

# РУССКАЯ ШКОЛА

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛЪ ДЛЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ

---

ИЗДАВАЕМЫЙ ЕЖЕМѢСЯЧНО ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ

Я. Г. ГУРЕВИЧА.

---

ТРЕТИЙ ГОДЪ ИЗДАНІЯ. 111.

---

ТОМЪ ПЕРВЫЙ

КНИГИ I—VI за 1892 годъ.



Типографія И. Н. Скороходова (Надеждинская, 43).

1892.

768279

8809

II oras

3(1892), 1

Biblioteka Jagiellońska



1002113255

Содержание I-го тома общепедагогического журнала  
 „Русская Школа“ №№ I—VI за 1892 г.

	Стр.
1) Правительственные распоряжения по учебному вѣдомству:	
I.	3— 7
II.	3— 11
III.	3— 7
IV.	3— 8
V—VI.	3— 24
2) Какъ я сдѣлался писателемъ? (Нѣчто въ родѣ исповѣди). Проф. <b>Н. П. Вагнера</b> .	26— 39
3) Изъ пережитаго. (Въ Маріинской женской гимназіи). <b>Д. Д. Семенова</b> .	24— 39 9— 22
4) Воспоминанія о женск. Ермоловскомъ училищѣ въ Москвѣ. <b>С. Ф.</b>	55— 67
5) В. П. Коховскій въ роли организатора народныхъ чтений въ Соляномъ городкѣ. <b>А. М. Воронецкаго</b>	30— 38
6) Е. Д. Краевич. (Некрологъ). <b>К. М.</b>	112—117
7) Теорія воспитанія въ классическомъ мірѣ. Проф. <b>А. С. Трачевскаго</b>	I. 8— 26 II. 12— 29
8) Трехсотлѣтній юбилей Яна Амоса Коменскаго и предполагаемое чествование имени его въ Германіи. <b>К. М.</b>	86— 90
9) Янь Амосъ Коменскій. **	8— 24
10) Идеалы нравственного воспитанія въ царствованіе Екатерины II-й. <b>М. О. Суперанска</b> го	26— 39
11) Народное образование въ Шадринскомъ у., Пермской губ., до открытия въ ней земскихъ учрежденій. (Къ исторіи нар. образования въ Россіи). <b>В. Е. Попова</b>	40— 54
12) Объ отношеніяхъ умственного труда къ физическому. <b>В. В. Гориневскаго</b>	I. 39— 55 II. 39— 57
13) Голосъ врача-профессора по вопросу о вліяніи экзаменовъ на здоровье испытуемыхъ. Проф. <b>Н. И. Быстрова</b>	37— 43
14) Къ вопросу о задачахъ воспитанія въ области явлений, связанныхъ съ половой жизнью человѣческаго организма. <b>А. М. Калмыковой</b>	44— 62
15) Къ вопросу о физическихъ упражненіяхъ учащихся. <b>А. Чернышевой</b>	V—VI. 68— 77
16) Лѣтнія школьныя колоніи. <b>Н. О. Арепьева</b> .	V—VI. 126—140
17) Объ общественныхъ задачахъ образования. <b>П. О. Каптерева</b>	I. 55— 72 II. 58— 72
18) О задачахъ русской педагогики. <b>М. И. Демкова</b> .	III. 39— 54 V—VI. 78—106
19) Вопросъ объ обремененіи учениковъ нашихъ гимназій въ зависимости отъ ихъ положенія въ семье и домашней обстановки. <b>Я. Г. Мора</b> .	III. 54— 73 IV. 23— 36

20) Народное образование во Франции. <b>А. С. Симоновичъ</b> . . . . .	I.	109—126
21) Общественное воспитание маленькихъ дѣтей въ Парижѣ. <b>А. С. Симоновичъ</b> . . . . .	II.	73— 85
22) Новый прусский законопроектъ относительно народныхъ училищъ 1892 г. <b>К. Н. Модзалевскаго</b> . . . . .	III.	90—109
23) Заботы о бѣдныхъ дѣтяхъ во Франціи. <b>О. Вемберъ</b> . . . . .	V—VI.	113—125
24) О безпризорныхъ дѣтяхъ и дѣтскихъ садахъ для нихъ. <b>Е. М. Гаршина</b> . . . . .	III.	73— 78
25) Необходимость устройства особыхъ курсовъ при учебныхъ заведеніяхъ для обучения занимающихся воспитанниковъ правильной рѣчи. <b>Э. А. Андреса</b> . . . . .	V—VI.	141—152
26) Университеты и среднія учебныя заведенія, мужская и женская. <b>Д. Д. Семенова</b> . . . . .	I.	72— 85
27) О требованіяхъ, предъявленныхъ къ нар. училищамъ на съѣздахъ русскихъ дѣятелей по техническому и профессиональному образованію. <b>А. А. Ильина</b> . . . . .	III.	109—122
	IV.	113—122
28) Обзоръ методовъ и руководствъ по обученію кройки и шитью. <b>А. И. Квиткиной</b> . . . . .	V—VI.	213—221
29) Замѣтка объ организаціи занятій въ педагогическомъ (VIII) кл. женскихъ гимназій. <b>С. А. Браиловскаго</b> . . . . .	II.	91—102
30) О грамматическомъ материалѣ въ русскихъ учебникахъ. <b>А. И. Анастасіева</b> . . . . .	V—VI.	186—195
31) Къ вопросу о внѣклассномъ чтеніи въ связи съ вопросомъ объ ученическихъ сочиненіяхъ. <b>Ю. А. Галабутскаго</b> . IV.		96—103
32) Гончаровъ и его Обломовъ. <b>И. О. Анненскаго</b> . IV.		63— 70
33) «Пѣсня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», М. Ю. Лермонтова. Критико-педагогическая замѣтка. <b>Ц. П. Балталона</b> . . . . .	V—VI.	196—212
34) О составленіи учениками историческихъ альбомовъ. <b>К. А. Иванова</b> . . . . .	IV.	104—112
35) О постановкѣ преподаванія математики въ среднеучебныхъ заведеніяхъ Франціи. <b>В. Б. Струве</b> . . . . .	V—VI.	153—185
36) Желательная постановка преподаванія физики въ нашихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. <b>М. Ю. Гольдштейна</b> . II.	III.	103—111
		78— 90
37) Къ вопросу о преподаваніи естественныхъ наукъ въ специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Проф. <b>П. Ф. Лесгафта</b> . I.		94—109
38) О пользѣ и вредѣ составленія коллекцій дѣтьми. <b>В. Р. Кайгородова</b> . . . . .	V—VI.	107—112
39) Педагогическое значение занятія фотографіей. Проф. <b>Д. Н. В. А. Крандіевскаго</b> . . . . .	IV.	63— 70
40) О санитарномъ положеніи нар. школъ въ Московской губ.	I.	126—136
	II.	118—129
41) Наблюденія надъ развитіемъ нравственнаго уровня дѣтей въ одной изъ начальныхъ городскихъ школъ С.-Петербурга. <b>О. Х. Павловичъ</b> . . . . .	I.	85— 94
42) Что читаютъ крестьяне Удимской волости и какъ они относятся къ школѣ и книгѣ. <b>А. А. Тарутинъ</b> . . . . .	I.	136—148
43) Вопросы народныхъ училищъ Юго-Западного края. I. Церковное пѣснѣ. <b>А. Т.</b> . . . . .	IV.	123—134
44) Якутская народная школа. (По личнымъ наблюденіямъ). <b>Е. А. Соловьевъ</b> . . . . .	III.	130—142
		122—132

45) Народное образование въ г. Ельпѣ. <b>С. Б.</b> . . . . .	II.	143—152
46) Народное образование въ Херсонской губ. <b>В. Каменской</b> . . . . .	III.	132—139
47) Народное образование въ Рязанской губ. (Къ 25-тилѣтію земскихъ учрежденій). <b>И. П. Бѣлоконскаго</b> . . . . .	IV.	135—143
	V—VI.	222—232
48) Школа и грамотность въ Иркутской губ. (По даннымъ мѣстныхъ статистическихъ изслѣдований). <b>П. М. Шестакова</b> . V—VI.		233—248
<b>49) Критика и библиографія:</b>		
a) Новые труды, появившіеся на русскомъ языке по вопросу о физическомъ образованіи въ школѣ. (1. <b>Ф. Лагранжъ</b> , Гигиена физик. упражненій дѣтей и молодыхъ людей. Пер. Е. М. Дементьева. М. 1890 г.; 2. <b>П. Ивановъ</b> , Теоретическія основанія тѣлесныхъ упражненій. Спб. 1891; 3. <b>А. Д. Бутовскій</b> , полковникъ, Наставление для производства гимнастическихъ упражненій въ гражданскихъ учебныхъ заведеніяхъ. Спб. 1890). Проф. <b>П. Ф. Лесгафта</b> . . . . .	III.	139—157
	IV.	149—160
b) Графъ <b>П. Капнистъ</b> . Классицизмъ, какъ необходимая основа гимназического образования. В. I. М. 1891 г. <b>Ю. А. Кулаковскаго</b> . . . . .	III.	157—164
c) Словарь русского языка, составленный <b>вторымъ отдѣленіемъ Имп. Академіи наукъ</b> . В. 1-й, A—Bmas. Спб. 1891 г. <b>М. А.</b> . . . . .	V—VI.	249—273
d) Dr. <b>F. Scholz</b> , Die Charakterfehler des Kindes. Die Erziehungslehre fü rHaus u. Schule. Leipzig. 1892. <b>A. С. Вирениуса</b> . . . . .	V—VI.	273—282
e) <b>Н. А. Котляревскій</b> . М. Ю. Лермонтовъ. Личность поэта и его произведения. Опытъ историко-литературной оценки. Спб. 1891 г. <b>А. О-скаго</b> . . . . .	I.	148—152
f) Золотая рыбка. Сказочная быль въ стихахъ. Изд. 2-е, пер. и доп. М. 1892. . . . .	I.	152—155
g) Кладъ. Сказочная быль. <b>М. А. К.</b> Автора «Золотой рыбки». М. 1891. . . . .	I.	155—157
h) Всякому гвоздю свое мѣсто. Повѣсть для юношества, въ 2-хъ частяхъ. <b>А. В. Круглова</b> . Съ 46 рис. худ. Малышева. Спб. 1891 г. . . . .	I.	157—158
i) <b>Шарко</b> . Сборникъ копировокъ и зрительныхъ диктантовъ. Для приготовительныхъ классовъ женскихъ гимназий и нач. училищъ. Киевъ. 1891. <b>А. Н.</b> . . . . .	I.	158—159
k) <b>В. Д. Сиповскій</b> . Къ вопросу о школьнай дисциплинѣ. Спб. 1891. <b>Н. Т-ва</b> . . . . .	II.	153—155
l) Дѣтскій сборникъ. Изд. <b>В. Лесевича</b> . Очерки и разсказы для дѣтей старшаго возраста . . . . .	II.	155—158
m) «Сынъ гетмана». Историч. повѣсть для юношества. <b>О. И. Роговой</b> . Съ рис. Бакста. Спб. 1891 г. . . . .	II.	158—160
n) Какъ я была маленькой. Изъ воспоминаній ранняго дѣтства. <b>В. П. Желиховской</b> . Спб. 1891 г. . . . .	II.	160—161
o) Практический краткій учебникъ латинскаго синтаксиса съ упражненіями для переводовъ съ русскаго яз. на латинскій для III, IV, V и VI классовъ гимназій, согласно съ новыми учебными программами (1890). Составилъ <b>И. Виноградовъ</b> . Спб. 1891. <b>М. Р-на</b> . . . . .	II.	161—166
p) <b>Михайлова, И.</b> Репетиціонный географический атласъ, состоящей изъ 12-ти картъ. Спб. 1892 г. <b>А. Ф. Секолова</b> . . . . .	II.	166—168
q) Русско-славянская азбука для начальныхъ училищъ и		

домашнаго обучения, въ 6-ти частяхъ. <b>А. Анастасіева.</b>	168—169
М. 1891 г. <b>А. Н.</b> . . . . .	II.
r) <b>А. Гусевъ.</b> Практическое руководство къ употреблению знаковъ препинания. М. 1891 г. <b>А. Н.</b> . . . . .	169—170
s) Жизнь Гарріетъ-Бичеръ-Стон. Составила <b>Е. Сысоева.</b>	
Съ 2-мя портр. и 6-ю рис. Спб. 1892 г. . . . .	III.
t) «Синее знамя». Истор. рассказъ изъ временъ Чингисхана. Задимствовано стъ французскаго. <b>М. Гранстремъ.</b>	164—167
Съ 65-ю рис. и картой походовъ Чингисхана . . . . .	III.
u) <b>Абрамовъ, Я. В.</b> Сельскій календарь на 1892 г.	167—169
5-й г. изданія. Спб. 1892 г. <b>К. М.</b> . . . . .	III.
v) <b>Голяшинъ, А.</b> Географія Россіи. Подробный конспектъ-атласъ для среднихъ и низшихъ учебн. заведеній, съ прилож. 10-ти картъ. Изд. 2-е, исправл. по новѣйшимъ свѣдѣніямъ и знач. дополненное. Спб. 1891 г. <b>А. О. Соколова.</b>	169—172
	III.
x) Русскіе путешественники. Путешествіе <b>Н. М. Пржевальскаго</b> въ Восточной и Центральной Азіи. Обработано по подлиннымъ его сочиненіямъ <b>Лялиной.</b> Съ предисл. проф. Э. Петри. Съ 53-мя иллюстр. и 2-мя картами. Спб. 1891 г. . . . .	172—176
y) Путешествие Коли къ индѣйскому султану Бей-Али-Лотосу. Фантастическо-юмористич. сказка. съ 60-ю рис. С. Эрбера. Въ стихахъ переложена <b>Н. Р-скимъ.</b> Спб. 1892 г. . . . .	160—161
z) «Малиновка». Рассказъ для дѣтей. Тифлісъ. 1891 г. . . . .	IV.
aa) <b>Русская классная библиотека</b> , изд. подъ ред. <b>А. Н. Чудинова.</b> Изд. И. Глазунова. Вып. I—Слово о полку Игоря, II—Домострой, III—Басни русскихъ писателей въ сравнит. изученіи, IV—Григорій Котошихинъ и V—Грибоѣдовъ. Спб. 1891 г. <b>Учебная библиотека.</b> Лѣтопись Нестора. Ред. и прим. <b>Б. А. Яковлева.</b> Слово о полку Игоревѣ. Ред. и прим. <b>В. А. Яковлева;</b> Паломникъ Даниила Михаила. Ред. и прим. <b>В. П. Геннинга.</b> Николай Ивановичъ Новиковъ. Ред. и прим. <b>В. Куницкаго.</b> Спб. 1891 г. <b>М. С-анскаго</b> . . . . .	162—163
bb) <b>Ц. Балталонъ.</b> Пособіе для литературныхъ бесѣдъ и письменныхъ работъ. М. 1891 г. <b>А. Г. Шальгина.</b> . . . . .	163—167
cc) Краткая грамматика латинскаго языка. Ч. 1-я. Этимология. Составилъ <b>Н. Санчурскій. М. Р-на</b> . . . . .	168—169
dd) <b>Васильевъ, Ив.</b> Учебное пособіе. Повторительный курсъ географіи. Азія, Африка, Америка, Австралия, съ прил. картъ. Часть 1-я. Спб. 1892 г. <b>А. О. Соколова</b> . . . . .	169—172
ee) Исторический очеркъ военно-учебныхъ заведеній, подвѣдомственныхъ главному ихъ управлению. Часть III-я. 1881—1891 гг. Составилъ г.-л. <b>Лалаевъ.</b> Спб. 1892 г. <b>С. А. Будаевскаго</b> . . . . .	172—175
ff) <b>Эдмондъ де Амичисъ.</b> Дневникъ школьнника. Редакція перевода и предисловіе <b>В. Крестовскаго</b> (псевдонимъ) . . . . .	V—VI.
gg) Дѣти крестоносцы. Истор. повѣсть для юношества. <b>Е. Гаршина.</b> Спб. 1891 г. . . . .	V—VI.
hh) Къ вопросу о единобразіи ореографіи, по поводу академ. руководства Русское правописаніе. <b>В. Шереметевскаго.</b> М. 1891 г. <b>М. В. Прокопьевъ</b> . . . . .	282—285
ii) <b>А. Матвеева:</b> 1) Русская грамматика въ диктовкахъ. Курсъ приготовительный. Изд. 3-е, испр. Спб. 1891 г.	285—287
2) Задачникъ для занятій русскимъ правописаніемъ въ школѣ и дома. Спб. 1891 г. 3) Сборникъ материаловъ для занятій. Книжка для преподавателей. Спб. 1891 г. 4) Русская грамматика въ диктовкахъ. Годъ 2-й. Спб. 1891 г. <b>А. Н.</b> . . . . .	287—288
	V—VI.
	288—296
	296—298

kk) 1.001 задача для умственного счета. Пособие для учителей русскихъ школъ. Составилъ <b>С. Рачинскій</b> . М. 1892 г.		
<b>З. Б. Вулиха</b> . . . . .	V—VI.	299—306
ll) <b>Линбергъ</b> . Стѣнная карта полуширій. М. 1892 г.		
<b>А. О. Соколова</b> . . . . .	V—VI.	306—310
<b>Обозрѣнія педагогическихъ журналовъ, иностранныхъ и русскихъ:</b>		
1) <b>Просвѣтa</b> (просвѣщеніе). Лист за цркву и школу. Издаје кн. пр. Министарство Просвѣтe и Цркв. дѣла. Петинье. 1889, година 1-ая. №№ III—XII, 1890, година 2-ая, №№ I—X.	I.	161—163
<b>М. Кр—аго</b> . . . . .		
2) „ <b>Филологическое обозрѣніе</b> “. Журналъ филологии и педагогики. Т. 1-й, кн. 1. Редакторы-издатели <b>А. Адольфъ</b> и <b>Аппельротъ</b> . М. 1891 г. Проф. <b>Д. Ф. Бѣляева</b> . . . . .	I.	164—173
3) a) <b>Journal des Instituteurs</b> (34-e ann��e). Paris. Le gerant <b>Paul Dupout</b> . b) <b>Manuel g��n��ral de l'instruction primaire</b> (58-e ann��e). Paris. Le gerant <b>Templier. O. K.</b> . . . . .	II.	170—174
4) <b>Учителъ-лингвистъ</b> . Журналъ для изученія шести языковъ. Изд. 3-е. 1890 г. Редакторъ-издательница <b>О. Максимова</b> . <b>Тотъ-же журналъ, курсъ 1-й</b> , для незнающихъ читать и дѣлать. Сиб. 1891 г. <b>П. М.</b> . . . . .	III.	174—183
5) <b>Школьное обозрѣніе</b> . Редакторъ <b>П. Гусаренко</b> , изд. <b>М. Гонзаль</b> . Т. III-й съ 1-го янв. по 1-е июля 1891 г. №№ 1—14 и №№ отъ 4, 11, 18, 28 декабря 1891 г.; выходитъ...? <b>К. М.</b> . . . . .	III.	177—184
6) Revue p��dagogique. 1891. Publication mensuelle. Paris. <b>В. П. Геннинга</b> . . . . .	IV.	176—190
<b>Педагогическая хроника:</b>		
a) Хроника народнаго образованія. <b>Я. В. Абрамова</b> :		
	I.	177—184
	II.	192—198
	III.	192—201
	IV.	202—208
	V—VI.	313—322
b) Реформа гимназій въ Венгріи. <b>П. С.</b> . . . . .	I.	174—176
c) Изъ хроники школьнай жизни Германіи и Австро-Венгрии. <b>П. С.</b> . . . . .	III.	185—192
d) Мологская Подосеновская гимнастическая школа. <b>В. Рудина</b> . . . . .	I.	185—191
e) Докладъ комиссіи Спб. Комитета грамотности о при- сужденіи золотой медали въ память А. С. Воронова . . . . .	IV.	144—148
f) Въ Петербургскомъ Комитетѣ грамотности. <b>В. Д.</b> Засѣданіе 12-го ноября и 10-го декабря 1891 г. . . . .	I.	192—196
Засѣданіе 14-го января 1892 г. . . . .	II.	208—213
Засѣданіе 28-го января и 11-го февраля 1892 г. . . . .	III.	206—211
Засѣданіе 10-го марта 1892 г. . . . .	IV.	212—216
Засѣданіе 14-го апрѣля 1892 г. . . . .	V—VI.	330—334
g) Засѣданія общепедагогического отдѣла Педагогическаго музея. <b>В. П. Геннинга</b> .		
Засѣданіе 21-го декабря 1891 г. . . . .	I.	196—201
Засѣданіе 18-го января 1892 г. . . . .	II.	202—208
Засѣданіе 22-го февраля 1892 г. . . . .	III.	211—218
Засѣданіе 21-го марта 1892 г. . . . .	IV.	217—223
h) Статистическая данныя о народномъ образованіи въ Рос- сии. <b>Л. В.</b>		
I. Начальное образование . . . . .	II.	184—192

II. Среднеучебныя заведенія . . . . .	IV.	195—201
i) Въ Московскомъ Комитетѣ грамотности. <b>Н. Т-ова.</b>		
Засѣданіе 16-го дек. 1891 г. и 4-го февр. 1892 г. . . . .	II.	198—202
Засѣданіе 11-го февраля 1892 г. . . . .	III.	201—206
Засѣданіе 10-го марта 1892 г. . . . .	IV.	208—211
Засѣданіе 28-го апрѣля и 5-го мая 1892 г. . . . .	V—VI.	324—330
k) Общество для содѣйствія женскому сельско-хозяйствен- ному образованію . . . . .	III.	218—219
l) Призрѣніе дѣтей калѣкъ . . . . .	III.	219—220
m) Пожертвованія отъ служащихъ С.-Петербургскаго учеб- наго округа на содержаніе столовыхъ при сельскихъ школахъ въ мѣстностяхъ, постигнутыхъ неурожаемъ . . . . .	III.	220—223
	IV.	223—226
	V—VI.	334—337
n) Коммиссія Спб. Комитета грамотности по оказанію по- мощи народн. школамъ мѣстностей, пострадавшихъ отъ не- урожая . . . . .	II.	213—214
o) Пожертвованія, поступившія съ 14-го января по 20-е марта 1892 г. въ коммиссію Спб. Комитета грамотности по ока- занію помощи народн. школамъ мѣстностей, постигнутыхъ не- урожаемъ . . . . .	III.	223—224
	IV.	227—237
p) Статистика народн. образования въ Венгрии за 1889— 1890 гг. <b>Кр.</b> . . . . .	IV.	191—194
q) Изъ бюджета Прусскаго министерства народнаго просвѣ- щенія, духовныхъ и медицинскихъ дѣлъ на 1892—93 уч. годъ.		
<b>К. М.</b> . . . . .	V—VI.	211—213
r) Учителъскій персоналъ земскихъ школъ Тверской губ.		
<b>К. В-ва</b> . . . . .	V—VI.	322—324