

Gymnazya galicyjskie w roku szkolnym 1853.

(Obacz Nr. 8, 9, 10 i 12 Dodat. tygod.)

Przed rokiem usiłowaliśmy skreślić czytelnikom tego pisma stan w jakim się znajdowały gimnazya tego kraju koronnego łącznie z Krakowem i z Bukowiną w roku szkolnym 1852.

W przekonaniu że rozwój i postęp tych zakładów naukowych ze względu na ich ważność dla przyszłej frekwencji uniwersytetów, tudzież dla wykształcenia przyszłych urzędników jak w ogóle przyszłych obywateli państwa, nakoniec dla znacznych reform jakie w nich w ostatnich latach przedsięwzięto, niemniej jak i dla wpływu jaki wywierają na oświatę kraju, niebędzie obojętnym dla światłego i stanem nauk w kraju interesującego się czytelnika, zamierzaliśmy podać w niniejszem znowu niektóre uwagi i szczegóły ku ocenieniu wzrostu nauk publicznych w naszym kraju. Pomijamy tu szczegółowe data i numeryczne stosunki, znajdzie je bowiem czytelnik tego pisma w osobnych artykułach pod napisem: „Statystyka zakładów naukowych w Galicyi i t. d.“

I.

Głównym warunkiem pomyślnego i silnego rozwoju nauk jest wykształcony, czynny i gorliwy stan nauczycielski; niepotrzebujemy się przeto usprawiedliwiać, iż i ta razą słów kilka poświęcimy składowi nauczycielskiemu w gymnazyach galicyjskich. W wykazie podanym w tym względzie zeszłego roku w naszym piśmie zwracaliśmy uwagę na dysproporcję jaka zachodzi między liczbą rzeczywistych nauczycieli a liczbą tymczasowych suplentów, wykazując oraz że liczba rzeczywistych nauczycieli od roku do roku bądź przez śmierć, bądź przez pensjonowania lub przeniesienia ubywa, a z drugiej strony dotychczas liczyć niemożna na odpowiednią liczbę młodych nauczycieli, którzyby zajęli opróżnione posady. Jakoż i w tym roku poniosły gimnazya galicyjskie kilka strat dotkliwych. Wyższy nauczyciel akademickiego gimnazjum we Lwowie pan Jan Langner i prefekt przemyskiego gimnazjum o sześciu klasach pan Jerzy Merwarth otrzymali pensję, obadwa po więcej niż trzydziestoletniej służbie w zawodzie nauczycielskim, katecheta Rzeszowskiego gimnazjum ks. Jan Dobiecki został kwieskowany. Nauczyciel przy gimnazjum stanisławowskiem p. Erazm Strzelecki przestał już w pierwszych miesiącach roku szkolnego dla ciężkiej słabości pełnić obowiązki swego zawodu, a gdy niebyło nadziei ażeby znowu zupełnie odzyskał zdrowie, pensjonowano go na własne żądanie po więcej niż trzydziestu letniej służbie. P. Piotr Głowacki, poprzednio suplent a potem rzeczywisty nauczyciel przy gimnazjum w Tarnopolu zmarł już 26. września 1853. Trzech zaś nauczycieli gimnazjum czerniowieckiego otrzymało z najwyższej woli Jego Cesarskiej Mości promocje na inne posady, mianowicie: dyrektor tego gimnazjum Dr. Józef Nahłowski mianowany został profesorem filozofii na uniwersytecie w Ołomuńcu, profesor Dr. Finker, sekretarzem ministerjalnym w wys. ministerjum handlu, a profesor Józef Kolbe profesorem matematyki w c. k. instytucie polytechnicznym w Wiedniu. Powołanie tych mężów na tak ważne posady świadczy o wysokim ich uzdolnieniu i jest oraz dowodem jak znakomite siły naukowe, dzięki staranności wys. ministerjum oświecenia, posiadają gimnazya galicyjskie, którym przeto rokować można pomyślną przyszłość. Jednak jeżeli się rozważy, jak rzadkie są znakomite talenta, jak szacownem jest długoletnie doświadczenie i biegłość w zawodzie nauczycielskim, tedy zataić niemożna jak dotkliwą dla wspomnianych zakładów naukowych jest strata wynikająca również z powołania rzeczonych trzech nauczycieli na inne posady jak i z pensjonowania powyżej przytoczonych mężów, którzy długie lata strawili na usługach państwa w ogóle a tego kraju koronnego w szczególności.

Dla obsadzenia opróżnionych tym sposobem posad powołało wys. c. k. ministerjum oświecenia z przyzwoleniem Jego Cesarskiej Mości do Galicyi z Prus dwóch gimnazjalnych nauczycieli, którzy się już poczęści odznaczyli pracami literackimi, i jednemu z nich doktorowi Antoniemu Kahlertowi z Brotschütz na pruskim Szląsku powierzona została dyrekcya gimnazjum Czerniowieckiego, drugi zaś

Dr. Jędrzej Morowski z Ostrowa w wielkiem księstwie poznańskiem mianowany został wyższym nauczycielem przy gimnazjum w Tarnowie. Dla wykładu języka niemieckiego wysłało wys. ministerjum egzaminowanego i aprobowanego księdza świeckiego Eugeniusza Janotę do Krakowa, suplenta Franciszka Wöbera do Przemyśla, a suplenta Jana Klinitschek do gimnazjum tarnowskiego na nauczycieli. Rzeczywistymi nauczycielami gimnazjalnymi mianowani zostali po zdanym egzaminie następujący suplenci:

1. P. Aleksander Koźmiński przy gimnazjum w Tarnowie.
2. Franciszek Koźmiński bez oznaczenia stałej posady aż do ostatecznej regulacyi gymnazyów galicyjskich mianowany tymczasowo nauczycielem w klasach pobocznych drugiego gimnazjum we Lwowie.
3. Ernest Rudolf Neubauer w gimnazjum czerniowieckiem.
4. Ignacy Gralewski w gimnazjum krakowskiem.
5. Kalikst Kruczkowski w gimnazjum Sądeckiem.
6. Dr. Feliks Strzelecki pod temi samemi warunkami co p. Franciszek Koźmiński.
7. Marcin Baranowski w gimnazjum rzeszowskiem.
8. Tymoteusz Mandybus w gimnazjum brzeżańskiem.
9. Feliks Pohorecki w gimnazjum tarnopolskiem.
10. Jan Limberger bez oznaczenia stałej posady tymczasowo przy drugim gimnazjum lwowskiem.

Nakoniec mianowało wys. ministerjum oświecenia suplentów gimnazjalnych, Dr. Eugeniusza Netolicę i Franciszka Pisko z Berna, tudzież pp. Antoniego Kriechenbauera i Józefa Schöna z Ołomuńca rzeczywistymi nauczycielami gimnazjalnymi dla Galicyi, przeznaczając Dra. Netolicę do Czerniowiec, a pp. Pisko, Kriechenbauera i Schöna do Sambora, z tem jednak zastrzeżeniem, ażeby ci nauczyciele jeszcze przez cały rok szkolny 1854 pozostali na swoich teraźniejszych posadach w Bernie i Ołomuńcu.

II

Frekwencya uczniów w pojedynczych gymnazyach z początkiem roku szkolnego 1852/3 było następująca:

W c. k. akademickiem gimnazjum we Lwowie było 541 uczniów publicznych a trzynastu prywatystów;

Drugie gimnazjum we Lwowie liczyło 554 uczniów publicznych i 60 prywatystów.

Z tych przypada na 8 głównych klas 424 uczniów prywatnych i trzynastu prywatystów, zaś na cztery klasy poboczne 130 uczniów publicznych i siedmnastu prywatystów.

Na c. k. brzeżańskiem gimnazjum 192 uczniów publicznych, w tarnopolskiem 290 uczniów publicznych i 13 prywatystów, w stanisławowskiem 320 publicznych uczniów i siedmiu prywatystów; w czerniowieckiem 409 uczniów publicznych i ośmnastu prywatystów; w Buczaczu 187 uczniów publicznych; w Samborze 334 uczniów publicznych i szesnastu prywatystów; w Przemyślu 387 publicznych uczniów i sześciu prywatystów; w Rzeszowie 193 publicznych uczniów i jeden prywatysta; w Tarnowie 202 publicznych uczniów i szesnastu prywatystów; w Bochni 65 publicznych uczniów i czterech prywatystów; w Sączu 149 publicznych uczniów i jeden prywatysta; w Krakowie 413 publicznych uczniów i dwunastu prywatystów.

W ogóle było we wszystkich gymnazyach razem 4236 publicznych uczniów i 157 prywatystów.

Porównując tę liczbę z odpowiednią liczbą uczniów publicznych w roku szkolnym 1852 w sumie 4254, okazuje się znowu zmniejszenie o ośmnaście uczniów, czyli o 4% przeszlorocznej frekwencyi. Zmniejszenie więc frekwencyi okazującej się już od początku roku szkolnego 1850 nieustająco wprawdzie jeszcze zupełnie, jednak wnosząc z tego, że ubytek staje się coraz mniejszym, spodziewać się należy, że nadal frekwencya gymnazyów galicyjskich stopniowo się powiększy.

W porównaniu z rokiem szkolnym 1851 wynosiło zmniejszenie frekwencji w roku szkolnym 1853, 287 uczniów czyli blisko 8% a w porównaniu z rokiem szkolnym 1850 było o 744 uczniów czyli 14.9% uczniów mniej. Stosunek więc tych liczb jest nie o wiele gorszym aniżeli rezultat roku szkolnego 1852.

Gymnazyja, których frekwencja w porównaniu z rokiem szkolnym 1852 była znacznie mniejsza, były następujące:

1. W krakowskim gimnazjum o 122 uczniów mniej	
2. „ bocheńskim „ „ „ 12 „ „	
3. „ sądeckim „ „ „ 22 „ „	
4. „ tarnowskim „ „ „ 19 „ „	
5. „ buczackim „ „ „ 29 „ „	

W ogóle więc zmniejszyła się frekwencja rzeczonych gimnazyów o 204 uczniów.

Natomiast powiększyła się frekwencja: w c. k. akademickim gimnazjum we Lwowie o 18 uczniów; w drugim gimnazjum lwowskim o 4 uczniów; w Brzeżanach o 18; w Tarnopolu o 13; w Stanisławowie o 13; w Czerniowcach o 50; w Samborze o 41; w Przemyśle o 28; w Rzeszowie o jednego, ogółem więc o 186 uczniów. Jeżeli tę liczbę odciągniemy od wykazanego powyżej rezultatu w liczbie 204 uczniów, tedy otrzymamy podany poprzednio rezultat zmniejszenia frekwencji o ośmnastu uczniów.

Ponieważ już w przeszłym roku obszerniej wyjaśniono przyczyny zmniejszającej się frekwencji szczególnie w zachodnich gimnazyjach, tedy możemy tutaj poprzestać na odwołaniu się do poprzednich faktów nie wchodząc w powtórne ich wyjaśnienie.

III.

W przeszłorocznym wykazie zwróciliśmy uwagę na to, w jak pomyślny sposób wzrosły zbiory naukowe niektórych gimnazyów galicyjskich w roku szkolnym 1851 a szczególnie w roku 1852. Przed zaprowadzeniem nowej reformy naukowej nie posiadały gimnazyja lwowskie ani bibliotek ani innych zbiorów, a przy innych gimnazyjach kraju koronnego znajdowały się muzea fizykalne i gabinety historii naturalnej tylko tam, gdzie przedtem istniały filozoficzne zakłady naukowe, które później przeszły w organizm gimnazyów. Ale już z końcem roku szkolnego 1852 miało akademickie gimnazjum we Lwowie bibliotekę liczącą 300 dzieł w 651 tomach, częścią dla wyłącznego użytku nauczycieli, częścią dla użytku uczniów i 133 fizykaliiów; drugie gimnazjum lwowskie miało już bibliotekę o 359 dziełach w 1106 tomach, tudzież 17 map ściennych i 300 fizykaliiów.

Dochody na pokrycie kosztów utrzymania i pomnażania tych zbiorów naukowych czerpią się częścią z rocznych dotacyi z funduszu naukowego, częścią z zaprowadzonych z reformą szkolną taks przyjęcia, których opłata nie jest dla prywatnych uciążliwa a na zebranie środków naukowych wywiera wpływ bardzo pomyślny. Wyssokie rozporządzenie z dnia 12. września 1850. l. 7632 mocą którego przyzwolono gimnazyom pobierać taksy przyjęcia za rok szkolny 1851 od każdego ucznia, bez względu na to czyli już poprzednio pobierał nauki w przynależnym gimnazjum lub nie, podało im od razu środki pieniężne, za pomocą których z łatwością pozakładano biblioteki i gabinety przy wszystkich gimnazyjach. Te dochody nieustaly wprawdzie i w roku 1852 zupełnie, jednak zmniejszyły się znacznie, gdyż tylko nowo wstępujący uczniowie obowiązani byli przyczynić się do pomnożenia zbiorów naukowych, od innych zaś uczniów wolno było przyjmować tylko dobrowolne datki. W takim składzie rzeczy niepotrzeba dalszego wyjaśnienia, że w roku szkolnym 1853 pomnożenie środków naukowych nie było tak znaczne jak w latach poprzedzających. Lwowskie akademickie gimnazjum nabyło tylko 98 dzieł w 343 tomach, do czego wliczyć należy także 128 tomów roczników literatury i inne mniejsze dary, które wys. c. k. ministerium oświecenia przekazało gimnazyom galicyjskim; oprócz tego przybyło do tego zbioru naukowego pięć sztuk fizykaliiów, dwa globy, 31 map i 360 egzemplarzy chrząszczów i motylów w podarunku od suplenta przy gimnazjum samborskim pana Maksymiliana Nowickiego, drugie lwowskie gimnazjum nabyło w tym roku w ogóle 135 dzieł po większej części dla użytku młodzieży, jeden globus ziemski, dwie mapy, 20 sztuk krystalograficznych i trzydzieści stereometrycznych modeli, nakoniec sześć aparatów fizycznych i pięćset zasuszonych roślin.

Uchwałami z dnia 28. grudnia 1852 l. 12999 i z dnia 7. maja 1853 l. 4264 przyzwoliło c. k. ministerium oświecenia gimnazyom w Sączu i Rzeszowie zaliczki po 150 złr. m. k. z funduszu naukowego na zakupienie potrzebnych przedmiotów do gabinetu fizykalnego i historii naturalnej. Te zaliczki mają być zwrócone funduszo-

wi naukowemu z kwot jakie gminy tych obydwóch miast przeznaczą na rzecz zbiorów naukowych, gdy rozszerzenie tych gimnazyów przyjdzie do skutku. Wyssokie ministerium przyzwoliło także ażeby od każdego ucznia z wyjątkiem ubogich pobierano po 40 kr. m. k. dla pomnożenia funduszu zbiorów naukowych. Z tych pieniędzy sprawiono dla obydwóch powyżej wymienionych gimnazyów bardzo szacowne aparaty fizyczne.

W dalszej zamianie rozpoczętej już w roku 1852 z c. k. uniwersytetem krakowskim za kość Mamuta otrzymało gimnazjum rzeszowskie oprócz kilku wypchanych zwierząt jeszcze 481 minerałów. Sądeckie zaś gimnazjum otrzymało częścią za pieniądze, częścią w podarunkach 60 dzieł w 256 tomach.

C. K. gimnazyja w Stanisławowie i Samborze, gdzie się gminy także zobowiązały wspierać zbiory naukowe, pomnożyły je w ten sposób, że do zbioru stanisławowskiego przybyło 85 dzieł dla biblioteki, 20 aparatów fizycznych, 42 wypchanych zwierząt, 38 sztuk roślin morskich i kilka aparatów dla eksperymentów chemicznych; zbiór naukowy przy gimnazjum samborskim pomnożył się o sto tomów dzieł literackich, 42 aparatów fizycznych i sto sztuk suszonych roślin.

Gymnazyja w Krakowie, Tarnowie, Przemyśle, Tarnopolu i Czerniowcach, których utrzymanie całkiem pokryte jest kosztem państwa, pomnożyły także i w tym roku swoje zbiory naukowe w miarę przysługujących im ku temu dotacyi, i urządziły nanowo swoje gabinety fizykalne i chemiczne.

W Bochni, Brzeżanach i Buczaczu nie pomnożyły się w tym roku znacznie zasoby środków naukowych a to dla niedostatku przeznaczonych na to funduszy.

IV.

Zrobiliśmy już poprzednio uwagę, że skuteczność nauk zawisła od zdolności nauczycieli. Gimnazyja galicyjskie zasługują przeto w tym względzie na mniej surową krytykę, jeżeli się zwazy, jak nagle przez zbieg rozmaitych okoliczności starsi nauczyciele ustąpić musieli z pola zostawując miejsce młodszym, wprawdzie czynniejszym i rzutniejszym ale w swoim zawodzie na wszelki sposób mniej doświadczonym.

Mówią zwykle że na systemie naukowym właściwie mniej zależy i że dobry nauczyciel i pod najgorszym systemem wiele dobrego zdziałać może. Co do nas, niezapoznajemy wprawdzie wartości dzielnych i gruntownie uczonych nauczycieli, również niepominamy, że także młodsze pokolenie galicyjskich nauczycieli gimnazyalnych w swem gronie liczy mężów z znakomitemi talentami, jednak utrzymujemy, iż powyższe zdanie można odwrócić i powiedzieć, że dobry system naukowy także i w takim razie dobroczynny wpływ wywiera, jeżeli siły naukowe jeszcze nie ze wszystkim są wydoskonalone.

To zdanie zastosować można szczególnie do terażniejszego stanu naszych nauk gimnazyalnych. Nikt niezaprzeczy w jak wysokim stopniu wcielenie umiejętności przyrodzonych, geometrycznych i realnych w organizm gimnazyów przyczyniło się do wykształcenia umysłu młodzieży a przeto do rozszerzenia oświaty. Jakoż zapewniają doświadczeni nauczyciele, że jakkolwiek n. p. nauka fizyki trudną być się zdaje dla chłopców 13 — 14 letnich w czwartej klasie gimnazyalnej, jednak wykładów w tym przedmiocie słuchają z największą uwagą i znaczne w nim robią postępy. Podobnie ma się rzecz także z historią naturalną. Rzadko użalają się nauczyciele umiejętności przyrodzonych na opieszalność lub zły postęp swych uczniów.

Nauka języków klasycznych i żyjących nieszczyli się wprawdzie tak świetnymi rezultatami jak nauka umiejętności realnych, ponieważ jak wiadomo nauka języków klasycznych daleko jest trudniejsza niż wszystkich innych, a w nauczaniu języków żyjących, do których należy język niemiecki i języki krajowe, mniej idzie o udzielanie pewnych wiadomości aniżeli o harmonijne rozwinięcie wszystkich zdolności umysłowych. Podobne wykształcenie zwolna tylko się nabywa i zawisło nie tylko od nauki szkolnej ale od rozmaitych wewnętrznych i zewnętrznych wpływów, od indywidualnego usposobienia, od wychowania domowego, od doboru książek do czytania i t. p. Jednak i w tym względzie postępy młodzieży są znakomite.

Nie możemy tu pominąć, jak usilne są starania wyssokiego rządu o rozszerzenie i podźwignienie tej gałęzi nauk. Za przyczynieniem się rządu wydał zasłużony radzca sekcijny Mozart w języku niemieckim książkę do czytania w ośmiu tomach, dzieło nadzwyczajnie szacowne w swoim rodzaju; a dla wypracowania podobnego

dzieła w języku polskim mianowano we Lwowie komisję uczonych mężów. Ta komisya wydała już dwa tomy swej pracy które powszechnie z zupełnem uznaniem zostały przyjęte, a w zbieraniu materiałów postąpiła już tak dalece, że się spodziewa, iż zadanie swoje w roku 1855 zupełnie ukończy.

Ważny postęp uczyniły gymnazyja galicyjskie także pod wzglę-

dem obyczajowym. Nasza młodzież zaleca się przyzwoitością, lubi zajęcie umysłowe, które jedynie uszlachetnić może duszę, a nienawidzi wszelką rubasznosc. Jest także usiłowaniem władz szkolnych nadać publicznemu wychowaniu podstawę religijną, która jedynie jest zdolna zapewnić prawdziwą oświatę.

Opisy obrazów znajdujących się w kościołach miasta Lwowa.

p i z e z

Felicjana Łobeskiego.

(Obacz Nr. 19, 20, 27 i 28. Dodatku tygodniowego.)

Cerkiew ś. Onufrego i monaster OO. Bazylianów na żółkiewskim przedmieściu.

(Ciąg dalszy)

Nareszcie podajemy obraz, który może w tej cerkwi największą zwraca na siebie uwagę, a to już dla samego swego kolosalnego rozmiaru, zajmując znaczną część ściany kościelnej na której umieszczony. Jest on malowany na płutnie, ujęty w czarne ramy, i przedstawia w kilkudziesięciu pojedynczych obrazkach żywot ś. Onufrego. Obraz ten nie jest podzielony, jak to zwykle w podobnych przedstawieniach bywa, na pola czyli szczegółowe obrazki, ale przedstawia niby jednolitą artystyczną kompozycję ułożoną z scen począwszy od narodzenia się ś. Onufrego aż pod koniec żywota tegoż świętego. Jest-to zatem płód malarski podobien swą kompozycją do owych dramatów złożonych z rozmaitych pór czasu i aktów odmiennych miejscowości. Tylko jaka taka perspektywa obrazu, czyli zmniejszanie się cokolwiek figur w oddaniu oddalających się zdarzeń, jest tu jedynem arkanum jedności. Zresztą skały i budynki, miasta i lasy, woda, ziemia i niebo stykają się bez ładu ze sobą. Jest-to nareszcie pejzaż, mapa, obraz historyczny i religijny zarazem. Już z nadmienienia o układzie tego obrazu wnosić można, jakiej być on może artystycznej wartości. To też podobne utwory, tylko jako spuścizna pobożnych przedsięwzięć i jako zabytki mające styczność ze sztuką, cenione być mają, i w takim to znaczeniu wiadomość o niniejszem podajemy. Zamiast zaś bliższego opisu pojedynczych jego części, przyłączamy tu tylko napis, który się na nim znajduje, a ten oznajmi tak ogólną treść obrazu, jako też i każdej z pojedynczych jego części. Napis ten zresztą nie jest bez zalety, któremu prostoty stylu i czystości języka odmówić nie można. — Najsamprzód wzdłuż całego obrazu ciągnie się spodem napis, podający temi słowy treść ogólną utworu:

Życie ś. Onufrego, wielkiego pustelnika, królewicza Perskiego, napisane naprzód od ś. Pafnucego mnicha, potem przez wielu innych różnemi językami, teraz zaś malarską sztuką określone.

Poczem na wyobrażonej umyślnie białej karcie, spisany jest porządkiem liczb jakby krótki żywot tego świętego. Każda z liczb do pojedynczego obrazka się odnosi. Napis ten jest następujący:

1. Narodzenie ś. Onufrego królewicza Perskiego. 2. Oszukany król, ojciec od szatana, mówiącego: iż nie miał być płód jego, w ogień wrzucił kazał, w którym dziecię ręce do góry podniosłszy, modli się i tak z ognia wychwycone zostało. — 3. Anioł upomina króla, ojca, iż się szatanowi zwiść dał, przykazuje oras, aby wzięwszy dziecię szedł z niem gdzie Bóg rozkaże, i dał mu na chrzcie imię Onufriusz. — 4. Ojciec, król według rozkazu anioła, bierze dziecię i wyjeżdża z domu. — 5. Lani się im na drodze pokazała, do której król kazał przynieść dziecię i karmiła je. — 6. Za przewodnictwem lani przyjeżdża król do miasta egipskiego Hermopolu. — 7. Z miasta udaje się do będącego monasteru Herety zwanego, i tam z karmicielką lanią dziecię oddaje. — 8. Dziecię: Onufry, Dzieciątka Jezu, chleb daje; od tegoż cudownie w potrzebie chlebem obdarzony. — 9. Wychodzi małoletni Onufry z monasteru na puszcze, gdzie w pustyni pokazała mu się światłość jako słup, a z tej wyszedł w ślicznej postaci mąż, który mu się oznajmił iż był anioł stróż, ten go dalej prowadził i opowiedział mu stan i wrodzenie jego. — 10. Anioł przyprowadziwszy Onufrego do jednej jaskini, zniknął, ale go tu przyjął na ćwiczenie staruszek Ermeusz. — 11. Tenże pustelnik zaprowadził Onufrego na inne miejsce w głębszą pustynię, gdzie znaleźli zdroj wody przy drzewie palmowem, i tu Onufrego samego zostawił. — 12. Nawiedzając potem w kilka lat rzeczony pustelnik Onufrego, tu umarł i przez niego pogrzebion. — 13. Anioł z trudu

omdłego pustelnika podejmuje. — 14. Ś. Onufry z ręk anioła przyjmuje tajemnicę Ciała i Krwi Pańskiej. — 15. Ś. Onufry przez Aniołów zanieiony do raju w zachwyceniu. — 16. Znalazłszy i obaczywszy Pafnucyusz Onufrego nagiego pod drzewem leżącego, włosami tylko jak śnieg białemi okrytego, przełakt się, i począł uciekać. — 17. Ś. Onufry zawołał, zaszawszy po imieniu Pafnucego, a wszedłszy, opowiada mu cały żywot swój. — 18. Pafnucyusza w pomieszkaniu swoim chlebem przyjmuje ś. Onufry. — 19. Postrzegłszy Pafnucyusz zmienioną twarz męża bożego Onufrego, przełakt się. — 20. Modli się klęcząc ś. Onufry za kościół wojujący i całe chrześcijaństwo. — 21. Skonał ś. Onufry. Aniołowie go z pochodniami i kadzielnicami otoczyli. — 22. Dusza ś. Onufrego w postaci gołębiczy przez samego Chrystusa do nieba zanieiona. — 23. Lwy z rozkazu Pafnucyusza ś. Onufremu grób kopią, i tu pogrzebion. 24. Anioł pokazał się Pafnucyuszowi powracającemu z pustyni. — Roku na obrazie niema. Najprawdopodobniej jest z początku już XVIII. najdalej XVII. wieku.

Portrety.

Najsamprzód wymieniamy portrety znajdujące się w kościele na chórze. Przedstawiają one same duchowne osoby, po większej części przełożonych niniejszego klasztoru, wyobrażonych to w popiersiach to w całych postaciach, w ich zwykłych czarnych zakonnych szatach. Na jednym czytamy: „*Arsenus Radkiewicz Ordinis S. Bazylia M. Provincialis SS. Theologiae Doctor, linguarum orientalium in universitate Leopoliensi profesor. Restaurator Monasterii Leopoliensis ad S. Onufrium transactis vitae suae annis 62 obdormivit in Domino die 1. Augusti 1821.*” Z książką w ręku, w szacie ś. Bazylego, popiersie. — Na innym czytamy: *Chryniewiecki.* — Śród tych klasztornych postaci, odbija tu dziwnie znana charakterystyczna twarz i postać Mikołaja Potockiego starosty Kaniowskiego.

Portrety na korytarzach przedstawiają wyłącznie papieży z zakonu ś. Bazylego, a mianowicie: Innocencyusza Albanczyka, 402—417 (pierwsza liczba oznacza rok wstąpienia na stolicę apostołską, druga rok śmierci); S. Sosimusa Greczyna, 417—418; S. Leona I. Rzymianina, 440—461; Theodora I. Greczyna, 642—649; Jana VII. z Kalabrii, 705—707; i S. Dyonizego. Portrety te są rozwieszane po nad celami zakonników, między którymi dwa religijne obrazy Matki Bożej i ś. Bazylego, i powtórzony portret Arseniego Radkiewicza z tymże samym napisem. Portrety papieży są jednej ręki, niezbyt dawne i dość dobrze malowane.

W sali obok księgozbioru znajdujemy także kilka szacownych portretów, jako to: Szumlańskiego biskupa; Stanisława Hozjusza kardynała (z siwą brodą); Hippacyusza Pocieja, według napisu: arcybiskupa metropolite kijowskiego, halickiego i całej Rusi; portret arcybiskupa smoleńskiego z napisem na odwrotnej stronie: *pictus in originali R. P. Josaphato Kochanowicz Ord. S. Bazylia*; dalej Hippacyusza Bilińskiego, generała zakonu od roku 759 do r. 771; Koniecpolskiego (bez podpisu lecz według tradycyi tegoż imienia); szlachetnej Anastazyi Wołkiewiczowej ławnikowej lwowskiej; nareszcie portret Leona księcia halickiego z podpisem: *Leo princeps Russiae, fundator w. bis Leopoliensis* — który to ostatni tem zaszczycony, iż był przesłany do Petersburga w celu odwzorowania go tamże jako jednego z najautentyczniejszych utworów przedstawiających tegoż księcia. Przedstawia męża rycerskiej postaci, o płowych włosach i takież brodzie, z sławiańskim obliczem, w szkarłatnym płaszczu i z buławą w ręku.

Dla uzupełnienia opisu obrazów wymieniamy jeszcze rodzaj fresków, a mianowicie dwie postacie w naturalnej wielkości na murze obok wielkiego ołtarza po obu jego stronach, nie bez efektu rzucone. Jest to ś. Arseni i ś. Jan z Damasku, dwaj poważni starce,

w ciemnych zakonnych szatach, pierwszy z piórem w rękę stojący obok stołu, na którym krzyż i roztwarta księga — obok szafa z foliantami, w górze Matka Boża. Drugi trzyma księgę w obu rękach, a w jasności wychodzącej z obłoku czytamy: *Arsine, fuge, tace.*— Tu także należą malowidła na zewnętrznej façyacie kościoła, kilka obrazów w jej framugach, jako to: *ś. Onufry*, klęczący w grocie, przed nim krzyż, na ziemi księga, królewska korona, berło i uwiędłe do pożywienia przeznaczone rośliny; *ś. Bazyli* idący z roztwartą księgą lasem, podpierający się laską; *ś. Piotr* z księgą, i *ś. Paweł* z mieczem. Nad samą zaś bramą klasztoru w górze okazałe

przedstawienie Zbawiciela w stylu ruskim, błogosławiącego i trzymającego ewangelię, siedzącego na tronie w obłokach, w szatach pontyfikalnych, w infule na głowie. Pastorał i inne godła kapłańskie trzymają dokoła święci i aniołowie.

Oryginał tu jest ambona, prostej wprawdzie snycerskiej roboty, lecz świadcząca, iż i pod najgrubszą powłoką potrafi się ukryć myśl piękna. Przedstawia ona grootę skalistą, w której na dole klęczy *ś. Onufry* pustelnik, do którego stóp przychodzą zwierzęta i gady; na wierzchu zaś osadzony pelikan karmiący dzieci.

(Dokończenie nastąpi.)

Krosno. R. 1459.

Wójtowie dziedziczeni pozwalają jatki szewskie odbudować poza obrębem rynku i potwierdzają dawne ustawy cechowe.

(Dalszy ciąg: Ob. Nr. 28 Dodatku tygodniowego.)

Auch gebe wir en, das feyn mitteburgir, ledir noch fel enlenczil off dem margte weder dy gebawer zal fewff(e)n wen(n)e dy schubert müssen zolledir han, vnd müssen dy stat mit schuen bey rechte halb(e)n, hawffewerg mag ydir man wol fewff(e)n, Abir gebe wir en, das feyn man ledir off den margt trag(e)n zal, is zey denn wol gar ad(ir) ramch beydir vndir en off dy dorffir lawffen zal ledir adir fel zu fewff(e)n byene den meegten. wirt eydir das obirwund(e)n der zal von dem ledir vtr g(ro)ffsch(e)n vnd von dem fele zwen grosch(e)n zu busse der Gzech(e)n geb(e)n, Nach me gebe wir en das an dem margttag feyn meistir nach feyn geselle ledir noch fel yn den gassin fewff(e)n zal, wirt eydir das obirwund(e)n, der das tete, der zal von dem ledir fire grosch(e)n, vnd von dem fel zwen g(r)osch(e)n der Gzechin vorfall(e)n zeyn, vnd ist das irneyr eyne(n)yn das haws eiffe, der ist auch der selben busse vorfall(e)n. ffort Me gebe wir en das feyne meysterynne ledir off dem margte kovff(e)n zal, is zey denne das der meistir cranck ad(ir) nicht ynhemisch were bey der busse das ledirs fir groschen des felis zwen grosch(e)n, Me gebe wir en das feynir den ande(rn)off denne margte noch vnd(er)den Benckin hynd(e)rn zal, bey eyne(m) phu(n)de wechseß. Abir me gebe wir en, das feynir vndir en yn dy flesch Bencke geen sal ledir vnd fel betretin noch fewffin is enzey denne off den stöcken, auch zal her is nicht fewff(e)n an zölze, auch zal her nicht vndir dy Bencke geen, is sey denne das bede tar offgeton zey(en), bey eyne(m) phunde wechsis. Me gebe wir en das feyn meistir vnd(er) en, an dem margttag vndir dy Bencke mittenandir me trag(e)n zal, wen(n)e sechs par stefeln, Gzen par kuylenge, fünff par geknosfalte schv, Sechs par vndir schv, vnd zwe par kynder schv, vnd ist das her meczu mole yn dy Bencke tret, zo zal her von ydem par der Gzeche ey(nen) halb(e)n grosch(e)n vorfall(e)n zey(n). Auch gebe wir en das feynir vndir en busselig erbitin zal bey eyne(m) halb(e)n g(r)osch(e)n. ffort me geb(e)n wir en das der Jungiste vnd(ir)en den brud(ern) Bir wart(e)n zal, vnd wen man den Szapp(e)n czvhen zal, zo zal her mit des meistirs lambe dyczuzehet nemen, vnd zal den Szappenczven, vnd wen(n)e man das vas heben zal, zo zal abir mit des meistirs lambe dyczuzehet nemen, vng zal das vas heb(e)n, vnd is das her das vorwarlost, zo zal her ey(en) phunt wechs der Gzechin geb(e)n. Auch ist das dy czuzeyer das vorwarlostn, so zull(e)n ze bede ey(nen) phunt wechsis zu busse geb(e)n. Noch me gebe wir en eyn das selbe Bir eyn messir adir eyn andir gewere yn das selbe Bir yn vorgessinheynt wer vnd(er)en tret, der zal eyn halben grosch(e)n zu busse geb(e)n, tret her is abir mit fremil dor eyn zal her der Gzeche eyn achtil Bir zu busse geb(e)n, vnd dy selbe busse ist, wer eyn gewere yn dy Gzeche tret. Auch welcher vndir en, aus dem selbige Bier an des meistirs lambe geet der zal der Gzeche eyn halb phu(n)t wechs zu busse geben. Auch Me wen der meystir dos Gzechin ymme zendit weinne der letzte mit dem Gzech(e)n kimmith, wer denne dem Gzech(e)n nicht nachfolgit, der zal eyne(n) halb(e)n grosch(e)n zu busse geb(e)n, vnd wer do weg zewth an des meistirs lambe vnd eyn Gzechtag ist, der zal eyne(n) halb(e)n grosch(e)n zu busse geb(e)n. Auch wen der meistir das leyche Gzech(e)n vmb(er) zendit welch(er) denne nicht kömpt vndir das doch do dy leyche ist Ge das man mit dem Grewze kompt der zal ey(nen) phu(n)t wechs geb(e)n. Auch me gebe wir en, dyczuzehet der brudir kerze vor dem ewangelio nicht entzund(e)n vnd noch dem zehene nicht auflesch(e)n, zo ey(n) iczlicher eyn halb phu(n)t wechs zu busse geb(e)n. Me wenne dy Gzuzehet an dem margt tage nicht schawen, zo zal izlichir eyne(n) halb(e)n grosch(e)n geb(e)n. ffort me an des heylig(e)n leychnamystage zull(e)n dy Gzuzehet der Gzech(e)n kerz(e)n selbir trag(e)n, vnd ap ze cranck weren, zo zullin ze erem hewpte schickin, der ze trage, yzlichem bey eyne halbe phunde wechsis.

Przyznajemy im też iż żadnemu mieszczaninowi oprócz garbary skór, skórek pojedynczo ani na targu kupować nie wolno, gdyż szewcy skóry podszwane mieć i miastu obuwia z dostatkiem dostarczać powinni; ogółem jednak każdemu kupować będzie wolno. Rozporządzamy im także, aby nikt skór na targ nosić nie ważył się czy to wyprawionych czy surowych, pod utratą tych skór. Postanawiamy też, aby żaden z mistrzów krom targów nie ważył się po wsiach chodzić za kupnem skór albo skórek; przekonany o to zapłaci do cechu od skóry cztery, a od skórki dwa grosze winy. Zabramiamy przytem, aby w dzień targowy ani mistrz ani czeladnik skóry albo skórki ua ulicy nie kupował; gdyby zaś który tego się dopuścił, i będzie przeświadczon, popadnie w winę czterech groszy od skóry a dwóch od skórki. W taką też winę popadnie, kto niosącego skóry do domu zawoła. Nie wolno też mistrzowej skór na targu kupować, chyba pod nieobecność lub chorobę męża, a to pod winą czterech groszy od dużej a dwóch od malej skóry. Nie dozwalamy też, aby jeden drugiemu na targu albo pod jatkami przeszkadzał w kupnie pod winą funta wosku. Zarazem stanowimy, aby żaden mistrz nie śmiał iść do jatek rzeźniczych w celu stargowania albo kupienia skór, chyba na.....; nie wolno mu ich też kupować na....., ani pod jatki chodzić, chyba obydwójce drzwi otworzone były, pod winą funta wosku. Na przedaź w dzień targowy nie może mistrz wynieść do jatek więcej jak sześć par obuwia zryczajnego, dziesięć długiego, pięć białogłoskiego knafstowskiem zwanego, sześć par trzewików i dwie pury dziecięcych; któryby więcej do jatek przyniósł, przepadnie od każdej pary półgroszek winy do cechu. Mistrz, który popadł w winę nie będzie mógł robić pod winą półgroszka. Dalej rozporządzamy, aby mistrz najmłodszy o piwie braterskiem miał staranie, ale czopa nie odtykał, tylko za pozwoleniem mistrzów i przy widzach; a gdy beczkę nachylić przyjdzie, ma te uskutecznić ale za wiedzą mistrzów, przybrawszy sobie świadków, czego gdyby uczynić omieszkał, da cechowi za winę funt wosku; taką też winę dadzą na cech obydwaj świadkowie, którzyby powinności swej nie dopełnili. Mistrz, któryby na piwo braterskie przyszedł z nożem lub z jakim orężem przez zapomnienie, zapłaci półgrosza winy; a gdyby upornie wniósł poważił się, będzie musiał stawić cechowi ośmińce piwa; taką też winę da, kto oręż do cechu przyniesie; odchodzący zaś z piwa bez opowiedzenia się cechmistrzowi, pociągnięty być ma do winy półfunta wosku. Gdy cechmistrz cechę obeszle, a mistrz który po przyściu ostatniego brata z cechą, nie stawi się, zapłaci półgroszek winy, a jeżeli który posiedzenie cechowe opuści bez wiedzy i pozwolenia cechmistrza, także półgroszkiem winy karać go należy. Kto za obestaniem cechy pogrzebowej nie stanie w miejscu gdzie ciało leży, zanim przyjdą z krzyżem da funt wosku. Rozporządzamy także, iż każdy dozorca światła cechowego, który przed ewangelią świec nie zapali a po przeżegnanu nie zgasi, za winę pół funta wosku dać będzie powinien; dozorca targowy zaś, któryby w dniu targowe należyzej baczości nie dawał, zapłaci po półgroszku. Na Boże Ciało mają dozorca światła cechowego nieść świece sami, a jeżeliby który zachorzał, obowiązany innego za siebie posłać, inaczej popadnie w winę półfuntka wosku.

(Dokończenie nastąpi.)