

GŁOS ZIEMI

G A Z E T A TYGODNIOWA

ADRES TYMCZASOWY: Wilno, ul. Biskupa Bandurskiego 4 (w drukarni „Znicz“)
Telefon 3-40. Godz. przyjęć Redakcji i Administr. 9—15 oprócz niedziel i świąt

PRENUMERATA Z PRZESYŁKĄ POCZTOWĄ: miesięcznie 35 gr, kwartalnie 95 gr
półrocznie 1.75, rocznie 3 zł. Cena pojedynczego numeru 10 gr.

Rok II.

Wilno, Niedziela 19 czerwca 1938 r.

Nr 25 (62)

Oświata na ziemiach wschodnich w przekroju rzeczywistości

(Artykuł dyskusyjny)

„Kab my mieli na usio przykaz, toh my wszystko zrobili, a tak nie kuźdemu chce sieć...”

(Słowa, wypowiedziane przez jednego z rolników na zebraniu gminnym w obecności starosty i gott. Żeligowskiego).

Za punkt wyjścia do wszelkich kulturalnych poczynań należy brać oświatę obywateli. Inaczej rozmawia się z człowiekiem świątym, obejmującym szersze horyzonty myśli i wiedzy a zupełnie inaczej z człowiekiem tzw. ciemnym. Pierwszy sam interesuje się wszystkim i stara się w miarę możliwości stosować w swoim zawodzie zdobyte wiadomości, natomiast drugi nie chce znać i wiedzieć, a co najgorsza, do niczego dobrego i pożytecznego nie da się namówić. Otóż tych drugich, szczególnie na naszych ziemiach wschodnich jest tak dużo, że wszelka praca w każdej dziedzinie jest nad wyraz utrudniona. Nasz obywatel wiejski patrzy na świat przez zbyt małe okienko (może to być tak dobrze dosłownie, jak i w przenośni) a wzrok jego często nie sięga dalej niż własne brudne podwórko.

Nie przeczę, że sieć szkolna jest gęsta, nauka jest powszechna, prawnie obowiązkowa, ale w praktyce nie zawsze przymusowa. Ślad zaczyna się cała tragedia. Wskutek tak pojętej przez starsze pokolenie nauki powszechnej, cały narybek młodego pokolenia pozostaje tak jak i stare pokolenie bez należytej oświaty. Gdyby w syntetycznym skrócie ująć całe zagadnienie oświaty na naszych ziemiach wystarczyłoby określenie: nie ma obowiązku, nie ma przymusu. Rozwiązanie zagadnienia jednak nie leży w tej syntezie. Chodzi mi o to, jakimi drogami pójść, ażeby oświatę tę podnieść przynajmniej na taki poziom by każdy nasz młody obywatel wiejski nie sił zamiast noża do rżnięcia ludzi na zabawach i festach, gazetę lub książkę. Wprawdzie czynniki rządzące, uchwalając to czy inne zarządzenie, kierowały się najszlachetniejszymi pobudkami, liczyły na zrozumienie obywateli, na rezultaty pracy wszelkich organizacji społecznych, które, trzeba przyznać dużo wysiłku wkładają w wyrobienie mas; jednak, obserwując te masy, nie widzę takiego wyniku, jaki na przestrzeni lat 18 być powi-

nien. Jeśli poprawa nastąpiła to na innych odcinkach, sam chłop lutejszy pozostał w stanie prymitywnym.

Trzeba pamiętać, że nasze ziemie wschodnie, to był i jest ciężki ugor do wyrobienia. Całe to pole porastało przez dłuższy okres czasu najdzikszy mi chwastami, wymagającymi energicznej walki.

Walkę tę, rzecz naturalna, prowadzi się, jednak stosowane środki nie zawsze są skuteczne i trzeba je zamienić innymi. Środkami tymi musi być nie co innego, jak zmiana ustaw, szczególnie ustawy o szkolnictwie, bo to jest dobre i wykonalne powiedzmy w Poznańskim lub Pomorskim, to trudne jest do wykonania w Wileńskim, przemawia w tym wypadku poziom ludności tych dzielnic. Jak długo nie będzie przymusu szkolnego w całym znaczeniu tego słowa, tak długo nie podniesie się poziom kulturalny i oświatowy naszej wsi. Chłop lutejszy posyła dzieci do szkoły z wielkim oporem i niechęcią (wyjątków bardzo mało), nauczyciel musi wyłożyć dużo energii i stoczyć ciężką walkę by ścigać młodzież do nauki, narażając się przy tym na wielkie przykrości ze strony rodziców. Jakaż jest powaga nauczyciela, jeśli każdy potrafi na temat tej nauki naopowiadać (naturalnie tonem podniesionym) mu najgor-

szych niedorzeczności, uzasadniając swoje stanowisko takimi argumentami jak: dziecko z tej nauki chleba nie będzie jadło, niech pracuje w domu, doktorem ani adwokatem też nie zostanie, ja też nie uczony a żyję itd.

Z takim światopoglądem naturalnie że z oświatą daleko nie zajdziemy.

Dziecko, zamiast uczęszczać do szkoły pełnych 7 lat, chodzi zaledwie w sumie 3 lata i to z wielkim trudem. Naturalnie po paru latach taki młody obywatel światu jest analfabeta. Tam gdzie nauczycielstwo z własnej woli, ku ogólnemu dobru, stara się jak może i organizuje oświatę pozaszkolną, znajduje bardzo mało chętnych. Jeśli na początku zbierze się 20—30 słuchaczy, to w końcu pozostanie 5, reszta zaś, owszem, zbiera się, ale gdzie indziej i z wielkim przejęciem gra w karty lub pije, finał tej „rozrywki” wiadomy, odgadnąć nie trudno. Więc zapytuję czy nauczyciel ma tylko uczyć, czy też prócz tego zajmować się zbieraniem dzieci po wsiach, żeby ja ko tako zapęścić szkołę? Nie — Nauczyciel ma tylko poświęcać należne mu godziny nauczania dzieci. Frekwencja nie powinna go obchodzić. W szkole zawsze ma być pełno dzieci. Jeśli jest inaczej, to dlatego, że nie ma przymusu szkolnego. Bardzo często rozma-

wiam z miejscową ludnością na różne tematy, a kiedy potraję o naukę dzieci, odpowiadają że już pewnie po sylwie nie będą, choć dziecko ma jeszcze do skończenia 3 lub cztery lata. A kiedy próbuję uzasadnić swe namowienia grożąc odpowiedzialnością, śmieją się i wręcz mi oświadczają, że obecnie kar nie ma.

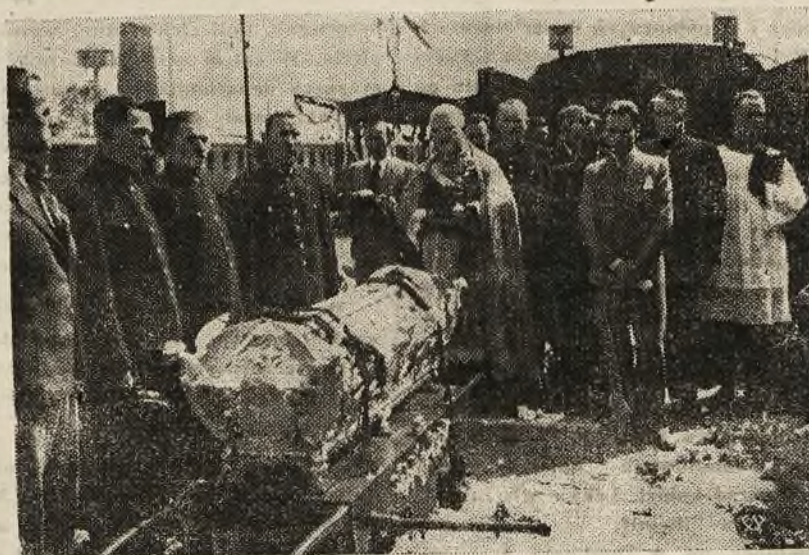
Tak, jak obowiązkowa, a zarazem zaszczytna jest służba w wojsku, tak musi być obowiązkowa nauka. Jak rok rocznie podlega rejestracji i poborowi nowy rocznik, tak musi podlegać rejestracji nowy rocznik szkolny. Każdy ojciec lub matka obowiązani niech będą przyprowadzić dziecko do szkoły i zapisać, nauczyciel wybierze jednostki zdrowe, chętne, zapewni szkołę i przystąpi napewno z całym zapalem do nauki. Dzieci muszą od 3 września do 21 czerwca danego roku uczęszczać nie opuszczając żadnego dnia za wyjątkiem choroby lub innej ważnej przyczyny. Niepogoda, zawieja — nie powinna stać na przeszkodzie; musi być zbiorowe lub indywidualne dowożenie dzieci, czasu w zimie mają rodzice dość. Piec, na którym zbyt często wylegają się — zaczeka. Nie wszystko to jednak da się zrobić dobrowolnie. Odpowiednia ustawa szkolna, zaopatrzona w ostre rygory za nieposyłanie dzieci do szkoły od 7 do 14 lat napewno temu skutecznie zaradzi a winni przekroczenia jej muszą być bezwarunkowo karani. Dla ułatwienia i przypomnienia rodzicom o obowiązku posyłania dzieci do szkoły i zapisywania nowego rocznika, władze szkolne muszą się zatroszczyć o rozesłanie do gmin odpowiednich obwieszczeń z poleceniem wywieśzenia ich po wsiach z podaniem głównych artykułów ustawy. Jeśli widzimy po wsiach rozmaite inne obwieszczenia, przypominające i nakazujące, powiedzmy pobór rocznika do wojska, rejestrację koni, płacenie podatków, to nie mniej ważnym byłoby obwieszczenie o nauce szkolnej.

Oto są drogi, po których trzeba iść. Te drogi, moim zdaniem, doprowadziłyby nas do celu. Dla naszego lutejszego obywatela nie byłoby to ani uciążliwe, ani za trudne.

Wojciech Biedny

N. Zabudowanie.

Triumfalny powrót relikwii św. Andrzeja Boboli



Przy trumnie z relikwiami św. Andrzeja Boboli wygłasza przemówienie powitalne ks. kanonik Brandys na dworcu kolejowym w Dziedzicach.

Co słycać w naszym kraju?

Nowe placówki przemysłowe na Polesiu

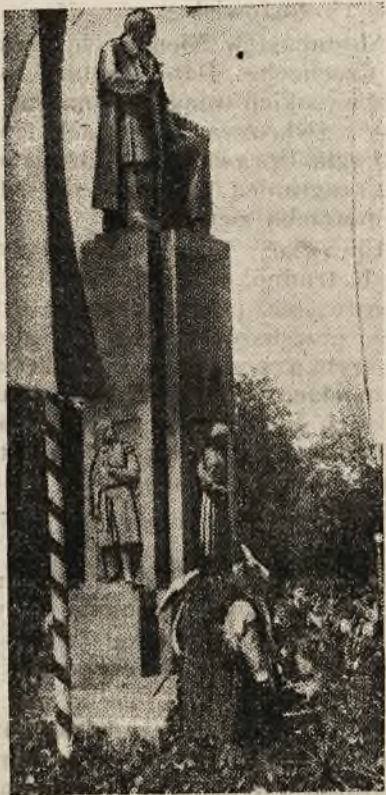
Grupa przemysłowców zakończyła budowę wielkiego młyna parowego we wsi Porosce pow. pińskiego.

Ponadto w tej samej wsi ma powstać fabryka konserw mięsnych i rybnych. Zagadnieniem tym zainteresowały się sfery kupieckie Warszawy, które po zbadaniu terenu i możliwości postanowiły przystąpić do jego realizacji.

Dzieci na samolot pościgowy

— Do biura Obwodu Powiatowego LOPP w Nieświeżu przybyła onegdaj delegacja uczniowska szkoły powszechnej z pogranicznej wsi Leonowicze w osobach: Piotra Hurko i Mikołaja Czerniawskiego, która złożyła kwotę 21.10 zł na fundusz zakupu samolotu pościgowego dla armii przez dzieci szkół powszechnych powiatu nieświeskiego. Uczniowie oświadczyli, że pieniądze te zostały zebrane z urzędzonego przez dzieci przedstawienia pt. „Opowiadanie babuni”. Z groszowych ofiar działwy zebrano ogólnie już ponad 1200 zł.

Pomnik St. Moniuszki w Łodzi



W parku im. Księcia Józefa Pomianowskiego w Łodzi został uroczystie odsłonięty pomnik Stanisława Moniuszki. Na zdjęciu pomnik natchnionego kompozytora, podczas uroczystości odsłonięcia.

Poświęcenie domu ludowego w Poleckiszczach

Dzięki wysiłkom wszystkich mieszkańców wsi Poleckiszki, gm. werenowskiej wybudowany został dom spółdzielczy, którego uroczyste poświęcenie i otwarcie nastąpi w dniu 12 bm. Ze względu na piękny owoc wysiłku ludności Poleckiszek, miejscowy komitet oświaty i spółdzielczości z licznym udziałem Zw. Strzeleckiego przygotował bogaty program uroczystości. W dniu 12 czerwca spodziewany jest wyjazd do Poleckiszek przedstawicieli władz i organizacji z Lidy.

Konie polskie dla armii greckiej

10 bm. grecka wojskowa komisja renowacyjna zakupiła w Kobryniu konie artyleryjskie.

Nowe placówki L. M. i K. w woj. nowogrodzkim

Na terenie województwa nowogrodzkiego powstały dwa Koła Ligi Morskiej i Kolonialnej: w Kliszewiczach, pow. nowogrodzki i w Karolinie pow. stołpecki oraz jeden Oddział L. M. K. w Cyrynie pow. nowogrodzki.

Nowe ognia przystąpiły do intensywnej pracy nad przygotowaniem „Dni Morza”, werbowaniem członków i szerzeniem idei morsko kolonialnych w najdalszych zakątkach województwa.

Działwa z Klecka kupuje granatnik dla KO'-u

Działwa szkoły powszechnej w pogranicznym miasteczku Kleck z groszowych ofiar zebrala kwotę 600 zł. Za pieniądze te dzieci uchwały zakupić granatnik dla miejscowego oddziału Korpusu Ochrony Pogranicza. Przekazanie daru na dobrojenie armii nastąpi w najbliższym czasie, przy udziale rodziców i przedstawicieli władz i zrzeszeń społecznych.

Dar uczniów w 70-lecie Rodziewiczowej

W dniu 10 bm., jako w 75 rocznicę urodzin i półwiekowej pracy literackiej Marii Rodziewiczówny, uczniowie Szkoły Rzemieślniczej w Pińsku wręczyli jubilatce bardzo oryginalną pamiątkę. Jest nią książka „Dewajtis” wykonana z drzewa przez jednego ucznia. Uczeń nad książką tą pracował półtora roku.

Obozy letnie młodzieży szkolnej

W ciągu bieżącego miesiąca w różnych miejscowościach pograniczna polsko-litewska i polsko-łotewska zorganizowane zostaną obozy dla młodzieży szkolnej, która w obozach tych spędzi lato. Na terenie Wileńszczyzny spędzi lato około 10.000 młodzieży, z różnych stron Polski. Obozom tym patronuje KOP.

Cudowna figura M. Boskiej



Figura Matki Boskiej we wsi Chustki pod Szydłowcem zasłynęła jako cudowna. Na twarzy N. M. P. pojawiły się ślady jak po uderzeniu. Do cudownej figury z różnych stron kraju napływają liczne pielgrzymki, wynoszące dziennie od 5 do 10 tysięcy osób. Został ustanowiony specjalny komitet dla utrzymania porządku, zaopatrywania pielgrzymów w żywność i przyjmowania darów, składanych przez ludność na stopniach figury.

W obronie przed pryszczycą

Rozporządzenie wojewody wileńskiego w sprawie zakazu handlu domokrajnego zwierzętami racicowymi na obszarze województwa wileńskiego.

Ze względu na obecny stan pryszczycy w kraju i niebezpieczeństwo zawleczenia tej zarazy na obszar wojew. wileńskiego, wojewoda wileński zarządził, co następuje:

1) zabrania się osobom, mającym wskutek swego zatrudnienia styczność ze zwierzętami, zwłokami zwierząt lub surowcami pochodzenia zwierzęcego (handlarze, rzeźnicy, masarze, garbarze, oprawcy itp.) — wstępu do stajen, obór, chlewów

itp., jak również na pastwiska,

2) handel zwierzętami racicowymi dozwolony jest tylko na targowiskach zwierzecznych.

Przekroczenie tych przepisów karane będzie w trybie administracyjnym aresztem do miesiąca i grzywną do zł 1,000 lub jedną z tych kar.

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Spłonęło 50 ha lasu

W dniu 10 bm. w godzinach południowych, od zaproszenia ognia, powstał pożar lasu w okolicach majątku Nierocze — własność Floriana Bochwieca. Spaliło się 50 ha drze

wostanu wartości 50.000 zł.

Zawdzięczając wydatnej pomocy wojska i mieszkańców okolicznych wsi pożar udało się zlokalizować i ugasić.

Zwiększony spław drzewa na rzekach Wileńszczyzny

W pierwszej dekadzie bm. zaznaczył się poważnie wzrost spławu drzewa na rzekach Wileńszczyzny. Dźwiną, Wilią, Mereczanką, Dziśnienką i innymi codziennie spławia się po 50 i więcej tratw budulca itp.

Część spławionego drzewa kieruje się już przez Litwę do Kowna i Kłajpedy.

Gmina parafianowska zbiera na karabin maszynowy

Spółceństwo gm. parafianowskiej, pow. dziśnieński, postanowiło ufundować armii karabin maszynowy z zaprzęgiem. W tym celu wyłoniony został komitet obywatelski, który przystąpił do zbierania ofiar. Podkreślić należy ofiarność nauczycielstwa gminy parafianowskiej, które dobrowolnie opodatkowało się na ten cel w kwocie po 20 zł.

Jak Pietruk pastuch wieś swoją wzbogacił

(Dalszy ciąg)

Pietruk, niegdyś pastuch, wrócił do swojej wsi rodzinnej po dłuższym pobycie na zachodzie Polski. Stosując poznane tam metody pracy, przyczynił się do rozwoju gospodarczego wioski. O szczegółach swego postępowania opowiada swemu przyjacielowi, który przez dłuższy czas nie był we wsi.

Skoro mówiłem wam o oświacie w naszej wsi, nie mogę pominąć milczeniem naszej szkoły. Powstała ona dzięki staraniom i przy poparciu finansowym całej wsi. Wzamiem za to postawiliśmy władzom szkolnym pewien warunek, a mianowicie zażądaliśmy, aby przysłano nauczyciela, który by pochodził z Ziemi Wschodnich i ze wsi. Mieliliśmy w tym pewien cel. — Chodziło o to, aby nauczyciel znał nasze warunki życia, aby był nam bliski duszą i sercem, bo wiedzieliśmy, że tylko wtedy zrozumie nas i my jego

zrozumiemy i będziemy ze sobą współpracować.

Może się wam wydać dziwne, że mówię o współpracy nauczyciela ze wsią. Jakaż zdawałoby się może tu być współpraca? Polegała ona nie tylko na wspólnym dbaniu o wychowanie naszych dzieci chodzących do szkoły, lecz również na bezpośrednim kontakcie nauczyciela z młodzieżą starszą, przez udział w pracach Kół Młodzieżowych lub Przynoszenia Rolniczego. Poza tym szkoła nasza, jak to zaraz wyjaśnię, miała być zupełnie różną od innych szkół wiejskich tak ze względu na program jak i na sposób nauczania. Nasze szkoły wiejskie mają tę jedną dużą wadę, że nie są związane z życiem wsi. Wieś to nie jest miasto. Wieś stanowi cały świat zamknięty w sobie i wszystko co się w nim znajduje jest powiązane ze sobą nierozdzielnie. Szkoła winna być częścią tego świata, a nie czymś do niego przyklejonym. — Winna ona sposób i program swoich prac dostosować do potrzeb życia wiejskiego. Dlatego też nam wszystkim go

spodarzom, którzy tworzymy to życie wiejskie, nie może być obojętne czego i jak uczą w szkole dzieci nasze. Czy tego co jest lub będzie im kiedyś w życiu potrzebne, czy też tego co jest dla nich mniej ważne. — Pamiętamy, że szkoła na wsi jest przede wszystkim jedyną kulturalną placówką przez którą przechodzi w ciągu życia młodzież wiejska. Czego się tam nauczy, to stanowi jej kapitał na całe życie. Nie jest więc obojętne czego się nauczy.

Jeżeli jednak zastanowimy się, czego uczą w szkołach ludowych, to przekonamy się, że przeważnie nie tego co jest naszym dzieciom potrzebne. Praca rolnika jest pracą ciężką i wymagającą gruntownej znajomości bardzo wielu dziedzin wiedzy i umiejętności. Wiele z tych umiejętności może nauczyć dobra szkoła ludowa. Naszych dzieci trzeba nauczyć rzeczy praktycznych. Nie uczyć ich jak się mierzy odległość do gwiazd lub księżyca, lecz jak się mierzy odległość od płota do płota, od jednego końca pola do drugiego. Nie uczyć obliczenia

ilości zapalek w pudełku, lecz ilości tłuszczu w mleku, gdyż z zapalekami nasz rolnik mało ma do czynienia, a to ostatnie bardzo mu się przyda. Na lekcjach przyrody nie mówić dzieciom zbyt dużo o palmach i kaktusach, a więcej o zbożu, warzywach, ziemniakach. Uczyc jak te rośliny rosną, czego wymagają do swego wzrostu i co robić, aby im w tym pomóc.

Nie chodzi o to, aby ze szkoły ludowej zrobić jakąś szkołę pseudo-zawodowo-rolniczą, lecz o to aby w programie nauczania przedmiotów ogólnych uzględniać tematy bliżej dzieciom znane, a więc bardziej im zrozumiałe. Wówczas nauka w szkole stanie się dla nich nie tylko łatwiejsza do zapamiętania, lecz również bardziej pożyteczna.

SPRAWY ROLNICZE

Rozpoznawanie i wartość rolnicza torfowisk wysokich

Aby dobrze gospodarować na roli trzeba przede wszystkim ją dobrze znać.

Gospodarka na glebie mineralnej, z którą każdy rolnik jest dość obeznan, znacznie się różni od gospodarki na torfowiskach, dlatego właśnie nie będzie zbyt cennym, jeżeli czytelnicy naszego „Głosu Ziemi” chociażby w krótkim zarysie zapoznają się z osobliwościami torfowisk w tym wypadku — wysokich. W następnym zaś numerze podamy szereg pożytecznych wiadomości i wskazówek o torfach niskich.

Trzeba zaznaczyć, że torfy, zajmujące znaczne przestrzenie, zwłaszcza na ziemiach wschodnich, już w samej zasadzie różnią się od gleb mineralnych tym, że w składzie swoim posiadają bardzo dużo organicznej masy, ilość której może sięgać do 100 procent. Oprócz tego i struktura torfów jest inna: jeżeli budowa gleby mineralnej charakteryzuje się gruzełkami, to miąższ torfowy składa się z substancji organicznej, przesyconej wodą i związanej włóknami nierozłożonych lub mało rozłożonych roślin.

Torfy, jak i gleby mineralne, są jakościowo różne, posiadają one kilka gatunków. Jedne z tych ostatnich będą urodzajne i w zupełności opłaca swoją kulturę natomiast inne są rolniczo bezwartościowe i nie pokrywają kosztów zagospodarowania, które mogą wynosić poważną sumę.

Aby korzystnie wyzyskiwać swoją glebę, dobry gospodarz we własnym interesie musi znać jej jakość.

Jeżeli nie trudno poznać wartość gruntów ornich, z którymi stale się ma do czynienia, to poznać jakość torfowisk jest trudniej. Tutaj można czasem chybić.

Zdarzało się widzieć na Wileńszczyźnie i Polesiu rzeczywiście dobre dzięki torfowiska o bardzo umiarkowanych plonach. Tereny te były określone przez właścicieli jako „takie sobie — niezłe” i dawały one średni urodzaj kwaśnych traw.

W istocie rzeczy po zbadaniu okazały się nimi bogate torfy nizinne i

przeważnie z elementu miejskiego. Nauczyciel — mieszczuch — do tego b. często pochodzący z innych stron Polski, czuje się u nas na wsi obco. — Przyzwyczajają się z biegiem lat do niej, ale nigdy nie może dostatecznie wczuć się w tęno jej życia. Ponieważ wieś również obdarza go tym samym, powstaje wzajemny brak zrozumienia.

Teraz rozumiecie dlaczego tak wielką wagę przywiązywaliśmy do wyboru nauczycieli i programu nauczania w szkole. Jakoś tak się szczęśliwie złożyło, że na kierownika szkoły, wskutek naszych usilnych starań, przysłał człowieka tutejszego, a 2 nawet nauczycieli pochodzących z naszego powiatu (jeden z nich nawet z sąsiedniej wioski). Nic dziwnego, że łatwo było się z nimi dogadać. Nic też dziwnego, że nigdzie tak jak u nas szkoła i wieś stanowiły jedno.

Nie mogę wam tu wszystkiego opowiadać co się w tej szkole robiło i co się robi. Wspomnę tylko o ogródku szkolnym i o szkolnym przysposobieniu rolniczym. W ogródku szkolnym były nie tylko kwiaty, ale i warzywa, a wiele z nich takich o których we wsi nigdy nawet nie sły-

dolinowe, należące do grupy urodzajnych.

Umiejętność poznawania wartości rolniczej torfowisk jest rzeczą ważną i korzystną dla każdego gospodarza który dzięki takiej orientacji może sam zdecydować o stopniu „nadawania się” pod tę lub inną kulturę swe go torfowiska.

Przystępując do opisu torfowisk uważam za potrzebne pokrótce przytoczyć warunki powstawania torfów.

Dla utworzenia torfowisk potrzebne są następujące warunki w miejscu jego powstawania:

Brak powietrza.

Roślinność przeważnie hydrofilna (wodna) lub kwaśna.

Nadmiar wody jest czynnikiem głównym przy powstawaniu torfu, bo od jej żyzności zależy rodzaj roślinności, pokrywającej torfowiska, jak również rodzaj i stopień zamulenia torfu.

Dlatego klasyfikacja torfu, opiera się przede wszystkim na określeniu rodzaju wód, zasilających torfowisko.

Więc rozróżniamy dwa zasadnicze rodzaje torfów:

1. Torfy wód jałowych i wód atmosferycznych (opadowych)

2. Torfy wód bogatych w namulę.

Wody pochodzenia atmosferycznego są jałowe, nie posiadają składników pokarmowych, potrzebnych roślinie; jałowe są wody spływające z wydm piaszczystych, nie zawierających nie prócz krzemionki. Bardzo biedne w pokarmy roślinne są również i wody leśne, zwłaszcza z lasu szpilkowego, biedne są i wody jeziorne.

Torfowiska, powstałe pod wpływem takich wód nazywają się wysokimi czyli wyżynnymi Nazwa ta cechuje istotę ich powstawania, albowiem torfy wyżynne zwykle powstają w miejscach wzniesionych. Miejsce powstawania takich torfowisk — wododziały terenowe — wzniesienia i nabrzmiłości powierzchni. Torfowiska wyżynne są bezodpływowe, t. j. woda w nich znajdująca się nie ma możliwości odpływu. Wody niekiedy trafiają

szano. Ogródek szkolny był wzorem dla naszych gospodyń jak należy prowadzić kwiaty koło zagrody i ogród warzywny. Wiele z nich tu przychodziło, aby popatrzeć i nauczyć się a potem u siebie zastosować. Mówiłem o łączności wsi ze szkołą. Jednym ze sposobów do jej zadziernięcia jest właśnie dobry ogródek szkolny.

Drugi sposób — to przysposobienie rolnicze. Wszak wiecie co to są zespoły przysp. roln. i na czym polega praca w tych zespołach. Otóż szkoła nie tylko miała osobne zespoły złożone z uczniów, lecz również opiekowała się zespołami młodzieży starszej we wsi. Szczególnie jest to ważne w wioskach, gdzie nikt ze starszych nie może zająć się młodzieżą prowadzącą konkursy. Praca w zespołach polega na samokształceniu i ta właśnie pomoc nauczyciela jest bardzo pożyteczna, choćby on nawet wcale nie znał się na rolnictwie.

Tak więc szkoła nasza łączyła się z wsią w swoich pracach, a wieś nie pozostawała jej dłużną, obdarzając nauczycielstwo zaufaniem i przyjaźnią.

Kop.

(D. c. n.)

ce tu z biednych terenów sąsiednich dają początek wegetacji lichej roślinności kwaśnej: sitów, gorszych gatunków turzyc. Pod wpływem takich wód zjawia się roślinność bagienna, bardzo niewybredna i niewymagająca: kaczeniec błotny, znany na ziemiach wschodnich pod nazwą Łotec kwitnący wczesną wiosną żółtym kwieciem i występujący na mokrych łąkach w większej ilości; oprócz kaczeńca błotnego podmokłe tereny te charakteryzują następujące chwasty: Bobrek trójlistny — znany na kresach jako „Bobok”, dalej — Siedmiupałecznik błot., Serdecznik. Bagnica torfowa i Bagno, spotykane czasem na wysokich torfowiskach leśnych.

Roślinność powyższa jest właściwie typową dla zabagnionych torfowisk niskich oraz przejściowych. Torfy zaś wysokie częściej od tych poprzednich bywają zabagnione, a dlatego i na nich, a zwłaszcza z roślinnością silnie przerzedzoną, zjawiają się wymienione gatunki. Na wysepkach więc suchych, ukazują się żurawina, modrzewnica i wrzos. Najwięcej charakterystycznym zaś porostem ornawianych torfów będzie szaro-zielony mech sfagnowy, który jednak lubi tereny podmokłe. Mech ten pokrywa powierzchnię grubym kobiercem, wyprzedzając z łąki inną roślinność zieloną. Nad mechem sfagnowym występuje welnianka, którą można poznać po długiej, białej jak wata, puszystej główki i różowo-czerwonego zabarwienia podstawy źdźbła. Liście ma ciemno-zielone, sztywne. Kwitnie b. wcześnie — w kwietniu i ma żółto-czarny kwiat. Tę ostatnią roślinkę spotkać można prawie zawsze na torfowiskach wysokich.

Co się tyczy roślinności drzewiastej — jest ona karłowata. Spotykamy ją w postaci niskich sosenek i karłowatych brzołek. Karłowaty wzrost drzew na podłożu wyżynnym tłumaczy się jałowością gruntu.

Jeżeli spojrzeć na torfowisko wysokie, można bez trudu go określić już tylko z porostu i jego ułożenia na powierzchni torfowiska.

Roślinność w tym wypadku jest rzadka, teren może być skąpany, pokryty mechem sfagnowym, tworzącym często wysepki otoczone zielonym mechem. Gdzie nigdzie widać karłowatą sosenkę, samotnie sterzącą wśród kęp lub krzaków łozy.

Charakterystyczną dość cechą ornawianych torfów jest barwa wody, która w miąższu torfowym może mieć kolor, poczynając od prawie przezroczystego do rudawo-brunatnego.

Przystępując do rozpoznania gleby wysokich torfowisk, trzeba przede wszystkim zwrócić uwagę na jej charakterystyczną strukturę gąbczastą, która najlepiej uwiadcza się po wyschnięciu torfu wysokiego. Wyśchnięty torf jest bardzo lekki, bardzo luźny, układa się wyraźnymi warstwami łatwo oddzielającymi się od siebie jak wata. Torf ten obfituje w nierozłożone resztki roślin, niekiedy łatwo rozpoznawalne, np. resztki sitowia, turzycy, trzciny, tataraku, jeżogłówki i innych. Trafiają się często zbutwiałe kawałki brzozy, rzadziej olchy. Wilgotny torf ma barwę rudą, czy jasnobrunatną i tylko w warstwach głębszych z powodu większego ich zamulenia i rozłożenia jest ciemniejszy.

Co się tyczy zawartości składu mi-

neralnego jest on minimalny w porównaniu z innymi gatunkami torfów, dlatego po silnym wyschnięciu torfu wysoki łatwo się kruszy. Nieraz wysokie torfy tworzą tak zwane „trzęsawiska” charakteryzujące się powstawaniem na powierzchni zbitego „kożucha”. „Kožuch” łatwo się ugniata pod człowiekiem, trzęsie się, ale, jednak dzięki swojej zwartości wytrzymuje znaczne obciążenie. „Kožuch” jest mocnym spletem korzeni i mechów, a pod nimi zwykle zalega luźny miąższ torfu wysokiego.

Wartość rolnicza torfu wysokiego jest bardzo mała, zależy to od braku w nim części zmineralizowanych (rozłożonych), jak również małego stopnia zamulenia, które jeżeli i jest, to jest mało wartościowe.

U nas torfy wysokie nie są brane pod uprawę, a to ze względu na nieproporcjonalność wkładanej pracy i kapitału, do wyników pozytywnych — z jednej strony, z drugiej zaś — ze względu na duże wolne obszary lepszych torfowisk.

Natomiast w Niemczech, Szwajcarii, Czechach i Danii kultura torfowisk wysokich osiągnęła znaczne sukcesy*) zwłaszcza w Prusach i Wirttembergii. Uprawa torfowisk zagarniętych tłumaczy się ostrzeżoną potrzebą ziemi.

Uprawiać torfowisko wyżynne jest b. trudno, odwadniać go też trzeba ostrożnie, ponieważ może być b. łatwo przesuszone, wtedy ono nie da się szybko poprawić, bo przesuszenie pociąga za sobą zmianę struktury: torf przesuszony bardzo trudno nasiąka wodą i dlatego właśnie traci swe pierwotne własności.

Mimo tak niekorzystnej „opinii” wysokiego torfu, jednak ma on swoje niezastąpione zalety, które muszą być sprawiedliwie ocenione i wykorzystane przez rolnika, zwłaszcza przez drobny, najwięcej cierpiący na brak ściółki i opału.

Otóż torf wyżynny dzięki obfitej zawartości nierozłożonego materiału organicznego, posiada w wysokim stopniu zdolność spalania się, pozostawiając od 2,5 do 3,5% popiołu, natomiast torf niski ma od 3 do 15% części popielnych, innymi słowy — pali się gorzej**).

Torf będzie miał tym wyższy stopień spalania się, a więc i wartości opałowej, im mniej zawiera części zmineralizowanych i namulowych. Ze wzrostem zamulenia, t. j. z polepszeniem wartości uprawnych torfowiska, wartość opałowa maleje. Obok zwiększającej się wartości opałowej torfu zwiększa się jego wartość ściółkowa. Dlatego suchym torfem wyżynnym można częściowo zastąpić słomę, której tak często brakuje na ściółkę wszystkim naszym gospodarstwom.

Wł. Jegorow.

*) Jako przykład wartości odpowiednio uprawianych torfów wysokich można przytoczyć opinię niemieckiego badacza torfowisk prof. B. Tacke „...w reżymie Bremenskiej bydlę, wypasione na torfowiskach wyżynnych osiągało najwyższe ceny ze względu na doskonały opas i jakość jego łoju. Zalety te przypisać należy dużej zawartości lecytyny, która w sianie z torfów wysokich sięga 0,16 proc., natomiast siano z torfów niskich jest biedniejsze w lecytynie, bo ilość jej nie przekracza 0,045%.

**) Z torfowiskami niskimi zapoznamy naszych czytelników w najbliższym czasie.

Uprawa brukwi poplonowej

Uprawa poplonów jest bardzo godna zalecania, ponieważ pozwala rolnikowi w ciągu jednego roku z tego samego pola dokonać dwóch zbiorów. Zasadniczo jest to zupełnie możliwe, a cała trudność polega na dobraniu takich ziemio-płodów, z których jeden schodzi z pola możliwie jak najwcześniej, a drugi — najpóźniej. W ostatnich czasach zaczęło ja ko poplon uprawiać z powodzeniem brukiew pastewną, która zawiera 1,2 proc. białka, 7,5 proc. krochmalu, a liście 2 proc. białka i 5,8 proc. krochmalu i dla tego jest to doskonała pasza dla bydła narówni z burakami. Brukiew przechowuje się gorzej od buraków, jeżeli więc w gospodarstwie znajdują się oba te ziemio-płody, to najpierw skarmimy brukiew, a później buraki.

Brukiew można uprawiać po rozmaitych przedplonach — po mieszankach sprężyniętych na paszę, po pierwszym po kosie koniczyny, po jęczmieniu ozimym i t. p. Oczywiście ziemia, która w ciągu jednego roku ma wydać 2 zbiory, musi być obficie zaopatrzona w składniki pokarmowe, zwłaszcza, że brukiew dla wydania wysokiego zbioru wymaga ich dużo. Brukiew znosi doskonale nawożenie obornikiem pod korzeń. Z nawozów sztucznych brukiew wymaga dużo potasu, którego dajemy około 500 kg. na 1 ha w soli potasowej 20 proc., fosfor stosujemy jako superfosforynę w ilości 250—300 kg., wreszcie około 300—400 kg. nawozu azotowego (najlepiej saletry wapniowej), w trzech dawkach, z których jedną dajemy przed siewem, a dwie — na rosnące rośliny na zielony liść. Jeżeli rozporządzamy dużą ilością gnojówki to podlewamy nią parokrotnie brukiew rozcieńczoną wodą, w takim razie ilość nawozów sztucznych można trochę zmniejszyć.

Brukiew uprawia się z rozsady. W tym celu na 6—7 tygodni przed wysadzeniem na grunt wybiera się lepszy zaciszny mały kawałek pola, możliwie w starej sile nawozowej, rozsypuje się nawóz sztuczny w ilości na 100 metrów kw. 5 kg. soli potasowej 20 proc., 2 kg. superfosfatu i 2 kg. saletry. Dla obsadzenia 1 ha pola wystarczy rozsadnik na 50 mtr. kw., przy czym nasienia wychodzi około 500 gram. Bardzo gęsto na rozsadniku siać nie można, aby flance były mocne i grube, a nie cienkie i wybiegnięte. Przy sadzeniu trzeba uważać, aby nie zaginać korzeni.

Dla umożliwienia późniejszej obróbki brukiew uprawiamy z reguły rzędowo, przy czym odległość między rzędami po-

winna wynosić 40—50 cm., a w rzędach pojedynczych rośliny umieszczamy co 30—40 cm. Gęściej sadić nie należy, aby brukiew nie ciągnęła się ku światłu, dając dużo liści, a małe bulwy. Po posadzeniu dobrze jest brukiew pod wieczór podlać, jeżeli spadnie deszcz to jest to zbyt czynne.

Brukiew tak późno posadzona dla wydania dobrego plonu oprócz nawożenia wymaga starań pielęgnacyjnych — graco wania, celem utrzymania ziemi w stanie pulchnym i wyłepienia chwistów. Gdy roślina tak się rozrosną, że liście pokryją w zupełności ziemię, to dalsze starania są zbyt czynne, gdyż z chwastami brukiew poradzi sobie sama. Udany przeciętny plon brukwi pastewnej poplonowej wynosi około 500 kwintali z 1 ha. Warto więc zająć się tą uprawą. Brukiew jest paszą mleko-pędną i z tego względu nadaje się szczególnie do żywienia krów, dojnych, przy czym można jej spasać dziennie dużo, — tyleż co i buraków, a 2 razy więcej niż ziemniaków. Przeciwno tak dużym dawkom występują niektórzy rolnicy, znając, że mleko i otrzymane z niego masło przybiera nieprzyjemnego specyficz-

nego zapachu. Tak jest rzeczywiście, ale wtedy, gdy niedoedzone przez bydło resztki brukwi są wybierane ze żłobów i rzucone pod nogi w nawóz. Wtedy gnijąca brukiew wydaje ten właśnie nieprzyjemny zapach, którym przechodzi mleko i masło. Jeżeli jednak wszystkie resztki będą usuwane z obory, aby zupełnie nie dostawały się do gnoju w oborze, to i za pachu nie będzie. Dla ostrożności mleko po wydojeniu należy zaraz wynosić z obory.

Brukiew nie boi się jesiennych przymrozków, a w Niemczech częstokroć trzy mają ją na polu aż do grudnia. O ile brukiew zmarznie, to nic to jej nie szkodzi, tylko trzeba poczekać aż sama odmarznie na pniu.

Brukiew bardzo dobrze udaje się na glebach wapiennych. Jeżeli w glebie brak zupełny wapna, to należy je dać w wapnie nawozowym w ilości około 10 kwintali na 1 ha. Przy uprawie brukwi na oborniku wapno dajemy w roku poprzednim, jeżeli zaś w drugim roku po oborniku, to można je stosować bezpośrednio przed zoraniem pola po sprężeniu przedplonu.

Ze świata zwierząt



Zdjęcie przedstawia dwa szympansy z londyńskiego Ogrodu Zoologicznego, które studiują obecnie problem masek gazowych.

O czym mówią polne kamienie

Któż nie zna polnych kamieni? widzi je w fundamentach niemal każdego budynku z nich są zbudowane bruki i szosy; narzeka na kamienie rolnik, bo mu zawałają pole i przeszkadzają w orce. Trudno o częściej i powszechniej spotykaną rzecz, jak kamień polny. I mimo to, a może właśnie dlatego, tak mało o nich wiemy. Zapewne przypominamy sobie jakiś strzęp nauki szkolnej, że przyniosły je w zamierzchłych czasach lodowce ze Skandynawii — i na tym koniec. A kamienie polne stanowią przecież istotny składnik krajobrazu Polski. Czasem piętrzą się w prawdziwe góry, jak na Kaszubach, a wśród nich mieni się oczy stawów i jezior, czasem pokrywają znaczne obszary, jako pola kamieniste lub tworzą olbrzymie zwirowiska — wszędzie ich pełno.

Spróbujmy im się przyjrzeć bliżej. Pobieżny choćby rzut oka nauczy nas, że można wśród polnych kamieni wyróżnić dwie grupy. Jedna z nich, to skały zbudowane z ziarn mineralnych o różnych barwach: zielonej, czarnej, różowej, białej itd. Skały te zawierają swą swe powstanie skrzeptnięcia ognis-

tej masy, która zbliżywszy się do powierzchni ziemi, wykryształizowała w postaci tych różnobarwnych widocznych w kamieniach kryształów. Masa ta nosi nazwę *magmy*. Stąd też skały tego typu nazywamy *magmowymi*.

Inna grupa to skały zgoła odmienne. Znajdziemy w nich czasem mnóstwo skorupki różnych zwierząt morskich, lub okruchy ogładzone skał magmowych. Tworzyły się one zatym w morzu ze skorupki zwierząt lub okruchów skał magmowych, kruszonych i rozcieranych działaniem rzek lub fal morskich. Skały takie nazywamy *osadowymi*.

Wśród polnych zatym kamieni wyróżniamy skały magmowe i osadowe. Jedne i drugie są bardzo ciekawymi dokumentami przeszłości naszej ziemi, jedne i drugie mają swoją historię, Spóbjmy ją odczytać.

Kamienie polne — to goście z daleka. Posiada je na ziemiach naszych tajemnicza siła, o której długi czas nie miało pojęcia. Bo jakżeż sobie wyobrazić siły, które potrafiłyby głazy, nieraz wielkości domu, przenieść i rzucić w obce sobie środowisko, bo o tym, że

głazy te są czymś obcym — zdawano sobie sprawę bardzo dawno. Na temat sił, które je przeniosły, najrozmaitsze snuto przypuszczenia. Jeszcze w XVIII wieku widziano w polnych kamieniach wyraz działania wulkanów, które ze swych kraterów wyrzucały jakby olbrzymie bomby wulkaniczne — kamienie polne. Staszic sądził, że kamienie polne przyniosły wody, płynące ze wschodu.

Bliższe zbadanie polnych kamieni wykazało, że są one albo zupełnie takie same, albo bardzo podobne do skał skandynawskich. Tam też szukać należy ich ojczyzny. Ale w jaki sposób stamtąd się dostały? Przypuszczenie, że przyniosły je wody odpada wobec tego, że niektóre z tych głazów mają wielkość domu, a zresztą osady, wśród których się one znajdują, w wielu wypadkach nie są osadami wodnymi.

Posunięto więc przypuszczenie, że przypłynęły na nizinę europejską z górami lodowymi, jakie urywają się z lodowców spływających do morza z olbrzymiej wyspy Grenlandii. Góry te istotnie niosą utopione w swym wnętrzu nieraz duże głazy i dostawszy się w cieplejsze okolice morza topnieją, a głazy w nich niesione spadają na dno

Co da nam pierwszy Jarmark Zielarski w Wilnie

Jak wiadomo w dniach 24, 25 czerwca odbędzie się w Wilnie pierwszy jarmark zielarski organizowany przez Wileńską Izbę Przemysłowo-Handlową. Ma on duże znaczenie dla naszych ziem, gdzie zbiórka ziół leczniczych rosnących dziko, uprawa roślin nadających się do plantowania, suszarnictwo etc. może dać zatrudnienie kilkunastu tysiącom ludzi. Trzeba się tylko zielarstwa nauczyć, jak również trzeba zorganizować je go stronę handlową i przetwórczą.

Cóż da nam jarmark zielarski? Po pierwsze tradycyjny jarmark świętojański zetknie nas z zielarzami, którzy rok rocznie przybywają do Wilna w dniu Św. Jana, a w roku bieżącym przybędą specjalnie licznie. Poza tym będziemy mogli zwiedzić specjalną wystawę zielników, ogród roślin lekarskich zakładów Farmakognozji Uniwersytetu Stefana Batorego, będziemy mogli wysłuchać paru odczytów o zielarstwie, zetknąć się z firmami handlującymi ziołami, które zapowiedziały swój przyjazd do Wilna, dostać kompletny spis i adresy wszystkich firm zielarskich w Polsce, obejrzeć katalogi fabryk produkujących maszyny do mielenia i krajania ziół itp.

W drodze powrotnej uczestnicy jarmarku będą mogli korzystać z 50 proc. zniżki kolejowej. Tryb uzyskania zniżki jest następujący.

Osoby, które zamierzają odwiedzić jarmark, powinny listownie zgłosić się do Izby Przemysłowo-Handlowej w Wilnie (Mickiewicza 32) po karty uczestnictwa. Opłata za kartę wynosi 50 gr od osoby (można ją przelać znaczkami pocztowymi). Kartę uczestnictwa należy okazać przy nabyciu biletu (za normalną cenę) na przyjazd do Wilna, w Wilnie zaś przedłożyć ją Izbie Przemysłowo-Handlowej do ostemplowania. Na podstawie ostemplowanej przez Izbę karty uczestnik jarmarku uzyska 50 proc. zniżkę kolejową.

Ze względu na ograniczoną ilość ulg kolejowych należy zwracać się po karty uczestnictwa w terminie jak najwcześniej.

A więc wszyscy interesujący się zielarstwem powinni przybyć na 1-szy Jarmark Zielarski w Wilnie dnia 24 i 25 czerwca.

morskie. Przekonano się jednak rychło, że osady, wśród których tkwią głazy polne, w niczym nie przypominają osadów morskich, a natomiast mają wszelkie cechy utworów, które gromadzą się u czoła i w spodzie lodowców. Głazy te niejednokrotnie na swej powierzchni noszą rysy takie same, jakie można obserwować w korycie lodowców alpejskich po ich chwilowym ustąpieniu. Samo także ułożenie głazów jest tego rodzaju, że trzeba było przyjąć jako jedyny możliwy środek transportowy — lód. Głazy te są bowiem zupełnie bezładnie rozrzucone — obok głazów wielkości paru metrów sześciennych znajdujemy głazy drobne, żwir i piasek. Otóż tak transportuje tylko lód. Woda dokonuje zawsze wyboru według wielkości i ciężaru kamieni, lód zaś niesie cały ten materiał w swym cielsku i z chwilą, gdy zostanie stopiony, to wszystko zostawia na miejscu bezwładnie rozrzucone tak, jak w lodzie było zawarte.

Kamienie polne mówią nam zatem, że w zamierzchłych czasach olbrzymi obszar Europy był pokryty pancerzem lodowym.

Prof. Dr E. Passendorfer.

(D. c. n.).

Chcę być zdrowym i długo żyć

Kolumna Powiatów. Towarzystwa Przeciwgruźliczego Wileńsko-Trockiego

Pod redakcją dr. Marli Kołaczyńskiej

Zjazd lekarzy higienistów w Lublinie

Już wkrótce, bo 31 czerwca odbędzie się w Lublinie zjazd higienistów lekarzy z całej Polski. Taki zjazd to niby wielkie doroczne zebranie organizacyjne. Znacząco takie zebrania, radzicie nieraz cały dzień nad tą czy inną sprawą, nad pewnym działem waszego życia. Czy to spółdzielnia mleczarska czy organizacja czysto rolnicza. Jest nad czym głowę połamać, choć dotyczy tylko jednej gminy czy powiatu, a zjazd higienistów lekarzy obradować będzie nad zabezpieczeniem przed chorobami całego kraju. Nasz kraj to przede wszystkim wieś, więc o wsi tu będzie mowa. Nie ludzom miasta a wsi mówić i układać programy dotyczące życia ludu wiejskiego, ale tym którzy na wsi pracują, do chat zaglądnijcie. Tym którzy spod strzech wyszli i we wsi zostali lub też zdała pracując swoje strzechy mają ciągle na myśli i w sercu.

Przodownice Zdrowia! Nie przychodzi wam na myśl, że wy właśnie najwięcej byćście mogły na tym zjeździe powiedzieć, bo wy jesteście dziećmi wsi i nad higieną tej wsi pracujecie. Gdyby tak można było was wszystkim zawieźć na ów zjazd do Lublina, jakże by to było dla całości obrad pożyteczne. Ponieważ jednak to jest nie możliwe, a pragnęlibyśmy, żebyście wzięły w tym udział, trzeba to zalać korespondencyjnie.

Czy przypominacie sobie ankietę sprzed trzech miesięcy. Pytań w tej ankiecie było dużo i wymagały uciążliwego może obchodzenia kilkadziesiąt gospodarstw dla zebrania odpowiedzi. Wiele z was przysłało swoje prace niezwykle starannie wykonane. Nie dziękowaliśmy każdej z osobna, gdyż powinniście traktować każdą robotę związaną z ruchem przeciwgruźliczym i higienicznym na wsi jako spełnienie swego żołnierskiego obowiązku. Wszystkie wasze odpowiedzi na ankietę odpowiednio wyzyskaliśmy i przechowujemy, jako dokumenty szczególnie dla nas cenne.

Teraz wobec zjazdu higienistów, ogłaszamy drugą ankietę tym razem

mniej kłopotliwą, na którą każda Przodownica obowiązana jest odpo-

Ankieta dla Przodownic

I. Co Przodownica odpowiedziałaby publicznie na zadane jej następujące pytania, gdyby mogła być na zjeździe lekarzy higienistów w Lublinie.

1) Jakież widzimy najczęstsze błędy higieny w życiu codziennym rodu wiejskiej?

UWAGA: Trzeba odpowiedzieć możliwie krótko ale dokładnie oraz numerować kolejne odpowiedzi, bo przecież błędów higienicznych życia codziennego wiejskiego jest wiele. — Np. 1) jedzą z jednej miski, 2) sypią w ubraniach, 3) dorośli sypią razem z dziećmi, 4) karmią niemowlęta z własnych ust, 5) nie myją rąk przed jedzeniem itd.

2) Dlaczego głównie te błędy są popełniane. —

3) Które błędy higieniczne w życiu wiejskim możnaby poprawić bez pieniędzy? i jako?

wiedzieć i to w najkrótszym czasie, najdalej w przeciągu tygodnia.

4) Jakimi środkami trzeba by wpłynąć na ludzi aby żyli higienicznie?

Czy pouczać czy rozkazywać, karać czy nagradzać, a może któraś pod jaką inną myśl?

5) Co należałoby zrobić dla higieny wsi, gdyby na ten cel były pieniądze? (Jakie są najważniejsze higieniczne potrzeby wsi).

6) Czy są chaty wczoraj czyste w okolicy Przod. Zdr.? (Jak Przodownica uważa ile mniej więcej czystych chat trafia się we wsi na 100 chat ogółem. Może jedna, może dziesięć, nie chodzi tu o dokładne obliczanie, tylko o zdanie odpowiadającej na ankietę).

Czy są wśród ludzi biednych?

II. Co jeszcze Przodownica Zdrowia chciałaby powiedzieć publicznie w sprawie zdrowia higieny wsi, gdyby na zjeździe dopuszczono ją do głosu? (Powiedzieć swoimi słowami nie tak

jak się pisze w książkach lub w wypracowaniach szkolnych).

III. O czym trzeba pisać w gazecie ściennej: „Chcę być zdrowym i długo żyć i który z przeczytanych utworów zrobił na Was największe wrażenie?

We wszystkich odpowiedziach trzeba podawać tylko to, co się myśli na prawdę. Nie radzić się nikogo, nie powtarzać cudzych myśli, ani tego, co się przeczytało w książkach. Nie trzeba też bać się, że odpowiedź będzie nie mądra, albo nie ładnie będzie brzmiała. Tylko własne zdanie i takie szczere, jak by się mówiło z najbliższym sobie człowiekiem ma prawdziwą dla nas wartość naukową i praktyczną. Wszelka fantazja i każde najdrobniejsze kłamstwo czyni odpowiedź bezużyteczną, dla której szkoda czasu i papieru. Na wszystkie te pytania możecie odpowiedzieć na podstawie wiadomości zdobytych na kursie higienicznym dla was, oraz na podstawie doświadczenia z własnej pracy.

Gdybyście na wszystko nie umiały odpowiedzieć — przyslijcie tylko te odpowiedzi, które będą Wam łatwe.

Rozumiecie same, że cel ankiety jest czysto naukowy, nie ma to nie wspólnego z donosiicielstwem, ani z obmową sąsiadów.

Na zjeździe lekarzy w Lublinie będzie omawiana sprawa poprawy warunków zdrowotnych wsi, jakże cenne tu będzie każde zdanie wasze, chyba tłumaczyć nie trzeba.

Przodownice Zdrowia! Was jest 450. — czekamy 450 odpowiedzi. Z jednej nie może zabraknąć. Odpowiedzi nadesłać najpóźniej za tydzień, gdyż w przeciwnym razie staną się dla nas bez wartości, gdyż przyjdą już po zjeździe.

Odpowiedzi należy przysyłać do Biura T-wa, Wilno Gimnazjalna 6-12.

Gdyby które nie miały pieniędzy na znaczek — niech na razie pożyczą i nam o tym napiszą, — my zaś pieniądze za znaczek zwrócimy.

Komunikat z Frontu Przeciwgruźliczego nad Wilją

W Wronie odbyło się w ostatnich dniach walne zebranie członków miejscowej spółdzielni mleczarskiej. Na zebraniu tym była obecna lekarka Tow., która wypowiedziała pogadankę na temat wartości odżywczej mleka, oraz niebezpieczeństwa kryjącego się w mleku brudno dojonym i przechowywanym oraz pochodzącym z krów chorych na gruźlicę bydła, czyli tak zw. perlicę. Jednocześnie była mowa o łączności dwóch wielkich ak-

cyj wiejskich: mleczarskiej i przeciwgruźliczej, w rezultacie walne zebranie spółdzielni mleczarskiej gminy wroniańskiej uchwaliło gremialnie przystąpienie do Tow. Przeciwgruźliczego Wil.-Trockiego z regularnym miesięcznym potrąceniem składek. Rezolucja prosta, bez jednego głosu sprzeciwu. Może to da początek przystąpieniu całego związku spółdzielni mleczarskich na Wileńszczyźnie. Zdaje się, że Wrona ma szczęśliwą rękę!

Nie oszczędzaj na jedzeniu — nie wydasz na leki

DR M. KOŁACZYŃSKA

Wiejska matka

Szczęśliwa matko wiejska! O ile szczęśliwsza od innych! Twoje dziecko może dowoli cieszyć się słońcem, światłami, biegać po łące, brodzić w strumyku. To innych to drogo kosztuje, a ty masz to wszystko za darmo. Posiadasz tak wiele, tylko umiej z tego korzystać.

Umiej korzystać z mleka, które daje ci krasula. Nie sprzedawaj wszystkie go, zostaw dla dziecka. Posłuchaj ku ra gdać — jajko jeszcze ciepłe leży w gnieździe. To też dla małego. Pszczoły brzęczą w dzień słoneczny — znoszą miód też dla niego. Jabłonia osypana owocami, jarzyn pełen ogródek... Może nie zasiadaś, zrób to jeszcze tego roku. A za chatą, może łąka, co to za świetne miejsce dla dziecka!

Piszemy do ciebie oddzielnie, nie dlatego, że higiena Twoego dziecka ma być inną od higieny dziecka mia-

sta, ale że jest łatwiejsza. Wychowanie dziecka jest sztuką, trzeba się tego nauczyć i nie od sąsiadki, a od lekarza. Wiedz jednak, że Twoje dziecko nie tylko może, ale musi być tak samo wychowywane, jak dziecko księcia czy króla. W przyszłości nie zapewnisz mu bogactwa, ale póki ma je możesz mu zapewnić królewskie wychowanie. Twoje dziecko ma do tego pełne prawo. Wszak wszystkim dzieciom na świecie potrzeba tego samego: piersi matki, czystej pieluszki, czystego powietrza. Dowiesz się zresztą.

Ala nie od wychowania dziecka, zeznamy, bo nie tylko wtedy jesteś matką, kiedy płacze i trzeba go nakarmić. Ty jesteś już matką zanim się ono jeszcze narodziło. Od pierwszego dnia poczęcia już je żywisz, ponosisz dla niego ofiary, już musisz być czujna i ciągle o nim myśląca.

I jeszcze wcześniej. Już była matka, gdyś jeszcze bawiła się lalkami, gdyś je otulała w gałganki. To już było przeżycie Twego powołania. I zostaniesz nią na zawsze do siwego włosa, gdy swemu wielkiemu i może już jak Ty swemu synowi będziesz zawiązywała szalik, żeby się nie zaziębił...

Dziewczyzna się śmieje, że nie myśli o macierzyństwie, gdy ładny chłopiec prosi ją do tańca. A właśnie, że myślisz dziewczeczko, tylko nie wiesz o tym. Sama natura za Ciebie myśli. Ten rośły, mocny, sprytny — jego dzieci będą krzepkie i zdolne. Natura za Ciebie wybiera najlepszego ojca dla Twoich małych.

W chorowitym niedorajdzie nie zakochasz się zapewne, o starym marzyć nie będziesz chyba, że ma pieniądze — ale nie radzimy wychodzić za starego.

My tu Ci wielu kawalerów będzie my odradzali, o ile masz ich wybór. Najpierw nie wychodź za mąż za pijaka. I życie z takim ciężkie, jak nie

szczęście i do niczego nigdy nie dojdziecie. A dziecko pijaka! Słabowite, skłonne do chorób, nerwowe, niezdołne — jeżeli nie głuptak, albo chory na padającą chorobę, czyli epilepsję. Dzieci pijaków często miewają złe skłonności: złodziejce, bandyci, włóczędzy. Najgorzej gdy w chwili porzeczcia dziecka ktoś z rodziców jest pijany. Pamiętaj o tym przez całe życie! Na swoim weselu więc nie pij i mężowi nie pozwól.

Nie wychodź za człowieka z niewyleczoną chorobą wyneryczną, bo może zarazić Ciebie i dziecko. Dobrze o to rozpytaj Ty, czy Twój ojciec, a najlepiej poslij narzeczonego do lekarza, niech przyniesie świadectwo.

Uważaj również, czy młody nie ma gruźlicy (suchot) i czy Ty sama jesteś zupełnie zdrowa na płuca. Dzieci suchotników są wątłe, skłonne do gruźlicy, umierają młodo, nieraz w niemowlęctwie. Więc w razie choroby najpierw trzeba się leczyć, potem że nie. Wiedz, że tylko zdrowi rodzice mogą wydać na świat zdrowe dzieci. (D. c. n.)

Wodzowie plemion Indyjskich u prezydenta Roosevelta



W ostatnim czasie prezydent Roosevelt przyjął delegację plemienia indiańskiego Nawajów z Północnej Dakoty w osobach: „Dzikiego Niedźwiedzia” i „Brunatnego Wilka”. Wodzowie tego plemienia złożyli podziękowanie „Wielkiemu Białemu Ojcu” (prezydentowi Rooseveltowi) za okazaną pomoc przy odbudowaniu świątyni indiańskiej. Na zdjęciu — prezydent Roosevelt w otoczeniu Indian.

KTO PYTA, TEN NIE BŁĄDZI

— WP. P. M. Kupić plac można jedynie za zgodą właściciela, przy czym prawo pierwokupu będzie przysługiwać tylko w tym wypadku, jeżeli dzierżawca uzgodni cenę z właścicielem, względnie zapłaci najwyższą cenę zaofiarowaną. — W ogóle podstawą dalszego stosunku prawnego ma być umowa dzierżawna z 1914 r. jeżeli nie spisano umowy nowej. Co do wysokości czynszu — należy płacić 2 zł. 66 gr. za 1 rubla, t. j. 26 zł. 60 groszy za 10 rb.

— WP. Józef Puklewicz w Trapszewiczach. W sprawie chwilowego użytkowania przydrożnego pasa ziemi wydzielonego podczas komasacji należy się zwracać do powiatowego Komisarza Ziemińskiego i zastosować się do jego wskazówek.

Zasadniczo wszelkie wyłączenie następuje za odszkodowaniem, o ile sejmik powiatowy z jakichkolwiek ważnych powodów nie postanowił inaczej.

Ważniejsze audycje radiowe

od dnia 19 do 25 czerwca 1938 r.

NIEDZIELA, dnia 19 czerwca 1938 r.

Program ogólnopolski.
9,15 Regionalna transmisja ze Stanisławowa; 13,00 O „Nocach i Dniach” — szkice literackie M. Dąbrowskiej; 15,00 Audycja dla wsi; 16,30 Premiera słuchowiska „Pełną parą na Hong - Kong”; 18,00 „Frasquita” — operetka Lehara; 20,05 Złot młodziży szkolnej z Pomorza; 21,00 Wesoła Syrena: Wariacje radiowe na temat „Umarł Maciek umarł”.

Radio wileńskie.

8,40 Wiadomości rolnicze; 9,05 Gawęda świetlicowa; 11,45 „Życie literackie Wilna”; 20,00 „Lepsze życie zaczyna się” — wieczornika w wykonaniu zespołu „Kaskada”.

PONIEDZIAŁEK, dnia 20 czerwca 1938 r.

Program ogólnopolski.
15,15 „Nieznani sprzymierzeńcy i wrogowie” — pogadanka dla dzieci; 16,45 „Na falach południowego Atlantyku” — felieton; 17,00 Muzyka taneczna; 19,30 „Wesoły ogród zoologiczny” — koncert rozrywkowy; 21,00 Audycja dla wsi; 21,10 „Na wozie i pod wozem” — audycja słowno - muzyczna.

Radio wileńskie.

8,10 Muzyka wakacyjna; 15,30 Recytacje: Fragment z książki Aldousa Huxley'a „Niewidomy w gazie”; 17,00 Chwilka LOPP Kołoiwego; 17,05 „Uczmy się słuchać muzyki” — pogadanka Witolda Rudzińskiego; 17,45 Skrzynka ogólna — prowadzi Tadeusz Łopatewski; 21,00 Audycja dla wsi: Rola kołchozów w rodzinie wiejskiej — pogadanka — wygł. Zofia Koterowa, gospodynin z łubelskiego Transmisja z Warszawy.

WTOREK, dnia 21 czerwca 1938 r.

Program ogólnopolski.
15,15 Zagadka geograficzna; 16,00 „Wesołe migawki” — koncert rozrywkowy; 16,45 „Po pieniśkich zakolach” — opowiadanie; 18,00 Koncert żab — pogadanka; 19,30 „Pod różnymy” — koncert rozrywkowy; 21,00 Audycja dla wsi.

Radio wileńskie.

8,10 Muzyka wakacyjna (płyty); 17,00 „Okolice Druskienik” — pogadanka turystyczna Władysława Laudyna; 17,10 Utwory fortepianowe w wykonaniu Włodzimierza Żana; 21,00 Audycja dla wsi: „Chore czy — to wielka bieda” — pogadanka Dr Marii Kołaczyńskiej.

SRODA, dnia 22 czerwca 1938 r.

Program ogólnopolski.
11,20 Dawne tańce w nowoczesnej muzyce francuskiej (płyty); 15,15 „Wszystkiego po trochu”; 19,30 Z dziejów walca — koncert rozrywkowy; 21,00 Audycja dla wsi: 21,10 „Chopin a polska ziemia” (I audycja).

Radio wileńskie.

8,10 Muzyka wakacyjna (płyty); 15,15 „Popołudnie u speakera” — prowadzi Karol Wyrwicz-Wichrowski; 17,00 „Hrabina Abbege” — audycja słowno - muzyczna; 17,45 Z naszego kraju: „Niedźwiedź, król lasów i puszczy” — pog.; 18,00 Rezerwat Zamożański — pogadanka; 21,00 Audycja dla wsi: Pogadanka aktualna.

CZWARTEK, dnia 23 czerwca 1938 r.

Program ogólnopolski.
15,15 „Główna wygrana; 16,00 „Na baltickim szlaku” — audycja muzyczna; 16,15 COP — reportaż St. Kuszelewskiej - Rayskiej; 18,30 „Sobótkowe ognie” — premiera słuchowiska; 21,00 Audycja dla wsi; 21,10 Filon i Laura — wieczór dawnych piosenek.

Radio wileńskie.

8,10 Muzyka wakacyjna (płyty); 15,30 Mała skrzyneczka — prowadzi Ciocia Hala; 17,00 Z przemysłu leśnego — pogadanka Tadeusza Dąbrowskiego; 17,30 Obrazki japońskie (płyty); 17,45 Pogadanka aktualna; 21,00 Użytkowanie zielonek na paszę — pogadanka Rudolfa Mroszczyka.

PIĄTEK, dnia 24 czerwca 1938 r.

Program ogólnopolski.
15,15 Nieznani sprzymierzeńcy i wrogowie; 16,45 COP — reportaż St. Kuszelewskiej - Rayskiej; 18,00 Rzeczy ciekawe z techniki i przyrody; 19,40 „Wieczór świętojański” — koncert rozrywkowy; 21,00 Audycja dla wsi.

Radio wileńskie.

8,10 Muzyka wakacyjna (płyty); 17,00 Stare i nowe Wilno: „Zielone przedmieścia” — pogadanka prof. Iwona AJworskiego; 21,00 Czytanki wiejskie: „Lata szkolne Jana Deboroga” — opowiadanie Władysława Syrokomli.

SOBOTA, dnia 25 czerwca 1938 r.

Program ogólnopolski.
15,15 Słuchowisko dla dzieci „Mały lord”; 16,00 „Reportaż wśród gwiazd” — reportaż z pływ; 16,45 COP — reportaż Stanisławy Kuszelewskiej - Rayskiej; 19,35 Trio Liśwowskich; 21,00 Audycja dla wsi; 21,10 „A w sobotę wesoło” — koncert; 22,00 Goźcina niespodzianek.

Radio wileńskie.

8,10 Muzyka wakacyjna (płyty); 17,00 Sobótkowa broka z udziałem orkiestry detektystycznej KOP; 21,00 Czytanki wiejskie: „Lata szkolne Jana Deboroga” — opowiadanie Władysława Syrokomli.

Program radiowy dla wsi

Od dnia 19 do dnia 25 czerwca 1938 r.

W niedzielę, dnia 19 czerwca w porannej audycji dla wsi o godz. 8.15 jak zwykle nadana zostanie Gazetka Rolnicza.

O godz. 9.00 — pogadankę z cyklu „Organizacja gospodarstw” p. t. „Organizacja gospodarstw na usługach wsi” wygłosi inż. Kazimierz Burnos.

W przerwie o godz. 8.35 kilka popularnych utworów odegra zespół harmonistów Wacława Suchockiego i Stecia.

W południowej audycji dla wsi o godz. 15.00 — „Przegląd rynków produktów rolnych”.

O godz. 15.15 nadana zostanie druga z kolei w programie letnim audycja dla młodziży wiejskiej p. t. „Na Kujawach” w opracowaniu Stefana Strausa. Tym razem audycja przygotowana przez Rozgłośnia Poznańska.

O godz. 15.45 — gawędę „Co słychać wśród rolników” wygłosi z Poznania red. Józef Rączkowski.

O godz. 16.00 — nadana zostanie druga z kolei audycja p. t. „Zabłocie idzie ku światu” w opracowaniu St. Dębowskiego.

W poniedziałek, dnia 20 czerwca o godzinie 21.00 — pogadankę dla gospodyń wiejskich p. t. „Pierwszy miesiąc przetwórstwa” wygłosi inż. J. Supińska.

We wtorek, dnia 21 czerwca o godz. 21.00 — pogadankę dla gospodyń wiejskich p. t. „Pierwszy miesiąc przetwórstwa” wygłosi inż. J. Supińska.

We wtorek, dnia 21 czerwca o godz. 21.00 — Skrzynka Rolnicza inż. W. Tarkowskiego.

W środę, dnia 22 czerwca o godz. 21.00 — pogadankę p. t. „Jak zbudować piorunochron” wygłosi młody rolnik z pow. Piotrkowskiego Ignacy Nojek.

W czwartek, dnia 23 czerwca o godz. 21.00 — „Nowiny leśne” w opr. red. Chocińskiego.

W piątek, dnia 24 czerwca o godz. 21.00 — Skrzynka Rolnicza inż. W. Tarkowskiego.

W sobotę, dnia 25 czerwca o godz. 21.00 — pogadanka aktualna p. t. „Ochrona mienia i bezpieczeństwo na wsi”.

ROLNICY
zaopatrujcie się wcześniej
w NAWOZY SZTUCZNE, NASIONA, NARZĘDZIA ROLNICZE
w Centrali Spółdzielni Rolniczo-Handlowych
w Wilnie—ul. Mickiewicza 19, tel. 2-56 (Dojazd turmanek od ul. Cichej)
W FILIACH CENTRALI SPÓŁDZIELNI ROLNICZO - HANDLOWYCH:
w Oszmień — ul. Piłsudskiego 19, tel. 16.
w Sołach — Magazyn Zbożowy, tel. 8.
w Horodzieju — ul. Szosowa 5, tel. 41.
w Mirze — tel. 14.

Tytuł czasopisma: „Gazeta Tygodniowa „Głos Ziemi”

Okres prenumeraty _____

Adres odbiercy czasopisma: _____

sprawdził _____

wpisał _____

Nr. listy rozrachunkowej _____

Nr. listy rozrachunkowej _____

(podpis odbiorcy)

Data odbioru

(data)

CENY OGŁOSZEŃ: za 1 wiersz milimetrowy przed tekstem 75 gr., w tekście 60 gr., za tekstem 20 gr. Ogłoszenia seryjne w/g umowy. Ogłoszenia drobne 15 gr. za wyraz; dla poszukujących pracy 5 gr. za wyraz. Ogłoszenia tabelaryczne, cyfrowe i specjalne o 20% drożej. Układ przed tekstem i w tekście 4-lampowy, za tekstem 8-lampowy. Administracja zastrzega sobie prawo zmiany terminu druku ogłoszeń i nie przyjmuje zastrzeżeń miejsca.