



# Świątek Młodzieży

 Tygodnik dla młodzieży Pomorskiej. 

:: :: Wychodzi co niedzielę :: ::

Nr. 42.

Grudniadz. 8 października 1922

Rok 1.

## Opowiadania historyczne.

### I.

#### Z życia Tadeusza Kościuszki.

Za smutnych czasów panowania narzuconego nam króla polskiego Augusta III, urodził się w roku 1746, Tadeusz Kościuszko, na Litwie, we wsł Mereczowszczyźnie, w województwie nowogrodzkim. Pochodził z rodu szlacheckiego, miał dwóch braci i dwie siostry. Ojciec, Ludwik Kościuszko, posiadał własną wieś Siechnowice, a Mereczowszczyznę dzierżawił.

Pierwszych początków uczył go w domu ksiądz wuj Jezuita. Był zdolny do matematyki, ale szczególniejsze zamiłowanie miał do wczytywania się w życiorysy sławnych mężów, i już w dziecinnych latach pragnął dorównać im.

Wyćwiczony, dobrze w naukach, został oddany w 18 roku życia, do szkoły kadetów, czyli rycerskiej w Warszawie.

Zadaniem tej uczelni było kształcenie młodzieży na żołnierzy dzielnych i mądrych.

Młody Tadeusz z zapałem wziął się do nauk. Wstawał o godz. 4 rano i żeby nie zapaść, uwiązywał sobie sznurek do ręki, koniec którego kładł przez drzwi na ganek i prosił stróża, aby pociągnął przechodząc i tak codzień go budził. I gdy był nawet bardzo senny, zmuszał jednak siebie wstawać, poczem szedł do umywalni i zlewał sobie głowę zimną wodą.

Wskutek tej gorliwej pilności czynił wielkie postępy. Zaczął celować w matematyce, historii i rysunkach. Co do tych ostatnich — przytoczyć można znany przykład. Pewnego razu król polski, Stanisław Poniatowski, odwiedzając szkołę kadetów, kazał podać sobie zeszyty rysunkowe. Chwalił bardzo rysunki Tadeusza Kościuszki, ale nie podobało mu się, że na jednej z kart zeszytu była rozgnieciona mucha i zwrócił mu uwagę na to. Młodzieniec skromnie wytłumaczył królowi, że to nie rzeczywista mucha — ale narysowana. . .

Jak doskonały musiał to być rysunek, skoro było trudno na pierwszy rzut oka rozróżnić powyższe!

Pięć lat przebył nasz bohater we Francji, gdzie był wysłany na koszt rządu, dla wydoskonalenia się w umiejętnościach, potrzebnych dowódcy wojska. Ćwiczył się bardzo pilnie, szczególnie w inżynierii, tj. sztuce budowania mostów, zakładania twierdz, sypania wałów itp. ważnych rzeczy. Jak był z natury pracowity i pilny, może posłużyć dowód, że w wolnych od powyższych zajęć chwilach, nauczył się tokarstwa, dowodząc, że każdy mężczyzna powinien dobrze znać się na jakimś rzemiośle. Gdy wzbogacony wogóle wieloma pożytecznymi wiadomościami, powrócił do Polski, wstąpił do wojska polskiego jako kapitan, ale czynny jego umysł nie znalazł tam dostatecznego dla siebie zajęcia. Gdy zwierzył się z tego sławnemu i uczonemu w tym czasie mężowi H. Kołłątajowi, ten powołał go na profesora wszechniczy Jagiellońskiej w Krakowie, oceniając zdolności młodego inżyniera.

Nie doszło to jednak do skutku, gdyż Kościuszko dla ważnych powodów postanowił opuścić Polskę, a najważniejszym był ten, że postanowił dalej praktycznie ćwiczyć się w zawodzie wojennym, a także nieść pomoc narodowi amerykańskiemu, który w tym czasie (1776 r.) bił się za swą wolność i niepodległość.

W wielkim jego umyśle i sercu zakiełkowała już wtedy wiadać myśl: — krwią swoją i trudem zdobyć tam odwet podobny narodu tego — dla Polski, na którą sąsiedni wróg już sidła nałożył.

Miejscowość w Ameryce, do której udał się nasz późniejszy ukochany Naczelnik, były to Stany Zjednoczone, znajdujące się pod panowaniem Anglików. Amerykanie, kraj ten zamieszkujący, nie mogli już dłużej znieść ich ucisku — powstał więc pod wodzą dzielnego męża Washingtona, pełnego cnót i miłującego wolność — nad życie. Nie byłiby jednak Amerykanie dali sobie rady, gdyby nie pomoc szlachetnej Francji. Popłynął więc tam Kościuszko i ofiarował Washingtonowi swą osobę do rozporządzenia, — jeszcze raz stwierdzając fakt, że Polacy zawsze śpieszyli uciśnionym z pomocą.

Poznał się dzielny wódz amerykański na zdolnym i ideowym żołnierzu-obywatelu, wkrótce mianował go pułkownikiem i przyznał mu wielkie przysługi oddane Amerykanom, walczącym za swą niepodległość.

Okazał Tadeusz Kościuszko wielką biegłość w sypaniu okopów, aby zasłaniać obozy i niejednokrotnie, nieustraszonem męstwem, przyczyniał się do rozstrzygnięcia zwycięstwa.

Prócz tego, że był dzielnym w boju — odznaczał się jeszcze wielką szlachetnością, nawet względem nieprzyjaciół.

Gdy razu pewnego Amerykanie napadli niespodziewanie na śpiących Anglików i zaczęli ich wycinać, wtedy Kościuszko z narażeniem swego życia — ocalił ich od niechybnej śmierci blisko 50-ciu. Dowiedziawszy się o tym pięknym czynie, — pochwalił Washington szlachetnego rycerza i w dowód szczególnego szacunku, ofiarował mu pierścień.

Pewien czas był nasz bohater komendantem twierdzy West-Point, gdzie dotąd znajduje się założony przez niego ogródek.

Sejm amerykański w nagrodę męstwa, oraz długich, wiernych i zaszczytnych usług, mianował go generałem i darował znaczne posiadłości. Po sześcioletnim pobycie w Ameryce, opróżniony sławą wrócił Kościuszko do ukochanej swej Ojczyzny — Polski.

(W następnych numerach okaże się opisanie sławnych bitew, które prowadził, i różne piękne, mało znane przykłady z Jego życia, które powinniśmy wszyscy znać, aby Go czcić jeszcze bardziej i po wieczne czasy.)

## Z pamiętnika Muchy.

Byłam kiedyś zwykłym, dwuskrzydłym, dokuczliwym owadem, z grubym ciałem, dużemi oczami i smoczkiem zamiast pyszczka. Ogólnie nie lubiono mnie, nazywano próżniaczką i rozsądnikiem różnych chorób. Ponieważ wyjątkowo byłam ambitną i przykro mi wysłuchiwać od rana do wieczora te ciągle narzekania ludzkie na mnie, postanowiłam raz odebrać sobie życie i dobrowolnie utopić się . . .

Zastanawiałam się tylko w czym: w rosole, herbacie czy czekoladzie?

Zdecydowałam, po długich namysłach — w tej ostatniej. Dzień więc z niecierpliwością kręciłam się po stołowym pokoju, ale pojawienia się owej czekolady — wcale nie mogłam doczekać się! Moi państwo jadali teraz tylko jakieś „waserzupki“ i pili okropną kawkę bez zapachu i koloru i śmietanki, lub jakąś herbatkę, a o czekoladzie i mowy teraz nie było. Zrozpaczona nie wiedziałam, co mam w końcu czynić, aż nagle ujrzałam znajomego komara.

— Przyjacielu komarze, — wołam, — radź, co mam zrobić, bo życie mi zbrzydło, a utopić się nie mam w czym porządnym!

— Mucho, mucho, — zabrzeczał komar — świat jest piękny, krew ludzka słodka — nie warto umierać . . .

— Zanadto zasiedziałaś się; podróżuj ciągle z miejsca na miejsce, od domu do domu, tak jak to ci będzie wesoło.

Tak radził mój dobry znajomy i rozproszył naprawdę moje czarne myśli.

Zaraz na drugi dzień wyleciałam z samego rana, przez otwarte okno, na podwórze, a stamtąd dalej i dalej. Przeleciałam jakiś duży, ładny plac i usiadłam odpocząć na dachu wysokiego piętrowego domu. Odpocząwszy, rozmyślałam, czymbym pożywić się, gdy nagle usłyszałam jakiś okropny hałas i krzyk. Zadrżałam całym ciałem i nie mogłam zrozumieć, co to znaczy. Krzyk bowiem stawał się coraz okropniejszy, przechodził w pisk, huk, trzask i towarzyszyło mu jakieś bieganie, aż kamienica trzęsła się, i okna o mało nie powypadały . . .

Sądziłam, że w domu tym stało się jakdeś nieszczęście, pożar czy napadli zbroje i chcą kogoś zarżnąć . . . gdy w tem różnobarwna jakaś lawina, czy masa wtoczyła się na podwórze domu, na którym siedziałam.

Patrzę, przyglądam się, a to była dzieci . . . była uczniów szkolnych . . .

Biegli, popychali się, przekomarzali i jednym głosem krzyczeli w niebogłoso do siebie — co miało oznaczać rozmowę.

Nawoływania nauczycieli, prośby i groźby mało pomagały; — krzyczano tak z 10 minut, aż rozległ się głos potężny, głos dzwonka.

Z nowym hukiem i hałasem rzucono się do drzwi domu aby dokądś udać się. Zaciekawiona — przez szparę w oknie, dostałam się do wnętrza budynku.

Po obu stronach korytarza były pokoje a w nich dużo ławek; domyśliłam się, że to jakaś szkoła.

Klasa, w której znalazłam się, była ładna, duża i widna. Ponieważ nauczyciel nie nadchodził, gwar był jeszcze duży między dziećmi.

Tu i owdzie brano się za czuby, tam znowu słyhać było, jak obrzucano się bardzo brzydkimi słowami i nieprzyzwoitymi przezwiskami; dalej ktoś wskoczył na ławkę i chodził po niej a jeszcze dalej wydzierano sobie ołówek, czy gumkę. Wszystkiemu temu stale jeszcze towarzyszył wielki hałas.

Wtem wpadł gospodarz do klasy.

— Co się tu dzieje — krzyknął z gniewem — na miejsca! nie słyszeliście dzwonka?!

Uczniowie posiadali natychmiast, ale gwar nie ustał i płynęły skargi:

— Ten im zabrał gumę . . . a on rozdarł zeszyt — wołano — a tamten rozlał atrament . . . przezywał mnie brzydko . . . zjadł mi śniadanie . . . — wykrzykiwano dokoła.

— Cicho! — zawołał gospodarz. — nie skarzyć — nauczyciel nadchodził.

Odetchnęłam! Przecież nastąpi cisza.

I rzeczywiście zapanował spokój, bo nauczyciel był widać srogi i umiał utrzymać porządek.

Rozłożono zeszyty, a jeden musiał iść do tablicy. Była to lekcja rachunków. Nauczyciel zajmując i ładnie objaśniał zadanie, czego z przyjemnością słuchałam i żałowałam, że nie urodziłam się — uczniem.

Po cichutku przeleciałam z okna i siadłam na tablicy, aby lepiej słyszeć, o co chodzi w zadaniu.

Nie wszyscy słuchacze byli tego zdania co ja. Zauważyłam, że za plecami nauczyciela działy się różne figle, śmiechy i mało kto uważał. Musiał on co chwila nawoływać do spokoju i uwagi, ciągle marszcząc czoło, patrzył groźnie i przerywał objaśnienia.

Żał mi był serdeczny tego człowieka, bo widziałam, że coraz więcej był wzburzony, choć nie wybuchał, i coraz więcej zry-

wał piersi, męcząc się tym wykładem bardzo. Jaka zła i niedobra ta młodzież! — myślałam sobie, sami niczego nie nauczą się, nilynym przeszkadzają, a nauczyciela tak zamęczają i złością.

Zerwałam się z tablicy oburzona, polecałam do najniegodzniejszego łobuza i ukasijałam go porządnie w ucho. . . a potem dalej do drugiego i trzeciego, żalując bardzo, że nie mam żadła osy . .

Znowu odezwał się dzwonek, zerwano się z miejsc, powstał krzyk, hałas i rzucono się do drzwi, aby wybiec na pauzę.

A mnie tak głowa rozbolała, że czempędzej odszukałam szparę w oknie i wymknęłam się z powrotem na dach tego nie-milego domu.

Na co właściwie ci uczniowie, przemyślałam, przychodzą tutaj? Bo chyba nie na naukę, bo gdyby chcieli uczyć się, być kiedyś wykształconymi ludźmi, toby uważali, zachowywali się przecież cicho i nie dokuczali nauczycielom swoim, za ich tak ciężką pracę nad nimi.

Jakiś czas jeszcze przesiedziałam tam, oglądałam nieznajomą okolicę i przysłuchiwałam się ładnym chóralnym śpiewom, dolatującym tutaj.

Wkrótce jeszcze raz doleciał do uszu moich dzwonek szkolny i po chwili uczniowie zaczęli rozchodzić się do domu.

I teraz uderzył mnie bardzo niemiły widok, zachowanie bowiem ich, zwłaszcza tych młodszych, było okropne. Nie zważając, że to ulica, szli lub biegli krzyżąc, gwiżdżąc, wymyślając się i popychając a nawet były wypadki, że podnoszono kamyczki i rzucono nimi na przechodniów.

Po drodze czepiano się i okęciano około latarni, włożono na ogrodzenia i drzwiczki, huśtając się i psując to wszystko. Czepiano się też samojazdów, tramwai, wozów ciężarowych, wywijano plecakami, skakano na jednej nodze, potracając przechodniów, niekiedy nawet — pokazując im języki . . . a ci patrzyli na to wszystko, jak na zgraję zaniehdbanvch uliczników, i łobuzów z pod ciemnej gwiazdy i trwożliwie usuwanli się im z drogi . . .

Choć jestem tylko małą niemadrą muchą ale doskonale zrozumiałam całą okropność postępowania tych -przeważnie chłopaków i zapytywałam siebie, czy nie ma na to jakiej rady?

Domyslałam się, że już na takich widać słowa i uwagi niczyje nie skutkują . . .

Zanadto przesiakli oni dawnem złem i rozpustą uliczną, zanadto — jak to mówią — są rozwydrzeni i zuchwali.

I zdawało mi się, że chyba tylko strach bojaźni jakiejś żelaznej ręki w pobliżu tych hec, zapobiegłyby okropnym widowiskom ulicznym, uwłaczającym nieraz chyba zarówno miastu jak i jego przyzwoitym dzieciom i starszym obywatelom.

I myślę, że ci na szafirowo umundurowani panowie, spacerujący po rogach ulic dla pilnowania porządku i bezpieczeństwa — gdyby dostali odpowiednie polecenie i mieli prawo i w tym kie-

runku zwracać też swoją uwagę, odprowadzać najwinniejszych z groźbą kary do rodziców, na pewno w krótkim czasie poskromiły to zło i ustrzegli w przyszłości kraj od całej masy zwyczajnych awerszków i pacholków — wrogów tegoż kraju.

Isk.

## Szewc Onufry.

Szewc Onufry tęgi majster  
Z ojca, dziada i pradziada,  
Od małego pacholęcia  
Tajemnicę kunsztu bada.  
Przy kościele Augustynów  
Stoi chata Onufrowa  
W niej po szewcku i bożemu  
Konsolacje liczną chowa.  
Dobry sąsiad z Onufrego  
Dla plebanji i świątyni,  
Nie opuszcza nabożeństwa  
I fundacje hojne czyni.  
Ma Onufry Onufrowe,  
Urodzeniem sobie równą,  
Bo powiedział jego rodzic:  
„Niech się żeni szewc z szewcówną“.  
W czterech izbach Onufrostwa,  
Nie ubogo i chędogo,  
Wszak mieszczanie z prapradziada,  
Iść w paragon z szlachtą mogą.  
Choć ma groszę szewc Onufer  
W skrzyni krzepkiej i okutej,  
Chce, by jego Onufrzeta,  
Tak jak ojciec szyły buty.  
Nieraz prawi najstarszemu  
Z głębi serca morał tutaj:  
„Grunt są chłopczę, dobre nogi,  
Grunt na nogach dobre buty.“  
Już wyrosły Onufrzeta —  
Szyją „juchty“, szyją „saki“,  
Łeb posiwiął Onufremu,  
Nos mu zgrubiał od tabaki.  
Mówi pacierz szewc Onufer  
I za dzieci i za siebie  
I rozmyśla że szyć buty —  
Będzie wkrótce chyba w . . . niebie

(Or—ot).

### Zagadka „Wali...y”.

Miasto w Arabji	- -	□	- -
Mięczak	= -	□	- -
Miesiąc	-	□	-
Spółgłoska		□	
Rzeka w Ameryce połudn.	- - -	□	- - -
Zwierzę domowe	-	□	-
Instrument muzyczny	- -	□	- -
Państwo w Azji	- - -	□	- - -
Ptak parzystopalcowy	- -	□	- -
Imię szkoły	- - - -	□	- - - -

Srodkowy rząd czytany z góry na dół utworzy imię żeńskie.

### Logogryf ułożony przez „Ćwirka”.

Początkowe litery czytane z góry do dołu utworzą nazwę sławnego rycerza polskiego.

Sylaby: Gła, ły, jan, i, san, łach, n, niol, óz, ga, ka, mień, da, kre, mund, skop, mi, ał, kno, Ja, a, Zyg, o, dwi.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Żona Jagielly        | 6) Optyczny instrument |
| 2) Istota nieśmiertelna | 7) Część pokoju        |
| 3) Przyrząd             | 8) Imię męskie         |
| 4) Imię męskie          | 9) Niskie obuwie       |
| 5) Mohametanski bóg     | 10) Mineral            |
- 11) Narzędzie prac.

### Rozwiązanie lamigl. z nr. 40.

Monogramowej: Napoleon będąc lwem ludów, przechodząc burzył grody. (Napoleon, on, oléon, léon, éon, apoléon, poléon.)

Przysłowie Bol. Chrobrego: Kruk krukowi oka nie wydziobie.

- 1) Zagadka do nagrody: Dlatego że ogonek pieskiem kręcić nie ~~możo~~.
- 2) Zagadka: Zak, tak, hak, jak, sak, lak, mak, rak.

Najpierwsze rozwiązania zagadki do nagrody nadesłali: Wichurka i „Jan Sobieski”. (Niech zgłoszą się w sobotę dn. 7 X. br. po śliweczki do Administr. Gł. Pomorsk.)

Monogramowej — nikt nie odgadł.

Inne nadesłali: Lewkonja z ul. Mickiew. 16, Wisienka, Biała myszka, Konwalja, Wróżka, Złota Rybka.

Rozwiązanie zagadki „Wróżki” z nr. 39:

Panienka nie wyszła za żadnego, bo obudziła się i — sen przysnął..

### Odpowiedzi od Redakcji.

**Myślt.** Przepraszam, że nie piszę; powód wytłumaczę ustnie, gdy spotkamy się tam, gdzie kochana Myślo chcesz. Et zatem w poniedziałek między 3—4, o ile będzie pogoda, jeżeli nie, w najbliższy dzień bez deszczu. Weź ze sobą Twoje laleczki.

**Wróżce.** Jeżeli tak Cię zmartwiła moja wymówka, to przepraszam Cię, kochana Wróżko i — już nie gniewajmy się — dobrze? Za 300 mk. na Sierociniec bardzo dziękuję.

**Sierotce.** Niestety opis Twój nie nadaje się do druku, bo nie władasz jeszcze dobrym językiem polskim i zupełnie styl trzeba byłoby zmienić.

**Winnetou,** Jakże cieszę się, żeś znowu napisała tak serdecznie do mnie! Ale i jednocześnie smucę się, że opuszczasz Grudziądz i wyjeżdżasz do Tczewa. Dziękuję za obietnicę pisywania i stamtąd.

**Wistence.** Rada jestem, że zyskałam nową przyjaciółkę. Pisz często.

**Wichurce i Janowi Sobieskiemu.** Napiszcie i doniescie — jak Wam będą smakować wygrane śliweczki. Tak wypadło, że trzeba było Wam obojgu przyznać nagrodę.

**Sarnie z Grudz.** Przyślij jeszcze raz Twą zagadkę dla „Modrookiej”, ale z rozwiązaniem.

**Wyrwidębowl.** Twój „Krzyż magiczny” ujrzyś w przyszłym n-rze. W której jesteś klasie i czy już nauczyłeś się wyjątku z „Wiestawa”?

**Przyjacielowi Młodz.** Bardzo dziękuję za taki ładny, własny wiersz do bohaterkich dzieci Lwowa. To, o co Przyjacielu zapytujesz, mam w zapasie.

**Bolesł. Chrobremu.** Kartę z takim ładnym widokiem i takimi miłymi słowami otrzymałam. Czy przedstawia Rogóżno? et ten biały, piętrowy budynek na górze, między drzewami starego parku, czy to Twój zamek, Królu?

**Walligórze.** Prawda jak prędko stało się zadość Twemu życzeniu? Zajmujących zagadek i łamigł. już mam niewiele i są pożądane.

**Stostrzyżkom małego Sławka z loczkami z ul. Grobl.** Dlaczego nie mogę doczekać się od Was i od braciszka liścików?...

ISKIERKA