



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

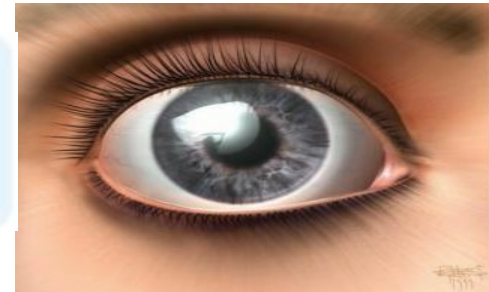
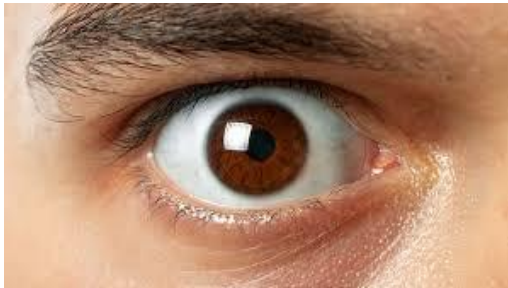


UNIwersYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Kompetencje i umiejętności informacyjne” ocena szkoleń oczami użytkowników medycznej informacji naukowej



Projekt „Pro bono Collegii Medici Universitatis Jagiellonicae”

Informacje podstawowe

Cele:

- ➔ Podniesienie kompetencji i umiejętności informacyjnych w priorytecie wzmacniania i rozwoju potencjału dydaktycznego uczelni
- ➔ Uczestnicy nabywają dodatkową wiedzę i praktyczne techniki pozwalające na kompleksowe wyszukiwanie źródeł informacji medycznej oraz korzystanie z zasobów i usług informacji naukowej oferowanych przez Bibliotekę Medyczną i dostępnych w całej sieci Uniwersytetu Jagiellońskiego

Program - 8 bloków tematycznych

1. Połącz się
2. Pubmed znany i nieznan
3. Czy znasz Embase ?
4. Wirtualne półki
5. Zasoby EBM
6. Wiarygodne zasoby internetowe
7. Bibliometria - jak zmierzyć wartość dorobku naukowego
8. Jak szybko i skutecznie stworzyć bibliografię załącznikową

warsztaty prowadzone przez 8 osobowy zespół,

2 spotkania w grupach po 10 uczestników w wymiarze 10 h

Realizacja szkoleń podlegała ewaluacji:

1. Ankiety bezpośrednio po zakończeniu szkoleń.
2. Kwestionariusze online w ok. 5 miesięcy po zakończeniu kursu
3. Monitorowanie wykorzystania zasobów i usług w latach 2011-2013

Pytania zamknięte i otwarte

➔ [Pełny raport](#)

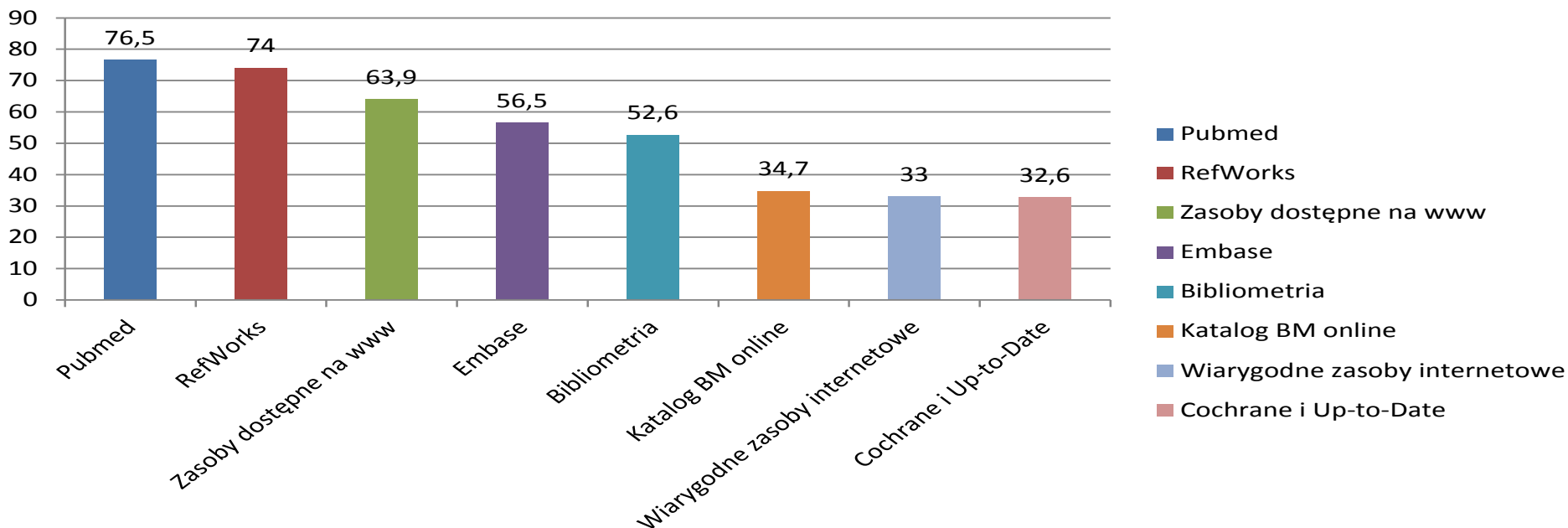
Podsumowanie analizy ankiet ewaluacyjnych prowadzonych szkoleń

W latach 2011-2013 wypełniło ankietę 285 beneficjentów, a to stanowiło 98,9 % zwrotności

Jak ocenia Pan/Pani program szkolenia - najwyższe oceny (tj. 6 lub 5 punktów w skali 1-6)

Zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	92,98%
Przydatność w dalszej karierze zawodowej	96,84%
Dobór tematyki do Pani/Pana potrzeb	91,58%

Fig. 4 - Zagadnienia uznane za najważniejsze w pracy naukowo-dydaktycznej



Podsumowanie ankiet ewaluacyjnych prowadzonych szkoleń

- W latach 2011-2013 wypełniło 285 beneficjentów, a to stanowiło 98,9 % zwrotności



- większa ilość czasu na dany temat, zbyt skumulowane w czasie, przez to trudność w zapamiętywaniu nowych wiadomości; za dużo informacji na raz, które są bardzo przydatne, ale mogą zostać zapomniane z powodu zbyt dużej ich ilości w czasie; powinny trwać dłużej; zajęcia na więcej dni po mniej godzin; więcej spotkań; szkolenie powinno być dłuższe, przekazano nam bardzo wiele ważnych informacji w bardzo ograniczonym czasie; bardzo dobre szkolenie (pomysł, prowadzenie) tylko za mało czasu; wydłużenie czasu trwania szkolenia i większa ilość czasu na ćwiczenia; możliwość dłuższego korzystania z programów w celu zwiększenia umiejętności; lepsza organizacja czasu;

✓ bardzo dobre szkolenie

✓ były bardzo przydatne

✓ treści bardzo wartościowe,

✓ więcej takich kursów!

✓ tak trzymać!

✓ bardzo dobre szkolenie (pomysł, prowadzenie)

Podsumowanie ponownego badania ankietowego

- Wysłano kwestionariusz do 288 osób w 5 miesięcy po odbyciu szkolenia. Odpowiedzi udzieliło 166 osób, a to stanowiło 57,6 % zwrotności. Kwestionariusz zawierał 13 pytań zamkniętych i jedno otwarte

korzystanie z elektronicznych zasobów spoza sieci UJ	69,88%
zamawianie książek za pośrednictwem katalogu	28,92%
korzystanie z baz danych - raz w tygodniu lub częściej	66,87%
korzystanie z Article Linker z poziomu baz danych	62,65%
wyszukiwanie z użyciem haseł MeSH	84,94%
wyszukiwanie wartości Impact Factor dla czasopisma	80,12%
samodzielne wypełnienie arkusza samooceny	33,73%
sporządzanie bibliografii załącznikowej z pomocą usług typu Refworks, endnote	27,71%
prawidłowe wskazanie baz danych z zakresu EBM	21,08%

Podsumowanie ponownego badania ankietowego

Czy kurs "kompetencje i umiejętności informacyjne" uważa Pan/Pani za pomocny w działalności dydaktycznej? Tak bardzo pomocny!

62,65%

Uwagi Beneficjentów

1. strona www biblioteki wydają się być mało przejrzysta w zrozumieniu jakie informacje można u Państwa "załatwić" on-line.

2. czasem zdarzają się problemy z przeszukiwaniem baz danych z poziomu komputera zewnętrznego mimo zalogowania.

3. bardzo wygodną opcją byłaby możliwość prolongaty wypożyczonych książek poprzez konto elektroniczne.

4. taki rodzaj kursu powinien odbyć się na początku studiów magisterskich

5. więcej możliwości dostępu do pełnotekstowych wersji najnowszych artykułów

6. szkolenie mogłoby mieć część 3 po dłuższej przerwie.

KONKLUZJE I WNIOSKI NA PRZYSZŁOŚĆ



**DEFICYT WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UŻYTKOWNIKÓW
W ZDERZENIU Z BOGATĄ OFERTĄ ZASOBÓW I USŁUG INFORMACJI NAUKOWEJ**

SZKOLENIE TRAFIŁO W OCZEKIWANIA (potwierdzenie w ankietach, rezultatach monitoringu, frekwencja [na 300 zaplanowanych skorzystało 288 beneficjentów])

logika programu, rozłożenie i kaskada zagadnień, praktyczne, warsztatowe ćwiczenia, przygotowanie prowadzących, aktywizacja uczestników

Ocena efektywności szkoleń wskazuje, iż **edukację w zakresie kompetencji i umiejętności informacyjnych należy rozłożyć w latach** - korzyści dla użytkowników i rozwoju samej biblioteki

- Zalecenia:**
- Ścisłe dopasowanie tematyki i zestawów ćwiczeń do profilu uczestników
 - Kierunkowanie na poziom podstawowy i zaawansowany
 - Różnorodność ofert edukacyjnych, gotowość do podejmowania inicjatyw, intensyfikowanie działań promocyjnych
 - Kursy edukacyjne z zakresu kompetencji i umiejętności informacyjnych prowadzonych przez bibliotekarzy medycznych powinny stać się zajęciami fakultatywnymi (zdobycie punktów ETCS lub edukacyjnych punktów kredytowych)

