

POLSKA

Administracja: Krak. Przedm. 71. Tel. Redakcji 503-59. Administracji 240-15.

Należność pocztowa opłacona ryczałtem.

PROBLEM SZKOLNY

Zagrały życiem opustoszałe przez czas letnich wakacyj mury szkolne, zaroły się ulice tłumami młodzieży, spieszącej do szkół lub wracającej do domów.

Miasto zmieniło swój wygląd, jakby jaki nowy wiew dotarł do niego, z poszumem życia wpadł na ulce, wypełnił wszystkie zaułki, wszystkie domy od sułteryn aż do poddasz, wnosząc ze sobą coś jędrnego, rozmachowego, czego uchwycić nie można uchem, ani okiem, a co się wyczuwa duszą.

Tęskno było przez te miesiące bez owego kwiatu i uśmiechu domu i ulicy. Widziało się tylko twarze zmęczone niewolników pracy i obowiązku lub tragicznej nędzy, palone niemilosierdnym słońcem, zmatowane kurzem ulicznym, zmieszane z potem — miasto pracowników, przykuty kontraktem do taczki życia i z tęgnącą pchających z dnia na dzień swój ciężar.

Skończyły się już te popielate dni i pokraśniało wszystko świeżym rumieńcem od chwili, gdy rozedrgane jeszcze radością swobodą minionych tygodni przez wszystkie bramy miejskie i linie komunikacyjne wkroczyły, wjechały, przypląwały i sfrunęły ku nam kolumny przyszłości Narodu.

Kto kocha ten wielobarwny i wielomilijonowy tłum o jasnych, śmiejących się oczach, o wrażliwej, jak płyta fotograficzna, jak harfiane struny, duszy, kto się z nim zetknął, żył i z nim zmieszał — ten spotkał owe kolumny, jak najmiłszą falę w skwarny dzień, oblewającą spieczone wybrzeże, ku której się idzie z rozwartymi ramionami i upragnieniem serdecznym, bo niesie ze sobą ochłodę, wzmożenie i życie.

Witajcie, kwiecie przyszłości!

Kto kocha prawdziwie owe rzesze, ten nie skończy na zachwytach i rozklawieniu, ale zatroska się głęboko, by te skarby młodości przez nieopatrzne metody nie zostały roztrwonione, by kwiaty nie zwiędły, ale, by zachowały na całą przyszłość swe piękno, swój czar i wartość, pogłębione i utrwalone nauką zasad życia.

Bo przecież to jest celem pracy nad młodzieżą.

My jeszcze wiele rzeczy w dziedzinie wychowania i nauczania eksperymentujemy. A czas leci, drugie już pokolenie szkoły średniej od czasu Niepodległości dobiega połowy swojej drogi, nie mówiąc o szkołach niższych i akademickich, gdzie setki tysięcy ludzi przeszły przed naszymi oczami i rozpląnęły się w tłumie ulicznym.

Najtrudniejszy okres szkoły polskiej już minął. Po pierwszych latach największego rozwłhżenia, gdy na ławach szkolnych zasiadali jeszcze niedawni obrońcy Ojczyzny, nieprzywykli, a raczej odwykli od drobiazgowej karności, gdy już widzieli laury na swych skroniach — przyszedł element normalny, ujęty w karby od pierwszych dni, powolna masa, z której natchniony mistrz ulepić może wszelkie kształty.

Wszystko zależy od tego mistrza - wychowawcy.

Minął entuzjazm wolności, przyszły szare dni ciężkiej pracy u zrębów i jeszcze trwają do dzisiaj.

W tym też kierunku, by wychować dzwiniących, a reamiących pracowników co-



FISHARMONJE FORTEPIANY PIANINA

SKŁAD FORTEPIANÓW

GEBETHNER i S-ka

WARSZAWA, KRAKOWSKIE PRZEDM. 17.

55 r.



NASZE GRAMOFONY

są ostatnim wyrazem techniki

NASZ SKŁAD PŁYT

jest jednym z największych w Polsce

Wysyłamy katalogi na żądanie (załączyć znaczek pocztowy).

„POLSKA PŁYTA”

Warszawa, Marszałkowska 104.

PRZEDSTAWIENIA POLSKIE W NIEMCZECH

BERLIN. (PAT.). — „Lokal Anzeiger“ donosi z Bytomia, że towarzystwo miłośników teatru, istniejące przy polsko-katolickim związku szkolnym w Bytomiu, zapowiada, iż z dniem 13 września teatr polski z Katowic rozpocznie przedstawienia w Bytomiu, Gliwicach i Zabrze. Dziennik podnosi tu, że w ten sposób teatr polski na Śląsku Niemieckim zac-

nie swój sezon o dwa tygodnie wcześniej, niż teatr niemiecki na Górnym Śląsku. W związku z tem wysuwa „Lokal Anzeiger“ zarzut, że władze niemieckie udzieliły pozwolenia na przedstawienia polskie na Śląsku Niemieckim, aczkolwiek niewiadomo jeszcze nic, co będzie z przedstawieniami niemieckimi na Śląsku Polskim, a w szczególności w Katowicach.

dziennych, iść wima cała praca wychowawcza i nauczająca w szkole.

Zapalić młodzież ideałem pracy i mocarstwowej potęgi Rzeczypospolitej, dać tym pracownikom przyszłości podstawy charakteru i wiedzy odpowiedniej — oto synteza programu pracy szkolnej.

Budzić więc należy przedewszystkiem i ugruntowywać sumiennosc, tę zwykłą sumiennosc codzienną, której owocem jest obowiazkowość, prawdomownosc i szczerosc bez zastrzezeń. Wyrabiać pracowitość i systematycznosc, chłosczać wszelkie oznaki próżnej błyskotliwosci i powierzchnownego blichtru. Rozwijaj poczucie godności osobistej, jako człowieka i Polaka. Natchnąć duchem czynnej miłości w zwykłych warunkach życia, nie czekając, aż przyjdą dni, gdy trzeba będzie złożyć ofiarę ze wszystkiego.

A to wszystko owiać duchem pełnej, obywatelskiej swobody i wielkiej radości życia.

I dawniej te rzeczy były zawsze potrzebne u fundamentów każdej pracy wychowawczej, ale łatwo je było wykrzesać u centralnej tego okresu idei poświęcenia i ofiary dla niepodległości, wobec której wszystko osobiste malało i zanikało zupełnie.

Młode dusze płonęły entuzjazmem na samo wspomnienie tej świetlanej konieczności.

Dzisiaj idea szarej pracy nie wywoła sama przez się tych zachwytów i gotowości na wszystko.

Trzeba sięgnąć głębiej, do podstaw duszy i wewnątrz znaleźć potrzebną siłę i rozmach.

A tem wnętrzem duszy — to jej religijność najszerzej pojęta, nietylko jako forma zewnętrzna, ale jako źródło i treść życia, jako zasada zrozumiana i umiłowana, jako t. zw. „habitus“, czyli trwały zawsze stan religijny, nie nastrój, ale przekonanie.

Znamy wszyscy ten program wychowania, który wiele innych jeszcze punktów obejmuje. Każdy pedagog może go w każdej chwili rozwinąć w barwnym referacie, wywołując uznanie powszechne.

Ale wprowadzić go w życie, zrealizować na każdy dzień — tu się dopiero ta ars artium zaczyna.

Dużo już o tem pisano i mówiono. Dzieła pedagogiczne podają nam w szczegółach metody i sposoby naszej wychowawczej pracy.

Ale jednego potrzeba — trzeba samemu być mistrzem urodzonym, a potem kochać ten kwiat i uśmiech narodu, którym jest i będzie zawsze po wieczne czasy młodzież.

Żn'wo jest wielkie — trzeba tylko jeszcze duszy i rąk Boryny.

A. Bogdański.

KSIĄŻKI SZKOLNE

poleca

KSIĘGARNIA

PRZEGLĄDU KATOLICKIEGO
Warszawa, Krakowskie Przedmieście 71.

Zatwierdzone przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych

Szkoła Masażu Leczniczego

Pierwsze Kursy Kosmetyczne

(egz. od 1925 r.)

59 r.

Dr. med. MARTY BIERNACKIEJ

Zapisy na jesienne grupy. Szopena Nr. 16 od g. 5 — 7.

DZIEŃ POLITYCZNY

PRZYJĘCIA

U P. MIN. SKŁADKOWSKIEGO

W dniu 7 b. m. Minister Spraw Wewnętrznych, jen. Składkowski, przyjął delegację Międzynarodowego Związku Miał, a następnie podejmował jej członków śniadaniem.

WYJAZD P. MIN. BOERNERA

Dnia 7 b. m. minister Poczty i Telegrafów, inż. Ignacy Boerner, w towarzystwie naczelnika wydziału wojskowego mjr. dypl. Romera i sekretarza osobistego dr. Goduli wyjechał na uroczystość odsłonięcia pomnika ku czci poległych pod Konarami.

P. PREZES SŁOMIŃSKI U P. MINISTRA MATUSZEWSKIEGO

Prezydent miasta inż. Z. Słomiński przyjęty był na dłuższym posłuchaniu przez Ministra Skarbu p. Matuszewskiego, któremu przedłożył szereg dezyderatów miasta w dziedzinie finansowej.

Między in. prezydent Słomiński poruszył kwestję wypłacenia przez Skarb Państwa magistratowi obiecanej subdydum na prowadzenie opery w roku 1929-30 w kwocie 500.000 zł.

P. T. FILIPOWICZ AMBASADOREM

P. Prezydent Rzeczypospolitej oraz rząd R. P., pragnąc podkreślić swe zainteresowanie obchodem amerykańskim ku czci Pulaskiego, który był jednocześnie bohaterem narodowym Polski i Stanów Zjednoczonych, postanowił mianować na czas uroczystości amerykańskich posła nadzwyczajnego i ministra pełnomocnego w Waszyngtonie p. Tytusa Filipowicza — ambasadorem R. P.

KONFISKATA AFISZA

W dniu 7 b. m. starostwo grodzkie we Lwowie skonfiskowało afisz reklamowy „Lwowskiego Kurjera Porannego“ przeznaczony do pawilonu sztuki na Targach Wschodnich. Afisz skonfiskowany został za przypomnienie znanych wypadków lwowskich z czerwca r. bieżącego, podczas których „Lwowski Kurjer Poranny“ był 24 razy konfiskowany.

SZKOŁY WYŻSZE

Egzaminy konkursowe na wszystkich wydziałach Politechniki Warszawskiej odbędą się w terminie od 16 do 20 września b. m. Na wydziałach: lekarskim, weterynaryjnym i farmaceutycznym Uniwersytetu Warszawskiego egzaminy konkursowe odbędą się od 17 b. m. do 1 października.

