

MÓJ ŚWIATEK

Dwutygodniowy dodatek „Kurjera Zachodniego” dla dzieci.

Pod redakcją **Czarnego Wujaszka.**



POLSKIE MORZE.

*Szumi woda szumi
w naszym polskim morzu
od wschodu słońeczka
aż do rannej zorzy.*

*Fala, falę goni,
szepce coś i gada...*

*Postuchajcie tylko
o czym opowiada:*

*— Hej, płyniesz zdaleka,
Wisło, polska rzeka!*

*Mówże mi nowiny
z najmiłszej krajiny.*

*— Słę wiatry od morza
z miłem pozdrowieniem
i dla polskich dzieci,
i dla polskiej ziemi!*

*Rok czternasty minął
od tej cudnej chwili,
gdy polscy żołnierze
do mnie tu przybyli.
Hejże, mocny Boże,
jak lotne jaskółki
spadły na me brzegi
piersze polskie pułki!
Dzień niezapomniany,
dzień w życiu jedyny —
moje z Tobą, Polsko,
święte zaślubiny.
Fala falę goni
szepce coś i szumi...
Kto Polak, ten głos jej
napewno zrozumie.*

KOCHANE DZIECI!

Już za kilka dni rozpoczną się długo oczekiwane wakacje. Daj to Boże, abyście wszystkie mogły wyjechać na wieś, w góry, albo nad morze i odetchnąć wolnym powietrzem.

Gdy Was żegnam, odjeżdżających zakurzonego Zagłębia, to nie znaczy bynajmniej, że „Mój Świątek“ również urządzi sobie wakacje. Przeciwnie, będzie się ukazywał normalnie, aby z Wami znaleźć się tam, gdzie spędzać będziecie lato.

Mam w związku z tem do Was prośbę. Chodzi mi oto, abyście nadsyłały jak najwięcej korespondencyj z wakacyj. Mogą one być utrzymane w formie listu do znajomych Kolegów lub Koleżanek, spędzających lato gdzieś indziej. Tamci znów Wam odpowiedzą też za pośrednictwem „Mojego Świątka“ i w ten sposób zarwiąże się na łamach Waszego pisemka interesująca wymiana wrażeń wakacyjnych.

Pomyślcie o tem i postarajcie się wypełnić moją prośbę.
Wesołych wakacyj!

Wasz Czarny Wujaszek.



Młodzi murzyni w południowej Afryce urządzają wyścigi na osłach. Jazda na takich wierzchowcach nie musi być zbyt szybka, bo osioł jak osioł, gęty go poganiają, to się w tył cofa.

PRECZ ZE SMUTKIEM.

ZABAWA DZIECIĘCĄ.

Staraniem Kola pedagogicznego przy seminarjum męskim w Sosnowcu urządzona została na dziedzińcu szkolnym tego zakładu — zabawa dziecienna, pod nazwą „Precz ze smutkiem“. Zabawa cała została podzielona ogólnie na dwie części: właściwa zabawa, którą wypełniło wiele atrakcyj i film. Dziedziniec szkolny był ślicznie umajony kwiatami i zielenią, wśród której była urządzona prowizoryczna scena z kulisami, które przedstawiały również nastroj wiosenny i krzesła dla dzieci, rodziców i gości.

Cała uroczystość rozpoczęła się kilkoma utworami, odegranymi przez zespół dżesbandowy uczniów seminarjum. Następnie rozpoczęła się zabawa dzieci, którą zapoczątkował „niebieski“ walczyk, przy udziale wszystkich dzieci. Ślicznie wyglądały te chwile, w których z wielką gracją i powagą urządzały dzieci korowód. O wiele ciekawszym był dalszy taniec — trojaki, wykonany już przez grupkę dzieci w strojach góralskich. Później nastąpiły tańce ogólne i zabawy przy dźwiękach orkiestry. Sympatycznie i przyjemnie wyglądała para królewska, wybrana spośród dzieci drogą losowania. Król — mały tłuścioszek wyglądał, jak krasnoludek wobec króla, którym była królowa. Po miłym pochodzie króla i królowej i całej gromady dzieci nastąpił walczyk kotyljonowy. Radość i życie zapanowało na otwartym powietrzu. „Młoda brać“ czuła się swobodnie i tańczyła niezgorzej od „starych“. Później był jeszcze krakowiak w barwnych strojach, popisowała się również symfonia dziecięca, która swymi miłymi tonami wzbudziła uroczysty nastrój wśród zebranych. „Taniec leśny“ przy tonach: „Leśne nastroje“ wywarł na publiczności wrażenie, jakoby ta znajdowała się na łonie prawdziwej polskiej przyrody.

zebrani udał się do sali seminarjum na film: „Flip i Flap“ i „komedyjka“, którzy w zupełności rozweselił zarówno dzieci, jak i starszych. Na tem zakończyła się całość zabawy i rzeczywiście ani na jednej twarzy, opuszczającej miejsce rozrywki, nie można było znaleźć oznaku smutku na twarzy. Przeciwnie, każdy wychodzi z twarzą uśmiechniętą i z zadowoleniem w sercu. Żałował każdy, że te chwile tak prędko minęły. A więc nazwa zabawy: „Precz ze smutkiem“ zrealizowała się w całym tego słowa znaczeniu. Starsi, będąc świadkami tych rozrywek, stali się na chwilę dziećmi, rozważając równocześnie chwilę, w których bawili się podobnie.

Przy zabawie była urządzona strzelnica dla dzieci, która też przyciągała do siebie strzelców i sympatyków wiatrówek. Bufet prowadzony przez „zuchów“ — Szkoły Ćwiczeń skupiał też koło siebie „pragnącą dzieciarnię“.

Całość wypadła imponująco. Zabawie sprzyjała przesliczna pogoda. — Widzieliśmy, że dzieci chcą się bawić i potrafią się same, bez pomocy starszych, znakomicie bawić w swym dziecięcym środowisku. Rwały się do popisów wobec zebranej publiczności.

Należy się więc cześć i uznanie dla tych, co dali projekt urządzania tak pięknej zabawy, i którzy jej urządzeniem się zajęli. Bowiem napotykali na trudności, na wiele pracy, jednak nie zwątpili wobec jej ogromu i dopełnili dzieła.

Orkiestra również dopełniała w większej części zabawy, dlatego godna jest uwagi i uznania.

Zaznaczyć trzeba, że taka zabawa dziecienna na terenie seminarjum męskiego urządzana jest już drugi raz. Pierwszy raz, była urządzana przez koło Krajoznawcze Szkoły Ćwiczeń, która także wypadła imponująco.

Uczestnik.

Na tem zakończyła się cała zabawa i

STRASZLIWA SIŁA RADU.

Słyszeliście już zapewne coś niecoś o talk zwanym radze. — Co to jest rad? Posłuchajcie proszę:

(W Czechosłowacji znajdują się kopalnie pewnej rudy. Kopalnie te naprawdę niezwykle. Już od dawnych czasów zauważono, że pobyt w tych kopalniach wpływa w bardzo wielkim stopniu na stan zdrowia górników. Jeżeli w innych kopalniach górnicy żyją po kilkanaście, a nawet kilkadziesiąt lat, to w tych kopalniach mogą wytrzymać zaledwie kilka lat. Jakaś niewidzialna niezbadana siła zabiera im zdrowie. Wysysa z nich wszystkie siły. Prosto zabija. Zaczęto się interesować tem talk niezwykle zjawiskiem, że coś skraca ludziom w gwałtowny sposób życie. Zjeżdżali się ludzie — uczeni z całego świata do tych kopalń. Badali radzili. Aż wreszcie w Paryżu stolicy Francji nasza wielka rodaczka Marja Skłodowska — po mężu Francuzie, nosząca nazwisko Curie, bierze się do zbadania tej zadziwiającej rudy. Po długich i mozolnych pracach udało się rodaczce otrzymać z ziemi, po usunięciu nieużytecznych ciał, jakiś szary metal, który przyłożony do rany działa w daleko silniejszym stopniu, niż sama ziemia. Tak powstał pierwszy wynalazek i odkrycie naszej rodaczki. To co otrzymała z ziemi joachimstalskiej nazwała pani Curie-Skłodowska — polonem, żeby uczcić Polskę, będącą wówczas w niewoli. Polon był już ciałem promieniującym. Ale wielka uczona nie przestała na tem. Dalej oddzielała z polonu zbyteczne „niepromieniujące“ dodatki i wreszcie wytopiła z masy kilku dziesięciu tonn rudy małą drobnią, straszliwą siłą, potężne ognisko energii nieznaney, wysyłającej promienie z niepożyty sęd.

Od tego promieniowania powstała nazwa radjum. Po polsku zaś przyjęła się nazwa rad.

I ten rad przyłożony do straszliwej rany raka, pożerając go daje zdrowie tysiącom ludzi — goi raka — choć tysiące lekarstw zawiodły choć tysiące lekarzy machnęło już na tę straszłą chorobę rękami...

Tak więc ta straszliwa energia, która zabijała przez wiele lat górników w Joachimstalu, teraz leczy innych, stosowana w miarę i przy wypadkach koniecznych. Jeżeli zaś poddać działaniu promieni radu, niewidzialnych dla ludzkiego oka, zdrową tkankę ludzkiego ciała, to wtedy następuje groźne dla zdrowia zakażenie, oparzelizna, której znów leczyć nie można inaczej jak przez operację przez ucięcie oparzonej ręki lub nogi.

Marja Curie-Skłodowska, o której już pisaliśmy w swoim czasie, zasłużyła się więc wielce ludzkości.

Są jeszcze na świecie inne promienie niewidzialne, jak na przykład wykryte przez znanego fizyka niemieckiego Rentgena. Promienie te również niewidzialne przy normalnem świetle dziennem w specjalnych warunkach użyte, dają ludzkości potężną broń do ręki w wykrywaniu chorób ukrytych wewnątrz ludzkiego ciała.

Dziś lekarz stojąc przy aparacie Rentgena może zajrzeć człowiekowi w płuca, może określić chorobę serca, może też wynaleźć podejrzane obce ciała w ludzkim organizmie.

O ile dawniej lekarz przy wyjmowaniu kuli z ciała rannego musiał używać specjalnych bolesnych sond; teraz postawi rannego przed aparatem i dokładnie określi, gdzie kula utkwiła.

A potem wyjmuję kulę, wykorzystując najkonięczniejsze przecięcia skóry.

Promienie Roentgena też mają swoją historję. Uczeni zajmujący się badaniem ich istoty, przyplacali swą pilność życiem lub kalectwem. W 1931 roku prof. Gwidon Holzknacht w Wiedniu musiał

się poddać amputacji ręki poparzonej temi promieniami, Alfred Smith, Amerykanin był operowany siedemnaście razy wskutek poparzeń temi niewidzialnymi promieniami a dalej całe szeregi uczonych i badaczy, którzy przyplacili swe badania zdrowiem.

CO PISZĄ DZIECI?

O lotnictwie i obronie przeciwlotniczej.

Koło L.O.P.P. na Niemczech rozpisalo wśród dzieci szkół powszechnych na Niemczech i w Pekinie konkurs na wypracowanie o lotnictwie. Poniżej podajemy jedną z prac nagrodzonych. Posiadamy w tece jeszcze jedną pracę konkursową St. Chłondówny, ale z braku miejsca pracę tę pozostawiamy do następnego numeru „Mojego Światka”.

Znaczenie lotnictwa jest ogromne. Jest ono podwaliną państwa i wolności ekonomicznej oraz politycznej.

Rozwój lotnictwa postępuje szybko naprzód, tak, że niektórzy zaczynają sobie suszyć mózgi nad zagadnieniem jazdy na księżyc. Rozróżniamy samoloty jednopłatowe lub wielopłatowe, metalowe lub drewniane. W lotnictwie morskiem używa się wodnopłatowców, które startują i utrzymują się nawet na wzburzonych falach. Obecnie ludność pracuje usilnie nad wszelkimi rodzajami konstrukcyj.

Lotnictwo dzielimy na cywilne i wojskowe. Te zaś znowu na poszczególne części. Komunikacja powietrzna jest najlepsza, najwygodniejsza, przyspiesza życie ekonomiczne i kulturalne. Lotnictwo oddaje wielkie usługi przy badaniach naukowych, atmosferycznych i geograficznych, zwłaszcza krajów niedostępnych jak pustynie, bieguny. Lotnictwo nie tylko ma znaczenie społeczne, ale także wojskowe. Jest strażnikiem narzędziem wojny. W czasie wojny niszczy ono życie i bogactwa ziemskie. Należy więc się przed nim dzielnie bronić. Do tego trzeba już teraz być przygotowanym. Trzeba przede wszystkim, by naród nasz propagował L.O.P.P., by wspólnymi siłami budował silne swe lotnictwo. Z lotnictwem jest związana obrona przed gazami. Dlatego powinniśmy teraz zaznajamiać się z nauką przeciwgazową, jak budować schrony, jak się należy bronić.

Praca konstrukcyjna postąpiła naprzód tak, że mamy już samoloty polskiego wynalazku. Polscy lotnicy okrywają sławą imię Polski. Świadczy to o wielkim postępie i pracy naszego państwa.

Imię Polski wsławił nasz lotniczy jak mł.: porucznik Żwinko i inżynier Wigura. Pamięć ich nigdy nie zginie. Budujmy więc silne lotnictwo.

ZOFJA URACZÓWNA
Klasa VI a.

Kochany Czarny Wujaszku!

Nie masz pojęcia, jaką miłą zrobiłeś mi niespodziankę, kiedy znalazłam się wśród nagrodzonych za dobre rozwiązanie lamigłówek. Tej mocy śniło mi się, że otrzymałam od Ciebie w nagrodę piękną książkę do czytania. I jakież było moje zdziwienie, kiedy, po otrzymaniu „Mojego Światka”, przekonałam się, że sen stał się rzeczywistością.

Żałuję bardzo, że nie znam Cię, Kochany Wujaszku, osobiście, bo serdecznie podziękowałabym Ci za ładną książkę, zrobiłabym Ci ładny dyg i może zrewanżowałabym się ładnym kwiatuszkiem.

W tym tygodniu trochę spóźniłam się z napisaniem do Ciebie, ponieważ byłam bardzo zajęta i nie miałam czasu. Jako rewanż tymczasowo przesyłam Ci dalsze rozwiązanie lamigłówek i proszę przyjąć odemnie serdeczne podziękowanie za nagrodę i nie zapominać o mnie.

Kochająca Cię
HALINKA SZURGOCIŃSKA.

Moje przygody!

Był piękny majowy ranek (Kochane Młoneczko budziło się ze snu, wschodząc na błękitne niebo, leniwie, gdyż wie, jaka go praca przez cały dzień czeka. Ranny wietrzyk ikolysał młode listeczki, które szmerły do wótru piosenkę. Poeciwiem wróbelki budziły ludzi do pracy, swym wesołym świegotem. Pokoik mój oświecił promycek słoneczny

i jak na złość padł mi na twarz, nie pozwalając mi dłużej spać. Zenwałam się z łóżka z myślą, że muszę iść już do szkoły. Po różnych ceremoniach wychodzę z domu. Ale jak to ja, po drodze zbieram gapy ze wszystkich stron. I cóż z tego wynika? Wpadłam na świnie, która biegła tuż przedemną. Ze śmiechem weszłam do klasy i pojechałam kręcić się koło tablicy. Drugi dzwonek już słychać, a razem z nim kroki pana. Ze strachu nie wiedziałam co zrobić, chcębiegnąć do ławki... a tu masz. Tablica przewróciła się na mnie. Po skończonych lekcjach wróciłam do domu, na obiad, którego nie najadłam się dużo, ponieważ musiałam się wykrecać aż wylałam zupę, za co dostałam bure i przydomek „wiercipiętka”. Popołudniu padł deszcz, dopiero wieczorem się wypogodziło. Na niebie srebrzyło się tysiące gwiazd, a wśród nich uśmiechnięty całą gębą księżyc. Wyszedłam na dwór, i na początku wpadłam na słup telegraficzny, na czole znalazł mi się porządny guz. Nie tracąc humoru, biegnę po podwórzu, i bęc, do kałuży, pozostałości po deszczu. Cała pobrudzona i poobijana przybyłam do domu. Wyobraźcie sobie, co ze mnie śmiechu!

POCHCIAŁÓWNA KRYCHNA.

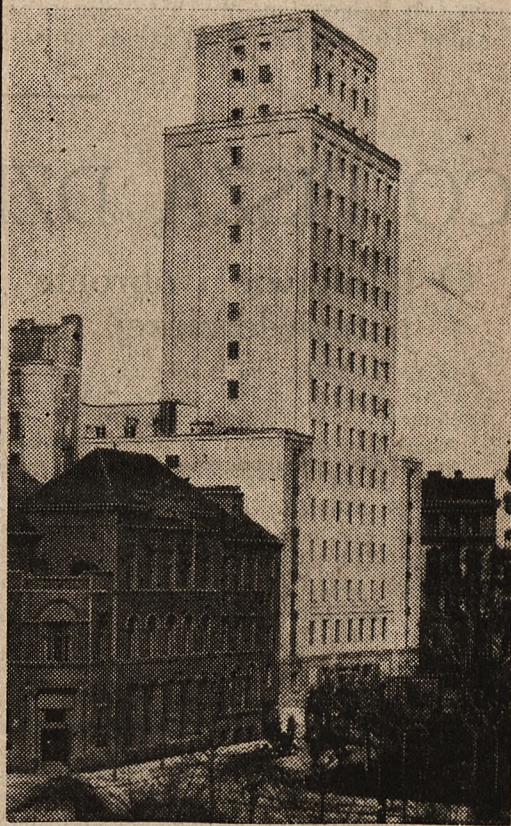
O wróbelku, o babie i o drapaczu chmur.

Złapałem parę dni temu młodego wróbelka. Położyłem go między kowatkami i bardzo kwilił. Drugiego dnia nakarmiłem go białym chlebem i wodą. Za godzinę wyszedłem z nim na dwór. Samczeczka doskakiwała do mnie, ale bała się zbliżyć, więc trzymałem młodego wróbelka na jednym palecu. Wtedy wróbelek uciekł mi na drzewo i już go nie złapałem. Gdy wróbelek uciekł, zaraz jego matka przyleciała z jakimś robakiem, by nakarmić swoje dziecko.

W dwa dni potem pojechałem do Warszawy. Wujek i ciocia mówili mi, że przed mostem na Wiśle, stoi bardzo stara baba, która ma 110 lat i myje się raz na 7 lat i że mu-

szą się z nią całować. Strasznie mnie to zaniepokoiło, ale miałem szczęście, bo baba akurat poszła się myć. Potem pojechaliśmy zobaczyć warszawskiego drapacza chmur, ma on 16 pięter, ale wielkiego wrażenia na mnie nie zrobił.

JĘDRUŚ.



Oto drapacz chmur, o którym wspomina w swym liście Jędrus. Gmach ten stoi w Warszawie na placu Napoleona.

Odpowiedzi Czarnego Wujaszka

NA LISTY CZYTELNIKÓW „MOJEGO ŚWIATKA“.

Mirosław Wyderko. Narazie zamieszczę logogryf. „Na warcie” pojawi się w następnym numerze „Mojego Światka”.

Jędrus Blok. Dziękuję za życzenia miłych i wesołych wakacyj. Pomoc

Mamusi okazała się bardzo pożyteczna, bo łamigłówka znalazła się w dzisiejszym numerze, a logogryf dam następnym razem.

„Zwiędły Fjolek”. Logogryf dobry i będzie zamieszczony w „Moim

Świątku“, tylko dlaczego taki smętny pseudonim?

„Figlarka“. Ponieważ ten lekarz, jak sama piszesz, jest mało znany, to czy nasi Czytelnicy będą mogli odgadnąć o nim łamigłówkę? Ta łamigłówka, którą przysłałaś jest dobra, tylko trochę za długa.

Krysia z Sosnowca. Metaagramy dobre, ale mi narazie nie wystarcza miejsca w „Moim Świątku“. Co się

tyczy łamigłówek, to unikaj w nich niepolskich gór i niepolskich generałów.

Bogusia Bielecka. Łamigłówki są dobre i zamieszczone będą w następnych numerach „Mojego Świątku“.

Hans Strack. Dlaczego łamigłówka bez objaśniającego wstępu?

I. Miśkiewiczówna. Łamigłówki należy przysyłać z rozwiązaniem.

JoŹpe. Brak rozwiązań.

ROZRYWKI UMYSŁOWE.

ROZWIĄZANIE ŁAMIGŁÓWEK

Z NR. 5 „MOJEGO ŚWIATKA“.

I. CHATA WUJA TOMA.

II. ZAGŁĘBIE DĄBROWSKIE.

Kwadrat magiczny: L U F A
U L I K
F I G A
A K A P

Szarada: ARCHITEKTURA.

DOBRE ROZWIĄZANIA NADEŚLAŁI:

1) Kazimierz Pacholik, Sosnowiec; 2) CeŹlia Chmielnicka, Sosnowiec; 5) Lucy Lisik, Sosnowiec; 4) Dziuńka Knapikówna, Sosnowiec; 3) Danusia Falińska, Sosnowiec; 6) Alicja Vielrose, Sosnowiec; 7) Pochećalówna Krychna; 8) W. Cyzmerówna, Będzin; 9) Skorkiewiczówna Emilja; 10) Aurelja Godecka, Sosnowiec; 11) Mirolawa Szymańska z Zagórz; 12) Zygmus i Oleńka Banasikowie z Grodzca; 13) Nusia Tomalówna, Grodziec; 14) Krysia z Sosnowca; 15) W. Karbownikówna, Sosnowiec; 16) Wiesława Wróblówna, Sosnowiec; 17) ZoŹja Jedrusikówna, Sosnowiec; 18) Wiesława Bogdańska, kmp. „Mortimer“; 19) Mirosław Wyderko; 20) Krysia Siemięćka, Sosnowiec; 21) Hans Strack, Sosnowiec; 22) Kazimiera Biesaga; 23) Danusia Kuglerówna; 24) Marja Mężykowska; 25) Halna Szcotkowska, Będzin; 26) J. Baradziejówna, Sosnowiec; 27) M. Mamelokówna; 28) Halinka Szurgocińska; 29) Łodzia Kowalska, Sosnowiec; 30) Rechowiczówna Helena z Dańdówki; 31) „Czarna Danusia z Sosnowca“; 32) Krystyna Kuszewska; 33)

Jedus Blok, Dąbrowa Górń.; 34) Maryla Kozak z Krzeglówek; 35) Z. K-ski; 36) Zygmus Maliki; 37) Wacław Wichrowata; 38) Miła Ziemiówna; 39) Tomek Gogacz; 40) Irka Pietrzalkówna; 41) Wandzia Słykówna; 42) W. Marszałek; 43) Michał Podolecki; 44) Czarna Perelka; 45) Maryś Kowalski; 46) Tadek Sowizdrzał; 47) Kapitan Łamigłowa; 48) Zenek Romanowski; 49) Jaś Marczak; 50) Stefcia ze Strzemieszyc; 51) Junek M.; 52) Bartek Zwyciezca; 53) Lucyna Szczepańska; 54) Marysia Redek; 55) Antoś Reszka; 56) Lucek z Pogon!; 57) Ziuta Mjgdalówna; 58) Mirosław Dziuniewicz; 59) Wicia z Golonoga; 60) Miecio Jung; 61) Witek Szydelski; 62) Zośia Antosińska; 63) Hom M'k; 64) Zdzisio Mleczarski i jedno rozwiązanie niepodpisane.

NAGRODY OTRZYMALI:

1) **Krysia z Sosnowca:** „Bajki Słowiańskie“ — M. Roćciszewskiego.

2) **Kazimierz Pacholik z Sosnowca:** „Podróże Gulliwera“ — J. Swifta.

3) **Zygmus i Oleńka Banasikowie z**

Grodźca: „Najpiękniejsze bajki z 1001 nocy“.

4) Alicja Wielrose z Sosnowca: — „Chata Wujka Toma“ — Beecher Stowe

5) Maryla Kozak z Koziegłówek: „Don Kichot“ — M. S. Cervantesa.

6) Skórkiewiczówna Emilja z Sosnowca: — „Baśnie Czarodziejskie“.

LOGOGRYF I

(Ułożył Mirosław Wyderko)

X					
	X				
		X			
			X		
				X	
					X
				X	
			X		
		X			
	X				
X					

W powyższą figurę wpisać 11 wyrazów, z których litery oznaczone krzyżykami dadzą rozwiązanie.

ZNACZENIE WYRAZÓW: 1) Dzień niepowszedni, 2) Kształt jajowaty, 5) Ogół warunków atmosferycznych, 4) Część beczki, 5) Broń, 6) Najmniejsze państwo w Europie, 7) Środek do czyszczenia lub letni kapelusz, 8) Przyboczny pokój, 9) Wyspa między Azją a Australją, 10) Roślina łąkowa jadalna, 11) Wódz kozaków.

LAMIGŁÓWKA SYLABOWA I

(Ułożyła Mirosława Romankówna).

Z poniższych sylab ułożyć 13 wyrazów, których pierwsze litery dadzą nazwisko bohatera bitwy pod Gruuwałdem:

SYLABY: wi — za — i — sar — a — zi — na — ca — ma — a — ze — nas — a — cja — ra — rew — cher — gar — gła — re — lość — mek — na — na — ka — tusz — na — y.

ZNACZENIE WYRAZÓW: 1) Gmach królewski, 2) Owoce południowy, 3) Silny prąd powietrza, 4) Narzędzie do sycia, 5) Zwierzę leśne, 6) Pora roku, 7) Miejsce widowisk cyrkowych, 8) Inaczej komplet, 9) Czasomierz, 10) Drzewo kwitnące, 11) Dom magistratu, 12) Rzeka w Polsce, 13) Samogłoska.

LAMIGŁÓWKA SYLABOWA II

(Ułożyła Alinka Wielrose)

Z podanych niżej sylab ułożyć 16 wyrazów, których pierwsze litery, czytane z góry na dół, dadzą rozwiązanie.

SYLABY: na — do — wa — da — ceń — hi — ka — o — rew — a — ze — li — lja — zu — cja — a — ra — sto — ko — rja — cje — bu — ra — a — ka — kot — cja — a — cze — el — nie — ster — reś — jan — fy.

ZNACZENIE WYRAZÓW: 1) Rzeka w Polsce, 2) Imię żeńskie, 3) Kwiat, 4) Inaczej świadectwo szkolne, 5) Nauka, 6) Część twatzy, 7) Imię żeńskie, 8) Zwierzę podzwrotnikowe, 9) Samogłoska, 10) Inaczej ferje, 11) Drzewo kwitnące, 12) Zwierzątko domowe, 13) Owoce, 14) Imię męskie, 15) Duszki leśne.

LAMIGŁÓWKA SYLABOWA III

(ułożył Jędrus Blok)

Wyrazy ułożone z góry na dół dają nazwę jednego z zażytków historycznych Zagłębia.

SYLABY: an — la — ra — gar — pus — no — ta — cha — kun — mu — ni — nek — a — to — ka — za — o — me — wil — a — me — ka — baw — o — nek — ka — sma — pie — ty — ka — ryt.

ZNACZENIE WYRAZÓW: 1) Naczytnie, 2) Godzina rozpoczęcia lekcji, 3) Pora dnia, 4) Imię męskie, 5) Rzecz upragniona przez dzieci, 6) Imię żeńskie, 7) Owad, 8) Jarzyna, 9) Osoba zastępująca rodziców, 10) Miasto w Polsce, 11) Nauka.