

# GŁOS NARODU

NR. 80. — ROK XXV.

KRAKOW, WTOREK DNIA 3. KWIETNIA 1917 ROKU

WYD. POPOŁUDNIOWE.

**CENA ZA OGŁOSZENIA (INSERATY):**

Zwyczajne: 1 wiersz petiowy lub jego miejsce	K. — 20
Za wiersz 1 petiowy układ leż. lub lab.	— 40
Najelastnie za wiersz petit lub jego miejsce	— 80
Nekrologi i zawiadomienia od wiersza petit	— 1—
Komunikaty przyw. po kronice od wiersza pet.	— 150
Załączniki prospekty i ewentualnie broszurki itp. dla zamiejscowych prenumerat. za 100 egz.	— 2—
dla miejscowych prenumerat. za 100 egz.	— 1—
Przy kilkunastu zamieszczeniach inzerat, nadstano-go itp. udziału Administracja odpowiedniego rabatu.	

**PRENUMERATA „GŁOSU NARODU“ WYNOŚI W KRAKOWIE W ADMINISTRACJI: MIESIĘCZNIE K. 3-80. KWART. K. 11— ROCZNY K. 21— ROCZNIE K. 49—**

**ADRES REDAKCYI I ADMINISTRACYI: KRAKOW, ULICA SW. KRZYŻA L. 11. TEL. REDAKCYI 190. — ADMIN. I DZIEKARNIA 254. — TELEGR. „GŁOS NARODU“ KRAKOW**

**ZAMAWIAĆ DZIENNICZNO**

Przez urzędy pocztowe, Biuroce Izraelitów, Izraelitów w Administracji „Głosu Narodu“ w Krakowie

**WPLATY MOŻNA USKUTECZNIĆ:**

- Przez Pocztową Kasę Górną w Łodzi, Nr. 21, 999
- Przez Północną Kasę Górną w Krakowie na rachunek biurowy Wydawnictwa „Głosu Narodu“
- Przez Poczty pod adresem Administracji „Głosu Narodu“ w Krakowie, ul. św. Krzyża L. 11.

## Przewrót w Rosji. Termin konstytuany.

**Sztokholm.** Prezydent ministrów ks. Lwów udzielił audjencji dziennikarzom rosyjskim i w rozmowie wyraził się do nich, że naród rosyjski dokonał już dwóch czynów: po pierwsze, że tak szybko i prawie bez walki wewnątrz kraju przeprowadził rewolucję; po drugie, że porządek został natychmiast przywrócony. Wierzy on i w trzeci czyn, mianowicie, że nowo zaprowadzony porządek zostanie utrzymany aż do zwołania się konstytuany. Przytem podniósł ks. Lwów, że rychłe zwołanie konstytuany byłoby rzeczą bardzo trudną, ponieważ Rosya jest tak rozległą, a wojsko musi także wziąć udział w wyborach, wobec czego musi się oczekiwać chwili względnego spokoju na wszystkich frontach.

Tymczasem przeprowadzi rząd wkrótce nowe reformy. Zaprowadzenie całkowitego równouprawnienia wszystkich obywateli otrzymał skutkiem rewolucyi i skutkiem wojny nową treść. Chodzi tu o walkę nie tylko z wrogiem zewnętrznym, lecz także z główną podporą absolutyzmu — wpływem niemieckim. Z tego założenia wychodzą wszystkie Rosyjanie chcą wojny. Nieprzyjacieli nie są, lecz gromadzi obywateli wojska do ofensywy, którą musimy odeprzeć. Ks. Lwów wspominał w końcu wszystkich obywateli, aby się przychylni do zwycięstwa.

## Troska Anglii o los cara.

**Monachium.** O nastroju panującym w Anglii odnośnie do przyszłego losu cara Mikołaja donosi haski korespondent „Münchener Neuesten Nachrichten“: „Daily Mail“ napomina Rosyan, aby sobie wzięli za wzór angielską rewolucję z r. 1688 i żeby — jak to uczynili Anglicy z królem Jakóben II — w spokoju zostawili cara, bez względu na to, czy po nim nastąpi republika, czy też będzie panował jakaś inna gałąź domu Romanów. Przez przesadną srogość nie się nie zyska, a można wiele stracić. Niemą wątpliwość, że w tym zapatrywaniu łączy się cały angielski naród, a wiele wskazuje na to, że na wszelki wypadek rząd angielski chętnie dostanie w swoje ręce cara i jego rodzinę.

## Badanie celów wojennych.

**Berno.** B. kor. Z Petersburga donoszą do „Temps“: Komitet robotników i żołnierzy zażądał od rządu, aby zabrał kwestję celów wojennych i objawił o tem swoje zdanie, oraz zdanie sprzymierzonych.

## Postulaty wychowawcze doby obecnej.

Dla człowieka rodu. Dla tego, co nazywamy Polakiem, łatwego życia nie było nigdy w Polsce: życie wymagało rozwoju wszystkich sił, napięcia całej energii i tylko ci, co wychowaniem byli do tego przygotowani, odpowiadali zadaniom dziejom. Nie brakło nam takich ludzi nigdy, dlatego ostaliśmy się. Jednakże naród, w którym tylko jednostki potrzebują życia rozumieją i zadania jego rozwiązują, może tylko wegetować; a żeby żył, rozwijał się, był wszechstronnie szczęśliwym, musi być cały do życia przygotowany, musi być cały wychowany. Nazwa „wychowanie narodowe“ — to jest ogrom zadań. Bo 1) wychowanie wszystkich warstw społecznych; 2) wychowanie jednostki we wszystkich okresach życia. Upadek moralny i materialny naszego narodu pochodzi z niemym stopniu z tego, że dotychczasowe wychowanie nie uwzględniło potrzeb narodu, więc nie było narodowe, nawet tam, gdzie być mogło. Jednostki, którym dobro narodu na sercu leży, badają dlaczego nie, starają się odpowiedzieć. Myśli ich często głębokie, rozumne, praktyczne. Ale tej sprawie głos jednostek nie zaradzi. Zdajemy sobie sprawę, że

## Wielki Ks. Mikołaj dyktatorem?

(Telefonem od naszego korespondenta).  
**Wiedeń.** „N. W. Journal“ powtarza za „Berliner Tageblatt“ wiadomość ze Sztokholmu, że rola W. księcia Mikołaja staje się coraz bardziej podejrzaną. Związek żołnierski zarządził jego uwięzienie bezpośrednio po wybuchu rewolucyi. Natomiast rząd prowizoryczny pozostawił go na wolnej stopie. Na wielkim zgromadzeniu jeden z mówców radykalnych zarzucił prowizorycznemu rządowi, że w W. księciu Mikołaju widzi przyszłego dyktatora wojskowego i poskromiciela ruchu wojskowego w Rosji.

## Głosowanie o wojnie i pokoju.

**Genewa.** Także „ECHO DE PARIS“ przynosi wiadomość, że rosyjska rada rewolucyjna wydała odezwę, aby wojsko głosowało, czy ma być dalej prowadzona wojna, czy też ma być zawarty pokój. O ile z dotychczasowych oznak, widać można, głosowanie to wypadnie jednakże za rychłym zawarciem pokoju. Korespondent haski miał słyszeć, że wkrótce po wybuchu rewolucyi rosyjskiej przybyli do Szwajcaryi i do Holandyi wysoko postawione osobistości niemieckie ażeby porozumieć się z niemieckimi osobistościami o do zawieszenia kroków nieprzyjacielskich. Holenderski informator nie jest oficjalnym dyplomata, jest jednak w bliskich stosunkach z ministeryum wojny.

## Rosya chce walczyć — do końca!

**Amsterdam.** B. Kor. Z Petersburga donoszą do „Daily Chronicle“: Prez. nin. ks. Lwów złożył oświadczenie podkreślające, że chwilowe zamieszanie, jakie powoduje rewolucja jest nieznacznie w stosunku do wielkości zmiany, jaka nastąpiła, a którą obywateli większości ludności radośnie powitała. Teraz „sily narodu są wolne i stworzą silną Rosję, która przeprowadzi „ad hoc“, jakie podjęcia przyjmując wyzwania niemieckie. Teraz wierzymy, że wojnę wygramy. Gdyby nie obalono dawnego rządu, nie melibyśmy żadnej nadziei zwycięstwa. Rosya stała nad brzegiem przepaści. Naród rosyjski jest teraz świadomy swej odpowiedzialności. Nasza sprawa jest sprawą naszych sprzymierzonych. Jesteśmy silnie zdecydowani jako wolny naród do końca prowadzić walkę o wolność.

## NOWI AMBASADOROWIE ROŚYJSCY.

**Zurich.** B. kor. „Petit Parisien“ donosi: Nowy rząd zamianował właśnie nowych ambasadorów, którzy mają zastąpić ambasadorów mianowanych przez cara.

## Stawisko nowego rządu wobec Rumunii.

(Telefonem od naszego korespondenta).  
**Wiedeń.** „N. W. Journal“ donosi, że stanowisko prowizorycznego rządu rosyjskiego do Rumunii uległo w porównaniu ze stosunkami rumuńsko-rosyjskimi pod całym zupełnie zmianie. Rosya nie podejmie żadnej próby ratowania Rumunii, o ile nie każą tego własne strategiczne interesy.

Interesującym jest, że rząd w odpowiedzi danej Rumunii wskazał na podwójną grę króla Ferdynanda, którego postępowanie przed rozpoczęciem wojny nazwano niehonorowym.

## Gorkij pośrednikiem pokojowym?

(Telefonem od naszego korespondenta).  
**Wiedeń.** Z Genewy dopiszą do „Zeit.“, iż Maksym Gorkij wyjechał z Petersburga do Szwecyi, aby stamtąd nawiązać stosunki z wybitnymi pacyfistami niemieckimi.

## Reforma cerkwi prawosławnej.

(Telefonem od naszego korespondenta).  
**Wiedeń.** „Zeit.“ donosi z Kopenhagi: Nowy metropolita Petersburga Andrejusz doznał księzę Uchtomskij, zdecydowany jest przeprowadzić daleko idące reformy cerkiewne za pomocą wyboru księży. Przewodzący stkiem zaś zwoła ogólną konferencyę cerkiewną.

## ROZSZERZENIE SIĘ RUCHU REWOLUCYJNEGO.

**Londyn.** B. kor. Balkaniski korespondent „Times“ donosi z Odessy pod datą 28 marca, że ruch rewolucyjny w południowej Rosji rozszerza się bez rozlewu krwi i że zwłaszcza w Odessie zupełne przejście wojsk i ludności na stronę nowego rządu dokonało się bez starć.

## Uwięzienie familii Rasputina.

**Medyolan.** B. kor. Według „Giornale della Sera“ rząd prowizoryczny uwięził całą familję Rasputina, oraz wielu wysokich oficerów, między innymi generała Giejkowa.

## Proces Dra Kranza i towarzyszy.

**Wiedeń.** Po skłóceniu postępowania do wódowego przemawiał prokurator, a po nim obrońcy oskarżonych: Dra Kranza, Dra Felendy, Pellbergera i Seiwarswaldta. Dziś zeznawiać mieli jeszcze obrońcy oskarżonego Felixa i Eisiga Rubla. Po krótkim czasie końców Dra Kranza i Dra Fremta. Wybitni naradzi się nad wyrokiem, który prawdopodobnie zapadnie dziś.

## Zbieranie ziół przez młodzież.

Nadechodzi wiosna — pola, wzgórza i doliny zaczynają się okrywać ziołami i pięknym kwieciami, a tak wiele z nich drogocenne własności lecznicze posiada; czy i w tym roku będziemy mieć z nich siano tylko, zamiast przerobić je na użyteczny artykuł handlu, dostarczyć nam dotychczas przez obecne kraje z takich samych jak nasze pola i łąki?

Tradycya dawnych apteek domowych wiejskich zaginęła a kwiat lipowy, skrzyp, rumianki i ślasy przekwitają napróżno na naszych polach, zostawiając miejsce dla wielkich przedsiębiorstw „Vegetabile und Krauter“ na Morawach, w Czechach, lub Wiedniu. Od lat kilku pisze się o ziołach lekarskich, dając wskazówki i wykazuje zyski, jakie ze zorganizowanego przedsiębiorstwa uprawy i suszenia ziół osiągnąć można. Mamy doskonałe działka jak „Mała botanika“ Kazimierza Baranowskiego, „Zielnik lekarski“ z 125 obrazkami, Biegańskiego „Podręcznik dla zbierania ziół lekarskich“, „Zielnik lekarski“ dr. Czarnowskiego; wszystkie jednak prawie już wyzerpane.

Temat ten świeżo poruszony został w referacie gospodarzem P. Zuk-Skarszewskiej na Zjeździe katolickich Towarzystw kobiecych w Krakowie; pragniemy tu bliżej go rozpatrzyć.

Trzeba rozróżnić dwa działy: uprawa i suszenie ziół ogrodowych; zbieranie i suszenie ziół dziko rosnących. Zadanie to dworu i szkoły. Zastanówmy się nad tem drugim.

Przystępne wykłady, zachęcające do tej gałęzi gospodarzo-przemysłowej, mogłyby urządzić po miasteczka i wsiach Towarzystwa gospodarze i oświatowe. Kółka rolnicze itp. organizowane a przedewszystkiem nauczycielstwo. Nie można zapomnieć o czynni-ku moralnym tej pracy, który obok ekonomicznego bardzo jest wyraźny. gdyby ta młodzież wiejską, na której zdziwienie i zespolecie tyle skarg się słyszy i którą sam dzielnymi nieraz grająca w karty po sadach lub wioskach się gromadzi bezużytecznie, udało się nauczycielom włączyć do pracy mądrość i nietrudnej ale przecież wymagającej starannego i uważnego traktowania we wszystkich szczełkach.

Przed kilku laty profesor gimnazyalny w Sanoku Ludwik Sikora przedstawił w rzeczowym ujęciu a obrazowym artykule<sup>1)</sup> pracę swą na tem polu. Pisze on między innymi:

„Sposób zbierania krajowych ziół lekarskich dziko rosnących i suszenia“, oraz spieniężania tych jest bardzo prosty, łatwy i nie wymaga wielkiej wiedzy fachowej. Przejrzawszy farmakopeę austriacką dr J. Lembergera i porozumiewając się z tutejszym aptekarzem M. J. Górnym, celem zapewnienia zbytku roślin suszonych przez młodzież, przyszedł do pracy próbnej zbierania najpożądniejszych ziół lekarskich z młodzieżą z II i III klasy gimn. tutejszego zakładu. Najpierw po nieznał w godzinach wolnych od nauki wyłożyłem w klasie ogólny sposób zbierania

<sup>1)</sup> „Muzeum“ — Lwów, kwiecień 1914.

suszenia i spieniężenia ziół, następnie pokazałem im 20 gatunków roślin lekarskich namalowanych i gdy nadszedł czas zbierania danej rośliny, urządziłem wspólną wycieczkę za miasto z torebkami papierowymi i odrazu urządziłem zbiorczą w ciągu 2 godzin. Zebra- nia ziola ususzyl jeden z uczniow, zamiast do apteki i sprzedał. „Gdy nadszedł czas zbierania drugiej rośliny, zawczasu urządziłem wycieczkę i tym razem każdy z uczniow sam już uszyl zebra- nia ziola i spienięzał. Kilka takich wycieczek wystarczyło, aby już każdy z uczniow sam lub z młodszymi braćmi i siostrami ze szkół ludowych zbierał dla siebie ziola.“

„Tyle trudu ze strony mojej wystarczyło, abym mógł zrobić szkolną tak ze szkół ludowych, jakoteż i klas niższych gimn. tutejszego (nimo bardzo niesprzyjającego zbiorce dżdżystego lata) apteka M. J. Górnego w Sanoku wyplaciła od 15 maja do końca września 1913 r. około 850 K. Zbierano kwiat martwy pokrzywy, liście podbiału, kwiat bzu czarnego, sporysz i kwiat lipowy, osiągając za niektóre z nich bardzo dobre ceny, np. za 1 kg. sporyszu płacono im 6 K. za 1 kg. kwiatu 4 K. Pieniądze za ziola obracała młodzież o ile zdołała się przekonać, na swoje potrzeby: odzież i przybory szkolne lub składała na książeczke poet. oszcz. Zbiore oddawała się przeważnie młodzież uboższa.“

Zdaniem prof. Sikory, pilnie zbierający uczeń, może w ciągu letnich miesięcy zarobić około 100 K., co w budziecie młodzieńszka stanowi wielką kwotę, a zważywszy, że zajęcie to od najwcześniejszej wiosny trwa do późnej jesieni, może mieć wielkie znaczenie dla rozwoju fizycznego uczniow. Wreszcie podaje prof. Sikora kilka uwag i wskazówek praktycznych, które tu powtarzamy.

Ziollakarskie, dziko rosnące, można podzielić na dwie grupy: I. grupę tworzą ziola, które każda apteka posiadać musi według urzędowej farmakopei. II-ga grupa ziół służy tylko do kuracji Kneippowskiej, zaopatrują się w nie zatem tylko apteki większe. I-szej grupie ziół należy się stanowczo pierwszeństwo, gdyż jest pewność ich zbytu, o ile są dobrze zebra- ne i suszone.

Jednak i tu trzeba baczyć na to, aby zbierać ziola nie tylko, których apteka najpierw potrzebuje, a więc: kwiat bzu czarnego, kwiat lipowy, rumianek, malwa czarna, rownik, ślasy lekarski, szalwia lekarska, mięta pieprzowa, ceurytaria, ślasy kędzierzawy i sporysz. Innych roślin trzeba mieć przynajmniej 5 kg., aby mógł aptekarz wysłać je do fabryki. Każdą ilość ziół, począwszy od 1 kg. zakupuje w kraju u nas Kaz. Baranowski w (Hocimierzu oraz apteka Górnego w Sanoku, którzy następnie wysyłają je zagranicę. Ziola lekarskie trzeba zbierać w dniu pogodnej suche, bez rosy porannej lub wieczornej, gdyż ziola wilgotne przy suszeniu czernieją. Suszenie ziół odbywa się na sitach, na przewiewnym miejscu, na strychu lub poddaszu, zawsze w cieniu, z dala od kurzu. Same kwiaty najlepiej suszyć na organyjnem rozpiętej, podkładanej czysty papier, aby się pył kwiatowy nie wysypywał. Tak kwiaty, jak liście i łodygi należy obrąć z części ze-

statni wypowiedzieli namto, co dziś wychowanie paczy, psuje, co sprawia, że ono ma być produktywnie, mimo wielkich ciężo- wykłó i ciężość dobrej. Po ich myśli niewiele dodać może ten, kto z nimi obecna przy- wykł, kto w myśli ich się wsłuchał, a potem służność ich stwierdza codziennie. Żal czasem bierze, że tym, co wychowywać po- wolani, nieznane chyba te nasze postulaty, że u obecnych jedynie szukają rady i pomocy. Wśród odzywających się dziś głosów o róż- nych kwestiach wychowania spotykamy często poglądy powierzchowne, nie wnikające w istotne cele wychowania, przeważnie u- obcych zaczerpnięte, jak gdybyśmy właśnie w pojmowaniu wychowania nie byli przodo- wali światu; poglądy, mające na oku prze- ważnie tylko materialną korzyść ze sposobu wychowania, a nie mówiące nie o przygo- towaniu charakteru, duszy, o przygotowaniu do pojmowania i spełniania obowiązków narodowych i społecznych.

Wychowanie narodowe ma za cel rozwinięć pełnie sił duchowych i fizycznych każ- dej jednostki naszego narodu; z każdej uc- czynić świadomego, jak najbardziej wart- tościowego obywatela Polski Odrodzonej. Ten cel nieustannie winien być w myśli wszystkich wychowawców od najmłodszych dni dziecięcia przez cały wiek jego rozwoju. Rodzice ze sfer mniej inteligentnych e z a-

sem myślą o tem, ażeby dziecko ich w przyszłości było szczęśliwe, zdrowe i ucze- wie i po swojemu, instynktem rodzicielskim kierowani dają do tego, o ile mogą. Bardzo często jednak o tem myśleć nie mogą, bo całą myśl pochłania im troska o utrzymanie tytu rodziny. Często rodzice pragną dzieci zdrowe i uczciwie wychować, ale nie umie- ją tego. Tu jest szerokie pole pracy dla wy- chowawców inteligentnych i zamożnych. Po miastach i niektórych parafiach na wsi za- wiazuje się Biura parady dla matek, Bra- twia matek chrześcijańskich, itp., ale jesz- cze nie zrobiono dosyć. Sprawa wychowa- nia powinna być w programie każdej organi- zacyi oświatowej i gospodarzei. Różne jej zagadnienia wszechstronnie powinny być o- mawiane z ludem przy każdej okazji na ze- bieraniach i pogadankach, czy to specjalnie poświęconych kwestyom wychowania i kształcenia młodzieży, czy też ubocznie przy- innych tematach. Z pomocą rodzicom sfer- mniej inteligentnych i mniej zamożnych przy- jść należy przez opiekę nad młodzie- żą. Sprawa wychowania przedszkolnego, a potem pozaszkolnego powinna być ujęta w system, obejmujący cały kraj. Każda mło- da latorośl naszego społeczeństwa powinna być opieka tego społeczeństwa otoczona, jak skarb najdroższy. Strzeż jej winniśmy by z tego skarbu nie nie uronić, by go w

cięcej pełni rozwinąć. Tu nasuwa się taki ogrom zagadnień: żłobki, ochronki, uczelnie, szkoły pracy, związki Anioła Stróża, Dzieci Maryi, Skautowe i i.

Wysilki sporadyczne tu nie wystarczają, tu potrzebny system we wszystkich i wszyst- kich obejmujący. Musimy w tej sprawie dot- rzymać kroku zagranicy, by nie być skaza- nymi na drugorzędność.

Rodzice sfer inteligentnych przeważnie stawiają sobie jakiś cel wychowania dzieci; myślą o ich szczęściu, ale często jednostron- nie, dlatego celu nie osiągają. Niektórzy wszystko poświęcają zdrowiu, które zwykle niedobrze na tem wychodzi, inni nauce albo talentom, a najczęściej dobrobyt stanowi metę, do której z naterzeniem wszystkich sił starają się dobiec. Na cóż się przyda rozwija- nie sił fizycznych i przysparzanie mienia, jeżeli ten, kto je zdobył, nie potrafi ich odpowiednio zużytkować? Na co nauka i wykształcenie, jeżeli im nie towarzyszy wy- robienie zdrowego sądu, czujnego sumienia, mężnej woli i hartu duszy? Pragniemy una- rodowienia pedagogii naszej, niechżeż bę- dzie ona narodową tj. zastosowaną do na- szych potrzeb narodowych, choćby tam, gdzie nie podlega żadnym przepisom od ob- cych wziętym — w rodzinach naszych.

(Ciąg dalszy nastąpi).  
**Dr. Marya Lewicka.**

