

# V. VI. KURENDA SZKOLNA.

1 8 6 8.

---

N. K. 297.

**Z Dziennika ustaw i rozporządzeń krajowch dla królestwa Galicyi i Lodomeryi,  
wraz z Wielkiem Księstwem Krakowskiem.**

Podają się do wiadomości następujące trzy rozporządzenia Rady szkolnej krajowej N. 16.—17.—18.

N. 16.

**Rozporządzenie Rady szkolnej krajowej z dnia 20. Kwietnia 1868. L. 98.,  
względem spisania historyi, fasy i inwentarza każdej szkoły ludowej.**

Zważywszy, że obowiązujące przepisy względem sporządzania przy każdej szkole ludowej aktu, wykazującego czas i sposób założenia szkoły, jej dotacyę i uposażenie nauczycieli — nie wszędzie zachowane bywają, i w skutek tego zabezpieczenie majątku szkolnego częstokroć trudnościom ulega, postanowiła Rada Szkolna krajowa, zastosowując wydane przepisy do zmian zaszłych w ustroju administracyjnym kraju, rozporządzić, co następuje:

A) Ma być spisana historia każdej szkoły, obejmująca działa:

I. Przez kogo i kiedy szkoła została uposażoną i założoną, oraz które osoby i jakie okoliczności wpłynęły na zmianę jej dotacyi? Pod uposażeniem szkoły nie rozumie się tylko płaca nauczycieli i pomocników, ale także zabudowanie szkolne z przynależnemi gruntami i ogrodami, opał, dodatki na mniejsze potrzeby szkolne i premia. Wymienić przeto należy nietylko akt fundacyjny, ale oraz wszystkie inne dokumenta i rozporządzenia dotyczące uposażenia szkoły. Dalej

II. Wyszczególnić wedle możności: których przedmiotów, i w jakim języku uczono w tej szkole zaraz po jej założeniu, a czego obecnie uczą? niemniej rozporządzenia, w skutek których zaprowadzono zmianę w udzielaniu nauk, nareszcie książki szkolne dawniej i dziś tam nżywane.

III. Wyszczególnić wszystkie władze i nadzory szkolne, którym szkoła podlegała i podlega, tudzież wymienić nauczycieli w porządku, jak po sobie następowali.

Po każdym z powyższych działów ma być pozostawionych kilka lub kilkanaście kartek wolnych, gdzieby dalsze odpowiednie daty zaciągnąć można.

Na papier i oprawę téj księgi można użyć pieniędzy, z grzywien szkolnych pochodzących.

Za źródła do powyższych zestawień mają służyć akta urzędu powiatowego, akta przy kościele lub szkole się znajdujące, akta konsystoryalne, tudzież szematyzmy przez konsystorze wydawane.

Do spisania téj historii obowiązany jest nauczyciel każdej szkoły, w czem go wspierać ma naczelnik gminy.

Rada Szkolna krajowa wzywa c. k. Urzędu i Rady powiatowe, aby w spólném porozumieniu wszelkich dołożyły starań ku dokładnemu i ile możności rychłemu spisaniu każdej szkoły ludowej w powiecie.

B) Należy sporządzić fasyę szkolną, t. j. dokument, w którym szczególnie uwydatnioną być ma dotacya szkoły i jéj nauczycieli.

I. Fasye te sporządzić mają zwierzchności gminne według załączonego wzoru  $\frac{1}{2}$  za współdziałaniem komitetów, nadzorów szkolnych miejscowych i nauczycieli kierujących; ci mają ją przedłożyć Radom powiatowym, które przeszłą takowe Radzie Szkolnej do zatwierdzenia.

II. Rubryki we wzorze poszczególnione ściśle wypełnić należy i zastosować ile możności do każdej pojedynczej szkoły. Gdyby zaś zachodziły szczególne stosunki, nie dające się podciągnąć pod żadną z danych rubryk, n. p. gdyby z obowiązkiem nauczyciela połączony był inny jaki obowiązek, lub gdyby nauczyciel we własnym domu nauki udzielał, natenczas stosunki te osobno w fasyi uwidocznic należy. W szkołach, mających dwóch lub więcej nauczycieli lub pomocników, należy wykazać dochód każdego nauczyciela i pomocnika, jakoteż fundusze, z których pensye powyższe wypłacane bywają.

III. Ponieważ szkoły ludowe są zakładami gminnymi, przeto jest rzeczą Rad powiatowych czuwać nad tém, aby urzędy gminne zadość uczyniły temu obowiązkowi, oraz aby wszystkie dochody każdej szkoły, czy one opierają się na protokółach wizytacyjnych, lub też na zapisach czyli dokumentach, lub nareszcie pochodzą z innych tytułów i źródeł, były w fasye dokładne wciągnięte i podpisane przez osoby w ustępie I. wyszczególnione.

IV. Rady powiatowe przedłożą Radzie Szkolnej w trzech exemplarzach fasye pojedynczych szkół, stwierdzone w raz z dokumentami wymienionemi w poprzednim ustępie. Po porównaniu pojedynczych rubryk dochodów z książkami oddziału rachunkowego, i po

uskuteczniomem uzupełnieniu katastru szkół krajowych, zwróci Rada Szkolna jeden exemplarz zatwierdzonych fasyj Radzie powiatowej, drugi gminie, trzeci zaś zatrzyma dla siebie.

V. Wydarzające się następnie zmiany w stosunkach szkoły mają być uwidocznione w osobnym dodatku do fasyi, i dodatek ten ma być równie jak fasya sprawdzony i zatwierdzony. Radę Szkolną o tém zawsze dla uzupełnienia fasyj w jej aktach przechowanych uwiadomić należy.

W razie ważniejszych zmian, oddziaływających na ustrój szkoły, n. p. w razie złączenia jednej szkoły z drugą, lub jej oddzielenia, w razie dodania lub zwinięcia pojedynczych klas — powinna być fasya szkolna na nowo spisana na podstawie poprzedzającej. Przy nowo-założonych szkołach ma być spisana fasya równocześnie z ich utworzeniem.

Nauczycielom nie wolno samodzielnie spisywać fasyi szkolnych.

C) Ma być sporządzony inwentarz każdej szkoły, w którymby dokładnie były wyszczególnione budynki szkolne i sprzęty gospodarskie, tudzież wszelkie do szkoły należące ruchomości, jako to: ławki, stoły, szafy, narzędzia, książki i inne przybory naukowe.

Nauczyciel obejmujący szkołę ma wejść w zarząd tych rzeczy na podstawie takiego inwentarza, ustępujący zaś powinien przed dotyczącą władzą, odbierającą od niego szkołę wykazać się, iż inwentarz jemu powierzony oddaje w należyтым porządku.

Spisany przez komitet szkolny, lub gdy niema komitetu przez reprezentację gminną w porozumieniu z nauczycielem, inwentarz musi być zatwierdzony przez wydział Rady powiatowej i w trzech odpisach przechowany, mianowicie: u nauczyciela, w komitecie szkolnym względnie w nrzędzie gminnym i w radzie powiatowej.

Jest rzeczą nauczyciela wciągać każdy nowo przybyły przedmiot do inwentarza, i donieść o tém komitetowi szkolnemu, względnie reprezentacji gminnej, tudzież wydziałowi Rady powiatowej.

D) Urzędy powiatowe mają wspierać władze autonomiczne w tych czynnościach, a w razie gdyby gminy nie odpowiadały temu rozporządzeniu, postąpić sobie z niemi według §. 107. ustawy gminnej.

**Agenor hr. Gołuchowski, w. r.**

## Fasya dla szkół ludowych.

Powiat \_\_\_\_\_ Gmina \_\_\_\_\_ Szkoła w \_\_\_\_\_  
 Rodzaj szkoły \_\_\_\_\_  
 Gmina szkolna składa się z gmin \_\_\_\_\_ z obszarów \_\_\_\_\_  
 Prawo prezentacyi przysłuża \_\_\_\_\_ w moc \_\_\_\_\_

Liczba dzieci zdolnych do szkoły \_\_\_\_\_  
 Liczba dzieci uczęszczających do szkoły \_\_\_\_\_

Rzym. katolicy		Grec. katolicy		Akatolicy		Żydzi	
chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta	chłopcy	dziewczęta

Budynek szkolny, własny (najęty), składa się z \_\_\_\_\_ sal naukowych, z \_\_\_\_\_ pokojów mieszkalnych dla nauczycieli.

Kto obowiązany jest utrzymywać szkołę w dobrym stanie?

Nauka szkolna bywa udzielaną: w ilu salach? — czy przed i po popołudniu? — czy dla wszystkich dzieci? czy na przemianę? — czy co dzień i w ilu godzinach? czy przez cały rok lub w pewnych porach? — kiedy bywają ferye doroczne i jak długo trwają?

Kto uczy? Nauczyciel stały  
 „            prowizoryczny  
 nauczycielka  
 pomocnik

Naukę religii udziela \_\_\_\_\_

W jakim języku wykładowym nauki udzielane bywają?

## **Dotacya nauczyciela.**

a) **Grunta i realności z dokładnem oznaczeniem ich rozległości, tudzież dochodu, jaki przy noszą:**

**Pole orne**

**Ogrody**

**Łąki**

**Pastwiska**

b) **Dodatki w płodach surowych (oznaczyć dokładnie ilość i jakość, tudzież osoby, które się do tego zobowiązały).**

**Drzewo opałowe dla nauczyciela** **na opał szkoły**  
**w wartości** **Kto je dostarcza, wyrębuje i dowozi?**

c) **Zapomogi z funduszu szkonego (religijnego)**

d) **z miejscowego funduszu szkolnego**

e) **z kasy gminnej**

f) **z zapisów fundacyjnych, a to** **roczny dochód**

g) **z innych źródeł (od kogo i jakim tytułem?)**

h) **z opłat szkolnych w kwocie**

### **Fundusze i dochody szkolne.**

**Na stróża (ile i z jakich funduszków?)**

**Na pauszalia (ile i z jakich funduszków?)**

**Na premia popisowe**

**Na książki dla ubogich uczniów**

**Na inwentarskie przybory naukowe**

**Na inne cele szkolne**

Spisano w

dnia

roku 18

---

Nr. 17.

**Rozporządzenie Rady Szkolnej krajowej z dnia 6. Maja 1868 r. L. 1742.,  
względem użycia pieniędzy, z kar za nieposyłanie dzieci do szkoły zebranych.**

Według przepisów obowiązujących mają być pieniądze, pochodzące z kar za nieposyłanie dzieci do szkoły, użyte na cele szkolne z zachowaniem następujących prawideł:

1. Pieniądze z kar szkolnych, w pewnej gminie zebrane, mają być użyte tylko na korzyść szkoły w tejże gminie istniejącej.

2. Obracać je należy przedewszystkiem na zaopatrzenie ubogich uczniów w papier, pióra, tablice, książki, a nawet i w niezbędną odzież i obuwie.

3. Na bibliotekę szkolną, mapy, czasopisma szkolne i inne przybory naukowe. — Gdyby zaś szkoła już dostatecznie była w takie przybory naukowe i bibliotekę zaopatrzoną, to dopiero mogą być pieniądze te użyte:

4. Na zakładanie miejscowych funduszków szkolnych.

Zważywszy, że według rozporządzenia z dnia 16. Marca 1868. L. 1057. szkoły ludowe jako zakłady gminne stoją we względzie ekonomicznym pod nadzorem Rad powiatowych, niemniej że Rady powiatowe najlepiej mogą zbadać potrzeby każdej szkoły i najstosowniej rozrządzać pieniędzmi, z kar wzmiankowanych pochodzącymi, postanawia Rada Szkolna krajowa, co następuje:

1. C. k. Urzęda powiatowe mają bezzwłocznie przesłać Radom powiatowym wszystkie w politycznym depozycie złożone pieniądze, z kar za nieposyłanie dzieci do szkoły zebrane, z konsygnacją w dwóch exemplarzach, wykazującą: nazwę gminy, kwotę, którą mieli płacić zasądzeni i tę, z której się uiszcili.

2. Każdy wyrok z powodu nieposyłania dzieci do szkoły wydany ma być w odpisie, udzielonym Wydziałowi powiatowemu, a pieniądze z kar zebrane, z końcem roku szkolnego przesłać w sposób powyż oznaczony Radzie powiatowej.

Rada szkolna krajowa wzywa Rady powiatowe, aby zatwierdziwszy jedną z przesłanych jej od c. k. Urzędu powiatowego konsygnacyj, zwróciły ją temuż a pieniędzmi w sposób wskazany rozporządziły.

**Agencja hr. Gołuchowski, w. r.**

---

Nr. 18.

**Rozporządzenie Rady Szkolnej krajowej z d. 13. Czerwca 1868. L. 2842.,  
względem wyznaczania zaopatrzenia dla wdów i sierót po nauczycielach  
wiejskich.**

Podług §. 297. Ustawy politycznej szkolnej do zaopatrzenia wdów i sierót po nauczycielach wiejskich zobowiązana jest ta gmina, w której zmarły nauczyciel ostatecznie pełnił swoje obowiązki. Zaopatrzenie to wymierzonym ma być w ten sposób, iż gdy zmarły nauczyciel przeszło 10 lat służył, należy się wdowie po nim cała porcja ubogich, t. j. 8 kr. m. k., czyli 14 cent. w. a. dziennie; jeżeli zaś służył więcej jak 3, a mniej niż 10 lat, to należą się wdowie trzy czwarte części porcyi ubogich, t. j. 6. kr. m. k., czyli 10½ cent. w. a. dziennie; zaś każdemu z pozostałych dzieci aż do ukończenia 15. roku życia po jednej czwartej części porcyi ubogich, t. j. 2 kr. m. k. czyli 3½ cent. w. a. dziennie.

Ponieważ jednak zauważano, iż przepisów powyższych gminy nie przestrzegają, zatem przypomina się je z tą uwagą, iż w moc §. 27. lit. i) i §. 35. Ustawy gminnej dla Królestwa Galicyi, gminy zobowiązane są w własnym zakresie działania wymierzać i udzielać regularnie prawnie przepisane utrzymania dla wdów i sierót po nauczycielach wiejskich, inaczej c. k. Urzędy powiatowe zarządzają w myśl §. 107. Ust. gminnej środki zaradcze.

Bekursa przeciw dotyczącym uchwałom rad gminnych, wdowom i sierotom po nauczycielach wydanym, rozstrzygać mają wyższe władze autonomiczne.

**Agenor hr. Gołuchowski, w. r.**

---

**L. K. 337.**

**O obsadzaniu posad nauczycielskich zastępcami przez Konsystorz Biskupi,**

rozporządza **Rada szkolna krajowa L. 5941.**

W celu zapobieżenia dłuższym przerwom w nauce, które się częstokroć trafiają w skutek opróżnienia posad nauczycielskich wzywa się uprzejmie Przewielebny Konsystorz w uzupełnieniu rozporządzenia z dnia 15. Lutego b. r. do L. 606, aby w takim razie z własnego ramienia w porozumieniu ile możności z gminą obsadzać zechciał posady nauczycielskie zastępcami, przedkładając równocześnie sprawozdanie Radzie Szkolnej krajowej, w raz z kwalifikacją przyjętego zastępcy i wnioskiem do stałego obsadzenia tej posady w drodze konkursowej.

Lwów dnia 3. Września 1868.

W zastępstwie

**Dzieduszycki,**

Tarnów 17. Września 1868.

**L. 328.**

**Rozporządzenie Rady Szkolnej krajowej względem bezpłatnego wydawania świadectw szkolnych.**

**Rada Szkolna krajowa. L. 2596.**

Do wszystkich Dyrekcji szkół głównych i niższych realnych.

Doszło do wiadomości Rady Szkolnej, iż nauczyciele i dyrektorowie szkół, pobierają od uczniów za wydawanie świadectw należytości, dochodzące nieraz wysokości 1 złr. a. w. — Ponieważ wydawanie świadectw należy do obowiązków nauczycieli, zatem przypomina się to z uwagą, iż świadectwa szkolne nadal bezpłatnie mają być wydawane.

Koszta na blankiety do świadectw mają być opędzane z pauszaliów na rekwizyta szkolne przeznaczonych, przy szkołach zaś gdzie niema takiego pauszalu, gmina szkołę utrzymująca winna ponosić wydatek na świadectwa.

Koszta te nie będą znaczne, gdyż świadectwa takie w myśl istniejących przepisów wydawane być mają tylko w razie przejścia ucznia z jednej szkoły do drugiej, lub też w celu załączenia do podań urzędowych.

O czém uwiadamia się Dyrekcję z poleceniem, by przy wydawaniu świadectw szkolnych, trzymała się powyższych przepisów.

Lwów dnia 26. Sierpnia 1868.

W zastępstwie

**Podlewski, w. r.**

To rozporządzenie otrzymał Konsystorz Biskupi od Rady Szkolnej krajowej z uprzejmym wezwaniem, aby nadzorcom szkół ludowych polecił, ażeby czuwali nad jego wykonaniem.

Podaje się tedy szczególnież Przewielebnym Nadzorcom ku wiadomości i zastosowaniu się.

Tarnów 10. Września 1868.

**Józef Alojzy,**

Biskup Tarnowski.

**Z Konsystorza Biskupiego,**

Tarnów dnia 30. Września 1868.

**X. Jan Figwer,**

Kanclerz.