

# TYGODNIK MUZYCZNY i DRAMATYCZNY.

15. Stycznia,

Nr; 2.

r. 1821.

## o Skutkach Muzyki.

Ciąg dalszy

Jestem przekonany, że starożytna harfa i lira, były ubogimi narzędziami, a Dawid i Terpander słabemi muzykami. Jednakże wierzę w ich cuda. I dlaczegożby nie miał wierzyć? Władza harmonji Orfeusza, czyliż się niepotwierdziła za naszych prawie czasów? Mordercy rozbrojeni melodijnym akcentem Stradellego, upuszczając swe sztylety przy jego nogach, czyż nie są wiernym obrazem tygrysów i lwów ulaskawionych przez śpiewaka Thracji?

(a) Od czasów najodleglejszych, aż do wie-

a) Alexander Stradella sławny śpiewak i kompozytor Wenecki, świetniał przy końcu wieku XVII. życie jego wystawia uderzający przykład mocy harmonji. Bywał w naj-

ku naszego, zawsze muzyka władała uczuciami ludzi. Dawid kołł obłąkaną wściekłość Saula. Terpander uśmierza bunt w Lacedemonie śpiewając przy gitarze. Zwycięzca Bagdadu rozkazuje wpień wyciąć wszystkich mieszkańców nieszczęśliwego miasta; Poetamuzyk *Schah-culi*, zmiękczył go tkliwym śpiewem, a Okrutny Amurat przebacza zwyciężonym, nawet przywraca im wolność. —

Trubadur Blondel uwalnia przez muzykę Króla Ryszarda nazwanego Lwie serce. Theodulphe, biskup Orleański, skazany przez Ludwika 1go na wieczne więzienie, skomponował piękną kantatę, *Glo-*

pierwszych domach Wenccji, a amatorowie muzyki ubiegali się o zaszczyt brania od niego lekcyj. Pomiędzy jego uczniami znajdowała się jedna młoda Dama z dla wnej fami-

sa, *laus et honor tibi set, — Rex Christe, Redemptor*, i śpiewał go w Kwietną niedzielę (b) gdy Monarcha przechodził z procesją koło jego więzienia. Ludwik się zatrzymał, słuchał śpiewu aż do końca, a Theodulphe odzyskał wolność.

Thales czyli Thaletas z Krety, leczyl choroby przez spiewy melodyjne. Xiężna Belmont oddana czarnej melancholji wienna swe wyzdrowienie wrazeniu jakiej jej sprawił głos Tenorowy.

Wojownicy i Królowie, Papieże i Doktorowie, oddawali się nauce muzyki: Achilles, Parys, Epaminondas, Alexander, Titus, Ptolomeusze, Adryan, Marek Aureljusz Justynian, Karol wielki; Królowie francuzcy: Dagobert, Karol IX. Ludwik XII. XIII. Thibault Hrabia Szampanji i wszyscy Trubadurowie jego wieku; Cesarze Karol V. VI. Leopold I. Józef II. Papieże Sty Grzegórz Leon IX. i Sty Ambroży, Sty Damasceni; sławny Xiążę Wenuzyjski, don Carlo Ge-

lli Rzymskiej, imieniem Hortensja, która miała grzeczną antrygę z jednym szlachcicem Weneckim. Stradella w niej się zakochał, i bez wielkiej pracy otrzymał pierwszeństwo nad swoim rywalem: wykradł ją i zehronił się z nią do Rzymu. Szlachcic Wenecki palając zemstą, wysłał za niemi dwóch najetych morderców, którzy po długiem szukaniu odkryli miejsce ich schronienia, i przyszli jednego wieczora kiedy Stradella dawał Oratorjum w kościele Sgo Jana de Latran. Mieli oni zamiar wykonać swój zbrodni. czy zamiar wtenczas gdy będzie wychodził z kościoła, ale gdy usłyszeli jego głos ujnaujący, zostali nim zachwyceni i litość wzruszyła ich serca. Po skończonym Orato-

sualdo; Fryderyk wielki Król Pruski, Ludwik Ferdynand Xiążę Pruski, który po- legł chwalebnie pod Jena; a Xiężna Anna Amelja Pruska, Anna Amelja Wejmarska, Anna z Anglji, były biegłemi w śpiewie, w instrumentach i w kompozycji.

(Dalszy ciąg nastąpi)

### Nowości Literatury muzycznej.

We wszystkich składach ksiąg i magazynacl. muzycznych niemieckich dostanie dzieła nowo wyszłego pod tyt:

Fr:r. Drieberg. *De musikalischen Wissenschaften der Griechen* (Muzyczne wiadomości Greków) 107. stron in 4to maj:

Dzieło to daje nam wierne co do sensu tłumaczenie harmoniki Euklida wraz z komentarzem w którym Autor korzystał u- niał z różnych pism starożytnych o harmonice, rytmice i metryce ludów Greckich.

rium, gdy Stradella wychodził z kościoła z Hortensją, zblżyli się do niego w sposobie grzecznym i uniżonym, dzięknjąc mu za roskosz jaką im zrządził; oraz wyznali mu, że szczególniejszemu wrazeniu jakie na nich talent jego sprawił, winien jest swe ocalenie. Opowiedzieli mu wszystko, i radzili Rzym opuścić natychmiast, aby mogli zdać rapport Wenejaninowi, że już przyszli za późno.

b) Po dziś dzień śpiewają we Francji tę samą kantalę w każdą Kwietną niedzielę.

*Dzisiejsza pieśń Ameryki południowej;*

Tak jak w południowej Ameryce śpiewają ludy *Hail Columbia*, równie też i południowi Amerykanie mają śpiew narodo-

wy, który z wielkiem powtarzają uniesieniem. Nutą jego jest wolna, ale śmiała i pełna wyrażenia. Oto jest pierwsza strofa z chorem, którą się woryginalie (z Minerwy Jenajskiej *Alexandra Brana*) wraz z tłumaczeniem słownie wierszem umieszcza. Rytmu co drugiego tylko wiersz użyte:

Oid mortales el grito sagrado:  
Libertad! Libertad! Libertad!  
Oid, el ruido de rotas cadenas,  
Ved, en trono a la noble igualtad;  
Se levanta en la faz de la tierra,  
Una nueva gloriosa nacion,  
Coronada de su siende laureles,  
Sa sus plantas, rendido un lion.

C o r o.

Sean eternos los laurales,  
Que supimas conseguir;  
Coronadas de gloria vivamos,  
O juramos con gloria morir.

Usłyszcie śmiertelni głos święty:  
Wolności! wolności! wolności!  
Usłyszcie brzęk kajdan porwanych,  
Spójrzycie, to tron jest równości.  
Ote się w obcoziemi podniósł,  
Lud nowy ale pełen chwały,  
Czoto mu własne zdobią wieńce,  
A lwa, stopy jego zdeptały.

C h o r.

Wiecznemi niechaj będą wieńce,  
Co własne nam męztwo zyskało,  
Lub żyjmy chwałą uwieńczeni,  
Lub poledz przysięgajmy z chwałą.

Poema to ma być ułożone przez jednego z terażniejszych członków Kongressu nazwiskiem Lopes. Śpiewają je we wszystkich Prowincjach *de la Plata*, w obozach *Artigasa*, po ulicach w Buenos Ayres i młodzież się go nawet w szkołach uczy. Inne cztery strofy podobnem tchną uczuciem, które się tak pięknie na gruncie Ameryki rozwija.

Ten coby kiedy władzę samowolności chciał Ameryce narzucić, zamiaru swego niedopiąłby inaezej, chyba oszukując te uczucia zmýślonem ich naśladowaniem. Zbyteczną byłoby rzeczą mówić dzisiaj jeszcze o silnym muzyki i śpiewów narodowych wpływie; żaden zapewne naród bez nich się nieobejdzie: uczucia tym sposobem wzniecone, z samem się życiem mieszają i każde je serca uderzenie powtarza.

Są one zarazem najpewniejszą wskazówką zdań i życzeń powszechnych, które lepiej dają poznać jak wszystkie ogólne o narodach postrzeżenia. Lud takimi natchniony uczuciami, nigdy się już dobro-

wolnie pod jarzmo samowolności nieugnie. Śpiew Ameryki głosi tylko Ameryki chwałę, wszystko inne jużby się jej niepodobaci. Gdyby jeszcze tyle miała przezorności, aby odrazu prawdziwą zasadę wolnego rządu obrała i pojęła, Ameryka niemiałaby nieprzyjaciół.

J. D. M.

Cyfra ta oznaczać będzie Józefa Dynoniego Minasowicza Profesora Prawa, obrońcę Prokuratorji Jeneralnej.

Do

Wydawcy Tygodnika Muzycznego.

— Byłem we czwartek na popisie szkoły rządowej *Muzyki i Dramatycznej*. Spodziewam się że redaktor T. M. zechce w swoim piśmie umieścić niektóre w tem celu uwagi.

Zaczynam od podziękowania publicznego Rządowi który pomimo przykrych jeszcze okoliczności korzysta z pierwszych

chwili pokoju dla zaszczerpienia w kraju naszym nauk i wiadomości które w dzisiejszym stanie towarzystwa należą do pierwszych potrzeb, i którym winni jesteśmy niagodzenie obydzajów i skłonnosci narodowych wieku współczesnego. Skutki tego Instytutu nie są więc wcale obojętne dla dobrego Obywatela i miłośnika sztuk pięknych: rozumiem przeto iż jest powinnością każdego człowieka myślącego ażeby oddał pod rozwiązanie oświeconej władzy uwagi które zdają się dążyć do większego z użyczenia tych dobroczynnych zamarów.

Zamawiam więc sobie pobłażanie wszystkich interesowanych gdyż nic do ich osób niemam, a do rzeczy publicznego interesu mieszać się nie widzę żeby było występkiem.

Wszystkie gałęzie muzyki dla artysty są równej wagi lecz dla Rządu o tyle one są ważnemi o ile wpływają na obyczaj i moralność ludu. Część więc muzyki ta tylko władzę interesuje która może być popularną a tą jest śpiew. Już jest wszystkim wiadomo, ile w różnych narodach śpiewy wpływały na powszechność uczuciów najwyższych serca ludzkiego: patriotyzm, religja i moralność nawet miały w śpiewach narodowych najskuteczniejszą podporę

Zyczyćby więc należało żeby w szkole Rządowej Muzyki oddano się więcej części: słyszeliśmy chóry które więcej honoru kompozytorowi jak użytku śpiewającym przynoszą: rzadkie bowiem są okazy w których tak liczne zgromadzenia śpiewaków zbierać można; gdy przeciwnie śpiewy narodowe na głos jeden (naprzykład Niemcewicza, (c) Kanony na trzy lub

(c) Czemu są bajki Krasickiego w szkołach, tem powinno być śpiewy historyczne Niemcewicza w szkole muzyki: żałować jednak przychodzi, że wiersze nie są pisane metrycznie, a muzyki do nich ułożone, że nie są w charakterycznym stylu śpiewów hi-

cztery Głosy, łatwiej exekwować można, a tym samym stanowiłyby mogły już dzisiaj jaki pieniężny dochód uczniom: gdy widzimy tyle szarych kompanij po ulicach, Szwabskie Lendry exekwujących i z tego żyjących, dla czegożby śpiewy w narodowym języku i o rzeczach krajowych nie miały wzbudzać, przynajmniej, równego interesu (d) Między śpiewakami wyższej klasy; uważaliśmy nawet w swoim czasie dokładne nauczyciela, ale nie słyszeliśmy głosów z korzyścią wydobytych i rozwiniętych: nie idzie bowiem oto żeby jeden uczeń trudną wyśpiewał arję, ale wiele na tem zależy żeby większość uczniów śpiewała czysto, głosem czerstwym i pełnym. (e) O.

(Dokończenie w przyszłym Numerze)

Przybył do nas P. Arnold znany już dobrze z swego znakomitego talentu; żona jego lubo bardzo młoda ma być wytworzą śpiewaczką.

Do tego Numeru jest przyłączony Mazurek balowy i Anglez. Osobny Exemplarz zł: 1.

storyczno - narodowych. Lecz na utartej już drodze, łatwiej będzie zaprowadzić wygodniejszy i upiększający porządek.

Przypis Redaktora.

(d) Nie jest zapewne celem szkoły Rządowej aby tworzyć śpiewaków ulicznych: Jeżeli takowych wiele słyszeć można we Włoszech lub w krajach Niemieckich, jest to już zbytek słabych talentów, które nigdzie nieznajdując dla siebie miejsca, są przymuszone wędrować, wyprawiając koncerty po ogrodach i Biłardach - I unas z czasem, gdy się nauka muzyki rozkrzewi, zjawi się zapewne wiele podobnych Serenadystów: lecz dzisiaj, potrzebują w naszym kraju śpiewaków kościoła, i dzieła liryczno-dramatyczne.

Przypis Red:

(e) W samej rzeczy, znawcy dostrzegli, że w tej klasie Solfegia wprawiające ucznia do rozciągu głosu, mało lub wcale nie miały miejsca. W śpiewach z Polskimi słowaniami nie słyszeliśmy wyrazów. Cóż to jest śpiew? Jest to opiewanie jakowejś czynności; jest to nadanie wysokiego akcentu wyrazom. Jeżeli to zaniedbanem będzie, (po twierdzą to przyszła lata) Polska Opera, przy tych wszystkich naukach nic nie zyszcze.

Przyp: Red: