

# DZIENNIK URZĘDOWY

DLA OKRĘGU SZKOLNEGO LWOWSKIEGO

WYDAWANY PRZEZ KURATORJUM O. S. L. WE LWOWIE.

Lwów, dnia 12 września 1921.

## Obwieszczenie

z dnia 16 sierpnia 1921 r. w sprawie sprostowania omyłek w rozporządzeniu z dnia 21 kwietnia 1921 r. o podziale miejscowości w Państwie Polskiem na klasy dla oznaczenia mnożnika dodatku drożyznianego do płacy zasadniczej funkcyjnarjuszów państwowych (Dz. Ust. R. P. z 1921 r. Nr. 37 poz. 224), ogłoszone w Dzienniku Ustaw Rzpltej z dnia 31 sierpnia b. r. Nr. 71 poz. 498.

W tekście powyżej wymienionego rozporządzenia prostuje się niniejszem następujące pomyłki:

- a) w § 1 (str. 494), w ustępie wyliczającym miejscowości, położone w b. zaborze austriackim, a zaliczone do III klasy — zamiast „Brzezinka“, winno być „Brzezinka przy Oświęcimie“,
- b) w § 1 (str. 495), w ustępie wyliczającym miejscowości, położone w b. zaborze rosyjskim, a zaliczone do IV klasy zamiast „Suszyn“ winno być „Tuszyn“; w ustępie wyliczającym miejscowości położone w b. zaborze austriackim, a zaliczone do IV klasy zamiast „Inwalid“, winno być „Inwałd“, zamiast „Sułkowice“, winno być „Sułkowice koło Andrychowa“, zamiast „Targanice“, winno być „Targanica“ i zamiast „Węgierska Górka“, winno być „Cięcina z Abramowem, Przeniożyskami i Węgierską Górą“.

Minister Skarbu:  
w z. *Weinfeld.*

Prezydent Ministrów:  
*Witos.*

## Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w sprawie przeprowadzenia powszechnego spisu ludności.

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 9 czerwca r. b. w sprawie przeprowadzenia powszechnego spisu ludności (Dz. Ust. Rzp. P. 1921 r. Nr. 58 poz. 368), w dniu 1 października r. b. rozpocznie się na całym obszarze Rzeczypospolitej Polskiej powszechny spis ludności domów mieszkalnych, mieszkań, gospodarstw rolnych, ogrodowych i leśnych oraz spis zwierząt domowych.

Ze względu na różnorodność ujmowanych spisem zjawisk społeczno-gospodarczych, jak również wobec częstokroć napotykanego w szerokich masach ludności braku należytego zrozumienia zadań i celów tego rodzaju zarządzeń o charakterze ogólnopublicznym, niezmiernie jest ważnem by możliwie najszerszy udział w akcji spisowej wzięli ci wszyscy, którzy najbliższej stosunkowo do tych mas stoją, najlepiej je rozumieją i zazwyczaj cieszą się ich zaufaniem. Tymi są w pierwszym rzędzie nauczyciele (elki) szkół powszechnych, przeto muszą być oni w interesie całego społeczeństwa i Państwa powołani do najbardziej czynnego udziału w przeprowadzeniu spisu.

Z uwagi na ogromną doniosłość państwową pierwszego w Rzeczypospolitej Polskiej powszechnego spisu należy wezwać z urzędu wszystkich nauczycieli (elki) szkół powszechnych do jaknajdalej idącego współdziałania władzom spis przeprowadzającym, przez odpowiednie uświadamianie szerokiego ogółu ludności (zwłaszcza wiejskiej) w drodze popularnych odczytów i wykładów urządzanych w szkołach, a następnie przez zgłaszanie się do obowiązków komisarzy spisowych.

Na cały czas trwania spisu zwolnić należy od zwykłych zajęć szkolnych wszystkich nauczycieli (elki), którzy przyjmą obowiązki komisarzy spisowych. W poszczególnych wypadkach zwolnić należy od zwykłych zajęć również tych nauczycieli (elki), którzy przez władzę spisową będą specjalnie użyci dla celów propagandy spisowej, o ileby tego władza spisowa zażądała.

Również Dyrekcje seminarjów nauczycielskich zechcą przyjąć do wiadomości, że w tych okręgach, w których władze spis przeprowadzające tego zażądata, do pomocy w pracy spisowej winni być użyci także wychowawcy dwóch najwyższych kursów seminarjów nauczycielskich. Tych uczniów, którym będą powierzone obowiązki komisarzy spisowych

należy na cały czas trwania spisu zwolnić od zajęć szkolnych, pouczywszy ich uprzednio o doniosłym znaczeniu spisu statystycznego oraz o obowiązkach komisarzy.

Czas trwania spisu ustalono od 1 do 4 października włącznie. Tylko w wyjątkowych wypadkach, instrukcjami spisowemi przewidzianych, termin ten przez władzę spisową może być przedłużony.

Czynności komisarzy spisowych w zasadzie są honorowe, lecz na żądanie otrzymują komisarze spisowi za swą pracę wynagrodzenie według norm ustalonych przez władzę spisową.

Władzami spisowemi, z którymi wypadnie bezpośrednio się w tych sprawach komunikować są: w b. dzielnicy austriacko-węgierskiej rządowe władze administracyjne I instancji (Starostowie) i magistraty większych miast, na Śląsku Cieszyńskim przełożeni gmin.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego jeszcze raz i z całym naciskiem podkreśla, iż dokładne przeprowadzenie spisu w znacznej mierze zależy od ścisłego wykonania zawartych w niniejszym okólniku poleceń.

Warszawa, dnia 25 sierpnia 1921.

Za Ministra:  
*Żlobicki.*

L. 3834/VI.

Powyższe rozporządzenie Ministerstwa podaje się do wiadomości interesowanym z tem, że Kuratorjum O. S. L. okólnikiem z dnia 26 sierpnia b. r. l. 26755/I zezwoliło na użycie nauczycieli szkół powszechnych do przeprowadzenia spisu ludności o ile władze administracyjne tego zażądają.

We Lwowie, dnia 8 września 1921.

Za Kuratora:  
*Gayczak.*

L. 24318/I.

## O k ó l n i k

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w sprawie otwarcia Państwowego Instytutu Nauczycielskiego w Warszawie.

Ministerstwo W. R. i O. P. zawiadamia, że w roku szkolnym 1921/22 zostanie otwarty w Warszawie (ul. Jezuicka 4) pierwszy kurs Państwowego Instytutu Nauczycielskiego, przeznaczonego dla czynnych nauczycieli szkół powszechnych.

1. Państwowy Instytut Nauczycielski ma na celu przygotowanie pedagogicznych i pedagogiczno-administracyjnych pracowników w dziedzinie szkolnictwa powszechnego, jako to: kierowników pełnych szkół powszechnych, nauczycieli szkół ćwiczeń, preparand oraz szkół specjalnych, nauczycieli seminarjów nauczycielskich, inspektorów szkolnych i innych.

2. Kurs nauk w Państwowym Instytucie Nauczycielskim trwa dwa lata.

3. Do Instytutu mogą być przyjmowani tylko nauczyciele czynni z pełnymi kwalifikacjami, z 3-letnią przynajmniej praktyką w szkolnictwie, z czego przynajmniej rok jeden w instytucjach podległych Departamentowi Szkolnictwa Powszechnego, którzy wykazali w swej pracy nauczycielskiej wybitne uzdolnienia i zamiłowania zawodowe. Od kandydatów wymaga się nadto przedstawienia świadectwa z ukończenia Wyższego Kursu Nauczycielskiego, złożenia egzaminu wydziałowego lub matury szkoły średniej ogólnokształcącej, względnie równorzędnego zakładu naukowego.

4. Kandydaci posiadający powyżej wymienione kwalifikacje są poddawani egzaminom konkursowym, a mianowicie: egzaminowi piśmiennemu z pedagogiki oraz ustnemu z tej grupy przedmiotów, na którą kandydat pragnie się zapisać, przyczem egzamin ustny będzie prowadzony w formie konferencji na temat przeczytanych przez kandydata opracowań monograficznych i bardziej opanowanych przez niego działów.

5. Wyjątkowo wybitni kandydaci nie posiadający wymienionych świadectw naukowych, mogą być na podstawie zezwolenia Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego dopuszczeni do egzaminu wstępnego do Instytutu.

6. Przedmioty nauczania w Instytucie dzielą się na ogólne, obowiązkowe dla wszystkich słuchaczy, oraz specjalne, wybierane przez słuchaczy.

Do przedmiotów ogólnych należą:

- a) przedmioty filozoficzne i pedagogiczne: psychologia, logika z teorią poznania, historia filozofji, pedagogika oraz historia pedagogiki,
- b) język obcy.

8. Instytut dzieli się na Wydziały według obranych przez słuchaczy przedmiotów specjalnych.

W roku szkolnym 1921/22 będą czynne jedynie Wydziały: 1. języka polskiego i literatury, 2. przyrody i geografji.

9. Studja prowadzone być mają częściowo w samym Instytucie, częściowo w Uniwersytecie.

10. Nauka w Instytucie jest bezpłatna; dla niezamożnych a wybitnych nauczycieli przewiduje się stypendja bądź urlopy płatne; korzystający z nich słuchacze zobowiązują się do pracy w instytucjach szkolnictwa powszechnego przynajmniej przez lat 6 lub do zwrotu stypendjów i poborów.

11. W bieżącym roku szkolnym ze względu na spóźnioną porę rok szkolny rozpocznie się w Instytucie dnia 1 października; egzaminy wstępne odbędą się w dniach 20—23 września; podania powinny wpłynąć do Ministerstwa przed dniem 15 września.

12. Liczba miejsc ograniczona jest na każdym wydziale do 30. Przesłane do Ministerstwa podania powinny być zaopatrzone przez odpowiednie władze w dokładne opinie o wartości zawodowej i ogólnej kandydatów. Ministerstwo stawiać będzie wysokie wymagania kandydatom zgłaszającym się o płatne urlopy celem wstąpienia do Instytutu Nauczycielskiego.

Warszawa, dnia 23 sierpnia 1921.

Za Ministra:  
Żłobicki.

L. 1543 S.

## O k ó l n i k

**Ministerstwa Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego w sprawie reewakuacji przedmiotów wywiezionych z Polski do Rosji lub Ukrainy.**

Traktat ryski w art. XI puukcie 9 (Dz. Ust. R. P. N. 49 rok 1921 str. 833 i 834) głosi:

„Rosja i Ukraina zobowiązują się reewakuować do Polski następujące przedmioty, ewakuowane do Rosji lub Ukrainy przymusowo lub dobrowolnie z terytorjum Rzeczypospolitej Polskiej od 1 sierpnia n. st. 1914 r. t j. od początku wojny światowej, do 1 października n. st. 1915 r., a należące do Państwa lub jego instytucyj, ciał samorządowych, do instytucyj społecznych lub publicznych i wogóle wszelkich osób prawnych lub fizycznych:

a) wszelkiego rodzaju archiwa, registry, akta, dokumenty, rejestry, księgi rachunkowe i handlowe, pisma i korespondencje, instrumenty miernicze i pomiarowe, płyty i klisze, tłoki pieczętne, mapy, plany i rysunki z ich szkicami i pomiarami, z wyjątkiem przedmiotów mających obecnie cechę tajemnicy wojskowej i należących do instytucyj wojskowych:

b) biblioteki, księgozbiory, archiwalne i artystyczne zbiory, ich inwentarze, katalogi i materiały bibliograficzny, dzieła sztuki, zabytki oraz wszelkie zbiory i przedmioty o charakterze historycznym, narodowym, naukowym, artystycznym lub wogóle kulturalnym, dzwony i wszelkie przedmioty kultu religijnego wszystkich wyznań;

c) naukowe i szkolne laboratorja, gabinety i zbiory, naukowe i szkolne pomoce, instrumenty i przyrządy, a także wszelki takiż materiał pomocniczy i doświadczalny“.

Zwrot wyszczególnionych wyżej przedmiotów nastąpi po zgłoszeniu rzeczowych i uzasadnionych żądań polskich, popartych wykazami należących się Polsce przedmiotów. Jak najsumienniejsza rejestracja przedmiotów wywiezionych, przeprowadzona na podstawie wszystkich dostępnych wiadomości i materiałów, jest pierwszą i zasadniczą pracą, która powinna być wykonana jak najszybciej przez wszystkie podległe Ministerstwu urzędy, jeżeli rewindykacja ma wydać pomyślne rezultaty.

Polecam przeto wszystkim departamentom, wydziałom i kuratorjom, aby rejestrację w swym zakresie przeprowadziły do dnia 1 października b. r. i spisy wraz z zebranymi materiałami przesyłały Sekretarjатовi Generalnemu.

Warszawa, dnia 31 sierpnia 1921.

Minister:  
(—) *Rataj.*

L. 1025/pr.

Podając powyższy okólnik do wiadomości Dyrekcji i Kierownictw wszystkich szkół i zakładów naukowych Kuratorjum O. S. L. poleca, aby bezzwłocznie przedłożyły Ministerstwu Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego wykazy przedmiotów wywiezionych w czasie od 1 sierpnia 1914 do końca września 1915.

We Lwowie, dnia 8 września 1921.

Za Kuratora:  
*Gayczak.*

L. 18059/L.

## O k ó l n i k

do Dyrekcji i Zarządów wszystkich szkół i zakładów naukowych oraz Inspektorów szkolnych w sprawie zachowania się młodzieży szkolnej wobec przejeżdżających samochodów.

Pan Minister Robót Publicznych zwrócił się z następującem pismem do Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego :

„Przy obecnem przyspieszonym tętnie życia i braku środków lokomocyjnych, gdy używanie samochodów przestaje być przedmiotem zbytku i rozrywką, należy dążyć do usunięcia objawów narażających na niebezpieczeństwo osoby jadące samochodami, a wywoływanych lekko-myślnością lub złą wolą niektórych warstw ludności.

Do tych objawów należy zaliczyć zachowanie się wobec przejeżdżających samochodów dziatwy szkolnej, wiejskiej i małomiasteczkowej, szczególnie przy wychodzeniu ze szkoły, co wielokrotnie stwierdzono. Mianowicie młodzież szkolna dopuszcza się następujących wykroczeń: 1. rozrzuca po drogach rozbite butelki, stare żelastwo i inne ostre przedmioty w celu przedziurawienia gum i stworzenia zajmującego widowiska przy ich naprawie; 2. dziurawi umyślnie gumy zatrzymanych maszyn; 3. obrzuca przejeżdżające samochody kamieniami, błotem lub piaskiem; 4. opluwa jadących i wymyśla i 5. zamiast usunąć się zawczasu przed nadchodzącą maszyną, staje na środku drogi i odskakuje dopiero w ostatniej chwili, udając chęć rzucenia się pod samochód lub też przebiegnięcia drogi w poprzek tuż przed nim.

W tym wypadku dziatwa naraża na niebezpieczeństwo nie tylko jadących lecz i samą siebie, gdyż sprawca psoty może łatwo dostać się pod samochód potknąwszy się przy odskakiwaniu, lub gdy wskutek pęknięcia opony maszyna ślizga się po drodze.

Uderzenie kierownika kamieniem lub zasypanie mu oczów piaskiem, pozbawiające zdolności władania maszyną może pociągnąć fatalne skutki również nie tylko dla osób jadących samochodem, a wszystkie przytoczone fakty dowodzą pewnego zdziwienia, niegodnego kraju o wyższej kulturze, pomijając już wrażenie jakie wieś nasza i miasteczka sprawiają na wielu obcokrajowcach, przejeżdżających przez kraj nasz samochodem i interesujących się naszym budzącem się życiem, kulturą, obyczajami i t. p.

Materjalne szkody, spowodowane przez rozmyślne niszczenie samochodów, spadają wobec odrębnych warunków w jakich Polska się znajduje, przeważnie na Skarb Państwa lub fundusze społeczne, gdyż prywatne samochody stanowią małą część ogólnej ilości, większość zaś to samochody wojskowe, władz cywilnych i instytucyj społecznych.

Wobec powyższego, przypuszczając, że moralny wpływ duchowieństwa i nauczycielstwa może ogromnie przyczynić się do zmniejszenia opisanych objawów przez wpajanie w dziatwę szkolną przekonania, że popełnia niewłaściwość i przestępstwo, uprasza się najuprzejmiej o wydanie pouczenia kierownikom szkół i zwrócenie się do naszego du-

chowieństwa, by stosownie wpływano na dzieci szkolne, rodziców i ludność“.

Ministerstwo Oświecenia podziela w zupełności wszystkie szczegóły powyższego pisma i zwraca się z gorącym wezwaniem do Inspektorów szkolnych, Dyrekcji szkół i Nauczycielstwa, by ze swej strony dołożyli wszelkich starań w kierunku usunięcia tych objawów braku kultury wśród ludności a zwłaszcza dzieci szkolnych.

Warszawa dnia 29 lipca 1921.

Za Ministra:

*Radwan.*

L. 1019.

## O k ó l n i k

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do wszystkich Dyrekcji państwowych szkół średnich ogólnokształcących, seminarjów nauczycielskich męskich i żeńskich, szkół handlowych i zawodowych oraz Rad szkolnych powiatowych w Małopolsce w sprawie ubezpieczenia funkcjonarjuszy na wypadek choroby.

Ministerstwo Pracy i Opieki Społecznej pismem z dnia 9 marca 1921 Nr. 9611 zawiadomiło Prezydium Rady Ministrów, że pracownicy państwowi, podlegający obowiązkowi ubezpieczenia w Kasach Chorych w myśl art. 3 i 4 ustawy z dnia 19 maja 1920 r. (Dz. ustaw z dnia 9 czerwca 1920 Nr. 44 poz. 272), nie bywają zgłaszani przez ich władze przedłożone w przynależnym Zarządzie Kasy Chorych, jak również zawiadomiło i o tem, że odnośne urzędy nie uiszczają Kasie Chorych składek, przypadających jej w myśl art. 52 ustęp II wspomnianej ustawy.

Przypominając przeto postanowienia zawarte w tut. okólniku z dnia 11 maja 1921 L. 548/pr, ogłoszone w Dzienniku urzędowym z dnia 10 czerwca b. r. L. 8 (str. 243) wzywa się Dyrekcje i Rady szkolne powiatowe do ścisłego zastosowania się do tych postanowień, przyczem zaznacza się, że obowiązkowi ubezpieczenia podlegają tylko ci pracownicy, z którymi Państwo zawarło akt umowy i występuje w roli kontrahenta prywatnego to jest urzędnicy i funkcjonarjusze niżsi kontraktowi.

We Lwowie, dnia 3 września 1921.

Za Kuratora:

*Gayczak.*



L. 17567/IV.

## O k ó l n i k

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do Dyrekcji państwowych szkół średnich ogólnokształcących w sprawie taks.

Uzupełniając okólnik tutejszy z dnia 25 sierpnia 1921 l. 17129/IV, z powodu podniesionych wątpliwości wyjaśnia się, jak następuje:

1. Wymieniona w punkcie 8 cytowanego okólnika taksa za „uproszczone i uzupełniający egzamin dojrzałości eksternów“ odnosi się w naszych stosunkach do uzupełniającego egzaminu dojrzałości z języka łacińskiego i propedeutyki filozoficznej, do którego mogą być dopuszczeni maturzyści 7-klasowych szkół realnych. Egzamina takie odbywają się tylko w jednym gimnazjum klasycznym krakowskim i w jednym lwowskim.

2. „Taksa na fundusz doraźnych pomocy naukowych i gier ruchomych w kwocie 40 Mk.“ obejmuje dotychczasowy „datek na zbiory naukowe“, jakoteż „datek na gry i zabawy“, tak że na obydwie te cele prócz przepisanych 40 Mk. innych opłat od uczniów pobierać nie należy.

We Lwowie dnia 8 września 1921.

Kurator:  
Sobiński w. r.

L. 1033/pr.

## O k ó l n i k

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do Dyrekcji państwowych szkół średnich, seminarjów nauczycielskich, szkół przemysłowych, zawodowych oraz Akademij handlowych, w sprawie wymówień umów o najem lokalności dla szkół.

W razie wymówienia najmu lokalności czy to w drodze sądowej lub pozasądowej, należy wnieść zarzuty do dni ośmiu. Ze względu na krótkość terminu jest rzeczą bardzo ważną, by Kuratorjum Okręgu Szkolnego otrzymało bez zwłoki wiadomość o wymówieniu najmu przez właściciela lokalności.

Po wprowadzeniu ustawy z dnia 18 grudnia 1920 o ochronie lokatorów mnożą się wypadki, iż stosunek najemny można utrzymać tylko na podstawie tej ustawy, która jako jedna z ważnych przyczyn, dla których można wypowiedzieć najem, podaje także zwłokę w zapłaceniu komornego (art. 10, punkt 3, lit. a ustawy).

Z powyższych powodów Kuratorjum poleca Dyrekcjom, by nie przyjmowały ani ustnych, ani pisemnych wymówień najmu, lecz odsy-

łały właściciele wprost do Kuratorjum Okręgu Szkolnego, które imieniem Skarbu Państwa zawierało kontrakt.

Dalej przypomina się okólnik z dnia 30 października 1919 l. 14894/IV wznowiony okólnikiem z dnia 3 września 1920 l. 18215/IV, którym polecono Dyrekcjom czynienie doniesień, czyli przeciw asygnowaniu czynszów najmu nie zachodzą żadne przeszkody. Wreszcie zwraca się uwagę Dyrekcji na doniosłość okólnika z 14 lutego 1920 l. 3035/IV dotyczącego sporządzania inwentarza najętych lokalności w porozumieniu z właściwym Okręgiem budowniczym, by zabezpieczyć skarb państwa od późniejszych nieuzasadnionych roszczeń właścicieli najętych lokalności.

We Lwowie dnia 9 września 1921.

Za Kuratora:

*Gayczak.*

L. 7868/III.

## O k ó ł n i k

**Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do Dyrekcji seminarjów nauczycielskich oraz Komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli szkół powszechnych i wydziałowych w sprawie taks egzaminacyjnych.**

Zmieniając częściowo okólnik z dnia 14 stycznia 1921 l. 10539/III (Dz. U. Nr. 2) Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego ustanawia aż do unormowania sprawy przez Ministerstwo Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego następujące opłaty egzaminacyjne:

1. Za egzamin dojrzałości prywatystów i prywatystek w seminarjach nauczycielskich 600 Mk.

2. Za egzamin dojrzałości prywatystek w seminarjach nauczycielskich, jeżeli równocześnie składają egzamin z robót ręcznych kobiecych 700 Mk.

3. Za uzupełniający egzamin dojrzałości w seminarjach nauczycielskich dla kandydatów(tek) posiadających świadectwo dojrzałości wydane w szkole średniej albo w liceum żeńskim 400 Mk.

4. Za egzamin na nauczycielkę robót ręcznych kobiecych 300 Mk.

5. Za uzupełniający egzamin na nauczycielkę robót ręcznych kobiecych z drugiego języka krajowego 100 Mk.

6. Za egzamin prywatny na kierowniczkę ogródka dziecięcego 300 Mk.

7. Za egzamin uzupełniający na kierowniczkę ogródka dziecięcego 100 Mk.

8. Za egzamin kwalifikacyjny do szkół powszechnych 500 Mk.

9. Za egzamin kwalifikacyjny do szkół wydziałowych 700 Mk.

10. Za uzupełniający egzamin kwalifikacyjny do szkół pospoliczych lub wydziałowych dla kandydatów (tek), którzy posiadają świadectwo kwalifikacyjne do szkół średnich 200 Mk.

11. Za egzamina specjalne (art. V przepisów egz.) 500 Mk.

Zarządzenie niniejsze obowiązuje od 1 września 1921.

Spółób użycia ustanowionych taks pozostaje niezmienny.

We Lwowie, dnia 6 września 1921.

Kurator:

*Sobiński w. r.*

### Wiadomości osobiste.

Ministerstwo Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego zamianowało Michała Mirzewskiego profesora gimnazjum I w Samborze dyrektorem państwowego seminarjum nauczycielskiego żeńskiego w Jaworowie.

Ministerstwo Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego nadało Stefanowi Góravskiemu nauczycielowi kierującemu 5-klasowej szkoły powszechnej męskiej w Kosowie, w uznaniu jego gorliwej i skutecznej pracy tytuł dyrektora.

Ministerstwo Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego przeniosło profesorów dr. Djonizego Łukianowicza z gimnazjum I w Stryju do gimnazjum I we Lwowie; Prokopa Rybczuka z gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi do gimnazjum w Brzeżanach; Teodora Hozę z gimnazjum w Mielcu do gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Przemyśle; Władysława Klimka nauczyciela gimnazjum w Zduńskiej Woli do gimnazjum w Sanoku.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego ustanowiło po myśli § 8 pragmatyki służbowej nauczycielami w szkołach średnich:

Michała Zadorożnego w gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi; Władysława Schweda w gimnazjum w Przemyśle na Zasanu; Filipa Landera w gimnazjum w Jarosławiu; Włodzimierza Kozaka w gimnazjum w Stryju; Izdorę Amanównę w gimnazjum żeńskim im. król. Jadwigi we Lwowie.

Nadało Stefanowi Luśniakowi posadę nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Świętoniowej.

Przeniosło: Henryka Titza nauczyciela gimnazjum w Bochni do gimnazjum w Chrzanowie;

Marję Hugendorównę nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Jasienowie na równorzędną posadę do szkoły w Żółtancach;

Karolinę Haisigową nauczycielkę 7-klasowej szkoły żeńskiej w Chrzanowie na równorzędną posadę w szkole żeńskiej w Czortkowie;

Izabelę Dydacką nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Jezierzanach na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły w Kłodnie.

## Książki szkolne.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego zaliczyło w poczet książek dozwolonych do użytku w szkołach średnich podręcznik p. t. „Tadeusz Marjan Lewicki. Początki nauki języka łacińskiego. Tom II, wydanie 3, cena egzemplarza 160 Mk.

Zarazem zezwoliło Kuratorjum na podwyższenie ceny książki p. t. „Tadeusz Marjan Lewicki. Początki nauki języka łacińskiego. Tom I, wydanie 4 z 48 Mk. na 96 Mk.

## Konkursa.

L. 18253/IV.

Termin wnoszenia podań na konkurs ogłoszony reskryptem z dnia 20 lipca 1921 l. 9591/IV na posadę dyrektora II gimnazjum państwowego w Samborze, przedłuża Kuratorjum O. S. L. do dnia 15 października 1921.

We Lwowie dnia 7 września 1921.

L. 16.315/IV.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego ogłasza konkurs na posadę nauczyciela gimnastyki w państwowym gimnazjum II w Nowym Sączu. Do posady tej przywiązane są pobory unormowane ustawą z dnia 13 lipca 1920 (Dzien. ust. Rzp. Nr. 65, poz. 433). Kandydaci mają się wykazać kwalifikacją do nauczania gimnastyki w szkołach średnich.

Podania należyście udokumentowane należy wnieść drogą służbową do 15-go października 1921.

We Lwowie, dnia 7 września 1921.

L. 16553/IV.

Celem nadania posady stałego sługi szkolnego w państwowym gimnazjum w Jaworowie ogłasza Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego niniejszem konkurs z terminem wnoszenia podań do 15 października 1921 r.

Do tej posady przywiązane są pobory czwartego stopnia płacy kategorii niższych funkcjonariuszy państwowych, po myśli ustawy z dnia 13 lipca 1920 r. Dz. U. Rzp. P. Nr. 65 poz. 429.

Z posadą tą połączony jest obowiązek utrzymywania czystości i porządku w lokalach szkolnych (klasach, korytarzach, kancelarii dyrektora, sali konferencyjnej, gabinetach i t. p.), wewnątrz i zewnątrz budynku szkolnego, palenie w pie-

cach, załatwianie posyłek służbowych i innych poruczonych przez Dyрекcję zakładu urzędowych zleceń.

Ubiegający się o tę posadę mają wykazać:

1. znajomość języka polskiego w słowie i piśmie, udowodnioną świadectwem ukończonych przynajmniej dwóch klas szkoły powszechnej, tudzież własnoręczną próbą pisma;

2. nieprzekroczony 45 rok życia (w dowód czego należy przedłożyć metrykę urodzenia).

3. uzdolnienie fizyczne do pełnienia obowiązków służy szkolnego, wykazane świadectwem lekarza rządowego;

Oprócz tego należy przedłożyć:

1. świadectwo moralności i prawomyślności politycznej;

2. certyfikat przynależności do jednej z gmin w obrębie Państwa polskiego;

3. wszystkie świadectwa z dotychczasowego zatrudnienia petenta;

4. dokumenta wojskowe (o ile petent służbę wojskową pełnił).

Podania zaopatrzone w powyższe dokumenta należy wnieść w oznaczonym terminie do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego na ręce Dyrekcji państwowego gimnazjum w Jaworowie, a jeżeli ubiegający się pozostaje w służbie publicznej, za pośrednictwem przedłożonej władzy, której opinia służbowa winna być dołączona również na ręce wspomnianej Dyrekcji.

Zaznacza się, że przy nadaniu tej posady będą mieć pierwszeństwo wysłużeni podoficerowie, zaopatrzeni w t. zw. certyfikat, o ile odpowiadają wyżej podanym warunkom.

Z Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego.

We Lwowie, dnia 6 września 1921.

## Ogłoszenia.

L. 8088/III.

**Kurs do seminarjalnego egzaminu dojrzałości.** Za zezwoleniem Ministerstwa Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego, Kuratorjum O. S. L. otwiera z dniem 1 października b. r. jednoroczny i dwuletni państwowy kurs męski, przygotowujący do seminarjalnego egzaminu dojrzałości.

Warunki przyjęcia są następujące:

I. na kurs jednoroczny: a) ukończenie 18 roku życia najpóźniej do dnia 31 grudnia b. r.; b) fizyczna zdolność do zawodu nauczycielskiego, stwierdzona przez lekarza powiatowego; c) moralna nieskazitelnosc, wykazana świadectwem moralności; d) ukończenie szkoły średniej ogólnokształcącej (pierwszeństwo mają kandydaci z egzaminem dojrzałości).

II. na kurs dwuletni: a) ukończenie 17 roku życia najpóźniej do dnia 31 grudnia b. r.; b) fizyczna zdolność do zawodu nauczycielskiego, stwierdzona przez lekarza powiatowego; c) moralna nieskazitelnosc, wykazana świadectwem moralności; d) ukończenie szóstej klasy szkoły średniej ogólnokształcącej; postęp niedostateczny z języka łacińskiego i greckiego nie stanowi przeszkody w przyjęciu.

W razie wolnych miejsc mogą być przyjęci na kurs dwuletni także kandydaci nie mający warunku wyszczególnionego pod II d), muszą się jednak uprzednio poddać egzaminowi wstępnemu.

Nauka na kursie jest bezpłatna. Przyjęci mogą otrzymać w razie zadowolających postępów w nauce i udowodnionej niezamożności, stypendja ze Skarbu Państwa pod warunkami w statucie kursu postanowionemi.

Wpisy przeprowadza i wszelkich informacji udziela Dyrekcja państw. seminarjum naucz. męskiego we Lwowie przy ul. Nabelaka 67 do dnia 22 września b.

We Lwowie, dnia 7 września 1921.

Kurator:

*Sobiński.*

L. 8066/III.

**Wyższy kurs naukowy dla nauczycieli szkół powszechnych.** Za zezwoleniem Ministerstwa Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego otwiera z początkiem października b. r. Wyższy kurs naukowy dla nauczycieli szkół powszechnych we Lwowie i w Krakowie w trzech oddziałach.

Przedmiotem nauki na wszystkich oddziałach będą nauki pedagogiczne i nauka o Polsce współczesnej, nadto: na oddziale pierwszym we Lwowie język polski z historją literatury, historia polska i powszechna, oraz wychowanie fizyczne; na oddziale drugim lwowskim: matematyka, fizyka, chemja z mineralogją i wychowanie fizyczne; na oddziale krakowskim: język polski z historją literatury, historia polska i powszechna, oraz roboty ręczne.

Na kurs ten przyjęci być mogą nauczyciele (lki) szkół powszechnych, posiadający seminarjalny egzamin dojrzałości i patent na nauczyciela szkół pospolitych, oraz wykazujący się aplikacją bardzo dobrą.

Podania o przyjęcie należy wnosić w drodze służbowej w terminie do 20 b. m. Do podania musi być dołączone w oryginale lub w odpisie wierzytelnym świadectwo dojrzałości i patent do szkół pospolitych, nadto tabela kwalifikacyjna oraz deklaracja, że petent (tka) zobowiązuje się po ukończeniu kursu poddać się przepisanejmu egzaminowi.

Podania niezaopatrzone w potrzebne dokumenty lub wniesione po terminie nie będą uwzględnione.

Rady szkolne powiatowe i Dyrekcje seminarjów mają obowiązek natychmiast uwiadomić podwładne nauczycielstwo o kursie, a każde wniesione podanie przesłać bezzwłocznie Kuratorjum na ręce wizytatora szkół Mieczysława Piątkowskiego z własnym wnioskiem.

Uczestnicy kursu otrzymają urlopy płatne na czas nauki z pełnem uposażeniem przywiązanem do zajmowanej posady. Nie mogą jednak liczyć na żadne zasiłki dodatkowe, ani na koszta podróży.

We Lwowie, dnia 7 września 1921.

Kurator:

*Sobiński w. r.*

Ustne egzamina dojrzałości w seminarjach nauczycielskich odbędą się w następujących terminach:

- 17 września w prywatnem żeńskiem w Stryju;
- 19 września w państwowem żeńsk. w Przemyślu;
- 22 września w państw. męsk. i w prywatnem żeńsk. w Samborze;
- 23 września w prywatnem żeńskiem w Tarnowie;
- 24 września w prywatnem SS. Bazylijanek w Stanisławowie;
- 26 września w państw. męskich w Białej, Krośnie, Rudniku, Stanisławowie, Tarnopolu i Tarnowie, w państw. żeńsk. we Lwowie i w Kętach; w pryw. żeńsk. w Brodach, i Łańcucie;
- 27 września w pryw. żeńsk. w Nowym Sączu;
- 28 września w prywatnem ruskiem w Kołomyi;
- 30 września w pryw. żeńsk. im. Hildegardy w Białej i w państw. męskiem w Starym Sączu;
- 3 października w państw. męsk. we Lwowie i Zaleszczykach, w pryw. żeńsk. im. Preisendanza w Krakowie i w państw. rusk. kursach seminarjalnych we Lwowie i Przemyślu;
- 5 października w prywatnem żeńskiem im. św. Rodziny i Instytutu Marji w Krakowie;
- 10 października w państw. męskich w Sokalu i Czortkowie i w państwowem żeńskiem w Brzeżanach;
- 15 października w państwowem żeńskiem w Jaworowie.

---

Egzamin kwalifikacyjny dla nauczycieli szkół powszechnych przed Komisją egzaminacyjną w Jarosławiu rozpocznie się częścią piśmienną dnia 19 października b. r.

Termin wnoszenia podań do 5 października.

---

The first part of the document is a list of names and titles, including  
 the names of the authors and the titles of their works. The list is  
 arranged in a columnar fashion, with the names on the left and the titles  
 on the right. The names are written in a cursive hand, and the titles  
 are written in a more formal, printed style. The list includes the names  
 of several prominent figures of the time, and the titles of their  
 most important works. The list is followed by a section of text  
 which appears to be a preface or an introduction to the collection.  
 This section is written in a cursive hand and contains several  
 paragraphs of text. The text is somewhat faded and difficult to read,  
 but it appears to be a personal address to the reader, perhaps  
 explaining the purpose of the collection and the names of the authors.  
 The text is followed by a section of text which appears to be a list  
 of the names of the authors and the titles of their works, arranged  
 in a columnar fashion. This list is similar to the one at the top  
 of the page, but it is more detailed and includes the names of  
 more authors and titles. The list is followed by a section of text  
 which appears to be a preface or an introduction to the collection.  
 This section is written in a cursive hand and contains several  
 paragraphs of text. The text is somewhat faded and difficult to read,  
 but it appears to be a personal address to the reader, perhaps  
 explaining the purpose of the collection and the names of the authors.  
 The text is followed by a section of text which appears to be a list  
 of the names of the authors and the titles of their works, arranged  
 in a columnar fashion. This list is similar to the one at the top  
 of the page, but it is more detailed and includes the names of  
 more authors and titles. The list is followed by a section of text  
 which appears to be a preface or an introduction to the collection.  
 This section is written in a cursive hand and contains several  
 paragraphs of text. The text is somewhat faded and difficult to read,  
 but it appears to be a personal address to the reader, perhaps  
 explaining the purpose of the collection and the names of the authors.

The second part of the document is a list of names and titles, including  
 the names of the authors and the titles of their works. The list is  
 arranged in a columnar fashion, with the names on the left and the titles  
 on the right. The names are written in a cursive hand, and the titles  
 are written in a more formal, printed style. The list includes the names  
 of several prominent figures of the time, and the titles of their  
 most important works. The list is followed by a section of text  
 which appears to be a preface or an introduction to the collection.  
 This section is written in a cursive hand and contains several  
 paragraphs of text. The text is somewhat faded and difficult to read,  
 but it appears to be a personal address to the reader, perhaps  
 explaining the purpose of the collection and the names of the authors.  
 The text is followed by a section of text which appears to be a list  
 of the names of the authors and the titles of their works, arranged  
 in a columnar fashion. This list is similar to the one at the top  
 of the page, but it is more detailed and includes the names of  
 more authors and titles. The list is followed by a section of text  
 which appears to be a preface or an introduction to the collection.  
 This section is written in a cursive hand and contains several  
 paragraphs of text. The text is somewhat faded and difficult to read,  
 but it appears to be a personal address to the reader, perhaps  
 explaining the purpose of the collection and the names of the authors.  
 The text is followed by a section of text which appears to be a list  
 of the names of the authors and the titles of their works, arranged  
 in a columnar fashion. This list is similar to the one at the top  
 of the page, but it is more detailed and includes the names of  
 more authors and titles. The list is followed by a section of text  
 which appears to be a preface or an introduction to the collection.  
 This section is written in a cursive hand and contains several  
 paragraphs of text. The text is somewhat faded and difficult to read,  
 but it appears to be a personal address to the reader, perhaps  
 explaining the purpose of the collection and the names of the authors.