



עם "הפרדגו":
 באוסטריה-אונגריה:
 לשנה: 15.50 קראנען, לחצי שנה: 7.75 קראנען, לרבע שנה
 3.90 קראנען.
 ברוסיה:
 לשנה: 6 רויב, לחצי שנה: 3 רויב, לרבע שנה 1.50.
 בשאר ארצות:
 באשכנז לשנה: 18 מארק, באנגליה לשנה: 12 שילינג, בשאר
 ארצות לשנה: 17 פֿרנק, בארץ ישראל לשנה: 16 פֿרנק,
 בעד חלוף האדריסה 20 קאפ.
 מחיר מודעות: בעד כל שורה קטנה פטיט 38 ה/ 15 ק'.



תנאי החתימה.
 באוסטריה-אונגריה: לשנה: 10.50 קראנען, לחצי שנה: 5.25
 קראנען, לרבע שנה: 2.70 קראנען.
 ברוסיה: לשנה: 4 רויב, לחצי שנה: 2 רויב, לרבע שנה: 1 רויב.
 בשאר ארצות: באשכנז לשנה: 9 מארק, באנגליה לשנה: 8 שילינג,
 בשאר ארצות לשנה: 11 פֿרנק, בארץ ישראל לשנה: 10 פֿרנק
 החותמים לשנה שלמה יקבלו בסוף השנה תשורה יפה חנם.
 דסי החתימה יוכלו לשלם גם לשעורין: 2 רובל בעת החתימה, ושני
 הרובל הנותרים בראשית הרבע השני (ובשאר ארצות בכסף
 המדינה לפי הקורם).
 מחיר כל נומר 10 קאפ/ 25 העללער.

Krakau, 8 Juli (25 Juni) 1903. גליון למ'. קרבני יום ד' י"ג תמוז תרס"ג.

תבן: אל הכוכב (שיר), שאול טשרניחובסקי. — בימי הבציר (מחי הולדים בארץ ישראל, המשך) חמדה בן-יהודה. —
 הילד והאפרוח (שיר עם שני ציורים), שמואל בן-ציון. — הזאב והשועל (מתולדות בעלי החיים), פ. קרפנישה. תרנום יוסף
 מיוחס. — מסע בארץ שוויציה (עם שני ציורים, המשך), שלמן. — אחד הגדולים (ביוגרפיה) יגאל הכרמלי. — חלופת
 מכתבים בין קוראי העולם קטן. — נדבות. — מודעות.

הננו מתכבדים להזכיר את מנויי העולם קטן כי הגליון הזה הוא האחרון לרבע הזה (השלישי) ואלה
 שנמנו רק על רבע שנה (או על שלשה רבעי שנה מראשית שנת תרס"ג) יואילו להזדרז ולהדש את
 חתימתם, לבל תהיה הפסקה במשלוח הגליונות אליהם. המחדשים את חתימתם יואילו לשלוח אלינו את
 האדריסא הנדפסת שלהם או להודיענו את המספר שעל אדריסתם בדיוק.

המו"ל.

אל הכוכב. ז צ



נופלים הם
 מזמן אל זמן
 יש בחורףשה
 ויש בקץ.
 האם קלם
 תקרא בשם?
 האם קלם
 שם אתך הם?
 הן גם אתמול
 נפל רב.
 גם הפשתים
 אף לשוא...

פוכב קטן
 בוכב-אור
 כמה אחים לך
 קום ספר!
 ובי נפלו
 מני רים
 אם יכולים
 כמה קום?

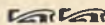


שאול טשרניחובסקי



החמור בימי הביציר. צצצ

(מחיי הולדים בארץ ישראל).



ומאז קראו לו כל הילדים בשם חמור ורננו אחריו: "החמור אוכל", "החמור עומר", "החמור כותב", "החמור מקפץ", "החמור רץ", וכל כף התרגל המספן בכניו זה, עד אשר אם שאלו לשמו, ענה: — חמור חמורתים.

והוא היה ילד נבון ושאל את עצמו מדוע כונה בשם "חמור" דווקא ולא בשם גני אחר? ובצממו מצא, כי באמת דומה הוא לחמור: עיניו אמנם יפות, אך גדולות וכולטות, ומקשת שהחלו חבכריו למשכו באוניו זה מימין וזה משמאל, נעשו האונים ארכות ומחודות מעט. גם צבע שערותיו היה ממש כצבע שער רב החמורים, כן אומרים כל הנערים, ופעם אחת בהיותו בכפרם נסה לנער ממש בחמור, ומיד בא ערבי אחד לחפש את חמורו אשר ברח מארנתו והאמין, כי שומע הוא קולו מן הכפר; ובשלא מצאהו שאל את עמנואל: איפה החמור? ועמנואל הורה באצבעו על לבו ויאמר: — הנהו!

— אם בן חמר אנת! — השיבו הערבי ברנו על אשר הטריחו הנם.

ופעם בצחקים סעדנו קלנו בבית הספר, כל אחד אשר הביא אתו: ביצה, קשוא, קציצה⁽¹⁾, גבינה, עונה, כעד⁽²⁾, לחם, ענבים, תאנים, פלפלים. וגם עמנואל סעד עמנו ויאכל בתאבון את פת הלחם אשר מידו האחת ואת האבטיח מידו השנייה, ונער אחד, אכשלוש שמו, שוכב גדול, פנה אליו ואמר:

— חמור חמורתים, למה זה תשב על ספסל ותאכל לחם כאחד האדם ממש? הן עליך לעמד על ארבע ולאכל חציר ועשב.

עיני עמנואל כהו מאד, וינח מידיו גם הלחם, גם

⁽¹⁾ פדור או חררה מבשר מקפץ, מה שקוראים ברוסית *Котлетка*.

⁽²⁾ פעין טבעת אפניה מבצק, *Баранка*.

ג.

ילד שנהפך לחמור.

(המשך).

שם הילד עמנואל והוא תל שו גי. אביו ואמו מתו עליו, אחים ואחיות לא היו לו, וגם לא קרובים אחרים. ויאספהו אחד האפרים כמושבתנו אל ביתו ויגדלוהו כבן. ועמנואל נער יפה: גבה הקומה, שחור העינים, ערמון השערות, אפו ישר ונדק, שפתיו אדמות כמצירות; ולו שנים לבנות, ידים ענגות ואצבעות ארכות. ויבא אל בית ספרנו וכל הילדים צחקו עליו, לענו לו, התקלסו בו ויכנהו בכל מיני שמות וכנויים שבעולם, כמנהגם עם כל התלמידים החדשים, או כאשר יקראו להם אצלנו "העכברים", האנוסים לעבר שבע מדורות ויהנם בטרם יחשבו לשלנו ויקבלו בחבכתנו. עמנואל נשא בסבלנות את כל הצרות שבאו עליו, כי זכר עוד את הימים כאשר עשה גם הוא לתלמידים החדשים אשר באו אל בית ספרו בתלשו, והנה הלכו וכלו ימי ה"נסיון", אחד נעשרים יום במספר, וה"עכבר" היה צריך להיות ל"התול", באחד ממנו ידינו ויבכרנו; והנה צרה חדשה באה עליו.

מדי בקר ובקר ישאל אותנו מורנו השוחט את התפללות בעל פה, ואף אחד מאתנו לא ידען לעולם, אך התלשוני הנה, אשר לא ידע עוד למצא על המפה אפלו את נחל יבוק, ולא הבין להבדיל בין גם המלח ובין גם כנרת, ולא יכל לפרש איך יבא אבר מחדרה לגדרה, התלשוני הנה ידע את כל התפללות והברכות על פה, כי כמושבת תלשון מרבים להתפלל.

ומורנו לא חדל מלהללו על זה ולהקלימנו קלנו בפניו, ותמעט עוד זאת בעיניו, כי שמהו גם למורה לנו ולמשגיח עלינו ברועי המנוחה אשר בין שעה לשעה. ועל זה חרה לנו מאד. ויהי אך החל ללמדנו "מורה אני", והנה ילד אחד בכדרו בשם "חמור", וכלנו עינינו אחריו בקול אחד: חמור חמורתים!

לנערות. לא לחנם קראו לו "נערה יפת תאר". ספר, יפת ספר, הלא תורף הגיע אף דברים יתר עליום; ספורו של אבנר מעגן מאה אין לבסה, אף הלב וכאב כל פך... השאון היה עוד גדול אצל המרתף, עוד נשמע קשקוש הפעמונים על צנארי הגמלים הנכנסים אל תוך המושבה והם טעונים סלי ענבים מפתח תקנה, נדידתנין, גדרה ורחובות, ועל הבָרמים מרחוק נראים מדורות אש, אשר נדליקו כדי להפחיד את השועלים, מחבלי הבָרמים. גם קול תוף ישמיעו לתכלית זו, ושירת הנזירה שירה ערבה, נמשכה וכלי תליפות הגיע לאוני השומרים הקטנים:

"ירושללים! ירוושללים..."

בוכבים מזהירים נפלו ואָבדו במרתקים ואחרים נצצו והזיירו בנתר ותר...

המדה בן יהודה.

את האכזבים ונצא מבית הספר, וכל הילדים צהלו וקראו אחריו:

— המור! המור!

עד מהרה נפתחה הדלת ועמואל נכנס וחפניו מלאות עשב, ויפנהו ארצה ויכרע תחתיו וילעם את העשב בשניו הלבנות ויבלעהו...

וקל אשר דברו על לבו גם המורים, גם התלמידים כי יהדל מנה — לא הועיל! ומאז עמד על ארבע, רבץ על הארץ ולא אכל דבר מלבד עשב... הגיע באָנו ונגירתו נשמעה למרחוק...

אזתנו עגשו עגש קשה ואת עמואל שלחו למושבה אחרת...

אבנר גמר את ספורו וכלם התרישו רגעים אחרים... מלב אָפך התפוצה אָנה עמקה, יפת בכה... — לבבות... בושה!... — קרא גרעון, — זה נאה



הילד והאפרוח *

שם תחת האָנו בשיה?
 הוי שור אפרוח קט ערום
 מפרפר בחול, לא יוכל קום.
 רגליו עזן רפוח, דקות
 עד בלי יוכל עמד;
 גם בנפנפו עזן רפוח
 ועוף לא יוכל עוד;
 רק מקורו בלבד
 גדול הנו נחר
 לאכל, לבלע לא מעט.
 אף, התי אפרוח דל וקט
 מי זה יבא לך הנה
 מי אכל לך ותנה?
 שום איש!

ואתה תמות ברעב חיש
 או כי תתולים רעים.
 שאל הנן לרב באים,
 פה ימצאוך

ובצפרנימו, בבתקוד
 ובאנת נפש ובלעוד —

אף הם! מה זה נשמע מרום בין ענפים?



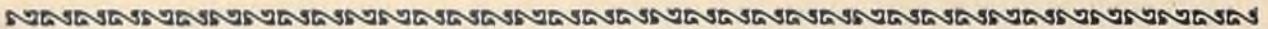
מה מצמצף פה: וצצוף! צצוף!
 מה מפפף פה: בפוף! בפוף!
 מי פה יתמה, יצריח

(* משירי Wolrad Eigenbrodt)

הָאָה אָבָא! הֵן עוֹד שָׁשָׂה יוֹשְׁבִים בְּקֶן!
 וּמָה קָמְנִים הֵם, מָה יָפִים!
 "מְהֵרָה, בְּנֵי חוּשׁ, הִנֵּה אָבוֹתֵיהֶם עֹפִים
 הַלּוֹם; עוֹד רִנְעֵה הֵם בְּאִים
 וּבְחֶרְטוּמָם שִׁלְל תּוֹלְעִים."
 "הוּא כְּבָר בְּקֶן". מָה רַב הַגִּיל:
 צִצִּירָה! שְׁפִירָה! צְלִיל!
 עֵתָה הָאָב הָאֵם
 יִאֲכִילוּ אֶת בְּנֵיהֶם.

שמואל בן-ציון.

שָׁאוֹן צַפְצוּפֵי הֵן!
 הָאָה!
 מִמְעַל גִּשְׁקָה קֶן.
 מִמֶּנּוּ נָפַל זֶה הַרְדָּף.
 אֵי סְלָמִי? אָכֵן הֵנּוּ!
 נָשִׁיב הַרְדָּף אֵלַי קֶנּוּ.
 עֵתָה אַחַז בְּקֶמֶת
 וְאַעֲלֶה אֲמִי
 הֵן הַסֶּלֶם עוֹמֵד הַכֵּן.

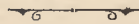


הַזֵּאֵב וְהַשּׁוֹעֵל.

(מתולדות בעלי החיים).

מאת

פ. קרפנטינה.



— בֶּן — עָנָה נַעֲמָן, נִיּוֹסֵף לְסַפְּרִי: — כִּשְׁנָה שָׁעֲבָרָה
 כְּשׁוֹב גְּדֻלְהוֹ הֶרְאֵשׁוּנִי כְּעֶרֶב הוּא וְנִעְרוּ עַדְלָם אֶתוֹ
 מִגְדָּרָה, אֲשֶׁר הִלְכוּ שָׁם לְבַקֵּר אֶת אֲבִיגַדּוֹר הַגִּלְגָּלִי בְּחִלּוֹתוֹ
 שֶׁנָּשׂוּ בְּדַרְכָּם שְׁנֵי זֵאֵבִים, וְלִילָא הַפְּנִם אֲשֶׁר בִּיד עַדְלָם
 כִּי אִזּוּ...
 — וּמָה? הָאֵם הַפְּנִם מִפְּחִיד אֶת הַזֵּאֵבִים?
 — הָאִזּוֹר מִפְּחִידֶם לֹא הַפְּנִם.
 — הָאִזּוֹר מִפְּחִיד? הַנִּשְׁמַע כּוֹאֵת? הַיֵּשׁ דְּבָר מְתוֹק
 לַעֲיֹן מִן הָאִזּוֹר?
 — וּבְכָל זֹאת בֶּן הוּא, רַעוּאֵל; וְרַאֲיָה לְדָבָר כִּי נִם
 הַנִּנְכִּים וְהַשּׁוֹדְדִים שׁוֹנְאִים אוֹתוֹ עַל עֲצָרוֹ כְּעֶדֶם מַעֲשׂוֹת
 עוֹלָה, וְלִבָּן אִם יִקַּר מִקֶּרֶף לְהַמְצִיא לְכַדָּף בְּמָקוֹם זֵאֵבִים,
 עֲלִידָה רֵאשִׁית כֹּל לְתַעֲלוֹת אֵשׁ, וְאִזּוֹ נִם אִם יַעֲזוּ הַזֵּאֵבִים
 לְנִשְׁתֵּי אֵלֶיהָ, וְהִלְכוּ כְּכִיב כְּכִיב, וְעֲדִידָה לֹא יִנְיַעוּ.
 הַיּוֹם הַלֵּךְ נָרַה, וְהַיּוֹם נִשְׁבַּח בְּחֻנְקָה, וְנַעֲמָן וְרַעוּאֵל
 רָמְזוּ לְכַלְבֶּם הַשְּׁחוֹר לְקַבֵּץ אֶת הַצֹּאֵן הַנְּפִיּוּצוֹת, וַיִּאֲחֻזּוּ
 דַּרְכָּם אֶל הַמַּעֲנֵן לְהַשְׁקוֹתוֹ; הַבְּקָר הִלְכוּ רֵאשׁוֹנָה,
 וְאַחֲרֵיהֶם נִמְשָׁךְ הָעֵדָר.

— הִבֵּה נָשׁוּב הַכּוֹתָה, נַעֲמָן, כִּי קָר לִי מְאֹד.
 — עוֹד הַיּוֹם גְּדוֹל, רַעוּאֵל, וְאִם קָר לָךְ, הַסִּירָה אֶת
 אַדְרֵתִי מֵעָלַי וְהַתְּעַמְף בְּהִי.
 — אֵל נָא, אַחִי! יוֹתֵר טוֹב כִּי נִשׁוּבָה, הַיּוֹם כִּד מְאֹד,
 וְכָל הָאֲבָרִים שָׁבוּ בְּכָר אֶל הַמוֹשְׁבָה, הֵם וְסוּסֵיהֶם אִתָּם
 וְעַד אֲשֶׁר נִשְׁקָה אֶת הַצֹּאֵן אֲשֶׁר בְּרִנְלֵינוּ יִהְיֶה כְּבָר לִילָה,
 וְאַתָּה הֲלֹא שָׁמַעְתָּ כְּנֻדֵי, כִּי תַחֲלוּ הַזֵּאֵבִים לְהִקְרָאוֹת
 בְּכִיבוֹתֵינוּ.
 — הַזֵּאֵבִים? מָה תֹּאמַר? אֲנִכִּי לֹא שָׁמַעְתִּי דְבָר!
 — בֶּן, אַחִי! אֶת מְרַדְכֵי הַרְחוּבוֹתֵי אֶתָּה מִכִּיר? וְהוּא
 הַגִּיד לִי זֶה שְׁמוֹנָה יָמִים, כִּי הַזֵּאֵבִים כָּאוּ אֶל רִפְתּוֹ וְנִם
 נִפְּו לְטַפִּים וְלַעֲלוֹת עַל הַנֶּגֶן, וְהוּא שָׁמַע וַיִּצְא לְקִרְאָתָם
 בְּאִקְדָּחוֹ, וּבְרֵאוֹת הַזֵּאֵבִים אוֹתוֹ מִהֲרוּ לְהַמְלִיט עַל נַפְשָׁם.
 — אָבֵל לוֹ הִיָּה זֶה בַּחֲרָף, — אָמַר רַעוּאֵל — עַתָּה
 אֲשֶׁר הִקַּר גְּדוֹל, וְהַשְׁלַג מִכְּסָה אֶת פְּנֵי הָאֲדָמָה, וְהַמְרַפָּה
 אֵינְנָה מַצְנִיחָה, כִּי אִזּוֹ בְּנֻדֵי לֹא מִהֲרוּ הַזֵּאֵבִים לְבָרוֹת, כִּי
 אֲמָנָם נִזְרָא הוּא הַזֵּאֵב כְּעַתָּה אֲשֶׁר יִצִּיק לוֹ הַרְעֵב, הֲלֹא?

— לא זאב אָחד, כי אם שנים התנפלו עלינו. —
 קרא רעואל — אָכל השני הנה קמון מזה; ונס שחור, ולא
 בתם כזה. ועיניו נוצצו בעיני החתול.

— הרואה אתה את שניו הגדולות? — קראה ילדה
 אחת בהרבינה את ראשה לראותו היטב.

— בן, לאכל אותך בהן. — ענה לה אחיה כהתול.

הילדה מהרה אל אמה, ותסתתרת תחת סנודה.

— מראהו כמראה הכלב ממש. — קרא גער אָחד.

— בן, יידידה. — השיב הגער העומד על ידו. —

מראהו כמראה כלב גדול, אך הוא דק וצנום ממנו, וקומתו
 גבוהה מקומת כל הכלבים אשר ראיתי בימי חי.

— אָכל פותיו ממש ככפות הכלב, ונס צפרנים

לו באשר לכלב — הוסיף גער אָחד — אך ראשו דומה

יותר לראש השועל, אשר הרג פתחתו מכירנו זה ימים

אָחדים: גניו כגניו, ופיהו כפיו מחדר. אך גבנו אינו דומה

כלל לגב השועל הנפה.

— לא די לנו כששועלים, כי עוד באו גם הזאבים

לחבל. — קראה וקנתו של געמן גַס היא בבואה — אמנם

ימי החרף נזראים הם, כי מלבד כל אשר נסבל לכלכל

את בהמותינו, תבאנה עוד גם כל חיות השדה לבעתנו.

היום הזאב, וזה שמזנה ימים בא השועל ויטרף את

תרנגלנו הפסאים, אשר עזרר אותנו בבקר בפקר; ולולא

פתחתיו אשר הראה לו את ידו החזקה, כי אז מי יודע אם

לא טרף את כל עופותינו.

— גם לנו קרה כמקרה הזה, כי גם תרנגלתנו, אשר

פשמנו בשתי שנים רצופות ואשר הטילה לנו כל יום

ביצה, היתה לטרף לשני השועל.

— ומדוע לא תתאחדו למצא תחבולה כנגדם? —

קראה הנקנה. — גם בימי ילדותי — זוכרת אני — באו

שועלים רבים כמושבתנו, ובכל זאת לא הרבו לחרע לנו

באשר בגימנו אלה; כי אך דרנשו בהם האַבְרִים; יצאו

כלם לקראתם והשמידום כלה. ואם לא תעשו גם אתם

ככל אשר עשו אבותיכם, מי יודע מה תהיה אחרית כל

עופותינו?

— אָכל ציד השועלים לא דקר כל הוא באשר

תדמי, כי ערומים הם מאד, עד כי ערמתם היתה למשל

כפי כל באשר ידעת.

— אמנם ערום השועל לעמד על טרפו. — ענה

שמעיהו הירושלמי — אָכל ערמתו לא תעמד לו תמיד

להקלט מיד רודפיו, אָנכי יודע את השועל ואת דרכו:

בבואו אל אחד הלולים, ימית ראשונה את כל

התרנגולים הנמצאים בו, ואחר ישאם אָחד אָחד למאורתו

והלך הלוך ושוב, פעמים אָחדות, עד עלות השחר; כי

פחדן גדול הוא השועל, ואור היום נפיל עליו בלהה, מן

המה קרוב למעין, והנה עמדו הבקר מלכת, ניורדו
 את ראשם ארצה, בהשיטם אפם במריחים דבר מה.
 והכלב נהם חרש ויגל את שניו ויזקף את אזניו.

קול המלה חרישית עלה באזני הרועים מהעבר
 השני למעין, ועשב השדה כמו התנועע מעט; ופתאם ועיני
 רעואל נפגשו בעיני זאב גדול העומד בתוך אחת השוחות
 אשר על יד המעין, ורק את ראשו הרים מעל לשוחה.

— הנה! זאב!! זאב!!! — קרא הילד בקול, וימהר
 ויטפס על העץ אשר על ידו.

געמן הרים את מקלו, ויקרב אל המים, וכלבו הלך
 לפניו, ויהי כנשחו וירא והנה הזאב נשען על שתי רגליו
 האחזרות, ובשפתים הקדומות התאמץ לעלות מהשוחה,
 אך בראותו את הכלב עמד במקומו.

הבקר נדחקו זה לזה, ויזקפו את קרניהם כנכונים
 לעמד על נפשם נגד האזוב, וישארית הצאן נבחרו מאד
 ותפוצצוה לכל עבר. ופתאם והנה זאב שני קפץ מבין סככי
 העצים, ויחדף אחרי הצאן הנפוצות, ונס התנפל על אחד
 הנדיים ויאחזנו בין שניו, והגדי האמלל געה בכל מאמצו
 בחו במכשח חנינה.

אז הרים גם געמן את קולו ויקרא לעורה.

והקול נשמע עד המושבה, כל האַבְרִים מהרו זה
 באַבְרִיחו, וזה בקלשונו, גם הכלבים רצו אחרי בעליהם,
 ובראותם את הזאב הטרף רדפו אַחְרָיו במהירות גדולה,
 וגם הצליחו להביאו בין המצרים, אך את הטרפה לא
 השליף מפיו ועוד הוסיף להחזיק בה, עד כי אָחד מצעירי
 האַבְרִים הרהיב עו כנפשו לגשת עדיו ויור באַבְרִיחו אל
 ראשו אחת וישתים וימיתהו, ובין כה וכה והזאב הראשון
 נמלט על נפשו.

הרודפים עמדו הסבנה עברה, אך געמן ורעואל עוד
 רעדו מפחה, זה האחרון געה בככי, כי הגדי הטרף שלו
 הנה, האַבְרִים מהרו לעורתם; אלה הרימו את הגדי הפצוע
 ניתוחו על יד געמן, ואלה קבצו את הצאן הנפוצות, ושמעיהו
 הפועל הירושלמי נשא את הזאב המת על כתפו וימהר
 אל המושבה.

הקול נשמע במושבה, כי שמענהו הביא זאב מת,
 וימהרו כלם אָנשים ונשים וטף לבית שמעיהו לראותו
 ולשמע את כל המוצאות את הרועים; הילדים נבחרו
 מפני הזאב ואיש לא נועז לגשת אליו, כי פחד מראהו נפל
 עליהם.

— זאב רשע! — קרא אבי רעואל הזקן, בראותו אותו
 ובפנותו אל האַבְרִים אמר: — תודה לכם אחי, על
 עמלכם לטובתי, כי לולא אתם מי יודע מה קרה לפני,
 ולצאן מרעיות?

עליך על שאלך שאלה נבכרה קזאת; היתכן פי בן אברים
כמוך לא ידע עוד את הדבר הזה?

— צדקה תלונתך, וברתי — ענה הילד ופניו אדמו
מבשתי. עתה וברתי כי אבי כבדני זה חדשים אחדים בעת
אשר החל פגמנו לכבוד להקים בהם דתלולים⁽¹⁾, למען
הפחיד בהם את השועלים לבל יבאו לאכל את ענבינו.

ובין כה וכה והצאן והבקר היבאו אל הרפת. הנשים
טפלו בנדי החולה ותחמלנה את פצעיו בנין ובספר,
והאנשים ישבו להם נישאו ונתנו בהלכות עבודת השדות
והכרמים, ובהלכות השבת הצאן והבקר. וגם התעצו
בדבר האמצעים הדרושים למען הציל את העדרים משני
החיות המזרפות.

— בנוגע לחיות האלה — קרא מר ברבקהו — אין
תרופה אלא האחרות. עלינו כלנו לצאת פאיש אחד
למלחמה עליהן להשמידן. האחרות — אחי — היא האמצעי
האחד אשר על ידו נוכל לעמד לא רק נגד החיות
המזרפות, כי אם גם נגד כל צרה שלא תבא עלינו.

כל המסכים נענו לו בראשם לאות, כי גם הם
מסכימים לדבריו.

תרגם יוסף מיהם.

(1) מפלצת — להפחיד בה עופות וחיות קטנות.

הטרפה יאכל כנפשו שבעו, ואת הנוחר יטמן בעפר,
וכשוב הרעב להציק לו, ישוב וגרר את העפר מעל הטרפה
ואכלה.

ויש שועלים חזקים אשר די כח להם להתנפל גם
על גדי הצאן כזאבי ערבות, אך רק המת ימיתום ונשא
לא ישאום אתם, כי גם גדי קטן משא כבד הוא על השועל.
— אכל מהו גדל השועל?

— גדלו כגדל כלב בינוני, והוא דומה מעט לזאב.
שניו כשני הזאב, ועיניו גם הן נוצצות בלילה בעיני הזאב.
— האמנם נוצצות עיני הזאב בלילה?

— כן, בני; הנה קרב וראה את עיני הזאב לפניך.
רק אישון עין הזאב עגל באשר תראה, ואישון עין השועל
סדוק בעין החתול.

— הגם במראה עורו דומה השועל לזאב?
— לא, בני; עור השועל בתם יותר מעור הזאב;
ויש מהם שחורים, והשועלים אשר בארצות הקר המה
לבנים ושעירים יותר מאלה אשר בארצנו.

— אכל האמת הדבר אשר שמעתי, כי השועלים
אזהבים ענבים?

— כן, בני, ותלא כתיב מפרש הוא, אֶחָזוּ לָנוּ שׁוּעָלִים
שׁוּעָלִים קַטְנִים מְחַבְלִים בְּרַמִּים, אֲבֵן מִתְפַּלְאָה אֲנִי



תּוֹת מִסַּע בְּאֶרֶץ שׁוּיַצִּיָּה. תּוֹת

(מספר הזכרונות לאחד הנערים.)

(הקשר.)

„הבן“, ובהתבונני במחזה הנפלא הזה אמרתי לאבא: לי
נרמה כי „כהן“ הוא ההר המחמש הזה, כהן הפורש ירו
על קהל החרים ומברך אותם. — אבא חבנני וישקני
על מצחי ולא דבר דבר, ומן רב עמדנו ונתבונן ואחר
הלבנו לדרכנו הלאה, כדרך גלגה אלינו עגלון הנוסע
ללוטרברונן, ונשב בעגלתו ונסע שמה, לאט לאט, למען
נוכל להתבונן אל מראות הטבע מסביב, והעגלון ספר
לנו, כי רב ילידי המקום הזה עניים הם, כי ענף מחותם
הראשי הוא תבואת בהמתם, הרועים מעלים בקנין את
עדריהם אל ראשי החרים, ששם ימצאו מרעה טוב, ושם
ירעו את בהמתם כל ימי הקנין, את נפשם יכללו שם
במאכלי חלב, ויש אשר כל ימי הקנין לא יבא כל מאכל

כאנו עד הכפר „צוילוציגן“, הנקרא על שם נהר
המשנה השופף והולך משני עבריו; האחד שמימיו לבנים:
„ניסלוציגן“ שופף וזורם מימין, והשני שמימיו שחורים:
„שורצלוציגן“, סוכב הולך משמאל. שם נגלה לעיני הענק
„וטררהרן“ הנבה שלשת אלפים שבע מאות ושלשה מטר
ומכסה בקרח; אני מתפלא על מראה עיני והנה הראני
אבי מחנה נפלא: מראש הר גבה מתנשאים חמשה
ראשים חדים ודקים למעלה, והראשים עומדים איש בצד
אחיו, ומראיהם במראה יד פרושה בעלת חמש אצבעות,
ועל יד הקר המחמש הזה מתנשא ראש הר גבה ומראהו
כמראה הבתן, אבא הגיד כי שם ההר המחמש הוא
„היד השמאלית“ או „חמש אצבעות“, ושם השני —

מתל גבה לבקעה. ובהביטי מרחוק ראיתי והנה מחנה נפלא לעיני: אבק בסקף דה מזהיר ונצץ מתפרץ מצויק ענק, ערום וחשוף ומזנק לארץ הסלע הקוף בקור, והוא הולך ומתננף בצלעי הסלע, מתננף ומתפוצץ לרבוא רכבות ניצוצות בסקף דקים ונורה לכל רוח.

— הוי הנידה נא לי אבא — קראתי — מאין יבא אבק הבסקף הזה?

— לא אבק בסקף תראינה עיניך, בני. כי אם מפל מים, המזהיר לנהה השמש באבק בסקף; והוא השטויבבך. בני לאמר: "פלג האבק" אשר ספרתי לך על אדותיו ועוד מעט וראית אותו. בני מקרוב. — ואמנם אך קרבנו

בשר אל פיהם. בחרף ירדו עם עדריהם מההרים אל הבקעות ויבלו שם את חחרף. אולם רבים ביניהם העניים, אשר אין להם לא עדר ולא שדה, לא בית ולא נוו, והאנשים האלה יהיו לעגלונים, או למזרי-הדרך לתירים הבאים אליהם מכל קצו ארץ, והם מובילים אותם בין הדרךים המסבנים אשר בהררי אלה. רבים ממזרי הדרך אלה מוצאים קבורתם בין סלעים וכפים תחת רגבי קרח ושלג עולמים, ובכל זאת, — הוסיף העגלון, — נשמח בחלקנו ונברך את האלהים, אשר אצל לארצנו שפעת יפי והדר ניטענו בין הררי אלה — בינתים הנענו לזיזבך אשר בלויטך ברוגן, ההולך ונופל במרוצה ובהמילה.



טרימלבה

אל טרימלבה. באנו עד הנהר השומף וזרם בעו והמולה ואשר מימיו מזהירים בבסקף, והנה הגיע לאוני קול פהץ כביר מבטן הנהר והקול כקול נהמת הרעם. הבטתי סביבי וארא והנה המון אנשים ונשים עולים במעלות על הר גבה, או שבהתי רנע את הזרי ונמשכתי אחרי העולים הרבים הנורים לי וככל אשר התנשאתי למעלה בן גבל הרעש והשאון. לי גדמה כי הנהר מחשב להבקע ועוד מעט ולפת אש תתפרץ מבטן הנהר וחאכל את כל אשר מסביב, ועד שאני חושב והנה אני עומד על גשר ברנל

אל לויטברוגן והנה נגלה לפני מפל המים בכל הודו ועזו. אכן גם מקרוב נפלא המתנה הנה אכל אינו יפה כל כך במרחוק. הכפר לויטברוגן יפה מאד. עברנו דרך רחוב הכפר הגדול ובבואנו לקצהו, אשר שם השטויבבך, התענגתי לראות איך מתפרץ ומתרוצץ מפל המים ממרומי הסלע חליפות ואיך הוא מתפוצץ לרסיסים בלכתו ומשתפף למרחוק לכל רוח. אחר הוליכני אבא אל הבית הקטן שהמשורר הגדול גתה הנה מתאכסן בו בשבתו במקום הנה. אבא משכניו אחריו נגלף אל אמא ונחר נסענו

אנכי אחריהם. ובקרבי שמה נארא והנה אנשים אחרים
וזרקים מים קרים על אשה השוכבת מתעלפת על הארץ
להשיב ריחה אליה. ובהביטי בה זכה והנה ראני אבא
נימהר אלי והוא חור בשלג.

— הנהו הנהו! — קרא בפעם — הנה הנה יעקב
שלנו!

האשה המתעלפת היתה אמא שהתעלפה מרב
פחד אשר פחדה על אדוטי בהעלמי פתאם. נדהמתי מאד
למראה עיני ואחל לעורר את אמא בקול בכי. לקולי
התעוררה. רנעים אחרים הביטה בפני במבט משונה.
כאלו לא הכירתיני. ופתאם פרצה בככי אדיר וזמן רב
הסתכלה בי נתבך מרה. ולאט לאט שבה נפשה למנוחתה.
בשתי להרים פני ולהביט אל אמי הטובה. וביחוד לא
יכלתי נשא מבטי אבא המלאים תוכחה מסתרה. לו
חרפני אבא. כי אז הוטב לי. אבא הוא לא נער בי ולא
שאלני איפה היותי. ודומיתו ענתה את נפשי מאד.

(עיר ובא).

שלמון.

מתחת לכפת סלעי ההר, ולעיני זרם מים איתן מתפרץ
בכח כביר מלע ההר ומכה בשצף קצף על סביבו. מתגלגל
ומתחבט אל הסלע בכח עצום ונדחף למטה. ונפל
בהמולה רבה אל הנהר הזורם מתחת. זה הוא מפל המים
הנקרא טרימלפד! החבורה שנמשכתי אחריה עזבה את
המקום ותתנשא למעלה אל ראש ההר נאלף אחריה;
ובכאי כמרום ראיתי את מהלכו של הזרם הפראי ומה
נערץ ומה נפלא רייה המראה הנה! אחד מבני החבורה
הגיד לי, כי שטף המים הנה יורד מה"יונגפרוי". קרני
השמש הנוצרות נופלות עליה ומחממות אותה וממסים
את הקרח אשר על ראשה. ויורדו המים ונפלו בכח גדול
בתוך הסלעים ויורדו למטה. ובשמדי שם על יר מפל
המים הרגשתי, כי עצמתי שבעתים. כי היותי לאיש.
לאיש גדול. גדול כאבא! אז עלה על לבי להביט אל
אבא. נארא. כי הזרי אינם אתי נאבהל. אז וברתי. כי
עזבתי את הזרי לבדם. — מי יודע — חשבתי בתרדה — אם
אמצאם. מהרתי לרדת מן החר ובכרתי נארא והנה
אנשים אצים רצים ומתקרבים לרגלי ההר נארוץ גם



יונגרנאלף



אחד הגדולים (*).

ויהי שביום לנגבים וישמחו אותו ואת בנו כמי שמר עד אשר
גודע הדבר, כי משלו נגב.

אך לא לארץ ימים כבדה עליו העבודה הזאת, כי
נמצאו לו עוזרים חרוצים מפניו: באחד הלילות באו נגבים
אל חנותם הדלה ונגבבו את כל אשר בה ולא השאירו מכל
הסוהרה מאומה. אז ישבה המושפחה העניה בעירום ובחסר
כל לעיר תוריק ואבי המושפחה היה למלמד הינוקות.

כבן שלש החל הילד ללמד "עבריו" מפי אביו, ובמלות
לו שש שנים למד כבר וקרא. כל היום ושעות אחרות בלילה
היה אביו מלמד את התינוקות, והילד בן הרבי יושב ושומע
ישומם; ואך בשעה שנפטריו התינוקות לבהיהם היה יושב
עם אביו ללמד את שעורו. ויש שהיה מאחר לשבת בנשף
עד חצות לילה. היים קשים ועצובים כאלה פעלו על הילד
לרעה. אך דבר טוב אחד היה לו לשעשועים, ואת הדבר הזה
רש מאביו.

סבין קטן וחד היה לאביו עוד מימי נעוריו, ובו היה
עושה ממש גפלאות. בו היה מחשב מעין תבנית הפנורה עם
כל פתוריה ופרהיה, תבנית קרשי המשכן ובריהיו ואדניו,
כדי להראות לתלמידיו את כל פרטי מעשי הפנורה והמשכן;
ובשעת הפני היה מחשב גם "עצי היים" וידות לספרי תורה,
ארויות ונשרים לארונות הקדש, אשר בבתי הכנסיות וכדומה.
וכל רואי צעצועיו התפלאו על יפיהם.

ראה זאת בנו תקמן ויחל לעשות גם הוא כמעשה
אביו. אבא עשה לו עגלה, וילך הבן ויעש לה סוסי עץ;
אבא עשה לו קשת לליג בעמר, וימהר הבן ויעש גם הרב.
פעם אחת עשה לו אביו צפור. עץ לשחק בה, ובאשר נגמרה
מלאכתו משה אותה בצבעים יפים, למען הרהיב בצפור היה
ממש, ויהננה לבנו. אך הנער תקמן מצא בה חסרונות, כי
אינה דומה היטב לצפור, היה, ונקח את סבינו של אביו
ותקננה, באשר ישר בעיניו. הדבר הזה העלה עליו את חמת
אביו, אשר חשב לו לעלבון, כי בנו תקמן יתקן את מעשי
ידיו ויבהו מכות גאמנות על החצפה הזאת. ואולם בפעם
אחרת הרבה עוד הנער הרע, כי לקח לו חרש את סבינו

ועברי הוא והנריף גליצנשמיין שמו.

הוא נולד להורים עניים בעיר תוריק הקטנה, אשר
בפלך קליש בפולין. אביו יושב כל ימיו והנה בתורה ויהי איש
הלש אשר לא יצלה לכל עסק ומלאכה. באשר לא מצאו
להם הוריו בעירם הקטנה מקור למהותם, יצאו לשבת באחד
הכפרים, ושם פתחה לה אמו, אשת היול, חנות קטנה
והכלכל את בעלה ואת הנריף בנה תקמן בלהם צר ומים
לחין. אהל קטן נצר, אשר לא יכל לשמח את נפש הילד, היה
להם למעון. אך מה יפה הוא העולם הגדול אשר מחוץ
לאהל! וכל העולם היפה הזה הלא לו הוא! יום יום יוצא
אביו אל השדה בבקר ובערב להתפלל אל האלהים, והילד
תקמן אוהו בכנף בגד אביו ורץ אחריו. האב עומד ומתפלל
והילד עומד ומתפלל על הדר האכזב: האלנות מלבלבים,
העלים הרעננים מתלחשים, הצפרים מצפצפות את שירתן
העליוה, הפלג תקמן משהוכב לרגלי העצים הענקים ונליו
תקלים מתגלגלים בתמולה בקה, — ונפש הילד תפלא את כל
ההוד וההדר האלה, ונפש האב משתפכת באותה שעה לפני
יוצר המאורות והתפארת האלה. וכה דבקה נפש הילד באביו
הטוב, אשר אהבו גם הוא. אמנם כעסן היה האב, ועל כל
דבר קל שעשה הילד שלא כרצונו ופרהו בשיטת מוסר, אך
אחרי כן ישוב וינחמו וישעשעו ויפקחו אתו היערה; וישב
הילד וצהל ורקד כחסיל בין העשבים, ונפל על צוארי אביו
וישקהו מרב גיל; והאב הטוב שמח גם הוא למראה בנו הרך
הצוחל ורקד מגיל.

הוא היה איש טוב ואוהב לעשות חסד וצדקה מאין
כמהו. פעמים רבות באשר שלחה אותו אשתו העירה לקנות
מעט סוהרה לתנותה, היה שב בנדים ריקות, כי חלק את מעט
הכסף לעניים. אמרו עליו, כי היה נוגב גם מן האכל שבתנות
אשתו ומחלק לעניים. ופעם אחת בלילה נגב עצים מן הדיר
של אשתו וישם על שכמו ועל שכם בנו הנער תקמן, וישא
העירה לחלקם לעניים; וימצאום השוטרים הסוככים בעיר

(* עפ"י א. א. ר. בהצפירה.)

בעל הבית ואמר לו: צא! והוא יצא וישב בגנב'ש מרה אל בית המדרש.

וההצלה"ה האירה לו רגע את פניה, כי השיג ארחות ימים בבתי איזה בעלי-בתים ומקום ללון בבית הודו העני, והוא שמש באחד מבתי התלמוד-תורה שבעיר, ולא ארכו הימים ויזרע לדודו, כי בן אחיו מבלה כל ימיו בעשיות פסילים ועצבים, ויחר לו מאד, ויגרשהו מלון בביתו והנער התהלך קודר כצל ברחובות העיר ולא מצא מקום ללון, וישב אל בית דודו וישכב אחורי התנור להסתיר מעיני דודו, אך הודו מצאנו ויאהו בערפו להשליכהו החוצה והנער עומד על נפשו, ויקם שאון גדול בבית, לקול הזעקה בא אל הכית המורה בתלמוד תורה, ובשמעו את אשר עשה הנער ואת אשר נגזר עליו, צוה על השמש כי לא יגרשהו.

והמורה הזה ישם עינו על הנער לטובה והודיע על דבר בשרונו למכריו, אז נמצאו לו מהם גואלים. אחד המורים הודיע על אדותיו למערכת אחד העתונים, ובאחד הימים נקרא הנער אל בית המערכת, ולעיני האנשים היושבים שם פסל באבן-סיד קטנה כבף אדם קבוצה של ארבעה אנשים, ויושבים לשלחן אחד, שנים משחקים ב"דומינו", השלישי שותה כוס תה ומתבונן אל המשחקים, והרביעי - תינוק יונק משדי אמו. הפסל הזה הפליא את לבות האנשים, אשר ראו כי לגדולות נוצר הנער ה"בטלן" הזה. אז נמצא איש נדיב אחד, אשר שבר לו מורה ללמדו את השפה הפולנית והשפה הגרמנית; פסל אמן אחד, והוא תרש ואלם, החל ללמדו לעשות פסילים בגנפס (גנפס), ובבית למוד המלאכות והאמנות למדוהו לפסל באבן על פי חקו תורת האמנות. הצירים האמנים הרצונברו ובילשכמי ראו את מעשי ידי הנער ונצפאו לו עתידות גדולות. אז נמצא גם נדיב אחד, אשר שלח את הנער אל האקדמיה שבעיר מינכן וגם קצב לו פרנסתו המשים מרק להדש.

ככה מצא העלם הצעיר אחרי נדודים ותלאות במישך שנים רבות את אשר בקשה נפשו זה כמה, והנער ה"בטלן" אוכל הימים, היה לתלמיד האקדמיה במינכן!

ג.

ארבע שנות עמל ועבודה רבה עברו על גליגנטימין בהאקדמיה במינכן. במישך העת הזאת הלך והתקדם והצטין והפליא את לבות הפרופסורים בכשרונו הגדול וכענתו הרבה. כבואו כפעם הראשונה אל האולם הגדול, אשר בבית האקדמיה, לעשות מלאכתו, לקח מלא הפניו המר מגבל ליצר מפנו צורת אדם חי על פי התכנית המצוה לפני התלמידים וירא והנה כל התלמידים הופסים להם מקום בראש לפני התכנית. והוא, שהיה תמיד "נחפא אל תכלים" (ענו), עמד מנגד באיזו פנה פנויה ונהל לעבד את עבודתו. אז נכנס אל

הקטן של אביו ונסה לפסל בו איזה פסל שיש קטן, אשר עלה על לבו לעשות; והנה נשבר הלהב באמצע המלאכה, הנער נרעש מאד למראה ה"אסון" אשר קרהו, כי ידע היטב את עברת אביו הקשה, מה יעשה אפוא? לסוף נמלך בדעתו וישלך את הסכין השבור אל אחת הפחתים ולא נודע מי לקחהו. האב הצמער ימים רבים על ספינו "תיקר" שאבד מפניו.

אחר הדברים האלה נסה האב ובנו לציר בכזבים, וראשית מלאכתם היתה מפת ארץ ישראל מקפת סביב בעגול המזלות, כי בעת ההיא השב אביו מהשבות רבות על ארצנו הקדושה, אשר התענעע עליה מאד; ותקנתו היתה הזקה, כי כאשר יגדל הנער ויהיה לגאון בישראל, יעלו שניהם יהדו לארץ הקדש לשבת שם כל ימי חייהם.

ב.

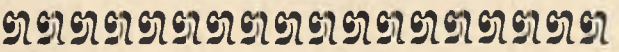
התקופה התמימה עברה, ותקופה חדשה יותר רעה ויותר קשה באה לנער. הנער היה לאיש, כלומר לזכר מצוה, והנה הוא בורח מבית אביו במקלו ותרמילו וזוג התפלין שלו, ונולה למקום תורה, לעיר אחת קטנה, ימים אחדים שוטט ברחובות העיר הקטנה, אשר לא היה לו כה כל גואל ומודע, לבקש לו "מים", כלומר לבקש לו אנשים טובים, אשר יאכילוהו מלהמם יום אחד בשבוע - ולא מצא. וכאשר הציק לו הרעב שב בחרפה אל בית הוריו, אך צר היה לו המקום לשבת בבית הוריו הקלים, וישלחהו אביו אל אחת הישיבות להוסיף דעת בתלמוד. והנער היה מוזהר לכל בני הישיבה; הוא חי בעני ובמחסור, פניו היו זועפים תמיד ועיניו הגדולות והשחורות הפיקו עצבת עמקה, אשר יקראו לה "מרה שחורה", ונענעני נפשו. לא יפלא אפוא, כי כל חבריו התרחקו מפניו ויבוזו לו, והוא גם הוא התרחק מהם. ובחיותו כה בודד לנפשו היה מבלה את רב עתותיו בפתוחי עין ואבן, צורות אדם ובתמה ותיק, ויש אשר עשה לאחד העשירים פסילי עין ואבן ליחוק השחמט ונקבל בשכרו שקל כסף.

ככה עברו עליו עוד שנים מספר בצער, בעני ובכדידות מרה. מוריו וחבריו אינם מוצאים בו נחת, אך גם הוא אינו מוצא נחת בהם, אף לא בעצמו ובלמודו ובכל מעשה אשר יעשה, נפשו צמאה, בלתה לדבר-מה ולא ידע מה. פראות אביו, כי כבר מלאו לבנו שבע עשרה שנה ואינו רואה ספן ברכה בלמודיו, שלחהו לעיר לידו ללמד שם איזו מלאכה, והעלם נכנס לפבריקה של שמשיות, ומשם לבית ציר-שלמים, ומשם לפבריקה של רתויים, אך מכלם יהד יצא או הוצא בחרפה, הנה כל הנערים עושים פסילים שונים ובמכוונות, והוא ה"בטלן", עומד ועושה גלגלת אדם, ראשי תינינים, קופים וסוסים בלי כל תכנית ובסכין חד ופשוט לכה, ויהי לצחוק לכל רעיו העובדים ההרוצים, עד שפא

התמונה הנפלאה הזאת ויתנו לה מקום באיוו פנה בכה, כדי להסתירה מעין רואים. אך לשוא! יופייה הערוכה הוציאו את התמונה הנפלאה מפנתה האפלה וזכונה בפרס הגדול של עשרת אלפים לירה.

והיוצר הגדול חושב מהשכה גדולה ליצר את סמל הפישה המקנה לישראל - סמל המות מלך השלום והאור והחוב לבל באי עולם.

עתיד אתה להיות אדם גדול" - נבא לו מורהו הגדול, הפרופיסור רומן, ונבואתו נתקזמה כבר. ואולם עתיד הוא האדם הגדול הזה לעשות לו שם עולם פאמן עברי גדול היודע ליצור סמל המלך הפישה, סמל תקנת עמו השב לתהיה. נאל הפרמלי.



מכתבים.

נ

לחברי קוראי העולם קמין.

כל נערי בית ספרנו עשו חווה, כי אם ידבר נער אחד מבית ספרנו בשפת זרנו יתן נרה אחת לקפה הלאמית, כי בבית ספרנו ידבר תמיד רק עברית. גם היה בבית ספרנו מבחן ומורנו קרא לכל גדולי אנשי עירנו והם דברו אלינו בשפת זרנו אך אחנו ענינו אותם עברית. ובקרא המורה מן העולם קמין ספיר, אחנו שואלים את פיו כל דבר קשה אך בעברית ואחנו מכארים ספורים אחרים ממנו בסנונונו אנו.

ברוינה פלך מינסק, חיים ליון.

לאחיותי הנחמדות קוראות העולם קמין!

זה כשנה לומדת אני את השפה העברית. וכבר מכינה אנכי לקרא את העולם קמין. קבלתי את לוח העולם קמין, הספורים שם יפים מאד. ביחוד יפה השיר, במרתף. בעירנו נוסדה אנודה לנערות ושמה, נערות ציון. ככל שכת ושבת תכאנה כל הנערות אל הביבליותיקה. שם יבאו גם המורים והם יספרו לנו בעברית ספורים ואנדות יפים. כלנו מדברות חמיד רק עברית. וכל הנערות תדבקנה על ספוריהן מרקאות של הנציגול-פינדי. עברו אך ארבעה שבועות מאז נוסדה אנודתנו וכל הנערות התרגלו כבר לדבר עברית, ושוב מאד תעשינה כל הנערות אם גם הן תיסדנה אנדות לדבר עברית. מה יפה לדבר עברית! ומה יפה להדביק על הספרים מרקאות.

בידידות פילויסקי, חיה רבקה ברקמן.

מערכת נכבדה!

מורי ספר לי-על הצעת האדון אויסקין מיקמרינסלב ליסר מושבה בארץ ישראל לגדל ולחנך שם את היתומים, אשר נהרנו אבותיהם בימי ההרג הרב בקישינוב, וגדלו שם והיו לעובדי אדמת ארץ אבותינו, ולא יהיו עוד למשיסה, כאשר היו אבותיהם

האולם בעת הדין, הפרופסור רומן, לקרא באזני התלמידים את שעריו, ויבט בה ויבט עיניו על גליצנישטין ועל מלאכתו ויאמר לו:

— מדוע ישבת לכהך במקום הזה?

— יען כי על כל המקומות הטובים ישבו אחרים, אדוני הפרופסור — ענה גליצנישטין.

— לכה נא עפדי, — אמר הפרופסור ויקח את הנער ויביאהו עד לפני התכנית ויצו לאחד התלמידים לפנות מקום לתלמיד היהודי, אשר מקרוב בא.

למן היום שהוא היה הפרופסור הזה באב גליצנישטין ויקרבהו באהבה. והתלמיד גם הוא אהב את רבו הגדול בכל לבו. יש אשר התאונן גליצנישטין באזני רבו על אשר לא יוכל להפנות את אצבעותיו לעשות את המלאכה בתקונה, והמורה הגדול ענהו: עודך קטן, בני, אבל עתיד אתה להיות לאדם גדול.

בעבר שתי שנים ליכתו במינכן זכה למדליה בעד פסל אחד מעשה ידיו, אשר הפליא לב כל נבוגי דבר. מאז נמרו את חק למודיו הוא הולך וגדול ומצטמן ביציר רוחו פאחד האמנים הגדולים. האקדמיה קנתה אחד מפסיליו הטובים בקסוף מלא ושלש תמונותיו, אשר הציג שם בתערוכה בתיבל הזכוכית, עשו לו שם תפארה פעולם.

אחד מיצירותיו המהוללים הוא הצורה תכולמת הקרואה בשם, התמונה אחרי העבודה. בתמונה הזאת מתארת משפחת שיט בשבתה לנוח מעמל היום. על התמונה מן הצד התראה סירת הונה גדולה: מלפניה אכי המשפחה, איש שעברו עליו רב שנותיו אפיין ובריא, והוא אוחז מיטת בידו ונשען עליו. המשומט הזה הוא גם משען לחמו; על ידו על הארץ יושבת האשה, אשר היתה לו תמיד לעזר בנגהו, ונער כבן שמונה מגיש לאכיו טנא מלא פרי הדש.

ומכיני דבר אומרים עליו, כי עתיד הוא להיות לאנמו קולסקי השני באמנות, אך האמנות שלו היא יותר עברית.

כי גליצנישטין מקדיש את בשרונו גם לעמו אשר אהב. הוא עשה קבוצת פסילים גדולה בשם "קון והבל". בה רואים את הבל, עלם יפה תאר, נופל דלל מתבוסס בדמו על ראש צור. ראשו תלוי למטה, שפתיו נצרכות ועליהן מרחפת תלויה מרה מאד. וקון, גם הוא איש צעיר, עומד בפוף באיש שוכה וקפוא באבן. עיניו פתוחות מאד, והנה הוא שולח את ידו אשר זה עתה תרג בה את אחיו, ומניע בה את גינת המות; ביד רוערת הוא מטלטלהו אנה ואנה ועיניו מפיקות תפוחן גדול על המראה הנורא, אשר לא ידע מה הוא, ועל שפתיו מרחפת השאלה: האמה זה — המות?

את הקבוצה הנפלאה הזאת שלח הפסל אל התערוכה בפריז, ובין מסדרי התערוכה היו אשר קנאו בכבוד ויצר

בארץ אויביהם. ההצעה הזאת לקחה את לבבי, ואומר: מי יתן ומצאה ההצעה הזאת חן בעיני אחינו הכואבים על צרת אחינו האמללים, מי יתן ונוסדה קופה להוציא את הדבר אל הפועל. הנני מאמינה באמונה שלמה כי ירבה העם להביא את נדבותיו אל הקפה הזאת וביחוד הילדים, אשר צרות הילדים היתמים נגעו עד לבב, ומי יודע מה תהי אחריתנו גם אנו, אם נחשה לעת כזאת, הנני שולחת א' רובל כסף על ידי המערכת להקפה הזאת ואחפלה: רבוננו של עולם, שימה נא גם את דמעותי בנאדך!"

פשה שמפדל.

תלמידת הגימנויה במחלקת החמישית בהומל.

נדבות.

בעד יתומי קישונוב:

ע"י יעקב קלניץ נאספו מאת תלמידי בית הספר העברי של ה. נ. נדרו במלמה 1,18 ר. משה נירמק, צבי רושמן, משולם מזיליץ, יעקב קלניץ, למיל קלניץ, יצחק שר, פנחס בןשינסקי, ואב רוונשטיין — כ"א 10 ק'; למיל הרצברג — 16 ק'; אשר נורד, בילה קלניץ, ליפר יוד — כ"א 5 ק'; יצחק נרינברג — 7 ק'. — ניוניצקי יצחק (בריסק דליטא) — 25 ק'. — אברהם, יצחק וצפורה גולדבלום (לונדון) — 1 רובל, יצחק פי (אוזרה) — 5 ק'. יקותיאל יואל לוקשין (חרקוב) — 50 ק'. — זלמן כהן (שם) — 5 ק'. — מרים קרייצבסקי (קוהנובקה) — 50 ק'; דוד בר קרייצבסקי, שלמה קרייצבסקי — כ"א 25 ק'; ויחנה קרייצבסקי — 20 ק'; יהושע קרייצבסקי — 10 ק'; רחל קרייצבסקי, נחום קרייצבסקי — כ"א 5 ק'. — ידונתן פליק פלמניץ (רובנה) — 9 ק'. — במורכיובה נאספו ע"י אליעזר טוב וברוך ברודה מאת: העלמה ויו — 1 ר'; בני צבי גרום, בני קרים, אליעזר טוב — כ"א 50 ק'; בני איטלשון — 30 ק'; ליב ויגנדר, אהרן מן, אברהם ויצחק למפה — כ"א 30 ק'; בני וולפשוץ, כרוך ברודה — כ"א 25 ק'; צמח גרום, מיקום, קורבמן שמולה, פרידה, עשה חיה טוב, יעקבי, העלמה M. — כ"א 20 ק'; פורטווי — 18 ק'; מרדכי שייף, העלמה אידלזון — כ"א 15 ק'; גליץ, אפל, ששי, פרידלנדר, אפלצין, גליקמן, קלינר רבינוביץ, לאה כוב, יעקבזון, שמואל גופל, זרדה, שרה יוזף, שרה אילוביץ דוב שמולה קימל, שבלשטיק, יוול ויו, חיים טוב, הנדה טוב, פסח ילד, אברהם יפה, הרצברג — כ"א 10 ק'; אליס זונרל יפה, מתתיהו ילד, פסל פון, אולשינג מינסטר, נימן, ליבלנדר, קרב, ירחמאל, קקסט, דימנט, משה קלק, גפנוביץ, קולומבוס, לוין דוד פון, אבן רבינשטיין, הורוץ, אפלצין בלוך, דוד אהרנון, — כ"א 5 ק'; ס"ה: 10,14 ר' ובניכין המשלוח — 10 ר'. — האחים אשר ושלמה ליב גורפינקל (קרסט) — 30 ק'; אסתר נחמה ואחיהם משה רם (שם) — 30 ק'; שושנה יוצב (שם) — 10 ק'. — בעיר הורודוק נאספו ע"י הנערים שלום בקנשטיין ויעקב ובר מאת חנוך לנדו, אברהם לנדו, צבי לונסק — כ"א 25 ק'; שלמה נרינלד — 18 ק'; מרדכי גולדפרב, צבי שמש — כ"א 15 ק'; יעקב נבר, שלום בקנשטיין, ירחמאל ילין, שמחה רודי, צבי ובלודובסקי, ואב קרפ, ירחמאל נובינסקי, ראובן חזן, ישראל פיטקובסקי, מאיר אמדורסקי, — כ"א 10 ק'; דוב פרבר, שמואל נושינסקי, דוב פיליסטוצקי, יעקב וינר, בנימין נוטוביץ, ואב סרלין, בובקה ובר, אסתר רבקה בקנשטיין, בובקה נושינסקי,

— כ"א 5 ק'; בשה לנדו — 12 ק' — ס"ה 2,90 ר'. ואחרי נכיון המשלוח: 2,75 ר'. — ציונה שטינברג יצביה רובינר ורעותיהן (לאובה) אספי 6,15 ר' ואחרי נכיון המשלוח: 6 ר'. — בעיר נורווסטיבקה אסף אברהם ראובן מיצמכר מאת: האחים אברהם יעקב ואליעזר מיצמכר — 1,54 ר'; אברהם ואסתר מיצמכר, שרה ואלכסנדר נרבר, אברהם ואפרים שטינשנדר — כ"א 1 ר'; תמר מיצמכר, יעקב קסלר, שמעון נוטליב, בבקה ואסתר נדר, מריה שטרנק (נוצריה), משה בן מלך אטופיק, אהרן ויעקב אטופיק, בתשבע מיצמכר, — כ"א 50 ק'; דוב ודינה קושנירוב — 30 ק'; יצחק אידנון — 25 ק'; יצחק בופלוב — 21 ק'; יוסף שפושניק אהרן קרינט, משה ואריה אטופיק, — כ"א 20 ק'; צפורה קפון — 10 ק'; ס"ה 10 ר'. — העלמה ז. מינץ אספה מאת חברותיה בבית הספר: 8,36 ר'. — מרדכי גולדמן, אברהם דוורצוב, בן ציון גינורמן (רוטקובשינה) — 1,05 ק'.

בעד יתומי הסופר ראובן אשר ברודס:

אריה ליב, פרומה, פרידה פסמניץ, משה נרצובסקי, שרה קסובר, שרה סולר, פרומה קנישכסקי, ליבה דבורה קופילוביץ (פוגורילק) — 50 ק'. — דוד סנדמירסקי (קרמניצו) מברך את הוריו וקרוביו שכברוהו כיום הולדתו בתשורת ומנדב 1 רבל. —

בעד הקפה הלאומית:

משה לשצינסקי (קרמניצו) מברך את תלמידו דוב סנדימירסקי ליום הולדתו בכרכת ציון ומנדב 1 רבל. — יעקב קלדיניצקי (ווינסק) — 1 ר'. — רבקה ריבירודיל (טומסק) — כ"א 25 ק'. — אברהם גולדשטיין (קקייבויטש) — 25 ק'.

המ"ל: הוצאת "זושיה" ברשה.

העורכים: א. ל. בן-אביגדור וש. ל. גרדון.

כתבת ה"עולם הקטן":

КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО „ТУШИЯ“, ВАРШАВА.

Verlag „TUSCHIJAH“, Warschau

הדפסה ודפוס
הדפסה ודפוס
 עם לוח לשל שנים 1111
 תחילת כלל מי שאוהב עט בריה
 כתיב את וכל כל אישי ליעת
 את ומי תהיה משנת 1902 עד
 907. המציאות היא החיובים
 תורגמו כל צי. ה' יפ"ה ידוע
 תעשיתם במציאות גם כפוסם חיצוני
 וישלחו בל"ל ליהודים שהם עשיתם
 בתפארת אחת בתי 1 ר"ה"י
 לטוררים ראבא התיי. לרשימים
 אצל האב"ד קראים: (25-8)
 B. Tenenboym, Bagmatana
 Dvora 27/37.
 או אצל המציאות: T. Topfke,
 Barmstadt, Latzer 12/11.

בחמש ערים

דרושים 6 מורים מומחים

ללמד את הלמודים העבריים בחררים ובנות ע"פ השיטה הטבעית. בהן עיר אחת רחוקה מתחום המושב (והישיבה מותרת שם) בה ישלמו 100 רובל לחדש בעד 6 שעות עבודה ביום, מלבד שיש שם להרוויח כחמשים רובל לחדש משעורים פרטיים.

לפנות לה'

Адлеръ Гомель, Могилев. губ.