

# WŁOŚCIANIN.

Pismo dla ludu.

Włościanin wychodzi 1 i 16 każdego miesiąca. — Włościanin kosztuje rocznie Zł. 3 w. a., półrocznie Zł. 1 cent. 50, kwartalnie cent. 75. — Ktoby sobie życzył przesłać z przedpłatą na „Włościanina“ zarazem i przedpłatę na „Zagrodę“ — płaci za oba pisma: rocznie Zł. 4 cent. 60, półrocznie Zł. 2 cent. 30, kwartalnie Zł. 1 centów 15.

(Zagroda wychodzi 8 i 24 każdego miesiąca.)

OGŁOSZENIA przyjmuje się po 4 centy od wiersza, z dopłatą 30 centów na stempel. — LISTY LUB PRZEKAZY POCZTOWE należy przysyłać pod adresem: Do redakcyi „Włościanina“ Ulica Gołębia wyższa Nr. 169, 2 piętro.

## PILNOŚĆ I WYTRWAŁOŚĆ.

Do najważniejszych czynników w codziennym życiu człowieka, służących, tak do podniesienia jego bytu materyalnego, jak w ogóle do urzeczywistnienia zamierzonego celu, jest Pilność i Wytrwałość. Żadna praca, żadne przedsięwzięcie, nie jest już z początku postawione w takich warunkach, żeby bez zapobiegliwości człowieka, bez jego energii i pilności obejść się można było. Pilnością, zdaje się człowiek podwajając swoją pracę, wydoskonala, ułatwia ją sobie, wytrwałością niedopusci zwątpienia, mimo napotykanego trudności i przeszkód, skupia swoje siły, dąży zawsze w raz podjętym kierunku i niechybnie stanie u mety. Nie ma prawie rzeczy ludzkiej na świecie, do którejby człowiek nie zdążył łącząc naukę, pracę, pilność i wytrwałość. Za pomocą tych tylko warunków, człowiek dochodzi do swobody bogactwa i szczęścia. Raz zastanowiwszy się, obmyśliwszy rzecz jaką, śmiało trzeba dążyć do jej urzeczywistnienia; — tylko ludzie chwiejni, nie zdecydowani, coraz mający inne projekta, które się z powiewem wiatru rozchodzą, tacy tylko ludzie dojsć do niczego nie mogą, tracą to co mieli, narzekając na losy, na niewdzięczność ludzką i t. d.

Jakkolwiek codzienne mamy dowody, że ludzie czynni i wytrwali zazwyczaj powodzeniem się cieszą, a próżniacy i opieszali, w miejsce oczekiwanych korzyści, z niczem się cofają, albo w dodatku z nędzą i rozpaczą, to jednak pomimo tego, ludzie jeszcze często powodzenie, ślepemu trafowi przypisują. Zdarza się wprawdzie w niektórych wypadkach, że szczęście przy-

ja niegodnemu, że się ktoś jak to powiadają „w czepku urodził“, wątpimy jednak, czy to można nazwać szczęściem, czy majątek łatwo nabyty może prawdziwie zadowolnić człowieka. Po za obrębem bardzo nielicznych wyjątków, szczęście nie nabywa się tak tanim kosztem — ale żeby ono miało cały swój urok dla człowieka, musi być krwawo zapracowane, niemal wywalczone. Wtedy to człowiek staje na najwyższym szczeblu swego życia, zapomina o ciężkich chwilach, które przechodził, a chwila swobody, dostatki, wygody, pociechy rodziny są w tedy dla niego prawdziwem szczęściem. Dla pozyskania go trzeba pracy i wytrwałości, dla zachowania, umiarkowania i przeczności.

Powoli, za ledwie krok za krokiem można się piąć po szczeblach pomyślności, ale spaść można jednej chwili pociągając za sobą rozpacz całego życia z tylu utraconych nadziei. Szczęście zawiera zawsze przymierze z pracowitym i wytrwałym, jak wiatr i fale z doświadczonym żeglarzem.

Umiejętne natężenie sił i zdolności człowieka bywa zawsze uwieńczone pomyślnym skutkiem, bo taki człowiek, z każdego dnia, z każdej najmniejszej okoliczności korzystać nie zaniedba. Ileż to ludzi łącząc te wszystkie przymioty, nie posiadając nic, doszli do wielkiego znaczenia, kolosalnych majątków. Ile przeciwnie te kolosalne majątki, cały ich dobytek i honor utracili próżniactwem i lekkomyślnością. Ludzie, którzy się może najwięcej światu przysłużyli, byli to nie zmordowani pracownicy, bez hałasu i ambicyi, ufni we własne siły, nie cofający się nigdy przed ukończeniem jakiegoś dzieła. Tak więc praca, pilność, wytrwałość, nauka, są to jedyne cechy uszlachetniające człowieka, dające mu możność spełnienia najświętszych jego obowiązków, takich tylko ludzi cenić należy, a dar-

mozjadów, pasożytów, którzy są ciężarem dla ludzi, tymi tylko ludzie pogardzać powinni.

## OPOWIADANIA PANA NAUCZYCIELA Wareża.

(Ciąg dalszy).

P. nauczyciel Wareż nie tak nie lubił, jak opowiadać; człowiek już w wieku, przeszedłszy za młodu rozmaite koleje w swoim życiu, bywał jak to mówią na wozie i pod wozem, został z czasem nauczycielem. Zawodowi temu poświęcił się całym sercem, uczyć ludzi, rozświecać im prawdę w życiu, być dla nich pomocnym, było to zadaniem jego życia. Jak starsi ludzie, tak i on był gadułą, a było dla niego największą przyjemnością, kiedy go ludzie słuchali. Widząc tedy pan nauczyciel, że go ludzie z chęcią słuchają, kiedy im coś pożytecznego i uczciwego opowiada, postanowił swoje wieczorne pogawędki inaczej urządzić. Naznaczył stałą godzinę od 7 do 8 wieczór, prosił ich do siebie gdzie było i więcej miejsca, i na czém usiąść, i już regularnie postanowił miewać z nimi pogawędki o świecie.

Tego wieczora tedy, zeszli się wszyscy już nie u Wawrzyńca, ale u p. nauczyciela.

Jak się masz Walku, Wawrzyńcu, i wy wszyscy, witam was u siebie z prawdziwym sercem, przemówił p. nauczyciel do przybywających. Siadajcie proszę na tych ławach, będziemy gadali i gadali dopóki się wam nie znudzi. Nie traćmy czasu, to się więcej opowie.

Przedwczoraj mówiłem wam o Krakowie, dziś z kolei chcę wam mówić o Lwowie i o innych miastach w Galicyi. Lwów jest wybudowany nad rzeką Pełtwią, w którym roku nie wiadomo, wybudował ten zamek Lew albo Leon książę halicki, a potem przy zamku z czasem, tak jak w Krakowie powstało miasto. Z początku Lwów był siedzibą udzielnych książąt ruskich, a później złączył się z Polską, i dziś stanowi jedną z nami całość. Do drugiego rozbioru Polski, Lwów był miastem wojewódzkim,

siedzibą wojewody i arcybiskupa, od czasu zaś zajęcia Lwowa przez austryaków, miasto to jest stolicą Galicyi, rezydencją Namiestnika Cesarskiego i trzech Arcybiskupów, katolickiego, grecko-unickiego, ormiańskiego. Lwów liczy 75 tysięcy ludności, składającej się z Rusinów, Polaków, Niemców, Ormian i Żydów. Miasto wybudowane na wzgórzach w pięknej okolicy. Jest w nim Uniwersytet, 2 gymnazya, 4 niższe, biblioteka Ossolińskich, ogród botaniczny, wiele zakładów dobroczynnych i naukowych, kościół archikatedralny założony przez Kazimierza Wielkiego; kościół dominikański, i św. Jerzego liczą się do najpiękniejszych. Jest to miasto handlowe, daleko więcej jak Kraków, leży na trasie handlowym z Turcją i południowymi prowincjami Rosyi. O trzy mile od Lwowa jest miasto Żółkiew, gdzie przebywał Jan III. król polski. W kościele tamtejszym jest dużo pamiątek polskich. Między większymi miastami w Galicyi,

są: Przemyśl i Jarosław nad Sanem, miasta dosyć handlowe i zamożne. Brody zamieszkałe przez Żydów, odznaczające się także handlem. Olesko, Podhorce małe miasteczka, ale bardzo pamiętne w historii Polski, w Olesku urodził się Jan III. w okolicach mnóstwo stoczono bitew, z Tatarami i Turkami; dalej Tarnów, Tarnopol

należą do większych miast w Galicyi — ludność jest w większej połowie żydowska. Między mniejszymi miastami zasługują na uwagę Bochnia i Wieliczka z swojemi bogatemi kopalniami soli, a szczególnie Wieliczka. Mnóstwo przejeżdżających przez Galicyę cudzoziemców, zatrzymują się w Wieliczce, żeby zwiedzić te wspaniałe i ogromne podziemia, które tyle skarbu mieszczą dla kraju. Galicya należy do bogatszych krajów, jest przeważnie rolniczą. — Przemyśl i handel nie jest tak rozwinięty jak w innych krajach.

Galicya posiada bogate kopalnie, soli, węgla, siarki, żelaza, marmuru, alabastru, ołowiu, cynku. Ma swoje źródła mineralne coraz bardziej już uczęszczane, w Krynicy, Szczawnicy, i źródła jodowe w Iwoniecu.

Galicya dzieli się na 74 powiatów, którym przewodniczy Starosta. Kraj nasz posiada dwa



Kopiec Kościuszki pod Krakowem.

(Patrz Ner 18 „Włościanina.”)

Uniwersytety, dwanaście gimnazyów, dwa tysiące czterysta szkółek ludowych. Miast liczą w Galicyi 95, miasteczek 191, wsi 6,000.

(Ciąg dalszy nastąpi.)

## TRZY GWIAZDY.

Trzy są jeszcze gwiazdy życia,  
Otoczone tchem wspomnienia;  
Co nam świecą od powicia,  
Co nam koją łzy, cierpienia.

Pierwsza pełna najjaśniejsza,  
Pała krwawo w tle błękitu,  
I wspaniała — najpiękniejsza  
Tam na krzyżu jest przybita.

Druga we łzach i tęsknocie,  
Tleje smutkiem i cierpieniem,  
Cudnie ona życie złości,  
Gdy upaja nas marzeniem.

Trzecia w sercu skromna czysta,  
Pała krwawym ogniem cierni;  
Jako słońce — promienista,  
Serce szczęściem maji wiernie.

Pierwsza wielkie słowo „wiara,“  
Tam pod krzyżem czyny składa  
Krzyż jój godło, — krzyż ofiara,  
Krzyż jój całym światem włada!

Druga wita nas tęsknicą,  
Oh! to luby blask „nadziei,“  
Jój promyki w sercu świecą  
W sercu ona wiecznie tleje.

Trzecia „miłość“ — słowo święte,  
Szczęściem życie opromienia;  
Miłość — czucie niepojęte,  
Miłość życie w nas przemienia.

Wierzmy bracia w dnie przyszłości,  
Wiara pewnie nas uzdrowi;  
Gdy czas skruszy nasze kości  
Krzyż nam drugie życie wznowi.

Krzyż zajaśni na błękitcie  
Groby Ojców opromieni;  
A z tych grobów nowe życie,  
Wleją w nas ich święte cienie.

A gdy los zawistny srogi  
Łzy wycisnie nam z źrenicy  
Gdy rozdzieli w życiu głogi  
I zasieje żal — tęsknicy

W tedy ufnie w moc Wszech-Boga  
Z wiarą w sercu patrzmy w góry  
Tam jest szczęście!... krzyża droga!...  
Tam nieściemnią życia chmury.

A więc bracia z krzyżem w dłoni  
Dążmy śmiało na Golgotę,  
Tam!... gdzie miłość święta płonie  
Zkąd spływają wszystkie cnoty!

Wzgardźmy świata błyskotkami  
Wzlećmy wyżej po nad ziemię;  
Świat nas gubi! — świat nas mami.  
Brzydkie jest światowe plemię.

Gdy wytrwamy w cnocie wiernie,  
Wtedy duch nasz w niebo wzleci  
Znikną z życia wszystkie ciernie!...  
Tam!... na niebie — trzy gwiazd świeci.

## KILKA SŁÓW

### O DZISIEJSZYM POŁOŻENIU POLITYCZNYM

#### I ZNACZENIA SEJMU.

Od nie bardzo dawnych czasów, kiedy idea demokratyczna, to jest idea wolności i równości wobec prawa odniosła ostateczne zwycięstwo na polu politycznym, cały naród bez różnicy stanów, wyznania, został powołany zarówno do używania wszystkich praw cywilnych i politycznych.

Wielkie to dzieło cywilizacji, odrodziło naród w duchu prawdziwie chrześcijańskim, wszyscy ludzie zarówno uczuli się być braćmi, nie-nawiaść kastowa zatarła się, namiętności obojętne przygłuszyły się, w miejsce przywilejów, nastąpiła szlachetna emulacja rozumu i serca, charakteru i poświęcenia.

Dziś przed wszystkimi zarówno otwarte są wszystkie gałęzie pracy, nauka i wytrwałość w pracy prowadzi zarówno wszystkich nawet do najwyższych dostojenstw. — Kiedy dawniej szlachcic na każdym kroku dawał uczyć nie szlachcic, swój przywilej, dziś te różnice nie

tylko politycznie ale prawie i socjalnie zupełnie się zatarły. Spotykamy mnóstwo przykładów, że zbogacony wieśniak, przemysłowiec, zostaje panem, arystokratą o ile go majątek i stanowisko w świecie, wyróżnia od innych; tak znowu zubożony szlachcic, z stępując na wieśniaczą międzę tracąc powoli całą aureolę szlachectwa. — Dziś są tylko biedni i bogaci, mądrzejsi i mniej wykształceni, uczciwi i nieuczciwi, oto cała różnica między ludźmi ale taka różnica już chyba pozostanie na zawsze; u wszystkich nakoniec zarówno wiara, praca, i nauka jest symbolem całego ich życia.

Najogólniejszym wyrażeniem tej wolności narodu jego równouprawnienia, przyjęcia tej zasady, że wola narodu i jego potrzeby są jedynym źródłem jego praw, są Sejmy.

Sejm jest zgromadzeniem reprezentantów obywateli kraju dla stanowienia tam praw, które przyjęte przez większość członków, są podane najwyższej władzy, którą przedstawia Cesarz do sankcyi czyli potwierdzenia, a następnie ogłoszenia ich. Ponieważ naród sam stanowi o swoich prawach, sam je może i zmienić jeżeli uzna tego za potrzebę. Każdy z Posłów ma prawo postawienia wniosku, do prawa, który rozbierny przez całe zgromadzenie większością głosów uchwalone jest jego przyjęcie albo odrzucenie.

Sejm jest zwolowany i rozwiązywany wolą Panującego. Podczas obrad, Sejm jest miejscem nietykalnym, niepogwałconym przez żadną władzę; osoby posłów nie mogą być aresztowane przez sądy, w razach nadzwyczajnych, większość Sejmu, decyduje o możliwości aresztowania jednego z jego członków.

Sejm po ukończonej swojej kadencji wybiera naznaczoną liczbę członków do Rady Państwa do Wiednia, która znowu jest Sejmem całej Monarchii austriackiej.

Jako Władza pomocnicza i wykonawcza Sejmu, jest Wydział krajowy, którego zadaniem jest zarząd funduszu krajowego, szkół, dróg krajowych, czuwanie nad statutami miast i wykonywanie i t. d.

Ponieważ Sejm składa się z reprezentantów narodu mających radzić o jego potrzebach i pomysłności, potrzeba, ażeby ludzie, którzy są na tak wielkie stanowisko wybierani, byli najzupełniej godni i zaufania, które naród w nich pokłada, i odpowiedzieli obowiązkowi, które na siebie przyjmują. Jest to wielka odpowiedzialność i wobec narodu i swego własnego sumienia, nie iść za interesem kraju, nie reprezento-

wać prawdziwych jego potrzeb, ale stać się dowolnym narzędziem jakiegoś stronnictwa, albo jeszcze gorzej, jakiegoś intryganta, głosować za tém lub za owem, bez zrozumienia, czy to rzeczywiście interes kraju tego wymaga. Ztąd to pochodzą ogromne klęski dla kraju, kiedy tak wielki i święty obowiązek bywa powierzany ludziom, którzy ani głową ani sercem temu odpowiedzieć nie będą mogli.

Obecna kadencya Sejmowa, zajmuje dziś nie tylko nas, ale cały naród Polski; wszystkich oczy zwrócone są na ich działania, kilka już ważnych spraw dla kraju podjęto, a wobec dzisiejszego kierunku Rządu, wobec oświadczeń ministrów, miejmy nadzieję, że i dla nas lepsza doła zabłyśnie, że kraj nasz, który różne koleje przechodził, wejdzie raz na drogę, gdzie rozumna wolność i poszanowanie prawa doprowadzi go do lepszej przyszłości.

## Co słyhać w świecie?

**Paryż.** — Rozbrojenie gwardyi narodowej rozpoczęło się w kilkunastu departamentach; wszędzie najzupełniejsza panuje spokojność. Potwierdza się, że sprawa dotycząca się francuzkiego klasztoru św. Trójcy została ukończoną i przyznano Francyi prawo opieki nad nią.

W kwestyi procesów koministów, minister wojny generał Cissej odpowiada: że dziesięć już sądów wojennych zajmuje się tym procesem; sędziów śledczych jest 152, aresztowanych 30,000, 25,000 dokumentów do rozpoznania. Minister sądzi, że z 30,000 uwięzionych 12,000 będzie wypuszczonych bez wyroku.

**Wersal 16 września.** — W skutek żądania posła hiszpańskiego Olozagi otrzymał Don-Carlos wezwanie do opuszczenia Francyi albo zamieszkiwania na prawym brzegu Loary.

**Londyn 16 września.** — Eskarda rossyjska odpłynęła z pod Neapolu i ma dziś przybyć do Plymonth.

**Modena 17 września.** — Pociąg otwierający kolej przez Mont-Cenis przebył Tunel 20 minutach. — Przejazd odbył się bez przeszkody. Popołudniu daną była uczta na której znajdowało się 1000 osób i wznoszono toasty na przyjaźń stosunków francuzko-włoskich.

**Monachium 18 września.** — Książę Otto brat króla bawarskiego oświadcza się stanowczo przeciw dyssydentom na czele których stoi Döllinger i nagania wystąpienie rządu na korzyść tak nazwanych staro-katolików. —

**Turyń 17 września.** — Wielu austriaków przybyłych tu na obchód otwarcia kolei przez górę Cenis doznało najlepszego przyjęcia ze strony ministra włoskiego Viskonti-Venosta.

**Solura** 18 września. — Na dzisiejszym zgromadzeniu tak zwanych staro-katolików było około 400 delegatów ze wszystkich stron Szwajcaryi.

**Londyn** 20 września. — Wielki książę Aleksy rosyjski przybył z eskardą rosyjską do Anglii po drodze do Nowego Jorku.

**Paryż** 20 września. — Prusacy oddają dziś wojском francuzkim warownię na prawym brzegu Sekwany. Słynny burzyciel Rochefort został stawiony przed sąd wojenny.

**Monachium** 20 września. — Na zasadzie ustawy o Stowarzyszeniach, dyrekcyja policyi nie pozwala aby na zjeździe staro-katolików znajdowały się kobiety.

**Rzym** 20 września. — Donoszą z Caprery, że Garybaldi zupełnie wyzdrowiał.

**Konstantynopol** 20 września. — Donoszą, że ministrem skarbu ma zostać polak Czajkowski, znany pod nazwiskiem Sadyka-Paszy.

**Monachium** 22 września. — Komitet redakcyjny zjazdu staro-katolickiego ogłasza manifest przeciw nieomylności papieża, za reformą kościoła i za zniesieniem zakonu Jezuitów.

**Paryż** 21 września. — Sąd wojenny skazał Rocheforta na deportacyę i osadzenie w twierdzy.

**Rzym** 22 września. — Papież odłożył na listopad mianowanie biskupów.

**Londyn.** — Zdrowie królowej jakkolwiek się polepszyło jest jeszcze zatrważające, testament nawet na wypadek wszelki królowa uczyniła.

**Włochy.** — Zdawało się, że zaszła oziębłość stosunków z rządem francuzkim, a to z przyczyny, że ambasador włoski P. Nigra przy ceremonii, na cześć Prezydenta Rzeczy Pospolitej Francuzkiej nie był obecny — zapytany o przyczynę odpowiedział, że w reprezentacyi wszystkich mocarstw Europejskich Król Włoski w Rzymie, nowej stolicy swojej, niewidział pełnomocnika Francyi.

Po zjeździe w Salzburgu, wysłany został telegram zapewniający wezwanie polityki włoskiej, przez obu tam będących Monarchów — byle w niczem wolność osobista Papieża krępowaną nie była.

## POSIEDZENIA SEJMOWE WE LWOWIE.

Podajemy w streszczeniu ważniejsze petycje i wnioski postawione na 5ciu Posiedzeniach Sejmowych.

### 2gie Posiedzenie Sejmowe.

Na porządku dziennym dzisiejszego posiedzenia sejmowego stało się jedynie pierwsze czytanie przedłożeń Wydziału krajowego.

Z pomiędzy petycyj na początku posiedzenia odczytanych wymieniamy: Petycyę Wydziału powiatowego w **Gródku**, którą tenże popiera znanym memoryałem lwowskiego Towarzystwa pedagogicznego w sprawie urządzenia szkół lu-

dowych; dalej petycyę Wydziału pow. w **Dąbrowej** o ustawę nakładającą osobny kontyngens wojskowy na ludność izraelicką; petycyę tegoż samego Wydziału o ograniczenie prawa wystawienia weksli; o ułatwienie wychodźcom z pod zaboru moskiewskiego nabywania obywatelstwa austriackiego; o zaprowadzenie sądów pokoju; nakoniec petycyę Wydziału powiatowego w **Starem Mieście** z poparciem wniosku Wydziału powiatowego krakowskiego, aby kary pieniężne wpływały do kasy Wydziału powiatowego.

Poseł **Kamiński** i kilku innych wystosowało interpelacyę do komisarza rządowego téj treści: „Czy i kiedy zamierza rząd złożyć do laski marszałkowskiej projekt o szkołach ludowych przez Radę szkolną wypracowany a w *Gazecie Lwowskiej* ogłoszony?“ na którą to interpelacyę komisarz rządowy p. **Bartmański** przyrzekł dać odpowiedź na najbliższym posiedzeniu.

### 3cie Posiedzenie Sejmowe.

Po przyjęciu protokołu z ostatniego posiedzenia odczytano dalszy spis petycyj, z których ważniejsze wymieniam: petycyę Wydziału powiatowego w **Gorlicach** o zmianę ustawy o reprezentacyi powiatowej; o zmianę sposobu poboru do wojska izraelitów, petycyę Wydziału powiatowego w **Ropczycach** o wyjednanie wsparcia 4003 zlr. ze skarbu państwa na regulacyę rzek w tym powiecie, o ustawę, ażeby koszta kuracyi ubogich całkowicie ponosił fundusz krajowy, o zmiany w ustawie gminnej i reprezentacyi powiatowej; gmin **Jasła**, **Kończyc**, **Brzostka**, **Jodłowy**, **Olpin**, **Dębowca** i **Frysztaku**, o wyłączenie ich z okręgu wyborczego gmin wiejskich i utworzenie osobnego ciała do wyboru własnego posła na sejm.

Odczytano następujące wnioski, a mianowicie: ks. **Króla** i 15 towarzyszy:

„Raczy **Wys. Sejm** uchwalić, aby połowę kosztów za utrzymanie chorych w szpitalach publicznych, które gminy za ubogich chorych obowiązane były płacić, zniesiono, a takowe na kraj cały przeniesiono.

Wniosek **bar. Bauma** i 15 towarzyszy:

„Zważywszy, że podatek pośmiertny jest jednym z głównych powodów upadku dobrobytu mieszkańców naszego kraju, a mianowicie **włóścian**, **W. Sejm** uchwali: poleca się komisji administracyjnej, aby przedstawiła sejmowi, projekt

w celu zmiany najdotkliwszych ustępów prawa o podatku pomienionym.“

Wniosek p. Juliana Kirchmayera i 18 towarzyszy:

„Zważywszy, że obecnie obowiązująca ustawa drogowa w zastosowaniu zupełnie okazała się niedogodną i rozliczne wywołała trudności, o czym stan dróg gminnych aż nadto przekonują, wnoszę: Wys. Sejm uchwali: Poleca się komisyi drogowej na obecnej jeszcze sesyi sejmowej przedstawić odpowiednie w tym celu wnioski do zmiany ustawy.“

#### 4te Posiedzenie Sejmowe.

Dnia 18. września. Wspomniane wczoraj a dostatecznie poparte wnioski p. Chrzanowskiego o szkołach ludowych, opiewają dosłownie:

Zważywszy, że zasadniczem prawem młodzieży jest kształcenie się i nauka, a społeczność czuwać powinna, aby młodzieży było zapewnionem wykonanie tego prawa.

Zważywszy, że obowiązkiem reprezentacyi kraju jest, starać się, aby młode pokolenie narodu było należycie wykształcone.

Wysoki sejm uchwalić raczy:

§. 1. Każdy mieszkaniec kraju, który dzieciom swoim lub małoletnim pod jego opieką zostającym, nie może lub nie chce zapewnić nabycia w domu nauki dla szkół ludowych przepisanej, powinien dzieci po skończonym 7m roku posyłać do publicznej szkoły ludowej. Może je posyłać już po skończonym 5m roku.

§. 2. Nie spełniający tego postanowienia, zmuszony będzie stosować się do niniejszej ustawy karami pieniężnymi, które oznaczy bliżej instrukcyja, rozwijająca te ustawy, a ściągając będzie władza wykonawcza.

§. 3. Za zezwoleniem tylko właściwej władzy, może dziecko, nie pobierając nauki w domu nie uczęszczać do publicznej szkoły ludowej przez czas dłuższy.

§. 4. Dzieci powinny tak długo chodzić do szkoły ludowej, dopóki nie nabędą nauki przepisanej dla téj szkoły.

§. 5. Bliższe rozwinięcie téj ustawy nastąpi w oddzielnem rozporządzeniu, którego projekt ułoży i przedłoży sejmowi do przyjęcia komisyja sejmowa, wybrana w tym celu przez sejm.

II. Zważywszy, że obowiązkiem społeczności jest zapewnienie całemu młodemu pokoleniu nabycia nauki i zabezpieczyć młodzieży wykonanie zasadniczego prawa kształcenia się;

Zważywszy, że od wychowania młodego pokolenia zawisła przyszłość narodu, obowiązana jest reprezentacyja krajowa zapewnić szkoły, potrzebne dla kształcenia wszystkiej młodzieży.

Sejm uchwalić raczy:

§. 1. W każdej gminie powinna być szkoła ludowa, w której młodzież pobierać będzie naukę bezpłatnie.

§. 2. Jeżeli gmina nie jest w stanie założyć i utrzymać szkoły ludowej, kraj przyjdzie jej w pomoc ze swoim funduszem, aby w ciągu trzech lat od wydania niniejszej ustawy istniała w każdej gminie szkoła ludowa

§. 3. Bliższe rozwinięcie téj ustawy nastąpi w oddzielnem rozporządzeniu, którego projekt ułoży i przedłoży sejmowi do przyjęcia komisyja sejmowa, wybrana w tym celu przez sejm.

III. Sejm uchwalić raczy:

Sejm wybiera oddzielną komisyję z 9 osób złożoną, której zadaniem będzie ułożyć i przedłożyć i sejmowi na przyszłej sesyi projekt reformowania szkół ludowych, oraz projekt rozporządzeń, rozwijających dwie powyższe ustawy o powszechnym obowiązku posyłania dzieci do szkół ludowych i o założeniu szkół ludowych w każdej gminie. Sejm powziąwszy tę uchwałę przystąpi zaraz do jej wykonania.

#### 5te Posiedzenie Sejmowe.

W końcu posiedzenia przyszedł do odczytania wniosek dr. Ziemiałkowskiego wielkiej wagi.

Wniosek Ziemiałkowskiego poparty licznymi podpisami:

Zważywszy, że terażniejsza organizacyja gminy, jest wadliwą, nie zapewnia bezpieczeństwa osób i własności i w ogóle nie zabezpiecza utrzymania porządku społecznego;

zważywszy, że bez dobrego urzędnictwa gminy, wszelka dalsza organizacyja kraju jest niemożliwa.

Wysoki sejm uchwalić raczy:

§. 1. Sprawowanie policyi miejscowej i tak zwany poręczony zakres działania gminy, przenosi się na okręg gminy.

§. 2. W tym celu z gmin i obszarów dworskich będą utworzone okręgi gminne, przyczém należy mieć wzgląd, aby liczba ludności i rozległość każdego okręgu odpowiadała powyższemu jego zadaniu.

§. 3. Sejm wybiera komisyję z 9 członków która na podstawie powyższych zasad ogólnych

wypracuje szczegółową ustawę i takową sejmowi przedłoży w jak najkrótszym czasie. Koniec posiedzenia o godzinie 2.

### 6te Posiedzenie Sejmowe.

Z porządku dziennego motywował poseł kanonik Król wniosek o zniesienie obowiązku opłacania przez gminy jednej połowy kosztów leczenia ubogich chorych. Wnioskodawca widzi w postanowieniu tego obowiązku bardzo czarną dla szpitalów przyszłość i przepowiada ich upadek, bo zaległości u gmin są ogromne; sam szpital tarnowski ma ich do 5000 zlr. Gminy, bojąc się należytości, nie wydają zaświadczeń ubóstwa chorym, i ci narażeni są na marną zgubę z braku ratunku. Wnioskodawca powołując się na sprawozdanie dr. Dobieszewskiego o stanie szpitalów w Galicyi, żąda, by cały koszt leczenia ubogich chorych rozłożyć w formie dodatków na kraj, a gminy uwolnić od płacenia.

Wśród ogólnej uwagi sejmu zabrał głos p. Chrzanowski do uzasadnienia swoich wniosków, dotyczących zaprowadzenia przymusu szkolnego i zakładania bez wyjątku w każdej gminie szkółek ludowych. Rzekł:

Nie będę się nad tém rozwodził, iż podniesienie oświaty jest jednym z najpierwszych obowiązków reprezentacyi kraju. Nietylko tam, gdzie oświatą przodowały narody, na polu duchowem, lecz nawet jak to wskazuje r. 1866 i 1870, na polu walki naród bardziej oświecony zwyciężał, a przysłowie staropolskie: „Mądry przegadał, a głupi podniósł“ nie zupełnie się sprawdza. Mądry bowiem nietylko przegadał ale i podniósł.

Podniesienie oświaty jest tém ważniejsze w narodach, które nie mają innego pola do rozwijania sił swoich, które nie mają bytu politycznego, tylko więcej żyją na polu duchowem. Jednym z najważniejszych warunków podniesienia oświaty, jest przymus szkolny, t. j. obowiązek posyłanie dzieci do szkół. Już Solon i Likurg podobny nakładali obowiązek na obywateli, a w najnowszych czasach Francya bardzo żałowała, iż w r. 1833 nie przyjęto przymusu szkolnego, przez ministra Guizota żądanego. Dziś stara się ten błąd naprawić. W naszym ustawodawstwie państwowem, ustawą z d. 14go maja 1869, uchwalony został przymus szkolny, jednak ta ustawa jest dotąd tylko państwową, i nie ma zastosowania, dopóki nie będzie zaprowadzoną w ustawodawstwach krajowych. Wszystkie kraje koronne prócz Galicyi, ustawę tę przy-

jęły w swe ustawodawstwo zaraz w r. 1869, i te ustawy uzyskały już najwyższą sankcyę.

Dla nas wydanie takiej ustawy jest tém potrzebniejsze, iż w rezolucyi żądamy, aby ustawodawstwo co do szkół w całości oddane było sejmowi, i gdybyśmy takiej ustawy nie uchwalili, to słuszny nam z tego możnaby czynić zarzut, iż zaniedbaliśmy to, co już wszystkie kraje wykonały.

Nie sprzeciwia się to także i wyższej polityce, albowiem jeśli uchwalimy ustawę odpowiadającą państwowej z roku 1869, nie odwołując się jednak do niej, to ustawa nasza bynajmniej nie ubliży rezolucyi, a zarazem może być sankcyonowaną.

Zasady w ustawie wyrażone, są powszechnie przyjęte. mianowicie w Prusach, Szwajcaryi, w Badeńskim, t. j. aby w każdej gminie, a nawet tu i owdzie w każdym okręgu, który ma 40 dzieci, obowiązanych chodzić do szkoły ludowej, założoną była szkoła, albowiem za przymusem szkolnym idzie drugi obowiązek założenia szkół, tak, aby obowiązek pierwszy mógł być wykonywany. Tu napotykaną są znaczne trudności finansowe. Według sprawozdania Rady szkolnej, wszystkie fundusze, jakie wyznaczone są na szkoły ludowe, wynoszą około 540,000 zlr., aby zaś szkoły były w każdej gminie, potrzeba tę sumę zwiększyć o 900,000 zlr. Suma ta przez wzgląd na cel podniesienia oświaty bynajmniej nie jest wielką, a ofiara ta może nawet nie wynosić tyle, albowiem wiele gmin zapewne przyczyni się także z pewnym dodatkiem, a dopiero gdyby gminy nie były w stanie, wtedy fundusz krajowy przyszedłby w pomoc. —

Gdyby sesya sejmowa dłużej trwała, wniosłbym, aby odrazu całą szczegółową ustawę wypracowano i uchwalono. Gdy jednak nie ma nadziei, aby to się stało, wnoszę, aby tylko sejm uchwalił zasadę, t. j. przymus szkolny i założenie szkoły w każdej gminie, a wypracowanie szczegółowe statutu zostawione było oddzielnej komisji sejmowej, która i po skończonym sejmie miałaby pracą tą się zająć.

Wnoszę w końcu, aby wnioski moje odeślano do komisji szkolnej, a mam zaufanie w patryotyzm członków tej komisji, iż jak najprędzej ze swego zadania się wywiążą.

## ROZMAITOSCI.

## MYŚLI I ZDANIA.

W młodości łatwe wyżywienie, gdy się do nas zgrzybiałość leniwym krokiem przyczółga, im bardziej jest niedoleżną, tém więcej dogadzania potrzebuje.

Nie pragnij zbyt rychych dostatków, lepsza mierność aniżeli zbytek.

Ciężko rozpoznać złoto i srebro od naśladowającego je kruszcu, ciężej zdradę od przyjaźni. Rozezna to jednak człowiek roztropny, ale nie bez pracy, starania i przemyśłu, gdyż chytrósć, rada się mieści w najskrytszych zakątkach, tak się umie przyczaić, że ją ledwie najbystrzejszy wzrok wysledzić potrafi.

Srożej nad starość i chorobę trapi człowiek ubóstwo, strzeżmy się abyśmy przez lekkomyślność, marnotrawność i próżniactwo do niego nie przyszli. Niemasz bowiem większego ciężaru, jak żebrać cudzej pomocy.

Religija jest pierwszą rzeczą, którą ma mieć w myśli prawy człowiek, wszystko przemija, a ona trwa, w szczęściu uśmierza, w przygodzie cieszy.

Dobrze czyniąc innym, — sobie łaskę wyświadczasz, miłszego uczucia doznaje prawe serce gdy daje, niż gdy odbiera.

Zwycięstwo nad sobą samym i braterska miłość — to droga najmilszej ofiary.

Jak chłop Komorek został kapitanem. — W czasie wojen Napoleońskich od r. 1809 do 1815 roku, służył w wojsku francuzkim Komorek, chłop z chłopów, wysłany od dowódcy na zdobycie żywności. Idzie sobie śmiało do spustoszałej i opuszczonej wioski, pokręca wąsa a śpiewa sobie wesołego krakowia-ka, gdy w tém słyszy szelest za sobą, obraca się i spostrzega jadącą konnicę nieprzyjacielską. Trudna rada, trzeba albo zginąć, albo się poddać; nie namyśla się długo, ale zaraz przeskakuje płot około opuszczonego domu, i o ile mu czas pozwala, barykaduje się starami wozami i czém może, zapiéra wrota, by jaką taką mieć obronę i zabezpieczenie. Ledwo co ukończył jak mógł najprędzej, zbliża się około 30 ludzi konnych uzbrojonych a na zapytanie kto tam, odpowiada strzałem jednym i drugim i dwóch powala na ziemię, prędzej nabija drugi raz, lecz ci równie strzałami odpowiadają, a kule świszczą nad głową. Nieprzyjaciele widząc, że strzały jego niechybiają celu, przypuszczają szturm i gwałtem chcą zdobyć na prędce wy-

stawioną fortecę ze starych wozów, lecz skoro który zbliży się do wysadzenia wrót, bagnetem rażony, jeżeli nie pada trupem, to zboczony krwią odchodzi. Usłyszawszy dowódzca wojsk francuzkich strzały, z małym oddziałem spieszy na obronę, lecz ciemna noc posłużyła Komorkowi do ocalenia życia. Przybywszy na miejsce potyczki zdumiony pyta się co zaszło ile ich się znajduje? ale Komorek nie rozumiejąc oficera mówiącego, znakami okazuje, że on tylko sam jeden. Zdziwiony oficer, widząc kilku leżących trupem na ziemi, a więcej rannych, wiary dać niechce, przywołuje swego oficera, który mu wiernie co zaszło przedstawia. Nieprzyjaciel bowiem widząc przybywającą mu pomoc, czmychnął i wśród ciemnej nocy zginął. Wódz za jego mężstwo i odwagę mianował go oficerem, a później kapitanem.

Gdy przybył do Warszawy i ze swą kompaniją defilował przed księciem Józefem Poniatowskim, ten nie mógł się nachwalić jego zręczności, porządku i regularności, i dla tego odezwał się do niego temi słowy: „Kapitanie Komorku! przyjmij nazwisko Komorowski, a ja się wystaram dla ciebie o szlachectwo.“ Na co odpowiada Komorek: „Wasza Książęca Mość daruje, że nie chcę, aby Komorowski szczył się tém, na co Komorek zasłużył.“

Sułtan Amurat był takim przyjacielem psów, iż ich 40,000 do samego polowania trzymał, z których każdy złotym naszyjnikiem był przyozdobiony.

Anglik, nazwiskiem Campbell obrachował, iż człowiek, który lat 40 liczy, przez codzienne golenie traci czas do nauczenia się siedmiu języków.

*Dziwne zwyczaje.* Jakież to dziwne są obyczaje na tym wielkim świecie! Gdy komu umrze ojciec, matka, mąż, żona, to noszą żałobę, ta żałoba u nas jest koloru czarnego. Czy myślicie, że tak wszędzie? Idźcie tam daleko na wschód słońca, a zajdziecie do kraju Japończyków; tam kolor biały oznacza żałobę. My się witamy, podając sobie ręce, kiwając głową, zdejmując czapkę lub kapelusz; a tam w Japonii to się witają nogą, a w innych krajach, to zdejmują bót i kładą na głowę; jeszcze gdzie indziej to dmą w ucho, albo po brzuchu ręką głaszczą. — Dla tego też trzymajcie się swoich zwyczajów, a nie dziwujcie się innym. —

Redaktor odpowiedzialny: H. Jordan.