

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

~~~~~  
**Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.**  
~~~~~

Wydany dnia 31. lipca 1913.

L. 10.086/IV.

Rozporządzenie

**c. k. Rady szkolnej krajowej w sprawie planu nauki języka polskiego
w gimnazyach i gimnazyach realnych.**

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zatwierdził rozporządzeniem
z 4. czerwca 1913, l. 2598, następujący

P l a n n a u k i

języka polskiego w gimnazyach i gimnazyach realnych.

Stopień niższy: klasa I. do III.

Cel nauki: Gruntowne ćwiczenie w poprawnem czytaniu, mówieniu i pisaniu. Nabycie potrzebnych do tego wiadomości gramatycznych. Wyrabianie dobrego smaku przez czytanie, opowiadanie, uczenie się na pamięć i należyte wygłaszanie celniejszych utworów poetycznych i prozaicznych.

Klasa I. (3 godziny na tydzień).

Gramatyka: Nauka o zdaniu pojedynczym ze składnią zgody. Elementarna nauka o zdaniu złożonym (z uwzględnieniem potrzeb nauki języka łacińskiego). Ogólne zasady pisowni. Ważniejsze znaki pisarskie. Powtarzanie i utrwalanie wiadomości gramatycznych, wymaganych przy egzaminie wstępnym (zwłaszcza przy poprawianiu zadań).

Lektura: Płynne, poprawne, wyraźne i rozumne czytanie wzorów poezyi i prozy według Wypisów. Objąśnianie rzeczy przeczytanych, swobodne ich odtworzenie, streszczanie i omawianie dla ćwiczenia się w ustnem używaniu języka.

Deklamacya: Należyte wygłaszanie z pamięci pięknych, lecz niezbyt długich utworów poetycznych, wyjątkowo także mniejszych ustępów prozaicznych.

Ćwiczenia w mówieniu: Obok rozbioru ustępów w szkole przerabianych i deklamacyi także powtarzanie powiastek za nauczycielem, jakoteż opowiadanie zdarzeń z własnego życia uczniów.

Wypracowania piśmienne: W półroczu 6 zadań szkolnych, 3 domowe. Rodzaje zadań: Opowiadania sprawozdawcze ze stopniowaniem trudności. Nadto w razie potrzeby ćwiczenia szkolne dla nabycia wprawy w opowiadaniu i w stosowaniu prawideł pisowni.

Klasa II. (4 godziny na tydzień).

Gramatyka: Systematyczna nauka o odmianie imienia z uwzględnieniem wiadomości z głosowni i etymologii, niezbędnych do objaśnienia form fleksyjnych. Części mowy nieodmienne. Składnia rzędu.

Lektura: Jak w klasie I.

Deklamacya: Jak w klasie I.

Ćwiczenia w mówieniu: Jak w klasie I.

Wypracowania piśmienne: Jak w klasie I.

Rodzaje zadań: Opowiadania sprawozdawcze ze zmianą następstwa wydarzeń przedstawionych we wzorze czytany lub opowiedzianym albo zmianą okoliczności we wzorze podanych. Wypełnianie szkiców opowiadań. Opowiadania wolne. Próby opisów. Nadto ćwiczenia szkolne jak w klasie I, zwłaszcza dla wprawy w nowych formach przedstawiania.

Klasa III. (3 godziny na tydzień).

Gramatyka: Systematyczna nauka o odmianie czasownika z uwzględnieniem wiadomości z głosowni i etymologii niezbędnych do wyjaśnienia form fleksyjnych. Składnia czasownika.

Lektura: Jak w klasie I, połączona z dokładniejszym wnikaniem w związek i następstwo myśli (dysponowanie).

Dla kształcenia poczucia językowego zwracanie uwagi na piękniejsze zwroty i wyrażenia językowe, na homonimy, synonimy, wyrazy obojętne i przyswojone. Krótkie wiadomości o życiu cenniejszych pisarzy; przypomnianie ich dzieł (względnie wyjątków z ich dzieł) poznanych w klasach poprzednich.

Deklamacya: Jak w klasie I, lecz wybrane utwory mogą być dłuższe.

Ćwiczenia w mówieniu: Krótkie przygotowane, czasem także nieprzygotowane opowiadania, streszczenia, sprawozdania z lektury lub zdarzeń z własnego życia.

Wypracowania piśmienne: W półroczu 4 szkolne, 2 domowe. Rodzaje zadań: Opisy różnego rodzaju, streszczenia, naśladowanie bajek, szkice, dyspozycje, wolne stylistyczne opracowania lektury łacińskiej. Nadto ćwiczenia szkolne jak w klasie II.

Stopień średni: klasa IV. i V.

Cel nauki: Uzupelnienie wiadomości gramatycznych przez poznanie budowy zdań i ważniejszych zjawisk w zakresie głosowni i etymologii. Jasność i gramatyczna pewność w słowie i w piśmie. Poznanie różnych sposobów wyrażania myśli i uczuć przez lekturę wybitniejszych rodzajów poezyi i prozy. Kształcenie wyo-

braźni plastycznej i przygotowanie do jasnego rozumienia, tudzież odczuwania piękności poezji i prozy.

Klasa IV. (3 godziny na tydzień).

Gramatyka: Systematyczna nauka o zdaniu złożonem i okresie. O szyku wyrazów w zdaniu i zdań w okresie. Nauka o wierszu.

Lektura: a) szkolna: czytanie wzorów prozy i poezji według Wypisów ze szczególnem uwzględnieniem łatwiejszej epiki nowszej w mowie związanej i nie związanej i łatwych rozprawek z rozmaitych dziedzin wiedzy. W drugim półroczu Pan Tadeusz. b) domowa: Ogniem i mieczem.

Pierwsze próby charakterystyki tych rodzajów prozy i poezji, które już uczniom są znane z większej liczby wzorów i których odrębny charakter wyraźnie się uwydatnia. Najważniejsze wiadomości ze stylistyki.

Kształcenie poczucia językowego jak w kl. III.

Deklamacya: Jak w klasie III.

Ćwiczenia w mówieniu: Jak w klasie III.

Wypracowania piśmienne: Jak w klasie III.

Rodzaje zadań: streszczenia, sprawozdania, opisy obrazowe, rozprawki, charakterystyki w związku z nauką szkolną, opowiadania przykładów dla stwierdzenia prawd zawartych w przysłowiach, listy. (Wzorów dostarczą Wypisy).

Klasa V. (3 godziny na tydzień).

Gramatyka: Powtórzenie i uzupełnienie głosowni i etymologii z uwzględnieniem historycznego rozwoju języka. Uzupełnienie nauki o wierszu.

Lektura: a) szkolna: Czytanie wzorów poezji i prozy według Wypisów ze szczególnem uwzględnieniem łatwych rozprawek z rozmaitych gałęzi wiedzy, jak w klasie IV. i łatwiejszych utworów poezji lirycznej (ludowej i artystycznej). W półroczu II. jedna komedia Fredry i jeden dramat Szekspira. b) domowa: Potop, Pan Wołodyjowski (w półroczu I.); jedna komedia Moliera, jeden dramat polski (w półroczu II).

Poetyka i stylistyka w dalszym ciągu jak w kl. IV.

Kształcenie poczucia językowego jak w kl. III. i IV.

Deklamacya: Jak w klasie III. z uwzględnieniem dyalogów.

Ćwiczenia w mówieniu: Jak w klasie III.

Wypracowania piśmienne: W półroczu 3 szkolne 2 domowe. Rodzaj zadań: Jak w klasie IV. Prócz tego: zwięzłe streszczenie dłuższych ustępów lub rozpraw, szkice historyczne i geograficzne, podawanie toku myśli zawartych w utworach trudniejszych, opisy i obrazy sytuacji, zjawisk, okolic i t. p., porównania przedmiotów, osób, zdarzeń, dzieł sztuki i t. p.; przekłady z języków starożytnych.

(Czas wyrabiania zadań szkolnych można przedłużyć na 2 godziny bezpośrednio po sobie następujące).

Stopień wyższy: klasa VI. do VIII.

Cel nauki: Pogłębienie wiedzy gramatycznej i rozszerzenie zasobu językowego przez zaznajomienie się z pomnikami literatury ojczystej. Biegłość, stylistyczna pewność i naturalność w ustnym i piśmiennym używaniu języka. Gruntowna zna-

jomość najważniejszych utworów literatury ojczystej, oparta na własnej lekturze; poznanie różnych form twórczości poetyckiej i prozaicznej w dziejowym ich rozwoju, jakoteż najważniejszych szczegółów z życia sławniejszych pisarzy i z dziejów piśmiennictwa narodowego. Obudzenie rozmiłowania się w literaturze ojczystej.

Klasa VI. (3 godziny na tydzień).

Lektura: a) szkolna: Czytanie i dokładny rozbiór najważniejszych pomników prozy i poezji, w całości lub w wyjątkach, od początków piśmiennictwa do wystąpienia Mickiewicza. b) domowa: Czytanie dzieł literackich dawniejszych i nowszych dla uzupełnienia i pogłębienia lektury szkolnej.

Przy sposobności czytania najdawniejszych pomników zwracanie uwagi na historyczny rozwój języka z uwzględnieniem mowy dzisiejszej.

Historja literatury: W związku z lekturą pogląd na rozwój literatury ze stanowiska czysto historycznego na tle dziejów kultury narodu.

Deklamacya: W miarę uznania nauczyciela według wyboru uczniów.

Ćwiczenia w mówieniu: Swobodne zdawanie sprawy z lektury i zdażeń z życia.

Wypracowania piśmienne: Jak w klasie V.

Klasa VII. (3 godziny na tydzień).

Lektura: a) szkolna: Jak w klasie VI. od Mickiewicza do połowy wieku XIX. b) domowa: Jak w klasie VI.

Historja literatury: Jak w klasie VI.

Deklamacya: Jak w klasie VI.

Ćwiczenia w mówieniu: Jak w klasie VI. nadto próby mów i rozpraw.

Wypracowania piśmienne: Jak w klasie V. Rodzaje zadań: Porównawcze charakterystyki dzieł i postaci znanych z literatury lub dziejów, tudzież zdażeń i prądów historycznych; rozbiory utworów literackich; wyjaśnienia pojęć, przysłowi, sentencji, myśli i t. p.; rozprawki o zagadnieniach z różnych dziedzin wiedzy lub życia; mowy przygodne; dialogi.

Klasa VIII. (4 godziny na tydzień).

Lektura: W półroczu I. a) szkolna: Jak w klasie VI., od połowy wieku XIX. do doby współczesnej. b) domowa: jak w klasie VI. z uwzględnieniem indywidualnych skłonności uczniów.

Historja literatury: W półroczu I.: Jak w klasie VI. W półroczu II.: Przegląd całego rozwoju literatury, charakterystyka głównych rodzajów poezji i prozy z uwzględnieniem literatury powszechnej.

Deklamacya: Jak w klasie VI.

Ćwiczenia w mówieniu: Jak w klasie VII.

Wypracowania piśmienne: W półroczu I. jak w klasie V; w półroczu II.: 2 zadania szkolne, jedno domowe. Rodzaje zadań: Jak w klasie VII.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 21. lipca 1913.

Za c. k. Namiestnika

Dembowski.

Wiadomości osobiste.

Na podstawie Najwyższego upoważnienia zamianował JE. Pan Minister robót publicznych Franciszka Smereczyńskiego, dyrektora szkoły zawodowej przemysłu żelaznego w Sułkowicach, dyrektorem państwowej szkoły przemysłowej.

JE. Pan Minister robót publicznych przyznał Maryanowi Klimce, dyrektorowi e. k. zawodowej szkoły ślusarstwa w Świątnikach, dr. Emilowi Petzoldowi, profesorowi e. k. szkoły przemysłowej we Lwowie, dr. Władysławowi Wasungowi i Eugeniuszowi Grabowskiemu, profesorom e. k. szkoły przemysłowej w Krakowie VII. klasę rangi a Antoniemu Procajłowiczowi, nauczycielowi e. k. szkoły przemysłowej w Krakowie IX. klasę rangi.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty przeniósł ks. Józefa Fałata, dyrektora e. k. seminarjum nauczycielskiego żeńskiego w Przemyśle, na jego własną prośbę w stały stan spoczynku.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór:

ks. dr. Bolesława Twardowskiego na zastępcę Przewodniczącego e. k. Rady szkolnej okręgowej w Tarnopolu;

dr. Jana Leńka, dyrektora gimnazjum II. w Tarnowie i Wincentego Witosza posła do Rady Państwa na delegatów Rady powiatowej do e. k. Rady szkolnej okręgowej w Tarnowie;

dr. Józefa Weidmanna na reprezentanta religii izraelskiej do e. k. Rady szkolnej okręgowej w Rohatynie.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła w zawodzie nauczycielskim, nadając im tytuł e. k. profesora, następujących rzeczywistych nauczycieli w szkołach średnich:

ks. Jana Raniżewskiego w filii gimnazjum w Samborze, Jana Pęczka w gimnazjum z polskim językiem wykładowym w Przemyśle, Romana Kowalowa i Urbana Przyprawę w gimnazjum w Sanoku.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała Franciszka Uranowicza, prowizorycznego nauczyciela w e. k. państwowej szkole przemysłowej w Krakowie, nauczycielem dla przedmiotów mechaniczno - technicznych i artystę malarza Jana Bukowskiego nauczycielem zawodowych rysunków zdobniczych, malarstwa dekoracyjnego i ornamentalnych form artystycznych w e. k. szkole przemysłowej w Krakowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nauczycieli w szkołach średnich:

Jana Mazurkiewicza w gimnazjum w Nowym Targu, Władysława Żurawskiego w gimnazjum w Sokalu, Adama Krokiewicza i Szczepana Olesiewicza w gimnazjum VIII. we Lwowie, Stefana Pikora w gimnazjum w Brodach, Jakóba Struchmańczuka w gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Przemyśle, Józefa Pieńka w filii gimnazjum św. Jacka w Krakowie,

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała Maryę Jaworską zastępczynią kierowniczką ogródka freblowskiego w c. k. seminarjum nauczycielskiem żeńskim we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła zastępców nauczycieli w szkołach średnich: dr. Mikołaja Czajkowskiego z gimnazjum Franciszka Józefa w Tarnopolu do gimnazjum akademickiego we Lwowie, Włodzimierza Bilińskiego z gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Przemyślu do filii gimnazjum akademickiego we Lwowie, Adama Łańcuckiego i Ottona Wernera z gimnazjum Franciszka Józefa we Lwowie do gimnazjum w Przemyślu na Zasaniu, Romana Zrębowicza z gimnazjum II. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu do gimnazjum Franciszka Józefa we Lwowie, Michała Kosta z gimnazjum IV. we Lwowie do gimnazjum w Żółkwi, dr. Zygmunta Łempickiego z gimnazjum IV. do gimnazjum VI. we Lwowie, Adama Skwareczyńskiego z gimnazjum VII. we Lwowie i Władysława Sucheitz z gimnazjum w Brodach do oddziałów równorzędnych gimnazjum IV. we Lwowie, Oresta Polańskiego z oddziałów równorzędnych gimnazjum IV. we Lwowie do gimnazjum IV. (zakład główny) we Lwowie, Józefa Stojanowskiego z oddziałów równorzędnych gimnazjum IV. we Lwowie do gimnazjum VII. we Lwowie, dr. Romana Dżępolskiego z gimnazjum VI. do gimnazjum V. we Lwowie, Michała Kińczyka z gimnazjum w Żółkwi do gimnazjum VIII. we Lwowie, Stefana Boreckiego z gimnazjum VIII. we Lwowie do gimnazjum w Żółkwi, Stanisława Cygana z gimnazjum VIII. we Lwowie do gimnazjum I. z polskim językiem wykładowym w Przemyślu, Albina Kanię z gimnazjum VIII. we Lwowie do gimnazjum w Przemyślu na Zasaniu, Jana Wójcika z gimnazjum I. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu do gimnazjum w Przemyślu na Zasaniu, Tadeusza Rostkowicza z gimnazjum akademickiego we Lwowie do gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Przemyślu, Teodora Polichę z gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi do gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Przemyślu, Antoniego Ulwańskiego z gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie do gimnazjum w Żółkwi, Stanisława Galika z gimnazjum w Gródku jagiellońskim do gimnazjum V. we Lwowie, Bazylego Prociowa z gimnazjum w Brodach i Mikołaja Łastowieckiego z gimnazjum akademickiego we Lwowie do gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Przemyślu, Juliana Wojciechowskiego z gimnazjum w Drohobyczu do gimnazjum Franciszka Józefa we Lwowie, Stanisława Cyankiewicza z oddziałów równorzędnych gimnazjum IV. we Lwowie do gimnazjum w Przemyślu na Zasaniu, Wiktora Chablę z gimnazjum w Przemyślu na Zasaniu do szkoły realnej w Tarnowie, Bohdana Wachnianina z filii gimnazjum akademickiego we Lwowie do gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Przemyślu, Jana Smetańskiego z gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Przemyślu do filii gimnazjum akademickiego we Lwowie, Hirscha Bada z gimnazjum V. we Lwowie do gimnazjum Franciszka Józefa we Lwowie, Chaima Schapirę z gimnazjum VII. we Lwowie do gimnazjum V. we Lwowie, Mikołaja Maciuraka z gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi do gimnazjum w Brzeżanach, Jana Demczuka z gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi do gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Sta-

nislawowie, Leona Markowa z gimnazyum Franciszka Józefa w Tarnopolu do gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi, Atanazego Warcholę z gimnazyum w Brzeżanach do gimnazyum w Kamionce strumiłowej, Jerzego Rostkowicza z filii gimnazyum akademickiego we Lwowie do gimnazyum w Buczacu, Jana Birgfellnera z gimnazyum w Kamionce strumiłowej do filii gimnazyum w Stryju, Adama Górskiego z filii gimnazyum w Samborze do gimnazyum II. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu, Maryana Skulicza z gimnazyum w Gródku jagiellońskim do gimnazyum w Samborze (zakład główny), Józefa Kiebuzińskiego z gimnazyum II. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu do gimnazyum w Stryju (zakład główny), Franciszka Leję z gimnazyum w Bochni do gimnazyum V. w Krakowie, Juliana Popka z gimnazyum w Podgórzu do filii gimnazyum II. w Krakowie, Teofila Młószowskiego z gimnazyum III., Bolesława Sokołowskiego i Gustawa Koniecznego z gimnazyum I. do gimnazyum V. w Krakowie, Jerzego Muchę-Muszyńskiego z gimnazyum II. do gimnazyum I. w Krakowie, Andrzeja Lohna z gimnazyum I. do gimnazyum IV. w Krakowie, Stanisława Patonia z filii gimnazyum II. w Krakowie do gimnazyum w Podgórzu, Kazimierza Wróblewskiego i Józefa Chmiela z gimnazyum III. do gimnazyum IV. w Krakowie, Teodora Brodę z gimnazyum III. do gimnazyum II. w Krakowie, Franciszka Tyralika z gimnazyum w Wadowicach do gimnazyum I. w Nowym Sączu, Czesława Laskowskiego z gimnazyum w Złoczowie do gimnazyum II. w Nowym Sączu, Teofila Klinga z gimnazyum w Złoczowie do gimnazyum w Drohobyczu, Kazimierza Płacza z gimnazyum w Drohobyczu do gimnazyum w Złoczowie, Edwina Skakalskiego z II. szkoły realnej we Lwowie do seminarjum nauczycielskiego męskiego we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła Antoniego Orłowskiego, zastępcę nauczyciela w c. k. seminarjum nauczycielskiem męskim w Rzeszowie, do c. k. seminarjum nauczycielskiego męskiego w Rudniku.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

ks. Alfreda Dobieckiego nauczycielem religii rzym. kat. 3-klasowej szkoły wydzielonej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Żółkiewskiego we Lwowie;

ks. Jana Chęcia nauczycielem religii rzymsko-katolickiej 5-klasowej szkoły męskiej w Knihininie Górze;

Annę Jenkową nauczycielką 5-klasowej szkoły w Błazowej;

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych:

Mieczysława Wiszumirskiego w Kopankach wsi; Adama Chadalskiego w Porębie spytkowskiej; Jana Cichockiego w Stratynie mieście.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Maryę Hewakównę w Dobrostanach; Karolinę Listowską w Zawoju; Joannę Machnikównę w Łazach; Dyonizę Starakównę w Kopankach wsi; Eugenję Bodnarównę w Kosmaczu; Maryannę Doktorową w Sufezyńcu.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Marcina Bączkowskiego w Rosenburgu; Janinę Prokuratową w Wulce ku-
nińskiej; Maryę Dolską w Krasnem; Magdalenę Klakłównę w Porąbce; Antoniego
Górszczyka w Siekierzynie na przysiołku „Podlesie“; Józefa Kaczmara we Fradze;
Jana Tarnawskiego w Stobiernie na przysiołku „Krzywe“; Teofila Tryczyńskiego
w Miłocinie; Władysławę Żukównę w Suszycy rykowej; Władysława Siemasza
w Babinie średnim; Maryana Bętkowskiego w Jastrzębi; Helenę Chmurównę
w Łapajówce; Tadeusza Furmana w Żupawie; Grzegorza Pikasa w Lipiu.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Sarę Rechnerową nauczycielkę 4-klasowej szkoły im. Piramowicza w Drohobyczu
na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Słowackiego w Dro-
hobyczu;

Michała Kijowskiego nauczyciela kierującego i Eugenję Smażankę nauczycielkę
2-klasowej szkoły im. Staszica w Jarosławiu na równorzędne posady do
4-klasowej szkoły im. Staszica w Jarosławiu;

Feliksa Gatlika nauczyciela kierującego i Wilhelma Kucharskiego nauczyciela
2-klasowej szkoły w Regulicach na równorzędne posady do 4-klasowej szkoły
w Regulicach;

Jana Stybla nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Zalasiu na równorzędną
posadę do 4-klasowej szkoły w Zalasiu;

Józefa Duba nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Wietlinie na równo-
rzędną posadę do 4-klasowej szkoły w Wietlinie;

Eleonorę Żmudową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Ciężkowicach na przysiołku
„Pieczyska“ na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły w Ciężkowicach
na przysiołku „Pieczyska“;

Wandę Butrymowiczównę nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Przybysławicach na
równorzędną posadę do 2-klasowej szkoły w Porąbce uszewskiej;

Modestę Lendową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Ochotnicy-Młynnem na ró-
wnorzędną posadę do szkoły w Sromowcach niższych;

Zofię Recównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Gliczarowie na równorzędną po-
sadę do szkoły im. Jagiełły w Kościeliskach.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Kazimierza Radwańskiego c. k. inspektora szkolnego okręgowego dla okręgu za-
miejskiego we Lwowie;

ks. Ludwika Tokarza nauczyciela religii rzym. kat. 5-klasowej szkoły wydziałowej
żeńskej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. św. Jadwigi w No-
wym Sączu;

ks. Stanisława Krzemienieckiego nauczyciela religii rzym. kat. 5-klasowej szkoły
męskiej w Dębicy;

Maryę Łuczyńską nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Alojzego w Kni-
hininie-Górcze.

Zmarli:

Jan Biba stały nauczyciel kierujący 5-klasowej szkoły męskiej w Mysłenicach,
zmarł dnia 17. czerwea b. r. w 61. roku życia a w 37. roku służby;

- Adolf Jar-mkiewicz tymczasowy nauczyciel 6-klasowej szkoły męskiej w Zaleszczykach, zmarł dnia 8. czerwca b. r. w 28. roku życia a w 5. roku służby;
- Jerzy Libowicz tymczasowy nauczyciel 2-klasowej szkoły w Uluczu w okręgu brzozowskim, zmarł dnia 26. czerwca b. r. w 25. roku życia a w 3. roku służby;
- Andrzej Wilk tymczasowy nauczyciel 2-klasowej szkoły w Kontach w okręgu złoczowskim, zmarł dnia 3. lipca b. r. w 21. roku życia a w 1. roku służby;
- Marya Stępieniówna tymczasowa nauczycielka 6-klasowej szkoły męskiej w Dolinie, zmarła dnia 1. lipca b. r. w 23. roku życia a w 5. roku służby.

Książki szkolne i do bibliotek.

C. k. Rada szkolna krajowa poleca książkę inżyniera Jana Webera „Tablice kubatury drzewa“ wydaną w roku 1913 nakładem krajowego Patronatu rękodziel i przemysłu we Lwowie, do użytku uczniów szkół przemysłowych, przemysłowych uzupełniających i szkół zawodowych.

C. k. Rada szkolna krajowa zaleca książeczkę p. t. „Marya Czerszyk. Obrazki z przyrody dla dorastającej młodzieży, z ilustracjami. Lwów 1913“ na nagrody dla dorastającej młodzieży i do bibliotek szkół wydziałowych.

Konkursa.

a) ogłoszone po raz pierwszy:

L. 11.556/IV. C. k. Rada szkolna krajowa ogłasza niniejszem konkurs celem obsadzenia następujących posad rzeczywistych nauczycieli w szkołach średnich:

A) Filologii klasycznej: w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Przemyślu (2 posady); w gimnazyum I. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu (1 posada) i w gimnazyum w Wadowicach (1 posada).

B) Języka polskiego: w gimnazyum II. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu.

Do tych posad przywiązane są pobory w myśl ustaw z dnia 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 173 i z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55.

Podania zaopatrzone w potrzebne dokumenta należy przedkładać za pośrednictwem przełożonej Dyrekcji wprost do Prezydium c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do dnia 10. sierpnia 1913.

Tęsamem przedłuża się termin do wnoszenia podań o powyższe posady, wyznaczony poprzednio do 30. lipca b. r. w niniejszym konkursie rozesłanym dyrekcjom szkół średnich.

Podania wniesione po 10. sierpnia nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 7. lipca 1913.

L. 4435. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia posady nauczyciela w 4-klasowej szkole pospolitej męskiej połączonej ze szkołą wydziałową im. Kochanowskiego w Krakowie, z poborami I. klasy płac.

Kandydaci z egzaminem do szkół wydziałowych, przy równych zresztą kwalifikacjach, będą przedewszystkiem uwzględnieni.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie do 15. września b. r.

Podania należycie nieudokumentowane lub spóźnione nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie, dnia 15. lipca 1913.

L. 2055. C. k. Rada szkolna okręgowa w Radziechowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami III. klasy płac.

1. Na posadę nauczycielki 6-klasowej szkoły żeńskiej w Radziechowie. Kandydatki z egzaminem wydziałowym z przedmiotów objętych II. grupą będą miały pierwszeństwo. Pożądane jest również uzdolnienie do udzielania śpiewu choralnego.

2. Na posadę nauczyciela podwładnego 4 klasowej szkoły męskiej w Łopatynie. Od kandydata wymaga się uzdolnienia do nauczania języka niemieckiego jako przedmiotu.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posady nauczycieli 4-klasowych szkół w Chołojowie, Stojanowie i Toporowie. Od kompetentów wymaga się uzdolnienia do udzielania języka niemieckiego w szkołach ludowych. Posady te zastrzeżone są dla mężczyzn.

2. Na posady nauczycieli samoistnych w szkołach 1-klasowych w Monasterku (koło Stanisławczyka), w Monasterku (koło Ohładowa), w Opłucku (z klasą nadetatową), Podmanasterku, Stołpinie i Trójcy.

W szkołach w Radziechowie, Łopatynie, Chołojowie, Toporowie, Podmanasterku i Stołpinie jest język wykładowy polski, w innych szkołach ruski. We wszystkich szkołach jest drugi język krajowy obowiązkowym przedmiotem nauki.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Radziechowie do dnia 15. września 1913. Kompetujący o kilka posad równocześnie winni wnieść o każdą osobne podanie zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Radziechowie, dnia 17. lipca 1913.

L. 1661. C. k. Rada szkolna okręgowa w Zbarażu ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego 6-klasowej szkoły męskiej w Zbarażu z poborami III. klasy płac, z polskim językiem wykładowym.

Kompetenci posiadający kwalifikację do szkół wydziałowych z którejkolwiek grupy będą mieli pierwszeństwo.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zbarażu w terminie do 15. września b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Zbaraż, dnia 12. lipca 1913.

L. 145. C. k. Rada szkolna okręgowa w Jasle ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 3-klasowej szkole wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową pęspolitą w Jasle.

2. Na posadę nauczyciela w szkole 4-klasowej męskiej połączonej z wydziałową w Jasle z zastrzeżeniem pierwszeństwa kompetentom z kwalifikacją do udzielania nauki ślōjdu.

B) Z poborami IV. klasy płac:

3. Na posadę nauczyciela (lki) podwładnego w 2-klasowej szkole w Ołpi-nach.

4. Na posady nauczycieli samoistnych w szkołach 1 klasowych w Desznicy, Dzieleu, Kotani, Lublicy, Świątkowej wielkiej, Świerzowej, Woli cieklińskiej i Żydowskiem.

W szkołach w Kotani, Świątkowej wielkiej, Świerzowej, Woli cieklińskiej i w Żydowskiem jest język wykładowy ruski, w innych polski.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jasle w terminie do 15. września 1913.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Jasło, dnia 18. lipca 1913.

L. 1822. C. k. Rada szkolna okręgowa w Brodach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Na dwie posady nauczycieli szkoły 4-klasowej połączonej z kursem rolniczym w Podkamieniu, z uzdolnieniem do udzielania nauki języka niemieckiego. Obie te posady zastrzega się mężczyznom.

2. Na posady nauczycieli samoistnych w szkołach 1-klasowych w Czechach, Czepielach, Dudyniu, Kutyszczach, Tetylkowcach i w Zwyżyniu.

W Podkamieniu jest język wykładowy polski, w innych szkołach ruski.

Szkoły w Czepielach, Dudyniu, Kutyszczach i w Zwyżyniu nie mają odpowiedniego mieszkania służbowego.

Podania udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brodach w terminie do dnia 15. września b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Brody, dnia 10. lipca 1913.

L. 2906. C. k. Rada szkolna okręgowa w Limanowej ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac w następujących 1-klasowych szkołach ludowych w Słupi, Kaninie, Górze św. Jana, Mstowie i w Rzekach-Lipiu-Sadku.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Limanowej do 15. września 1913.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Limanowej, dnia 19. lipca 1913.

L. 964. C. k. Rada szkolna okręgowa w Husiatynie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 5-klasowej szkole męskiej w Kopyczyńcach, z obowiązkiem udzielania nauki religii w 6-klasowej szkole żeńskiej w Kopyczyńcach, z poborami III. klasy płac.

O posadę tę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej najpóźniej do 15. września 1913.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Husiatyn, dnia 10. lipca 1913.

Ogłoszenia co do posad

dla nauczycieli tymczasowych w szkołach ludowych.

a) ogłoszone po raz pierwszy:

L. 2595. C. k. Rada szkolna okręgowa w Skolem podaje do wiadomości, że w okręgu skolskim wszystkie posady nauczycieli tymczasowych są już obsadzone, wskutek czego wnoszone ewentualnie podania o posady będą zwracane bez skutku.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Skole, dnia 25. lipca 1913.

L. 1869. C. k. Rada szkolna okręgowa w Samborze zawiadamia, że w okręgu samborskim niema żadnych wolnych posad dla tymczasowych nauczycieli, wskutek czego podania o posady będą zwracane bez skutku.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Sambor, 27. lipca 1913.

L. 1583. C. k. Rada szkolna okręgowa w Śniatynie oznajmia, że z początkiem roku szkolnego 1913/1914 nie będzie w okręgu śniatyńskim żadnych wolnych posad dla nauczycieli tymczasowych.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Śniatyn, dnia 10. czerwca 1913.

L. 1414. C. k. Rada szkolna okręgowa w Bohorodeczanach podaje do wiadomości, iż w okręgu szkolnym bohorodeczańskim nie będzie w roku szkolnym 1913/14 wolnych posad dla nauczycieli i nauczycielek tymczasowych.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej

Bohorodeczany, dnia 12. lipca 1913.

ogłoszone po raz drugi:

L. 655. C. k. Rada szkolna okręgowa w Zborowie podaje do wiadomości, iż z początkiem roku szkolnego 1913/14 nie będzie w okręgu szkolnym zborowskim żadnych posad dla nauczycieli i nauczycielek tymczasowych.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Zborów, dnia 29. czerwca 1913.

L. 1710. C. k. Rada szkolna okręgowa w Gorlicach zawiadamia, że w okręgu szkolnym gorlickim niema i z początkiem roku szkolnego 1913/14 nie będzie wolnych posad dla nauczycieli i nauczycielek tymczasowych.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Gorlice, dnia 30. czerwca 1913.

L. 2505. C. k. Rada szkolna okręgowa w Bóbrecie zawiadamia, że z początkiem roku szkolnego 1913/14 nie będzie żadnych posad dla tymczasowych nauczycieli (lek) w okręgu bobreckim do obsadzenia, skutkiem czego wszelkie podania o posady będą zwracane bez skutku.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Bóbrece, dnia 30. czerwca 1913.

L. 1486. C. k. Rada szkolna okręgowa w Zbarażu podaje do wiadomości, że z początkiem roku szkolnego 1913/14 nie będzie w okręgu zbaraskim wolnych posad dla nauczycieli i nauczycielek tymczasowych.

Zbaraż, dnia 24. czerwca 1913.

L. 2056. C. k. Rada szkolna okręgowa w Buczaczu podaje do wiadomości, że w roku szkolnym 1913/14 nie będzie w okręgu buczackim wolnych posad dla tymczasowych nauczycieli i nauczycielek.

Buczacz, dnia 2. lipca 1913.

L. 2004. C. k. Rada szkolna okręgowa w Żywcu podaje do wiadomości, że w okręgu żywieckim niema żadnej wolnej posady dla tymczasowego nauczyciela lub nauczycielki.

Żywiec, dnia 4. lipca 1913.

L. 2103. C. k. Rada szkolna okręgowa w Turce zawiadamia, że w roku szkolnym 1913/14 nie będzie wolnych posad dla nauczycieli i nauczycielek tymczasowych w okręgu szkolnym tureckim.

Turka, dnia 2. lipca 1913.

Konkursu.

b) ogłoszone po raz drugi:

L. 4832. C. k. Rada szkolna okręgowa w Chrzanowie ogłasza niniejszem konkurs celem obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczycielki kierującej w szkole 4-klasowej w Tenczynku.

2. Na trzy posady nauczycielek w szkole 4-klasowej w Tenczyku.

W szkole tej jest język wykładowy polski. Kompetentki winny wykazać się kwalifikacją do nauczania języka niemieckiego jako przedmiotu w szkołach ludowych pospolitych.

Pierwszeństwo o te posady mają kompetentki należące do Zgromadzenia S. S. Miłosierdzia, pod którego zarządem szkoła ta pozostaje.

Kompetentki ubiegające się o powyższe posady mają wnieść udokumentowane podania za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Chrzanowie w terminie do 31. sierpnia 1913.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Chrzanów, dnia 21. czerwca 1913.

L. 1063. C. k. Rada szkolna okręgowa w Nisku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego odsadzenia następujących posad nauczycielskich z językiem wykładowym polskim.

A) Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczyciela szkoły 5-klasowej mieszanej w Ulanowie.

Posadę tę zastrzega się mężczyźnie; pierwszeństwo mieć będą kompetenci posiadający egzamin do szkół wydziałowych z grupy I. lub III.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela 4 klasowej szkoły w Kamieniu.

2. Na posadę nauczyciela (lki) podwładnego w 2-klasowej szkole w Jarocinie.

3. Na posadę nauczyciela samoistnego w szkole 1-klasowej w Koziarni.

Kompetenci o posadę w Kamieniu winni się wykazać uzdolnieniem do udzielania nauki języka niemieckiego.

Podania udokumentowane należy wносить za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nisku najpóźniej do dnia 15. września 1913.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Nisko, dnia 1. lipca 1913.

L. 1063. C. k. Rada szkolna okręgowa w Nisku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycieli religii rzymsko-katolickiej w następujących szkołach ludowych.

A) Z poborami III. klasy płac:

1. w szkole 5-klasowej mieszanej w Nisku;
2. w szkole 5-klasowej mieszanej w Rudniku;
3. w szkole 5-klasowej mieszanej w Ulanowie.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. W szkole 4-klasowej w Kamieniu z obowiązkiem udzielania nauki religii w szkołach należących do parafii w Kamieniu a mianowicie w Krzywej Wsi, Prusinie, Podlesiu i w Steinau.

2. W szkole 4-klasowej w Jeżowem z obowiązkiem udzielania nauki religii w Cholewianej Górze, Jacie, Jeżowem kameralnem, Nowosielcu, Sojkowej i Zalesiu.

O posady te ubiegać się mogą tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; zamianowani katecheci nie mogą spełniać równocześnie obowiązków duszpasterskich.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nisku najpóźniej do dnia 15. września 1913.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Nisko, dnia 1. lipca 1913.

Wskutek próby Inspektoratu szkół izraelskich w Brodach ogłasza się następujący konkurs:

Inspekeya prywatnej szkoły izraelskiej w Brodach ogłasza niniejszem konkurs w celu obsadzenia posady tymczasowego nauczyciela w tej szkole z roczną płacą 1000 względnie 1200 K.

Podania udokumentowane wnosić należy do Inspektoratu izraelskiej szkoły męskiej i żeńskiej w Brodach najpóźniej do 15. sierpnia b. r.

Z Inspektoratu izraelskiej szkoły męskiej i żeńskiej.

W Brodach, dnia 1. lipca 1913.

L. 5041. C. k. Rada szkolna okręgowa w Chrzanowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Na posady nauczycieli w szkołach 4-klasowych w Brodłach, Byczynie, Chełmku, Dąbrowej i w Zalasie.

2. Na posady nauczycieli (lek) szkół 2-klasowych w Długoszynie, Filipowicach, Luszowicach i w Nowojowej Górze.

3. Na posady nauczycieli w 1-klasowych szkołach w Czyżówce, Olszynach i w Pogorzycach.

Od kompetentów o posady w szkołach 4-klasowych wymaga się uzdolnienia do nauczania języka niemieckiego.

Podania udokumentowane, o każdą posadę osobne z dołączeniem tabeli kwalifikacyjnej, należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Chrzanowie do 15. września 1913.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Chrzanów, dnia 3. lipca 1913.

Ogłoszenia.

C. i k. Ministerstwo wojny (sekcya marynarki) zawiadomiło pismem z 12. czerwca 1913 L. P. K. M. S. 2669 c. k. Namiestnictwo, że istniejąca dotąd szkoła młodzieży okręgowej w Sebenico (Schiffsjungenschule) będzie zreorganizowaną na szkołę podoficerów marynarki, odpowiadającą nowoczesnym wymogom i postępowi w tej gałęzi wojskowej.

Różnica między dotąd istniejącą a powstać mającą szkołą na tem się zasadza, że absolwenci szkoły dotychczasowej dopiero po przejściu i w służbie c. i k. marynarki wojennej dosłużyć się mogli stopnia podoficera marynarki, podczas gdy absolwenci nowej szkoły zaraz po jej ukończeniu z dostatecznym postępem mianowani będą podoficerami c. i k. marynarki, a jako tacy wobec przyznanych podoficerom marynarki licznych innych korzyści będą mieli przyszłość zabezpieczoną.

W dniach 4. 5. i 6. września 1913 odbędzie się w Solnogradzie (Salzburgu) II. austriacki kongres ochrony dzieci (Kinderschutzkongress).

Na tym kongresie przedstawiony będzie: 1. rozwój opieki nad dziećmi w Austrii od czasu I. kongresu w r. 1907, 2. ustawowe uregulowanie tej opieki i 3. ustawowe unormowanie pracy dzieci.

Zgłoszenia przyjmuje „Zentralstelle für Kinderschutz und Jugendfürsorge“.
Wien I. Biberstrasse 2.

Do niniejszego Dziennika urzędowego dołącza się trzeci zeszyt „Czasopisma pedagogicznego“.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, pod zarządem J. Niedopada.