



# Z B I O R

*Wiadomości Tygodniowych.*

w Krakowie

Kwartal drugi Num: 6.

*Dnia 6. Czerwca R. P. 1784.*

## O EDUKACYI.

*Jeśli lepiej w domu osobno, czy wspólnie w  
Szkołach dzieciom się uczyć.*

Jako o czacie uczenia się, tak o miejscu  
kiedyby się miały dzieci uczyć, ludzie  
wątpliwości zadają: Są którzy trzymają  
że w domu, że osobno, raczy, niżli  
społem z innymi i w Szkołach mają być  
ćwiczone dzieci, temi dowodami utwier-  
dzeni. Złych się nauczaią obyczajów,  
którzy między ludźmi przebywają, ży-  
wiec ich naśladować przykładów złych.

T

Każdy

Każdy Nauczyciel rychley i lepiej wyuczy jednego, niżeli wielu. Posyłaąc dzieci do Szkół, odmieniamy często dla nich Nauczycielów z wielką ich szkodą. Albowiem niemniey dowcipy iako ziola i drzewka, gdy często przefadzamy, albo gdy wino do beczki często odmieniamy w niwecz się obracają. Żaden nie może lepiej wiedzieć natury, obyczajów, dowcipu dziecinnego, jako sami Rodzice, którzy ich urodzili, uchwali, i odżywili. Więcej ważą Rodziców przykłady, niżeli Nauczycielów wiele napominania. Nie maż też więkzey miłości jako Rodziców przeciwko Synóm, i któraż byż może więkzsa pilność, więkzsa staranność jako Rodziców? Mają tedy w domu, osobno dzieci się uczyć raczey, niżeli w Szkołach. Jako dobro pospolite częstokroć bywa zaniedbane, bo o co wielu się stara, żaden się usilnie nie stara, tak też i ćwiczenie w Szkołach. Dawid Król Salomona Syna swego sam uczył; August Cesarz Corkę i Wnuczki swoje. Chaldecy i Egipcyanie w domu od Rodziców Filozofii używali, a uczeni bywali. A tak ćwiczenie i nauka dzieciom raczey w domu ma byżdawana, niżeli w Szkołach.

Iż mają byż spólne ćwiczenie dzieci  
w Szko-

w Szkołach z zawiadywaniem Rzeczypospolitey te są przyczyny.

Których jest jeden koniec, tych iednakie ma być ćwiczenie, ale młodych ludzi w Rzeczypospolitey jeden jest koniec, aby rośli na dobrych Obywatelów, na tych bowiem uszczęśliwienie zawisło Kraju, więc młodzi mają być iednako ćwiczeni. Ktoż będzie wątpił aby w Rzeczypospolitey nauka i ćwiczenie nie miało być jawne i spolne? Spólnych rzeczy w Rzeczypospolitey, wspólne ma być ćwiczenie, jako o wspólnych rzeczach wspólne staranie. Ale dzieci w Rzeczypospolitey wspólne są wszystkim, używaniem; bo się urodzili służyć Rzeczypospolitey. Przeto młodzi w Rzeczypospolitey wspólne ma być ćwiczenie, a wspólne nauka w Szkołach bywa.

Cwiczenie części ma mieć wzgląd na samo całe, to jest: tak ma być ćwiczona i strugana część iaka całego, aby całej rzeczy była przydatna i pożyteczna. Ale młodzi są części Rzeczypospolitey są nasionami Obywatelów przyszłych. A tak dzieci mają być do pożytku Rzeczypospolitey ćwiczone. W Szkołach ćwiczenie ma wzgląd na dobro wspólne, a domowe tylko się ogląda na pożytek domowy.

Gdzie jest pomoc do przedszego ćwiczenia, tam potrzeba dzieci uczyć, niżli tam gdzie pomocy nie bywa. Lecz gdy się dzieci spolem w Szkołach uczą, jest pomoc do przedszego pojęcia, do większey nauki. Bo ieden drugiego chce pilnością prześiąć: gdy chwają kogo, drugi się zapala, gdy ganią iednego drugi się poprawia, a dowc py cale nierade w kącie siedzą młcząc, czego w domowym ćwiczeniu nie masz. Więc raczey spolne ma być ćwiczenie w Szkołach, nie domowe w osobności.

Gdzie przyiaźń z młodu między przyszłemi Obywatelami zaczyna się i zamaga, tam się przytłoi raczey uczyć, niżli tam gdzie przyiaźni nie bywa, ale gdy spolem dzieci w Szkołach się uczą, zaczyna się między niemi przyiaźń i co daley tym więcey się wzmagą. Bo nie masz nic w czymby się ludzie więcey kochali, jako gdy z sobą iednych nauk się ucząc, przychodzą do miłości spólney z dawnego towarzystwa i obcowania, którzy się zaś osobno uczą, nie miewają przyiaźni z drugimi nie obcując z niemi. To przywiodło owych ludzi, mądrych że ćwiczenie spólne nad kątnę przekładali. Perrowie na rynku Synty swoje nauczali.

Lik-

L'kurg przyzwyczajł swych Obywatelów aby niechcieli i nie umieli osobno żyć, ale nakształł pszczół żyjąc spolem byli do Rzeczypospolitey zawsze sposobni. Nie dla czego innego Szkoły publiczne postanowiono, przywilejmi wolnościami opatrzone, i pilne na nie ma oko Zwierchnosc Narodowa, Nauczycielów kosztem publicznym utrzymuje, tylko aby młodzi pilniey spolem się uczyli dla pożytku Rzeczypospolitey, aby między sobą młodzi miłość iak przyszli Obywatele i Synowie redneyże Matki, zaczynali i potwierdzali. Zamykając wątpliwość, mówię, iż lepsze ćwiczenie spole, i koniecznie ma być w Szkołach.

Na dowody przeciwne odpowiadam.

Co mówią iż się towarzyszeniem zepsują, obyczajów innych się nauczą, możemy niejąkliwe mówić, że więcej ich zepsuie się w domu, podchlebstwem sług, niedbałością Oycowiką, pobłażaniem Matczynym, ospałością Nauczycielów, towarzysstwem ze zlemi. Nie w Szkole się rodzą złe obyczaje ale do Szkoły z domu przynoszą dzieci, a w Szkołach od złych odwodząc na dobre prowadzą. Jednakże głos iest Nauczyciela w Szkołach wszytkim uczniom, wszyscy się iednako mogą uczy-

uczyć, owszem społem ucząc się, ieden nā drugiego pilność patrząc, musi sam bydź pilny. Odmiana Nauczycielów potrzebna jest dobra, niepotrzebna zła. Prawda że Rodzice dobrze wiedzieć mogą naturę dzieci swych z doświadczenia. Ale Nauczyciele i z doświadczenia, i z nauki, niżeli bowiem zaczną uczyć, uczą się jak mają uczyć, a są i tacy, którzy przyśięgają żeby uczyli, iako to z Męzczyzn XX. Piarowie, a z Niewiaśc PP. Mistrzynie przy Kościele S. Jana mięszkające, zwane Prezentkami. Do tych Mistrzyń przychodzą z Miasta uczyć się rano od osmej godziny do obiedney pory, po południu od drugiej do przedwieczora, czytać, pisać, liczby, języków, i rozmaitych robot. Wielki byłby użytek dla Kraju, gdyby tak potrzebne Zgromadzenie po Stołecznych Miastach Wojewodztw było rozszerzone, gdyż tylko w całej Polsce w iednym Krakowie znajduje się. Jeżeli albowiem tyle Szkół jest dla Męzczyzn, czemużby miała bydź tak zaniedbana i niefortunna pieć żeńska, żeby nie miała mieć Edukacyi sobie przynależytey?

Dobro pospolite bywa w zaniedbaniu gdzie nie masz porządku, ale gdzie porządek

dek jest, gdzie każdemu naznaczą, czego kto ma pilnować, tam nie masz dobra pospolitego w zaniedbaniu. A chociażby było w zaniedbaniu dobro pospolite, przecie nie ukazuje, aby osobne ćwiczenie miało być lepsze, niż spólne, ale pokazuje niedbalstwo urzędu, którzy powinności swojej w tey mierze nie pilnują. Lecz tego w terażnieyże czasy obawiać się nie należy, przy pieczołowitey staranności KOMISSYI EDUKACYYNEY.

## WOLNE MYSLI

*Doktora Swift.*

**D**osyć mamy Religii, abyśmy, iedni drugich nienawidzili, a nie mamy iey dosyć, abyśmy się kochali.

Kiedy pragniemy, lub wymagamy rzeczy iakiey, nańza bacność, ku dobrej się stronie nakłania. Gdy ją zaś otrzymamy, samą iey tylko niepożyteczność zważamy.

Wszelki zbytek rokoszy, równym stopniem smutku i tęsknoty waży się. Iest to człowiek, który roku tego, połowę już dochodow roku przyszłego expensuje.

Druga połowa życia człowieka mądrego, na uwolnieniu się od głupstwa, przesądów

sądów, i fałszywych mniemań w pierwfzey połowie życia zaciągnionych, upływa.

Kiedy się ná świecie prawdziwy dowcip zjawi, znak rzetelny poznania iego, że wszyscy głupi ná niego powstają.

Ci którzy wszystkie wygody tego życia posiadają, są w stanie tym, w którym obfitość rzeczy, mieszać, i smucić ich może, a mało nader takowych, któreby im się podobały.

Mimo wszelkiej chluby Poetow, iest to iednak rzecz pewna, iż sobie tylko samym nieśmiertelność przynoszą. Homer to, i Wirgiliusz, a nie Achilles, lub Eneas, który w nas, ku sobie wraża cześć i podziwienie. Inaczej dzieie się z Historykami; nasza bacność unosi się szczególnie, ná sprawy i dzieła; osoby, i przy padki które nam są wystawione, a mało myślemy o dzieiopisach.

Nie iest to rzecz rozumna, rozpustnych wstydem karać; bo gdyby się go lękali, wystrzegaliby się być rozpustnemi. Śmierć iest karą, która im właściwie przystoi, bo iey samey naywięcey lękają się.

Wielu ludzi pod zastoną, i pretextem wykorzeniania przesądów, rozwalają fundamenta cnoty, uczciwości, i religii.

W więkfszey części Rzeczypospolitych

tych  
ogran  
fiada  
któr  
ná kt  
okre  
fne  
być

cey  
Astr  
chcą

wiek  
to z

xix.

dzy,  
iest  
ka,  
że b

dzie  
młod  
tek

ulica  
wefe  
poia



tych dobrze urządzonych, miano rozum ograniczyć majątki, które można posiadać, a z wielu innych przyczyn, które w tey mierze przytaczają, jest jedna, na której się nie dolyć poznano, to jest: że określając to, có się tycze interesu własnego, cała siła i bacność o resztę może być dobrze na dobro publiczne użyta.

Nie ma Satyry, bardziey przywdzającej naszych Sędziów jako pretensya Astrologow, którzy z influencyi planet, chcą o skutku procesu decydować.

Jest to stan naybiedniejszy człowieka, żyć zawsze w zawieszaniu. Jest to życie pałaka.

*Vive quidem, pende tamen, improba dixit. Ovid: Metam.*

Układ Stoikow, przydużenia żądz, aby się uwolnić od swoich potrzeb, jest podobny do przedsięwzięcia człowieka, któryby sobie uciął nogi, dla tego, że butow potrzebuie.

Przyczyna, dla której tak mało widzieć się daie Malżeństw szczęśliwych, iż młode Panienki cały czas na robieniu śniatek przepędzają, a nie myślą klatek robić.

Gdyby się chciało uważać, idąc po ulicach; pewny jestem, żebym dość naweselszych postrzegł twarzy, w żalobnych poiazdach.

Sami tylko nędzni przyznają moc fortunie, bo osoby szczęśliwe, zawsze pomyslnie skutki, swej roztropności, i załudze przypisują.

Zła kompania jest do psa podobna, co na tych więcej skacze, których bardziej kocha.

Obmowa jest holdem, który człowiek publiczności wypłaca, aby się jakimkolwiek sposobem nad innych wywyższył.

Obmawia się częstokroć ludzi że nie znają dostatecznie swych słabości; ale nie mniej jest równie takowych, którzy nie znają swojej siły. To są ludzie co wydział ziemi, w której znajdują się częstokroć żyły złote, nie znane od tych, do których należą.

Nigdy mądry człowiek, aby był dłużey młodemu, nie żadał.

Nigdy nie mają takiego światła oczy rozumu, jak oczy ciała.

Zal, jest holdem najobfitszym, który się tylko Niebu dawać może, i jest także częścią najprawdziwszą naszej pobożności.

Nie ma żadnego któryby nie życzył żyć dłużey, a żadnego któryby życzył sobie być starym.

Miłość podchlebstwa w większey liczbie ludzi, z błahego mniemania, o sobie

fobii  
zrzo

gie r  
ufzy

waża  
giey  
powi

dziec  
tycz

abym  
rey  
ukor  
wne

moc  
trzy  
stok  
szc  
kton  
chw

wiel  
nia.

I

fobie samym pochodzi; w kobietach zaś  
zrzodło przeciwne.

Mowią pospolicie, że Królowie dłu-  
gie ręce mają, życzyłyby należało, aby i  
uły mieli podobne.

Starzy, i komety zawsze były po-  
ważanemi, z równej przyczyny, dla dłu-  
giej brody, i własności przyzłości prze-  
powiedzenia.

Większa część zabaw, czy ludzi, czy  
dzieci, czy innych zwierząt naśladowią po-  
tyczkę.

Gdyby mię człowiek iaki ostrzegł,  
abym się wstrzymał w odległości, w któ-  
rej być od niego powinienbym, moje  
ukontentowanie byłoby, aby i on w ro-  
wnej odemnie stanął odległości.

Jak pospolite jest dziś kłamstwo, tak  
mocno nie raz zdziwiłem się, żeś ledwie  
trzy z nich w tak licznej w której czę-  
stokroć znajdowałem się kompanii, sły-  
sząc mi się zdarzyło, nawet z' ust tych,  
którzy naywiększą z kłamstwa mieli po-  
chwałę.

Człowiek delikatny, jest to czło-  
wiek, który zawsze sprofne ma wyobraże-  
nia.

---

*Dalsza Kontynuacya o Przyjaźniach.*

Kochać swych przyjaciół dla świata,  
jest

jest to przyjaźń lajaiaka, kochać ich dla nas samych jest to przyjaźń interesowna, kochać ich dla zbawienia własnego y naszego jest to miłość Chrześcijańska, która znaczy gruntowną pobożność y wiarę.

Jonatas był przedziwnym przykładem świętey przyjaźni ten młody Panicz ogłosił się przy stronie Dawida, którego widział w nieślusznym prześladowaniu, y wyrwał go tak mówiąc z mocy rąk Saulowych, który go chciał ofiarą uczynić swoiey nienawiści y swoiey zemsty uczynił sobie sławę, trzymając stronę nieszczęśliwego, y większą sobie powagę ziednał, pokazując się być jego obrońcą niż że był Synem Króla naypotężniejszego.

*Człowiek jest to towarzyskie stworzenie.*

Jako nie maż człowieka któryby się zawsze mogli obeysć bez Człowieka, nie potrzebując cudzey posługi y wsparcia tak też nie powinienby się w towarzystwie ludzkim żaden naidować człowiek, któryby chciał być iedynie dla siebie, nigdy dla innych, boć taki byłby ciężarem nie użytecznym ziemi. Człowiek mowi Seneka do wzajemney pomocy stworzony jest, owzem to było wszystkich Stoików zdanie y hasło *Sapiens natura socialis est* & a&uo-

a&uoju  
tylko  
nym, a  
czynny  
tow, d  
wdziwi  
że Cz  
żom i  
rękę, w  
nedźni  
kiju sw  
ci oczu  
go jalm  
nayeżę  
łosierne  
których  
od nich  
z dobr  
dobra,  
nikogo  
wyłącz  
ne stoi  
obowią  
ry nie  
cy w of  
większą  
zie po  
własnoś  
wieka, c

*affuosus* co się nie ma rozumieć, że mądry tylko czelkiem jest towarzyskim y czynnym, ale też każdy kto jest towarzyski y czynny, wedle swego stanu, wieku, talentow, dla dob a powszechnego, ten jest prawdziwie mądry. Jakoż przyznać należy że Człowiek, który jest towarzyski, ten szom innych sprawi folgę, tonącemu podarękę, wygnanemu gospodę, od oblicza wynędznionego y ofzarpanego żebraka, nąkiju swą starość wspierającego nie odwróci oczu y serca, owfzem chętnie opatrzy go jałmużną, á to nie ową zelżywą, którą nacyzęściey ci, co chcą widziani być miłośnemi, dają z wstętem y ochyłą tym, których wspomagaia, łtroniać ną potym od nich, ale da człowiek człowiekowi z dobr spólnych. Chociaż bowiem spolne dobra, z samey natury, prawo podzieliło, nikogo iednak od sposobu do życia nie wyłączyło. Prawo natury niewzruszone stoi. Ztąd ow któremu zbywa, ma obowiązek z prawa natury dać temu, który nic zgoła nie ma. A chociaż biorący w ostatniey potrzebie ma datek za największą łaskę, dający iednak w takim razie powinność pełni, y oddaie mu iego własność. Jałmużna, poratowanie człowieka, datek niemającemu zwałszcza sposobu

### Zbiór Waidomości

fobu do życia, nie ná prawie tylko pifanym, y furowie od Boga przykazanym ale teź ná samey fprawiedliwości y ná onym prawie natury zařadza się *reddere unicuiq; quod suum est* y toć to ieřt dawać, iako człowiek człowiekowi z dobr fpolnych.

#### Opifanie namiętnořci gniewu.

Takby teź to gniew uglařkać moźna pytać się zwykli pořpolicie ludzie? ani bez przyczyny, tey bowiem namiętnořci najbardziej się obawiać przynaleźy, która inne wfzyřtkie okropnořcią řwá przechodzi.

Inne bowiem maiać coř fspokoynego y pogodnego, ta zař, pełna ieřt zamętu y niepohamowaney boleřci, pała cale nie ludzká żądzą bręża, krwi y morderřwa.

Takowy człowiek zgoła zapomina o sobie, gdy chce innemu řzkodzić, leci ořlep ná miecze, á pařtwiać się nad innym y siebie razem o zgubę przyprawia.

Y toć to ieřt, dla czego niektórzy mądrzy ludzie, gniew krótkim nazwali řzaleńřwem. *Rozgniewany Człowiek* mawiał Kato, *famym się tylko czasem od řzalonego roźni*. Jakoź człowiek gniewliwy rownie nie ieřt przy sobie, iako y řzalony, zapomina ná przyřtoynořć, nie pamięta ná żadne pokrewieńřwo, á w tym, coraz ro-

spoczął trwa uporczywie: uchyla rozum, y zdrową radę, a daie się powodować, płochym przyczynom, staie się niezdolnym, iżby mógł weyrzec, co prawdziwego y słusznego iest, podobien rozwalinom, które się ná tym, co przywalaią fame kruszą.

Aby to lepiej poznać, nie trzeba tylko wystawic ich sobie w własney ich barwie y postaci. Ludzie szaleni maią niektóre pewne znaki, z których ie łatwo iest poznać. Widziec w nich twarz groźną y zuchwałą, czoło zasępione, oblicze pónure, krok skwapliwy, ręce niespokoyne, cechę coraz odmienną, częsty y spieszny oddech.

Owoż też znaki w gniewliwych łatwo postrzec, palaią y łyskalią oczy, wre y burzy się krew w sercu a twarz całą, oblewa niezwyčajną rumianością, wargi się trzęsą, zęby szczegocą, włosy się ieżą, oddech ciężki y wymuszony, łomią y pociągaią z trząskiem palce, ięczą, ryczą, a słowa przekesywaiąc, mamrzą coś niewyrozumianego, biią częstokroć rękę o rękę, nogę o ziemię, tam y owdzie wiercą się nieustannie, a z ust iedne pogroźki miotaią.

Krotko mowiac skład ludzi, którzy się tak sami szpecą y wytwarzaią, iest obrzydly y okropny na samo spozyrenie.

Inne

Inne występki można ukryć, y w tajemności utrzymać, gniew zawsze się wynurza y na widoku stawia, a im jest więkfszy, tym iawniey się burzy. Wszyscy to widzą, iako y same zwierzęta, gdy uszkodzić chcą, wprzod różne gniewu przesyłają znaki, iako się całego scierwa poślawą nadzwyczaj ięzą y nasrożają, iako dzikość swą bardziey iątrzą y tak w szczególności.

Pieni dzik pyłkiem, y kły swe zgrzytem ostrzy, Byk w górę wyrzuca rogami, a ziemię nogami kopiąc piasiek rozmiata, Lwy ryczą, roziątrzonem węzom szyia się wydyma y wściekłych pów pośtać ponura jest. Nie masz żadnego zwierza tak straszniejszego, tak z przyrodzenia szkodliwego, w którymby, skoro się tylko rozdaśa, nie postrzeżono na nowo pomnożoną dzikość y zaiadłość.

Nie tajno mi iż y inne namiętności ukryć trudno, lubieżność, bojaźń, zuchwałość, mają swe znaki, z których ie poznać można, gdyż popędliwsza myśl żadna, tak się wewnątrz nie ostoi, któraby iakiego w twarzy poruszenia nie sprawiła. Jaka tu więc zachodzi różnica? zachodzi ta, iż inne namiętności nieco się snują, ta zaś cała, na wierzch wybucha.

*Reszta na potym.*