



DZIENNIK URZĘDOWY

KURATORJUM OKRĘGU SZKOLNEGO KRAKOWSKIEGO

WYDAWANY Z FUNDUSZÓW NAUCZYCIELSTWA OKRĘGU.

Kraków, dnia 31 maja 1928 r.

Pozycja	T R E Ś Ć :	Str.
98.	Okólnik Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w sprawie opłaty stempowej od podań i świadectw	138
99.	Okólnik Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w sprawie popierania lotnictwa przez szkołę	139
100.	Wynagrodzenie niższych funkcjonariuszów państwowych za służbę w święta	141
101.	Falsyfikaty biletów bankowych 500 złotych i biletów państwowych 5 złotych	142
102.	Zwalnianie dzieci na kolonie letnie	143
103.	Czynsze za budynki kolejowe, używane przez b. szkoły t. zw. kolejowe	143
104.	Wymiar uposażenia nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje zawodowe po wejściu w życie ustawy uposażeniowej	144
105.	Regulamin pomocy okulistycznej dla młodzieży niezamożnej państwowych gimnazjów i seminarjów nauczycielskich	145
106.	Książki nabyte przez Centralną Bibliotekę Nauczycielską w Krakowie	147
107.	Ruch służbowy	154
108.	Konkursy	156
109.	Wolne stanowiska dla nauczycieli w szkołach średnich ogólnokształcących	159
110.	Wolne posady w prywatnych seminarjach nauczycielskich żeńskich	159
111.	Wakacyjny Kurs Uniwersytecki w Wejherowie na Pomorzu	160
112.	Ogłoszenia	160

TREŚĆ DODATKU:

- Nr. 4. **Dodatek pedagogiczno-dydaktyczny.** I. Metody psychologii — przez Dr Janinę Hełm-Pirgową. (Dokończenie).
II. Tarnów i okolica jako teren wycieczek geograficznych — przez Dra Rodjona Mochnackiego.

Okólnik

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego do wszystkich Władz i Urzędów, podległych bezpośrednio Ministerstwu W. R. i O. P., — w sprawie opłaty stemplowej od podań i świadectw.

Ministerstwo Skarbu okólnikami z dnia 24/II r. b. L. D. 8477/6/27 i z dnia 28/II r. b. L. D. V. 7166/6/27 podało następujące wyjaśnienie co do sposobu obliczania opłat stemplowych.

A. Opłaty stemplowe od ustnych wniosków o wydanie świadectwa.

Opłatę stemplową „od podania“, przewidzianą w rozdziale trzydziestym ustawy z dnia 1 lipca 1926 r. o opłatach stemplowych (Dz. U. R. P. Nr. 98, poz. 570), należy zasadniczo (t. j. gdy podanie nie jest od tej opłaty zwolnione) uiścić tylko wówczas, gdy bądź wniesiono podanie, bądź zgłoszenie ustnego wniosku stwierdzono protokołem urzędowym (art. 140 powołanej ustawy).

O ile przy wydawaniu **świadectwa urzędowego** nie zastosowano powyższego pisemnego postępowania, to opłata stemplowa „od podania“ nie należy się i ma być uiszczona tylko opłata stemplowa **za świadectwo**, przewidziana w rozdziale trzydziestym pierwszym powołanej ustawy.

Czy wniosek ustny ma być stwierdzony przez spisanie protokołu oraz czy w sprawach pewnej kategorii wnioski ustne wogóle mają być przyjmowane, czy też w razie wniosku ustnego należy żądać wniesienia podania — kwestje te nie wchodzą w zakres ustawy o opłatach stemplowych, lecz mają być rozstrzygane w myśl odnośnych przepisów administracyjnych; o ile przepisy te nie zawierają postanowień w tej mierze, ustalenie postępowania jest pozostawione uznaniu władzy administracyjnej.

B. Opłaty stemplowe od podań, wnoszonych do Urzędów Samorządowych oraz od świadectw wydawanych przez urzędy samorządowe.

Podania wnoszone — zgodnie z właściwymi przepisami — do urzędów samorządowych oraz świadectwa, wydawane przez te urzędy, nie podlegają opłatom stemplowym, przewidzianym w rozdziale trzydziestym względnie trzydziestym pierwszym ustawy z dnia 1 lipca 1926 r. o opłatach stemplowych (Dz. U. R. P. Nr. 98, poz. 570) także wówczas, gdy sprawa należy do poruczonego zakresu działania urzędu samorządowego. Zasadę tę stosuje się również do tych podań, wniesionych zgodnie z właściwymi przepisami do urzędu samorządowego, które następnie urząd ten przesyła urzędowi państwowemu celem merytorycznego załatwienia (art. 140, ustęp drugi), np. do odwołań od wymiaru państwowego podatku od nieruchomości, wnoszonych w myśl § 19 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z dnia 17 czerwca 1924 r. (Dz. U. R. P. Nr. 51, poz. 523).

Jeżeli według obowiązującego przepisu ustawowego podanie pewnego rodzaju może być wniesione bądź do urzędu państwowego bądź do urzędu samorządowego, to kwestja, czy należy się opłata stemplowa (na rzecz Państwa) czy też opłaty tej pobierać nie należy (a natomiast należy pobrać opłatę samorządową, o ile przez dany związek przymusowy została wprowadzona), rozstrzyga się według tego, do jakiego urzędu podanie zostało wniesione faktycznie.

Jeżeli według obowiązujących przepisów podanie należało wniesić do urzędu państwowego, a faktycznie wniesiono je do urzędu samorządowego,

to w razie zwrócenia podania petentowi przez urząd samorządowy i ponownego wniesienia przez strony do urzędu państwowego, jak również w razie bezpośredniego przesłania przez urząd samorządowy urzędowi państwowemu — ten ostatni zażąda uiszczenia opłaty stempowej.

Warszawa, dnia 21 marca 1928 r. (Nr. O. R. 3106/28).

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego:

(—) *Dr. Dobrucki.*

99.

Okólnik

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego do Kuratorów Okręgów Szkolnych oraz do Województwa Śląskiego i Liceum Krzemienieckiego — w sprawie popierania lotnictwa przez szkołę.

Jednym z niezwykle ważnych problemów polityki państwowej jest propaganda lotnictwa. W Polsce w tej sprawie uczyniono dotychczas niewiele, zwłaszcza w porównaniu z szeroką akcją innych państw. Stan rzeczy musi jednak zmienić się na lepsze i w sprawie tej szkoła nie może pozostać obojętną. Szkoła winna mianowicie zainteresować sprawą lotnictwa całą młodzież, podległą jej wpływom, winna dalej przez umysły i serca uczniów i uczenic trafić do kół rodzinnych i dokonać propagandy wśród ogółu obywateli, winna wreszcie z pośród licznych rzesz młodzieży wyłonić zdolne i twórcze jednostki, nadające się w przyszłości do czynnej pracy na polu lotnictwa. Praca ta będzie tem łatwiejsza, że lotnictwo jest problemem interesującym i pojętym dla młodzieży, inicjatywa władz szkolnych zostanie tedy przez młodzież niewątpliwie z zapałem podchwycona.

Najprostszym sposobem obudzenia zamiłowania do lotnictwa wśród młodzieży będzie odpowiednie uwzględnienie tematów z tej dziedziny w samej nauce szkolnej. I tak z natury rzeczy zajmie lotnictwo poczesne miejsce w nauce fizyki, podobnie w nauce robót ręcznych, przy której nauczyciel uwzględni możliwie obszernie naukę modelarstwa lotniczego wszędzie tam, gdzie przewiduje się obowiązujący program nauczania; ale także i inne przedmioty nastreczą sporo sposobności do omówienia zagadnień z dziedziny lotnictwa. Nauka języka ojczystego oraz języków obcych uwzględni lotnictwo w tematach czytanek, ćwiczeń w mówieniu i wypracowań piśmiennych; w matematyce będzie młodzież rozwiązywała ćwiczenia domowe i szkolne także i z tej dziedziny, w nauce historii nauczyciel przedstawi przy sposobności drogi prób i usiłowań, któremi ludzkość w ciągu długich wieków doszła do rozwiązania problemu żeglugi powietrznej i uwydatni dziejową doniosłość wynalazku w obecnej jego postaci; także w nauce geografii problem komunikacji lotniczej powinien znaleźć odpowiednie uwzględnienie.

Przy szczegółowem rozpatrzeniu programów szkolnych na różnych stopniach nauczania pod kątem widzenia potrzeb lotnictwa nauczycielstwo znajdzie niewątpliwie jeszcze wiele innych momentów, które nadawałyby się do poruszenia w nauce szkolnej. O ile to tylko możliwe, należałoby jednak wspierać naukę lekturą domową młodzieży. Biblioteki szkolne należy tedy zaopatrzyć w odpowiednią literaturę, a czytelnie w czasopisma fachowe. Ministerstwo zwraca uwagę na kilka książek i czasopism z tej dziedziny,

zaleconych przez Komisję oceny książek do czytania dla młodzieży szkolnej, zwłaszcza na czasopismo „Młody Lotnik“, wychodzący w Warszawie nakładem Ligi Obrony Powietrznej Państwa, dalej na piękną książeczkę Bolesława Orlińskiego, p. t. „Moje wrażenia z lotu do Tokio“, Warszawa 1927 i książeczkę Tadeusza Garczyńskiego „O władzę nad błękitami“, Warszawa 1925, nakładem L. O. P. P.

Młodzież wyższych oddziałów szkół powszechnych, względnie niższych klas szkół średnich i zawodowych, warto zachęcić do przeczytania odpowiednich powieści, jak np. Barszczewskiego „W 8 dni naokoło świata“, Warszawa, Gebethner i Wolff, albo Umińskiego „Samolotem dookoła świata“, Warszawa, Trepte. Wobec szczupłej jeszcze polskiej literatury lotniczej nie należy pomijać książek w językach obcych, o ile są dostępne dla młodzieży. Oczywiście także biblioteki nauczycielskie należy zaopatrzyć w odpowiednią literaturę.

Okólnik Ministerstwa z dnia 13 kwietnia 1927 r. Nr. O. Prez. 1891/27 (Dz. Urz. Nr. 8, poz. 116) zwrócił uwagę na potrzebę współdziałania z akcją odczytową Ligi Obrony Powietrznej Państwa, oraz na celowość zakładania kół szkolnych L. O. P. P., które mogą się stać pożądanym ośrodkiem propagandy lotniczej w szkole. Prócz tego jednak należałoby popierać tworzące się tu i ówdzie po szkołach kółka i kluby młodzieży, objawiającej specjalne zamiłowania lotnicze (kluby modelarstwa lotniczego, budowy ślizgowców, lub awionetek, sportu balonowego i t. d.).

Na konferencjach rodzicielskich należy odpowiednio wyjaśnić, dlaczego udział młodzieży w organizacjach lotniczych uważa się za pożądany.

Wszelkie organizacje lotnicze młodzieży należy jednak utrzymać ściśle na gruncie szkolnym. W razie jeśli przy tworzeniu specjalnych klubów lotniczych, o których wyżej wspomniano, niema na terenie jednej szkoły dostatecznej liczby uczniów, objawiających specjalne zainteresowania, np. do modelarstwa, problemu awionetek i t. d., możliwe jest współdziałanie w jednym klubie specjalnym młodzieży kilku szkół na terenie tej samej miejscowości. Tworzenie międzyszkolnych organizacyj lotniczych młodzieży na terenie powiatów, czy wojewódzw nie jest dozwolone.

Prowadząc systematyczną akcję w kierunku rozbudzenia zamiłowań lotniczych wśród młodzieży, nie należy zapominać o doraźnej akcji, w miarę następujących się sposobności. Będą to t. zw. „tygodnie lotnicze“ L. O. P. P., wystawy lotnicze, odczyty, filmy z dziedziny lotnictwa i t. p. Wszystkie takie okazje powinny być odpowiednio wyzyskane przez szkołę, o ile to tylko da się pogodzić z jej zadaniami wychowawczymi i dydaktycznymi.

W związku z niniejszym okólnikiem zechce Kuratorjum (Województwo) po dokładnem rozważeniu spraw na tle miejscowych warunków oraz po ewentualnem porozumieniu się z władzami wojskowemi, względnie także z odpowiednim Wojewódzkim Komitetem Ligi Obrony Powietrznej Państwa, wydać potrzebne zarządzenia na właściwym terenie.

Warszawa, dnia 3 kwietnia 1928 r. (Nr. I. 21247/27).

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego:

(—) *Dr. Dobrucki.*

100.

Ministerstwo Wyznań Religijnych
i Oświecenia Publicznego.

Nr. O. Prez. 2674/28.

Warszawa, dnia 24 kwietnia 1928 r.

Do

**Senatu i Rektoratu Uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie —
w sprawie wynagrodzenia niższych funkcjonarjuszów państwowych
za służbę w święta. Na pismo z dnia 16 marca rb. L. 2882 ex 1927/28.**

Na podstawie pisma Prezydjum Rady Ministrów z dnia 16 kwietnia b. r. Nr. 5389, Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego udziela następujących wyjaśnień:

1. Postanowienia uchwały Rady Ministrów z dnia 21 stycznia 1928 r., podanej do wiadomości okólnikiem z dnia 2 lutego 1928 r. Nr. O. Prez. 740/28, stosować należy również od 1 stycznia 1928 r. do pracowników kontraktowych, pełniących obowiązki niższych funkcjonarjuszów, o ile ich stosunek służbowy opiera się na umowie, zawartej według wzoru, ustalonego okólnikiem Prezydjum Rady Ministrów z dnia 3 września 1924 r. L. 10769.

W tym celu należy w p. 2 zawieranej w tych wypadkach umowy po ustępie 2 dodać ustęp nowy w następującem brzmieniu: „Za pełnienie służby w niedziele lub święta otrzymywać będzie Pan wynagrodzenie według norm i na warunkach, ustalonych dla niższych funkcjonarjuszów państwowych“.

Zarządzenie powyższe nie stosuje się do szoferów samochodów osobowych, którzy otrzymują za wyjazdy poza normalnemi godzinami pracy dodatek w myśl uchwały Rady Ministrów z dnia 4 lutego 1925 roku, podanej do wiadomości okólnikiem z dnia 10 lutego 1925 r. L. 20044.

2. Niższym funkcjonarjuszom, którzy otrzymują zwolnienie od służby na 1 dzień w tygodniu, następującym po niedzieli lub święcie, nie należy się wynagrodzenie za służbę w niedzielę lub święto, chociażby ta służba trwała dłużej niż przepisana normalnie w dniu powszednim.

3. Wynagrodzenie za służbę w niedzielę i święta przysługuje i w tych wypadkach, gdy służba nie jest połączona z wykonywaniem pewnej pracy n. p. niedzielny dyżur portjera, trwający nie mniej niż 8 godzin.

Dyrektor Departamentu: (—) *Dr. M. Szerer.*

Nr. O. Prez. 2674/28.

Warszawa dnia 24 kwietnia 1928 r.

Do

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego w Krakowie.

W związku z okólnikiem z dnia 3 lutego b. r. Nr. O. Prez. 740/28 — do wiadomości i zastosowania się.

Dyrektor Departamentu: (—) *Dr. M. Szerer.*

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego.

L. O. 838/28.

Kraków, dnia 1 maja 1928 r.

**Wydziałom, Oddziałom Kuratorjum, Dyrekcjom państwowych szkół
średnich ogólnokształcących, seminarjów nauczycielskich i szkół za-
wodowych w Okręgu**

do wiadomości w związku z zarządzeniem z dnia 13 lutego 1928 r.
L. O. 309/28, ogłoszonym w Dz. Urz. Kuratorjum Nr. 3 z 1928 r.

Kurator Okręgu Szkolnego: *Dr. T. Kupczyński* wr.

L. O. 916/28.

Kraków, dnia 12 maja 1928 r.

Do

Dyrekcji państwowych szkół średnich ogólnokształcących, szkół zawodowych, seminarjów nauczycielskich, Rad Szkolnych Powiatowych oraz Inspektorów Szkolnych w Okręgu — w sprawie falsyfikatów biletów bankowych 500 zł i falsyfikatów biletów państwowych 5-cio złotych.

W związku z rozporządzeniem Ministerstwa WR. i OP. z dnia 1 maja 1928 r. Nr. O. R. 5349/28 podaję poniżej do wiadomości okólnik Ministerstwa Skarbu z dnia 12 kwietnia 1928 r. L. D. VII. 691/2.

Kurator Okręgu Szkolnego: *Dr. T. Kupczyński* wr.

„Ministerstwo Skarbu.

L. D. VII. 691/2.

Warszawa, dnia 12 kwietnia 1928 r.

Do wszystkich władz centralnych.

Ministerstwo Skarbu zawiadamia, że pojawiły się w Katowicach i Poznaniu falsyfikaty biletów bankowych 500 złotych.

Falsyfikaty te wykonane są na papierze zwyczajnym z tłoczonym znakiem wodnym, widocznym na powierzchni papieru.

Rysunki wykonane nieudolnie, utrzymane w kolorze brudno-szarym. Falsyfikat jest łatwy do rozpoznania.

Nadto pojawił się w obiegu nowy typ falsyfikatów państwowych wartości 5 złotych z datą 25 października 1926 r.

Cechy ogólne.

Falsyfikat wykonany na papierze odmiennym od papieru biletów autentycznych. Papier od strony odwrotnej falsyfikatu zadrukowany jest różowemi, b. cienkimi, chaotycznie rozrzuconemi kreskami, bardzo dobrze imitującymi różowy rzucik, jaki jest w papierze 5-cio złotych biletów autentycznych.

Wykonanie graficzne falsyfikatu nie jest tak czyste i wyraziste jak w biletach autentycznych.

Kolory farb zbliżone do autentycznych, ogólny koloryt różni się w odcieniu, zwłaszcza ze strony odwrotnej.

Falsyfikat wykonany jest maszynowo. Wykonanie naogół udatne.

Cechy szczególne.

Strona przednia:

Cyfry numeracji wykrojem swym są b. zbliżone do numeracji autentycznych biletów, natomiast odcień barwy numeracji jest nieco odmienny od numeracji autentyku.

Rysunek naogół jest zamazany, a zwłaszcza ornamenty w ramce są niewyraźne, a niektóre fragmenty prawie niewidoczne.

Jasne napisy „Bilet Państwowy“ i „Pięć Złotych“ — nieostre, nie odcinają się tak wyraźnie od zielonego tła, jak w biletach autentycznych.

Napis „Warszawa, dnia 25 października 1926 r.“ — złożony z liter cieńszych i mniejszych, nierówno rozstawionych.

Górne, dolne i boczne ornamentacje zamazane, niewypukłone tak, jak to jest w biletach autentycznych.

Strona odwrotna:

Postać górnika w falsyfikacie różni się od takiejże postaci w bilecie autentycznym techniką cieniowania, które jest naogół nieudatne, skutkiem czego postać cała jest zamazana (szara), a muskulatura ciała nie uwydatnia się.

Godło Państwa wykonane odmiennie — orzeł różni się głównie odmiennym wykresem dziobu i upierzeniem.

Napis „PIĘĆ ZŁOTYCH“ nie uwydatnia się, kreska nad „c“ w słowie „PIĘĆ“ jest niewyraźna i zlewa się z literą „c“.

Ramka ornamentacyjna dokoła postaci górnika jest zamazana — malowyrzista.

Ministerstwo Skarbu uprasza o wydanie stosownych zarządzeń podległym urzędom.

Naczelnik Wydziału: *J. Brzuza*.

102.

L. O. 793/28.

Kraków, dnia 9 maja 1928 r.

Do

Dyrekcji państwowych i prywatnych gimnazjów, seminarjów nauczycielskich, szkół zawodowych oraz Rady Szkolnej Miejskiej w Krakowie i Rad Szkolnych Powiatowych na terenie Województwa Krakowskiego — w sprawie zwalniania dzieci na kolonje letnie.

W r. 1927 wysłano w Województwie krakowskiem 6.120 dzieci na kolonje letnie, w czem z miasta Krakowa 5.572 dzieci. Wobec wzmagającego się ruchu w tym kierunku, Wojewódzka Komisja dla spraw kolonij letnich uchwaliła urządzić 3 sezony kolonijne (jeden z nich dla dzieci przedszkoln.), część zatem kolonij będzie urządzona we wcześniejszym terminie.

Wobec wielkiego dobrodziejstwa, jakie przedstawiają kolonje dla dziatwy ich potrzebujących, wyrażającego się poprawą ogólnego stanu zdrowia, przybytkiem na wadze i t. d., Kuratorjum zezwala na zwalnianie od nauki szkolnej już od połowy czerwca 1928 r. tych dzieci, które zostały przeznaczone do kolonij letnich w tym wcześniejszym terminie.

Kurator Okręgu Szkolnego: *Dr. T. Kupczyński* wr.

103.

L. I. 1/28.

Kraków, dnia 21 maja 1928 r.

Do

Dyrekcji państwowych szkół zawodowych oraz Inspektorów Szkolnych w Okręgu na obszarze Województwa Kieleckiego, — w sprawie czynszów za budynki kolejowe, używane przez b. szkoły t. zw. kolejowe.

Ministerstwo Skarbu pismem z dnia 31 października 1927 r. L. D. III. 2047/4 zawiadomiło Ministerstwo Komunikacji, że „stoi nadal na stanowisku, iż przekazywanie obiektów przez jedną władzę na rzecz drugiej winno z reguły **następować za zapłatą**“ i że „w odniesieniu należności Dyrekcji kolejowych należy zdaniem Ministerstwa Skarbu stosować nadal przepisy okólnika Ministerstwa Skarbu z dnia 13 listopada 1924 N. 2933/D./B./1, wobec czego należności te winny być wyrównywane gotówkowo“.

Wobec powyższego rozstrzygnięcia Ministerstwa Skarbu, Ministerstwo Komunikacji pismem z dnia 19 grudnia 1927 r. Nr. Dz. I. 21139/2/27, skierowanym do Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, zmieniło postanowienia punktów 1 i 2 swojego okólnika z dnia 13 grudnia 1921 L. Dz. I. 16793/1/21 w sprawie b. szkół t. zw. kolejowych, którym to okólnikiem na podstawie porozumienia z Ministerstwem Skarbu i Ministerstwem WR. i OP. zawiadomiło Dyrekcyjne kolejowe w Warszawie, Radomiu i Wilnie, iż „budynki szkolne, stanowiące własność Zarządu kolejowego mają być nadal pozostawione w (bezpłatnym) użytkowniku szkół“ i że tylko wydatki rzeczowe jak ich remont będzie pokrywało Ministerstwo WR. i OP. **Od dnia 1 kwietnia 1928 r.** należy zatem za lokale kolejowe, zajęte przez szkoły, opłacać normalne komorne, przewidziane w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 1 października 1924 r. o opłatach za mieszkania, zajmowane w budynkach państwowych (Dz. U. R. P. z 1924 r. Nr. 90 poz. 849) i w wydanych na podstawie tego rozporządzenia okólnikach M. K. z dnia 12 września 1924 r. Nr. I/13095/2/24 i z dnia 7 listopada 1924 r. Nr. I. 15801/2/24 względnie w ustawie o ochronie lokatorów z dnia 11 kwietnia 1924 r. (Dz. U. R. P. Nr. 39, poz. 406). Z wymienionym dniem wydatki rzeczowe na odnośne budynki (konserwacja, remont itp.) przejdą naturalnie na Zarząd kolejowy.

Kuratorjum, podając powyższe pismo do wiadomości, poleca na podstawie rozporządzenia Ministerstwa WR. i OP. z dnia 24 grudnia 1927 r. Nr. I/22097/27 do niego stosować się i wydać w konkretnych wypadkach odpowiednie zarządzenia.

Kurator Okręgu Szkolnego: *Dr. T. Kupczyński* wr.

104.

Minister Wyznań Religijnych
i Oświecenia Publicznego.
Nr. I. 5031/28.

Warszawa, dnia 20 kwietnia 1928 r.

W sprawie wymiaru uposażenia nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje zawodowe po wejściu w życie ustawy uposażeniowej.

W związku z zapytaniem kilku Kuratorów Okręgów Szkolnych w sprawie, wymienionej w nagłówku, wyjaśniam, że w sprawie wymiaru uposażenia nauczycieli państwowych szkół średnich ogólnokształcących i seminarjów nauczycielskich, którzy pracowali w tych szkołach przed wejściem w życie ustawy uposażeniowej z 9/X 1923 (Dz. U. R. P. Nr. 116 poz. 924), a uzyskali przepisane kwalifikacje zawodowe do nauczania w powyższych szkołach po wejściu w życie tej ustawy, należy, o ile nie znajdują zastosowania: punkt 1 okólnika z 29/X 1924 Nr. II/6775/24 i pierwszy ustęp okólnika z 1/VII 1926 Nr. II. 7600/26 (Dz. Urz. Nr. 11 poz. 132), stosować postanowienia art. 106 lit. a lub b zależnie od tego, czy zainteresowany nauczyciel podpada ze względu na swe kwalifikacje pod postanowienia art. 31 czy 32 powołanej ustawy.

Zgodnie z powyższym wyjaśnieniem zechce Kuratorjum wymierzyć uposażenie tym wszystkim nauczycielom, do których odnosi się niniejsze zarządzenie od pierwszego dnia miesiąca, następującego po uzyskaniu kwalifikacyj.

W. Żłobicki wr., p. o. Podsekretarza Stanu.

**Regulamin pomocy okulistycznej
a w szczególności regulamin korzystania z państwowej poradni okuli-
stycznej dla młodzieży niezamożnej państwowych gimnazjów i semi-
nariów nauczycielskich w Okręgu.**

Młodzież, potrzebująca porady ocznej, otrzymuje od lekarza szkolnego lub jego zastępcy (ew. dyrektora) lekarską kartę szkolną (w dwu egzemplarzach* nie mniejszą niż 1/4 arkusza), przeznaczoną do wypełnienia diagnozą i ordynacją specjalisty, z wymienieniem na razie u samej góry zakładu, nazwiska i imienia ucznia, wieku, klasy (oddziału), powodu konsultacji, jej terminu, i podpisem lekarza szkolnego lub jego zastępcy oraz podpisem opieki domowej, któraby dopilnowała, by młodzież rzeczywiście zasięgnęła porady lekarskiej. (Wzory tych „kart“ przesyła się Dyrekcjom równocześnie).

Młodzieży niezamożnej dopisuje lekarz szkolny na takiej karcie „do państwowej poradni“, zamożniejszej zaś „do prywatnego okulisty“, a to według informacji, sporządzonych umyślnie w tym celu przez gospodarzy klas dla lekarza szkolnego.

W przypadku podejrzenia choroby zaraźliwej może lekarz szkolny także i zamożnego ucznia posłać do państwowej poradni dla ustalenia diagnozy, ale ma wtedy wyraźnie zaznaczyć, że leczenie dalsze jego jako zamożniejszego należy do prywatnego specjalisty w myśl instrukcji ministerjalnej (z 29/VIII 1918 Warsz. regul. lek. szkolnych §§ 17 i 18). Młodzież z chorobą zaraźliwą lub o nią podejrzana, tak długo ma nie uczęszczać do szkoły i nie obcować z kolegami, póki, czy to z państwowej poradni, czy też od prywatnego specjalisty niema wyraźnego na to pozwolenia na owej karcie, której 1* egzemplarz lekarz ordynujący zatrzymuje w poradni, a drugi zwraca pacjentowi, aby po okazaniu „karty“ opiece domowej i gospodarzowi klasy oddał ją lekarzowi szkolnemu. Jeżeli w jakiejś klasie (oddziale) zajdzie przypadek jaglicy lub innej choroby zaraźliwej oka, dopiero po dokonanych przez lekarza szkolnego przeglądzie spojówek, mającym się z reguły odbywać z początkiem każdego półrocza u wszystkich, a w ciągu półrocza u nowo wstępujących, to powinien lekarz szkolny, utwierdzony w tem przez okulistę, ponownie przeglądać spojówki (szczeg. powiek górnych) w całym tym oddziale klasowym i choćby tylko podejrzane przypadki odesłać okuliście do obserwacji.

Do badania wad refrakcji i dobierania okularów przeznacza lekarz szkolny tych, którzy przy przeglądzie wzroku, dokonywanym przezeń co roku na wszystkich oczach, choćby jednym okiem (przy dokładnem zasłonięciu drugiego) nie czytają 3 wiersza od dołu na tablicy Snellena, oddalonej o 5 do 6 metrów, a dobrze oświetlonej. Ci z nich, którzy już poprzednio byli przez okulistę badani, nie potrzebują ponownego odsyłania do specjalisty, o ile bystrość ich wzroku ze szklami w żadnym oku nie zmniejszyła się. Do państwowej poradni posyła lekarz szkolny wady refrakcji (potrzebujące szkieł) i związane z nimi przypadki zezów tylko po jednym przypadku na tydzień z każdego zakładu (najpierw tych, którzy książkę zbliżają do oczu na mniej niż 30 cm., i to tylko w dniu tygodnia i godzinie, wyznaczonych osobno każdej szkole przez kierownictwo poradni (dla krakowskich nie przed 12 godziną).

Inne przypadki przyjmuje krakowska państwowa poradnia oczna codziennie z wyjątkiem niedziel i świąt od godz. 10:15 do 1:15 w budynku kliniki okulistycznej Uniw. Jag. (ul. Kopernika 38, Telefon 329), t. j. we wszystkie dni powszednie od początku września do końca czerwca, nie wyłączając szkolnych ferji t. zw. „świętecznych“.

Dla oszczędzenia młodzieży niepotrzebnej straty lekcji szkolnych ma lekarz szkolny na owej karcie wyraźnie naznaczyć nie tylko dzień ale i godzinę zgłoszenia się do państwowej poradni. Mianowicie przypadki, nie bardzo naglące, wystarczy posłać do poradni o godzinie 12-tej. Przypadki zaś naglące można wysłać już o godz. 10:15 rano. Przychodzących do poradni co dzień lub co kilka dni dla dalszego leczenia załatwia poradnia umyślnie dopiero po godz. 12:30 i nigdy przedtem nie należy młodzieży w tym celu ze szkoły uwalniać, a tem mniej dla kontroli szkielek przepisanych, którą załatwia poradnia dopiero po godzinie 1:15.

Jeżeli pacjent samowolnie przerwie badanie lub leczenie, albo nie zaopatrzy się w szkła przepisane, ma być upomniany przez lekarza szkolnego, względnie należy zawiadomić o tem jego opiekę domową. Jeżeli zaś szkielek nie mógł sobie sprawić z powodu notorycznego ubóstwa, to winien mu przyjść z pomocą fundusz wychowania fizycznego w myśl polecenia Ministerstwa WR. i OP. z 22/VIII 1922, dla którego to funduszu ofiarował się optyk Teodor Tomaszewicz (Florjańska 30) dostarczać okulary z opustem takim, jak dla kas chorych.

Wreszcie powinna być młodzież z początkiem każdego roku szkolnego dokładnie poinformowana (przez Dyрекcję), że w wypadku nagłym, w którym zwłoka byłaby dla oczu ryzykowną, nie ma czekać na kartę, lecz ma bezzwłocznie zwrócić się o pomoc do okulisty, w szczególności młodzież niezamężna do państwowej poradni (ul. Kopernika 38), a poza godzinami jej urzędowania wprost do mieszkania jej kierownika, obecnie Dr. Kamila Krafa, Bonerowska 5, obok Wielopola, Telefon 1221.

W poradni okulistycznej dla młodzieży **niezamężnej** państw. gimnazjów i seminarjów nauczycielskich Okręgu Szkolnego Krakowskiego badaniu **wzroku** z dobieraniem **szkielek** można poddać tylko po **jednej** osobie na tydzień z każdego zakładu, a to w następującym porządku:

Dzień powszedni	Od godz. 10:15	11:30	12:30
Poniedz.	Biała gimn. i sem., Bochnia i Brzesko g.	Częstochowa: 3 g. i 1 s.	Kraków: I i II gimn.
Wtorek	Chrzanów i Dębica g. Gorlice i Jasło g.	Dąbrowa g., Jędrzejów s. Kraków III i V g.	Kraków: IV i IX gimn.
Środa	Mielec i Myślenice g. Nowy Sącz I i II g.	Kielce 3 g. i 1 s. Końskie g.	Kraków: VI i VII gimn.
Czwartek	N. Targ g. i S. Sącz s. Tarnów I i II g.	Miechów i Olkusz g. Tarnów III g., Kraków VIII g.	Kraków: s. i k.
Piątek	Ostrowiec g. i s. Radom 2 g.	Radom 2 s. Sandomierz g. i s.	Sosnowiec 3 g. i 2 s. Solec s.
Sobota	Pińczów g., Tarnów s. Wadowice i Wieliczka g.	Zakopane g., Zawiercie s., Żywiec g. i s.	Kraków: gż., sz. i knż.

Książki nabyte przez Centralną Bibliotekę.

(Ciąg dalszy).

Pedagogika.

8772. 30/I. Błachowski Stefan: Psychologja a wybór zawodu. Poznań 1925.
8798. 30/III. Benda Oskar: Die Lebensformen der höheren Schule. Berlin, Leipzig 1926.
8822. 30/III. Dr Bracken Helmut: Die Prügelstrafe in der Erziehung. Dresden 1926.
8784. 29/IX. Deiters Heinrich: Die Schule der Gemeinschaft. Leipzig 1925.
8809. 30/III. Dern Karl: Der Produktionsschulgedanke der Entschiedenen Schulreformer. Berlin 1927.
8787. 30/III. Dr Döring W. O.: Untersuchungen zur Psychologie des Lehrers. Leipzig 1925.
8816. 30/III. Dr Döring W. O.: Psychologie der Schulklasse. Ostervieck am Harz 1927.
8783. 29/IX. Emmer Karl: Muster eines Arbeits und Konzentrationsplanes für bürgerländisches Volksschulen. Wien 1925.
8782. 29/XI. Die Entwicklung des Wiener Schulwesens seit dem Jahre 1919. Wien 1927.
8789. 30/III. Fadrus Victor: Lehrpläne für allgemeine Volksschulen auf dem Lande. Wien 1924.
8790. 30/III. Fadrus Victor: Lehrplan für ein und zweiklassige Volksschulen. Wien.
8791. 30/III. Fadrus Victor: Lehrplan für das 1 bis 5 Schuljahr der allgemeinen Volksschulen. Wien 1920.
8792. 30/III. Fadrus Victor: Lehrplan für die 1 bis 5 Schulstufe der allgemeinen Volksschulen. Wien 1926.
8793. 30/III. Fadrus Victor: Lehrplan für allgemeine Mittelschule. Entwurf eines Lehrplanes für die vier Klassen der allgemeinen Mittelschule. Wien.
8794. 30/III. Fadrus Victor: Lehrplan für die Deutsche Mittelschule. Wien 1921.
8795. 30/III. Fadrus Victor: Lehrplane für die allgemeinen bildenden Oberschulen. Wien.
8796. 30/III. Fadrus Victor: Lehrplan für das Reform - Realgymnasium. Wien 1925.
8797. 30/III. Fadrus Victor: Lehrplan für die Frauenoberschule. Wien 1921.
8788. 30/III. Dr Furtmüller Karl: Auf dem Weg zur Schulgemeinde. Wien 1926.
8812. 30/III. Gebhard Julius: Die Schule am Dulsberg. Jena 1927.
8820. 30/II. Green H. George: Psychanaliza w szkole. Warszawa 1927.
8786. 30/III. Dr Hahn Erich: Die Pädagogik der Gegenwart in Selbstdarstellungen. Leipzig 1926.
8808. 30/II. Dr Jensch E. R.: Die Eidetik und die typologische Forschungsmethode. II Aufl. Leipzig 1927.
8814. 30/III. Dr. Joerden Rudi: Das Problem der Konzentration der deutschen Bildung. Gettingen 1925.
8722. 29/VIII. Dr Joteyko J.: Postulaty szkoły twórczej na prawach struktur psychicznych. Warszawa 1927.
8775. 29/VIII. Dr Joteyko J.: Jedność szkolnictwa ze stanowiska psychologii i potrzeb społecznych. Warszawa 1926.

8813. 30/III. Koffka K.: Die Grundlagen der psychischen Entwicklung. II Verbesserte Auflage. Ostervieck am Harz 1921.
8783. 30/II. Dr Kupky Oskar: Jugendlichen — Psychologie. Ihre Hauptprobleme. Leipzig 1927.
8612. 29/VIII. Lau Ernst: Zur Kenntnis der Psyche des Volkskinds. Berlin 1926.
8776. 29/VIII. Lehman Rudolph: Das doppelte Ziel der Erziehung. Grundzüge einer pädagogischen Theorie. Berlin 1925.
8780. 30/II. Lindsey Ben. B. Evans: Weinwright: Die Revolution der modernen Jugend. Berlin und Leipzig 1927.
8777. 29/VIII. Litt Theodor: Möglichkeiten und Grenzen der Pädagogik. Abhandlungen. Leipzig 1926.
8721. 29/VIII. Łopuszański T.: Zawód nauczycielski. Warszawa 1927.
8717. 30/I. Męczkowska Teodora: Praca domowa ucznia. Warszawa 1926.
8805. 30/II. Miller Harry Lloyd: Hargreaves Richard T.: The Self-Directed School. New York, London 1927.
8804. 30/III. Dr Mönkemöller O.: Das Pubertätsalter des Kindes. Für Eltern und Erzieher. Leipzig 1927.
8801. 30/II. O'Brien Harris: Towards Freedom. The Howard Plan of Individual Time Tables. With a preface by John Adams. London 1923.
8774. 29/VIII. Pawłowski Ludwik: Z zagadnień organizacji pracy wychowawczej w szkole. Zamość 1926.
8806. 30/II. Dr O. Pfister: Die Behandlung schwer erziehbahrer und abnormer Kinder. Leipzig 1923.
8778. 29/VIII. Petersen Peter: Neueuropäische Erziehungsbewegung. Weimar 1926.
8779. 29/VIII. Petersen Peter: Innere Schulreform und neue Erziehung. Jena 1925.
8785. 29/IX. Ried Georg: Die moderne Kultur und das Bildungsgut der deutschen Schule. Leipzig 1927.
8647. 29/VIII. Scherer Heinrich: Staat und Kirche in ihrem Verhältnis zur Schule. Berlin
8818. 30/III. Schobel Karl: Die Thüringer Schulgesetze unter Berücksichtigung der reichsgesetzlichen Bestimmungen. Weimar 1926.
8819. 30/II. Sisson O. Eduard: Educating for freedom. New York 1926.
8803. 30/III. Suchodolski Bogdan: Reforma szkolnictwa średniego w Niemczech. Lwów, Warszawa 1927.
8815. 30/III. Tumlriz Otto: Probleme und Zukunftaufgaben der Jugendkunde. Wien 1925.
8689. 29/VIII. Zbiorowe: Tydzień szkoły pracy. Poznań 1926.
8714. 29/VIII. Zbiorowe: Egzaminij dojrzalości. Pamiętnik III Konferencji Dyrektorów i Delegatów Rad Pedagogicznych państw. i pryw. szkół średnich ogólnokształcących na terenie Okręgu Szkolnego Łódzkiego. Łódź 1927.
8800. 30/III. Zbiorowe: Die Erfahrungen der Mittelschule mit der Volksschulreform. Wien 1925.

Filologia klasyczna.

7733. 29/II. Bezard J.: Comment apprendre la latin a nos fils. II edit. Paris 1920.
8653. 29/VIII. Birt Theodor: Von Homer bis Sokrates. Ein Buch über die alten Griechen. Leipzig 1925.

8632. 29/VIII. Birt Theodor: Aus dem Leben der Antike. IV Aufl. Leipzig 1922.
 7986. 29/IV. Danysz Antoni: Materjały do kompozycyj łacińskich. Lwów, Warszawa 1920.
 5628. Dorwald Paul: Didaktik und Methodik des griechischen Unterrichts. München 1912.
 6674. Dr Kaegi Adolph: Griechisches Übungsbuch. I und II Teil. Berlin 1924.
 6675. Dr Kaegi Adolph: Kurzgefasste griechische Schulgrammatik. XXXIV Auflage. Berlin 1924.
 8603. 28/VIII. Kranz Walther: Die neuen Richtlinien für den lateinisch-griechischen Unterricht am Gymnasium. Berlin 1926.
 8604. 29/VIII. Kroll Wilhelm: Die wissenschaftliche Syntax im lateinischen Unterricht. Berlin 1925.
 8131. 29/V. Michaelis G.: Lateinisches Übungsbuch zunächst für Mädchenstudienanstalten. V Aufl. Leipzig, Berlin 1923.
 8144. 29/V. Müller H. J.: Lateinische Schulgrammatik. Ausgabe B. Leipzig, Berlin 1924.
 8145. 29/V. Ostermann - Müller: Lateinisches Übungsbuch. Ausgabe C. Dritter Teil. Quarta. VII Aufl. Leipzig 1925.
 8146. 29/V. Ostermann - Müller: Lateinisches Übungsbuch. Ausgabe C. Zweiter Teil. Quinta. V Aufl. Leipzig 1921.
 8147. 29/V. Ostermann - Müller: Lateinisches Übungsbuch. Ausgabe C. Erster Teil. Sexta. VI Aufl. Leipzig 1923.
 8148. 29/V. Ostermann - Müller: Lateinisches Übungsbuch. Ausgabe C. Vierter Teil, zweite Hälfte. Untersecunda. III Aufl. Leipzig 1917.
 5668. Scheindler August: Methodik des Unterrichts in der lateinischen Sprache. Wien 1913.
 5669. Scheindler August: Methodik des Unterrichts in der griechischen Sprache. Wien 1915.
 8654. 29/VIII. Szczepański Jan: Kultura klasyczna w zarysie. Lwów 1917.
 6645. Waldeck August: Praktische Anleitung zum Unterricht in der lateinischen Grammatik nach den neuen Lehrplänen. Halle 1920.

Filologja nowożytna.

8497. 29/VII. Aronstein Philips: Methodik des neusprachlichen Unterrichts. I Die Grundlagen. II Der englische Unterricht. II Auflage. Leipzig 1926.
 8081. 29/V. Aronstein Philips: Methodik des neusprachlichen Unterrichts. I Bd. Die Grundlagen. II Der englische Unterricht. Leipzig, Berlin 1921—1922.
 8019. 29/IV. Bauman: Reform und Antireform im neusprachlichen Unterricht. Berlin 1902.
 7267. 28/VII. Dr Benni Tytus: Wymowa francucka. Lwów 1924.
 7085. 28/IV. Dr Benni Tytus: Ortofonja niemiecka. Warszawa 1924.
 7001. 28/III. Dr Benni Tytus: Ortofonja angielska. Warszawa 1924.
 7716. 29/I. Dr Benni Tytus: Gramatyka angielska. Wyd. III. Warszawa 1922.
 8652. 28/IX. Beyer Franz: Französische Phonetik für Lehrer und Studierende. IV Aufl. Göthen 1916.
 5605. Dr Bojunga: Der deutsche Sprachunterricht. Berlin 1921.
 8252. 29/VII. Breymann H., Steinmüller G.: Die neusprachliche Reform-Literatur. Leipzig 1900—1909.

7659. 29/I. Brunot Ferdinand: L'enseignement de la langue française. V Edit. Paris 1922.
8511. 29/VIII. Dr Buseman A.: Die Sprache der Jugend als Ausdruck der Entwicklungsrhythmik. Jena 1925.
8084. 29/V. Darenberg D.: Die Ballade als Kleindrama. Leipzig 1911.
8080. 29/V. Dr Eggert Bruno: Phonetische und methodische Studien in Paris. Leipzig 1900.
8575. 29/VIII. Dr Engelman Susanne: Methodik des deutschen Unterrichts, Leipzig 1927.
7681. 29/I. Franke Felix: Die praktische Sprachlernung auf Grund der Physiologie der Sprache. Leipzig 1908.
8505. 29/VII. Dr Frölich u. Dr Schön: Französische Kultur im Spiegel der Literatur. Leipzig 1926.
5706. Hildebrand R.: Vom deutschen Sprachunterricht in der Schule. Leipzig 1922.
8188. 29/VI. Hopf und Paulsiek: Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten. Berlin 1922.
7485. 28/II. Hovelaque E.: Deux conférences sur l'enseignement des langues vivantes. Paris.
8528. 29/VII. Dr Karstädt Otto: Dem Dichter nach Schaffende Poesiestunden. Langensalza 1925.
8591. 29/VIII. Klemensiewicz: Gramatyka polska w szkole powszechnej. Lwów 1925.
8494. 29/VII. Klemperer Victor: Die moderne französische Literatur und die deutsche Schule. Leipzig 1925.
7864. 29/III. Kwiatkowski S.: Dydaktyka i metodyka nauczania języków nowożytnych. Lwów, Warszawa 1921.
8585. 29/VIII. Lehr Spławiński i Kubiński R.: Gramatyka języka polskiego. Lwów 1927.
8540. 29/VII. Lüttge Ernst: Die Praxis des Leseunterrichts als Anleitung zur Selbstbildung. Leipzig 1922—1925.
8541. 29/VII. Lüttge Ernst: Dichterkunde. Kindertümliche Literaturgeschichte in Unterrichtsbildern. Leipzig 1922.
7869. 29/III. Möller W. H.: Präparationen für den grammatischen Unterricht in Volks- und Bürgerschulen. Leipzig.
8537. 29/VII. Müller Lotte: Vom Deutschunterricht in der Arbeitsschule. Leipzig 1925.
7718. 29/I. Neff Karl: Der deutsche Unterricht. München 1920.
8543. 29/VII. Dr Otto Ernst: Methodik und Didaktik des neusprachlichen Unterrichts. Leipzig 1925.
8669. 30/I. Rheinfelder Hans: Vergleichende Sprachbetrachtung im neusprachlichen Unterricht. München 1926.
8493. 29/VII. Riesenberg Albrecht: Einführung in Sprechtechnik und Vortrygskunst. Leipzig 1925.
8509. 29/VII. Schön Eduart: Sinn und Form einer Kulturkunde im französischen Unterricht der höheren Schule. Leipzig 1925.
5730. Schwochow H. u. Rusczyński G.: Kurzgefasste Methodik des fremdsprachlichen Unterrichts. Leipzig 1924.
8104. 29/V. Stamm Adolph: Graphische Darstellung der deutschen Satzlehre nebst einer Interpunktionslehre. Leipzig 1899.

8252. 29/VII. Steinmüller G., Breumann H.: Die neusprachliche Reform-Literatur von 1894—1899. Leipzig 1900—1905.
8666. 29/VIII. Dr Steinthal H.: Abriss der Sprachwissenschaft. I und II Teil. Berlin 1881—1893.
8662. 29/VIII. Strohmeier Fritz: Der Stil der französischen Sprache. Berlin 1924.
7946. 29/IV. Storm Joh.: Französische Sprachübungen. Höhere und mittlere Stufe. Leipzig 1900—1910.
7853. 29/III. Quiehl Karl: Französische Aussprache und Sprachfertigkeit. VI Aufl. Leipzig, Berlin 1926.
7253. 28/VII. Walter Max: Zur Methodik des neusprachlichen Unterrichts. Marburg in Essen 1917.
8089. Wendt Otto: Studium und Methodik der französischen und englischen Sprache. Leipzig 1903.

Historja.

5568. Bauer Otto: Ziele und Aufgaben des Geschichtsunterrichts als Gegenwartskunde. Leipzig 1916.
8530. 29/VII. Berndt Joh u. Herwig Adolf: Vorbereitungen für den Geschichtsunterricht. IX Aufl. Oestervieck 1926.
7354. 28/VIII. Berndt Johannes: Präparationen für den Geschichtsunterricht. II Bände. Leipzig 1921.
8426. 30/I. Bernheim Ernst: Staatsbürgerkunde. Wissenschaft und Bildung. Leipzig 1919.
8151. 29/V. Dr Bonwetsch u. Dr Kania H.: Grundriss der Geschichte. III Teil. Neuzeit. II Aufl. Leipzig, Berlin 1924.
8153. 29/V. Brettschneider Harry: Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte. I, II, III und IV Teil. Halle 1923—1924.
8561. 29/VII. Eucken Rudolf: Ethik als Grundlage des staatsbürgerlichen Lebens. Langensalza 1924.
8570. 29/VIII. Fikenscher F.: Die Methodik des erziehenden Geschichtsunterrichts und der Staatsbürgerkunde. Ansbach 1927.
8090. 29/V. Friedrich Fritz: Stoffe und Probleme des Geschichtsunterrichts in höheren Schulen. II Aufl. Leipzig 1920.
5565. Dr Garski Stanisław: Uwagi nad zagadnieniami dziejów powszechnych i polskich. Warszawa 1924.
5619. Groebe P.: Handbuch für den Geschichtsunterricht. II Bände. Leipzig 1921.
8821. 30/II. Grodecki, Zachorowski, Dąbrowski: Dzieje Polski średniowiecznej. Tom I i II. Kraków 1926.
5710. Dr Hirsch Juljan: Die Genesis des Ruhmes. Ein Beitrag zur methodischen Lehre des Geschichte. Leipzig 1914.
8567. 29/VII. Hoerd Philipp: Geschichte und Geschichtsunterricht. II. Aufl. Karlsruhe 1926.
5503. Hupert Witold: Operacje wojny światowej w wyborze. Lwów, Warszawa 1925.
8086. 29/V. Hübner Max: Methodik des Geschichtsunterrichts in preussischen Volksschulen. IV Aufl. Breslau.
6681. Dr Jäger Oskar: Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts. München 1905.
8544. 29/VIII. Krefting Walther: Weg und Ziel. Literarischer Anschauungsstoff für den Unterricht der Bürger und Lebenskunde. Berlin 1926.

8173. 29/VI. Litt Theodor: Geschichte und Leben. Leipzig 1918.
5536. Łempicki Zygmunt: Renesans, oświecenie, romantyzm. Warszawa, Lwów 1923.
8425. 29/VIII. Dr Meister A.: Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht auf Universität und Schule. Münster 1912.
8430. 29/VII. Prahl Karl Hermann: Literatur für die Behandlung politischer und wirtschaftlicher Fragen im Unterricht. Prenzlau 1911.
8079. 29/V. Rosenburg Hermann: Methodik des Geschichtsunterrichts. VIII Aufl. Breslau 1922.
8428. 29/VII. Dr Rühlman P.: Politische Bildung. Leipzig 1908.
8504. 29/VII. Schäfer Dietrich: Zum Geschichtsunterricht. Kritik der Richtlinien und Bemerkungen. Berlin 1925.
8538. 29/VII. Schmidt Albert: Der abschliessende Geschichtsunterricht für das 8 Schuljahr in Längasschnitten. Langensalza 1927.
8562. 29/VII. Schweizer Georg: Staatsbürgerliche Bildung. Unterrichtsstoffe für die Praxis in Volksschulen und Fortbildungsschulen. Giesen 1927.
8571. 29/VIII. Dr Spranger Edúard: Über Erziehung zum deutschen Volksbewusstsein.
7908. 29/III. Stern Ernst: Sozial — wirtschaftliche Bewegungen und Theorien in der Antike. Halle 1921.
8431. 29/VII. Tichauer T.: Soziale Bildung. Heft 1. Jena 1925.
8491. 29/VII. Weniger Erich: Die Grundlagen der Geschichtsunterrichts. Leipzig 1926.
8716. 29/IX. Zbiorowe: Pamiętnik IV Powszechnego zjazdu historyków polskich w Poznaniu 6—8 grudnia 1925 r. Referaty. Lwów 1925.

Geografja.

8645. 29/IX. Blau Joseph: Der Heimatforscher. Leipzig 1922.
8557. 30/I. Branom Mendel and Branom Fred: The teaching of geography. New York 1921.
8624. 30/I. Branom Mendel: The Measurement of Achievement in geography. New York 1925.
8589. 29/VIII. Bzowski Konstanty: Geografja w postaci zadań, ćwiczeń i zagadnień. Warszawa, Łódź 1927.
7903. 29/III. Chrzanowski Bernard: Na kaszubskim brzegu. Lwów 1920.
7729. 29/II. Chrzanowski Bernard: Z wybrzeża i o wybrzeżu. Wyd. II. Lwów 1920.
8566. 29/IX. Dr Dove K.: Methodische Einführung in die allgemeine Wirtschaftsgeographie. Jena 1914.
7887. 29/III. Dyakowski Bohdan: Tatry. Opis przyrodniczo - ogrodniczy. Warszawa 1923.
5542. Fetz A.: Der geographische Arbeitsunterricht in Volksschulen und Mittelschulen. Leipzig 1913.
5574. Fiege Aloys: Methodik des erdkundlichen Unterrichts. III Aufl. Düsseldorf 1912.
7953. 29/IV. Flaig Walther: Im Kampf um Tschomolungma den Gipfel der Erde Stuttgart 1923.

6659. Freybe O.: Methodik des wetterkundlichen Unterrichts. Berlin 1914.
8183. 29/VI. Heinze H.: Der Unterricht in der Erdkunde. III Aufl. Berlin 1913.
8667. 29/VIII. Dr Hettner Alfred: Die Einheit der Geographie in Wissenschaft und Unterricht. Berlin 1919.
8667. 29/VIII. Zbiorowe: Geographische Abende im Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht. Berlin 1919.
8558. 30/I. Holtz Frederick: Principles and methods of teaching geography. New York 1925.
5676. Dr Lampe: Zur Einführung in den erdkundlichen Unterricht. Halle 1908.
5690. Dr Lehmann R.: Der erdkundliche Unterricht an höheren Lehranstalten. Halle 1913.
6661. Dr Müllner J.: Methodik des geographischen Unterrichts. Wien 1912.
8559. 30/I. Mc Murry Charles: Special method in geography. New York 1920.
8574. 29/VIII. Dr Niemcówna S. i Dr Polackówna M.: Wycieczki geograficzne w szkole średniej. Metodyka i program wycieczek. Warszawa 1926.
7729. 29/II. Dr Offe Hans: Politische Weltkunde. Leipzig 1917.
7938. 29/IV. Romer i Polackówna: Pogadanki krajoznawcze. Lwów 1924.
8611. 29/IX. Rothe K. C., Weyrich E.: Der modern Erdkunde Unterricht. Wien, Leipzig 1912.
8646. 29/IX. Schnass Franz: Die Erdkundliche Schülerbücherei. Leipzig, Wien 1919.
5541. Schnass Franz: Lehren und Lehrnen, Schaffen und Schauen in der Erdkunde. II Aufl. 2 Bände. Leipzig 1923.
5672. Schnass Franz: Die erdkundliche Lehrerbildung in Rahmen der Pädagogischen Akademie. Leipzig 1921.
8213. 29/VI. Seydlitz E. von: Geographie für höhere Lehranstalten. 1, 2, 3, 4, 5, 6 Heft und Vorstufe. Herausgegeben von A. Rohrmann. Breslau 1924—1925.
5677. Srokowski Stanisław: Zarys geografji fizycznej ziem polskolitewsko-ruskich. Kijów 1918.
8590. 30/I. Taub Szymon: Spostrzeżenia nad pogodą w szkołach powszechnych i średnich. Lwów 1926.
5645. Wagner Paul: Methodik des erdkundlichen Unterrichts. Leipzig 1919.
8556. 30/I. Wallis B. C.: The teaching of geography. Cambridge 1921.
7885. 29/III. Wendt Fritz: Skizzen zur erkundlichen Methodik. Langensalza 1922.
8582. 29/VIII. Wright John: Aids to geographical research bibliographies and periodicals. New York 1923.
8672. 29/IX. Zbiorowe: Beiträge zum Erdkundlichen Unterricht. Vorträge und Berichte. Von H. Fischer, R. Fox, F. Lampe, A. Phillippson, P. Urbahn. Leipzig 1919.

Ruch służbowy. Kuratorjum.

P. Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego rozporządzeniem z dnia 5 kwietnia 1928 r. Nr. O. Prez. 2218/28 przeniósł p. Tomasza Kostucha, wizytatora szkół, na własną prośbę z dniem 1 maja 1928 r. na równorzędne stanowisko w tym samym stopniu służbowym do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Warszawskiego.

P. Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego rozporządzeniem z dnia 4 maja 1928 r. Nr. O. Prez. 2932/28 zamianował z dniem 1 lipca 1928 roku p. Jana Mroza, referendarza VIII st. st., referendarzem VII st. st. w Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego;

rozporządzeniem z dnia 5 maja 1928 r. Nr. O. Prez. 2933/28 zamianował z dniem 1 lipca 1928 r. p. Zygmunta Buciewicza, księgowego VIII st. st., księgowym VII st. st. w Kuratorjum Okręgu Szkolnego Krakowskiego.

Szkolnictwo średnie ogólnokształcące.

P. Minister W. R. i O. P. rozporządzeniem z dnia 24 marca 1928 r. Nr. II. 4255/28 przeniósł na własną prośbę pp.: Dra Adama Kłodzińskiego, profesora państwowego gimnazjum IX im. J. Hoene-Wrońskiego w Krakowie do I-go gimnazjum państwowego im. B. Nowodworskiego w Krakowie, i Adama Wandasiewicza, prof. I-go gimnazjum państwowego im. B. Nowodworskiego w Krakowie, do gimnazjum państw. IX im. J. Hoene-Wrońskiego w Krakowie z ważnością od dnia 1 września 1928 r.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego rozporządzeniem z dnia 25 kwietnia 1928 r. Nr. II. 6024/28 zwolniło p. Franciszka Kosteckiego, nauczyciela państwowego gimnazjum im. H. Sienkiewicza w Częstochowie, w myśl artykułu 69 ustawy z dnia 1 lipca 1926 r. o stosunkach służbowych nauczycieli (Dz. U. R. P. Nr. 92 poz. 530), z ważnością od 31 lipca 1928 r.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego rozporządzeniem z dnia 26 kwietnia 1928 r. Nr. II. 5814/28 przyjęło do wiadomości zgłoszone przez Księdza Jana Wojewodzica, nauczyciela religii w gimnazjum państwowym im. M. Kopernika w Żywcu, dobrowolne wystąpienie ze służby i na tej podstawie zwolniło go z dniem 30 kwietnia 1928 r. z zajmowanego stanowiska służbowego.

Szkolnictwo powszechne.

P. Minister W. R. i O. P. rozporządzeniem z dnia 18/IV 1928 r. Nr. I. 5418/28 przydzielił p. Józefa Łukacza, st. nauczyciela publicznej szkoły powszechnej w Łabowej, powiecie nowosądeckim, na czas do 30 czerwca 1928 r. do szkoły powszechnej męskiej w Starym Sączu, powiecie nowosądeckim.

Kurator Okręgu Szkolnego Krakowskiego zamianował z dniem 1/V 1928 r. p. Karola Jazienickiego, st. nauczyciela 7-kl. szkoły powszechnej męskiej im. Lenartowicza we Lwowie, stałym kierownikiem 7-kl. szkoły powszechnej w Brzeszczach, pow. oświęcimskim.

Kurator Okręgu Szkolnego Krakowskiego przeniósł z dniem 1 kwietnia 1928 r. p. Stefanję Bukasiewiczównę, st. naucz. szkoły powsz. męskiej im.

Konarskiego w Nowym Sączu, do szkoły powsz. żeńskiej im. U. Kochanowskiej w Nowym Sączu;

p. Aleksę Farynę, st. naucz. szk. powsz. w Topolicach, pow. opoczyńskim, do szk. powsz. w Zarnowie, pow. opoczyńskim;

p. Józefa Jankowskiego, st. naucz. szk. powsz. w Ostałowie, pow. koneckim, do szk. powsz. w Ostałótku, pow. radomskim;

p. Zofję Kochównę, st. naucz. 7-kl. szk. powsz. im. Kochanowskiego w Nowym Sączu, do 7-kl. szk. powsz. im. U. Kochanowskiej w N. Sączu;

p. Eugenję Matejkową, stałą naucz. III szk. powsz. w Krakowie, do XXI szk. powsz. w Krakowie;

p. Helenę Pecównę, st. naucz. szk. powsz. m. im. Kochanowskiego w Nowym Sączu, do szk. powsz. z. im. U. Kochanowskiej w Nowym Sączu.

Kurator Okręgu Szkolnego Krakowskiego przeniósł z dniem 1 maja 1928 r. p. Karola Czekańskiego, st. naucz. szk. powsz. żeńskiej z niem. jęz. naucz. w Białej, pow. białskim, do szk. powsz. męskiej z niem. jęz. naucz. w Białej;

p. Wiktorję Czerwikównę, stałą naucz. szk. powsz. w Szczyrku, pow. białskim, do szk. powsz. w Białej na Leszczynach, pow. białskim;

p. Józefę Frączkową, st. naucz. szkoły powsz. w Zabrzeży, pow. nowosądeckim, do szk. powsz. w Podegrodziu, pow. nowosądeckim;

p. Martę Grossównę, st. naucz. 5-klasowej szk. powsz. męskiej z niemieckim językiem nauczania w Białej, pow. białskim, do 6-klasowej szk. powsz. żeńskiej z niemieckim językiem nauczania w Białej;

p. Leokadję Iskierczyń, st. naucz. szk. powsz. w Pogawji, pow. lidzkim, do szk. powsz. Nr. 5 w Sosnowcu, pow. będzińskim;

p. Stanisława Jelonka, st. naucz. szk. powsz. w Ciężynie, pow. żywieckim, do szk. powsz. w Ciężynie Górnej, pow. żywieckim, i powierzył mu pełnienie tymczasowo obowiązków kierownika tejże szkoły powszechnej;

p. Józefa Kwaśniaka, st. naucz. szkoły powsz. w Bodzechowie, pow. opatowskim, do szk. powsz. w Rakowie, pow. opatowskim.

p. Marję Markiewiczową, st. naucz. szk. powsz. żeńskiej im. św. Jadwigi w Nowym Sączu, do szk. powsz. im. E. Orzeszkowej w N. Sączu;

p. Stanisławę Niewiadomską, st. naucz. szk. powsz. w Dobrynie, pow. mieleckim, do szk. powsz. w Wylowie, pow. mieleckim;

S. Katarzynę Nowakowską, st. naucz. publ. szk. powsz. w Liskowie, pow. kaliskim, wojew. łódzkim, do 2-kl. szk. powsz. w Sidzinie, pow. makowskim;

p. Fryderyka Połoncarza, st. naucz. szk. powsz. w Kozach, pow. białskim, do 3-kl. szk. powsz. w Bystrej, pow. białskim;

p. Marję Połoncarzową, st. naucz. szk. powsz. w Hecznarowicach, pow. białskim, do szk. powsz. w Bystrej, pow. białskim;

p. Marję Sopotównę, st. naucz. szk. powsz. w Podolu, pow. nowosądeckim, do szk. powsz. w Marcinkowicach, pow. nowosądeckim, dla klasy eksponowanej w Rdziostowie;

p. Helenę Stanczakową, st. naucz. szk. powsz. w Tyliczu, pow. nowosądeckim, do szk. powsz. w Andrzejówce, pow. nowosądeckim;

p. Olgę Szulcównę, st. naucz. szk. powsz. im. św. Jadwigi w Nowym Sączu, do szk. powsz. im. E. Orzeszkowej w Nowym Sączu;

p. Paulinę Trzeciakównę, st. naucz. XIX szk. powsz. w Krakowie, do X szk. powsz. w Krakowie;

p. Helenę Wilkoszównę, st. naucz. szk. powsz. we Wróblówce, pow. nowotarskim, do szk. powsz. w Szaflarach, pow. nowotarskim;

p. Aleksandrę Wołkową, st. naucz. publ. szk. pow. w Muchówce, pow. bocheńskim, do szk. powsz. w Połomiu, pow. bocheńskim;

Kurator Okręgu Szkolnego Krakowskiego przeniósł z dniem 1 czerwca 1928 r. p. Władysławę Łucarzową, st. naucz. publ. szk. powsz. w Radłowie, pow. brzeskim, do szk. powsz. w Łoponiu, pow. brzeskim;

p. Adolfinę Mikową, st. naucz. publ. szk. powsz. w Tymowej, pow. brzeskim, do szk. powsz. w Radłowie, pow. brzeskim.

108.

Konkursy.

Z terminem czterotygodniowym od daty ukazania się niniejszego Nru Dziennika Urzędowego.

Rada Szkolna Powiatowa w Białej ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady kierownika 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej w Bystrej. — Przy powyższej szkole znajduje się mieszkanie służbowe.

Należy udokumentowane podania należy wносить w przepisanej drodze służbowej do Rady Szkolnej Powiatowej w Białej.

Rada Szkolna Powiatowa w Chrzanowie ogłasza konkurs celem nadania posady kierowniczkii szkoły 7 kl. mieszanej w Tenczynku.

Posada zastrzeżona dla SS. Miłosierdzia. Wymagany egzamin wydziałowy względnie Wyższy Kurs Nauczycielski. Podania należy wносить w drodze służbowej do Rady Szkolnej Powiatowej w Chrzanowie.

Rada Szkolna Powiatowa w Chrzanowie ogłasza konkurs celem nadania posad kierowników szkół w następujących szkołach:

1) Czyżówka, szkoła 1-klasowa, jest nowy budynek szkolny i mieszkanie służbowe, brak pola.

2) Rozkochów, szkoła 2-klasowa, budynek własny w dobrym stanie, mieszkanie służbowe jest, ogród i 2 morgi pola.

3) Gromiec, szkoła 3-klasowa, budynek własny, dobry, mieszkanie służbowe, ogród i pole.

4) Jaworzno „Jęzor”, 4-klasowa szkoła, budynek wynajęty, mieszkanie służbowe w budynku, brak pola.

5) Kwaczała, 6-klasowa szkoła, pomieszczona w 2 własnych budynkach, mieszkanie służbowe jest, jak również ogród i 2 morgi pola. Wymagany egzamin wydziałowy względnie WKN.

6) Zagórze, 6-klasowa szkoła, budynek własny w dobrym stanie, jest ogród szkolny, brak pola. Wymagany egzamin wydziałowy, względnie WKN.

7) Żarki, zorganizowana 2-klasowa szkoła z planem 6-klasowej szkoły, budynek własny, stary o 2 salach i mieszkanie służbowe, reszta wynajęta, ogród i 2 morgi pola. Przebudowa budynku w toku.

8) Chrzanów, 7-klasowa szkoła żeńska, budynek szkolny własny, mieszkanie służbowe i ogród. Wymagany egzamin wydziałowy, względnie Wyższy Kurs Nauczycielski.

Należy udokumentowane podania należy wносить drogą służbową do Rady Szkolnej Powiatowej w Chrzanowie.

Rada Szkolna Powiatowa w Limanowej ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad:

1) Kierownika 4 kl. publ. szkoły powsz. w Kamienicy. Budynek własny, mieszkanie o 2 pokojach i kuchni, gruntu 1 ha 28 a 29 m³.

2) Kierownika 3 kl. publ. szkoły powsz. w Kamionce Małej. Budynek własny, mieszkanie o 2 pokojach i kuchni, gruntu 29 m³.

3) Kierownika 3 kl. publ. szkoły powsz. w Koninie. Budynek wynajęty, mieszkania brak, gruntu 1 mórg.

4) Kierownika 2 kl. publ. szkoły powsz. w Lubomierzu. Budynek szkolny i mieszkanie na wykończeniu, gruntu $\frac{1}{4}$ morga.

5) Kierownika 3 kl. publ. szkoły powsz. w Niedźwiedziu. Budynku szkolnego i mieszkania brak, gruntu 1 mórg.

6) Kierownika 2 kl. publ. szkoły powsz. w Rybiu Starem. Budynek i mieszkanie o 2 pokojach i kuchni, gruntu 1.800 sążni.

7) Kierownika 2 kl. publ. szkoły powsz. w Sechniej. Budynek własny, mieszkanie na razie o 1 pokoju i kuchni, gruntu brak.

8) Kierownika 2 kl. publ. szkoły powsz. w Siekierzynie I. Budynku i mieszkania brak, gruntu $\frac{1}{4}$ ha.

9) Kierownika 2 kl. publ. szkoły powsz. w Szyku. Budynek własny, mieszkanie o 2 pokojach i kuchni, gruntu $\frac{3}{4}$ morga.

10) Kierownika 2kl. publ. szkoły powsz. w Żmiącej. Budynek własny nowy, mieszkanie bardzo ładne, gruntu około 1 mórg.

• Podania należycie udokumentowane należy wnosić do Rady Szkolnej Powiatowej w Limanowej.

Rada Szkolna Powiatowa w Myślenicach ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad kierowników (czek) szkół powszechnych:

1) 3 kl. w Jasienicy, brak mieszkania dla kierownika;

2) 2 kl. w Porębie, brak mieszkania, 27 arów pola;

3) 5 kl. w Stróżach, jest mieszkanie, 35 arów ziemi;

4) 4 kl. w Trzemeśni, jest mieszkanie.

Kandydaci z egzaminem wydziałowym lub ukończonym W. K. N. będą mieli pierwszeństwo na posadę kierownika w Stróżach.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić w drodze służbowej do Rady Szkolnej Powiatowej w Myślenicach.

Rada Szkolna Powiatowa w Nowym Sączu ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady kierownika(czki) szkoły:

1) 7 kl. szkoły powszechnej żeńskiej w Starym Sączu, polski język nauczania, budynek szkolny własny, mieszkanie służbowe z 2 pokojami i kuchni, stan dobry, ogrodu 3 a, gruntu ornego niema.

Rada Szkolna Powiatowa w Nowym Targu ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady kierowniczej 2 kl. szkoły powsz. w Odrowążu. Przy szkole znajduje się mieszkanie służbowe o 2 pokojach i kuchni, oraz grunt szkolny 735,5 m².

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do Rady Szkolnej Powiatowej w Nowym Targu.

Rada Szkolna Powiatowa w Opocznie ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posad kierowników w 7 kl. szkołach publicznych powszechnych a mianowicie:

- 1) w Białaczowie, pokój z kuchnią, pół ha gruntu;
- 2) w Przysusze, brak mieszkania, 0,855 ha gruntu;
- 3) w Odrzywołu, brak mieszkania, 1,25 ha gruntu.

Od kandydatów wymagane są pełne kwalifikacje i ukończenie Wyższego Kursu Nauczycielskiego lub egzamin wydziałowy z którejkolwiek grupy. Podania należy udokumentowane należy wnieść w drodze służbowej do Inspektoratu Szkolnego w Opocznie.

Rada Szkolna Powiatowa w Oświęcimiu ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posad samoistnych nauczycieli (lek) szkół jednoklasowych, a mianowicie:

- 1) w Chrzastowicach, budynek własny z mieszkaniem, 1 mórg pola
- 2) w Harmężach, budynek wynajęty z mieszkaniem, pola niema;
- 3) w Miejscu, budynek wynajęty, $\frac{3}{4}$ morgi pola;
- 4) w Piotrowicach Bugaju, budynek wynajęty, $\frac{3}{4}$ morgi pola;
- 5) w Przeciszowie Lesie, budynek wynajęty, pola niema;
- 6) w Skidzinie, budynek własny i mieszkanie, 2 morgi pola;
- 7) w Spytkowicach-Przewozie, budynek wynajęty, pola niema.

Podania należy udokumentowane należy wnieść do Rady Szkolnej Powiatowej w Oświęcimiu.

Rada Szkolna Powiatowa w Pilźnie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia kierowniczych posad przy szkołach:

- 1) 3 kl. w Borowej z mieszkaniem służbowem o 2 pokojach i kuchni;
- 2) 3 kl. w Januskowicach z mieszkaniem służbowem o 2 pokojach i kuchni;
- 3) 2 kl. w Gębiczynie z mieszkaniem służbowem o 2 pokojach i kuchni;
- 4) 2 kl. w Jaworzu Górnem z mieszkaniem służbowem o 2 pokojach i kuchni;
- 5) 2 kl. w Kamienicy Górnej z mieszkaniem służbowem o 2 pokojach i kuchni.

Odpowiednio udokumentowane podania wnieść należy drogą służbową do Rady Szkolnej Powiatowej w Pilźnie.

Rada Szkolna Powiatowa pow. będzińskiego w Sosnowcu ogłasza konkurs na następujące posady kierowników publicznych szkół powszechnych w powiecie będzińskim:

- 1) 7 kl. w Łagiszy, gm. Łagisza;
- 2) 6 kl. w Strzemieszycach Małych, gm. Olkusko-Siewierskiej.

Kandydaci winni wykazać się przynajmniej 2 letnią służbą w charakterze nauczycieli stałych w szkolnictwie publicznem i pełnymi kwalifikacjami; posiadający ukończony Instytut Nauczycielski, względnie Wyższy Kurs Nauczycielski, będą mieli pierwszeństwo.

Udokumentowane podania składać należy w drodze służbowej na ręce Inspektora Szkolnego w Sosnowcu.

Rada Szkolna Powiatowa w Wadowicach ogłasza konkurs na posadę kierownika 5 kl. szkoły powszechnej w Zebrzydowicach.

Kandydaci z egzaminem wydziałowym lub Wyższym Kursem Nauczycielskim mają pierwszeństwo.

Mieszkanie służbowe składa się z 2 pokoi i kuchni, 8 a pola.

Podania należy udokumentowane należy wnieść do Rady Szkolnej Powiatowej w Wadowicach.

Rada Szkolna Powiatowa w Wieliczce ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posad

a) kierowników 2 kl. szkół:

- 1) w Czechówce, mieszkanie o 2 pokojach i kuchni, gruntu 32 a 90 m²;
- 2) w Gorzkowie, mieszkanie o 2 pokojach i kuchni, gruntu 14 a 39 m²;
- 3) w Nowej Wsi, mieszkanie o 2 pokojach i kuchni, gruntu 55 a;
- 4) w Podstolicach, mieszkanie o 1 pokoju i kuchni, gruntu 28 a 50 m²;
- 5) w Zagórzanach, mieszkanie o 1 pokoju i kuchni, gruntu 33 a 89 m²;
- 6) w Zakliczynie, mieszkanie o 1 pokoju i kuchni, gruntu 29 a 58 m²;
- 7) w Zegartowicach, mieszkanie o 2 pokojach i kuchni, gruntu 200 sążni;

b) samoistnych nauczycieli:

- 1) w Kędzierzynie, mieszkania służbowego na razie brak, gruntu 30 a;
- 2) w Kobielniku, budynek szkolny wynajęty, mieszkania służbowego brak, gruntu 15 a 29 m².

Kandydaci, starający się o więcej posad, winni dołączyć odpowiednią ilość tabel kwalifikacyjnych. Podania należyce udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do Rady Szkolnej Powiatowej w Wieliczce.

109.

Wolne stanowiska w szkołach średnich ogólnokształcących.

W szkołach średnich Okręgu Szkolnego Krakowskiego pozostało jeszcze do obsadzenia kilka stanowisk zwłaszcza dla nauczycieli matematyki, fizyki, śpiewu i ćwiczeń cielesnych.

Wymagane zupełne kwalifikacje lub przynajmniej egzamin naukowy względnie magisterjum.

Zgłoszenia pisemne lub ustne w Kuratorjum.

110.

Wolne posady w prywatnych seminarjach nauczycielskich żeńskich.

Dyrekcja prywatnego seminarjum nauczycielskiego żeńskiego w Dębicy ogłasza konkurs na posadę kierowniczkę(ka) Zakładu oraz nauczycielek(li): a) języka polskiego, b) przedmiotów pedagogicznych, c) ćwiczeń cielesnych.

Warunki przyjęcia: odpowiednie kwalifikacje.

Pobory: według norm w zakładach państwowych z 15% dodatkiem lub według umowy. — Zgłoszenia do dnia 30 czerwca 1928 r. przyjmuje Dyrekcja pryw. seminarjum nauczycielskiego żeńskiego w Dębicy.

Dyrekcja seminarjum nauczycielskiego żeńskiego z prawami szkół państwowych w Mielcu ogłasza konkurs na posady nauczycielek(li):

- 1) do nauki j. polskiego i pedagogiki,
- 2) do nauki robót ręcznych i rysunków.

Kandydatki (ci) winny wykazać się kwalifikacją do szkół średnich, względnie zezwoleniem do udzielania nauki tych przedmiotów przynajmniej do końca roku szkolnego 1928/29.

Płace według norm T. N. S. W. Termin wnoszenia podań do 30-go czerwca 1928 r. Zgłoszenia pod adresem Dyrekcji seminarjum.

111.

Wakacyjny Kurs Uniwersytecki na Pomorzu w Wejherowie.

W miesiącu lipcu od 3 do 29 odbędzie się na Pomorzu Wakacyjny Kurs Uniwersytecki, poświęcony zagadnieniom z dziedziny szkolnictwa, psychologii pedagogicznej, filozofii, socjologii, ustroju państwowego, literatury polskiej. Specjalny dział, obejmujący historję, geografję i przyrodę, będzie poświęcony Pomorzu. Najwybitniejsi profesorzy i uczeni objęli wykłady.

Uczestnicy kursu mają możność codziennego korzystania z kąpieli morskich, jak również licznych wycieczek wzdłuż wybrzeża, do Gdańska, opactwa w Oliwie, jezior kartuskich, — zwiedzanie nadmorskich hangarów lotniczych, portu polskiej marynarki wojennej i handlowej.

Opłata za wykłady oraz pomieszczenie wraz z obsługą 75 zł. Koszt dzienny całkowitego utrzymania od 4—6 złotych. Zgłoszenia z podaniem dokładnego adresu, poczty i powiatu należy nadsyłać pod adresem: Wakacyjny Kurs Uniwersytecki, Związek Polsk. Naucz. Szk. Powsz., Kraków, Rynek 29, II piętro, przesyłając równocześnie zadatek w kwocie 50 zł.

Po 15 czerwca otrzymają zgłoszeni szczegółowy program wykładów, instrukcję i kartę przyjęcia.

112.

Ogłoszenia.

W tych dniach wyszła z druku księga zbiorowa pt. Stanisław Staszic (patrz ogłoszenie w Dz. U. Kuratorjum Nr. 11 z r. 1926).

Kuratorjum zaleca tę księgę do bibliotek nauczycielskich.

Nabywać ją można wprost w Komitecie Obchodu setnej rocznicy zgonu Stanisława Staszica (Lublin, Uniwersytet) po cenie zniżonej 70 zł. wraz z przesyłką pocztową. (Cena księgarska 80 zł.).

Na prośbę Komitetu Odnowienia Kościoła na Skałce Kuratorjum zwraca uwagę Nauczycielstwa i młodzieży szkolnej na akcję tego Komitetu i zachęca do jej poparcia przez przysyłanie choćby najdrobniejszych datków na konto czekowe PKO. Nr. 406.880, albo pod adresem: Klasztor OO. Paulinów na Skałce w Krakowie.

Kuratorjum poleca pulpit pod książki wykonany z grubej tektury, projektu śp. J. Kaszyckiego, kierownika szkoły powszechnej, jako praktyczny i nadający się do użytku szkolnego. Cena 50 groszy. Zamówienia przyjmuje ochronka SS. Serafitek (Matka przełożona), Kraków, ul. Grzegórzecka.

Loterja fantowa Związku Obrony Kresów Zachodnich. Związek Obrony Kresów Zachodnich komunikuje: Na mocy zezwolenia Generalnej Dyrekcji Loterji Państwowej z dnia 23 marca br. L. Dz. 3123/28 ciągnięcie loterji fantowej zostało przełożone z dnia 1 kwietnia na dzień 31 maja br. Termin powyższy jest nieodwołalny. Tabela wygranych podana zostanie do wiadomości publicznej w 14 dni po ciągnięciu, tj. najpóźniej 14 czerwca br.