

VII kadencja



# **KANCELARIA SEJMU**

## **Biuro Komisji Sejmowych**

### **PEŁNY ZAPIS PRZEBIEGU POSIEDZENIA**

■ **KOMISJI EDUKACJI, NAUKI  
I MŁODZIEŻY**  
**(NR 199)**  
z dnia 18 lutego 2015 r.



---

# Pełny zapis przebiegu posiedzenia

## Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży (nr 199)

18 lutego 2015 r.

Komisja Edukacji, Nauki i Młodzieży, obradująca pod przewodnictwem posła **Piotra Pawła Baucia (TR)**, przewodniczącego Komisji, rozpatrzyła:

**– uchwałę Senatu w sprawie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk nr 3134).**

W posiedzeniu udział wzięli: **Joanna Berdzik** podsekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej wraz ze współpracownikami, **Marcin Smolik** dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, **Maria Trębicka** członek Zarządu Głównego Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego, **Kalina Keniczew-Pałasz** dyrektor Biura Komendy Głównej Ochotniczych Hufców Pracy oraz senator **Andrzej Szewiński**.

W posiedzeniu udział wzięli pracownicy Kancelarii Sejmu: **Ewa Muszyńska, Paweł Witecki** – z sekretariatu Komisji w Biurze Komisji Sejmowych oraz **Maria Iwaszkiewicz, Urszula Sęk** – legislatorzy z Biura Legislacyjnego.

**Przewodniczący poseł Piotr Paweł Bauć (TR):**

Witam wszystkie osoby przybyłe na posiedzenie Komisji.

Otwieram posiedzenie Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży.

Informuję, że Marszałek Sejmu skierował w dniu 11 lutego br. do Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży uchwałę Senatu RP w sprawie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, druk nr 3134. Porządek dzienny posiedzenia obejmuje rozpatrzenie uchwały Senatu w powyższej sprawie.

Czy są uwagi do porządku dziennego?

Nie słyszę. Stwierdzam, że Komisja porządek dzienny przyjęła.

Przystępujemy do rozpatrzenia przedstawionej nam przez Senat uchwały.

Serdecznie witam pana senatora Andrzeja Szewińskiego jako reprezentanta, przedstawiciela Senatu.

Jedna techniczna uwaga – Biuro Legislacyjne sugeruje, aby łącznie debatować nad poprawkami: pierwszą, drugą, trzecią i siódmą.

**Legislator w Biurze Legislacyjnym Kancelarii Sejmu Urszula Sęk:**

Jeszcze poprawka piąta do tego pierwszego bloku...

**Przewodniczący poseł Piotr Paweł Bauć (TR):**

Aha.

**Legislator Urszula Sęk:**

...czyli czwarta i szósta to jest odrębny blok, a pierwsza, druga, trzecia, piąta i siódma...

**Przewodniczący poseł Piotr Paweł Bauć (TR):**

Pierwsza, trzecia, piąta i siódma oraz łącznie: czwarta, piąta i szósta.

**Legislator Urszula Sęk:**

Nie – czwarta i szósta, dwa razy piąta nie może być.

**Głos z sali:**

A ósma nie?

**Przewodniczący poseł Piotr Paweł Bauć (TR):**

Nie, ósma i dziewiąta oddzielnie.

Czyli, jeszcze raz: poprawka pierwsza, trzecia, piąta, siódma jako łączne; czwarta...

**Legislator Urszula Sęk:**

A druga jeszcze, panie pośle.

**Przewodniczący poseł Piotr Paweł Bauć (TR):**

Ostatni raz: łącznie – pierwsza, druga, trzecia, piąta, siódma oraz czwarta i szósta, pozostałe – oddzielnie.

Bardzo proszę pana senatora o krótkie przedstawienie poszczególnych poprawek i idei, jakie przyświecały pracom Senatowi.

**Senator Andrzej Szewiński:**

Dziękuję, panie przewodniczący.

Panie przewodniczący, pani minister, Wysoka Komisjo, na posiedzeniu w dniu 7 lutego Senat rozpatrzył ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw i uchwalił do niej dziewięć poprawek. Wszystkie te poprawki były rekomendowane przez projektodawcę, czyli przez stronę rządową. Te zaproponowane poprawki mają na celu – przede wszystkim – uporządkowanie, doprecyzowanie przepisów w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi tak, by nie budziły wątpliwości interpretacyjnych. Nie było żadnych poprawek, które mogłyby wkraczać poza materię tej noweli ustawy.

Wysoka Komisjo, jeżeli zajdzie taka potrzeba, mogę omówić każdą z tych poprawek, ale myślę, że to wszystko jest ujęte w materiałach, które Wysoka Komisja raczyła otrzymać.

Dziękuję.

**Przewodniczący poseł Piotr Paweł Bauć (TR):**

Dziękuję bardzo.

Bardzo proszę panią minister Joannę Berdzik o stanowisko w sprawie tych poprawek.

**Podsekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Joanna Berdzik:**

Rekomendujemy przyjęcie tych poprawek.

**Przewodniczący poseł Piotr Paweł Bauć (TR):**

Czy są pytania?

Nie widzę.

Czy jest sprzeciw wobec przyjęcia poprawki pierwszej, drugiej, trzeciej, piątej i siódmej?

Nie słyszę. Stwierdzam, że Komisja przyjęła poprawki pierwszą, drugą, trzecią, piątą i siódmą.

Przystępujemy do rozpatrzenia łącznie poprawek: czwartej i szóstej.

Bardzo proszę, panie senatorze, czy do tych poprawek ma pan jakieś szczególne uwagi?

**Senator Andrzej Szewiński:**

Nie mam, panie przewodniczący.

**Przewodniczący poseł Piotr Paweł Bauć (TR):**

Jakie jest stanowisko rządu?

**Podsekretarz stanu w MEN Joanna Berdzik:**

Rekomendujemy przyjęcie tych poprawek.

**Przewodniczący poseł Piotr Paweł Bauć (TR):**

Czy w sprawie poprawki czwartej i poprawki szóstej są jakieś głosy?

Nie słyszę.

Czy jest sprzeciw wobec przyjęcia poprawki czwartej i poprawki szóstej?

Nie słyszę. Stwierdzam, że Komisja przyjęła poprawkę czwartą i szóstą.

Przystępujemy do rozpatrzenia poprawki ósmej, siódma już była. Jakie jest stanowisko rządu?

**Podsekretarz stanu w MEN Joanna Berdzik:**

Rekomendujemy przyjęcie.

**Przewodniczący poseł Piotr Paweł Bauć (TR):**

Czy do poprawki ósmej są zgłoszenia?

Nie ma.

Czy jest sprzeciw wobec przyjęcia poprawki ósmej?

Nie słyszę. Stwierdzam, że Komisja przyjęła poprawkę ósmą.

Przystępujemy do rozpatrzenia poprawki dziewiątej. Jakie jest stanowisko rządu?

**Podsekretarz stanu w MEN Joanna Berdzik:**

Rekomendujemy przyjęcie.

**Przewodniczący poseł Piotr Paweł Bauć (TR):**

Czy do poprawki dziewiątej są jakieś zgłoszenia?

Nie słyszę.

Czy jest sprzeciw wobec przyjęcia poprawki dziewiątej?

Nie słyszę. Stwierdzam, że Komisja przyjęła poprawkę dziewiątą.

Stwierdzam, że na tym zakończyliśmy rozpatrywanie poprawek przedstawionych nam przez Senat.

Przystępujemy do wyboru posła sprawozdawcy. Czy pani poseł Hall? Czy jest sprzeciw wobec tego, aby pani poseł Hall nas reprezentowała?

Nie słyszę. Stwierdzam, że Komisja przyjęła jako posła sprawozdawcę panią poseł Hall.

Stwierdzam, że porządek dzienny został wyczerpany.

Informuję, że protokół posiedzenia będzie wyłożony do przejrzania w sekretariacie Komisji w Kancelarii Sejmu.

Zamykam posiedzenie. Dziękuję bardzo.