

GAZETA SZKOLNA

Pismo krytyczne. — Wychodzi 15. każdego miesiąca.

Prenumerata w Austrii rocznie 5 kor., półrocznie 2 kor. 50 hal., kwartalnie 1 kor. 25 hal. — Dla zagranicy rocznie 6 kor. — Numer pojedynczy 50 hal.

Adres Redakcyi i Administracyi: Kraków, Strzelecka 11. — **Autorom** zapewniona ścisła dyskrecya. **Prenumeratorom** bezpłatna informacja. Manuskrypta się niszczy.

Prenumeratę można rozpocząć każdego czasu, od dowolnego kwartału.
Reklamacye uwzględnia się do 30 dni.

Ofgłoszenia przyjmuje się za opłatą 20 hal. od wiersza petitu za każdorazowe umieszczenie. — **Za dołączone cenniki, prospekty i t. p.** 3 kor. od 100 sztuk.

Treść: 1. Rada szk. kr. gwałci ustawę. 2. Okruchy na sanatorium. 3. Napędzony parlament. 4. Nauczyciel wiejski o stabilizacji z urzędu. 5. Troska o duszne zbawienie. 6. Frymarka konkursami. 7. Nareszcie. 8. Encyklopedia prawa. 9. Potoczne. 10. Inzeraty.

Rada szkolna krajowa gwałci ustawę.

Na mocy § 2. ustawy szkolnej krajowej z 26-go czerwca 1899 r. Dz. u. k. Nr. 84 wchodzi do rady szkolnej okręgowej, prócz innych członków, dwaj, względnie trzej reprezentanci zawodu nauczycielskiego, z których jednego wybiera konferencya okręgowa, drugim jest dyrektor państwowego seminarjum nauczycielskiego, istniejącego w siedzibie lub okręgu rady, a gdzie taki zakład nie istnieje, nauczyciel kierujący jedną z szkół ludowych w okręgu, przez radę szkolną krajową wyznaczony, trzecim jest dyrektor jednej z szkół średnich.

Ustawa jasna, jak słońce, nie znosi żadnej innej interpretacji. Wynika z niej stanowczo, iż rada szkolna krajowa ma prawo mianować do każdej rady szkolnej okręgowej jednego reprezentanta z pośród nauczycieli ludowych, którym **musi być kierownik szkoły.**

Tymczasem rada szkolna krajowa zamianowała reprezentantem nauczycieli ludowych do rady szkolnej okręgowej w Jarosławiu **nie kierownika szkoły, lecz nauczyciela,** p. Władysława Nowotarskiego, z którym mieliśmy już swojego czasu sposobność zaznajomić naszych czytelników.

Jest to tak jasne pogwałcenie ustawy, iż rzeczywiście należy podziwiać zuchwałość referenta rady szkolnej krajowej, który tę nominację zarządził i podpisał.

Jakżeś mają szanować ustawy szkolne powiatowi kacykowie, skoro sama rada szkolna krajowa, stróż ustaw, dostarcza w tym stopniu gorszącego przykładu!

Skoro zaś wolno władzom szkolnym bezkarnie gwałcić ustawę, to nie powinny wytaczać nauczycielom dochodzeń dyscyplinarnych za kolizye z ustawami, bo przykład idzie z góry, a ryba śmierdzi od głowy!

Jak się dowiaduje „Tygodnik Jarosławski“, rada szkolna krajowa żenuje się obecnie tego skandalu — aby go więc możliwie zatuszować, postanowiła klin wybić klinem, jedno bezprawie poprzeć drugim. Nosi się z zamiarem, aby p. Nowotarskiego zamianować kierownikiem szkoły w Jarosławiu z urzędu, więc z po-

minięciem drogi konkursowej, przez co otrzymałby dodatkowo warunek, legalizujący bezprawnie dokonaną nominację na członka rady szkolnej okręgowej.

Do czego to już w Galicyi nie przychodzi! Czy słyszał kto gdziekolwiek indziej o podobnym krętaństwie? Nominacya p. Nowotarskiego członkiem rady szkolnej okręgowej jest skadałem, a najprostszą drogą do zatuszowania skandalu — cofnięcie nominacji, upozorowane choćby tylko przeoczeniem. Dodatkowe mianowanie p. Nowotarskiego kierownikiem, z urzędu, bez konkursu, nie cofnie poprzedniego bezprawia, a będzie bezprawiem podwójnem, bo nominacya taka jest znowu w myśl ustawy nieważną.

Ładnie ubrał inspektor Szumski radę szkolną krajową, bo chyba bez jego propozycji ta nominacya nie była możliwą. Zapędził radę szkolną krajową w matnię, z której niema już honorowego wyjścia... Zaczekamy jeszcze trochę cierpliwie, co się stanie z tym fantem. Jeżeli wyjście nie będzie ustawowe, to będziemy zniewoleni do wniesienia formalnej skargi na radę szkolną krajową na ręce ministra oświaty, czego żaden z nauczycieli czynnych i wogóle ludzi zależnych uczynić się nie odważy, dlatego my ich musimy zastąpić.

A więc prosimy w tan p. Dembowskiego wraz z p. Okęckim...

Okruchy na sanatorium.

Z błagierskiego dzieła, jakim była w wysokim stylu urządzona loterya na sanatorium nauczycielskie, a która miała przynieść setki tysięcy koron dochodu, pozostało zaledwie 24.300 kor. 38 hal. i jest nadzieja, że kwota ta jeszcze tak dalece stopnieje na administracyę, iż niedobór będzie musiała pokryć subwencya sejmowa. Tyle razy już pisaliśmy na ten temat, iż obecnie nie mamy nic więcej do dodania. Pomieszczamy jednak nadesłaną nam z Zakopanego odezwę nauczycieli, używających kuracyi w tamtejszem sanatorium. Oto ich słowa:

„Wielkie sanatorium nauczycielskie znajdowało się tylekrotnie na szpaltach dzienników, że już i wróble o niem ćwierkały. Inspektorowie szkolni na konferencyach okręgowych setkami rozdawali losy między nauczycielstwo całego kraju, instytucye prywatne, osoby dobroczynne zakupywały je, handle, owiane duchem humanitarnym, bezinteresownie rozpowszechniały ich sprzedaż między najszerze i najuboższe warstwy społeczeństwa w nadziei, że

spełniają czyn obywatelski. 500.000 losów puszczonego w obieg, wygrane miały wynosić 70.000 kor. Minęły lata, zaginął słuch o sanatorium, a ze wszystkich ofiar i zabiegów zostało 24.300 k. 38 gr. Ani marzyć o budowie wielkiego sanatorium za taką kwotę!

W Zakopanem, przy ul. Chramcówki, od kilkunastu lat rokrocznie kilkadziesiąt osób z nauczycielstwa znajduje przytułek w małym sanatorium nauczycielskiem na przeciąg 3. do 6. miesięcy. Jest to tak zwane „Schronienie nauczycielskie“. Nie jest ono ani sławne, ani głośne, ale bardzo pożyteczne. Kilka osób od szeregu lat pełni zupełnie bezinteresownie trudny i uciążliwy zarząd towarzystwa (Hel. Surzycka, St. Rasiński). Lekarz „Schronienia“ (dr. Ed. Brzeziński) udziela najtroskliwszej opieki za opłatą 5 kor. miesięcznie. Aptekarz (Tabeau) daje 25% opustu kuracuszom towarzystwa. Zarząd przyjmuje nauczycieli (ki) z całej Galicyi, tak polaków jak rusinów, jako też i wyznawców religii mojżeszowej, o ile o przytułek proszą. Nie są przyjmowani tylko beznadziejnie chorzy. O ile miejsca są wolne, przyjmowane jest na leczenie nauczycielstwo z Królestwa Polskiego.

Towarzystwo wynajęło, urządziło i utrzymuje 2. wille z funduszków, na które składają się roczne wkładki (2 kor.), wpisowe (2 kor.), jednorazowe wkładki, opłaty kuracjuszy, dochody z wieczorków.

Pomimo tak szczupłych dochodów towarzystwo nosiło się z myślą zakupna własnego domu i uskładało na ten cel kilka tysięcy koron. Starania w tym kierunku wstrzymała nieco akcyja loteryjna. Gdy zaś akcyja ta zrobiła zupełne fiasko i zamiast oczekiwanych kilkuset tysięcy dała zaledwie 24.300 kor., nie pozostaje nic innego, jak tylko zakupienie domu za połączone obydwaj kapitały: zakopiańskiego towarzystwa i dochodu komitetu loteryjnego. Byłby to pierwszy krok do rozszerzenia istniejącego „Schronienia“ na sanatorium. Dalsze rozszerzenie nastąpi wówczas, gdy nauczycielstwo własnymi siłami poprze tę sprawę. Zwracamy się zatem z gorącym apelem do nauczycielstwa, aby na konferencyach okręgowych gremialnie zapisywało się na członków tej pożytecznej instytucji, bo tylko na własne siły liczyć możemy, a od zarządu Ogniska nauczycielskiego we Lwowie żądamy, aby cyframi publicznie wykazał, ile losów rozsprzedano, ile kosztowała administracya i dlaczego mimo tak wielkiego zapału społeczeństwa dla sprawy sanatorium tak słaby rezultat osiągnięto.

Nauczyciele i nauczycielki, pozostający

w dniu 17/III b. r. na kuracyi w tow. „Schron. naucz.“ w Zakopanem: (Następują podpisy).

Odezwa ta jest ciężkim aktem oskarżenia przeciw lwowskiemu komitetowi loteryjnemu. To samo pisaliśmy nieraz, to samo stawiali żądanie, niestety bez skutku, a dla czego, niech sobie dopiewają autorowie odezwy. Także oni sami są temu winni, na co się obecnie użalają, bo nie słuchali naszych przestroż, podnoszonych w chwili zawiązywania się owego komitetu i późniejszych, ustawicznie ponawianych refleksyi. Teraz mogą protestować, krzyczeć, skandal nie da się już odrobić. Wątpimy też, aby z pozostałych okrucich chociażby jeden halerz przeszedł na sanatorium zakopiańskie.

Napędzony parlament.

Rząd rozwiązał przedwcześnie austriacką radę państwa. Stało się to wskutek opozycji Czechów, którzy nie chcieli być manekinami do bezmyślnego uchwalenia ogromnych ciężarów na cele wojskowe bez rekompensat ekonomicznych, bez poszanowania autorytetu ludu, oponującego przeciw zabójczej polityce rządu i wygładzaniu milionów obywateli w interesie garstki wielkich agraryuszy, lub kartelowych rozbójników.

Koło polskie, do którego, dzięki korupcyi wybitniejszych członków, właśnie w ostatnich czasach przylgnęło tyle brudu, koło, skompromitowane do ostatniej nitki wobec ludzi uczciwych, przedczesnym rozwiązaniem parlamentu zostało zaskoczony. Dla wielu przerwało się nagle źródło niecznych dochodów, a ci, którzy pod osłoną nietykalności poselskiej popełnili występki i pospolite zbrodnie, dostaną się na czas przedwyborczy, przeznaczony do zdobywania nowych mandatów, w kleszcze sprawiedliwości sądowej, a potem, zamiast do pałacu na Franzensringu, powędrują do kryminału.

Jeżeli rząd przez rozwiązanie parlamentu chciał oczyścić zgniłą atmosferę, to, co do naszego kraju, wybrał rzeczywistość chwilę wyjątkowo korzystną. Za jednym zamachem może, mimo powszechnych wyborów, przeprowadzić silną partję konserwatywną. P. Bobrzyński złożyłby nawet dowód wielkiego niedołęstwa wobec swoich mocodawców, gdyby tej chwili w ich interesie nie wykorzystał. Wszak obrzydzenie przeciw dotychczasowym partjom koła jest powszechne!

Ludowy są w opinii ludu do ostatniej nitki skompromitowani. Wykrętne geszefciarstwo Stapińskiego z bankiem parcelacyjnym i bankiem włościąnskim, jego koziołki polityczne i lokajstwo wobec stańczyków zjednały mu w szerokich kołach niebywałą pogardę. Pogarda ta przeszła także na całe stronnictwo ludowców, które ślepo, za pańskie ochłapy, spełniało jego wolę. Lud, oświecany o zdradzie politycznej Stapińskiego i ludowców przez całą rzeszę pism ludowych, pragnie gorąco wymienić przeniewierczych posłów i rezonuje całkiem prosto: „Lepiej trzymać z panami — niż z ich lokajami. Panowie prędzej coś dadzą ludowi, gdy nie będą się potrzebowali okupywać lokajom“. Wśród takich stosunków, przy jakiej takiej rozumnej kontragi-

tacji, stronnictwo ludowców zniknie jak kamfora, a jego miejsce, w znacznej części, zajmie na nowo partja konserwatywna, która wprawdzie nie będzie miała w kole większości, ale sprowadzi pożądaną równowagę przeciw zgrai parlamentarnych rozbójników, wyzyskujących w brudny sposób swoje wpływy.

Wszelch polaczki... Partja rządowa, ale czasem buntująca się i niewygodna, gdy rząd nie da się za lojalność porządnie podskubać tekami ministeryalnemi, wpływowymi urzędami i t. d. I tej partji rząd może potężnie podciąć skrzydła. Wszak ona wydała Paducha, Wiacka, et com. — przez co przynajmniej u ludu, w gminach wiejskich, jest silnie podminowana.

Centrum... mieściło w swoim łonie ks. Szpondra, skompromitowanego w procesie prasowym. Częściowo uratowało sytuację przez to, iż go wykluczyło ze swego grona, zanim parlament został rozwiązany... Stronnictwo to mogłoby poczynić znaczne zdobycze w czasie przyszłych wyborów, ale brak mu zdolnych ludzi do kierowania akcją wyborczą, brak inicjatywy i sprytu... Jeżeli się jednak dobrze weźmie do roboty, podskubie ludowców.

Demokratów starej daty wyborcy traktują humorystycznie, nie wyłączając cywilnego admirała floty austriackiej, imci pana Pe-te-len-za.

Dla rządu są wygodni, więc będą dalej wegetowali.

Posostają konserwatyści... Było ich w izbie posłów tylko kilku. Może dzięki temu, że byli zbyt słabi do geszefciarstwa, wychodzą czyści... Za sobą mają rząd, starostów, żandarmów i „ludowców“ szachrajstwem skonsternowanych chłopów. Sytuacja do „galicyjskich wyborów“ niesłychanie korzystna.

Poza kołem stoją polscy socjaliści, rusini i posłowie dzicy...

Socjaliści nawet w większych miastach tracą na wpływach, dzięki swojej pyszałkowatości, nie uznającej niczego poza partją i — służalstwa wobec żydów.

Rusini wychodzą czyści. Ani jedno świniństwo w guście Paducha, Stapińskiego, Szpodra i t. d. nie przylgnęło do ich czoła. Jeżeli nie zyskają nowych mandatów, n. p. p. Skarbka, to przynajmniej nie tracą ani jednego z dotychczasowych.

Posłowie dzicy: syoniści, żydzi niezawisli i p. Breiter. Z tych tylko Breiter jest sympatyczny. Separatyści żydowscy, mogą liczyć wyłącznie na swoich współwyznawców — u innych wywołują wstręt.

Oto horoskopy do następnych wyborów.

A teraz rzecz najważniejsza dla naszych czytelników. Jakie stanowisko zajmie nauczycielstwo wobec nowych wyborów?

Co do nauczycielstwa miast stołecznych i dużych, można z góry przewidzieć, iż poprze obecnych, lub byłych ministrów, wysokich dygnitarzy, przeróżnych uprzymysławiaczy w rodzaju p. Battaglii i wszelkiego rodzaju tromtadratów. Zresztą głos nauczycielstwa ludowego w tych miastach niknie wobec wielu tysięcy wyborców, a jego siła agitacyjna, ze względu

na stany niezawisłe, dalej profesorów szkół średnich i przeróżne dykasterye urzędnicze, okupujące dla siebie to prawo, posiada mniejsze znaczenie.

Inaczej jest w drobnych miasteczkach i wsiach, głosujących razem. Tam siła moralna nauczycielstwa i jego wpływy wybijają się na pierwszy plan, zwłaszcza, gdy nauczycielstwo jest zorganizowane i posiada siły, wybitne w agitacji. Wola nauczycielstwa może zadecydować przy wielu wyborach. Niejedno też stronnictwo będzie się starało o jego poparcie. Atoli, z wyjątkiem nauczycieli rusinów, którzy bezwzględnie poprą swoich narodowych kandydatów, nauczycielstwo galicyjskie wiejskie i mało-miasteczkowe nie ma najmniejszego powodu i najmniejszego interesu, aby popierać którekolwiek z istniejących stronnictw politycznych, bo wszystkie je oszukiwały i okłamywały w najbezwstydniejszy sposób.

Najwięcej zaś jest zniechęconym u nauczycielstwa stronnictwo ludowców, to jest kamaryla p. Stapińskiego. Nikt w więcej cyniczny sposób nie obszedł się z najżywotniejszymi sprawami szkolnictwa i nauczycielstwa wiejskiego, jak właśnie ta partja.

Dwutypowe seminaria, to dzieło stapińszczyków, bo nikt inny tylko Stapiński ze swoimi zausznikami potajemnie parł do wprowadzenia ich w życie — i tylko on mógł nie dopuścić do ich otwarcia.

Za Stapińskiego odpowiada całe stronnictwo ludowców, bo tolerowało, pochwalało jego świniństwa i nie zdobyło się na to, aby go utracić z prezesury, lecz dotąd jeszcze uważa go za swego atamana.

Nauczycielstwo powinno teraz wziąć rewanż na tem do niedawna potężnym, a zdradzieckim stronnictwie, zwalczać je za wszelką cenę, bo ono stokroć gorsze, niżeli konserwatyści. Niech sam djabeł przejdzie, byle nie dotychczasowego pokroju ludowiec!

Jakiż wreszcie pożytek w parlamencie z chłopów nieuków, którzy nie rozumiają języka niemieckiego, siedzą na obradach, jak na tureckim kazaniu, a głosują bezmyślnie, jak barany, według komendy przewrotnego wodza? Niech idzie do parlamentu chłop, ale niech będzie światły, uczciwy — tuman niech pilnuje roli.

Nie animujemy się także do kandydatur nauczycielskich dotychczasowego pokroju. Wszak mieliśmy już w parlamencie posła Wojtygę i Bieniowskiego! Czy walczyli choćby najmniejszą drobnostką, n. p. legitymacje kolejowe dla swych kolegów? Nic, absolutnie nic. Oni tłumili nawet akcję samoobrony osobistej krzywdzonych nauczycieli, prowadzoną we Wiedniu, aby nie kompromitowali galicyjskich władz szkolnych! Żaden z nich nie wniósł interpelacji w obronie skrzywdzonego! Jeżeli kto szedł za nauczycielem ludowym, rusinem czy polakiem do ministra, to tylko poseł Breiter, lub poseł ruski!

Na stańczyków, czyli obszarników i ich adherentów, nauczycielstwo wiejskie także nie może głosować, oni bowiem są sprawcami krzywd właśnie tego nauczycielstwa, któreby im teraz w akcji wyborczej mogło zapewnić zwycięstwo!

Z tych wszystkich powodów jest dla nauczycielstwa małomiasteczkowego, a

głównie wiejskiego, wskazaną przy nowych wyborach do parlamentu w zasadzie tylko akcja bierna, oczywiście z wyjątkami, jeżeli kandyduje nauczyciel wiejski lub z małego miasteczka, prześladowany przez władze i niezłomnego charakteru, co do którego jest pewność, że nie pójdzie śladami p. Wojtygi i Bieniowskiego. Zresztą sytuacja może się jeszcze wyjaśnić w innym kierunku, dlatego resztę uwag odkładamy do następnego numeru.

Na razie powinniśmy się czuć zadowoleni, że zgniłe koło polskie rozleciało się razem ze zgniłym parlamentem i otworzyło tem samem nadzieję lepszych wyborów...

Nauczyciel wiejski o stabilizacji z urzędu.

Należę do tych pesymistów, którzy nie wierzą, aby IX. i VIII. rangi urzędników państwowych były, przynajmniej w tem pokoleniu, dostępne dla nauczycieli szkół wiejskich. Ci, którzy nam najwięcej o tych rangach trąbią, to jest panowie ze Lwowa i Krakowa, mają już płace od X. do VIII. rangi, niekiedy nawet większe. Co ich nasz los obchodzi? Piszą piękne słówka, abyśmy przesyłali im wkładki i skupiali się pod ich sztandarami, bo wtedy oni urosną w siłę moralną i znowu nas przy danej sposobności tak wyprowadzą w pole, jak przy ostatniej regulacji.

My mamy inne bóle, pilniejsze, niż złote kołnierze, a możliwe do usunięcia nawet przy małym wysiłku finansowym ze strony kraju.

Najpilniejszą jest dla nas stabilizacja z urzędu.

Czytałem często w gazetach narzekania tymczasowych nauczycieli w Krakowie i Lwowie, że kilkanaście lat muszą czekać na stabilizację! Niechaj się ci panowie rozejrzą w stosunkach wiejskich, a zobaczą, że teraz, aby otrzymać na wsi stałą posadę, na 1000 koron rocznie, trzeba używać jeszcze większych zabiegów, niż w miastach stołecznych i że się ją także otrzymuje przeciętnie dopiero po kilkunastu latach służby, albowiem w kraju jest więcej, niż połowa personalu prowizorycznego!

Ja n. p. służę 14 lat i wciąż jestem prowizoryczny, chociaż mam skończone seminaryum i egzamin kwalifikacyjny z prawem uczenia języka niemieckiego i dobrą kwalifikację u inspektora szkolnego. Podawałem się już kilka razy na stałą posadę na wsi, ale daremnie, jedną otrzymała córka pełnomocnika dóbr, choć miała 6 lat służby, drugą kuzynka inspektora, trzecia z przeproszeniem metresa starosty, a ja wciąż siedzę i siedzę na nadełatówce, lata uciekam, nie mogę się ożenić, bo z czegoż utrzymam rodzinę, skoro nie mam razem z kwaterowem ani 1000 koron rocznie? Cierpię więc prawdziwą biedę, może i głód, chodzę w wytartym ubraniu, a nawet taka drobnostka w miejskim życiu, jak „opierunek“, przedstawia dla mnie często przeszkodę nie do pokonania!

No i cóż z tego, że się może zastabilizuję w 18-tym roku służby, bo inspektor mnie „popiera“, kiedy nie dosłuży się do wyższych stopni i pięcioleci, bo

pierwej umrę z powodu źle odżywianego organizmu, a zresztą choćbym służył i lat 40, to otrzymam najwyżej tylko cztery pięciolecia!

O ileż szczęśliwsi są koledzy z miast dużych! Za grosz wszystko zaraz dostaną, o nic nie potrzebują walczyć, a jako tymczasowi pobierają taką pensję, jakiej ja, jako stały, może nigdy się nie doczekam! Prócz tego używają wszystkich przyjemności życia miejskiego, mają biblioteki, czytelnie (gdyby tylko z nich chcieli korzystać), gdy ja dopiero z czwartej ręki jako subprenumerator mogę czytać jeden dzienniczek, abym wiedział, co się dzieje na świecie i na wsi nie zdziaczał!

Wobec takich stosunków, stabilizacja z urzędu jest koniecznością, lecz, moim zdaniem, różna co do czasu, w różnych stopniach płacy. Nauczyciel prowizoryczny w I. klasie może czekać spokojnie i wygodnie nawet 15 lat na stabilizację, bo i tak na tem zrobi świetny interes w porównaniu z nauczycielem III., lub IV. klasy.

Nauczyciel II. klasy płac niechby otrzymał stabilizację po 10-ciu latach, nauczyciel III. klasy po 6-ciu, a nauczyciel klasy IV., wiejski, zaraz po złożeniu egzaminu kwalifikacyjnego. Wtedy w naszym zawodzie byłaby przynajmniej przybliżona sprawiedliwość.

Nauczyciel wiejski nie dopędziłby wprowadzić nigdy w płacy nauczyciela I. klasy, II. lub III., ale miałby przynajmniej możliwość wegetacji przez otrzymanie we właściwym czasie należnych pięcioleci i wyższych stopni płacy, które należałoby także ściśle uregulować, to jest przyznać stopień średni w 10-tym roku służby, a stopień trzeci w 15-tym, bo wówczas zaczynają się dla nauczyciela wiejskiego, z powodu kształcenia dzieci poza domem, największe wydatki.

Są to wymagania tak skromne, że ich spełnienie nie powinno natrafiać na żadne trudności. Będzie to reperowanie gmachu szkolnictwa od fundamentów, regulacją od dołu, bo góra ma już swój byt należycie zapewniony. Kto patrzy bezstronnie na tę sprawę, ten musi mi przyznać słuszność.

Równocześnie z reperowaniem tych podstaw, trzeba prowadzić walkę o zniesienie IV. klasy płac nauczycielskich, bo są rzeczywiście żebacze.

Walkę tę należy prowadzić równocześnie z walką o stabilizację z urzędu, atoli stabilizację trzeba kłaść na pierwszym miejscu, z zastrzeżeniami wyżej naprowadzonemi, to jest w najniższej klasie płac zaraz po kwalifikacji, w innych później.

Przestrzegam jeszcze raz, aby stabilizacji nie żądać dla wszystkich klas zaraz od złożenia egzaminu nauczycielskiego, bo takie żądanie byłoby niesprawiedliwe i zaszkodziłoby stabilizacji z urzędu w klasie najniższej, zaraz po złożeniu egzaminu, ze względu na ogromne koszty, które musiałaby pociągnąć tylko sama stabilizacja w wyższych klasach płacy.

Co prawda, wolałbym mieć awans do rangi VIII. i stabilizację z urzędu po złożeniu egzaminu nauczycielskiego. Zanim się to jednak stanie, pierwszej rosa oczy

wyje, dlatego ze względów praktycznych jestem za regulacją bytu nauczycielskiego częściami, lecz zawsze **tylko od dołu**.

A „panom“ ze „Związku“ przesyłam przestrozę: „Przestańcie, bo się źle bawicie — dla was to igraszka (bo już macie VIII. rangi) — nam idzie o życie“.

Tymczasowy nauczyciel wiejski.

Troska o duszne zbawienie.

Troska rady szkolnej krajowej o duszne zbawienie nauczycieli ludowych jest rzeczywiście rozczulająca. Ze przeszło 7000 na 13.000 personalu nie posiada stałych posad, że żyje w nędzy, bez zapewnionego jutra, że na śmierć głodową z rodzinami są skazani wogóle wszyscy nauczyciele wiejscy i małomiasteczkowi, o tem władza ta nie myśli, bo właśnie utrapienia doczesne otwierają wrota do niebieskiej szczęśliwości. Dlatego też wszystko, co zmierza do utrapienia nędznego żywota, znajduje w niej energiczne poparcie. Lecz tylko w zastosowaniu do głodomorów nauczycieli. — Natomiast szkolni potentaci, jakby po myśli wierszyka Heinego: „Den Himmel lassen wir den Engeln und Spatzen“, żyją z dnia na dzień coraz okazalej i napełniają złotem swoje bez dna kieszenie. Rezygnują z nieba, pomni na słowa pisma świętego: „Łatwiej jest przejść wielbłądowi przez ucho igielne, niżeli bogaczowi do królestwa niebieskiego“. I nie można się im dziwić, iż wobec tak straszego dla siebie horoskopu na całą wieczność, używają całą doczesnych rozkoszy. Zastępują nawet na uwielbienie, iż, widząc otwarte czeluście piekielne, mające ich „na wieki“ pochłonać, przynajmniej swoich podwładnych pragną uchronić od potępienia i w ich interesie, prócz głodu, nędzy, udręczenia, aplikują jeszcze rekolekcyje.

Oto nowy dowód tej błogosławionej troski rady szkolnej krajowej. Na dniu 28. marca 1911. wydała najmiłościwiej do do wszystkich rad szkolnych okręgowych następujący akt łaski.

„Co roku nadchodzą do c. k. Rady szkol. kraj. liczne prośby o udzielenie urlopów nauczycielom (lkom) szkół ludowych celem umożliwienia im wzięcia udziału w rekolekcyach duchownych, urządzanych w miastach lub po wsiach staraniem duchowieństwa, pobożnych stowarzyszeń, lub osób prywatnych. Ponieważ chodzi tu przeważnie o urlopy na parę lub kilka dni, których udzielanie należy właściwie po myśli § 125. Regulaminu dla szkół lud. do zakresu działania Rad szkol. miejscowych, lub okręgowych, przeto celem uniknięcia niepotrzebnego przedkładania takich prośb do tutejszej decyzji, c. k. Rada szkolna kraj. oznajmia, że, uznając wielki pożytek z takich ćwiczeń duchownych, nie ma nic przeciw temu, aby c. k. Rady szkol. okręg. względnie Rady szkol. miejsc., lub Zarządy szkół udzielały nauczycielom, mającym zamiar wziąć udział w rekolekcyach, na ich prośbę, potrzebnego urlopu, o ile w każdym poszczególnym wypadku nie będą stały na przeszkodzie jakie ważne względy służbowe. O niniejszem rozporządzeniu należy uwiadomić bezwzględnie Zarządy szkół... W zastępstwie Okęcki m. p.“

Miły Boże! Na 365 dni w roku uczy się w szkole zaledwie 200! W czasie wakacji odbywają się specjalne rekolekcje dla nauczycieli, w rozlicznych miastach kraju, urządzone głównie przez OO. Jezuitów, którzy biorącym w nich udział dają ponadto bezpłatne mieszkanie z całym utrzymaniem. Czy to nie wystarczy dla żarliwych w wierze katolików nauczycieli? Czy zresztą, jeżeli dla nich są konieczne także rekolekcje wielkopostne, nie mogą być urządzone w czasie wielkiego tygodnia w ten sam sposób, jak rekolekcje wakacyjne. Także samo nabożeństwo wielkotygodniowe, urządzone w każdym kościele parafialnym z kazaniami, zakończone spowiedzią i Komunią św. nie jest czem innym, jak tylko szeregiem rekolekcji. Ponadto w każdej większej szkole są rekolekcje dla młodzieży, w których nauczycielstwo bierze udział! Czy to wszystko nie wystarczy? Czy zachodzą jakiegokolwiek rozumne powody do marnowania czasu naukowego na dalsze rekolekcje, w których nauczyciele mają wziąć udział?

Nie, tu o to nie idzie. Rada szkolna krajowa wie, że popełnia ze swego stanowiska wielkie głupstwo. Tu rozchodzi się o co innego, o zwrócenie uwagi wysokich sfer klerikalnych na żarliwość religijną i uległość wobec nich p. Okęckiego, który podpisał ów „akt łaski“ i ma nadzieję, że te sfery zrewanżują się mu przy pierwszich sposobności. To proste geszefciarstwo, szumna reklama, na której znają się wszyscy a mimo to w dzisiejszych czasach jeszcze popłaca...

Frymarka konkursami.

Płaca nauczycieli, szczególnie klasy III. i IV., jest nad wyraz nędzną — pod żadnym warunkiem nie wystarcza na opędzenie pierwszych potrzeb życia. Jedyną deską ratunku dla tych nędzarzy wczesna stabilizacja. Przynajmniej wtedy mogą węgować, stosując zresztą tak zwaną głodową kurację.

Osiągnięcie stabilizacji jest jednak dla nich w obecnych czasach bardzo utrudnione. Najpierw z tego powodu, iż w klasie III. i IV. utworzono tylko 40 proc. stałych posad, a reszta posady tymczasowe i nadetatowe. Tworzenie nowych posad stałych przez organizację szkół postępuje niestety wolno. Wskutek tego owe 60 proc. nauczycieli tymczasowych muszą wyczekać, aż poprzednie 40 proc. wymrą, lub przeniosą się w stan spoczynku. Według rachunku przeciętnego trwa to wśród najlepszych warunków lat kilkanaście do 20!

Skoro więc otworzy się jakakolwiek stała posada, wpływają o nią liczne podania, kompetenci czynią heroiczne wysiłki, częstokroć nie licując z powagą stanu nauczycielskiego i względami koleżeństwa, byle tylko uchwycić dekret, dający przynajmniej złudne prawa do psiego awansu i emerytury.

Zdawałoby się, iż rada szkolna krajowa, znając całą groźbę materalnego położenia właśnie nauczycielstwa III. i IV. klasy płac, będzie przynajmniej stabilizację opróżnionych posad przeprowadzała z jak największym pospiechem. Dzieje się jed-

nak co innego, że pan referent spraw personalnych w radzie szkolnej krajowej, podania o stabilizację przetrzymuje niekiedy parę lat w swoim biurku, przez co naraża starających się na zawód i stratę materalną. Dla funduszu szkolnego jest to pyszna operacja, bo oszczędza się dużo na interkalarya, ile jednak towarzyszy jej przekleństw i złorzeczeń krzywdzonych!

P. Okęcki nic sobie z tego nie robi, bo sam opływa we wszystko i ma pełne kieszenie, a dla głodnych zaleca wielkonoce rekolekcje, na które najchętniej użyje urlopów!

P. Okęcki operuje jeszcze w inny sposób na skórze nauczycielskiej. Gdy się opróżni posada kierownika szkoły dwuklasowej, nie mówiąc już o posadach wyższego rzędu, rezerwuje ją sobie do „Einschubów“ na mocy art. 9-go. Przez grzeczność zapytuje radę szkolną okręgową, czy nie ma nic przeciw tej operacji. Rada szkolna okręgowa, jako podległa władza, nie może oponować, bo odpiekłyby to w pierwszej linii inspektor szkolny, zresztą jej opozycja nie posiada mocy wstrzymującej. Na tę posadę przychodzi więc zaraz deportowany z innego okręgu, wbrew swojej woli, a wszyscy konkursowi kompetenci, straciwszy dużo na stemple i inne zabiegi, odchodzą z kwitkiem.

Jeżeli jednak zdarzy się wypadek, że nauczyciel prosi sam o przeniesienie ze względów służbowych na inną posadę, to otrzymuje od p. Okęckiego przez radę szkolną okręgową następującą lakoniczną odpowiedź: „Zwraca się z poleceniem zawiadomienia petenta (tki), że jako stały (a) nauczyciel (ka) winien (na) po myśli ust. 2-gieg. art. 8-go ust. z dnia 11-go czerwca 1905 r. Dz. u. k. Nr. 73 starać się o zmianę posady tylko drogą konkursu. Okęcki“.

Jakżesz to staranie przeprowadzić, skoro p. Okęcki konkursy sam anuluje.

Trzeba przyznać, iż takiego bagna, jakie obecnie panuje w radzie szkolnej krajowej pod firmą „Dembowski-Okęcki“ nie było od czasu zaprowadzenia tej magistratury. Panowie ci wprost pchają nauczycielstwo do aktów rozpacz. A może im właśnie o to się rozchodzi, aby mieli materal do okazania swojej energii?

Co prawda, stosunkom tym winni także sami nauczyciele, ogłupiani i terroryzowani przez centralne związki, które za swoich wybawicieli uważają! Dokąd ci, najbiedniejsi, między sobą się nie zorganizują i nie wywołają silnej akcji od dołu, dotąd będą bez przeszkody operowali w szkolnictwie tacy dobrodzieje, jak p. Dembowski, Okęcki et Comp. Nie narzekajcie więc, bo z narzekań w górę tylko się śmieją, lecz urządźcie wiece, protestujcie, skarżcie do Wiednia! Sami o sobie musicie myśleć — nikt dla was nie będzie wyciągał kasztanów z ognia!

Nareszcie!

Ustawicznie głosiliśmy zasadę, że wszelkie regulacje płac nauczycielskich należy przeprowadzać od dołu, bo ten, kto ma dwa lub trzy razy więcej, może na dalsze polepszenie poczekać, aż się najniższy swoimi poborami do niego zbliży. Ze

względów praktycznych domagaliśmy się na razie przynajmniej stabilizacji z urzędu i zniesienia najniższej, IV. klasy płac nauczycielskich, bo tą drogą najpewniej można zdążyć do powszechnego zrównania płac nauczycieli ludowych z poborami urzędników państwowych, choćby tylko trzech ostatnich rang.

Postulat zniesienia IV. klasy płac był bliżki do urzeczywistnienia za czasów p. Płazka. Mąż ten chciał na prawdę dopomóc najbardziej potrzebującym nauczycielom i dlatego jako wiceprezydent rady szkol. kraj. wszystko przygotował, aby sejm pozyskać do tego planu.

Niestety, sprawę zepsuli sami nauczyciele IV. klasy płac, bo, łudząc się rangami, o jej zniesienie nie rozwinęli energicznej akcji, tem samem nie poparli starań zacnego p. Płazka, a do reszty zabagnili ją nauczyciele I. klasy płac, forsując ostatnią regulację, która im zapewniała awans do VIII., względnie VII. rangi, właśnie kosztem klasy III. i IV.

Nowożywaliliśmy, aby nauczycielstwo IV. kl. płac rozwinęło własną akcję obronną, wykluczając z niej stanowczo przewodników „związkowych“, „pedagogicznych“ itp. z miast stołecznych i dużych, bo ci znowu będą chcieli otrzymać jeszcze więcej, niż mają, kosztem nauczycieli wiejskich i małomiasteczkowych.

Wieloletnie nawoływania zaczynają nareszcie wydawać pożądane owoce. Nauczycielstwo wiejskie kilku powiatów urządza poufne zgromadzenia, na które zaprasza postów i otwiera im oczy na swoją nędzę. Postowie chętnie na nie przybywają, bo mają przez to jedyną sposobność do dokładnego poinformowania się o stosunkach szkolnych.

Nauczyciele wiejscy wykazują na podstawie obowiązujących ustaw, że płace urzędników państwowych IX. i VIII. rangi mają już zapewnione nauczyciele I. klasy płac, względnie II. Natomiast w kl. IV. panuje nędza, bo płace stałe są tu daleko niższe, niżeli u woźnych. Czekanie na stałą posadę w kl. IV. płac jest obecnie także dłuższe, niż w kl. I. II., co pogarsza dolę. Płace nauczycieli tymczasowych w I kl. płac, względnie II. są również znacznie wyższe, niż stałych z IV. kl.

Nauczyciele wiejscy nie zazdroszczą płac kolegom z I. kl. i II., nie rozwijają akcji, by im te płace uszczuplić, tylko domagają się choćby tylko do nich przybliżonych płac dla siebie, bo pracują ciężiej i wśród gorszych warunków, niż koledzy z miast dużych.

Nauczyciele wiejscy wywieszają hasło: „Ani centa podwyżek dla kl. I. II., dokąd przynajmniej IV. klasa płac nie będzie zniesioną, wraz z zaprowadzeniem w najniższej klasie stabilizacji z urzędu“. Akcja taka jest poprawna, lojalna i słuszna.

Nauczyciele IV. kl. płac nie mają najmniejszego interesu łączyć się w tej sprawie nawet z nauczycielstwem III kl. Niech III kl. rozwinie taką samą akcję dla siebie, aby była wliczona do II kl., nauczycielstwo kl. IV. w tem jej z pewnością nie będzie przeszkadzało.

Przykład tych kilku powiatów, a jeden z nich przytyka do Krakowa, powinno naśladować nauczycielstwo kl. IV. w całym kraju, aby w ten sposób

wcześnie przygotować grunt do najbliższej sprawiedliwej regulacji...

Wreszcie zaznaczamy, iż zgromadzenie poufne za zaproszeniami na piśmie może zwołać każdy nauczyciel i nie potrzebuje o niem uwiadomić władzy. Nic więc nie stoi na przeszkodzie do przeprowadzenia tej akcji.

Więc rażno do pracy, heloci IV. klasy, jeżeli nie chcecie wyginać z nędzy i głodu!

Encyklopedia prawa.

Ustawa karna.

Obecnie obowiązująca ustawa karna z dnia 27-go maja 1852. roku, jest tylko przeróbką ustawy karnej o zbrodniach i ciężkich przestępstwach policyjnych z 3-go września 1803. Nie też dziwnego, że ustawa ta jest przestarzała i zawiera wiele postanowień, które się nie dadzą pogodzić z kulturą obecnego wieku, a zwykły człowiek, choćby był najbardziej wykształconym, mimowoli może popaść z nią w kolizję, jeżeli nie jest zawodowym prawnikiem.

Pojmuje to państwo i od wielu lat, przy każdej zmianie parlamentu, przedkłada zarys nowej ustawy karnej, jednakoż bezpłodność parlamentów ubiegłych, jak i wewnętrzne partyjne walki między posłami w niwecz zawsze obróciły dobre intencje rządu w tym względzie.

Wskutek tego kto wie, wiele jeszcze generacyj musi czekać w Austrii na wydanie nowej ustawy karnej, która nie będzie już tylko przeróbką ciężkich przestępstw policyjnych z roku 1803.

Zaznajamiamy więc bliżej naszych czytelników z usawą karną z roku 1852. obecnie obowiązującą.

Ustawa ta dzieli się na dwie części, to jest część pierwsza traktuje o zbrodniach, a część druga o występkach i przekroczeniach.

W części drugiej występki nie są zebrane systematycznie, lecz luźnie pomieszane z przekroczeniami i z tekstu brzmienia paragrafu czytelnik dowiaduje się, że dany czyn jest występkiem, lub przekroczeniem.

Ustawa nie podaje definicji zbrodni, występkę, lub przekroczenia, tylko wlicza czyny, które uważa za zbrodnie, występki, lub przekroczenia. Wielką rolę w klasyfikacji tych czynów odgrywa system policyjny jeszcze z ubiegłych wieków.

Co do zbrodni, ustawa wymaga złego zamiaru bezpośredniego, n. p. przy morderstwie, lub pośredniego, n. p. przy zabójstwie.

Ustawa karna przewiduje także wypadki, że, chociaż kto popełni zbrodnie, nie będzie wcale karany, albo tylko za przekroczenie, a mianowicie:

- jeżeli czynu dopuściła się osoba używania rozumu zupełnie pozbawiona n. p. wariat, kretyń;
- jeżeli czyn popełniony został w stanie przemijającego chwilami pomieszania zmysłów, w czasie, gdy to pomieszanie trwało;
- w stanie zupełnego pijaństwa, spowodowanego bez zamiaru popełnienia zbrodni;

d) w stanie obłąkania zmysłów, w którym sprawca nie wiedział, co czynił;

e) jeżeli sprawca 14 lat prawie nie skończył;

f) jeżeli taki zaszedł błąd, który zbrodni w uczynku poznać nie dawał;

g) jeżeli zło wynikło z przypadku, niedbalstwa, lub niewiedomości skutków;

h) jeżeli czyn nastąpił wskutek nieodpornego przymusu, lub w wykonaniu sprawiedliwej obrony koniecznej.

Jeżeli kto popełni zbrodnie w wypadku pod c) i e), w takim razie nie będzie karany za zbrodnie, tylko za przekroczenie. Dziecko, które 10 latnie skończyło, a popełniło zbrodnie, sądownie karaniem być nie może.

Nie tylko sam zbrodniarz jest karany za popełnioną zbrodnie, lecz także każdy, kto przez rozkaz, poradę, nauczanie, pochwałę, urządził czyn zbrodniczy, dostarczył środków zbrodniarzowi, usuwał mu przeszkody w popełnianiu zbrodni, lub porozumiał się ze zbrodniarzem względem dania mu pomocy i wsparcia do spełnienia zbrodni, albo względem udziału w zysku i korzyści. Również samo usiłowanie wykonania zbrodni, już jest uważane za zbrodnie.

Kto kogo do popełnienia zbrodni wzywa, zachęca lub usiłuje skłonić, gdy działanie nawet zostało bezskutecznem, może być zasądzony za usiłowanie skłonięcia do zbrodni.

Przepis ten ustawy ma n. p. zastosowanie, gdy osoba trzecia dała się wprowadzić do zbrodni, lecz rozpoczętego już wykonania zbrodni dobrowolnie zaniechała.

Karą za zbrodnie jest śmierć zbrodniarza przez powieszenie na szubienicy: a) za zdradę główną, za złośliwe uszkodzenie cudzej własności, jeżeli kto przytem śmierć poniósł, a sprawca mógł ją przewidzieć, c) za morderstwo, d) za zabójstwo rozbójnicze, e) za podpalenie, jeśli przytem człowiek został pozbawiony życia, a podpalacz mógł to przewidzieć, f) za zbrodnie zawleczenia morowego powietrza, g) za zbrodnie z ustawy dynamitowej i h) w postępowaniu doraźnem.

Za inne zbrodnie karą jest uwięzienie zbrodniarza.

Kara więzienia dzieli się na dwa stopnie, to jest więzienie zwyczajne i ciężkie więzienie, zastrzone postem i cieniem i t. d.

Skutki osądzenia za zbrodnie.

Każde osądzenie za zbrodnie pociąga za sobą z mocy ustawy bardzo liczne i dotkliwe skutki.

Srogość ustawy z roku 1852, co do skutków osądzenia za zbrodnie została znacznie złagodzoną nowelą z 15-go listopada 1867. roku.

Według tej noweli skazanie za każdą zbrodnie, lub też skazanie za przekroczenie kradzieży, przemieszczenia, oszustwa, uczestnictwa w kradzieży i przemieszczeniu, pociąga za sobą następujące skutki:

1) utratę szlachectwa, orderów, znaków zaszczytnych, tytułów publicznych, stopni i godności akademickich, wszelkiego publicznego, rządowego, krajowego, lub gminnego urzędu, lub służby, adwo-

katury, notaryatu, publicznej agencji i wszelkiego zastępstwa stron przed władzami publicznymi, udziału w reprezentacjach gminnych, lub innych zgromadzeniach, powołanych do zawiadywania sprawami publicznymi, odjęcie wszelkich pensyi, prowizyi, zasiłku na wychowanie, tudzież innych poborów, prawa wybierania i obieralności przy wyborach posłów do izby poselskiej rady państwa, do sejmiku krajowego, do reprezentacji gminnej, wykluczenie od trudnienia się handlem domokrażnym, utratą upoważnienia do hurtownej sprzedaży tytoniu i stempli, utratą prawa wybierania i obieralności do izb handlowych i prawo uczęszczania na giełdę, wykluczenie od wykonywania przemysłu, rozwiązanie stosunku służbowego pomiędzy właścicielem zakładu przemysłowego, a pomocnikami i terminatorami, utratą prawa utrzymywania małoletnich terminatorów, wyłączenie od prawa głosowania i wybieralności w spółkach przemysłowych, wyłączenie od konsensu do uprawy tytoniu, niemożność korzystania z prawa wstąpienia do wojska jako ochotnik, niezdolność do urzędowania jako przysięgły, wydalenie z urzędu nauczycielskiego przy szkołach ludowych i inne mniej ważne.

II. Co się tyczy następujących zbrodni: 1) zdrady głównej, dążącej do gwałtownej zmiany formy rządu, lub oderwania części państwa; 2) spółwiny w zdradzie głównej, oprócz wypadku, gdyby takowa zdążyła do naruszenia Monarchy na ciele, zdrowiu lub wolności; 3) zakłócenie spokojności publicznej; 4) zdrady głównej skierowanej przeciw któremu z państw związkowych niemieckich i ich panujących; 5) buntu, rozruchu i gwałtu publicznego przez gwałtowne targnięcie się na osoby urzędowe; 6) gwałtu publicznego przez gwałtowne niepokojenie zgromadzeń, powołanych przez rząd, sąd, lub inną władzę publiczną do rozbierania spraw publicznych i przez gwałtowne działanie przeciw korporacyom prawnie uznanym; 7) zabójstwa wśród bijatyki, gdy nie wiadomo, kto zabitemu zadał cios śmiertelny; 8) pojedynku; 7) dania pomocy zbrodniarzowi, to niezdolność do odzyskania straconych praw i zaszczytów, pod I. wymienionych, kończy się z wycierpieniem kary, to znaczy, że zasądzenie i że ta zbrodnia pociąga wprawdzie za sobą utratę praw i zaszczytów pod I. wymienionych, jednak niezdolność do uzyskania takowych ustaje z końcem kary. Jeżeli zatem n. p. doktor medycyny został zasądzony za jedną z tych zbrodni, to po odcierpieniu kary może na nowo zaraz robić rygozora i uzyskać doktorat medycyny.

III. W razie zaś zasądzenia za jedną z innych zbrodni, pod II. niewymienionych, oraz w razie zasądzenia za przekroczenie kradzieży, przemieszczenia, oszustwa, uczestnictwa w kradzieży, lub przemieszczeniu, wreszcie zasądzenie za występki lichwy, ustaje niezdolność do uzyskania praw i zaszczytów pod I. wymienionych po odcierpieniu kary z upływem lat 10, jeżeli winowajca skazany był na pięcioletnie więzienie, jeżeli zaś zasądzony był na mniejszą karę z upływem lat 5, przy osądzeniu zaś za przekroczenie kradzieży, przemieszczenia, oszustwa, uczestnictwa w kradzieży, lub

przeniewierzenia i za występki lichwy z upływem lat trzech.

Jeżeli zatem n. p. doktor medycyny został zasądzony za jakąś zbrodnię pod III. wymienioną na 5 lat więzienia, to po odcierpieniu kary po upływie lat 10. może na nowo robić rygozora i uzyskać doktorat medycyny.

Nauczyciel, zasądzony n. p. za przekroczenie oszustwa lub występki lichwy na 24 godzin aresztu, zostaje wydalony z urzędu nauczycielskiego, po odcierpieniu atoli kary po upływie lat 3, może starać się o nową posadę nauczycielską

Różnica między zasądzeniem za czyny karygodne pod II. wymienione, a zasądzeniem za czyny karygodne pod III. wymienione, polega na tem, że po odcierpieniu kary za czyny pod II. wymienione może zasądzony zaraz starać się na nowo o uzyskanie praw i zaszczytów pod I. wymienionych, natomiast po odcierpieniu kary za czyny pod III. wymienione, może zasądzony starać się na nowo o uzyskanie praw i zaszczytów pod I. wymienionych dopiero po upływie lat 10, 5, lub 3.

Według ustawy karnej z roku 1852, niezdolność do uzyskania praw i zaszczytów raz zasądzonego człowieka trwała przez całe życie, natomiast wedle noweli z roku 1868. wprowadzoną została nowość, że niezdolność ta trwa tylko przez czas ograniczony, jak to wyżej przedstawiono. Nowość ta jest bardzo korzystną, ale tylko dla kupców, przemysłowców i mających wolne zawody, że mogą uzyskać utracone prawa, dla urzędników jest ona jednak bez znaczenia, bo, kto raz stracił posadę z powodu zasądzenia za zbrodnię, lub przekroczenie z chciwości zysku, to aczkolwiek po upływie czasu 10, 5, lub 3, letniego przysługuje mu prawo starać się o utraconą posadę i tak jej nie otrzyma. Utraconych zaszczytów i praw pod I. wymienionych, o ile się je traci skutkiem osądzenia karno sądowego, nie odzyskuje się ani przez odcierpienie kary, ani przez wpływ 10, 5, lub 3 lat po odcierpieniu kary.

IV. Zasądzenie za wszystkie występki i przekroczenia, z wyjątkiem za przekroczenie kradzieży, przeniewierzenia, oszustwa, uczestnictwa w przeniewierzeniu i za występki lichwy, nie pociągają za sobą żadnych skutków.

O zbrodniach popełnionych przez poddanych za granicą i o zbrodniach popełnionych przez obcych poddanych w krajach tujejszych i za granicą. (C. d. n.)

Wiadomości potoczne, pedagogiczne i naukowe.

„Wesotych Świąt“ życzymy wszystkim Przyjaciołom naszego pisma.

Z Krakowa. Wybory do rady miejskiej skończone. Związkowcy chcieli przy nich utracić p. Maciołowskiego, a w jego miejsce wybrać p. Michalskiego. Ponieważ jednak zwolennicy p. Maciołowskiego przez sojusz z komitetem ogólnie urzędniczym sprytnie wzięli się do rzeczy, więc o jego utraceniu nie było już mowy. Nawet demokraci, sojusznicy p. Nowaka, wzięli p. Maciołowskiego na swoją listę, bo się obawiali pogromu. Nagle więc sytuacja zmieniła się w ten sposób, że mandat p. Macioł. był całkiem pewny, a p. Nowaka poważnie zagrożony. Poczęli więc związkowcy używać wszystkich możliwych wysiłków, aby ratować swego prezesa. To się im też udało, z wielką biedą, tylko wskutek tego, że kontrkandydatem p. Nowaka został t. Szulca, posiadający mało sympatyj u nauczyciel-

stwa, a jeszcze mniej znany szerszej publiczności. Gdyby przeciwnikiem p. Nowaka został p. Parczyński, co pierwotnie było postanowione, gdyby pan Szulca był zrozumiał sytuację i ustąpił na rzecz p. Parczyńskiego, tenże byłby z pewnością położył p. Nowaka przy wyborach, bo ma dużo sprytu i zwolenników wśród sfer urzędniczych. Zresztą zwycięstwo p. Nowaka w kole inteligencji jest wprost marne. Na 3756 głosujących otrzymał za ledwie 1741 głosów, więc zdobył mandat, jako ostatni, tylko dzięki temu, że popierali go solidarnie wszyscy żydzi i że według krakowskiej ordynacji wyborczej wystarczyło do uzyskania mandatu nie absolutna, lecz względna większość, a głosowanie było bardzo rozstrzelone. Ciężko musieli walczyć o swoje mandaty także obaj członkowie rady szkol. kraj., p. Sołtyś (2241) i Konopiński (2044) P. Maciołowski otrzymał wprawdzie 2329 głosów, więc znacznie ponad absolutną większość, atoli nie głosowało na niego 1427 wyborców, choć był postawiony na wszystkich listach, a to można przypisywać także cichej kontragitacji związkowców, którzy na niego z konieczności się zgodzili, a potem mogli go swobodnie kreślić. Demokraci ponieśli przy wyborach w kurii inteligencji podwójną klęskę: stracili 4. mandaty z 10. na rzecz zdeklarowanych konserwatystów (z pozostałych 6. trzech jest pół-konserwatystami) i wykazali ogromny zanik swoich wpływów. Gorzej jeszcze dla demokratów wypadło w innych kurjach. Notujemy także kilka szczegółów z taktyki wyborczej. Gdy się odbywało zebranie ogólnie urzędnicze, wysłali na nie związkowcy swoją niejako „bojówkę“, która miała je przerobić, lub rozbić w interesie demokratów. Gromadka ta zachowywała się prowokująco wobec nauczycieli przeciwnej partii, a zwłaszcza delegatów ze Stowarzyszenia nauczycielek, mówiąc, iż reprezentują same bony i guwernatki, co u uczestników zgromadzenia wywołało najgorsze wrażenie i następnie było powodem ogromnego kreślenia kandydatury p. Nowaka. Pan Nowak na tem zgromadzeniu chwalił się, że reprezentuje aż 6000 nauczycieli (na papierze!), widocznie firma związkowa jest bardzo korzystną także przy krakowskich wyborach. P. Nowaka zwalczała afiszami — ludowcy — w myśl zasady „konia kuja, zaba nogę nadstawia“, bo ludowców w Krakowie jest najwięcej parę tuzinów — zwalczanie to jednak, ze względu na marną opinię ludowców, wyszło mu na pożytek. Żydy wydali afisz przeciw jednemu księdzu w radzie, dr. Capucie, choć katolicy solidarnie głosowali na żyda Sarego i ten żyd otrzymał największą liczbę głosów. Wreszcie szalę zwycięstwa na stronę p. Maciołowskiego przechyliło już w komitetach przedwyborczych Stowarzyszenie nauczycielek pod przewodnictwem p. Pogonowskiej, bo zebrało kilkaset pełnomocnictw od kobiet i tym potężnym argumentem zniewoliło komitety i „Ognisko“ do respektu, ono też urwało p. Nowakowi setki głosów na rzecz p. Szulca.

Z Tarnowa donoszą, iż rada szkolna kraj. wytoczyła dochodzenia dyscyplinarne jednemu z profesorów szkół średnich z powodu odczytu, który wygłosił podczas posiedzenia koła „Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych“. Pewnie mówił o sprawiedliwości rady szkolnej krajowej!

Z N. Sącza piszą do „Prawdy“. W gminie Roztoka Brzeziny rada szkol. zorganizowała szkołę i nadesłała nauczyciela. Poczęto narzekać, że gmina biedna, nie ma pieniędzy na budynek. W tej ciężkiej potrzebie przyszedł jej z pomocą żyd karczmarz i radny. Na posiedzeniu rady oświadczył, iż z wdzięczności za koncesję szynkarską wybuduje na swoim placu szkołę t. j. postawi gołe ściany, a gmina da powały, podłogi, podmurówkę, dach, drzwi, okna, piec, i t. d., za co przez pięć lat będzie tego budynku bezpłatnie używała. „Żyj nam dobrodziejku kochany“, zawołali ciemni kmiotkowie i dobili targu, tylko inspektor szkolny pomieszał szyki podstępnie żydowi, bo nie zgodził się na tę umowę.

Z Jarosławia. Inspektor Szumski używa w biurze rady szkol. okręg. do przepisywania aktów, dotyczących personalnych spraw nauczycieli, gołowąsych studentów gimnazjalnych, którzy tajemnicą urzędową nie są związani, więc uzyskane w biurze rady szkol. okr. wiadomości roznoszą po mieście. Tenże inspektor ma w Jarosławiu własną córkę nauczycielką, przenosi ją z jednej szkoły do drugiej, jak twierdzą dlatego, aby mu udzielała o nauczycielstwie autentycznych informacji. Sam także nachodzi ustawicznie szkoły miejscowe przed nauką na kontrolę, czy wszystko jest w porządku... Ocenia nawet naukę języka francuskiego, którego nie zna... Niektóre z jego zarządzeń są tego rodzaju, iż ze względu na przyzwoitość uchylają się od publicznego omówienia.

Nauczyciel skarży radę szkolną krajową. Pan Harlander, nauczyciel z Krakowa, wykonał na zamówienie rady szkol. kraj. wzory do nauki zręczności w zakresie pszczelnictwa. Ponieważ mimo wielokrotnych urgensów nie może się od kilku lat doczekać ani wzorów, ani pieniędzy, więc wytoczył radzie szk. kraj. proces cywilny o odszkodowanie!

P. Dembowski pozostaje ciągle pod opieką złodziei. Jak doniosły dzienniki, ci obywałe skradli mu kosztowny złoty zegarek z biurka przydzielonego w radzie szkolnej krajowej. Ciekawi to, zapewne domowi złodzieje. Maluczko, a ukradną samego p. Dembowskiego za całą radą szkolną krajową. Oby się to stało czem rychlej!

Z Buczacza. „Hi-nab inspektor“. P. Wł. Lewicki jest niezmiernie wysoko wykształconym kacykiem szkolnym, kto nie wierzy, niechaj otworzy uszy ku słuchaniu. Pewnego razu wizytował IV. klasę szkoły ludowej w Buczaczu. Była właśnie lekcja języka niemieckiego. P. inspektor, tęgi germanista, zapytał ucznia, jak się dzieli słowo „hinab“. Uczeń powiedział bez zająknięcia „hin-ab“. Inspektor odpowiada „złe“, pyta drugiego, trzeciego, wszyscy mówią to samo. Wówczas sam zabiera się do pouczenia, wtłaczając w mózgownice dziatwy, że się powinno dzielić „hi-nab“. Uczniowie uśmiechnęli się znacząco, a gospodarz klasy cisnął zęby, aby nie kompromitować inspektora. Dopiero w kancelarii zwrócił mu uwagę na błędne pouczenie. Pan Lewicki uczył się wiele obrażonym, że podwładny śmiało go pouczać i czynił mu z tego powodu wymówki. Widocznie buczański inspektor szkolny posiada wysokie studia, bodaj czy nie przekraczające czwartej klasy normalnej przed przyjęciem na kurs przygotowawczy seminarium, co się za dawnych dobrych czasów dość często trafiało. Radzimy mu, aby się starał o austriackie szlachectwo z przydomkiem „hi-nab“, więc z tytułaturą: „Wł. „hi-nab“ Lewicki c. k. inspektor szkolny.“ Będzie mu do twarzy.

Z Niska. Insp. Polek nazwał na konferencji grona naucz. jednego z nauczycieli „szpiegiem i denuncyjnem“. Zaskarżony do sądu, bronił się, najpierw tem, iż zajście miało miejsce w czasie urzędowania, więc jest osłonięte tajemnicą (!) i za nie nie może odpowiadać w drodze sądowej. Widząc jednak, że sprawa bierze dla niego zły obrót, odwołał wypowiedziane obelgi, przeprosił pokrzywdzonego i zapłacił koszt sądowy. Zdaje się, że teraz p. Polek otrzyma dochodzenia z rady szkol. kraj., nie za to, że nauczyciela obraził, tylko, że go przeprosił, nie szukając interwencji w radzie szkol. kraj., która przez najwyższy trybunał w Wiedniu mogłaby obronić jego łajdaństwo, jak to już raz miało miejsce w procesie naszego redaktora przeciw złodziejowi-inspektorowi. Nieustępliwość inspektora gruntu, pod osłoną tajemnicy urzędowej, może nawet bezkarnie kraść i rozbijać.

Z Łańcuta. Szkolnictwo ludowe w tem mieście rozwija się pod znakiem „jupe culette“, czyli portek-spodnicy. Rej wodzi p. Romańska, żona dyrektora szkoły męskiej, a nauczycielka szkoły żeńskiej, podobno córka jakiegoś radcy ze Lwowa, więc mająca drogą koligacją w górę ogromne wpływy. Dzięki temu, lubo nie posiada egzaminu do szkół wydziałowych, jest od kilku lat tymczasową kierowniczką szkoły żeńskiej, której właściwa kierowniczka, p. Tchórzewska, od kilku lat bawiąca na płatnym urlopie, nie głupia wracać do służby, skoro bez pracy może do śmierci pobierać całkowitą pensję z dodatkami i na płatnym urlopie doczekać się pełnej emerytury, do której jej zresztą brakuje tylko lat kilkanaście! Otóż p. Romańska jakoś z niemczyzną nie bardzo jest w zgodzie, a tu trzeba uczyć języka niemieckiego w kl. V. i VI., bo przeklecie wszechpolaki jeszcze go ze szkół galicyjskich nie wyrugowali! Od czegoż jednak sprytna główka mądrej niewiasty? Do nauki języka niemieckiego zważa sobie żydka, jako, że każdy żyd już przed urodzeniem szwargocze po niemiecku, a w dodatku żydka, który jest nauczycielem religii mojej szwagrowej. No i ten żydek uczy w szkole dzieci katolickie świeckiego przedmiotu — musi z nimi z końcem lub początkiem lekcji odmawiać chrześcijańskie modlitwy. Znakiemmi środków asymilacji... Lecz żydek, usłużny dla p. Romańskiej, musi mieć przecież za to jakieś odszkodowanie. Jest i na to rada. P. Romańska ma męża dyrektorem szkoły męskiej i dyrektorem szkoły przemysłowej, więc otrzymał znaczniejszą ilość dobrze płatnych godzin rachunkowości przemysłowej i buchalterii, choć jest nauczyciel polak, ze specjalnym egzaminem, a inni prawie żadnych dochodów z tej szkoły nie mają! Państwo Romańscy kpią sobie z wszelkiej opozycji, chociaż szkoła przemysł. pod psem stoi w ich zarządzie, bo mają

plecy, ufundowane jeszcze za czasów inspektora ks. Mazanka. W Łańcucie pieczęć rady szk. okręg. powinna mieć rzeczywiste, zamiast cesarskiego orła, godło „jupe cuvette“. Za czasów ks. Mazanka kto we wszystko opływał, jeżeli nie pewne dobrze znane spodniczki? Dla jakich powodów, wiedzą wszyscy. A takich rządów było lat kilkanaście! To zupełnie wystarczyło, aby okręg szkolny stanął na obecnej „wysokości“. Biada cywilnemu inspektorowi, gdyby się ośmielił zboczyć z tej drogi. Zje go gniazdo szerszeni, zakorzenione w powiecie, mackami uczepione w radzie szk. krajowej. Widocznie także ks. Mazanek nie może zapomnieć błogich czasów łańcuckiej inspektury, bo z Krosna, gdzie jest seminaryjnym katechetą, zjechał, choć jak tur zdrowo wygląda, na dłuższy urlop do Łańcuta... do miłego towarzystwa, w którym się obracał. Tu też ma zamiar doczekać nominacji na dyrektora żeńskiego sem. naucz. w Przemyślu... Tak genialnemu „pedagogowi“ — „dydaktykowi“ — „uprzedmiotowiaczowi“ — w dodatku honorowemu członkowi P. T. P. i t. d., któżby się mógł sprzeciwić? Wszak to mąż opatrnościowy dla p. Dembowskiego i jego kamaryli!

Nowy kacyk szkolny. Na powiatowych kacyków szkolnych p. Dembowski wybiera tylko „najzdolniejszych“, wprost „genialnych“ nauczycieli ludowych. Na czym ta genialność polega, dowodzi nominacja inspektora Krzemienieckiego w Brodach. Pan ten, jak nam donoszą, naleźycie gruntował seminaryum nauczycielskie we Lwowie, lecz miał pecha, bo dwa razy „zrył“ przy maturze i wcale jej nie zdał. Wskutek tego otrzymał tylko posadę pomocniczego nauczyciela, z płacą 500 kor. i jako taki „zdał“ nareszcie za „dyspensą ministeryalną“ — egzamin kwalifikacyjny, wprost, bez matury! Tymczasem jego protektor, ks. Bilczewski, został arcybiskupem. Jedno błogosławieństwo arcybiskupie miało ten cudowny skutek, że p. Krzemieniecki zdał egzamin wydziałowy, a drugie sprowadziło nominację na inspektora szkolnego: za trzecim p. Krzemieniecki z pewnością zostanie Hofratem... Oby się tacy „dygnitarze“ na kamieniach rodzili, tylko oni są zdolni iść na czele tych, którzy „niosą przed narodem oświaty kaganiec“. Na zakończenie, radzimy p. Krzemienieckiemu, aby dla podniesienia uroku swego imienia, zgłosił się koniecznie na członka rzeczywistego akademii umiejętności w Krakowie, jak to już raz uczynił pewien oficyał pocztowy, który był poprzednio u pana obersta „Privat-Dienerem“...

O kacyku tym donoszą jeszcze: Krzemieniecki żąda od nauczycielstwa kaprałskiej subordynacji i o lada drobnostkę czuje się obrażonym. Pewnego razu hospitował klasę, w której uczyła zamężna nauczycielka, będąca w stanie błogosławionym. Ponieważ przez całą lekcję stać nie mogła, usiadła na krześle. Tem się K. uczuł obrażony (!) i niebawem nadeszła ową nauczycielkę paszlet z dopiskiem „postęp i umoralnienie niedostateczny“. Wyprawia też rozmaite bzik hospitalacyjne, ośmieszając jego wiedzę i powagę. Nawet pomocniczy referenci w radzie szk. okręg. nie mogą z nim wytrzymać. W ciągu kilku miesięcy było ich ośmiu!.. Ludziska, patrząc na te praktyki, przypuszczają, iż p. Krz. dyabeł opętał i zamierzają urządzić deputację do arcybiskupa Bilczewskiego z prośbą, aby odmówił nam nim egzorcyzmy. A możeby prócz tego p. Krzem. urządził kurację zimną wodą, w sposób praktykowany na Kulparowie?

„Mądry“ okólnik w sprawie taks egzaminacyjnych wydała gal. rada szk. 6. marca b. r. 1. 40.665. Według tego okólnika taksę rozdziela się na tyle równych części, ile jest przedmiotów naukowych przy egzaminie. W tym też stosunku przynajmniej następnego dyrektora lub kierownika szkoły jedną część ułamkową opłaty, a prócz tego, jeśli sam egzaminował z jednego lub więcej przedmiotów, tyle części opłaty, z ilu przedmiotów naukowych egzaminował, każdemu zaś z nauczycieli, wliczając w to także nauczyciela religii, tyle części tej opłaty, z ilu przedmiotów naukowych każdy z nich pytał przy egzaminie. Do tego uzupełniającego okólnika potrzebne jest dalsze wyjaśnienie, mianowicie, jak należy rozumieć ową „jedną część ułamkową opłaty“ przynależną kierownikowi szkoły, czy tę część należy doliczyć jako jeden przedmiot, czy też ma się ją wypośrodkować w jaki inny sposób. Przecież rozporządzenie władzy powinno być tak jasne, aby je zrozumiał każde dziecko i wykluczało wszelkie wątpliwości...

Karyera tymczasowych nauczycieli. 5. lutego b. r. zmarła w Iwoniczu, okręgu krośnieńskim, s. p. Bronisława Schwarce-Jeske, która mimo 25. lat służby w IV. klasie płac nie doczekała się stabilizacji, choć miała pełną kwalifikację nauczyciel-

ską!.. Jak się dowiadujemy, są także na prowincji prowizoryczni nauczyciele (ki) z 30-letnią i dłuższą służbą i zebraćca płac!!! Takie to piekielne stosunki panują w Galicji, z powodu braku stabilizacji z urzędu po pewnej z góry określonej ilości lat służby.

W Tarnopolu jest prawdziwe eldorado dla nauczycieli żydów i żydówek. Gnieźdzą się w samym mieście i okolicy. Ma to być skutkiem zabiegów pewnego lichwiarza żydowskiego, który wpływowo osobistości tego miasta trzyma w swojej kieszeni i za ich protekcją wyrabia posady żydom. Piękne historye!

Ludność Galicji maleje! Według przeprowadzonej konkskrypcji przyrost ludności Galicji jest znacznie mniejszy, niż w poprzednim dziesięcioleciu. Są nawet powiaty, mające mniej ludzi, niż przy poprzedniej konkskrypcji, np. Dąbrowa (-343), Borszczów (-230), Gorlice (-679), Kolbuszowa (-684), Pilno (-1.563!), Zaleszczyki (-1315). Przyczyną emigracji za morze, spowodowana głodem i nędzą, uciskiem podatkowym i źdźwierstwem wszelkiego rodzaju. Dzięki temu pod względem procentu wzrostu ludności Galicja ze swoimi 8 milionami mieszkańców stoi na szarym końcu monarchii.

Z Cieszyzna. Zarząd „Macierzy“ wymyślił nową operację finansową, aby z Galicji wydobyć na swoje potrzeby iyczał w kwocie 100 000 koron rocznie. Ogłasza apel do społeczeństwa, aby się zgłosiło 1000 ochotników, z których każdy zobowiązałby się zebrać 100 kor. rocznie na cele „Macierzy“, a będzie razem 100.000 kor. Bagatelka. Jesteśmy jednak pewni, iż operacja ta w Galicji wcale się nie uda. Polacy galicyjscy zapatrują się już trzeźwo na stosunki cieszyńskie. Skoro panowie z „Macierzy“ usunęli przez drakońską zmianę statutu polaków z poza Śląka od zarządu tą instytucją, skazując ich tylko na płacenie danin, to nie mają prawa żądać od nich w setki tysięcy idących ofiar. Tem bardziej teraz, gdy przy ostatnim spisie ludności na Śląsku okazał się tak marny skutek działalności „Macierzy“. Ślązacy niech sami myślą o sobie — stoją przecie daleko wyżej pod względem kulturalnym i ekonomicznym, niżeli galicyjanie. Jeżeli nie mają na tyle poczucia, aby się utrzymać przy polskiej narodowości — to tem bardziej nie warta się o nich troszczyć.

„Esperanto“ szerzy się coraz więcej. Austriackie ministerstwo kolejowe rozesłało przed kilku tygodniami okólnik do wszystkich dyrekcji kolejowych z poleceniem uczenia się tego języka, szczególnie przez urzędników i służbę ruchu. Do okólnika dołączono podręcznik do nauki. Donosi o tem krakowski „Esperanto Informito“.

Kinematografy, czyli świetlne obrazy ruchome, działają szkodliwie na oczy, z tego powodu należy odradzać częstego uczęszczania na te przedstawienia.

Ubezpieczenie społeczne w Austrii, polegające na przyznaniu zebraćcych rent starych osobom, nieposiadającym prawa do emerytury, kosztowałoby według najnowszych obliczeń pół miliona kor. Same koszty administracyjne z utrzymaniem 15.000(!) urzędników pochłonęłyby 77 mil. kor. rocznie! Zdaje się, że wobec takich horoskopów i ustawicznych deficytów na pokrycie bieżących wydatków państwa, ubezpieczenie to nie wejdzie w życie. Może i lepiej. Byłyby to ubezpieczenie nowej armii urzędników, nie biednego ludu, któryby za nie musiał przyjąć nadmierne brzemienie podatków.

Bankrutująca Austria. W styczniu i lutym b. r. import do Austro-Węgier przewyższył eksport o 134 mil. kor., zatem o tyle jest od 1-go stycznia mniej w państwie pieniędzy. A ponieważ według obliczeń finansistów ma być w Austrii około 100 miliardów, więc pieniądz staje się coraz rzadszy, droższe i przez to szybkim krokiem zbliżamy się do bankructwa.

„Wolna Szkoła“ num 3. Probatum est. Sprawa szkolna. James Gordon: Dziecko wobec prawa. Przeciw nędzy szkolnej. List matki katoliczki. Przegląd. Pismo to ulega dotąd w każdym numerze wielokrotnej konfiskacie.

„Sztuka“. Tak się nazywa specjalna wystawa, urządzona w krakowskim Towarzystwie przyjaciół sztuk pięknych. Została obeszana mnóstwem cennych dzieł, dlatego zalecamy ją do zwiedzenia.

Ze Stanisławowa zala się na niezwykle małą ilość szkół ludowych w tem mieście. Jedna wypada na 6000 mieszkańców, gdy w Rzeszowie, Podgórzu i N. Sączu jest szkół ludowych stosunkowo trzy razy tyle. Jaki pan, taki kram. Trzeba pociągnąć za pejsy burmistrza Nimhina. Z tamtejszego prywatnego seminaryum naucz. wydalono uczennicę za to tylko, iż w czasie karnawału była na zabawie. Na rozkaz ochmistrzyni stróż szkolny wyciągnął ją z ławki za szyję i wymyślając ostatnimi wyrazami, wyprowadził na

ulicę. Fakt ten wywołał w całym mieście ogromne oburzenie. Takie seminaryum może istnieć tylko w Stanisławowie. Pod miastem została zgwałcona młoda nauczycielka, idąca rano koło 7. do podmiejskiej szkoły na naukę. Jak w Azji.

Z Tarnopola. Tamtejsze koło „Tow. szkoły ludowej“, gospodarujące w ramach preliminarza, wynoszącego około ćwierć miliona koron rocznie, wydające kilka set koron na druk sprawozdania, nie wstydziło się upraszać naszą redakcję o bezpłatne nadsyłanie „Gazety Szkolnej“. Ładne pojęcie ma to towarzystwo o swojej misji oświatowej. Wszak jego obowiązkiem jest zasilać, nie wyszukiwać pisma nauczycielskie, utrzymujące się tylko z prenumeraty

Zamieranie prasy oświatowej. Miesięcznik T. S. L. w Krakowie został zawieszony, „Głos nauczycielstwa lud.“ w Krakowie wychodzi już tylko raz na dwa miesiące. Jeżeli całkowicie zwiąją, lub redukują swoje organy stowarzyszenia, opierające się na grubych subwencyach (T. S. L.) i opłatach członków, zasługują chyba na uznanie wydawcy, którzy bez żadnego oparcia o instytucje, subwencye i t. d., regularnie wydają swoje gazetki. W każdym razie zanik prasy pedagogicznej świadczył bardzo smutno o naszych stosunkach oświatowych.

I radcowie szkolni nie są sobie równi. Jest zwyczajem, iż każdy krajowy inspektor szkolny, przechodząc na emeryturę, otrzymuje przynajmniej tytuł i charakter radcy dworu, czyli V. rangę. Obecnie od tej reguły zrobiono wyjątek, bo radca Tokarski przy przeniesieniu w stan spoczynku otrzymał tylko pisemne uznanie, gdy młodszy od niego w służbie kraj. inspektor szkół ludowych, p. Zaleski, już w czynnej służbie od dawna posiada V. rangę i order żelaznej korony... Prawda, p. Tokarski nie protegował dwóch inspektorów złodziei, nie przeszedł Schaschkijady, nie wygłaszał na konferencji kazań o przyszłości Rosji w Austrii, więc nie był „w ogniu“ i dlatego godzien jest, by bez niczego poszedł w odstawkę...

Ciąg dalszy krytyki nowego projektu pragmatyki służbowej odkładamy z braku miejsca do następnego numeru. Artykuł ten zainteresował w wysokim stopniu naszych czytelników, czego dowodem przeróżne spostrzeżenia i uwagi przez nich nadsyłane do naszej redakcji. Z tych uwag podnosimy jeden, szczególnie ważny, aby z trybunałów dyscyplinarnych wyeliminować zupełnie wszelkich prawników, nawet sędziów, a natomiast złożyć je w połowie z mężów zaufania dyscyplinarką zagrożonego nauczyciela, a w drugiej połowie z delegatów nauczycielstwa odnośnego okręgu szkolnego. Przypominamy, iż wniosek ten jeszcze więcej korzystny dla nauczycielstwa, chętnie dajemy mu pierwszeństwo, atoli niema nadziei, aby był przyjęty przez kompetentne władze.

Rozpoznawanie zmarłych. Wielki rozgłos zyskała książka dr. Icarda, wykazująca, iż wskutek niedbalstwa lekarzy, grzebią wiele żywych osób, pozornie zmarłych. Cytuje dwa pewne sposoby rozpoznawcze: 1. Do nosa lub ust zmarłego wkłada się skrawki papieru, zwilżone w roztworze octanu ołowiu. Jeżeli zgon nastąpił, a włókni znajdują się w ciepłocie 15—20° C, wówczas z końcem pierwszego dnia, a niewątpliwie w drugim występują na papierku czarne plamy, bo wskutek rozkładu włókni tworzą się w nich gazy siarkowodorowe i one wytwarzają na papierku, przez połączenie z ołowiem, czarny siarczek ołowiu. 2. Wstrzykuje się do mięśniów lub w żyłę roztwór fluoresceiny. Jeżeli istnieje jeszcze życie, całe ciało przybiera najdalej w pół godziny zabarwienie żółte. Zmiana barwy następuje wskutek krążenia krwi. Środek ten jednak może być stosowany tylko przez lekarzy, lub ludzi zaprawionych w tym celu, np. przez oglądaczy zwłok.

Nowe oznaczenie geograficznych wyniosłości terenu, zatwierdzone przez austriackie ministerstwo oświaty, obejmuje trzynaście barwnych skali od jasno-niebieskiej, przez odcienie zielonawe i żółtawe do czerwonej, mającej oznaczać najwyższe góry. Odnośne pouczenie z tablicami kolorowymi zawiera dziełko „Die Wirkung der Farben in der Geländedarstellung“ G. F. r e i t a g a we Wiedniu. Cena 1 kor.

„Przewodnik zdrowia“ (Berlin, Weissenburgerstrasse 27, zawiera w Nr. 4.: Zazdrość choroba. Pościć, ale jak i poco? Jarskie odżywianie, a siła mięśni. Łatwe kuracje kefirowe. Przestrogi i rady. Rozmaitości.

Odpowiedź. 333. Chętnie pomieścimy korespondencję o erotycznych sprawkach kacyka szkol., ale ze względów prawnych prosimy o podanie do naszej wiadomości nazwisk „medyków“ i osób, któreby w razie potrzeby stwierdziły naprowadzone okoliczności.

Zalegających z przedpłatą upraszamy o najrychlejsze wyrównanie należności.

- N a r a t y -

najnowszej konstrukcji, ulepszone SINGERA maszyny do szycia, haftu i do wszelkiego przemysłu, z fabryk światowej sławy, poleca pierwszorzędna, znana z rzetelności firma:

**R. PAWŁOWSKI**
w Krakowie, Rynek 18

dostawca wielu Stow. zarobk. Związku urzędników państw. i Centrali zakupu dla oficerów i urzędników.

Cenniki z historią maszyn darmo i opłatnie.

Uwaga. C. i k. austro-węg. konsulat stwierdził, że firma SINGER Co. wyrabia swoje „oryginalne” maszyny w Wittenberge, pruskiej prowincji Brandenburg, zaś kierownictwo handlowe posiada w Hamburgu. Jest to więc firma niemiecka, którą „Straz Polska” zaliczyła do bojkotu.

Krajowe Stowarzyszenie „Samopomoc literacka nauczycieli” we Lwowie

przyjmuje do druku rękopisy P. T. Kolegów i Koleżanek, omawiające w formie powiastkowej wiedzę naukową, ekonomiczną, przemysłowo-handlową, rolniczą i gospodarczą również zbiorowe powiastki — nadające się na nagrodę pilności dla młodzieży szkolnej ludowej, szczególnie wiejskiej — płacąc za rękopisy honorarium autorskie według umowy. Nadto przyjmuje Towarzystwo w komis. prace członków, wydane własnym nakładem, mając obecnie na składzie:

Z. Stankiewiczowa: Na polach Grunwaldu K	— 20
E. Szajowski: Słowniczek niemiecko-polski na III kl. lud.	— 40
na IV	— 50
na V. i VI. lud. oraz I, II. i III. wyd. męską, jeden egzemplarz dla wszystkich klas razem	— 60
na klasę V. i VI. lud. oraz na I. i II. wyd. żeńską	— 60
Polsko-ruski elementarz porównawczy do wyczerpania się czytania i pisanie po rusku w 18 półgodzinnych lekcjach	— 50
Jak leczyć nieuctwo	— 30
Unarodowienie szkoły w duchu postępowym, szkic historyczny	1.—
Tytko dla grzecznych dzieci, słiczne, barwnie ilustrowane powiastki na kartonie	
tom I.	2.—
tom II	2.—
Powiastki pojedyncze ilustrowane po do nabycia również w polskim Tow. pedagogicznym z opustem 30%.	— 40
K. Zimowski: Praktyczna gramatyka polska O królowej polskiej Jadwidze	— 60
Z czasów Chrobrego	— 70
Mapa historyczna Polski	— 10
J. Ciembroniewicz: Mistrz Twardowski. Pamiętnik zająca. Pośród zwierząt. W puszczy litewskiej. Raj ptasi. Wpolskiej puszczy.	
J. Lorenz: Zmartwychwstanie.	
E. Czar: Gimnastyka szkolna i gry, polecane przez Wys. c. k. R. szk. kr.	4
S. Syc: Jakaśtwo i jego leczenie	1 20
Szkolne kasy oszczędności	1 20
Anormalni	1 20
J. Nowakowski: Na przełomie, powieść ucieleśniona na tle stosunków naucz.	2 —
S. Spitzer: Poczucie obowiązku. Maurycy br. Hirsch. Mojżesz Majmonides rabin, filozof, lekarz i książę.	
T. Mucha: Wiązanka wierszyków dla dzieci. Gdy nas przygniata zawodów wiele. Pod Grunwaldem. Zofia Chrzanowska.	
L. Silberstein: Geometria na kl. I. i II. wyd. z aprobowaniem przez Wys. c. k. R. szk. kr. do użytku szkolnego.	

Blizszych informacji udziela E. Szajowski, prezes. Mączna 30 lub sekretarz A. Haluza, nauczyciel c. k. Seminarjum we Lwowie, ulica Kalcza L. 5.

K. Zieliński
mechanik i optyk
w Krakowie, Linia A-B 39

poleca

swoj obficie zaopatrzonej magazyn wyrobów optycznych i mechanicznych

Kazimierza Zimowskiego

1. Praktyczna gramatyka polska, II. wydanie, cena 60 hal.
 2. Mapa historyczna Polski, kolorowa, 10 hal.
 3. Opowiadanie z czasów Chrobrego, 5 rycin, cena 50 hal. i 70 hal.
 4. Mapa Słowian z X. wieku, cena 10 hal.
 5. Echa grunwaldzkie z 7 rycinami, cena 30 hal.
- Do nabycia w większych księgarniach i u autora w Krakowie, ulica Rajska.

W drodze zamiany dostarczam książek potrzebnych do **egzaminów nauczycielskich** w języku polskim, ruskim i niemieckim.

Nauczyciel Mazurkiewicz
w Chlewczanach, p. Bruckenthal, Galicya.

Pierwsza austr.-węg. c. i k. uprzyw. amerykańska

FABRYKA ORGANÓW KOŚCIELNYCH i ORGANOWYCH HARMONII

Pierwszorzędne organowe harmonie obu systemów wyrabia i dostarcza najtaniej

Rudolf Pajkr & Co.

Königrätz Nr. 126.

Składy: Wiedeń, Praga, Budapeszt.

Pedałowe harmonie obu systemów i każdej wielkości, z dokładnym nastrojeniem organowem dla kościołów, seminariów i jako organy ćwiczeniowe.



Dostawa wolna od frachtu aż do ostatniej stacji kolejowej. Przewiel. Duchowieństwu i Panom Nauczycielom wysoki rabat. Częściowe spłaty od 8 K w górę. Cenniki darmo i opłatnie.

Do zamiany

jedna z lepszych posad nauczyciela stałego przy szkole 2-kl. z językiem wykładowym polskim w Galicyi zachodniej (niedaleko Tarnowa). Blizsza wiadomość w „Gazecie Szkolnej”.

W „GAZECIE SZKOLNEJ”

można zamówić:
I. Roczniki „Gazety Szkolnej” z r. 1902, 1908, po 5 K.
II. „Insp. szkolny Alojzy Schaschek” 2 K.
III. Poradnik dyscyplinarny 50 h.
VI. „Tygodnik ilustrowany” z dodatkami, dla preb. „Gazety Szkolnej” kwartalnie 6 K.
V. Tematy konferencyjne i inne opracowania
Adres: „Gazeta Szkolna” dla W. K. Do zapytań dołącza się markę na odpowiedź
Wszystko za nadesłaniem gotówki.

„KURJER LWOWSKI”

w dwu wydaniach dziennie, południowem i wieczornem

przynosi najświeższe wiadomości z kraju i ze świata, otrzymane drogą telefoniczną i telegraficzną od własnych korespondentów.

„KURJER LWOWSKI” drukowany na maszynie rotacyjnej we własnej drukarni, ekspedycyjny jest na prowincję pociągami południowymi i wieczornymi, skutkiem czego P. T. Prenumeratorzy mają najwcześniejsze informacje.

„KURJER LWOWSKI” w odcinku swoim powieściowym drukuje obecnie powieść Stan. Przyhyszewskiego p. t. „Zmierch”, której początek nowi prenumeratorzy otrzymają na żądanie bezpłatnie. Nadto drukować będzie po N Roku dłuższą powieść W. Gąsiorowskiego p. t. „Bem”, W. Gomulickiego „Grandmuskietier” i powieści Wł. Orkana p. t. „Świt” i „Drzewiej”, nie licząc innych utworów powieściowych oraz feletonów z zakresu literatury, sztuki, historii i t. d.

„KURJER LWOWSKI” w arkuszowym dodatku, dołączanym co tydzień dla wszystkich prenumeratorów, pomieszcza powieści pierwszorzędnych autorów obcych w tłumaczeniu, a nadto w roku przyszłym drukować będzie w tymże dodatku formatu książkowego Franciszka Rawity Gawrońskiego szereg szkiców i opowiadań histor.

„KURJER LWOWSKI” dołącza dla wszystkich prenumeratorów bezpłatnie dwutygodnik literacko-naukowy „Na ziemi naszej” z ilustracjami, który w roczniku przyszłym przyniesie między innymi szereg sylwetek mężów zasłużonych ludowi wiejskiemu, dzieje doby przedpowstańczej we współczesnych ilustracjach, pracę p. Franc. Jaworskiego: „Pierścienie historyczne” i t. d.

Dwutygodnik „Na ziemi naszej” można także prenumerować osobno, a roczną przedpłatą dla nieprenumeratorów „Kurjera lwowskiego” wynosi 6 koron razem z przesyłką pocztową

„KURJER LWOWSKI” w prenumeracie kosztuje: we Lwowie za oba wydania miesięcznie 2 kor. Za codzienną dwukrotną dostawę do domu dołącza się 60 gr. Na prowincji za oba wydania miesięcznie z jednorazową przesyłką 2 kor. 70 gr., z dwurazową 3 kor. 20 gr., kwartalnie z 1-razową przesyłką 8 kor., z 2-razową 9 kor. 50 gr. W Niemczech miesięcznie 4 kor. W innych państwach związku pocztowego 5 kor. Numer południowy i wieczorny w oddzielnej sprzedaży we Lwowie po 4 gr., na prowincji po 6 gr.

Zarząd szkoły w Branicach, p. Pleszów

wysłała szczypte jabłoni 1 roczne po 20 h, 2-letnie po 32 h, 3-letnie po 52 h, 4-letnie po 64 h. Grusze 1-roczne po 32 h, 2-letnie po 40 h, 3-letnie po 60 h. a 4-letnie po 80 h. Truskawki 100 szt. po 1 kor. Cebulki białej lili po 30 h. — Uprasza się o podanie dokładnego adresu ost. stacyi kolejowej i poczt. i o dołączenie marki w razie zapytania.

DO ZAMIANY

dobra posada nauczyciela kierującego przy szkole 2. kl. z językiem wykł. polskim, w Galicyi Zach., na równorzędną. Wiadomość w „Gazecie Szkolnej” za nadesłaniem marki na odpowiedź.

Wszelkie **druki szkolne** w najlepszym opracowaniu. Aprobowane przez c. k. Radę szkolną krajową **druki do nauki stylu praktycznego i buchalteryi. Inwentarz szkolny**, aprobowany, w oprawie po 80 hal. **Zbiorki mineralogiczno-techniczne** z podręcznikiem. **Wszelkie przybory szkolne.** Poleca

PIERWSZA**Nauczycielska Agencja handlowa**

Lwów, ulica Grodzickich L. 6.

Do nabycia: Na wyczerpaniu będące dzieło w 4-rech tomach: „Praktyczny nauczyciel”, polecane jako podręcznik do egzaminów kwalifikacyjnych.