

Podobnie § 4 ustawy węgierskiej pozwala na powołanie landsturm pod broń tylko na wypadek grożącej wojny, podczas gdy ustawa austriacka warunki tego nie zawiera, a odnośnie wniosek Scharschmida upadł w Izbie. Wedle ustawy węgierskiej wolno użyć pospolitego ruszenia w razie, jeżeli zwłoka może być szkodliwa w następstwach, bez zezwolenia reprezentacji państwa tylko w tym wypadku, jeżeliby Sejm nie był zebrały, a nawet i wtedy pod warunkiem, że „natychmiast dodatkowo do zezwolenia zostanie uzyskane”, podczas gdy ustawa austriacka ograniczenia takiego nie zawiera i tylko dodatkowo „podanie do wiadomości Rady państwa” przypisuje. I w tej sprawie wniosek interpellanta żądający jedynie zrównania z landsturmem tyrolskim, został odrzucony, jako z wojskowego stanowiska niedopuszczalny.

§ 5 ustawy węgierskiej przepisuje, że do armii operacyjnej wcielani być mogą jako uzupełnienie z landsturmu tylko ci, którzy są wojśkowemu wykształceni, podczas gdy ustawa austriacka takiego ograniczenia nie zawiera, a tem samem mierzając pozwala na włączenie całego landsturm do armii.

Wreszcie według § 7 ustawy węgierskiej ma być pospolite ruszenie węgierskie „po wojśkowemu ubrane i zaopatrzone” — podczas gdy ustawa austriacka każe tylko nosić jednakowe przepaski, a odnośnie wniosek Tuerka został również odrzucony.

Dalej, aby zostać oficerem w landsturmie węgierskim, nie potrzeba koniecznie zdawać egzaminów i mieć szczególniej wprawę wojśkową jak tego wymaga ustawa austriacka, a w dodatku szarżę oficerską można tam zachować także w pokoju podczas gdy w Austrii wszelkie mianowania mają znaczenie tylko na czas wojny.

Największa i najdotkliwsza różnica zachodzi w postanowieniach co do uzupełnienia wojsk operacyjnych landsturmem. W Węgrzech istnieje w tej mierze stały porządek w jakim to uzupełnienie ma się odbywać, a mianowicie stojący w wieku lat 32—34 są w pierwszej linii dotego przeznaczeni.

W Austrii przepisu takiego wyraźnego nie ma, a nawet punkt 149 rozporządzenia wykonawczego powiada, że „w szczególniej pilnych wypadkach” — a więc w każdej chwili wedle potrzeby — „mogą landsturmu pierwszy powołania (a więc 32—37 letni) być wyłączeni z batalionów pospolitego ruszenia i użyć do dopełnienia luk w armii czynnej i landwerze.” W Węgrzech więc tylko trzy pierwsze lata pospolitego ruszenia, w Austrii zaś sześć lat służyć celem uzupełnienia armii — co jest rzeczą niesprawiedliwą.

Dr. Sturm i towarzysze zapytują tedy ministra obrony krajowej, w jaki sposób potrafi on wytłomaczyć te zasadnicze różnice między oboma wspomnianymi ustawami i rozporządzeniami wykonawczymi, czy zamysłą przez przedłożenie noweli do tej ustawy różnicę te usunąć — dalej co uczynił dotychczas rząd dla uzyskania międzynarodowej ochrony pospolitego ruszenia, a wreszcie jak zdoła usprawiedliwić zawarte w rozporządzeniu wykonawczem postanowienie, iż rzemieślnicy i robotnicy mogą być przydzieleni do fabryk prywatnych liwrujących dla armii różne dostawy i tam niejako służyć swą wojśkową obowiązkami i czy ma rząd przynajmniej zamiar tymże robotnikom udzielać za czas pracy jakiego wynagrodzenia?

P. Auspitz interpeluje ministra handlu, dla czego rząd wydając kolei północnej koncesję na budowę linii Białą-Bystrzycę (Bielitz-Bistritz) nie uwzględnił uchwalonej dnia 27 marca 1885 przez Radę państwa rezolucji domagającej się, aby ta linia dotykała miast Friedek i Mistek i łączyła się z morawską koleją transwersalną — i w jaki sposób zamierza rząd wynika z tego zaniedbania dla interesantów szkodę dodatkowo naprawić?

Poczem przystąpiono do porządku dziennego.

Kredyt dodatkowy dla ministerstwa obrony krajowej na zakupno spalonych w Strju ryzsztunków dla landwery, uchwalono.

Do trybunału państwowego wybrano prezydenta sądu wyższego w Krakowie, Zborowskię (kandydat lewicy dr. Schmeykal).

Z kolei przystąpiono do dalszych obrad nad § 1 ustawy o ubezpieczeniu robotników na wypadek chorób.

Dr. Kronawetter podnosi niejasność tego paragrafu co do tego, którzy robotnicy podlegają postanowieniom niniejszej ustawy i żąda jasniejszej stylizacji, tem bardziej, że ustawa ta jest dla drobnego handlu i rzemieślników.

Komisarz rządowy dr. Steinbach przyznaje, że ustawy stają się z każdym dniem bardziej skomplikowane, albowiem i stosunki życia są bardziej zawiłe. Dziś już niepodobna każdą rzecz prostymi określić słowami, lecz trzeba się uciekać do pojęć ogólniejszych. Ani książka robotnicza, ani służbowa nie dają jasnego pojęcia kogo należy zaliczać do robotników. Tem bardziej nie można tego wynioskować z ustawy przemysłowej, której nie wszystkie sposoby zarobkowania podpadają. Dlatego zawiera § 1 ogólne pojęcia „robotnicy i urzędnicy fabrykanci”, aby tym sposobem objąć niniejszą ustawą wszystkich, którzy pracują w zakładach obowiązyanych do asekuracji.

A więc wszyscy mają być asekurowani od chorób, a oświadczenie to zawiera zarazem odpowiedź na zapytanie p. Gompersa zadane mówcy na ostatnim posiedzeniu Izby.

Komisarz rządowy omawia następnie poprawki Gompersa i Suessa wniesione do § 1. Rząd na proponowane przez nich zmiany nie może żadną miarą się zgodzić, albowiem poprawka pierwszego wykluczałaby wielu robotników, poprawka drugiego poddawałaby znowu za wielu w moc niniejszej ustawy. Nie mających kapitału własnego osób ograniczonych jedynie za zapłatę jest bardzo wiele; należałoby zarówno robotnicy fabryczni jak więcej, służba wszelkiego rodzaju, a wreszcie i urzędnicy o ile nie posiadają własnego kapitału obrotowego.

Po przemówieniu dr. Jaquesa, który również wniósł był poprawkę przyjęto § 1 bez zmian.

§ 2 opiewa: „Określony w § 1 obowiązek asekuracji nie odnosi się do służby, która przy fabryce państwowej, krajowej, gminnej lub funduszu publicznego jest zatrudniona za stałą płacą.”

P. Kaizl nie zgadza się w zupełności z tym paragrafem i proponuje taką jego osnowę: „Określony w § 1 obowiązek asekuracji, nie odnosi się do osób, które w fabrykach państwowych, krajowych, powiatowych, gminnych lub funduszu publicznego są zatrudnieni i mają prawo na wypadek choroby do dalszego pobierania pensji lub płacy, albo też wsparcie opie-

rajające się na § 6 przynajmniej przez przeciąg 20 tygodni po zachorowaniu.”

Dr. Menger zapytuje, czy paragraf niniejszy obejmuje także zatrudnionych w wielkiej liczbie przy fabrykach rządowych, a zastępujących w znacznej mierze urzędników sądowych i administracyjnych.

Sprawozdawca dr. Biliński odpowiada po porozumieniu się z komisarzem rządowym, iż dziurliwi objęci są niniejszą ustawą, albowiem nie pobierają stałej pensji — oświadcza się dalej przeciw poprawce Kaizla, albowiem niewiadomo, czy przez przyjęcie jej nie przysłoby się w sprzeczność z ustawą o ubezpieczeniu od wypadków.

W głosowaniu przyjęto § 2 według wniosków komisji z dodatkami słowa „powiatowej” po „krajowej”, jak tego żądała ewentualna poprawka Kaizla.

Paragraf 3 opiewa: „Minister spraw wewnętrznych ma prawo w porozumieniu z innymi interesowanymi ministrami poddać robotników i urzędników, zajętych przy pracach leśnych i gospodarczych, obowiązku asekuracyjnemu po myśli niniejszej ustawy. Przed rozstrzygnięciem należy zasięgnąć zdania odnośnie Rady krajowej kultury, a gdzie takowa nie istnieje, jednego lub kilku towarzystw gospodarczych i opinii krajowego Sejmu. Dopóki w jakimś kraju podanie wszystkich robotników rolnych i leśnych obowiązków asekuracji od chorób nie zostanie przeprowadzone, a w razie, jeżeli to przedsięwzięcie nastąpi, niż w ciągu 5 lat od chwili, w której określone w § 1 ubezpieczenie się zaczyna, mają także podlegać według § 1 obowiązkowi asekuracji robotnicy rolni i leśni i urzędnicy na żądanie ich pracodawcy przez władze nadzorujące od tegoż obowiązku być uwolnieni, jeżeli pracodawca przyjmie na się zobowiązanie, postarać się bez zwłoki o zaopatrzenie i kurację lekarską uszkodzonego w jego fabryce robotnika lub urzędnika. Koszta leczenia aż do upływu 4 tygodni po zajęciu wypadku ma przedsiębiorca ponosić z własnej kieszeni.”

Zabiera głos dr. Bärnreither sprawozdawca mniejszości komisji celem uzasadnienia odrębnego wotum:

„Ze względu na stosunki rolnicze, widzimy w Austrii trzy odmienne obszary: południowy, alpejski i niemiecko-słowiański. W alpejskim przeżwa staro-niemiecka forma osad, pojedyncze dworki i folwarki, w niemiecko-słowiańskim forma słowiańska gromadnych wsi. Tam robotnicy stoją przeważnie w stosunku służących stale najętych, tu zaś rozmiać się ta rzecz przedstawia. Jedni robotnicy są w podobnym jak tam stosunku najętych stale parobków, inni mają swe własne zagrody ale od czasu do czasu pracują przy większych gospodarstwach, a w końcu są tacy, którzy własności żadnej nie posiadają i są zarobkownikami tylko, podobnie jak robotnicy fabryczni. Stosunki takie utrudniają wielce zastosowanie niniejszej ustawy. Z drugiej zaś strony powiatowe kasy chorych nie dadzą się prawie zastosować do robotników wiejskich, a przynajmniej porządku trudno będzie się docho- wać wobec tak wielkiego materiału i możliwego oszustwa.”

Z tego powodu zaleca mówca odmienne brzmienie tego paragrafu, wedle którego sprawa robotników wiejskich ma być uregulowana osobną ustawą, na razie zaś obowiązek asekuracji ich nie ma dotyczyć. W końcu zaleca mówca rezolucję, wzywającą rząd do wniesienia odrębnego projektu do ustawy.

Do głosu zapisani jeszcze: *pro*: Pichler, Kaizl, Kronawetter; *contra*: Chamiec i Fuernkranz.

Koniec posiedzenia o godz. 2 min. 45.

O utrakwizmie.

III.

Podana wczoraj odpowiedzi Senatowi Uniwersytetu Jagiellońskiego była uchwalona przez wszystkich profesorów z wyjątkiem jednego. — Anatol Lewicki, profesor historii austriackiej, głosował przeciw niej i przedłożył osobny referat, którego jednak — wyraźnie to zaznaczyć i zastrzegł w protokole — nie postawił jako *votum separatim*. Z tem wszystkim Senat Uniwersytetu Jagiellońskiego uznał za odpowiednie przedłożyć Wydziałowi krajowemu także ów referat prof. dr. Anatola Lewickiego, a ponieważ Wydział zakomunikował go Sejmowi, więc i my uważamy za rzecz właściwą podać go także w szeregu dokumentów, dotyczących sprawy utrakwizmu, jakkolwiek jest to opinia nie całej jakiejś uczonnej korporacji, lecz tylko jednego, bardzo zresztą światłego człowieka. A podając ten referat, nie sładzimy aby rzeczą było potrzebną dotykać tej uczuciowej nuty, w którą prof. Lewicki uderzył. Uważamy czytelnik sam ją spotrzeże i przeżyłszy cały ten dokument, napisany zreżenie i wykwiłnie, przyjdzie do przekonania, że koniec końców szanowny profesor dla owej uczuciowej strony wniosku postła Małeckiego gotów jest poświęcić wszystką dydaktyczną korzyść, jaką czerpią nasze szkoły z wykładow w jednym tylko języku. Powiada bowiem wprost, że wprowadzenie utrakwizmu cofnęłoby szkoły; a jednak zgadza się na to ich cofnięcie, byle zażegnać waśń narodową. Ba! myślibyśmy się i my na to cofnięcie szkół zgodzić, gdyby profesor Lewicki czy też wnioskodawca, poseł Małeki, zdołał udowodnić że w samej rzeczy wygaśnięcie owej waśni pod wpływem utrakwizmu. Ale tego dotąd nie uczynili i uczynić nie mogą, skoro są w tej przykrej pozycji, że nie mogą przytoczyć na poparcie swej tezy dowodu historycznego, albowiem utrakwizm żadne jeszcze państwo nie próbowało. Wiem pozostaje nam tylko dobra ich wiara, mniej natomiast wiara, bo jeno pobożne życzenie, aby utrakwizm pogodził tych, którzy uważają za swój szowinistyczny obowiązek wzniesienie kłotni; a z drugiej strony czeka nas pewność, że szkoły nasze, które i bez tego świetnie nie są, spadną jeszcze niżej. Wobec takiej perspektywy, nie wzięcie nam za złe prof. Lewicki, że nie przekonał nas jego pięknie opracowany referat, który opiewa jak następuje:

„Wniosek postła Małeckiego można traktować ze względu politycznych, dydaktycznych i pedagogicznych. Traktowanie wniosku z jego strony politycznej nie może należeć do kompetencji Wydziału filozoficznego, a względnie Uniwersytetu. Ponieważ jednak intencja tego wniosku jest w pierwszym rzędzie i przede wszystkim polityczna i pod tym względem jest on bardzo wielkiej doniosłości, dlatego zastrzyczę się należało, że opinia Wydziału nie mogąc wniosku oceniać wedle jego właściwego celu i możliwych następstw, nie wyczerpie przedmiotu i musi być jednostronna i niepełna.

Stronę dydaktyczną wniosku można, zasadniczo ją biorąc, uważać za góry za przesadzoną, gdyż nie może podlegać wątpliwości, że udział nauk w jednym, rodzinnym języku jest korzystniejszą dla młodzieży, niż w dwóch językach i pod tym względem byłoby uchwaleń wniosku p. Małeckiego poniekąd cofnięciem szkoły wstecz.

Także w przeprowadzeniu nauki szkolnej wedle zasady utrakwizmu następczaby się trudności, tak z powodu niedostatecznej na razie znajomości języka ruskiego u większej części nauczycieli i młodzieży szkolnej polskiej, jak w samem rozdzieleniu przedmiotów szkolnych między język polski a ruski, aby nie uczynić uszczerbku żadnemu z obu języków i zaznaczyć młodzieży dostatecznie że sposobem wyrażania się i terminologią drugiego języka: jak nareszcie — i to może rzecz najważniejsza — z powodu niedostatecznego wyrobienia języka ruskiego, skutkiem czego, jak obecnie każde niemal pismo, tak w przyszłości w szkole, każdy nauczyciel innego — by języka używał. Podnieść tu muszę jeszcze te okoliczności, że uchylenie w szkole naprzemian jednego i drugiego języka, mogłoby wpłynąć na dalszy rozwój obu języków w tem rozumieniu, że każdy z nich przyswajałby sobie pomalutka właściwości drugiego, zruszczałby się język polski, a polszczał ruski.

Ale inaczej przedstawia się rzecz ze względu pedagogicznego. Jestto rzeczą powszechnie znaną i tysiącami faktami stwierdzoną, że jak w kraju tak i w szkole, między młodzieżą, mimo usiłowań przeciwnych, istnieje i potęguje się z dniem każdym waśń narodowa. Rzecz to niemiernie szkodliwa dla kształcenia serca i charakteru, co jest przeciwieństwem z głównych zadań szkoły, a w szczególności szkoły średniej. Niemożliwe jest skutkiem takiej waśni koleżeństwu między młodzieżą obu narodowości, podstawa i wzór życia towarzyskiego, a temsamem pierwszorzędny czynnik w wyrabianiu się charakteru. Niknie skutkiem tego zaufanie do nauczycieli innej narodowości, a temsamem do szkoły i usuwa się przez to pierwszy i nieodzowny warunek skutecznego działania szkoły na umysł młodzieży. Muszą się w razie dalszego trwania takiej waśni wyrabiać charaktery, których istotą będą czynniki ujemne, nieufność, podejrzliwość, nienawiść. Usunięcie tej waśni ze szkoły jest rzeczą tak ważną, że żadna ofiara w tym celu poniesiona, nie zdaje mi się być za wielką.

Jestem przekonany, że jeżeli dzisiaj, mimo przeważnie polskiego kierownictwa, waśń ta nie tylko nie ustaje, ale owszem się wzmacnia, to winny temu nie tylko wpływy zewnętrzne, ale i młodzież wywierane i wychowanie domowe, ale winna w znacznej części szkoła sama, w której nie jest zrobiono dla usunięcia tej waśni, a natomiast wiele dla jej podniecania. Sami wykłady niemal wyłącznie w języku polskim mianem, u młodzieży ruskiej niechęć do języka i narodowości polskiej z domu przyniesiona powiększać i kończyć reakcję wywołać muszą.

Rodzi się bowiem przez to, a raczej utrwała u młodzieży ruskiej uczucie upodlenia i krywdy, narodowości ruskiej wyrządzanej, zaczętem idzie niechęć, uprzedzenie, waśń i nienawiść. Taki sam ujemny stan duszy z tych samych powodów przypuszczać trzeba także u nauczycieli polskiej narodowości, że wspólnych uczuć rodzi się potrzeba dalszej wspólności, wspólnego postępowania i działania; nauczyciele ruscy przysparzają młodzieży ruskiej do siebie udzielają jej książek, rad i wsparcia, tworzy się w obrębie społeczności szkolnej społeczność odrębna mniejszości. Urządzenia szkolne wspierają to dążenie do odrębności, bo obie części młodzieży chodzą osobno do kościoła i do cerkwi, na exhorty, na naukę religii, śpiewu, języka ruskiego i t. d. Jest regułą w Galicji wschodniej, chyba z bardzo małymi wyjątkami, że także nauczyciele obu narodowości na ćwiczenia religijne wyłącznie tylko swojego obrządku razem z młodzieżą uczęszczają, polscy chodzą tylko do kościoła, ruscy tylko do cerkwi i tylko na exhorty swojego obrządku, działając tutaj wbrew zasadzie pedagogicznej i przepisom, że nauczyciel nie dla własnego nabożeństwa, ale dla nadzoru młodzieży razem z nią w ćwiczeniach religijnych udział brać powinien i że skutkiem takiego postępowania nauczyciele wcale nie wiedzą, jak się druga część młodzieży w kościele i przy ćwiczeniach religijnych zachowuje. Jeżeli nadto nadmienię, że nauczyciele szkół średnich ruscy, jako najwyższa w kraju inteligencja ruska, są zarazem obok księży głównymi propagatorami politycznymi, gdyż o polskich tego powiedzieć nie mogę, ci bowiem nie mają do tego potrzeby, to skutkiem takiej bliższej wspólności między nauczycielami Rusinami a ruską młodzieżą tworzą się ciche, mniej lub więcej świadome siebie związki polityczne, które oczywiście najgłębiej na ogólną karusność i na wychowanie wpływają muszą.

Z doświadczenia mego nie nabrałem przekonania, żeby okoliczność ta pociągała za sobą także stronniczość nauczycieli względem drugiej części młodzieży — owszem na chlubę nauczycieli ruskich powiem, że pod tym względem nie można im żadnego uczynić zarzutu — ale to pona i o tem się też przekonałem niejednokrotnie, że między młodzieżą objawiają się przeciwieństwa powodów nawet podejrzenia co do sprawiedliwości i bestronności samych nauczycieli. W górze zaś samo przysparzanie jednych i innych w ćwiczeniach religijnych zachowuje. Jeżeli nadto nadmienię, że nauczyciele szkół średnich ruscy, jako najwyższa w kraju inteligencja ruska, są zarazem obok księży głównymi propagatorami politycznymi, gdyż o polskich tego powiedzieć nie mogę, ci bowiem nie mają do tego potrzeby, to skutkiem takiej bliższej wspólności między nauczycielami Rusinami a ruską młodzieżą tworzą się ciche, mniej lub więcej świadome siebie związki polityczne, które oczywiście najgłębiej na ogólną karusność i na wychowanie wpływają muszą.

Powołane czynniki nie nie robią dla uchylenia złego albo raczej nie zrobić nie mogą. To co robią, są to środki z dnia na dzień: przy jakrzymś jakim fakcie da się naganę lub przebiegnięcia nauczyciela, ukarzę ucznia, wyda jakie dorywcze rozporządzenie. A tymczasem złe wrażeń. Także ostatnie obrady i uchwały Sejmu krajowego nie trafiają w sedno rzeczy, jeżeli postanawiają tworzyć osobne gimnazja ruskie lub klasy paralelne. Już komisja sejmowa w sprawozdaniu nam przesłań wyraża obawę, że tworzenie nowych szkół czy klas ruskich może wzmocnić rozdział już istniejący wychowując młodzież jednego kraju osobno i z odrębniemi wyobrażeniami. Zdaje mi się, że my to zdanie powinni wypowiedzieć katygorycznie: bez wątpliwości wzmocni, bo wpływa to z natury rzeczy. Stosunki etnograficzne są wytworem historii, zanegować się one nie dadzą, istnieć będą mimo nas. Historia nas poucza, że gdzie istniały w jednym związku państwowym dwie narodowości obok siebie, tam tylko wytworzyły się prawidłowe stosunki, gdzie silniejsza narodowość, albo słabsza przemocą wytypiła, sama oddała państwo stanowiąc, albo przypuściła ją do zupełnej równości i wspólności w życiu państwowym. Wszelkie natomiast półśrodki były zawsze szkodliwe. W Galicji istnieje obok silniejszej liczbie i

duchowo narodowości polskiej, narodowości słabsza ruska. Narod ruski jest wedle orzeczenia nauki, narodem odrębnym, położonym po środku między narodowością rosyjską, a polską. Nie ma on jeszcze języka wyrobionego k iżkowego, nie ma też prawie literatury; ale istnieje i przez inteligencję swoją domaga się odrębnego istnienia.

To jego domaganie się objawia się obecnie jeszcze w przeciwnieństwie wszystkiego co polskie, wedle logicznego prawda, bo pierwszy musi mieć miejsce antyteza zanim synteza nastąpi.

Jest on jeszcze glina nieurobiona, z której nie wiódzieć co się wytworzy może. Dotychczasowe postępowanie z Rusinami było błędne i nie obliczone na przyszłość. — Częściowe ustępstwa dawane od czasu do czasu, nie zadowolniły ich, drażniły owszem, przedstawiane były jako wymuszony i podające nowe prawne środki do działania wychodziły bezwzględnie na szkodę Polaków. — Zniszczyć t. j. spolszczyć narodowości ruskiej nie można, bo sprzeciwia się to i tradycji polskiej i intencjom monarchy. Pozostaje więc tylko druga alternatywa dla narodowości silniejszej, t. j. dać słabszym równoprawienie, zbliżyć ich do siebie, przejechać i nie żałując niczego, co sama posiada, zaprosić do wspólnej pracy nad wspólnym dobrem.

Żadna zaś instytucja tak bardzo nie nadaje się w tym celu, jak szkoła, bo tu się wytwarza sposób myślenia przyszłej generacji. — Niechaj w szkole znajdzie wyraz ta wspólność obu narodów, wyrozumiałość i ofiarności ze strony silniejszej, niech mianowicie język słabszej dojdzie do poszanowania, to wedle logicznego prawda z usunięciem przyczyn, ustąpić muszą skutki i jeżeli nie w dzisiejszej, to pewnie w przyszłych generacjach z ustaniem uczucia upodlenia ustąpić musi wzajemny antagonizm, lekceważenie z jednej, nieufność i nieprzychylność z drugiej strony, a zarazem pobędzie się szkoła tych ujemnych czynników, które dotąd tak szkodliwy wpływ na nią wywierają. Z tych powodów wniosek p. Małeckiego wydaje mi się być właściwszym sposobem wyjścia z tej niełatwej trudnej sprawy, albowiem on właśnie obiecuje usunąć przyczynę dotychczasowej waśni w szkole i wszystkich jej następstw, wzbudzić między młodzieżą wzajemne uznanie i poszanowanie, usunąć ze szkoły politykę a wprowadzić ją pod względem pedagogicznym na tory prawidłowego rozwoju. — Jest to wniosek śmiały żądający ofiary ze strony polskiej, obliczony nie na dzisiaj, ale na przyszłość, lecz zagładający otwarcie niebezpieczeństwo w oczy i podającą odważnie środek radykalny wprawdzie, ale — o ile przyszłość przewidzieć można — skuteczny. Ja uzupełnię go jeszcze, żądając najpierw zaprowadzenia takiegoż utrakwizmu w szkołach ludowych i uniwersytecie Galicji wschodniej. Albowiem, skoroby język ruski w szkołach średnich stał się wspólnie z polskim wykładowym, nie byłoby powodu uchylenia go ze szkół innych — bo właśnie uchylenie wszelkiej małostkowej zawiści jest intencją tego wniosku, choć przynajmniej, że gdy inteligencja ruska wyłącznie przejęta jest tendencjami politycznymi — zaprowadzenie utrakwizmu w nauce, przedwzrostkiem w szkołach średnich, obiecuje być korzystnym. — Uzupełniłbym nadto jeszcze ten wniosek żądaniem ograniczenia w szkole różnic, wynikających z obrządków do niezbędnych tylko wymagań, każalbym młodzieży jednej i drugiej uczęszczać razem na przemian do kościoła i cerkwi, słuchać exhort na przemian katechety łacińskiego i ruskiego, śpiewać w kościele pieśni polskie, łacińskie i ruskie itd. Pragnąłbym wogóle wpaść młodzieży słowem i czynem przekonanie, że co ruskie to polskie i odwrotnie co polskie to ruskie.

Z tego powodu, jak niemniej dla uniknięcia rozdziału kraju na dwie połowy, rozciągnąłbym i na zachodnią Galicję obowiązek uczenia się języka ruskiego w szkole.

A żeby dokonać dzieła reformy, należałoby jeszcze znieść w szkołach zabukę i — co już nie od szkoły zawisło — zrównać kalendarze. Jestto bowiem wogóle we względnie cywilizacyjnym rzeczą pierwszorzędnej doniosłości, a może i bezpieczeństwa monarchii, żeby naród ruski, który się obecnie nanowo rozwijać zaczyna, zwrócił się ku zachodowi, do czego właśnie jego abecadło i kalendarz, będący nadto niedoręcznością naukową, najwłaśniejszą stanowi przeszkodą. — W szczególności zaś dla szkoły naszej reforma taka musiałaby być bardzo zbawieną, bo usunęła by ostatnie wszelkie powody do różnic i niesnasek narodowych i obrządkowych, młodzież w niej wychowana wzrastałaby w zgodzie, w jednolitych wyobrażeniach, zasilana jednemi skarbnikami ducha, które nagromadziły najoświecześniejsze narody w świecie.

Wobec tak wielkiego zadania maleją trudności w przeprowadzeniu zasady utrakwizmu w wykładowach szkolnych, które wstępnie wyszczególniłem; nie są one zresztą nie do pokonania. Znajomość języka ruskiego u większej części nauczycieli i młodzieży szkolnej polskiej jest wprawdzie obecnie niedostateczna, nie w tym jednak stopniu, żeby wykłady i zrozumienie ich były niemożliwe; bo najpierw język ruski i polski są bardzo blisko spokrewnione, nadto przez samo obcowanie z ludnością ruską każdy Polak w Galicji wschodniej umie ludowy język ruski, a nareszcie już obecnie w szkołach ludowych Galicji wschodniej nauka języka ruskiego jest dla wszystkich dzieci obowiązkową. Sam wnioskodawca nadto pragnie tylko stopniowego zaprowadzenia utrakwizmu w wykładowach szkolnych; na razie więc możnaby powierzać naukę w ruskim języku tylko tym nauczycielom, którzy go w zupełności posiadają, zanim zmienione odpowiednio wymagania od kandydatów nauczycielskich biegleść w języku ruskim pomiędzy nauczycielami rozpowszechni.

Najważniejszą, zdaje mi się że jedyną trudnością, której na razie pokonać nie można, jest niedostateczność jeszcze do naukowego traktowania wyrobienia języka ruskiego, który musi sobie dopiero urabiać formę naukową, stworzyć terminologię, frazeologię, składnię do naukowej potrzeby. Na razie po części zaradzić temu mogą dobre książki szkolne ruskie, ale tylko po części, bo język naukowy nie tworzy autor na zawołanie, lecz urobi go tylko czas i wzrastająca u ogółu społeczeństwa świadomość językowa. Stąd niepodobna już dzisiaj stawiać w szkołach języka ruskiego na równi z polskim, bo byłoby zbyt dotkliwy uszczerbek dla nauki samej i nie pojmując dlatego, że wspomnę mimochodem, jak można dzisiaj już tworzyć osobne szkoły lub klasy z wyłącznemi wykładami ruskimi z niewątpliwą szkodą dla nauki. Gdy jednak inne bardzo doniosłe względy wymagają zaprowadzenia utrakwistycznych wykładów we wschodniej Galicji, dlatego sądzę, że przy rozdziale przedmiotów szkolnych między język polski i ruski, należy przyjąć długi czas przejściowy, w którymby tylko jeden przedmiot był wykładany po

rusku, czas tak długi, dokąd język ruski nie do- rośnie do naukowego poziomu. Ze względu jednak na powyżej wyszczególnione motywy należałoby przy- tem przestrzegać:

1. aby jedna i ta sama młodzież uczyla się innego przedmiotu po rusku w niższym, a innego w wyższym gimnazjum,

2. aby we wszystkich przedmiotach szkol- nych objaśnianiu młodzieży ze sposobem wyraża- nia się w drugim nie wykładowym języku, i mianowicie kazano od czasu do czasu uczniom skoro dobrze lekcję umiały, tę samą lekcję w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wykładów ruskich, ponieważ naród ruski, przyswajając obraz- dek grecki, wychowywał się długi czas w tym drugim powtarzać języku. Jako najodpowiedniej- sze przedmioty do traktowania obcym w języku ruskim proponowałbym historję do niższego, a język grecki do wyższego gimnazjum. Historję bowiem zwłaszcza w niższym gimnazjum naj- mniej ma pojęć, wybiegających poza zwykły zakres myślenia ludu, język grecki zaś wydaje mi się dlatego najstosowniejszym do wy

zaciągali długi, które naturalnie wzrastają odpowiednio do potrzeb wojkowych. Długi te wynosiły w r. 1884 licząc na franki:

W Rzeczy nie- mieckiej ..	7,776,000,000	4,957,687,500
w Anglii ..	19,824,719,125	442,094,125
w Francji ..	24,831,250,000	17,708,750,000
w Austrii ..	12,467,506,855	3,473,219,330
w Rosji ..	15,150,000,000	11,995,707,552
w Włoszech ..	11,314,625,000	6,693,87,000
w Hiszpanji ..	13,256,250,000	7,953,750,000
w Portugalji ..	2,083,125,000	1,072,525,000
w Szwecji i Norwegii ..	295,990,571	134,390,571
w Belgii ..	1,9,900,000	1,327,700,000
w Holandji ..	2,018,477,022	8,643,6192
w Danji ..	285,824,000	45,999,000
w Grecji ..	505,000,000	321,937,500
w Turcji ..	6,312,300,000	5,322,900,000

Wzrosły od roku 1866 o:

na państwach, które daw- niej znajdo- wały się pod panowaniem tureckim ..	530,250,000	524,462,500
w Szwajcarii ..	25,350,000	31,562,500

Długi wszystkich państw europejskich wynosiły w roku 1884 118,745,737,573 franków czyli przeszło 51 miliardów złr. przyrost przez ostatnich lat 20 wynosi 55,833,046,740 fr. czyli przeszło 24 miliardów złr. Obecnie wynosi prawdziwie dług wszystkich państw europejskich przeszło 53 miliardów złr. a przyrost od roku 1866 do dnia dzisiejszego przeszło 27 miliardów.

KRONIKA.

Lwów, dnia 17 lutego

Z monarszego dworu. Według najnowszych dyspozycji, Najj. Pan uda się dnia 26 b. m. na kilkutygodniowy pobyt do Pesztu.

Odnaczenie. Najj. Pan nadał starszemu radcy rachunkowemu i naczelnikowi departamentu rachunkowego przy sądzie wyższym w Lwowie, Rudolfowi Lubichowi, tytuł i charakter radcy rządowego z uwolnieniem od taksi.

Posłuchanie. Przedwczoraj przyjmował Najj. Pan na publicznej audyencji między innymi tajnego radcę hr. Siemienińskiego-Lewickiego, radcę sekcji K. Chładowskiego i prezydenta sądu krajowego Jasieńskiego.

Dar. Najj. Pan udzielił z swej prywatnej skrzynki gminie Wilkowice, w ówczesie białskim, na zakupno budynku szkolnego, zapomogi w kwocie 100 zł.

Mianowanie. Wydział krajowy na posiedzeniu z 11 b. m. mianował w szpitalu krajowym w Lwowie ofiarą p. Wiktora Bogusza, a pisarzem etatowym p. Strzeleckiego.

Hr. Wallis, pensjonowany generał-porucznik zmarł d. 15 b. m. w Wiedniu w 66 roku życia. Niebieszczym ożenionym był z p. Szymanowską, przebywał przez długie lata w Galicji, mianowicie naprzód w Rzeszowie, jako komendant stacji, a następnie w Lwowie, jako szef dywizji.

Ksiądz Jakób Zahajski, były protobu- men zakonu OO. Bazylianów i b. dyrektor gimnazjum buczackiego, zmarł w Drubyczu.

Wydział oddziału lwowskiego Towarzystwa „Rodzina” uchwalił na odbytem w dniu 15-go b. m. posiedzeniu, celem pomoczenia funduszu zapomogowego urządzić przedstawienie w teatrze hr. Skarbka w pierwszych dniach marca.

Oddział lwowski Towarzystwa gospodar- skiego na swem walnem zgromadzeniu z 12 b. m. mianował swymi delegatami na XXIII walne zebranie ogólnej Rady gal. Towarzystwa gospodarskiego pp. Henryka Głowackiego, Józefa Kubińskiego, Anto- niego Maślankę, dr. Tadeusza Rutowskiego i profesora Ryńskiego, zaś zastępcą gospodarza Mikołaja.

Zmarli w Lwowie: Aleksander Schupp, emer- radca skarb. w 80 roku życia; Jan Wiczyński, krawiec, obywatel miejski i właściciel realności w 70 roku życia.

Stypendjum. Wydział lekarski uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie nadał stypendjum w kwocie 900 zł. fundacji s. p. Walentego Szklar- skiego, dr. Janowi Prusowi, asystentowi kliniki le- karskiej prof. Korczyńskiego dla odbycia podróży za granicę w celach naukowych.

Amatorów zaszczydzonych pieniędzy. Do N. Pressy donoszą z Lwowa, że do wywołania owej paniki między niższymi warstwami, która je skłoniła do wywołania swych wkładek z Kasy Oszczędności, przyczynili się bardzo agenci moskale- ski. „Nasi księża” — mówili podobno wieściacy z okolicy Lwowa — radzili nam odebrać pieniądze z Kasy Oszczędności i i złożyć do Banku Kryłoznań- skiego, gdyż jak przyjdą do Lwowa Moskale na wie- sność, to pokonfiskują wszystkie pieniądze w innych bankach a nie dotkną tylko gotówki złożonej w Kry- łoznańskim Banku.

Owóż wyznać musimy, że doniesiono nam tak- że o tej agitacji moskalców, ale ponieważ zaangażo- wana była w tej sprawie ruska władza duchowna, przeto nie chcieliśmy tej sprawy poruszać dopyty, dopóki rząd nie wdroży śledztwa. Tymczasem tak w tym wypadku jak i w wielu innych, okazało się, że liczenie na działanie rządu jest u nas zawodem. A ponieważ N. Presse wydobyla tę sprawę na świat- ło dzienne, więc i nam nie pozostaje nic innego, jak zawezwać obywatelstwo do pomocy przeciw tej agitacji wrogów naszego kraju. Niestety bowiem, jesteśmy w tej pozycji, że musimy liczyć tylko na własne siły.

Konferencja naftowa. W Lipnikach, wę- dług doniesienia Czasu, odbywa się dziś konferencja reprezentantów Towarzystwa naftowego z reprezen- tantami kolei państwowych, a celem jej jest umówie- nie w jaki sposób za pomocą zniesienia taryf przewo- zowych udałoby się podnieść przemysł naftowy.

Zapis. P. Stanisław Olszański, zmarły 14 września z r. w Canterets, w Francji, zrobił w te- stamencie swoim dwa legaty dla uczącej się mło- dzieży we Lwowie i w Krakowie. Czas podaje w przekładzie z francuskiego dosłowne brzmienie obu tych legatów, które tak brzmi:

„W imię Ojca i Syna i Ducha Św. Amen! Oto ostatnie mojej woli rozporządzenie, której wyko- nawcą ustanawiam mojego brata przyrodniego Ra- fała Olszańskiego:

I. Przecznasz pięć tysięcy złr. w a. uloko- wanych u p. Adama Federowicza, jako kapitał żel- azny, którego procent ma być użyty na zapomogi dla ucznia szkół lub uniwersytetu w Krakowie. P. A. Federowicz płacić będzie 5% od kapitału, który ma zwrócić w ciągu pięciu lat.

II. A) franków 1.665 renty francuskiej 3% w obmi obligach, B) trzynastacie akcyj paryskiego Towarzystwa gazowego po 500 frank. ze spłatą po 250 fr. C) czterdzięci trzy obligacji hipotecznych egipskich w 25 obligach, D) sześćset franków renty francuskiej 4 1/2% z r. 1883, E) dwadzieści oblig- acji kolei południowej austriackiej, F) cztery obli- gacje kolei południowej austriackiej — przeznaczam jako kapitał żelazny, który służyć ma na wspiera-

nie ubogiej uczącej się młodzieży we Lwowie, wę- dług wyboru i dyspozycji pp. Erazma Malinowskiego i Bronisława Radziszewskiego, profesora uniwersy- tetu we Lwowie. Paryż 14 maja 1884. Podp. Sta- nisław Olszański.

S. p. Stanisław Olszański mieszkał właściwie w St. Maudé pod Paryżem (Rue de la fraternité nr. 11), a w Canterets, gdzie umarł, przebywał ty- ko chwilowo. O legatach jego dowiedział się konsul austriacki w Paryżu i wydobyl za pośrednictwem notariusza Thieville wyryzły odpis testamentu. Notariusz Thieville wyraził przytem konsulu swój za- danie, że może lepiej było zręczyć się tych legatów, gdyż rodzina zmarłego Stanisława Olszańskiego za- mierzła obalić testament. Konsul austriacki p. Oster- reicher, wydobylszy testament, wcale nie przychy- lił się do opinii p. Thieville, lecz ożwsem postano- wił drogą prawa reklamować fundusze przekazane uczącej się młodzieży we Lwowie i w Krakowie. Całą sprawę oddał konsul austriacki adwokatowi paryskiemu Dr. F. Reutlingerowi (rue Serbe nr. 7).

Popłoch wojenny na wielkie rozmiary za- panował był przed dwoma dniami w Brodach.

„Dziś rano (pisze nam nasz korespondent pod d. 15 bm.) puceli przemysłnicy w obieg wiadomość, że do Radziwiłłowa przybył nowy pułk pieszo- rosyjskiej. Wiść ta ekwapiwie z ust do ust podcho- wała na roznośta się w mgleniu oka po całym mieście i przygotowała umysły do paniki, która wkrótce potem miała wszystkich ogarać.

O godzinie 12 w południe rozeszła się bo- wiem nagła inna, jeszcze groźniejsza wiadomość, że do Radziwiłłowa przybył nowy pułk pieszo- rosyjskiej. Wiść ta ekwapiwie z ust do ust podcho- wała na roznośta się w mgleniu oka po całym mieście i przygotowała umysły do paniki, która wkrótce potem miała wszystkich ogarać.

Dopiero w kilka godzin później, kiedy z za- granicy nie pokazywały się jakieś obce wojska, po- płoch zaczął słabnąć. Po bliższym zbadaniu sprawy okazało się, że powodem niepokojącej pogłoski było w gruncie rzeczy całkiem niewinne zarządze- nie ze strony starostwa. Władza ta — jak teraz po- wiadają — chciała mianowicie uczynić próbę, czy posłańcy konni i piesi przeznaczeni do ogłaszania gminom mobilizacji są w pogotowiu i dla tego naka- zała zgłosić się im natychmiast do starostwa. Ktoś ciękaawy zauważył to, ktoś znowu gadulski z tajem- niczą miną opowiadał a całe miasto dospiewało o- bie do tej pierwszej, niewinnej zwrotki drugą, pełną grozy i tem bardziej zatrzęsającą tu, niż gdzie indziej, bo Brody, jak wiadomo leżą nad samą gra- nicą.

Stowarzyszenie szewców we Lwowie skła- da jeden 5% list zastawny gal. Tow. kredyt. nr. 14890 s. V nominalnej wartości na sto (100) zł. wraz z kuponami, z których pierwszy płatny dnia 30 czerwca 1887 z przeznaczeniem zasilenia za- lazowego funduszu Zakładu kalek mieszczan św. Ła- zarza we Lwowie.

Za ten dar składa prezydent miasta Stowa- rzyszeniu szewców imieniem rzeczonoego Zakładu u- przeżmnie podziękowanie.

O nowym wybrku paryżkim donoszą dzien- niki zagraniczne. Przed niedawnym czasem wśród pewnego arystokratycznego kółka, rozszalałe zostały następujące drukowane zaproszenia: „Pey pani hra- biny H. mają zaszczyt zaprosić psy księżnej N., aby zechciały je zaszczyścić swoją obecnością jutro przed południem na śniadanie.” Zart ten spodobał się wiel e, poranek udał się w tym dniu, jedźono sporo, ale pito tylko mleko i wodę. Nie obeszło się wpraw- dzie podczas śniadania bez warczenia, ale zresztą zachowali się czworonożni goście bardzo przy- zwolnie.

Z Sanockiego dnia 12 lutego 1887. Ostatni piknik we Wzdowie, to piękny obrazek z dawnych lepszych czasów, których tradycja w ziemi Sanockiej się przechowała. Pod wyborem kierownictwem pa- na Mieczysława Urbańskiego bawiono się ohocho do 8-iej rano. Bal przedstawiał widok dziwnie ma- lowidły, odpowiadając we wszystkich staropolskie- mu duchowi gościnności i nieudanej serdeczności, która w górach sanockich kwitnie. Imponujące sar- mackie postawy patriarchy ziemi sanockiej p. Teo- filia Ostaszewskiego, p. Antoniego Gniwosza, pana Jordana i Hieronima Romera w okazywały stróżach narodowych przenosiły myśl w odległą przeszłość do ich nadzadziadów, których opisywał Pol i Kozko- wski. — W orszaku pięknych mężatek odznaczali się klasyczna piękność pani St., pełne wykwintnej dystynkcji i elegancji obydwe panie W., p. E. pani Ma. pani Mo. pomiędzy ładnymi pannami zaś (bo nieładnych nie było) zauważyliśmy jaśniejsze (nie- zwykłym wdziękiem panny Gu. uroczą p. Gu. pannę Bo. znaną dobrze we Lwowie Anusie Borzobohatą, p. L i jej kuzynkę, nader efektowną p. J., pełną życia p. S., pannę J., pannę St. i wiele innych.

Wszystkie biorące udział w zabawie bardzo byli wdzięczni gospodarzom, a poszczególnie najczynniej- szemu z nich p. Antoniemu Gniwosowi za wybor- ne jej urządzenie.

Awantura w parlamencie. Z Budapesztu piszą pod datą 15 bm.:

„Podczas dzisiejszego posiedzenia sejm wy- wołał słowacki poseł, proboszcz Komlosy scenę, która nawet w ciele tak często gorączkowo uspo- sobionem jak sejm węgierski zaliczona została do nie- zwykłych wypadków. Debатовano nad budżetem mi- nisterstwa oświaty. Minister oświaty Trefort, odpo- wiadając na zarzuty pewnego kapłana z partii opo- zycyjnej, wyraził swe ubolewanie, z powodu że ka- toliccy katechezi nie udzielali nauki religii bezpłat- nie. Komlosy, który wdał się w polemikę z Tre- fortem, powiedział, iż także minister nie udziela gratis nominacji.

Ta insynuacja wywołała głośne okrzyki obur- zzenia z ław większości. Zawrzała gwałtem także opozycja, skutkiem czego nikt nie mógł przyjść do słowa. — Minister Trefort, zrywawszy się gwałto- wnie z fotelu, giestykulował rękami, zwrócony ku Komlosyemu. Ale co mówić, tego nikt nie słyszał w Izbie, w której kipiała wszystko.

Wśród tego minister prezydent podszedł do Treforta, uspokajając i wreszcie nakłonił go do tego, że usiadł.

Komlosy chciał dalej coś m'wić, ale prze- krzyknął go prawica mówiąc: „Zaprzestać!” „Do porządku!” „Odwołać obrazę!” — Nadaremnie usi- łował prezydent ciąglem dzwonieniem przywrócić spokój. Postawie różnych partji zbiegli się na śro- dek sali i grupami prowadzili namietaną dysputę. — Opozycja krzywała: „Chcemy wolności słowa, niech prezydent uczyni porządek!” Zás partja liberalna replikowała: „My także mamy pewne prawa! Niech zaprzestanie mówić! Nie chcemy go słuchać!” — Zięk i piekielny hałas panował przez kilkanaście minut. Wreszcie prezydent na chwilę przywrócił ciszę i wezwał mówcę, aby się ze słów swoich wy- łączył. Kiedy jednak Komlosy, dobywszy całego głosu, powiada: „Chciałem przez to zaznaczyć, że minister w zamian za nominację dla usług polity- cznych”, znowu burza okrzyków, wzywających mów- cę, aby odwołał zarzut. — Prezydent się odzywa:

„Po tak ciężkim zarzucie nie można takich dawać wyjaśnień.” — Z dalszych jego słów można było tylko dosłyszeć jeszcze: „Szczepny poseł nie rozu- mie zapewne wagi słów swoich!”

Większość, widząc, że przewodniczący nie przy- wołuje mówcy do porządku, wszczyna nanow hałas, a potem z okrzykiem: „Opuszcmy Izbę!” zabiera się do wyjścia.

Po kilku minutach słychać znowu kilka słów prezydenta: „Nikt nie ma prawa” powiada on, „o- graniżać poselskiej swobody głosu. Jeśli Izba nie powróci do spokoju, to będę zmuszony zawiesić po- siedzenie!”

To skutkuje, i wrzawa, trwająca prawie pół godziny, wreszcie ucicha.

Kroniczka prowincjonalna.

W Bełzie wybuchł d. 10 b. m. o godzinie 2 po południu pożar w domu Wolfa Selzera i prze- niósłszy się na inne, zniszczył w przeciągu godziny 5 domostw. Przyczyną ognia miało być wadliwe urządzenie komina w domu Selzera. Szkoda w małej tylko części ubezpieczona wynosi 14,525 złr.

W Nowym Sączu zdarzył się smutny wy- padek. W sali mieścowego kasyna odbywał się d. 12 wieczorek z tańcami, na który między innymi przybył także major Leon Kurowski z żoną. Nagle podczas kotyłjona, major czując, że mu się źle robi, odprowadził swą damę na miejsce, sam zaś udał się do drugiego pokoju, siadł na krzesło i już z niego nie powstał. Śmierć nastąpiła w okamgnieniu. Groź- trzającego wypadku podnosi jeszcze ta okoliczność, że na oym wieczorku była także żona śp. Ł. Ku- rowskiego. Pogrzeb tego powszechnie szanowanego męża odbył się d. 14. Na smutną uroczystość przy- był z Krakowa generał M. Probst, pułkownik Bili- nek, majorzy Szuster i Kasznica, kapitanowie Bie- rnas, Kronister, por. Grzeźliki i Dugan, przywołał ze sobą 10 świeżych wieńców, które złożono na trumnę.

Wiadomości policyjne.

Skradziono: 3 do 4 metry długi, po- dwójnie szeroki chodnik szary z czerwonymi brze- gami, wartości 5 zł.

Zgubiono: pugilareski z paszportem na broń, opiewający na imię Karola Budweisera; — wkładkową księżkę galic. kasy oszczędności na 100 zł. na imię Zofji Pilczak

Znaleziono: czarną czapkę futrzaną na głównym dworze kole Karola Ludwika; worek zawierający około 50 kilogr. owsa na ulicy Gródecko- Janowickiej; sakiewkę czarną z kluczykiem do kłódki i 2 ct. w sieniach w Ryuku.

Zakwestjonowano: brązową bundę z kapiszonem.

Literatura i Sztuka.

* **Z teatru.** W skutek smutnego wypadku w ro- dzinie pp. Żelazowskich — a mianowicie w skutek śmierci ich synka — zaszły w repertuarze bieżącego i przyszłego tygodnia znaczne zmiany. — Wczoraj w ostatniej chwili odwołano „Szczęście małżeńskie”, a zastąpiono je „Szklanym dachem”; w piątek za- miaszt „Lyse konie” daną będzie „Balladyna” na benefit; pani Nowakowskiej; w sobotę „Hugenoci” z panną Donadio i panem Frappolli; w niedzielę po południu „Wojna w czasie pokoju”, wieczorem „Don Cezar”. — „Lyse konie”, komedia Abrahamowicza (benefis p. Zbożnińskiego), daną będzie nieodwołalnie w piątek 25 bm. — Bilety zamówione na to przed- stawienie ważne są na przyszły piątek.

* **Nowej Biblioteki Uniwersalnej,** wydawa- nej w Krakowie przez rucbiwą księgarnię p. Zu- pańskiego i Heumanna, wyszedł zeszyt drugi zawie- ra dalszy ciąg dzieła Karola Szajnoch: „Bolesław Chrobry i odrodzenie się Polski za Władysława Ło- kietka”; dalszy ciąg obrazów historycznych Bodan- towicza K. Sufczyńskiego „Zawsze oni”; początek pracy Stanisława Konarskiego: „O religii pociągłych ludzi” i wreszcie dalszy ciąg Dantego „Boskiej ko- medji”

Przypominamy naszym czytelnikom że prenu- merata na tę Bibliotekę wynosi tylko 4 zł. 60 ro- cznie z przesyłką pocztową i że za tę kwotę otrzy- mują abonenci 12 w ciągu roku zeszytów, obejmu- jących po 10 arkuszy druku wielkiej ósemki. Warto więc porzucić porządne wydawnictwo.

* **Bibliografia.** Nr. 175 *Echa muzycznego, teatralnego i artystycznego* zawiera: Jakób Fromen- tal Halévy (z partretem), przez Jana Kleczyńskiego. — Gałgąza oliwna (wiersz), przez Mełista. — Z estetyki dźwięków, przez Edwarda Hartmanna (dalszy ciąg). — Pojedynek w Nivou, komedia w je- dnym akcie ze śpiewami, naśladowana z francuskiego, przez * (dokonczenie). — Współczesny nasz dramat ludowy, szkic literacki, przez Józefa Kotar- bińskiego. — Przegląd muzyczny, przez Jana Kle- czyńskiego. — Przegląd dramatyczny, przez Mełista. — Kronika (teatr, muzyka, sztuki plastyczne, nekrologia). — Feljeton: Przygoda Kazia, z rzeczywistego zdarzenia prawdziwą humoreskę napisat Quis. — Dodatek nut: I. Józef Wieniawski „Extase (Zachwy- cenie)”, śpiew na mezo-sopran z towarzyszeniem fortepianu. II. Em. Paladillo: Walc balowy z naj- nowszej opery „Patrie (Ojczyzna)”.

Nr. 176 *Echa muzycznego, teatr. i artyst.* zawiera: Józef Verdi (z portretem) przez Jana Kle- czyńskiego. — Z powodu koncertu Górskiego w Pa- ryżu, przez Marię Szelię. — Krytyka: Poezje Go- mulickiego, przez Mełista. — Młotki, przez Jerzego Brandesa (dalszy ciąg). — Otello, premiera opery Verdiego, przez Al. — Francillon, komedia Aleks. Dumasa. — Kronika (teatr, muzyka, sztuki plasty- cne, nekrologia, repertuar).

Rozmaitości.

— Nieokreślona mściwość. Członek fran- cuskiej akademii i komedjopisarz Labiche opowiada następującą anegdotkę o swoich przebiegach z cen- zurą, podczas drugiego cesarstwa. W jednym ze swoich utworów scenicznych wyraził się on o boha- terze, że jest mściwy jak Korykkanin. „Tego nie mogę przepuścić, tłumaczy mu cenzor, wszak ce- sarz jest korykańskiego pochodzenia.” „A więc na- pisz pan: mściwy jak Hiszpan.” „Nie wypada, że względu na cesarza.” „Niechże będzie mściwy Owerniak.” „Zapominasz pan o Rouherze.” „Jeśli fak, mowi zniecierpliwiony Labiche, to może być mściwy — jak się panu podoba.

— Pies Tygrys, ulubiony buldog paryskiego bo- gacza bar. de Jouarre, odziedziczył po swym panu 150,000 fr. Baron nakazał testamentem zakupienie dla spadkobiercy osobnego domu na przedmieściu Paryża. W dworcu tym ma pies przepędzić resztę życia w towarzystwie dozorczy i pomywaczki. Osobny fundusz przeznaczył testator na apłeki, weterynarza, kódry dla psa, gostowne obroże i na pomnik, który ma kiedyś oświadczyć grób Tygrysa.

Część ekonomiczna.

Wiedeń 15 lutego.

(Z) Dziś miała giełda znowu z berlińska *Post* do czynienia. Dziennik ten doniósł miano-

wicie, że ks. Bismark miał się wyrazić, jakoby niebezpieczeństwo wojny było nadzwyczaj bliskie. To odebrało już z góry spekulacji wszelką ochotę do działania i nie jej nie zdołało już przy- wrócić w dalszym ciągu dnia. Wiadomość, iż za- mierzonej proklamacji do narodu cesarz niemiec- ki nie wyda stanowia niewątpliwie dość silny moment dodatni, skutku jednak nie mogła obja- wić żadnego, bo równocześnie utrwała się prze- konanie, że w razie nieuchwalenia septennatu zostanie w Alzacji i Lotaryngji ogłoszony stan oblężenia.

Wobec takiego stanu rzeczy trudno nawet żądać, aby spekulacja zabierała się do jakiegokol- wiek pracy, nie wie ona, który właściwie obrać kierunek; z „technicznego” stanowiska chciałaby kupować, ze względu jednak na stan polityczny musi sprzedawać i te dwa zapatrywania waleczą ze sobą z zapałem, który w rezultacie daje ową rezerwę, jaka charakteryzuje giełdę od kilku dni. W ciągu dzisiejszego dnia pięć razy zmieniło się uśrednienie — a w ślad za niem się naturalnie kursa — straty jednak ostatecznie nie są tak do- kłliwe, jakby się można było spodziewać.

Notowano: Kredyty austriackie 270, kre- dyty węgierskie 279, bankvereiny 94.15, laen- derbanki 219, ludwiki 197.75, czerniowieckie 211—, renta wspólna 77.75, srebrna 80—, austr. złota 109.20, papier. 5% 96.55, węg. złota 95.75, papier. 5% 86.40, ruble 1.15.

Telegramy „Przeglądu.”

(Otrzymane wczoraj).

Dublin 16 lutego. W pobliżu Ballycaru w hrabstwie Clare strzelono wczoraj wieczór z zasadki do urzędnika sądowego i dwóch urzę- dników policyjnych, w skutek czego wszyscy trzej zostali ranni, a pierwszy z nich śmiertel- nie. Sprawcy tego zamachu nie zostali dotąd wysłedzeni.

Lublana 17 lutego. 1 1/2 w nocy wybuchł ogień w teatrze. Gmach spłonął do szczytu. Żadnej straty w ludziach. Przyczyna powstania pożaru nie wiadoma.

Wiedeń 17 lutego. Posiedzenie Izby Panów. Prezydent zawiadomiał, że delegacje są zwołane na 1 marca.

Wiedeń 17 lutego. Posiedzenie komisji bu- dżetowej. Komisja w debacie nad kredytem przedłożeniem dla obrony krajowej i pospolitego ruszenia, wybrała Matusza referentem i uchwa- liła tajność następnego posiedzenia.

Na interpelację Beera daje Welsersheimb wyjaśnienia co do żądań wyrażonych w przedło- żeniu. Wedle pierwotnej organizacji miała być tylko nieznaczna część obrony krajowej przezna- czoną do połowej służby, zaś przeznaczone miały pełnić służbę etapową i tworzyć załogi. Stosownie jednak do życzeń zarządu wojennego stało się przeznaczenie obrony krajowej zupełnie innem. Także co do utworzenia sił uzupełniają- cych armję nastąpiły zmiany. Dla tych zmienio- nych stosunków nie wystarczają już istniejące zapasy. Teraz obrona krajowa musi być nie tylko na stopę połową uzbrojona, lecz także należy uzupełnić jej zapasy wojenne. Jestto tedy ogrom- na różnica. Także rezerwy uzupełniające mają być wszystkie podniesione od stanu normalnego do maksymalnego i należy postarać się o uzu- pełnienie, którego mają dostarczyć najmłodszą klasę pospolitego ruszenia i które także wymaga nowych zapasów mundurowych i nowych zapa- sów broni.

Minister wskazuje na motywa, podane w de- bacie nad pospolitem ruszeniem. Tymczasem je- dukawoż jest w projekcie dalej idące zużycie pospolitego ruszenia. Pospolite ruszenie wstępu- je ponieważ w to obowiązki, które po większej części były dotąd udziałem obrony krajowej. Dla takich więc oddziałów pospolitego ruszenia, zwłaszcza przy dłuższym ich użyciu, nie wystarczają już same oznaki (przepaski). Dlatego też umundurowanie pospolitego ruszenia po- chłonie część preliminarzów poprzednio kwot. Dla uzbrojenia pospolitego ruszenia rząd nie bę- dzie się domagał nowych funduszy. Nie będzie też istniał osobny budżet pospolitego ruszenia, ale konieczną jest rychła zmiana umundurowa- nia pospolitego ruszenia, co w budżecie pro 1887 wstawiono pozycją 80,000 złr. Ta pozycja jest za mała i należy ją uważać tylko jako drobną zaliczkę na dalsze w tym kierunku wydatki.

Rząd musi liczyć się z możliwością ewen- tualnej wojny, ale minister może w imieniu rządu zapewnić, że ze strony rządu tego rodza- ju ewentalności nie będzie prowokowana. Mini- ster wyznacza potrzeby obrony krajowej na 3,924,435 zł., a pospolitego ruszenia na 7,745,623 zł. zaś na uzbrojenie uzupełniających korpusów o- brony krajowej 195,997. Te żądania nie wyko- rcają po za granicę o pospolitem ruszeniu, gdyż minister nie powiedział nigdy tego wyraźnie, że pospolite ruszenie nie będzie miało mun- durow.

Terazniejsze przedłożenie przewyższa, co prawda, to, które było wniesione podczas debaty nad ustawą o pospolitem ruszeniu, ale wydatki które teraz muszą być zrobione nie wykraczają bynajmniej po za granicę zakreślone rzeczona- u ustawą. Minister uczynił nadzieję dalszych w tym kierunku wyjaśnień, które jednak poufnie będą musiały być traktowane.

Podkomitet bankowy uchwalił bez zmiany art. 85—113 statutu bankowego, a odrzucił wnio- sek Herbst, wedle którego w art. 102 dywiden- dę mianooby naznaczyć na 7 a nie na 6 procent. Podkomitet ten przyjął statuta hipotecznego- kredytowego oddziału i ugodę między ministrami skarbu obu państw monarchji a austro-węgierskim bankiem co do środków pieniężnych dla banko- wych rynków węgierskich. — Uchwalono także termin dla próby o przedłużeniu przywileju ban- kowego i rozciągnięcie tego przywileju na kraje okupowane. Wreszcie przyjęto projekt do ustawy o przedłużeniu przywileju bankowego i dwie u- gody co do długu 80-miljonowego bez zmiany. Biliński został wybrany sprawozdawcą.

Komisja dla spraw językowych ukończyła generalną debatę nad wnioskiem Scharschmida i przekazała szczegółowe obrady podkomitetowi z 9 członków, który się zaraz ukonstytuował, wybierając przewodniczącym ks. Alojzego Liech- tensteina, a Pokluraka sekretarzem.

Peszt 17 lutego. Komisja budżetowa uchwa- liła jednogłośnie kredyt na pospolite ruszenie. Tisza odwołał się do swych wyjaśnień, złożonych w tej sprawie i oświadczył, że polityczna sytu- acja nasłusza jeszcze dzisiaj zupełną wiarę w utrzymanie pokoju, ale nie zmniejsza naszego obowiązku przedsięwzięcia środków zapobiegaw- czych.

Berlin 17 lutego. *Nordd. Allg. Zeitung* stwierdza na podstawie wiarygodnych informacji,

które otrzymała z Barcelony, że w Hiszpanji wszystkie konie i wszystkie muły zostały na jarmarkach zakupione dla Francji. Płacono, ile tylko żądano. W Kordowie nie zostało ani je- dnego muła, ani jednego konia na sprzedaż. Z okolicy Schweinfurthu wywieziono wszystkie owce do Francji.

Strassburg 17 lutego. Nadprokuratorowie Tessendorf i Vacano jakoteż komisarz Tausch przybyli. Tessendorf udał się do Miluzy, Tausch do Metz w celu prowadzenia śledztwa w spra- wie podejrzanego o stosunki z Francją.

Manifest namiestnika zaleca wyborcom, aby wybierali na posłów ludzi miłujących pokój, uznających traktat frankfurcki i zgadzających się na septennat.

