



עם הפרדגו:

באוסטריה-אונגריה:

לשנה: 15.50 קראנען, לחצי שנה: 7.75 קראנען, לרבע שנה 3.90 קראנען.

ברוסיה:

לשנה: 6 רויב, לחצי שנה: 3 רויב, לרבע שנה 1.50.

בשאר ארצות:

באשכנז לשנה: 18 מארק, באנגליה לשנה: 12 שילינג, בארצות לשנה: 17 פֿרנק, בארץ ישראל לשנה: 16 פֿרנק, בעד חלוף האדריסה 20 קאפ.

כחיר מודעות: בעד כל שורה קטנה פטיט 38 ה/ 15 ק/.



תנאי החתימה.

באוסטריה-אונגריה: לשנה: 10.50 קראנען, לחצי שנה: 5.25 קראנען, לרבע שנה: 2.70 קראנען.

ברוסיה: לשנה: 4 רויב, לחצי שנה: 2 רויב, לרבע שנה: 1 רויב. בשאר ארצות: באשכנז לשנה: 9 מארק, באנגליה לשנה: 8 שילינג, בשאר ארצות לשנה: 11 פֿרנק, בארץ ישראל לשנה: 10 פֿרנק.

החותמים לשנה שלמה יקבלו בסוף השנה תשורה יפה חנם. דמי החתימה יוכלו לשלם גם לשעורין: 2 רובל בעת החתימה, ושני הרובל הנתורים בראשית הרבע השני (ובשאר ארצות בכסף המדינה לפי הקורס).

כחיר כל נומר 10 קאפ/ 5 על העלער.

Krakau, 15 April (2 April) 1903.

גליון כו.

קרקאי, יום ד, י"ה ניסן תרס"ג.

התכן: היכל רעמסס (אגדה ע"פ הרודוב), א-ץ. — ממראות ארץ ישראל: הירדן (ציור). — הצוענית העבריה (ספור), יהודה שטנברג. — משלי לפונטיין: משל יוד: הילד והמורה (עם צור), ש. ל. גרדון. — מימים קדמונים (מאמר מדעי II). יגאל הכרמלי. — אברהם נימן (עם המונח), שלום. — הדשות. — מודעות.

היכל רעמסס.

(אגדה על פי הרודוב).



את בית-האוצר הגדול על יד תיכלה אדונינו המלך! וחלונות לא תשים בו ודלתים לא תשים, ורק פתח אחד תעשה אשר יבאו בו מתיכלה אל בית-האוצר. והיה הבית סגור ומסגור מקבל צה, ולא יוכל איש לבא בו בלעדך. אדונינו המלך! או תערכ עליך שנתך בלילות ואימת נגבים לא תבעתך.

ותמצא עצת התרטומים בעיני המלך ניקרא לאחד הבנאים הגדולים בבנאי מצרים ויצוהו לבנות את הבית על פי עצת התרטומיו.

והבנאי איש ערום מאד ויאמר אל לבו: "הבה אעשה נא דבר אשר יעשירני עשר רבו" - ויבן בית גדול ורם ויפה עד למאה, בראוי לבית-האוצר של המלך.

וירעמסס השלישי מלך מצרים הגדול היה מלך גבור ועשיר מאד. והיה היום ויקרא רעמסס לתרטומיו ונדבר אליהם לאמר: חפוז חפצתי לבנות לי בית אוצר, אשר אשים בו את כל אוצרות כספי וזקבי הרבים; אך נרא אנכי את הנגבים אשר יבאו כלילה ויתנבנו אל הבית וינבנו בים. עתה קבו עצה איך לבנות את הבית אשר יהיה בטוח מנגבים למען אשר אוכל לישן את שנתו במנוחה.

ויחשבו התרטומים שלשה ימים ושלשה לילות ויבאו אל רעמסס ויאמרו לו:

— אדונינו המלך לעולם יהיה! שלשה ימים ושלשה לילות חשבנו וקזאת יעצונו אליהנו: בנה תבנה לך

— אחי היקר! לי אין תקנה עוד לראות חיים. כי נפילתי בפח אשר לא אצא עוד ממנו והנה בבקר ובא עבדי המלך ומצאוני פה והרגוני; וגם אותך לא ינקח המלך באפו. לכן זאת עשה: קח חרבך וקרב את ראשי מעלי וקחתי אתך. והנה כי יבאו עבדי המלך מחר ומצאו את נפיתי ולא ידעו מי אני. והצלפת את נפשך ממותי; ואנכי כאשר אבדתי אבדתי.

ויעש האה האחר כדברי אחיו האמלל ויברת את ראשו מעליו וישב את הקורה אל הכתל וילך לביתו. ויהי בבקר ויבאו עבדי רעמסס אל בית-האוצר וימצאו בו גוף אדם כלי ראש. ולא ידעו מי הוא ואיך בא הנה; ויגידו זאת לרעמסס. ויקרא לחרטומיו להנעץ עמם מה לעשות.

ויהשבו החרטומים שלשה ימים ושלשה לילות ויבאו אל המלך ויגידו לו לאמר:

— אדונינו המלך לעולם יהיה! שלשה ימים ושלשה לילות חשבנו וזה הדבר אשר נתנו האלים בלבנו: יתלו נא את הגוף הנמצא מעל הכיכל ושמנו עליו משמר ועמדו והביטו אל כל עובר ושב. והנה בראותם איש עובר ובוכה למראה הפגר הנה יידעו כי מקרובי המת הוא. ותפשאו אותו וחקרו אותו לדעת. מי עשה את דבר הכלעזל הנה?

ותמצא העצה חן בעיני רעמסס ויצו לעשות בכה. וזה משפט המצרים לקרוביהם המתים: חננו אותם ושמום בארון והניחום למשמרת. לכל יבא בהם רקב. כי האמן האמינו המצרים, כי יבא היום וישבה הנשמה אל הגוף אשר יצאה ממנו והיה אם ירקב הגוף ולא תמצא לה הנשמה מנוח.

ולשני האחים אם זקנת. יהי בראותה כי מת בנה האחה ותבקך עליו הרבה כבי ותספד ותקונן עליו. ותאמר האשה לבנה התי: לך הבא לי את גופת אחיך. למען נחננו אותו ונקברוהו— ואם לא תביאהו לי, אלך ואספד למלך את כל אשר עשיתי.

ויקהל הבן ויחפש עצה מה לעשות ויחבר תחבולות— וימצא. ויקח נאדות וינעמיקם על חמורים אחרים ויובילם דרך הרחוב אשר עמד בו היכל המלך ואשר תלו עליו את גופת אחיו. ויהי כבואו עד לפני היכל במקום אשר השומרים מתבוננים אל כל עובר ושב. ויעש בסתר נקב באחד הנאדות. ויגל תימן וישפך ארצה. ראו זאת השומרים נמתו עם כליהם אל התין השפוד למען מלאותם ויין. הסמר עשה את עצמו בראשונה באלו חרה אפו בהם. אך כאשר החלו השומרים לצחק עליו השלים עמם וישב לשותות אתם. וגם פתח להם את הנאדות המלאים וישתו לשכרה עד אשר נפלו על הארץ— ויישנו.

ותלונות לא פתח בבית האוצר ודלתים לא שם בו; ויהי הבית סגור ומסגר מכל צד. ורק קורה אחת שם הפנאי באחד הכתלים אשר למראית-עין היתה דומה לשאר הקורות. אך הפנאי לבדו ידע. כי נקל להוציאה ואז יוכל לבא אל בית האוצר פנימה. והנה כאשר ישם רעמסס את אוצרות כספו וזהבו בבית האוצר הנה ובא הוא כלילה אל הבית. והוציא את הקורה ובא אל הבית ולקח משם ככל אשר תאנה נפשו. ואיש לא ידע. ככה חשב הפנאי בלבו.

ולא הספיק הפנאי הערום לאכל מפרי ערמתו. כי אך פלה לבנות את בית האוצר הגדול חלה את חליו אשר ימות בו; אז קרא לשני בניו ויגל להם את סודו. וינעו ויאספו אל עמיו.

ויהי בלילה ויקומו האחים וילכו אל בית האוצר ויוציאו את הקורה ממקומה ויבאו אל בית האוצר פנימה וינקחו ממנו כסף וזהב ואבנים יקרות. בכל אשר יכלו שאת; ויבאו וישבו את הקורה למקומה. ואיש לא ידע בבואם ובצאתם.

ורעמסס קם בבקר ויבא אל אוצרו וירא והנה הסר הרבה מאוצרותיו וישתומם מאד מאד. אז בדק את הבית מכל עבריו. אולי באו הגנבים במחתרת או אולי עשו פרץ באחד הכתלים; אך הבית פלו הנה שלם כמקדם. וכל פרץ לא נעשה בו וכל מחתרת לא נמצאה תחתיו. ויהי הדבר לפלא בעיני רעמסס.

ויקרא המלך לחרטומיו ויספר להם את כל אשר קרהו וישאלם מה לעשות לננב הנסתר. איכה יוכל לתפשט? ויחשבו החרטומים שלשה ימים ושלשה לילות ויבאו אל רעמסס ויענו אותו לאמר:

— אדונינו המלך לעולם יהיה! שלשה ימים ושלשה לילות חשבנו וזה הדבר אשר שמו האלהים בלבנו: יפרש-נא המלך רשתות ופחים מסביב לכל היקרות אשר בבית-האוצר הגדול; והנה כי יבא הננב הנסתר שנית ונלכד ברשת. ובא המלך בבקר ותפשט ויפירוהו כדי רשעתו.

ותמצא העצה חן בעיני רעמסס ויצו לעשות כדבר החרטומים.

ויהי בלילה ויבאו האחים שנית אל בית-האוצר ויוציאו את הקורה; ואחד מהם ומל בחור ויבא אל תוך הבית פנימה. ויהי אך דרכו רגליו על רצפת בית האוצר ותפככנה רגליו בפחים וברשתות הפרושים שם; ויחל לנע אנה ואנה להוציא רגליו מלכד; אך ככל אשר התאמץ להנצל מן הפח. כן הסתבך בו יותר ויותר. לאחרונה נוכח. כי לשוא כל עמלו וכי לא ינצל עוד מן הפח. אשר שמו לו. ויקרא לאחיו ויאמר לו:

ויהי בשמע בת המלך את הדברים האלה ותתפשטה
 בקרו למסרו בידי שומרי הסף; - אך הנה נשארה בנדה.
 והאיש קפץ בעד החלון החוצה ויעלם בתוך ההמון הרב.
 הנגב ידע מראשו כי לא ינקוהו אם יפל ביד המלך ויאמר
 להתל במלך ובכתו יחה וישם בשרול מעילו יר איש מת
 תחת ידו הוא ואת ידו הוא הסתיר תחת המעיל. וכאשר
 אָתְּנָה בת המלך ביד המת, עֹבְדָה בִּידָה וימלט.
 שָׁמַע רַעְמֶסס הַגְּדוֹל אֶת כָּל אֲשֶׁר עָשָׂה הָאִישׁ
 הָעָרוֹם לְבִתּוֹ, וַיִּכְנֹן כִּי לִשְׂוֹא יִהְיֶה, עָמְדוֹ לְתַפֵּשׂ בְּעֶרְמָה
 אִישׁ עָרוֹם כְּנֹה. וַיֵּצֵא לְהַעֲבִיר קוֹל בְּכֹל הָאָרֶץ, כִּי הָאִישׁ
 אֲשֶׁר עָשָׂה אֶת כָּל הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה פְּטוּר מִכָּל עֲנֹשׁ וְגַם
 מִתַּת יָתֵן לוֹ אִם יִתְנַצֵּב בְּרִצּוֹנוֹ לִפְנֵי הַמֶּלֶךְ.

הַנְּאֻשִׁים לֹא אַחַר הַפַּעַם לָבֵא אֵל הַיּוֹכֵד הַמֶּלֶךְ וַיּוֹדֶה
 עַל עֲוֹנוֹ וַיִּתְחַרְטֵם עַל מַעֲשָׂיו הָרָעִים, וְרַעְמֶסס בְּרֹאוֹתוֹ אֶת
 הָאִישׁ, כִּי חָסֵם וְנִבּוֹן הוּא וְגַם אִישׁ נְבוֹר וַיִּפְהֶם-מִרְאָה, כִּכְנִי
 אַחַד הַמְּלָכִים, וַיִּתֵּן לוֹ תְּשׁוּרוֹת רַבּוֹת וְגַם אֶת בֵּיתוֹ וְנָתַן
 לוֹ לְאִשָּׁה.

א-ץ.

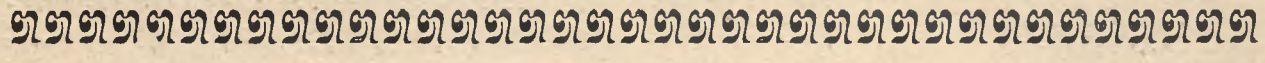
והלילה בא ויהי חשך על הארץ; ויקום האיש הערום
 ויסר גינת אחיו מעל התליה וישם אותה על חמורו ויגלה
 לקל אחד מאנשי המשמר את חצי וקנו וילך לו.
 ויהי בהנדע הדבר לרעמסס ויקצף קצף גדול מאד.
 אך ככל אשר קצף על האיש, כן התפלא על ערמתו
 הרבה ויאמר: אין זאת כי חכם האיש כנה מכל חכמי
 מצרים! ויצו המלך ויעבירו קול בכל ערי הארץ לאמר:
 מי האיש אשר עשה את המעשה היותר רע והיותר ערום
 יבא ויגיד לבת המלך, ונתנה לו לאשה.

ויהי ביום השני ויבא איש אל היכל המלך ויאמר,
 כי דבר לו אל בת המלך, ויביאוהו אל חדר בת המלך.
 ותאמר:

— ספר לי מה הוא המעשה היותר רע והיותר ערום
 שעשית?

ויען האיש ויאמר:

— המעשה היותר רע שעשיתי הוא — רצח אחי,
 והמעשה היותר ערום הוא זה אשר השקיתי את שומרי
 המלך לשכרה.



ממראות ארץ ישראל:





הצוֹעֲנִית הָעִבְרִיָּה.

(ספור).

הנְעָרִים הִסְבּוּ אֶת פְּנֵיהֶם וְהָיָה יְלִדָה צוֹעֲנִית קַמְנָה עוֹמֶדֶת מֵאַחֲרֵיהֶם וּמְחַקָּה אֶת וּמְרַתֶּם!
אָבֵל יוֹתֵר הָיָה אֲפֹשֶׁר לֵאמֹר, שֶׁהֵם מְחַקִּים אוֹתָהּ וּמְבַלְבְּלִים אֶת וּמְרַתָּה: הִיא שָׂרָה שְׂוִירַת הַדּוֹכָן בְּלֹא מַלִּים, אָבֵל הַשִּׁירָה יֵצְאָה מִפִּיהָ כִּמוֹ מִפִּי הַרְשָׁקָה הַמְשׁוֹרֵר הַקָּמָן שֶׁל סוּן-הָעִיר! שִׁירָה עֲרָבָה וּמְסַלְסֶלֶת לְכָל מִשְׁפָּטָה!

הנְעָרִים הִבִּיטוּ מִשְׁתָּאִים אִישׁ אֶל רֵעֵהוּ:
— רְאוּ נָא, צוֹעֲנִית — יוֹדַעַת נְגוּנִים שֶׁל בֵּית הַבְּנִסְתוֹ — הַתְּפִלָּאוּ הַנְעָרִים.

— הֵן מַעֲט סֶבֶר —, עֲנִתָה הַקַּמְנָה בְּשִׁפְתַי יְהוּדִית גִּלְעָנָה —, וּמְנַגֵּן לָכֶם... אֲנִי עוֹד...
הנְעָרִים תְּפִשׂוּ בְּכִסֵּיהֶם, וְלִרְאֹבֵנֶם לֹא מֵצְאוּ שֵׁם מְאוּמָה.

— מֵאַיִן אַתָּה יוֹדַעַת לְדַבֵּר יְהוּדִית? — שָׁאַלָה אֶחָד הַנְעָרִים — הֲלֹא צוֹעֲנִית אַתָּה!

— אֲנִי... פֹּה צוֹעֲנִית, אָבֵל "שֵׁם" אֲנִי... הִנֵּה יְהוּדִיָּה... נָה הִנֵּה בְּאֲשֶׁר עוֹד לֹא נִגְבּוּ... אֲנִי מִ"שֵׁם"!

— נִגְבּוּ אוֹתָךְ?! וּמַדּוּעַ לֹא תִבְרָחִי?!"
— כִּי "הֵם" מְכָה מְאֹד! הוּאִי בְּמַה הֵם מְכָה!.. אֲסוּר לְבָרְחַם!

— מִי מְכָה?
— אָבָא וְאֵמָא!

— אֵיזָה אָבָא וְאֵמָא?
— אֵלָה פֹּה; הוּא — הַצוֹעֲנִי — וְהִיא!

— הָאֵם אֲכֹתֶיךָ הֵם?
— כֵּן; הַיּוֹם הֵם... אָבָא וְאֵמָא!

— אָבֵל הֵן יְכוּלָה אֶת לְבָרְחַם, וְלֹא תִשׁוּבִי אֲלֵיהֶם!
בָּאִי עִמָּנִי, וְנִסְתִּירְךָ מִפְּנֵי הַצוֹעֲנִים! הֵם לֹא יוּכְלוּ לְמַצֵּא אוֹתָךְ!

הַיְלִדָה נִשְׁאַה עֵינֶיהָ רִגַע וַתִּבְטַט סְבִיב וּפְנֵיהָ תָּוְרוּ:
הַיּוֹם הַחֹפֶשׁ שֶׁל יְמוֹת הַחַל לְנַעֲרֵי כְּנֵי יִשְׂרָאֵל —

א.

כְּעִיר כִּי, אֲשֶׁר בְּפִלְךָ בְּסִרְפֵּיהָ הָיָה הַדְּבָר. כְּיוֹם הַחֹפֶשׁ שֶׁל יְמוֹת הַחַל לְנַעֲרֵי כְּנֵי יִשְׂרָאֵל — כְּיוֹם "לִ"ג בְּעָמֶר" הַשְּׂתַעֲשֻׂעוּ תַלְמִידֵי "חֹדֶר" אֶחָד עַל הַכִּבְרָה, אֲשֶׁר מְחוּץ לְעִיר. וְהָמָּה בְּבָר קִפְצוּ בְּנֵדִיִּם, הַמּוֹ בִּיזְנוּיִם, גָּעוּ בְּכַרְוֹת, עָשׂוּ מְלַחְמָה עַל תַּלְמִידֵי חֹדֶר אַחֵר, שֶׁ"חֲנוּ" לֹא הִרְחִק מֵהֶם, וְלִקְחוּם בְּשִׁבִי — לֹא הִנִּיחוּ כָּל מִשְׁחָק, אֲשֶׁר לֹא שָׂחֲקוּ בוֹ. בְּאַחֲרוֹנָה הַצִּיעַ אֶחָד הַחֲבוּבֵרָה "לְבָנוֹת בֵּית הַבְּנִסְת", וְזֹאת אוֹמְרָת: שִׁירָה אֶחָד מֵהֶם "תָּוֶן" וְהַשְּׂאָר — "צַבּוּר"; וְפֹה נִפְלָה מִחֲלָקֶת בֵּין הַנְעָרִים: אֶחָדִים מֵהֶם דָּרְשׁוּ מִן הַתָּוֶן, שִׁישִׁיר, הוֹשַׁעְנוֹת, וְהֵם יִלְקְטוּ עֲנָפִים בַּיַּעַר הַקְּרוֹב, וְהָיוּ לָהֶם לְ"לוֹלְבִים", וַיַּעֲשׂוּ "נַעֲנוּעִים" וְאֶחָדִים אָמְרוּ, שֶׁהָאֶחָד יְהִי "תָּוֶן" לְפָנֵי הָעַמּוּדָה, וְהַשְּׂאָר יַעֲלוּ לְ"הוֹכֵן" לְכַרְךָ אֶת יִשְׂרָאֵל.

לְדַעָה הַזֹּאת הִסְבִּימוּ כִּי אֵלָה הַנְעָרִים אֲשֶׁר יָדְעוּ אֶת הַמְּלֶאכֶה הַנִּפְלְאָה — "מְלֶאכֶת כְּהֵנִים": לְחַבֵּר אֶת הָאֲצָבָה וְהָאֵמָה וְאֶת הַקְּמִיצָה, וְתוֹרַת וְלַהֲפִירֵד בֵּין שְׁנֵי הַזְּנוּת הָאֵלָה בְּמִשְׁפַּט הַ"כְּהֵנִים הַמְּבָרְכִים"...

וְהַחֲבוּבֵרָה הַקַּמְנָה נִתְפָּרְדָה לְשֵׁתֵי כְתוּת: אַחַת צִעָקָת "הוֹשַׁעְנָא", וְאַחַת מְבָרְכַת אֶת יִשְׂרָאֵל.

לֹא רְחוּק מִן הַמְּקוֹם, אֲשֶׁר שָׂחֲקוּ שֵׁם הַנְעָרִים, נָטָה לֹא אֶחָד אֶחָד הַצוֹעֲנִים הַנּוֹדְדִים מִמְּקוֹם לְמְקוֹם, הוּא בָּא שָׁמָּה בְּבִקְרַת הַיּוֹם הַהוּא, וְלֹא נוֹדַע עוֹד לְגִישֵׁי הָעִיר, עַל בֶּן לֹא הִתְאַסְפוּ עוֹד אֲלֵיוֹ לְהִרְאוֹת לוֹ, אוֹ לְצוֹעֲנֵי, אֶת כַּפּוֹת יְדֵיהֶן וְלִשְׁאֹל מֵהֶן עֲתִידוֹת, כִּי זֶה דְרָךְ הַנְעָרִים קְלוֹת הַדַּעַת לְהֵאֱמִין שֶׁהַצוֹעֲנִים יוֹדְעִים אֶת הָעֲתִיד לְהַיּוֹת.

הַמְּקוֹם הָיָה רִיק מְאֹד, עַל בֶּן הַרְחִיקוּ הַנְעָרִים מִן הָאֶהָל; כִּי פָּחְדוּ מִפְּנֵי הַצוֹעֲנִים וּמִפְּנֵי בְּלִבְיָהֶם.

הָמָּה צוֹעֲקִים "הוֹשַׁעְנָא" וּמְסַלְסִלִים "יְבָרְכֶךָ" — וּפְתָאם... אֵיזָה קוֹל יוֹר הַתְּעַרְב בִּינֵיהֶם.

— הנה הם... הולך! — קראה בבקלה ותשם פניה אל האהל — אם ישאל דבר, אל אמרו מאומה! ברח מזה! הוי במה... כאב המפיות!

היא דברה את דבריה בלביתה; לא הסבה את פניה אליהם; אך דברה בקול רם ונדעה ברורה, כי שמעו הנערים את דבריה.

הנערים נבדלו וימחרו אל בתי הוריהם; וינספרו את הדבר בחרדה להוריהם.

עברה שעה קצרה, והשמועה עברה בכל העיר; ויתאספו אנשים מספר, אשר נגע הדבר אל לבם, וימחרו אל הכפר, אבל לא מצאו עוד את אהל הצועני. הוא נסע לדרך בטרם באו.

היו אנשים, אשר התנדבו ורדפו אחרי הצועני על כל הדרכים והנתיבות בשדה, אבל בקר נטה השמש לערב, והמה לא שבו עוד.

ב.

נערים רבים ונערות רבות לא ישנו כל הלילה ההוא. רבים עמדו על פקעת הדרכים, ויחכו לשוב הרודפים, אשר יצאו לחפש עקבות הצוענים; ורבים יצאו גם הם הוציא לעיר ויחכו שם; הם חפצו לפגוש ראשונה את הרודפים ולשמע בשורה טובה מפיהם על אדות הנלדה האמללה. ברחובות נאספו תבורות תבורות של נערים ונערות ועמדו רומם, או שוחחו בלחש, עד שהרואה אותם מרחוק, היה יכול לחשב, שהם אנשים גדולים, בעלי מעשה, שיש להם ענינים נכבדים משלהם.

ובאמת הם חשבו את הענין ל"שלום"; הן "נלדה" היא אשר ננקה מבית הוריה; ולמי נוגע הדבר יותר מאשר לנערים ולנערות!?

לשוא נערו בהם האמות מפעד הפתחים והחלונות הפתוחים, כי כבר הגיעה העת לישון, כי כבר עברה חצות לילה, כי מחר לא יוכלו לקום בבקר ויאחרו שעת הלמודים בחדר; לשוא היו כל הנערות; הנערים הקטנים התחננו, כי יניחום לעמד עוד שעה קצרה; והגדולים פשוט, פנו ערף, באלו לא שמעו את גערות הוריהם.

אך הרודפים שבו ריקם, והילדים עלו על משכבם בלב נשבר; הצוענים לא נמצאו, והנלדה האמללה נשארה בידם.

יותר מקלם הצמיעו הנערים, אשר ראו את האמללה ודברו אתה: המה געורו מתוך שנתם בפעם בפעם בקול לילה. "הצועני מכה!" "הנלדה בנחת!" אך יותר מקל הנערים נעצב שלמה בן שמעון אפרמן: הנער הנה היה

יליד עיר ד, הקרויה, הוא בא הנה בלנית אמו לבקר את דודו; ויחד עם בני דודו הלך לחג חג ליג בעמר. הוא היה האחד, אשר בא בדברים עם הנלדה. צורתה עמדה לנגד עיניו, עד שלא יכל לשכחה אף רגע. בלילה נדמה לו, שהוא רואה את הנלדה בפיתה! בדיה ורנליה... שערותיה הארבות קשורות לאחד העצים... והצועני מרים עליה שוט, שנתש קשור לו בקצהו... והוא מכה ומכה... והנלדה צועקת ויבוכה מרה...

"מדוע זה לא אחותיה, מדוע לא נשאתיה על ורועותי לבית דודי? — טען הנער לנפשו בבקר בקומו ממשכבו — הלא הנערים היו עוזרים על ידי!"

"במשך העת, שדברנו עמה, היינו יכולים לעשות את הדבר הנה!"

"אני עברתי את הנלדה! — יבלתי להצילה, ולא הצלתי! אני מסרתיה לצועני!"

ובכל לילה ולילה בשכבו על משכבו התנחם הנער בתקוה, כי עד הבקר יקרה איזה מקרה בדרך הטבע, או שלא בדרך הטבע; ויכל היות, שעוד תשוב הנלדה... אולי ברחו! הלא הוא יעץ אותה שתברח! היא שמעה את דבריו מבין כל הנערים הביטה רק אלי, ושמעה רק את דבריו! היא תברח... היא כבר ברחו! מחר בבקר תבא הנה!"

"אבל מאין תדע את מקומי?"

הוא החליט בדעתו לקום בבקר ולעמד בחוץ, למען אשר יראנה בעברה ברחוב; וישוב יותר, שאצא חוץ לעיר אל היער ואחפשה שם — אמר בלבו — ובתנחומים כאלה נרדם, וישכב עד בקר; אך בקומו משנתו, וירא, כי לא קרה כל גם, והנלדה איננה, התעצב אל לבו מאד, ולהגדיל את דאבונו לבו אמרה לו אמו בבקר אחד: היום נסע, בני הביתה.

"אבדה אבדה הנלדה ולא תשוב עוד לעולם!"

השוב שלמה בלבבו, ולא יכל לעצור בעד דמעותיו. — צר לו לנסע הביתה, כי חפץ הוא ללכת עוד במל להפטר מן החדר — קראה אמו בתוכחה מנלה למראה דמעותיו.

שלמה התאפק ויעמד להתפלל תפלת הבקר וכשהגיע לברכת "גאל ישראל" לא יכל עוד להתאפק מכבי; גם באכלו את ארחת הבקרה גם בעלותו על העגלה לנסע עם אמו הביתה מלאו עיניו דמעות. הוא הרגיש כי חסר לו איזה דבר בלבבו.

(עוד נבא)

הנדה שמנברג.

(קשורה).



משלי לפונטיין.

המשל הארקעה עשר.

~*~

הילד והמורה.

נאחו בנדיו שם בסבך.
 ניהי תלוי בו וקורא:
 "הושיעו! הצילו! אני, הו, טובע!"
 והנה שם עובר המורה.
 עובר וקול ילד שומע:
 נשא המורה העינים וירא —
 הילד תלוי וצועק בבכי מר:
 "הוי הושו הצילו! הושיעו נא חיש!"
 ואין איש.

על שפת פלג יד
 שחך ילד רב.
 קפץ וירקד גיהי אף שמח;
 עורפו רוקד — מעדו הרגלים,
 ופתע נפל אל המים
 ובקול מר צורח.
 לאשר ערבה⁽¹⁾ שם צמחה
 וסבך יונקותיה המימה שלחה;
 וברגע הילד הרב



"כי אז הן גרשוך מביחם, זה קבר!
 (והילד תלוי ובוכה שם בכי מר...)
 "הורים אמללים! אף עלימו לי צר!"
 ואו, באשר קבר כלח הדרשה,
 שלח המורה את ידו ומשה
 הילד בעת.
 חצי מי נחצי מת...
 נאה דורש! ראשית הושיעה.
 אסר, אסר מוקר מפיעה!
 ש. ל. גרדון.

ניחר אפו ויקרא לו בנעם:
 "הוי, גער שובב! הוסר אף הפעם.
 "וראה אחרית שובבות מבלי דעת!
 "עוד רגע, הוי פרא, ונפשך טובעת—
 "דמך בראשך!
 "לבי אף ידאב לפזבים, להורף;
 "מה רב טוב לבס, ענה אהבתם
 "לך, בן סורה, ראשית תקנתם!
 "אף לו אבותיך לי שמע הואילו.
 (והילד צועק שם: הו, חוסה הצילו!...)

(1) ויידעבוים — серба.



בקה יספר באגדות הפינים, כי בימים קדמונים נעו ונדו אבותיהם לבקש להם ציד ביערות ובבצות. מבלי דעת עוד לשבת במקום קבוע. מבלי חשב עוד מה שייקרה ביום מחר. ומבלי זכר כל אשר קרם ביום אתמול. אך צאצאי הציד הנודד הזה למדו אחרי בן לגדל צאן ובקרה אשר היו להם למחנה. ונמו להם את אהליהם המטלטלים על יד מקומות המרעה אשר תרו להם. וכימי החרף שבנו להם בבתי האדמה אשר עשו להם. ואולם צאצאיהם של אלו מאסו בחיי נודדים אלה וילמדו להוציא להם מן הארץ. וישבו על אדמת אחוזתם. ויבנו להם בתי עץ. ויעשו להם ספסלים ושולחנות. גם תנור עשו להם להחם את בשרם בימי החרף הקרים; אך מעשנות לא ידעו עוד לעשות להם.

בקה אנו רואים גם מספורי תורתנו. אבךהם יצחק ויעקב היו נוסעים בעדר וישבו כל ימיהם באהלים. וילכו למשעיהם לתור להם מקום מרעה לצאנם ולבקרם. כמשך הזמנים שנו פני החיים. שדות תבואה. עצי נפח. תאנה ורמון היו הרבויש הראשי של העם העברי והמקור הראשון למחיתו; העם עזב את סי נודדיו ובחר לו מקום לשבת בו בקביעות ומתחיל לבנות לו מעונות יותר חזקים וקמים. תחת האהלים המטלטלים הוא בונה לו בתים. והקתים האלה הולכים ומתרבים זה בצד זה ויושביהם בונים להם חומה מסביב להגן על נפשם מפני צר ואיוב. בקה צמחו הערים הראשונות בארץ.

בקרב הערים האלה מתפתחות לאט לאט מלאכות ואמניות שונות; מן המושבות אשר מסביב באים אליהן אנשים רבים להחליף את יכול אדמתם בסחורות הנעשות בערים. ויושבי הערים מתעשרים יותר ויותר; ובכל אשר יגדל עשרם בן ירבו צרכיהם ותשוקתם לתענוגים שונים; ובקה הולכים ונגבים בנינים מפארים והערים הולכות יפות ומעשירות יותר ויותר.

הנה כי כן, בכל אשר הלך האדם הלוך והשתנות בעבודתו. בצרכיו ובכל דרכי חיו. כן רבו השניים לטובה גם בבנין דירתו. לא הצנדים הנודדים. אשר בלו את כל ימיהם בנדודים על פני הבצות הגדולות והיערים הגדולים לתור להם ציד. לא הרועים הנוסעים תמיד בעדריהם ממרעה למרעה. על פני הכפרים הנרחבות לאין קץ ויבנו להם מעונות טובים ומרחיים לארץ ימים. גם בנינו אלה רבים הם הצנדים הפראים המסתפקים בנדר של ענפים רעננים תקועים בארץ להיות להם למחסה מפני הרוח. בקרבת מקום הציד. או הם עושים להם סכות צרות; הם תוקעים בארץ מספר מושות בענול וקושרים את ראשיהם יחד. ואחר כן הם מכסים אותם בעורות. בענפים ובמחצלות והסכה עשויה. ויש הדים פראים. אשר כדי לרוח את סבתם הם מעמידים אותה על קירות של שלג; וימה

מִיָּמִים קְדָמוֹנִים.

II

איך היטיב האדם את מעונו?

בפרק הראשון ראינו איך היה מעונם של האנשים הידמונים - הסקה ובתי האדמה. במעונות האלה השתמשו אבותינו בימים הקדמונים ההם. בעת אשר לא היה להם עוד שום נשק מלבד קרדם ופטיש עשויים מאבן. לא היה להם שום בנד מלבד עורות של בהמות וחיות ושום מאכל מלבד מה שמצאו מוכן לפנייהם בטבע.

אך האדם הלך והשכיל והתפתח. קנה לו נסיון ודעת. וריוות והרגל לעבודה. ולמד להוציא תועלת לעצמו מכל הסובב אותו; למד להתירך מתכות שונות ולעשות לו מהן כלי וזן וכלי מלחמה חדים; למד לגדל בעלי חיים שונים. צאן ובקר ועופות. ולהוציא להם וירקות מן הארץ. לכל ידע רעב עוד. ולמד גם להשתמש בכחות הטבע האדירים. כדי להקל בהם את עבודתו. עברו שנות מאות רבות. דורות חלפו ודורות באו. וכל דור הנחיל לדור הבא אחריו נסיונות חדשים וידיעות חדשות. מלבד הנסיונות והידיעות שירש מן הדור ההולך לפניו. בקה הלך האדם קדימה קדימה. הלך והתקין לצרכיו את הטבע הסובב אותו. במשך הזמנים נשתנו כל חיי שנויים גדולים; חיי החלו להיות יותר בטוחים. יותר נעימים ויותר מרווחים. גם מעונו קבל פנים אחרים. האדם החל לשים לב. שיהיה מעונו יותר חזק ויותר מרוח כדי שיועם לו יותר לשבת בו. ועבר עבודה רבה לפארו ולנפותו מפות ומחוי. ובאותם המקומות שנראו בהם לפנים אך סכות רעועות ואהלים חלים התנשאו אחרי שנות מאות רבות היכלי תפארת וחומות נשגבות.

ואולם לא בין לילה צמחו הבנינים הנשגבים האלה באשר יספר באגדות הקסם הנפות. כי אם לאט לאט ובבדרגה; הבנינים הקטנים והפשוטים הלכו הלוך וגדלו וטובו. בכל אשר התנשא האדם יותר ויותר בכל דרכי חיו על הדורות הראשונים. בן הוסיף להשתלם בהקמת הבניה.

בספרות העמים המשכילים בנימינו נמצאים וברונות מחיי אבותיהם הקדמונים. אשר השתדלו תמיד להיטיב את מצבם ולהנעים את חיייהם. ועל כן עברו תמיד ממשלח ידם של אבותיהם למשלחיד חדש. וביחד עם זה נשתנו כל חיייהם; ואז עזבו את מעונות אבותיהם נאכות אבותיהם לבנות להם מעונות חדשים. אשר יתאימו יותר לאפן חיייהם החדש ולצרכיהם החדשים.

את הרחובות באבן ועץ, למען אשר לא תוכל הארץ להוציא ירק, דשא ופרחים.

צר לי, חברי הקרים, על ילדים פאלה.
אבל יש בעולם גם ילדים מאשרים.

יש ילדים מאשרים הגדלים פעשב בשדה, נפרחים באחו. מתחת לרגליהם משתרעים שדות ארפים וקרים נרחבים, המכסים דשא רענן ושבילים מזוהרות, והם מקפצים ומרקדים ומתגלגלים על הדשא הרך ומתחבאים בין השבילים הגבוהות, ומפעל לראשיהם מתחים השמים הבהירים הרחבים עד אין סוף. ילדים פאלה מאשרים הם. המה רואים את מעשי יי לא בתחש, שהם לומדים מפי הרבי בקרה, כי אם פתבל הגדולה והרחבה. התורה שהם לומדים פתובה על יריעות השמים. המה רואים בעיניהם, כי כל מה שברא יי טוב מאד. ואוהבים הילדים האלה את יי הטוב בכל לבם הטהור ובכל נפשם הטהרה.

ילדים פאלה, חברי החביבים, ילדים מאשרים הם.
ואחד הילדים המאשרים האלה היה אברהם נימן.

לא רחוק מעיר שרפם אשר בפרץ פלוצק, עמד לו יער אחד רענן ועבת. ובאמצע היער בין העצים הוקנים והגבוהים, אשר הורידו את ענפיהם ארצה לכפות בהם מערפיהם, עמד בית קטן. בפית ההוא פר איש יהודי סופר סוחר היער, רבי מרדכי נימן, ושם בפית ההוא נולד לרבי מרדכי ילד ונקרא לו אברהם.

ואברהם הקטן גדל ביער, ויהיו לו העצים לחברים, אתם שחקו, אליהם התרועעו, קפץ מעץ אל עץ וידלג מענף אל ענף. ותכלת השמים נשקפה לו מעל העצים, והשמים השתרעו רחוק, רחוק מאד. שם מאחורי היער שקעה השמש ומשם שלחה קרני זהבה על ראשי העצים. ועגנה גדולה נמשכה לפעמים על פני כל השמים ותשפף על כל פני היקום איזה רוח מלא סודות וקמזים. שם במקום, מעל העננה הזאת — אומר אברהם הקטן אל לבו — שוכן האלהים, האל הטוב, אשר ספרה לי אמי, כי הוא ברא את השמים ואת היער והעצים כלם. והארמה המכסה בעשב רענן ורף היתה לו לאם רחמניה, אשר בחניקה יטה, עליה ירקד וידלג, ירוץ ויתגלגל. — —

ופלג קטן ורף שטף בהמלה נעימה באמצע היער. עמק עמק בין העצים הסתתר הפלג, והענפים הארפים נמשכו על פניו ויסוכנו עליו בנרועותיהם ונחביאיהו. ואברהם הקטן היה יושב שעות רבות על שפת הפלג, יושב ומביט עמק עמק במימיו הנפים.

ויש שתיה יושב על מפתן ביתם והיה מביט אל תוך היער. והנמים אז ימי קיץ: השמש שולח אור שמש על פני הארץ, והעצים עמדו איש על יד רעהו ויתערבו בענפיהם הארפים ובעליהם הרעננים והיו כמסתירים שם איזה סוד מלא תהנה נעימה. ואברהם הקטן יושב ומביט, ומביט. אז ייש אליו אביו ונער בו: למה תשב פה בגלם? לך תביתיה, קח לך את הסדור ולמדו. ואברהם הקטן יקים בעצב ושב לביתו לקחת את הסדור, פאשר צודו אביו. אז מלאו לתנער אברהם שמונה שנים.

שהיתה להם בראשונה לסבה, תהנה להם עתה לגנ על קירות השלג; ולאחל קנה הם קוראים "וגנם". דומים לזה הם האהלים. אשר יעשו להם השבטים הנודדים בערבות צפון סביריה, והם מכסים אותם בעורות האילים, או בלבד (פילץ войлок), ומפעל ישאירו חזר שיצא בו העשן. במקום תנור הם עושים להם כירה פשוט על רצפת המעון בתוך ועל יד הקירות מסדרים כל הפצעי המשפחה. מעון קנה מתאים מאד לאפן החיים של הפרא הנודד. בשעה מעטה יכול הוא להקימו, ובשעה עזר יותר מעטה — להורידו, כדי לתעבירו ממקום למקום בעת נודדיו.

ואולם אהלים קלים פאלה אינם יכולים להיות לאדם למחסה בימי התרף הקרים. על כן יבין לו הפרא הנודד מעון יותר חם לעת הקרה. כמו שיש לנו שני מיני מלבושים: מלבושים קלים לימי הקיץ ונעבים וסמים לימי התרף, כן יש לפרא הנודד שני מיני מעונות. הצנדים בני שבט המונגוסים, הצנדים הנודדים בערות סביריה האפלים בונים להם לימי התרף "בתים" מקורות עץ ומכסים אותם מחוץ באדמה ובשלג.

וגאל הכר מ ל י.



אברהם נימן

פ פ פ

הלא ידעתם, קוראים קטנים, כי רבים הם הילדים הרצים בבית הוריהם אנה ואנה. הם רואים רק את ארבע הקירות הלבנים ואת הארונות העומדים סמוכים אצלם, את השלחנות והסכאות; אך לצאת החוצה לא תמיד יניחו. וראה הוא "אמא" הטובה, פן תעבר חלילה עגלה על ידה הנחמד. ויש אשר יביש הילד בעד החלון החוצה. והוא רואה איזה דבר אשר מראה תכלת לו משתרע שם במקום. הוא רואה ואיננו יודע מה הוא רואה. אומרים לו, כי זה שקינס. אולם בעוד רנע מביט הוא אל החזמה הנבהה המתרוקמת נכה החלון ומסתירה מעיניו את תכלת השמים, ולו נדמה, כי החזמה והשמים הכל אחד...

על הקיר תלויה תמונה. שדות משתרעים ונהר שוטף באמצע. הילד מביט אל התמונה ואינו יודע מה זאת. פאשר ינדל מעט מביאים אותו אל ה"הדר", והרבי מתרגם לו "שדה" — א פעלד; עין" — א פויס. אבל מה זה שדה, מה הוא עין — איננו יודע. ילדים פאלה, חברי החביבים, ילדים אמללים הם. יודעים הם כי יש אלהים וישב בשמי מרום, וכי האלהים ברא את השמים ואת הארץ, את היערות ואת הנהרות, אך ראה לא ראו את מעשי יי הגדולים, כי כל מה שיענייהם רואות אך מעשי ידי אדם המה; ידי האדם בני את הבתים והחומות, והם רצפו גם

ושמחת אברהם הקטן גדלה מאד בראותו, כי אפשר לצייר על הגליון את כל מראה העינים, והוא לוקח עפרון ויגיר ומצייר את כל התמונות שראתה על הגליונות.

או ישב אברהם הקטן מאכל לחמו כל היום. ויש גם אשר לא ילך התדרה ללמד והוא יושב ומצייר על לוחות הספרים, על הכפאות ועל הקירות.

ואכי אברהם רואה, כי מתעצל הער בלמידו ויגזל מידו את הנר ואת העפרון ויגער בו, גם יהיה על הלחי, פנהו.

נהיה פאשר ירא הער את אביו מצייר יומם, ויגלב את הגליונות המצוירים ויסתירם תחת הארון; ובלילה פאשר נמו כל בני הבית את שנתם, יהיה קם בלאט מעל משכבו ומוציא את הגליונות מתחת לארון ולקח את העפרון בידו והוסיף לצייר.



אברהם נימון

הדבר נודע לאביו ורא, פי בנערות ובסופת להי לא יסיר את בנו מדרכו הרעה, וינימו בלפו לפעל עליו בדברים טובים ורבים ויקחהו ויושיבהו על כרכיו וישקהר למוסר אָזנו לאמר:

— אל, בני, לא טוב הדבר אשר אתה עושה; הנך מתרפה בלמידתך ועושה מעשה בערות ובזאת אתה מצער אותי ואת אמך אשר אהבת.

ודברי האב פעלו על לב הער הרך, ונרם קול בוכים ויבטיחהו, כי לא יוסיף עוד לצייר וישמע לקול אביו לכל אשר יצוהו.

אך כשהיה רואה על הגליון מצייר שדה הבואה, או יער רענן, היה שופח את הבטחתו, והוא חונן ולוקח עפרון ויגיר ומוסיף לצייר. כה עבדו על הצייר הקטן שלוש עשרה שנה.

פאשר מלאו להער שלוש עשרה שנה ויהי לבר מצוה הטוהף לו אביו את מוסרו: ראה, בני, כבר גדלת והיית לבר מצוה ועודך מחויב באולתך. אנא, בני, השלך אתי גוף את התכלים האלה וראא

פעם אחת שלחה אותו אמו אל הכפר הקרוב להביא משם המאה מאחת הכפרות; וילך הער הקטן דרך הער. ויהי גדולה באה ויתקבצו עננים רבים על פני השמים והעננים רצים בעדרי צאן על פני הרקיע. והעננים רופים איש את אחיו וענן אחד מתפרץ ונבקם אל תוך הענן השני, ונרפל גדול פרוש על פני השמים, ועלטה היתה על הארץ, וקול הרעם נשמע, והקול נרא ואזם מאד; העצים מתנועעים ורועשים, הענפים מתפתלים ברעדה איש אל אחיו. פתאם נבקעו השמים וי הביט על הארץ רגע בעין אחת, ובעבר רגע שני חזר וסגרה — הפרק הכריק, ומרחוק נשמע קול רעש גדול, כי הפה הרעם באחד העצים ויפילו ארצה. אימה גדולה נפלה על אברהם הקטן, והוא מפסיק בהליכתו, עומד לו תחת אחד העצים ומתפלל תפלת מנחה. והוא מתפלל בקול רם והעצים עונים לעמיתו בקול המלה. והרעם מטיל בער. דומה כאלו אחד העצים אומר, קדיש"ע על העץ המת המוטל לארץ — ואברהם הקטן עומד תחת העץ ומתפלל — — —

והאפרים באו בקרדמות ובגרונים ויכרתו את עצי הער אהר אהר, והער הולך ופוחת, הולך ומתמעט.

- ולב אברהם הקטן פואב על זה מאד, ופניו רעים.
- מדוע פניך רעים, בני? — שאֵלהו האב.
- קספן פרת עין גבה מאד, — בקה הער.
- ילד שוטה, תנחמהו אמו, — הלא העין איננו בעל הי ואיננו מרגיש דבר...

ואברהם הקטן יושב ומתאבל על העץ המת. ולאט לאט פרתו האפרים את כל עצי הער, ורבי מרדכי צוהר את הקציו ומשימים בעגלה והוא נוסע עם בני ביתו לשבת בעיר הקרובה, בעיר שרפס.

ליל הרף היה השלג יבר על הארץ ויכסה את כל האדמה. השמים נפים ובהירים, והיה עומד באמצע השמים ומביט למטה. אברהם הקטן עטוף במטפחת אמו ומביט אליו בעיניו הגדולות והתמימות. רואה הוא איך הוא שזחה בים התפלת ומביט אליו מטרם שבת צחוק, המלאה רחמים ואהבה. נדמה לו, כי הנה מרבר אליו נחומים.

ומשפחת אברהם באה לשרפס. אביו פתח לו חנות קטנה ואותו הביאו אל תהדר" ללמד.

ואברהם הקטן יושב כל היום בלוא בתדר עם שאר הילדים בני גילו ולומד אתם יחד.

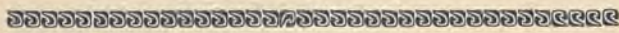
לומד הוא ונפשו תערג אל הער, מתגעגע הוא אל העצים, והוא יוצא לפעמים בפחאי מן התדר ובורח הרחק, הרחק אל התרשה הקטנה, אשר בקצה העיר.

והוא בא אל תוך התרשה ויושב לו בין העצים ומביט — ושמים; מרגיש הוא, כי טוב לו פה, טוב מאד. אך פתאם יזכר את התדר, את חמת הרבי ואת הרצועה והוא שב בלב מלא פחד העירה, ובחנותו של רבי מרדכי אבי אברהם היו מביאים לפעמים לקרוב גליונות ניר מצוירים בתמונות שונות. בהן תמונת עצים ופלג עובר ביניהם, ממש כמו שראתה שם בער.

מהללים ומפארים את מעשי ידיו; אך בושו לקרא אותו בשמו היהודי ונקראו לו "אשכנזי פולני" רוסים אשכנזיים, רק לא בשם יהודי. מברלין הלך נימן להמפרג ויצג גם שם את ציוריו ומשם הביאם לנרשה ויצגם באולם "קריבולט".

ובכל מקום אשר נימן מציג את ציוריו ואת תמונותיו משבחים העתונים ומפארים אותו. אולם לקרא אותו בשם יהודי ישכחו תמיד. אולם ציורי נימן בעצמם מעידים, כי יד יהודי יצרתם. וכל עין מבין, בראותה את השדות, היערים והנהרות, את הישגני ואת קרני השמש ואת השמים וענניהם אשר ציר, תפיר מיד, כי ציורי אמן עברי הם. על כל ציור וציור של נימן שפוכים געועעי עצב. הוא מצייר, למשל, יום קיץ חם, יום הרף קר, בתים נמוכים טבועים בערמות שלג, נהר מכסה קרה, עץ פורח בירח נו, תלמי שדה הנמשכים רחוק, רחוק — ועל כלם שפוף צל תונת נפש עבריה. נפר, כי לב הצייר מלא געועעים על שדותיו, מימיו ונהרותיו, הריו ועמקיו, שיש לו שם במרחקים — בארץ ישראל.

ש ל ו ם .



ח ר ש ו ת .

פ

מיוול עברי. — ביום חמישה עשר בטבת, יום צח ובהיר והם לילדי ירושלים, נאספו כל תלמידי בית הספר הנקרא על שם למל ועמדו כלם בשלש שורות באולם הגדול של בית הספר. ופניהם הקטנים מאירים, עיניהם השחורות נוצצות מגיל. חג להם היום!

עומדים הם ומתנים בקצרות לבא המורים, והתהלכו להם למיל על הררי ציון. והנה המנהל הנכבד מר אפרים פהן בא ואומר לתלמידים:

— ילדים, הנהו לדבר רק עברית!

— אם לא תרעו לכם דבר ממראות הטבע אשר תראו לפניכם,

— אומר להם המורה העברי מר דוד גלין — תשאלו, והגד לכם שמו העברי.

ותלמידים עמדו שנים שנים בשורה ארבה של יותר ממאה וחמישים ילד.

הטויל החל.

הולכים הם אל הררי אל המתרחמים סביב לירושלים, בין סלעים ועמקים, בין שדות חמה ומעיני מים.

עוברים הם בין שני טורי הרים, ורוח צה, רוח בקר מנשב מבין הררי יהודה, השמים כחלים, עמקים, בהירים בהירים, שמי ירושלים, והנה האויר נרעש לקול המקהלה:

עוד לא אברה תקוננו

התקנה הנושנה

לשוב לארץ אבותינו

לעיר בה דוד תנה!

ורוח נעימה נושבת בפני העברים הקטנים והשמש שולחת את קניה המזהירים היותר ונושקים את ראשיהם. הרים הגבהים

לאחריתך. — והנער שומע ומחליט בלבו לעזוב את ציוריו, אשר לדברי אביו אך הכל חמה.

אז שלחהו אביו אל בית המדרש ללמד שם.

ועד השנה השמונה עשרה למד אברהם בבית המדרש.

ואז היה יושב לעתים קרובות על הנהר אשר מחוץ לעיר; עיניו מביטות במרחק, מביטות ורואות את השמים הבהירים ואת העננים הפהים ואת השדות הארבים ואת העצים הרמים; והיה מוציא עפרון מכיסו ונליון גדול מחיקו ומצייר את השדות ואת העצים ואת חבלת השמים ואת העננים הנוצעים, עדרים, עדרים על פני רקיע השמים.

לילה היה אז, ואברהם קם לאט ממשכבו וילבש את בגדיו ויקרב לאמו אל הארון ויציא משם שתי כתנות. — שלום לך, אביו שלום לך, אמי! שלום לכם, אחים יקרים! שלום לכן, אהיות אהובות! — ברח את כלם בלבו, ויצא מן הבית.

הלילה עורנו פרוש על העיר. מרחוק נראה מפין העבים פוכב השחר וקרניו הפיצו אור קל על פני העיר. ולבדו הולך אברהם, בדרך רחוקה הוא הולך, אל עיר ורשה ללמד שם את חכמת הציור.

והוא בא לנרשה, להם לחץ אכל; ויש גם שעבר עליו יום תמים ברעב. אולם תשוקתו העזה ללמודים השפיעה את הרעב ואת המחסור מלבו.

מנרשה נסע לקרקו ושמה למד בהאקדמיה.

פאשר ציר את תמונת הנוף¹ הראשונה והראה אותה לחבריו אשר בהאקדמיה, צחקו עליו ואמרו:

— יהודי לא יוכל להרגיש את היפי אשר בתבל הנחמדה, אין ליהודי חלק באדמה ולא נחלה בשדות וברמים. בעיר הוא יושב תמיד והדרת הטבע זרה לו, על פן אינו יכול להרגיש את יפיו.

ברוח קר שמע את דבריהם אלה ובלבו אמר: חפוי לי, חברי הנכבדים, אנכי, אנכי אראכם לדעת, כי הרגש ירגיש היהודי את היפי, אשר בתבל הנחמדה.

והוא עזב את האקדמיה ויהי נודד בארץ הגדולה והרחבה לראות את התמונות מעשי ידו הציירים הגדולים אנשי השם, ונעבד בברלין, בפריז ובלונדון. אחרי כן שב לארצו, ונקבע מושבו בכפר קטן וישב שם לבדו ויציר שם את תמונותיו.

ואחרי כן פאשר הציג את ציוריו ואת תמונותיו פתע עיניה אשר בהאקדמיה, נתפישו חבריו שהיו מבזים אותו בראשונה ולעגים לו על פי יהודי הוא. אולם אברהם העברי לא התפיש בשם יהודי פאשר פגועו חבריו הפולנים, כי אך פגד התפגד בשם הזה, ועל פן קתב את שמו מתחת לציוריו מפדיש באותיות עבריות אברהם נימן. אך חכמי האקדמיה וראשיה קצפו על הצייר המתפגד בשמו העברי וכתב אותו מתחת לציוריו, ועל פן מנעו ממנו את המדליה (אות-הכבוד) הראייה לו כפי פשרונו הגדול.

ניקה אברהם את ציוריו ואת תמונותיו מן האקדמיה וביאם אותו ברלינה ויצגם שם באחד הפרקלינים הגדולים, וכל העתונים

¹ לאנדשאפט.

והילדים הולכים הלך נרנן :
 שמש אביב נטה ימה
 עד לקצות שמים,
 זיו חכלילי הוצק שמה,
 תאווה לעינים".
 והעברים הקטנים הולכים ושבים — ירושלימה.

המ"ל: הוצאת "תושיה" בורשה.
 העורכים: א. ל. כר-אביגדור וז. ל. גרדון.
 ככתב ה"עולם הקטן":

КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО „ТУШИЯ“, ВАРШАВА.
 Verlag „TUSCHIJAH“, Warschau.

בבית מסחר הספרים של הוצאת "תושיה"
 נמצאים להמכר הספרים

מאת ישראל יוסף סירקיס:

- א) רוח חדשה (ספור), נרפס ברפוס משובה ועל גיר טוב, מחזיק 11 בויגען, מחירו רק 50 קאפ' (תחת המחיר הקודם 75 קאפ'), עם המשלוח 66 קאפ'.
- ב) בן אסתר או אל ארץ התדשה (ספור מחיי היהודים), מחירו 20 קאפ', עם פארטא 26 קאפ'.
- ג) שלל צבעי החיים (תמונות מחיי היהודים בזמן ההנה), מחירו 15 קאפ', ועם פארטא 20 קאפ'.
- ד) כתיב בן-כפר (ספור), מחירו 10 קאפ', עם פארטא 15 קאפ'.

ולקונה את הספרים הנ"ל ביהוד — מחירים רק 1 רובל עם פארטא.
 האדריסה: 22 (3-5)
 Издательство „Тушия“, Варшава.
 Verlag „Tuschijah“ Warschau.

Zakład Frelowski Izraeliski (ידיעע פֿרעבעל-אנשטאלט)
 3 Celiny Witkowskiej Leszno. 31. (20 - 20)

עומדים דומם ומקשיבים לשירה העברית החדשה-הישנה. מקשיבים ההרים וזוכרים שירות נשכחות מימים מקדם.
 המה באו עד בכר נהמדה, מכסה בירק דשא; זיתים-עתיקים סביבותיה ומעין מים חיים מפכה מימיו בהמלה נעימה. ארבעה ארוים-ענקים מתנשאים משמאל, מימין הר רם ונשא וממעל הפת תכלת נפלאה. שם פחת זיתים וארוים נפוצו הילדים וישבו לנוח ולאכל איש את ארחתו.

או החלו המשחקים השונים והמשחקים-עברים, והדבור-עברי. גם ההרים והעצים אשר מפסיב — עברים, גם השמים הבהירים אשר ממעל — עברים, עברים הם.
 היום רד. רוח קריר החל להתלחש עם עלי העצים הרעננים עבים קלים נראו על קצות השמים. עת לשוב.
 — עמדו בשורה— נשמע קול אחד המורים. והילדים עמדו מהר בשורה ארבה ופניהם מופסים אל המורים.

— הימינו! — וקרנע הפנו את פניהם, וימינם לצד המורים.
 — קדימה! — וילכו.
 „הושו, אחים, הושו,
 גרימה פעמינו
 מושו, אחים, מושו;
 לארץ אבותינו“

והעברים הקטנים בני ירושלים עוברים ברגה הלאה הלאה. הנה הם עולים במעלה ההר. והשמש יורדת ויורדת. הנה היא, האדמה והקפה, מפתת אליהם באהבה מעל ראש ההר אשר מפאת ים, עוד מעט ונעלמה כלה.
 והעצים העומדים על צלעי ההרים מתנועעים אנה ואנה, מתפללים הם תפלת המנחה...

מורה מנוסה

עם ידיעות שפה עבר, רוטיה ואשכנז וידיעות כלליות מבקש משרת מורה בחדר מתוקן בשכר 23 כמזוע.
 אדריסתי:
 I. X. Равицкіій, для Я. Ф. Одесса.

שפה לנאמנים

(מטהדא וכריסטומטיה ללמוד שפת עבר)
 מאת א. ש. פריעדבערג (ול)
 עם תרגום המלות ללשון רוטית וכמאורים ברוטית לתרגום עברית. מהדורה שניה.
 מחירו 70 קאפ. עם משלוח.
 הממכר הראשי בהוצאת "תושיה":
 Издательство „Тушия“, Варшава.
 Verl. „Tuschijah“ Warschau
 (3-2)

בהוצאת רבנינו ונאונינו **בית ישראל** לנדא ושוחפן

המתרגם — פירוש רש"י ז"ל — הפתשגן —
 העתקת התורה לשפת זארגאן באותיות רש"י עם נקודות העתקת פרש"י לשפת זארגאן הנקוד על רש"י נעשה ע"י גדולי המדקדקים וההעמקות ע"י חבר מורים מומחים ומלמדים להועיל. כל מבין יודע אופן התוראה העברית בזמן הזה יפיר את רוב דטוב והתועלת הנצפונים בחומש "בית ישראל" למורים ולתלמידים, לאבות ולבנים למטרת החנוך ע"פ תורתנו הקדושה עם פ"י רש"י ז"ל. הפ"י היותר קל ומתקבל על הלב והקדוש לכל אחינו. ושכאמ"ל משפט הכורה, גם בשפת הלמוד עברית בעברית וע"י נקודו הורם המכשול של רוב השגיאות והנקלה מאד העבודה למורים ולתלמידים, והשעות הספורות לצערינו ללמורים עברים לא האבדנה לשוא. זה יועיל להעמיד לנו מדברים בשפת קדש צחה נעשירה במבטאירש"י הקלים והטובים. — ולהלומדים עברית בתרגום השפה המדברת, תועלתה ההעמקות רבות הערך להקל את הלמוד והשגון בכל האפשר. — ולפי דעת הרבנים עוד גדלה התועלת של חומש "בית ישראל" לתת עני רוחני לכל מפלגות אבי. למלמדים ולאינם למלמדים להבין ולהשכיל בדברי קדשנו וזכות דרבים הוא.
 החומש "בית ישראל" יצא לאור בחוברות. מחיר כל חוברת (32 זייטען) ערך סדרה 15 קאפ. לחותמים על כל התורה רק 10 קאפ. עם פארטא. בחו"ל כפי הקורם על החותמים לשלוח 1 רובל כ בעד כל עשר חוברות מראש.

Изд. „Бетъ Израилъ“ С. Е. Ланде, Варшава, 2-ое почтовое отделение :
 Verlag „Beth Israel“ Lande, Warschau 2-te Post-Filie.



הוצאת "תושיה"

תורת הספרות

ספר מורה תורת הסגנון העברי בכלל וכל חלקי הספרות השונים בפרט עם דוגמאות רבות בפרוזה ובשיר, נבחרות מכל חלקי ספרותנו, מתקופת כתיבי הקדש עד ימינו אלה.

מאת ש. ל. גררון.

מהדורא שנייה.

ר. בריינין; 10) המכתב, סגנון המכתב עם דוגמאות ממכתבי דוליציני, המשורר מנה והמשורר י. ל. גררון.

חלק שלישי: תורת השירה: 1) משקלי השירים בכתבי הקדש עם דוגמאות; 2) משקלי השירה למשוררי ימי הבינים. אחר הפרק הזה באו דוגמאות ממבחר משוררי התקופה היא: א) רבי דונש בן לברט; ב) רב האי גאון; ג) רב שמואל הנגיד; ד) שלמה בן גבירול; ה) רבי משה בן עזרא; ו) רבי יהודה הלוי; ז) רבי אברהם בן עזרא; ח) רבי יהודה אלהריו; ט) עמנואל הרומי. 3) המזקלים החדשים (עם דוגמאות רבות). 4) השירה; 5) השירה המעוררת וחלקיה; 6) שירי הגיון; 7) חלקי שירת ההגיון; א) שירי הקדש עם דוגמאות מטובי הפיוטים והפזמונים של משוררי ספרד ואשכנז; ב) שירי חול עם דוגמאות מטובי שירי משוררינו החדשים: ביליק, משרניחובסקי ועוד. 8) שירת העלילה. 9) התכן; ב) התכנית; ג) הסגנון; 9) חלקי שירת העלילה: א) האפוס (עם דוגמאות); ב) שיר רומנטי, רומן; ג) אידיליה עם דוגמאות של רמ"ח לוצטו ועוד; ד) האגדה, עם דוגמאות של ק. שפירא, ז. יעביץ; ה) בלדה, עם דוגמאות של משרניחובסקי; 10) המחזה או הרומה; א) התכן; ב) התכנית; ג) הסגנון; 11) חלקי הרומה: א) מחזה תוגה; ב) מחזה שעשועים; ג) המחזה; 12) השירה התורנית: א) השירה המתארת, עם דוגמאות מאד"ם הכהן ומוכל בניו; ב) השירה הממשלת, עם דוגמאות מאת יוסף הלוי, מנה"ל. גררון ועוד; ג) השירה השופטת והמוכיחה: I) האפגורם עם דוגמאות של בר קפרא, ריה"ל, אבן עזרא ועוד; II) משלי חכמה עם דוגמאות מאת יהושע שמינברג, צבי שרשקסקי וי"ח מביב; III) הסטירה, דוגמאות בפרוזה מאת יצחק ארטר, ובשיר מאת יליג ומ"ד ברנדשטטר; IV) המכתב; V) החידה (עם דוגמאות); 13) השירה המניעה עם דוגמאות מיל"ג ועוד.

מן הרבן העשיר הזה אפשר לשפוט בנקל על ערכו וטיבו של הספר הזה היחיד בימינו בספרותנו, ועל התועלת הגדולה שהוא יכול להביא לצעירי עמנו החפצים לדעת את שפתנו ידועה רבה ומקפת ולדעת את ספרותנו ולהבינה הזנה שלמה ועמוקה.

הספר הזה, מלבד החמר הספרותי העשיר, שהוא מכיל בקרב, ויכול להיות גם למורה דרך לצעירינו לדעת מה לבחר לקריאתם, כהזכירו בפעם בפעם את החבורים החשובים בספרותנו היפה.

הספר "תורת הספרות" יוכל אפוא להחשב בצדק לקורם עליון שלם ומלא להשתלמות ידיעת שפתנו וספרותנו.

הספר הזה נתקבל בתור ספר למוד לתורת הספרות העברית במחלקה העליונה של ביה"ס למורים עבריים של כ"ח בפרו.

מחירו 1 רובל, מכורך בכד 1/16 רז"כ, מכורך הרר 1/26 רז"כ, פארטא 14 קאפי.

רבים ושונים הם ספרי הלמוד בשפתנו המו את תורת השפה העברית להלכה ולמעשה, אך כלם יחד סובבים רק על ציר אחד. הם מורים דעת השפה העברית להשתמש בה על פי חקי הדקדוק, אך אין עוד ספר למוד להורות דרכי הסגנון הספרותי בכלל ותורת הספרות לכל חלקיה בפרט. את החסרון הגדול הזה בא למלא הספר החדש הזה. הספר הזה מכיל תורה שלמה של הספרות במובנה היותר רחב: הוא מורה תורת הסגנון הספרותי, הפרווי והשירי, לכל חקתיו, ואת תורת הספרות בעצמה לכל חלקיה השונים. ואולם לא חוקים ודינים יבשים מביא הספר הזה להוגים בו, כי מלא הוא דוגמאות קטנות וגדולות (הכל לפי הענין) מסבחר ספרותנו העתיקה והחדשה, עד אשר מלבד ערכו הלמודי הגדול יש לו גם ערך גדול בתור"חריסטומפיה המכילה בתוכה את מבחר עניני ספרותנו ככל מקצועותיה השונים.

הספר הזה מכיל בקרביו שלשה חלקים ומבוא: א) תורת הסגנון; ב) תורת הפרוזה; ג) תורת השירה. וזהו תכן עניני בקצור:

המבוא הוא בן שנים עשר פרק: 1) המבט והאקטות; 2) האמנות נהלקת לשתיים; 3) האמנות היפה וטעפיה; 4) תורת הספרות; 5) המלים; 6) חבור מלים, משפט; 7) המשפט; 8) חלקי המשפט; 9) המשפטים; 10) משפט ראשי, צדדי ומרכב; 11) המאמר (Periode); 12) המאמרים.

חלק ראשון: תורת הסגנון: 1) הסגנון בכלל; 2) הסגנון הפרווי; 3) הסגנון השירי: א) הצלול, ב) מבנה המשפטים, ג) החמר. בפרקים האלה מובאים דוגמאות רבות מספרותנו השירית העתיקה והחדשה. 4) החברל שבין הסגנון הפרווי לסגנון השירי. אחר כן באה שורה ארכת של דוגמאות נבחרות לסגנון הפרווי, ואלה הן: א) סגנון המשנה; הבאת בכורים, שמחת בית השואבה; ב) סגנון הכדרש; מפתחתא דאיכה רבתי; ג) סגנון תשובות הגאונים; מרב עמרם גאון ומרב האי גאון; ד) סגנון הרמב"ם; מספר המדע; ה) רבי יהודה אלהריו; ו) רבי עמנואל הרומי; ז) רבי ידעיה הפניני; ח) שלמה פפנהיים; ט) יצחק ארטר; י) כררכי אהרן גינבורג; יא) אברהם מפו; יב) קלמן שולמן; יג) פרץ סמולנסקי; יד) משה ליב לילינבלום; טו) א. בן-יהודה; טז) מ. פינס; יז) זאב יעביץ; יח) דוד לילין; יט) יהודה גרוובסקי; כ) מנדלי מוכר ספרים; כא) "אחד העם"; כב) בן-אביגדור; כג) י. ל. פרץ; כד) דוד פרישמן; כה) ראובן בריינין.

חלק שני: תורת הפרוזה: 1) הפרוזה; 2) חלקי הפרוזה; 3) תפישת (Beschreibung); 4) חלקי הפרשה עם דוגמאות: הארית, המים (גרוובסקי), אשד המים באמטרה (פרישמן), 5) כתיב מסע; דוגמא: בקרים, מאת בנימין מנדלשטם; הגאון מוילנה (כרקטריקטיקה). מאת ר. בריינין; 6) הספור; 7) חלקי הספור; דוגמאות: ערב פסח במושבה—זאב יעביץ, חרבן ירושלים—א. ז. רבינוביץ; 8) המאמר (Pascykodzenie), דוגמא ממאברי אהר העם; 9) הבקרת; דוגמא: סמולנסקי בתור מספר—

Книгоиздательство „ТУШИЯ“, Варшава. — Verlag „TUSCHIJAH“, Warschau.