

młody taternik

ILUSTROWANY
MIESIĘCZNIK
REGIONALNY
SZKOLNEJ
MŁODZIEŻY
PODHALAŃSKIEJ

Cena 15 gr.

Przez wychowaną w duchu państwowo-twórczym i regionalnym młodzież, w myśl zasady — regionalizm w służbie dla Państwa, do przetworzenia Polski na nowych podstawach.

Na dzień Imienin Pana Prezydenta Rzeczypospolitej Prof. Dra Ignacego Mościckiego

Są ludzie, którzy wprowadzie starsi wiekiem ale młodzi duchem doskonale rozumieją młodzież, jej płomienne porywy, zapęły i ideały; jej wznoszenie się na skrzydłach młodzieńczej fantazji i promiennych snów w region królowania ideału Dobra, Prawdy i Piękną. Do tych ludzi należy pokolenie, z którego ofiarnego posiewu krwi i znoju powstała: Zmartwychwstała, Wolna, Niepodległa Polska.

Pokolenie żołnierskich czynów-pomników, które w szarych mundurach legionowych i okopach strzeleckich wykuwało w twardym trudzie dnia codziennego zręby Rzeczypospolitej. Jest to pokolenie owiane gorącą miłością najwznioślejszych wartości Narodu, które pracą twórczą chce zagwarantować nienaruszalność Państwa, jego pomysły rozwój i ustawiczny pochód naprzód — ku mocarstwowemu stanowisku Polski. Do tego rodzaju ludzi należy powołany przez uosobienie potęgi Państwa Pierwszego Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego — Włodarz naszego Państwa, Pan Prezydent Ignacy Mościcki, symbol tytanicznej pracy naukowej i państwowej.

Kiedy w dniu jego Imienin popłyną w stronę zamku warszawskiego, gdzie pracuje wybraniec Narodu,—życzenia milionowych rzesz, dołącza się do nich młodzież skalnej ziemi podhalańskiej, śląc przed mądre oblicze „pierwszego obywatela Państwa” wiązanek najserdeczniejszych życzeń najdłuższego życia i spożytkowywania swej wiedzy i sił dla pożytku Państwa, z równoczesnym zapewnieniem, że młodzież góralska. Podhala : podgiewontowej krainy, nie zmarnuje krwawego dorobku ubiegłych pokoleń, ale będzie starała się usilną pracą w myśl zasady „wyścigu pracy” narazie nauką i sumiennym wypełnianiem swych obowiązków, a później po zajęciu odpowiedniego stanowiska twórczą pracą państwową służyć do ostatnich sił zasadzie:

„Dobro Państwa najwyższem prawem niech będzie”.

REDAKTOR

5270

II



Z Nowym Rokiem...

Trzeba powziąć z Nowym Rokiem,
Wiarę mocną w własne siły,
Za czem pójdzie szybkim krokiem
Czyn hartowny i prawdziwy. —

Trzeba wskrzesić w sercu męstwo,
Które każe czynić wszystko,
Trzeba rzucić niedołęstwo.
I do pracy brać się szybko

Czas wysiłkiem możliwym wielkim
Wykuć Polski fundamenty
By widziały przyszłe wieki,
Ze w nas mocy elementy! —

Trzeba nam dzisiaj złożyć ślub:
Że w imię spólnego braterstwa,
Połączmy się z warty klub
Pracy, Czynu, Bohaterstwa.

Wiarą w własne siły zbrojni
Idźmy przez ten Nowy Rok,
Niech się serce rozpromieni,
Niechaj nie zna co to—mrok.

f. p.

I znów w szkole

Po trzytygodniowym wypoczynku, szkoła znów budzi się do życia. Budzi się powoli, jak zwykle po wakacjach. A potem jednostajny rytm pracy szkolnej, początkowo trochę nierówny, bo chłopcy trochę odzwyczaili się od szkoły. Ale stopniowo wszystko powraca do normalnego biegu.

I znów nic nie przerywa wykładów nauczycielskich.

Rozpoczyna się drugie półrocze. Otrzymałe przed wakacjami cenzurki każą się trochę nad nimi zastanowić. Jedni przyrzekają sobie utrzymać dobre stopnie, a inni postanawiają poprawić je. Tymczasem jednak, w pierwszych dniach po wakacjach, rozprawa każdy o tem, jak spędził wakacje. Więc słychać:

— Ojciec kupił mi łyżwy i poszedłem po raz pierwszy na ślizgawkę. Początkowo szło mi niebardzo dobrze; wywróciłem się i o mało nie złamałem nogi, ale szybko nauczyłem się jeździć dobrze i dziś ślizgam się już samodzielnie.

— Phi... — wtrąca drugi — ja jeszcze w tamtym roku jeździłem dobrze, a teraz kupił mi ojciec narty i miałem pojechać do Zakopanego, a tylko spowodu choroby nie pojechałem.

— Ty miałeś tylko pojechać, ale wyobraźcie sobie, ja rzeczywiście byłem w Zakopanem, w samym sercu sportów zimowych.

I zaczyna opowiadać o swych cudownie spędzonych wakacjach, jak to... Lecz nagle słychać doniosły głos nauczyciela, który każe zająć miejsca. Chłopcy, jakby zbudzeni ze snu, oglądają się, aby skonstatować, iż znajdują się znów w szkole.

Szybko mijają pierwsze dni powakacyjne i tak, jak ten początkujący łyżwiarz, który pomału przyzwyczaja się do ślizgawki, tak oni wchodzi coraz więcej na tory dawnego życia szkolnego, przypominając sobie tylko od czasu do czasu cudne chwile wakacyjnej przeszłości.

„Skrzypek”

Kup znaczek na Tow. Popierania Budowy Publicznych Szkół Powszechnych.



Zmarzły Staw pod Zawratem.

**„Od Tatr wyniosłych po Bałtyku fale,
Jedna króluje wszędzie dziś zasada:
Ten się bogaci, kto oszczędza stale
I grosze swoje do P. K. O. składa”**

NOWY ROK I JEGO ZWYCZAJE.

Bardzo wiele czasu upłynęło, zanim człowiek dostrzegł, że pozorny roczny obrót słońca około ziemi powtarza się stale i że raz z nim powracają w niezmiennym porządku pory roku. Przedtem był, jak się zdaje, jedyną miarą czasu księżyc, nazwany przez szczep aryjski miesiącem. Gdy się już ustaliło pojęcie roku słonecznego, nasuwało się proste pytanie, kiedy roku tego jest początek?

Różne na to odpowiedzi przychodziły na myśl. Albo wtedy, gdy się stary rok kończy, to jest, gdy natura zaczyna zamierać, rośliny przekwitają i usychają, niebo się rozchmurza, dzień staje się krótszym temperatura się obniża, słowem w jesieni. Albo znowu, gdy się wszystko ze snu zimowego budzi, gdy słońce zaczyna dogrzewać a roślinność nowem życiem się zieleni, więc na wiosnę. Albo też wrześnie wtedy, gdy słońce i przyroda pierwszym drgnięciem zapowiadają przyszłe obudzenie się swoje, swój powrót do życia, zatem na początku zimy. Wszystkie te trzy poglądy znalazły swoje odbicie i zastosowanie w dziejach kultury.

Nas wielki obchódzający pojęcia rzymskie, bo od nich nasz termin noworoczny pochodzi. W Rzymie starożytnym obrano drugą z wyżej wymienionych porę, mianowicie wiosnę przyjęto za początek roku. To trwało aż do II-go w. przed Chr., ale od roku 153 przed naszą erą postanowiono rachubę nowego roku rozpoczynać po dniach najkrótszych, czyli po naszym 1-go stycznia.

Ponieważ zaś od Rzymian nietylko termin początku roku, ale i wiele zwyczajów z nim związanych przejęliśmy, godzi się więc, abyśmy się bliżej przyjrzieli zwyczajom święcenia nowego roku w Rzymie.

Najważniejszą uroczystością tego dnia był pochód nowoobраниch konsulów na Kapitol. Łączyło się też z nią pojęcie rozpoczynania wszystkiego: od świtu każdy Rzymianin szukał dobrej wroźby, unikał wszystkiego, coby zło zwiastować mogło: stronił od zwady, mozołu, przgody, bo to wszystko na cały rok przyszył niepomysłnie wpływać miało. Winszowano sobie wzajemnie i wzajemnie się obdarowywano. Upominki mogły nie być dobre, ale być miały: zwąły się one strenae [stad francuskie etrennes], a stanowiło je czasem tylko wzajemnie sobie posyłane gałązki wawrzynu lub palmy częściej różne słodczyce, jak figi, daktyle, ciastka z miodem i t. p. bona omina pomyślnego nowego roku. Zwolnienicy starych zwyczajów dodawali do nich żołędzie lub monetę asa z wyobrażeniem dwugłowego Janusa, patrona miesiąca (januarius), uwieńczonego wawrzynem. Bardzo też często podarunkiem bywała lampka gliniana lub spiżowa z różnemi na niej wyobrażeniami i napisami.

W dniu tym spieszył każdy klient z upominkiem do swego pana, a za czasów cesarstwa wszyscy poddani składali dary najwyższemu władcy. W mieście i na wsi każdy choć na chwilę zajmował się swoim zatrudnieniem w przekonaniu, że będzie to dobrą na cały rok wroźbą więc kupiec na parę godzin otwierał magazyn, rzemieślnik i rolnik brał się choć dla formy do roboty Wszyscy wdziewali najpiękniejsze świąteczne szaty i zapa-

lano ogień na wszystkich ołtarzach, przynoszono ofiary, szczególnie Jowiszowi ojcu i Janusowi, bogu „dobrego początku”. Zapalanie nowego ognia na ołtarzu Westy, wieńczenie gmachów publicznych świeżym wawrzynem i uroczyste posiedzenie senatu należały również do zwyczajów noworocznych, ale nie przenoszono tego na 1-go stycznia, lecz zostawiono po staremu na kalendy marcowe, od których dawnymi czasy rok rozpoczynało.

W pierwszych wiekach chrześcijaństwa poczynano uroczystości noworoczne za godny potępienia zabytek pogaństwa. Św. Augustyn z oburzeniem mówi o współczesnych mu zabawach ludowych. Na soborze w Tours (567) postanowiono nawet w dzień nowego roku pościć i odbywać procesje pokutne.

Później jednak, w epoce, którą trudno określić, stare przyzwyczajania ludowe i odwieczna tradycja wzięły górę; pogodzone je z wymaganiem kościoła w ten sposób, że dzień 1-go stycznia uznano za oktavę Bożego Narodzenia, nie wspominając wcale, że to nowy rok rzymski, ażeby tą drogą zerwać choć częściowo z wspomnieniami pogańskimi. Pomimo to jednakże pamięć o nowym roku weszła się do kościoła i na kazalnicy: w wieku XVI reformatorowie narzekają jeszcze na zwyczaj składania ludowi życzeń z ambon.

Pomimo nieprzychylności kościoła zwyczaje starorzeczne, połączone prawdopodobnie z odwiecznymi słowiańskimi, przetrwały aż do dziś dnia u nas, i to we wszystkich warstwach społecznych, ma się rozumieć z pewnemi różnicami, a toż samo można powiedzieć o całym świecie cywilizowanym. Nie będziemy tu powtarzać tyle razy już opisywanych naszych wróżb ludowych w noc przed nowym rokiem, ani tych maskarad naiwnych, gdzie koza, żuraw, turoń i t. p. wystarczają do obudzenia szczerzej wesołości i zabawy. Przypomnijmy natychmiast o kilku mniej znanych szczegółach z etnografii naszej, wiążących się z obchodem święta noworocznego u ludu.

Przedewszystkiem należy zwrócić uwagę na ślad obchodzenia u nas (a niezawodnie i u innych Słowian) nowego roku nie na początku zimy, lecz na wiosnę. Obchód ten nazywa się makiem, gakiem, latem, latkiem lub nowem latkiem. Polega on na obnoszeniu przez dziatwę choinki albo mniej lub więcej przystrojonej gałęzi innego drzewa po chatach i dworach ze śpiewami i życzeniami.

Takie same noszenie choinki znajdujemy pod Kielcami, ale już nie na wiosnę, lecz na nowy rok. Oczywiście przeniesiono obchód z wiosny na zimę zimę, czyli z nowego roku wiosennego na zimowy.

Na zakończenie wspomnieć jeszcze warto o posypywaniu ziarn w dzień nowego roku. Na nowy rok dzieci, a nawet młodzież dorosła, czytamy tam, chodzą od rana do nocey po domach i rzucają twarde ziarno, recytują:

Na szczęście na zdrowie, na ten nowy rok.

Zeby się rodziła psenica i groch

I zytko i żyćko i proso

Żebyś ta państwo nie chodzili bosu*.

Władysława Szkoradkówna
kl. VI gimn. żeńs. Kom. Ob., Nowy Sącz

Sypie się biały śnieg...

Sypie się biały śnieg... na pola, łąy i chaty,
otula miłośnię świat w płaszczy biały, w lśnienia bogaty
na duszę schodzi zwolna coś nakształt ukojenia:
baśnie dziecinnych lat, wspomnienia i marzenia —

Sypie się sypie śnieg... zasnęły kwiaty i zioła,
gdzie z wiosną śmiały się gaj — cicho i pusto dokoła —
na wiosnę rozkwitła baśń, dziś w duszy mojej drzemie;
królowa-zima znów bezgłośnie schodzi na ziemię.

Rozpłsał się mój świat, w podmuchach zimy wiruje,
przez pola osnute mgłą, błąda się zjawia snuje, —
wizja promiennych snów dziś smutna i zgnębiona, —
echo weselnej pieśni w chmurach samotne kona.

Sypie się biały śnieg... gdzieś w dali rozbrzmiały
[dzwony...]
w białych osłonach krzyż przy drodze stoi schylony
ponad nim białe brzozy szemrzają cichutką piosenkę,
a z krzyża Chrystus — Pan przesmętną podnosi rękę.

Komunikaty

Do komitetu Redakcyjnego wszedł p. dyr. Stanisław Mróz.
Następny numer „Młodego Taternika” wyjdzie w zwiękso-
nej objętości i poświęcony będzie w całości Imieniom Mar-
szalka Józefa Piłsudskiego. Artykuły do tego numeru nad-
syłać należy do dnia 20. II. 1935. O przyszłego numeru roz-
poczniemy przedruk bajek Mistrza słowa, miłośnika młodzieży
zakopiańskiej W. P. Kornela Makuszyńskiego.

Zagadka do nagrody

Nad. „A. 13 L.”

(Za rozwiązanie 2 punkty).

Bu — bu — ce — ce — da — dy — dow —
gow — gó — i — is — ja — je — kac — ki —
— kar — la — la — lo — lof — to — ty — ty —
— ma — na — nia — os — os — os — os — pa
pol — re — rek — rek — ro — ry — sak — sen
— ska — ski — so — son — śnie — tar — tam
— tek — ten — tor — tor — wa — wóz — zby
— yard — yak.

Z powyższych sylab utworzyć 16 słów o poda-
nem znaczeniu. Pierwsze litery dadzą rozwiązanie.

ZNACZENIE SŁÓW:

1) Inaczej parowóz, 2) miasto w Belgii, 3) dłu-
sza przerwa w lekcjach, 4) przełożony wyższej ucze-
lni, 5) stolica Norwegii, 6) warzywa, 7) imię żeńskie
8) przyrząd do oświetlania, 9) miasto w Turcji, 10)
rodzaj kaloszy, 11) dzielnica polski, 12) angielska
miara długości, 13) kierownik biura, fabryki, gim-
nazjum etc., 14) imię męskie, 15 kraj w Niemczech
16 nadmiar, 17 narzędzie górnicze, 18 pisarz polski,
19 góry w Polsce, 20 wół tybetański.

Jak będą pracował gospodarczo-społecznie?

Prawdziwa miłość ojczyzny nie polega na wy-
powiedzeniu kilku ładnych słów, ani na współu-
dziale w uroczystościach narodowych, lecz na szcze-
rej i wyteżonej pracy dla dobra ogółu, w myśl idei
Państwa. Kochający swą ojczyznę obywatel Polski,
znajdź pod tym względem obszerne pole pracy,
zarówno w dziale gospodarczym, jak i społecznym.
Wyobrażam sobie, że jako przyszły obywatel Pol-
ski mogę wiele uczynić w życiu gospodarczym, pra-
cując wytrwale w jakichkolwiek działach, wchodzą-
cych w skład życia gospodarczego. Starałbym się
sumiennie prowadzić wszelkie interesy, popierać
i zachęcać do kupowania wyrobów krajowych, spro-
wadzałbym wszelkie maszyny, któreby udogadnia-
ły pracę na polu gospodarstwie. Nieświadomym
pomagałbym słowem i przykładem, żeby pracowali
i wszyscy i żeby praca ta szła nieco różnie. Sta-
rałbym się, żeby lepiej wykorzystać skarby, które
się na naszej ziemi znajdują. Z zagranicą nawią-
załbym ścisły kontakt handlowy.

Mimo wszystko tobym jeszcze innemi sposo-
bami próbował podnieść dobrobyt Polski. W życiu
społecznym muszę jeszcze więcej pracować i wyte-
żać się, gdyż jest cała masa takich, którzy nie wie-
dzą nawet, co to jest społeczeństwo. Czy nie lepiej
pracować wspólnie dla dobra państwa i ogółu, niż
samemu dla siebie, być egoistą, dbającym tylko
o siebie, a niepatrzącym na drugich? Wspólnie mi-
łami, wspólną myślą przewodnią i wspólnem uczu-
ciem patriotycznym, możemy dokonać wielkich
czynów dla państwa!

Luźni, którzy nam będą w tem przeszkadzać,
będziemy prowadzić na dobrą drogę, aby z nami
dalej pracowali. Przez naszą pracę powinniśmy
podnieść stan państwa do takiego stanu, jaki był
za Jagiellonów, przy tem unikać błędów przodków
a przyjmować naśladować to, co dobre i szlachetne.

Do tego przygotowuje nas tu już na ławie
szkolnej samorząd. Przedstawia on klasę, jako ma-
łe państewko, dla którego dobra, znaczenia i sła-
wy pracują wszyscy bez wyjątku. Więc uczmy się
już tu na ławie szkolnej pracować!

Tad Wiśniewski,

Wesoły kącik.

ODPOWIEDZ

— Co musimy uczynić najpierw, zanim otrzy-
mamy odpuszczenie grzechów? — pyta nauczycielka.
— Najpierw musimy zgrzeszyć, proszę pani.

TAKSA?

— Dziadziu, powiedz mi, kiedy ty zostałeś
dziadkiem?

— Wtedy, kiedy tyś się urodził — moje dziecko

— Przedtem to ty nie byłeś wcale dziadkiem?

— Nie.

— No, to co ja za to od ciebie dostanę?

Redaktor **Piotr Faron.**

Warunki prenumeraty: cena pojedynczego numeru 15 gr. półrocz. 90 gr. rocz. 180 zł. Prenumeratę nadsyłać pod adresem Redakcji

Adres Redakcji i Administracji: **Zakopane, Szkoła Powsz. Nr. 3**

Drukarnia „Tatrzańska” w Zakopanem, Nowotarska 4. Tel. 645.

Wydawca: **Młodzież Szkół Powszechnych**