

# KUŹNICA

## DWUTYGODNIK MŁODZIEŻY DEMOKRATYCZNEJ

TREŚĆ NUMERU:

- 1) Zjazd studentów-rolników.
- 2) Zjazd Wydziału Młodych Partji Pracy w Krakowie.
- 3) Nowa klinika.
- 4) Piłsudski, Mussolini, Poincaré.
- 5) Wycieczka czeska w Warszawie.
- 6) Stypendja dla akademików.
- 7) Nowy kodeks honorowy.
- 8) Niemiec o ruchu pacyfistycznym w Niemczech.
- 9) Jak pracuje Akademickie Koło Przyjaciół Ligi Narodów w Warszawie.
- 10) Sport.

## Akademicy a świat pracy fizycznej.

Dopóki trwać będzie ta nasza odrębność kastowa, dopóki trwać będzie ta fałszywa solidarność stanowa — to mamy zawsze przed sobą tylko obraz upadłej Ojczyzny.

SZCZEPANOWSKI.

Życie młodzieży akademickiej, które obok wykształcenia zawodowego winno jej również dać wychowanie obywatelskie, szuka form nowych.

Przed wojną młodzież akademicka odegrała u nas doniosłą rolę czynnika, budzącego Naród z długiego okresu niewoli i bierności politycznej, rolę czynnika, który nasze życie polityczne i społeczne „na nowe pchał tory”. W zbiorowej duszy młodzieży akademickiej wrzało wówczas życie ducha, życie myśli i czynu społecznego. Żywa energia tej pracy społecznej promieniowała na inteligencję, na lud miast i wsi, na młodzież gimnazjalną. Młodzież tego okresu, prowadząc czynną i wybitną akcję polityczną i oświatową wśród ludu wiejskiego i robotników, zasłużyła sobie na miano „Serca i duszy” narodu.

Dawniej idea Niepodległości znaczyła — wywalczyć trwałą i całkowitą Niepodległość państwową, dziś znaczą — ugruntować tę naszą Niepodległość nazewną, a przede wszystkim nazewną, — wychować pokolenie niepodległe z Ducha.

Idea Czynu znaczyła dawniej — czyn zbrojny, dla zdobycia Niepodległości, czyn twórczy — budzenie ducha w Narodzie.

Dzisiaj naszą ideą czynu winna być praca twórcza, praca odpowiedzialna i celowa — dla rozbudowy państwa, jego gospodarstwa, kultury, nauki i administracji.

Rola ta należy do obecnych pokoleń akademickich.

Nasze szkolnictwo akademickie ma dać państwu nowe pokolenia inteligencji i zapewnić szybki i szeroki dopływ pierwszorzędnych sił fachowych niezbędnych dla rozbudowy życia państwowego i gospodarczego Rzeczypospolitej.

A więc szkolnictwo akademickie i nowe pokolenia inteligencji odegrać winny rolę najważniejszego czynnika państwowotwórczego w Polsce.

Z Niepodległością Państwa przyszło i uniezależnienie Szkolnictwa Wyższego — Niepodległość Rzeczypospolitej Akademickiej.

Pierwsze 2 lata Niepodległości młodzież akademicka spędziła w służbie Ojczyzny — walcząc o Jej granice.

Dopiero 1922 rok był rokiem względnie normalnym — większość młodzieży partjami napływała do wojska, do murów swej Alma Mater.

Pierwsze lata studjów w niepodległej Ojczyźnie odbywał akademik polski w niezwykle trudnych warunkach materialnych. Lecz 3 letni okres ten był zarazem okresem bujnej pracy organizacyjnej młodzieży akademickiej w niepodległym państwie.

Tysiące akademików, wracając z woj-

ska bez środków do życia i bez możliwości znalezienia dachu nad głową, przystąpiły do rozbudowy organizacji „Bratnich Pomocy”. Na czoło zagadnień Rzeczypospolitej Akademickiej wysunęły się wówczas sprawy gospodarcze młodzieży, które przez szeroko zakrojoną akcję samopomocową i pomocową starszego społeczeństwa i Rządu, przynajmniej częściowo zażegnały niebezpieczeństwo porzucenia studjów przez tysiące akademików. Położono wówczas fundament pod planową i racjonalną akcję rozbudowy organizacji gospodarczych młodzieży. Powstają wówczas również organizacje ideowe, naukowe, sportowe i rejonowe. Pionierem tej całej akcji organizacyjnej był typ studenta żołnierza, mający za sobą pewne doświadczenie życiowe.

Następny okres aż do obecnej chwili jest okresem, w którym młodzież akademicka żyje w swoich organizacjach fachowych dorobkiem pierwszych 3 lat organizacyjnych, nie mogąc, czy nie starając się przystąpić do właściwej reformy ustroju swych instytucji, bardziej przystosowanych do obecnych warunków życiowych, dla dobra całej Rzeczypospolitej Akademickiej. Brak poważniejszego zainteresowania się swymi organizacjami fachowymi, jest wśród młodzieży szczególnie. Praca nieodrobiona i konkretna w tych organizacjach czeka na zastępy młodzieży. Przywódcy sami pracy nigdy nie podjął. Bierność i apatię musi zastąpić ożywiona praca, celowość i planowość.

Centralizacja organizacji akademickiej, oparta na czynnikach politycznych i fachowych nie wytrzymała próby życia i również przez właściwą rewizję dążyć winno się do wyeliminowania obecnego chaosu i usprawnienia pracy wszystkich instytucji akademickich.

Lecz praca naukowa i w organizacjach fachowych nie wypełnia jeszcze obowiązku młodzieży akademickiej, jeśli Szkolnictwo Wyższe ma być wychowaniem obywatelskim i szkołą życia.

Młodzież winna przede wszystkim wypowiedzieć walkę tym czynnikom destrukcyjnym, które tworzą jej skostniałość i zasklepianie się we własnej skorupie, jeśli chce stanąć na wysokości swego przeznaczenia, a nimi są: snobizm, egoizm, kastowość, zaściankowość i parafianiszczyzna.

Lecz młodzież akademicka, świadoma swej roli historycznej, winna zarazem wykazać głębsze zainteresowanie sprawami państwowymi, społecznymi, moralnymi i wychowawczymi. Młodzież akademicka, świadoma swej roli państwowotwórczej, winna prowadzić na szeroką skalę zakrojoną akcję społeczną, ogarniającą szersze masy prądami oświatowymi, kulturalnymi, demokratyczno-społecznymi i wolnościowymi.

Młodzież akademicka w Niepodległej Polsce winna w swej pracy społecznej zmierzać do scementowania społeczeństwa, do zniwelowania tej wielkiej i niesprawiedliwej różnicy, jaka istnieje między światem pracy fizycznej i umysłowej. Regjo-

Redakcja umieszcza ze względu na jego wielkie znaczenie in extenso referat kol. Wiktora Alfreda Martina, wygłoszony na zebraniu Związku Polskiej Młodzieży Demokratycznej w dniu 28 kwietnia 1928 r.

nalna młodzież akademicka ma za zadanie zasypanie tej ogromnej przepaści niechęci i nieufności, jaka istnieje między wsią i miastem.

Akademik jest powołany do pogłębienia pojęcia „obywatela państwowego” w przeciwieństwie do ludzi, klas i stronnictw.

W historii społecznej w ośrodku zainteresowań i dziejów nie stoi prawodawca, władza, wojsko, lecz obywatel, człowiek i robotnik (w najobszerniejszym znaczeniu).

Jeśli chcemy utrwalić byt Państwa, musimy zrodzić w masach poczucie wolności państwowej i społeczną wspólność życia wszystkich warstw przetworzyć na źródło potęgi i siły państwa.

Henryk Kamieński (1812 — 1865) filozof i ekonomista, mówi: „Narodowość — jest to połączenie spólnym węzłem ludzi jednej Ojczyzny. Kiedy ten węzeł się zwalnia, natenczas naród słabnie; kiedy ściślej się staje, naród wzmacnia się koniecznie, bez względu na okoliczności, które ten wypadek sprowadzają i czyli się to dzieje w dobrej albo złej doli. Kiedy zaś ten węzeł znika zupełnie i staje się zbytecznym, wtenczas tylko naród ginie”.

A więc poprzez pracę społeczną — pionierem której będzie akademik, musimy związać z sobą najszersze rzesze obywateli wszystkich warstw mocnymi węzłami, nadając przez to spistość i moc duszy Narodowi.

Ekonomista narodowy Szczepanowski pisał: „Polska upadła, bo szlachcic zakazony był trucizną przywileju, żyd trucizną wyższu, duchowieństwo stało się opasłem i wyięblem, kołtun był zakuty w swojej ograniczoności, a chłop pogrążony był w gnuśności — a każda kasta zamknięta w swoim ciasnym kółku i związana węzłem fałszywej solidarności. To były cechy Polski upadającej i one się do dzisiaj przechowały, o ile idea Polski odrodzonej nie zrównała stanów we wspólnej służbie obywatelskiej”.

Odrodzenie Polski nie tylko nie zrównało stanów we wspólnej służbie obywatelskiej, ale w niektórych wypadkach jeszcze większy mur między stanami utworzyło.

Tem większa nas czeka praca, — praca, która z jednej strony uchroni jedynie nas może od anarchii, a z drugiej strony zapewni pomyślną rozbudowę naszego Państwa.

A więc zamiast fałszywej solidarności każdego stanu, winna nowa duchowa solidarność objąć wszystkich równych obywateli Polski Odrodzonej.

W tej woli naszej spoczywa przyszłość Polski.

A jeśli młodzież akademicka, świadoma swych obowiązków, chce mieć wpływ na bieg wypadków — to musi ona stanąć w szeregu Ludzi Pracy.

Hasłem dnia naszego winno być: każdy akademik winien corocznie, podczas ferji,

## Maksymy i kontrasty.

„Wszystkie siły i środki leżą w duchu narodowym, który wojska tworzy i uzbraja. Ten duch rozszerzać jest to na odrodzenie narodu najskuteczniej pracować”.

A. Mickiewicz.

„Potęga, którą stwarza naród, nie jest widzialna. Kopalnie i lasy, łąki i wodospady nie czynią jeszcze narodu wielkim, ani bogatym. Wielkie narody stwarzają wielcy ludzie, a zalety, które czynią ludzi wielkimi nie są widoczne”.

Lyman Abott.

„Ani ja na wielbłądach dróg swych odprawuję, Ani się pod ciężarem jak osioł morduję, Ani ja poddanemu żadnemu jest panem, Anim sam cesarzowi żadnym jest poddanym.

O to się, abym wiele miał, nie pieczołuję O to się, że mało mam, najmniej nie frasuję”.

Saadi Gulistan.

(Przekład S. Otwinowski).

Wiedzy i pracy niechaj mędrzec szuka, Jakby od śmierci broniła nauka Gdy przyjdzie działać, niechaj mędrzec działa. Jak gdyby wieczność u drzwi jego stała.

Bartrihari.

(Przełożył Józef Szujski).

„Widać już światło nowej epoki, wyczuwa się nadejście nowych pojęć, dalekich wytycznych, zbiorowych planów i dyscypliny, prowadzącej do ich wykonania”.

H. G. Wells.

„Jest rzeczą bardzo trudną torować drogę nowym zasadom, kiedy jednostki, społeczeństwa i całe narody, nie będąc w stanie uwolnić się od wąskiego patrzenia na rzeczy, niezwłocznie przychodzą do wniosku, że jest to zamach na ich wiedzę i umiejętność”.

Harrington Emerson.

„Kto walczy z duchem czasu, ten się próżno trudzi, Zyskując miano głupca u współczesnych ludzi

Jednak mu przyszłość może odwet przysposobić I chwilowego głupca wiecznym mędrceem zrobić”.

Z Mądrości Braminów.

(Przełożył Adam Asnyk).

„Jeżeli duch czasu jest duchem przyszłości, dla czegoż tę przyszłość, jak rosnącego młodzieńca, chcą obszywać w suknie stare, dziecinne, zużyte, i dziwią się, że ta suknia drze się i porze”.

Adam Mickiewicz.

\*) Stanisław Koszutski „Walka młodzieży polskiej o wielkie ideały.”



# Polska — Francja — Włochy.

## Kronika.

STYPENDIJA

MAGISTRATU WARSZAWSKIEGO.

Magistrat m. Warszawy przyznał 20 stypendjów dla młodzieży akademickiej w wysokości 1500 zł. rocznie każde. Dla studentów uniwersytetu przeznaczono 9 stypendjów, politechniki — 5 stypendjów, W. S. H. — 3 stypendja oraz dla szkoły głównej gospodarstwa wiejskiego, państwowego instytutu dentystrycznego i szkoły sztuk pięknych po jednym stypendjum.

Ponadto jedno stypendjum przyznano dla studentów wydziału budowy okrętów politechniki gdańskiej, z tem zastrzeżeniem, iż ubiegać się o nie mogą jedynie studenci narodowości polskiej. Przyznawać stypendja poszczególnym studentom będą władze danej uczelni.

PROŚBA

UNIwersytetu WARSZAWSKIEGO  
DO MAGISTRATU.

Uniwersytet warszawski dąży systematycznie do usuwania braków, które wpływają mniej lub więcej niekorzystnie na prawidłowe funkcjonowanie poszczególnych wydziałów uniwersytetu. Do takich właśnie braków wydziału lekarskiego należy brak trzeciej kliniki chorób wewnętrznych. Stan obecny skarbu nie pozwala na pobudowanie własnych klinik.

Wobec tego uniwersytet warszawski zwraca się do magistratu z prośbą, by w razie zlikwidowania oddziału chorób wewnętrznych w jednym ze szpitali miejskich, zarząd miasta przeznaczył ten lokal na urządzenie w nim wspomnianej kliniki.

DOMY WYCIEZKOWE  
DLA MŁODZIEŻY

Wojewódzka komisja turystyczna w Katowicach zawiadamia, że na terenie podległym jej działalności znajdują się domy wycieczkowe dla młodzieży szkolnej i słuchaczy wyższych zakładów naukowych w następujących miejscowościach: Katowice, Królewska Huta, Bielsko, Cieszyn, Bystra, Jaworze - Węże, Brena, Wisła, Istebna, Zawoja, Zakopane, Ojców.

Domy wycieczkowe otwarte są w lipcu i sierpniu. Za nocleg płaci się 50 gr. od osoby. Nocleg otrzymać można po okazaniu legitymacji uczniowskiej wzgl. akademickiej.

KOMITET UCZCZENIA PAMIĘCI  
POLEGŁYCH STUDENTÓW U. W.

Komitet uczczenia pamięci poległych w latach 1918 — 1920 studentów uniw. warsz. zwraca się z prośbą do rodzin poległych, by, bądź nadsyłały adresy, bądź też zgłaszały się osobiście po odbiór odpowiednich kwestjonariuszy (z wyszczególnieniem miejsca śmierci, pułku, formacji itp.), które już zostały wydrukowane.

Zgłaszać się należy w poniedziałki, środy i piątki w godz. 6 — 7 w. (Bratnia Pomoc uniwersytetu Krak. Przedm. 26-28).

W XXX ROCZNICĘ ZAŁOŻENIA  
POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ.

Politechnika warszawska obchodziła 15 kwietnia 30-letnią rocznicę swego istnienia. Była to jednocześnie 25-letnia rocznica ukończenia studjów politechniki przez pierwszych jej wychowanców, z pośród których wielu zajęło wybitne stanowiska, jak b. premier prof. Ponikowski, b. minister Kamieński, wojewoda Twardo, prezydent miasta Słomiński, profesorowie Sosnowski, Przybylski i w. in.

Uroczystość miała charakter nieoficjalny. Rozpoczęło ją nabożeństwo w kościele św. Piotra i Pawła, odprawione przez ks. prałata Hilchena, poczem odbyło się pod przewodnictwem prof. Ponikowskiego zebranie w politechnice przy udziale 150-ciu osób. Następnie uczestnicy uroczystości udali się do pobliskiego gmachu instytutu aerodynamicznego, gdzie objaśnień udzielał prof. Witoszyński.

Następny numer „Kuznicy” ukaże  
się 15 go maja.

W przeciwieństwie do tego Włochy otwarcie głoszą swój imperjalizm, a terytorjalne ich zachcianki grożą nie tylko słabym sąsiadom, jak: Austrija, Jugosławja, Grecja, a nawet Szwajcjarja, ale także i Francji. I to w tym samym czasie, kiedy tak chętnie przez zagranicę pomawiana o imperjalizm Polska z anielską cierpliwością stara się dojść do porozumienia z kowieńskim liliputkiem, a Francja dokłada wszelkich starań, aby się zabiżniły rany zadane jej przez Niemców, tak, jakgdyby to było odwrotnie.

Dzieło możnaby napisać na ten temat. Ograniczyłem się do nadmienienia kilku przykładów, które świadczą, iż nie potrze-

bujemy sięgać po wątpliwej wartości wzo-ry do „Trzeciej Romy“ i że tak, jak niegdyś, wolimy wraz z bratnim ludem francuskim nieść w społeczeństwa Europy nowe myśli oparte na potędze ducha i na autorytetach moralnych. To zestawienie może nas, wbrew czarnym krukcom, które nie mogąc dziś krakać na rzeczywistość, malują w czarnych barwach przyszłość, napędzić dużą otuchą, co do trwałości naszego renesansu politycznego. To samo dotyczy i Francji. Czy i Włoch — wątpię! U bram dyktatury włoskiej, choćby najwspanialszej, nie widzę nic — prócz rewolucji.

wł. s.

## Wycieczka Czeska w Warszawie.

W piątek, 13 kwietnia o godz. 6.40 przybyła do Warszawy ze Lwowa wycieczka czeskich chemików w liczbie 21 osób pod przewodnictwem profesora politechniki praskiej, v. Siagra.

Wycieczka składała się z przeważającej liczbie z absolwentów politechniki praskiej oraz ze studentów starszych kursów.

Wycieczce towarzyszyli ze Lwowa przedstawiciele tamtejszego koła chemików, które w roku zeszłym zorganizowało wycieczkę studentów polskich do Pragi.

Gości czeskich powitali na dworcu głównym prof. Turski z politechniki warsz., senator G. Rogowicz, prezes towarzystwa polsko-czeskosłowackiego oraz ademiccka komisja zagraniczna w osobach p. Stebelskiego i Wiśniewskiego.

Następnego dnia wycieczka udała się in gremium na zwiedzanie chemicznego instytutu badawczego, gdzie gości przyjął prof. Świętosławski wraz z asystentami. Po zwiedzeniu instytutu udano się na obiad do kuchni akademickiej poczem młodzi chemicy czescy zwiedzili politechnikę, gdzie powitał ich J. M. prof. Szperl. Pracowity dzień zakończył się „lampką wina“ w starej winiarni Fukiera, która wypełniła się całkowicie tłumem młodzieży polskiej i czeskiej. Prof. Miłobędzki prezes towarzystwa chemików w serdecznych słowach przemówił do młodych gości czeskich.

Szereg toastów wprowadził miły nastrój wśród młodzieży.

W niedzielę 15-go wycieczka chemików czecosłowackich, spędziła rano na zwiedzeniu zabytków starej Warszawy oraz stadionu sportowego A. Z. S-u w parku Skaryszewskim. O godz. 4.30 goście Czechosłowacji udali się na plac Saski, gdzie na Grobie Nieznanego Żołnierza złożyli wieniec, przywieziony z Pragi.

Następnie Prezydent Rzeczypospolitej przyjął wycieczkę na herbacie w Zamku, gdzie jeden z gości wygłosił krótkie przemówienie, poczem Prezydent złożył swój podpis w pamiątkowej księdze koła chemików politechniki praskiej. Księgę tę goście przywieźli specjalnie ze sobą w celu otrzymania podpisu Prezydenta Mościckiego.



Podajemy fotografię sanatorium akademickiego dla wszystkich studentów bez różnicy narodowości w Leysin w Szwajcjarji. Zdjęcie przedstawia uroczyste schronisko akademików całego świata w porze zimowej.





