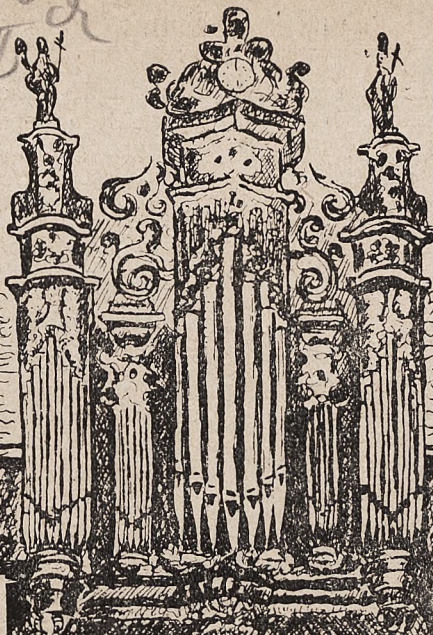


MUZYKA

I ŚPIEW



MIESIĘCZNIK



ARTYSTYCZNY

POŚWIĘCONY SPRAWOM MUZYCZNYM I ZAWODOWYM

Nr. 46.

3

Kraków, Styczeń 1925.

(1925) m. l.

Rok VII.

WYCHODZI Z POCZĄTKIEM KAŻDEGO MIESIĄCA. — PRENUMERATA CAŁOROCZNA **ŻŁ. 4.—**, PÓŁROCZNA **ŻŁ. 2.50.**

Konto P. K. O. **400.883.**

Wszelką korespondencję i przesyłki przedpłaty należy przysłać pod adresem:

Konto P. K. O. **400.883.**

ROMAN FERREK KRAKÓW, UL. ŚW. KRZYŻA 11, „GŁOS NARODU“.

GŁÓWNY SKŁAD WYDAWNICTW I PRZYJĘCIE PRENUMERATY: „**KSIĘGARNIA KRAKOWSKA**“ KRAKÓW. ŚW. TOMASZA 35

Nasza kultura muzyczna jej stan i warunki rozwoju.

Obserwując wysiłki i pracę pewnych sfer nad umuzykalnieniem ludu, zdawaćby się mogło na pierwszy pozór, że praca ta postępuje naprzód, że społeczeństwo rozumiało już, jak ważnym czynnikiem jest muzyka dla kultury narodu, więc tem samem popiera wszelkie usiłowania jednostek, czynione w tym kierunku. Przypatrzywszy się jednak bliżej stosunkom i warunkom pracy dla dobra i podniesienia muzyki, musimy się dobrze zastanowić, zanim wypowiemy stanowczy sąd o naszej kulturze i o pracy nad jej podniesieniem.

Do historyków i uczonych należy wprowadzić spisywanie kart historii narodu, lecz historia obejmuje zazwyczaj tylko ogólny stan kultury, z pominięciem wszelkich objaśnień, dotyczących związków przyczynowych pomiędzy niedomaganiem a wpływami i przedstawia jedynie wyniki, stan i fakta już dokonane.

My jednak propagując i zachęcając do pracy nad podniesieniem muzyki i umuzykalnieniem ludu i społeczeństwa, musimy zdawać sobie sprawę z obecnego stanu i śledzić we wszystkich szczegółach wyniki naszych usiłowań, a zarazem obserwować wszystko to, co wywiera pewien wpływ na pracę w obranym kierunku.

Dopóki Ojczyzna nasza była pod rządem zaborców, całą winę składaliśmy na traktowanie po macoszemu naszych usiłowań na niewolę i kajdany, które nie pozwalały narodowi rozwinąć skrzydeł do lotu, tak, aby zdolny był wznieść się kulturą duchową do tej wysokości, do jakiej wzniosły się inne kulturalne i wolne narody. Ale z chwilą, kiedy Ojczyzna nasza uzyskała wolność, gdy odetchnęliśmy

pełną pierś swobody, nabraliśmy otuchy we własne siły, obiecując sobie, że teraz zabierzemy się do pracy tak szczerze i wytrwale, że wynagrodzimy wszystkie straty wiekowej niewoli.

Zaczniemy więc od dat historycznych, aby te uprzytomniły nam warunki i okoliczności, mające pewien wpływ na rozpoczętą akcję, aby wszyscy ci, którzy ofiarowali swą gotowość do pracy, zaznajomili się ze szczegółami nad rozwojem muzykalności wśród społeczeństwa.

Rozpoczynamy od historycznego roku 1918, kiedy w grudniu tegoż roku utworzyła Rada Regencyjna Ministerstwo sztuki i kultury, które zadanie swe określiło w następujących słowach:

„Rzeczą państwa nie jest rządzić w dziedzinie sztuki, nadawać kierunki, narzucać kanony. To doprowadziłoby do wysuszenia żywych źródeł twórczości, którą musi być wolna, jeżeli ma być istotną — i wielką... Natomiast ingerencja państwa konieczna jest w sensie opieki nad wytwarzaniem atmosfery, sprzyjającej kielkowaniu talentów twórczych, wydobywaniu sił ukrytych, ich kształceniu, pobudzaniu, popieraniu, ochronie od tandety, od zapoznania, od niszczenia, ułatwiania artystycznego i estetycznego kształcenia. Odrobić trzeba braki pozostałe po beipaństwowym okresie, przygotować nauczycieli, przeprowadzić inwentaryzację, opiekować się przejawami twórczości“.

Już samo utworzenie Ministerstwa kultury i sztuki w zaraniu niepodległości narodowej, było zaszczytnym świadectwem dla całego narodu, że równocześnie z kwestją bytu postawiło państwo także kwestję swojej jakości i wartości, jaką jest kultura ducha narodu.

Z zadań, jakie Ministerstwo wzięło na siebie, społeczeństwo nasze nigdy nie zdawało sobie jasno sprawy. Uposażenie Ministerstwa było tak szczupłe, że w r. 1920 wynosiło zaledwie 4 fenigi od każdych 100 marek, wydawanych przez państwo. W takich warunkach nie mogło Ministerstwo rozwinąć swej działalności i mimo tak skromnej jachnużny z funduszu państwa, stało się ofiarą zaprowadzanych oszczędności, w konsekwencji której w r. 1922 zostało zupełnie zniesione.

Trzy lata zaledwie istniało Ministerstwo kultury i sztuki, a borykając się przez ten czas z potrzebami materialnymi, uległo naporowi głosów, które nie uważały za stosowne dołożyć starań, aby Ministerstwo utrzymać i wyposażyć go należycie, aby mogło spełniać swój cel i przeznaczenie. Zagłosowali zaś ci, którzy w tej kwestji wcale głosu zabierać nie powinni.

Ci, którzy zabierali głos decydujący w sprawie zniesienia Ministerstwa kultury i sztuki, nie zdawali sobie również sprawy, że kultura i sztuka to nie romantyzm, to nie fantazja, ale rzecz tak realna dla państwa, jak roboty publiczne lub administracja wewnętrzna. Niestety, decyzja w tej sprawie była nieodwołalną i sprawy wchodzące w zakres władzy Ministerstwa kultury i sztuki przydzielone zostały departamentowi przy Ministerstwie Wyznań, Religji i Oświecenia Publicznego.

Sprawa zniesienia Ministerstwa kultury i sztuki nie należy już dzisiaj do spraw aktualnych, przeszła ona jedynie do historii kultury naszego narodu. Sam fakt jednak zniesienia dużo obiecującego Ministerstwa nie pozostał bez wpływu na ogólne pojęcie społeczeństwa, które, wobec faktu, najrozmaiciej rozumowało stan naszej kultury duchowej. Ci, którzy uważali, że brak opieki nad kulturą

i sztukami pięknymi dąży do jej zaniku, samorzutnie i bez wszelakiego poparcia rozpoczęli pracę nad utrzymaniem pewnych gałęzi sztuk pięknych na poziomie, nie dopuszczając tem samem do ich upadku i zaniku. Dziś bowiem hasła i zadania, zakreślone Ministerstwu kultury i sztuki, a przekazane departamentowi W. R. i O. P., należą do wspomnień i szeregu takich projektów, które, choć zrodzone w zdrowo usposobionych umysłach, nie zdołały przybrać realnych kształtów, ani też wejść w stadium prawdziwego życia.

Wiemy, że wszelką kulturę tworzy praca ludzka, a olbrzymie, świadome i twarde wysiłki ludzkości, ciągnące się od zarania dziejów, przez całe szeregi pokoleń, do dzisiejszych czasów, oto wszystko, co stanowi dorobek narodu. Wyniki doświadczeń, przekazywane następcom, powiększają ciągle zasoby materialnych i duchowych skarbów ludzkości, a do wytworzenia pewnych wartości kulturalnych przyczyniają się zarówno twórcze poloty jednostek, jak również i zorganizowany trud całych grup społecznych. Obok genialnych twórców, artystów, wynalazców, literatów, myślicieli i teoretyków, stoją miljonowe zrzeszenia, które pomysły twórcze, wynalazki, kompozycje i t. p. wielają w życie narodu, genialne myśli, uczucia i natchnienia za ich pośrednictwem przeistaczają w czyny realne.

Ale tak, jak w rodzinie ojciec i matka czuwają nad swemi dziećmi, dopomagają im i kierują nimi, aby nie zboczyły z drogi właściwej i prowadzącej do celu, tak Ministerstwo kultury i sztuki powinno opiekować się, wspomagać i prowadzić wszystkich tych, którzy są powołani do tego, aby pracowali skutecznie i z pożytkiem dla dobra kultury narodowej.

Pieśni ludowe według zbiorów Oskara Kolberga, na chór męski opracował KAZIMIERZ GARBUSIŃSKI.

Piosnka z okolic Prądnika.

4.

1 — 2. Da jak bę - dzies wy - ga - nia - ła, wy - ga - nia - ła,
1 — 2. Da bę - dzies wy - - - ga - niać, wy - - - ga - niać,

wy - ga - niaj - ze 1. byc - ki wy - ga - niaj - ze byc - - ki
2. zra - na wy - ga - niaj - ze zra - - na

da ja cie - bie be - de ce - kać z tam - ty stro - ny
" " " " " pod ko - pec - ką

na cie - bie po - - - ce - kam od stro - ny
na cie - bie po - - - ce - kam pod ko - pą

rzec - ki, z tam - tej stro - ny rzec - ki.
sia - na, pod ko - pec - ką sia - - na.

rzec - - ki, od stro - ny rzec - ki.
sia - - na, pod ko - pą sia - - na.

Z chwilą, gdy dla sprawy ogólnego znaczenia zbraknie opieki, czy poparcia, czy też kierunku lub myśli przewodniej, rezultaty nawet najofiarniejszych jednostek nie mogą wydać dobrych wyników. Potraktowanie instytucji dla kultury i sztuki jako balast dla państwa, potraktowanie placówek, zrzeszeń i pracowników kulturalnych jako zbędnych, nie może inaczej odbić się na kulturze narodu, jak tylko w formie ujemnej.

Praca nad umuzykalnieniem ludu i społeczeństwa, należąca do zakresu kultury i sztuki, znalazła się odosobniona i zdana na łaskę ludzi dobrej woli. Mimo wysiłków czynionych przez jednostki, mimo dobrych i dodatnich wyników dla kultury muzycznej, przecież praca ta nie zaznała przychylnego przyjęcia od społeczeństwa, ale pozostała i pozostaje jeszcze dla niego zupełnie obojętną.

Chcąc odnaleźć przyczynę tego zobojętnienia, przejść musimy szeregowo wszystkie fazy warunków rozwoju muzykalności społeczeństwa, a te uświadomią nam skąd pochodzą niedomagania i brak zainteresowania się tą sztuką, która tak wysoce uszlachetnia kulturę narodu.

(C. d. n.).

Fryderyk Chopin.

(Ciąg dalszy).

Bywał także Chopin w Szafarni wsi Dziewanowskich, gdzie w towarzystwie kolegi swego Dominika Dziewanowskiego spędzał wesołe chwile. O nastroju duszy Chopina w tych czasach, świadczy list jego pisany do Kolberga, datowany dnia 18 sierpnia 1824 roku:

„Ja się też wcale nieźle bawię, a nietylko ty jeździsz na koniu, bo i ja umiem na nim siedzieć. Nie pytaj, czy dobrze, ale umiem przynajmniej tak, że koń powoli, gdzie chcę, idzie, a ja, jak małpa na niedźwiedziu, na nim ze

strachem siedzę. Dotąd nie miałem jeszcze przypadku zlecenia, bo koń mnie nie zrzucił, ale... może kiedy zlecę, jeżeli mu się spodoba. Muchy mi często na wyniosłym nosie siadają, ale to mniejsza, bo to jest prawie zwyczajem tych natrętnych zwierzątek. Komary mnie gryzą, ale i to mniejsza, bo nie w nos. Biegam po ogrodzie, a czasem chodzę. Chodzę do lasu, a czasem jeżdżę, notabene nie na koniu, lecz w bryczce, w koczku lub karecie, z takimi jednak honorami, że zawsze na tyle siadam, a nigdy na przodku“.

W Warszawie Chopin wszystkie wolne chwile poświęcał muzyce i kompozycji, która zyskiwała pochwały znawców i rozślawiała jego imię. W tym czasie skomponował „Rondo C-mol“, które dedykował pani rektorowej Linde. W tym czasie koncertował przed cesarzem Aleksandrem w Warszawie. — Cesarz wyraził uznanie 15-letniemu Chopinowi za grę niepospolitą i obdarzył go brylantowym pierścieniem.

W sierpniu 1827 zdał Chopin ostateczny egzamin w liceum z niezbyt dobrym postępem, bo też nie była ta głowa pełna tonów i poetyckich marzeń sposobną do suchej nauki, której wartości wcale nie uznawał.

Po egzaminach wyjechał w Poznańskie do Antonina, siedziby letniej ks. Antoniego Radziwiłła. Tu znowu rozkoszne spędził chwile w towarzystwie księżniczek Elizy i Wandy, cały oddany muzyce otoczony uznaniem i uwielbieniem.

Po powrocie Chopina do Warszawy, Elsner, jego ukończony nauczyciel, wyraził stanowczo zdanie, że Chopin tylko muzyce poświęcić się winien. Tak się też stało. Odtąd Chopin całą swoją duszę oddał ukochanej sztuce, bywał w teatrze, obracał się ciągle w towarzystwie artystów i literatów. W kawiarni Brzezickiej w Warszawie na rogu ulicy Koziej i Krakowskiego Przedmieścia, gromadziła się ówczesna „młoda Polska“: Ignacy Dobrzyński, Konstanty Gaszyński, Stefan Witwicki, Bohdan Zaleski, Nabelak, Maurycy Mochnacki i Chopin, jakże inna od dzisiejszej

„młodej Polski“, marzącej o „bezpiersnych Androgynach“ i królestwie szatana. Tamta „młoda Polska“ marzyła o Ojczyźnie, o wolności, o pięknie, dobru i nocie. Na tych zebraniach nie pito „absyntu“; poeci deklamowali wiersze, Mochnacki i Chopin grali na fortepianie i tak płynęły wieczory, o których wspomina później Bohdan Zaleski:

„Byłyż to sławne gody,
„Muzycy i wieszczowie
„Od źródła żywej wody,
„Ku Polsce lali zdrowie“.

W tej atmosferze budzącego się romantyzmu, kapał się duch Chopina, zasilala się jego fantazja, wzmagala jego twórczość. W tym czasie skomponował *Trio-G-moll* i kilka innych mniejszych utworów.

We wrześniu 1828 wyjechał Chopin w towarzystwie profesora Uniwersytetu warszawskiego Jarockiego, do Berlina. Berlin, a zwłaszcza teatry berlińskie zrobiły na Chopinie wrażenie nie małe. Co wieczór bywał na przedstawieniach lub uczęszczał na posiedzenia do „Sing-academie“.

Po powrocie do Warszawy Chopin był rozrywany, każdy wieczór spędzał gdzieindziej, musiał grać — a czynił to chętnie, spotykając się wszędzie z bezkrytycznym niemal uwielbieniem. Nie ustawał mimo to w pracy kompozytorskiej i pilnie uczęszczał na wszelkie popisy i koncerty do konserwatorium, w którym wciąż dyrektorem był jego ukończony Elsner. Na tych koncertach poznał w kwietniu roku 1829 pannę Konstancję Gładkowską, najzdolniejszą uczennicę w klasie śpiewu. Była to prześliczna blondynka o ciemnych oczach i czarującym głosie. Śpiewając, w zachwyt wprawiała audytorjum. I kiedy sala wrzała od oklasków i okrzyków uznania — Chopin stał ukryty w kącie — z oczyma utkwionymi w piękną pannę, jak w niebiańskie zjawisko. Zakochał się w niej na zabój, ale nie miał odwagi wyznać jej swych uczuć. Ona stała się odtąd jego natchnieniem — o niej myślał, gdy pisał swoje śliczne *Adagio* z koncertu *E-moll*. Tegoż roku w końcu lipca w towarzystwie kilku kolegów, wybrał się do Wiednia.

Wiedeń zachwycił Chopina zwłaszcza, że skoro tylko przedstawił się kulku muzycznemu znakomitościom w mieście i zagrał przed nimi na fortepianie, zaraz poczęto go namawiać, aby urządził koncert. Chopin oszołomiony był nieoczekiwanym powodzeniem. Wystąpił też dwa razy, dnia 11 i 18 sierpnia z ogromnym powodzeniem. Sam pisał, że *Rondem* ujął sobie wszystkich muzyków z profesji.

Z Wiednia pojechał Chopin do Pragi czeskiej, gdzie zabawił parę dni, zwiedzając miasto i z całą swobodą młodzieńczego umysłu oddając się wrażeniom coraz nowym. Stąd pojechał do Drezna, i do saskiej Szwajcarii, wreszcie 18 września powrócił do Warszawy, do domu rodziców.

W Warszawie odżyły znowu z całą siłą młodzieńcze zapęły dla panny Konstancji Gładkowskiej. Nowe zbliżenie się do niej zbudziło dawne nastroje duszy — Chopin miejsca sobie znaleźć nie mógł, był smutny i przygnębiony — trawiła go nieznośna tęsknota. Pod wpływem tych uczuć skomponował walc, o którym pisał do Wojciechowskiego. „Mam mój ideał, któremu wiernie od pół roku służę, który mi się śni po nocach, na którego pamiątkę skomponowałem *Adagio* do mojego koncertu, który mi inspirował tego walcu dziś rano, co ci posyłam. Uważaj jedno miejsce krzyżykiem oznaczone. O tem nikt nie wie, prócz ciebie. Jakżeby mi było słodko zagrać ci go, najdroższy Tytasiu!“

Co piątek bywał na wieczorkach muzycznych u Kesslera, na których grywano kwartety, tria i t. d. Na tych wieczorkach bywała także panna Konstancja — nie dziw, że Chopin gorliwie na nie uczęszczał.

W tym czasie wyjechał Chopin w Poznańskie do domu Radziwiłłów, gdzie spędził cały tydzień; tu napisał *Alla polacca* z wiołoncelą i parę *Etudów*. Szczególniej podobała mu się księżniczka Eliza, z którą też spędził cały czas pobytu w Antoniewie, muzykując. Swego poloneza *F-mol* musiał jej codziennie przygrywać.

Po powrocie do Warszawy dał Chopin w sali Teatru narodowego dwa koncerty 17 i 22 marca 1830 r. Powodzenie ich było nadzwyczajne. Na pierwszym grał Chopin swój koncert *F-mol* i *Potpouri* z pieśni polskich, na drugim swój koncert i *Rondo a la Krakowiak* — wreszcie improwizował na temat pieśni ludowej „W mieście dziwne obyczaje“. Pod względem dochodu obydwie koncerty powiodły się znakomicie, albowiem przyniosły 8.000 złp. czystego dochodu. Sława Chopina rosła z dniem każdym, dzienniki przepełnione były jego nazwiskiem, anegdotami z jego życia, sprawozdaniami z jego triumfów koncertowych, z jego prac wykończonych, zaczętych i zamierzonych. Z początku cieszył się tem Chopin, później gniewało go to i nudziło. Za cześć była ta sława dla jego natury wrażliwej, czulej, delikatnej, pełnej rozmarzenia, tęsknot i dziwnego niepokoju.

W tym czasie przystąpił do komponowania koncertu *E-mol*, mając ciągle na myśli, aby się ta kompozycja podobała pannie Gładkowskiej. Jej zdaniem cenił nad wszystkich znawców i swoich wielbicieli. Pisząc o nowej swej pracy kompozytorskiej do Wojciechowskiego, który był powiernikiem jego sercowych tajemnic, tak się wyrażał: *Adagio* jest w tonie *E-dur*, charakter jego romansowy, spokojny, melancholijny; powinno czynić wrażenie miłego spojrzenia w miejsce, gdzie stawa tysiąc lubych przypomnień na myśli. Jest to jakieś dumanie podczas pięknej wiosennej nocy, oświetlonej księżycem. Dlatego też akompanjament skrzypcowy jest z sordynkami. Może to będzie źle, ale czemu się wstydzić źle pisać pomimo swej wiedzy? Skutek dopiero błąd okaże. Wtem zapewne miarkujesz właściwość moją do czynienia źle pomimo woli. Tak też pomimo woli włożył mi coś do serca i ciśnie, chociaż się tem lubuję i pieszczę. — Może to źle?“

Tymczasem w Warszawie wrzało z powodu przybycia cesarza Mikołaja, który przybył na otwarcie Sejmu. Teatry, bale, koncerty następowały szybko po sobie. Ozdobą tego sezonu była sławna wówczas Henrietta Sonntag, zwana królową europejskich śpiewaczek.

Chopin zachwycał się nią. „Panna Sonntag, pisał, nie jest piękną, ale miłą do najwyższego stopnia. Czaruje swoim głosem, który nie bardzo jest wielkim, ale nadzwyczajnie wyrobionym. Zdaje ci się, że ona wionie na parter jakąś wonią z najświeższych kwiatów i pieści rozkoszami głosu, głosze, lecz rzadko wzrusza do płaczu“. Dzięki ks. Antoniemu Radziwiłłowi, poznał ją Chopin osobiście, bywał często u niej, a najlepiej lubił ją odwiedzać w takich godzinach, kiedy dla innych była niewidzialną, gdyż jak pisał, „w rannym negliżu była milion razy ładniejszą i przyjemniejszą, niż w sukni galowej wieczór, chociaż i ci, co jej rano nie widzieli, przepadają za nią“.

W jesieni tegoż roku panna Konstancja przygotowała się do debiutu na scenie teatru narodowego w operze *Pańca Aques* — a kiedy wreszcie wystąpiła, Chopin był z występu tego zupełnie „zadowolony“. Publiczność przyjęła pannę Gładkowską entuzjastycznie. Odtąd nie opuszczał Chopin żadnego przedstawienia i płonął coraz gorętszym uczuciem ku prześlicznej pannie Konstancji, zwłaszcza, że miłość jego podniecała wzajemność. Kochał i był kochany. Zrozumieli się, poznali, zbliżyli, pokochali. Chopin czuł się szczęśliwym, najszczęśliwszym z ludzi. Wobec tego nie-

podobna mu było wyjechać z Warszawy, choć wyjazd zagranicę dawno już był w projekcie. Z tygodnia na tydzień odkładał swój wyjazd.

Kiedy ukończył *Rondo* swojego drugiego *Koncertu*, zdecydował się zagrać go publicznie w teatrze. Koncert miał olbrzymie powodzenie. Po koncercie miał zaraz wyjechać, ale nie mógł oderwać się od ukochanej. Wreszcie zdobył się na odwagę... Pożegnał Konstancję, która na drogę dała mu pierścionek — z tym pierścionkiem do zgonu nie rozstał się Chopin. Na pożegnanie wyprawiono ucztę, podczas której wręczono Chopinowi puchar srebrny, napełniony ziemią ojezystą. Chopin rozplakał się ze wzruszenia.

Dnia 2 listopada 1830 błogosławiony przez rodziców, żegnany uściskami siostr, Chopin opuścił Warszawę. Za rogatką na Woli, chór jego kolegów odśpiewał rzewną kantatę Dmuszewskiego w tym celu ułożoną. Splakali się wszyscy serdecznie — a Chopin ruszył w świat daleki.

(Ciąg dalszy nastąpi)

Tekst do Psalmów Mikołaja Gomółki.

XXXV.

Judica Domine nocentes me.

Obronca wieczny ludzi utrapionych!
Do Ciebie w swoich krzywdach niezliczonych
Ja się uciekam.

Zastaw się o mnie, daj opór gwałtowi,
Porwi broń i tarcz, pomóż człowiekowi
Uciśnionemu.

Zastąp, dobywszy ostrej szable swojej,
Myan prześladowcom; rzeczże duszy mojej:
Jam zdrowie Twoje.

Niechaj wstyd najdą, którzy mię szukają,
Niechaj sromotnie nazad uciekają,
Co mi źle myślą;

Jako gwałtowny wichur niezgoniony,
Proch po powietrzu niesie, tak i ony
Anioł niech pędzi.

Niech ślizawice i ćmy niespędzone
Ich drogą będą; a ony strwożone
Anioł niech żenie.

Bo na mię sidła bez winy stawiają,
Bez winy doły zdradliwe kopają,
Zdrowie me łowiąc.

Bodajże się w swych sieciach połowili,
Bodaj się w tychże dolach potopili.
Które kopali —

A ja (da Pan Bóg) pozbywszy trudności,
Dnia wesołego użyję, a kości

Wszystkie me rzeką:

Panie? kto Tobie równien? Ty ubogich
Trapić możniejszym nie dasz, Ty z rąk srogich
Nędzne wyrывasz.

Niestety na złe ludzi niewstydlive —
Wiodą to na mię, o czym me pocziwie
Serce nie myśli.

A jam w ich zły czas w parcie *) (mój Bóg to wie)
Chodził i prosząc Pana za ich zdrowie
Prosił ustawnie.

Tak przyjaciela przyjaciel żałuje,
Tak brata płacząc brat, tak lamentuje
Syn po swej matce —

A oni się w mej pladze weselili
I schadzki o mnie tajemne czynili,
Chasza **) niłkczemna;

Głodni pochlebce cześć mi uwiązali,
Mną sobie gęby dworni wymywali
Darmojadowie.

O Panie! kiedy wejrzysz? pozbaw mię tych
Pośmiewców kiedy: a broń od przeklętych
Lwów dusze mojej,

Abych Twą dobroć przy wielkiem wyznawał
Ludzi zebraniu i Tobie oddawał

Chwałę powiną.

Niechaj radości żadnej nie używa
Zły człowiek, ani sobą pochutnywa,
Patrząc na mój żal.

Cokolwiek mówią, wszystko uszczypliwie,
A w sercu myślą, jakoby zdradliwie
Podejść dobrego?

Gęby do uszu na mię rodziwili
Mówiąc: Owaśmy przedsię nacieszyli
Chciwie swe oczy.

Widzisz, o Panie! jawną krzywdę moję,
Nie racz jej mileżeć; okaż bytność swoję
Przy mnie swym słudze.

Wstań, a rozciągni swój sąd sprawiedliwy,
A uznaj, kto z nas praw jest, a kto krzywy,
Mój wieczny Boże!

Niechaj nie mówią: Lubuj duszo! teraz,
Oto nam w ręce wpadł, czegośmy nieraz
Sobie życzyli.

Bodajże jawnej nie uszli sromoty,
Którym nieszczęście i moje kłopoty
Dobłą myśl czynią,

Bodaj zelżywość i wieczną odnieśli
Hańbę na sobie, którzy się podnieśli
Hardzie przeciw mnie —

A ludzie, którzy enocie mej życzyli,
Będą się jeszcze (da Bóg) weselili
I rzeką potem:

Chwała bądź wieczna Bogu najwyższemu,
Który dopomóż raczył słudze swemu
W trudnościach jego.

Język mój także będzie szerzył Panie!
Twą sprawiedliwość, ani poprzestanie
Tweje chwały wiecznie.

XXXVI.

Dixit injustus, ut delinquat in semetipso.

Zywot niepobożnego za świadka mi stoi,
Że on o Bogu nie wie, ani się Go boi;
Więc jeszcze w swychże złościach sobie pochlebuję,
Za co Bożą i ludzką nienawiść zyskuje.

Jego słowa szczera złość, szczery kłam i zdrada,
Nie ma tam nigdy miejsca żadna zdrowa rada;
W noey myśli, w jakiej dzień strawił wszeteczności?
Cnotę wzgardził umyślnie: przyjacielem złości.

*) płótno grube.

**) chałastra.

Psalm Mikołaja Gomółki, — w opracowaniu Dra J. Reissa. (Ciąg dalszy).

ma chwa - - - - - ta je - - - - - go.

PSALM XXXV.

Judica Domine nocentes me.

O - droń - ca wie - - - - - czny lu - dzi u - - - - - tra - - - - - pio -

nych. Do Cie - bie w swo - - - - - ich krzy - wdach nie -

zli - czo - nych Ja się u - cie - - - - - kam.

ży - wot nie - - - - - po - bo - żne - - - - - go za świat - - - - -
że on o Bo - gu nie wie, a - - - - - mi

PSALM XXXVI.

Dixit Injustus, ut delinquet in semetipso.

ka - mi się gro sto - - - - - i. Więc jesz - cze w swych - że

zło - - - - - ściach so - - - - - bie po - chle - bu - - - - - je, Za

co Bo - ża i ludz - kę nie - na - wiść zy - - - - - sku - - - - - ie.

O Panie! dobroć Twoja do Nieba przestała,
Prawda obłoków sięga, góry przerównała
Sprawiedliwość, a sądów i Twojej mądrości
Taż jest miara, która jest morskich głębokości.

Z Twych rąk człowiek, z Twych rąk zwier
[zdrowie mają swoje
Nieprzeplacone, Panie! miłosierdzie Twoje,
Jako ptak liche dziatki skrzydły swemi kryje,
Tak człowiek pod zasłoną łaski Twojej żyje.

Hojnością domu Twego nasyceni
I strumieniem rozkoszy Twoich napojeni.
U Ciebie źródło żywota, Ty nasze ciemności
Rozświecisz, a wnet ujrzem dzień prawej światłości.

Okryj, Panie! łaską Swą tych, którzy Cię znają,
Którzy cnoty w każdej swej sprawie przestrzegają,
Niechaj mię hardy człowiek nie depce nogami,
Niechaj mię niepobożny nie tyka rękami.

Acz Ci tak długo będą na dobrych przewodzić
I niewinne wszelakim obyczajem szkodzić,
Że przecie czasu swego przypłacą swych złości,
A nie ujdą Twej pomsty Panie! i srogości.

Nowe Wydawnictwa.

Zbiór kołęd na chór mieszany zebrał i ułożył Tomasz Flaszka. — Główny skład w księgarni A. Piwarskiego i Sp., Kraków, ul. św. Jana 3.

Do repertuaru chórów mieszanych przywa nowe dzieło: „Zbiór kołęd“, zawierający 57 kołęd na głosy mieszane, opracowany przystępnie i melodyjnie, nie tracąc charakterystyki polskiej kołedy. Zbiór ten zawiera następujące kołedy: 1) Ach ubogi żłobie. — 2) A czemuż mój Jezu. — 3) Anioł pasterzom mówił. — 4) Anieli w niebie. — 5) i 6) A wczora z wieczora (dwie melodje). — 7) Betlejem święte. 8) Bóg się rodzi. — 9) Bóg się z Panny narodził. — 10) Boscy posłowie. — 11) Bracia patrzcie jeno. — 12) Christus natus esnobis. — 13) Cóż to proszę. — 14) Do Betlejemu. 15) Dlaczego dzisiaj. — 16) Do szopy hej pasterze. — 17) Dzisiaj w Betlejem. — 18) Exultemur laetantes. — 19) Gdy się Chrystus rodzi. — 20) Gwiazdeczko coś świeciła. — 21) Hej w dzień narodzenia. — 22) Jakaż to gwiazda. — 23) Jezus malusienki. — 24) Judzką krainę. — 25) Lulejże Jezuniu. — 26) Mędrcy świata. — 27) Narodził się Jezus Chrystus. — 28) Narodził się Jezus. — 29) Na ostrem sianku. — 30) Niepojęte dary. — 31) Niechaj będzie pochwalony. — 32) Nocnej chwili. — 33) O gwiazdo Betlejemska. — 34) Pan z nieba. — 35) Pasterze bieżeli. — 36) Pasterze drzemali. — 37) Pasterze mili. — 38) Pospieszcie pastuszki. — 39) Powiedziecie pasterze. — 40) Powitajmy Mesjasza. — 41) Pójdźmy wszyscy. — 42) Przybieżeli do Betlejem. — 43) Przy onej górze. — 44) Przystąpmy do szopy. — 45) Radujcie się bracia mili. — 46) Resonet in laudibus. — 47) Sliczna Panienka. — 48) Tryumfy. — 49) W dzień Bożego Narodzenia. — 50) Wesołą nowinę. — 51) Witaj Jezu Dzieciatko. — 52) Wiwat dzisiaj. — 53) W żłobie leży. — 54) W żłobeczku leży. — 55) Zjawilo się nam. 56) Z narodzenia Pana. — 57) Z nieba wysokiego.

Wydawane przez p. Flaszę śpiewniki kościelne i zbiory pieśni na chóry, cieszą się od szeregu lat największym wzięciem, albowiem ze wszystkich podobnie wydanych, okazały się one najpraktyczniejszymi i najprzystępniejszymi dla wykonawców. Nic w tem dziwnego, że taki np. Śpiewnik kościelny ukazał się po raz dziesiąty w niezmiennym wydaniu. Wydawnictwa te posiadają i drugą zaletę, mia-

nowicie, że przodując pomiędzy literaturą tego rodzaju, utrzymały na pewnym poziomie upadającą muzykę kościelną. Niedomagania naukowe organistowskie, brak znajomości harmonji, wypełniają całkowicie podręczniki p. Flaszki, ratując od zupełnej zagłady polską pieśń kościelną i to wszystko, co nam kultura muzyczna w spuściźnie po przodkach zostawiła.

Podręczniki te, nie nadają się jedynie dla tych organistów i wykonawców muzyki kościelnej, którzy nut wcale nie znają; tym żadnego z ogłaszanych polecić nie możemy.

„Twórczość Młodej Polski“ numer 8, za listopad b. r., poświęcony Sienkiewiczowi i zawiera: „Mistrzowi“ (wiersz) Mira, Królewski Grobowiec M. Kwaśkowskiego, Obywatelska zasługa Sienkiewicza, St. Nojszewskiego, Sienkiewicz w malarstwie M. O. G., Sienkiewicz i muzyka F. Wrockiego. — Poezje: K. Gałęczyńskiego, J. Kleinówny, R. Rychtera i M. Stagińskiej. Bajka (D. c. noweli) K. Gajewskiego, Wrotki (nowela) B. Lekszyckiego, Boli serce, czasem boli (d. c. powieści) H. Radwan-Łozińskiej, dział przekładów z literatury obcej, bogatą kronikę. — Cały numer wykonany starannie, na doskonałym papierze, bogato ilustrowany. — Okładkę ilustrował Mirosław-Ostoja-Gajewski.

Cena pojedynczego egzemplarza z przesyłką 1 zł 20 gr, do nabycia we wszystkich księgarniach i kioskach, oraz w Administracji, Warszawa, Podwale 4. — Konto czekowe P. K. O. Nr. 7.062.

Odsłonięcie pomnika

ś. p. ks. Eug. Gruberskiego.

W zacisznym Czerwińsku, w dniu 5 października b. r. odbyła się przy niezwykle licznym udziale duchowieństwa i ludności, uroczystość poświęcenia tablicy pamiątkowej w kościele i pomnika na grobie zmarłego, w dniu 13 września 1923 r., wybitnego kompozytora muzyki kościelnej ks. kanonika Eugenjusza Gruberskiego.

Stanął wspaniały pomnik monument, mistrzowskie dzieło rzeźbiarza Władysława Gruberskiego, który technicznie wykonanie swego dzieła powierzył rzeźbiarzowi Antoniemu Janikowi.

Podniosłemu nastrojowi uroczystości towarzyszyły pieśnią, złożone z kompozycji ś. p. Gruberskiego, wykonane przez orkiestrę i chór, pod dzielną wodzą najzdolniejszego z uczniów zmarłego, p. Jana Bienieka.

Świątłą postać zmarłego uwydatniły liczne przemówienia, wśród których wyróżniło się słowo, ks. Antoniego Nowowiejskiego, biskupa płockiego i ks. Jana Kretowicza, delegata z Wilna.

Warszawski świat muzyczny wykazał, jak zwykle, swą bierność. Na uroczystości widziano tylko prof. J. Jarzębskiego, J. Furmanika i E. Wrockiego.

Z kroniki żałobnej.

Świat muzyczny poniósł dwie duże straty. W pierwszej połowie listopada w Paryżu zmarli kompozytorzy Fauré i Lapunow.

Gabryel-Urban Fauré ur. 13 maja 1845 r. w Pamier (Ariège). Był to jeden z najwybitniejszych przedstawicieli francuskiej muzyki XIX w. Jego imię niepodzielnie było związane z odrodzeniem francuskiej muzyki, które towarzyszyło narodowemu odrodzeniu Francji, po pamiętnym Sedanie. Jeżeli Fauré nie uprzedził swego wieku, nie pchnął sztuki na nowe wyżyny nieznane, to jednak wpływ jego

Mało znane KOŁĘDY — na chór męski

opracował Ks. Dr Ant. Chlondowski.

Syna Swego Bóg zesłał.

Mel. Ad. Rzepki.

1.

Sy - na Swe - go Bóg ze - słał Zba - wi - cie - la świa - tu dał

Ra - do - - - sna no - wi - na szczę - - śli - - - wa go - dzi - na

Ra - do - sna no - - wi - - na Szczęśli - wa go - dzi - - na

Zba - wi - - cie - la świa - tu dał, świa - tu dał.

Witaj Jezu ukochany.

Melodja J. Kaszyckiego.

2.

1. Wi - taj Je - zu u - ko - cha - ny, wi - taj Na zba -
 2. Wi - taj o klej - - no - cie dro - gi, „ „ Cze - muś
 3. Ach do - - bro - ci nie - sły - cha - na, „ „ Ach mi -

wie - nie lu - dziom da - ny Wi - taj mi - ła Dzie - cią - tecz - ko
tak bar - - dzo u - bo - gi Le - żysz w staj - ni po - ło - zo - ny
ło - ści nie - wi - dzia - na Cóż ja wi - dzie ach mój Bo - że

Wi - - taj

Wi - taj Wi - taj Je - zu Wi - taj Je - zu Wi - zu.
" " " " " " " " " " Le - zu.
" " " " " " " " " " Cóż zu.

wi - taj śli - czne pa - nią - teczko
i w pie - lu - szki u - wi - nio - ny
twar - dy żłób - ło Two - je ło - że

I-ma II-da

W żłóbku na sianie.

Melodja Jana Kaszyckiego.

3. 1. W żłób - ku na sia - nie le - ży ko - cha - nie Dzie - ci - na
2. Strze - cha sło - mia - na nad żłób - kiem Pa - na lśni zo - rzą
3. Ja - dą kró - lo - wie wiel - cy pa - no - wie ma - gna - ty
4. Mi - rę i zło - to sy - pią z o - cho - tą w tej do - bie

Pa - trzy zło - ci - sta Ma - tka Przeczy - sta na Sy - - - na.
O - sio - łek z wo - łem pa - trzą się spo - łem w twarz Bo - - - żą.
Błask od ka - mie - ni sza - ty z czer - wie - ni bo - ga - - - tej.
A On choć zi - ma o - dzie - ży nie - ma na so - - - bie.

Zjawiło się nam.

Z Kantyczek.

4. *mf* *f* *mf*

1. Zja - wi - ło się nam dziś coś no - we - go Po - kój na
 2. Chwa - ła bądź Bo - gu na wy - so - ko - ści A lu - dziom
 3. O - to przy - no - sim da - ry dla Cie - bie Nie gardź lecz

f *f*

ten świat przy - no - szą - ce - go Któ - ry gło - si - - li i roz - no -
 po - kój na tej ni - sko - ści Dzi - wna no - wi - - na zro - dzi - ła
 przyj - mij wszyst - kich do sie - bie Od - puść nam wi - - ny Sy - nu Je -

mf *f*

si - - li A - nie - li, A - nie - li A - - nie - li Któ - ry gło -
 Sy - - na Ma - ry - a, Ma - ry - a Ma - ry - a Dzi - wna no -
 dy - - ny Ma - ry - i, Ma - ry - i Ma - ry - i Od - puść nam

mf *f*

si - - li i roz - no - si - - li A - nie - li, A - nie - li A - nie - li.
 wi - - na zro - dzi - ła Sy - - na Ma - ry - a, Ma - ry - a, Ma - ry - a.
 wi - - ny Sy - nu Je - dy - - ny Ma - ry - i, Ma - ry - i Ma - ry - i.

na współczesnych muzyków był kolosalny. Wśród uczni miał takich mistrzów jak Ravel, Roger Ducasse i Florian Schmitt. Pozostawił sporo dzieł, między innymi „Peleas i Melisanda“ (na tekst Meterlinka), opery: „Kalięła“, „Schyłek“ i „Prometeusz“, „Penelope“ i inne, wielką symfonię, koncert na fortepian i skrzypce, requiem, kantata „Narodziny Wenus“ i wiele innych. Jako wokalista cieszył się popularnością. We wszystkich swoich dziełach jest „piewą miłości i smutku“. Melancholijne, marzycielskie nastroje i tęsknoty były najbliższe duszy zmarłego artysty.

Sergiusz Lapunow — wybitna osobistość w muzyce w Rosji. ur. 30 listopada 1859 r. w Jarosławlu. — W muzyce kształcił się w Niżnym-Nowogrodzie, a za-

tem — w konserwatorium moskiewskim, które skończył w r. 1883 — w parę lat przeniósł się do Petersburga, gdzie stałe przebywał do roku 1923 i w konserwatorium prowadził klasę fortepianu. Cieszył się ogromnym uznaniem, jako zdolny i wytrawny pedagog. Wykształcił sporo fortepianistów, a wśród nich obiecującą polkę p. Ternem (premjanowa). Pozostawił sporo kompozycji znanych i cenionych. Wyróżniają się jego — wspaniała i pełna poezji „Ballada“, na orkiestrę (1883) dwie symfonie (pierwsza napisana w r. 1887), koncert fortepianowy i wiele innych kompozycji. Przyjmował także czynny udział w zbieraniu ludowych pieśni rosyjskich. Jeden jego zeszyt pieśni na głos z fortepianem wydało w swoim czasie Towarzystwo Geograficzne.

Dział Związku Nauczycieli śpiewu i muzyki w szkołach państwowych i prywatnych.

FELIKS DZIUBAN.

Uwagi o programach do nauki śpiewu.

(Ciąg dalszy).

Słowa pieśni mają być wyraźnie i dobitnie wymawiane. Słuchając wykonywanej pieśni niejednokrotnie nie rozumiem się jej zupełnie, a to szczególnie przez to, że końcówki bywają opuszczane, a względnie nienależycie wypowiadane. Przez błędną dykcję, czyli wymowę, powstają nieraz śmieszne wyrazy, oczywiście nie mające nic wspólnego z treścią śpiewanej pieśni. Końcówek ś, ć nie wymawiają dzieci i stąd np. Cześć Marji — wypada jak: Cześ Marji, albo też, jak ostatnie słowo tej pieśni: „cze“, zamiast: „cześć“. Napozór zdawałoby się, że to nie trudnego, ani ważnego wymowa w śpiewie, a przecież rzecz się ma przeciwnie. Ponieważ śpiewamy na samogłoskach, przeto mimowoli następuje omijanie spółgłosek. Nawet dobrzy śpiewacy namęczą się sporo zanim zapanują całkowicie nad dykcją. Jeżeli u zawodowych osób tyle trudności następuje w śpiewie wymowa, to cóż dopiero mówić o dzieciach. Przecież one idą zawsze za tem, co im łatwiej i niema się czemu dziwić, gdy i starsi temu ulegają. Prawie wszystkie chóry, a już szkolne w szczególności, popadają w błąd dykcyjny. Dlatego też baczna uwagę zwracać musi nauczyciel na poprawne wymawianie słów, a szczególnie końcówek, aby słowa pieśni tak brzmiały, jakie są w rzeczywistości. Dykcja nie odnosi się specjalnie do śpiewu tylko, wielu ludzi mówi tak niezrozumiale, że często trzeba się wprost tylko domyśleć, co oni chcą, czy chcą powiedzieć. Czytanie utworów literackich wogóle, a w szczególności ustępów w szkole, niejednokrotnie jest tego rodzaju, że nie patrząc do książki, nie byłibyśmy w stanie wiedzieć treści słyszanej rzeczy. Stąd też trzeba ciągle zwracać uwagę na należyłą wymowę przy innych przedmiotach, a będziemy mieć ułatwione zadanie przy opracowywaniu pieśni.

Program ministerjalny poleca:

„Baczyć jak najstaranniej należy na wyraźną, prawidłową wymowę, zwłaszcza samogłosek, mianowicie:

1) Samogłoski wymawiać wyraźnie, rozchylając i układając odpowiednio wargi, język i szczęki.

2) Spółgłoski wymawiać dobitnie, a krótko, gdyż nie śpiewa się na spółgłoskach, a tylko na samogłoskach“.

Z wymową łączy się również i oddech. Przez nienależyty oddech szwankuje wymowa, jeżeli bowiem zaczerpnie my powietrza wśród słowa, to oczywiście wymowa wypadnie fatalnie, szczególnie, jeżeli złączy się koniec poprzedniego wyrazu z początkiem następnego, powstają z tego horrendalne słowa, które co najmniej nie mają z danym wierszem nic wspólnego. Dlatego też oddechy powinny być w śpiewniku uwidocznione; jeżeli ich brak, należy poznać i w wykonaniu się tego trzymać. W pieśniach, wykonywanych z pamięci, ma także nauczyciel wskazać, gdzie ma się oddychać, a już bezwzględnie nie dopuścić do oddechu w słowie. Wielkie to słowo „bezwzględnie“, a jednak niema reguły bez wyjątków. np. w pieśni postęej Jezu Chryste jest prawie rzecz niemożliwą w słowach: „...za niesprawiedliwość moją“ powtarza się: „za nie — za niesprawiedliwość...“ i tu ciężko wytłumaczyć i zachować to miejsce bez oddechu. No, nie mówimy o wyjątkach, ale o regule!

W niektórych pieśniach kościelnych brak należytego i właściwego akcentu i stąd pochodzi to przykre rozdzielanie słów. Przyczyną tego jest to, że wiele tekstów zostało przetłumaczonych z języka łacińskiego z zachowaniem oryginalnej melodii związanej z tekstem łacińskim. W tych to pieśniach szczególnie należy zwracać uwagę i zwalczać fałszywe miejsca oddechowe.

Znaczenie oddechów w nutach odnosi się zazwyczaj do pierwszej zwrotki, bez uwzględnienia następnych, to też za racjonalne uważam dawanie znaków oddechowych w tekście dalszych zwrotek.

Niekiedy słowa tych następnych zwrotek nie pokrywają się z nutami, powstaje więc niejasność, które nuty należy złączyć, ażeby melodia nie szwankowała. Aby więc tego uniknąć, należałoby opatrzyć odpowiednie nuty legaturą z uwagą, że ona odnosi się do słów drugiej, czy wogóle której zwrotki. Jako przykład tego, co powiedziano wyżej, niech posłuży przykład drugiej zwrotki „Marsha Skautów“: „...odrzućmy przecz“ — to słowo „przech“ przypada na jedną nutę, a to: „e“ (w układzie f-dur), a pozostaje wolne „b“ — należy więc c—b połączyć łukiem i sprawa załatwiona. To samo odnosi się do dalszych słów „z nas“. Nie sposób wymieniać wszystkich takich miejsc — nauczyciel winien sam sobie radzić, co przecież po chwili namysłu nie przedstawia trudności.

Przy uczeniu pieśni, zwłaszcza u starszej diatwy. należałoby przeprowadzić pewną analizę pieśni, a przez to niejako zapoznać się z jej formą muzyczną.

Przedewszystkiem policzyć ilość taktów, która jest przeważnie wielokrotnością liczby 4, a więc: 4, 8, 16 taktów, rzadziej 12-cie. Przecież to ciekawa rzecz rozpoznawanie takiej budowy, a dziecku daje satysfakcję wtajemniczenia i zapoznania się ze strukturą muzyczną. Niech dzieci, porównawszy zdanie muzyczne, same dojdą, które są w dalszym ciągu podobne lub identyczne, bo po wyuczeniu początku melodji. obejmującego zazwyczaj cztery takty, w końcowej części jest tylko tejsze powtórzenie, zmienia się tylko tekst, a melodia zostaje ta sama.

U starszej młodzieży, w wyższych klasach, po zapoznaniu z tonacjami, mają uczniowie sami odczytać tonację i uzasadnić ją, następnie wskazać takt. potem znaki dynamiczne: *p*, *f*, *mf*, *crescendo*, *decrescendo*, tempo i kompozytora. Po tym wstępie wyklaskać wartości nut, przepiewać melodie solmizacją, a wkońcu podstawić słowa.

C d n.

Od Komisji redakcyjnej.

(W sprawie działu Związku naucz. śpiewu i muzyki).

Na ostatniem Walnem Zgromadzeniu Związku poruszono myśl przejęcia redakcji „Muzyki i Śpiewu“ przez Związek. Myśl tę w swoich uchwałach, zamieszczonych w sprawozdaniu, porusza nowopowstałe Koła dąbrowskie. W zasadzie myśl piękna, lecz jakże przedstawia się możliwość jej zrealizowania?

Aby Zarząd Gł. mógł pertraktować o przejęcie miesięcznika „Muzyka i Śpiew“, musi mieć:

- a) odpowiednią ilość członków,
- b) odpowiednie fundusze na prowadzenie i utrzymanie pisma,
- c) zapewnionych współpracowników pisma.

Gdybyśmy chcieli drukować pismo dla obecnej ilości członków, to koszt pojedynczego numeru byłby niepomierne wysoki, gdyż liczba członków jest zbyt mała. Musi ona wzrosnąć conajmniej dziesięciokrotnie, dopiero wtenczas możemy o tem pomyśleć.

Teraz Zarząd Gł. nie rozporządza żadnym funduszem prasowym. Komisja redakcyjna pracuje honorowo i niema żadnych kwot na opłacenie stałych współpracowników.

Z tem liczyliśmy się od początku i dlatego to Zarząd Gł. w swej odezwie wzywał P. T. Członków do współpracy. Sądziliśmy, że P. T. Członkowie skorzystają z tego wezwania, że dadzą znać o sobie i swej pracy, że zaczną się żywa wzajemna myśl, a Komisja redakcyjna będzie zniwoloną raz po raz rozszerzać „Dział“, by móc dać do druku nadsyłane prace.

Stało się wprost przeciwnie.

W ciągu trzech miesięcy otrzymaliśmy zaledwie dwa artykuły i stajemy wobec konieczności nie rozszerzania, ale ścieśniania ram naszego „Działu“.

Czyżby w szkolnictwie panowała taka apatia, czyżby nie przedsiębrano żadnych usiłowań w metodyce śpiewu? To przecież niemożliwe, bo już sama chęć zrzeszenia się w jednym związku zda się przeczyć temu.

Czytajcie to, powie niejeden z kolegów: „Cóż ja mam właściwie pisać? Nie studjowałem specjalnych dzieł, nie kończyłem konserwatorium, czy uniwersytetu, ot uczyć tylko jak mogę, wedle najlepszych sił i woli, lecz to przecież za mało, by głos zabierać i narażać się może na drwiny.

Panie Kolego, to tylko nieporozumienie.

Najznakomitszem studjum, pewnie prowadzącem do celu, to doświadczenie w pracy nabyte, a nie teoretyczna wiedza. Ktoś przeczytał całe tomy dzieł muzycznych, ma fachowe wykształcenie i chce pisać piosenki czy dzieła metodyczne dla szkoły. Jeżeli sam z techniką nauczania nie zapozna się, jeżeli praktycznie nie zbada psychiki dziecka i nie bada z punktu tej psychiki wyników pracy szkolnej, ten nigdy nie prawdziwie pożytecznego dla szkoły i młodzieży napisać nie zdoła. Dopiero teoria praktyką poparta daje całość i stanowi o postępie danej gałęzi wiedzy.

Wiemy przecież, że każdy nauczyciel zaniwlowany w swoim przedmiocie nie czeka na kursa, ale sam stara się swą wiedzę fachową pogłębić, czyta dzieła z tego zakresu, szuka znajomości z kompetentnymi w tym kierunku ludźmi. byle tylko coś zyskać, czegoś się nauczyć. Otóż niech pan Kolega nie kryje swej pracy wstydliwie, lecz napisze nam to a to czytałem, takie a takie dobre wskazówki tam znalazłem, tak a tak wykorzystałem w swej pracy szkolnej nowo nabyte wiadomości.

A teraz przejdźmy się po szkole.

Uczył p. Kolega w klasie pierwszej. — Tam nauka wymowy i nauka wyśpiewania tych samogłosek i spółgłosek, względnie zgłosek, które dziecko przy nauce czytania i pisanja poznaje. Jak to p. Kolega przeprowadzał? W jaki sposób zwalczał prowincjonalizmy? Jak uczył wymowy i śpiewu samogłosek, a potem zgłosek? Które piosenki były dla dzieci ładne, a które trudność im sprawiały w nauczaniu się? A zastanawiał się p. Kolega dlaczego to tak było?

W innej szkole oddali p. Koledze śpiew we wszystkich klasach. Wymowa zła, młodzież krzyczy, źle oddecha, poczucie piękna tonu niemal zupełnie niewyrobane — jak to p. Kolega wykorzystał? W jednej znowu klasie połowa uczniów niema słuchu muzycznego. Czy dało się to naprawić i klasę unuzykalnić? Jakie przyczyny mogły wpłynąć na takie usposobienie rybiej tej klasy. W innej znowu klasie za zjawieniem się nauczyciela śpiewu powstaje najpierw przykra niekarność, a potem, w miarę lekcji senność i ziewanie. Skąd to powstaje i jak temu p. Kolega zapobiegł?

W danej szkole nie uczono nut, a p. Kolega obejmuje śpiew i chce pracować możliwie wedle programu ministerjalnego. Jak sobie p. Kolega poradził, by przecież w ciągu roku zróżniczkować klasy? Jakich metod p. Kolega używał, by zachęcić dzieci do śpiewu z nut?

Jeden nauczyciel założył chór szkolny. Młodzież się garnie, doprasza, cieszy się, że do chóru należy — inny namęczył się poza godzinami, chciał chór utrzymać, prowadzić, uczyć — cóż kiedy mu młodzież na próby nie chce chodzić, od śpiewu wprost ucieka! Jakie przyczyny takiego faktu?

Wiem, że jeden z Kolegów, gdzie tylko był na posadzie to zaraz powstawał tam chór, orkiestra, amatorski teatr, miał znaczenie i wzięcie u ludności, był powszechnie lubiany i ceniony, gminy wrywały go sobie. A inny, biedaczysko, napracował się, nabiegał, próbował — i jak z kamienia. Na czem polegała sztuka magiczna pierwszego, a co było powodem niepowodzeń drugiego?

Ten krótki rzut oka na naszą pracę, starania i usiłowania, ileż nastroczył tematów do rozpraw bardzo poważnych! Jakże wielką korzyść odnoszą wszyscy, ile niepowodzeń uniknąć będzie można, jeżeli o tem będziemy mówili! Nie wszystko da się napisać w Krakowie. Terenem naszej pracy jest cała Polska, a stosunki w Niej są tak różne, że tylko ten o nich pisać może, kto w nich żyje i pracuje.

„Stoi gruszka...”

Piosenka ludowa z okolic Muszyny. — Harm. Józef Migacz.

Umiarkowanie.

mp Sto - i gruszka w szczerem po - - lu gruszka zie - lo - na, zie - lo - na,

pp ritard.

a tempo.
mp Sto - i pod nią mo - ja mi - ła ca - ła sple - ka - - na.

mf Bia - łą chust - kę w rę - ku ma, ocz - ka so - bie ob - cie - ra;

p Ze jej mi - ły naj - mi - lej - szy ma - sze - ro - wać ma.

2. „A chodźże ty moja miła, do kwatery mej
Jaki to tam porządeczek, jak to tam ładnie
Każdy żołnierz rynsztunk ma, karabin w ręku trzyma,
Na wojenkę, na daleką, maszerować ma“.

3. A wyjdźże-też mój Jasienku, wyjdźże ku mnie wyjdź,
Żebyś ja się z tobą mogła jeszcze ucieszyć,
Ale to nie może być, żebyś ja mógł z tobą wyjść,
Musisz ty się, moja miła, z kim innym cieszyć.

„Dział Związkowy“ powinien być trybuną, z której każdy swobodnie wypowiada swoje myśli, obrazuje swoją pracę i dążenia. Powinien być obrazem ruchu nie tylko Zarządu Gł., ale przede wszystkim całego Związku. Powinien być wyrazem wielkich myśli i wielkich usiłowań zbiorowych. Powinien zwiększać energię tych, którzy ją już ujawnili, a budzić do czynu i umacniać energje nowe.

Więc do współpracy Koledzy!

Leńczyk.

Okólnik Zarządu głównego

do Zarządów Kół i P. T. Członków.

Zarząd Główny zawiadamia, że:

1) **Wpisowe** : a nowych członków wynosi jednorazowo **1 zł** płatny w całości do Zarządu Gł., jako kapitał żelazny.

2) **Wkładka roczna** dla członka Związku równa się prenumeracie mies. „Muzyka i Śpiew“ i wynosi na rok 1925 **4 zł (cztery złote)**. Wkładka półroczna wynosi 2 zł 50 gr. Celem uregulowania nakładu, należy nadesłać wkładkę roczną (półroczną) do końca stycznia 1925. Nienadesłanie wkładki w określonym terminie pociągnie za sobą zaprzestanie wysyłki „Muzyki i Śpiewu“.

3) Wielu członków zalega z wkładkami za rok 1924. Kto tych zaległości do 10 stycznia 1925 r. nie wyrówna, nie otrzyma również „Muzyki i Śpiewu“. — **Wkładki i wpisowe** należy przysyłać pod adresem skarbnika Związku: **Feliks Dziuban, Kraków, ul. Kościuszki 50**, wymieniając na czeku (przekazie) kto i co wpłaca.

4) Ponieważ 8 zespołów śpiewaczych wyraziło gotowość przyjazdu do Krakowa, Zarząd Gł. postanowił **zjazd chórów** urządzić w maju lub w czerwcu 1925 r. Każdy z chórów wykona 2 pieśni dowolnie wybrane, z tych jedna ludowa wzięta możliwie z danej okolicy i 2 pieśni wspólne, które wykonają chóry połączone. Nuty do pieśni wspólnych prześle Zarząd Gł. interesowanym zespołom. P. T. Dyrygenci, którzy zamierzają wziąć udział w śpiewaczym turnieju, zechcą zgłosić do końca stycznia listownie ilość członków chóru i podać wykaz pieśni dowolnie wybranych.

5) **Na zapytania** w sprawie nut i ich doboru, tak dla młodzieży szkolnej jak i zespołów śpiewaczych, w sprawie podręczników i dzieł muzycznych będzie Zarząd Gł. w każdym numerze „Muzyki i Śpiewu“ dawał fachowe **odpowiedzi**.

6) Każde nowozawiazane **Koło** otrzyma 10 egz. statutu Związku. bezpłatnie. Dalsze egz. statutu kosztują po 50 groszy.

7) Celem ujednolajnienia czynności administracyjnych w łonie Kół — Zarząd Gł. zawiadamia, że każde Koło prowadzi:

- księgę protokołów posiedzeń;
- dziennik kancelaryjny;
- księgę kasy;

4) kronikę czynności Koła, w której zapisane mają być wszelkie urządzane przez Koło lub jego członków koncerty, przedstawienia, obchody narodowe z podanym programem osiągnięty sukces, uwagi o ruchu muzycznym w danej miejscowości i okolicy. Na podstawie tej kroniki przedkłada Zarząd Koła Zarządowi Gł. roczne sprawozdanie, którego formularz zostanie podany. Sprawozdanie przysyłać należy do końca maja każdego roku.

8) Wysokość wkładki członkowskiej do Koła ustala Walne Zgromadzenie członków Koła

9) Wszelką korespondencję z Zarząd Gł. należy wysyłać pod adresem sekr. Zw.: **Gabriel Leńczyk, Kraków, ul. Bernardyńska 7.**

Za Zarząd:

G. Leńczyk, sekr.

Fr. Konior, prezes.

Komunikaty.

Orkiestra.

Ponieważ otrzymałem parę zapytań, jak organizować orkiestrę, skąd i jakie sprowadzać instrumenta, podaję poniżej informacje, otrzymane za pośrednictwem p. Juliana Tomaszewskiego, porucznika W. P. od kapelmistrza, najlepszej w Polsce muzyki wojskowej 20 p. p., p. Juliusza Schreyera i jego zastępcy p. Jana Króla. Informacje te do użytku interesowanych oddaję — **Leńczyk**.

Średnia orkiestra dęta składa się z następujących instrumentów:

- 1 flet — Des
- 1 klarnet — Es
- 2 klarnety I-mo B
- 1 klarnet II B
- 1 klarnet III B
- 2 skrzydłówki I (Flügelhorn)
- 1 skrzydłówki II (Flügelhorn)
- 1 tenor (Basflügelhorn)
- 1 baryton (Eufonium)
- 2 rogi (Waldhorn) Es I i II
- 4 trąbki Es, t. j. I, II, III, IV,
- 2 puzony B I i II
- 1 helikon B
- 1 bęben duży
- 1 bębenek mały
- 1 para talerzy tureckich

razem ludzi 24, z dyrygentem 25. Orkiestrę taką można zmniejszyć o klarnet III B i trąbkę IV Es, lub zwiększyć przez pomnożenie klarnetów, skrzydłówek, basów, dodając do tego 1 tenor.

Orkiestra symfoniczna:

- 3 skrzypce I (z czego 1 dyrygent)
- 2 skrzypce II
- 1 altówka
- 1 violoncello
- 1 basso
- 1 flet C
- 2 klarnety B
- 2 rogi (Waldhorn) F
- 2 trąbki B
- 1 puzon B
- 1 perkusja (bęben, bębenek, triangel, dzwonki)

razem 16 ludzi. — Zmniejszyć taki komplet można o 1 trąbkę B i 1 klarnet — zwiększyć, mnożąc instrumenty smyczkowe, a z dętych dodając obój i fagot.

Instrumenty można sprowadzać z firm:

Jerzy Krywski — fabryka instr. muzycz. Cieszyn.

Franciszek Niewczyk, fabryka instr. muzycz. Lwów, lub z firm reparacyjnych, które instrumenta nowe sprowadzają z Wiednia, a przede wszystkim z Czech:

Józef Zajac, Kraków, ul. Florjańska.

Brabec, Kraków, ul. Sławkowska.

Są jednak skargi kapelmistrzów, że instrumenta u nas wyrabiane nie stroją. Podaję więc wykaz instrumentów firmy włoskiej, zestawiony przez kapelmistrza 20 p. p., p. Schreyera. — Firma: **Italia — Milano Bottali — strumenti musicali — Piazza, Cudrea Doria 6.**

Wykaz instrumentów.

Nr. 357	Sztuk 1	Flet „C“ 15 Kl.	po 407	lirów
„ 384	„ 1	Clarinetto „Es“	„ 396	„
„ 384	„ 4	— „ — „B“	„ 396	„
„ 13	„ 2	Tromba „B“	„ 330	„
„ 20	„ 2	— „ — „Es“	„ 358'60	„
„ 36	„ 3	Trombon „B“	„ 594	„
„ 48	„ 2	Waltornie „F,Es“	„ 618'20	„
„ 51	„ 1	Kornet „Es“	„ 346	„
„ 53	„ 3	Flügelhorn „B“	„ 352	„
„ 65	„ 3	Alty „Es“	„ 412'50	„
„ 76	„ 2	Tenory „B“	„ 478'60	„
„ 83	„ 1	Baryton	„ 574'20	„
„ 102	„ 1	Helikon „Es,F“	„ 1058'20	„
„ 121 ^a	„ 1	— „ — „B“	„ 1980	„
„ 562 ^e	„ p. 1	Talerzy turec.	„ 770	„
„ 550	„ 1	Bęben wielki	„ 418	„
„ 358	„ 1	Verbel	„ 200	„

Razem za 30 Instrumentów **15,381'50 Lirów**
według kursu dnia.

Jest to gatunek instrumentów najlepszy, strój gwarantowany, normalny 870 drgnień. Instrumenta drugiej klasy kosztują o 10% taniej. Do ceny instrumentów dolicza firma kosztą opakowania, transportu i cło (około 15%).

Cały komplet kosztuje w złotych około 7.000 (siedm tysięcy), pomniejszony o 1 cornet Es, 1 trombon, 2 waltornie Es, obniży się cena o 2.182 lirów.

Ceników wyrobów polskich, czeskich lub niemieckich dostarczą odnośne firmy.

STROICIEL FORTEPIANÓW**JÓZEF SŁOTWIŃSKI**

przyjmuje wszelkie naprawy i strojenia fortepianów i pianin w miejscu i na prowincji.

Zgłoszenia przyjmuje z grzeczności

KSIĘGARNIA A. PIWARSKIEGO i Sp.
W KRAKOWIE, ulica Św. Jana L. 3.

PIEŚNI KOŚCIELNE

dla użytku młodzieży szkół średnich powszechnych i chórów amatorskich na chór mieszany lub jeden i dwa głosy z towarzyszeniem organu

opracował

KAZIMIERZ GARBUSIŃSKI

nauczyciel śpiewu w państwowym Gimn. IX. w Krakowie.

Zeszyt ten zawiera 28 pieśni.

Cena partytury 3 zł.

FORTEPIANY, PIANINA, FISHARMONJE

światowej sławy firm:

Steinway & Sons, Stingl Oryginal, Lauberger
Glos, Ant. Petrof, Rössler, Scholze Broż

poleca

NAJSTARSZY SKŁAD FORTEPIANÓW

Z. RABA nast.

KRAKÓW, UL. ŚW. ANNY L. 3.

Rok założenia 1880.

Telefon 465

*Administracja naszego pisma
posiada*

*jeszcze kilka kompletów „Muzyka i Śpiew“
z II-go półrocza 1924 r. po cenie 2'50 zł.*

KSIĘGARNIA JAGIELLOŃSKA

M. Aret i Krakowska Spółka Wydawnicza

w Krakowie, ulica Wiślna L. 3.

Poleca:

	Zł.		Zł.
At.-Ar. Stan. Moniuszko; jego życie i dzieła . . .	—25	Rutkowski Z. Śpiew chórowy jako przedmiot ogólnokształcący . . .	—60
Chrzanowski W. Poradnik dla nauczycieli szkół początkowych przy nauce śpiewu . . .	1.40	Słonecki K. Ks. Ćwiczenia śpiewu figuralnego i chóralnego . . .	—50
Joteyko T. Historia muzyki polskiej i powszechnej . . .	2.50	Słonecki K. Ks. Teoretyczno-praktyczny przewodnik śpiewaka . . .	1.—
Hanslick E. O pięknie w muzyce. Studium estetyczne . . .	—70	Słonecki K. Ks. Zasady kształcenia głosu oraz mowy . . .	—20
Reiss J. Dr. Encyklopedia muzyki . . .	8.—	Zawirski M. Nauka harmonji w streszczeniu . . .	—60
Roguski G. Pierwsze zasady muzyki . . .	—25	Różycki A. Nowa szkoła na fortepian . . .	8.40
„ Słowniczek znakomitych muzyków . . .	—35		
Rutkowski Z. Wskazówki dla uczących gry fortepianowej . . .	—45		

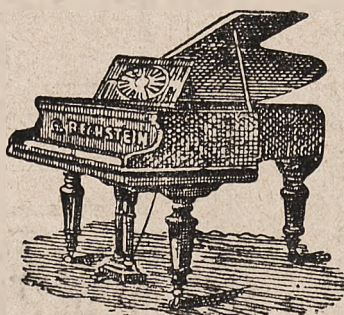
SKŁAD NUT

zaopatrzone jest obficie w wydawnictwa krajowe i zagraniczne.

Ekspedycja zamówień natychmiastowa.

FORTEPIANY

!NA RATY!
DO 8-miu MIESIĘCY



!NA RATY!
DO 8-miu MIESIĘCY

W SKŁADZIE FORTEPIANÓW **HELENY SMOLARSKIEJ**

Kraków, ulica Szewska L. 9. I p.

Telefon 4365.

Na składzie stale **olbrzymi wybór** instrumentów
ośmnastu pierwszorzędných fabryk fortepianów,
pianin i fisharmonij, jak:

Bechstein

Blüthner

Bösendorfer

Ehrbar

August Förster

Koch-Korselt

Kotykiewicz

Lauberger Gloss

Mannborg

Quandt

Rönisch

Scholze

Schmidt

Schweighofer

Seiler

Grotrian Steinweg

Wirth

Zimmermann.