

# DZIENNIK DLA DZIECI

N<sup>o</sup> 2. TOM 1<sup>szy</sup>

---

4 STYCZNIA W PONIEDZIAŁEK 1830.

---

*Wspomnienia Religijne.* Dziś obchodzimy pamiątkę S. Genowefy, dziewicy żyjącej około r. 512, która zasłużyła sobie na tę chwałę i na szacunek społecznych wielkimi cnotami, zwłaszcza skromnością, słodyczą, prostotą.

*Nauka Moralna.* Chwała najpewniejsza i najtrwalsza jest ta, która z cnoty rośnie. O cnoty więc staraj się weześnie, a zwłaszcza o te, które są zgodne z płcią i stanem twoim.

*Matka z Córką na przechadzce.*

Postąpmy dalej, kochane dziecię, przypatrzmy się rozlicznym kwiatom, które ubarwiają ten ogród. Tam wyniosła róża ściąga wzrok na siebie,

a tu skromny fioletek kryje w trawie swe wdzięki, lecz go woń zdradza; wstydzi się gdy kto na niego spojrzy, i wtenczas tylko szczęśliwy kiedy go ułłnają. Tak i ty Karlusiu, gdy będziesz chciała jak róža zwracać zawsze na siebie uwagę, dopniesz twego zamiaru ale nie na długo, spowszednieje ta piękność co z początku miała. Będą szukać innych przymiotów coby jej dodały nowego wdzięku; biada jeśli ich nie znajdą, natenczas opuszczą cię wszyscy wielbiciele, znikną po trosze te powaby z których się tak wynosiłaś, cóż ci pozostanie? Pamięć, żeś była piękna: żal że nie jesteś. Ale przeciwnie, podobna fioletkowi, nadobna i skromna, zamiast chlubienia się z tytu przymiotów, będziesz je niejako ukrywała. Nie pozyskasz wprawdzie uwielbienia tak powszechnego jak róža, ale ten który cię wynajdzie, pozna i oceni, już cię nie opuści i twe panowanie będzie daleko trwalsze od róży.

Julija G.....

*Rozmowa Ojca z Synem.*

*Syn.* Kochany Tato, które też nauki najwięcej uczą myśleć?

*Ojciec.* Każda mniej więcej przyczynia się do tego, szczególnie Rachunki, Gramatyka, i Nauki przyrodzone.

*Syn.* O Rachunkach słyszałem, ale tamte nauki dziwne jakieś mają nazwisko, najbardziej się boję tej Gramatyki. Marcinek raz płakał nad nią, pytałem się go co to za Gramatyka? On mi na to odpowiedział: ot książka co się jej nauczyć trudno.

*Ojciec.* Nie lękaj się jej bardzo, to łatwa nauka, ale wymaga już pewnego usposobienia i poprzednich wiadomości.

*Syn.* A skądże ich nabyć?

*Ojciec.* Pomyślmy o tém. Niedawno wydał znakomity Pisarz Historyję polską dla dzieci; może też kto napisze i Gramatykę, a tymczasem sam ułożę dla ciebie niektóre szczegóły tych nauk dotyczące.

*Syn.* Dobrze mój Ojcze, bo ja się bardzo lubię uczyć, alebym rad wszystko rozumieć czego się uczę; i małej bajeczki nie spamiętam, jeżeli w niej czego pojąć nie mogę.

*Ojciec.* Dobra nadzieja synu, właśnie téż od tego zawisł cały twój postępек w naukach.

### *Z a g a d k a.*

Tajemniczo przemawiam, a wielu rozumi  
Mój głos czasem złą skłonność w zarodzie przytłumi;  
Przy mej jednak powadze służę do zabawki.  
A i dzieci mnie lubią choć ganie ich sprawki.

### *J ó z i a d o M a m y.*

### *S z a r a d a.*

Pierwsze wskazuje, drugie toż samo,  
Wszystko zaś kocham jak ciebie Mamo.