

kat.komp.

	390263	
	390264	
I	Mag. St. Dr.	



872 1/2 | II. S. | J.



390263 -

- 390264 I

Mag. St. Dr.

515

4883

I.

Leontopodium Adam.

26

DRUGI LIST
JMC. PANA
DOSWIADCZYNSKIEGO
DO
PRZYACIELA SWEGO
WZGLEDEM
EDUKACYI COREK.

*Hektor ab Andromaches amplexibus ibat in arma
Et galeam capiti quæ daret, uxor erat.*

Ovid:

Od pieśczoł Andromaki ſzedł Hektor do zbroi,
I głowę męża w ſzyfzak ręka żony ſtroi.



W WARSZAWIE 1784.

BRUGI LIST

JMC. PANA

DOSWIADCZYNSKIEGO

DO

REZYGNIĘCIA SWEGO

WZKŁADEN

EDUKACYI CORRE

Wszystkie prawa zastrzeżone. Nie wolno kopiować bez zgody wydawcy. W Warszawie, dnia 15 października 1882 r.



390264

W WARSZAWIE 1882



DRUGI LIST
JMC PANA
DOSWIADCZYNSKIEGO
DO
PRZYIACIELA SWEGO
WZGLĘDEM
EDUKACJI COREK.

PODOBAŁO się W. M. Panu zasięgnąć zdania mego względem wyprawienia synów swoich do cudzych krajów. Piszesz mi, że uwagi moje znalazłszy dosyć gruntownemi, zrzekłeś się iść za przykładem powszechnym, i żeś zamysł swój odmienił.

Miałbym sobie czego winszować, gdybyś (uwiadziony zbyt dobrą o przyjacielu opinią) nie gotował dla niego trudności i niebezpieczeństwa, z których, iak się wyplącze, nie wiem; kładziesz bowiem namnie obowiązek odpowiedzi na zapytanie: *Jakiej się masz trzymać planty w edukacji corek swoich?* Pozwol mi żalić się na niebacznosc two-

A ij

ią. Czemuż chcesz mnie skłócić z tym pogłowiem, które szanuję, wielbię, i na wdzięki mu przyrodzone z rokoszłą poglądam, podobać mu się pragnę, obruszyć go na siebie lękam się? a wchodząc w rozbiór tych części wszystkich, które zapytanie twoje zawiera, słuszną mam boisaźń, aby mi się nie wymknęły czasem prawdy nieprzyjemne. Lecz czemużby niewiaſty prawdy nie lubiły? chyba dla tego, że i ona niewiaſta. Ale rzućmy żarty. Wiem, że przyſtępne ſą białoſłowskie umyſły, i przed prawdą się nie chronią, byle się ſama nie wyzuwała z łagodności, tego przymiotu, który iey płci zdaie się być właściwym. Te przekonanie czyni mnie śmiałym do wchodzenia w materję tak wielkiej wagi. Powiem co myślę, więcey ieſzcze zapewne rzeczy zoſtawię drugim do powiedzenia, ten zaſzczyt zachowując ſobie iedynie, że choć nie naylepiey, ale przynajmniey dotąd nie tykany u nas ten punkt wybiorę do roztrząśnienia, dając drugim pochoop do myślenia, do rozważania, i дай Boże! do udzielenia publiczności reflexyi ſwoich nad obiektem naywiękſzey waźności, to ieſt, edukacyą płci żeńſkiej.

Skarżemy się codzień na białoſłowy, gdy im się ſłuſzniey na nas skarżyć przychodzi. Oba gatunki prawodawſtwa przywłaſzczyli ſobie męſzczyźni, domowe i cywilne; więc cokolwiek się w tych zdroźnego znajduie, ich ieſt winą. Jeźeli kogo, to

białogłowy pewnie pod swoją podciągnęliśmy władzę; my ich tedy prowadzić mamy. Jeżeli błędzą, czyiaż wina? Poglądając na stan edukacyi kobiet w Polsce, a mówmy i na świecie całym, rzecz można śmiało, że dobre przymioty z siebie mają, a zle z naszego zaniedbania. Doświadczenie nas uczy, że w udziale sposobności natura iakożywo nie pokazała się skąpszą dla białychgłów iak dla męszczyzn, i owszem słusznie gdzieś powiedziano, że snadniey znaleźć w kobiecie filę męskiego rozumu, iak w męszczyźnie subtelność żeńskiego dowcipu; więc tedy przywary, które im przypisuujemy, są po większey części dziełem błędności w sposobach kierowania niemi, lub też naynaganniejszey obojętności. Omyłka nayważniejsza jest ta że w wychowaniu kobiet wszyscy prawie rodzice nie wystawiają sobie celu, do którego by zmierzać chcieli; a przeto będąc bez rozumowanej plany, nie układają żadney, i rzeczy się na traf dzieją. Zdaie im się, że kobiety na to się tylko rodzają, aby były kobietami; wszystkie zaś inne zamiary, czyli to natury, czyli społeczności, giną niepostrzeżone w ich oczach. Wychowywać córki na żony dobre, na matki, na gospodynie, na obywatelki, komuż teraz na myśl przychodzi? Z tego powodu pierwsze te trzy obowiązki zdaia im się uciążliwe, czwarty zaś nie tylko, że w umyśle naywiększey części kobiet nie uchodzi za obowiązek

lecz i owszem ta za godną ostatniego wyśmiania, któreby się zdarzyło w to mniemanie uwierzyć. Z pokolenia rodziców zaniedbywających tak święte powinności, zrodzone są matki owych synów, którym Polska wstyd swoy i nieszczęście winna. W kraiu, w którym forma rządu (mówmy bez uprzedzenia) była zawsze i jest dotąd w układzie swoim najgorzszą, cóżby zastępować mogło niedołężność rządową? nic innego pewnie, iak miłość własna, w sławie powszechności poszukiwana, przywiązanie do obyczajów rodowitych, szacunek siebie samych. Ztąd wynika ów entuzyasm, którego silnym zapalem pobudzone umysły, chciwie się ubiegają za chwałą narodu, sądząc, iż blask iey każdemu w szczególności przyświeca, sądząc, że wstyd, którym się okrywa naród, splywa na każdego. Płci obie iednym w tey mierze tchnąć mają duchem: mężczyzn powinnością jest, czynić dzielnie i pocziwie; bisłychłdów, zachęcać, wieńczyć cnotliwych, brzydzić się wyrodkami. Jak często czyny wielkie i same przez się sprawowały, i do czynów wielkich były pobudką białogłowy, dostarczają nam nie rzadkie przykłady, historye różnych krajów; w terażniejszych nawet rozruchach, które Europę mieszaią, napełnione są publiczne papiery dowodami dbałości obywatelskiej, Angielskich, Hiszpańskich, Francuzkich niewiaśc. Zwróćmyż teraz wzrok na siebie: czy byłże kray

kiedy na świecie bardziej od postronnych, bardziej przez siebie samych zhańbiony? miałaż kiedy wspaniałość duszy obfitze okoliczności do ukazywania się pod rozmaitszemi kształtami? z naszych stron jednak wywołaną być się zdawała: o sob tylko liczba mała (szczerych w zamyślach, nieszczęśliwych przez ufność mylnie położoną w błędzących przewodnikach) legła ofiarą chwalebne go uczucia; reszty zaś część jedna w słabey zawieszona nieczynności, do wzięcia rezolucyi przywieść się nie mogła, druga haniebne ścigając korzyści, powfzechnym tuczyła się nieszczęściem.

Taką grała rolę w Polsce w owych czasach pleć męska, białogłowka zaś zdawała się nie należeć przez żaden związek do uczeſtnictwa wſtydu i nieszczęść krajowych. W zimney zamknięta obcojętności, ani wewnętrznym ubolewaniem z długu winnych obowiązków, ani powierzchownym przynajmniej tkliwości udawaniem, z przyſtoyności długu nie wyplacała się. Innoſtronny, choć zguby ſprawca, Polak, choć ſprawca hańby, z miłym w bieſiadach bywał zawsze przyimowany uśmiechem; ponętą zabaw wabione kobiety, ciſnęły się do ich domów, tak właśnie, iak gdyby nie miały przy czyny żalu do iednych, a wzgardy dla drugich. Inſzy zapewne duch panował, gdy R. 1651. ciągnął Jan Kazimierz z wojskiem przeciw ziednoczonym ſiłom Chana i Chmielnickiego. Królowa

z licznym Dam orszakiem odprowadzała woiowni-
kòw do Krasnegostawu; tam gdy rozstać się przy-
szło, rzekły wszystkie do mężòw, do synòw, do
lubowników swych: „ Idźcie, niech krew nieprzy-
„ iacielska stanie się zakładem ocalenia sławy i kra-
„ iu, niech będzie okupem łez i niespokojności
„ naszych. „

Slubem obowiazali się rycerze, a Beresteckie
zwycięstwo, po trzydniowych żwawych utar-
czkach, skutkiem było chęci wrócenia się godne-
mi danego przyrzeczenia i pochwał z ust tak mi-
łych.

Poglądając na kobiety nasze, (ia tu o większey
liczbie mówię) chciałoby mi się częstokroć rozu-
mieć, iż nie pod iednym z nami urodziły się nie-
bem, lecz że z dalekiego (dla rozmnożenia ludno-
ści) sprowadzone kraiu, tę odbywszy powinność,
do innych żadnych nie czuią się obowiazków.
Tak myśleć przychodzi prawdziwie, słyszacemu nie
raz iedną z nich nayuroczyściey z tym się oświad-
czającą, że nie wie wcale co się w kraiu dzieie, że
z przypadków kray dotykających smucić się, czyli
weselić, lub naymnieyszą w tey mierze okazać
troskliwość, miałaby za nierozum, i rzecz zupełnie
do niey nie należną; drugą dokładnie informowaną,
kto siadywał do kolacyi w małych apartamentach
z Królami Francuzkiemi, począwszy od Henryka
IV. aż do dziś panującego Ludwika XVI. i trzymać

iącą

iącą rejestr wszystkich *bon mot*, (1) co na tych kolacyach i po Paryskich latały i latają biesiadach, a nie wiedzącą, kto stolicy dobył, kto pod Wiedniem zwyciężył, co Polskę zgubiło, i kto ją znieważa? trzecią szczycącą się z tego, że dosyć gładko konwersacyę po Polsku utrzymała; tę żalącą się, że Polskiego listu wymęczyć z głowy żadnym sposobem nie mogła; owę znękaną ciężarem nawyborniejszych nudów, skoro wspomni sobie na te obiekta wszystkie, które się tylko pod kształtem narodowym iey oczom ofiarują; a cokolwiek ich jest, żadna prawie najmniejszey nie opuszcza okazyi oświadczenia się, że gardzi krajem swoim.

Z tego, com tu przywodził dopiero, pewnie rozumieć łatwo mogłby kto, że ta część najmilsza społeczności, jest krzewem exotycznym, (2) przywiezionym tylko do ziemi naszej, w której ani przyjąć się, ani kwitnąć nie chce. Zarzucają powszechnie białogłowom, że u nich miłość własna nad inne poruszenia możniejszą: tey krzywdy na-

(1) *Bon mot*, w języku Francuzkim wzięte w sensie literalnym, znaczy *dobre słowo*; w obszerniejszym zaś sensie znaczy *słowo szparkie*, lub też *żart*, czyli *odpowiedź bystrą*. Na przykład: pytał się Król Pruski iednego doktora *wieleż też W. M. Pan ludzi już pozabijał?* Odpowiedział mu *nie tyle, co W. K. Mość*. Bystrość, trafność, i krótkość, są znaki charakteryzujące to, co Francuzi nazywają *bon mot*.

(2) *Exotyczne*: cudzoziemskie.

szym uczynić nie dam, utrzymię i owszem, że są bez własney miłości; bo ta, czy mogłażby im doradzać gardzenie we wszystkich okolicznościach tym zbiorem, którego same składają częśćkę? Zachęcać ie i owszem należy do wyższego siebie samych szacunku; tak czynić, tak mówić, tak myśleć bowiem, iak często nam się zdarza, i widzieć ie czyniące, i slyszec mówiące o kraju swoim, iest to własną kreską stwierdzać swe upodlenie.

Te skryślenie czytając, uśmiech pogardy wstrzymujcie, proszę, o wy Trybunałkie Jutrzenki! które czynna troskliwość w własnych interessach, na trzecie piętra równo ze dniem prowadzi, budząc pracami sądowemi zmorzonych deputatów, a usypiając ich sumnienia.

I wy Paunie, co w sztucznych przymilenia sposobach igrac umiecie z umysłem Polaków na Sejm zebranych, godząc w wyrobienie projekcików szkodliwych dla Rzeczypospolitey, zyskownych dla siebie, dla krewnych, dla przyjaciół; uśmiech pogardy wstrzymujcie, proszę; intrygantkom żartować nie pozwolę z letkomysłnych; nie podchlebiajcie sobie, żeby was miano za Patryotki: tytułu tego zaszczyt tym iest tylko pozwolony, które wspinało bez okazałości, w próżnych nie głoszą okrzykach ostróżney i lękliwey swey delikatności pochwały, cheiwym lub podłym postępkim fałszu ustom często zadając, lecz wiadome prawideł, któ-

remi się zacna rządzi dusza, boleją wewnątrznie nad smutnym narodu swego stanem, wstydem się jego rumienia, i rozlicznemi, iakie im w moc oddała natura, sposobami, niecząc ognie męstwa i cnoty, tworzą nadzieie lub pogodnieyszey chwili, lub mniej fromotnego zniszczenia; przed niemi iedynie spełznie ten duch, który swą zarazą (w tym czasie) umyśly napuszcza, i skrzydła nad odchlania, gdzie Polka pogrążona leży, rozpięte trzymając, broni iey powstania.

Wszystkie przeszedszy prawie zarzuty, które kobietom (z powodu małej ich użyteczności w społecznych względach i powinnościach) czynić można, gdyby nas która z nich zagadła tym pytaniem. *A ktoż nas uczy być użytecznemi? czy jestże kto, coby nam skazywał, iakim isć mamy gościncem, i iakie są obowiązki nasze? Cożbyśmy iey dali za odpowiedź? Dowcipnieyszemu od siebie zostawuję wynalezienie gładkiego sposobu do wykrecenia się, ia go nie widzę. Wniydzmy bowiem w sposob wychowania białychgłów, a winy ich umnieyszają się zapewne. Dziele domy w Polfcze na dwie klasy, na pańskie i na szlacheckie: pierwsze przechodzą drugie rzadko światłem lub wiadomościami, lecz dawnieyszym może uzacnieniem, więkzym dochodem, ale więkzym oraz zepsuciem obyczajów, więkzym zepsuciem myślenia sposobu, i lekce-ważeniem wszystkiego. (przy mniemaney*

opinii polerowności iakoweyś.) Zaraza z tych domów przechodzi w szlacheckie, z stolicy do wsiów się przenosi, te przykłady źródłem stają się złego, chęć nierozsądna zbliżenia się do pańskiego *dobrego tonu* i do wyglądenia stoliczanek, wszystko truje. Spytasz mnie się W. M. Pan: *A ten dobry ton, cóż to jest?* Jest to słowo przez pielgrzymujących do Francyi świeżo importowane, na oznaczenie pracowicie wyborney nihey grzeczności, z wszelkimi wykwintami mniemanego gustu w kaźdey rzeczy. *A cóż lepszego być może,* rzekniesz W. M. Pan? Nie spiesz się z pochwałą, proszę; ani grzeczność istotna przysady, ani gust prawdziwy wykwintów nie szuka, i chciey W. M. Pan dać mi wiarę, że tych osob tak chciwie za dobrym tonem ubiegających się, cechą jest niezawodną, trzpietostwo i nieprzyystoynść w męszczyznach, płochść i lekkomyślność w kobietach. (To rzekło się nawiasem.) Wracam się do pańskich domów. Jakimże tam sposobem prowadzona bywa edukacya? Matkę nierzadziey córki widuią, i choćby ią nawet i codzień widywały, małaby ztąd dla nich wyniknęła korzyść; z usty iey pewnie nie usłyszą nigdy, że wczesnie nabywać powinny te przymioty i te wiadomości, które ie w dobie przyzwoitey uczynią, żonami, matkami, obywatelkami, paniami dobremi, że żona dobra wspólnicą staie się wszystkich zachodów zdarzyć mogących się w stadle, że dzielić po-

winna z mężem ciężar domowego gospodarstwa, że gospodarstwo nie na skrętności, nie na zręczdziej, lecz na pomiarkowaniu i na rządzie dobrym się zafadza, że chcąc rzeczy mieć w dokładnym ułożeniu, trzeba się pilnie uczyć rachuby, znać się na rejestrach, znać się na cenie rzeczy, że przed zabraniem w długi chronić się nadewszystko należy, wystrzegać się tudzież owej niepomiarowanej żądzy dogodzenia najmniejszym, choć nader kosztownym, zachceniom; że stawiać sobie i to przed oczy należy, iż rządym być trzeba, pragnąć nawet być szczodrym; a cóż bowiem (dla czulego umysłu) smutniejszego stać się może, iak widzieć siebie wyzutym (przez niebaczne roztrwonienie) z sposobów dobrze czynienia? z ust iey nie usłyszą zapewne, że obowiązki matek najswiętsze są i naysurowsze, że z macierzyństwa dwoiaki niegdys zdadzą rachunek, równie z dobrych przymiotów, do których wcześniej dzieci nie wprawiały, iako też i z występków, które przez nienauczenie, albo nieprzytrzymanie do dobrego, popelniają dzieci czasu swego.

A gdy najsurowsze życia ludzkiego godziny niewieściu powierzone są staraniom, czy mogą one bez zarzutu opuścić tey pory, w której namiatkiewy dziecinny umysł tablicy wycisnąć można z łatwością te wraży, które czas (doświadczeniem, rozumem i przekonaniem) zapuściwszy,

twierdzi i offtanawia? a czyiaż ręka iest sposobniey-
szą do skryślenia tych pierwszych obwodów, iak
macierzyńska?

Tu się dopiero pokaznie potrzeba, aby matki
przeniknięte były fame ważnością tych obowiązków,
których wypełnienie w dzieci swoje wmawiać
ustawnie powinny; ztąd wynika potrzeba, aby się
dobrze obeznały z gatunkiem tych obowiązków;
źle ten bowiem uczy, kto sam źle umie. Znać im
należy, i z zapaleniem nawet cenić, obywatelstwo,
męstwo, zdatność do usług publicznych, charakter
ściśle poczciwy, i przymioty słodycz społeczności
stanowiące; z synów bowiem swoich winne są sta-
wić oyczyźnie nayużytecznieyszych obywatelów,
a z corek matki godne i sposobne do wychowywa-
nia obywatelów.

Doradzam niewiaŃtom zatrudnienia się tak miłe,
tak nieuchronnie potrzebne, nie tylko z powodu,
iż wchodzą w poczet powinności, lecz równie do-
radzam im, iako sposob do wyprowadzenia siebie
z tey mdłości i tego wynudzenia, w którym za-
męczone chodzą w tym wieku na wielkim świecie.
Rzućmy okiem na większość kobiet, przypatrzy-
wszy się im, od żalu wstrzycić się trudno, żyjąc
bez zamiaru, bez celu, spychają tylko dni iedne na
drugie, ustawnym rozdymaniem w zagorzeniu
utrzymując imaginacyę, za widmem iakoweyś ro-
skoŃszy uganiają się, gardzą tym, co mają, wzdry-

chają do czegoś, co mieć nie mogą, szczęścia zawsze o podał od siebie szukają, lekce ważąc co warto względów, naydrobnieysze przyczyny mają ich spokoyność; lubo często oschle mają dusze, podobnie, iak mnichy Indyjskie męczą się bez wewnętrznego nabożeństwa, tak one męczą się bez istotney czulości. Ciężar chcąc ulżyć tych czczych momentów, które dla nich sama tylko snuje tęsknota, wybrały sobie niektóre z nich do zabawy, podrzeźnianie naystodszey w sercu ludzkim namiętności, w kunszt ją obróciły, przepisały iey ustawy, obrządki, ceremoniał. Natury i skłonności mieysce (z czego się szczere składa kochanie) w ich robionym kochaniu, miłość własna i próżność zastępują; wmawiać chcą iednak i w siebie i w drugich, że w ustawiczne cierpienia wprawicie ich czulość, że nikt nie wart ich serca, że serce niezszczęśliwemi je czyni, zgoła serce do wszystkiego wtrącają, i tym tak mordującym życia sposobem wyniszczone, wpadają w letarg i duszy sprężystość tracą.

Pozwol mi, płci śliczna! przypomnieć sobie, że szczęście i roskosz spłoszyć łatwo można; rączym te bóstwa ulatują skrzydłem przed tym, co je chwytac uśtuie i ustawnie goni; obok siadają z tym, co miernym za nimi idąc krokiem, spoczywa czasem, i zdaie się na nie czekać. Powracając od ważnych zabaw, częstokroć niespodzianie zastaniecie oboie. Już tedy przebiegłszy wady, których staie się źrzo-

dłem źle rozłożona planta białogłowskiej eduka-
cyi, przystąpićby należało do utworzenia lepszej.
Ręki składniejszej takie dzieło wyciąga, niżeli jest
moia; prócz tego szczuple listu granice w tak
obfzerną materję wchodzić w rozbiórze nie do-
zwalaia; więc kontentować się zechcesz W. M. Pan
krótkim zebraniem moich widzimię niektórych.

Trzebaby najpierwey, zdaniem moim, bardziew
cokolwiek zatrudniać się dziećmi płci obojga,
w tym wieku, w którym albo w żadnym cale nie
są dozorze, lub też są poruczone piastunkom i mało-
światłym sługom. Bardziew, niżeliby wierzyć mo-
żna, dalszy sposób myślenia zawisł od tych nay-
rychleyszych impressyi, i znaki owego nagięcia
pierwiastkowego w późniejszym czasie każdy na
sobie nosi.

Kiedy doradzam rodzicom zatrudnienie się dzie-
ćmi małoletniemi, iako żywo nie rozumiem przeto,
ani też chwale, nierostropną i do wieku nieśtofo-
waną skrzętność niektórych rodziców mylnie dba-
łych; ganię frodze ustawnie strofowanie, reflexye
długie, a dolot ich pojęcia przenoszące; niewy-
mównie także dysaprobuję tłumienie w nich rze-
źwości i wesolości; wydziwić się nawet dosyć nie
mogę tym w niemałej liczbie osobom, które na
pochwałę dziecka używają tey formuły: *Sliczne to
dziecie, spokojne bardzo, bo to właśnie iak co starego.*

Widzi

Widzi mi się, że takowa pochwała równie nie-
przyzwoita, iak gdyby rzekł kto na zaletę starca,
że takim jest trzpiotem, iż rozumieby można że
co młodego. Każdy wiek ma umysł, ma obyczaje,
które mu są właściwe; należy do rozsądku i pilno-
ści rodziców wprawiać rzeźwość i wesolość dzie-
cinną w klubę przystoyności, ale niech się staraia
iak nayusilniey utrzymywać oboie; radziłbym na-
wet ospale z natury dziecko budzić ile możności,
bo còż za skutki rodzą się z przytłumienia żywo-
ści w rzeźwym dziecięciu, lub też z nierozumnego
zahukania? Oto dziecko wyrafa w człeka lękliwe-
go, podłości nabywa, i fałszywym być się uczy,
gdyż walcząc z naturą, a choąc się przypodobać
władzę nad nim mającemu, przywykać musi do
oblekania siebie w postać tylko pożyczaną. Dzie-
wczyna podobnym chowana wzorem, równych
wad nabywa, i te w porze ukazują się nieochybnie.
Takowy to sposob obchodzenia się z dzieciannym
wiekiem byt daie owym zimnym mędrkom, którzy
w sobie samych zamknięci, pod pretextem waże-
nia rzeczy kaźdey, na szali filozoficzney, niczym
albo samemi tylko zatrudniaia się frazkami, uchyl-
liwfszy się od wszystkiego; i tym drzymiącym ie-
stestwom, których do niczego wcale użyć nie mo-
żna, i owym mniemanym dobrym ludziom, którzy
użalaia się pokątnie nad nierządem, nad zepsuciem
czasów, a dopomagaią iednak do zepsucia i do nie-

rządu, dla proźby lub postrachu, a to z powodu, iż im albo odjęta wczesnie tęgość duszy i śmiałość, albo też nie dość wczesnie dodawana. Te przymioty nieuchronnie potrzebne są kobietom równie iak i męszczynom; teć to powisime umyśly (których liczba teraz w Polfcze naywiększa) zawadą stają się do poprawy, a narzędziem upadku.

Mówilem dopiero, że małodetnim obszernie moralizacye nie służą; iasno, krótko i w porę, trzeba im dawać do uczucia, kiedy źle czynią.

Dzieci naprzykład bywają skłonne do kłamstwa, a raczey obeyscie się z nimi nieskładne przynagla ich często udawać się do kłamstwa, nie dla tego żeby w ich było naturze prawdy nie lubić, lecz czasem iako do sposobu ochrony, a czasem dla ziedniania sobie rzeczy, którey im się zachciwa mocno; w takowym przypadku za pierwszą razą powie się dziecięciu, że nie godzi się fałszować prawdy, a wiążąc zaraz własny iego interes z nauką, dodać należy, iż kto zmyśla traci prawo do wiary; jeżeli powtóre skłamać zdarzy się dziecięciu, upatrzyć trzeba okazyę, w której (gdy twierdzi co takowego dziecie, od czego zawisło uskuteczenie rzeczy iakiey frodze mu miley) odrzuca się te iego zaświadczenie, na fundamencie, że nawykłemu mylić się z prawdą wierzyć nie można. Gdy tedy dozna na sobie przykry skutek kaźdey wady, któ-

rey mu się wystrzegać każą; większą to daleko na nim uczyni impresyę, iak naydłuższe kazania.

Zdarzyło mi się widywać dzieci klamiące aż do podziwienia, a to szczególnie z tey przyczyny, że widziawszy pierwszego razu śmiejących się z powieści ich (w tym rodzaju) rodziców lub przytomnych, zdawało, im się, że tym bawią i przypodobać się mogą.

Matkom tedy, których iest szczególnieyszą powinnością, mieć w pieczy te naypierwsze lata życia naszego, tudzież tym wszystkim, co pod rodzicielskim dozorem, zastępując ich władzę, kierując wychowaniem dziecinnym, krotko uzbierane następujące prawidła przekładam.

1. Nie wdawać się z dziećmi w rozwlekłe refleksowania.

2. Stałość w odmawianiu rzeczy iakiey, i rzetelność w zachowaniu przyrzeczoney utrzymywać, aby dziecko znało, że rozważnie, a nie z dziwactwa odmowę ponosi, tudzież że każde przyrzeczenie powinno mieć swoy skutek.

3. Dzieci płci oboygą starać się czynić odważnemi; lęklivość bowiem rzodłem iest hańby i nieszczęścia w męszczyznach, kobiecie zaś odważną być należy, aby ten przymiot w krew poździł tych, co z niey pochodzić będą: *fortes creantur fortibus*, mówi Łaciński Poeta, *Śmieli rodują się z śmiatych.*

4. Nie tłumić w dzieciach wesołości, ani też fantazyi im nie tracić, bo tamować w nich tę czynność, (*) którą im dodaie krwi bystrość, iest to tak dobrze iak krempować i wstrzymywać w wyrastaającym szczepie tę miazgę, przez którą stać się ma dopiero owocnym i kwiecistym drzewem.

5. Przykładów im złych nie dawać, pilne mając na siebie samych oko; domyślniejsze są daleko dzieci, niżeliby rozumieć można, i szybko podchwytują uczynki przeciwne naukom sobie dawanym.

6. Czeakać pory i nie od nich nie wymagać takowego, coby przechodziło siłę wieku.

Większa została ieszcze daleko liczba rzeczy przezemnie opuszczonych, iak tych com wyrzcił. Ci, dla których powinność edukowania iest oraz i zabawą, codzien odkryć potrafią sposoby nowe, a doświadczenia powtarzając cierpliwie, dzieło swe doskonalić będą. Przyrównanie edukacyi do ogrodnictwa, lubo powszedne frodze, niemniej iest prawdziwe; tak iedno iako i drugie wyciąga starania nieprzerwanego, zastanowienia się nad każdym krokiem, i rozważnego poznawania gatunku i własności roślin, i pilnego miarkowania, iaka uprawa, iakie sposoby im naylepiej służą.

(*) Niewłaściwie poszło teraz w używanie to słowo, *czynność*, do znaczenia uczynku, albo do czynienia iakowego; czynność bowiem iest to tylko władza czynienia, iest to chęć z łatwością połączona, iest to iednym słowem to, co Łacinnicy zowią *activitas*.

Ogrodnik, coby wszystkie produkcyę ogrodu swego iednakowym hodował sposobem, mało by okazał umiejętności, a mniej ieszcze odniosłby korzyści.

Rzecz także, którey w układzie edukacyi wielkie przypisuję zdrożności, jest to chęć niepomiarowana rodziców, popisywania się z dziećmi, a w tych mianowicie rzeczach, które szczególnie powierzchowności się tyczą. Ten błąd popełniony bywa w obojga płci edukacyi, atoli naybardziej z dorady miłości własney, która ustawnym prawie podległa omyłkom, tam naywiększey zwykła poszukiwać chluby, z kądby iey naymniejszą czerpać powinna częśćkę.

Do czegoż (w powszechności mówiąc) większość matek zachęca nayżywiej corki swoje, i do czego przytrzymuje naybardziej? do tańca, do muzyki, słowem do nabycia owych talentów, które popolicie pod nazwiskiem *talentów przyjemnych* chodzą; a jakiż jest powód w tey mierze tak wielkiej ich troskliwości? Gdyby chciały weyrzeć w siebie i rzetelnie się przyznać, znalazłoby się pewnie, że nayczęściej chęć prowadzi ie tylko popisania się z córkami na balu, lub na koncercie, chęć odbierania pochwał od przytomnych; po wytańcowanym składnie przez corki czyli Almandzie czyli Kozaku, po wyśpiewaney gładko Aryi, czyli wygranej Sonacie; a częstokroć ieszcze miecza się do tego

i nadzieia zagafzenia corek tych znowu osob, ktore im zawadzaja, lub tez drobnych, a niesprawiedliwych ich nienawistek sa obiektem. Nie chcialbym [to powiedziawszy] wprowadzic nikogo w mylna suppozycye, ze klawte rzucam na talenta przyjemne; nie daley od myśli moich byc nie moze, nikt bardziey odemnie ta prawda przejetym nie jest, ze gracye i wdziaki przyprawa staja sie kazdey rzeczy, ze bez nich zostaje sie bez powabu rzecz naypiekniesza z urody, naykosztowniesza w sobie; znam, ze niewiasty ich wizerunkiem sa, i byc powinny, ale znam oraz i to, ze gracye i wdziaki drugie dopiero mieysce, po cnocie i przymiotach, posiadaja, ze z nimi w sforcie im byc zawsze nalezy, ze sa tylko [jakem inuz mowil] ozdoba rzeczy mairacych i bez nich wewnetrzny swoy szacunek, ze z nimi zlaczony wzajem sie wspieraja, od ich zas odlaczony towarzystwa, szczyrym i niebespiecznym staja sie omamieniem: drogi kamien w niekszaltney osadzie mniey sie oczom podoba, lecz ceny nie traci; krysztal zas w nayforemniejszey oprawie, chociaż przez krotki moment oko zwiesc potrafi, malowartość iednak swoia utaic nie zdoła. Jakaż ztad konkluzya do traktowaney tu materyi wypada? oto ta, ze naywazniejsza rzecza w edukacyi jest ugruntowanie dokladne owych węgielnych pryncypow, na ktorych cala budowla byc ma osadzona; ozdoby zas zaniedbywac potym, byloby pewnie grzechem.

Równie dalekim jestem od zdania osowiałych tych Pedantów, co przeczą, iżby kiedy bratać się mogły istotne przymioty z wdziękami, i od zdania wietrznych Modnisiów i Modnisiok, co powierzchownym powabom pierwzje przed cnotą i przymiotami wyznaczają mieysce.

Codzień bardziej uczy mnie pilne wpatrywanie się w ogulny sposob edukacyi, że rzadko kiedy bywa stosowanym do stanu, do sytuacyi, do okoliczności obecnych i przyszłych, młodzi w edukacyi będącey; ztąd te niesmaki, ztąd te narzekania tak częste, nad przykrościami nierozdzielniezlączonemi z istotą osobistego położenia. Panienkę n. p. ktorey jest przeznaczaniem na wsi życie trawić, odwożą rodzice z naydalszych prowincyi do Warszawy, i tam ją expensem nie małym utrzymują przez lat kilka ulokowaną u Francuzki; Intencya ich pewnie chwalebna, ale skutek stać się może przykrym, koszt zaś nie mały arcy-prożnym. Wszyfkiach prawie w tey mierze uwodzi moc przykładu i wzwyczaienia, lecz po krotkim zastanowieniu się, obeyrzawszy ze wszyfkiach stron ten bleier edukowania, wnet się onego niedokładność, żebym nie rzekł szkodliwość, postrzeże. Naypierwiew wniydzmy w poznanie, kto są te osoby, pod denominacją *Madame* znane w Polsce, i którym to młodzież płci żeńskiej oddawaną bywa, aby kształcily obyczaje, układały sposob myślenia, wy-

gładzały rozum udziałem przyzwoitych wiadomości? Są to, powszechnie mówiąc, osoby, przez stan swoy, sposob życia, dawnieyfze zabawy, naymniey zdadne do wyprowadzenia takowey imprezy, i którym nayeściej zbywa samym na tym wszystkim, czym młodzież opatrzona z ich rąk na świat ma wychodzić.

Jakąż naywiększą korzyść obiecywać mogą sobie rodzice dla dzieci swoich z takowego gatunku wychowania? oto tę iedynie, że się nauczą cokolwiek ięzyków, i to ieszcze nie naylepiey, że w miernym doskonałości stopniu chwycą powierzchowne początki niektórych rzeczy, a przy tym biorąc na szalę te niebezpieczeństwa istotne, którym wyśadzone przytym zostaią, obaczmy co przeważa.

Panienci w takowy oddane dozór, iakież nayeściej mają sobie dane przykłady w tym domu, w którym mieszkaią? zapewne nie łagodności w sposobie porozumiewania się, gdy w małżeństwie różność iaka w zdaniu wyniknie; usłyfzą nieraz Madame od męża ostremi strofowaną słowy, i na odwrot męża strofuiącą. Ten powtorzony widok oswoić ie łatwo potrafi z tą myślą, że w stadle, zdarzać się mogą takowe okazy, w których bez wzajemney grzeczności obeyść się można; [*] rzadkie

(*) Nic zarazliwzego nie maż nad moc przykładu; dla tego rodzicom samym nader ostrożnemi być należy w każdym, i w tych

i przykłady pomiarkowanego napominania służących, bez używania słów, które w ustach uczciwych mieścić się nie powinny. Jakaż ich kompania odwiedzać będzie? najczęściej najnieprzyzwoitsza dla nich, złożona z osób tegoż samego gatunku, z którego są lub byli gospodyni i gospodarz; z rozmów tej kompanii mało korzyści czerpać będzie mogła młodzież, z zdania mało światła, a day Boże, aby nic ku iey zepsuciu nie było, w sposobie ich tłumaczenia się nic do naśladowania nie znajdą, w ich żartach wzory chyba do unikania. Przewiliac się tam będzie bez wątpienia i młodzież pod pretextem pokrewieństwa, lub znajomości z rodzicami; przyśluga ofiarowanego poiazdu, i wzięcia na siebie wydatków spacerowych, spektaklowych &c. (a które to zabawy przy pupillach i dozorczy dzielą] łatwieysze tej młodzieży uczynią przystępy, i tak pierwsze [a najszybciej i najsukuteczniej пойmane] odbiera żeńska młodzież lekcyerozsypania i płochości; obeznawa się szlachcianka z sposobem życia, który nigdy nie jest dla niey przeznaczonym, wstęret bierze do tego, w którym ją urodzenie, stan fortuny, okoliczności umieściły; do miała tylko wzdycha, wieyskiego życia myślą trwoży się, i nie bez przyczyny, bo rodzice złą iey

i w tych dwóch punktach, unikając danie zgorżenia dzieciom, w czym niebaczność naganna srodze i nadto podobno powszechna panuje.

tę uczynili przyślugę, że dla mającey dui swe pę-
 dzić na doglądaniu gospodarstwa, wybrali gatunek
 wychowania takowemu przeznaczeniu zupełnie
 przeciwny; nakoniec po przeżytych lat kilka, iza-
 mi zalana, przy rozstaniu się swoim z Warszawą,
 wraca się do domu Panienska. Nadchodzi czas,
 w którym o postanowieniu dla niey myślą rodzice;
 prezentnie się obywatel ieden i drugi, z majątku,
 z przymiotów wart przyięcia, odrzucone bywaią
 iednak ich odezwy, a to dla czego? bo głowa na-
 biła się wykwintnością panujących zdań, między
 ton dającemi w stolicy pięknościami, w których to
 zdaniach przefadzać ie, staraia się iezcze ich naślado-
 wniczki średniego i niższego choru. Pewnie w miey-
 scu wychowania swego, i przez ofoby nad iey wy-
 chowaniem dozór mające, z wzgardą wspomniany
 i narod swoy i iego obyczaje słyszała nie raz; sły-
 szala często mówiące i elegantki „ a pfe wąsy, pfe
 „kontusz; ia zaś żebym miała na te nieszczęście
 „przyiść, żeby mnie kto nazywał, Panią Stolniko-
 „wą, Panią Woyską, Panią Cześnikową? „

Takiemi maxymami mając umysł zarażony,
 nie dziw że Panienska błądzi w wyborze, i że otrzy-
 muie preferencyę u niey sowiasto-włofisty, szeroko-
 halfszulizny, ciasno-fracznego wypinek, lalka znie-
 wieściala, byle naypodobnieysza postacią do owych
 zepsutych na bruku Warszawskim w tym wieku
 sowitzdziałów, którym tam mieszkaiać przypatrywa-

ła się ustawnie. Ta preferencya iednak drogo ią często kosztuje, i przez własne dopiero nieszczęście oświecona, (bo iakież z takimi tworamı być może pożyćie?) gorzko narzeka, nie tylko, że w klubę przyzwoitą nikt umysłu iey z młodu nie wprawiał, lecz i owfzem że starannie zwichnąć go usiłowano.

Widzę, że mi rzeknieź W. M. Pan, *ale trudno szlachcicowi na wsi mieszkaiącemu mieć zręczność, do dania przyzwoitey córkom edukacyi, a chciało- by się żeby były podobnemi do ludzi, gdzież się z niemi podziad?* na to odpowiem, że nie trudno i owfzem dać im na wsi przyzwoitą edukacyę, ale lada gdzie z oczu rodzicielskich puściwszy, łatwo bardzo nieprzyzwoitey dostaną. (*)

(*) Rodzice albo krewni blisko mieszkania swoje mairący tych miast, w których osadzaią u Francuzek, czyli (iak się to teraz zowie) w pensjach białogłowskich córki lub krewnie swoje, iezeli często doieżdżaią na te mieysca, dla przypatrzenia się iak prowadzoną iest edukacya, łatwiey zaradzic mogą inkonweniencyom, ale wielkie bardzo ztąd wynikaia, kiedy rodzice lub krewni z mieysc dalekich przywożą Panienki do Warszawy, i przez lat kilka porzuciwszy one, inż więcey nie zaglądaią. Niemniey z wstydem przychodzi wspominać i te ofoby, które w pensjach i konwiktach osadziwszy dzieci, regularnie należytości nie placą umowionej, przez co prócz nieuczciwości takowego postępku, ochota ginie w dozorcach, i dozór się pomniey-
sza.

Do powinności wzwyż już tak często wzmiankowanych, i w praktykę wszelkich dobrych obyczajów wprowadzić ie będzie można i na wsi, byle rodzice sami chcieli się do tego przykładać, równie strzegąc się oboje dania złych przykładów, matki zaś szczególnie obracając zatrudnienia edukacyi w zabawę. Łatwo i małym kosztem dostać już teraz można ze szkół krajowych osoby zdolne do uczenia, póki w dzieciennym są wieku panienki, czytania pisma i rachunków. Są teraz i książki do każdego rodzaju wiadomości, w języku naszym wydane; z temi niech się matki obeznają, mniej będą miały próżnych godzin; niech biesiadują często z WYRWICZEM, z WAGĄ, z POPŁAWSKIM; z niemi wszedłszy w znajomość, niech córki do ich kompanii wprowadzą; stanie się ona pożyteczniejszą dla nich iak innych wiele. Mamy poetyczne dzieła, mamy już i litterackich kilka, których przejrzenie miłą stać się może zabawą.

Języki polerowne płci żeńskiej gust winne i ukształcenie swoje, niech i Polskiego smukłość dziełem stanie się dowcipnych dostrzeżeń Dam naszych; niech ginie wśręt wzmagający się coraz bardziej do języka swego; niech cechą powszechney pogardy znaczone zostaną te białogłowy, które bez fromu głoszą, że język własny, język, w którym nappierwsze wydały brzmienia, przykro się w uszach ich mieysci; niech będą na pośmiech

oddane te wyrody, które się kraiem i tym, cokolwiek może się krajowym nazwać, brzydzą; niech im się przynajmniej nie godzi nigdy być matkami, i takich bowiem synów po takich matkach spodziewać się oyczyna może?

Mówiwszy o różnych inkonweniencyach osadzania Panienek w pensjach odległych od mieszkań i nagładania krewnych, słowo rzec muszę o domowych *Madame*; nie można ie z dosyć wielką ostrożnością wybierać. Matkom, które same języków nie umieją, przyięcie takowych kobiet (chyba za bardzo dowodną rekomendacją) odradzam srodcze. Zdarzyło mi się nie raz widywać z zadumieniem po różnych domach Paniunki w ręku takowych Guwernantek, od których początki wszelkiego brać mogły zepsucia; takowych stworzeń najpierwszym jest staraniem opanować przez przypodobanie się umysł młodych osób. Z rodziców nie rozumiejących języki sztydzić poczynają, sztydzą z ich sposobu życia, z obyczajów krajowych; śmieszkom i wesołości z pupilkami ten nacyjściey podają argument. Powtorzyć tego dosyć nie mogę, że lepiej żeby dzieci nie umiały języków, albo ich się późniey przy podaney uczyli zręczności, niżeli żeby ludzie niepewnych obyczajów, przy dawaniu nauki mów zagranicznych, napełniały ich umysł nieprzyzwoitym myślenia sposobem; zapobiedz zaś temu staie się dla rodziców rzeczą niepodobną, gdy

języków, w których nauczyciele z dziećmi rozmawiają, są niewiadomemi.

Zliczyć błędy, któremi zepsucie czasów i sposob edukacyi kray nasz zagęścily, byłoby dziełem nie trudnym zaiste, ale długim; jeden z nich wspomnę, a w nim źródło innych prawie wszystkich znajdzie się; oto zmniejsza się codzień w narodzie poszanowanie dla religii; nie o tey ia to mówię, która na samych powierzchownych i wymyślnych praktykach postów, pacierzy i umartwień zafadzona, na kwitki idąc z Bogiem, mieni iż takową daremszczyzną dokupuje się uwolnienia od obowiązków rzetelnych, i prawa do wszelkich zbrodni; lecz o tey, która głęboko szczerpiąc w sercach ludzkich przywiązanie do przepisów obroconych w powinność, nakazem iestestwa najwyższego, uczy czleka być dobroczynnym, tkliwym, pilnym w wykonaniu wszelkich obligacyi — stanu swęgo, pilnym w oddawaniu z przyfitynością i na mieyscach do tego poświęconych, czci i uwielbienia temu wielkiemu widzowi uczynków naszych, którego obecność nieuchronna pomnaża szczęśliwość, przesyłaniem mu słodkiego wdzięczności naszej hołdu, nieszczęście umniejsza wspomnieniem nieograniczoney jego dobroci.

Udawać niewierzenie w naydowodniwsze (z samego całej natury widoku) prawdy i zaniedbywanie (bez grozy powszechnego zgorzzenia) choć

powierzchnowych znaków uszanowania i podległości Bogu i prawom jego, wzięte jest teraz za piętno rozumu poloru i nieuprzedzenia. Cech modniśców i peregrynantów pięci obojga wzory daie, według których i powiściach w tym punkcie już grzeczniej gęsto poczynają. Dziwnoby się może zdało Ichmościom, gdyby im kto ważył się powiedzieć, że ten płochy myślenia sposób tyle oznacza rozumną, polerowaną i nieuprzedzoną osobę, ile stoly rąbać i okna po karczmach wycinać, juna-ka oznacza. Rozwolnienie wszystkich więzów widzie już teraz w modę, a te słowo „*cóż to wadzi*”, hasłem jest exkuzy.

Rzekłem to z początku, powtarzam i teraz, że wady białogłowskiej edukacji pochodzą z winy męszczyzn, którzy prawodawcami w każdym rodzaju siebie uczynili. Oycowie rozumieją się być dyspensowanemi od wglądania w wychowanie córek; iednostayną jest ich wszystkich prawie powieścią „*zdałem to na moją żonę, ia się do tego nie mieszam.* „

W drobne wchodzić rozbiory dziewiczego pielegnowania pewnieby im nie przyftawało, lecz ogulność edukacji zajmować okiem i strzedz, nieodbitym jest dla nich obowiązkiem, ułożyć systema stosowane w szczególności do stanu osób i sposobow ich, mieć bacność aby te principia, które wszystkim równie służą, zaniedbane nie były,

a te zamiary dopełnione, które wszystkim biogłowom są powszechnie; oyców dziełem niech to będzie, radą i postrzeganiem zdrożności wszelkich idących na ubocz owej prostej linii, która to do celu prowadzi; niech pomagają współniczkom życia swego i trudów; mąż żonę stygnącą w gorliwości pracy edukacji corek niech orzeźwia, zrywającą ośnowę iedynie użyteczney planty niech przelstrzege, niech przekonywa, niech z stałością przytrzymaie do nieodstępstwa od niey, lecz niech rozum przez nego mōwi i łagodność, a nie passya i niecierpliwość; a osobliwie niechay siebie samych rodzice w ostrożności trzymają, unikając w domowym bez subiekcy byciu, dania dzieciom złych z siebie przykładów, czyli to w mowach, czyli w obchodzeniu się wzajemnym w stadle, czyli to z służącemi i z poddaństwem, czyli to w żartach, *habenda est reverentia pueri*, (dziecie szanować należy) żarty niech wesołość (ale przystoyna) ożywia; słowem niech na to będzie pamięć ustawna, że domowe przykłady dla dzieci są najlepsze kiedy dobre, naygorzse kiedy złe. Do przestrog, które odemnie tym przyimuiesz sercem, i jakim ia ci one, przyiacielu, udzielam, iedną ieszcze dodać muszę; nie day się uwodzić, proszę, myślą probowania na dzieciach swoich sposobu wymyślnego wychowywania temi maxymami, które zdobią teraz nazwiskiem filnych i niezwyuczaynych; ich

wynalezcy puszczając wodze imaginacyi, w wymownych pismach bardziey miewaią na celu wstawienie siebie samych, odłączeniem się swoim od zdań przyiętych, niżeli pożyteczność. Nie pieść dzieci do tego punktu, żeby ie nigdy wiatr nie obwiał, ani też ie każ w koszulce nosić po mrozie, ani ie nad laty zarzucay nauką, ani też im późno dorastać daway bez nauki; nie morduy ie ustawnym rozumowaniem, ani ie poruczay bez żadnych prawidel (iak to mówią teraz) samey naturze i skłonnościom, pod pretextem zostawienia duszy przy zupełney wybitności. Porównać można tych, co tworzą takowe systemata edukacyi, do owych szarlatanów, którzy odrzucając doświadczone lekarstwa, sekretami leczą, a oobliwzszym może trafem, iedną z defektu iakiego wyprowadziwszy osobę, tyfiące w defekta wpędzaią.

Już też czas koniec uczynić tak długiey ramocie; materya sama, w któreyś mnie zapytania czynił, nie dozwalała mi krótkim być w odpowiedziach, a iednak pewnie mniey rzeczy powiedziałem, niżelim do powiedzenia zostawił; skazywałem tylko, nadmieniałem; zbierałem wątek, a ten zostawię do wyrobienia tym, których gorliwość w tak ważnym obiekcie do pracowania piorem pobudzi; zostawię zastanowieniom rozmyslnym, doświadczeniom powtorzonym i pilnym strony nappowinniey w tym interesowaney, to jest oyców i matek.

Z reszty nie tak pisałem dla publiczności, bo nie bardzo lubię się wdawać z publicznością, znam się nadto dobrze na szczupłości sił własnych, ale pisałem z wylewu serca i dobrych intencji, pisałem dla przyjaźni i ku pożytkowi coreczek moich chrześniowych, Jechmé PP. Wiktoryi i Salomeii; przyznaj, że nieprzebraney rokoszy źródłem będzie to dla ciebie, będzie dla tak zacney ich matki, będzie na koniec i dla mnie, tak dawną z wami złączonemu zażyłością, i w którymście aż nadto zaufali, rady jego zasięgając, gdy patrząc się wczasie na te powabne dziewice, (jak na świat wyszedłszy, puszcza się z drugimi w zawód wdzięków i talentów) nieprzebraney, mówię, rokoszy stanie się to pewnie dla nas źródłem, gdy będziemy mogli szepnąć wtedy do siebie, „Wiktuś w tańcu, Saluś w muzyce mało kto zawstydzi „, a jeżeli w tym która przewyższy, mniejsza o to, lecz im nikt prymu nie weźmie ani w gruntownych cnotach, ani w stałości pryncypiów wcześniej w ich dusze wpaianych, ani w wiadomościach bez chęci chlubnego popisywania się z niemi nabytych, ani w śmiałości i w odwadze; [*] nadzieie lepszych obywatelk,

(*) Radbym, aby się przejęły same białogłowy tą perfwazją, że narzędziem i pobudką do wiele dobrego stać się mogą, że nad ich prawodawstwo silniejszego nie mają, że te kary, te nagrody, które w ich się znajdują szafunku, przewyższą cenę i bojaźń innych wszystkich; każdy ryce-

lepszyc żon i matek niech nam kto wystawi. Przyznaj, przyjacielu, że iak tego dokażem, nieprzerwanym okolo tych dzieci staraniem, nie pomału pogłaszczce to miłość naszą własną.

Ze wszystkim, com tylko miał w myśli i w sercu, wypisałem ci się, przyjacielu; znać żem dla ciebie tylko pisał, bo wolno i bez subiekcyi; niech się tedy te moje marzenia przy tobie zostaną; gdybym był miał w przedsięwzięciu puścić ie na iaw, bardziej w smak i ostrożnieysze ułożyłbym był wyrazy; więc winienes mi zachować sekret, który gdyby się miał wydać kiedy, dopierobym Bogu podziękował, żem żyfy.

rzem, każdy stanie się pilnym i poczeiwym w swym powołaniu, gdy rycerz tylko i cnotliwy prawo mieć będzie, oczy ich na siebie ściagać. Posłuchaymy, iak mówi o białogłowach Pan Galiard sławny autor świeżo wyszley Historji RYWALSTWA FRANCYI Z ANGLIĄ.

Pierwiey powiedziec trzeba, iż fundamentalnym jest prawem Królestwa Francuzkiego, białogłów wyłączenie od sukcesyi tronu, nie dla tego żeby ie sądzono niesposobnemi do rządów, lecz dla niedopuszczenia cudzoziemców do rządzenia Francją. „ Nie widzimy, mówi tedy Pan Galiard, żeby „w pierwzych czafach Monarchii Francuzkiej przydany był „kiedy do niewzruszonego nigdy i stałego powodu, wyłączenia cudzoziemca od rządów, ow drobny powodek (slabszy „daleko w iłtocie swojej niżeli dla białychgłów obraźliwy) „mniemaney ich pięci niedokężności. Nowo-żytni autorkowie „znalazłszy często w prawach Rzymiskich przytoczoną tę „staczną przyczynę do oddalenia kobiet od interesów, przy-

stosowali onę i do Salickiego prawa, (a) chybiwszy całkiem, umysł onego, nie znali zaiście, iak frodze, poięcie takowe, rzeczy, przeciwnym się staie wszelkim widzenia w tey mierze, sposobom Germańskich (b) i pułnocnych narodów, które się, w Europie (choć w barbaryi zanurzone) dystyngwowały za-
 „wfe miłością i poszanowaniem swym dla białychgłów;
 „samym bowiem połączeniem tych dwóch sentymentów w nich,
 „utrzymywać można owe cnoty, których się domagamy
 „po nich. Im waleczniejszy jest naród, im wspanialszy,
 „tym więkzse czczenie w nim odbiera żeńskie pogłowie. *Je-*
 „*dne tylko Lacedemonki*, mówiła pewna cudzoziemka do żo-
 „ny Leonidesa Krola Spartańskiego, *męszczyznom rozkazy*
 „*daia;* bo też z *iednych tylko Lacedemonek* (odpowiedziała
 „*iey na to*) *ludzie się rodzą*. Wszystkie narody wolne i cno-
 „tliwe, mniej lub więcej okazywały tego dla kobiet poszano-
 „wania, w południowych to i wchodnich kraiach nadżycie,
 „roskosz aż do fytości, despotyzm i kaprys spodliły biało-
 „głowy na to, aby na nie pęta zarzucić. W Stambule i pod
 „rządem Rzezańców stanęły owe prawa, ktore tak często o
 „białogłowskiey wspominaią ulomności; poki mężność i cnota
 „w Rzymie panowały, poty wraz z niemi naywiękzse dla ko-
 „biet panowały względy. Nie skarżył się ani Tarkwiniusz Kolla-
 „tyn na ulomność LUKRECYI (a) ani też *Brutus PORCYE*.

(a) Salickie prawo, *lex falica*, to się zowie, przez które biało-
 „głowy u Franków wyłączone były od dziedzictwa gruntu,
 „z obowiązkiem służby wojenney utrzymanego.

(b) Czyli Niemieckich.

(a) LUKRECTA: Dama Rzymska, córka Lukrecyusza i żo-
 „na Kollatyna iedna z naypiękniejszych i naycnotliwszych
 „niewiadst wieku swojego. Sextus, Tarkwiniusz, syn Tarkwi-
 „niusza dumnego Krola Rzymskiego, zapamiętale się w niey
 „zakochał: lecz nie mogąc ią do odpowiedania swey passyji

„(b) PETUS ARRIE, (c) SENEKA POMPEIĘ PAULINĘ

„(d) ułomnemi być mienili. „

„U Gallow składał się z kobiet najwyższy Trybunał narodu;
„obserwowano, że na ow czas nieprzyjaciół swych Gallowio
„byli zwyciężcami; po kobietach rządu obięli Druidowie, (tak
„się Xięża u nich zwali) i wtedy ich Rzymianie do płacenia
„haraczu przymusili. U Frankow wolno było o Krolach źle
„mówić; o kobietach zaś źle mówić było występkiem. „

dobrowolnemi naklonić sposobami, użył gwałtu. Lukrecya w rozpacz po tak okrutney hańbie, przywołała oycę, męża i krewnych swoich, i wystawivszy im wielkość nieszczęścia swojego, dobyła sztyletu z pod sukni i utopiła go w piersiach. Roku od Z. R. 245. To nieszczęście było przyczyną wolności Rzymian, kdrzy zniemawidziwszy Króldw, władzę ich i imię na zawsze u siebie znieśli.

(b) PORCYA: Córka Katona Utyckiego, a żona Brutusa. W czasie kiedy Brutus uknował spisek przeciw Cesarzowi Porcyja znaczną zadala sobie ranę, i widząc, że mąż martwił się tym „zranilam się, rzekła, żeby ci dał dowód miłości „mojej, i żeby ci okazał, z jaką ślatością zadalabym sobie „śmierć, gdyby przedsięwzięte przez ciebie dzieło chybił „miało i zgubę twoję pociągnąć za sobą. „ Jakoż po porażce i śmierci Brutusa zasztę w Roku od Z. R. 712. postanowiła umrzeć. Krewni iey dla zapobieżenia tak okropnemu zamysłowi, odjęli iey wszelką szkodzącą broń, lecz Porcyja rozpalone potknęła węgle.

(c) ARRIA: Rzymianka żona Petusa Cecinny Senators Rzymskiego, kdrzy przekonany o wpływaniu do spisku Skryboniusza przeciw Cesarzowi Klaudyuszowi, skazany był na śmierć Roku od N. C. 48. Arria napominała męża, ażeby odważnie umierał, i dla dania mu przykładu, przebiwszy sobie pierś sztyletem, „ Petusie, rzekła, podając mu

„puginał „raz, który sobie zadalam, nie boli, ten tylko
„śmiertelną sprawi mi boleść, który ty sobie uczynisz.”
(d) **PAULINA:** Zona Seneki Filozofa umrzeć chciała
wraz z tym wielkim człowiekiem, którego Neron na śmierć
był skazał, otworzyła sobie zatym żyły wraz z mężem
swoim; lecz Neron osobiſtey ku nię nie mając nienawiści,
ratować ją kazał: żyła lat kilka potym, nosząc na wybląd
dley twarzy chwalebne przywiązania małżeńskiego znaki.

KONIEC.

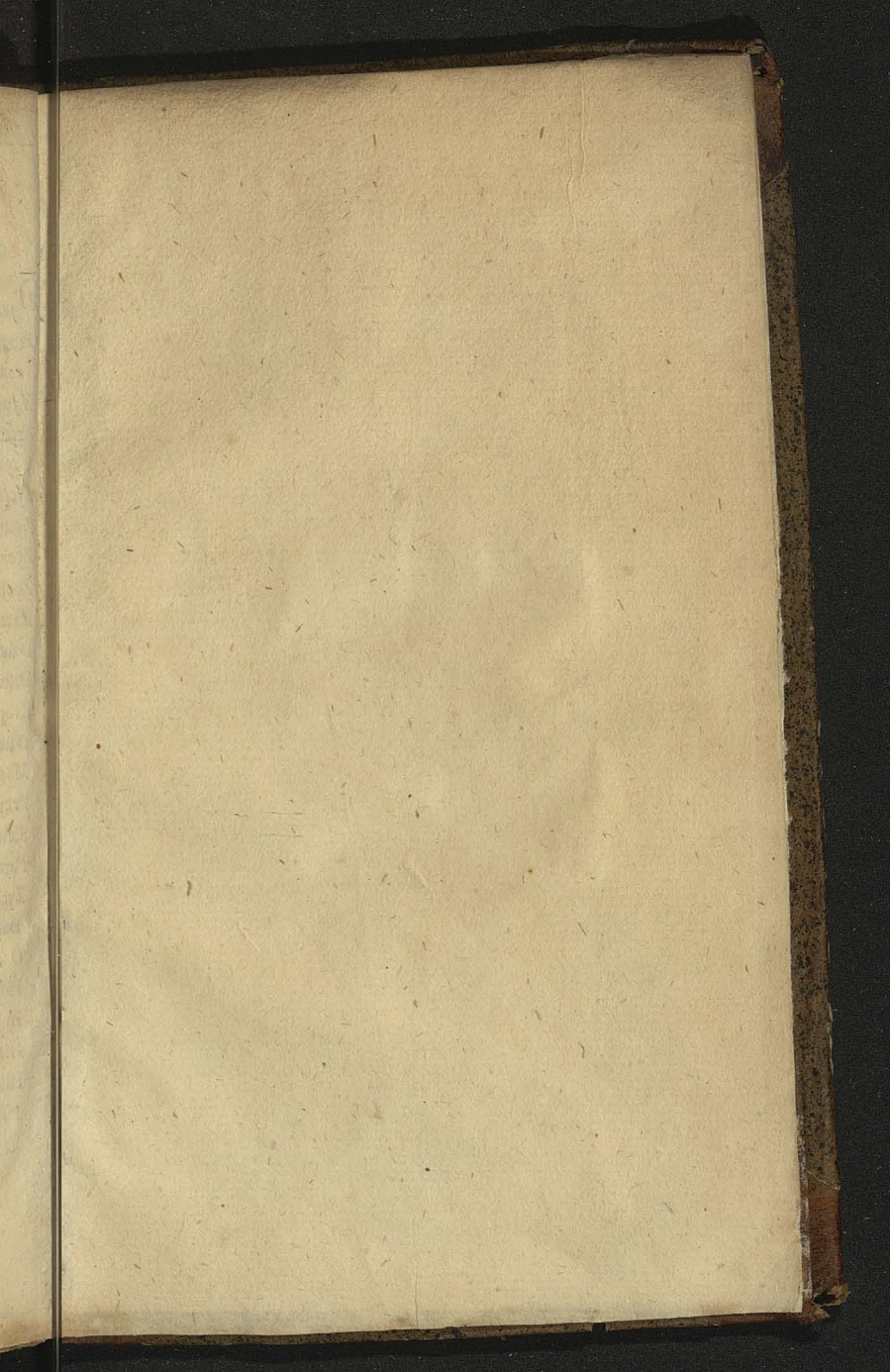


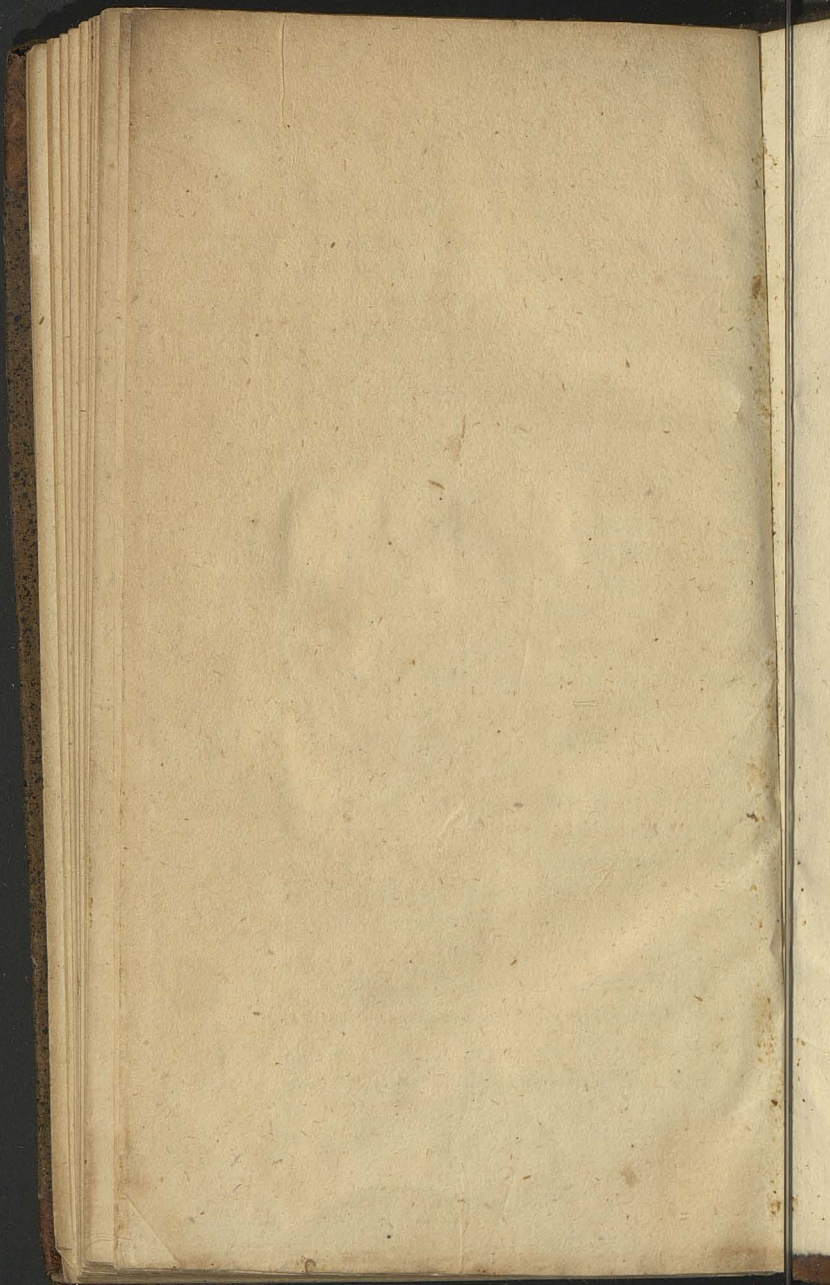
WYBOR KSIĄZEK.

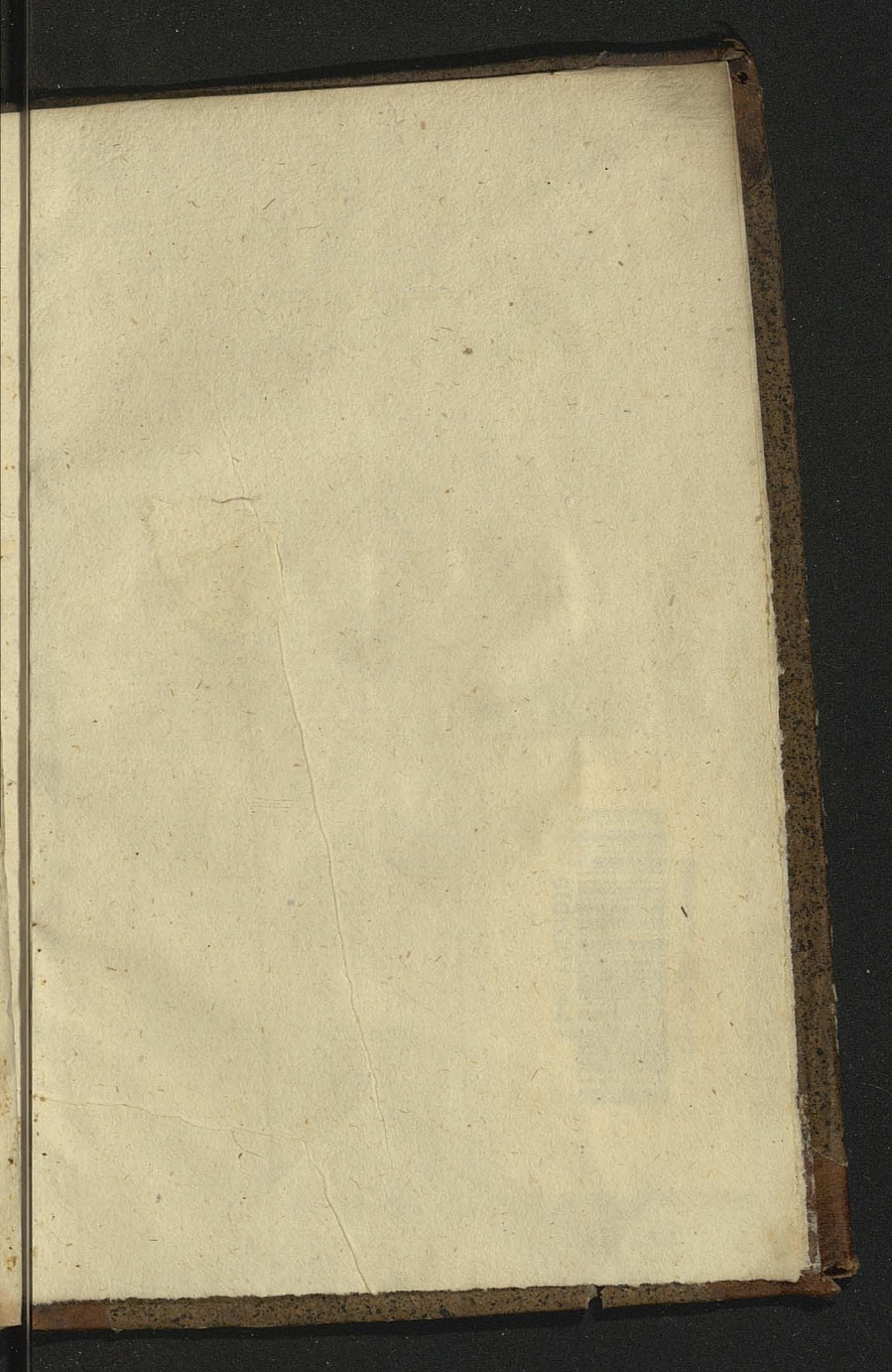
	Zł.	Gr.
Dykcjonarz starożytności	3.	15.
Geografia Xiędza Wyrwicza	6.	
Nauka Moralna		24.
Wypisy na 1szą 2gą y 3cią Klasse	1.	19.
Arythmetyka	2.	
Bayki Ezopa	7.	
Zycie Chodkiewicza	4.	
Zycie Ossolińskiego	9.	
Zycie Tarnowskiego	4.	
Zycie Zamoyckiego	4.	
Kazimierz Wielki	4.	
Dzieła St. Reala	26.	
Historja Bogów Baieczna	9.	
Krotki zbior Historji Greckiej	9.	
Dzieła Poetyczne X. Narużewicza	20.	
Magazyn Panieński	20.	
Przypadki Telemaka	7.	15.
Sielanki Polskie	9.	
Pamiętniki o dawnym Rycerstwie	3.	
Zycie prywatne Rzymian	5.	
Bayki de la Fontaine	4.	15.
O obyczaiach i zwyczaiach ludu Rzymskiego	9.	
Historja Xiążąt i Królów Polskich przez X. Wagę	3.	
Historja polityczna X. Skrzetuskiego	5.	
Historja Królestwa Francuzkiego przez tegoż	4.	15.
Historja Naturalna przez X. Kluka	16.	
Podróż Cyrusa	3.	15.
Traktaty między Mocarstwami	10.	15.

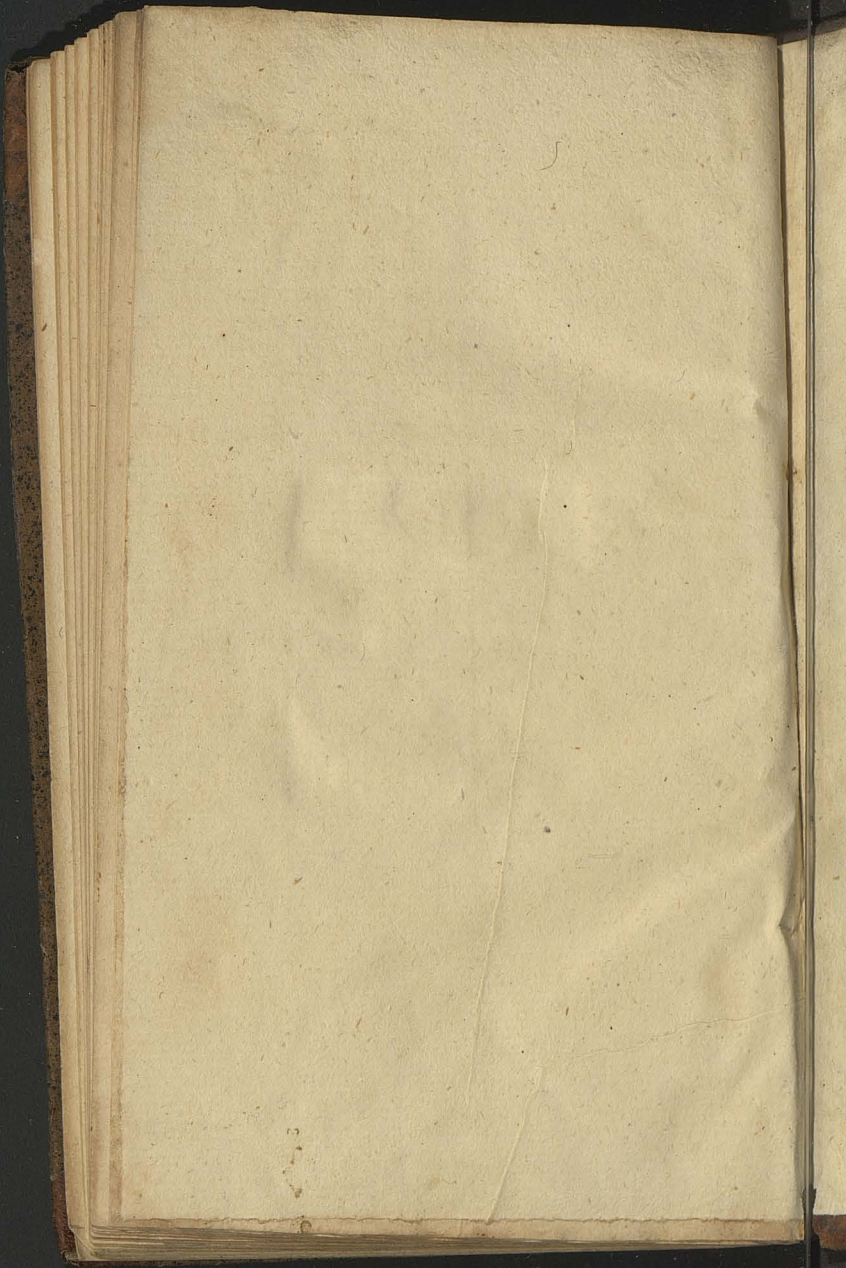
WYBOR KSIĄZEK.

12	1	Wystawa obrazów
13	2	Wystawa obrazów
14	3	Wystawa obrazów
15	4	Wystawa obrazów
16	5	Wystawa obrazów
17	6	Wystawa obrazów
18	7	Wystawa obrazów
19	8	Wystawa obrazów
20	9	Wystawa obrazów
21	10	Wystawa obrazów
22	11	Wystawa obrazów
23	12	Wystawa obrazów
24	13	Wystawa obrazów
25	14	Wystawa obrazów
26	15	Wystawa obrazów
27	16	Wystawa obrazów
28	17	Wystawa obrazów
29	18	Wystawa obrazów
30	19	Wystawa obrazów
31	20	Wystawa obrazów
32	21	Wystawa obrazów
33	22	Wystawa obrazów
34	23	Wystawa obrazów
35	24	Wystawa obrazów
36	25	Wystawa obrazów
37	26	Wystawa obrazów
38	27	Wystawa obrazów
39	28	Wystawa obrazów
40	29	Wystawa obrazów
41	30	Wystawa obrazów
42	31	Wystawa obrazów
43	32	Wystawa obrazów
44	33	Wystawa obrazów
45	34	Wystawa obrazów
46	35	Wystawa obrazów
47	36	Wystawa obrazów
48	37	Wystawa obrazów
49	38	Wystawa obrazów
50	39	Wystawa obrazów
51	40	Wystawa obrazów
52	41	Wystawa obrazów
53	42	Wystawa obrazów
54	43	Wystawa obrazów
55	44	Wystawa obrazów
56	45	Wystawa obrazów
57	46	Wystawa obrazów
58	47	Wystawa obrazów
59	48	Wystawa obrazów
60	49	Wystawa obrazów
61	50	Wystawa obrazów
62	51	Wystawa obrazów
63	52	Wystawa obrazów
64	53	Wystawa obrazów
65	54	Wystawa obrazów
66	55	Wystawa obrazów
67	56	Wystawa obrazów
68	57	Wystawa obrazów
69	58	Wystawa obrazów
70	59	Wystawa obrazów
71	60	Wystawa obrazów
72	61	Wystawa obrazów
73	62	Wystawa obrazów
74	63	Wystawa obrazów
75	64	Wystawa obrazów
76	65	Wystawa obrazów
77	66	Wystawa obrazów
78	67	Wystawa obrazów
79	68	Wystawa obrazów
80	69	Wystawa obrazów
81	70	Wystawa obrazów
82	71	Wystawa obrazów
83	72	Wystawa obrazów
84	73	Wystawa obrazów
85	74	Wystawa obrazów
86	75	Wystawa obrazów
87	76	Wystawa obrazów
88	77	Wystawa obrazów
89	78	Wystawa obrazów
90	79	Wystawa obrazów
91	80	Wystawa obrazów
92	81	Wystawa obrazów
93	82	Wystawa obrazów
94	83	Wystawa obrazów
95	84	Wystawa obrazów
96	85	Wystawa obrazów
97	86	Wystawa obrazów
98	87	Wystawa obrazów
99	88	Wystawa obrazów
100	89	Wystawa obrazów
101	90	Wystawa obrazów









Biblioteka Jagiellońska



sidr0017447



DE LA
BIBLIOTHEQUE
DE MR. LE PR.
ALEXANDRE
LUBOMIRSKI