

◆ jutrzienka ◆

dodatek tygodniowy „expressu zagłębia” dla dzieci i młodzieży
pod redakcją czarnego wujaszka

Rok III. Sosnowiec, niedziela 9 stycznia 1938 r. Nr. 18



ŻYCZENIA NOWOROCZNE DZIECI PRZEZ RADIO.

Dzieci członków akredytowanego w Waszyngtonie korpusu dyplomatycznego, przekazały za pośrednictwem specjalnie zainstalowanego mikrofonu radiowego życzenia do swych krajów rodzinnych z okazji Nowego Roku. Zbiorowe życzenia, wypowiedziane ustami najmłodszych, „dyplomatów” w różnych językach i narzeczach, były niewątpliwie pięknym i symbolicznym przejawem braterstwa ludów w dzień Nowego Roku.

Na zdjęciu naszym najmłodszy mówcy radiowi, tłoczący się przed mikrofonem.



H O N O R.

Los zetknął ich razem. Od pierwszej klasy, kiedy tylko wstąpił do gimnazjum musieli się z tym pogodzić. Teraz byli w trzeciej. i zawsze rywalizowali między sobą. We wszystkim. Który pierwszy? Oto pytanie, które stałe dręczyło całą klasę. A oni ciągle byli na jednym poziomie. Tylko Jerzy był smieszny w matematyce i musiał kuc. A Władka właśnie złościło to „kucie” Jerzego, bo uniemożliwiało mu być pierwszym. Sam jedemu! To było marzeniem Władka.

Pewnego dnia Antek wpadł jak bomba do klasy.

— Gaja powiedział, że będzie klasówka z matematyki! Słyszycie? Klasówka! — darł się.

— Co!

— Kiedy!!

— Jak!!

— Skąd wiesz? — pozypały się pytania.

— Cicho! Nie drzyj się. Antek jak trąba. tylko powiedz po porządku co i jak — przerwał mu Janek.

— Ojej! Ty nudziarzu! Wiem, bo...

Lecz nie dokończył mówić, bo do klasy wszedł profesor, którego chłopcy nazywali Gaja, dlatego, że raz z notatnika jego wypadły nie wiadomo jakim sposobem opaski od kostek bulionowych „Gaja”.

I rzeczywiście była klasówka. — Nawet bardzo trudna.

Wreszcie skończyli i zadzwonił dzwonek. I tu Jerzy dowiedział się o strasznej rzeczy. Miał

zadanie źle wykonane. Ale mato Wladek miał dobrze. Tak. Wladek Jerzy ze spuszczoną głową wszedł do klasy. Następną lekcją była historia. Musiał rozwiesić mapę. Był sam w klasie. Wszyscy byli na przerwie. Nagle wzrok jego padł na katedrę. W niebieskich okładkach leżał na katedrze stos zeszytów matematycznych. Drgnął. Podeszedł bliżej. Był sam. Mogł kilka pościągająciami przywrócić sobie ten utracony tytuł pierwszego. Mogł! Dalej, prędko do łuziela! Ale nagle... Nie, za nic tego nie zrobił — Był zawsze uczciwym. Nie! Trudno! Odwrócił się i wyszedł powoli z klasy. Nie zauważył nawet przechodzącego „Gai” który wrócił po zapomniane zeszyty.

Wreszcie dostali zeszyty z powrotem. Wladek miał „bardzo dobrze”, a Jerzy „dobrze”. Kiedy jednak podchodził po swój zeszyt, profesor rzekł mu.

— Chłopcze, choć nie masz jak zawsze „bardzo dobrze”, to jednak wiedz, że uczciwość jest największym skarbem, a splamić swego honoru nie powinno się nawet dla tytułu prymusa.

I opowiedział zdumionej klasie w krótkości, jak był świadkiem wewnętrznej walki Jerzego.

I odtąd zaczęło się dziać inaczej Jerzy i Wladek zostali najlepszymi przyjaciółmi.

A Wladek mówił teraz zawsze:

— Poczucie honoru u Jerzego sprawiło to, że mam przyjaciela.

A Jerzy śmiał się zadowolony.



ZIMOWE WYWCZASY MŁODZIEŻY SZKOLNEJ.

Podczas tegorocznych zimowych ferii szkolnych, nasza młodzież korzystała z pięknej zimowej pogody, zażywała z rozkoszą sanny na puszystym śniegu.

Grześ nie był dobrym uczniem...

Grzesiek nie należał do rzędu dobrych uczniów. Raczej jego nazwisko byłoby prawie na samym końcu, gdybyśmy ustawili je wraz z innymi, biorąc pod uwagę zdolności. A dlatego nie był wybitnym uczniem, że nie miał do tego poprostu aspiracji i dlatego mało się uczył. Ot — jak to zwykle bywa. Niby to w szkole postanowił, że jak tylko przyjdzie, to się rzetelnie zabierze do pracy, niby rodzicom przy-

rzekał, że lekcje „od dzisiaj“ będzie odrabiał sumiennie, ale pozostawał tym samym Grzesiem. Poszperał między książkami, przeczytał kilka zdań z zadanej lekcji, potem odłożył książkę, mówiąc:

— Później zrobię... Albo jutro rano!.. Tak jutro rano, bo to i mózg wypoczęty i najlepiej można się wtedy nauczyć.

Brał następnie książkę i... powtarzała się ta sama historia. Grześ

skowi zadana praca z polskiego wydawała się trudna, no a psza tym przypominało mu się, że w teczce leży powieść do czytania. — Wypożyczył ją z biblioteki. Na lek cji „przestudiował kilka kartek i doszedł do przekonania, że to „bajeczna“ książka, a więc grzechem byłoby, gdyby teraz jej nie przeczytał.. Tak, musi się do niej zabrać.

Innym znów razem Grzes nie odrobił lekcji, bo mecz był, to znowu, bo go głowa trochę bolala.

I może nie poprawiłby się nigdy, gdyby nie dziwny sen, który nie dawał mu spokoju przez jedną całą noc. Ten sen zmienił Grzeska na lepsze, sprawił ze..

Ale, jaki on był?

Zdawało się Czeskowi, że płynie na wielkim, bezbezpiecznym morzu.. Fale przewalają się wielkimi balwanami jedna przez drugą, utrudniają mu pracę rąk i nog. Cało pak zbiera wszystkie siły, żeby się choć centymetr posunąć, choć ka wałek naprzód. Ale męstety — bez skutku! Fale są zbyt silne i zbyt stanowcze! A Grzes męczy się coraz więcej. Czuje ból w muskulach, czuje, że za chwilę ramiona odmówią mu posłuszeństwa, a nogi nie będą chciały się wyprostować.. W gardle coś go dusi, coś ścisną kitań

— Co to!..

— To strach!!! — uświadamia sobie Grzes.

On przecie się nie bał profesora, nie bał się nawet ojcowskiego gniewu, a teraz lęka się tych fal, które nie są żadnym stworzeniem.

I naraz widzi przed sobą całą swą przeszłość. Umicającymi oczami widzi ją i.. dziwi się.. toć on tyle złego zrobił!

Nie, dobrego!.. To.. to.. niemożliwe. O, tu wszystkie złe słowa przeciw ojcu.. I.. nieposłuszeństwa względem rodziców, profesora.. Tam dalej na prawo widzi książkę, zatytułowaną „Moje obowiązki“. Kartka odwraca się i Grzes czyta: „Choć nie chce, same słowa wbijają się w uszgi“. Nie widzi jednego dnia, w którym spełniłny swój obowiązek, zrobiłby lekcje. Nie widzi.. Co się dzieje!..

Nagle przypomina sobie, że jest zmęczony. Nie, on dłużej nie popły nie.. Utonie!.. Utoniee!.. Co robić? Co robić!..

Już głowa zanurza się pod wodę. Jedyne jeszcze oczy szeroko rozwarł patrzą.. Widzą jakąś postać.. Do serca wstępuje otucha.. A uszy słyszą słowa.

— Chłopcze, widzisz, ja chciałem ci pokazać tylko, jakie będzie tve życie, gdy nie będziesz się uczył!.. Bo widzisz, przyszłość twoja, to wielki bezgraniczny ocean pełen burz i przeszkód. Ty pływaj po tym oceanie.. Ale pamiętaj, że nie będzie on taki straszny, aczkolwiek przeprawa zawsze będzie trudna. Nie będzie straszny, gdyż teraz sumiennie spełniesz obowiązki. Bo potem lżej ci już będzie. Dlaczego!.. Dlatego, że nabydziesz przed tym doświadczenia, nauczysz się wielu rzeczy, które będą ci później potrzebne.. Pamiętaj że człowiek silny charakterem i umysłem da sobie zawsze radę w życiu, a słaby i niedołężny padnie. Pamiętaj to i ucz się.

W tej chwili Grzes obudził się.. Cały zlany potem nie wiedział w pierwszej chwili co się z nim dzieje

Dopiero później uswiadomił sobie, że tamto, to był tylko sen...

Lecz wziął go sobie do serca i odtąd sumiennie uczył się, spełniał swoje obowiązki, wzbudzając za-

chwyt wśród otoczenia. A przy końcu roku otrzymał świadectwo z napisem na końcu: wynik ogólny dobry.

DUCHY W RUINACH.

Jakie dziesięć kilometrów od mego miasteczka jest stara chałupa, rozwalona do połowy, przez nikogo nie zamieszkała. Opowiadają ludzie, że tam straszy. Co noc sly chać jakieś głosy, widać światło wśród gruzów. Opowiadają, to prawda, ale czy wierzyć temu? Najlepiej oczywiście dowiedzieć się o tym samemu.

— Wiesz, Zdzieh. — powiedziałem pewnego dnia do mego kolegi, jedziemy tam rowerami. Zostaniemy na noc.

— Rowerami chyba nie. — zauważył mój kolega — bo gdzie je potem zostawimy? Pójdziemy tam piechotą.

Zgodziłem się na to. Wyruszyliśmy tego samego dnia wieczorem.

Było pięknie, ciepło. Zboża szumiały cicho, tajemniczo. Wsłuchaliśmy się w dalekie rechotanie żab i szliśmy rażno.

Doszliśmy do celu. Ujrzelśmy już zdalą rozwaloną chałupę. Jeszcze pięć minut szybkiego marszu i już jesteśmy wśród ruin.

— Ukryjemy się! — zaproponował Zdzieh.

— Owszem! — zgodziłem się.

Chociaż udawałem zucha, jednak bałem się trochę. Zdawało mi się, że nie boję się duchów, ale jednak rzeba być odważnym, żeby pozostać

tutaj przez całą noc. Nie można się już wracać. Zobaczymy, co będzie dalej.

Stawało się coraz ciemniej, no i coraz więcej strach mnie ogarniał. Czy mego kolegę też — nie wiem.

— Za pięć minut dwuuasta — obweścił mi Zdzieh.

— Godzina duchów się zbliża — wyszeptalem i...

Usłyszeliśmy jakiś tupot. Najpierw daleko, potem coraz bliżej. Duch idzie!...

Duch!... Jak to złowrogo brzmi. Ale... co to... To więcej ich idzie. Co najmniej czterech. Oni nas rozszarpia!...

Tymczasem odgłos kroków ustał. I gdy nie słysześmy nic podejrzane go przez dalszą godzinę, postanowiliśmy wyjść z naszej kryjówki. Poczłgaliśmy się jak tylko mogliśmy najciszej. Nie daleko odsunaliśmy się, kiedy usłyszeliśmy jakieś głosy. To te duchy rozmawiają.

Miałem zamiar cofnąć się z powrotem, ale Zdzieh pociągnął mnie za rękaw.

— Chodź! — szepnął. Człogatem się więc za nim.

— Uważaj! — powiedział znów po chwili. — Widzisz światło?

Widziałem je dołrze. Blyszczalo tam w dali. Fodszliśmy bliżej i.

Tymi duchami było czterech męż
szysz, pewno robotników wracają-
cych, czy idących gdzieś do pracy.
Zapalili ognisko i grzali się
przy nim.

A więc to były duchy..



Pociąg w nocy.

Kiedy pociąg jedzie nocą,
dziwnie koła mu stukają,
wokół świat zaczarowany,
w srebrnym blasku wykąpany
a tu pociąg mknie i mknie,
chowa się, dziwi się —

Jak to dziwnie jechać nocą,
gwiazdy się na niebie złocą
i mruganiem dają znak,
gdzie ma pociąg mknąć i tak.
Sunie, sunie w nocnej porze,
ślizga się po srebrnym torze,
w pustkę nocną leci w skok.

To nie pociąg, ale smok.
Okna — to jest tysiąc oczu,
iskry złocą się w warkoczu.
Stuk, stuk, stuk, stuk, stuk,
sunie pociąg setką nóg.
Naraz czegoś się przełęknie
zahamuje w biegu, stęknie,
zakółysze się na strony.

Złakł latarni się czerwonej.
Tak, tak, tak, tak, tak, tak
ta latarnia to zły znak
trzeba czekać, trzeba stać,
a gdy zniknie, a gdy zgaśnie,
to już wolna droga właśnie.

Pędzi pociąg ile sił,
drzewa szepcą... kto to był!...

Przyłóż uszko do poduszki,
oczka zmróz, wyciągnij nóżki
i kół słuchaj tykotania,
pociąg dobrze wie, gdzie leci,
gadania, opowiadania.

A nie bójcie się nie dzieci,
nie mu się nie stanie złego,
leśne ludki go ostrzegą.
Leśne ludki tor naprawią.
Leśne ludki dadzą znak...
tak, tak, tak, tak, tak, tak

Oczka do snu wam się kleją.
...Dobrze jechać w świat koleją.



DZIWAČNE MONSTRUM.

(W uroczystym obchodzie Dnia
Dziękczynienia (poświęconego wczes-
niu pierwszych emigrantów przyby-
łych do Ameryki) obchodzono po ni-
cach Nowego Yorku również manekin
dziwaczego, nieznanego) dotychczas
monstrum. Zostanie ono przekazane
do Muzeum Osobliwości.

„entliczki-pętliczki”

Rozwiązania z poprzedniego numeru „Jutrzenki”:

Zagadka:

oocy

Logogryf:

Nowy Rok

Łamigłówka:

Jesień

Dobre rozwiązania nadesłali: Ta-
deusz i Ryszard Krakowscy z So-
snowca, Harcerka z Sosnowca, Ma-
ła Rokicka z Sosnowca, Jadzia Bu-
rakowska z Bolesławia, Lalunia
Karnocka z Będzina, Staś Wróblew-
ski z Dąbrowy, Lola Heretykówna
z Sosnowca, Lucia Ziętkówna z So-
snowca, Mała Będzinianka, Basia
Gosiaczevska z Będzina, Cesia Ka-
mińska z Sosnowca, Zygmunt
Szmaj z Dąbrowy, Zosia Kowalska
z Sosnowca, Tadzio Kosmala z Bę-
dzina, Janka Grądkówna z Czela-
dzi, Wladek Musiał z Sosnowca.

Zbyszek Szpruch z Dąbrowy,
Halinka z Będzina, J. Słaba Ha-
neczka Skowrońska, Waudzia Ra-
duszewska, Lodzia Kałatówna, A-
linka Królówna, Hela Zygmontówna

Nagrody otrzymali: Wladek Mu-
siał, Lola Heretykówna i Lalunia
Karnacka.

—101—

Logogryf

ul. Harcerka z Sosnowca

W kratki wpisać poziomo 9 pięcio-
literowych wyrazów o podanym zna-
czeniu:



Znaczenie wyrazów: 1) zwierzę
domowe, 2) imię męskie, 3) służy do
świecenia, 4) młoda krowa (wspak)
5) służy do szycia, 6) znajduje się
w człowieku i w żelazku, 7) inaczej
przedstawiciel, 8) sąsiedzkie pań-
stwo sąsiadujące z Polską, 9) imię
męskie (zdrobn.).

Pierwsze litery dadzą rozwiąza-
nie.

—(—)

Łamigłówka

ul. Lucia Ziętkówna.

A A D D G M N N O O O O W
Y Y Z.

Z podanych liter ułóż 4 wyrazy
dające się czytać pionowo i pozio-
mo.

Znaczenie wyrazów: 1) płyn, 2)
część ciała zwierzęcia, 3) miejsce za-
mieszkania ludzi, 4) używa się do
ciastek.

Logogryf

ułożyli Tadeusz i Ryszard
Krakowscy.

1	■	■	■	■	■
2	■	■	■	■	■
3	■	■	■	■	■
4	■	■	■	■	■
5	■	■	■	■	■
6	■	■	■	■	■
7	■	■	■	■	■
8	■	■	■	■	■
9	■	■	■	■	■
10	■	■	■	■	■
11	■	■	■	■	■
12	■	■	■	■	■

1) przyrząd sportowy, 2) jeden z kołędników, 3) rośnię w lesie, 4) mieszka prezydent 5) imię chłopca (zdrobn.), 6) słodycze, 7) gładzi, różna, 8) ptak drapieżny, 9) rozmach 10) daje światło i ciepło, 11) uszczelnia naczynia, 12) domek wiejski.

Pierwsze litery dadzą rozwiązanie.

Uśmiechnij się

MĄDROŚĆ PROFESORÓW.

— Proszę tatusia, czy to prawda, że profesorowie są mądrzy?

— Prawda syneczku.

— A dlaczego ten profesor u nas nawet abecadła nie umie?

— Co ty pleciesz Stelciu!

— Jak tatusia i mamusię kocham! Przecież wczoraj pokazywał nam abecadło i pytał się, co to za litera!

RÓWNE PRAWA.

— Przyrzekłeś mi powrócić do domu punktualnie o ósmej!

— Tak tatusiu!

— A ja ci przyrzekłem, że dosta niesz dziesięć batów, jak się spóźnisz!

— Tatusiu, ale ponieważ ja nie dotrzymałem przyrzeczenia, więc i ty nie potrzebujesz dotrzymywać swego!

— III —



„Spójrz no, jakie to staroświeckie!”

— *** —

REKORD.

Dentysta i lekarz rozmawiają.

— Parę dni temu sam zapomniałem sobie ząb — odpowiada dentysta.

— Phi, mnie tam pan nie zapropnuje. Zeszłego roku przechodząc zapalenie ściepy kieszki, sam siebie uspiłem i przeprowadziłem operację w przeciągu 10 minut

— 000 —