

Виходить у Львові щодня (крім неділь і грег. свят) о 5-ій годні по полудні.

Редакція і Адміністрація: уляки Чарнецького ч. 8.

Листья приймають ся лиш франковані.

Рукописи звертають ся лиш на окреме жадані і ва вложеном оплаті поштової.

Рекламації невпечатані вільні від оплати поштової.

НАРОДНА ЧАСОПИСЬ

Предплата у Львові в Адміністрації „Газети Львівської“ і в ц. к. Староствах на провінції:

на цілий рік зр. 2.40
на пів року зр. 1.20
на чверть року „ — 60
місячно . . . „ — 20
Поодинокое число 1 кр.

З поштовою пересилкою:

на цілий рік зр. 5.40
на пів року зр. 2.70
на чверть року зр. 1.35
місячно . . . „ — 45
Поодинокое число 3 кр

Додаток до „Газети Львівської“.

Бесіда посла Ол. Барвіньського

выголошена в Палаті послів при бюджеті шкільнім на 279 засіданю дня 23 цвітня с. р.

(Дальше).

Тепер позволю собі піднести деякі спеціальні потреби Русинів на поли шкільництва народного.

Щоби зарадити великій недостачі учителів в Галичині, намірила управа шкільна заснувати дві учительські семинарії, іменно в Коросні і Сокалі. Для семинарії в Сокалі має служити існуюча там чотиро-класова школа народна з польським язиком викладовим за школу вправ. Однак коли в Сокалі нема ніякої школи народної з руским язиком викладовим, то позволю тобі звернути увагу Є. Екц. п. Міністра просвіти на се, що з педагогічних оглядів було би вказане, устроїти там поступенно чотиро-класову школу вправ з руским язиком викладовим, щоби подати змогу питомцям маючого заснувати ся заведеня наукового основно приготовити ся до подаваня науки в школах народних з руским язиком викладовим.

Цілком аналогічні відносини панують в учительській семинарії в Самборі, в котрій існує вже другий рік науки. Тамонша чотиро-класова школа народна з польським язиком викладовим призначена на школу вправ для кандидатів учительських. Але розходить ся також о те, щоби ті-ж найшли нагоду вправити ся основно для подаваня науки також в руским язичі. З тої причини позволю собі просити Є. Екц. п. Міністра просвіти, щоби зволив спонукати поступенно отворене при учительській

семинарії в Самборі школи вправ з руским язиком викладовим.

Коли я вже говорю про семинарії учительські, то верну ще раз до справи, котру я вже тут обговорював. Іменно бажав би я стараннішого плеканя єпіву церковного в заведенях наукових для учителів в Галичині, щоби в той спосіб виобразувати відповідні сили наукові для того незвичайно важного средства виховуючого в школах народних.

Маю ще одно бажанє висказати що до женських семинарій учительських у Львові і Перемишлі. Рескриптом міністерияльним з 4 марта 1891 зроблено початок до утравізації згаданих заведень наукових. Однак було би конечним розтягнути переведене сего зарядженя також і на нижші роки, щоби кандидатам подати нагоду вичити ся основно рускої мови викладової, чого при теперішній практиці науковій не можна осягнути.

Се доказують найліпше оголошені в річному справозданю галицької кр. Ради шкільної результати комісій іспитових для шкіл народних і виділових.

В шкільнім році 1892 93 одержало з 198 учителів 94 патент кваліфікаційний з польською і рускою мовою викладовою, тимчасом з 133 учительок лише 38! З учительок для жіночих робіт ручних одержало в тім самім році шкільнім кваліфікацію з польським язиком викладовим в Перемишлі 19, у Львові 37, противно-ж з руским алі одна. Лише в Тернополі і Стагіславові признано таку-ж кваліфікацію учительську з польським і руским язиком викладовим тут 19, там 22 учителькам. Тимчасом попадають учительки дуже часто в положене учити в школах сілських з руским язиком викладо-

вим, або в школах народних міських подавати між иншими руску мову яко предмет. Супротив того не можна дивувати ся, що така учителька не досрела до своєї задачі та що вислід науки мується бути дуже проблематичні.

З того показує ся, що услівем відповідного виобразуваня кандидатів і кандидаток учительських єсть се, щоби узвглядняти у них не лише фахове знанє і методу научаня, але й плавність в мові. Для сил учительських котрі мають ділати в двох або більше язикових округах, муєсь подати ся достаточна нагода, щоби они заволділи предметом також з огляду на язик. Цілковите-ж володінє рускою мовою викладовою показує ся конечним особливо у західній часті Галичини, де число руских шкіл народних значно переважає. З наведених причин позволю собі звернути увагу шкільної управи на одну обставину дотикаючу нагляду шкільного.

В сім році шкільнім має наступити іменованє 13, в слідуячим 9 окружних інспекторів шкільних для Галичини.

Зваживши, що інспектор шкільний має не лише наглядати науку, але дуже часто приходить в положене вмшати ся сам в научуване, щоби подати учителеви звірцеву лекцію, то першим услівем сего єсть, щоби він цілковито володів язиком викладовим. Отже если мають ся осягнути в тім взгляді дійстві успіхи, то конечно, щоби іменувати для західних повітів Галичини таких інспекторів, котрі вповні володіють руским язиком викладовим і можуть висказати ся дотичною кваліфікацією. (Главно!)

Мушу з вдоволенєм піднести, що управа шкільна в послідних літах присвячує більше уваги шкільництву промисловому в Галичині

ПРИГОДИ В ПЕЧЕРАХ.

Страшну вість принесли нам саме третого дня наших великодних свят телеграми з Грацу в Стырії. Ото шість членів товариства для розсліду печер в Стырії вибрало ся було дня 29 цвітня до Семрїях, щоби там зайти до печери, званої Люеґльох або Люегльох і близше єї розслідувати. Семрїях єсть мале містечко в Стырії, положене недалеко ріки Мури, але вже в горах, на полудне від так званих фішбахских Альп. На шівніч від сего містечка піднімає ся гора Треч, 1238 метрів висока, а на полудневім веході єсть друга гора, звана Шекль, 1446 метрів висока. Пів години ходу від Семрїяха піднімає ся понад долину дуже висока, стрімка скала а при єї споді єсть величезний отвір, як би якась природна брама, звана Люеґльох; єсть то вхід до печери, що тягне ся кудись далеко попід гору. За сям першим отвором суть два менші, через котрі впливають до печери дві бистриці (гірські потоки). Може яких 70 метрів за тими меншими отворами сполучають ся обі бистриці і творять тут мале плесо. Дальше вже пливе лиш один потік вузкою прогалиною між скалами, котрим треба конче переходити, коли хоче ся дістати до вутра самої печери. Прогалина єсть так вузка і низька, що треба бристти потоком, досить глубоко в воді а при тім

дотикає ся головою склеплія печери. Розуміє ся, що в печері єсть вже темно, а при тім так там студено, що стїни єї бувають до пізного літа покриті ледом; так єсть там і тепер. Як далеко попід гору іде та печера, не знати. Ся обставина звабила мабуть згаданих людей розслідувати печеру докладнійше.

Під проводом голови товариства для розсліду печер, Фамінґа, виїхали отже минувшої суботи з Грацу члени того товариства: Фецман, Освальд, Цваєр, Курц, Маєр та один ученик школи реальної до Семрїях, а прибувши там о 12 год. в ночи і переночувавши, вибрали ся на другий день досвіта до печери. Тимчасом, коли они вже були в печері, прибула нараз вода в наслідок великої зливи, яка була тої ночи в горах, і вода замкнула їх в печері. Можна було припускати в першій хвили, що відважні туристи потопили ся, однак же люди, що вже були в тій печері, догадували ся, що они можуть ще жити, позаяк місцями в печері знаходять ся горби намулу та купи нанесеного дерева, на котрих при не дуже великій воді можна би ще яко-такос усидіти, а крім того печера в гору розширяє ся, лиш треба туди перебрати ся вузкою розколиною в скалі, що іде мов коміп в гору. А всеж-таки небезпечність для тих людей могла бути велика, бо они мали з собою лиш дуже мало стравунку. Скоро лиш вість о тій пригоді нещасливих наспіла до Семрїях, пустилась їм туди на ратунок семрїяхска сторожа пожарна, але й за-

раз побачила, що ратунок тут неможливий, хіба, що удалось би відвернути воду з потока. До того однакже треба було великої сили; отже зателеграфовано о поміч до Грацу. Тимчасом не переставали падати дощі в горах і вода заедно прибувала. З Грацу наспіла на поміч сторожа огнева і стали в понеділок класти гати, щоби воду загатити, але то нічого не помагало, бо присутний комісар власти політичної заказав навіть гатити дальше воду, бо чере прірване гати могла би настати ще більша небезпечність.

По єій пробі завізвано телеграфічно нурків з Триєсту а тимчасом старано ся якось порозуміти ся з замкненими в печері і післати їм водою деяку поживу. Ковтанє о скалу і надслухуване, чи нещасливі жертви своєї ревности наукової не дадуть якоїсь відповіді також ковтанем, не доведло до нічого, бо через шум води не можна було нічого почути. Ві второк рано пущено до печери водою скринку з поживою. Вода вхопила скринку і понесла єї до середини, але чи дістали єї нещасливі, не знати. Пущено також бочівку з двома літрами вина, але она спинилась між скалами. Пізнійше пущено ще одну скринку, в котрій були дві коробки з поживою, кілька лоевих євчюк і пачка пвведских єїрніків. Щоби нещасливим дати знати, що для їх виратования робить ся все що лиш можна, пущено ще скринку з електричним приладом дзвінковим, котрий доставила фірма Сіменса і Гальського в Грацу, а котрий

