



DZIENNIK URZĘDOWY

KURATORJUM OKRĘGU SZKOLNEGO POMORSKIEGO

TORUŃ, DNIA 1 KWIETNIA 1931.

TREŚĆ.

CZĘŚĆ URZĘDOWA.

Str.

34. Pismo Pana Prezydenta Rzeczypospolitej w sprawie mianowania p. Dra Michała Pollaka Kuratorem Okręgu Szkolnego Pomorskiego	41
35. Opłaty za praktyczne egzaminy nauczycielskie	42
36. Utrzymanie szkolnych pracowni robót ręcznych w należytym stanie	43
37. Nagrody sportowe	45
38. Tydzień dziecka	54
39. Dar Narodowy 3 Maja	54
40. Akcja tepienia chrapaszczka majowego	55
41. Świadectwa szkolne	56
42. Schemat budżetowy na rok 1931/32	56
43. Ruch służbowy	62
44. Konkursy	65
45. Komunikaty	65

CZĘŚĆ NIEURZĘDOWA.

46. Notatki i drobne komunikaty	69
---------------------------------------	----



34.

Pismo P. Prezydenta Rzeczypospolitej
do Pana Dra Michała Pollaka, Naczelnika Wydziału
w Ministerstwie Wyznań Religijnych i Oświecenia Publ.

*Do Pana D-ra Michała Pollaka
Naczelnika Wydziału w Ministerstwie Wyznań Religijnych
i Oświecenia Publicznego*

w Warszawie.

Mianuję Pana Kuratorem Okręgu Szkolnego Pomorskiego
w IV stopniu służbowym.

Warszawa, dnia 25 lutego 1931 r.

Prezydent Rzeczypospolitej

Prezes Rady Ministrów

(—) I. Mościcki

(—) W. Stawek

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publ. (—) S. Czerwiński.

OKÓLNİK

do Panów Prezesów Państwowych Komisyj Egzaminacyjnych dla nauczycieli szkół powszechnych, Inspektorów Szkolnych, Kierowników i nauczycieli publicznych szkół powszechnych
w sprawie wpłacania opłat za praktyczne egzaminy nauczycielskie.

Nawiązując do okólnika z dnia 17 stycznia b. r. Nr. I-630/31 (Dz. Urz. Kurat. O. S. Pom. z dnia 4 lutego 1931 r. Nr. 2, poz. 10), stwierdzam, że znaczna liczba nauczycieli tymczasowych, wnosząc podanie o dopuszczenie do egzaminu praktycznego, nie stosuje się do wskazówek, zawartych w okólniku Pana Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 9 stycznia 1929 r. Nr. II-606/29 (Dz. Urz. Minist. W. R. i O. P. z dnia 30 stycznia 1929 r. Nr. 2, poz. 17). Punkt II tego okólnika brzmi: »Nauczyciel, ubiegający się o dopuszczenie do egzaminu, składa opłatę (obecnie 60 złotych) w Kasie Skarbowej **w siedzibie** Kuratorjum na rachunek specjalny: »Taksa egzaminacyjna nauczycieli szkół powszechnych«, czyniąc to bądź bezpośrednio, bądź przekazem pocztowym, bądź wreszcie zapomocą blankietów nadawczych P. K. O. na konto wspomnianej Kasy Skarbowej. We wszystkich trzech wypadkach nauczyciel powinien dokładnie podać wyżej wspomnianą nazwę rachunku specjalnego dla uniknięcia zapisania kwoty na inny rachunek. Kuratorjum poda numer wspomnianego konta P. K. O. do wiadomości nauczycielstwa«.

Zaznaczam, że konto P. K. O. Kasy Skarbowej w Toruniu jest P. K. O. 38 329 — Kasa Skarbowa Toruń (patrz Dziennik Urzędowy Kuratorjum Okręgu Szkolnego Pomorskiego z dnia 15 czerwca 1929 r. Nr. 2, poz. 6). Przepis ten winien być przestrzegany w interesie własnym nauczycielstwa.

Celem bowiem uniknięcia zbędnej korespondencji z władzami Skarbowymi zwracam uwagę, że kwoty wpłacane przez nauczycieli na cel powyższy innym sposobem, aniżeli przewiduje rozporządzenie Pana Ministra, nie będą wogóle brane pod uwagę, a kandydaci nie będą dopuszczani do egzaminów praktycznych nawet w tych wypadkach, gdy złożą takse egzaminacyjną na ręce Przewodniczących Komisyj Egzaminacyjnych.

Toruń, dnia 12 marca 1931 r. — Nr. I-5467/31.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *Dr. M. Pollak.*

O K Ó L N I K

do Dyrekcyj szkół średnich ogólnokształcących, seminarjów nauczycielskich, Inspektoratów szkolnych oraz Kierownictw szkół powszechnych i wydziałowych

w sprawie utrzymania szkolnych pracowni robót ręcznych w należyтым stanie.

Podaję do wiadomości i ścisłego stosowania odpis pisma Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 3 marca br. Nr. II-28970/30.

Tor uń, dnia 14 marca 1931 r. — Nr. I-5401/31.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *Dr. M. Pollak.*

MINISTERSTWO
WYZNAŃ RELIGIJNYCH I OŚWIECENIA
PUBLICZNEGO

O D P I S.

Warszawa, dnia 3. marca 1931 r.

Nr. II. — 28970/30.

Utrzymanie szkolnych pracowni robót ręcznych w należyтым stanie.

Otrzymane przez Ministerstwo sprawozdania o stanie i wynikach nauki robót ręcznych w szkołach średnich ogólnokształcących, w zakładach kształcenia nauczycieli i w szkołach powszechnych dają zbyt często obraz nieodpowiedniego zorganizowania i utrzymania oraz wyglądu szkolnych pracowni robót ręcznych.

W wielu pracowniach warsztaty i stoły są uszkodzone, połamane i brudne, narzędzia w złym stanie i przeważnie tępe. Ogólny wygląd pracowni robi wrażenie zaniedbania, opuszczenia i nieładu.

Odbywająca się w takich warunkach nauka robót ręcznych nie może oczywiście dać oczekiwanych wyników co do technicznego wyszkolenia uczniów w tym przedmiocie nauczania, nie może mieć również dodatniego wpływu wychowawczego na młodzież.

Na ten wysoce niezadowolający stan wielu pracowni robót ręcznych w szkołach zechce Kuratorjum zwrócić baczną uwagę i zarządzić oraz dopilnować, aby istniejące braki organizacyjne i zaniedbania zostały rychło usunięte.

Potrzebne w pierwszym rzędzie doprowadzenie do porządku pomieszczeń pracowni robót ręcznych nie powinno by nastręczać znaczniejszych kosztów i trudności, gdyż przeważnie polegać bę-

dzie na pomalowaniu względnie wybieleniu sali oraz wymyciu podłogi i zaciągnięciu jej masą pyłochłonną.

Reparacja uszkodzeń warsztatów i innych sprzętów oraz narzędzi może i powinna być uskuteczniiona przez starszą młodzież pod kierunkiem i przy czynnym współudziale nauczyciela robót ręcznych.

Gdyby zorganizowane w ten sposób gruntowne porządkowanie pracowni robót ręcznych wymagało przerywania normalnych zajęć w pracowni na dni kilka, może to być uważane za usprawiedliwione i celowe.

Należy usilnie dążyć do tego, aby szkolna pracownia robót ręcznych już na pierwszy rzut oka robiła estetyczne i miłe wrażenie, co może być osiągnięte przez utrzymanie sali we wzorowej czystości oraz przez staranne, praktyczne i celowe rozmieszczanie sprzętów (warsztatów, stołów, szaf, półek, narzędzi).

Warsztaty powinny być przymocowane do podłogi i utrzymywane w należyтым stanie tak jak i inne sprzęty, narzędzia zawsze całe, czyste i ostre, a prócz tego ponumerowane. Każde narzędzie winno mieć wyznaczone stałe miejsce w szafie lub na półce.

Komplety narzędzi winny być rozmieszczone w ten sposób, aby między poszczególnymi narzędziami nie było zbytecznych wolnych miejsc (przerw), a to w celu ułatwienia szybkiej i pewnej kontroli całości kompletu.

Troska o stałe utrzymanie pracowni robót ręcznych w odpowiednim stanie należy do obowiązków nauczyciela robót ręcznych.

Do czynnego udziału w zajęciach, związanych z porządkiem utrzymaniem pracowni (sali, sprzętów i narzędzi), powinni być pociągani przez nauczyciela ci uczniowie, którzy z tej pracowni korzystają.

Przed opuszczeniem sali po skończonych zajęciach uczniowie winni własnoręcznie doprowadzić ją do porządku, a więc: poukładać narzędzia według numerów na właściwych miejscach, zmieść z warsztatów i stołów opiłki, podłogę zamieść.

Zorganizowanie sprzątanía w ten sposób, aby nie było szkodliwe dla zdrowia młodzieży (otwieranie okien, skrapianie podłogi, ostrożne zmiatanie i zamiatanie i t. p.) oraz nadzór nad wykonaniem jest rzeczą nauczyciela robót.

Własnoręczne porządkowanie przez uczniów sali robót po zakończeniu zajęć zaleca się ze względu na wychowawcze znaczenie i potrzebę rozbudzenia w młodzieży oraz utrwalenia poczucia potrzeby i zamiłowania do porządku i ładu.

Przestrzeganie wyżej naszkicowanych metod postępowania

łącznie z umiejętnym nauczaniem robót ręcznych zgodnie z wymaganiami dobrego rzemiosła może dopiero ujawnić wartość nauki robót ręcznych w szkole, jako ważnego czynnika w ogólnym wychowaniu młodzieży.

Podsekretarz Stanu (—) *K. Pieracki*.

37.

OKÓLNİK

do Dyrekcyj szkół średnich ogólnokształcących, seminarjów nauczycielskich, średnich szkół zawodowych i do Inspektoratów szkolnych

w sprawie nagród sportowych.

Kuratorjum podaje do wiadomości »Postanowienie o nagrodach sportowych« z poleceniem stosowania się do niego we wszystkich tych wypadkach, kiedy szkoły i jej organizacje urządzą zawody sportowe albo ustanawiają nagrody w tego rodzaju zawodach. Ponieważ nagrody sportowe zdobyte przez uczniów stanowią do pewnego stopnia widomy sprawdzian poziomu w. f. w ich szkołach, powinny zatem Dykrecje względnie Kierownictwa szkół założyć, jeżeli tego dotąd nie uczyniły, dokładną ewidencję nagród sportowych zdobywanych przez uczącą się młodzież.

Toruń, dnia 16 marca 1931 r. — Nr. O. 5197/31.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *Dr. M. Pollak*.

MINISTERSTWO SPRAW WOJSKOWYCH
PAŃSTWOWY URZĄD WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO I PRZYSPOSOBIENIA
WOJSKOWEGO

O D P I S.

Warszawa, dnia 29 stycznia 1931 r.

L. 100/Wyszk.

Postanowienie o nagrodach sportowych.

I. Uwagi wstępne.

Objawy życia sportowego stwierdzają, że jednym z niebezpieczeństw, zagrażających jego ideowemu rozwojowi, jest nieracjonalne i często niewłaściwe nagradzanie zawodników.

Stosowanie w tym względzie pewnych zasad może albo podkreślić ideowość ćwiczeń cielesnych i sportowego współzawodnictwa i wpłynąć na moralne wychowywanie młodego pokolenia także

w zakresie wychowania fizycznego, albo też stanowić krok w stronę profesjonalizmu i komercjalizacji sportu.

Fundowanie nagród o wielkiej wartości materialnej może tylko obniżać ich znaczenie moralne. Zamiast tego, by pomóc w wychowywaniu zawodników w duchu szczytnych ideałów sportowych — wpaja w nich przekonanie, że nagroda jest zapłatą za wykonaną pracę, szczególnie jeśli wartość nagrody znajduje się w pośredniej choćby zależności od kasowości imprezy.

Nagrody o dużej wartości pieniężnej paczą pozatem charakter zawodów, zawodnicy zaczynają startować nie tam i nie w tych konkurencjach, gdzie osiągnąć mogą najlepsze wyniki, a tam, gdzie odkrywa się im możliwość zdobycia najponętniejszej nagrody.

Uzdrowienie tych stosunków jest konieczne, musi być najszybciej przedsięwzięte i przeprowadzone z całą energią.

Postanowienia niniejsze nie obejmują tych działów zawodów gdzie w grę wchodzi maszyna, koń i t. p., gdzie rola człowieka ogranicza się do współpracy, wprowadzie również decydującej o wyniku, gdzie celem zawodów jest też podniesienie sprawności maszyny, konia oraz wypróbowanie. W zawodach tych wynagradza się pieniężnie maszynę czy konia, dając przez to możliwość właścicielowi dalszego ich doskonalenia.

Postanowienia te odnoszą się w pierwszej linii do konkurencyj uprawianych przez szerokie rzesze społeczeństwa.

II. Znaczenie nagrody.

Nagroda ma być zachętą w pracy. Staje się cenna nie przez swą materialną wartość, lecz przez trud zdobycia. Jest widowym znakiem osiągnięcia pewnego poziomu, świadectwem danego z siebie wyjątkowego wysiłku, przypomieniem radości, jaką daje świadomość dobrze wykonanego zadania.

Nagroda jest tem większą podniętą, im nagród jest mniej i im trudniej je uzyskać. Wartość materialna nagrody nie wpływa absolutnie na jej wartość moralną.

Nagrody zespołowe i za wieloboje przedstawiają większą wartość wychowawczą od innych; młodzież przeważnie tylko takimi wynagradzać należy.

Wybitne przymioty ducha zawodnika zasługują — w obecnem zwłaszcza stadium rozwoju sportu polskiego — na nagrodzenie przede wszystkim i nie mniej od sprawności fizycznej i technicznej.

Zawody winny być tak ułożone, aby widoki na nagrodę mieli wszyscy; nie spełnią swej roli nagrody rozdzielane stale między

tych samych, wprawdzie najlepszych, którzy jednak doświadczeniem, praktyką, sprzętem górują nad innymi.

Nagroda posiadać musi możliwie najwyższą wartość artystyczną.

Nagroda sportowa nie może być pod karą dyskwalifikacji ani sprzedana, ani darowana.

III. Rodzaje nagród.

Nagrodami sportowymi są wyłącznie:

- A. Dyplomy, albo żetony,
- B. nagrody honorowe.

Nagrodami honorowymi mogą być plakiety, puchary, rzeźby i inne dzieła sztuki oraz sprzęt sportowy. Nagrody pieniężne i inne niewyszczególnione wyżej są niedopuszczalne.

Nagroda honorowa jest przywiązana do pierwszych miejsc i wybitnych specjalnych wyników, w konkurencjach i w wypadkach, wyszczególnionych w pkt. V.

Nagrody honorowe mogą być:

- I. Indywidualne: a) jednorazowe,
b) przechodnie.
- II. Zespołowe: a) jednorazowe,
b) przechodnie.

Zawodnik, zdobywający nagrodę honorową, otrzymuje również dyplom, stwierdzający zdobycie tej nagrody; członkowie zespołu, otrzymującego nagrodę zespołową, otrzymują dyplom, lub żeton.

Nagroda przechodnia musi posiadać regulamin, uzgodniony z organizatorami zawodów (wzór nr. 5).

IV. Ilość nagród (żetony lub dyplomy).

Ilość nagród musi stać w stosunku do ilości uczestników zawodów, gdyż nadmiar nagród obniża ich wartość. Jako normę maksymalną należy przyjąć:

jedną nagrodę na 3-ch faktycznie startujących;		
dwie nagrody na 5-ciu	„	„
trzy „ „ 7-miu	„	„
cztery „ „ 10-ciu	„	„
pięć „ „ 14 tu	„	„
sześć „ „ 18-tu	„	„

i t. d., niezależnie jednak od liczby uczestników nie może być przekroczona granica 20 nagrodzonych. Wyjątek stanowią dyplomy, które, szczególnie jeśli chodzi o zawody propagandowe, przeznaczone

czone dla nowicjuszy, jakoteż zawody o mistrzostwo Polski i równorzędne, do uczestnictwa w których zawodnik dochodzi drogą szeregu eliminacyj, — mogą być wydawane wszystkim biorącym udział.

V. Wartość nagród.

Wartość nagród winna ściśle odpowiadać poziomowi zawodów. Należy przyjąć następujące normy:

Zawody wewnętrzne klubowe, międzyklubowe i równorzędne oraz zawody niższego stopnia w. f. i p. w.

Dyplomy w cenie do 3 zł. albo żetony w cenie do 7 zł., najwyżej jedna nagroda honorowa w każdej konkurencji (klasie). Najmniej $\frac{1}{4}$ nagród winny stanowić nagrody zespołowe. Nagrody indywidualne w cenie maximum 30 zł., zespołowe 30 zł.

Zawody sportowe do mistrzostw okręgowych i równorzędnych, włącznie i zawody wyższego stopnia w. f. i p. w.

Dyplomy w cenie do 5 zł. albo żetony w cenie do 12 zł., najwyżej jedna nagroda honorowa w każdej konkurencji (klasie). Najmniej $\frac{1}{4}$ nagród winny stanowić nagrody zespołowe. Nagrody indywidualne w cenie do 50 zł., zespołowe 80 zł.

Zawody międzyokręgowe i ogólnopolskie.

Dyplomy w cenie do 5 zł. albo żetony w cenie do 18 zł., najwyżej jedna nagroda honorowa w każdej konkurencji (klasie); ponadto nagrody zespołowe w ilości przynajmniej $\frac{1}{4}$ nagród indywidualnych. Nagrody indywidualne w cenie do 80 zł., zespołowe do 120 zł.

Mistrzostwa Polski.

Dyplomy w cenie do 7 zł. albo żetony w cenie do 20 zł., najwyżej dwie nagrody honorowe w każdej konkurencji, ponadto nagrody zespołowe w ilości przynajmniej $\frac{1}{4}$ nagród indywidualnych. Nagrody indywidualne w cenie do 120 zł., zespołowe do 200 zł.

Ceny te są orientacyjne, winny być utrzymane w $\frac{1}{2}$ — $\frac{3}{4}$ wysokości kwot podanych. Nagrody przechodnie mogą być do 25 % droższe.

Na zawodach międzynarodowych wartość nagród może być wyższą ze względu na reprezentację Państwa. Zawody jubileuszowe (przynajmniej 10-lecia) stowarzyszenia, oddziału należy uważać za równorzędne z zawodami ogólnopństwowymi, zawody jubileuszowe okręgowe i związkowe — z mistrzostwami Polski.

VI. Przeznaczenie nagród.

Żetony winny być w zasadzie: złoty za miejsce pierwsze, posrebrzany za miejsce drugie, brązowy zaś za miejsce trzecie i dalsze. Nagrody honorowe zespołowe przeznaczone być winny zasadniczo:

- a) dla stowarzyszeń, klubów, oddziałów p. w. i zespołów, zdobywających najwięcej punktów w całokształcie zawodów, lub w poszczególnych klasach i konkurencjach;
- b) dla stowarzyszeń, klubów, oddziałów p. w. i innych zespołów zwycięskich w konkurencjach zespołowych.

Nagrody honorowe indywidualne winny być przeznaczone w pierwszym rzędzie za zwycięstwo w liczniej obsadzonej konkurencji.

Przeznaczenie nagród, czy to mających być znakiem zajęcia określonego miejsca, czy to znakiem osiągnięcia pewnego poziomu — winno być zawsze ustalone zgóry, przed rozpoczęciem zawodów.

Zawodnik za tensam wyczyn nie może zdobyć ponad dwie nagrody, przyczem jedna z nich tylko może być uzyskana za sam wynik, druga zaś może być przyznana tylko jako nagroda »za najlepszy wynik dnia«, »za wybitnego ducha sportowego«, »za najpiękniejszy styl« etc. Przeznaczenie takiej nagrody winno być określone zgóry.

Nie należy dopuszczać, by wyczyny mniej wartościowe były nagradzane lepiej od wyższych co do poziomu.

Nagrody, ofiarowane przez prywatne osoby lub instytucje niesportowe winny być uprzednio akceptowane przez odpowiedzialne komisje organizacyjne zawodów, które przestrzegają, by rodzaj nagród nie kolidował z niniejszemi przepisami. O przeznaczeniu tych nagród ofiarodawcy decydować mogą tylko w porozumieniu z organizatorami zawodów przed zawodami.

VI. Wręczanie nagród.

Wręczanie nagród winno być dokonane przez najwyższego przedstawiciela władzy organizującej wzgl. protektora zawodów w sposób uroczysty, celem podkreślenia moralnego znaczenia zwycięstwa.

Uroczystość rozdania nagród ma się odbyć w dniu zakończenia zawodów wzgl. zaraz po weryfikacji, jeśli regulamin zawodów tego wymaga. W tym celu nagrody honorowe i żetony winny być zawczasu zaopatrzone w napisy, a dyplomy muszą być wypełnione tak, by na miejscu zawodów wpisać tylko nazwiska zwycięzców. Wydawanie nagród bez napisów jest niedopuszczalne. Napisy na nagrodach podane na wzorach 1, 2, 3, 4.

VIII. Przechowywanie i przekazywanie nagród.

Każda nagroda przechodnia indywidualna, dopóki nie zostanie zdobyta przez zawodnika na własność, oraz wszystkie nagrody zespołowe przechowywane są przez klub, oddział p. w. wzgl. organizację, której zespół lub zawodnik nagrodę zdobył.

Nagrody należy przechowywać w miejscach dostępnych dla członków organizacji.

Wszystkie nagrody przechodnie jeszcze nie zdobyte na stałe winny być odesłane organizacji, przeprowadzającej zawody w danej konkurencji najpóźniej na dwa tygodnie przed zawodami. Za terminowe odesłanie nagrody odpowiedzialny jest zarząd organizacji przechowującej nagrodę.

W wypadku zaprzestania przeprowadzania zawodów w danej konkurencji, nagroda przechodnia przechodzi na własność tego, kto największą ilość razy ją zdobył. Przy równych prawach nagroda przechodzi na własność tego, kto ją zdobył ostatni.

W wypadku likwidacji organizacji, posiadającej nagrodę przechodnią na własność lub na przechowaniu, przejmuje ją w takim samym charakterze i na tych samych prawach wyższa organizacyjnie jednostka.

IX. Ewidencja nagród.

Wszystkie nagrody honorowe zdobyte przez członków winny być przez zarząd stowarzyszenia, komendę oddziału p. w. i t. p. ujęte w ewidencje, (nagrody przechodnie osobno). Ewidencja ta stanowić będzie historję wysiłków pracy, rozwoju stowarzyszenia oddziału p. w., będzie bodźcem do jeszcze większych wysiłków następnych pokoleń. Ewidencje wszystkich nagród przechodnich utrzymuje odnośna władza sportowa, (zarząd stowarzyszenia, zwią-

zek okręgowy, centralny) wzgl. komenda p. w. (powiatowa, obwodowa i t. d.), która nagrodę zdobyła wzgl. ufundowała.

Wykaz z poświadczeniem odbioru nagrody przez zdobywcę stanowi podstawę rozchodowania, wraz z rachunkiem za nagrodę — podstawę rozliczenia się z kwot otrzymanych na nagrodę.

X. Artystyczny poziom nagród.

Aby podnieść artystyczną wartość nagród i usunąć z rynku brzydkie wyroby zagraniczne, wskazane jest zakupywać nagrody według wzorów nagrodzonych na konkursie zainicjowanym przez P. U. WF. i PW. oraz zakwalifikowanych przez komisję rzeczoznawców powołaną przez Departament Kultury i Sztuki. Wyroby polecane zaopatrzone są w znak »PUWF/r.«.

Wzór nr. 1.

Wzór napisu na żetonie lub nagrodzie honorowej jednorazowej:

.....
(zawody)
.....
(data)
.....
(konkurencja)
(klasa)
.....
(miejsce wzgl. charakter nagrody)

Przykłady:

Zawody bokserskie o mistrzostwo Wilna

12. I. 1930

Waga piórkowa.

II.

Zawody bokserskie o mistrzostwo Wilna

12 stycznia 1930

Za najpiękniejszy styl.

Wzór nr. 2.

Wzór napisu na nagrodzie przechodniej:

.....
(zawody)
.....
(konkurencja)
.....
(nazwa nagrody)
.....
(kolejni zdobywcy)

Uwaga: Przy nagrodach specjalnych, jak n. p. Wielka Nagroda Honorowa i t. p. nazwę nagrody należy umieszczać na początku.

Przykład:

Mistrzostwa Polski w lekkiej atletyce.
Bieg sztafetowy 4×400 m.
Nagroda przechodnia Związku Polskich
Związków Sportowych
1928 »Polonia« — Warszawa
1929 »A. Z. S.« — Warszawa.

Wzór nr. 3.

Wzór dyplomu dołączanego do nagrody lub stanowiącego nagrodę:

D Y P L O M.

dla z
(imię i nazwisko) (klub)
który na zawodach zajął
(zawody) (miejsce)
w z wynikiem
(konkurencja) (wynik)
Data. Pieczęć. Podpisy.

Przykład:

D Y P L O M.

Dla Stanisława Piotrowskiego z W. K. S. »Legja«,
który w zawodach szermierczych o mistrzostwo Okręgu
Warszawskiego zajął piąte miejsce w szabli.

15. XI. 29 r. Polski Zw. Szerm. Prezes (—).

Wzór nr. 4.

Wzór dyplomu pamiątkowego za udział w zawodach:

D Y P L O M.

dla
(imię i nazwisko, ewent. przynależność)
za udział w
(zawody)
dnia
(data)
Pieczęć. Podpisy.

Przykład:

D Y P L O M.

Dla Jana Kozłowskiego za udział w »Marszu
Szlakiem Kadrówki«

Dnia

Za Komisję Organizacyjną:

Wzór nr. 5.

Regulamin nagrody przechodniej:

Nazwa nagrody

Opis nagrody

Rok ufundowania i fundator

Rodzaj zawodów, na których nagroda jest rozgrywana

Warunki zdobycia i uzyskania na własność

Kto przyznaje nagrodę

Kto decyduje w wypadkach spornych

Ewent. zarządzenia specjalne

Wiza instancji zatwierdzającej.

Przykład:

1. Nagroda nosi nazwę »Wielka Nagroda P. Z. L. A.«.
2. Nagrodę stanowi posąg biegacza, wykonany w bronzie na podstawie marmurowej, wysokość 75 cm.
3. Nagrodę ufundował w roku 1927 Polski Związek Lekkoatletyczny.
4. Nagroda rozgrywana jest na dorocznych zawodach o mistrzostwo Polski.
5. Nagrodę zdobywa Okręg, uzyskujący na zawodach największą ilość punktów, według punktacji przewidzianej Regulaminem P. Z. L. A., a po trzykrotnem zdobyciu nagroda przechodzi na własność.
6. Nagrodę przyznaje Zarząd P. Z. L. A.
7. Instancją odwoławczą jest Walne Zgromadzenie P. Z. L. A.
8. W razie równości punktów decyduje zwycięstwo w biegach sztafetowych.
9. Zatwierdzam:

38.

O K Ó L N I K

do Dyrekcyj szkół średnich ogólnokształcących, seminarjów nauczycielskich i Inspektoratów szkolnych

w sprawie „Tygodnia Dziecka“.

Polski Komitet Opieki nad Dzieckiem (Warszawa, ul. Jasna 11, tel. 249-55) organizuje wzorem lat ubiegłych w okresie od 24 do 31 maja r. b. włącznie »Tydzień Dziecka«, poświęcony propagandzie idei wychowania i opieki społecznej nad dzieckiem.

Opierając się na zarządzeniu Pana Ministra W. R. i O. P., zachęcam grona nauczycielskie do wzięcia udziału w pracach miejscowych Komitetów »Tygodnia Dziecka«, do organizowania odpowiednich odczytów, oraz do udzielenia Komitetom pomocy przy organizowaniu w dniu 26-go maja b. r. »Święta Dziecka«, a w dniu 31 maja r. b. przy organizowaniu przez Koła Młodzieży Czerwonego Krzyża — »Dnia Matki«.

W dniu 26 maja r. b. (wtorek) może być zwolniona od zajęć szkolnych młodzież, uczęszczająca do szkół powszechnych, szkół ćwiczeń przy seminarjach nauczycielskich oraz trzech najniższych klas szkół średnich ogólnokształcących, w Toruniu i w miejscowościach, w których organizacja »Tygodnia« będzie tego wymagała, w każdym zaś razie w dniu tym należy poświęcić odpowiedni czas na dostarczenie dzieciom stosownych rozrywek i przyjemności.

Toruń, dnia 18 marca 1931 r. — Nr. O. 5666/31.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *Dr. M. Pollak.*

39.

O K Ó L N I K

do Dyrekcyj szkół średnich ogólnokształcących, seminarjów nauczycielskich, szkół zawodowych i Inspektoratów szkolnych

w sprawie zbiórki na „Dar Narodowy 3 Maja“.

Pan Minister W. R. i O. P., pismem z dnia 28 lutego b. r. Nr. I. Prez.-1273/31 zezwolił, jak w latach ubiegłych, na urządzenie w szkołach na obszarze województwa pomorskiego zbiórki Daru Narodowego 3 Maja w dniach od 3 do 9 maja r. b. na cele oświatowe na rzecz Towarzystwa Czytelni Ludowych w Poznaniu.

Uzyskane ze zbiórki kwoty należy w całości wpłacać bezpośrednio na konto czekowe P. K. O. Nr. 200 504.

Toruń, dnia 18 marca 1931 r. — Nr. O. 5665/31.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *Dr. M. Pollak.*

40.

OKÓLNİK

do PP. Inspektorów szkolnych, kierowników i nauczycieli publicznych szkół powszechnych

w sprawie współdziałania szkół powszechnych w akcji tępienia chrabąszcza.

Podaję do wiadomości i stosowania okólnik Pana Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 10 marca 1931 r. Nr. II-4803/31.

Toruń, dnia 24 marca 1931 r. — Nr. I-6057/31.

Kurator Okręgu Szkolnego Pomorskiego (—) *Dr. M. Pollak.*

MINISTERSTWO
WYZNAŃ RELIGIJNYCH I OŚWIECENIA
PUBLICZNEGO

O D P I S.

Warszawa, dnia 10 marca 1931 r.

Nr. II-4803/31.

Współdziałanie szkół powszechnych w akcji tępienia chrabąszcza.

Wobec przewidywanej w roku bieżącym masowej rójki chrabąszcza majowego, którego larwy (pędraki) wyrządzają naszemu rolnictwu znaczne szkody, zwróciło się Ministerstwo Rolnictwa pismem z dnia 26 lutego 1931 r. Nr. 810-R do Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z prośbą o wciągnięcie szkół powszechnych do organizującej się szerszej akcji zbierania i niszczenia owadów chrabąszcza w okresie ich lotu w celu niedopuszczenia do dalszego mnożenia się szkodnika.

Uważając akcję tę za pożyteczną z punktu widzenia interesów rolnictwa, Ministerstwo poleca zwrócić się do nauczycielstwa publicznych szkół powszechnych z apelem do organizowania gromadnego zbierania chrabąszczy przez dzieci szkolne i współdziałania z zakładami ochrony roślin i organizacjami rolniczymi w przeprowadzeniu omawianej akcji.

Przed przystąpieniem do samej akcji winno nauczycielstwo zwrócić się do dyktawy szkolnej z odpowiednim pouczeniem o szkodliwości chrabąszcza, uzasadniającej jego tępienie, oraz wskazać sposoby tępienia, tak, by nie stwarzać dla dzieci sposobności do znęcania się i okrucieństwa.

Podsekretarz Stanu (—) *K. Pieracki.*

41.

OKÓLNİK

do Panów Inspektorów szkolnych i Kierowników publicznych szkół powszechnych

w sprawie wystawiania półrocznych i rocznych świadectw szkolnych.

Kuratorjum kilkakrotnie zauważyło, że Kierownictwa publicznych szkół powszechnych w półrocznych i rocznych świadectwach szkolnych, jeżeli ocena postępów z kilku przedmiotów jest jednakowa, łączą przedmioty te w nawias i wpisują ocenę tylko w jednym miejscu na świadectwie.

Ponieważ wypełnianie w ten sposób świadectw jest niedopuszczalne, zechcą pp. Inspektorowie i Kierownicy szkół czuwać nad tem, aby w przyszłości podobne świadectwa nie były wydawane i pouczyć nauczycielstwo, że w świadectwie dla każdego przedmiotu ocena powinna być wpisana oddzielnie, względnie miejsce przeznaczone na ocenę winno być wykreślone.

Toruń, dnia 28 marca 1931 r. — Nr. I. 6796/31.

Za Kuratora Okręgu Szkolnego (—) *Biedowicz*
Naczelnik Wydziału.

42.

OKÓLNİK

do Dyrekcyj państwowych szkół średnich ogólnokształcących, seminarjów nauczycielskich, szkół zawodowych, oraz Inspektoratów Szkolnych

w sprawie schematu budżetowego na rok 1931/32.

Załączając schemat budżetowy dochodów i wydatków na okres 1931/32, Kuratorjum poleca notować rozchody w księdze kontroli dokonywanych wydatków, poczynawszy od dnia 1 kwietnia 1931 roku według tytułów, podanych w tym schemacie.

Toruń, dnia 25 marca 1931 r. — Nr. OR-6471/31.

p. o. Naczelnika Wydziału (—) *F. Śliwiński.*

Schemat budżetu na rok 1931/32.

Budżet zwyczajny.

Dział	Rozdz.	Paragr.	D o c h o d y	Objaśnienia
I	3		Nadzór szkolny [Inspektoraty]	
		2	Częściowy zwrot kosztów u-	
		5	mundurowania.	
		8	Pomieszczenie.	
IV	1		Różne dochody.	
			Szkoły powszechne, specjalne	
			i ochronki.	
		1	Zwrot kosztu zastępstw na-	
		2	uczycieli urlopowanych.	
IV	II	2	Częściowy zwrot kosztów u-	
		8	mundurowania.	
		8	Różne dochody.	
		11	Świadczenia gmin na cele	
			szkolne.	
IV	III		Kształcenie nauczycieli.	
		2	Częściowy zwrot kosztów u-	
		5	mundurowania.	
		8	Pomieszczenie.	
IV	III		Różne dochody.	
			Szkoły średnie.	
		2	Patrz jak wyżej.	
		8	" " "	
		11	" " "	
V		12	Taksy za duplikaty świadectw.	
			Szkolnictwo zawodowe.	
		2	Patrz jak wyżej.	
		5	" " "	
		6	Sprzedaż druków.	
		8	Różne dochody.	

Dział	Rozdz.	Paragr.	D o c h o d y	Objaśnienia
V		10	Sprzedaż pomocy naukowych	Poz. 1. Z warsztatów i pracowni.
		11	Świadczenia gmin na cele szkolne	
		12	Zwrot funduszu obrotowego	
		13	Szkolne zakłady wytwórcze	

Budżet nadzwyczajny.

IV	I		Szkoły powszechne, specjalne i ochronki.	Spłata rat udzielonych gminom pożyczek i procenty od pożyczek.
		12	Zwrot pożyczek na budowę szkół powszechnych	

Budżet zwyczajny.

Dział	Rozdz.	Paragr.	W y d a t k i	Objaśnienia.
I	III		Nadzór szkolny (Inspektoraty)	Poz. 1. Urzędnicy. Poz. 2. Funkcjonariusze niżsi. Poz. 1. Wynagrodzenie za godz. nadliczbowe pracy i zapomogi. Poz. 2. Umundurowanie. Poz. 3. Opłaty ubezpieczeniowe.
		1	Uposażenie	
		2	Różne wydatki osobowe	

Dział	Rozdz.	Paragr.	W y d a t k i	Objaśnienia
I	III	3	Podróże służbowe i przesiedlenia.	Poz. 1. Podróże służbowe. Poz. 2. Przesiedlenia.
		5	Pomieszczenie.	Poz. 3. Ryczałty objazdowe. Poz. 1. Komorne i należności uboczne. Poz. 2. Opał, światło i utrzymanie porządku a) Wydatki osobowe b) Wydatki rzeczowe.
		6	Wydatki biurowe.	Poz. 1. Inwentarz. Poz. 2. Materiały pisarskie. Poz. 3. Druki. Poz. 4. Książki i pisma. Poz. 5. Wydatki pocztowe, telegraficzne i telefoniczne. Poz. 6. Ryczałt na pomoc kancelaryjną.
		8	Inne wydatki.	Poz. 1. Doksztalcanie inspektorów. Poz. 2. Drobne wydatki.
		9	Remont i konserwacja budowli.	
IV	I		Szkoły powszechne, specjalne i ochronki.	
		1	Uposażenie.	Poz. 1. Urzędnicy i nauczyciele. Poz. 2. Funkcjon. niżsi. Poz. 3. Wynagrodz. za godz. nauczycieli kontraktowych oraz za nadetatowe wykłady i zajęcia szkolne.

Dział	Rozdz.	Paragr.	W y d a t k i	Objaśnienia
				Poz. 4. Zastępstwo chorych i urlopowanych nauczycieli a) koszty zastępstwa bezzwrotne b) koszty zastępstwa zwrotne.
		2	Patrz jak w Dz. I Rozdz. III.	
		3	" " " " "	Poz. 3. niema
		5	" " " " "	
		6	" " " " "	Poz. 6. Inne wydatki.
		9	" " " " "	Poz. 1. Szkoły i ochronki prywatne.
IV	I	11	Zasiłki i stypendja.	Poz. 2. Zasiłki dla burs i instytucyj opiekujących się młodzieżą.
				Poz. 3. Inne zasiłki.
IV	II		Kształcenie nauczycieli.	
		1	Patrz jak w Dz. IV Rozdz. I.	Poz. 4. niema
		2	" " Dz. I Rozdz. III.	
		3	" " " " "	Poz. 3. niema
		5	" " " " "	
		6	" " " " "	Poz. 6. niema
		8	Inne wydatki.	Poz. 1. Doksztalceni nauczycieli.
				Poz. 2. Urządzenie ogrodów szkolnych przy seminarjach naucz.
		9	Remont i konserwacja budowli.	Poz. 3. Środki lokomocji.
		10	Urządzenie lokali szkolnych i pomoce naukowe.	Poz. 4. Drobne wydatki.
				Poz. 1. Urządzenie lokali szkolnych.
				Poz. 2. Pomoce naukowe.
		11	Zasiłki i stypendja.	Poz. 1. Stypendja dla nauczycieli.

Dział	Rozdz.	Paragr.	W y d a t k i	Objaśnienia
IV	III		Szkoły średnie.	Poz. 2. Stypendja dla uczniów. Poz. 3. Zasiłki dla burs i instytucyj opiekujących się młodzieżą.
		1	Patrz jak w Dz. IV Rozdz. I.	Poz. 4. niema.
		2	" " " " " "	
		3	" " " " " "	
		11	Upaństwowienia i zasiłki. "	Poz. 1. Upaństwo-wienia. Poz. 2. Stypendja dla uczniów.
V			Szkolnictwo zawodowe.	
		1	Patrz jak w Dz. IV Rozdz. I	Poz. 4. Dodatkowe wynagrodzenia specjalistów.
		2	" " " " " "	
		3	" " " " " "	
		5	Patrz jak w Dz. I Rozdz. III	
		6	" " " " " "	Poz. 6. niema.
		8	Inne wydatki.	Poz. 1. Komisje egzaminacyjne. Poz. 2. Kształcenie nauczycieli. Poz. 3. Honorarjum za prace programowe, recenzje oraz ekspertyzy zawodowe (wizytacje). Poz. 4. Wystawy szkolne. Poz. 5. Wycieczki naukowe. Poz. 6. Środki lokomocji. Poz. 7. Drobne wydatki.
		9	Remont i konserwacja budowli.	
		10	Urządzenie lokali szkolnych i pomoce naukowe.	
		11	Zasiłki i stypendja.	Poz. 1. Stypendja dla uczniów. Poz. 2. Szkolnictwo prywatne.

Dział	Rozdz.	Paragr.	W y d a t k i	Objaśnienia
				Poz. 3. Zasiłek dla burs i instytucyj opiekujących się młodzieżą.

B u d ż e t n a d z w y c z a j n y.

I	III		Nadzór szkolny (Inspektoraty)	
		9	Budowle.	Poz. 2. Remont kapitalny.
IV	I		Szkoły powszechne, specjalne i ochronki.	
		9	Budowle.	Poz. 2. Remont kapitalny.
		12	Budowa szkół powszechnych.	Poz. 1. Zasiłki. Poz. 2. Pożyczki.
IV	II		Kształcenie nauczycieli.	
		9	Budowle.	Poz. 1. Nowe budowle. Poz. 2. Remont kapitalny.
IV	III		Szkoły średnie.	
		9	Budowle.	Poz. 1. Nowe budowle.
		12	Budowa gimnazjów.	Poz. 1. Zasiłki.
V			Szkolnictwo zawodowe.	
		9	Budowle.	Poz. 1. Nowe budowle. Poz. 2. Remont kapitalny.

43.

RUCH SŁUŻBOWY

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Pomorskiego.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zarządzeniem z dnia 21 lutego 1931 r. Nr. I. Prez-716/31 powierzył **Ks. Konstantemu Aksamitowskiemu**, mianowanemu prowizorycznym urzędnikiem w V st. służ. w Kuratorjum Okręgu Szkolnego Pomorskiego, pełnienie obowiązków naczelnika wydziału z dniem 1 marca b. r.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zarządzeniem

z dnia 6 marca 1931 r. Nr. I. Prez-1761/31 przeniósł p. **Ferdynanda Śliwińskiego**, okręgowego wizytatora szkół w Okręgu Szkolnym Łódzkim, na równorzędne stanowisko do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Pomorskiego i powierzył mu pełnienie obowiązków naczelnika wydziału z dniem 16 marca b. r.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zarządzeniem z dnia 28 lutego 1931 r. Nr. I. Prez-1300/31 przeniósł p. **Stefana Świdarskiego**, naczelnika wydziału Kuratorjum Okręgu Szkolnego Pomorskiego, na równorzędne stanowisko do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego i powierzył mu pełnienie obowiązków kuratora w tymże Okręgu z dniem 1 marca b. r.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zarządzeniem z dnia 26 lutego 1931 r. Nr. I. Prez-1839/31 przeniósł **Ks. Marcelego Strogulskiego**, naczelnika wydziału, w stan nieczynny.

Szkoły średnie ogólnokształcące.

Powołani w charakterze nauczycieli kontraktowych:

1. **Antoni Zasempa** do państwowego gimnazjum w Nowemieście z dniem 12 lutego 1931 r.

2. **Czesław Sugajski** do państwowego progimnazjum w Lubawie z dniem 4 marca 1931 r.

Zwolnieni:

Tadeusz Woźniak, kontraktowy nauczyciel w państwowym gimnazjum w Chojnicach, z dniem 31 stycznia 1931 r.

Przeniesieni w stan spoczynku:

1. **Zofja Tchórzowska**, nauczycielka państwowego gimnazjum żeńskiego w Chełmnie w stanie nieczynnym, z dniem 28 lutego 1931 r.

2. **Dr. Kazimiera Jeżowa**, nauczycielka państwowego gimnazjum klasycznego w Starogardzie, na własną prośbę z dniem 31 marca 1931 r.

Szkolnictwo Powszechne.

Mianowani:

L. p.	Nazwisko i imię	Od dnia	Do szkoły			
			stop. org.	charakter szkoły	miejsowość	powiat
1	Klin Franciszek	5. 3. 31 r.	7 kl.	pow.	Jabłonowo	brodnicki
2	Świtlik Brunon	1. 4. 31 r.	2 „	„	Więckowy	kośc.

Zwolnieni:

L. p.	Nazwisko i imię	Data	S z k o ł a			
			stop. org.	charakter szkoły	miejsowość	powiat
1	Kindlarska Stefanja	30. 6. 31 r.	7 kl.	pow.	Starogard	starog.
2	Lawrencówna Ella	„	2 „	„	Krupocin	świecki
3	Fenger Adolf	31. 3. 31 r.	3 „	„	Wielka Zławieś	Toruń-wieś

Przeniesieni w stan spoczynku:

1	Niemczyk Franciszek	31. 3. 31 r.	7 kl.	pow.	Grudziądz (szkoła im. Henryka Sienkiewicza)	
2	Kühn Andrzej	„	7 „	„	Nowemiasto	lubawski
3	Kaske Alma	„	4 „	„	nr. 2 w Toruniu	—

Przeniesienia:

L.	Nazwisko i imię	Od dnia	Z e s z k o ł y				D o s z k o ł y			
			stop. org.	charakter szkoły	miejsowość	powiat	stop. org.	charakter szkoły	miejsowość	powiat
1	Burczyk Bolestaw	1. 4. 31	2 kl.	powsz.	Lisnowo	grudz.	3 kl.	powsz.	Owczarki	grudz.
2	Burczykowa Jadwiga	"	1 "	"	Przesławice	"	3 "	"	Owczarki	"
3	Tomaszewski Franciszek	"	2 "	"	Szczepanki	"	1 "	"	Przesławice	"
4	Seemannówna Władysława	"	3 "	"	Owczarki	"	2 "	"	Szczepanki	"
5	Krausewiczówna Elżbieta	"	3 "	"	Owczarki	"	2 "	"	Lisnowo	"
6	Strej Franciszek	"	2 "	"	Kokocko	chełmiń.	2 "	"	Pomorzany	" (Org. Krakowski)
7	Majorkowski Adam	"	2 "	"	Więckowy	kościel.	4 "	"	Mirotki	starogar.
8	Hennigowa Maria	"	7 "	"	Tczew	tczewski	7 "	"	Pelplin	tczewski
9	Blankówna Maria	"	7 "	"	Pelplin	"	7 "	"	Tczew	"
10	Okopska Irena	"	3 "	"	Stężycza	kartuski	7 "	"	Żukowo	kartuski
11	Jamrozówna Stefania	"	3 "	"	Kamienica Szlach.	"	2 "	"	Jamno	"
12	Kaiser Franciszek	"	2 "	"	Kętrzyno	"	3 "	"	Linia	"
13	Cylkowski Lucjan	"	7 "	"	Puck	morski	7 "	"	Wejherowo	morski
14	Kubińska Maria	5. 3. 31	szkoła ćwiczeń przy Sem. w Toruniu do szkoły wydź.						Starogard	starogar.
15	Karpus Stanisław	1. 4. 31	7 kl.	powsz.	Nowe	świecki	7 kl.	powsz.	Chojnice	chojnicki
16	Lawrenz Gustaw	"	2 "	"	Plewno	"	do Okręgu Szkolnego Krakowskiego.			
17	Wozniaczek Fryderyk	"	2 "	"	Grabie	Toruń-wieś	5 kl.	powsz.	Gębocin	Toruń-wieś

44.

KONKURSY.

Ogłasza się konkurs na stanowisko:

Kierownika 3-klasowej publicznej szkoły powszechnej
w Łebnie — wsi, pow. morskiego.

Podania o posadę należy wnosić w drodze służbowej do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Pomorskiego najpóźniej w ciągu sześciu tygodni od daty ukazania się ogłoszenia w »Dzienniku Urzędowym«.

45.

KOMUNIKATY.

**Wykaz wolnych stanowisk nauczycielskich w szkołach średnich
ogólnokształcących na rok szkolny 1931/32
(Okrąg Szkolny Pomorski).**

I. Nauczyciele języka polskiego:

1. w Chełmnie — męskie (kl. d.);
2. w Grudziądzu — męskie (kl. d.);
3. w Grudziądzu — męskie (matem.-przyrodn. i human.);
4. w Lubawie (progimn.) — męskie (n. klas.);
5. w Tczewie — żeńskie (human.);

z obowiązkiem uczenia w gimnazjum męskim.

II. Nauczyciele języka polskiego z historją:

1. w Świeciu — męskie (human.).

III. Nauczyciele języka polskiego z filologją klasyczną:

1. w Chojnicach — męskie (kl. d.).

IV. Nauczyciele języka łacińskiego:

1. w Grudziądzu — męskie (matem.-przyrodn. i human.);
2. w Świeciu — męskie (human.);
3. w Tczewie — męskie (human.).

V. Nauczyciele filologii klasycznej:

1. w Chełmnie — męskie (kl. d.);
2. w Nowemmieście 2 stanowiska — męskie (n. klas.);
3. w Toruniu gimn. im. Kopernika — męskie (klas. d. i human.).

VI. Nauczyciele języka francuskiego:

1. w Chojnicach — męskie (klas. d.);
2. w Kościerzynie — męskie (klas. d.);
3. w Lubawie (progimn.) — męskie (n. klas.);
4. w Toruniu (niem.) — koed. (humn.).

VII. Nauczyciele języka francuskiego z niemieckim:

1. w Tczewie — żeńskie (human.)
z obowiązkiem uczenia w gimnazjum męskim.

VIII. Nauczyciele historii:

1. w Brodnicy — męskie (n. klas.);
2. w Chełmży — męskie (human.);
3. w Grudziądzu — męskie (klas. d.);
4. w Lubawie (progim.) — męskie (n. klas.);
5. w Tczewie — żeńskie (human.);
6. w Toruniu gim. im. Keplernika — męskie (klas. d. i human.)

IX. Nauczyciele przyrody:

1. w Starogardzie — męskie (kl. d.);
2. w Toruniu (niem.) — koed. (human.);
3. w Wejherowie — męskie (klas. d.).

X. Nauczyciele przyrody z geografją:

1. w Brodnicy — męskie (n. kl.)

XI. Nauczyciele przyrody z fizyką:

1. w Nowemieście — męskie (n. kl.).

XII. Nauczyciele matematyki:

1. w Gniewie (progim.) — koed. (hum.).

XIII. Nauczyciele matematyki z fizyką:

1. w Brodnicy — męskie (n. kl.);
2. w Wąbrzeźnie — męskie (human.).

XIV. Nauczyciele fizyki z chemją:

1. w Grudziądzu — męskie (matemat.-przyr. i human.);
2. w Tczewie — żeńskie (human.)

XV. Nauczyciele ćwiczeń cielesnych:

1. w Brodnicy — męskie (n. kl.);
2. w Gniewie (progimn.) — koed. (human.);
3. w Grudziądzu 2 stanowiska — żeńskie (human.);
4. w Grudziądzu — męskie (matemat.-przyr. i human.);
5. w Kościerzynie — męskie (klas. d.);
6. w Lubawie (progimn.) — męskie (n. klas.);
7. w Tczewie — męskie (human.)

XVI. Nauczyciele robót ręcznych:

1. w Grudziądzu — żeńskie (human.);
2. w Grudziądzu — męskie (matemat.-przyr. i human.)

XVII. Nauczyciele rysunku i robót ręcznych:

1. w Chełmnie — męskie (klas. d.)
z obowiązkiem uczenia w gimnazjum żeńskim.
2. w Chełmży ewentl. ze śpiewem — męskie (human.);
3. w Lubawie (progimn.) — męskie (n. klas.);
4. w Nowemmieście — męskie (n. klas.).

XVIII. Nauczyciele śpiewu i muzyki:

1. w Chełmnie — męskie (klas. d.)
z obowiązkiem uczenia w gimnazjum żeńskim.
2. w Grudziądzu — męskie (klas. d.).

**Wolne stanowiska nauczycielskie w seminarjach nauczycielskich
okręgu szkolnego pomorskiego.**

Od dnia 1 września 1931 r. będą wolne następujące stanowiska nauczycielskie w państwowych męskich seminarjach nauczycielskich okręgu szkolnego pomorskiego:

1. **nauczyciela języka polskiego** w Lubawie, Działdowie i Toruniu (męskie);
2. **nauczyciela fizyki** w Lubawie i Tucholi;
3. **nauczyciela matematyki** w Lubawie;
4. **nauczyciela biologii** w Lubawie i w seminarjum żeńskim w Toruniu;
5. **nauczyciela robót ręcznych i rysunków** w Lubawie i Toruniu;
6. **nauczyciela muzyki i śpiewu** w Kościerzynie;
7. **nauczyciela ćwiczeń cielesnych** w Działdowie;
8. **nauczyciela geografii** w Tucholi.

Do stanowisk tych przywiązane jest uposażenie, unormowane ustawą z dnia 9 października 1923 (Dz. U. R. P. Nr. 116, poz. 924) z uwzględnieniem zmian, wprowadzonych ustawą z dnia 22 grudnia 1925 (Dz. U. R. P. Nr. 129, poz. 918) oraz ustawą z dnia 1 marca 1927 r. (Dz. U. R. P. Nr. 27, poz. 207).

O wymienione stanowiska mogą się ubiegać osoby, odpowiadające pod względem kwalifikacji wymaganiom ustawy z dnia 26 września 1922 r. (Dz. U. R. P. Nr. 90, poz. 828), zmienionej ustawą z dnia 16 lipca 1924 r. (Dz. U. R. P. Nr. 75, poz. 740), oraz odpowiadające wymaganiom art. 4—7 ustawy z dnia 1 lipca 1926 r. w brzmieniu rozporządzenia z dnia 3 lutego 1928 r. (Dz. U. R. P. Nr. 47, poz. 462).

Podania, zaopatrzone potrzebnymi dokumentami, wnosić należy w drodze służbowej do Kuratorium Okręgu Szkolnego Pomorskiego w Toruniu.

Podania winny być wniesione do Kuratorium najpóźniej w cztery tygodnie od daty wyjścia odpowiedniego numeru Dziennika Urzędowego Ministerstwa W. R. i O. P., zawierającego niniejsze ogłoszenie.

Nr. I. K. N. — 4620/31.

Wolne stanowiska nauczycielskie w szkołach ćwiczeń okręgu szkolnego pomorskiego.

Od dnia 1 września 1931 r. będą wolne stanowiska nauczycielskie w szkołach ćwiczeń przy seminarjach nauczycielskich: 1. w Działdowie, 2. Grudziądzu, 3. Kościerzynie, 4. Lubawie, 5. Tucholi, 6. Wejherowie.

Do stanowisk tych przywiązane jest uposażenie, unormowane ustawą z dnia 9 października 1924 r. (Dz. U. Rz. P. Nr. 116, poz. 924) z uwzględnieniem zmian, wprowadzonych ustawą z dnia 22 grudnia 1925 (Dz. U. Rz. P. Nr. 129, poz. 918), oraz ustawą z dnia 1 marca 1927 (Dz. U. Rz. P. Nr. 27, poz. 207).

Podania, zaopatrzone potrzebnymi dokumentami, wnosić należy w drodze służbowej do Kuratorium Okręgu Szkolnego Pomorskiego w Toruniu. Podania powinny być wniesione najpóźniej w cztery tygodnie od daty wyjścia odpowiedniego numeru Dziennika Urzędowego Ministerstwa W. R. i O. P., zawierającego niniejsze ogłoszenie.

Nr. I. K. N. — 4620/31.

Kuratorjum Okr. Szk. Pomorsk. podaje do wiadomości Dyrekcji szkół średnich ogólnokształcących, seminarjów nauczycielskich, szkół zawodowych oraz Inspektoratów Szkolnych, że w »Taryfie Osobowej, Bagażowej i Ekspresowej Polskich Kolei Państwowych Część II«, wydanej przez Ministerstwo Komunikacji, a obowiązującej od dnia 1 kwietnia 1931 r., wprowadzone zostały ze względów wychowawczych pewne zmiany, dotyczące ulg taryfowych w szczególności zaś pewne rozszerzenie uprawnień do korzystania z tych ulg.

Ponieważ Dyrekcje i Kierownictwa szkół niejednokrotnie zwracają się do Ministerstwa i do Kuratorium w sprawach, w taryfie tej wyczerpująco wyjaśnionych i unormowanych, Kuratorjum uważa za wskazane, aby podległe urzędy, szkoły i zakłady zaopa-

trzyły się w to wydawnictwo i zapoznały się z postanowieniami rzeczonoj taryfy.

Cena 1 egzemplarza taryfy wynosi 3 zł. i jest do nabycia w Ministerstwie Komunikacji w Warszawie lub Dyrekcji Kolei Państwowych w Gdańsku.

Nr. O. 6525/31.



CZEŚĆ NIEURZĘDOWA



46.

NOTATKI I DROBNE KOMUNIKATY.

Ciekawsze artykuły w czasopismach pedagogicznych.

1. Związek P. Naucz. Szk. Powsz. wobec kryzysu szkolnego — ważna konferencja u Pana Ministra W. R. i O. P. — Nr. 25 z 28 lutego 1931 r. »Głosu Nauczycielskiego« (Warszawa, Świętokrzyska 30).

2. Zagadnienia z dziedziny wychowania fizycznego. Budowa wzorców lekcyjnych. Zeszyt 6. Luty 1931 r. »Pokłosia Szkolnego« (Inspektorat Szkolny w Płocku, Plac Kanoniczny 4).

3. Rozważania na temat ogrodów szkolnych. Znaczenie i zadania kroniki szkolnej. — Nr. 2 z 28 lutego 1931 r. »Pracy Szkolnej« (Warszawa, Świętokrzyska 30).

4. Praca młodzieży w szkole i w domu. — Nr. 2 z lutego 1931 r. »Ruchu Pedagogicznego« (Kraków, Rynek Główny 29).

5. Testy muzykalności. — Nr. 3 »Muzyki w Szkole« (Katowice, Reymonta 6).

6. O typach dzieci trudnych do prowadzenia. Nauczyciel wobec sprawy alkoholizmu. — Zeszyt III »Szkoly« (Warszawa, Senatorska 19).

7. Na mazowiecką nutę (recytacja zespołowa urywku z »Chłopów« Reymonta) — Nr. 2 rok 23 »Teatru Ludowego« (Warszawa, Tamka 1).

8. Współczesne kierunki nauczania historii. — Nr. 6 z 20 marca 1931 r. »Przyjaciela Szkoły« (Poznań, Dominikańska 4).

9. W sprawie współpracy szkoły z domem — ankiet. — Nr. 28 z 22 marca 1931 r. »Głosu Nauczycielskiego«.

Adres redakcji i administracji czasopisma »Notre Pologne«: »Les amis de la Pologne«. 16, Rue de l'Abbé—de—l'Epée. Paris (5e).

Państwowa Fabryka Związków Azotowych w Mościcach pragnie zapoznać szerokie masy ludności wiejskiej za pośrednictwem szkół o wytwarzanych przez nią nawozach sztucznych i korzyściach, wynikających z racjonalnego używania nawozów.

Okazowe próby wytwarzanych nawozów oraz broszury pouczające fabryka przesyła szkołom bezpłatnie.

Dla podniesienia kultury gospodarczej wsi byłoby pożądané, by nauczyciele pouczali młodzież, opuszczającą szkołę oraz ludność o wytwarzanych w kraju nawozach sztucznych i o stosowaniu ich w rolnictwie.

Kurs Ekonomiczno-Spółdzielczy.

Zarząd Okręgu Krakowskiego Związku Polskiego Nauczycielstwa Szkół Powszechnych, organizuje w czasie wakacyj 1931 r. od dn. 3. VII. do 8. VIII. br. Kurs Ekonomiczno-Spółdzielczy z uwzględnieniem programu naukowego kształcących szkół zawodowych wszelkiego typu oraz potrzeb nauczycielstwa, pracującego na terenie społeczno-oświatowym.

Program przewiduje: księgowość, arytmetykę, kalkulację, korespondencję handlową, prawo handlowe, ekonomję polityczną, taryfoznawstwo, naukę o spółdzielności, geografję gospodarczą i towaroznawstwo w ogólnej liczbie godzin 216.

Zgłoszenia na powyższy kurs przyjmuje i bliższych informacji udziela biuro Zarządu Okręgu Związku P. N. S. P. Kraków, Rynek Gł. 29. II. p. do dn. 15-go maja b. r.

Z powodu ograniczonej liczby uczestników pierwszeństwo mają ci, którzy wcześniej nadesłali zgłoszenie.

W sprawie nabywania węgla w Spółdzielni „Węglówka“ w Krakowie.

Spółdzielnia »Węglówka« w Krakowie zaopatruje urzędników państwowych i samorządowych, wszystkie szkoły i instytucje oraz urzędy państwowe i samorządowe — w węgiel i koks z kopalń górnośląskich, produkujących węgiel kategorii I. A., tj. kalorycznie najsilniejszy, złączony w Koncernie Węglowym »ROBUR« w Katowicach — po cenach konwencyjnych, na najdogodniejszych warunkach kredytowych, w wagonach o pojemności 15 do 30 ton.

Cena za 1 tonnę węgla górnośląskiego loco wagon kopalnia wynosi za sortyment gruby i orzech I. a zł. 40.50, za koks zł. 47.40. Dla miejscowości, położonych na kresach wschodnich według linii konwencyjnej, przyznaje się zniżkę 10% od ceny powyższej. Przy zamówieniach gotówkowych udziela się skonta kasowego 2%.

W sprawie zamówień oraz szczegółowych warunków dostawy informuje Dyrekcja Spółdzielni »Węglówka« w Krakowie, ul. Sławkowska 1.

CENA OGŁOSZEŃ: cała strona — 100 zł, 1/2 strony — 50 zł. 1/4 strony — 25 zł; drobniejsze ogłoszenia — 20 gr. od wyrazu. — Dla organizacji nauczycielskich zniżka 50%. — Ogłoszenia umieszcza się po zapłaceniu należności zgóry.
