

## Sprawozdanie

komisji edukacyjnej o wniosku posła Euzebiusza Czerkawskiego  
względem rewizji państwowych ustaw szkolnych.

### Wysoki Sejmie!

Na posiedzeniu d. 9. października b. r. przekazany został do rozpoznania komisji edukacyjnej wniosek posła Euzebiusza Czerkawskiego, zmierzający do rewizji państwowych ustaw szkolnych, o ile one w teraźniejszej swej osnowie z uszczerbkiem autonomii krajowej przekraczają zakres określony w ustawie zasadniczej z d. 21. grudnia 1867 r. (Dz. ust. p. nr. 141) §. 11. lit. i. i 12. ustawodawstwu państwowemu granice.

Komisja edukacyjna zbadawszy ten wniosek i jego zasady, uznała go za zupełnie słuszny i sprawiedliwy.

Ustawa zasadnicza o Reprezentacji Państwa z d. 21. grudnia 1867 r. (Dz. ust. p. nr. 141) zastrzega Radzie Państwa jedynie stanowienie o zasadach nauczania (Feststellung der Grundsätze des Unterrichtswesens) w szkołach ludowych i gimnazyach, jakoteż całe ustawodawstwo w sprawach szkolnych w ogóle, a temsamem szczegółowe rozwijanie zasad nauczania w szkołach ludowych i gimnazyach miało pozostać przy Sejmach.

Tymczasem uchwalona później w Radzie Państwa ustawa o szkołach ludowych, mająca datę 14. maja 1869 r. (Dz. ust. p. nr. 62) nie tylko zasady mającej się w nich udzielać nauki podaje, lecz obejmuje szczegóły, które niezaprzeczenie powinnyby należeć do kompetencji Sejmu.

Takie ograniczenie autonomii krajowej sprzeciwia się wręcz duchowi i postanowieniom ustawy zasadniczej. Kraj ma prawo domagać się zaprowadzenia prawidłowych w tym względzie stosunków, i przyznania jego Reprezentacji w całej pełni należnego wpływu na tok i rozwój ogólnej oświaty. Ścieśnienie tego wpływu jest tem dotkliwsze wobec faktu, że kraj na cele szkolne tak znaczne ponosi ofiary.

Zmiana teraźniejszego stanu rzeczy jest z praktycznych także względów pożądana i konieczna, jeżeli szkoły w naszym kraju mają rzeczywiście spełnić swoje przeznaczenie.

Nakreślona w państwowej ustawie organizacja szkół ludowych i przepisany dla nich porządek nauki nie odpowiada stosunkom i potrzebom naszym, a krępując Reprezentację, czyni jej stwo-

rzenie dobrej i odpowiedniej organizacyi szkolnictwa niemożliwym. Jeżeli to kiedykolwiek ma nastąpić, należy ją uposażyć atrybutami, jakie wskazuje ustawa zasadnicza.

Komisya edukacyjna wnosi :

### Wysoki Sejm raczy uchwalić:

„Wzywa się c. k. Rząd, ażeby poczynił stosowne kroki w celu rewizyi państwowych ustaw szkolnych, o ile one w teraźniejszej swej osnowie, z uszczerbieniem autonomii krajowej przekraczają zakresłone w ustawie zasadniczej z d. 21. grudnia 1867 r. Dz u. p. nr. 141) §. 11. lit. i i §. 12. ustawodawstwu państwowemu granice“.

We Lwowie d. 9. października 1882 r.

Przewodniczący

**Ks. Łukasz Solecki.**

Sprawozdawca

**Euzebiusz Czerkowski.**