

РУССКАЯ ШКОЛА

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛЪ ДЛЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ

ИЗДАВАЕМЫЙ ЕЖЕМѢСЯЧНО ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ

Я. Г. ГУРЕВИЧА.

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОДЪ ИЗДАНІЯ.

ТОМЪ ПЕРВЫЙ

КНИГИ I—VI за 1893 годъ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія И. Н. Скородова (Надеждинская, 43).

1893.

768279

8804

II OR

—
4(1893), 1

Biblioteka Jagiellońska



1002113240

**Содержание I-го тома общепедагогического журнала
„Русская Школа“ №№ I—VI за 1893 г.**

	Стр.
1) Правительственные распоряжения по учебному ведомству:	
I.	3— 11
II.	3— 8
III.	3— 9
IV.	3— 12
V—VI.	3— 12
2) Маленькие моряки (Изъ воспоминаний о морскомъ корпусѣ) К. М. Станюковича	I. 29— 45 II. 32— 46 III. 21— 31 IV. 34— 48
3) Ю. И. Симашко (некрологъ) К. Н. М—го	IV. 172—175
4) Страница къ истории нашего женского домашняго воспитанія недавнюю старину. М. К. Николаевой . . V—VI.	30— 63
5) Изъ посмертныхъ воспоминаний. М. И. Семевскаго .	
V—VI.	64— 69
6) Въ четырехъ стѣнахъ. А. Сизовой	V—VI. 70— 90
7) Вопросъ объ образованіи русскихъ евреевъ въ царствование императора Николая I-го. А. В. Бѣлецкаго	I. 12— 28 II. 9— 20 III. 10— 31 IV. 13— 33 V—VI. 13— 29
8) По поводу реформъ среднаго образованія въ Баваріи съ медицинской точки зрѣнія. А. С. Виреніуса	II. 32— 49
9) Мечты и дѣйствительность въ вопросахъ гигиены и воспитанія. В. В. Гориневскаго	III. 47— 56
10) О школьнай реформѣ съ точки зрѣнія гигиениста. (Взглядъ проф. Цзандера). А. С. Виреніуса	IV. 49— 58
11) Роль семьи и школы въ дѣлѣ воспитанія. П. М. Головачева	I. 46— 58
12) Выкласная школьнай литература. С. П. Незлобина	I. 59— 73 II. 69— 81
13) Характеристики учениковъ. Ф. С. Матвѣева	I. 74— 89 II. 82— 94
14) Педагоги и взаимопомощь. Н. Ф. Арапьевъ	III. 109—113 II. 50— 68 III. 57— 74 IV. 74— 92 V—VI. 91—117
15) Пенсіонное обеспеченіе народныхъ учителей. А. М. Тютрюмова	III. 75— 94
16) Вопросъ о приготовленіи преподавателей для гимназій. В. И. Модестова	IV. 59— 73

17) Женское образование и общественная деятельность женщинъ въ Соединенныхъ Штатахъ Съверной Америки. П. Г. Мижуева	I. 90—113 II. 95—112 III. 95—108 IV. 93—106
18) Народныя школы въ Швейцаріи. В. И. Сапожниковъ	V—VI. 217—235
19) Объ обученіи слѣпыхъ и глухонѣмыхъ дѣтей въ Россіи. А. Бахтірова	V—VI. 139—153
20) О мѣбрахъ къ поднятію уровня сочиненій абитуріентовъ. А. В. Дмитревскаго	II. 124—141 III. 114—140
21) О сознаніи сходства и различія въ процессахъ умственно-познавательной дѣятельности. В. Г. Зимницкаго . . . V—VI.	118—138
22) О церковно-славянскомъ языке. А. И. Тарнавскаго	V—VI. 188—200
23) Авторитетное слово въ области методики математики. С. И. Шохоръ-Троцкаго	I. 138—157
24) Бесѣды о преподаваніи географіи. А. Ф. Соколова	I. 130—137 II. 142—157 III. 141—149
25) Конспектъ 9 весеннихъ, ботанико-зоологическихъ, экскурсий въ окрестностяхъ С.-Петербурга. Д. Н. Кайгородова . . . IV.	154—157
26) Геометрия въ городскихъ училищахъ. В. А. Латышева	III. 150—160 IV. 158—171
27) О предметахъ преподаванія въ начальныхъ школахъ. А. И. Анастасіева	I. 114—129 II. 113—123 III. 144—153
28) Объ учебномъ курсѣ народныхъ училищъ. К. С.-И. IV.	154—163
29) Ближайшія задачи Спб. Комитета грамотности въ дѣлѣ распространенія сельско-хозяйственныхъ свѣдѣній въ народной средѣ. А. М. Калмыковой	V—IV.
30) Школьные сады и огороды въ Московской губ. В. А. Крандіевскаго	V—VI. 172—187
31) Причины, затрудняющія распространеніе грамоты среди фабричныхъ рабочихъ. П. Максимовскаго	V—IV. 164—171
32) О церковно-славянскихъ словаряхъ, какъ учебныхъ пособіяхъ въ начальныхъ училищахъ. А. Ф. Соколова . . . V—VI.	201—218
33) Состояніе народного образования въ селахъ Европейской Россіи. А. Н. Страннолюбскаго	III. 161—196 IV. 107—143
34) Воскресныя школы въ Ставрополѣ-Кавказскомъ. Я. В. Абрамова	II. 158—166
35) Краткій очеркъ начального народного образования въ Орловской губ. С. А. Бобровскаго	I. 158—182
36) Народное образование въ Херсонской губ. И. П. Бѣлоконскаго	V—VI. 236—245
37) Результаты пріёма дѣтей въ городскія начальные училища въ Москвѣ, Варшавѣ и Одессѣ. Н. М. Бычкова . . . V—VI.	246—255
38) Критика и библиографія.	
а) Изданія Харьковскаго Общества распространенія въ народѣ грамотности. Н. В. Тулупова	I. 190—195
б) Исторія среднихъ вѣковъ. (Курсъ систематической). Приимѣнительно къ послѣдней программѣ, утвержденной г. Министромъ Нар. Просв. Составилъ К. А. Ивановъ , преподаватель Спб. 5-й гимназіи. Спб. 1892 г. М. А.	I. 200—217

Стр.	
c) Материалы для истории женского образования въ Россіи (1796—1828). Е. Лихачевой . Спб. 1893 г. М. Ф. Су-перанскаго	I. 167—172
d) Дружининъ, Н. Общедоступное руководство къ изученію законовъ. Ч. 1-я. Начальныя понятія, общія опредѣленія и практическія указанія.—Ч. 2-я. Основные государственные законы. Спб. 1892 г. Г. В.	II. 173—179
e) Сергѣй Мечь. Первые уроки географіи. М. 1892 г. В. Л. Беренштама	II. 179—190
f) К. Елпатьевскій. Учебникъ русской исторіи съ приложеніемъ родословной и хронологической таблицъ и указателя личныхъ именъ. Изд. 2-е, испр. и дополн. Спб. 1891 г. В. М.	III. 201—211
g) О драмѣ. Критическое разсужденіе Д. В. Авер-кіева. Спб. 1893 г. А. Флерова	IV. 176—182
h) «Историческое обозрѣніе». Сборникъ Исторического Общества при И. С.-Петербургскомъ университѣтѣ, издав. подъ ред. Н. И. Карѣева . Тт. II, III (1891 г.), IV и V (1892 г.). Спб. В. М.	IV. 185—198
i) Научный учебникъ по теоріи словесности (А. Преображенскій. Начала эстетики, риторики и пітики. Учебное пособие для учениковъ VIII кл. гимназій. М. 1892 г.). В. Кел-туялы	V—VI. 256—272
k) Андреевскій, С. А. Литературныя чтенія. 2-е изд. Спб. 1892 г. Ал. Остр—скаго	I. 183—187
l) Дѣтская библиотека. Изд. А. А. Дѣтство и юность В. Франклина. А. А. Анненской . Спб. 1893 г. I.	187—188
m) «Дѣтская радость». Рассказъ изъ дѣтской жизни В. П. Андреевской . Спб. 1892 г. и «Забавы маленькихъ дѣтей». Двѣнадцать рассказовъ для мальчиковъ и дѣвочекъ В. Смирновой . Спб.	I. 188—189
n) Разсказы для маленькихъ дѣтей. Быковой . Спб. 1892 г.	I. 189—190
o) Т. Лубенець. Зернышко. Первая послѣ азбуки книга. Годъ 1-й. Спб. 1892 г. А. Н.	I. 195—197
p) И. Яхонтовъ. Руководство по церковно-славянскому чтенію. Учебное пособие для церковно-приходскихъ школъ и начальныхъ народныхъ училищъ. Новгородъ. 1892 г. А. И. Анастасіева	I. 197—198
q) И. Санчурскій. Краткая грамматика латинского языка, составл. примѣнительно къ программамъ 1890 г. Ч. II: синаксисъ. Сиб. 1892. М. Р—на	I. 198—200
r) Einführung in die Elektricitätslehre. Vorträge von B. Kolbe . 1893 г. В. Л. Розенберга	I. 217—218
s) «Малышъ» г. Бѣлоусова . Спб. 1893 г.	II. 191—191
t) Дѣтское сердце. Сборникъ рассказовъ. Изд. Сытина . М. 1892 г.	II. 191—192
u) «Сердечное слово». Издание Ледерле : 1) «Какъ дѣлъ съ французомъ воеваль», разск. Малышева . № 6. 2) «Трофимъ болицій», разск. Н. Познякова и «Воръ», разск. К. Лебедева . № 5. Спб.	II. 193—194
v) Для школьнаго и грамотного народа. Издание И. Ф. Жиркова : 1) Испытанія доктора Исаака. Н. Ру-бакина . 2) Пастухъ. В. Ламскаго . 3) Нѣть худа безъ добра. И. Жиркова . 4) На берегу моря. М. Б—аго . 5) Спасибо отцу. И. Жиркова . 6) Элитимія. С. Ба-жина . 7) Отомстіль. Тютчева . 8) Сапожникъ и музыкантъ. Тютчева . 9) Рядовой Саватьевъ. Тютчева .	

	Стр.
10) Божья воля. Бълоусова . 11) Одинъ день на полѣ сраженія. Тютчева . 12) Кость и золото. Желтова . II.	194—196
х) «Красное солнышко». Первая книга для чтенія дома и въ школѣ. Составили И. Горбуновъ - Посадовъ и Я. Егоровъ . М. 1892 г. А. Н. II.	196—198
у) Д. Тихомировъ . Методика начальной ариѳметики. Руководство для учащихся въ церк.-прих. школахъ. Могилевъ-на-Днѣпѣ. 1890 г. Н. З. III.	197—201
з) Латинская хрестоматія съ упражненіями для II и III кл. гимназій и прогимназій. Сот. П. Виноградовъ . М. 1892 г. М. Р- на. III.	211—213
аа) В. О. Крижъ . Русская азбука для сельскихъ школъ и руководство къ обученію по ней. М. 1892 г. А. Анастасіева III.	213—217
bb) Народныя изданія склада Муринова : 1) «Деревенскій король» и «Горе старого кабана». Н. Златовратскаго . 2) «Дѣти подземелья». Вл. Короленка . 3) «Авраамъ». Н. Златовратскаго . «Трудъ, богатство, деньги». Н. Ш. 4) «Стельная корова, какъ ходитъ за ней». Г. Гурина . 5) «Живодѣръ». В. И. Немировича-Данченка . 6) «Сухарь». Очеркъ изъ жизни городской бѣдноты. В. Быстренина . М. 1892 г. Н. Тулупова III.	217—220
cc) Дѣти подземелья. Рассказъ Вл. Короленка . М. 1892 г. III.	220—221
dd) Н. Бородинъ . «Весна». Сборникъ для дѣтскаго чтенія. М. 1892 г. III.	222—222
ee) Лѣто въ Царскомъ Селѣ. Для лѣтней младшаго возраста. М. А. Полѣновой . 4-е изд. Спб. 1892 г. III.	223—223
ff) А. И. Невеленовъ . Шесть лекцій о Пушкинѣ. Спб. 1892 г. А. Шалыгина IV.	182—184
gg) Ежегодникъ . Опытъ обзора книгъ для народного чтенія. Изд. Моск. Комитета грамотности. М. 1893 г. Н.Н. IV.	198—201
hh) Желиховская, В. За приключеніями. Счастливецъ. Спб. 1893 г. IV.	201—202
ii) М. Васильевъ . «Гурьбой». Рассказы для маленькихъ дѣтей. Спб. 1893 г. IV.	203—203
kk) «На Рождество». Рассказы А. К. Розальонъ-Сональской . Спб. 1892 г. IV.	203—204
ll) А. Ф. Соколовъ . Азбука русская и церк.-славянская. Изд. 2-е, и Методическое руководство къ ней. Изд. 2-е. М. 1893 г. А. Н. IV.	204—205
mm) Кушнеренко, К. Руководство къ обученію въ народныхъ школахъ церковному хоровому пѣнію. Одесса. 1890 г. и Карасевъ, А. Методика пѣнія. Руководство для церковно-приход. школъ. Пенза. А. И. Пузыревскаго . V—VI.	272—278
nn) Н. Кабановъ . Начатки знанія. Книжка 1-я и 2-я. М. 1893 г. Н. К. V—VI.	278—280
oo) Рейнботъ, Е. Чай и его польза. Изъ народныхъ чтеній. Изд. 3-е и его-же : Что такое соль и где ее берутъ. Изъ народныхъ чтеній. Изд. 3-е Спб. 1893 г. Н. К. V—VI.	280—281
pp) К. А. Барсовъ . Магометъ, его жизнь и ученіе. М. 1892 г. К. А. Иванова V—VI.	281—283
qq) Басни Эзопа . Переосказъ въ стихахъ. Н. И. Познякова . Спб. 1892 г. К. М. V—VI.	283—284
rr) Шмидтъ, О. Первое горе. Рассказъ для дѣтей. Спб. 1893 г. V—VI.	284—285

Обзоръ педагогическихъ журналовъ, иностранныхъ и русскихъ:

- 1) Вопросы текущей английской жизни **Journal of Education**. Januari-May. 1892. London. **П. Г. Мижуева**. . II. 179—209
 2) Тоже. **Journal of Education**. June-December. 1892 г. **П. Г. Мижуева**. IV. 206—224
 3) Вопросы текущей жизни американской школы. Новый американский педагогич. журналъ: **Educational Review**, edited by N. Murray-Butler. January-June. 1892. New-York. **П. Г. Мижуева**. V-VI. 286—300

Педагогическая хроника:

- a) Хроника народнаго образованія. **Я. В. Абрамова** I. 224—232
 II. 215—228
 IV. 231—237
 V-VI. 308—315

- b) Нѣкоторыя данныя о положеніи учебнаго дѣла въ королевствѣ Сербскомъ **М. Кр. аго**. I. 219—223
 c) Начальныя школы въ Эльзасѣ-Лотарингіи I. 223—224
 d) Отрадный фактъ въ народно-школьномъ дѣлѣ. **А. М. Тютрюмова**. I. 232—234

- e) Въ Московскому Комитетѣ грамотности **М. Т. —ва**.
 Засѣданіе 3 декабря 1892 г. I. 235—241
 Годовое засѣданіе 28 января 1893 г. II. 228—234
 Засѣданія 26 февраля и 16 марта 1893 г. IV.
 , 6 и 27 апрѣля 1893 г. V-VI. 244—247
 f) Засѣданія общепедагогического отдѣла Педагогическаго музея. **В. Г.** I. 323—326

- Zасѣданія 23 ноября и 12 декабря 1892 г. I. 241—249
 , 23 января и 13 марта 1893 г. IV. 250—259

- g) Проектъ положенія о состоящемъ при Педагогическомъ музѣѣ «Отдѣлѣ Коменскаго» I. 249—251

- h) Обѣ открытия дѣйствій Общества взаимнаго вспомоществованія учителямъ и учительницамъ народныхъ училищъ С.-Петербургской губерніи. I. 251—252

- i) Открытие дѣйствій С.-Петербургскаго Общества взаимной помощи. I. 252—254

- k) Уставъ С.-Петербургскаго Педагогич. Общества взаимной помощи. I. 254—260

- l) Протоколы 1-го общаго учредительнаго собранія и засѣданій правленія Спб. Педаг. Общества взаимной помощи. II. 246—252

- m) Протоколы засѣданія Правленія и 2-го Общаго Собрания Спб. Педагогич. Общества взаимной помощи. III. 248—252

- n) Общий отчетъ о дѣятельности правленія за первые полтора мѣсяца существованія Общества взаимной помощи и заявленія о предположеніяхъ и мѣрахъ, могущихъ содѣйствовать достижженію основной цѣли Общества III. 253—254

- o) Начальное и женское образованіе въ Румыніи II. 210—212

- p) Расходы государства на нужды просвѣщенія на 1893 г. въ Россіи. **К. М.** II. 212—215

- q) Въ Петербургскомъ Комитетѣ грамотности:
 Засѣданіе 8 декабря 1892 г. II. 234—247
 , 12 января 1892 г. **В. Д.** и 9 февраля 1892 г. **Ф. Д.** III. 244—248
 , 23 февр. и 9 мар. 1893 г. **Д.** IV. 248—250
 » 16 марта 1893 г. V-VI. 328—331

- r) Отчетъ комиссіи Спб. Комитета грамотности по оказанию помощи народнымъ школамъ въ мѣстностяхъ, пострадавшихъ отъ неурожая II. 241—243

s) Отчетъ Сызранской воскресной школы за 1891—92 годъ (первый годъ съ существованія) А. С. Дряхловой . П.	243—245
т) Письмо въ редакцію о переводахъ соч. А. Коменскаго. Л. Н. Модзалевскаго	245—245
у) Развитіе учебнаго дѣла въ Черногорії. М. Кр—аго . III.	224—231
в) Гигиеническія антихолерныя мѣры въ учебныхъ заведеніяхъ Франціи.	231—231
х) Начальное нар. образование въ Тверской губ. К. В.—ва	232—237
у) Лѣтнія колоніи для бѣдныхъ дѣтей въ Москвѣ. К. М. III.	237—243
z) О состояніи петербургскихъ и московскихъ городскихъ училищъ въ санитарномъ отношеніи.	243—244
аа) Сельско-хозяйственное образование въ нач. школахъ Чехіи и Австріи. М. К.	225—231
bb) Нижегородское Общество для пособія учащимся въ начальныхъ городскихъ училищахъ. К. М.	237—240
cc) Дневной пріютъ для крестьянскихъ дѣтей «Ясли», С.-Петербургской г.	240—244
dd) Воззваніе о подпiskѣ на капиталъ имени Н. Н. Лобачевскаго	259—260
ее) Муниципальная библиотеки и читальни въ Парижѣ. Н. Р.	301—307
ff) Свѣдѣнія о Сарапульской частной мужской воскресной школѣ. В. Ломанъ	315—319
gg) Учителъский съездъ въ г. Гельсингфорсѣ. П. Леонтьева	319—320
hh) Естественно-историческая экскурсія на Воробьевы горы.	320
ii) Открытие дѣйствій Общества школьнаго дачъ для петербургскихъ среднихъ учебныхъ заведеній. Н. А.—ва . V—VI.	331—334
kk) Письмо въ редакцію Н. В. Касаткина . V—VI.	334—335
Указатель иностранной педагогической литературы	I. 261—262 IV. 261—264
Библіографический указатель сочиненій, учебниковъ и книгъ для дѣтскаго и нар. чтенія, вышедшихъ съ 1 декабря 1892 г. по 1-е февраля 1893 г.	III. 255—265
Тоже , съ 1-го февраля по 1-е марта 1893 г.	V—VI. 336—340