

TYDZIEŃ

DODATEK

LITERACKO-NAUKOWY „KURJERA LWOWSKIEGO“

POD REDAKCJĄ BOLESŁAWA WYSŁOUCHA.

Z okruchów starego Lwowa.

Historja Lwowa ma to do siebie, że trzeba ją krok za krokiem odkopywać, przyczem rolę pompejańskich grabarzy przyjęli na siebie przedsiębiorcy budowy kanałów, zakład gazowy, wodociągowy, w ogóle ci wszyscy, co rozkopują ulice Lwowa w najrozmaitszym celu i na rozmaite sposoby. Zwykle też po każdym takim większym, a dla mieszkańców utrapionym rozkopie, pojawiają się w dziennikach lakoniczne notatki, donoszące o jakimś historycznym wykopalisku, które archiwarjusz lwowski wyjaśni, a publiczność z olimpijskim spokojem przyjmie do wiadomości.

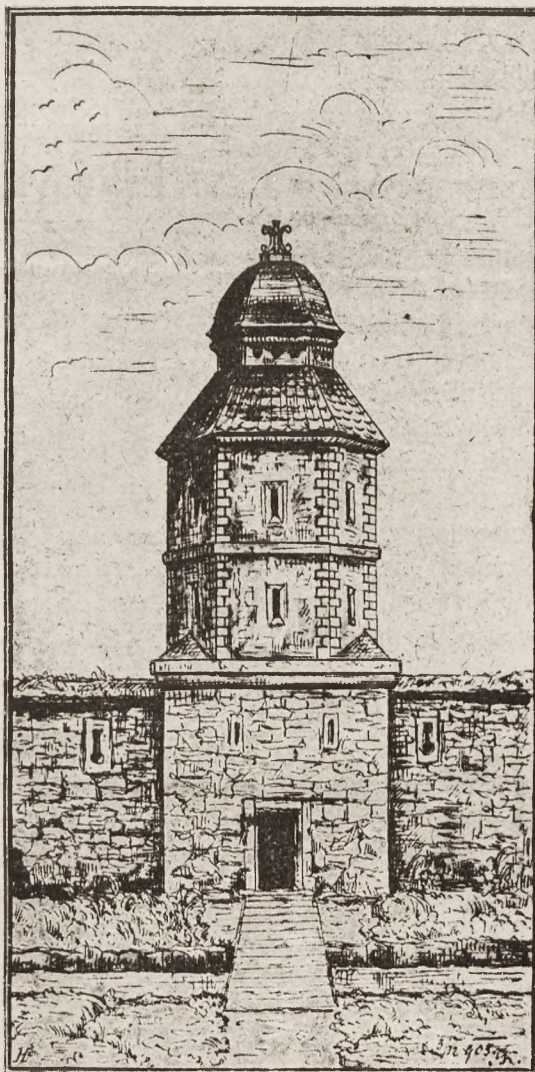
Na placu marjackim, od ulicy teatralnej, odkopano ostatnimi czasy szczątki dawnych murów miejskich i fortyfikacji. Kilkuwierszowe wzmianki dziennikarskie obwieściły ten wypadek, tuż prawie obok rubryki „znaleziono“ i... na tem koniec! Fortyfikacje lwowskie, dawniej chluba i dumą mieszczaństwa, interesują dzisiejsze pokolenie w tym samym stopniu, co znalezione przez ko-

goś tam kulczyk złoty, zgubiona portmonetka, lub skradziony pierścionek.

Dobrze jeszcze kawał muru, którego dotknąć się można i namacalnie zaobserwować, ale czy może kogoś z Lwowian zainteresować rzecz, która w najmniejszym nawet szczątku nie istnieje, zabytek odtworzony tylko z niedokładnych rysunków i sumarycznych opisów? Ano spróbujmy.

Ci, którzy widzieli odkopany mur przy placu marjackim i ci także, których przeszłość Lwowa choć trochę interesuje, niech się zwrócą twarzą w stronę ulicy hetmańskiej i pójdą wzdłuż kamienic, aż do miejsca, gdzie dykcja finansów przecina się z placem św. Ducha. Idąc, niech sobie ci amatorowie pomyslą, że tą samą drogą biegł ongi w dalszym ciągu mur fortyfikacyjny miejski, którego szczątki niewątpliwie by się jeszcze pod ziemią znalazły, a w tym murze od placu św. Ducha wznosiła się „furta jezuicka“, której wyobrażenie przedstawia właśnie dzisiejsza rycina „Tygodnia“.

Furta jezuicka było to przejście dla pieszych, którzy z miasta dostać



Dawna furta jezuicka we Lwowie.

się pragnęli przez Pełtew na folwark jezuicki (dzisiejszy ogród imieniem tych ojców nazwany) folwark Erazma Syksta, w górze ulicy Sykstuskiej, lub do kościoła Marji Magdaleny. Głównie jednak chodziło o folwark Jezuicki. Sprowadzeni przez arcybiskupa Dymitra Solikowskiego, przy samym końcu wieku XVI. zagospodarowali się Jezuici we Lwowie bardzo szybko, a doszedłszy po długim procesie z żydami lwowskimi i miastem do własnego kościoła, zapragnęli też ułatwionego wstępu przez mury miejskie do swego folwarku, na którym zdołali już urządzić gorzelnię, cegielnię i inne przedsiębiorstwa gospodarskie. Miasto opierało się długo projektowi nowej furty, gdyż osłabiała ona znacznie fortyfikację, ale ostatecznie uledek musiało. W ten sposób obok bramy halickiej i krakowskiej, oraz jeszcze później wybitej furty bosackiej od ulicy ruskiej, powstała furta jezuicka z prowizorycznym mostkiem rzucanym przez Pełtew i z drugą furką zewnętrzną od strony wałów.

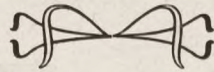
Niebawem jednak okazało się, że furta ta stanowi bardzo słaby punkt w fortyfikacjach miejskich. Zwłaszcza w popłochu i trwodze wojennej cisnęło się do niej wszystko, co w ostatniej chwili pragnęło się dostać do miasta, do tego stopnia, że kilkakrotnie nawet w obliczu nieprzyjaciela nie można było jej zamknąć i dopiero silna kanonada ze sąsiednich baszt zdołała utrzymać przednią straż wojsk najezdniczych w należytej odległości. Wązkie przejście, słaby most utrudniały bardzo komunikację, wobec czego w takich chwilach popłochu i paniki nigdy nie obeszło się bez ofiar w ludziach, którzy tonęli w nurtach bystrzejszej jeszcze naonczas Pełtewi.

Ale także i w czasach spokojnych miejsce to bywało widownią różnych wypadków. Kronikarz lwowski Józefowicz wspomina, jak pewnej niedzieli cały tłum postrojonych odświętnie mieszczek, dążących do kościoła Marji Magdaleny, znalazł się nagle w niewonnej Pełtewi, dzięki temu, że most zdezelowany, nie mógł utrzymać ich ciężaru. Skończyło się wówczas na strachu i ogólnym przemoczeniu toalet damskich, oraz na sromotnym wśród ogólnego śmiechu odwróceniu do domów.

W drugiej połowie ośmnastego wieku przystąpili Jezuici do przebudowania furty, na której szczybie zamierzali wznieść obserwatorium astro-

nomiczne. Magistrat zatwierdził przedłożone plany, z tem zastrzeżeniem, że obserwatorium to w żadnym wypadku nie może utrudniać obrony miasta. Jakoż zbudowano nową furkę, a jej plany zachowane do dziś w Archiwum miejskim, pozwoliły rysownikowi tegoż archiwum p. Kowalyszynowi na odtworzenie głównych zarysów tego prawie że ostatniego dzieła lwowskiego budownictwa wojennego. Bo już niebawem po zaborze poczęto burzyć fortyfikacje dawnego Lwowa. Furta jezuicka legła jedna z ostatnich. Dopiero w pierwszej połowie ubiegłego stulecia zdemolowano ją tak doszczętnie, że... ani kamień nie pozostał na kamieniu.

Fr. Jaworski.



BRONISŁAW SZWARCE.

PAMIĘTNIKI.

(1834 — 1903).



(Ciąg dalszy).

Urodziłem się z Emilji Rozalji Ekeltówny, obywatelki miasta Warszawy, od Jana Józefa Szwarce'go (mówili wszyscy, o ile pamiętam, Szwarca, chociaż się tak pisał) przed powstaniem patrona Trybunału Mazowieckiego, w powstaniu porucznika I-go pułku Mazurów. Dwa dni po urodzeniu trzymały mię do chrztu w Locharnskim kościółku, do którego konno podążyłem na rękę panny Adeli Michelówny, bo drogi kołowej nie było, następujące osoby: Adelaida z Beslay'ów Michelowa, żona przedsiębiorcy i Antoni Chrzęszczewski, (ach, jak jego nazwisko zostało w metryce pokiereszowane!), oficer artylerji polskiej *r é f u g i é e n F r a n c e*. Dano mi na chrzcie Bronisława Antoniego, a podług wiarygodnych świadków, ojciec mój, na zwykłe zapytanie co do wychowania w świętej wierze itd., odpowiedział, że mię wychowa do walki z carym — zdaje mi się, że się jego słowu nie sprzeniewierzył, chociaż był to tylko prawdopodobnie wykręt adwokacki, by mnie na papieżnika nie ochrzcić.

Ojciec mój był najstarszym synem Macieja i Anny z Gudatów, małżonków Szwarców; dzia-

dek był majstrem kunsztu złotniczego, obywatelem miasta stołecznego Warszawy, i mieszkał przy ulicy Przejazd we własnej kamienicy „pod Lipką“ prawie naprzeciw Arsenалу. Matka była córką Karola Augusta Ekelta z drugiego małżeństwa z Marjaną Chrystjaną z Seemanów: jakiego kunsztu był dziadek Karol August, tego nie wiem, ale sądząc z jego minjatury, należał prawdopodobnie do zamożniejszych mieszczańskich rodzin warszawskich i był kamiecnikiem na Lesznie. Wszystko to było wyznania ewangelicko-augsburskiego i pochodzenia czysto niemieckiego, co nie przeszkodziło dziadkowi Maciejowi popisywać się w szeregach gwardji municipalnej pod Kościuszką przy oblężeniu Warszawy przez Najjaśniejszego Króla Pruskiego, który nosa dostał, a babka Maciejowa, ledwo nie zginęła podczas rzezi na Pradze, co ją natchnęło nieśmiertelną nienawiścią ku Moskalom i ich stronnikom; druga zaś babka, Ekeltowa, nieraz mi opowiadała, z jaką zgrozą patrzyła z za Wisły na płonącą Pragę. Z łaski tego pochodzenia mam w gronie protestanckiego warszawskiego mieszczaństwa licznych krewnych i powinowatych: Malczów, a głównie potomków słynnego doktora Wilhelma, ożenionego z Julją Ekeltówną, przyrodnią siostrą mojej matki, a pochodzącego po kądzieli od Gudatzów i Bandauów (tak twierdzą familijne rodowody): Rezlerów, tych, co sporządzali takie wyborne flaczki zapiekane na Elektoalnej (samem się miał później o tem z gustem przekonać): Szubertów, od dyrektora ogrodu botanicznego: Szwarców, od dziadkowego brata, prawnika — ale któż tych wszystkich łyków warszawskich policzy? Dość powiedzieć, że wszystko to twardo stało przy Konstytucji Trzeciego Maja, a później przy Napoleonie, a choć się chętnie niemczyzną popisywało, póki doktor Wilhelm Malcz nie wprowadził prawie gwałtem (dzięki protekcji Paszkiewicza, którego leczył) polskiego języka do okrągłego kościoła ewangelickiego na Królewskiej, odznaczało się bardzo małą sympatją dla absolutyzmu, dla wszelkich gubernatorów, hofratów, kozaków i czarnych huzarów. Ledwom nie zapomniął o babci Gerlachowej, której zajazd na krakowskim Przedmieściu miał później zostać hotelem Europejskim, i o córce Augusta Ekelta, przyrodniego brata mojej matki, Julji Ekeltównie, bo obie te szanowne niewiasty obdarzyły mię w swoim czasie przyzwoitymi legatami, jedynie dlatego, że ojciec mój i ja odznaczyliśmy się

buntownictwem. Cała ta wcale nieszlachecka prozapija znała się i przyjaźniła ze starym Szopenem, którego syna, niewiadomo dla czego, Chopinem przezwali, z Hofmanami, do których miała przymknąć Klementyna Tańska, a z drugiej strony z Szuchami, Fukierami, Janickimi, jednym słowem z honoratorami starego mazowieckiego grodu, głównie z chodzącymi się modlić na Królewską i na Leszno do ewangelickiej kirkki i do kalwińskiego zboru.

Opiszę teraz, jak syn złotnika z Przejazdu i córka kamienicznika z Leszna dostali się z nad brzegów Wisły aż do „rogu Gallji“, ku wielkiemu zdziwieniu potomków dawnych Bretonów i Osiemiów. Nie byłoby tak dziwnem teraz, bo gdzież na kuli ziemskiej nie ma polskich tułaczów? Ale było to dopiero trzydzieści kilka lat po ostatnim rozbiorze, a dziś minęło już przeszło sto lat walk, rzezi, prześladowań i ucieczek — gdzie drwa rąbią, tam wióry lecą. Józef Szwarce (tak się nazywał dla odróżnienia od brata Jana) należał do listopadowego spisku, do którego babka (dziadek już nie żył) dzięki Suworowowi trzech swoich synów pchnęła, Józefa, Feliksa i Jana — czwarty, Konstanty, był za młody. Ciocia Marja, ciocia Teresa i ciocia Emilia (jeszcze żyjąca — niech ją Pan Bóg błogosławi!) z pewnością szarpie skubały i kule lały.
(C. d. n.)

☩ Moze ta to chłopiátko jegomość mało dobrze okrzčili?

Seł se raz *juhas* — wołali go *Wojtuś*, pisał sie *Świrlík*, nazywali go zasie *Sawina z Brzegów* — bystry-ze suhaj ś niego bęł, — ano seł se wesołom dolinom popod *Wołosyn* kajsi. Słonko piknie grzało, graniami sie obzierało, wiaterek lekućko poduhował, kosodrzew pakła, kieby kądziłdo ıo kościele.

Juści przystaną se *juhas* i sprzepatruje hore po upłazkak między turnie ku ścienie, cy kany sie hawtędy *kozy* moze nie pasom. Nauspozierał se tak kielo upłazków daremnie, kie užre, ba sie haniok cosi pod ubocom cyrwieni. *Kozy* to ni majom być, jacy jakasi dziewczka, cy co.

Nabliza sie, podchodzi pyrciom ku uboce. Ano juści *dziewka* stoi se pod turnickom, jakies korzonki ozgrata i zjada.

Nadobna-ze je! pikna-ze do cudu! Urośniona bujna taka, piersiata, ocka siwe, licka krasne, — warkoce carne całe plecy kryjom. I strojna-ze! Ano jakasi *pysna bogacka*, ślicnie-ze wyglądz! ozmyśla se juhas. Skądze sie ona haw zaś wziena?

Kie sie prawie nablizuł, dziewczyna sie ku niemu zwyrce i śmieje sie wesoła, a pikne-ze zuby miała. *Kieby mnie ino zalubiła*, namyśla se chłopcysko. Cóz bedzies robiuł, kie nijakiej śmiałości ku niej nimiał, telemze dziewce strasnie pikne béło i aze go ciarki brały. A dziewczyna se ino pozwyrtuje na upłazku, kany stała i śmieje sie doń, uciesna-ze béła. Jaze w samej rzecy końce dośmieluł i przegaduje: *E, skądzes dziewce? Ftóraz cie tyz macierz wynosiła, coś taka siumna kisasanka!*

Dziewcyna nie rzece nic, ino se wyska zaś w głos, a śmieje sie, wesoła-ze béła.

Juhas sie hańbiuł ocu podjąć, strasnie sie mu dziewczka zwidziała, przylgnąn-ze ku niej.

— *Bądz moja! gwarzy.*

— *Ba cemuby zaś nie, pada dziewczyna, bedem twoja i wolom mam takom, kie ty ino, chłopce, fces. Musis ino przystajać na to, co ci powiem.*

— *A cóz fces? Sytko ci dam! Korale, wstązki, kajakie w mieście som jest, dam ci, bądz ino moja!*

— *Kieś mie juz tak skwapnie z piersego końca zalubiel, konajze chłopce do ostatniego, co ja ino fcem! pada dziewczyna.*

— *Cóz jacy fces? Ba ino raz rzeknij, a dokonam.*

— *Słuhaj-ze chłopce i dobrze se zbac! Do trzeciego razu musis mnie poboškać!*

— *A cózbyk tobie nie poboškać? — wraza sie zaś juhas.*

— *E? ino nie tak warciutko! — śmieje sie dziewczyna. Wies, rzece, suhaj! i dobrze słuhaj! Bez trzy dni będzies to konał, co ci napowiem. O północku dzisiok przyńdzies haw, kany tera stojem, pod tom turnicke i poboškas mnie w samym gembuške, łahotnie, ino raz jeden i pódzies zarsinecko prec. W drugi, ba w trzeci dzień samo tak o północku przydzies znowa i takoz mnie poboškas.*

Kie to ino zdoles, twojak na wiečność! iście przyślubiam! Jacy tera sie strać! A kie pódzies dołu do jednego ino razu požrej ku mnie i hybaj ku sałas! Ja tobie, suhaju, nie poniewolem, kie mnie rad widzisz, to przydzies.

No i widno, co juhas przystajał, bo hnetki

poseł, nie obezwał sie nic, ino głowom a rękami przykiwował na zgode.

Kie béł juz na dolinie w kosodrzewinie i ku lasu sie przyblizował, obezwał sie do jednego razu, jako mu dziewczyna napedziała, no i uwidział jom, co na samym tym upłazku stała i ku niemu sie śmiała uciesnie, co sie mu aze serce zwarło ode radoście!

Kie se tak dalej lasem idzie, ozmyśluje se, *e pikna-ze to dziewczka! Całkie nic jej nie chybia. Ino skądze sie ona haw w takik pustkak nastła?*

Znałek, myśli se, *dwie ino dziewczki, godnomze podobe miały, ale kaz im ku tej-ta sie przystawiać! Jedna Hanka Gomboska z Jurgowa, druga Marysia od Słodycków z Ratułowa, obieze pysne dziewczki, — przecie nie takiej kraszy som, co zaś ta na tej ubocy — ostomilsa!*

Co ona ino z tym boškaniem namyśla? E, juści dziewczka, jak dziewczka. Ochote takom ma. Trza jej ku myśli zrobić, co ino fce, kie sie tak dokłada.

W sałasie towarzysiom nie ozpedział nic, ino na odwiecerz, coby mu sie cas króciuł, wzięń sie drwa rąbać. A sytko se zbacował, kie mu tyz ta tak naremnie ta dziewczyna do serca wpadła, co jom tak od jednego razu zakochał i tele pociesienie od niej miał.

Przysła juści noc. Pozierał po niebie, coby ino nie omieskać przed północkiem. Ano hybaj w sam cas, pilno mu béło dziewce nawiedzić.

Hotoli je! Na samym tym upłazku pod turnickom do cienia stoi dziewczka i ceka.

Nablizuł sie, strasnie mu sie serce tłuce — poboškał dziewce raz w samym gembuške i poseł zasie dołu. Ogień ino ucuł taki, co raty, przeraty! coby wągiel jarzący wzięń między zuby.

Stracił sie pote kajsi w lesie. Nautykał sie tak po huściakak, kieby go zgłupiło, aze na raniu doseł ku sałas.

Na drugom noc idzie se znowa haw.

Przychodzi — i aze sie mu w ocymnieniu włosy zdurzyły na głowie, z nienazdania, co nie užry. Pod turnickom na upłazku siedzi se *raptawica* taka wielga. Ocy ma ohyda jacy same te, co je dziewczyna miała, ino sie jarzom, kie zarnicki! E raty! Bać sie ta nie bał, wrodziuł sie ino, jakoz ta poboškać takom pacwe?! I ofuknąć moze!

Ano zawróciuł sie i poseł dołu. *Cary, nie cary*, myśli se, *juści nic, ino dziewczyna wie jakiesi štuki, zna pocynić* i udała sie mu na ziabe brzydźkom, coby go okłamać. Luto mu béło dziewczki poniechać. *Pockaj*, myśli se, *ścierpiem i to*. Trza

béło ino poboškać. Bać sie ta nie bał, jacy sie wrodziůł.

Ano wysła zaš trzecia noc. Co sie to nie bedzie robiło? pódzie zażreć na to. I poseł.

Przestrzega sie, zachodzi, — *psia kość zatracona!!!*, siedzi se znova sama ta ziaba raptawa, a ocy sie jej zazgnom, jako tamtej ta noce.

Nie na ręce mu to béło. *Sotwa zdołem, sotwa nie zdołem*, myśli se. Bać sie ta nie bał, ino sie ciągiem wrodziůł. Nijak nie dał rady, końce nie poboškał.

Łapił sie rękami za głowe, jak sie nie puści dołu, uciók. Kopyrtał sie, kielżał, siążył-ze, kieby go *powicher* stusił. Opar sie aze w lesie.

Cóz kie mu sie cosi sytko w głowie odmienino! Zgłupiło go do znaku. Jąn sie burzyć do sałasa, kieby béł opity, a skrzycał w niebogłosy. Wylecieli nań towarzysia.

— *Cóz ty, chłopce, robis?! nie rób burniawy! co cie wodzi, coš telo postrachaty, coš tak zwartogłowiwał? Cyš sie ściemierzuł, cy cie co zdurzyło, coš cysto zgłupiał?!*

On jacy nic, ino ciska sie, dudra rękami, a dre sie we światy. Biéda mu béło wyrozumieć.

Ano do znaku zgłupiał! Cóz mu bedzies robiuł?

Kie fto osale, naracej mu ino nie sprociwiać sie. Nalapse to na tom chorość clenie.

Na raniu go kielo telo popuściło. Lóg se i usnąn. Wte juści obacyli, jaki béł odmieniony. Całkie zonacony na gębie, sponiewierany. Sytko na nim dodarte, i cuha i hołosnie i kosula. Kłobuk kajsi straciůł. Cały béł scadrzany.

Pote na dniu dźwignąn sie, nie pedział nic, ino poseł pilno dołu, w dziedzine. Kwapiło mu sie dó domu.

I haniok juz ostał przy matce, oćca ni miał. Spokojny béł wse, bezpiecznie se siedział w izbie. Choćkie ino wzięno go cosi, poniosło, to leciał jacy w polany nad dziedzine powyšej zagrody, brzescał hawtędy, ozbuhał sie co raty. A kie dziewczke jakom uźrał, to tak brzydźko ku niej wołał, co aze przepytujem, ucho razi powtórzyć! Dziéwkom ino wse cosi przyganiał, jarki-ze béł na nie, wse cosi dziawolił, aze te nań pocęny wołać: *dziwozeniec!*

I takie mu juz przezwisko ostało. Ba i nie chybia ono, bo widno i ta dziewczka, co go tak zwiodła, a zmąciła, to béła iście sama *dziwozona*, z tyk, wiecie, co to rade matkom dzieci odmienijom.

A tak skrós niej o rozum przyseł.

Ono to tak pewnikiem musi być — *moze ta to chłopiátko jegomość mało dobrze okrzčili, kie ku niemu dziwozona takom władze miała!*

Uzdajał St. Ogończyk.

A. Kallas.

„My w zgodzie żyjemy“...

(Z cyklu szkiców: „Na Rusi“).

W odświętnych szatach, bo to jej święto przecie, pobiegła w pole do męża, niosąc w koszyku obiad dla niego. Spóźniła się bez mała o godzinę; więc bieży spiesznie, a taka w niej nagromadziła się żałość, że nietylko pot ociera z twarzy, ale i łzy, które raz po raz napływają jej do źrenic, nie ujmując wcale żałości, ale jeszcze jej przyczyniając.

Na dworskich polach ruch wielki. Wyjechała maszyna, a tam, gdzie zboże się pokładło od ulewnego deszczu i maszyną nie poradzi, żną ludzkie ręce. A jest ich dość tych rąk do pracy, bo sprowadzili „górników“ i robotników z miasta. Wszystko to zaś ruskie, bo Polacy świętują dziś.

Wypatruje między robotnikami swojego chłopca i widzi, że drudzy odpoczywają, podjadłszy sobie; on zaś żnie jeszcze. Nie na dniówkę robi, lecz na akord.

— Ano haruje ci on — myśli kobieta. — Dziecisków w chałupie cała kupa; jeden chłopiec najstarszy w gimnazyji. Kiej ma na wszystko starczyć, to trza harować, bo ciężkie czasy teraz.

Podwaja kroku, by mu już ten obiad podać. Lecz kiedy stanęła przed nim i on ani na nią spojrzawszy, żąc nie przestawał, postawiła obok koszyk z jedzeniem i odeszła usiąść na miedzy.

— Moje święto — myśli kobieta z uporem. — A cóż to? Wiedzieć powinien, żem w kościele była. Kazanie dziś dłużej trwało i spóźniłam się. No i co? Wielka rzecz!...

Złość w niej wzbiera i mięsza się z żalem i urazą jakąś. Niewiadomo, do kogo urazę czuje; może do księdza za to kazanie właśnie, bo bez to kazanie taki się w jej sercu żal nagromadził, że już nawet nie broni przystępu tej złości i kto wie, co to jeszcze z tego będzie.

A złość w niej kipieć już zaczyna, że ino

wybuchnie. Nie rozważa, jeno myślom swoim się przysłuchuje, jakby ich głos słyszała. Patrzy przed siebie i nic nie widzi, bo w siebie zapażona, w swoją dolę. Nie zauważyła też, że chłop przysiadł się do niej i jedząc spogląda na nią.

— Ukąsiło cię dziś co, że tak siedzisz, jakbyś niemrawą była? — spytał po chwili.

— Ni.

— A więc czego?

— Dziś moje święto.

— Toś się i wystroiła.

— W kościele była.

— I bez to z obiadem się spóźniłaś. Złościło mnie w pierwszej chwili, bom głodny był. Alem nic nie rzekł, bo i jakże? Święto świętem. Szanujesz ty moje święto, szanuję ja twoje! No, dajże gębusi i sporzyj na mnie, jako to umiesz.

Przysunął się do niej.

— Cóż to? Nie słyszysz, co?!

Rozpłakała się na to i płakała coraz gwałtowniej.

Strwożył go ten płacz.

— Różia! Może jakie nieszczęście w chałupie?... Powiedz-że!

— Ni.

— A ino czego becysz?

— Bo mnie taki żal rozpiera, że nie wytrzymam. Ksiądz na kazaniu wyklinał dziś wszystkie kobiety, które polskie są, a za ruskich chłopów powychodziły. Mówił ksiądz, że kobieta taka wiary swojej nie utrzymuje, jak należy, że w swoje święto razem z chłopem pracuje, że do kościoła nie często zagląda, że dzieci źle chowa i że grzechy się mnożą w takim małżeństwie.

Ulżyło jej to wyznanie, bo przestała nagle płakać i znacznie się uspokoiła.

Za to w nim krew zawrzała.

— A bodaj przepadli, co takie nauki dają! W kościele nienawiść rozsiewają i złość! A bodaj ich złość i nienawiść pożarła!

— Nie klnij Pietrze! Ksiądz świętą jest osobą.

— Gdy o świętych mówi rzeczach! — przerwał żywo. — Ale ciężko grzeszy, gdy świętego miejsca niepomny, jednych ludzi przeciw drugim podjudza. Kobieta z ciebie głupia, więc nie rozważałaś nic, jeno opętały cię te księżę słowa i co? Odejdźże od chłopca swojego, od naszych dzieci, co ano moje i twoje są. Odejdź i co?...

— Dyćem ci ślubowała...

— A widzisz!

— Ale może w grzechu żyjemy? Może nasze dzieci?...

— A co nasze dzieci? Dziewczęta polskie są, chłopcy ruscy, a wszystkie razem chrześcijańskiej religii; ino obrządek u tych i u tych inszy. Jeden Bóg dla wszystkich. A obrządki wiesz kto wymyślił?

— Ni.

— Ludzie wymyślili, a nie Bóg.

— Z ksiązek o tem wiesz?

— Z ksiązek.

— A ksiądz mówi, żeby grzesznych ksiązek nie czytać.

— Będę ich coraz więcej czytał; a ty się nie bój, bo mocniejszy Pan Bóg od księdza.

— Ksiądz mówił, coby polka za polaka szła, a ruska za ruskiego, coby był jeden naród, a nie mieszany.

— Głupstwa pleciesz!

— Wie to kto, po czyjej stronie prawda!

— Więc cóż? Niech się księża i pany kłóć między sobą, a my nie mieszajmy się w to. Dobrze ci u mnie, to i czegoż słuchasz, jak cię kto podbechta na twojego chłopca? Niech się kłóć ci, co na kłótni zarabiają. My w zgodzie żyjemy jako i wprzódi. A teraz gębusi daj.

Pocałowała go i uśmiechnęła się do niego.

— Głupie są ludzie — rzekła potem.

— A widzisz!

— Nie trza wszystkich słuchać.

— A widzisz!

— Każdy na swoją stronę ciągnie.

— A widzisz!

Uśmiechnął się do niej i rad był temu, że tak mówi. Dojadał resztek obiadu, a ona przypatrywała mu się z miłością. Chłop piękny był, smagławy, z siwemi oczyma pod czarną brwią a czuprynę miał gęstą i lśniącą. Usta świeże, zawsze uśmiechnięte, gdy na nią spoglądał, abo na dzieci. A taki silny, że bywało, gdy ją ku sobie przygarnął, ani ruszyć się nie mogła bez jego woli. Wiedziała, że ją miłuje, że nigdy na inną kobietę tak nie spojrzy serdecznie, jak na nią spogląda. Nigdy się też nie upije, pracuje od świtu do nocy; więc czegoż jeszcze chcieć od niego?

— Ksiądz tak mówi, bo mu chyba za to płacą — myśli sobie Pietrowa kobieta i chowając próżne już garnki do koszyka, uśmiecha się.

A Piotr pyta:

— Zgoda już?

— Zgoda!

Uśmiechnęła się i w wyciągniętą jego prawicę złożyła swoją dłoń znacznie mniejszą, ale

zarówno, jak ręka mężowa, ciemną i niemniej od jego ręki spracowaną.

Ogarnęli się spojrzeniem serdecznej spólnoty a gdy już odchodziła, wołał jeszcze za nią:

— Pilnuj dzieci, żeby sobie co złego nie zrobiły!



J. WŁ. REISS.

Uwagi o wychowaniu muzycznym.

Uwagi na czasie! uwagi dla wszystkich, dla „niepowołanych“ i tych, którym na wychowaniu zależy, uwagi, mające na celu oświecić dzisiejszy system wychowania, wypełnić głęboko zakorzenione przesady. Literatura, zajmująca się wychowaniem muzycznym, jest nader obfita. Powstają coraz to nowi apostołowie, głoszący, że jedynie ich metoda wiedzie do celu, wynurzają się niezliczone systemy o najbardziej rozbieżnych kierunkach, nie dające się ująć w jedno ognisko.

Z powodzi pism, traktujących o tym przedmiocie, wybija się na powierzchnię wydane niedawno dzieło p. Calvin Brainerd Cady: „Music Education“ (2 części).

Niemożliwą jest rzeczą w łamach pisma, przeznaczonego dla jak najszerzszych kół, zdawać szczegółowo sprawę z dzieła ściśle fachowego; można jedynie w najogólniejszych zarysach zaznaczyć, na jakich zasadach zamyśla autor sprowadzić dzisiejsze wychowanie muzyczne na nową tory, uznając, że obecny system nauki nie odpowiada zadaniu i wymaga koniecznej reformy. Autor obala utartą zasadę „wrodzonego uzdolnienia“ i kreśli obraz metody, dającej się użyć dla dzieci w najwcześniejszym wieku (mniej więcej już od 3—4 roku życia!) — a więc wtedy, gdy o właściwej nauce muzyki pospolicie nie może być mowy.

Jeśli nauka muzyki ma mieć widoki powodzenia, musi oprzeć się na wykształceniu *słuchu i poczucia rytmicznego*. To są nieodzowne, logiczne warunki, stanowiące podstawę wychowania, a właśnie dzisiejsze wychowanie stoi temu najbardziej na przeszkodzie, ażeby rozwinąć poczucie dźwięku i rytmu.

U nas pojęcie „muzyki“ jest równoznaczne z pojęciem „fortepianu“ lub innego instrumentu: kto gra np. na fortepianie, jest muzykalny i vice

versa, kto jest muzykalny, ten... Gdyby gra na fortepianie i praca, którą się w nią wkłada, była rzeczywiście miarą „muzykalności“, to musieliśmy chyba uchodzić za najbardziej muzykalne społeczeństwo, gdyż nieliczne są u nas owe szczęśliwe domy, w których nie rozlegają się całymi godzinami dźwięki „gam“ i „arpeggii“. Ten daltonizm pojęć jest powodem, że zanim dziecko wie, co to jest muzyka, zanim ją rozumie i polubi, zaprzęga się je do fortepianu bez stanowczej pewności, czy dziecko ma zdolność i zamiłowanie. Dziecku włącza się gotowe formuły, martwe znaki i słowa — surrogat muzyki!

Zupełnie jeszcze nierozwinięte ucho dziecka nie słyszy i rozumie tonów, które uderza, nie pojmuje tej nowej mowy, której się uczy. Jestto czysto mechaniczna nauka, polegająca na „wybijaniu“ gotowych już tonów, nauka, której ostatecznym celem, widniejącym w mrocznej oddali, jest zdobycie jak największej biegłości.

Ale ta biegłość (konieczna wprawdzie), zaniedbująca zupełnie wykształcenie ucha, nie może być celem dla siebie, tylko środkiem, którym się posłużyć należy dla podniesienia wyrazu muzycznego, uwydatnienia stylowych właściwości, środkiem, który podporządkować się musi artystycznym wymogom. Dziecko uczy się gry na fortepianie, jak na automacie lub maszynie do pisania, wybijającej za pociśnięciem zawsze tesame litery niezależnie od tego, czy kto umie pisać czy nie. Przy tego rodzaju grze ucho nie bierze udziału, nie szuka ni kontroluje tonu, sama tylko ręka przyzwyczajają się umiejscowiać tony na klawiaturze, odmierzać odległości klawiszy. — Niejednokrotnie doprowadza grający zdolność tę drogą czysto mechaniczną do takiej wprawy, że potrafi z zamkniętymi oczyma jedynie zapomocą dotyku nazwać klawisze, po których jego palce przebiegają, lecz jeśli sam nie gra i nie patrzy na klawiaturę, nie potrafi oznaczyć tonu, który ktoś drugi uderzył. Nauka muzyki, poczynająca się od grania „gam“ i „palcówek“ na fortepianie, zniechęca, odpycha i nudzi dziecko, staje się mechaniczną, bezmyślną tresurą, która przytłumia zarodki zdolności i kiełkujący zmysł muzyczny, gwałci indywidualność dziecka.

Dziecko traci interes dla gry, nie pojmuje, na co się przyda automatyczne klepanie pałocłomnych ćwiczeń — a z czasem zniechęca i odpycha. Zdarza się, że dziecko, obdarzone nawet prawdziwym poczuciem muzycznym, wypaczy się,

nie nauczy się muzyki, lecz stanie się męczennikiem rutyny i szablonu!

Mniej niebezpieczeństwa i szkody kryje w sobie dzisiejszy stan nauki skrzypcowej. Skrzypce nie rozporządzają wprawdzie, jak fortepian, pełnią harmonji, ale zato jako instrument zbliżony do głosu ludzkiego, rozwijają zmysł dla melodji, nadto skutecznie kształcą ucho, gdyż zmuszają ucznia do wydobycia, „tworzenia“ tonu, co wymaga już znacznie rozwiniętego słuchu. Samo strojenie skrzypiec przyczynia się do utrwalenia w umyśle dziecka pewnych stałych interwałów (kwinty) i poznania „bezwzględnej“ wysokości tonu przez poddanie „kamertonu — A“, będącego podstawą stroju. Ruchy prawej

ręki, prowadzącej smyczek, wpływają dodatnio na „uświadomienie“ rytmiczne, oczywiście, jeśli nauka opiera się na zdrowych, naturalnych podstawach (Steinhausen: „Die Physiologie der Bogenführung“).

Sławny historyk muzyki A-W. Ambros pisze w swoim klasycznym dziele o dawnych Grekach: „Wychowanie muzyczne młodzieży miało zupełnie inne zadania i cele, jak tylko nauczyć ją śpiewać i towarzyszyć pieśniom grą na lirze. Chłopiec miał nietylko uprawiać muzykę, ale stać się muzykalnym“. Słowa te należałoby postawić jako program naszej nauki.

(Dokończenie nastąpi).



PRZEGLĄD PIŚMIENNICTWA.



Dr. Adolf Menzel: Systemy prawa wyborczego i ich oceny. Wydanie Bib. praw. społ. zeszyt I. Warszawa 1906.

Grono osób w Warszawie postanowiło wydawać drobne prace, oświetlające podstawowe zagadnienia społeczno-prawne doby obecnej. W ten sposób powstała „Biblioteka prawno-społeczna“. Jestto wydawnictwo perjodyczne; co dwa tygodnie ma wychodzić jeden zeszyt. Odczyt prof. Menzla wypełnia zeszyt I.

Autor postawił sobie za cel omówienie zasadniczych systemów wyborczych. Rozpatruje więc tzw. historyczne przedstawicielstwo interesów, które polega na reprezentacji poszczególnych warstw społecznych, jak szlachty, mieszczan, kleru, włościan, oraz korporacji; przedstawicielstwo oparte na cenzusie wyborczym; równe, tajne, powszechne prawo głosowania; wreszcie projektowane przez teoretyków prawa państwowego, ale nigdzie jeszcze nie wprowadzone przedstawicielstwo interesów poszczególnych grup społecznych, jak rolniczych, przemysłowych, artystycznych, pracowników umysłowych itp.

Autor słusznie odrzuca przedstawicielstwo historyczne interesów, oraz system cenzusowy. Poddaje też ścisłej krytyce przedstawicielstwo interesów współczesnych grup społecznych, wykazując, że trudno byłoby ilościowo ustosunkować postów od tych grup; istotnie, gdyby bowiem za

punkt wyjścia wzięto liczbę ich ułamków, to byłaby to tasama zasada, co stosowaną jest przy równym i powszechnym prawie głosowania; oznaczyć zaś stopień pożytku poszczególnych grup dla państwa niepodobna, z powodu braku odpowiedniego miernika.

Przeciwko systemowi cenzusowemu w różnych formach, autor też wysuwa uzasadnione argumenty, twierdząc słusznie, że nadawanie wyłączeniowych, albo większych praw głosu w zależności od wysokości opłacanego podatku bezpośredniego nie jest słusznym, gdyż państwo nie jest towarzystwem akcyjnym, a zresztą ci, co nawet nie opłacają podatków bezpośrednich, płacą pośrednie, spożywając odpowiednie produkty.

Sam autor wypowiada się ostatecznie za powszechnym prawem głosowania, wykazując, że do niego zdążają reformy polityczne w różnych krajach.

Omawiana tu broszura jest napisana jasno i zwięźle, liczy zaledwie str. 30. Charakteryzuje też dobrze różne systemy wyborcze; jest też bardzo pożytecznym nabytkiem dla naszej literatury popularnej, dziś szczególnie, kiedy sprawa reformy wyborczej w Austrii jest na porządku dziennym i kiedy różni szarlatani polityczni z obozu wstecznego, pod pozorem „naukowej“ krytyki, występują

przeciwko powszechnemu prawu głosowania.

Jeden tylko zarzut zrobić można autorowi, mianowicie, że nie omówił sprawy wyborów proporcjonalnych przy głosowaniu powszechnym. Tylko bowiem system, łączący te dwa pierwiastki razem, daje gwarancję, że większość w parlamencie zgodną będzie z większością w narodzie i w narodach, wchodzących w skład państwa.

L. Kulczycki.

Dr. A. Fournier: Dla naszych synów, gdy dojdą do dojrzałości. Przełożył dr. Z. S. Wyd. M. Arcta w Warszawie. Książki dla wszystkich.

Jest to odczyt wygłoszony przez dr. Fourniera w Tow. profilaktycznym do młodzieży, przechodzącej już w stan dojrzałości. Książeczkę dr. Fourniera uważać należy za nader pouczającą i pożyteczną, mogącą wielu nieroztropnych pobudzić do refleksji i odciągnąć od trądu, który się rzuca nie tylko bezpośrednio na jednostkę, ale na całe przyszłe pokolenia, który z człowieka robi karła — beużyteczny, a właściwie szkodliwy czynnik w życiu społecznym. Odczyt traktowany naukowo i poważnie, ma jeszcze tę zaletę, że jest popularny, przejrzysty i z widoczną troską o dobro młodzieży pisany.

Gw.

