

kat.komp.

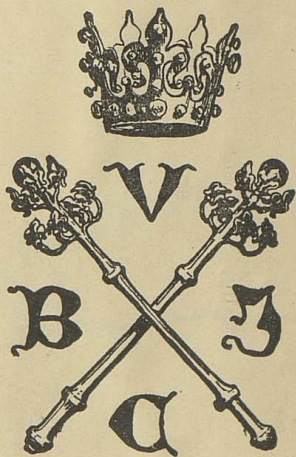
56262



I

Mag. St. Dr.

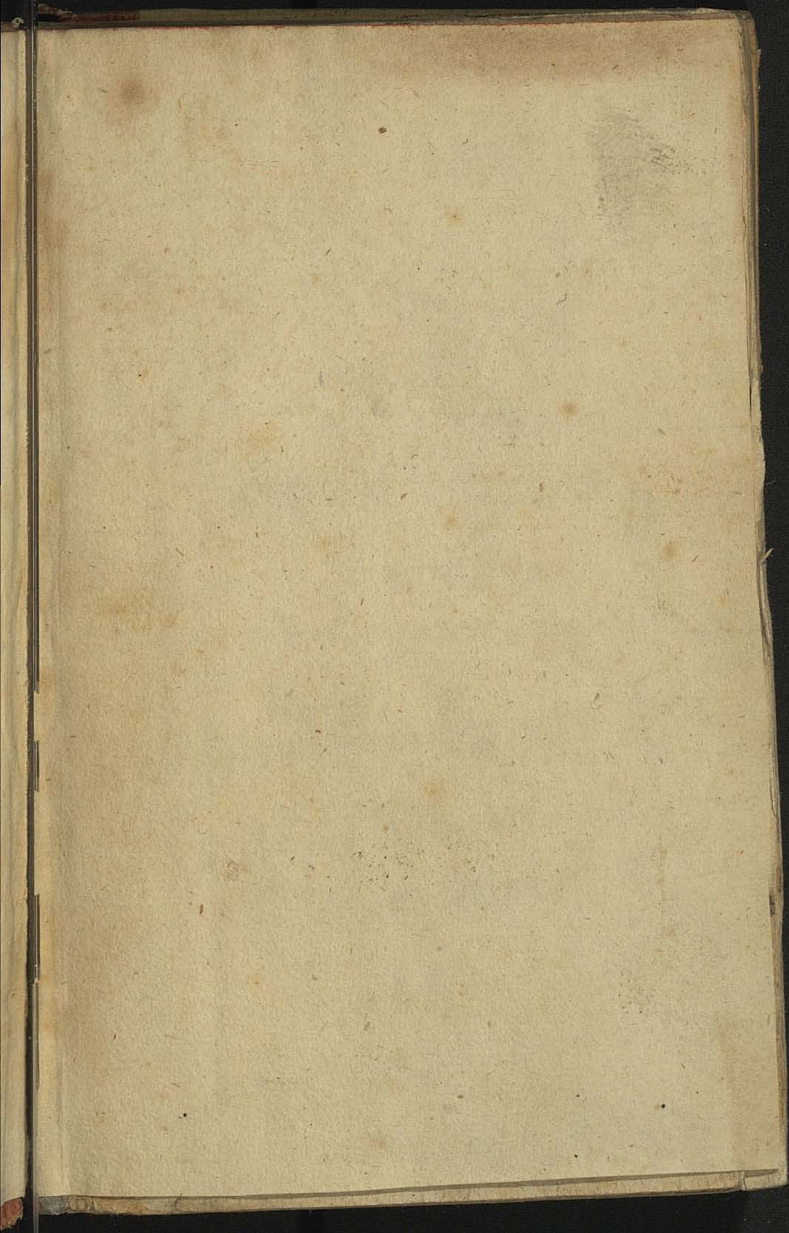
P

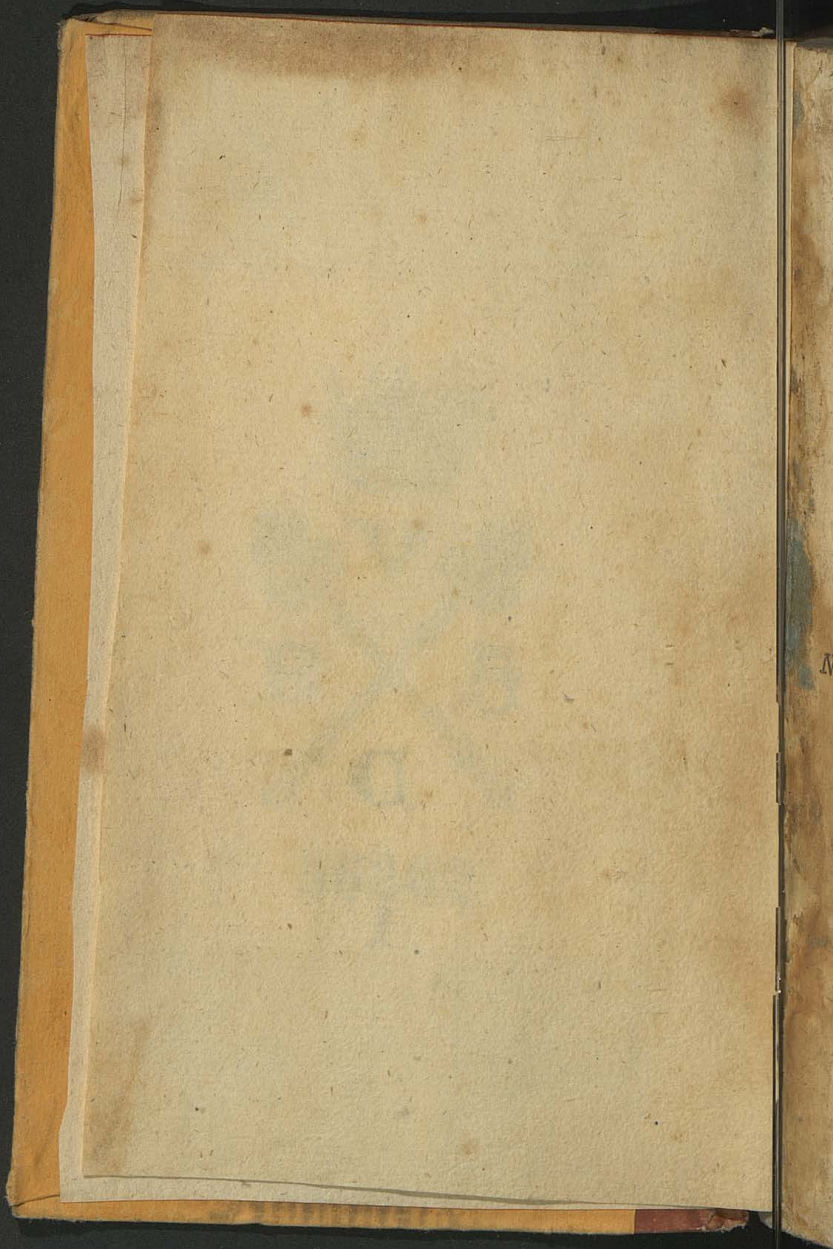


56262

I

XII. m. 27.





ALGEBRA

CZYLI

NAUKA O RACHUNKACH LITERALNYCH

Gyrolowicz

Antoni

Parowicz

Roku 1824

Styrcia Dnia 18

u Jacotte

1806
1778

Let.

Memoria preterita um
oratorum impudant

De curia Thura

fuit agut me die 26.

Novembri peritana
noto, ubi

[Faint, illegible handwriting]

ALGEBRA

CZYLI

NAUKA O RACHUNKACH LITERALNYCH

Porządkiem do każdego zrozumienia przy-
stosowanym w dwóch Częściach

U Ł O Ż O N A

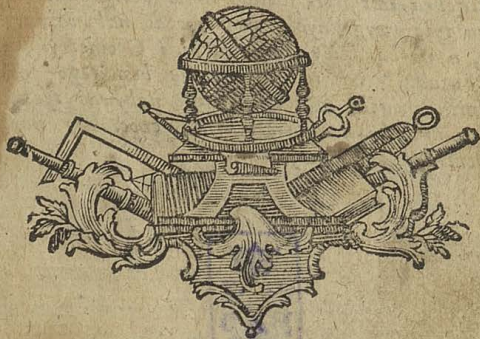
A ciekawemi i użytecznemi Przykładami

O B I A S N I O N A

P R Z E Z

X. ANDRZEJA SEBASTYANA USTRZYCKIEGO

Scholarum Piarum.



w WARSZAWIE 1778.

w Drukarni J. K. Mci i Rzeczypospolitéy
u XX. *Scholarum Piarum.*

L'Algebre est aujourd'hui indispensable. Elle procure tant de commodités dans l'acquisition des Sciences surtout de l'Arithmétique & de la Géométrie, qu'en s'opiniâtrant à se passer de cet instrument, on pourrait les étudier toute sa vie, & y être fort médiocre, quoique l'on eût un très-bon esprit.

Mr. de la Chapelle. Instit. de Géometr. pag. 259.

Algebra jest dziś nieuchronnie potrzebna. Dostarcza ona tyle wygodnych sposobów do nabywania umiejętności, a naybardziej Arytmetyki i Geometrii, iż koby się usadził na to: ażeby się bez tego narzędzia obchodził, mógłby całe życie swoje nabywać tych Nauk, a być w nich bardzo pomiernym, chociażby najlepszym dowcipem był obdarzony.



D O
F A S N I E W I E L M O Z N E Y
J M C I P A N N Y
K U N E G U N D Y
H R A B I A N K I
K O M O R O W S K I
S T A R O S C I A N K I O C H O Z K I E Y .



DO ofiarowaney Ci przed dwiema
laty Piernisłey Części Algebry
przeze mnie ułożonéy przyłącza-
jąc dziś Część Drugą z pod pra-
sy wychodzącą, całe Dzieło **TWOJEM**,
PRZEZACNA HRABIANKO, Jmieniem
ckę mieć zaszczycone. Dla **CIEBIE** bowiem i
BRACISZKA TWOEGO (którym w dawaniu
początkowéy edukacyi miałem honor służyć)
Dzieło to ułożone, na **TWOJE** i **GODNYCH**
RODZICOW TWOICH żądanie, za łaskawém
JCH przyłożeniem się, na publiczny widok i po-
nusechny pożytek wysłte nstydziłoby się pokazać
przed światem bez wypiątnowanego na czele
swém **JMIENIA TWOEGO**, godne z téy ie-
szcze miary piątka tego, żeś **TY** piernisła do-
świadczeniem własnem dowiodła: iż Algebra
tak ułożona nie jest, iak się zdawała przedtém.
nieostępna i rzadko komu udzielającą się umie-
jetnością; ponieważ **TYS** ją z rękopismać i
szcze dawana przy tyłu innych naukach i zmy-
czaynych zabawkach. **TWOICH** w przeciąg
dwiu

dwu miesięcy przebiegła i tak szczęśliwie zrozumiała, iż CIĘ dziś najzawilszych Zagadnień rozwiązywanie bynajmnięj nie zatrudni. Postępek ten Damy wtenczas dopiero czternastoletnięj będzie żywym w późne czasy dowodem dla pilnych Kawalerów, że mogą, a wyrzutem dla gnuśnych, że nie chcą w tak ułatwionęj a im daleko potrzebnięjszęj nauce równym TWOJEMU krokiem postępować. Osoby zaś płci i urodzenia TWOJEGO brać będą wzór z przykładu TWOJEGO: częmby się pożytecznięj za dzienne i nocne Romanśów czytanie zabawić mogły. A iezeli ani Algebra z Arytmetyką i Geometrią, w których TY się kochaś, ani ięzyk Łaciński, którym TY się pięknie tłumaczysz i Dzieła tłumaczenia Twego wydajesz, (*) nic jest w modzie i guście tegowiecznęj obojęj płci Młodzieży Narodowęj; przystałoby Jęj i na lepsze wyszło, zabrać smak do tych przynajmnięj umięjetności, które i każdemu wiekowi służą i płec każdą zdobiz, iakiemi ponsztechném zdaniem są Dzieje ludzkie, Nauki Krajopisarfskie, Moralne i Filozoficzne, nakoniec języki żyjące, a z tych nayprzydatnięjszy Francuski, Niemiecki, Włoski; w których nabywaniu iżbys iak naywięcęj naśladowców i naśladowniczek ochoty i ciekawości! TWOJĘ miała, to jest moje, to każdego dobrego obywatela, to Oyczyzny samęj sprawiedliwe żądanie. Jestem z powinnym respektem.

J. W. WMĆ PANNY DOBRODZIEYKI

Nayniższym Stuga

X. A. S. Ustrzycki S. P.

[*] Dzieła przeniesione z łaciny na Oyczysty ięzyk przez tę Damę i wydrukowane jest pod tym tytułem: Wybrane z Starożytnych Świeckich Pisarzów Dzieła.



D O
C Z Y T E L N I K A .

Potrzeba i pożytek Algebry , a zdatnych do niéy w Oyczyſtym Języku Książ niedoſtatek mocną i skuteczną równie Tobie , Czytelniku , do zwartowania , iako mnie do ułożenia dzieła tego bydź ^{popudła} powinny. Tęto ieſt ſztuczny klucz , którym ſię drzwi do ſwiątyni Matematyki dziś otwierają , toto naydoſkonalsze drobnowidno , przez które rozumne oko nayſkrytſze w rzeczach Fizycznych tainiki jaśnie widzi , tato naydziwnieyſza w caſym Nauk okręgu ſztuka , która umieſzcza i wyraża w kilku literach , czego inne nie zdołają w Tomach. Jednym ona ſpoſobem tyſiączne

czne trudności ułatwia, jedném prawidłem bezlicznym przypadkom dosyć czyni, a całą roboty swéy osnowę przed oczy kładąc, o niezawodności dzieła zaręcza. Bez niéy ani nayprzeffronniejsza pamięć nie obeymie, ani nayżywszy dowcip nie przeniknie tych summ i wielości, które nieuchronna dziś w biegu nauk Matematycznych potrzeba brać każe pod krédkę. Są tam ilkości nieokreślone, są jednegoż zapytania rozmaite warunki, są jednego przypadku na podobnych tysiąc podziały, są względny wiadomych rzeczy do nieznaných są związki odkrytych już naykrytższymi, których bez pomocy Algebry nayżywszy rozum nie dociecze. Przeto chcieć się dzisiaj stać Matymatykiem bez Algebry, byłobyto chcieć bez oka bydź ostrowidzem. Lecz mnie tu kto zagadnie: azaż mało sławnych bez Algebry Matematyków starożytne i późniejszy wieki wydały? Euklides, Archimedes, Apolloniusz i inni, któremuż z tegowiecznych w téy nauce Xiążąt pierwszeństwa ustąpili? były zaiste dowcipy, którym wynalazek, były, którym wzrost i wydoskonalenie swoje Matematika winna, choć im się nie śniło o Algebrze. Na zarzut ten dosyć będzie odpowiedzieć: że natura tworzy, a sztuka uprawia i wydoskónala dowcipy. Silnie czyli maszyny nie wlewają ludziom sił przyrodzonych, wzmacniają tylko od natury wlane, a przecię siły przyrodzone z nabytemi porównane ustawać muszą. Daymy iakąkolwiek

kolwiek byteż nayprostsza silnią do dźwignia, albo windowania ciężarów sporządzoną, daymy, nie mówię, mocnemu człowiekowi, ale dziecięciu tyle tylko mającemu mocy, ile do ruszania ręką potrzeba, niemocy iednak téy machiną zasilonéy żaden bądź naywiększy w świecie Mocarz odprzec nie potrafi. Otoż żywe wyobrażenie Algebry. W dzieciństwie ona, że tak rzekę, swojém usnadniała trudności, nad któremi siwe głowy przez tyle wieków daremnie się pociły. Po iéy zjawieniu w mgnieniu oka wynalezione prawdy, które przed nią niedościgłą nigdy rozumowi zdawały się tajemnicą. Nim się Algebra urodziła w głowie Wietty, a na łonie Kartezego wychowała, wielkiem było dziwem, miernym stać się Geometrią, dziś, gdy w najsławniejszych Akademiach dojrzewa, nie trudno za iéy pomocą wielkim dorazu Matematykiem i Filozofem zostać. Przeświadcza nas o téy prawdzie przykład za naszey pamięci zgaśłego Leybnicego. Był ten Mąż bez Algebry zaledwie oświeconym, z Algebrą stał się światłem nayoświecenzego wieku. Nie znać się tedy dziś z tą nauką, byłoby to gościem bydź w przysiąku innych nauk, i nie chcieć się nigdy z niemi oswoić i zpoufalić, azatém byłoby to pokrzywdzać siebie i społeczeństwo swoje uymą tylu potrzebnych i użytecznych wiadomości. Co do mnie wydając w Oyczytym języku to dzieło, tuszę sobie: że Rodakom mo-

im skutecznie zalecę Algebrę. Nauka potrzebna dla iednych, użyteczna dla drugich, dla wśy-
 ftkich ciekawa, a ta ieszcze w Polskim stroju na
 widok wychodząca chyba ślepego, albo krzy-
 wego oka obrócić na siebie niepotrafi. Jasne i
 proste wnet się tu wlepi, gdyż wnet upatrzy: cze-
 go w innych Książkach próżno szuka. Prócz
 młodzieży edukacją biorący znajdzie tu Pod-
 skarbi, Ekonom, Prawnik, Kupiec, Rolnik,
 Miernik, Budowniczy obfite korzyści swych
 źródło. Ci, którym opatrność w wydziale
 majątków nieruchome dobra nadała, nay-
 więcey pożytku mogą dla siebie i dla swych
 poddanych stąd wyczerpnąć. Jleżto zamie-
 szań w dzierżawach i dziedzictwach często zda-
 rzne kupna, sprzedaże, zastawy, arędy i inne
 zamiany zwykły skutkować? Trzeba tam sprą-
 wiedliwych rozmiarów, trzeba rachuby nie-
 krzywdnéy, a wieleż dziś i jakich w kraju
 Mierników i Rachmistrzów mamy? Ztrudno-
 ścią ich dostajemy, z kosztem sprowadzamy, a
 z pokrzywdzeniem częstokroć własnem wie-
 rzyć im musimy. Nie doświadczalibyśmy zai-
 ste tych skutków, gdybyśmy w Algebrze i
 w zasadzoném na nię Ziemiomiernictwie sami
 mieli doświadczenie. A jeżeli dotąd brak w na-
 szym, a nieporządny układ Algebry w ob-
 cych językach trudną tę i prawie niedostępną
 naukę czynił Polakowi; mieć ją teraz będzie
 na tok języka swego przerobioną i z buynych
 owych

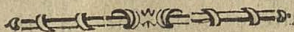
owych wyplenioną zawad, które od rozpoczętego iéy uczenia się odstręczały. Przedtém Uczniowie Algebry widząc na piérwszym jéy wstępie pracowite rachunki literalne, a pracy téy żadnych użytków długo nie widząc, tracili serce do dalszego w niéy ćwiczenia się i błędném uprzedzeni rozumieniem: że tak i owoce, iak korzenia téy nauki są gorzkie, wcale ią zarzucali; teraz wprzód prawie owoców iéy zakosztują, niż się dotkną korzeni. W piérwzych bowiem zaraz początkach Algebry wielorakie jey zażycie pokazuję, po krótkim wykładzie zwyczajnych Rachunków początkowych przystępując do rezolwowania Zagadnień czyli Problematów prostych w tę nadszkie; że uczniowie Algebry skoro piérwszy, że tak rzekę, rzeczonéy nauki próg przestąpią, a powabne w niéy i pożyteczne rzeczy zoczą, zabiorą chęć do niéy, i w przysiąku iéy rozgościwszy się, raczą wniść do samego przybytku. Aże naywiększą do postępku w Algebrze zawadą zdawał im się być Rachunek Wykładniczym i Sciennym czyli Radykalnym zwany, przeto, że uważnieyszcy myśli i roboty dłuższey wyciąga, ten ią więc do drugiéy dzieła mojego części odłożyłem, pochlebując sobie: że nowi Rachmiśtrze literalni pożyteczną piérwszey części łatwością zachęceni wkroczą z ochotą do drugiéy trndnieyszey nieco, ale i pożytecznieyszey iako do głębszey Matematyki i Filo-

i Filozofii nieuchronnie potrzebny. W obydwóch już częściach przystępując do pomiarów czyli ekwacyi cząstek w dziale Algebry najpiękniejszych i niby kosztownych narzędzi do różnych wynalazków sporządzonych, któremi wsparty dowcip, rzeczy nad własne prawie siły wyższych bez mozolu głowy i wysilenia myśli dochodzi; oszczędny tam przepisów, a obfity przykładów zbiór położyłem, z doświadczenia mając upewnienie: iż równie Algebry, iak innych umiejętności prędzej liczne przykłady, niż długie przepisy nauczają. Rezolucye same zebranych w wielkiej liczbie Zagadnień Rachmistrza nowego za rękę niby poprowadzą do zamierzonego celu, gdyż i dokładnie są wyśluzzone i po większej części szczególne, czyli do każdego osobna zapytania przystosowane. Ogólne bowiem sposoby rezolwowania ani z pojętnością zaczynających, ani z zwyczajnym ich sposobem myślenia nie zdawały mi się bydz zgodne. Zadawać Problema w powszechnych wyrazach tym, którzy nie są przyzwyczajeni z wyobrażonych na umyśle swym rzeczy szczególnych wyrabiać wyobrażeń ogólnych, nie-byłoby raczej zaciemniać, niż objaśniać ich rozum, a chęć do tak pięknej nauki w wieczny wstręt zamieniać? Nie przeczę wprawdzie: że myśl nasza téj jest dzielności, iż z jednego przypadku setnych innych pojedynczo i następnie dochodzi, i dlatego zwyczaj-

ne



ne wyrazy Algebraiczne powszechnemi nie-
iako mogą być nazwane; te jednak nie są tyl-
ko kopiami pierwszego owego w szczególności
wyobrażenia, które że szczególnem było, stało
się ich oryginałem. Do takich tedy wyobra-
żeń myśl z natury sporządzoną chcąc lepiéy
przystosować; w rozwiązywaniu Zagadnień na
szczególne przypadki szczególne także dawać
będę rezolucye, i nie pierwéy tu owdzie ogólne
podtrączę, aż przez ustawiczność pierwszych,
do drugich zwolna myśl się usposobi. Nic
już zatém nie zostaje, Czytelniku, tylko, że-
bys Dzieło tak wystawione za winnéy ode mnie
tobie i innym ziomkom moim przyślugi za-
datek mile przyjął, a omyłkom w drukowaniu
pod niebytność mą Piérwszém zwłascza
Części zaśłym łaskawie wybaczył.



OMYŁ-

O M Y Ł K I

W D R U K U Z A S Z Ł Ę.

Karta.	Więsz.	Omyłka.	Czytaj.
15	23	7a— 1	7a—x
24	2	literalne i pojedyn- cze	literalne pojedyncze i wielokrotne
30	4	— 4x ²	— 4x ² y
38	8	odciągając współ- czynników	odciągając wykla- dników
-	16	podzielnym	dzielniczym
44	2	Wieloraz atb ² c	atb— c
47	14	4x ² — 2xy	4x ² —4xy
63	14	przez toż i	przez toż i
65	3	mnóżysz inne terminy	dziłisz inne terminy
69	13	—d = a	—d = 4a
71	4	są współczynnikami	są z współczynnikami
72	21	za litery założone liczby	za liczby założone litery
91	2	= 77	= 67
-	13	za dzień 6	za dzień b
-	14	6x	bx
93	9	$\frac{20}{139}$	$\frac{20}{130} = 9$
103	9	115200a	115200a
121	2	240000x	24000x
121	2	więcý niż w dzie- sięcioro	więcý wdziesięcio- io
125	10	xty = a	x—y = a
-	11	x = a—y	x = aty
134	3	w pierwszym i dru- gim	w pierwszym i trze- cim
-	4	x = a—y = c	a—y = c
17	6	415 = 60	4x15 = 60

Karta.

Więsz

Omyłka.

Czytaj.

137	8	$= 2x5 \dagger 1x15 = 30$	$= 15 \dagger 2x15 = 30$
143	22	$21 - 16 = 15$	$21 - 16 = 5$
147	4	$3a = 5y$	$4a = 5y$
-	516	$y = \frac{3^a}{5}$ czyli $\frac{27^0}{5} = 54$	$y = \frac{4^a}{5}$ czyli $\frac{36^0}{5} = 72$
149	7	$2x - z$ albo $x = \frac{x}{2}$	$2x = z$, albo $z = \frac{x}{2}$
152	8	przenosząc c	przenosząc s c
155	10	Zł. 36	Zł. 56
157	29	hallerzów 512	hallerzów 1024
158	13	nieważaiącym	niedoważaiącym
161	27	5 z 12 granami	5 z 16 granami
172	1	$y = \frac{2040}{19422}$	$y = \frac{2040}{19422}$
175	1	$\frac{2296}{19422}$	$\frac{1296}{19422}$
-	13	ile	ila?
178	3	$= 21$	$= 12$
189	10	78, który	78, i miedz, który
192	1	$\frac{9}{10}$	$\frac{9}{10}$
197	12	1400832	1394638
-	13	$\frac{34154400}{1400832} = 24 \dagger \frac{534432}{1400832}$	$\frac{34154400}{1394638} = 24 \dagger \frac{683088}{1394638}$
207	10	$= 3$ funtom	$= 3$ funtom $\dagger \frac{1}{2}$
209	10	$\frac{243}{60}$	$\frac{243}{30}$
211	7 i 8	$\frac{260}{2}$	$\frac{2600}{2}$
-	9	$240 - 120y$	$2400 - 120y$
-	10	$= 260$	$= 2600$
212	3	$16 \dagger \frac{3}{10}$	$16 \dagger \frac{2}{3}$
-	5	$\frac{9}{10}$	$\frac{9}{20}$
-	7	$6 - \frac{1}{2}$	$6 \dagger \frac{1}{2}$
216	1	$\frac{205 \cdot 192}{20}$	$\frac{205 \cdot 192}{20}$
217	2	$x = 16 - 3 \dagger \frac{1}{3} = 13$	$x = 20 - 3 \dagger \frac{1}{3} = 17$
-	3	$12 \dagger \frac{3}{3} = 12$	$16 \dagger \frac{3}{3} = 16$
236	7	$\frac{11}{3} = \frac{4}{24}$	$\frac{11}{3} \dagger \frac{4}{24}$
240	19	danego srebra proby czystego srebra pro-	
		by 16	
59	6 i 7	przeszło 3 łoty, lecz przeszło jeden łót, daymy, niech i dru- lecz daymy niech i gie trzy łoty drugi łót, niech trzy łoty	

Karta.	Więsz.	Omyłka.	Czytaj.
273	4	$5x \dagger 3$	$5x \dagger 4$
-	26	proporcyci	Propozycyi
281	21	nayprzod 100	naprzód od 100
310	17	$\dagger 3 2y$	$\dagger 3 2y$
312	14	za 4x	za 4z
-	23	$x = 20$	$z = 20$
316	11	$x = y - t$	$x = 2y - t$
-	15	4I	4t
-	27	$z = 4I$	$z = 4t$

Inne omyłki przeciw Ortografii zwłaszcza, sam Czytelnik łatwo poprawi.

Wracając do innego



Algebra Januariusz Rogo
1826 Keln

czytanie

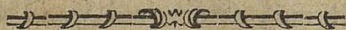


ALGEBRY

CZYLI

NAUKI O RACHUNKACH LITERALNYCH

CZĘŚC PIERWSZA.



WSTĘP

DO ALGEBRY

*Wykład słow i znakow różnych używanych
w Algebrze.*

I.



ALGEBRA od Wynalazcy swe-
go Geber Araba z przydatkiem
Arabskiego Artykułu al, czyli
raczey od słow Arabskich Al' i
Giabr, sztukę rezolwowania zna-
czących nazwana, iest nowy sposob rachunkow
czynienia przez litery abecadła, ktore się zamiast

A

zwy-

zwyuczaynych liczb używaią. Nazywa się
inaczej Rachunkiem powszechnym (calculus
universalis) pięknym sposobem rezolwowa-
nia (Analyfis speciosa) i tajemną rachubą
(Symbolica Logistica.) W Europie pierwsi
Vieta i Hariottus liter zamiast liczb zaczęli
używać, a po nich Kartezyusz, Leybnicyusz
i Newton tak tę naukę wydoskonalili, że
Algebra dziś kluczem do Matematyki i in-
nych nauk stała się. Z troiakiego zaś po-
wodu Wynalazcy Algebry, liter abecadło-
wych, zamiast charakterow liczb zwyuczay-
nych używać zaczęli. 1. Ze zwyuczayne
liczby wyrażaią rzeczy tylko pewne, okre-
ślone i wiadome, litery zaś wszelką rzecz, o
ktorey można zapytać, ila jest, wyrażać
mogą, a zatym wszelką rozciągłość wzdłuż,
wszerz, wzwyż i głęb, wszelkie miary, wa-
gi, ciężary, liczby, ruchy z własnościa-
mi onych, czasy z przeciągiem ich, ie-
dnym słowem: wszelką ilkość (quantitas)
choćby ilkość dwa niepewna nawet, nie okre-
ślona i cale nie wiadoma była. 2. Ze w ka-
żdym rachunku literalnym i we wszystkich
produktach z niego wypadłych, a literami
także wyrażonych oczywiście daie się widzieć
cały skład i każda z osobna część tych ilko-
ści, ktore były rachowane, co się nie zda-
rza w rachubie liczb zwyuczaynych. 3. Ze
Algebra ogulne odkrywania niewiadomych
rzeczy podae prawidła, ktore różnym szcze-
gulnym przypadkom służą, Arytmetyka zaś

pospolita na przypadki szczegulne szczegulnych także szuka i używa sposobow. A ztąd iawnie się pokazuje, że ta nauka powszechną jest, służącą do ułatwienia i objaśnienia wszelkich innych, których tylko celem i zabawą być może, ciał Fizycznych, i nieprzeliczonych własności tychże ciał, zgoła, ilkości wszelkich uważanie.

II. Ilkość (*quantitas*) dopiero opisana literami wyrażająca się, z różnemi kłasc się zwykła znakami, a naypierwey z znakami dodania i odciagnienia. Znak dodania albo powiększenia jest $+$ to jest: więcey, np. $a+b$; co się tak wymawia: a więcey b, znaczy zaś, że cena wyrażona przez literę a, jest zwiększona ceną przez literę b wyrażoną. Znak zaś odciagnienia czyli zmniejszenia jest $-$, to jest: mniej, np. $a-b$, wymawia się: a mniej b, a znaczy, że cena litery a zmniejszona jest ceną litery b, czyli, że cenę litery b odciągnąć trzeba od ceny litery a. Dwa te znaki są sobie przeciwne (*signa contraria*) pierwszy rzetelny czyli dodatny (*signum positivum*) drugi nie rzetelny, czyli odciążny (*negativum*) Od tego dwoiakięgo znaku ilkość dwoiakię bierze imię; iedna się nazywa rzetelna czyli dodatna (*quantitas positiva*) która znaczy więcey niż nic, to jest: rzetelną iaką cenę, przeto dodana do inney rzetelney ilkości, cenę iey powiększa; druga nierzetelna czyli odciążna (*negativa*) która mniej niż nic, to jest: długi albo brak czego znaczy, prze-



to zniesiona z inną rzetelną ilkością, cenę iey albo zmniejsza, albo zupełnie psuie. Wizerunkiem dwoiakiey tey ilkości może być dochod i dług. Wszakże dochod rzetelną jest i dodatną summą, gdyż twoie, które masz, powiększa pieniądze, dług zaś przeciwnie, summą jest nie rzetelną i odciażną, bo twoie pieniądze zmniejsza. Gdy np. odebrałeś dochodu 100. Czerwonych Złotych, a nikomuś nic nie winien, masz rzetelną summę Czerwonych Złotych 100, gdy zaś taką odebrawszy summę, winienes 60, znosząc razem summę twoją z długiem, mieć będziesz Czerwonych Złotych 100 — 60, czyli mieć będziesz summę 100 zmniejszoną przez 60, któreś winien, i które od 100 odciągnąwszy, wypłacić masz Wierzycielowi. Ale gdy nie mając żadnego dochodu, winien jesteś Czerw: Złot: 100, masz w samey rzeczy mniej, niż nic, to jest: dług Czerw: Złot: 100, i w większym zostaiesz niedostatku, niżeli ten, który ani dochodu, ani długu takiego nie ma. Zkąd oczywiła, że między ilkością dodatną i odciażną śródkuie nic, czyli 0, gdyż cyfra dodana do rzetelney ilkości, ceny iey ani powiększa, iako ilkość dodatna, ani zmniejsza, iako czyni odciażna. Procz tych są inne jeszcze w Algebrze znaki.

Znak mnożenia jest \times np. $a \times b$ znaczy, że cena literą a wyrażona, powinna się mnożyć przez cenę b ; wymawia się zaś tak, a rozmnożone przez b . Znak dzielenia wyraża się

się frakcją, w ktorej ilkość podzielna, czyli litery do dzielenia dane kładą się na miejscu Licznika, a Dzielnik, czyli ilkość dziel-

nicza na miejscu Mianownika np. $\frac{a}{b}$, $\frac{aa}{ab}$

wymawia się: a podzielone przez b, aa podzielone przez ab, a znaczy, że a ma się podzielić przez b, aa zaś przez ab. Lubo dzielenie Algebraiczne i Arytmetycznym sposobem częstokroć wyraża się, np. $a \mid ab \mid b$, co znaczy, że ab podzieliwszy przez a, za Wieloraz wypadnie b. Znak równości między ilkościami jest $=$ np. $a = b$, wymawia się a równe b, znaczy zaś, że cena przez literę a wyrażona, równa jest we wszystkim cenie wyrażoney przez b.

Znak większości jest $>$, mniejszości zaś $<$, np. $a > b$, mowi się, że ilkość a większa od b, i znaczy też samę większość ceny w ilkości a nad b, przeciwnie $a < b$, mowi się i znaczy, że cena a mniejsza za b. Znak nieskończoności (infinitatis) jest ten: ∞ np. $a \infty$ znaczy, że ilkość a jest nie skończona.

Znaki te wszystkie od Arytmetycznych tym tylko się różnią, że tam z ilkościami pewną liczbą wyrażonemi, a tu z literami nie przez się pewnego nie znaczącemi kładą się zwykły, ale obrociwszy litery na liczby, za ktore się one pospolicie w rezolwowaniu osobliwie Problematow zakładają, pewne zaraz wyra-



żą ilkości, daymy np. że $a = 6$, $b = 3$,
 będzie $a \div b = 9$, $a - b = 3$, $a \times b$
 $= 18$, $\frac{a}{b}$, czyli $b | a | = 2$ i tak da-

ley.

Znak proporcji czyli rownego między
 ilkościami względu, dwoiaki jest. Znakiem
 proporcji Arytmetyczney są 3. kropki \therefore ,
 które jeśli proporcja jest rozdzielna (discre-
 ta) kładą się między drugą i trzecią ilkością
 rownowzględną np. $a. a \div 1. \therefore 3. 4.$ co zna-
 czy, że taki jest względ a do $a \div 1$, iaki 3
 do 4., czyli że tym mnieysza jest ilkość a
 od $a \div 1$, czym mnieysze 3 od 4. Jeżeli zaś
 ta proporcja jest ciągła (continua) kładą się
 wzmiankowane kropki na początku przed pier-
 wszą ilkością np. $\therefore a. a \div 1. a \div 2. a \div 3.$
 $a \div 4.$ co znaczy, że czym się różni a od
 $a \div 1$, tym $a \div 1$ od $a \div 2$, tym $a \div 2$ od
 $a \div 3$, i t. d.

Znakiem proporcji Geometryczney są
 4 kropki $::$, które gdy ta proporcja jest
 rozdzielna, kładą się między drugą także i trze-
 cią ilkością rownowzględną np. $a. 2a :: 3a. 6a.$
 znaczy że ilerazy a mieści się w $2a$, tylerazy $3a$
 umieszczone jest w $6a$; gdy zaś proporcja ta
 jest ciągła, 4 owe kropki liniyką przekreślone
 na początku się kładą np. $\frac{a}{2} :: a. 2a. 4a. 8a.$
 $16a.$ Znaczy, że ile razy a mieści się w $2a$,
 tylerazy $2a$ w $4a$, $4a$ w $8a$, i t. d. Nadto w
 każdej proporcji po każdym terminie rowno-
 wzglę-

względny kładzie się jedna kropka . Inni po dwie kropki kładą w proporcji osobliwie Geometryczney rozdzielney , w ktorey też zamiast 4 kropek w środku kładą się zwykłych , używają znaku równości , tak w następującym przykładzie : $a : b = 4 : 2$. Co jedno wyraża iako i $a . b :: 4 . 2$.

III. Ilkość dwoiaka ieszcze bywa , prosta i składana . Ilkość prosta (*quantitas incomplexa*) jest , ktora jedną literą , lub kilką liter wciąż bez żadnego znakow związku położonych wyraża się , np. ilkość a , albo ac , albo acd , albo $abcd$, każda z tych może być ilkością prostą , skoro wyraźnego przedniemi nie będzie znaku ani odciążnego , ani dodatnego . Ilkość zaś składana (*complexa*) jest ta , ktora składa się ze dwoch lub kilku liter związek z sobą przez znaki mających np. $a + b$, albo $ab - c + d$, albo $a + ba - cy + ad$ i t. d. Ilkość nie składana nazywa się pojedyncza (*monomium*) iaka jest np. a , albo ab , albo acd . Składana zaś nazywa się wielokrotna (*polynomium*) to jest albo dwukrotna (*binomium*) iaka jest : $a - b$, albo trzykrotna (*trinomium*) iaka jest : $x + y - z$, albo czworo-krotna (*quadrinomium*) iaka jest : $ab + d - x - z$. i t. d.

IV. Ilkości wielokrotney każda część znak swoy mająca , terminem się nazywa . Termin zaś od znaku , ktory przed nim jest , bierze imię , i albo zowie się dodatny , gdy z znakiem $+$, albo odciążny , gdy z znakiem $-$ jest



jest położony, tak ilkość $a+b-c-bd$ jest czworokrotna, czyli z 4 terminow złożona, dwóch dodatnych to jest: $a+b$, a dwóch odciążnych to jest: $-c-bd$. Jle razy zaś przed ilkością pojedynczą, lub przed pierwszym terminem wielokrotney ilkości nie kładzie się znak wyraźnie, zawsze tam domniemany jest znak $+$, i taka ilkość, albo iey termin miany bywa za dodatny tak, iak gdyby był z znakiem $+$, np. ab jedno jest, $co+ab$, $a+b-d$ jedno, $co+a+b-d$. Przeciwnie gdy ilkość iaka, albo iey termin ma być odciążny, znak iey $-$ zawsze wyraźnie kładzie się, i kłaść się koniecznie powinien nawet przed pierwszym terminem ilkości wielokrotney np. $-ab-d$. Terminy, z których jeden jest dodatny, drugi odciążny, nazywają się różno znaczne.

V. Liczba przed terminem iakieykolwiek ilkości położona np. $3a$, albo $12b$, albo $100x$, 3 przed a , 12 przed b , a 100 przed x położone zowie się współczynnikiem (coëffiens) i znaczy 3 razy ilkość a , 12 razy b , 100 razy x dodaną, a zatym $3a$ jest jedno $co+a+a$. Gdzie zaś współczynnik liczbą wyrażony nie jest, tam domniemanym współczynnikiem zawsze jest 1 np. a albo ax , jedno jest $co+1a$, $co+1ax$ i t. d.

VI Liczba zwierzchu ilkości literalney przypisana nazywa się wykładnikiem teyże ilkości (exponens quantitatis) np. w ilkości a^2 albo x^3 , liczba wierzchołkowa tam 2,

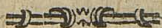
a tu 3, jest wykładnikiem ilkości x. Wykłada bowiem, wiele razy ilkość x rozmnożona jest sama przez siebie, czyli do którego stopnia jest wyniesiona. Trzeba bowiem wiedzieć, że kiedy się ilkość iaka literą wyrażona sama przez siebie mnoży np. $axa = aa$, produkt ten aa , czyli a^2 (gdyż mnożąc ilkości, litery się łączą, o czym niżej) zowie się u Rachmistrzow czworogran (quadratum) albo ilkość do drugiego stopnia wyniesiona (secunda potestas,) a sama owa ilkość mnożna a, zowie się pierwszym stopniem albo ścianą (radix, latus) ten znowu czworogran a^2 przez ścianę swoją czyli przez a rozmnożony, uczyni sześciogran (cubus) czyli podnieś się do trzeciego stopnia, i będzie aaa , czyli a^3 . Lecz o tym obszerniej w drugiej Części. Tu tylko ostrzegam, żeby kto nie rozumiał, iż np. $2a$ jest jedno co aa , albo a^2 , gdyż $2a$ wyraża summę wypadłą z dodania $a + a$, zaś aa albo a^2 wyraża produkt wypadły z rozmnożenia a przez a, czyli $a + a = 2a$, zaś $axa = aa$ albo a^2 . Nadto wiedzieć należy, że każda we wszystkich ilkościach litera nie mająca żadney zwierzchu liczby przypisku, za wykładnika domniemanego ma 1, i tak, a jedno jest, co a^1 , ab jedno, co $a^1 b^1$ i t. d.

VII. Terminy ilkości wielokrotnych dwojakie są, podobne (similes) i niepodobne (dissimiles.) Podobne terminy są, które z jednychże liter składają się, choć i znaki różne,



zne, i wykładnikow odmiennych, i współczyn-
 nikow mają niejednakich, tak np. w ilości
 trzykrotney $zab + bd^3 - 2bd^2$ te dwa termi-
 ny $+bd^3 - 2bd^2$ są sobie podobne, przeto
 tylko, że z iednych liter, to jest: z bd są
 złożone, choć i znak przed iednym jest $+$,
 przed drugim $-$, i współczynnik przed tam-
 tym domniemany tylko 1, przed tym wyra-
 żny 2, i wykładnik tamtego 3, a tego 2.

Niepodobne zaś terminy są, ktore się z
 odmiennych liter składają, choć ta odmiana w
 iedney tylko jest literze, np. $abc + abd$; al-
 bo choć w iednym terminie są te wszystkie
 litery, co i w drugim, ale albo w pier-
 wszym, albo w drugim inney ieszcze litery
 iedney lub więcej jest przydatek, np. $ab +$
 abc , i tak daley.



ROZDZIAŁ I.

O początkach Rachunkow Literalnych, to jest: o skraccaniu, dodawaniu, odciganiu, mnożeniu, i dzieleniu ilkości tak pojedynczych, iako i wielokrotnych, czyli o Redukcyi, Addycyi, Subtrakcyi, Muliplikacyi i Dynwizyi Algebraicznej.

ZADANIE I.

Jak ilkości wielokrotne skracać, czyli obracać na prostsze i krotsze terminy?

REDUKCYA I.

Zachować w tey mierze dwa potrzeba Przepisy:

Przepis pierwszy: Terminy dane, i każdą w tychże terminach literę porządkiem abecadła ułoż, tak np. tę ilkość czworokrotną $ba+c-d+cb$ według porządku abecadła ułożysz: $ab+abc+c-d$.

Przepis drugi. Uważay, ktore z tych terminow są sobie podobne, czyli iednemi literami wyrażone, a ktore niepodobne, czyli odmianę w literach mające. 1. Jeżeli odmiana choć iedney litery jest w ktorzych terminach, iuż terminow takich skrócić, czyli na krotsze obrocic nie można, zostać więc tak



powinny, iak są dane, tak ilkości za przy-
kład daney: $ab+abc+c-d$, skrócić nie
można, iako oczywista; zostanie więc, iak
jest. 2. Jeżeli zaś są terminy podobne, uwa-
żać znowu masz, czy te terminy są iedno-
znaczne, czy różnoznaczne, to jest: czy ma-
ią znaki przed sobą też same np. $+$, albo
 $-$, wszystkie terminy: czy też odmiennie
np. iedne $+$, a drugie $-$, lub przeciwnie.
Jeżeli są iednznaczne, łatwo ie skroczisz,
czyli na ieden termin obrocisz, gdy współczyn-
ników wyraźnych lub domniemanych owych
terminow, czyli liczby te, które przed ka-
żdym terminem na początku, albo przed pier-
wszą iego literą są położone, w iedną sum-
mę zbierzesz, a tę summę z literą albo z li-
terami danemi raz tylko wziętemi napiszesz,
tak np. mając skrócić tę ilkość $a+2a+5a$,
dodawszy 1 (domniemanego współczynnika pier-
wszego terminu) do 2 i 5, a summę $=8$ z
tąż literą a raz wziętą napisawszy, będzie
 $a+2a+5a=8a$. Podobnie: $2x+ab+4ab+7ab$ (gdzie pierwszy tylko termin nie
podobny, a inne są sobie podobne) będzie $=2x+12ab$. i t. d.

Nie inaczey i z znakiem odciążnym podo-
bnych ilkości czyni się redukcya np. $x-3bc-2bc-bc=x-6bc$. Jeżeli zaś terminy
podobne są różnoznaczne, skroczisz ie, czyli
zredukuiesz, współczynnika mniejszego od
większego odciągnawszy, kiedy ilkość trafi
się tylko dwukrotna, lecz kiedy z więcej ter-
minow

minow będzie złożona, niż z dwóch podobnych, skrocisz je, sumę mniejszą współczynników, od większej współczynników, przeciwnego znaku summy odciągnąwszy, a resztę z znakiem większej summy, i raz wziętemi literami napisawszy, i tak np. kiedy będzie $3ab - ab$, skrociwszy, zostanie: $2ab$, kiedy zaś się trafi: $8ab - 2ab - 3ab - ab$, sumę $2 - 3 - 1 = -6$ odciągnąwszy od 8 , czyli od 8 , będzie: $= 2ab$. Podobnie, kiedy jest: $5x + 3x + 2x - 4x - x$, zebrawszy $5 + 3 + 2$ będzie $= 10$, i znowu $- 4 - 1$, będzie $= - 5$, a odciągnąwszy 5 od 10 , będzie $10 - 5 = 5x$. Na koniec: jeżeli terminow podobnych lecz przeciwne znaki mających współczynniki są jednakie, zredukujesz je, gdy je zmażesz np. $a + 2b - 2b = a$, także $x - 4y - y + 5y = x$.

O K A Z A N I E.

SKracać czyli redukować terminy podobne nic innego nie jest, tylko albo je dodawać, gdy są z jednymże znakiem np. $a + a = 2a$, $- a - a = - 2a$, albo odciągać, gdy z przeciwnemi są znakami np. $a - a = 0$, $- a + a = 0$, co przez się tak oczywiście, że nie można o tym zawątpić. Obroćmy albowiem litery na liczby. Niech będzie np. $a = 6$, będzie zatem $a + a = 6 + 6 = 12$; $- a - a = - 2a = - 6 - 6 = - 12$; $a - a = 0 = 6 - 6 = 0$, $- a + a = 0 = - 6 + 6 = 0$, to jest:

wzię-



wziąłeś raz 6, drugi raz 6, toć wzięłeś i masz 12. Wydałeś 6, i znowu 6, toć wydałeś, i już nie masz 12, co się wyraża przez znak—12. Wziąłeś 6, a wydałeś 6, albo wydałeś 6, i nie miałeś tylko 6, toć wydałeś wszystko, i nic ci się nie zostało, a zatem wyrażasz $6-6$, albo $-6+6=0$. Co wszystko wypływa z samej natury znakow, które gdy są iednokie, powiększają ilkości, a zmniejszają, albo cale psują, gdy są przeciwne. Co było do okazania.

ZADANIE II.

Jak ilkości pojedyncze i wielokrotne dodawać?

A D D Y C Y A II.

I. **A**lbo te ilkości podobne są, albo nie podobne. Jeżeli nie podobne, czyli odmiennemi literami wyrażone, dodawać ich inaczej nie można tylko wciąż pisząc z znakiem + np. masz dodać b do a, będzie summa $a+b$, podobnie dodając ab—c, do ad+cd, będzie summa $ad+cd+ab-c$, czyli: $ab+ad+cd-c$. Jeżeli zaś ilkości dane są podobne czyli z iednych liter złożone, uważać trzeba znaki, i następujące zachować przepisy:

Przepis pierwszy: Kiedy są terminy podobne, a znaki iednokie, to jest: albo wszystkie+, albo wszystkie—, zbieraj, zacząwszy

wszy od lewey ręki w iedną summę wszystkich tak wyraźnych iako i domniemanych współczynników każdego z osobna terminu, a summę onych z tymże samym znakiem, i z literą albo z literami iednego z tych terminow podobnych kładź pod liniyką np. masz dodać ilkość trzykrotną $a+b+c$ do podobney ilkości: $3a+b+c$, ułożywszy iedną pod drugą:

$$\begin{array}{r} 3a+b+c \\ a+b+c \\ \hline \end{array}$$

$4a+2b+2c$, i liniyką podkreśliwszy, dodaway pierwszych nayprzod terminow współczynników, będzie $1+3=4$, i summę tę z literą a raz wziętą napisz pod liniyką, będzie: $4a$, potym dodaway współczynników drugiego terminu, będzie $1+1=2$, a tę summę z literą b znowu pod liniyką napisz, narzeczcie zbierz współczynników trzeciego terminu $1+1=2$, i z literą c podpisz, będzie ogólna summa $=4a+2b+2c$.

INNE PRZYKŁADY.

I. \times

$$7a+1$$

$$3a+2x$$

$$\hline 10a+3x$$

II.

$$4x+bc+a$$

$$x+5bc+4a$$

$$\hline 5x+6bc+5a.$$

III.

$$x+y+z+bd$$

$$2x+y+3z+bd$$

$$4x+2y+z+4bd$$

$$\hline 7x+4y+5z+6bd$$



Przepis drugi: Kiedy zaś terminow podobnych różne będą znaki, to jest: $+i-$, odciągnij współczynnika mniejszego terminu od współczynnika terminu większego, a resztę po tym odciągnięciu pozostałą z znakiem większego terminu i z literami, jeżeli ich kilka jest, albo z jedną literą tegoż terminu pod linią napisz, a jeżeli kilka terminow podobnych różniznacznym jest, tedy mniejszą summę współczynnika odciągnij od większej, i resztę, iak pierwey napisz, będziesz miał summę pozostałą; Jeżeli na koniec summy owe współczynniki są sobie równe, zmaż je, np. mając dodać $x-ab+4cb+a$ do $2x+3ab-cb-a$, najprzod podpisawszy terminy podobne pod podobnymi tym sposobem: $- = - - - 2x+3ab-cb-a$ zbieray, zaczawszy od le- $x-ab+4cb+a$ wey ręki; gdzie ponieważ $-----$ pierwsze terminy są iedno- $3x+2ab+3cb$ znaczne dodawszy je, będzie summa $= 3x$, drugie zaś i po nich następujące ponieważ są różniznaczne, więc odciągając współczynniki terminow mniejszych od współczynnika terminow większych w którychkolwiek one są ilkościach, czy w odciążnych, czy w tych, od których odciągać trzeba, a resztę, jeżeli zostanie, pod linią pisząc z literą albo z literami temiz samemi, będzie: $-ab+3ab+2ab, -cb+4cb=+3cb, +a-a=0$, a zatym summa $= 3x+2ab+3cb$.

INNE PRZYKŁADY.

I.

$$\begin{array}{r}
 ab + 6ac + d + eb \\
 - ab + 5ac - 2d - 3eb. \\
 \hline
 11ac - d - 2eb.
 \end{array}$$

II.

$$\begin{array}{r}
 4x + ay + 3z - ab - d \\
 - 2x + ay - z - 2ab + d \\
 - x - 3ay - 2z + 4ab + 4d \\
 \hline
 x - ay + ab + 4d.
 \end{array}$$

II. Ogulny dodawania Algebraicznego sposob jest ten: wszystkie ilkości do zebrania dane wciąż z temi samemi znakami, z ktoremi są dane napisawszy, skroć ie, czyli zredukuy sposobem w Zadaniu pierwszym podanym, co po redukcji takiej zostanie, będzie summą.

P R Z Y K Ł A D Y.

I.

Terminy	$ab + c - d$
dane	$b - c + 2d$
	<hr/>

Wciąż napisane: $ab + c - d + b - c + 2d$
 Summa po redukcji = $ab + b + d.$

II.

Terminy	$ab - ad + 3bd$
dane	$ad - bd + d^3$
	$ab - ad + d^2$

Wciąż napisane: $ab - ad + 3bd + ad - bd + d^3 + ab - ad + d^2$.

Sum: po reduk: $= 2ab - ad + 2bd + d^3 + d^2$.

Przeſtroga. Co ſię tycze wykładników, z temi tak w dodawaniu iako i odciąganiu nic ſię nie czyni, tak ſię kładą, iak są dane. W czym iednak dwoiaki bywa przypadek, gdyż albo nie podobne ilkości, albo podobne tych samych, lub odmiennych miewaią wykładników. Jeżeli podobne ilkości tych samych wykładników maią, dodaią ſię lub odciągaią podług danych przepisow, nie odmieniając bynajmniey wykładnika, ale raz wziętego piſząc, np. $x^2 + 2x^2 = 3x^2$; podobnie $2x^2 - x^2 = x^2$; a jeżeli podobne ilkości odmiennych maią wykładników, dodaią ſię i odciągaią tym sposobem, którym terminy nie podobne np. $x^3 + x^2 + x$, dodaią ſię przez znak $+$, iak gdyby były nie podobnemi terminami, tak i w przykładzie II. $+d^2$ przydane do $+d^3$ przez znak $+$. Podobnie, to ieſt: przez znak $-$ odciągaią: ſię $x^3 - x^2 - x$. Już jeżeli ilkości są nie podobne, choćby iednakich miały wykładników, ani dodać ſię nie mogą, ani odciągnąć inaczey, tylko przez znaki np. $x^2 + y$, albo: $y^3 - x^2 - z$.
tam daley.

O K A Z A N I E.

I. Przepis pierwszy jest oczywisty. Dodawać albowiem ilkości jednoznaczne innego nie jest, tylko je w jedną zebrać sumę, a że w jedną sumę w ten czas tylko zebrać się mogą, gdy się współczynniki tychże ilkości wraz dodadzą, czy te wyraźne są czy domniemane, np. $a + a$, dodając, będzie $= 2a$, gdyż $1 + 1 = 2$, także $3a = 2a = 5a$, gdyż $3 + 2 = 5$. Albowiem obrocivszy literę a na liczbę np. 2, będzie $a + a = 2a = 2 + 2 = 4$, także $3a = 2a = 5a = 6 = 4 = 10$ (trzeba bowiem cenę literze naznaczoną tyle razy brać, ile jest jedności w współczynniku np. jeżeli $a = 2$, trzeba te 2 brać trzy razy, czyli 2 mnożyć przez 3, kiedy przy a jest współczynnik, i tak zawsze.) Więc dodając ilkości same się współczynniki dodawać, a litery jednego tylko terminu pisać powinny. C. B. D. O. 2. Co się zaś tycze ilkości różnznacznych, pewna jest, że ilkości dodatne są przeciwne odciążnym, ponieważ znaki ich $+ -$ są przeciwne. Więc gdy takie do zebrania dane bywają ilkości, albo się całe psować muszą, albo po części. Całe się zepsują, gdy podobne i sobie równe będą, to jest: gdy z jednakich i liter i współczynników składają się. Przeto $a - a$ mażą się, nie dodają, bo druga ilkość dla przeciwnego znaku pierwszą całą psuje.



Daymy np. że $a=2$, będzie $a-a=$
 $2-2$, lecz $2-2$ psują się, i są $=0$, więc się
 odciągać nie dodawać powinny. Psują się zaś
 po części w ten czas, gdy z danych różnozna-
 cznych ilkości jedna większa a druga będzie
 mniejsza np. $5a-2a$, nie całe się $5a$ zepsu-
 ią, lecz ta tylko część która wyrownywa
 drugiej ilkości odciążney $-2a$, a zatym od
 $5a$ odciągnąć potrzeba $2a$, nie dodawać, a re-
 ztę to jest: $3a$ z większey znakiem pisać.
 Łkąd iawna, że dodanie ilkości czasem się w
 odciążnienie zamienia, nie przeto, żeby coś
 zwyczajnemu liczb dodawaniu przeciwnego
 było w dodawaniu literalnym, lecz że (co się
 w liczbach w ten sposób nie przytrafia) w
 Algebrze dane bywają do zebrania ilkości nie
 całkowite, lecz inną iaką zmniejszone ilko-
 ścią, np. kiedy dane są $5a+-2a$, nie całko-

$$3a - a$$

wite $3a$ tu trzeba dodawać do $5a+-2a$, lecz
 zmniejszone ilkością $-a$, przeto termin $-a$
 nie dodawać się do $+2a$, lecz od niego od-
 ciągnąć powinien (wszakże takie odciążnie-
 nie $-a$ od $+2a$ na jedno wyniesie, iak gdy-
 by toż $-a$ było odciążnione od $3a$) reszta
 będzie z tymże, co i $2a$, znakiem, to jest:
 $+1a$, czyli a . Cała zaś tych dwóch da-
 nych ilkości summa będzie: $8a+-a=9a$.
 C. B. D. O.

ZADANIE III.

Jakim sposobem odciągać ilkości literalne.

SUBTRAKCYA III.

Odciągnięcie Algebraiczne odprawuie się przez skroczenie czyli Redukcyą, a to tym sposobem: napisawszy terminy odciążne, czyli odciągnąć się mające pod terminami danemi iakieykolwiek ilkości, czy to pojedynczey czy wielokrotney, odmienić trzeba wskyftkie znaki wyraźne i domniemane położone przed temi terminami, ktore masz odciągnąć, tak, żeby tam był znak —, gdzie był + i przeciwnie, a dopiero uczynić redukcyą, to iest terminy podobne iednoznaczne dodać, a różnoznaczne odciągnąć podług Przepisow Zad. I; pozostałe po Redukcyi terminy, będą resztą np. masz odciągnąć $a+b$ od $4a+b$, napisawszy ilkość odciążną pod daną większą ilkością, i znaki przed tamtą odmieniwszy tak:

$$\begin{array}{r}
 4a+b, \\
 -a-b \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

3a

redukuy, czyli dla przeciwnych znakow —a odciągnij od $4a$, —b także od $+b$, reszta zostanie 3a. Lecz gdyby od teyże samey ilkości $4a+b$ odciągnąć trzeba było —a—b, odmieniwszy znaki, byłaby ilkość odciążna $+a+b$, a zatym redukuiąc, dodałaby się do



do $4a + b$, i zamiast reszty byłaby summa $= 5a + 2b$.

INNE PRZYKŁADY.

I.

Terminy $ab + ab^2 - d$ czyli: $ab + ab^2 - d$
 dane $ab - bc - d$ — $ab + bc + d$

Reszta odmieniwszy znaki,
 i redukcją uczyniwszy $= ab^2 + bc$.

II.

Terminy $x^2 + 7b + 3d + ac - b^3$
 dane. $x^2 + 6b + 6d + ac - b^2$

czyli: $x^2 + 7b + 3d + ac - b^3$
 $- x^2 - 6b - 6d - ac + b^2$

Reszta, po znakow
 odmianie y Re-
 dukcyi $= b - 3d - b^3 + b^2$ przez
 Przeft. Zad. II.

O K A Z A N I E.

ZE w ilkościach odciążnych, znak $+$ za-
 mienić się powinien, w $-$, i przeciwnie,
 Przepis ten wyciąga objaśnienia. Dajmy więc
 że od ilkości a , masz odciągnąć $b - d$, postę-
 pując więc podług danego przepisu, odcią-
 gasz najprzód b od a , a że te ilkości są sobie
 niepodobne, przeto na miejscu reszty piszesz
 $a - b$, ale ta reszta jest większa, niż być po-

powinna, gdyż trzeba było nie całą ilość b odciągnąć od a, lecz umniejszoną ilością d. Zeby więc odciągnięcie ilości b nie było zbyt znaczne, trzeba koniecznie do ilości b przydać termin d, ażeby co się w ilości b nad potrzebę odciągnęło od a, przez ten przydatek terminu d było nadgrodzony, a zatym znak — przed terminem d zamienić się powinien w przeciwny znak +. Rzecz ta widoczniejsza będzie w zwyczajnych liczbach. Niech będzie $a=6$, $b=5$, $d=3$; odciągając te liczby sposobem Algebraicznym, czyli tym, którym odciągasz $b-d$ od a, będzie: $6-5+3=4$; gdyż od 6 odciągnąwszy 5, zostanie 1, a do 1 dodawszy 3, uczyni 4. Gdybyś zaś te dwie liczby $5-3$ dane do odciągnięcia od 6 z tymże samym znakiem odciągnym położył: $6-5-3$, wyraziłbyś tym sposobem, że od 6 odciągnąć trzeba i 5 i 3 to jest: 8, czego tucale nie trzeba, ponieważ $5-3=2$, więc 2 tylko od 6 odciągnąć trzeba, a nie 8, a zatym reszta być musi z znakiem dodatnym $=+4$ nie $=-2$. Więc przed ilością odciągłą znak odmienić trzeba. C. B. D. O.





ZADANIE IV.

Wie Jak ilkości literalne i pojedyncze mnożą się?

MULTYPLIKACYA IV.

Mnożenie Algebraiczne na 4. rzeczach zasadza się 1. na znakach, 2. na współczynnikach, 3. na literach, 4. na wykładnikach; zaczym w mnożeniu czterech się trzymać trzeba Przepisow.

Przepis pierwszy na znaki: Produkt terminow iednoznacznych zawsze być powinien dodatny, przeto $++$ $-+$ $+-$ także $--$ $++$, to jest: mnożąc ilkość dodatną czyli znak $+$ mającą przez drugą także dodatną, albo odciążną czyli znak $-$ mającą przez drugą odciążną, w produkcie wypaść powinna ilkość dodatna czyli z znakiem $+$. Produkt zaś terminow różnoznacznych zawsze być powinien odciążny, przeto $+-$ $-+$ albo $--$ $+-$, to jest: mnożąc ilkość dodatną czyli mającą znak $+$ przez odciążną czyli mającą znak $-$, i przeciwnie, w produkcie powinna być ilkość odciążna czyli z znakiem $-$.

Przepis drugi na współczynniki. Współczynnik iednego terminu przez współczynnika drugiego terminu sposobem w mnożeniu liczb pospolitych zwyczajnym mnożyć się powinien, a ten przepis zachowuje się we wszystkich

ślkich terminach iakichkolwiek ilkości tak wyraźnych iako i domniemanych współczynników mających.

Przepis trzeci na litery. Litery mnożyć nic innego nie iest, tylko porządkiem abecadła łączyć, czyli iest to litery ilkości tak mnożney iako i mnożącey wciąż na mieyscu produktu pisać bez żadnego nowego znaku przydatku procz tego, który przed terminem każdym podług Przepisu pierwszego kłaść się powinien.

Przepis czwarty na wykładnikow. Gdy ilkość iaka z wyraźnym lub domniemanym wykładnikiem ma się mnożyć przez drugą podobną wyraźnego lub domniemanego mającą wykładnika, ilkość taka raz się tylko pisać powinna w produkcie z summą obydwóch wykładnikow, ktore nie mnożą się, lecz dodają. Jeżeli zaś ilkości z wykładnikami wyraźnemi lub domniemanemi, temi samemi lub odmiennemi dane do mnożenia sobie będą nie podobne, czyli nie iednakiemi literami wyrażone, te według Przepisu trzeciego łączą się z sobą w produkcie z temiż, z ktoremi dane są wykładnikami. Obaczmy iak się te Przepisy w przykładach używaią. 1. Niech będzie dana do mnożenia ilkość ab , a mnożąca c , będzie w produkcie tenże sam i znak domniemany i współczynnik, (przez Przepis 1 i 2) a litera c mnożąca złączy się z mnożnemi podług porządku abecadła, a zatym $ab \times c = abc$; przeciwnie, jeżeli mnożna bę-



będzie ab , mnożąca zaś c , produkt wypadnie abc (przez Przepis 1.) 2. Niech będzie mnożna $4bc$, mnożąca zaś $3d^2$, będzie najprzod \times (przez tenże Przepis) potym $4 \times 3 = 12$ (przez Przepis 2) a zatym cały produkt $12bcd^2$ (przez Przepis 3. i 4.) 3. Niech będzie mnożna $3bc$, mnożąca bc^2 , mnożąc więc najprzod $+$ przez $-$ będzie $-$, potym 3 przez $1 = 3$, nadto b przez b , i c przez $c^2 = b^2c^3$ (przez Przepis 4.) a zatym cały produkt $-3b^2c^3$. i t. d.

Przepis piąty na ilkości wielokrotne. Gdy ilkości wielokrotne czyli z wielu terminow złożone dane będą do mnożenia, tak postąpić trzeba. 1. Szukać produktow każdego z osobna terminu, czyli terminy mnożne przez mnożące pojedynczo multiplykować, zaczynając od lewey ręki, i dane wyżej przepisy wszystkie zachowując, a w produktach podobne terminy pod podobnemi, iesli się trafią podpisując. 2. Szczegulne produkta w iedną zebrać sumę, podług daney pod Zadaniem drugim nauki, zaczynając i tu także od ręki lewey. Na koniec iesli w tym powszechnym produkcie znajdą się terminy podobne, zredukować ie sposobem pod Zad. 1. danym. Przykładem takiego mnożenia niech będzie ta trzykrotna ilkość $a+3c-d$ mająca się mnożyć przez dwukrotną: $2a-d$.

$a + 3c - d$ Położywszy ilkości mnożą-
 $2a - d$ ce pod mnożnemi, mnoż
 przez pierwszy nayprzod ter-
 $2a^2 + 6ac - 2ad$ min $2a$ całą ilkość mno-
 $- ad - 3cd + d^2$ żną $a + 3c -$
 d , a nayprzod: $a \times 2a$ czyli a rozmnożone przez
 $2a = 2a^2$ (przez Przepis 1.) potym $+ 3c \times$
 $+ 2a = + 6ac$ (przez Przepis 2 i 3) na ko-
 $- d \times + 2a = - 2ad$ (przez Przepis 1.)
 Powtore mnoż przez drugi termin $- d$, zno-
 wu całą ilkość mnożną, będzie nayprzod
 $a \times - d = - ad$ (przez Przepis 1.) a produkt
 ten pod podobnym terminem $- 2ad$ podpisz,
 potym $3c \times - d = - 3cd$, a produkt możesz
 wciąż pisać, nie mając innego podobnego,
 na koniec $- d \times - d = + d^2$ (przez Przepis
 1. i 4.) Nareszcie dwa te produkta przez
 piąty Przepis w iedną zbierając sumę czyli
 redukując, wypadnie ogulny produkt: $2a^2 +$
 $6ac - 3ad - 3cd + d^2$, gdyż dwa owe podo-
 bne i iednoznaczne terminy w szczególnych
 produktach $- 2ad - ad$ przez dodanie zamie-
 niły się w ieden $- 3ad$.

INNE PRZYKŁADY.

*Ktore ilkości wielokrotne i mnożyć, i do wyż-
 szych stopniow wynosić, czyli robić z nich
 czworograny, sześciograny i t. d. nauczą
 (patrz Wykład VI.)*

I.

DAymy ilkość (ktora jest pierwszym sto-
 pniem czyli ścianą) dwukrotną $a + b$,
 wy-



wyniesiesz ją do drugiego stopnia, czyli zrobisz z niej czworogran, gdy ją przez nią samą rozmnożysz podług danych Przepisow. Będzie więc $a + b \times a + b$, czyli:

$$\begin{array}{r} \text{Mnożąc przez } a + b \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{A produkt re- } a^2 + ab \\ \text{dukując, } \quad \quad + ab + b^2 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Czworgran} = a^2 + 2ab + b^2$$

Jeżeli zaś zechcesz mieć z teyże danej ilkości $a + b$ sześciogran, czyli stopień 3ci, rozmnoż przez nią znaleziony dopiero czworogran, będzie $a^2 + 2ab + b^2 \times a + b$, czyli:

$$\begin{array}{r} \text{Mnożąc przez } a + b \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Redukując zaś } a^3 + 2a^2b + ab^2 \\ \text{te produkta, } \quad \quad + a^2b + 2ab^2 + b^3 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Sześciogran} = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

Gdybyś chciał do czwartego ieszcze stopnia też ilkość $a + b$ wynieść, musiałbyś znowu przez nią rozmnożyć dopiero wyszukany sześciogran.

$$\text{Będzie więc, } a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$\text{Mnożąc przez } a + b$$

$$\begin{array}{r} \text{I redukując te } a^4 + 3a^3b + 3a^2b^2 + ab^3 \\ \text{produkta, } \quad \quad + a^3b + 3a^2b^2 + 3ab^3 + b^4 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Stopień 4ty} = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$$

i tak daley.

II.

II.

Daymy ilkość trzykrotną $a + b + c$, z ktorey trzeba zrobic czworogran, będzie :

$$a + b + c$$

Mnożąc przez $a + b + c$

Redukuiąc zaś $a^2 + ab + ac$
 te produkta, $+ ab + b^2 + bc$
 $+ ac + bc + c^2$

Czwor. = $a^2 + 2ab + 2ac + 2bc + b^2 + c^2$

Ten zaś rozmno-

żony przez $a + b + c$

$$a^3 + 2a^2b + 2a^2c + 2abc + ab^2 + ac^2$$

$$+ a^2b + 2abc + 2ab^2 + 2b^2c + bc^2 + b^3$$

$$+ a^2c + 2abc + 2ac^2 + b^2c + 2bc^2 + c^3$$

Produkta zredukowane uczynią sześciogran =

$$a^3 + 3a^2b + 3a^2c + 6abc + 3ab^2 + 3ac^2 + 3b^2c + 3bc^2 + b^3 + c^3$$

III.

Daymy ilkość dwukrotną różnznaczną : $2x - y$, będzie :

Mnożąc $2x - y$

przez $2x - y$

Redukuiąc $4x^2 - 2xy$
 produkta $- 2xy + y^2$

Czworogran = $4x^2 - 4xy + y^2$



Czworogran $= 4x^2 - 4xy + y^2$

A ten mnożąc przez $2x - y$

$$\begin{array}{r} \text{J redukując } 8x^3 - 8x^2y + 2xy^2 \\ \quad \quad \quad - 4x^2y + 4xy^2 - y^3 \end{array}$$

Sześćcio-

gran $= 8x^3 - 12x^2y + 6xy^2 - y^3$

Mnożąc znowu przez

tęż ścianę $2x - y$

$$\begin{array}{r} \text{Redukując } 16x^4 - 24x^3y + 12x^2y^2 - 2xy^3 \\ \quad \quad \quad - 8x^3y + 12x^2y^2 - 6xy^3 + y^4 \end{array}$$

Stop. 4. $= 16x^4 - 32x^3y + 24x^2y^2 - 8xy^3 + y^4$

Podobnym sposobem do wyższych stopniów wynosić można ilkości dane, mnożąc niższe stopnie przez tęż samę, ścianę czyli na początku dane ilkości.

O K A Z A N I E

Przepisow danych nayprzod na znaki, potym na wykładnikow, ponieważ inne przez się iasne.

I. **C**O się tycze znakow, nayprzod, że $+ \times = +$, i $- \times + = -$ tak się dowodzi: gdy np. a mnożysz przez $b - c$, i z pierwszego terminu b rozmnożonego przez a wychodzi produkt ab , oczywista iest, że ten produkt większy iest, niż być powinien, gdyż nie cała ilkość b , ale umniejszona il-

ko-



kością c mnożyć się miała przez a . Zaczynamy w produkcie ab tyle razy nadto zamyka się ilkość c , ile razy w tymże produkcie mieści się b . — A że ilkość a pokazuje, ile razy b w produkcie ab mieści się (ponieważ b przez a jest rozmnożone, czyli b tyle razy wzięte, ile w a jest iedności) toć ilkość c tyle razy odciągnać się powinna od produktu ab , ile ma w sobie iedności ilkość a , a zatym ilkość c rozmnożona przez a , czyli $c \times a = ac$ odciągnać się ma od ab , więc cały produkt z ilkości $a \times b - c$ wyidzie $= ab - ac$, a zatym $- c \times a = - ac$, więc ogulnie $+ \times -$ i przeciwnie $= -$. Co się nierownie iasniey w liczbach wyda. Daymy więc, że $a = 5$, $b = 6$, $c = 4$, będzie $a \times b - c = 5 \times 6 - 4$. Mnożąc liczby te sposobem Algebraicznym, rozmnożysz nayprzod 5 przez 6 , lecz $5 \times 6 = 30$, więc produkt ten większy wypada, niż być powinien, gdyż nie całe 6 , lecz zmniejszone liczbą 4 czyli 2 przez 5 mnożyć się było powinno. Rzetelny tedy produkt z $5 \times 6 - 4$ być powinien $= 10$, a tu wypadł nierownie większy, gdyż $= 30$. Zkądże to zbyteczne produktu powiększenie poszło? Oto, że liczba 4 , którą potrzeba było odciągnać od 6 , pięć razy w owym produkcie, to jest: w 30 jest umniejszona. Zeby tedy produkt należyty był, z 30 pięć razy 4 to jest: 20 , odciągnać trzeba, a reszta, to jest: 10 będzie produktem rzetelnym. Przeto produkt z

$$5 \times 6 - 4$$



$5 \times 6 - 4$ tak się wyrazić powinien, $30 - 20 = 10$, albo też tak: $\quad \quad \quad 5$

Gdzie oczywiſta rzecz, $6 - 4$
 że -4×5 czyli $+5 =$ nie $\quad \quad \quad$
 $+20$, lecz -20 . Więc po- $30 - 20 = 10$.
 wszechnie $\times +$, i $+ \times = -$. C.
 B. D. O.

II. Ze zaś $\times = +$, czyli że
 mniej mnożąc przez mniej wypaść powinno
 w produkcie więcey, zaczynającym zda się
 rzecz nie pojęta, niechże następujące zważają
 okazanie, a nic im w caſtey Algebrze nie bę-
 dzie łatwiejszego do zrozumienia i pojęcia.
 Masz np. do mnożenia daną ilkość $a - a$ przez
 $-b$, ponieważ $a - a = 0$ więc choć i roz-
 mnożysz $a - a$ przez $-b$, produkt inny
 wyjść nie powinien, tylko $= 0$. Bo cyfra
 sama przez się wzięta iako przez liczbę, tak
 przez literę mnożona nic nie uczyni, tylko
 cyfrę.

Ale że mnożąc $a - a$ przez $-b$, wy-
 padać muſi pierwszy termin produktu $-ab$
 z znakiem odciążnym $-$ (iako się w okaza-
 niu I. dowiodło) toć drugi termin produ-
 ktu nie może być tylko z znakiem dodatnym
 $+ab$, inaczey, dwa te terminy produktu ze-
 psułyby się nie mogły, a zatym produkt nie
 byłby $= 0$, czego tu koniecznie trzeba, gdyż
 iako się wyżej rzekło, $a - a = 0$. Przeto
 $-a$ rozmnożywszy przez $-b$, produkt mu-
 si być $= +ab$, a zatym ogulnie $\times =$
 $+$. Położmy na mieyscu liter a, b , liczby



6 i 4, żeby było $a - ax - b = 6 - 6x - 4$,
 rozmnóżywszy, produkt być powinien $= 0$.
 Gdyby zaś iak pierwszy termin $6x - 4$ czy-
 ni -24 , tak i drugi termin $-6x - 4$
 miał uczynić -24 , toć produkt ten nie
 mógłby być żadną miarą $= 0$. Gdyż -24
 i drugie -24 redukować się powinno przez
 dodanie (Zadan. 1.) uczyni zatym -48 .
 Więc $-6x - 4$ musi uczynić $+24$, a za-
 tym produkt ten: $-24 + 24$ dla przeci-
 wnych znaków zepsuie się, i będzie $= 0$. Dal-
 sza zaś przyczyna tego iest, że ilkości odciąż-
 ne zmieszane z dodatnimi do mnożenia dane
 bywają, trzebaby więc pierwey, niż się ro-
 zmnożą, tamte od tych odciągnąć, ale że
 nie odciągnione pospolicie mnożą się dla tego,
 że w terminach niepodobnych dane będąc, od-
 ciągnąć się nie mogą; więc trzeba koniecznie
 w produkcie dwóch odciążnych znak odmie-
 nić, żeby pokazać, że te ilkości przed mno-
 żeniem miały się odciągnąć, a nie odciągnęły
 się dla tego, że sobie nie były podobne, to
 zaś pokazać się inaczey nie może, tylko przez
 odmianę znaku, gdyż ile razy ilkości niepo-
 podobne odciągają się, odciągnięcie ich pokazuje
 się, i wyraża odmienieniem znaku, iako się
 okazało pod Zadan. 3. Więc $-x -$ w pro-
 dukcie być powinno $= +$. Można tego do-
 świadczyć ieszcze w liczbach, mnożąc ie spo-
 sobem Algebraicznym np.

$$5 - 2$$

$$4 - 3$$

Należałoby tu wprzod 2 od
 5, a 3 od 4 odciągnąć, a re-

C

sztę



szte 3 i 1 rozmnożyć, byłby $20-8$
 zatym produkt rzetelny 3×1 $15+6$
 $= 3$, ale gdy te liczby przed
 mnożeniem nie odciągnione $5-2=+3$.
 mnożą się na ten czas, żeby pokazać, że te
 liczby -2×-3 powinny się były odcią-
 gnąć, a zatym (podług Przepisow na odcią-
 ganie ilkości w Zadan. 3 danych) znaki przed
 niemi odmienić tak, żeby, się stały $=+$
 $2 \times +3$ potrzeba w produkcie 6 znak odcią-
 żny $-$ zamienić w dodatny $+$, więc ogul-
 nie, $- \times - = +$. C. B. D. O.

III. Co się tycze wykładników, te że
 w mnożeniu ilkości dodawać się, nie rozmna-
 żać powinny, przez samę liter z mnożenia
 wypadających uwagę iasnie się okazuje. Da-
 ne albowiem do mnożenia z wykładnikami il-
 kości np. $a^2 \times a^3$ mogą się tak wyrazić $aa \times aaa$,
 lecz aaa mnożąc przez aa w produkcie (przez
 Przepis 3) wychodzi $aaaaa$, więc na jedno
 wyniesie mnożąc, wciąż pisać ilkości bez wy-
 różnych wykładników, albo też samych wy-
 kładników, z raz napisaną literą w iedną sum-
 mę dodać, gdyż $a^2 \times a^3$ dodawszy $2+3$, bę-
 dzie $= a^5 = aaaaa$. C. B. D. O.

Przeestroga 1. Czasem Algebryftowie nie
 mnożąc ilkości danych do mnożenia, wyraża-
 ją tylko, że się mnożyć powinny, przez li-
 niiki ciągnione wierzchołkiem ilkości mno-
 żney i mnożącey, złączonych znakiem $+$ np.

$$\text{---}3c\text{---}d\text{+}bc\text{---}d.$$

◁ ○ ▷

55

Z A D A N I E V.

Jakie są sposoby dzielenia literalnego?

D Y W I Z Y A V.

I. **L**iteralne dzielenie ilkości, zwłaszcza pojedynczych, czynić się może sposobem następującym: dane do podziału ilkości ułoż kształtem łamaney liczby tak, żeby nad liniiką podzielna, czyli do podzielenia dana, a niżej liniiki dzielnicza, czyli ta, przez którą dzielić trzeba, ilkość była położona, np. mając ilkość $6abc$, dzielić przez $3ab$, można nakształt frakcyi $\frac{6abc}{3ab}$ nad liniiką, a pod nią $3ab$ położyć, będzie znaczyć, że $6abc$ podzielić potrzeba przez $3ab$. Dzielić więc tym sposobem ilkości, nic innego nie jest, tylko je na frakcyę obrocić. A że frakcyę, gdy są w wielkich terminach, na mnieysze się obracają, toć i z Algebraicznemi podobnie uczynić trzeba terminami, to jest: na mnieysze je terminy obrocić należy, w czym tak, iak w mnożeniu, czterech trzeba się trzymać Przepisow.

Przepis pierwszy tenże sam, który dany był pod Zadan. 4. na znaki: wieloraz z podziału terminow iednoznacznych wypadły powinien być zawsze dodatny, a zatym



$\frac{+}{-} = \frac{+}{-}$, i $\frac{-}{-} = \frac{+}{-}$ czyli więcej po-
 dzielone przez więcej , i mniej przez mniej
 $=$ więcej. Wieloraz zaś z podziału termi-
 now różnznacznych wypadły , powinien być
 zawsze odciążny , a zatym $\frac{+}{-} = \frac{-}{-}$, i
 $\frac{-}{-} = \frac{-}{-}$, czyli więcej podzielone przez
 +
 mniej , i mniej przez więcej $=$ mniej.

Przepis drugi na współczynniki. Jeżeli
 współczynnik jeden przez drugiego bez reszty
 podzielić się może , tedy się dzieli , a Wieloraz
 z takiego podziału wypadły nowym bę-
 dzie współczynnikiem tej ilkości (w iakich-
 kolwiek ona terminach znajduie się , czy w
 podzielnych , czy w dzielniczych) która
 miała większego współczynnika. Jeżeli zaś
 bez reszty podzielić się nie mogą , zostawiają
 się obydwu współczynniki tak , iak były ,
 kształtem łamaney liczby wyrażone. Jeżeli
 na koniec oba współczynniki trafią się równe ,
 oba się psują i mażą , gdyż dzieląc ie w samey
 rzeczy , Wielorazem byłaby jedność , która się
 wyraźnie przed ilkością nie pisze (Wykład
 V.)

Przepis trzeci na litery : Litery , iak się
 już namieniło , pisać się nakształt liczby ł-
 maney powinny , które albo są iednakie tak
 w podzielney ilkości , iako i w dzielniczey ,
 albo

albo odmienne. Jeżeli które będą iednacie, czyli też same w obydwóch ilkościach, psują się i mażą, a inne litery, ieżeli się znajdują, w tychże ilkościach odmienne, na miejscu wieloraza się piszą; ieżeli zaś innych liter nie masz, ani wyraźnego współczynnika nie było, na miejscu wymazanych liter kładzie się 1.

Przepis czwarty na wykładnikow. Jeżeli ilkości dzielą się, mające wyraźnych lub domniemanych wykładnikow, odciągnij mniejszego wykładnika od większego, w którymkolwiek terminie będzie czy w podzielnym, czy w dzielniczym, a resztę na miejscu większego położy z tą samą literą raz tylko wziętą, zmazawszy ją tam, gdzie z mniejszym była wykładnikiem, a na iey miejscu napisawszy 1, gdy inney w tymże samym terminie nie masz litery, iako się rzekło w Przep. 3. kiedy zaś iedne są litery z iednakimi wykładnikami, tak wykładniki iako i litery się mażą, a na miejscu liter kładzie się 1. Już ieżeli z wykładnikami odmienne trafiają się litery w obydwóch terminach, dzielić się takie ilkości nie mogą, zostają więc naksztalt liczby łamaney ułożone, z znakami wprzod i współczynnika-
mi uczyniwszy to, co się podług Przep. 1 i 2 uczynić mogło.

P R Z Y D Ł A D Y.

I. **D**Aymy do dzielenia ilkość $4ac^3b^2d$ przez $2cb^3d$, będzie nayprzod:



$\frac{4ac^3b^2d}{2c b^3d}$. Powtore : $\frac{+}{=}$, a za-

tym Wieloraz musi być odciażny, przez Prze-

pis 1. Potrzebie : $\frac{4}{2} = 2$ przez Przepis 2,

a zatym tak się już wyrazi : $\frac{2ac^3b^2d}{cb^3d}$.

Poczwarte zepsuie się i zmaże d w terminach obydwoch podzielny i dzielniczym przez

Przepis 3, zostanie więc $\frac{2ac^3b^2}{cb^3}$. Nare-

szcie odciągając współczynniki mniejszych od większych, to jest: domniemanego 1 ilkości c od 3 teyże ilkości w terminie podzielny, i 2 ilkości b w tymże terminie od 3 ilkości także b będącey w terminie dzielni-

czym, zostanie : $\frac{2ac^2}{b}$, i to jest: Wielo-

raz z podziału wypadły przez Przepis 4, gdzie na miejscu wymazaney litery c w terminie podzielny nie kładzie się już 1, gdyż została jeszcze w tymże terminie ilkość b.

II. Daymy do dzielenia $\frac{12a^2}{12a^2}$ przez $\frac{12a^3b}{12a^3b}$; będzie 1. $\frac{12a^2}{12a^3b}$, 2. $\frac{12a^2}{12a^3b}$

$$+ , 3. \frac{12}{12} = 1. \quad 4. \frac{a^2}{a^3} = 3 - 2 = 1 = a$$

przez Przepis 4, a zatym wieloraz $\frac{1}{ab}$,

gdzie znak wyraźnie nie kładzie się przez wykład V, a 1 wyraża się, gdyż żadna w podzielnej ilkości nie została litera.

III.

$$\frac{3abc}{3abc} = \frac{1}{1} = 1$$

IV.

$$\frac{4bd}{2bd} = \frac{2}{1} = 2$$

V.

$$\frac{3ab}{5a} = \frac{3}{5}b$$

VI.

$$\frac{4bd}{1} = 4bd, \text{ i t. d.}$$

Tychże samych Przepisow trzymając się, można i wielokrotne ilkości dzielić, zwłaszcza kiedy wiele liter w podzielnych i dzielniczych terminach trafi się iednakich, np. dzieląc ax

$$2abx \text{ przez } ax + axx, \text{ będzie: } \frac{ax - 2abx}{ax + axx}$$

czyli



czyli wymazawszy w obydwóch terminach il-
kości tak podzielney, iako i dzielniczey ax

podług Przepisu 3. zostanie $\frac{1-2b}{1+x}$, czy-

li $= 1 - \frac{2b}{x}$, gdyż $\frac{1-2b}{1+x}$ przez

Przepis 1. Gdyby zaś było: $\frac{ax-2abx}{ax}$ po-

nieważ dzielnik ax należy do całej podziel-
ney ilkości, i cała ta frakcja równa tym dwom:

$\frac{ax}{ax} - \frac{2abx}{ax}$, trzebaby obydwia terminy

podzielne przez ax podzielić, wieloraz zatym
byłby $= 1 - 2b$. Lecz ten sposób dziele-
nia literalnego ilkości wielokrotnych, z wie-
lu osobliwie terminow złożonych mogłby za-
czynających w zawiałości i omyłki iakie wpra-
wić, więc w dzieleniu takich ilkości z wię-
kszą łatwością i pewnością swej roboty na-
stępującego używać mogą sposobu.

II. Drugi sposob dzielenia literalnego
ilkości zwłaszcza wielokrotnych podobny co
do ułożenia terminow, i niektórych innych
okoliczności do zwyczajney w Arytmetyce Dy-
wizyi iest ten: Daymy np. ilkość sześciokro-
tną do podziału $a+b-n-a-r-b-r+a+b$,
przez dwukrotną $a+b$. Ułoż najprzod da-
ne ilkości tak, iak się układają liczby do
dzie-



ieft—ar, będzie drugi termin wieloraza—r przez Przepis 1 i 3, a przez toż—r rozmnożywszy całego dzielnika $a+b$, i produkt—ar—br po odmienieniu w nim znaków odciągawszy od terminów podzielnych podobnych, to ieft: od—ar—br, nic nie zostanie. Na koniec przez toż a dziel z resztuiących terminów podobny $+a$, będzie ostatni termin Wieloraza $+1$ przez Przepis 3, a przez tenże termin rozmnożywszy całego dzielnika, i produkt $+a+b$ odciągawszy iak wyżej, po odmienieniu znaków, od reszty terminów podzielnych, nic nie zostanie, a z tym cały wieloraz będzie $=n-r+1$

INNE PRZYKŁADY.

I.

Dzielnik	Ilkość podzielna	Wieloraz
$2a+3b$	$4a^2+12ab+9b^2$	$2a+3b$
	$-4a^2-6ab$	
	<hr style="width: 50px; margin-left: 0;"/>	
	0	
	$Reszta+6ab+9b^2$	
	$-6ab-9b^2$	
	<hr style="width: 50px; margin-left: 0;"/>	
	0	

II.

II.

Dzielnik	Ilkość	Podzielna	Wieloraz.
$ab + 2d - 3c$			
	$ab^2 - abc - 3bc + 2bd + 3c^2 - 2cd$		$b - c$
	$-ab^2 + 3bc - 2bd$		
—	—	—	
o	o	o	
Reszta:	$-abc + 3c^2 - 2cd$		
	$+abc - 3c^2 + 2cd$:
	—	—	
	o	o	o

III.

Dzielnik	Ilkość	Podzielna	Wieloraz.
$x^2 - y$			
	$abx^2 + cx^2 + dx^2 - aby - cy - dy$		$ab + c + d$
	$-abx^2 + aby$		
—	—	—	
o	o		

Resta: $+cx^2 + dx^2 - cy - dy$

$-cx^2 + cy$

—

o

Reszta: $+dx^2 - dy$

$-dx^2 + dy$

—

o

IV.

Dziel.	Ilkość	Podzielna	Wieloraz.
$x-2y-3z$	$ax-2ay-3az+bx-2by-3bz$	$cx+2cy+3cz$	$a+b+c$
	$-ax+2ay+3az-bx+2by+3bz$	$-cx-2cy-3cz$	
	o	o	o

O K A Z A N I E.

Przepisow danych na dzielenie ilkości literalnych.

I. **D** Ażo się widzieć w dzieleniu ilkości tak pierwszym iako i drugim sposobem, że odprawienie tegoż dzielenia naypierwey na znakach zależy, to iest: na tym Przepisie, że $\frac{+}{-}$, i

$\frac{-}{+}$, a $\frac{-}{-}$ = $\frac{+}{+}$ który wypływa

z przepisu danego na znaki w mnożeniu ilkości, i kto tamtego okazanie zrozumiał, tym samym i ten już zrozumiał. Ponieważ bowiem produkt wypadający z rozmnożenia wieloraza przez dzielnika rowny być powinien ilkości podzielney, idzie zatym, że wieloraz wypadły z podziału ilkości odciążney przez odciążną być powinien dodatny. Daymy albowiem, żeby niedodatny, ale był odciążny, więc rozmnożywszy przez niego dzielnika odciążnego, produkt musiałby być dodatny (przez

Okaz.



Okaz. 2. Zad. 4.) a zatym nie byłby rowny ilkości podzielney, ktora iest odciążna nie dodatna, przeto brak znacząca i mnieysza od cyfry np. dzieląc $\frac{6a}{3a}$, iezeli wieloraz wypadły $\frac{6a}{3a} = 2a$, a nie $\frac{6a}{3a} = 2a$, toć rozmnożony przez swego dzielnika tenże wieloraz uczyniłby $\frac{6a}{3a} = 2a$, toć nie byłby rowny ten produkt ilkości podzielney $\frac{6a}{3a}$, bo tamten znaczy rzetelną summę, a ta brak czyli mniej, niż nic; więc wieloraz wypadły z dzielenia ilkości odciążney przez odciążną powinien być dodatny. C. B. D. O. Podobnie okazać można, że dzieląc ilkość odciążną przez dodatną i przeciwnie, wieloraz być powinien odciążny, gdyż inaczey produkt z wieloraza i dzielnika wypadły podzielney ilkości nie byłby rowny i t. d.

II. Przepis drugi przez się iasny. Co się tycze 3ciego, literalne dzielenie naybardziej natym zależy, aby z dzielnika i podzielney ilkości iednacie wymazać, a odmiennie za wieloraz napisać litery. Nie idzie iednak zatym, żeby wymazawszy iednacie litery, gdy innych od wymazanych odmiennych kilku lub iedney niemasz, pisać się miała na mieyscu,

wieloraza cyfra, żeby było np. $\frac{ab}{ab}$ czyli $\frac{ab}{ab}$

$\frac{ab}{ab} = 1$, gdyż obydwu te terminy mają domniemanego współczynnika 1, i zaś podzielone przez 1 iest rowne $\frac{ab}{ab} = 1$ czyli :



I
 $\frac{I}{I} = I$, więc i $\frac{ab}{ab}$ czyli: $\frac{ab}{ab}$ albo

I
 $\frac{Iab}{Iab} = I$ Jakoż kiedy dzielimy ab przez
 Iab

ab , pytamy się wiele razy mieści ab w ab ,
 ilkość zaś każda raz się w sobie samey mie-

ści, a zatem $\frac{ab}{ab} = I$. C. B. D. O.

III. Co się tycze na koniec wykładni-
 kow, oczywista rzecz, że te w dzieleniu od-
 ciągnąć się, nie dzielić powinny. Dane albo-

wiem do podziału ilkości np. $\frac{a^5}{a^2}$ mogą się

aaaaa
 tak wciąż pisać: $\frac{aaaaa}{aa}$, a zatem dzieląc ie

podług Przep. 3., to jest: iednacie litery
 wymazując, wieloraz będzie $=aaa$ czyli a^3 ,
 to jest: reszta po odciągnienu z wykładnika
 iednego terminu od 5 wykładnika drugiego;
 więc dzieląc ilkości, wykładniki onych odcią-
 gąć się powinny, nie dzielić, i mogą się tak
 wyrażać $a^5 \frac{1}{a^2} = a^3$. C. B. D. O.

Przeftroga i. Lubo zachowawszy tak w
 mnożeniu iako i dzieleniu ilkości, dane i oka-
 zane Przepisy, nie trzeba się bać, ani w pro-
 duktach, ani w wielorazach żadney omyłki,
 atoli dla ugruntowania w Rachunkach literal-
 nych,

aych, zaczynających Algebryftow, nie zawadzi, aby umieli mnożenia i dzielenia odprawionego doświadczać. A nayprzod mnożenia doświadczą łatwo, kiedy produkt podziela przez ilkość mnożącą; ieśli dobrze odprawione mnożenie, wypadnie im za wieloraz mnożna, i przeciwnie, wypadnie im mnożąca, kiedy produkt podziela przez mnożną. J tak w Przykładzie III. pod Zad. 4. Czworogran $4x^2 - 4xy + y^2$, ktory ieft produktem ilkości $2x - y$ rozmnożoney przez nią samę; będzie dobrym, ieżeli podzielony przez $2x - y$ wroci ilkość mnożącą. Wszakże:

$$\begin{array}{r|l} 2x - y & 4x^2 - 4xy + y^2 \\ & \underline{4x^2 - 4xy} \\ & y^2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Reszta: } -2xy + y^2 \\ \quad \quad \quad + 2xy - y^2 \\ \quad \quad \quad \underline{\quad \quad \quad} \end{array}$$

o o
Nie mniej dobrze i sześciogran $8x^3 - 12x^2y + 6xy^2 - y^3$ przez rozmnożenie czworogranu $4x^2 - 4xy + y^2$, i ściany iego $2x - y$ zrobiony pokaze się, ieśli podzieli się albo przez ścianę, i wypadnie czworogran, albo przez czworogran i wypadnie ściana. Niech będzie:

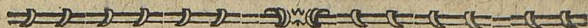
nych używają, z tą tylko różnicą, że między ilkością podzielną i dzielnikiem, dwóch kropek nie kładą.

Przestroga 3. Po tych pierwszych Algebry początkach, dają niektórzy obszerne nauki o łamanych ilkościach, czyli o frakcyach Algebraicznych, ale mniej potrzebnie; gdyż Ci, którzy Algebry uczyć się zaczynają, umieją, i umieć koniecznie pierwej powinni początki pospolitey Arytmetyki; a zatym i naukę o łamanych liczbach, do ktorey nauczania się nie brakuie książek w Oyczytym nawet ięzyku wydanych. Tę zaś umiejąc, możnaż nie umieć frakcyi Algebraicznych? Wszakże, cokolwiek czyni się z frakcyami w Arytmetyce, toż samo czynić trzeba i z ilkościami łamanemi w Algebrze. Kto więc tamte do iednego np. Mianownika obrocić potrafi, potrafi i te; kto umie tamte dodawać, odciągac i t. d., tym samym umie i tych dodanie, odciągnięcie i t. d., zwłaszcza, że rzadko frakcye w rezolwowaniu, osobliwie Problematów, z samych się składają liter, pospolicie liczby za Licznikow albo Mianownikow miewają.

Do tego, naywiększa prawie umienia literalnych frakcyi iest potrzeba, żeby wiedzieć, iak też frakcye z Ekwacyi wyrugować, gdzie pospolicie Algebrystowie do iednego Mianownika frakcye wszystkie pracowicie obracają, dopiero odciągając iedne od drugich, lub dodając, podług różności zna-



kow, gubią je i z Ekwacyi ruguią; na to zaś krotszy nie rownie i arcy łatwy da się w następującym Rozdziale sposob. Przeto nauka o frakcyach Algebraicznych przykładem innych Rachmistrzow literalnych dawana, dla czytających tę książkę, a pospolite frakcye umiających, stałaby się nie przydatną, i cale nie użyteczną, dla tego opuszcza się.



R O Z D Z I A Ł II.

O Rezolwowaniu Problematów w ogulności.

W Y K Ł A D

Słow do tey Algebry części potrzebnych.

I. **P**roblema jest Zagadnienie względem ilkości iedney lub kilku niewiadomych, ktoreby z innych iuż wiadomych, za pomocą Algebry mogły być wyprowadzone i odkryte np. Gdy cię kto zagadnie, która to jest liczba, ktoraby dwiema ze czterech swoich części zwiększona uczyniła 60? będzie to Problema do rezolwowania ci dane, czyli będzie to Zagadnienie, ktoreś rozwiązać, i przez Algebrę ułatwić powinien.

II. Oczywiła zaś rzecz jest, że z danych wiadomych ilkości niewiadomey doysć i wynaleść żadną miarą nie można, ieżeli między

dzy niewiadomą i wiadomemi związki iakieś, i wzajemne iedney do drugich względy nie zachodzą. Takie względy czyli związki, warunkami Zagadnienia (conditiones Problematiss) nazywaią się np: w Zagadnieniu wyżej położonym warunek ten był: ażeby liczba, którą masz wynaleść, dwiema z czterech swoich części powiększona wyrownała summie 60. Tym warunkom gdy się dosyc stanie, będzie Zagadnienie ufatwione (Problema solutum.)

III. W każdym danym Zagadnienia warunku, musi być iakieś dwóch lub kilku ilości porownanie. Porownanie to Staropolskim słowem nazywa się Pomiarom (Æquatio) idzie zatym, że każde Zagadnienie na tyle ekwacyi czyli pomiarow obrocić się może, ile w nim będzie warunkow; to jest: każdy warunek mieć może swoy pomiar, a każdy pomiar wyraża się znakami równości =, np. gdy Cię kto zagadnie, ktore są dwie liczby, ktorzychby summa była = 10., a przewyżka = 2, dwa tu będą warunki, a zatym i dwa pomiary maiące swoje części (membra æquationis) iedną przed znakiem =, drugą po tymże znaku.

Cała iuż sztuka rezolwowania Problematow, zależy na czterech szczegulnieyszych Przepisach, ktore, gdy doskonale zrozumiane i zachowane będą, przytrudne nawet, łatwo się mogą rezolwować Zagadnienia.



Przepis pierwszy. Na rezolwowanie Problematów w ogólności, to jest: o zakładaniu liter za ilości niewiadome i wiadome.

Trzeba wszystkie warunki Zagadnienia dobrze roztrząsnąć i zrozumieć, a potem literami tak wiadome, iako i niewiadome wyrazić ilości, czyli: I. Mając do rezolwowania dane sobie Problema, zważay dobrze, o czym Cię zagadniono, iaki cel pytania, iakie rzeczy zapytanych istotne warunki. II. To wyrozumiawszy, miarkuy, które są ilości wiadome, a które niewiadome, i te, które wiadome są, wyraż pierwszemi abecadła literami a, b, c , które zaś niewiadome, wyraż ostatniemi, x, y, z , np. zagadnie Cię kto, które dwie takie liczby są, których summa $= 15$, a produkt $= 56$, zważywszy Zagadnienie, kładź za liczby, litery, za wiadome kładź a, b , za nie wiadome x, y , będzie więc $15 = a + b$, $56 = a \cdot b$, liczba w Zagadnieniu nie wiadoma jedna $= x$, druga $= y$, których liter w całej dalszej rachubie będziesz zamiast liczb używał. Założenie zaś to liter za liczby, żebyć z pamięci nie wypadło, na karcie zanotuy.

Przeſtroga. Nie zawsze odmiennemi literami odmienne w Zagadnieniu wyrażać trzeba ilości. Można czasem dla skrocenia literalnego rachunku, jedną literą kilka wyrazić rzeczy, zwłaszcza niewiadomych, a to w tych przypadkach; 1. Kiedy w Zagadnieniu dwie są niewiadome ilości, a jedna z nich



nich, we dwoie, we troie, we czworo i t. d. większa nad drugą, w ten czas mniejszą nazwać możesz x , a drugą nie y , lecz $2x$, albo $3x$, albo $4x$ i t. d. lub kiedy iedna ilkość większa, a druga będzie przez połowę mniejsza, w ten czas pierwszą mianować możesz x ,

a drugą $\frac{x}{2}$. Podobnie, gdyby iedna ilkość

była całkowita, a inne trzecią, czwartą, piątą, lub mniejszą ieszcze iaką częścią iey, w ten czas pierwsza będzie x , druga zaś,

albo $\frac{x}{3}$, albo $\frac{x}{4}$ albo $\frac{x}{5}$ i t. d. 2. Kie-

dy będą niewiadome iakie ilkości, z wiadomą przewyżką np. z przewyżką d , w ten czas jeżeli większą nazwiesz x , mniejszą nazwawszy x , większą nazwiesz $x+d$. Niezawodna bowiem rzecz iest, że z dwóch ilkości nierównych, mniejsza zawsze wyrowna większey, ieśli przewyżkę, albo pierwszey dodasz, albo od drugiej odciągniesz. Niech będą np. liczby 6 i 4, przewyżka ich będzie 2 więc $4=6-2$, i $6=4+2$.

Przykłady na pierwszy Przepis.

ZAGADNIENIE I.

PEwny Oyciec trzem Synom swoim zostawił dziedzictwo wartujące 800. Czerwonych



nych Złotych, z tym warunkiem, aby drugi Syn 100. Czerwonych Złotych więcej wziął za pierwszego, a trzeci tyle sam ieden, ile razem pierwsi obydwu, pytam, wiele się każdemu z nich ma dostać?

REZOLUCYA.

Ilkości wiadome w tym Zagadnieniu są Czerwonych Złotych 800., i 100., niewiadome zaś każdemu z takiego podziału przypadające summy. Założ więc za 800. Czerwonych Złotych a , za 100. Czerwonych Złotych b , summę zaś pierwszemu Synowi, przypadającą nazwy x ; kiedy więc pierwszego summa jest x , drugiego będzie $x + b$, trzeciego $x + x + b$, czyli $2x + b$.

ZAGADNIENIE II.

PEwny Oyciec 30. laty starszy jest od Syna swego, któremu jeżeli do lat jego przydasz połowę ieszcze wieku jego własnego, i

1

opócz tego — część wieku Syna jego, bę-

4

dzie miał Oyciec ow lat 80. Pytam, ile ow Oyciec, a ile Syn jego ma lat?

REZOLUCYA

Ilkości wiadome w tym Zagadnieniu są 30. i 80., niewiadome wiek Oyca, i wiek Syna.

na. Za lat więc 30, które są przewyżką wieku Oycowskiego nad wiek Synowski, załóż d, a za 80. załóż a, za wiek zaś Oyca x. Więc podług warunkow Zagadnienia połowa wieku

Oycowskiego będzie $\frac{x}{2}$, wiek Synowski będzie $x - d$, czwarta część wieku Synowskiego będzie $\frac{x - d}{4}$.

ZAGADNIENIE III.

Pasterz spytany, wieleby miał owiec, tak odpowiedział, gdybym miał drugie

tyle, ile mam, a do tego $\frac{1}{2}$ i $\frac{1}{4}$ część

ich, a nadto jeszcze jedną, miałbym ich 100. Pytam wiele wszystkich miał owiec?

REZOLUCYA.

Niech będzie $100 = a$, zapytana owiec liczba $= x$, liczby tej połowa czyli

$\frac{1}{2}$ będzie $= \frac{x}{2}$, a $\frac{1}{4}$ czyli czwarta część

$= \frac{x}{4}$ przez Przewagę wyżej daną. Tym



sposobem i w innych Zagadnieniach pierwszy Przepis zachować potrzeba, na to pilnie wglądając, żeby iedną literą wyrażać kilka niewiadomych ilkości, żeby zatym przez ieden pomiar rezolwować się mogło Zagadnienie. Gdy zaś żadną miarą wyrazić ich iedną nie można literą, dana będzie potym obszerniejsza nauka, iak się mają różne litery za różne niewiadome ilkości zakładać.

Przestroga. Zagadnienia te trzy dobrze sobie trzeba w bić w pamięć, gdyż w następujących Przepisach wracać się do nich, i rezolwować je będziemy.

Przepis drugi. Na rezolwowanie Problematów, to jest: o układaniu pomiarów, czyli ekwacyi.

Trzeba Zagadnienia dane na pomiary, czyli ekwacye obrocic, to jest: poznawszy iuz Zagadnienia istotę i cel zamierzony, a ilkości (podług pierwszego Przepisu) literami wyraziwszy, patrz, ktore wiadome z ktoremi niewiadomemi ilkościami masz porownywać, a z samych warunkow Zagadnienia wyrozumiawszy, ktore z ktoremi mają być porownane, układay ie w osobne pomiary. W takim pomiarow ułożeniu naywiększa zachodzi trudność, ale ią ułatwią rozliczne, ktore się w przeciągu tey nauki dawać będą, Przykłady. Wroćmy się do zawziętych Problematów.

W pierwszym Zagadnieniu, pierwszego Syna summa z dziedzictwa Oycowskiego nań
spa-

spadająca jest $=x$, drugiego $x+b$, trzeciego $=2x+b$, a podług Zagadnienia warunku, wszystkich trzech Synów dziedzictwo razem wzięte 800. Czerwonych Złotych $=a$, toć oczywista jest, że w tym Zagadnieniu summy szczególne na Synów spadające i jeszcze niewiadome porównywać trzeba z wiadomą ogólną summą zostawionego dziedzictwa, a zatem taki tu wypada pomiar: $x+x+b+2x+b=a$, czyli w pierwszej pomiaru części zredukowawszy przez dodanie podobne terminy będzie: $4x+2b=a$.

W drugim Zagadnieniu, wiek Ojca $=$
 x
 x , połowa jego wieku $= \frac{x}{2}$, wiek Syna
 2
 $=x-d$, czwarta część jego $= \frac{x-d}{4}$.

Ponieważ więc podług warunków Zagadnienia wiek Ojca, i wieku jego połowa wraz z

$\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$ czyli z czwartą częścią wieku Synowskiego ma uczynić 80. lat, czyli być $=a$, będzie zatem pomiar w tym Zagadnieniu $x+$
 x $x-d$

$$\frac{x}{2} + \frac{x-d}{4} = a.$$

W trzecim Zagadnieniu, z samego zagadnienia warunku pokazuje się, że zapytana owiec liczba, którą my nazwaliśmy x ,
 dwa



dwa razy się bierze, dodawszy więc do niego

przez znak $+$ $-$, to jest: teyże liczby

połowę i $-$ to jest: czwartą część, do te-

go i, wypadnie następujący pomiar, $2x+$

$$\frac{x}{4} - \frac{x}{4} + 1 = a.$$

2 4

A X I O M A T A.

CZyli przez się iasne prawdy, i z nich wnioski dowodnie okazane, które dla ułatwienia i ugruntowania następującego Przepisu przed nim się tu kładą.

Axioma pierwsze. Jeżeli równym ilościom też same albo równe ilości dodadzą się, summy będą równe, np. jeżeli $a+b=c-d$, dodawszy obydwom tym ilościom e , będą równe ich summy; $a+b+e=c-d+e$.

Axioma drugie. Jeżeli od równych ilości, też sama, albo inne równe ilości odciągną się, reszty czyli przewyżki ich będą także równe, np. od tych obydwóch dwukrotnych ilości $a+b=c-d$ odciągnąwszy e , będzie $a+b-e=c-d-e$.

Obydwie te prawdy na owych niezawodnych w Matematyce dwóch Axiomatach gruntu-

tują

twią się. 1. Jeżeli do równych sobie rzeczy dodasz równe, te tak powiększone równe sobie będą. 2. Jeżeli od równych sobie rzeczy ujmiesz części równe, reszty z nich pozostate będą sobie równe.

Wniosek pierwszy. Każdy pomiaru termin z iedney tegoż pomiaru części przeniesiony do drugiey z znakiem przeciwnym, niepsunie równości tychże części, np. niech będzie pomiar: $a + b = c - d$. Możesz termin d , odmieniwszy jego znak z drugiey części przenieść do pierwszej części, będzie z tym wszystkim: $a + b + d = c$. Podobnie b z pierwszej możesz do drugiey przenieść części z odmienionym znakiem, przecież będzie: $a - d = c - b$.

Okazanie tego Wniosku. Termin albo-
wiem, który chcesz z iedney pomiaru części przenieść do drugiey, albo jest dodatny, albo odciążny. Jeżeli dodatny, gdy go z iedney pomiaru części do drugiey przenosisz, na jedno wyidzie, iak gdybyś go od obydwóch części odciągnął, np. gdy z pomiaru $a + b = c$ termin dodatny b , odmieniwszy znak, przenosisz, oczywiſta nayprzod, że go odciągasz od pierwszej pomiaru tego części, gdyż go z tamtąd bierzesz; powtore odciągasz go i od drugiey części, gdyż go tu przydajesz z znakiem —, przydać zaś dodatney ilkości, ilkość — b , jest to iedno, co odciągnąć od niey ilkość $+b$. Aże nie psunie się równość części pomiaru, odciągając od obydwóch



dwoch też samę ilkość, (przez Axioma drugie) toć termin z iedney części pomiaru do drugiey przenosząc, nie zepsuie się obydwóch części równość. Co w liczbach iasnieny daie się widzieć. Jako bowiem $6+4=10$, tak i przenioſszy z znakiem przeciwnym 4, będzie $6=10-4$. Jeżeli zaś termin z iedney do drugiey części mający się przenieść, iest odciążny, przenieść go z odmiennym znakiem do inney części, iest iedno, co go obydwom dodać częściom, np. jeżeli w pomierze $a=c-b$ z drugiey części przenieść masz do pierwszej $-b$, wszakże pierwszy owey części dodasz, odmieniwszy znak $+b$, lecz dodasz i drugiey tym samym, żeś iey ten, który ię umnieysza, odiał termin; a że nie psuie się równość części pomiaru, gdy im się też sama dodaie ilkość (przez Axioma pierwsze) więc nie zepsuie się i w ten czas, gdy ilkość odciążną z iedney do drugiey pomiaru części z znakiem przeciwnym przeniesiesz. Czego doświadczyć i w liczbach możesz. Jeżeli bowiem np. $6=10-4$. toć i $6+4=10$. Całego więc wniosku prawda iasna okazana.

Axioma trzecie. Jeżeli ilkości równe przez też same, albo przez równe ilkości rozmnożone będą, i produkta będą równe; np. jeżeli $a=b$, i $2a=2b$.

Axioma czwarte. Jeżeli równe ilkości przez też same lub równe ilkości podzielone



ne będą, równe będą i wielorazy, np. ięze-

$$\begin{array}{c}
 a \quad b \\
 \text{li } a = b, \text{ i } \frac{\quad}{2} = \frac{\quad}{2}.
 \end{array}$$

Dwa te Axiomata na nieodmiennych o-
wych Matematyki prawdziwoscią są się :

*Jeżeli równe rzeczy przez równe albo się
mnożą, albo dzielą, równe być nie prze-
stają.*

Wniosek drugi. Jeżeli ieden, lub wię-
cey terminow, czy to w iedney tylko, czy
w obydwóch pomiaru częściach będzie obro-
conych na frakcyę, możesz każdej z osobna
frakcyi Licznika nakształt całkowitey liczby
napisać, a Mianownika zmasać, nie zepsuiesz
bynaymniey równości obydwóch pomiaru czę-
ści, byleś tylko insze wszystkie tychże części
terminy przez zmasanego Mianownika roz-

$$\text{mnożył, np. jeżeli będzie } a + \frac{\quad}{b} = c,$$

napisawszy b iak ilkość całkowitą, a przez
z rozmnożywszy a i c, będzie: $2a + b = 2c$.

Toż czyn, kiedy kilka frakcyi trafi się,
maż mianownikow pojedynczo, a wszystkie in-
ne terminy przez tegoż Mianownika zmasa-
nego mnoż, mnożąc zaś frakcyą inszą, sa-
mego tylko Licznika trzeba mnożyć, czego
masz żywy wizerunek w Zagadnieniach niżej
położonych.



Okazanie tego Wniosku. Zmazać albo-
 wiem frakcyi iakiey Mianownika, jest to ie-
 dno, co też frakcyą przez tegoż Mianowni-
 ka rozmnożyć, np. w frakcyi $\frac{a}{b}$ — jest to ie-
 dno zmazać 2 co przez też 2 całą frakcyą
 $\frac{a}{b}$ — mnożyć. Jeśli albowiem mnożyć ją chcesz,
 zażyjesz tego mnożenia sposobu, który prze-
 pisany jest na liczby łamane (w Arytmetyce
 X. Skaradkiewicza na karcie 83. pod Propoz.
 X.) to jest: podłożysz 2 jako całkowitey
 liczbie iedność, i obydwu terminy dwoch
 tych frakcyi rozmnożysz, będzie zatym:
 $\frac{2a}{2b} = \frac{a}{b}$ czyli redukując frakcyą na
 całkowitą ilkość, tymże sposobem, którym
 się redukują liczby łamane, będzie $\frac{2a}{2b} = \frac{a}{b}$
 Jedno tedy jest zmazać w frakcyi $\frac{a}{b}$ Miano-
 wnika 2, co przez tegoż Mianownika 2 całą
 frakcyą $\frac{a}{b}$ — rozmnożyć. Jeżeli więc zmaza-
 wszy Mianownika frakcyi między terminami
 pomiaru iakiego znajdującey się, przez tegoż
 mia-

Mianownika rozmnożysz wszystkie inne oby-
dwoch pomiaru części terminy, nic inszego
nie uczynisz, tylko przez tę samą ilość
dwie inne równe rozmnożysz; więc (przez
Axioma trzecie) równości obydwóch pomia-
ru części nie zepsuiesz. Toż samo uiszcza
się i na innych frakcyach, jeżeli są w pomie-
rze. Ze zaś mnożąc przez iedney frakcyi Mia-
nownika inne frakcye, sam się tylko Licznik
w nich mnoży, ztąd pochodzi, iż tego mno-
żącego Mianownika, iako całkowitą liczbę bio-
rąc, obrocić należało na frakcyą, podłoży-
wszy mu 1, ale że 1 nie mnoży, więc nie
podkłada się, i przez toż i Mianowniki innych
frakcyi nie mnożą się; zkąd i to wypływa,
że jeżeli pomiar cały z frakcyi iednego mia-

$$a - b$$

nownika złożony będzie, np. $\frac{\quad}{2}$

$$c + d$$

$\frac{\quad}{2}$ zmasawszy pospolitego Mianowni-

2

ka, nic się nie zepsuie, i będzie $a - b = c + d$.

Prześtroga. Okazanie to dobrze trzeba
uczącym się Algebry zrozumieć, gdyż ten
sposob redukowania frakcyi wiedzających, przy
umiejętności liczb łamanych zwyczajnych, nie
będą zatrudniać długie owe, a mało w caley
Algebrze przydatne o frakcyach literalnych
nauki; gdyż do rezolwowania Problematów
dostyc jest wiedzieć dopiero przełożony redu-
kowa..



kowania frakcyi sposob, a do innych literalnych rachunkow, dosyć będzie łamane zwy-
czayne liczby umieć, bez których doskonałego
nauczania się niech nikt do Algebry nie
przystępnie.

Wniosek trzeci. Jeżeli przez współczynni-
ka iakiego terminu inne wszystkie terminy
obydwoch pomiaru części podzielisz, a iego
samego zmażesz, nie zepsuiesz równości tychże
części. Jeżeli np. będzie $2a + 4 = 10$ będzie
więc przez ten wniosek i $a + 2 = 5$; podobnie:
jeżeli $3x = 6a - 3b$, będzie także $x = 2a$
 $- b$; albo jeżeli $3x = a - b$, będzie i $x =$
 $\frac{a - b}{3}$

Co się ma rozumieć i o takich współ-

³
czynnikach, które są literami wyrażone, np.
 $cx + bx = a - d$, zmażawszy współczynniki
 $c + b$ w pierwszej części, a drugą przez
 $\frac{a - d}{c + b}$
nich podzieliwszy będzie: $x = \frac{a - d}{c + b}$

Okazanie tego Wniosku. Zmażać iakiego
terminu współczynnika, jedno jest, co ter-
min ow przez tegoż współczynnika podzielić.
Jeżeli bowiem np. za masz dzielić przez 2,
wieloraz wypadnie $= a$. Gdy więc wszy-
stkie terminy obydwóch pomiaru części przez
jednego terminu współczynnika zmażanego
podzielisz, podzielisz w rzeczy samey równe
ilkości, przez jednąż ilkość, a zatym (przez
Axioma czwarte) równości obydwóch pomia-



ru części nie zepsujesz, owszem w ten czas
 nawet, gdy kilku terminow współczynnikow
 mażesz, a przez zmazanych ~~możysz~~ inne
 terminy w tymże pomierze, iedno to iest,
 iak gdybyś przez rzeczonych Mianownikow
 wszystkie terminy podzielił, tak w danym
 wyżej pomierze $cx + bx = a - d$ zmazawszy
 $c + b$ w pierwszej części, a drugą przez $c + b$
 podzieliwszy, będzie równość między czę-
 ściami, gdyż cały pomiar ten dzieląc przez
 $a - d$
 $c + b$, będzie $x = \frac{a - d}{c + b}$ i idzie zatym,

że gdy wszystkie terminy w obydwóch po-
 miaru częściach, tegoż samego mają współ-
 czynnika, wymazawszy go wszędzie, zostawisz
 pomiarowe części w swej równości.
 np. Jeżeli $2a + 2b = 2c - 2d$, toć i $a + b = c - d$.

Przepis trzeci. Na rezolwowanie Problematow o Redukcyi pomiarow.

Trzeba ułożony pomiar do iednego terminu ilkości niewiadomey obrocić, czyli ułożyszy podług drugiego Przepisu pomiar, o to się masz starać, abyś nie psując równości, obydwóch pomiaru części, poty z iedney części do drugiej przenosił ilkości, i albo dodawał, iesli będą podobne a iednoznaczne, albo odciągał, iesli będą podobne a różnoznaczne, poki w iedney pomiaru części iedna tylko niewiadoma nie zostanie, a w drugiej poki same tylko nie będą ilkości wiadome bez



niewiadomych przymieszki, gdyż to czyniąc, zredukujesz pomiar do iedney niewiadomey ilkości. Tak np. ułożywszy podług wyższych Przepisow następujący pomiar: $x + b = c$, trzeba w nim tak ilkości z iedney części do drugiey przekładać, żeby w iedney same tylko było x , a w drugiey same tylko wiadome ilkości c i b , a zatym cały pomiar żeby był $= x = c - b$. Tym albowiem sposobem odkrycie się cena niewiadomey owey ilkości x , i Zagadnienie będzie ufatwione np. w pomierze dopiero położonym jeżeli będzie $c = 8$, $b = 3$, toć będzie $x = 8 - 3 = 5$. Przepis więc ten trzeci na takiey redukcji pomiaru zależy, aby przekładając z iedney części do drugiey terminy, i psując ie, gdzie można, nie gubić równości obydwóch tychże pomiaru części, a zatym Przepis ten, cztery następujące w sobie zawiera Reguły.

Reguła pierwsza. Wygubić trzeba frakcye, jeżeli się w pomierze znajdują, ale tak, żeby równości części tegoż pomiaru nie zepsować. Co się stanie w ten czas, gdy danej frakcyi Mianownika zmazawszy, rozmnożysz przez niego insze obydwóch pomiaru części terminy (podług Wniosku z Axiom 3go Rozdz. II.) albo gdy tymże samym sposobem, który w pospolitych liczbach przepisany jest, do iednego Mianownika wszystkie obrocisz terminy, a potym powszechnego tego Mianownika zmażesz. Lecz pierwszego się zyczę trzymać sposobu, iako łatwiejszego

krot-

krotszego. Tak np. w pomierze $\frac{ax}{2}$ —

$b=c$, zgubisz frakcyą, gdy zmażesz Mianownika 2, a przez zmazanego rozmnożysz b i c, będzie zatym: $ax=2b=2c$.

Reguła druga. Uważać trzeba, czy ilkość niewiadoma, ktorey ceny szukasz, w iedney tylko, czy też w obydwóch iest pomiaru częściach. Jeżeli w obydwóch, przenieś ją z iedney części do drugiej, znak odmiennwszy, ani iey iuż więcej z tey części nieruszay. Lecz w tym przenoszeniu niewiadomey ilkości trzeba wielkiey uwagi, żebyś znać przenosząc tę ilkość, nie uczynił odciążney z dodatney, zaczym niewiadomą ilkość z tey tylko części do drugiej przenosić masz, w ktoreyby mogła stać się dodatną, to iest być z znakiem +. Dla tego w następującym pomierze: $3x-x+b=a$, nie można przenosić $3x$; bo gdybyś z lewey strony na prawą przeniosł i napisał tak: $b=a+x-3x$, iużbyś zgubił cenę ilkości x , i Zagadnienia byś nie ułatwił. Dla tey samey przyczyny, w ktoreykolwiek pomiaru części ilkość niewiadoma iest z znakiem odciążnym, przeniesić ją trzeba do drugiej, żeby była z znakiem dodatnym np. $a-x=b$, tak trzeba ilkość x przeniesić, żeby było $a=b+x$.

Reguła trzecia. Jeżeli w iedney pomiaru części z ilkościami wiadomemi pomieszane są ilkości niewiadome, trzeba wiadome wszy-

fkie, odmieniwszy ich znaki, przenieść na drugą stronę do wiadomych, a niewiadome same zostawić np. Jeżeli będzie $x + b - c = d$, terminy b, c , z odmiennemi znakami przenieść na drugą stronę do wiadomey ilkości d , będzie $x = d - b + c$.

Reguła czwarta. Jeżeli ilkość niewiadoma ma swego współczynnika, zmaż go, i przez niego inne wszystkie terminy obydwóch pomiaru części podziel, tym sposobem gubiąc współczynnika, nie zepsuiesz równości częściowych danego pomiaru np. jeżeli $2x = b + c$

c , toć i $x = \frac{b + c}{2}$ Podobnie: jeżeli

$bx + cx = a$ toć i podzieliwszy przez współczynniki literami wyrażonych, będzie $x =$

$$\frac{a}{b + c}$$

Ogólne te cztery Reguły istotne są trzeciemu Przepisowi, dla tego ie na pamięci mieć koniecznie trzeba, rezolwując Problemata. Uważay iak zażyte będą w rozpoczętych przykładach; których pomiary są ułożone pod Przepisem drugim.

Na pierwsze Zagadnienie wynależliśmy następujący pomiar: $4x + 2b = a$. Pomiar ten redukując, przerzeczonych Reguł z pamięci wypuszczać nie można.

Pierwsza i druga Reguła nie ma tu miejsca.

Przez trzecią przenieś $2b$ do drugiej części,
będzie zatem: $4x = a - 2b$.

Przez czwartą zaś Regułę podziel przez 4 ,
 $a - 2b$

będzie $x = \frac{\quad}{4}$, a zatem zredu-

kowany już jest pomiar.

Na drugie Zagadnienie jest pomiar: $x + \frac{x}{2}$

$$\frac{x - d}{4} = a.$$

Przez pierwszą Regułę gubiąc frakcyę pier-
 $2x - 2d$

wszą, będzie: $2x + x + \frac{\quad}{4} = 2a$.

Czyli redukując, będzie $3x + \frac{x - d}{2} = 2a$.

Gubiąc zaś i drugą sposobem danym, będzie:
 $6x + x - d = 4a$.

Czyli będzie $7x - d = 4a$.

Przez trzecią Regułę przekładając $-d$, bę-
dzie: $7x = 4a + d$.

Przez czwartą Regułę dzieląc, będzie $x =$
 $\frac{4a + d}{7}$

zredukowany pomiar.



Na trzecie Zagadnienie następujący pomiar

$$\text{wypadł: } 2x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} + 1 = a.$$

Przez pierwszą Regułę gubiąc frakcye obydwie, będzie: $16x + 4x + 2x + 8 = 8a.$

Czyli dodając: $22x + 8 = 8a.$

Przez trzecią Regułę przekładając 8, będzie: $22x = 8a - 8.$

Przez czwartą Regułę dzieląc wszystko przez $8a - 8$

$$22 \text{ będzie: } x = \frac{\quad}{22}.$$

Redukując na mniejsze terminy przez 2. będzie: $x = \frac{4a - 4}{22}$

zreduk. pom.

11

Przepis czwarty. O obracaniu liter na liczby w pomierze już zredukowanym.

Trzeba pomiar do iednego już niewiadomego terminu zredukowany na wiadome obrocic liczby, to jest: kiedyś już tak pomiar zredukował, że w pierwszy jego części iedna tylko niewiadoma ilkość, ani rozmnożona przez inną, ani podzielona, a w drugiey same zostały wiadome, iużes tym samym wynalazł niewiadomey ilkości cenę; zostaie ci tylko też same litery obrocic na liczby, za ktoreś ie na początku zakładał. W tym zaś obracaniu pamiętać masz na to, żebyś, gdziekolwiek trafią się litery z sobą złączone, np.

ab,

ab, obracając je na liczby, rozmnożył też liczby przez siebie, jeżeli więc $a=3$, $b=5$, będzie $ab=15$; Toż samo czynić należy, gdy litery są współczynnikami np. $2b$, jeżeli $b=5$ będzie $=2 \times 5 = 10$ i t. d. Rzecz ta w dokończeniu tyle razy wyżej powtórzonych Problematów iśniej da się widzieć.

W pierwszym Zagadnieniu ostatni był pomiar do iednego niewiadomego obrocony

$$a - 2b$$

terminu: $x = \frac{\quad}{4}$, litera a w tym

Zagadnieniu założona była za Czerwonych Złotych 800, b. za 100, kładąc więc za litery a i b, cenę ich 800 i 100, będzie $x =$

$$\frac{a - 2b}{4} = \frac{800 - 200}{4}$$

_____ ; gdyż $2b$ to jest :

4

4

600

$2 \times 100 = 200$ czyli: $x = \frac{\quad}{4} = 150$, i

4

to część dziedzictwa na pierwszego spadająca Syna; toć podług warunkow Zagadnienia, drugiego Syna częśćka 100. Czerwonych Złotych większa nad pierwszego, będzie $= 250$; trzeciego zaś, ponieważ tyle sam miał wziąć, ile biorą obydwaj starsi razem, będzie $= 150 + 250 = 400$. Co było do rezolwowania.

W drugim Zagadnieniu ostatni był po-

$$4a + d$$

miar: $x = \frac{\quad}{7}$; a zaś założone było

7



za 80, d za 30, będzie zatem: $x = \frac{320 + 30}{7}$

$= \frac{350}{7} = 50$. A gdy $x = 50$, toć $x =$

$d = 50 - 30 = 20$. Lecz x znaczy lata Oyc-
ca, $x - d$ znaczy lata Syna, toć Oyciec ma
lat 50, Syn 20 C. B. D. R.

W trzecim Zagadnieniu pomiar ostatni

był: $x = \frac{4a - 4}{II}$. Lecz a założyło się

za 100, będzie więc $x = \frac{400 - 4}{II} =$

$\frac{396}{II} = 36$. A zatem Zapytana Owiec

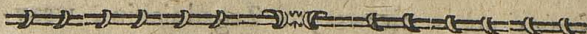
liczba będzie $= 36$. C. B. D. R.

Przeestroga. Te są ogólne Przepisy, k-
re w rezolwowaniu każdego Zagadnienia miey-
sce mają; ale są inne szczególne różnym
Problematom rodzajom służące, które w na-
stępujących Rozdziałach będą wyłożone. Te-
raz tylko ostrzegam rezolwujących Zagadnie-
nia, aby całe roboty swojej doświadcza-
li, to jest: aby Problemata już rezolwowane do-
brze roztrząsali, czy przez tę rezolucyę za-
dosyć się stało wszystkim Zagadnienia warun-
kom, czy przed rezolucyę za litery założone
liczby wynoszą tę cenę, o którą byłeś zapy-
ta-

Eny

tany: np. w pierwszym Zagadnieniu, wszystkich trzech Synów miało być dziedzictwo wartujące Czerwonych Złotych 800, znaleźliśmy zaś przez pomiary część dziedzictwa na pierwszego Syna spadającą 150 Czerwonych Złotych, na drugiego 250, na trzeciego 400, czyniąc więc doświadczenie, ponieważ widzę, że $150 + 250 + 400$, wynosi sumę całego dziedzictwa, to jest: 800 Czerwonych Złotych, toć pierwszemu Zagadnienia warunkowi stało się zadosyć. Inne te były warunki, aby drugiego Syna część 100 Czerwonych Złotych była większa za pierwszego częśćkę, a trzeciego żeby wyrównała obydwom pierwszym dwóch częśćkom, toć gdy $250 = 150 + 100$, i $400 = 150 + 250$, wszystkim tym stało się zadosyć warunkom, a zatym żadney w rezolucyi tego Zagadnienia niemasz wady. Tym sposobem i innych Problematow rezolucyi doświadczać potrzeba, czy stało się przez nie zadosyć warunkom, czy nie; jeżeli się stało, znać, że dobrze rezolwowane, jeżeli nie, omyłka iaka w rezolwowaniu trafić się musiała; a zatym powtorzyć z większą ostrożnością i uwagą całą robotę trzeba.





R O D Z I A Ł III.

O Rezolwowaniu Problematów w szczególności.

W Y K Ł A D

Słow, i podział Problematów na różne gatunki.

I. **P**roblema czyli Zagadnienie inne jest do solwowania podobne, a inne nie podobne. Podobne jest, którego warunki nie są sobie przeciwne, przeto dosyć im się przez pomiary uczynić może. Takie są Zagadnienia za Przykłady dane w drugim Rozdziale. Niepodobne zaś jest, którego warunki iedne drugim się sprzeciwiają, a zatym Problema takie nie może być rezolwowane, np. gdyby cię kto zagadnął, coby za liczba była, ktoraby być mogła razem i trzecią częścią liczby 6, i czwartą częścią liczby 12? Zagadnienie takie byłoby nie podobne do ufatwienia, gdyż iego warunki tak się prawie sobie sprzeciwiają, iak się sprzeciwia, żeby cała rzecz była swey iedney części równa.

II. Zagadnienie jest znowu iedno określone (determinatum) a drugie nie określone (indeterminatum.) Pierwsze jest, którego w solwowaniu nie trzeba określać, to jest: na-

zna-

znaczać nadomyśl ceny ilkości niewiadomey. Jakie są Zagadnienia w poprzedziącym Rozdziale rezolwowane. Drugie zaś jest, w którego solwowaniu trzeba ilkości niewiadomey jakąś nadomyśl naznaczyć cenę, aby i tey i innych także niewiadomych ilkości zapytaną cenę wynaleść. np. Jeżeli cię kto o dwóch liczbach, którychby summa była $\equiv 100$, zagadnie? bez żadnego innego warunku, założysz za pierwszą liczbę niewiadomą x , za drugą y , i będziesz miał pomiar: $x + y \equiv 100$, czyli $x \equiv 100 - y$. J już z takim pomiarem nie możesz nic, więcej czynić, a przecież ieszcześ ceny ilkości niewiadomey x nie odkrył, dla tego, że w drugiey pomiaru części, gdzie ta cena miała być wyrażona, mieści się ilkość niewiadoma $-y$. Jest tedy takie Zagadnienie nie określone, czyli nie determinowane; determinować go więc czyli określić musisz, naznaczając teyże niewiadomey ilkości y , cenę podług swego upodobania. Co uczyniwszy, cenę x łatwo odkryiesz. Jeżeli bowiem za y , założysz np. 20, będzie: $x \equiv 100 - 20 \equiv 80$, a jeżeli $x \equiv 80$, toć $y \equiv 100 - 80 \equiv 20$; liczba więc zagadniona pierwsza jest 80, druga 20. Zkąd się pokazuje, że, aby Zagadnienie było określone, powinno być tyle różnych warukow pomiarami różnemi wyrażonych, ile się niewiadomych ilkości odmiennemi literami wyrażonych w Zagadnieniu zawiera. Jeżeli zaś więcej się liter różnych niewiadome ilkości oznaczających



w Zagadnieniu znajduie, aniżeli iest warunkow mogących się różnemi pomiarami wyrazić, Zagadnienie koniecznie być musi nie określone.

III. Zagadnienie tak określone, iako i nie określone, inne iest proste, a inne składane. Proste iest, w ktorego pomiarach niewiadome ilkości wyżej nad pierwszy stopień nie podnoszą się; czyli w ktorym ilkości są bez wykładnikow wyraźnych, iakie były za przykład dane. Składane zaś iest, w ktorego pomiarach ilkości niewiadome, do drugiego, trzeciego, lub wyższego stopnia są wyniesione, to iest: albo są czworogramne, albo sześciogramne, albo też wyższe np. Zagadnienie to, z ktorego taki wypadł pomiar: $x = a - b$, proste iest, albo pierwszostopniowe; składane zaś, albo drugostopniowe, czyli czworogramne będzie, iezeli takim się wyrazi pomiarem: $x^2 = a - b$. Nie iest iednak Zagadnienie składane, w ktorym wiadome ilkości są wyniesione do wyższego stopnia. W tym Rozdziale same tylko proste określone Zagadnienia wykładać się będą, i rezolwować, nayprzod te, ktore przez iedną niewiadomą ilkość rezolwować się mogą, potym te, ktore w kilka niewiadomych ilkości ułożyć się powinny. O nieokreślonych zaś w następującym Rozdziale, a oskładanych aż w drugiey części.

ZADANIE I.

*Jak rezolwować Zagadnienie proste określo-
ne, które iednę tylko niewiadomą ilkość w
sobie zawiera, a zatym w iedną ekwacyą
ułożyć się może.*

NAto nie trzeba innych Przepisow, dosyć
jest zachować te, które się w wyższym
Rozdziale dały, to jest: nayprzod (przez
Przepis pierwszy) założyć za liczby litery,
gdzie ktorych trzeba. Powtore (przez Prze-
pis drugi) ułożyć pomiar podług warunkow
Zagadnienia. Potrzecie (przez Przepis trze-
ci) zredukować ułożony pomiar do iednego
terminu ilkości niewiadomey. Naostatek (przez
Przepis czwarty) litery na liczby obrócić.
Ale iako się wyżej ostrzegło, ta jest naywię-
ksza w Algebrze sztuka, umieć dane Proble-
mata na pomiary obracać. Ułożywszy zaś
pomiary, łatwiey poydzie redukcya; a ta-
gdy się podług Przepisow uczyni, nie zepsu-
ie równości między wiadomemi i niewiadome-
mi ilkościami, i niepochybnie ieden ze dwuch
przyniesie skutek, to jest: albo wyiawi rzecz
niewiadomą, która jest zapytana, albo poka-
że, że rzecz zapytana jest zdrożna i nieskła-
dna, a zatym Zagadnienie jest niepodobne. J-
tak wiadome jest każdemu sławne i od tylu
wiekow roztrząsane o czworogranności obwo-
du czyli kwadraturze cyrkułu Zagadnienie.
Ci, którzy utrzymują, iż kwadratura cyrku-
łu



łu nie jest niepodobna, czyli, iż nie jest rzecz
 przeciwna, płaszczyznę całą w cyrkule umie-
 szczoną przerobić i przekształtować sposobem
 jakim dotąd ieszcze niedocieczonym, któryby
 był prawdziwie ziemiomiernicznym, na płaszczyznę
 czworograną, powinni rezolwować to Problema podług
 ściśłości prawideł Matematycznych. Przeciwnie
 drudzy niepodobieństwa tego pierwszym zarzucać
 nie mogą, aż iasnie przeciwieństwo między warunkami
 wzmiankowanego Zagadnienia upatrzą, i widocznie
 okażą. Mnie się zdaie, że gdyby się znalazł taki
 dowcip (o jakim wzdę w następie po oświeconych
 coraz oświeceńszych ludzi rospaczać niegodzi się)
 któryby warunki tego Problema potrafił ułożyć
 w ekwacyę, dokażałby, czego wieki nie mogły
 (obacz Zagadnienie osme niżej.) Ztąd to albowiem
 naybardziej wypływa rezolwowania Problematów
 nieprzezwyceżona prawie trudność, że pewnych,
 a ogulnych do układania pomiarow ieszcze nie
 mamy reguł. Zależy to iedynie od dowcipu, który
 się waży tey roboty. Przeto z temi nawet
 Zagadnieniami, ktore powszechnie za podobne
 i na pomiary obrotne są uznane, inaczey rozum
 postępować nie każe, tylko sposobiąc do rezolwowania
 onych zaczynającą Młodzieź, tę iey, ktora w
 układzie ekwacyi zachodzi trudność, nie tak
 długimi przepisami (gdyż i naydłuższych
 doświadczenie samo pokazuje nieskuteczność)
 iako raczey licznemi przykłady, ile

być



być może, usnadniać. Jte to były dla mnie filne powody, dla których w znaczney liczbie zebrałem niektóre nawet sobie podobne czyli do iednego przypadku należące, i iednako rezolwujące się następujące:

P R Z Y K Ł A D Y.

ZAGADNIENIE I.

PEwny zapytany, wieleby miał służących? taką dał odpowiedź: połowa mych służących w polu robi, trzecia część ryby łowi, a trzech na polowanie wysłałem. Pytam, wielu wszystkich miał służących?

R E Z O L U C Y A.

Podług pierwszego Przepisu, $3 = a$, liczba niewiadoma wszystkich sług $= x$; toć po-

łowa ich $= \frac{x}{2}$, a część trzecia $= \frac{x}{3}$

Podług drugiego Przepisu: Ponieważ zupełną wszystkich służących liczbę według warunków czyni tychże służących połowa, trzecia część, i nadto 3. Więc taki wypada po-

miar: $x = \frac{x}{2} + \frac{x}{3} + a$.

Podług trzeciego Przepisu, gubiąc (przez Reg.



Reg. 1) pierwszą frakcją będzie: $2x = \frac{x}{2}$

$$+ \frac{x}{3} + 2a.$$

Gubiąc zaś i drugą frakcją będzie:

$$6x = 3x + 2x + 6a.$$

Dodając - - - - $6x = 5x + 6a.$

Przekładając - - $6x - 5x = 6a.$

Nareszcie odciągając: $x = 6a$

Podług czwartego Przepisu, a założone za 3, więc $6a = 3 \times 6 = 18$; a zatem ilkość niewiadoma $x = 18$, i ta jest liczba ogólna sług, o którąś zapytany.

Doświadczenie. Ponieważ $x = 18$, więc

jego połowa czyli $\frac{x}{2} = 9$, a trzecia część,

czyli $\frac{x}{3} = 6$, a zatem wynalezione te ce-

ny wyraziwszy liczbami, być powinno: $18 = 9 + 6 + 3$. Co że tak jest, Zagadnienie ułatwione.

ZAGADNIENIE II.

GDy w pewnym Alexandra W. z innemi posiedzeniu wpadła mowa o latach wieku każdego z współsiedzających; iam, rzecze Alexander, dwoma laty starszy od Hefestyona mego; a ia, powie Klitus, i twoje Alexandrze, i He-

i Hefestyona razem wzięte już przeżyłem lata, a nadto jeszcze 4. Toż Kallistenes: Pociężne, prawi, dla mnie to lat wieku waszego jest wspomnianie, gdyż mi na pamięć zmarłego Ojca mego przywodzi, który przeżywszy lat 96, dopełnił liczby lat trójtego waszego wieku. Pytam iaki ow trójsty był wiek?

R E Z O L U C Y A.

Niech wiek Hefestyona będzie x , toć Alexandra będzie $x+2$, Klita zaś $2x+6$, a zatym podług warunkow Zagadnienia wszystkich trzech razem te wieki uczynią następujący pomiar: $x+x+2+2x+6=96$.

Czyli dodając: $4x+8=96$

Przenosząc będzie: $4x=96-8$

Odcinając: - - $4x=88$

Dzieląc przez 4, będzie $x=22$

—
4

Nakoniec obracając samą na całkowitą liczbę, będzie: $x=22$.

Doświadczenie. $x=22$, jest to wiek Hefestyona, toć wiek Alexandra 24, Klita 50. Te zaś $22+24+50=96$; więc wszystkim warunkom stało się zadosyć.



ZAGADNIENIE III.

W Pewney Fortecy jest załoga złożona z Gemeynow 600, z Officyerow niższej Rangi 50, wyższej 20, między których tak dzielić potrzeba Kwartalny Zołd: np. Czerwonych Złotyach 2610, żeby każdemu niższej Rangi Officyerowi we troie się tyle dostało, ile Gemeynowi; a każdemu wyższej Rangi Officyerowi we dwoie tyle, ile Officyerowi niższej Rangi; proszę zgadnąć, ile każdy Gemeyn, a ile Officyer niższej i wyższej Rangi ma wziąć, żeby z rzeczoney Summy nic nie zostało?

R E Z O L U C Y A.

Niech weźmie Gemeyn każdy x , toć Gemeynow 600. wezmą $600x$; Officyer zaś niższej Rangi weźmie $3x$, toć 50 Officyerow wezmą $150x$; na koniec Officyer wyższej Rangi, tyle dwoie co niższej, toć weźmie $6x$, a jeżeli ieden bierze $6x$, toć Officyerow 20 wyższej Rangi, wezmą $120x$.

Teraz ponieważ cała Summa między nich podzielona jest $= 2610$; wypadnie taki pomiar: $600x + 150x + 120x = 2610$.

Czyli dodawszy, będzie: $870x = 2610$.

Albo przez 870 podzleliwszy, będzie $x = 3$ Gemeyna wziętek. Doświadcz, a u znasz, że Zagadnienie jest dobrze solwano.



ZAGADNIENIE IV.

Semproniusz spytany o liczbę Uczniow, odpowiedział: gdyby każdy z moich Uczniow dał mi po Czerwonych Złotych 5, do zakupu Domu niedostawałoby Czerwonych Złotych 30, lecz gdyby dał każdy po Czerwonych Złotych 6, zbywałoby mi od kupna Czerwonych Złotych 40. Proszę zgadnąć i liczbę Uczniow, i cenę Domu?

R E Z O L U C Y A.

Założ za liczbę Uczniow x ; więc podług pierwszego warunku: $5x - 30$, a podług drugiego: $6x - 40$, będzie summa równa cenie Domu. Ponieważ zaś dwie rzeczy iedneyże trzeciej równe, są także między sobą równe, toć i te summy są sobie równe, a zatem będzie pomiar: $5x - 30 = 6x - 40$.

Przenosząc $30 - 40 = 6x - 5x$.

Odciągając $30 - 40 = x$

Dodając $30 - 40 = x = 70$.

Lecz x założone za Uczniow, więc liczba Uczniow jest 70, z ktorey mnożąc 70 przez 5, i dodając 30, wychodzi cena Domu Czerwonych Złotych 380. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE V.

KAwaler z wizytą do Dam przyszedłszy, widząc znaczne współfiedzających grono: kłaniam,



niam, rzeczce, Damom, których 100 na tym mieyscu mam honor powitać. Przepraszam, iedna z nich odpowie, niedorachuiesz się WMćPan, tak wielkiew w tym posiedzeniu naszym Dam liczby. Gdyby nas drugie tyle było, ile iest, i połowa, i część ieszcze czwarta, dopieroby z WMćPanem było nas 100. Pytam ile Dam owych było?

R E Z O L U C Y A.

Za liczbę niewiadomą Dam załóż x : z warunkow Zagadnienia ten wypadnie po-

$$\text{miar: } x + x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} + 1 = 100.$$

$$\text{Gubiąc pierwszą frakcyą, będzie: } 2x + 2x + x + 2 = 200.$$

$$\text{Gubiąc drugą, będzie: } 8x + 8x + 4x + 2x + 8 = 800.$$

$$\text{Dodając i przenosząc, będzie: } 22x = 800 - 8 = 792.$$

$$\text{Dzieląc, będzie: } x = \frac{792}{22} = 36.$$

Było zatem Dam 36, których drugie tyle 36, połowa 18, czwarta część 9, i ow Kawaler 1, czyni 100. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE VI.

Kilku Żołnierzy pewną Czerwonych Złotych summą nieprzyjacielowi wydartą dzieląc się, chcą wziąć po Czerwonych Złotych 7, lecz pomiarkowali, że do takiego działu, z ktoregoby po Czerwonych Złotych 7 przypadło każdemu, 5 jeszcze Czerwonych Złotych brakuie, biorąc więc po 6, rowny owej między siebie summy podział uczynili. Pytam co za summa, i wielu nią dzielących się było Żołnierzy?

R E Z O L U C Y A.

Liczba Żołnierzy niewiadoma x , będzie pomiar z warunkow Zagadnienia wypadający:
 $7x - 5 = 6x$.

Przenosząc termin -5 , będzie: $7x = 6x + 5$.

Przenosząc z drugiey części termin $6x$, będzie: $7x - 6x = 5$.

Odcigając, będzie: $x = 5$.

Liczba tedy Żołnierzy 5, summa Czerwonych Złotych: $5 \times 6 = 30$. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE VII.

Mędzy trzech Żołnierzy rzucił Generał monety 240 Złotych, ktore oni między siebie bez należytego działu rozerwawszy, iednegoż targują konia. Lecz pierwszemu 4
 Zło-



Złoty, drugiemu 8, trzeciemu 12 braku-
ie, żeby za zdobyte tym sposobem pieniądze
mogł zatargowanego kupić konia. Pytam,
iaka cena konia, i iakie każdego z osobna
Zołnierza pieniądze?

R E Z O L U C Y A.

Cena konia $= x$. Pieniądze pierwszego
 $x - 4$, drugiego $x - 8$, trzeciego $x - 12$,
a że wszystkie równe Złoty 240, taki więc
wypada pomiar $x - 4 + x - 8 + x - 12 =$
240.

Dodając, będzie: $3x - 24 = 240$.

Przenosząc, będzie: $3x = 240 + 24 = 264$.

Dzieląc, będzie: $x = \frac{264}{3} = 88$.

Cena więc konia 88. Pieniądze pierwsze-
go $x - 4$, to jest: $88 - 4 = 84$. Pieniądze
drugiego $x - 8$, to jest: $88 - 8 = 80$. Pie-
niądze trzeciego $x - 12$, to jest: $88 - 12$
 $= 76$. Wszystkich zaś razem pieniądze 84
 $+ 80 + 76 = 240$. C. B. D. R.

Z A G A D N I E N I E VIII.

Officyerowie Polscy z Warszawy do Gdań-
ska chcąc płynąć, najmują statek, i ta-
ką z Szyprem czynią ugodę: iż od osoby go-
rowi mu dać po Złoty 6, ale z tym wa-
runkiem, aby, iesliby do tegoż statku, chciał
in-



innych ieszcze za podobną przybrać pfacę, połowę tey pfacy sobie wziął, a drugą połowę, między nich, to iest tych najmujących Officyerow podzielił, czyli, żeby odtrącił od ich pfacy. Trafiło się, iż ow Szyper tyle do statku innych przybrał ludzi, że na każdego Officyera nie przypadło tylko 5 Złotych od swoiey Osoby zapłacić, gdyż była owych przybyszowych liczba czwartą częścią liczby Officyerow, i nadto ieszcze 3. Pytam, ile wszystkich Osob tym statkiem do Gdańska płynących było, ile nayprzod Officyerow, a potym innych?

R E Z O L U C Y A I.

Zebyś łatwo mógł znaleźć czwartą część dla przybyszowych, załóż za liczbę Officyerow $4x$, więc czwartą częścią tey liczby, dodawszy podług warunku 3, będzie: $x+3$. Już, jeżeli ieden Officyer daie 6 Złotych, będzie $4x \times 6 = 24x$. Podobnie, jeżeli ieden przybysz daie 6 Złotych, toć $x+3 \times 6 = 6x+18$, ktorey summy połowa $3x+9$. Odciągnąwszy więc $3x+9$, to iest połowę pfacy od przybyszow danej od $24x$, to iest: od pieniędzy należących Szyprowi od Officyerow, zostanie reszta $21x-9$. Ponieważ zaś tym sposobem każdy Officyer nie ma tylko 5 Złotych od Osoby swoiey zapłacić, więc mnożąc $4x$ przez 5, będzie $=20x$, zrobi się
tedy



tedy następujący pomiar : $21x - 9 = 20x$.

Przekładając : $21x - 20x = 9$.

Odcinając : $x = 9$.

Więc $4x$ założone za liczbę Officyerow
 $= 4 \times 9 = 36$, których czwarta część, to
 jest 9, dodawszy 3, czyli 12, będzie liczbą
 przybyszowych do statku ludzi. C. B.
 D. R.

R E Z O L U C Y A II.

Można za liczbę Officyerow założyć x ,

będzie czwarta część $\frac{x}{4}$ — dodawszy zaś 3,

będzie $\frac{x}{4} + 3$. Officyerowie więc zapła-

cić mają $6x$, a przybyszowie : $\frac{6x}{4} + 18$.

Lecz tego połowę to jest : $\frac{6x}{8} + 9$ odcigną-

wszy od $6x$, nie zapłacą Officyerowie tylko $\frac{42x}{8}$

— 9. Więc $\frac{42x}{8} - 9 = 5$, czyli $42x$

— 72 = $40x$, czyli : $42x - 40x = 72$, czy-
 li



72

li nakoniec: $x = \frac{72}{2} = 36$. Wszakże gdy-

by Officyerow 36 dali po Złoty 6, byłoby Złoty 216, lecz że 12 przybyszowych płacąc po 6 daią Złoty 72, a tych połowa, to jest: 36 wytrąca się z płacy Officyerow, więc ci nie płacą tylko 180, a zatem każdy

180

z nich tylko $\frac{180}{36} = 5$. C. B. D. R.

36

ZAGADNIENIE IX.

SZyprowi swemu zlecił Pan, aby za Czerwonych Złoty 72 kupił wina, cukru y kawy, we dwoje więcej z owych pieniędzy wydając za cukier, a we troje za kawę niż za wino. Pytam wiele przypadnie na każde to kupno?

REZOLUCYA.

Wino $= x$ cukier więc $= 2x$ kawa
zaś $= 3x$ a zatem pomiar będzie:

$$6x = 72.$$

72

$$\text{Czyli: } x = \frac{72}{6}$$

6

$$\text{Czyli: } x = 12.$$



Da tedy za wino 12, za cukier 24,
za kawę 36. Co czyni Czerwonych Złotych
72. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE X.

Trzech Kmiotkow. A. B. C. z iednegoż
Łanu płać Panu czynszu 134. Złotych.
Ale że B. we troie więcey trzyma tego pola,
niż A, C zaś tyle sam ieden, ile A i B
obydwa, pytają więc, wiele na każdego z nich
przypada zapłać, żeby wszyscy trzy złoży-
li Czyszu 134 Zł.

R E Z O L U C Y A.

$A = x$, więc $B = 3x$ C zaś $= x + 3x$,

a zatem: $8x = 134$. Czyli: $x = \frac{134}{8}$

$16 + \frac{6}{8}$ Czyli: $\frac{3}{4}$ Tyle więc A zapłaci. B

zaś $50 + \frac{1}{4}$, C $16 + \frac{3}{4} + 50 + \frac{1}{4}$.

Co wszystko uczyni 134.

Wszakże $50 + \frac{1}{4}$ we troie więcey jest



niż $16 \frac{3}{4}$, a $16 \frac{3}{4} + 50 \frac{4}{4}$
 $= 77$ jest summą dwom pierwszym równą.
 C. B. D. R.

ZAGADNIENIE XI.

Wyślany Kuryer z Warszawy do Rzymu przed 4 dniami, który za dzień nie ubieży tylko 6 mil, wyślany po nim drugi, który ma ubiedz codziem 8 mil. Pytam wiele trzeba dni, żeby pierwszego drugi dognał?

R E Z O L U C Y A.

Założ za 6 a, za 8 b, za 4 c, za dni niewiadome x. Ponieważ drugi Kuryer ubiega za dzień 6 mil, więc za dni niewiadome ubieży 6x. Pierwszy zaś który wyszedł przed dniami c, uchodząc co dzień mil a, już uszedł a c, i jeszcze uydzie ax. A że drugi pierwszego dognać nie może, tylko równą mil liczbę ubiegłszy, więc będzie pomiar:

$$\text{Przekładając, będzie: } - \quad bx - ax = ac$$

$$\text{Dzieląc przez } b - a, \text{ będzie: } x = \frac{ac}{b - a}$$



Obroć teraz litery na liczby, za któreś
 ie założył, będzie: $x = \frac{6 \times 4}{8 - 6} = \frac{24}{2} = 12$.

Więc za dni 12 drugi pierwszego dogoni Kuryera. Gdy pierwszy ubiegając codziennie mil 6, ubiegł za dni 4 mil 24, a za dni 12 ubieży mil 72, wszystkich więc ubieży mil 96. A że i drugi ubiegając po 8 mil na dzień, za dni 12 ubieży 96, więc dobrze rezolwone Zagadnienie. Prędzey jeszcze solwuje się bez zakładania liter za wiadome ilkości, wypadnie bowiem taki pomiar:

$$8 \times x = 6 \times 4 + 6 \times x$$

Czyli: $8x = 24 + 6x$.

To jest: $x = 12$. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE XII.

Pielgrzym do Rzymu idący uchodzi na dzień mil 6, drugi po nim w 5 dni wyszedłszy, chce go dognać za dni 10, pyta się, wiele mil na dzień uśc powinien, żeby się dziesiątego zszedł z pierwszym?

REZOLUCYA.

$6 = a$, $5 = b$, $10 = c$ niewiadome mile $= x$. Gdy pierwszy przez 5 dni po 6 mil, i przez 10 dni także po 6 uydzie, zrownają się jego mile z milami drugiego przez 10 dni ubieżonemi, zatem będzie pomiar:

miar: $ab + ac = cx$

$ab + ac$

Przenosząc i dzieląc przez c : $x = \frac{ab + ac}{c}$

$6 \times 5 + 6 \times 10$

Obracając litery na liczby $x = \frac{30 + 60}{10}$

10

90

Czyli: $x = 9$

10

Albo bez zakładania liter za wiadome

liczby: $6 \times 5 + 6 \times 10 = 10x$

Czyli: $30 + 60 = 10x$

Czyli: $90 = 10x$

90

To jest: $x = 9$

~~10~~

$\frac{90}{10} = 9$

Albowiem iak pierwszy Pielgrzym za dni 15 ubieży 90, co dzień uchodząc po mil 6, tak i drugi za dni 10, uysć powinien mil 90, uchodząc co dzień mil 9, a zatym po 10 dniach muszą się zeyść z sobą. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE XIII.

K Rakow od Warszawy odległy na mil 40. Piotr z Krakowa do Warszawy, a Paweł z Warszawy do Krakowa iednegoż dnia wyszli, ale pierwszy na dzień uchodzi mil 6, a drugi tylko 4. Pytam za wiele dni oba się zeydą?

R E-



R E Z O L U C Y A.

Mile, ktore Piotr uydzie będą $= 6 \times x$
czyli $6x$, mile zaś, ktore uydzie Paweł, bę-
bą $= 4 \times x$ czyli $4x$, a że i te i tamte razem
wzięte wyrownąć powinny milom 40, więc
będzie pomiar: - - - $6x + 4x = 40$.

$$\text{Czyli:} \quad - \quad - \quad 10x = 40.$$

$$\text{Czyli:} \quad - \quad x = \frac{40}{10}.$$

$$\text{To jest:} \quad - \quad x = 4.$$

Za 4 dni więc zeydą się. Przez dni al-
bowiem 4 Piotr uydzie mil 24. Paweł zaś
16, co czyni mil 40. Toż wyidzie i litery
np. b za 6, c za 4, a za 40 założywszy,
gdyż będzie pomiar: - $bx + cx = a$

Czyli przez $b + c$ dzieląc, będzie $x =$

a

$$\frac{\text{---}}{b + c}$$

$$\text{Czyli: } x = \frac{40}{6 + 4} = 4. \quad \text{C. B. D. R.}$$

Z A G A D N I E N I E XIV.

KAwaler za powrotem z cudzych Kra-
iow spytany, wieleby mil caſey uie-
chał drogi; iazda moja, rzecze, lądem iest
trzecią częścią caſey drogi, iazda zaś morzem
iest piątą częścią teyże drogi, a to wszytko
nie



nieuczyni więcej iak mil 200. Pytam ile mil uiechał lądem, a ile morzem?

REZOLUCYA.

Mile niewiadome $=x$, wiadome 200

$=a$, część trzecia $\frac{x}{3}$ część piąta $\frac{x}{5}$, po-

miar będzie: $-\frac{x}{3} + \frac{x}{5} = a$

Gubiąc frakcyą pierwszą: $x + \frac{3x}{5} = 3a$

Gubiąc drugą: $-5x + 3x = 15a$

Dodając $-8x = 15a$

Dzieląc: $x = \frac{15a}{8}$

Czyli: $x = \frac{3000}{8}$

Czyli: $x = 375$

A kiedy $x = 375$ toć $\frac{x}{3} = 125$, a za-

tym $\frac{x}{5} = 75$. Co razem czyni mil 200.

Lądem więc mil 125, a morzem 75 odbył.

C. B. D. R.

ZA-



ZAGADNIENIE XV.

Dłużnik pewny Kapitalną summę u siebie trzymając przez 5 lat, oddaie nareszcie Kredytorowi, wraz z Prowizyą po 5 od 100, summę Złotych 20,000. Pytam: iaka była Kapitalna summa, a iaka pięcioletnia Prowizya ?

R E Z O L U C Y A.

Niech będzie summa Kapitalna x , będzie więc Prowizya roczna po 5 od 100 ———
 $5x$
 100

(bo jeżeli 100 daie roczney Prowizyi 5, ileż da x ? da $x \times 5 = 5x$ podzielone przez

$100 = \frac{5x}{100}$ czyli obrocwszy frakcyą na

mnieysze terminy przez 5, da $\frac{x}{20}$) toć

Prowizya pięcioletnia będzie $= \frac{5x}{20}$, czyli

przez 5 obrocwszy tę frakcyą na terminy

mnieysze $= \frac{x}{4}$. Ze zaś Kapital z pięcio-

letnią Prowizyą wynosi Złotych 20,000, więc

wy-

$$\text{wypadnie pomiar: } x + \frac{x}{4} = 20,000.$$

$$\text{Gubiąc frakcyę } 4x + x = 80,000.$$

$$\text{Dodając: } 5x = 80,000.$$

$$\text{Dzieląc: } x = \frac{80,000}{5} = 16,000.$$

Więc summa Kapitalna = 16,000, toć

$$\text{pięcioletnia Prowizya} = \frac{x}{4} = \frac{16,000}{4}$$

$$= 4,000. \quad \text{Wszakże } 16,000 + 4,000 = 20,000. \quad \text{C. B. D. R.}$$

ZAGADNIENIE XVI.

GRacz pewny przegrawszy w iednym mieyscu połowę swych pieniędzy, a w drugim

$\frac{3}{8}$ części, za powrotem swym do domu,

nie znalazł pozostałych w worku tylko 15 Czerw. Złotych. Pytam, ile wszystkich miał pieniędzy, a ile na każdym z osobna mieyscu przegranych?

✎ • ✎

R E Z O L U C Y A I.

Założywszy za niewiadome pieniądze x ,
wypadnie z warunkow Zagadnienia pomiar :

$$x \frac{x}{2} - \frac{3x}{8} = 15$$

Gubiąc frakcyą : $2x - x - \frac{6x}{8} = 30$

Drugą : $16x - 8x - 6x = 240$

Dodając i odciągając : $2x = 240$

Nakoniec dzieląc : $x = \frac{240}{2} = 120$

Miał więc ogulnie Czerw. Złotych 120

Przegrał na pierwszym mieyscu $\frac{x}{2} = \frac{120}{2}$

$= 60$, na drugim $\frac{3x}{8} = \frac{360}{8} = 45$

R E Z O L U C Y A II.

Można i tak pomiar ułożyć :

$$\frac{x}{2} + \frac{3x}{8} + a = x$$

Czyli : $x + \frac{6x}{8} + 2a = 2x$

Czy



$$\text{Czyli: } 8x + 6x + 16a = 16x$$

$$\text{Czyli: } 14x + 16a = 16x$$

$$\text{Czyli: } 16a = 16x - 14x$$

16a

$$\text{Czyli: } 2x = 16a - x = \frac{\quad}{2}$$

2

Lecz a założone za 15, więc $15 \times 16 =$

240

$$\frac{240}{2} = 120. \quad \text{C. B. D. R.}$$

2

ZAGADNIENIE XVII.

Kawaler do gry zasiadając, spytany, ileby miał pieniędzy? troje tyle, rzeczce, ile mam przy sobie, zostawiłem w domu, tyle czworo mam u przyjaciół, a tyle sześcioro u dłużników; cała zaś summa tych pieniędzy nie wynosi tylko 390 Czerwonych Złotych. Pytam, ile pieniędzy do gry przyniosł, a ile miał w domu, u przyjaciół, i u dłużników?

REZOLUCYA.

Pieniądze do gry przyniesione niewiadome $= x$, więc w domu zostawione $= 3x$, u przyjaciół $= 4x$, u dłużników $= 6x$. Ze zaś pieniądze te w domu, u przyjaciół i u dłużników zostawione $= 390$ Czerwonym Złotym, więc: $3x + 4x + 6x = 390$

$$\text{Czyli: } 13x = 390$$



$$\text{Czyli: } x = \frac{390}{13} = 30$$

Miał tedy przy sobie Czerwonych Złotych 30. Wszakże: $3x = 3 \times 30 = 90$; $4x = 4 \times 30 = 120$; $6x = 6 \times 30 = 180$. Aże $90 + 120 + 180 = 390$. Więc stało się dosyć warunkom. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE XVIII.

Mędzy innemi Ptolomeusza gadkami, ciekawa i ta jest o posągu Pallady. Tak ow wyprawdza posąg ten mówiący: iestem dziełem Złotych upominkow Młodzieży winny mi hołd oddającej. Połowę Złota dał Charyzius, osmą część Tespis, dziesiątą Solon, dwudziestą Temiffon, resztę zaś z płacą dla Rzemieślnika, to iest: 9 Talentow dał Arystodius. Wiele tedy posąg ow ważył Talentow, i wiele tychże Talentow od każdego danych?

REZOLUCYA.

Niewiadome Talenta Złota w owym posągu $= x$, więc podług warunkow Zagadnienia ułoży się pomiar:

$$x = \frac{x}{2} + \frac{x}{8} + \frac{x}{10} + \frac{x}{20} + 9.$$

Gubiąc frakcye :

$$\text{I. } 2x = x + \frac{2x}{8} + \frac{2x}{10} + \frac{2x}{20} + 18$$

$$\text{II. } 16x = 8x + 2x + \frac{16x}{10} + \frac{16x}{20} + 144$$

$$\text{III. } 160x = 80x + 20x + 16x + \frac{160x}{20} + 1440$$

$$\text{IV. } 3200x = 1600x + 400x + 320x + 160x + 28800$$

Dodając : $3200x = 2480x + 28800$

Przenosząc : $3200x - 2480x = 28800$

Odciągając : $720x = 28800$

Dzieląc : $x = \frac{28800}{720} = 40$

Więc 40 Talentow Złota w owym po-
sągu było, z których Charyzius ofiarował
20, Tespis 5, Solon 4, Temiffon 2, Ary-
stodius 9. Co wszystko = 40. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE XIX.

WOysko Cesarkie tak może być rozłożone :
daymy że połowa tego Woyska ma sta-
nowisko w Węgrzech, osma część w Krole-
stwie Czeskim, dwunasta w Halickim, dwu-
dziesiąta w Niderlandzie, trzydziesta w Xieństwach
Wło-

$$\text{IV. } 1920x + 480x + 320x + 192x + 3840x$$

$$\text{---} + 3840a = 3840x.$$

30

$$\text{V. } 57600x + 14400x + 9600x + 5760x + 3840x + 115200a = 115200x.$$

$$\text{Dodając będzie : } 91200x + 115200a = 115200x.$$

$$\text{Przenosząc i odciągając : } 115,200a = 24000x$$

$$115,200a$$

$$\text{Dzieląc : } x = \frac{\text{---}}{240,000x}$$

Lecz a, założone za 48,000, więc współczynnika iego, to jest: 115,200 rozmnożywszy przez 48,000, a produkt = 5,529,600,000 podzieliwszy przez 24,000, wypadnie cena $x = 230,400$, to jest: liczba całego Wojska Cesarzkiego. Doświadcz; to jest: tę Wojska liczbę dziel na części, będzie najprzod:

$$\frac{230,400}{2} = 115,200; \text{ powtore : } \frac{230,400}{8}$$

$$= 28,800; \text{ potrzebie : } \frac{230,400}{12} = 19200;$$

$$\text{poczwarne : } \frac{230,400}{20} = 11520; \text{ popiąte :}$$

$$\frac{230,400}{30} = 7680. \text{ Aże } 115,200 + 28,800$$



+19,200+11520+7680, nadto ieszcze:
48000=230,400. Więc stało się zadosyć
warunkom.

ZAGADNIENIE XX.

SZyper z Gdańska powrociwszy, spytany wie-
le z pieniędzy za zboże wziętych na spra-
wunki w Gdańsku wydał, a wiele w reszcie
przywiozł? odpowiedział: że połowę pieniędzy
wydał w Gdańsku za wino i korzenie, osmą
część za sukno, dwunastą za materye, dwudzie-
stą na sprawunki przyjaciół, trzydziestą na cła
i podróż, a pozostałych nie ma więcej iak
5,000 Złotych. Pytam, iak wiele wszy-
stkich za Zboże w Gdańsku wziętych, i iak
wiele za Towar w szczególności tamże wyda-
nych pieniędzy?

R E Z O L U C Y A.

Oczywista rzecz, że tego Problema re-
zolucya też sama jest, co i poprzedzającego,
nie więcej nie odmieniając w cenie x , tylko wa-
lor ilkości a , który w tym przypadku =
5000, rozmnożywszy więc 5000 przez
115,200a 576,000,000
115200, będzie: —————,

24,000

24,000

a podzieliwszy przez 24,000, wypadnie summa
pieniędzy za zboże wziętych =24,000. Na
ten więc model można tyfiąceznie ułożyć i re-
zol-

zobowiązać Zagadnienia np. Zagadniony kto 1. Wieleby miał rocznego dochodu albo wydatku? 2. Wieleby z stodoł swoich kop, albo ze spichlerzow korcy wydawał zboża? 3. Wieleby za sprzedaż brał, albo słożył na kupno bydła lub innego towaru? i t. d. Mogłby takie dawać odpowiedzi: 1. Ze połowę rocznego dochodu ma z krescencyi, osmą część z arend, dwunastą z stad i inwentarza, dwudziestą z młynow i stawow, trzydziestą z pasiek, i oprócz tego z prowizyi np. 72 tysięcy, wieleby miał całego roku dochodu? Co do wydatku, mógłby powiedzieć, iż połowę dochodu swego rocznego wydaie na wyżywienie i potrzeby własne, osmą część na spłacenie długow, dwunastą na nowe fabryki, albo wsiow reparacye, i t. d. i jeszcze mu niedostaie, albo też zbywa np. 12 tysięcy, wieleż wynosi cały wydatek? 2. Zytą np. kop albo korcy corok posyła do Gdańska, i sprzedaje połowę, na domowy obchod odkłada osmą część, na gorzalnię dwunastą, na poddanych zaratanie pod czas przednowku dwudziestą, na suchedniowe służącym trzydziestą część, i jeszcze mu na nowy zasiew zostaie kop lub korcy np. 2400, wieleż ich ogulnie było? Owszem choćby inne części wypadaly z warunkow Zagadnienia, redukcya atoli pomiaru będzie podobna.



ZAGADNIENIE XXI.

Oyciec dwoch Synow czyni Testamentem (Dziedzicami Fortuny swoiey, z tym warunkiem: ażeby starszy wziął 100 Czerwonych Złotych, i czwartą część reszty dziedzictwa (ktore tu niewiadome, i część ięgo iakas na inny koniec od Oycy wyznaczona, to iest: albo na spłacenia długow, albo na pogrzeb i pobożne uczynki i t. d.) młodszy zaś, ażeby wziął 50 Czerwonych Złotych i połowę tegoż dziedzictwa, po wytrąceniu części braterskiej i swoich Czerwonych Złotych 50 resztuiącego. Uczyniwszy dział taki, okazało się, że Synowie rownych części Dziedzicami zostali. Pytam, iak znaczne to było Dziedzictwo? iakie części w dziale Synowskim?

R E Z O L U C Y A.

Dziedzictwo niewiadome $= x$, reszta po wytrąceniu Czerwonych Złotych 100 dla Syna starszego wyznaczonych, będzie $x - 100$, albo założywszy za 100 a , $x - a$, czwarta

część tey reszty $= \frac{x - a}{4}$, a zatym część

przypadająca na Syna starszego $= a + \frac{x - a}{4}$.

Założywszy zaś za 50 b , część na młodsze-
go



go Testamentem spadająca będzie $= b + \frac{x+a}{4}$

$$x - a - b - \frac{\quad}{4}$$

_____ , to jest :

2

Czerwonych Złotych 50, i połowa dziedzictwa wytrąciwszy część Brata starszego $a + \frac{x-a}{4}$

_____ iako wyżej, część iego samego $= b,$

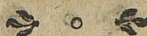
które to wytrącenie czyli odciążnienie przez odmianę znakow się tylko tu okazuje. A że obydwie te części podług warunkow Zagadnienia pokazały się po uczynionym dziale być równe, więc następujący pomiar wynika :

$$a + \frac{x-a}{4} = b + \frac{x+a}{4}$$

Chcąc już uwolnić pomiar ten od frakcyi, nayprzod przez Mianownika 2 mnożyć trzeba wszystkie inne terminy, które nie są Licznikiem tegoż Mianownika, to jest: same tylko mnożyć trzeba b w drugiej części pomiaru, a w pierwszej wszystkie terminy, będzie :

$$2a + \frac{2x-2a}{4} = 2b + x - a - b + \frac{x+a}{4}$$

Po-



Potym resztę frakcyi gubiąc, czyli przez 4 raz tylko mnożąc, będzie: $8a + 2x - 2a = 8b + 4x - 4a - 4b - x + a$.

Redukując: $6a + 2x = 4b + 3x - 3a$.

Przenosząc: $9a - 4b = x$.

Lecz $a = 100$, $b = 50$, więc $x = 9a - 4b = 9 \times 100 - 4 \times 50 = 900 - 200 = 700$.

Więc całego dziedzictwa wartość = 700 Czerwonych Złotych. Doświadczenie: Starszy Syn

bierze $a + \frac{x-a}{4}$; więc obrocwszy litery na liczby już wiadome, bierze Czerwonych Złotych $100 + \frac{700-100}{4}$

$= 100 + \frac{600}{4} = 250$, młodszy zaś bierze

$b + \frac{x-a-b}{4} = 50 + \frac{700-100}{4}$

$= 50 + \frac{600}{4} = 250$,

zatem części dziedzictwa na Synów Testamentem spadłe są równe, to jest: pierwsza = 250 i druga = 250, obydwie zaś = 500 Czerwonym Złotym, toć reszta tegoż dziedzictwa,

stwa, to jest: Czerwonych Złotych 200 na
 inny koniec od Oycę musi być rozrządzona.
 C. B. D. R.

ZAGADNIENIE XXII.

Zeno Filozof bardzo subtelny, i wykretny
 w starożytności sławny, nie przypuszczając
 ciągłego ciała ruchu, tak rozprawił: Ciało
 albo się rusza na miejscu, na którym jest, albo
 się rusza na miejscu na którym nie jest; lecz
 twierdzić nie można, żeby się ruszało na
 miejscu, na którym jest, gdyż tam spoczy-
 wa; ani na miejscu, na którym nie jest, gdyż
 tam nie zostaje; więc ciało ciągłego nie ma
 ruchu. Rozumiał opacznie ow Mędrak, że
 wszystkie ciała ruchy przerwane są przez małe
 onychże na każdym miejscu odpoczynki.
 W czym łatwoby był poznać błąd swój, gdy-
 by mógł być widzieć Zegarki, które później
 są wynalezione; i gdyby był ruch ciała poro-
 wnał z obrotem Zegarkowych skazówek czy-
 li indexów. Wszakże te przez skoki idą, i
 choć za każdym skokiem nieco odpoczywają,
 przecież małemi temi odpoczynkami ciągły
 ruch ich i obrot nie przerywa się. Co oko
 własne każdemu pokazuje. Chociaż bowiem
 skoki te i odpoczynki w indexach godzinnych
 są nieznaczne, i pod oko nie podpadające, w
 indexach atoli pierwszominutowych, a tym
 bardziej drugominutowych aż nadto są wi-
 doczne. Z takiego błędnego swego rozumo-
 wania



wania wzmiankowany Filozof, następujący wyciągnął równie błędny wniosek: Gdyby ruch ciała, mówił on, przzerwany nie był przez drobne odpoczynki, rzeczby była nigdy niepodobna, aby Achilles ow w biegu, według Homera, najszybszy, który wstawił się pod czas Woyny Trojańskiej, mógł dognać czosłgającego się iako najopieszalezy Zołwia, któryby od tegoż Achillesa na 1 milę był oddalony.

Daymy bowiem, mówił daley Zeno, że Achilles 10 np. razy bieży prędzey od Zołwia; jeżeliby więc Achilles y Zołw bez żadney przerwy bieg swoy odprawowali, toć wprzeciągu czasu, w którymby Achilles iedną milę ubiegł, Zołw ubiegłby dziesiątą część mili drugiey, a w przeciągu, w którymby Achilles i tę dziesiątą część mili odprawił, Zołw znowu dziesiątą część ubiegłby pier-

wszy dziesiątey części teyże mili, czyli —^I,

a przebiegłby Achilles i tę setną część, Zołwby się posunął znowu do iedney dziesiątey czę-

ści z owych setnych, czyli do —^I i tak

zawsze Zołw wyprzedzałby Achillesa, co się doświadczeniu sprzeciwia, więc ciągłego, wnosł Zeno, żadne ciało nie ma ruchu, i iedne nad drugie w biegu być nie może przedsze, z przyczyny niezliczonych odpoczynkow, ktore

które bieg ow, a zatym ruch każdy prze-
tywają.

REZOLUCYA.

Długo Filozofia dawna o tym Zagadnie-
niu rozprawiała i mozg Uczniom niepotrze-
bnie suszyła, a dzisieysza za nie warte nawet
swego roztrząsania sądzi. Co się tycze Ma-
tematykow, ci z błędnym tym wykrętem tak
postępują; przeświadczeni oni będąc o pręd-
szym iednych, a opieszalszym drugich rucho-
mych rzeczy biegu, nie wchodzą bynajmniey
w przyczyny i wywody tego doświadczenia,
ale tylko usiłują wyznaczyć i na oko pokazać
punkta, w których dwie rzeczy nie iednako-
wo ruchome np. Achilles i Zołw zeyść się
mogą, i powinny; a zatym na Problema prze-
rzucone, i inne temu podobne, następująca
dają rezolucyą. Niech będzie przeciąg miey-
sca, ktore ubiedz, albo raczey uleć ma Zołw,
nim się z nim zeydzie Achilles $=x$, że zaś
Zołw ow na milę iedną od Achilleśa odległy,
odległość iego od punktu, z ktorego się ma
ruszyć Achilles, będzie $=x+1$. Lecz że
Achilles podług domniemania dzieścić razy od
Zołwia śpieszniey bieży, przeciąg mieysca od
niego ubieżony będzie $=10x$, a zatym wy-
padnie pomiar:

$$x+1=10x$$

Przenosząc zaś x do drugiey części, będzie
 $1=10x-x=9x$

Dzie-



Dzieląc przez 9, będzie: $x = \frac{1}{9}$

To jest: Achilles zeydzie się z Zołwem pierwszy z dziewięciu części mili drugiej,

czyli przebiegłszy całą milę i $\frac{1}{9}$ mili drugiej. Albowiem nim Zołw ulezie $\frac{1}{9}$ tej mili,

Achilles w dziesięcioro szybszy ubieży $\frac{10}{9}$,

a że $\frac{10}{9} = 1 + \frac{1}{9}$, więc w tym punkcie

Achilles i Zołw iednako oddaleni będą od owego punktu, na którym Achilles znajdował się, a od ktorego Zołw na milę iedną był odległy. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE XXIII.

KUpiec zakupiąc do sklepu swego sukna albo materye, obiera nayprzod przedniejszy gatunek, i płaci każdy postaw albo sztukę tego gatunku po Czerwonych Złotyach 30, potym bierze gatunek podlewszy, i płaci postaw lub sztukę po Czerwonych Złotyach 12, sprzedając zaś też sukna albo materye, czy to całkiem czy na łokcie, na każdym postawie czyli

czyli sztuce sukna owego, lub materyi gatunku lepszego, zarabia Czerwonych Złotych 4, a na każdym postawie albo sztuce podlejszego gatunku zyskuie Czerwonych Złotych 3. Po zupełnym wszystkiego tego towaru sprzedaniu, gdy wydatek swoy z zyskiem porównywa, znajduie zarobku Czerwonych Złotych 300; gdyż wydał za cały ow towar Czerwonych Złotych 2000, a wziął za niego Czerwonych Złotych 2300. Pytam, ile wszystkich postawow sukna albo sztuk materyi pierwszego, a ile drugiego gatunku zakupił i zprzedał?

R E Z O L U C Y A.

Ponieważ Zagadnienie to do tylu innych przypadkow w kupnachs i przedazachs przytossować się może, ile między handlującemi Narodami znajduie się rodzajow towarow, przeto Rezolucya tego Zagadnienia naylepsza mi się być zda ogulna, ktoraby wszystkie owe obeymowała, i ułatwiała przypadki. J dla tego szczegulne to Zagadnienie w takie powszechnieysze zamieściam: Maiąc daną cenę wyraźną pewney miary, części, albo sztuki dwoiakich towarow, tak co do kupna iako co do przedazy, nadto wiadomy ieszcze wydatek ogulny na zakupienie, z zyskiem także ogulnym po zprzedaniu tychże towarow, zgadnąć, ile iednego, a ile drugiego z nich sztuk wszystkich było? Niech więc nayprzod

H

w ku-



w kupowaniu cena iedney sztuki pierwszego towaru będzie $=a$, cena iedney sztuki drugiego towaru $=b$, wydatek ogulny $=c$, a po sprzedaży zysk na obydwu towarach $=d$, liczba zaś niewiadoma wszystkich sztuk pierwszego towaru $=x$. Ze więc wydatek na zakupienie obu towarow jest $=c$, toć wydatek na towar drugiego gatunku $=c-ax$, a ten dzieląc przez cenę iedney sztuki tegoż drugiego gatunku towaru $=b$, będzie:

$$\frac{c-ax}{b}$$

summa wszystkich iego sztuk $=$ ———.

Powtore w przedawaniu niech cena iedney sztuki towaru pierwszego gatunku będzie $=p$, a cena iedney sztuki towaru drugiego $=q$, będzie cena wszystkich sztuk pierwszego towaru $=px$, cena zaś wszystkich sztuk towaru drugiego czyli ilkości $\frac{c-ax}{b}$, będzie $=$

$$\frac{qc-qax}{b}$$

—————. A że te dwie ceny podług wa-

runku Zagadnienia przewyższaią ogulny na towary owe wydatek $=c$ zyskiem $=d$; zrownaią się więc z tymże zyskiem, odciągnąwszy od nich ogulny wydatek c , i pomiar następujący ułoży się:

$$px + \frac{qc-qax}{b} = c = d.$$

A zgubiwszy frakcyą, mnożąc przez b
inne terminy będzie : $bpx + qc - qax - bc$
 $= bd$.

Przeniosszy zaś ilkości wiadome do wia-
domych, będzie : $bpx - qax = bd - qc +$
 bc .

Podzieliwszy nareszcie przez $bp - qa$,
będzie :

$$x = \frac{bd - qc + bc}{bp - qa}$$

$$bp - qa$$

Tak już mając zredukowany pomiar, o-
brocić trzeba litery na liczby podług Zaga-
dnienia warunkow, np. w ostatnim danym
Zagadnieniu $a = 30$, $b = 12$, $c = 2000$,
 $d = 300$, $p = 34$, $q = 15$.

A zatem : $x =$

$$\frac{12 \times 300 - 2000 \times 15 + 12 \times 2000}{12 \times 34 - 30 \times 15}$$

$$3600 - 30000 + 24000$$

$$3600 - 30000 + 24000$$

Czyli : $x =$

$$\frac{408 - 450}{408 - 450}$$

Dodawszy zaś 3600 do $+ 24000$, a
summę 27600 odciągnąwszy od $- 30000$,
będzie reszta $= - 2400$; w Dzielniku także
408 odciągnąwszy od $- 450$ zostanie $- 42$,
a zatem będzie :

$$\frac{-2400}{-42}$$

$$x = \frac{-2400}{-42}$$

$$-42$$



Podzieliwszy nakoniec — 2400 przez — 42, wypadnie cena ilkości x dodatna, to jest:

$$x = 57 + \frac{6}{42} = 57 + \frac{1}{7}$$

J ta jest liczba postawow sukna, albo sztuk materyi pierwszego gatunku zakupionych; z ktorey łatwo iuż doysć liczby postawow albo sztuk sukna lub materyi drugiego gatunku. Jezeli bowiem pierwszego jest sztuk

$57 + \frac{1}{7}$, toć drugiego będzie sztuk =

$$c - ax \quad 2000 - 30 \times 57 + \frac{1}{7}$$

b

12

Czyli płacąc za każdą sztukę pierwszego towaru po Czerwonych Złotych 30, wypa-

dnie za sztuk $57 + \frac{1}{7}$ summa Czerwonych

Złotych = $1714 + \frac{2}{7}$, którą odciągając od całego wydatku czyli od Czerwonych Złotych

2000, zostanie reszta = $285 + \frac{5}{7}$, a tę

dzie-



dzieląc przez 12 Czerwonych Złotych, czyli przez wydatek za każdą osobną sztukę drugiego towaru, Wieloraz da ogólną liczbę wszystkich sztuk tegoż drugiego towaru $= 23 +$

$\frac{17}{21}$

, a zatem wszystkich razem postawow su-

$\frac{21}{20}$

kna, albo sztuk materyi w obydwóch gatun-

$\frac{20}{21}$

kach było $80 +$ Doświadczenie. Wszak-

$\frac{21}{1}$

że zarabiając po Czerwonych 4 na $57 +$ $\frac{1}{7}$

sztukach, zarobił Czerwonych Złotych 228

$\frac{4}{7}$

$+ \frac{4}{7}$, potem: po Czerwonych Złotych

$\frac{7}{17}$

3, na $23 +$ $\frac{17}{21}$, zarobił Czerwonych Zło-

$\frac{21}{9}$

tych $71 +$ $\frac{9}{21}$. A że $228 + 71 +$ $\frac{4}{7}$ $+$

$\frac{21}{9}$

$\frac{7}{9}$

$\frac{9}{21} = 300$, więc i t. d. C. B. D. R.

$\frac{21}{1}$



ZAGADNIENIE XXIV.

Gospodarz na wyżywienie swoje i Domowników swoich, corok 60 korcy pszenicy odkładał, a resztę wysiewał. Zdarzyło się, że przez trzy ciągłe lata w sześcioro więcej rodziło Mu się pszenicy, aniżeli iey wysiewał, czyli: że wysiew każdy szofte ziarno wydawał, przeto w dzieścioro bogatszym w pszenicę stał się po trzech latach, aniżeli był przedtym. Pytam, ile korey pszenicy miał na początku gospodarstwa?

R E Z O L U C Y A.

Korce na początku miane $=x$, odkładane na wyżywienie $60=a$, coroczna krescencya w sześcioro powiększająca się przez każdy rok w przeciągu lat trzech $=m$, będzie zatem wyśianey owej w pierwszym roku pszenicy (odciągnąwszy od x a, czyli 60 na wyżywienie korcy) $=x-a$, pierwszoroczna zaś oneyże krescencya będzie (rozmnóżywszy wysiew pierwszoroczny $x-a$ przez m , czyli sześciorakie powiększenie) $=mx-am$. Na rok zaś drugi od tey krescencyi odciągnąwszy znowu a , na wyżywienie Domowników, reszta wyśiana będzie $=mx-am-a$, krescencya zaś drugoroczna będzie, rozmnóżywszy tenże drugoroczny wysiew przez m , $=mx-am-a \times m = mmx-am-m-am$, czyli: m^2x-am^2-am .

Na rok już trzeci, znowu a odciągnąwszy od drugoroczney krescencyi, będzie reszta pozostała na wyśiew trzecioroczny $= m^2x - am^2 - am - a$, a ten wyśiew znowu rozmnożywszy przez m , będzie trzecioroczna krescencya $= m^3x - am^3 - am^2 - am - a \times m = m^3x - am^3 - am^2 - am$. Ze zaś cały ten pszenicy miałek w dziesięciokrotnie większy być powinien nad ow, który był na początku gospodarstwa, więc taki wypada pomiar:

$$m^3x - am^3 - am^2 - am = 10x.$$

Przenosząc niewiadome do niewiadomych będzie:

$$m^3x - 10x = am^3 + am^2 + am.$$

Dzieląc przez $m^3 - 10$,

$$\text{będzie: } x = \frac{am^3 + am^2 + am}{m^3 - 10}.$$

Zakładając nareszcie za litery liczby, i wynosząc je do tego stopnia, do którego litery są wyniesione, cena niewiadomey ilkości x odkryje się. Albowiem jeżeli $a = 60$, $m = 6$, więc $m^3 = 6 \times 6 \times 6 = 216$, $m^2 = 36$, a zatem $am^3 = 60 \times 216 = 12,960$, $am^2 = 60 \times 36 = 2160$, $am = 360$. Przekładając: $x =$

$$\frac{12,960 + 2160 + 360}{216 - 10}$$

$$12,960 + 2160 + 360$$

Czyli $x =$

$$\frac{15480}{206}$$



$$\frac{15480}{206} = 75 + \frac{30}{206} \quad \text{czyli} \quad + \frac{15}{103}$$

Miał tedy ow Gospodarz na początku gospodarstwa swego pszenicy korcy $75 + \frac{30}{206}$ czyli $75 + \frac{15}{103}$

Doświadczenie. Jeżeli bowiem miał w ten czas korcy $75 + \frac{15}{103}$, toć odłożywszy na potrzeby domowe korcy 60, nie wyśiał w pierwszym roku tylko korcy $15 + \frac{15}{103}$, a że

mu wysiew ten szofte ziarno wydał, toć w rok miał: $15 \times 6 + \frac{15}{103} \times \frac{6}{1} = 90 + \frac{90}{103}$

$\frac{90}{103}$, a od tego odciągnąwszy korcy 60 na wyżywienie, zostanie na nowy wysiew korcy $30 + \frac{90}{103}$, znowu więc $30 + \frac{90}{103} \times 6$

uczyni w drugim roku $180 + \frac{540}{103}$, odciągnąwszy zaś od tego 60, zostanie na trzeci wysiew $120 + \frac{540}{103}$, który w trzecim ro-



3240

rozmnożony w sześćcioro uczyni: $720 \div \frac{\quad}{103}$

103

47

czyli $751 \div \frac{\quad}{103}$. Co wyniesie więcej niż

103

w dzieścioro nadto, co miał na początku,

15

15

czyli nad $75 \div \frac{\quad}{103}$, gdyż $75 \div \frac{\quad}{103}$

103

103

150

47

$\times 10 = 750 \div \frac{\quad}{103}$ czyli: $751 \div \frac{\quad}{103}$.

103

103

C. B. D. R.

Z A D A N I E II.

Gdy z warunkow iakiego Zagadnienia wypadną dwie, lub kilka niewiadomych ilkości, a zatym dwa lub kilka też niewiadome ilkości w sobie zawierających pomiarow, iakim sposobem wyrugować i zgubić owe ilkości niewiadome, żeby z nich iedna tylko w iednym pomierze została?

Rezolucye niżej położonych Zagadnień, każdego przeświadczą o nieuchronney potrzebie szukania i używania znalezionych sposobow, na takie redukowanie wielu ilkości niewiadomych, żeby iedna tylko z nich w iednym została pomierze. Inaczezy bowiem nie może się odkryć cena wszystkich owych niewiadomych



mych ilkości, skoro wszystkie się nie wygubią, i jedna tylko z nich z jednym pomiarem nie zostanie. Różne zaś na to Rachmistrze literalni przepisują sposoby, z których następujące 4 są najzwyczajniejsze.

I. Pierwszy sposob rugowania z pomiarow ilkości niewiadomych, a zatym i samych gubienia pomiarow bez zepsucia ceny tychże niewiadomych jest przez *Założenie* (per substitutionem,) to jest: wzięwszy cenę jedney ktorey z kilku w jednymże pomierze będących ilkości niewiadomey (czyli w pierwszej pomiaru części jednę którą zostawiwszy niewiadomą, a inne wszystkie z wiadomemi nawet, jeśli będą, do drugiej części z przeciwnym znakiem przeniosłszy) cenę tę w drugim pomierze z warunkow tegoż Zagadnienia wypadłym załóż za tęż samą niewiadomą ilkość, np. jeżeli Ci w jakim Zagadnieniu wypadły te dwa pomiary dwie niewiadome ilkości w sobie zawierające, pierwszy: $x + y = a$ drugi: $2y + x = b$. Cena w pierwszym niewiadomey ilkości x , przekładając do drugiej części y , będzie: $x = a - y$, a tę cenę założywszy za tęż niewiadomą x w drugim pomierze, będzie: $2y + a - y = b$, czyli odciągając $-y$ od $2y$, będzie: $y + a = b$ gdzie już jedna tylko jest niewiadoma, i jeden już tylko pomiar równy dwom danym, gdyż w tym drugim lubo niemasz ilkości x , która była w pierwszym pomierze, jest atoli cena jego, czyli to, co ilkości x było równego, to jest:

jest : $a - y$, zaty m taka przez Założenie uczy-
 niona redukcya , lubo iedną niewiadomą zgu-
 biła , ceny iednak iey nie zgubiła . Sposob ten
 redukowania pomiarow naybardzicy używany
 bywa w ten czas , kiedy trzy lub więcey il-
 kości niewiadomych , a zaty m i pomiarow z
 warunkow Zagadnienia wypadną . W ten czas
 albowiem we dwóch pomiarach ktorychkol-
 wiew bierze się się cena dwóch niewiadomych ,
 a w trzecim pomierze cena ich zakłada się za
 też same niewiadome ; np. iezeli z Zagadnienia
 wypadną te trzy pomiary I. $x + y = a$ II.
 $y + z = b$, III. $x + z = c$. Wziąwszy cenę
 w pierwszym pomierze $x = a - y$, a w dru-
 gim $z = b - y$, i ceny te założywszy za x i
 z w trzecim , będzie $a - y + b - y = c$ czyli
 przeniofszy niewiadome do drugiey części , a
 wiadomą do pierwszey , będzie $a + b - c =$

$$a + b - c$$

czyli $y = \frac{a + b - c}{2}$, gdzie iedna iuż

2

tylko jest niewiadoma , a pomiary wszystkie
 trzy do iednego zredukowane . W takim zaś
 przez Założenie redukowaniu , tę trzeba konie-
 cznie zachować regułę , to jest : ile razy się
 trafia , a trafia się bardzo często , że ilkość nie-
 wiadoma w tym pomierze , w ktorym zakła-
 dać się ma cena iey z innego pomiaru wzię-
 ta , ma wyraźnego współczynnika , potrzeba
 przez tego współczynnika całą wzmiankowa-
 ną cenę i każdy z osobna termin iey rozmno-
 żyć , zachowując w tym mnożeniu Przepis na

zna-



znaki, zwłaszcza, kiedy się trafia cena odci-
żna, bo kiedy jest dodatna, na ten czas zna-
ki te wszystkie wypadać muszą, które są w
teyże cenie, oprócz znaku pierwszego iey ter-
minu. Niech będą np. trzy te pomiary, kto-
re redukować potrzeba I. $4x + y = a$, II.
 $7x + z = b$, III. $4y + 5z = c$. Cena z pier-
wszego pomiaru $y = a - 4x$, z drugiego $z =$
 $b - 7x$. Zakładając w trzecim cenę y , bę-
dzie najprzod: $+4x + a = +4a$, powto-
re: $+4x - 4x = -16x$, zakładając zaś
cenę z , będzie: $+5x + b = +5b$, potem
 $+5x - 7x = -35x$, a zatym trzeci po-
miar zamieni się w ten: $4a - 16x + 5b -$
 $35x = c$, czyli $4a + 5b - c = 51x$ czyli $x =$
 $4a + 5b - c$

—————. Lecz gdyby redukować przy-

51

szło te dwa pomiary: $a = x - 2x$, i $b = 3x$
 $= y$, cena pierwszego, przeniószy do pier-
wszey części niewiadome, a wiadomą do dru-
giey, będzie: $2x - x = -a$, czyli: $x =$
 $-a$, a cenę tę założywszy w drugim po-
mierze za $-3x$, będzie $-3x - a = +3a$
(przez Przepis na znaki Multypl.) a zatym
pomiar drugi będzie: $b + 3a = y$. Co dobrze
proszę pamiętać.

II. Drugi sposób przez *Składanie* (per
compositionem) cen iedneyże ilkości ze dwóch
pomiarow wypadających, to jest: gdy ilko-
ści iakiey niewiadomey weźmiesz cenę w ied-
nym pomierze, potem teyże samey ilkości
we-

weźmiesz cenę w drugim pomiarze, a te dwie
 ceny zrownasz z sobą i w nowy pomiar uło-
 żysz, zgubisz iednę z niewiadomych, a dwa
 pomiary w ieden zamienisz, rowny obydwom
 pierwszym. Przeto sposob ten redukowania
 w ten czas pospolicie używany bywa, kiedy
 dwa wypadną pomiary z warunkow Zagadnie-
 nia, lubo i w tym razie używać można pier-
 wszego sposobu przez Założenie. Niech bę-
 dą np. dwa pomiary, pierwszy: $x + y = a$,
 drugi $3x = 4y$, cena z pierwszego $x = a + y$,

z drugiego: $x = \frac{4y}{3}$, więc składając te

obydwe ceny, będzie nowy pomiar obydwom
 danym rowny $a + y = \frac{4y}{3}$, a to na fun-

damencie tey prawdy przez się iasney; dwie
 rzeczy iedney trzeciej rowne, są między so-
 bą także rowne. A że ceny rzeczone są ro-
 wne iedneyże trzeciej ilkości x , toć i sobie

są rowne, a zatym $a + y = \frac{4y}{3}$, czyli
 zgubiwszy frakcyą $3a + 3y = 4y$, czyli: $3a = 4y - 3y$, czyli: $3a = y$.

III. Trzeci sposob przez *Dodanie* iedne-
 go pomiaru do drugiego, np. mając w iakim
 Zagadnieniu te dwa pomiary, pierwszy: $x + y = a$,
 drugi: $x - y = b$, dodawszy oby-
 dwa, mieć będziesz ieden pierwszym oby-
 dwom



dwom rowny : $x+y+x-y=a+b$, czyli : $2x=a+b$. Jeżeli bowiem rowne się rzeczy dodadzą rownym, i summy będą rowne. Lecz ten sposob w ten czas tylko prawie bywa używany, kiedy przez Dodanie pomiarow może się ilkość niewiadoma zgubić dla przeciwnych znakow, z ktorych ieden w iednym, a drugi w drugim znajduje się pomierze. Lubo czasem przyda się i w innych przypadkach, iako się da widzieć w Zagadnieniu trzecim.

IV. Czwarty sposob przez *Odciągnięcie* iednego od drugiego pomiaru, np. mając te same dwa pomiary $x+y=a$, i $x-y=b$, można odciągnąć drugi od pierwszego, będzie reszta $x+y-x-y=a-b$, czyli : $2y=a-b$, gdzie x dla przeciwnych znakow zepsuło się, i zostało same y . Lecz oczywista, że i tego sposobu nie zawsze można użyć, dla tego doświadczać potrzeba obydwóch ostatnich, ktoregoby się z nich chwycić, a ktory opuścić należało. Widzieć można w następujących zaraz Zagadnieniach, iak pierwsze dwa redukowania pomiarow sposoby są przydatne, i ułatwić rownie dobrze mogące różne tychże Zagadnieniow warunki; trafia się atoli, że tamte same bez tych pomocy cale są nieskuteczne, iako każdy pozna z Rezolucyi Zagadnienia dziesiątego, przeto wszystkie 4 te sposoby i zrozumieć dobrze, i pamiętać należy.

Z A D A N I E III.

Jak rezolwować Zagadnienia proste określone, w których się kilka niewiadomych ilkości znayduie ?

I. **M**Aiąc takie Zagadnienie rezolwować, którego warunki wyciągają założenia kilku niewiadomych ilkości, i tyłuż ułożenia pomiarow, potrzeba nayprzod dwa pierwsze Przepisy na początku Rozdziału tego dane zachować, to iest: 1. Uważać, ktore w Zagadnieniu tym wiadome są rzeczy, a ktore niewiadome, i litery za liczby pozakładać, gdzie iakich trzeba; 2. Dobrze roztrzasać warunki Zagadnienia, i ile tych warunkow iest zawierających w sobie co niewiadomego, czyli ile samych niewiadomych ilkości iest, tyle ułożyć pomiarow. Przepis ten, iak i inne następujące, naylepiey okaże przykład.

Z A G A D N I E N I E I.

MAtka spytana o wiek trzech Synow swoich, odpowiedziała: naymłodszy Syn moy z srzednim maią lat 25, srzedni z naystarszym 60, a naystarszy z naymłodszym 37. Jakież lata każdego zosobna Syna ?



R E Z O L U C Y A I.

Zakładając nayprzod litery za niewiadome lata, będą lata naymłodszego $=x$, średniego $=y$, naystarszego $=z$, 25 $=a$, 60 $=b$, 37 $=c$; ponieważ więc trzy tu są warunki, i troiakię lata niewiadome, przeto na trzy pomiary to Zagadnienie obrocisz, to jest niewiadome lata Synow naymłodszego i średniego zrownasz z a , i będzie pierwszy pomiar: $x+y=a$

Potym niewiadome lata średniego i naystarszego zrownasz z b , i będzie drugi pomiar: $y+z=b$.

Nareszcie lata naystarszego i naymłodszego zrownasz z c , będzie trzeci: $x+z=c$.

II. Mając już ułożone pomiary, a widząc, że w nich więcey iak porazu niewiadoma każda ilkość mieści się, przystąpić potrzeba do redukcji tychże pomiarow, i rugowania owych niewiadomych ilkości, żeby iedna tylko w iednym pomierze została, zażywając do tego sposobow pod Zadaniem poprzedzającym opisanych. Tak w przedsięwziętym przykładzie, chcąc trzy na ieden zredukować pomiary, możesz pierwszego użyć sposobu, biorąc cenę x w pierwszym pomierze, a w drugim cenę z , ponieważ te obydwie niewiadome znajdą się w trzecim, będzie 1. $x=a-y$. 2. $z=b-y$, ktore to dwie ceny (zanotowawszy ie na boku, gdyż do dokon-

czenia

czenia Rezolucyi będą potrzebne) załóż za
 też niewiadome x i z w trzecim pomierze,
 będzie: $a - y + b - y = c$, gdzie iuż iedna
 tylko niewiadoma iest ilkość y , i pomiary
 wszystkie trzy na ten ieden obrocone. Nic
 więc iuż nie zostaie, tylko dokończyć tey re-
 dukcyi podług Przepisow ogulnych, to iest:
 niewiadome obydwie, ponieważ są tu odcią-
 żne, do drugiey przenieść części, a wiadome
 do pierwszey, będzie $a + b - c = 2y$, nare-
 szcie przez współczynnika 2 podzielić, będzie:

$$a + b - c$$

$$y = \frac{\quad}{2}$$

2

III. Zredukowawszy wszystkie niewia-
 dome ilkości do iedney, a tey przez inną za-
 dną, ani rozmnożoney, ani podzieloney, a
 zatym pomiary wszystkie w ieden sposobami
 przepisanimi zamieniwszy, obroć litery na
 liczby, za ktore na początku Rezolucyi, zało-
 żone były, znaydziesz cenę teyże iedney nie-
 wiadomey. Zebyś zaś i innych w tymże Za-
 gadnieniu niewiadomych ilkości znalazł ceny,
 tę znalezioną dopiero cenę zakładay w zano-
 towanych owych cenach, w ktorych taż nie-
 wiadoma iuż odkryta zawiera się. J tak w
 naszym przykładzie nayprzod litery obracaiąc
 na liczby, ponieważ $a = 25$, $b = 60$, $c =$

$$a + b - c \quad 25 + 60 - 37$$

$$37, \text{ będzie: } y = \frac{\quad}{2} = \frac{\quad}{2}$$

2

2



$$\frac{35-37}{2} = \frac{48}{2} = 24. \text{ A jeżeli } y =$$

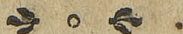
24, toć $x = a - y = 25 - 24 = 1$, toć i $z = b - y = 60 - 24 = 36$, i t. d.

IV. Na koniec doświadczyć, czy ceny niewiadomych ilkości już odkryte odpowiadają, i dosyć czynią warunkom Zagadnienia. Jeżeli tak jest, tedy dobra cała robota, jeżeli zaś choć iednemu warunkowi nie stało się zadosyć, omyłka iakaś w rachubie stać się musiała, więc na nowo powtorzyć robotę potrzeba. Tak w Zagadnieniu dopiero rezolwowanym, warunek pierwszy był, aby x i y czyli lata najmłodszego i średniego Synow były $= a$ czyli: 25. Aże $1 + 24 = 25$, toć się temu warunkowi uczyniło dosyć. Drugi, aby $y + z$, czyli, lata średniego i najstarszego Synow były $= b$, czyli: 60. Aże $24 + 36 = 60$, więc i temu warunkowi stało się zadosyć. Trzeci, aby $x + z$ czyli najmłodszego i najstarszego Synow lata były $= c$, czyli: 37. Aże $1 + 36 = 37$. Więc i temu warunkowi odpowiada Rezolucya; więc niezawodnie dobrze się rezolwowało, co było do rezolwowania.

REZOLUCYA II.

Przez składanie. Ponieważ ogólnego Przepisu dać nie można, względem używania danych sposobow na redukcye różnych pomiarów

row do iednego takiego, w ktorymby iedna tylko z niewiadomych została, dla tego, że iak warunki Zagadnień nie iednakie bywają, tak sposoby redukowania pomiarow nie iednostajne, więc, żeby Zaczynający nabyli łatwości używania wszystkich czterech przepisanych nato sposobow, a mianowicie dwóch pierwszych przez założenie i składanie, iako naydoświadczeńszych, dwoiakie na to pierwsze i niektore następujące Zagadnienia dam Rezolucye. Maiąc w pierwszym Zagadnieniu wypadłe z warunkow te trzy pomiary, pierwszy: $x + y = a$, drugi: $y + z = b$, trzeci: $x + z = c$, a namysławiając się o sposobie redukowania onych, gdybyś się chwycił drugiego sposobu przez składanie, tak ci postąpić należy. Widzisz niewiadomą ilkość x w pierwszym i trzecim pomierze, weź więc ceny ich, będzie z pierwszego pomiaru $x = a - y$, z trzeciego zaś $x = c - z$, i złoż te dwie ceny w ieden pomiar, będzie: $a - y = c - z$, a tak zgubieś iuż iedną niewiadomą x ; żebyś zaś i drugiey y pozbył się, szukay w tym nowym pomierze ceny icy, będzie: $a - c + z = y$, z drugiego zaś ieszcze nietykanego pomiaru, będzie cena teyże niewiadomey $y = b - z$, znowu więc złoż te ceny w ieden pomiar, będzie: $a - c + z = b - z$, gdzie iuż iedna tylko została niewiadoma z , ktorey, zredukowawszy ten pomiar, zapytana cena bę-



dzie: $2z = b - a + c$, czyli: $z = \frac{b - a + c}{2}$

czyli obrocivszy litery na liczby: $z = \frac{60 - 25 + 37}{2}$

$= 36$. A zatym $y = b -$

$z = 60 - 36 = 24$, $x = a - y = 25 - 24 = 1$. Jak wyżej pod Rezolucyą I. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE II.

W Pewney fortecy byli na załodze Francuzi, Szwaycarowie i Niemcy. Liczba Francuzow wziętych wraz z Szwaycarami wynosiła 5000, Szwaycarow z Niemcami 7000, a Niemcow z Francuzami 6000. Pytam, ile z każdego Narodu Żołnierzy było, tudzież, ile było wszystkich razem wziętych?

Rezolucye tego Zagadnienia też same są, co i pierwszego, gdyż i warunki iego podobne i pomiary.

REZOLUCYA I.

Przez założenie. Niech będzie liczba Francuzow niewiadoma $= x$, Szwaycarow $= y$ Niemcow $= z$, 5000 $= a$, 7000 $= b$, 6000 $= c$. Wypadną 3 pomiary.

Liczba Francuzow z Szwaycarami: $x + y = a$.

Liczba



Liczba Szwaycarow z Niemcami $y+z = b$.

Liczba Niemcow z Francuzami $z+x = c$.

Biorąc cenę x w pierwszym będzie: $x = a - y$.

W drugim zaś cenę z , będzie: $z = b - y$.

Zakładając obydwie w trzecim, będzie: $b - y + a - y = c$.

Przenosząc, będzie: $a + b - c = 2y$

Dzieląc na koniec przez 2, $y = \frac{a + b - c}{2}$

Obracając litery na liczby: $y = \frac{5000 + 7000 - 6000}{2}$

Czyli: $y = \frac{12000 - 6000}{2} = \frac{6000}{2}$

$= 3000$.

A gdy $y = 3000$, toć $x = a - y = 5000 - 3000 = 2000$; $z = b - y = 7000 - 3000 = 4000$. Liczba więc Francuzow $= 2000$, Szwaycarow $= 3000$, Niemcow $= 4000$. Doświadczenie. Albowiem $2000 + 3000 = 5000$, $3000 + 4000 = 7000$, $2000 + 4000 = 6000$. C. B. D. R.



R E Z O L U C Y A II.

Przez składanie. Wziąwszy cenę x w pierwszym i drugim pomierze, złożę ie w nowy pomiar, będzie: $x = a - y = c - z$, czyli: $a - c + z = y$, wziąwszy znowu tę cenę, złożę z drugą wziętą w drugim pomierze ceną y , będzie: $a - c + z = b - z$, czyli: $2z = b + c - a$
 $b - a + c$, czyli: $z = \frac{\quad\quad\quad}{2}$ czyli

	7000 +
obrociwszy litery na liczby $z =$	—————
	2
6000 — 5000	13000 — 5000
—————	8000
2	2
2	2
= 4000 it. d. iak wyżej.	

Z A G A D N I E N I E III.

CZterech Kupcow A, B, C, D, składkę na handel czynią. A, B i C, razem daią Czerwonych Złotych 790. B, C i D, daią 990. C, D i A, daią 940. Na koniec D, A, B, daią 850. Pytam, iak wielka summa złożona od wszystkich, i każdego z osobna?

REZOLUCYA.

Przez dodanie. Summa $A=x$, $B=y$,
 $C=z$, $D=w$. Z Zagadnienia warunkow
 wychodzą 4 pomiary:

Pierwszy : $x+y+z=790$.

Drugi : $y+z+w=990$.

Trzeci : $z+w+x=940$.

Czwarty : $w+x+y=850$.

Możnaby te pomiary redukować przez za-
 łożenie lub przez składanie, tak, iak w Za-
 gadnieniach 1 i 2. Lecz osobliwy to jest
 przypadek, w którym przez same pomiarow
 dodanie, przez ktore żadna nawet niewiado-
 ma ilkość nie gubi się, znaleziona być może
 summa zapytana. Albowiem dodawszy po-
 miary, będzie z nich summa $=3x+3y+$
 $3z+3w=3570$.

Podzieliwszy zaś przez 3, będzie: $x+y$
 $+z+w=1190$.

J ta jest summa od wszystkich Kupcow
 złożona, od ktorey odciagnąwszy złożone w
 szczególności od A, B i C, reszta będzie D,
 i t. d. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE IV.

KUpiec Gdański przyśłał Warszawskiemu raz
 3 kamieni kawy, a 4 oxety wina za Czer-
 wonych Złotych 69, drugi raz 5 kamieni
 kawy, a 2 oxety wina za Czerwonych Zło-
 tych 45. Pyta Warszawski Kupiec, po
 czemu



czemu przypada kamień kawy, a po czemu
oxet wina?

REZOLUCYA. I.

Przez założenie. Cena kawy niewiado-
ma $= y$, wina $= x$, $69 = a$, $45 = b$. Z
pierwszego warunku Zagadnienia będzie po-
miar, rozmnożywszy cenę przez kamienie i
oxety: $3y + 4x = a$.

Z drugiego zaś warunku, będzie: $5y$
 $+ 2x = b$.

Biorąc cenę y w pierwszym pomierze,
 $a - 4x$
będzie: $y = \frac{a - 4x}{3}$.

A cenę tę zakładając w drugim za $5y$,
wprzód ją przez 5 rozmnożywszy, będzie:
 $5a - 20x$

$\frac{5a - 20x}{3} + 2x = b$.

Gubiąc frakcyę, będzie: $5a - 20x +$
 $6x = 3b$.

Przenosząc: $5a - 3b = 20x - 6x =$
 $14x$.

Dzieląc, będzie: $x = \frac{5a - 3b}{14}$.

Obracając litery na liczby: $x =$
 $\frac{5 \times 69 - 3 \times 45}{14}$



$$\text{Czyli : } x = \frac{345 - 135}{14} = \frac{210}{14} = 15.$$

$$\text{A jeśli } x = 15, \text{ toć } y = \frac{a - 4x}{3}$$

$$\frac{69 - 15 \times 4}{3} = \frac{69 - 60}{3} = \frac{9}{3} = 3.$$

Doświadczenie. Wszakże najprzod: 3 kamienie kawy, a 4 oxety wina czynią: $3 \times 3 = 9$ + $4 \times 15 = 60$, a zatym razem $= 69$. Potym 5 kamieni kawy, a 2 oxety wina czynią $5 \times 3 = 15$ + $2 \times 15 = 30$, a zatym razem $= 45$.
C. B. D. R.

REZOLUCYA II.

Przez składanie. Weź ceny niewiadome, np. y w pierwszym i drugim pomierze, złoż je w ieden, a ten zredukuy, tęż samę cenę odkryiesz. Będzie albowiem cena z pierwsze-

$$\text{go : } y = \frac{a - 4x}{3}, \text{ z drugiego } y = \frac{b - 2x}{5},$$

$$\text{a zatym składając, będzie : } \frac{a - 4x}{3} = \frac{b - 2x}{5}$$

$$\frac{b - 2x}{5}. \text{ Gubiąc frakcye, będzie najprzod:}$$



$$3b - 6x$$

$$a - 4x = \frac{3b - 6x}{5}, \text{ potym: } 5a - 20x =$$

$$3b - 6x. \text{ Przenosząc } y \text{ odciągając: } 14x =$$

$$5a - 3b$$

$$5a - 3b. \text{ Dzieląc na koniec: } x = \frac{5a - 3b}{14}$$

tak, iak i pierwey.

ZAGADNIENIE V.

PAn przyjmując służbę, taką z nim czyni umowę: za każdy dzień, którego będziesz pracował, oprócz wiktury, weźmiesz odemnie 3 srebrne grosze, przeciwnie, za każdy dzień, który na próżnowaniu strawisz, ty mi za wikturę 7 srebrnych groszy zapłacisz. Gdy upłynęło od owej umowy dni 50, a porachunek Pan z służbą uczynił, okazało się, że ieden drugiemu nic nie był winien. Pytam, ile owego służba dni na pracy, a ile na próżnowaniu strawił?

R E Z O L U C Y A. I.

Przez założenie. Dni na pracy strawione $= x$, na próżnowaniu zaś $= y$, dni upłynionych $50 = a$. Oczywista najprzód: że dni na pracy i próżnowaniu strawione razem wzięte wyrownały dniom 50. Zatem pierwszy pomiar będzie: $x + y = a$.

Powtore, że summa groszy rozmnożona przez dni niewiadome pracy, równa była summie groszy rozmnożoney przez dni także niewiadome próżnowania. Albowiem, gdy upłynęło dni 50, nic ieden drugiemu nie był winien, a zatym drugi pomiar będzie: $3x = 7y$.

Wziąwszy więc cenę x w pierwszym pomierze, będzie: $x = a - y$, i założywszy ją za $3x$ w drugim, będzie: $3a - 3y = 7y$.

Przenosząc zaś, będzie: $3a = 7y + 3y$
A dodając i dzieląc; będzie: $3a = 10y = y =$
 $3a$

10

Obracając zaś litery na liczby, będzie:

150

$y = \frac{150}{10} = 15$.

10

A gdy $y = 15$, toć $x = a - y = 50 - 15 = 35$.

Doświadczenie: Albowiem jeżeli na pracy strawił, dni 35; a brał za każdy ten dzień po groszy srebrnych 3, toć wziął $35 \times 3 = 105$, a jeśli na próżnowaniu strawił dni 15, a płacił Panu za wikt każdego tego dnia groszy srebrnych 7, toć zapłacił $15 \times 7 = 105$. A zatym po upłynieniu dni $35 + 15$ czyli: 50, nic ieden drugiemu nie był winien. C. B. D. R.



R E Z O L U C Y A . II.

Wziąć możesz iedneyże ktorey ilkości np.
x ceny w obydwóch pomiarach, będzie: 1.

$$x = a - y. \quad 2. \quad x = \frac{7y}{3}, \text{ a złożywszy oby-}$$

dwie, będzie: $a - y = \frac{7y}{3}$, czyli gubiąc

frakcją: $3a - 3y = 7y$, przenosząc zaś: $3a$
 $= 7y + 3y$ czyli: $3a = 10y$, czyli: $y =$

$\frac{3a}{10}$ iak pierwey.

10

Z A G A D N I E N I E VI.

EUklides taką komuś zadał gadkę: szły
Muł i Oślica z ciężarem, niosąc wino w
baryłkach. Do Oślicy pod ciężarem stękaią-
cey muł, czego, rzeczce, stękasz? Gdybyś
z wina, ktore dzwigasz, mnie iedną baryłkę
dała, ciężar moy wedwoynasob od twego był-
by większy, gdybyś zaś odemnie iedną wzię-
ła, rownebyśmy dzwigali ciężary. Zgadniy,
ile baryłek wina Muł, a ile Oślica dźwi-
gała?



R E Z O L U C Y A . I .

Przez Założenie. Baryłki niewiadome
 Muła $=x$ Oślicy $=y$. Gdyby najprzod
 Oślica iedną baryłkę Mułowi dała, ciężar Mu-
 ła byłby $=x+1$, a Oślicy zostałby $=y$
 -1 . Po takim zaś przeniesieniu iedney ba-
 ryłki, większy we dwuynasob byłby ciężar
 Muła od ciężaru Oślicy; przeto, żeby i Mu-
 ła i Oślicy równe były ciężary, trzeba albo
 podzielić Muła ciężar iedną baryłką powię-
 kszony przez 2, albo przez też 2 rozmnożyć
 ciężar Oślicy iedną także baryłką zmniejszo-
 ny; rozmnożywszy, wypadnie pierwszy po-
 miar: $x+1=2y-2$.

Gdyby zaś Muł Oślicy dał 1 baryłkę,
 ciężar iey byłby: $y+1$, a Mułowi został-
 by: $x-1$, a że na ten czas ciężary Muła
 i Oślicy zrownałyby się, więc drugi pomiar:
 $x-1=y+1$.

Cenę z pierwszego: $x=2y-3$, zakła-
 dając w drugim, będzie: $2y-3-1=y$
 $+1$.

Czyli dodając iednoznaczne, będzie: $2y$
 $-4=y+1$.

Przenosząc niewiadome do niewiadomych,
 i przeciwnie, będzie: $2y-y=4+1$.

Odciągając, i dodając, będzie: $y=5$.

A jeżeli $y=5$, toć $x=2y-3=2 \times 5$
 $-3=10-3=7$.

Muł więc 7, a Oślica 5 baryłek wino
 dzwigały. Doświadczenie. Jeśli Muł z 7
 bary-



baryłek da 1 Oślicy, będzie: $6=6$, jeżeli
zaś Oślica Mułowi, będzie $4: 8=1: 2$.
C. B. D. R.

R E Z O L U C Y A. II.

Przez Składanie. Weź cenę z pierwsze-
go pomiaru tę, co pierwey $x=2y-3$, z
drugiego zaś: $x=y+2$, a obydwie w jeden
pomiar złożywszy, będzie: $2y-3=y+2$
czyli przeniosszy: $2y-y=2+3$, czyli:
 $y=5$, iak wyżej.

Z A G A D N I E N I E VII.

Włodarz, albo Gumienny, ktoremu Pan
zlecił sprzedaż zboża, rachunkow Panu
nie zdawszy, umarł. Pan chcący zasięgnąć
wiadomości, po siłaż ktore zboże przedawał,
pyta oto żony iego. Lecz ta nic o tym nie
wie, tylko, że widziała za powrotem z targu
trzy razy męża rachuiącego pieniądze, i gdy
rzecze, pierwszą razą rachował, za 8. korcy
ięczmienia, a za 2 korce żyta zprzedanego,
narachował Tynfow 42. Drugą razą za 7
korcy ięczmienia, a 1 pszenicy narachował
Tynfow 36. Trzecią razą za 4 korce żyta,
a 5 pszenicy narachował Tynfow 60. Pan
Rachmistrzowi swemu każe, aby dochodził,
po wiele korzec ięczmienia, a po wiele żyta i
pszenicy zprzedany?

R E Z O L U C Y A I.

Przez założenie. Cena niewiadoma ię-
czmienia $=x$, żyta $=y$, pszenicy $=z$.
Z trojakiemu warunku te trzy wypadają po-
miary, pierwszy: $8x + 2y = 42$.

Drugi: $7x + z = 36$.

Trzeci: $4y + 5z = 60$.

Cena z pierwszego zredukowanego wprzod
przez 2 na mniejsze terminy, to jest: z te-
go $4x + y = 21$, jest: $y = 21 - 4x$.

Cena z drugiego drugiey niewiadomey,
 $z = 36 - 7x$.

Obydwie te ceny w trzecim pomierze za-
kładając, pierwszą za y , rozmnożoną przez
współczynnik 4, drugą za z , rozmnożoną przez
5, będzie: $84 - 16x + 180 - 35x = 60$.

Dodając, będzie: $264 - 51x = 60$.

Przenosząc i odciągając: $264 - 60 =$
 $51x = 204 = 51x$.

204

Naostatek dzieląc, będzie: $x = \frac{\quad}{51}$

51

= 4.

A jeżeli $x = 4$, toć $y = 21 - 4x = 21$
 $- 16 = 5$, toć $z = 36 - 7x = 36 - 28 = 8$.

8. Doświadczenie. Wszakże najprzod: 8
korcy ięczmienia i 2 żyta rozmnożywszy przez
ceny dopiero znalezione, to jest: $8 \times 4 + 2 \times 5$
 $= 32 + 10 = 42$. Powtore: 7 korcy ię-
czmienia a 1 pszenicy, to jest: $7 \times 4 + 1 \times 8$
 $= 28 + 8 = 36$. Potrzenie: 4 korce żyta

i 5



i 5 pszenicy rozmnożone przez tęż cenę, czyli: $4 \times 5 + 5 \times 8 = 20 + 40 = 60$. C. B. D. R.

R E Z O L U C Y A II.

Przez składanie. Weź cenę tę samę, co wyżej z pierwszego pomiaru $y = 21 - 4x$, a drugą cenę teyże niewiadomey z trzeciego pomiaru $y = \frac{60 - 5z}{4}$, i złoś ic w ten nowy

pomiar: $\frac{60 - 5z}{4} = 21 - 4x$, w którym

zgubiwszy frakcyą, weź znowu cenę niewiadomey z , będzie nayprzod: $60 - 5z = 84 - 16x$, czyli: $16x + 60 - 84 = 5z$, czyli: $16x - 24 = 5z$, potym: $z = \frac{16x - 24}{5}$, a

drugą teyże niewiadomey cenę wzięwszy w drugim pomierze $z = 36 - 7x$, złoś ic w ten nowy: $36 - 7x = \frac{16x - 24}{5}$, gdzie zgubi-

wszy frakcyą, będzie: $180 - 35x = 16x - 24$. Przenioſszy zaś, będzie: $180 + 24 = 16x + 35x$, czyli: $204 = 51x$. Nakoniec

podzieliwszy, będzie: $x = \frac{204}{51} = 4$, tak,

iako i pierwey.

ZAGADNIENIE VIII.

MA kto konia wartującego Czerwonych Złotych 90, i rządzik do niego dwoia-ki, ieden przedni, a drugi podlejszy, kto-rego cena niewiadoma; to tylko wie Pan te-go konia, że koń iego wraz z rządzikiem po-dlejszym taxowany ceną we dwoie większą, za cenę rządzika przedniego, przeciwnie: koń tenże wraz z przednim rządzikiem taxowany ceną we troie większą, za cenę podlejszego rzą-dzika. Pytam, iakiey ceny ieden i drugi rządzik?

R E Z O L U C Y A I.

Przez założenie. Cena podlejszego rzą-dzika $=x$, przedniego $=y$, konia cena Czerwonych Złotych $90=a$. Podług pier-wszego warunku, cena podlejszego rządzika z ceną konia, większa we dwoie nad cenę rzą-dzika przedniego, będą więc tamte dwie tey trzeciej rozmnożoney przez 2 równe, a ztąd pierwszy pomiar: $x+a=2y$.

Podług drugiego warunku, ponieważ ce-na przedniego rządzika z ceną konia we troie większa od ceny rządzika podlejszego, więc tę cenę przez 3 rozmnożywszy, będzie tam-tym obydwom równa, a zatym drugi wypa-dnie pomiar: $y+a=3x$.

W tym pomierze wziąwszy niewiadomey y , cenę, będzie: $y=3x-a$, a tę założywszy

K

w pier-



w pierwszym pomierze rozmnożoną przez 2,
 będzie: $6x - 2a = x + a$, czyli przeniosszy
 $6x - x = a + 2a$, czyli: $5x = 3a$, czyli po-
 dzieliwszy: $x = \frac{3a}{5}$.

Obrociwszy litery na liczby, będzie: $x =$
 $\frac{270}{5} = 54$.

Kiedy zaś $x = 54$, toć $y = 3x - a =$
 $3 \times 54 - 90 = 162 - 90 = 72$. A zatym ce-
 na rządzika podlejszego $= 54$ Czerwonych
 Złotych, przedniego $= 72$. Doświadczenie.
 Albowiem rządzik podlejszy z koniem wraz
 wzięty, wartując $54 + 90 = 144$, ceny we
 dwoie jest większy, niż rządzik przedni war-
 tujący 72; potym rządzik przedni z koniem
 wartując $72 + 90 = 162$, we troje ceny wię-
 kszy jest, niż rządzik podlejszy wartujący
 Czerwonych Złotych 54. C. B. D. R.

R E Z O L U C Y A II.

Przez składanie. Weź cenę niewiado-
 mey x w pierwszym pomierze, będzie: $x =$
 $y + a$

$\frac{\quad}{3}$, potym w drugim, będzie: $x = 2y$

$\frac{\quad}{3} - a$, te ceny złoż w ieden pomiar, będzie:
 $y + a$

$$\frac{y+a}{3} = 2y-a. \text{ Gubiąc zaś frakcyą, bę-}$$

$$\text{dzie: } y+a=6y-3a.$$

$$\text{Przenosząc, będzie: } a+3a=6y-y, \\ \text{czyli: } 3a=5y.$$

$$\text{Dzieląc na koniec, będzie: } y = \frac{3a}{5},$$

$$\text{czyli: } \frac{270}{5} = 54 \text{ iak wyżej.}$$

ZAGADNIENIE IX.

Szlachcic umierając, i Zonę w ciąży zostawu-
jąc, taki czyni Testament, aby Zona iego,
iezeliby porodziła corkę, z summy 30,000

sama wzięła $\frac{2}{3}$ części, a Corce zostawiła

$\frac{1}{3}$; iezeliby zaś powiła Syna, aby $\frac{1}{3}$ częśćé

teyże summy sobie wzięła, a resztę, to

ieft: $\frac{2}{3}$ oddała Synowi. W tym umiera Szla-

chcic, a pozostałey Wdowie rodzą się bliźnię-
ta, Syn i Corka. Pytam, iakie im i Matce
ich cząstki owej summy podług Testamentu
należą?



R E Z O L U C Y A.

Przez założenie. Niewiadome tu są ilkości, pierwsza część summy Matce należącej, którą nazywam x , i części bliźniętom przypadające, z których jedną dla Corki nazywam y , drugą dla Syna z , a całą zostawioną summę 30,000 nazywam a . Ponieważ najprzod części razem wzięte należące Matce, Corce i Synowi całej summie wyrownać powinny, więc pierwszy pomiar wypada: $x + y + z = a$.

Powtore: ponieważ według warunkow Zagadnienia Matka powiwszy Corkę, bierze

$\frac{2}{3}$, a Corka $\frac{1}{3}$, więc byłyby rowne części, gdyby albo Matka brała tyle, ile Corka,

to jest: $\frac{1}{3}$, albo Corka tylke, ile Matka,

to jest: $\frac{2}{3}$; a zatym drugi pomiar będzie,

albo: $\frac{x}{3} = y$, albo: $\frac{2x}{3} = 2y$. Co na icdno wyniesie. Niech więc będzie drugi pomiar: $\frac{x}{3} = y$.

Potrzenie: ponieważ owa Matka porodzi-

wszy Syna, bierze $\frac{1}{3}$, a Syn $\frac{2}{3}$, byłyby

także równe części, gdyby albo Matka we
dwoje więcej wzięła niż bierze, albo Syn
we dwoje mniej, niż mu się Testamentem na-
leży, a zatym trzeci pomiar może być, al-

bo $2x \neq z$ albo $x = \frac{x}{2}$. Niech będzie: $2x = z$.

Chcąc już te pomiary zredukować, weź
ceny niewiadomych ilkości y i z , pierwszą
w drugim, a drugą w trzecim pomierze (kto-
re tu obydwie są gotowe) i załóż ie za też
same niewiadome w pierwszym, będzie: $x +$

$$\frac{x}{3} + 2x = a.$$

Gubiąc frakcyą, będzie: $3x + x + 6x = 3a$.

Dodając, będzie: $10x = 3a$.

Dzieląc na koniec: $x = \frac{3a}{10}$.

Obracając litery na liczby: $x = \frac{3 \times 30,000}{10}$

$$= \frac{90,000}{10}.$$

Czyli



Czyli $x = 9,000$. Część tedy Matce
podług Testamentu należyta jest: 9,000. A

że Syn miał brać $\frac{2}{3}$, gdy Matka bierze

$\frac{1}{3}$, więc we dwoje więcej bierze, niż Ma-
tka, a zatem bierze 18,000. Córka zaś,

że brać miała $\frac{1}{3}$, gdy Matka bierze

$\frac{2}{3}$, więc bierze trzecią część czyli 3,000.

Części te razem zniósłszy, będzie $9,000 +$
 $18,000 + 3,000 = 30,000$. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE X.

PEwny z Kupców Warszawskich chcąc so-
bie Dworek na Przedmieściu wymurować,
sprowadził, ile trzeba było kamieni, wapna
i piasku. Potym odmieniwszy zamiysł swoy,
wszystkie te przygotowane materyały zprzeda-
ł trzem innym Kupcom A. B. C.

Za 2 wozy kamieni)	} płaci Zł. 34.
A. Za 3 wozy wapna	
Za 7 wozow piasku)	

Za 3 wozy kamieni }
 B. Za 4 wozy wapna } płaci Zł. 46.
 Za 12 wozow piasku }

Za 4 wozy kamieni }
 C. Za 1 woz wapna } płaci Zł. 42.
 Za 13 wozow piasku }

Pytam, za jaką cenę woz każdego z tych materyałow, zprzedany ?

R E Z O L U C Y A.

Przez dodanie, odciagnienie i założenie. Niech będzie cena kamieni $= a$, cena wapna $= b$, cena piasku $= c$, (zakładają się bowiem czasem i za niewiadome ilkości początkowe abecadła litery.) Wypadną z warunkow Zagadnienia te trzy pomiary :

$$A. 2a + 3b + 7c = 34.$$

$$B. 3a + 4b + 12c = 46.$$

$$C. 4a + b + 13c = 42.$$

I. Doday pomiary A i C, będzie summa: $6a + 4b + 20c = 76$.

A od tey summy odciagnij pomiar B. zostanie reszta: $3a + 8c = 30$.

W tym pomierze weź cenę a , będzie: $a =$
 $30 - 8c$



II. Tę cenę zakładay w pomierze A,
 $60-16c$
 mnożąc przez współczynnika będzie: $\frac{60-16c}{3}$

$$+3b+7c=34.$$

Gubiąc frakcją, będzie: $60-16c+$
 $9b+21c=102.$

A tu biorąc cenę b, będzie: $9b+5c$
 $=42.$

Czyli przenosząc c, i dzieląc: $b=$
 $\frac{42-5c}{9}.$

III. Mając już cenę wynalezioną wy-
 żey a, tu zaś b, załóż obydwie w trzecim
 pomierze C, za też same ilkości, będzie no-
 $120-32c$ $42-5c$
 wy pomiar: $\frac{120-32c}{3} + \frac{42-5c}{9} +$

$$13c=42.$$

Gubiąc frakcją pierwszą: $120-32c+$
 $126-15c$
 $\frac{120-32c}{3} + 39c = 126.$
 9

Gubiąc drugą, będzie: $1080-238c+$
 $126-15c+351c=1134.$

Przenosząc i redukując: $48c=72.$

Czyli: $c = \frac{72}{48} = 1 + \frac{1}{2}.$

IV. Tę cenę $c = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$, czyli: —

$\frac{72}{48}$ czyli $\frac{3}{2}$ w pomierze a (pod liczbą

I.) załóż za tę ilkość c, mnożąc przez 8
obrocone na frakcyą: $\frac{8}{8}$ i zachowując

Przepis nā znaki w mnożeniu: że $\frac{1}{30} \times \frac{1}{8c} = \frac{1}{30 + 12}$

+ będzie: $a = \frac{3}{30} + \frac{3}{12} = \frac{1}{10} + \frac{1}{4} = \frac{4}{40} + \frac{10}{40} = \frac{14}{40} = \frac{7}{20}$, i ta iest: cena kamieni zapytana. Za-

łóż tę samę cenę c, to iest: $\frac{3}{2}$ w po-
mierze b (pod I. II.) rozmnożoną przez 5,
zachowując i tu Przepis na znaki, będzie:

$$42 - 5 \times \frac{3}{2} = 42 + \frac{15}{2}$$

$$b = \frac{42 + \frac{15}{2}}{9} = \frac{84 + 15}{18} = \frac{99}{18} = \frac{11}{2}$$

$$42 + 7 + \frac{1}{2} = 49 + \frac{1}{2}$$

—————, czyli, (zre-

dukowawszy całkowitą liczbę do przyległej
fra-



$$\text{frakcyi) } b = \frac{99}{2} = \frac{1 \times 99}{9 \times 2} = \frac{99}{18}$$

$$= 5 + \frac{1}{2}$$

$= 5 + \frac{1}{2}$. Masz tedy wszystkich trzech niewiadomych ilkości wynalezione ceny, to

jest: $a = 14$ cena wozu kamieni, $b = 5 + \frac{1}{2}$

cena wozu wapna, $c = 1 + \frac{1}{2}$ cena wo-
zu piasku. Doświadczenie: A. płacąc za 2
wozy kamieni, zapłacił Złotych 28:

Za 3 wozy wapna zapłacił Zł. $16 + \frac{1}{2}$

Za 7 wozow piasku $10 + \frac{1}{2}$

Co wynieśćby powinno Złotych 55. Ale że cena piasku jest odciążna, czyli wyrażająca, iż który brał piasek, nie tylko nic zań nie płacił, lecz sam jeszcze od wywozu brał, czyli raczy od umowionej innych materyałów ceny odtrącał za każdy woz piasku wy-

wiezonego Złoty $1 + \frac{1}{2}$, odtrąciwszy więc

za 7 wozow Złotych 10+ — ¹ — od summy

za inne materyały należącey nie zapłacił tyl-
ko Złotych - - - 34

B. Za 3 wozy kamieni zapłacił Zł. 42

Za 4 wozy wapna zapłacił Zł. 22

Za 12 wozow piasku odtrącił tak-

że - - - Zł. -18

Zapłacił więc ogulnie - - Zł. 46

C. Za 4 wozy kamieni zapłacił

Zł. 36

Za 1 woz wapna zapłacił

Zł. 5+ — ¹

Za 13 wozow piasku odtrącił

Zł. —19+ — ¹

Zapłacił więc ogulnie Zł. 42.

C. B. D. R.





ZADANIE IV.

Ktore są potrzebne wiadomości do rezolwowania Zagadnień o przymieszkach kruszców, i sposoby rezolwowania onychże?

W Przymieszkach kruszców iednych do drugich dwoiaki zachodzi przypadek, gdyż albo się dowiedzieć chce, dający co do robienia Rzemieślnikowi, ile on części z dwóch lub kilku kruszców wziąć i zmieszać razem powinien, żeby przymieszka ta była proporcjonalna cenie tak kruszców zmieszanych, iako i średniey, o którą staie z Rzemieślnikiem umowa, albo też idzie o doświadczenie rzeczy iuż od Rzemieślnika zrobioney, czy z samego tego kruszczu, który dany iest do roboty, albo od dającego stargowany i u Rzemieślnika, to iest Złotnika lub Konwisarza zamowiony, zrobiona, albo czy nie ma przymieszki iakiego podlejszego. W pierwszym przypadku przymieszka bywa sprawiedliwa, gdy się czyni podług umowy, ale umieć trzeba doświadczać, czy podług umowy uczyniona; w drudim zaś arcynieffuszna i niegodziwa, a tymczasem od Rzemieślników zwłaszcza Żydów pospolicie praktykowana, gdy do złota danego srebro i miedz, do srebra miedz i mosiądz, do cyny ołow podług upodobania swego z wielkim pokrzywdzeniem dających mieszają, a ci przymieszek takich doświadczać i dochodzić nie umieją. Umiejętność
zatem.

zatem ta równie intereffować powinna tak da-
jących do roboty kruszce, iako i samych
pocziwych Rzemieślników; tamtych, żeby
uszczerbku własności swojej przez szalbier-
stwo i kradzież żydowską nie ponosili, tych
zaś, żeby o rzetelnosci i dobrym sumnieniu swo-
im podeyrzliwych i napasnych ludzi prze-
świadczeni. W obydwóch zaś tych przypad-
kach wiadomość nayspierwej potrzebna jest 1.
o wagach różnych kruszczow. 2. O cenie
tychże kruszczow. 3. O różnych gatunkach
przymieszek i stracie części kruszczow w ro-
bocie.

I. Co się tycze wag, te inne są Ku-
pieckie, inne Probierskie, a inne Rzemieślni-
cze. 1. Kupcy rzeczy swoje ważą funtami,
funt dzieli się u nich na 16 uncyi, uncya na 2 łot-
ty, łot na 4 drachmy, drachma na 3 skrupuły,
skrupuły na 24 granow. 2. Probiersze, Menniczn-
ni zwłaszcza, ktorzy daleko są doskonalsi od in-
nych to imię przywłaszczających, w całej
prawie Europie, a zatem i w Polsce, uży-
wają do wag grzywien Kolońskich. Grzywna
ta dzieli się na łotow 16, czyli uncyi 8, łot
na 4 drachmy, drachma na 4 denary, czyli
pieniążki (po Niemiecku pfennig) denar na
4 hallerze (heller,) a zatem grzywna Ko-
lońska ma w sobie łotow 16, drachm 64, pie-
niążkow 256, hallerzow 512. Taż grzywna,
osobliwie w doświadczeniu monet, od Probie-
rzow dzielona bywa na 65,536 części po Nie-
miecku *Richtpfennig* zwanych, albo na 4864
essow



effów Hollenderskich, albo na koniec na 4352
effów Niemieckich. Effów Hollenderskich 72

$\frac{1}{2}$ przeszło, czyli: $\frac{40}{67}$ (ale te czę-

ści w doświadczeniu tylko złota, a nie w uży-
waniu rachować się zwykły,) a Niemieckich
64 zawiera w sobie Czerwony Złoty i Hol-
lenderki i Polski, które między sobą są ro-
wnoważne. W Mennicy Warszawskiej od Pro-
bierza generalnego Monet Rzeczypospolitey
Jmci Pana Jerzego Antoniego Schrödera
używane bywają effy Hollenderskie, z któ-
rych jednego w Czerwonym Złotym nie-
ważającym do 72 effów brak, czyni na-
nim defalki grosz Srebrny 1. 3. Rzemieślni-
cy nasi, to jest: Złotnicy, złoto i inne kru-
szce ważą funtami, funt dzielą na 2 grzy-
wny, grzywnę na 16 łotów, łot na 4 ćwier-
ci, ćwierć na 18 effów.

II. Co się tycze ceny kruszców, zło-
ta *nayprzed* czystego *fein-gold*, podług za-
świadczenia wzmiankowanego Probierza, grzy-
wna Kolońska, na Czerwone Złote Hollender-
skie i Polskie bita, wartuie Czerwonych Zło-

$\frac{20}{47}$ tych 63+ —. Tegoż złota w bryle na pie-

niądze nie bitey wartuie tylko Czer. Zł. 63+ —

$\frac{1}{3}$, przyczyna tego, że złoto bite od nie bitego

droższe iest, iż w bitym rachuią się Menniczne wydatki. Pospolita zaś, czyli Złotnicza grzywna złota czystego, będąc mnieyszą od Kolońskiej, niewartuie tylko Czerwonych Złotych 56. *Powtore*: srebra czystego (fein-silber) grzywna Kolońska w Zagranicznych Mennicach bita na Monetę wartuie Czerwonych

¹
Złotych 4+ —, czyli Złotych Polskich 81,

²
ale w Mennicy Warszawskiej też grzywna srebra czystego idzie na Złotych 80 spełna. W bryle zaś na Monetę nie bitey wartuie, i w Mennicy naszej płacona bywa po Złotych 78, odtrącając Złotych 2 na Menniczne wydatki, to iest: na robotnika, naczynia, węgle i t. d. Grzywna zaś srebra czystego pospolita czyli Złotnicza kosztuie Czerwonych Złotych 4 spełna. *Potrzenie*: Cena cyny iako i ołowiu różna bywa. Pospolicie iednak funt cyny Angielskiej czyli czystey bez przy-

¹
mieszki ołowiu, kosztuie Złotych 2+ —

²
albo 3, a funt ołowiu 12 albo 15 groszy. *Poczwarte* miedzi cetnar 120 funtow Kolońskich zaważający, nie bity na Monetę miedzianą z Węgier do Warszawy przywieziony, rachuiąc razem wydatki przewozu, kosztuie Czerwonych Złotych 13, a zatym funt i miedzi nie bitey kosztuie blisko 2 Złotych, to

iest:



jest: Złoty 1 i groszy 28+ —¹. Ale że do

²
Mennicy Warszawskiej z Węgier miedź przy-
stawiana bywa już bita, i tylko nie szeptowa-
na, więc cetnar drożey płacony bywa, to
jest: po Czerwonych Złoty 15. Tenże sam
cetnar miedzi na Monetę bity i szeptowany w
groszach potroynych, pojedynczych, i poł-
groszowkach, wynosi Złoty 480

²
czyli Czerwonych Złoty 26+ — dla wy-

³
datkow Mennicznych. Za pospolicity zaś funt
miedzi w Warszawie płaci się Złoty 1+

¹
—, mniej, więcej.

²
III. Co się tycze różnych gatunkow
przymieszek, *nayprzod* w Mennicznych ro-
botach, czyli w biciu pieniędzy, do złota mie-
sza się zawsze srebro i miedź razem, albo sre-
bro nieczyste czyli podleysze, do srebra zaś
miedź tylko, a ta przymieszka bywa podług
rożności próby w Monecie bitey. Trzeba al-
bowiem wiedzieć, że i złoto i srebro ma swo-
ie stopnie czystości, ktore u nas probami się
zowią. Grzywna złota ma w sobie 24 karat-
ow, czyli stopniow czystości, a zatym może
być pierwszey, drugiey i t. d. aż do 24 pró-
by, karat ieden zamyka w sobie 12 granow,
więc mnożąc 24 przez 12, grzywna złota
czy-

czystego wyniesie granow 288. W Czerwonych Złotyeh Hollenderskich i Polskich 67, grzywna złota iest próby 23 z 6 granami, czyli ma w sobie czystego złota karatow 23+

$\frac{1}{2}$, a resztę, to iest: $\frac{1}{2}$ karata, czyli granow 6 srebra z miedzią, dla tego na grzywnę

czystego złota trzeba 68+ $\frac{20}{47}$. Srebra zaś

grzywna 16 ma prob czyli stopniow swey czystości, a zatym może być pierwszey, drugiey aż do 16 próby. Prob tych różność i liczbę czynią łoty srebra czystego w grzywnie znajdujące się, i tak srebro, w którego grzywnie iest 16 łotow srebra, iest czyste *fein-silber* nazwane, w ktorego zaś grzywnie iest 15, albo 14, albo 13 it. d. łotow srebra czystego, a reszta do 16 łotow, to iest, albo 1, albo 2, albo 3, i t. d. miedzi, iest 15, 14, 13 albo niższey ieszcze próby, każdy zaś łot srebra zawiera w sobie 18 granow. Mnożąc więc 16 łotow przez 18 granow, grzywna srebra czystego wyniesie 288 granow tak iak grzywna złota. Monety srebrne Polskie różney są próby, podług różney przymieszki miedzi do srebra. Talery i poł-Talery są próby 13 z 6 granami, dwozłotowki są próby 10, złotowki 8 z 12 granami, poł-złotowki 7mey, grosze srebrne 5 z 12 granami, to iest: wzięwszy pierwszey Monety

16



tyle, ile zawąży grzywna Kolońska, będzie w niej 13 łotow z 6 granami srebra czystego, reszta czyli łotow 2 i granow 12 miedzi, wzięwszy drugiey monety tyle także, ile zawąży grzywna Kolońska, będzie w niej 10 łotow srebra czystego, reszta miedzi, i t. d.

Z tym wszystkim iako na 10 Talerow bitych wartujących po Złotyach 8, białe się cała grzywna Kolońska wartująca Złotyach 80, tak i na 20 pół-Talerow, i na 40 dwozłotówek, i na 80 złotówek, i na 160 pół-złotówek, i na 320 srebrnych groszy cała tegoż srebra grzywna wychodzi, iako liczby na tych gatunkach pieniędzy wyrażone wskazują, a Probiez wzmiankowany upewnia. Przymieszka zatym miedzi do srebra, różność próby między temi monetami stanowiąc, sprawuje oraz większą wagę, w 10 np. Talerach bitych, niż w grzywnie czystego srebra, a w 40 dwozłotówkach, większą niż w teyże grzywnie i w 10 Talerach bitych, i t. d., lecz srebra ani w tey, ani w innney Monecie z grzywny całej nic nie uymuie, a zatym kto ma 80 Złoty w iakieykolwiek srebrney monecie Polskiej, ma w niej srebra czystego grzywnę całą, czyli: łotow 16; nieczystego zaś więcej iak grzywnę całą, a ta większość różna jest podług różności próby srebra, czyli przymieszki miedzi do srebra w teyże monecie. Masz widoczny tego wizerunek w Tabliczce niżej położoney, gdzie kolumny liczb okazują:

Pier-

Pierwsza: ile sztuk kaźdey monety srebney
zaważa i grzywna Kolońska. *Druga*: iakiey
ta grzywna proby, czyli: ile w niey łotow
czystego srebra. *Trzecia*: ile z grzywny ie-
dneuy srebra czystego biie się sztuk kaźdey
monety. *Czwarta*: iaki walor iedneuy sztuki,
Piąta: iaki walor wszyftkich tych sztuk.

I. II. III. IV. V.

W grzywnie nie- Proba. Grzywna czysta Złote. Sum. Zł.
czystey sztuki. w sztukach.

„Talerow
„bitych:

I. II. III. IV. V.

$8\frac{1}{3}$ 13 gran 6. 10. 8. 80.

„Poł- Tale-
„row:

I. II. III. IV. V.

$16\frac{2}{3}$ 13 gran 6. 20. 4. 80.



„Dwozłoto

„wek :

I.	II.	III	IV.	V.
25.	10.	40.	2.	80.

„Złotowek :

I.	II.	III	IV.	V.
43 + $\frac{1}{3}$.	8 gran 12.	80.	1.	80.

„Poł - Złotkow :

I.	II.	III	IV.	V.
70.	7.	160.	$\frac{1}{2}$.	80.

„Srebrnych

„Groszy :

I.	II.	III	IV.	V.
117 + $\frac{7}{9}$.	5 gran 16.	320.	$\frac{1}{4}$.	80.

Powtore : Złotnicy w robotach swoich do złota samę miedź pospolicie mieszaią, gdyż ta lustru złota nie psuie, lubo mieszaią czasem i srebro same, albo z miedzią zmieszane,

choć

choć srebro bład kolor złotu daie. Do srebra także miedź samę mieszaia, acz Żydzi szalbierstwem w Polsce żyjący najczęściey mofiądz mieszać z srebrem zwykli, dla tego, że mofiądz zmieszany z srebrem, srebra lustru nie psuie, ani odmienia, owszem na kamieniu Probierskim i kolor i probę też samę, która była w srebrze danym, okazuie, w czym niezmiernie Żydostwo ludzi oszukuie i pokrzywdza. Takich sreber, podług świadectwa Probiertzow i Złotnikow sumiennych, w Polsce naywięcey. Dowodem tego iest moneta srebrna Polska w dwozłotowkach i złotowkach z Częstochowskich sreber, mających przymieszkę mofiądzu, bita w Roku 1766, która w dwozłotowkach zdaie się być proby 11, a nie iest tylko 10, w złotowkach zaś zdaie się być proby 10, a nie iest tylko 8 z 12 gran, a zatym nie może być żadną miarą lepszego gatunku ta moneta, iako się zdaie niewiadomym, od monety późniey bitey.

Potrzenie: Cyny gatunek umieią polepszać konwisarze przydatkiem rożnych kruszcow im wiadomych. Ale częściey pogorszaia, Żydzi zwłaszcza przymieszką ołowiu. Cyna Angielska dla tego przednieysza bywa i droższa, że czysta i bez przymieszki iest ołowiu, koronną się zaś zowie, i bywa tym podlejsza, im więcey ma w sobie ołowiu.

Na koniec, co się tycze straty czyli defalki kruszcow w robocie, utyskuia wprawdzie Złotnicy i narzekaią, na wielkość tey straty,



straty, twierdząc, że 5 i 6 czasem od sta grzywien srebra, a 1 i 2 grzywien od sta złota w ogniu, w wodzie, w ręku, w naczyniach i Bog wie, gdzie ginie, lecz przeważać te narzekania zdaie mi się zaświadczenie, mniej w tym interessie, a więcej praktyki i oświecenia mającego Jmć P. Schrödera Probierza i Dozorcy Mennicznego, który zaręcza, że złota i srebra czystego tak w biciu pieniędzy, iako i w innych robotach nie więcej ubywa, chyba przez ostatnie niedbalstwo albo kradzież

I

Rzemieślnika, iak — od 100, to iest: poł

2

grzywny np. od sta grzywien.

Co do cyny i miedzi, tey strata w robocie różna, podług różnych stopniow czystości w tych kruszczach; może być strata iednego funta aż do 10 na stu. Te mając wiadomości, przyśtąpmy iuż do Rezolucyi Zagadnień, *nayprzod*: o przymieszkach kruszczow, *powto-re*: o doświadczeniu robot Mennicznych, a osobliwie Złotniczych z Konwisarskiemi. A *nayprzod*: co należy do kruszczow przymieszek, względem tych, te tylko Zagadnienia są określone, i na tym mieyscu rezolwować się mogące, ktore dwa tylko kruszcze np. złoto z srebrem, albo złoto z miedzią, lub srebro z miedzią i t. d. w sobie zawierają, bo gdy zawierają kilku razem osobno danych kruszczow przymieszki, należą do liczby Zagadnień

nie

nie określonych, o których w ostatnim Rozdziale.

ZAGADNIENIA

O przymieszkach kruszców danych do roboty.

ZAGADNIENIE I.

O Przymieszce srebra do złota. Chce kto, aby mu Złotnik z złota, którego grzywna pospolita wartuje Czerwonych Złotych 54, i z srebra, którego także grzywna wartuje Czerwonych Złotych 4, zrobić rzecz iaką, np. Kielich, Patenę, tacę i t. d., 5 grzywien ważącą, z warunkiem, ażeby grzywna w robocie, nie wartowała, tylko Czerwonych Złotych 45. Pytam, ile Złotnik złota i srebra założoney ceny zmieszać powinien, aby podług warunku dzieło wyślawił?

REZOLUCYA.

Przez założenie (wolno zażyć w tej i w następujących rezolucyach cen składania opisanego w Sposob II. fol. 124.) Niewiadome grzywny złota $=x$, srebra $=y$. Ponieważ rzecz lub rzeczy zrobione mają ważyć grzywien 5, będzie podług pierwszego warunku, pierwszy pomiar: $x+y=5$, czyli: $y=5-x$.



Ponieważ zaś niewiadome owe grzywny złota i srebra rozmnożone przez cenę swoją wyrównać powinny, podług drugiego warunku grzywnom, które robota ma zaważyć rozmnożonym przez cenę średnią umowioną (co się i w następujących Zagadnieniach zachować powinno) będzie zatym drugi pomiar: $54x + 4y = 5 \times 45 = 225$.

Zakładając zaś cenę y za $4y$, będzie: $54x + 20 - 4x = 225$.

Czyli odciągając, i przenosząc: $50x = 205$.

Na koniec dzieląc, będzie: $x = \frac{205}{50}$

$= 4 + \frac{5}{50}$ czyli; $\frac{1}{10}$. x więc, czyli złota

grzywien $4 + \frac{1}{10}$, toć srebra $y = 5 - x =$

$5 - 4 - \frac{1}{10} = 1 - \frac{1}{10}$ czyli obrociwszy

1 na frakcyą jednego Mianownika, będzie: $\frac{10}{10}$

$\frac{1}{10} = \frac{9}{10}$. Doświadczenie. Nayprzod

↖ 0 ↗

bowiem $4\frac{1}{10} + \frac{9}{10} = 5$. Potym

grzywny złota znalezione z przymieszką, srebra odkrytego rozmnożone przez ceny swoje wyrownac powinny 5 grzywnom rozmnożonym przez cenę średnią umowioną, a że $4\frac{1}{10}$

$$\frac{1}{10} \times 54 = 216 + \frac{54}{10} = 216 + 5\frac{4}{10}$$

$$= 221 + \frac{4}{10}, \text{ tudzież } \frac{9}{10} \times 4 = \frac{36}{10}$$

$$= 3 + \frac{6}{10}, \text{ czyli dodawszy } 221 + 3 +$$

$$\frac{4 + 6}{10} = 225. \text{ Więc dobrze rezolwowało}$$

się. C. B. D. R.

Przeſtroga. Ile razy ceny oſtatnie nie-wiadomych x i y z frakcyami grzywien po-spolitych wypadną, obracają ſię na mnieysze wag gatunki, to ieſt: na ſoty, ćwierci, i eſſy po-spolite, tak w poprzedzającym przykła-dzie

$$x \text{ czyli grzywny poſpolite złota } = 4\frac{1}{10}$$

$$\text{czyli obracając } \frac{1}{10} \text{ na ſoty będzie: } \frac{16}{10}, \text{ to}$$

ieſt,



ieft, łota $1 + \frac{6}{10}$ łota, a $\frac{6}{10}$ na ćwierci, bę-

dzie: $\frac{24}{10}$, to ieft: ćwierci $2 + \frac{4}{10}$, a $\frac{4}{10}$

na effy, będzie: $\frac{72}{10}$, to ieft: 7 przeszło es-
sow pospolitych. Podobnym sposobem redu-

kując y, czyli części srebra $= \frac{9}{10}$, będzie:

y $= \frac{144}{10}$ iedney grzywny czyli łotow $14 +$

$\frac{4}{10}$ czyli obracając na ćwierci będzie $\frac{16}{10}$,

to ieft: i ćwierć $1 + \frac{6}{10}$, czyli obracając

na effy, będzie: $\frac{108}{10}$, to ieft: i effow prze-

szło 10. Lecz gdy wzmiankowane ceny są z frakcyami grzywien Kolońskich, redukować się powinny na łoty, drachmy, denary i hallerze, albo na effy Hollenderskie, iako się namieniło pod Zadaniem 4 w punkcie I.

ZAGADNIENIE II.

O Teyże przymieszce. Każe sobie kto robić, 10 np. kubkow Złotych z złota czy-
stego, ktorego grzywna Kolońska nie bita,

kosztuie Czerwonych Złotych $63 + \frac{1}{3}$, czy-

li, Złotych Polskich 1140, i srebra czystego, ktorego grzywna Kolońska nie bita kosztuie Złotych 78, z tym warunkiem, żeby każdy kubek i grzywnę zaważał, a grzywna ta nie wartowała, tylko Czerwonych Złotych 52, czyli: Złotych Polskich 936. Pytam, ile tu złota, a ile srebra założoney ceny przymieszac trzeba.

R E Z O L U C Y A.

Niewiadome grzywny złota $=x$, srebra $=y$, pierwszy pomiar: $x + y = 10$, czyli: $x = 10 - y$.

Drugi: $1140x + 78y = 10 \times 936 = 9360$.

Zakładając cenę x z pierwszego pomiaru w drugim za $1140x$, będzie: $1140x - 1140y + 78y = 9360$.

Redukując, będzie: $2040 = 1062y$.



$$\begin{array}{r}
 \text{Na koniec } y = \frac{2040}{1060} = 1 + \frac{978}{1062} \\
 \frac{163}{177}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Więc } x = 10 - y = 10 - 1 - \frac{163}{177} \\
 = 9 - \frac{163}{177} = 8 + \frac{177}{177} - \frac{163}{177} = 8 + \frac{14}{177}
 \end{array}$$

$= 8 + \frac{14}{177}$, to jest: złota być powinno

grzywien 8, łot 1, drachma przeszło 1, srebra zaś grzywna 1, łotow 14, drachm przeszło 2. Doświadczenie. Albowiem 1. 8

$$\begin{array}{r}
 14 + 163 \\
 + 1 + \frac{14}{177} = 10. 2. 8 + \frac{14}{177}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 14 \times 1140 = 9120 + \frac{15960}{177} = 9120 + \frac{30}{177}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 90 + \frac{30}{177} = 9210 + \frac{30}{177}, \text{ tudzież}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 + \frac{163}{177} \times 78 = 78 + \frac{12714}{177} = 78 + \frac{177}{177}
 \end{array}$$



$$71 + \frac{147}{177} = 149 + \frac{147}{177}$$

$$+ 149 + \frac{30 + 147}{177} = 9360, \text{ więc dobrze}$$
 się rezolwowało. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE III.

O Przymieszce miedzi do złota. Każe kto
 Złotnikowi robić naczynia złote, 12
 grzywien Kolońskich ważyć mające z złota
 nieczystego, którego grzywna Kolońska war-
 tuie Czerwonych Złotych 60 z przymieszką
 miedzi, ktorey grzywna wartuie złoty 1,

czyli: — Czerwonych Złotych, z warun-

kiem, aby w robocie grzywna złota zmiesza-
 nego z miedzią nie wartowała tylko Czerwo-
 nych Złotych 54. Pytam, ile w tej robocie
 miedzi do srebra przymieszać należy?

REZOLUCYA.

Niewiadome grzywny złota $= x$, mie-
 dzi $= y$, pierwszy pomiar: $x + y = 12$,
 czyli: $y = 12 - x$.

Drugi: $60x + y = 12 \times 54 = 648$.



Gubiąc frakcyą : $1080x + y = 11664$.

Zakładając cenę y : $1080x + 12 = x = 11664$.

Przenosząc i odciągając : $1079x = 11652$.

Dzieląc : $x = \frac{11652}{1079} = 10 + \frac{862}{1079}$.

J to jest złoto ; więc miedzi : $y = 12 - \frac{862}{1079}$.

$10 - \frac{862}{1079} = 2 - \frac{862}{1079} = 1 + \frac{1079 - 862}{1079}$

$1079 - 862 = 217$

$\frac{1079}{1079} = 1 + \frac{1079 - 862 - 217}{1079}$

Doświadczenie I. $10 + 1 + \frac{1079 - 862 - 217}{1079}$

$= 12$. 2. $10 + \frac{1079 - 862}{1079} \times 60 = 600 + \frac{1079 - 862}{1079} \times 60$

$51720 + \frac{1079 - 862}{1079} \times 60 = 600 + 47 + \frac{1079 - 862 - 217}{1079} = 647 + \frac{1079 - 862 - 217}{1079}$

$1079 + \frac{1079 - 862 - 217}{1079} \times 1 = 1 + \frac{1079 - 862 - 217}{1079}$

$1079 + \frac{1079 - 862 - 217}{1079} \times 18 = 18 + \frac{1079 - 862 - 217}{1079}$

$19422 =$ (obrociwszy do iednego Mianownika przez 1079)

$\frac{19422}{1079} = \frac{1296}{1079} + \frac{19422 - 1296}{1079}$

A że



I

$$A \text{ że } 647 + \frac{1007}{1079} + \frac{1296}{19422} \text{ (obroci-}$$

wszy do iednego Mianownika przez 18) =

$$647 + \frac{18126 + 1296}{19422} \text{ czyli: } \frac{19422}{19422} = 648.$$

Więc dobrze się rezolwowało. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE IV.

O teyże przymieszce w łotach. Każe kto
 Złotnikowi robić obrączki lub pierścienie,
 ważyć mające łotow pospolitych 15, z złota,
 ktorego łot kosztuie Złotych Polskich 63, z
 przymieszką miedzi, ktorey łot kosztuie $\frac{1}{8}$
 złotego z warunkiem, żeby łot w robocie nie
 wartował tylko Czerwonych Złotych 3, czyli:
 Złotych 54. Pytam, ile tu być powinna
 przymieszka miedzi do złota? u

REZOLUCYA.

Niewiadome łoty złota = x, miedzi
 = y, pierwszy pomiar: $x + y = 15$ czyli:
 $y = 15 - x$.

Drugi: $63x + \frac{y}{8} = 15 \times 54 = 810$.

Gubiąc frakcyę: $504x + y = 6480$

Za-



$$\begin{array}{r}
 368 \qquad 1080 \\
 \text{A że } 809 + \text{---} + \text{---} \text{ czyli (obra-} \\
 503 \qquad 4024 \\
 \text{cając do 1 Mian. przez 8) ---} \text{ czyli :} \\
 2944 + 1080 \\
 4024
 \end{array}$$

(dodając) $\frac{4024}{\text{---}} = 810$, więc dobrze się
 rozwiwowało. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE V.

O Przymieszce miedzi do srebra. Daie kto
 talerze, półmiski, i inne stołowe naczy-
 nia do robienia z srebra czystego, ktorego
 grzywna Kolońska nie bita kosztuie Złotych
 Polskich 78 z przymieszką miedzi, ktorey
 grzywna kosztuie Złot. 1, a chce, aby te
 naczynia ważyły grzywien Kolońskich 50, a
 grzywna każda w robocie nie wartowała tylko
 Złotych 60. Pytam, ile w takiej przymie-
 szce być powinno srebra, a ile miedzi?

R E Z O L U C Y A.

Grzywny niewiadome srebra $= x$, mie-
 dzi $= y$. Pierwszy pomiar: $x + y = 50$,
 czyli: $y = 50 - x$.

Drugi: $78x + y = 50 \times 60 = 3000$.

Zakładając cenę y : $78x + 50 - x = 3000$.

M

Czy-



$$\text{Czyli: } 77x = 2950, \text{ czyli: } x = \frac{2950}{77}$$

$$= 38 + \frac{24}{77}$$

$$\text{Więc: } y = 50 - 38 + \frac{24}{77} = \cancel{21} + \frac{24}{77}$$

$$= 11 + \frac{77 - 24}{77} = 11 + \frac{53}{77}. \text{ Wszak-}$$

$$\text{że i. } 38 + \frac{24}{77} \times 78 = 2964 + \frac{1872}{77}$$

$$2964 + 24 + \frac{24}{77} = 2988 + \frac{24}{77}. \text{ 2. } 11 + \frac{24}{77}$$

$$\frac{53}{77} \times 1 = 11 + \frac{53}{77}. \text{ A że } 2988 + 11 + \frac{24}{77}$$

$$= 3000. \text{ Więc \&c.}$$

77

ZAGADNIENIE VI.

O Teyże przymieszce. Daie kto słołowe naczyńia do robienia z srebra nie bardzo czyftego, np. z srebra próby 13 z 6 granami, iakie iest w Talerach bitych Polskich, ktorego grzywna Kolońska nie bita na Monetę kořtuie Złotyeh Polskich 64 z przymieszką miedzi,

dzi, ktorey grzywna kosztuje Złot. 1. z warunkiem, aby te naczynia ważyły grzywien 30, a grzywna każda 10 żeby była proby, a zatem nie wartowała tylko 50 Złotych. Pytam, ile w tym przypadku przymieszać się ma miedzi do srebra?

R E Z O L U C Y A.

Grzywny niewiadome srebra $=x$, miedzi $=y$. Pierwszy pomiar: $x+y=30$, czyli: $y=30-x$.

Drugi: $64x+y=30 \times 50=1500$.

Zakładając cenę y , $64x+30-x=1500$.

Czyli: $63x=1470$, czyli: $x = \frac{1470}{63}$

$= 23 + \frac{21}{63}$.

Więc: $y = 30 - 23 + \frac{21}{63} = 7 + \frac{21}{63}$

$= 6 + \frac{63-21}{63} = 6 + \frac{42}{63}$. Wszakże

1. $23 + \frac{21}{63} \times 64 = 1472 + \frac{1344}{63}$



$$1472 + \frac{21}{63} + \frac{21}{63} = 1493 + \frac{21}{63} \quad 2. \quad 6 +$$

$$\frac{42}{63} \times 1 = 6 + \frac{42}{63} \quad \text{A że } 1493 + 6 +$$

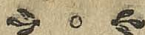
$$\frac{21 + 42}{63} = 1500. \quad \text{Więc i t. d. Ponieważ}$$

zaś 1 grzywna srebra próby 10 wartuje Złotych 50, a tu jest takich grzywien 30, więc dzieląc 1500 przez 30, wypaść powinna takiej jedney grzywny cena = 50, czyli proba sre-

bra 10. A że $\frac{1500}{30} = 50$, więc i tam da-
ley. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE VII.

DAie kto naczynia słołowe do robienia srebra nieczystego np. próby Złotniczey na kamieniu Probierskim czynić się zwykłej 12, ktorey grzywna pospolita wartuje Złotych Polskich 54 z przymieszką miedzi, ktorey grzywna po Złot. 1, a chce mieć w tych naczyniach grzywien 25, ktorychby każda była 8 próby, a zatym nie wartowała tylko Czerwonych Złotych 2, czyli Złotych 36. Pytam, iakie tu części srebra i miedzi mieszać trzeba?



REZOLUCYA.

Niewiadome grzywny srebra = x, miedzi = y. Pierwszy pomiar: x + y = 25 czyli: y = 25 - x.

Drugi: 54x + y = 25 x 36 = 900.

Zakładając cenę y, 54x + 25 - x = 900.

Czyli: 53x = 875.

Czyli: $x = \frac{875}{53} = 16 + \frac{27}{53}$, więc

$y = 25 - 16 + \frac{27}{53} = 9 + \frac{27}{53} = 8 + \frac{53 - 27}{53} = 8 + \frac{26}{53}$.

Wszakże 1. $16 + \frac{27}{53} \times 54 = 864 + \frac{27 \times 54}{53}$

$\frac{1458}{53} = 864 + 27 + \frac{27}{53} = 891 + \frac{27}{53}$.

2. $8 + \frac{26}{53} \times 1 = 8 + \frac{26}{53}$. A że $891 + \frac{27}{53}$

$8 + \frac{27 + 26}{53} = 899 + \frac{53}{53} = 900$. Więc

i t. d.



ZAGADNIENIE VIII.

O Przymieszce ołowiu do cyny. Daie kto Konwiffarzowi do robienia naczynia stołowe z cyny czystey, ktorey funt pospolity po poŏtrzecia złotego, czyli po groszy 75 z przymieszką ołowiu, ktorego funt po groszy 15, z warunkiem, aby naczynia te ważyły cały cetnar pospolity, czyli funtow 100, a funt każdy żeby wartował Złotych tylko 2, czyli groszy 60. Pytam, w iakiey ilkości przymieszka tych dwóch kruszców być powinna?

R E Z O L U C Y A.

Niewiadome funty cyny $=x$, ołowiu $=y$. Pierwszy pomiar: $x+y=100$, czyli $y=100-x$.

Drugi: $75x+15y=100 \times 60=6000$.

Zakładając cenę y ; $75x+1500-15x=6000$.

4500

Czyli: $60x=4500$, czyli: $x=\frac{4500}{60}$
 $=75$.

Więc $y=100-75=25$. Wszakże 1. $75+25=100$. 2. $75 \times 75=5625$, także: $25 \times 15=375$; A że $5625+375=6000$; Więc dobrze się rezolwowało. C. B. D. R.

REZOLUCYA

Ogólna tych wszystkich i tym podobnych przymieszek kruszczowych.

Niewiadoma ilkość, czyli iakakolwiek waga pierwszego kruszczu, który ma wchodzić w przymieszkę $=x$, drugiego zaś $=y$. Cena ogólna i nieokreślona pierwszego $=m$, drugiego $=n$, waga rzeczy zrobionej $=a$, cena średnia umowiona $=b$. Pierwszy pomiar z warunków Zagadnienia ogólnego taki, iak i w poprzedzających Przykładach wypada: $x+y=a$, czyli: $y=a-x$.

Drugi: rozmnożywszy ilkość pierwszego kruszczu niewiadomą x przez ogólną iey cenę m , a ilkość y przez n , i zrownawszy obydwie z wagą rzeczy zrobionej, a rozmnożoną przez cenę średnią b , będzie: $mx+ny=ab$.

Założywszy zaś za ny cenę y z pierwszego pomiaru rozmnożoną przez współczynnika nieokreślonego n , będzie: $mx+an-nx=ab$.

Przeniośszy będzie: $mx-nx=ab-an$.

$$ab-an$$

Podzieliwszy przez $m-n$: $x= \frac{ab-an}{m-n}$

J ta to cena ilkości x z ceną $y=a-x$, służyć będzie za ogólne prawidło rezolwowania Zagadnień o przymieszkach.

Oba-



Obaczmy praktyczne iego używanie w Zagadnieniach wyżej rezolwowanych, a potem w kilku innych.

I. Stosując to prawidło do Zagadnienia pierwszego, będzie, $a=5$, $b=45$, $m=$
 $ab=an$

$$54, n=4, \text{ a zatem: } x = \frac{m-n}{m-n} =$$

$$\frac{5 \times 45 - 5 \times 4}{54 - 4} = \frac{225 - 20}{50} = \frac{205}{50}$$

$$4 + \frac{5}{50}, \text{ czyli } \frac{I}{10}, \text{ więc } y = a - x = 5 -$$

$$4 + \frac{I}{10} = 1 - \frac{I}{10} = \frac{10}{10} - \frac{I}{10} =$$

9

— tak, iako i pierwey pod tymże Zagadnieniem.

II. Stosując toż prawidło do drugiego Zagadnienia, będzie: $a=10$, $b=936$, $m=$
 $ab=an$

$$1140, n=78, \text{ a zatem } x = \frac{m-n}{m-n} =$$

$$\frac{10 \times 936 - 10 \times 78}{1140 - 78} = \frac{9360 - 780}{1062}$$

$$= \frac{8580}{1062} = 8 + \frac{84}{1062}, \text{ czyli (reduku-}$$

jąc



iąc) $\frac{14}{177}$, toć $y = a - x = 10 - 8$

$$+ \frac{14}{177} = 2 \frac{14}{177} = 1 + \frac{177-14}{177}$$

$= 1 + \frac{163}{177}$ tak , iak wyzey pod tymże Za-
gadnieniem.

III. Stosuiąc do trzeciego , będzie : $a =$

$$12 , b = 54 , m = 60 , n = \frac{1}{18} , \text{ a zatym}$$

$$ab - an \quad 12 \times 54 - 12 \times \frac{1}{18}$$

$$x = \frac{\quad}{\quad}$$

$$m - n \quad 60 - \frac{1}{18}$$

$$\frac{648}{18}$$

_____ , czyli gubiąc frakcye Al-

$$\frac{60}{18}$$

gebraicznym sposobem nayprzod w Liczniku ,
bę-



będzie : $\frac{11664 - 12}{1}$, potem w Miano-

$$60 - \frac{1}{1}$$

18

wniku, będzie : $\frac{11664 - 12}{1080 - 1} = \frac{11652}{1079}$

862

$\frac{1079}{1079} = 1079$, więc $y = a - x = 12 -$

862

$\frac{1079}{1079} = 2 - \frac{862}{1079} = 1 -$

1079 — 862

217

$\frac{1079}{1079} = \frac{217}{1079}$, tak, iak pod tymże

Zagadnieniem.

IV. Stosując do czwartego, będzie : $a =$

15, $b = 54$, $m = 63$, $n = \frac{1}{8}$, a zatem $x =$

ab — an

$$15 \times 54 - 15 \times \frac{1}{8}$$

m — n

$$63 - \frac{1}{8}$$

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 810 \text{ --- } \frac{\quad}{8}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 6480 \text{ --- } 15
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 6465
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 63 \text{ --- } \frac{\quad}{8}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 504 \text{ --- } 1
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 503
 \end{array}$$

$\frac{429}{12+}$ — tak, iak wyzey pod tymże
 $\frac{503}{}$
 Zagadnieniem; i tak daley.

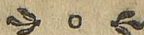
INNE PRZYKŁADY.

ZAGADNIENIE IX.

DO Mennicy Krola Pruskiego, zkad do tych czas wychodzą częstokroć fałszywe różnego gatunku pieniądze, wydany rozkaz, aby z czystego złota, ktorego grzywna Kolońska wartuie Czerwonych Złotych 63+

$\frac{1}{}$ —, czyli Złotych Polskich 1140, a ktorego

$\frac{3}{}$ go iedna grzywna w innych Mennicach bić się zwykła na Czerwonych Złotych 67, wybito grzywien 200 z przymieszką srebra nieczystego, czyli z miedzią zmieszanego np. 8 proby, ktorego grzywna Kolońska bita kosztuie Złotych 40, z warunkiem, żeby grzywna takiego bitego złota nie wartowała tylko 900 Złotych, a zatym żeby na kaźdey grzy-



grzywnie było niegodziwego zysku 240 Złotych, czyli ogulnie na wszystkich 48000 Złotych Polskich. Pytam, ile w biciu złota podług tego rozkazu przymieszać się ma srebra rzeczoney proby?

R E Z O L U C Y A.

Przez ogulne Prawidło: $a=200$, $b=900$, $m=1140$, $n=40$, a zatym $x=$
 $ab-an$ 200×900 200×40

$$\frac{m-n}{180000-8000} = \frac{1140-40}{172000} = \frac{1100}{1720}$$

$$\frac{1100}{180000-8000} = \frac{1100}{172000} = \frac{11}{1720}$$

$$= 156 \frac{4}{11}. \text{Więc } y = a - x = 200 - 156$$

$$+ \frac{4}{11} = 44 \frac{4}{11} = 43 \frac{11-4}{11} =$$

$$43 \frac{7}{11}. \text{Doświadczenie. Wszakże } 1. 156$$

$$+ 43 \frac{4}{11} + \frac{7}{11} = 200. \quad 2. 156 \frac{4}{11}$$

$$\frac{4}{11} \times 1140 = 177840 + \frac{4560}{11}, \text{ czyli } +$$

$$414 \frac{6}{II} = 178254 \frac{6}{II}, \text{ tudzież } 43$$

$$+ \frac{7}{II} \times 40 = 1720 \frac{280}{II}, \text{ czyli: } 25 \frac{7}{II}$$

$$\frac{5}{II} = 1745 \frac{5}{II}; \text{ A że } 178254 \frac{6}{II} - 1745 \frac{5}{II}$$

$$+ \frac{6+5}{II} = 180000. \text{ Więc \&c.}$$

ZAGADNIENIE X.

DAmy, że w teyże Pruskiej Mennicy znajduje się srebro czyste, ktorego grzywna Kolońska wychodzi na 81 Złotych, a nie bita na monetę wartuie (iako się namieniło pod l. II.) Złotych Polskich 78, ktorey grzywna kosztuie Złoty 1, tym czasem dany rozkaz, aby na monetę wybito srebra z przymieszką ^{miedzi} miedzi grzywna Kolońskich 600, z warunkiem, aby każda grzywna w tey monecie nie wartowała, tylko Złotych Polskich 30. Pytam, ile w takiej monecie znajdzie się srebra, a ile miedzi?



R E Z O L U C Y A .

Przez toż Prawidło : $a=600$, $b=30$,
 $ab=an$
 $m=78$, $n=1$; będzie więc : $x=$ -----
 $m=n$

$$\begin{array}{r} 600 \times 30 = 600 \times 1 \qquad 18000 = 600 \\ \hline \qquad 78 = 1 \qquad \qquad \qquad 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17400 \qquad \qquad \qquad 75 \\ \hline = 225 + \frac{75}{77} . \text{Więc } y = a - x = \\ \qquad 77 \qquad \qquad \qquad 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 = 225 + \frac{75}{77} = 375 - \frac{75}{77} = 374 + \\ \qquad \qquad \qquad 77 \qquad \qquad \qquad 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 - 75 \qquad \qquad \qquad 2 \\ \hline = 374 + \frac{2}{77} . \text{Doświadczenie.} \\ \qquad 77 \qquad \qquad \qquad 77 \end{array}$$

$$\text{Wszakże 1. } 225 + 374 + \frac{75 + 2}{77} = 600$$

$$\text{2. } 225 + \frac{75}{77} \times 78 = 17550 + \frac{5850}{77} =$$

$$17550 + 75 + \frac{75}{77} = 17625 + \frac{75}{77} , \text{ tudzież}$$

$$374 + \frac{2}{77} \times 1 = 374 + \frac{2}{77} . \text{ A że } 17625$$

$$75 \div 2$$

$$\div 374 \div \text{---} = 18000 ; \text{Więc do-}$$

77

brze się rezolwowało. C. B. D. R.

Przeestroga : Namieniono się wyżej, ile
ktorego kruszcu części w robocie ubywa, więc
żeby Rezolucye Zagadnień o przymie-
szkach kruszców były iak naydokładnieysze,
potrzeba mieć wzgląd i na tę defalkę, czyli
stratę w robocie, a zatym dając do roboty
kruszcze, i szukając części tych, ktore się
zmieszać mają, gdy się przełożonym sposo-
bem znajdą, przydać do nich należy iakieś
cząstki proporcjonalne zwykłym ginąc w ro-
bocie, żeby założoną ilkość tychże kruszców
robota zaważyła np. przez Rezolucyą Zaga-
dnienia pierwszego wynaleziona ilkość złota

$$\text{jest} = 4 \text{ grzywnom } \div \frac{1}{10}, \text{ a srebra} =$$

$$\frac{9}{10}. \text{ Powiedziało się zaś, że na 100 grzy-}$$

wnach złota i srebra ginie w robocie $\frac{1}{2}$ grzy-
wny, więc przez Regułę proporcyi, nayprzed :

$$\text{ieżeli na 100 ginie } \frac{1}{2}, \text{ ileż na } 4 \div \frac{1}{10} ?$$



potym : ileż na $\frac{9}{20}$? Znaydzie się straty w

tym przypadku złota $\frac{41}{2000}$, a srebra $\frac{9}{2000}$

grzywny, więc żeby robota ważyła grzywien 5, stratę przydać trzeba, do ilkości złota i

srebra wynalezionych, będzie zatym: $4\frac{1}{10}$

$$\frac{41}{2000} = 4\frac{1}{10} - \frac{2000 - 41}{2000} = 4\frac{1}{10}$$

$$\frac{241}{2000} \text{ ilkość złota, a srebra } = \frac{9}{10}$$

$$\frac{9}{2000} = \frac{1800 + 9}{2000} = \frac{1809}{2000}, \text{ ktore da}$$

ne do roboty, uczynić w niey powinny ilkość umowioną 5 grzywien.

Co we wszystkich innych Rezolucyach zachowując, ślepo wierzyć Rzemieślnikom stratę kruszców w swych robotach powiększającym nie będziemy.



ZAGADNIENIA.

*O doświadczeniu robot Kruszconych wyszłych
iuz z rąk Rzemieślniczych.*

Zagadnienia tego gatunku wielorakim sposobem mogą być rezolwowane. Inne albowiem doświadczenia rzeczonych robot są Probierskie, a inne Matematyczne, i znowu iak pierwsze, tak i drugie rozmaite. Probierze doświadczaią tych robot, albo przez kamień swoy Probieski, albo przez operacyą Chemiczną.

I. Sposob doświadczenia robot srebrnych zwyczajny Probierzom Polskim, ale zawodny. Już bowiem wyżej powiedziało się, że srebro z mosiądzem zmieszane na kamieniu Probierskim wyższą nierownie, a niżeli w sobie ma probę, pokazuje. Do tego bywają różne naczynia wewnątrz z podlejszego srebra zrobione, a zewnątrz przednieyszym od Rzemieślników powlekane, iakże można poznać rzetelną na kamieniu Probierskim onych probę? Doskonalsi więc Probierze, nie przestając natym doświadczenia sposobie, używają Chemicznego. Przypatrzyłem ia się takiemu doświadczeniu przez Jmci Pana Schrödera Probierza Generalnego w Mennicy Warszawskiej czynionemu, ktore tu, dla wiadomości innych sposobności widzenia tego nie mających, przedłożę. 1. Doświadczaiąc srebra w dwozłotwkach fałszywych Pruskich świezo bitych na

bywają, dla rozpalenia wewnętrznego piecyka; w zewnętrznym zaś ze trzech boków trojaki są drzwiczki, które dla natężenia ognia odsuwają się, a dla przygaszenia zasuwają podług potrzeby) kubeczki z popiołu, z drzewa lub kości spalonych, wyczyszczonego z cząstek solnych umyślnie na to od samego Probiecra robione, *cupella* zwane, od blachy spodniej wewnętrznego piecyka od godziny rozpalały się; które gdy już rozpalone były, szczypczykami kładł w ieden z tych kubeczków 9 grzywni małych przygotowanego ołowiu, a w drugi, drugie 9, a gdy ołów rozpuścił się i zagotował, kładł znowu szczypczykami w w te same kubeczki po poł grzywny masy srebra nagotowanego w papierkach, natychmiast srebro roztapiać się zaczęło; W tym zmniejszał tęgości ognia drzwiczek dotąd otwartych przymykając, a pilnie patrząc, aż ołów dla odłączenia miedzi od srebra użyty z miedzią razem skoperwał się i wsiąknie w kubeczki, albo na ich spodzie osiedzie. Co gdy się stało, a srebro czyste w gałeczkach małych pozostało, wyjął je szczypcami wraz z kubkami, i otarłszy z przyległych proszków, ważył najprzód iedną z drugą, dochodząc, czy co srebra w ogniu niezginęło, a ponieważ równoważne obie gałeczki były, znakiem to było, iż bez straty srebra ta robota chemiczna odprawia się. J dla tey to przyczyny na początku doświadczenia po poł grzywny masy, a nie całą razem grzywnę owych

srebra kawałkow odważył. Dopiero obie razem owe gałeczki czystego już srebra zważył, które nie zaważyły tylko łotow 5 i granow 17, a ważyć powinny były całą grzywnę, to jest: łotow 16, brak tedy był łotow 10 i grana 1. Zkąd przez Regułę proporcji doszedł wartości wewnętrzney teyże Pruskiej dwozłotowki. I. Albowiem jeżeli 1 dwozłotowka tego gatunku, iako się wyżej namieniło, ważona zaważyła effow Hollenderfkich 133, toć cała grzywna dwozłotowek, to jest: sztuk 25, zaważyć powinna tychże effow 3325. II. Jeżeli effow 3325 zawiera się w 25 dwozłotowkach Pruskich, toć reszta effow do grzywny Kolońskiej czyli do 4864 nie dostających, to jest: effow 1539 zawiera

76

się w dwozłotowkach 11+ ———, a zatym

133

cała grzywna Kolońska nie czystego srebra

76

zawiera się w 25+11+ ——— czyli w 36

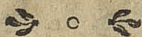
133

76

+ ——— dwozłotowkach, a powinna się

133

zawierać w 25 tylko. III. Jeżeli łotow 5 i granow 17 czystego srebra przez czynione doświadczenie dopiero odkrytego w rzeczonych dwozłotowkach daie tychże dwozłotowek 36



76
 + ———, ileż da grzywna cała, to jest:
 133

fotow 16? da: 5+ $\frac{17}{18}$ czyli: $\frac{107}{18}$. 36

+ $\frac{76}{133}$ czyli: $\frac{4864}{133}$:: 16.

$\frac{18}{107} \times \frac{133}{77824} = \frac{133}{1400832} = 98 +$ 13
 6194 14231

Więc na grzywnę Kolońską czystego
 14231

srebra, na którą naszych dobrych dwozłotowek wychodzi 40, takich Pruskich trzeba 98

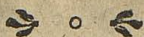
$\frac{6194}{14231}$. 1V. Jeżeli 98+ $\frac{6194}{14231}$ dwo-

złotówek Pruskich daią naszych 40, czyli: Złotych 80, czyli: groszy 2400, ileż da dwozłotowka 1? dla zgubienia frakcyi, mnożąc 98, i 2400 przez 14231, będzie: 1400832.

$34154400 :: 1. x$ Czyli: $\frac{34154400}{1400832} = 24$ Czyli 24

$\frac{534432}{1400832}$ groszy. Pokazało się zatem,

że dwozłotowka owa Pruska nie wartuie tylko groszy 24 i pół-grosza nie spełna. Otoż spo-



sposob chemiczny doświadczenia srebra. 2. Doświadczenie zaś złota wzmiankowany Pro- bierz następującym czynił sposobem: nayprzod odciąższy od złota nieczystego, czyli z sre- brem i miedzią zmieszanego kilka cząstek, po poł grzywny mniejszey odważył tak, iak pierwey cząstek srebra, odważył także trzy mniejsze grzywny czystego srebra, i 12 oś- wiu czystego, a odważone tak srebro iako i ośw na dwie części rodzieliwszy, przy na- gotowanych cząstkach złota położył. W rozpalone dwa kubeczki w piecyku tymże sanym, co pierwey, kładł wprzod nagotowa- ne części oświu; potym, gdy się ośw zagotował, części srebra, nareszcie części złota; i poty ognia natęzał, poki ośw włożony odłączając od złota i srebra miedź, razem z nią nie wsiąkł w kubeczki, a kulki złota zmie- szanego z srebrem nie zostały. To gdy się stało wyjął rzeczone kulki z kubkami. 3. Po- nieważ w tych kulkach srebro zmieszane by- ło z złotem, dla oddzielenia więc srebra od złota użył wodki mocney (aqua fortis) wprzod owe kulki młotem spłaszczywszy nakształt blaszek cienkich, potym w trąbki zwinione w banieczkę rzeczoną wodką napełnioną, zwol- na nad ogniem przy piecyku wczesnie roz- grzaną wpuścił, gdzie powoli wodka owa cząstki srebra odłączała od złota, złotu na- turalny kolor wracając, a swego bynaimniey nie mieniać. Gdy iuż złoto swoy lustr od- zyskało, w kształcie trąbek, iak było zwinio-
ne,

ne, nim go z banieczek dobył, zlał wprzód wódkę w osobne naczynie, a inną spłokiwał po kilka razy cząstki, jeżeli iakie ieszcze pozostały srebra. Dobył nareszcie owego już czystego złota i zważył; pokazało się więc, że z grzywny caley czyli 24 karatow po wy-czyszczeniu nie zostało tylko 19 karatow, reszta więc, to jest: 5 karatow przymieszka była srebra z miedzią. Od tych już 19 czę-ści pozostałego złota odciawszy, nadto 2 gra-na, przeto, że wódka owa nie jest tak mo-cna, żeby zupełnie oddzieliła srebro od zło-ta, i zawsze podług czynionych wszędzie do-świadczeniow w grzywnie i złota zostawuie 2 grana srebra; więc z grzywny owey złota nie zostało tylko 18 karatow i 10 granow. 4. Co się tycze srebra przez wódkę mocną od złota odłączonego, te na drobne i pod oko nie podpadłe cząstki rozpuszczone w teyże wodce zostało, nic iey nie zafarbowawszy, lecz za włożeniem odrobiny soli pospolitey, zaraz wódka owa zbielała, a cząstki srebra łącząc się, nadół opadać, i czynić masę podobną do gaszonego wapna zaczęły, które zmieszane z łoim i w dwa pozostałe w piecyku kubeczki wypalone włożone, dopiero kolor właściwy i mięszność odzyskały. Dla tego zaś z łoim się mięszają owe cząstki srebra, że są znikłe (volatiles) i bez tey tłuściości w ogniu na po-wietrzeby się rozsypały i zgineły. Zkąd ta ogólna wiadomość wypływa, że srebra czę-ści rozpuszczają się przez wódkę mocną, a

łącząc



łączą się przez sol pospolitą, złota zaś części
 rozpuszczają się przez inną wodkę Krolewską
 zwaną (aqua Regia,) a łączą się przez sol
 koperwasową. (Sal vitrioli.) Tych samych
 sposobow używają Chimiczni Probierze w
 doświadczaniu nie tylko Mennicznych, ale i
 Złotniczych robot, tak Złotych iako i sre-
 brnych, to jest: wycinają oni z rzeczy zro-
 bionych bez zepsucia onych drobne cząstki, i
 w tych cząstkach doświadczanie, iakie się opi-
 sało, uczyniwszy, wnoszą, że w caſey rzeczy
 zrobioney tegoż gatunku jest złoto lub sre-
 bro, iakiego pokazało się w cząstkach dla do-
 świadczenia wyciętych. Lecz, częścią że
 takie doświadczanie wypływa z Chimii, na
 ktorey rzadko kto u nas zna się, i wyciąga
 narzędziow, ktore nie łatwo mogą być zdo-
 byte, a zatym nie powszechnie od Uczęńszych
 nawet być może praktykowane; częścią że
 nie jest tak pewne, aby o nim zawątpić nie
 godziło się, zwłaszcza w robotach, ktorych
 kraić i psuć nie można. Bo zkądże nay-
 przod pewność, że cząstki wykroione nie zna-
 cznie z naczyńia złotego lub srebrnego są ie-
 dnorodne ze wszystkimi innemi częściami?
 potym: zkąd pewność, że przez zbytne ognia
 natężenie nie ubyło co cząstek złota lub sre-
 bra Chimicznie probowanego, aby przez pro-
 porcyą tych do caſey roboty dość się mogli
 rzetelny w nim czystości stopień? Przeto in-
 nych pewnieyszych, a oraz od większey li-
 czby ludzi używać się mogących sprawiedli-

wie dawno szukano, i dziś czekać należy doświadczenia tego sposobow. Jakoż dwa są następujące Hydrauliczne od dawniejszych i świeższych Matematyków wynalezione.

Z tych pierwszy od Archimedesza był wynaleziony i użyty w Rezolucyi Zagadnienia o koronie Hierona. Świadczy *Vitruvius*, że Hiero Król Syrakuski dał Złotnikowi znaczną iakąs sztukę złota na zrobienie Korony. Gdy więc zrobiona była, lubo daną sztukę złota zawazała, ciekawość atoli w Królu sprawiła, czy do złota srebra przymieszawszy Złotnik, nie ukradł iakiey części danego złota. Prosi zatem Archimedesza, aby chciał tego iakim doświadczyć sposobem. Archimedes długo przemyślaiąc o sposobie, przypadkiem nań natrafił. Gdy bowiem mairąc się kąpać laź do wanny, postrzegł, że z niey tyle się wody wylewa, ile w niey miejsca iego ciała rozłożystość czyli objęcie (volumen) zabiera, a wiedząc, że złoto iest z kruszcow naycięższe, wniósł sobie, nayprzod: że bryła złota mniejszego nierownie powinna być objęcia, niż bryła srebra, żeby obie były rownoważne; powtore: że te dwie bryły rownoważne nie rowne miejsca dla nie rownego objęcia zabiorą, to iest: więcej miejsca zabierze np. funt srebra, niż funt złota; a ztąd wniósł, że więcej tamten, niż ten wody z pełnego naczynia wyleie, uczynił więc następujące doświadczenie Archimedes. Wziął brył dwie, iedną złota, drugą srebra; każdą tyle wążą-

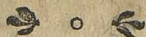


cą, ile zaważała Korona, i w naczynie pełne wody kładł z osobna: Koronę, bryłę złota, i bryłę srebra, pilnie uważając, ile wody wycieka za każdym włożeniem, a wyciekłą też wodę w inne umyślnie na to postawione wiadomey wagi naczynia zebrawszy, ważył; doświadczył zatym, że bryła złota mniej wody wylała, niż Korona, a Korona mniej niż bryła srebra, a zatym, że bryły złota mniejsze być musiało obcięcie, niż Korony, a tey mniejsze niż bryła srebra, choć były między sobą równoważne, a zatym na koniec, że w Koronie nie same czyste złoto, lecz i srebra była iakaś przymieszka, ktorey on przez Regułę dwoiakiego założenia Arytmetyczną pracowicie doszedł. Lecz przez Algebrę z nieporównaną łatwością, iako każdy doświadczaający uzna, tey i podobnych przymieszek doysć można. Obaczmy iakim sposobem.

R E Z O L U C Y A.

Zagadnienia o Koronie Hierona sposobem od Archimedesza wynalezionym.

PONIEWAŻ wzmiankowany Pisarz nie namienia, ile ta Korona ważyła, daymy więc, że ważyła 12 funtow pospolitych. Daymy także, że ta Korona włożona w naczynie wodą napełnione, wylała teyże wody funtow



uczynić powinno funtów 12, toć pierwszy pomiar wypada: $x + y = 12$, czyli: $x = 12 - y$.

Drugi wypadnie części wody wylane od funta złota rozmnożywszy przez niewiadome funty złota w Koronie, i części wody wylane od funta srebra rozmnożywszy przez niewiadome funty srebra w teyże Koronie, a te dwoiakie części zrownawszy z częściami wody przez Koronę wylaney, będzie zatym:

$$\frac{3x}{5} + \frac{9y}{10} = 7 + \frac{4}{5} \quad \text{czyli:} \quad = \frac{39}{5}$$

Gubiąc zaś frakcyę, to iest: Mianownikow wszyftkich przez 5 dzieląc, a przez 2 inne terminy mnożąc, będzie: $6x + 9y = 78$.

Zakładając za $6x$ cenę x z pierwszego pomiaru, będzie: $72 - 6y + 9y = 78$.

Czyli: $3y = 78 - 72 = 6$.

Czyli na koniec: $y = \frac{6}{3} = 2$.

Lecz y , założone za funty srebra, więc tych w Koronie było 2, a zatym x czyli funty złota $= 12 - 2 = 10$. Doświadczenie.

Wszakże 1. $10 + 2 = 12$. 2. Jeżeli funt 1

złota daie wody $\frac{3}{5}$, toć funtów 10 da

30
 $\frac{30}{10} = 6$, i jeżeli funt 1 srebra daie wody

5
 9
 $\frac{9}{10}$, toć funtow 2 da $\frac{18}{10} = 1 + \frac{8}{10}$ czy-

li: $\frac{4}{5}$, a że te części wody dodane, to iest:

6 + 1 + $\frac{4}{5}$ czyli: 7 + $\frac{4}{5}$ wyrównywią

częściom wody przez Koronę wylaney, więc nie zawodnie było w niej złota 10, a srebra 2 funty, jeżeli Korona 12 ważyła. C. B. D. R.

INNE PRZYKŁADY.

1. **D**Aymy, że kto dał do robienia iakiey rzeczy Złotnikowi 5 funtow złota czy-
 ftego, rzecz ta zrobiona i w naczynie wody
 pełne włożona wylać powinna wody funtow
 3, (gdyż jeżeli 1 funt złota daie wody

$\frac{3}{5}$, toć 5 dać powinno $\frac{15}{5} = 3$) a tym

czasem wylała funtow wody 3 + $\frac{1}{2}$. Py-

tam, iaka tu przymieszka srebra do złota?



R E Z O L U C Y A.

Funty niewiadome złota $=x$, srebra $=y$, pierwszy pomiar: $x+y=5$, czyli: $x=5-y$.

Drugi, iak wyższej Rezolucyi: $\frac{3x}{5} +$

$$\frac{9y}{10} = 3 + \frac{1}{2} \text{ czyli: } = \frac{7}{2}.$$

Gubiąc frakcye, będzie: $3x + \frac{45y}{10}$

$$= \frac{35}{2},$$

$$\text{Czyli: } 30x + 45y = \frac{350}{2}.$$

$$\text{Czyli: } 60x + 90y = 350.$$

Zakładając cenę x za $60x$, $300 - 60y + 90y = 350$.

$$\text{Czyli: } 30y = 350 - 300 = 50.$$

$$\text{Czyli na koniec: } y = \frac{50}{30} = 1 + \frac{20}{30}$$

$$= 1 + \frac{2}{3}.$$

Więc

Więc srebra w zapytaney robocie funt 1

$$\begin{array}{r}
 \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = 5 - 1 + \frac{2}{3} = 4 \\
 \frac{2}{3} = 3 + \frac{3-2}{3} = 3 + \frac{1}{3}
 \end{array}$$

świadczenie. Wszakże 1. $3 + 1 + \frac{1+2}{3}$

$$\begin{array}{r}
 = 5. \quad 2. \text{ Jeżeli 1 funt złota daie wody } \frac{3}{3} \\
 \frac{5}{5}
 \end{array}$$

toć funtow $3 + \frac{1}{3}$, czyli: $\frac{10}{3}$ da $\frac{30}{15}$

2, tudzież: jeżeli funt 1 srebra daie wody $\frac{9}{10}$, toć funt $1 + \frac{2}{3}$ czyli: $\frac{5}{3}$ da $\frac{45}{30}$

$= 1 + \frac{15}{30}$ czyli: $\frac{1}{2}$; A że $2 + 1 + \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2} = 3$ funtom wody wylanym przez rzecz $+\frac{1}{2}$

zrobioną; Więc dobrze się rezolwowało.
C. B. D. R.

2. Daymy, że 16 funtow pospolitych
czystego złota danych iest do roboty, która
włożona w wodę, wylała oney funtow $10 +$



1
—, a wylać powinna tylko funtow 9+
4
3
— . Znakiem to więc było srebra przymie-
5
szanego w tey robocie do złota. Pytam więc,
ile było przymieszanego?

R E Z O L U C Y A.

Funty niewiadome złota = x , srebra
= y . Pierwszy pomiar: $x + y = 16$, czy-
li: $x = 16 - y$.

$$\text{Drugi: } \frac{3x}{5} + \frac{9y}{10} = 10 + \frac{1}{4} \text{ czy-}$$

$$\text{li: } \frac{41}{4}$$

$$\text{Gubiąc frakcye: } 3x + \frac{45y}{10} =$$

$$\frac{205}{4}$$

$$\text{Czyli: } 30x + 45y = \frac{2050}{4}$$

$$\text{Czyli: } 120x + 180y = 2050.$$

$$\text{Zakładając cenę } x: 1920 - 120y + 180y = 2050.$$

Odciągając i przenosząc : $60y = 2050 - 1920 = 130$.

Dzieląc na koniec : $y = \frac{130}{60} = 2\frac{1}{6}$

$\frac{10}{60}$ czyli : $\frac{1}{6}$.

Więc : $x = 16 - 2\frac{1}{6} = 14\frac{5}{6}$

$\frac{1}{6} = 13\frac{1}{6} - \frac{6-1}{6} = 13\frac{5}{6}$.

Doświadczenie. Wszakże 1. $13\frac{1}{6} - 2\frac{1}{6} = 11$
 $\frac{5}{6} - 1 = -\frac{1}{6}$ $= 16$, 2. Jeżeli 1 funt złota dać

wody $\frac{3}{5}$, toć funtów $13\frac{1}{6} - \frac{5}{6}$ czyli : $\frac{83}{6}$

da $\frac{249}{60} = 8\frac{9}{30}$; tudzież jeżeli 1 funt

srebra dać wody $\frac{9}{10}$, toć funtów $2\frac{1}{6}$

czyli : $\frac{13}{6}$ da $\frac{117}{60} = 1\frac{57}{60}$. A że 8



$$\begin{array}{r}
 \text{---} \quad 9 \quad \text{---} \quad 57 \quad \text{---} \quad 18+57 \\
 +1+ \quad \text{---} \quad + \quad \text{---} \quad \text{czyli:} \quad + \quad \text{---} \\
 30 \quad \quad \quad 60 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 60 \\
 1
 \end{array}$$

$\text{---} = 10+ \text{---}$. Więc &c.

4

3. Daymy, że 20 pospolitych grzywien
czystego złota dano do roboty, a ta wylała

wody grzywien $6+ \frac{1}{2}$ czyli: $\frac{13}{2}$, wylać

zaś nie powinna, tylko spełna 6. Pytam, co
tu za przymieszka srebra?

R E Z O L U C Y A.

Niewiadome grzywny złota $\text{---} = x$, sre-
bra $\text{---} = y$. Części zaś wody wylanych przez
grzywnę złota i srebra, szukać trzeba tak:
ponieważ 2 grzywien czynią 1 funt, a ten

wylewa $\frac{3}{5}$ funta wody, gdy się nim złoto

waży, albo: $\frac{9}{10}$, gdy srebro więc podzieli-

wszy $\frac{3}{5}$ i $\frac{9}{10}$ przez 2, będą części wody

wylane przez grzywnę złota $\text{---} = \frac{3}{10}$, a wy-
lane

lane przez grzywnę srebra $\equiv \frac{9}{20}$. A za-

tym te wypadną pomiary: Pierwszy $x+y$
 $\equiv 20$, czyli: $x \equiv 20 - y$.

Drugi zaś: $\frac{3x}{10} + \frac{9y}{20} \equiv \frac{13}{2}$.

Gubiąc frakcye, będzie: $3x + \frac{90y}{20}$

$$\equiv \frac{130}{2}$$

Czyli: $60x + 90y \equiv \frac{2600}{2}$

Czyli: $120x + 180y \equiv 2600$.

Zakładając cenę x : $240 - 120y + 180y$
 $\equiv 2600$.

Czyli: $60y \equiv 200$ czyli: $y \equiv \frac{200}{60}$

$$\equiv 3 + \frac{20}{60} \equiv 3 + \frac{1}{3}$$

Więc: $x \equiv 20 - 3 + \frac{1}{3} \equiv 17 \frac{1}{3}$

$$\equiv 16 + \frac{3-1}{3} \equiv 16 + \frac{2}{3}$$



czenie. 1. $16 + 3 + \frac{2+1}{3} = 20$. 2. Je-

żeli grzywna i złota wylewa wody $\frac{3}{10}$

toć grzywien $16 + \frac{3}{10}$ czyli : $\frac{50}{3}$

wyleią $\frac{150}{30} = 5$, tudzież : jeżeli grzy-

wna i srebra wylewa wody $\frac{9}{10}$, toć grzy-

wien $3 + \frac{1}{3}$ czyli : $\frac{10}{3}$ wyleią $\frac{90}{60} = 1$

$+ \frac{1}{2}$. A że $5 + 1 + \frac{1}{2} = 6 + \frac{1}{2}$

Więc &c.

REZOLUCYA

Ogólna podług wynalazku Archimedesza Zagadnień o doświadczeniu przymieszek w robotach Złotniczych jednego do drugiego kruszcu.

Nlech będą 1. części, to jest : funty lub grzywny niewiadome przedniejszego kruszcu

szcu $\equiv x$, podlejszego zaś $\equiv y$. 2. Waga zrobioney rzeczy $\equiv m$. 3. Ilkość wody wylaney o iedney iakiey części np. funta lub grzywny przednieyszego kruszcu $\equiv a$, podleyszego zaś $\equiv b$, na koniec: ilkość wody wylaney od rzeczy zrobioney $\equiv n$. Będzie zatym z pierwszego warunku pomiar: $x + y \equiv m$, czyli: $x \equiv m - y$.

Z drugiego: $ax + by \equiv n$. Czyli zakładając cenę x za ax rozmnożoną przez, a będzie: $am - ay + by \equiv n$.

Przenosząc, będzie: $by - ay \equiv n - am$.

Na koniec dzieląc przez $b - a$, $y \equiv \frac{n - am}{b - a}$.

$b - a$

Ten ostatni pomiar z ceną pierwszego $x \equiv m - y$ ogulnym jest doświadczenia różnych robot Złotniczych prawidłem, za którego pomocą odkryć można przymieszki nie tylko srebra do złota, ale i miedzi tak do złota, iako do srebra, i innych iednych do drugich kruszców z doświadczenia uczynionego wprzod doszedłszy, ile wody wylewa każdego z osobna kruszcu funt albo grzywna 1. J tak:

I. W Zagadnieniu o Koronie Hierona,

będzie: $a \equiv \frac{3}{5}$, $b \equiv \frac{9}{10}$, $m \equiv 12$, $n \equiv$



$$7 \div \frac{4}{5} = \frac{39}{5}, \text{ a zatem: } y = \frac{n - am}{b - a}$$

$$\frac{39}{5} - \frac{3}{5} \times 12 = \frac{39 - 36}{5}$$

$$= \frac{9}{5} = \frac{9 - 6}{10}$$

$$\frac{10}{3} \times \frac{3}{5} = \frac{30}{5} = 2. \text{ Więc } x = 12 - 2 = 10 \text{ tak, iak wyżej.}$$

II. W Przykładzie pierwszym $a = \frac{3}{5}$,

$$b = \frac{9}{10}, m = 5, n = 3 \div \frac{1}{2}, \text{ a zatem:}$$

$$y = \frac{n - am}{b - a} = \frac{3 \div \frac{1}{2} - \frac{3}{5}}{\frac{9}{10} - \frac{3}{5}} \times 5$$

$$= \frac{3 \times 2 - \frac{3}{5}}{\frac{9}{10} - \frac{3}{5}} \times 5$$

$$= \frac{6 - \frac{3}{5}}{\frac{9}{10} - \frac{3}{5}} \times 5$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & 1 & 15 \\
 3 + \frac{\quad}{2} & \frac{\quad}{5} & \\
 \hline
 9 & - & 6 \\
 \hline
 10
 \end{array}
 & = &
 \frac{10}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{10}{6}
 \end{array}$$

$$= 1 + \frac{4}{6} = 1 + \frac{2}{3}, \text{ więc } x = 5 - 1$$

$$+ \frac{2}{3} = 4 - \frac{2}{3} = 3 + \frac{1}{3} \text{ tak, jak }$$

pierwej.

III. W Przykładzie drugim : $a = \frac{3}{5}, b =$

$$\frac{9}{10}, m = 16, n = 10 + \frac{1}{4} = \frac{41}{4}, a$$

$$\begin{array}{r}
 n - am \quad \frac{41}{4} - \frac{48}{5} \\
 \hline
 \text{zarym : } y = \frac{\quad}{b - a} = \frac{\quad}{9 - 3} = \frac{\quad}{10 - 5}
 \end{array}$$



$$\frac{205}{192}$$

$$\frac{20}{9-6} = \frac{10}{3} \times \frac{13}{20} = \frac{130}{60} = 2$$

$$\frac{10}{9-6}$$

$$+ \frac{1}{6}, \text{ Więc } x = 16 - 2 + \frac{1}{6} = 14 -$$

$$\frac{1}{6} = 13 + \frac{6-1}{6} = 13 + \frac{5}{6} \text{ tak, iak}$$

wyżej.

$$\text{IV. W trzecim: } a = \frac{3}{10}, b = \frac{9}{20},$$

$$m = 20, n = \frac{13}{2}, \text{ a zatem: } y = \frac{n-am}{b-a}$$

$$\frac{13}{2} - \frac{3}{10} \times 20 = \frac{13}{2} - \frac{60}{10}$$

$$\frac{9}{20} - \frac{3}{10} = \frac{9-6}{20}$$

65—60

$$\frac{10}{3} = \frac{20}{3} \times \frac{5}{10} = \frac{100}{30} = 3\frac{1}{3}$$

20

$$\frac{1}{3} \cdot \text{Więc } x = \frac{16}{3} - 3\frac{1}{3} = \frac{1}{3} = 1\frac{2}{3} \quad 2$$

$$\frac{1}{3} = 1\frac{2}{3} - \frac{3-1}{3} = 1\frac{2}{3} - \frac{2}{3} \text{ tak, iak } 6$$

wyżej, i t. d.

Przestroga. Jeżeli złoto albo srebro nieczyste daie się do roboty, takiego złota

funt, więcej wody, niż $\frac{3}{5}$ funta, a grzy-

wna więcej niż $\frac{3}{10}$ wylać może, także i sre-

bra funt więcej niż $\frac{9}{10}$, a grzywna więcej,

niż $\frac{9}{20}$ wody wyleie z przyczyny przymieszki,

ktora rzeczonych kruszców większe czyni o-
bięcie (volumen) więc w tym razie doświad-
czenie wprzod uczynić trzeba na funcie lub
grzy-



grzywnie tego kruszcu, który się ma dać do roboty, żeby doysć wiele wody wylewa; wreszcie tak postąpić, iak się przełożyło. Ta tylko niewygodą jest w używaniu tego doświadczenia sposobu, że się staie w praktyce trudny i prawie niepodobny na ten czas, kiedy w małej ilkości np. w uncjach albo łotach, a tym bardziej drobniejszych wagach daią się kruszce do roboty. W ten czas bowiem wylew wody od tak szczupłej roboty uczyniony w porównaniu z wylewem, który i uncya albo łot czyni, nie znaczną sprawuje w wadze różnicę. Przeto sposob następujący zda mi się być od poprzedzającego powszechniejszy, mniej zatrudniający, a ledwie i nie pewniejszy.

III. Sposob ten od późniejszych Matematyków wynaleziony, na tym zależy, aby z wagi rzeczy zrobionej odmiennej na powietrzu i w wodzie, dochodzić przymieszki podlejszego kruszcu do przedniejszego. Do czego dwoiakiej potrzeba wiadomości, nayprzod: o ciężkości porównanej, (de gravitate specifica) potym o utracie wagi w wodzie różnych kruszców. Co do pierwszego, po długim dochodzeniu i doświadczeniu, jest na ten koniec sporządzona od sławnego Filozofa Muszenbroka tablica, która okazuje porównanie ciężkości nayznajomszych między sobą na świecie rzeczy. Niemasz potrzeby całej tu tej tablicy kłaść, (widzieć ją można w Doświadczeniach skutkow X. Rogalińskiego, w Kłędze trzeciej, na karcie 515)

to tylko co się przedsięwziętey tycze mate-
ryi, tu kładę:

Woda deszczowa	-	-	1. 000.	///
- - Przędzana	-	-	0. 993.	///
- - Morfka	-	-	1. 030.	///
- - Rzeczna	-	-	1. 009.	///
- - Zrzodelna	-	-	0. 999.	///
Złoto czyfte	-	-	19. 640.	///
Złoto mniej czyfte, iakie iest				///
w pieniądzech	-	-	18. 261.	///
Srebro czyfte	-	-	11. 091.	///
Mniej czyfte w pieniądzech	-	-	10. 535.	///
- - Podleysze	-	-	10. 340.	///
Miedz Szwedzka	-	-	8. 784.	///
- - Węgierka wodna	-	-	5. 777.	/// *

Cy-

* Są wody w Węgrzech z gor kruszcowych cie-
kące, z cząstkami miedzi zmieszane, w których bla-
chy żelazne umyślnie na to kładzione, w przeciągu 2
lub 3 Miesiący, tak w siebie miedzianych nabierają czą-
stek, że się zdają być w miedz zamienione, lecz ta
miedz podła, i do robienia wielkich tylko naczyń
używana, ale znajduie się tam miedz insza, rownie
dobra iak Szwedzka.



Cyna Angielska	-	-	7. 471.	ⁱⁱ
- - Pospolita	-	-	7. 320.	ⁱⁱⁱ
Ołow Angielski czyfsty	-	-	II. 325.	ⁱⁱⁱ
- - Pospolity	-	-	II. 310.	ⁱⁱⁱ
Zelazo	-	-	7. 645.	ⁱⁱⁱ

Tych wszystkich kruszców porównanie czyni się pospolicie z ciężkością wody prostej deszczowej, pod czas umiarkowanego powietrza spadającej. Liczby te porównanie wyrażające iedne są przed kropką po lewey stronie położone, i znaczą całkowite wagi, to jest: albo funty, albo grzywny i t. d., a inne za kropką po prawey stronie, i znaczą liczby łamane, których że trzy jest: pierwsza z końca znaczy części dzieśiąte, druga setne, a trzecia tyfiączne całe iakicy wagi. Zgoła są to wyrazy frakcyi dzieśiątkowych, których wiadomość z pospolicitych Arytmetyk ma się zasięgnąć. Lubo w naszych następujących robotach można porównanie te ciężkości kruszczowych z ciężkością wody brać w samych tylko liczbach całkowitych bez części dzieśiątkowych dla uniknienia długich i zatrudniających rachub, a mało pożytecznych, gdyż wynikię ztąd cząstki w ostatnich produktach nie wiele przydać, albo uiąć mogą. Co się zaś tycze drugiego, doświadczenia naucza Fizyka, że iedną bryła iakiegokolwiek kruszczu inną ma wagę na wolnym powietrzu, a

inną w wodzie wazona. Wagi albowiem tey, którą miała na powietrzu, mniej więcej utracą, gdy się w wodzie waży, to jest: utracą w proporcji ciężkości swojej, do ciężkości wody. J tak: ponieważ ciężkość złota czystego porównana do ciężkości wody, ma się iak

19. $\frac{640}{1000}$ do 1. $\frac{1000}{1000}$, czyli: ponieważ złoto przeszło 19 razy cięższe jest za wodę, idzie zatem, że bryła złota ważąca na powietrzu 19 funtów, albo grzywien, albo uncyi i tam daley, w wodzie nie zaważy tylko 18 funtów, albo grzywien i t. d., gdyż tyle w wodzie straci ciężkości swojej złoto, ile jest w niej ciężkości porównaney do ciężkości złota. A ztąd się wnosi, że w wodzie złoto czy-

ste przeszło $\frac{1}{19}$, pieniądze i podleysze prze-

szło $\frac{1}{18}$, srebro czyste przeszło $\frac{1}{11}$, pie-

niężne i podleysze przeszło $\frac{1}{10}$, miedź prze-

szło $\frac{1}{8}$, cyna przeszło $\frac{1}{7}$ część ciężkości

swoiej w wodzie tracą. Co z Reguły proporcji wynika. Albowiem: jeżeli czystego złota funtów, albo grzywien i t. d. 19 traci w wodzie 1 funt, albo grzywnę, ileż straci funt albo



I

albo grzywna 1? Wypada $\frac{\quad}{19}$, i tam daley.

19

Te mając wiadomości, łatwo już uczynić doświadczenie przymieszek w robotach Złotniczych. Pokażmy to nayprzod w przykładzie, podług wynalazku Archimedesesa, wyżey rezolwowanym o Koronie Hierona, a potym w innych. Pierwszy pomiar i tu tenże sam, co pierwey, to jest: $x + \frac{\quad}{19}y = 12$, czyli: $x = 12 - \frac{\quad}{19}y$.

Drugi, stratę wagi w wodzie iednego funta złota, i stratę wagi iednego także funta srebra, rozmnożone z osobna przez tychże kruszców niewiadome funty w Koronie porównawszy z stratą wagi w wodzie samey Ko-

rony, będzie: $\frac{x}{19} + \frac{y}{11} = \frac{148}{209}$, to

jest, stracie wagi Korony w wodzie wynoszącej przeszło 11 łotow. Gubiąc zaś frakcye, będzie:

$$1. \quad x + \frac{19y}{11} = \frac{2812}{209}$$

$$2. \quad 11x + 19y = \frac{30932}{209}$$

$$3. \quad 2299x + 3971y = 30932$$

Zakładając zaś cenę x , za $2299x$, będzie: $27588 - 2299y + 3971y = 30932$.

Czy-

Czyli: $1672y = 3344$, czyli: $y =$
 $\frac{3344}{1672} = 2.$

1672

Więc: $x = 12 - y = 12 - 2 = 10$, iak
 i pierwey. Doświadczenie czyni się przez Re-
 gułę proporcji tym sposobem. I. Jeżeli I

funt złota traci wagi w wodzie $\frac{1}{19}$ funta,

ileż straci 10 funtów? straci $\frac{10}{19}$. II. Jeżeli

I funt srebra traci w wodzie $\frac{1}{11}$, ileż stra-

cą 2 funty? stracą $\frac{2}{11}$. A że $\frac{10}{19} + \frac{2}{11}$

$= \frac{148}{209}$, to jest: stracie wagi w wodzie

Korony. Albowiem obrociwszy te dwie fra-
 kcye do iednego Mianownika, będą: $=$
 $\frac{110 + 38}{209} = \frac{148}{209}$.

Więc dobrze się re-
 zolwowało. C. B. D. R.



INNE PRZYKŁADY.

Przymieszek srebra do złota.

I. **D**Aymy, że złota czystego grzywien Kolonkich 6 dano do roboty, która ważona w wodzie nie powinna wagi swojej tracić tylko $\frac{6}{19}$, (gdyż i. $\frac{1}{19} :: 6 \frac{6}{19}$)

tymczasem więcej traci np. $\frac{1}{3}$, zaraz więc znać, że w tej robocie niemasz całych 6 grzywien złota, a błąd lusta złota w niej czyni podejrzenie przymieszki srebra nieczystego, którego ciężkość, porównana do ciężkości wody jest iak 10 do 1. Pytam więc, iak doysć tej przymieszki?

R E Z O L U C Y A.

Pomiar pierwszy: $x + y = 6$, czyli: $x = 6 - y$.

Drugi: $\frac{x}{19} + \frac{y}{10} = \frac{1}{3}$. Gubiąc

frakcyę, będzie: $x + \frac{19y}{10} = \frac{19}{3}$, czy-

li:



$$\text{li: } 10x + 19y = \frac{190}{3}, \text{ czyli: } 30x + 57y$$

$$= 190. \text{ Zakładając zaś cenę } x, \text{ będzie: } 180 - 30y + 57y = 190, \text{ czyli: } 27y = 10,$$

$$\text{czyli na koniec: } y = \frac{10}{27}. \text{ Srebra więc}$$

$$\frac{10}{27} \text{ grzywny, to jest: } 5 \text{ przeszło łotow;}$$

$$\text{więc złota, } x = 6 - \frac{10}{27} = 5 + \frac{27-10}{27}$$

$$= 5 + \frac{17}{27}, \text{ czyli: } 5 \text{ grzywien, i łotow prze-}$$

$$\text{szło } 10. \text{ Doświadczenie. } 1. \ 1. \ \frac{1}{19} :: 5$$

$$+ \frac{17}{27} \text{ (czyli: } \frac{152}{27} \text{.) } \frac{152}{513}. \ 2. \ 1. \ \frac{1}{10}$$

$$:: \frac{10}{27}. \ \frac{10}{270} \text{ czyli: } \frac{1}{27}. \ \text{A że } \frac{152}{513}$$

$$+ \frac{1}{27} = \frac{1}{3}. \text{ Albowiem te dwie frakcye}$$

obrociwszy do iednego Mianownika, mnożąc



drugą przez 19, będzie: $\frac{152+19}{513} =$

$\frac{171}{513} = \frac{1}{3}$. Więc i t. d.

2. Daymy, że złota nie bardzo czyste-
go (ktorego ciężkość do ciężkości wody ma
się iak 18 do 1) grzywien Kolońskich 15 da-
no do roboty, która wagi swej w wodzie tra-
cić powinna $\frac{5}{6}$ iedney grzywny, a tym-

czasem więcey traci, np. grzywnę i całą, z
luftru zaś bladawego znać przymieszkę sre-
bra nieczystego (ktorego ciężkość do ciężko-
ści wody jest iak 10 do 1.) Pytam, iak wiel-
ka ta przymieszka?

R E Z O L U C Y A.

Pomiar pierwszy: $x+y=15$, czyli:
 $x=15-y$.

Drugi: $\frac{x}{18} + \frac{y}{10} = 1$, czyli: gubiąc fra-
kcyę: $x + \frac{18y}{10} = 18$.

Czyli: $10x + 18y = 180$. Zakładając zaś

cenę x , będzie: $150 - 10y + 18y = 180$,
czy-

czyli: $8y = 30$, czyli: $y = \frac{30}{8} = 3\frac{3}{4}$

$\frac{6}{8} = 3\frac{3}{4}$, czyli srebra grzywien 3 i

łotow 12; więc $x = 15 - y = 15 - 3\frac{3}{4} = 11\frac{1}{4}$

, czyli złota grzywien 11 i łotow 4. Do-

świadczenie. 1. $1. \frac{1}{18} :: 11\frac{1}{4} \frac{1}{4}$ (czy-

li: $\frac{45}{4}$). $\frac{45}{72} \cdot 2. 1. \frac{1}{10} :: 3\frac{3}{4} \frac{3}{4}$

(czyli: $\frac{15}{4}$). $\frac{15}{40} \cdot$ A że $\frac{45}{72} + \frac{15}{40} =$

1 ; albowiem $\frac{45}{72} + \frac{15}{40} = \frac{1800 + 1080}{2880}$

$\frac{2880}{2880} = 1$. Więc i t. d.

3. Daymy, że takiegoż złota łotow 12
dane do roboty, która stracić wagi swojej



miała $\frac{2}{3}$ łota, a straciła $\frac{3}{4}$, z koloru zaś
znać przymieszane srebro nieczyste. Pytam,
w jakiej ilości jest przymieszane?

R E Z O L U C Y A.

Pomiar pierwszy: $x + y = 12$, czyli: $x = 12 - y$.

Drugi: $\frac{x}{18} + \frac{y}{10} = \frac{3}{4}$, czyli:

gubiąc frakcye: $x + \frac{18y}{10} = \frac{54}{4}$, czy-

li: $10x + 18y = \frac{540}{4}$, czyli: $40x + 72y = 540$.

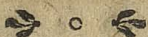
Zakładając zaś cenę: x będzie $430 - 40y + 72y = 540$, czyli: $32y = 60$, czyli na koniec:

$y = \frac{60}{32} = 1 + \frac{28}{32} = 1 + \frac{7}{8}$, czyli:

srebra 1 i po czwartą drachmy albo ćwierci,

więc złota $x = 12 - 1 + \frac{7}{8} = 11 - \frac{7}{8} =$

$10 + \frac{8-7}{8} = 10 + \frac{1}{8}$. Doświadczenie.



$$I. \quad I. \quad \frac{1}{18} \quad :: \quad 10 \frac{1}{8} \quad \left(\frac{81}{8} \right) \quad \frac{81}{144} \quad 2.$$

$$I. \quad \frac{1}{10} \quad :: \quad 1 \frac{7}{8} \quad \left(\frac{15}{8} \right) \quad \frac{15}{80} \quad \text{A że}$$

$$\frac{81}{144} \quad + \quad \frac{15}{80} \quad = \quad \frac{3}{4}, \text{ gdyż } = \frac{6480 + 2160}{11520}$$

$$\frac{8640}{11520} \quad = \quad \frac{3}{4} \quad \left(\text{zredukowawszy na} \right)$$

mniejsze terminy przez 288). Więc i tam dalej.

PRZYKŁADY.

Przymieszek miedzi do złota.

1. **D**Aymy, że 7 grzywien Kolońskich czystego złota dano do roboty, która tra-

cić wagi swej w wodzie powinna $\frac{7}{19}$, a

tymczasem więcey traci np. $\frac{1}{2}$ grzywny; z

lustru zaś nie zmienionego znać przymieszkę miedzi, ktorey ciężkość porównana do ciężkości wody, jest iak 8 do 1. Pytam, iak wielka tu jest miedzi przymieszka ?



R E Z O L U C Y A.

Pomiar pierwszy : $x + y = 7$, czyli : $x = 7 - y$.

Drugi : $\frac{x}{19} + \frac{y}{8} = \frac{1}{2}$, gubiąc fra-

kcyę : $x + \frac{19y}{8} = \frac{19}{2}$, czyli : $8x + 19y$

$= \frac{152}{2}$, czyli : $16x + 38y = 152$. Za-

kładając zaś cenę x , będzie : $112 - 16y + 38y = 152$, czyli : $22y = 40$, czyli : $y = \frac{40}{22}$

$= 1 + \frac{9}{11}$. Więc $x = 7 - \frac{9}{11}$

$1 + \frac{9}{11} = 6 - \frac{9}{11} = 5 + \frac{11-9}{11} = 5 + \frac{2}{11}$

$5 + \frac{2}{11}$. Doświadczenie 1. 1. $\frac{1}{19} :: 5 + \frac{2}{11}$

$\frac{2}{11}$ (czyli : $\frac{57}{11}$). $\frac{57}{11}$. 2. 1. $\frac{1}{19} :: 1$

$\frac{9}{11}$ (czyli : $\frac{20}{11}$) $\frac{20}{11}$. A że $\frac{57}{209} +$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 88 \\ 9196 \\ \hline 18392 \end{array} \begin{array}{l} 1 \\ 2 \\ 1 \\ 2 \end{array}, \text{ gdyż } \begin{array}{r} 5016 + 4180 \\ \hline 18392 \end{array} =$$

Więc i t. d.

2. Daymy, że 3 grzywien pospolitych złota nie bardzo czystego dano do roboty, która wazona w wodzie straciła wagi swojej $\frac{1}{4}$ grzywny, a stracić miała $\frac{1}{6}$, z lustru zaś pokazuje się przymieszka miedzi. Pytam, ile iey przymieszano?

R E Z O L U C Y A.

Pomiar pierwszy: $x + y = 3$, czyli: $x = 3 - y$.

Drugi: $\frac{x}{18} + \frac{y}{8} = \frac{1}{4}$, czyli:

dzieląc Mianownikow przez 2: $\frac{x}{9} + \frac{y}{4}$

$= \frac{1}{4}$. Gubiąc zaś frakcye: $x + \frac{9y}{4} =$

$\frac{9}{2}$, czyli: $4x + 9y = \frac{36}{2} = 18$. Za-

kładając cenę x , będzie: $12 - 4y + 9y = 18$,
czy-



$$\text{czyli : } 5y = 6, \text{ czyli : } y = \frac{6}{5} = 1 + \frac{1}{5}$$

$$\text{Więc } x = 3 - 1 + \frac{1}{5} = 2 - \frac{4}{5}$$

$$= 1 + \frac{5-1}{5} = 1 + \frac{4}{5}. \text{ Doświadcze-}$$

$$\text{nie : } 1. \quad 1. \quad \frac{1}{18} :: 1 + \frac{4}{5} \left(\frac{9}{5} \right) \frac{9}{90}$$

$$= \frac{1}{10}. \quad 2. \quad 1. \quad \frac{1}{8} :: 1 + \frac{1}{5} \left(\frac{6}{5} \right).$$

$$\frac{6}{40} = \frac{3}{20}. \text{ A że } \frac{1}{10} + \frac{3}{20} = \frac{1}{4}, \text{ gdyż}$$

$$= \frac{2+3}{20} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}. \text{ Więc i tam}$$

daley.

3. Daymy, że 13 łotow takiegoż złota dano do roboty, która w wodzie straciła wagi

swoicy $\frac{13}{16}$ łota. Pytam, ile do złota przy-

mieszaney miedzi ?

✻ ○ ✻

R E Z O L U C Y A.

Pomiar pierwszy : $x + y = 13$, czyli :
 $x = 13 - y$.

Drugi : $\frac{x}{18} + \frac{y}{8} = \frac{13}{16}$, czyli

dzieląc przez 2, $\frac{x}{9} + \frac{y}{4} = \frac{13}{8}$.

Gubiąc frakcye : $x + \frac{9y}{4} = \frac{117}{8}$,

czyli : $4x + 9y = \frac{468}{8}$, czyli : $32x + 72y = 468$.

Zakładając cenę x , będzie : $416 - 32y + 72y = 468$. Czyli : $40y = 52$, czy-

li : $y = \frac{52}{40} = 1 + \frac{12}{40} = 1 + \frac{3}{10}$. Więc

$x = 13 - 1 + \frac{3}{10} = 12 - \frac{3}{10} = 11 + \frac{7}{10}$

$\frac{10-3}{10} = 11 + \frac{7}{10}$. Doświadczenie : 1. 1.

$\frac{1}{18} : : 11 + \frac{7}{10} \left(\frac{117}{10} \right) \frac{117}{180}$. 2.



$$\begin{array}{r}
 \text{I} \quad \quad \quad 3 \quad 13 \quad 13 \\
 \text{I.} \frac{\text{---}}{8} \quad ; \quad ; \quad \text{I} + \frac{\text{---}}{10} \quad \left(\frac{\text{---}}{10} \right) \cdot \frac{\text{---}}{80} \quad \text{A że} \\
 117 \quad \quad 13 \quad \quad 9360 + 2340 \quad \quad 11700 \\
 \text{---} + \text{---} = \text{---} = \text{---} \\
 180 \quad 80 \quad \quad 14400 \quad \quad 14400 \\
 117
 \end{array}$$

--- , czyli podzieliwszy przez 9 ---
144

$\frac{13}{\text{---}}$. Więc i t. d.

16

P R Z Y D Ł A D Y.

Przymieszek miedzi i mogaźdu do srebra.

I. **D**Aymy, że 5 grzywien Kolońskich czystego srebra, czyli proby szesnastej, ktorego ciężkość do ciężkości wody jest: iak 11 do 1, dano do roboty, która ważona w wodzie, straciła wagi swoiey $\frac{1}{2}$, zamiast

$\frac{5}{11}$ grzywny, znać więc, że jest z przymieszką miedzi, a zatym niższej proby ma w sobie srebro, niż było dane. Pytam, nayprzod

przod iak wielka miedzi przymieszka, a potym iakiey proby srebro w takiej robocie?

R E Z O L U C Y A

Pierwszey części. Pierwszy pomiar: $x + y = 5$, czyli: $x = 5 - y$.

Drugi: $\frac{x}{11} + \frac{y}{8} = \frac{11}{2}$, czyli: gu-

biąc frakcye: $x + \frac{11y}{8} = \frac{11}{2}$, czyli:

$8x + 11y = 44$, czyli: $16x + 22y = 88$.

Zakładając zaś cenę x , będzie: $80 - 16y + 22y = 88$, czyli: $6y = 8$, czyli: $y = \frac{8}{6}$

$= 1 + \frac{2}{6} = 1 + \frac{1}{3}$, toć $x = 5 - y = 5 - 1 - \frac{1}{3} = 4 - \frac{1}{3}$

$= 3 + \frac{1}{3}$

$3 + \frac{2}{3}$. Więc w robocie tey iest srebra



grzywien $3 + \frac{2}{3}$, czyli i łotow blisko II,

a miedzi grzywna $1 + \frac{1}{3}$, czyli i łotow
przeszło 5, a zatem ile miedzi Rzemieślnik
przymieszał, tyle czystego srebra ukradł.

Doświadczenie. Wszakże: I. $\frac{1}{3}$:: $3 +$

$\frac{2}{3}$ ($\frac{11}{3}$). $\frac{11}{33}$, potem: I. $\frac{1}{8}$:: $1 +$

$\frac{1}{3}$ ($\frac{4}{3}$). $\frac{4}{24}$. A że $\frac{11}{33}$ ~~$\frac{4}{24}$~~ $\frac{1}{3}$

$1 + \frac{1}{6} = \frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$. Więc

dobrze się rezolwowało. C. B. D. R.

R E Z O L U C Y A.

Drugiej części. Chcąc zaś wiedzieć,
iakiemy próby jest w tej robocie srebro, w
ktorey do srebra czystego grzywien $3 +$

$\frac{2}{3}$, przymieszano miedzi grzywnę $1 + \frac{1}{3}$,



obrocić potrzeba grzywien $3\frac{2}{3}$ na łoty,

będzie: $3\frac{2}{3} \times 16 = 48\frac{32}{3} = 58\frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$, a te łoty podzielić przez 5 grzywien da-

nych do roboty, Wieloraz $= 11\frac{11}{15}$ po-

każe żadaną srebra próbę iedenastą z 13 prze-
szło gran. Co tak okazuję: ieżeli każda w
tey robocie grzywna srebra iest próby $11\frac{11}{15}$

$\frac{11}{15}$, toć każda ma w sobie srebra czyścigo

łotow $11\frac{11}{15}$, czyli i granow przeszło 13,

a resztę, to iest: łotow $4\frac{4}{15}$, czyli gran.

blisko 5 miedzi. A że w tey robocie grzywien iest
5, więc rozmnożywszy łotow $4\frac{4}{15}$ przez 5,

wypaść powinna przymieszka miedzi wynale-
ziona, to iest: grzywna $1\frac{1}{3}$. Jakoż $4\frac{4}{15}$



$$\frac{4}{15} \times 5 = 20 + \frac{20}{15} = 21 + \frac{5}{15}, \text{ czyli:}$$

$\frac{1}{3}$, czyli łoty te obracając na grzywny przez

$$16, \text{ będzie: } = 1 + \frac{1}{3}, \text{ gdyż } \frac{21}{16} = 1,$$

a pozostałe 5 zredukowawszy do przyległej

frakcyi $\frac{1}{3}$, będzie: $\frac{16}{3}$, którą przez też

$$16 \text{ dzieląc, będzie: } \frac{1}{16} \times \frac{16}{3} = \frac{16}{48} =$$

$\frac{1}{3}$. C. B. D. R.

2. Daymy, że na robienie stołowych naczyń dał kto srebra 13 próby, którego ciężkość do ciężkości wody jest: iak 10 do 1, pospolitych grzywien 50, które zrobione straciły

wagi swojej w wodzie grzywien $5 + \frac{4}{10}$,

a stracić nie powinny były tylko 5 spełna. Pytam, ile w tej robocie do srebra danego przymieszano miedzi, i iakiey próby stało się w niej srebro?



R E Z O L U C Y A.

Pierwszey części. Pomiar pierwszy: $x + y = 50$, czyli: $x = 50 - y$.

$$\text{Drugi: } \frac{x}{10} + \frac{y}{8} = 5 + \frac{4}{10} = \frac{54}{10}.$$

Gubiąc frakcye: $x + \frac{10y}{8} = 54$, czyli:

$8x + 10y = 432$. Zakładając cenę x , będzie: $400 - 8y + 10y = 432$, czyli: $2y = 32$, czy-

li: $y = \frac{32}{2} = 16$. Więc $x = 50 - y = 50 - 16 = 34$.

Do 34 więc grzywien danego srebra przymieszał Złotnik 16 grzywien miedzi, tyleż z danego srebra ukradłszy. Do-

świadczenie. Wszakże $1. \frac{1}{10} :: 34. \frac{34}{10}$;

potym: $1. \frac{1}{8} :: 16. \frac{16}{8}$; A że $\frac{34}{10} +$

$\frac{16}{8} = 5 + \frac{4}{10}$. Więc dobrze się rezolwo-

wało. C. B. D. R.



R E Z O L U C Y A

Drugiej części. Ponieważ dane do roboty srebro było 13 próby, więc, gdy przez Rezolucyą pierwszą pokazało się w tey robocie 34 tylko srebra grzywien, grzywiny te rozumieć się mają teyże samey próby, to jest 13, która była w danym srebrze do roboty, z ktorego ukradłszy Złotnik grzywien 16, a natomiast 16 miedzi przymieszawszy, uczynił dane srebro nierownie podlejszym i próby daleko niższej, którą chcąc wynaleść, potrzeba 34 grzywien na łoty obrocic, będzie więc $34 \times 16 = 544$, a te podzielić przez

50, Wieloraz $10 + \frac{44}{50}$, czyli: $+ \frac{22}{25}$ po-

każe srebra w robocie próbę 10 z 16 blisko gran. Co tak okazuję. Jeżeli każda w tey

robocie grzywina jest próby $10 + \frac{22}{25}$, toć

każda ma w sobie łotow $10 + \frac{22}{25}$, czyli i

gran. blisko 16 danego srebra próby $13 \frac{3}{3}$, a

resztę miedzi, to jest: łotow $5 + \frac{25}{25}$,

czyli i gran. przeszło 2. A że w tey robo-

cie jest grzywien 50, więc $5 + \frac{3}{25} \times 50 =$

$250 + \frac{150}{25} = 250 + 6 = 256$ łotow, czy-

li: $\frac{256}{16} = 16$ grzywien miedzi w robocie

odkrytych. C. B. D. R.

3. Daymy, że do roboty dano srebra
czystego 12 uncyi pospolitych, a robota wa-
żona w wodzie straciła wagi swoiey uncya 1

$\frac{1}{8}$. Pytam, ile do danego srebra przy-
mieszaney miedzi, i iaka proba srebra w tey
robocie ?

REZOLUCYA

Pierwszey części. Pomiar pierwszy: x
 $+ y = 12$, czyli: $x = 12 - y$.

Drugi: $\frac{x}{11} + \frac{y}{8} = 1 + \frac{1}{8} = \frac{9}{8}$.

Gubiąc frakcye: $x + \frac{11y}{8} = \frac{99}{8}$, czy-

li: $8x + 11y = 99$. Zakładając cenę x , będzie: 96
 $- 8y + 11y = 99$, czyli: $3y = 3$, czyli: $y =$



$$\frac{3}{3} = \text{I.} \quad \text{Więc } x = 12 - y = 12 - 1 = 11.$$

$$\text{Doświadczenie:} \quad \text{Wszakże:} \quad \text{I. } \frac{\text{I}}{\text{II}} \quad :: \quad \text{II. } \frac{\text{II}}{\text{II}}$$

$$= \text{I,} \quad \text{tudzież:} \quad \text{I. } \frac{\text{I}}{8} \quad :: \quad \text{I. } \frac{\text{I}}{8}. \quad \text{A że } 1 +$$

$\frac{\text{I}}{8}$, iest to strata wagi w wodzie roboty.

Więc &c.

R E Z O L U C Y A.

Drugiej części. Ponieważ czystego srebra w tej robocie pokazało się uncyi II, więc obrociwszy uncye te na łoty, będzie: $11 \times 2 = 22$, a te łoty przez 12 uncyi danych do roboty obrocone na części grzywny, to iest:

na $\frac{12}{8}$, czyli na $\frac{3}{2}$, podzieliwszy więc 22

przez $\frac{3}{2}$, będzie: $\frac{2}{3} \times \frac{22}{1} = \frac{44}{3} = 14$

$+ \frac{2}{3}$, to iest: srebra w robocie wzmian-

kowaney proba 14 z 12 gran. Wszakże, ie-

żeli srebro to 14 próby z $\frac{2}{3}$, więc grzywna

zawiera w sobie łotow srebra $14\frac{2}{3}$, a

miedzi $1\frac{1}{3}$. A że w tej robocie jest

uncyi 12, czyli: $\frac{3}{2}$ grzywny, więc łot

$$\frac{1}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{4}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{12}{6} = 2 \text{ łotom, czy-}$$

li uncyi 1 miedzi, która przymieszana. C.
B. D. R.

4. Dajmy, że kto daie 15 łotow srebra 14 próby do roboty, która w wo-

dzie traci wagi swojej łot $1\frac{5}{8}$. Pytam,

ile łotow miedzi do srebra w tej robocie przymieszanych, i jaka proba srebra?

R E Z O L U C Y A.

Pierwszej części. Pomiar pierwszy: $x + y = 15$, czyli: $x = 15 - y$.



$$\text{Drugi: } \frac{x}{10} + \frac{y}{8} = 1 + \frac{5}{8}, \text{ czyli:}$$

$$\frac{13}{8} \text{ Gubiąc frakcye: } x + \frac{10y}{8} = \frac{130}{8},$$

$$\text{czyli: } 8x + 10y = 130. \text{ Zakładając cenę } x, \\ 120 - 8y + 10y = 130, \text{ czyli: } 2y = 10, \text{ czy-}$$

$$\text{li: } y = \frac{10}{2} = 5. \text{ Więc } x = 15 - y = 15$$

$$- 5 = 10. \text{ Przymieszka więc miedzi jest } 5$$

$$\text{łotow do } 10 \text{ srebra. Wszakże: } 1. \frac{1}{10} :: 10.$$

$$\frac{10}{10} = 1, \text{ tudzież: } 1. \frac{1}{8} :: 5. \frac{5}{8}. \text{ A że}$$

$$1 + \frac{5}{8}, \text{ jest to strata wagi w wodzie robo-} \\ \text{ty. Więc i t. d.}$$

R E Z O L U C Y A.

Drugiej części. Przez Rezulucyą części pierwszy pokazało się w tey robocie srebra danego 14 próby 10 tylko łotow, więc łoty te dzieląc przez dane do roboty łoty, to jest: przez 15, na części grzywny obrocone (co zawsze w podobnych Rezulucyach zachować

się ma) czyli przez $\frac{15}{16}$, będzie: $\frac{16}{15} \times \frac{10}{1}$

$= \frac{160}{15} = 10 + \frac{10}{15}$, czyli: $\frac{2}{3}$, czyli pro-

ba srebra w teyż robocie 10 z 12 gran.
Wszakże, jeżeli grzywna takiego srebra jest

10 próby z $\frac{2}{3}$, toć ma w sobie srebra da-

nego łotow $10 + \frac{2}{3}$, a miedzi resztę, to

jest: łotow $5 + \frac{1}{3}$. A że robota ta waży

łotow 15 czyli $\frac{15}{16}$, więc $5 + \frac{1}{3} \times \frac{15}{16}$ czy-

li: $\frac{16}{3} \times \frac{15}{16} = \frac{240}{48} = 5$ łotow miedzi

odkrytey w robocie. Więc i t. d.

5 Daymy, że dał kto na robienie na-
czyń srebra 12 próby grzywien 30, które
zrobione i na kamieniu Probierzkim doświad-
czane, pokazały też samą prawie próbę sre-
bra, to jest: 12, lecz zważone w wodzie,
więcey straciły wagi swojej, niż powinny.



Straciły bowiem grzywien $3 + \frac{2}{5}$, a nie
 powinny były stracić tylko 3 sześna, ztąd
 poznana przymieszka mosiądzu. Pytam, iak
 znaczna była ta przymieszka, i iaką próbę
 srebra uczyniła?

R E Z O L U C Y A.

Pierwszej części. Pomiar pierwszy: $x + y = 30$, czyli: $x = 30 - y$.

Drugi zaś, ponieważ mosiądz nie różni się się istotnie od miedzi, gdyż jest miedzią z pewną glinką dla glancu zmieszaną i przeczyszczoną, zatym ciężkość mosiądzu iak i miedzi do ciężkości wody jest iak 8 do 1,

$$\text{przeto będzie: } \frac{x}{10} + \frac{y}{8} = 3 + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{17}{5}, \text{ czyli gubiąc frakcyę: } x + \frac{10y}{8} = \frac{170}{5} = 34. \text{ Czyli: } 8x + 10y = 272. \text{ Zakładając}$$

zaś cenę x , $240 - 8y + 10y = 272$, czyli:

$$2y = 32, \text{ czyli: } y = \frac{32}{2} = 16, \text{ Więc } x =$$

$30 - y = 30 - 16 = 14$. Prawdziwie Zydo-
 wfka przymieszka, gdyż do 14 grzywien sre-
 bra,



bra, 16 mofiądzu przymieszanych. Wszakże : 1.

$$\frac{1}{10} : : 14. \frac{4}{10} = 1 \frac{4}{10} = 1 \frac{2}{5} ; \text{ tudzież : 1.}$$

$$\frac{1}{8} : : 16. \frac{2}{8} = 2. \text{ A że } 2 \frac{1}{5} = \frac{11}{5}$$

3 $\frac{2}{5}$ stracie wagi w wodzie roboty. Więć
i t. d.

R E Z O L U C Y A

Drugiej części. Ponieważ do 14 grzywien srebra, 16 mofiądzu przymieszad Złotnik, więc te grzywiny nierownie podlejsze być muszą od danych do roboty próby 12 grzywien, ktorey szukając, obroć 14 grzywien na łoty, będzie $14 \times 16 = 224$, a te podzieliwszy przez 30 grzywien danych do roboty,

Wieloraz $7 \frac{14}{30} = 7 \frac{7}{15}$, czyli : $\frac{7}{15}$ pokaże próbę

srebra w robocie 7, z 8 przeszło gran. Wszakże jeżeli grzywina srebra tej jest próby, toć ma w sobie srebra danego łotow $7 \frac{7}{15}$

$\frac{7}{15}$, a resztę, to jest : $8 \frac{8}{15}$ mofiądzu,

a że takich tu grzywien jest 30, więc 8



$$+ \frac{8}{15} \times 30 = 240 + \frac{240}{15} = 256 \text{ łotow,}$$

czyli: $\frac{256}{16} = 16$ grzywien mofiądzu, ia-

ko się w robocie odkryło. C. B. D. R.

REZOLUCYA

Ogólna tych wszystkich przymieszek.

Niech będzie robota Złotnicza iakieykol-
 wiek wagi $= a$, strata zaś w wodzie wa-
 gi teyże roboty $= b$. Gdy więc robota ta
 nie tyle traci wagi swoiey w wodzie, ile
 kruszec dany na nią w proporcyi ciężkości
 swoiey do ciężkości wody tracić powinien,
 znak iest przymieszanego podleyszego kruszca
 do danego; niech więc pierwszego kruszca
 strata wagi w wodzie będzie $= c$, drugiego
 zaś $= d$. Ilkość na koniec pierwszego kru-
 szca w robocie niewiadoma $= x$, drugiego
 $= y$. Wypadnie pomiar pierwszy $x + y = a$,
 czyli: $x = a - y$.

Ze zaś kruszców tych zmieszanych strata
 wagi w wodzie równa być powinna stracie
 wagi w teyże wodzie samey roboty, więc zro-
 wnowawszy tamte dwie straty z tą trzecią, wy-
 padnie drugi pomiar. Lecz że pierwsze owe
 dwie straty są niewiadome, wynaleść ie trze-
 ba przez Regułę proporcyi: iak się ma 1,

(to jest: funt, grzywna, uncya, łot i t. d., pierwszego kruszca do roboty danego) do c, czyli straty wagi swojej w wodzie, tak się ma x, czyli ilkość tegoż kruszca w robocie niewiadoma do straty swojej w wodzie, będzie ta $\frac{x}{c}$; potym, iak się ma 1 do d, tak y do swojej straty, a ta będzie $\frac{y}{d}$, a zatym drugi pomiar będzie: $\frac{x}{c} + \frac{y}{d} = b$; zakładając zaś cenę x za cx, będzie: $ax - cy = b - ac$, czyli przenosząc: $ax - cy = b - ac$, czyli dzieląc przez d - c: $y = \frac{b - ac}{d - c}$

A ten ostatni pomiar z pierwszego $\frac{d - c}{d - c}$

ceną $x = a - y$, jest ogólnym prawidłem, za ktorego pomocą z wielką łatwością rezolwować się mogą Zagadnienia o doświadczeniu przymieszek kruszczowych dotąd rezolwowane, i tym podobne. Obaczmy to w kilku przykładach wyżej przytoczonych.

I. Tak np. stosując to prawidło do 1 przykładu przymieszek srebra do złota, będzie:

$$a = 6, b = \frac{1}{3}, c = \frac{1}{19}, d = \frac{1}{10}$$

$$b - ac = \frac{1}{3} - 6 \times \frac{1}{19}$$

$$\text{a zatym, } y = \frac{b - ac}{d - c} = \frac{\frac{1}{3} - 6 \times \frac{1}{19}}{\frac{1}{10} - \frac{1}{19}}$$

czy-



$$\begin{array}{r} \text{I} \quad \quad 6 \\ \hline 3 \quad \quad 19 \\ \hline \end{array} \text{czyli: } \frac{\frac{\text{I}}{3} \quad \frac{6}{19}}{\frac{\text{I}}{10} \quad \frac{\text{I}}{19}}, \text{ czyli obrociwszy fra-}$$

$$\text{kcye do icdnego Mianownika} = \frac{19-18}{57},$$

$$\frac{19-10}{190}$$

$$\begin{array}{r} \text{I} \\ \hline 57 \\ \hline 9 \\ \hline 190 \end{array} \text{czyli: } \frac{57}{9}, \text{ czyli: podzieliwszy} =$$

$\frac{190}{9} \times \frac{\text{I}}{57} = \frac{190}{513}$, czyli: zredukowa-
wszy na terminy mniejsze przez 19, =
 $\frac{10}{27}$, tak, iak wyżcy w Rezolucyi szczegul-
ney i t. d.

II. Stosując toż prawidło do przykładu
i przymieszek miedzi do złota, będzie: a =



$$7, b = \frac{1}{2}, c = \frac{1}{19}, d = \frac{1}{8}, \text{ a zatem } y =$$

$$b - ac = \frac{1}{2} - 7 \times \frac{1}{19}$$

_____ , będzie = _____ =

$$d - c = \frac{1}{8} - \frac{1}{19}$$

$$\frac{1}{2} - 7 = \frac{19 - 14}{38} = \frac{5}{38}$$

_____ = _____ = _____ =

$$\frac{1}{8} - \frac{1}{19} = \frac{19 - 8}{152} = \frac{11}{152}$$

$$\frac{152}{11} \times \frac{5}{38} = \frac{760}{418} = 1 + \frac{342}{418}$$

li: zredukowawszy przez 38 = $1 + \frac{9}{11}$,

tak, iak wyżej w Rezolucyi szczegulney i tam daley.

III. Stosując toż prawidło do przykła-
du i przymieszek miedzi do srebra, będzie:

$$a = 5, b = \frac{1}{2}, c = \frac{1}{11}, d = \frac{1}{8}, \text{ a za-}$$



$$\begin{array}{r}
 \text{b—ac} \\
 \text{tym } y = \text{—————}, \text{ będzie: } = \text{—————} \\
 \text{d—c} \\
 \begin{array}{r}
 \text{I—5} \\
 \text{2 II} \\
 \text{—————} \\
 \text{I—I} \\
 \text{8 II} \\
 \text{88 I} \\
 \text{3 22}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{II—10} \\
 \text{22} \\
 \text{—————} \\
 \text{II—8} \\
 \text{88} \\
 \text{I+—} \\
 \text{66}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{I—I} \\
 \text{8 II} \\
 \text{88} \\
 \text{22} \\
 \text{I+—} \\
 \text{66} \\
 \text{3}
 \end{array}
 \end{array}$$

tak, iak wyżej w Rezolucyi szczegulney, i tam daley.

PRZYKŁADY.

Przymieszek ołowiu do cyny.

1. **D**Aż kto do robienia naczyń stołowych cyny Angielskiej funtow 9, które zrobione, i w wodzie wazone, straciły wagi swo-

iey funt $1 + \frac{1}{11}$, a stracić miały więcej,



to jest: $1 + \frac{2}{7}$, gdyż: $1. \frac{1}{7} :: 9.$

$\frac{9}{7} = 1 + \frac{2}{7}$. Co znakiem jest przymieszki ołowiu do cyny.

Dla tego bowiem mniej ta robota wagi swojej straciła w wodzie, że do lepszego cięższy kruszec przymieszany. Pytam więc, w jakiej ilkości przymieszany?

REZOLUCYA

Niewiadome funty cyny $= x$, ołowiu $= y$. Pomiar pierwszy: $x + y = 9$, czyli: $x = 9 - y$.

Drugi: Ponieważ ciężkość cyny do ciężkości wody jest iak 7 do 1, a ołowiu iak 11 do

1, będzie: $\frac{x}{7} + \frac{y}{11} = 1 + \frac{1}{11} =$

$\frac{12}{11}$. Gubiąc zaś frakcye: $x + \frac{7y}{11} =$

$\frac{84}{11}$, czyli: $11x + 7y = 84$. Zakładając zaś

za x cenę, będzie: $99 - 11y + 7y = 84$,
czyli: $99 - 84 = 11y - 7y$, czyli: $15 =$



$$4y, \text{ czyli: } y = \frac{15}{4} = 3 + \frac{3}{4}. \quad \text{Więc}$$

$$x = 9 - y = 9 - 3 + \frac{3}{4} = 6 - \frac{3}{4} =$$

$$5 + \frac{4-3}{4} = 5 + \frac{1}{4}. \quad \text{Wszakże: 1.}$$

$$\frac{1}{7} :: 5 + \frac{1}{4} \left(\text{czyli: } \frac{21}{4} \right) \frac{21}{28}; \text{ po-}$$

$$\text{tym: 1. } \frac{1}{11} :: 3 + \frac{3}{4} \left(\frac{15}{4} \right) \frac{15}{44}$$

$$\text{A że } \frac{21}{28} + \frac{15}{44} = \frac{924 + 420}{1232} = \frac{1344}{1232}$$

$$= 1 + \frac{112}{1232} = 1 + \frac{1}{11}, \text{ stracie wagi w}$$

wodzie roboty, więc niepochybnie cyny by-

ło funtów $5 + \frac{1}{4}$, czyli i łotów 4, a oło-

wiu funtów $3 + \frac{3}{4}$, czyli i łotów 12. C.

B. D. R.

2. Dał kto do robienia naczyń cyny
czystey funtów 32, które zrobione i w wo-
dzie ważone straciły wagi swojej funtów tyl-
ko

ko 4, a stracić miały funtów $4 + \frac{4}{7}$, gdyż

$$I. \frac{1}{7} : : 32. \frac{32}{7} = 4 + \frac{4}{7}; \text{ musi więc}$$

być w nich przymieszka ołowiu. Pytam, iak wielka ?

R E Z O L U C Y A.

Niewiadome funty cyny = x, ołowiu = y. Pomiar pierwszy: $x + y = 32$, czyli: $x = 32 - y$.

$$\text{Drugi: } \frac{x}{7} + \frac{y}{11} = 4. \text{ Gubiąc fra-}$$

$$\text{kcye: } x + \frac{7y}{11} = 28, \text{ czyli: } 11x + 7y =$$

$$308. \text{ Zakładając cenę } x: 352 - 11y + 7y$$

$$= 308, \text{ czyli: } 44 = 4y, \text{ czyli: } y = \frac{44}{4}$$

$$= 11. \text{ Więc } x = 32 - y = 32 - 11 = 21.$$

$$\text{Wszakże: } I. \frac{1}{7} : : 21. \frac{21}{7} = 3; \text{ tudzież:}$$

$$I. \frac{1}{11} : : 11. \frac{11}{11} = 1. \text{ A że } 3 + 1 =$$



4 stracie wagi w wodzie roboty, więc było
wniey 21 funtow cyny, a 11 ołowiu. C.
B. D. R.

R E Z O L U C Y A

Ogólna Zagadnieniow o przymieszkach ołowiu do cyny może być za pomocą poprzedzającego prawidła, $y = \frac{b-ac}{d-c}$, wspank go

obrociwszy, czyli: na miejscu pierwszych terminow drugie położywszy, a na miejscu drugich pierwsze tak, żeby odciążne dodatnemi, a dodatne odciążnemi się stały, z przyczyny mniejszey straty wagi w wodzie ołowiu

niż cyny, żeby zatym było: $y = \frac{ac-b}{c-d}$.

Tak przystosowawszy to prawidło do przykła-
du 1, będzie: $a=9$, $b=1$ + $\frac{1}{11}$, czyli:

$$\frac{12}{11}, c = \frac{1}{7}, d = \frac{1}{11}, \text{ a zatym } y =$$



$$ac - b \quad \begin{array}{r} \overset{I}{9} \times \frac{I}{7} - \frac{I}{II} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 - \frac{I}{II} \\ \hline \end{array}$$

$$c - d \quad \begin{array}{r} \frac{I}{7} - \frac{I}{II} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} I - I \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{99 - 84}{77} \quad \frac{15}{77}$$

$$\frac{77}{II - 7} \quad \frac{77}{4} \quad \frac{77}{4} \times \frac{15}{77}$$

$$\frac{II55}{308} = 3 + \frac{23I}{308}, \text{ czyli (zredukowa-}$$

wszy przez 77) $+ \frac{3}{4}$, tak, iak wyżej w

Rezolucyi szczegulney. Tak też przystoso-

wawszy do Przykładu 2, będzie $a = 32$, $b = 4$, $c = \frac{I}{7}$, $d = \frac{I}{II}$, a zatem: $y =$

$$ac - b \quad \begin{array}{r} 32 \times \frac{I}{7} - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ \hline \end{array} - 4$$

$$c - d \quad \begin{array}{r} \frac{I}{7} - \frac{I}{II} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} I - I \\ \hline \end{array}$$

R

dzi, więc w 30 grzywnach takiego srebra, było srebra czystego łotow $12 \times 30 = 360$,

$$\frac{360}{8}$$

czyli: grzywien $\frac{\quad}{16} = 22\frac{1}{2}$, czyli:

I

— . Więc jeżeli od 100 grzywien odchodzi

2

I

— , ileż odejdzie od $22\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$, czyli: od

2

2

$\frac{45}{2}$? Oto $\frac{45}{8} = \frac{9}{8}$, to jest: prze-

szło 3 łoty; lecz daymy, niech i drugie trzy łoty, niech całe $\frac{400}{8}$, to jest: półgrzywny

16

odeszło, więc w robocie przynajmniej spełna 22 grzywien czystego srebra, albo danego próby 12 grzywien 29 z okładem zostać powinno, a tak ściśle rzeczy biorąc, od 30 grzywien danego do roboty srebra, dla przerzeczoney straty nie należałoby odciągać, procz wzmiankowanych kilku łotow, a reszty straty u Złotnika poszukiwać, i t. d.





ZADANIE V.

Jak się na pomiary obracać i rozwiązać Zagadnienia proste określone, w których równie między ilkościami względy czyli proporcye zachodzą?

Rozumiem, że Uczący się Algebry zafiagnęli wiadomości o proporcjach z Arytmetyki. Wiedzą tedy, że proporcya czyli wzajemny i równy iednych ilkości do drugich względ, inny jest Arytmetyczny, a inny Geometryczny. Arytmetyczny jest, kiedy uważa się w ilkościach równowzględnych przewyżka iednego terminu nad drugi. Geometryczny zaś, kiedy się uważa umieszczenie, czyli wielokrotne zamknięcie iednego terminu w drugim. Wiedzą zatym i to, że w proporcji Arytmetyczney z czterech terminow złożoney, summa pierwszego i ostatniego terminow, wyrównywa summie drugiego i trzeciego. W proporcji zaś Geometryczney czterech terminow, produkt pierwszego i ostatniego równa się produktowi obydwóch śrzednich. A ztąd łatwo wniesć mogą, iak się Zagadnienie, w którym się Arytmetycznie lub Geometrycznie równowzględne trafią terminy, na pomiary obraca.

Oto nayprzod: Gdy summę terminow Arytmetycznie równowzględnych pierwszego i ostatniego zrownasz z summą drugiego i
trze-

trzeciego, proporcją Arytmetyczną w pomiar Algebraiczny zamienisz.

Powtore : Gdy produkt terminow Geometrycznie rownowzględnych pierwszego i ostatniego zrownasz z produktem drugiego i trzeciego, będziesz miał proporcją Geometryczną w Algebraiczny pomiar zamienioną. Takie mając pomiary, czynić z niemi to wszystko będziesz, co się podług danych Przepisow wyżej czyniło dotąd z inszemi, a ułatwisz i rozwiążesz Problema.

P R Z Y K Ł A D Y.

W których się Geometryczna proporcya na pomiary obraca.

Z A G A D N I E N I E I.

SOkrates spytany, ktoraby była ranna godzina? Godziny, odpowie, od pońocy upłynione do godzin do południa pozostałych tak się mają, iak 2 do 3. Pytam, ktoraby była godzina zapytana?

R E Z O L U C Y A. I.

Upłynione od pońocy godziny nazywam x , pozostałe więc do południa będą $12 - x$. Będą zatem cztery terminy Geometrycznie rownowzględne: $x.12 - x :: 2.3$. to jest:

tak



tak się mają godziny niewiadome od pońocy
upłynione x , do godzin do południa pozosta-
łych $12 - x$, iak 2 do 3. A przeto produkt
pierwszego i ostatniego z produktem drugiego
i trzeciego, zrownany uczynią pomiar nastę-
pujący :

$$3x = 24 - 2x.$$

Przenosząc : $5x = 24$

$$\text{Dzieląc : } x = \frac{24}{5} = 4 \frac{4}{5}.$$

Była więc godzina ranna 4 i minuta 48.
Jakoż : $4 + 48$. $7 + 12$: : 2. 3. to jest : tak
się mają godzin 4 i minut 48 do godzin 7 i
minut 12 iak 2 do 3. Albowiem zreduko-
wawszy godziny na minuty będą 4 terminy
proporcjonalne : 288. 432 : : 2. 3. gdyż
 $288 \times 3 = 864$, $432 \times 2 = 864$. C. B. D. R.

R E Z O L U C Y A II.

Można to Problema przez terminy ogul-
ne rezolwować. Niech będą godziny od pońocy
upłynione $= x$ pozostałe zaś do południa
 $= a$, będzie reszta godzin do południa $= a$
 $- x$, proporcya zaś godzin upłynionych do
pozostałych niech będzie iak n do m , wypa-
dną terminy proporcjonalne : x . $a - x$: :
 n . m .

A z nich pomiar : $mx = na - nx$.

Przenosząc niewiadomą do niewiadomey,
będzie : $nix + nx = na$.

Dzieląc przez $m+n$ będzie : $x =$
 $\frac{\quad}{m+n}$
 $\frac{\quad}{m+n}$

Daymy , że $n = 2$, $m = 3$, $a = 12$,
 $\frac{24}{5} = 4 + \frac{4}{5}$ godzinom

4 , minutom 48. Albo daymy , że : $n = 5$,
 $\frac{60}{6}$

$m = 1$, $a = 12$, będzie : $x = \frac{\quad}{6} = 10$.

Będzie zatem godzina 10 ranna. Czego do-
 świadczyć można tym sposobem , którym Re-
 zolucyi pierwszej.

ZAGADNIENIE II.

Chart za zaiącem goni , i ieden od drugiego
 na 100 krokow iest daleki , szypkosc zaś
 charta , do szypkosci zaiąca iest , iak 3 do
 2. Pytam , po wielu krokach chart dogoni
 zaiąca ?

R E Z O L U C Y A .

Nim chart ubieży 100 krokow , za kto-
 re biorę a , zaiąc tym czasem iakies także
 ubieży kroki , nazywam x , będą zatem kro-
 ki , ktore ma chart ubiec $= a + x$. A za-
 tym cztery wypadną rownowzględne terminy :

$a +$



$a+x$. x : : 3. 2. których produkta uczy-
nią następujący pomiar : $2a+x=3x$.

Przekładając : $2a=3x-x$.

Odcinając : $2a=x=200$.

Więc zając ubieży kroków 200, toć
charta kroki : $a+x=300$.

Po tylu więc krokach dogoni chart zająca.
Albowiem 300. 200 : : 3. 2. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE III.

Zegarmistrz robić mając Zegarek z dwoma
indexami, iednym godzinny, a drugim
minutowym takim, żeby gdy index godzin-
ny na iedną się usunie godzinę index tym-
czasem minutowy dwonastogodzinny obwod
obiegł, a zatym dwanaście razy prędczy się
obracał, chcę wiedzieć w których punktach
dwa te indexy zeydą się, i prosi Algebrysty,
aby ie wyznaczył. Pytam, iak ie można wy-
naleść, i wyznaczyć ?

R E Z O L U C Y A.

Daymy, że obydwia te indexy ustanowio-
ne są na godzinie 12. Gdy więc obrot swoy
zaczną, nim index godzinny przyidzie do go-
dziny do południa pierwszej, index minuto-
wy powinien okrążywszy cały obwod, po-
wrocić do godziny znowu 12, i na niey sta-
nąć. Niechże index minutowy przed złącze-
niem się z indexem godzinny obieży prze-
ciąg

ciąg obwodu x , więc index godzinny obiegłszy przeciąg iednogodzinny, to jest: przeciąg godziny pierwszej, w rzeczy samey ubieży: $x-1$. Ze zaś minutowy index dwanaście razy prędzey za godzinny obraca się, obrot jego do obrotu drugiego będzie iak 12 do 1. Wypadną więc 4 równowzględne terminy: x .
 $x-1$: : 12. 1.

A ztąd pomiar: $x=12x-12$.

Przekładając: $12=12x-x$.

Odciągając: $12=11x$.

Dzieląc przez 11: $x=\frac{12}{11}$.

Czyli: $x=1+\frac{1}{11}$;

x zaś jest obieg indexa minutowego, więc obieg indexa godzinnego $x-1$ będzie: $=$

$\frac{1}{11}$. A zatym index minutowy złączy się z

indexem godzinnym, kiedy ten po godzinie

pierwszey, drugiey godziny część $\frac{1}{11}$ ubieży,

i to pierwszy punkt jest, w którym indexy obydwu pierwszy raz zeydą się. A ztąd łatwo innych punktow, w których łączyć się będą doysć można. Jeżeli bowiem indexy te będąc razem złączone na godzinie 12, zno-



wu się złączyły po godzinie 1 i $\frac{1}{11}$, toć i po-
wtore złączą się po tymże upłynionym czasie,
to jest: po godzinie 1 i $\frac{1}{11}$, a zatym drugi
raz złączą się po godzinie 2 i $\frac{2}{11}$, trzeci raz
po godzinie 3 i $\frac{3}{11}$ i tak daley, na koniec sta-
ną obydwu na godzinie 11 i $\frac{11}{11}$ czyli na go-
dzinie 12. C. B. D. R.

Masz tego wizerunek następujący.

I+ $\frac{1}{11}$ II+ $\frac{2}{11}$ III+ $\frac{3}{11}$ IV+ $\frac{4}{11}$ V+ $\frac{5}{11}$ VI+ $\frac{6}{11}$
VII+ $\frac{7}{11}$ VIII+ $\frac{8}{11}$ IX+ $\frac{9}{11}$ X+ $\frac{10}{11}$ XI+ $\frac{11}{11}$
=XII.

Tym samym sposobem odkryć i wyzna-
czyć można punkta czyli miejsca, w których
się Planety iedne z drugimi np. Xiężyc z
Słońcem, albo raczey z ziemią schodzą, lub
łączą, byle ten, który tę rachubę przedsię-
bierze, miał sobie wiadomy kaźdey w szcze-
gulności Planety obrot, to jest: liczbę lat,
mie-

miesiący, tygodniow i t. d., w przeciągu ktorych, każda z nich cały okręgu swego obieg odprawuie, ktorey wiadomości zasiągnąć trzeba z Fizyki szczegulney i Astronomii.

ZAGADNIENIE IV.

TRzeciemu podobne. Bywają zegarki z troi-
stem indexami, iednym godzinnym, dru-
gim pierwszominutowym, a trzecim drugo-
minutowym. Wszystkie wprawdzie trzy ra-
zem od iednego punktu np. od godziny 12,
obrot swoy zaczynają, ale wnet iedne dru-
gich wyprzedzą, gdyż pierwszominutowy poy-
dzie sześćdziesiąt razy prędzey niż godzinny,
a drugominutowy sześćdziesiąt razy prędzey
niż pierwszominutowy. Pytam więc w kto-
rym punkcie obrotu swego indexy minutowe
z sobą się zeydą?

R E Z O L U C Y A.

Ponieważ index drugominutowy w prze-
ciągu iedney pierwszey minuty cały swoy
obrot odprawuie, więc po tey minucie powro-
ci do punktu godziny dwunastej, od ktorey
obrot swoy zaczął, a tymczasem index pier-
wszominutowy pomknie się na iedną minutę
od godziny dwunastej ku pierwszey. Punkt
więc w ktorym się obydwu znowu razem zey-
dą, niech będzie x , że zaś pierwszominuto-
wy, od drugominutowego na minutę iedną jest
pom-



pomknięty, będzie pierwszego od godziny
 dwunastej odległość $= x + 1$, drugiego zaś
 $x - 1$, a że drugominutowy sześćdziesiąt razy
 prędzej bieży od pierwszominutowego, będzie
 bieg tego do biegu tamtego, iak 60 do 1,
 a zaty m wypadną 4 terminy równowzględne:
 $x \cdot x - 1 : : 60 \cdot 1$.

A ztąd pomiar: $x = 60x - 60$.

Czyli: $60 = 60x - x = 59x$.

$$\text{Czyli: } x = \frac{60}{59} = 1 + \frac{1}{59}$$

Zeydą się tedy dwa te indexy po godzi-
 nie dwunastej minucie pierwszy przy końcu
 jedney pięćdziesiątej dziewiątej części minu-
 ty drugiej. Czego nie trudno dowieść, gdyż
 oby dwa te indexy w równy od godziny dwu-
 nastej odległości zeyść się powinny; a że
 odległość indexu pierwszominutowego $= 1 +$

$\frac{1}{59}$, odległość także drugominutowego sześć-
 59

dziesiąt razy prędzej idącego $= 60x$, czyli
 zakładając za x cenę jego wynalezioną, to

jest: $\frac{1}{59}$, a podłożywszy 1 pod 60, jest

$$\frac{60}{1} \times \frac{1}{59} = \frac{60}{59} = 1 + \frac{1}{59}$$
, więc odle-

głość przerzeczona jest równa. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE V.

NA wzor dwóch poprzedzających Problemów wiele innych podobnych można rezolwować. Tak np. rezolwować się może Zagadnienie Zenona Filozofa wyżej solwowane (Zagad. 22) Dajmy albowiem, że Achilles sto razy prędzey bieży od żoźwia na milę odległego, będzie nayprzod droga, którą odprawi żoźw tymczasem, nim go Achilles sto razy prędzey dogoni $=x$, powtore: droga Achillesa $=x+1$.

Ze zaś szypkość Achillesa do szypkości żoźwia ma się iak 100 do 1, więc 4 terminy Geometrycznie proporcjonalne będą: $x+1$. x . $::$ 100 1. Odmieniając proporcją na pomiar, będzie: $100x=x+1$.

$$\text{Czyli: } 100x - x = 1.$$

$$\text{Czyli: } 99x = 1.$$

$$\text{Czyli: } x = \frac{1}{99}.$$

Więc nim Achilles dogoni żoźwia, żoźw

$\frac{1}{99}$ drugiey mili ulezie, a zatym zeydą się

za milę 1 i $\frac{1}{99}$. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE VI.

DO kopania kanału, lub szlamowania stawu trzy się grabarzew kompanie ofiarują.
Pier-



Pierwsza obiecuię dzieło to zakończyć w przeciągu 20 Miesiący, druga w przeciągu Miesiący 15, a trzecia w przeciągu Miesiący 12. Pan do tey roboty wszystkich trzech razem Grabarskich owych kompanii chce użyć, spodziewaiąc się, że każda z nich słowu dotrzymuiąc, przyśpieszać roboty będzie tak, iak gdyby każda z osobna w przyrzeczonem czasie miała ją skonczyć. Pyta zatem w iakim czasie przedsięwzięte dzieło od troiſtych Grabarzew będzie zakończone ?

R E Z O L U C Y A

Nazwiemy kopanie to, albo szlamowanie c; z warunkow Zagadnienia, oczywiſcie się pokazuje, iż w przeciągu iednego Miesiąca, pierwsza kompania Grabarzew zrobi dwudziestą część przerzeczonego dzieła, gdyż całego dzieła dokończyć obiecywała w przeciągu 20 Miesiący, druga zaś zrobi 15 część, a trzecia część 12, a zatem część wykopanego kanału, albo stawu wyszlamowanego przez

$$\text{Mieſiąc } c \text{ będzie: } = \frac{c}{20} + \frac{c}{15} + \frac{c}{12}$$

czyli zredukowawszy frakcye te do iednego Mianownika, i dodawszy ie, będzie: =

$$\frac{12c}{60} = \frac{c}{5}. \text{ Piąta tedy część owej ro-}$$

boty za Miesiąc ieden od trzech Grabarskich kompanii będzie zakończona. To mając uło-

żyć trzeba Regułę proporcji: $\frac{c}{5}$, czyli 5

część kanału do roboty wyciąga i Miesiąc, iakiegoż czasu wyciągać będzie całego kana-

łu wyrobienie $=c$, będzie: $\frac{c}{5}$. I :: c. x.

Czyli mnożąc termin drugi przez trzeci, będzie produkt $=5c$, czyli c, a dzieląc przez

pierwszy, będzie: $\frac{5c}{c} = 5$. Będzie tedy:

$x=5$. Za 5 więc Miesiący dzieło całe skoń-

zione będzie. Albowiem przez 5 Miesiący kompania pierwsza zrobi $\frac{1}{4}$, gdyż 5 jest

czwartą częścią liczby 20. Kompania zaś druga zrobi $\frac{1}{3}$, gdyż 5 jest trzecią częścią

15. Kompania na koniec trzecia zrobi $\frac{5}{12}$,

gdź ieden Miesiąc będąc $\frac{1}{12}$, Miesiący 5

muszą być $\frac{5}{12}$, a zatym roboty tej części ra-



razem wszystkie wzięte $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{5}{12}$
 wyrównają całemu dziełu. O czym łatwo się
 każdy przeświadczy, gdy te frakcye do Mia-
 nownika 12 zredukuje. Zredukowane bowiem,
 będą $= \frac{3}{12} + \frac{4}{12} + \frac{5}{12} = \frac{12}{12}$ czy-
 li równe całemu przedsięwziętemu dziełu c.
 C. B. D. R.

ZAGADNIENIE VII.

UBogi Student do Pana przyszedłszy, o wspo-
 możenie prosi. Ten wyrozumiawszy z
 niego, iż się Matematyki uczy, mam, rze-
 cze, u siebie Czerwonych Złotych Węgier-
 skich w pięcioro więcej, niż Hollenderskich,
 przydawszy zaś do Węgierskich, które mam,
 jeszcze 4, a do Hollenderskich 6, Węgier-
 skich już bym tylko we czworo miał więcej
 niż Hollenderskich, to jest: summa Czerwo-
 nych Złotych Węgierskich do summy Hol-
 lenderskich miałaby się iak 4 do 1. Jeżeli
 zgadniesz, ile jednych, i drugich mam, we-
 zmiesz w nadgodę Czerwony Złoty 1. Py-
 tam iak to zgadnąć?

REZOLUCYA.

Summa Czerwonych Złotych Hollenderskich niech będzie: x . Więc Węgierskich $5x$. A dodawszy do Węgierskich 4, będzie: $5x+4$, do Hollenderskich 6, będzie: $x+6$. Ponieważ zaś tak pierwsze mają się do drugich, iak 4 do 1, będą zatym równowzględne terminy: $5x+4$. $x+6$:: 4. 1

Obrociwszy na pomiar, będzie: $5x+4 = 4x+24$.

Przekładając: $5x - 4x = 24 - 4$.

Odciągając: $x = 20$.

Hollenderskich tedy miał 20, a zatym Węgierskich $5x$, to jest: 100. Dodawszy zaś do pierwszych 6, do drugich 4, będzie 104. 26 :: 4. 1. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE VIII.

Jest między inszemi w Wiedniu Kościół S. Piotra kształtu okrągłego, którego śródkowa linia czyli dyameter zawiera w sobie stop 70. Pytam iaki tego Kościoła obwód czyli cyrumferencya, i iaka rozciągłość płaszczyzny, na ktorey stoi?

REZOLUCYA.

Tego Zagadnienia zależy od owej sławnej Geometryczney proporcji, o doskonałym wymierze koła czyli cyркуfu, z ktorey



zawołane owe między Matematykami, a do-
tąd ieszcze nieułatwione wyniknęło Zadanie, o
przerobieniu koła na czworogran doskonały,
czyli cyrkułu na kwadrat. Było kilku w na-
szym wieku uczonych ludzi, ktorzy się z zupeł-
nym Rezolucyi tych Zagad. wynalezieniem o-
głosili, lecz w ich wynalazkach zawsze iakąs od-
kryto wadę. Pracuiący iednak od dawnych
czasow nad doysciem tey tajemnicy Matema-
tycy, zgodzili się na taką obwodu kołowego
do dyamentru tegoż koła proporcją, iaka iest
22 do 7. Zaczym obwod każdego koła trzy
razy kładą większy od swego dyamentru, z przy-

datkiem frakcyi $\frac{1}{7}$, gdyż $\frac{22}{7} = 3 +$

$\frac{1}{7}$. Na zniesienie tey frakeyi niektorzy Zie-
 $\frac{7}{7}$ miomiernicy większemi daleko liczbami też
proporcją wyrażaią, kładąc obwod koła do
dyamentru iak 314 do 100, albo iak 3141 do
1000. Nigdy atoli w tych proporcjach ob-
wodu do swego dyamentru, bez frakcyi iakieys

nieobeydzie się, gdyż $\frac{314}{100} = 3 + \frac{14}{100}$,

tudzież: $\frac{3141}{1000} = 3 + \frac{141}{1000}$. Lubo w

praktyce żadnego nie ma się względu na tę
fra-

frakcyą, która głowę zawraca Ziemiomiernikom bezpraktycznym. Praktycznie chcąc obwozu np., stawu, łąki, Kościoła, lub innej budowli, albo placu obwód, i całą rościągłość okrągłą znaleźć, przestawać się zwykło na liczbach z odprawienia Reguły proporcji, lub redukcji pomiarow wypadłych.

Tak w danym Zagadnieniu, i szukając obwołu, będzie jego rościągłość niewiadoma $= x$, a zatem podług tego, co się rzekło, będzie: pomiar : 7. 22 :: 70. x.

Czyli : $7x = 1540$.

1540

Czyli : $x = \frac{1540}{7} = 220$.

7

To jest wymiar obwołu Kościoła rzeczowego. Albowiem 7. 22 :: 70. 220. gdyż iako $7 \times 220 = 1540$, tak $22 \times 70 = 1540$.

Położywszy zaś drugą proporcją: 100. 314 :: 70. x, będzie: $100x = 21980 = 21980$

$x = \frac{21980}{100} = 219\frac{8}{10}$. Położy-

wszy na koniec trzecią, będzie: 1000. 3141 :: 70. x, czyli: $1000x = 219870$, czyli: 219870

$x = \frac{219870}{1000} = 219\frac{87}{1000}$, mało ro-

źniące się wymiary tegoż obwołu od pierwszego wymiaru 220, atoli do rzetelnego wymiaru bardziey się przybliżające.



2. Szukając zaś wymiaru caſey rozciągło-
 ści, czyli płaszczyzny, na ktorey ow Kościół
 ſtoi, doſyć będzie znaleziony obwód = 220
 ſtopom przez poſpromienia czyli czwartą część
 70
 dyamentru, to ieſt: przez $\frac{70}{4}$, czyli przez

$17\frac{1}{4}$ albo $\frac{1}{2}$, lub przeciwnie, poſ ob-

wodu znalezionego $\frac{220}{2} = 110$ przez ca-

ły promień czyli poſ dyameter $= \frac{70}{2} = 35$

rozmnożyć, produkt: 3850 da wymiar ſzukany
 i t. d. C. B. D. R.

ZAGADNIENIA

O Defalkach Kupieckich i o Wexlach.

Jeſt zwyczaj u Kupcow, że icdni drugim
 towary dają częſtokroć na kredyt. Trafia
 ſię zatym, że interes Kupca wyciąga, aby to-
 war, ktory miał brać na kredyt, zapłacił na-
 rychmiaſt, albo żeby umowiony termin wy-
 płacenia uprzędził. A że kredyt zyskowy
 bywa dla dłużnika, czyli dla tego, ktory na
 kredyt co bierze, i rzeczby była cale nieſlu-
 szna i nierozſądna, żeby tenże dłużnik miał
 ſię

się wyzuwać z własnego zysku, przeto, gdy on przed terminem wypłaca towar na kredyt wzięty, Kredytor w tym razie dla wyliczoney przed czasem summy, zwykły z niey pewną kwotę wytrącać np. 10, mniej lub więcej od sta, i to wytrącenie od summy rachunkowey nazywa się u Kupcow *Escompte*, czyli Defalkata. Ta defalkata Wierzyciela bynajmniej nie pokrzywdza. Bo jeżeli on w dawaniu towaru na kredyt poszukiwał swego zysku, znajdzie tenże sam zysk w gotowych pieniądzech, które choć z defalką, ale wcześniej odbiera, i zarabiać niemi może. Defalkaty więc w Kupiectwie są to duchy niby handel ożywiające, a zatym mieć potrzeba iakieś prawidła, któreby ie w obrębach sprawiedliwości utrzymowały, podług zadawnionych u różnych handlujących Narodow zwyczajow. Względem tak opisanych defalkat mogą się trafić różne zapytania, które na wzor następujących mogą się rézolvować.

ZAGADNIENIE I.

Kupiec za 3850 talerow bitych towaru daie drugiemu Kupcowi na kredyt do iednego Roku. Lecz gotowych potrzebny będąc pieniądzy, zezwala na defalkatę 10 od 100, byle kupiący natychmiast należytą wypłacił summę. Pytam, iaka tu być powinna założoney summy defalkata?



R E Z O L U C Y A.

Przed Rezolucyą tego Zagadnienia uważać trzeba, że ta defalkata 10 od sta jest za rok przyszyły, to jest: za ow zysk, ktorego biorący na kredyt towar miał na nim w przeciągu iednego roku poszukiwać. Wszakże gdyby mu Kredytor gotowych nie biorąc pieniędzy defalkował na początku roku 10 od 100, defalkowałby zbyt wiele, gdyż biorący na kredyt, przez rok więceyby zyskał, niż 10 od 100 zyskując na towarze taniey, niż za 3850 Talerow bitych wziętym, coby było przeciw umowie. Problema więc tego sama Reguła proporcyi nie ułatwi, pytając się: jeżeli 100 da 10, wiele da 3850? gdyż wypadająca ztąd defalkata 385 Talerow bitych odciągniona od 3850, zdawałaby się pokazywać, że dłużnik ow nie powinien natychmiast płacić tylko 3465 Talerow bitych, co zaiste dosyć nie jest. Albowiem gdyby Kredytor znowu defalkował, albo dał na prowizyą te 3465 Talerow bitych po 10 od 100 na rok,

zyskałby 346 Talerow $+ \frac{1}{2}$, co dodawszy

do summy całej 3465 nie miałby tylko 3811

$+ \frac{1}{2}$ przy końcu roku, zamiast coby był

wziął 3850 Talerow bitych, gdyby był nie defalkował. Trzeba więc tak miarkować, żeby

żeby Kredytor przy końcu roku miał w całości swoje 3850 Talerow bitych, a zatem, żeby pieniądze po defalkacie pozostałe, i do zysku 10 od 100 dodane, wyniosły spełna Talerow bitych 3850. Co dwoiakiem się sposobem stać może.

1. Szukając najprzod summy, którą po defalkacie dłużnik wypłacić powinien. Niech będzie summa, która Kredytorowi po defalkacie ma zostać $= x$, ponieważ ta Summa ma zyskać 10 za 100, to jest: część 10 Summy x , więc zysk ten na końcu roku będzie:

$$= \frac{x}{10}, \text{ a obydwie te ilkości będą } =$$

3850 Talerow bitych. Będzie zatem po-

$$\text{miar: } x + \frac{x}{10} = 3850.$$

Gubiąc frakcyą będzie: $10x + x = 38500.$

$$\text{Czyli: } 11x = 38500.$$

$$\text{Nakoniec: } x = \frac{38500}{11} = 3500.$$

Dłużnik tedy czyli Kupiec towar na Kredyt biorący powinien Kredytorowi swemu wyliczyć Talerow bitych 3500. Co że tak jest, stąd się pokazuje, iż gdyby Kredytor te pieniądze 3500 dał na kredyt do roku, i wziął procentu po 10 od 100, zyskałby 350 Talerow bitych, a zysk ten przydawszy do



3500, odebrałby od dłużnika przy końcu roku 3850. Lecz że mu natychmiast defalkował, więc defalkata ta wyrownać powinna zyskowi wzmiankowanemu, to jest: musi być = 350 Talerow bitych.

2. Powtore szukając samey defalkaty, czyli tey summy, która się odciąć powinna od summy umowioney. Namieniło się iuż, że 3850 Talerow bitych, biorąc procentu po 10 od 100, przyniosą zysku za rok dłużnikowi 385. Więc gdy prosi o defalkatę, nic mu więcej nie należy się defalkować na początku roku, tylko taką summę, ktoraby dodana do zysku 10 od 100 uczyniła mu procent roczny

$$= 385, \text{ a zatym będzie: } x + \frac{x}{10} =$$

385.

$$\text{Czyli: } 10x + x = 3850.$$

$$\text{Czyli: } x = \frac{3850}{11} = 350. \text{ C. B.}$$

D. R.

Prześtoga: Kiedy idzie o procent 10 od 100, dobrze się ow procent wyraża przez

$\frac{x}{10}$, czyli przez część dziesiątą summy zało-

żoney, bo w samey rzeczy 10 jest dziesiątą częścią 100. Lecz gdyby szło o procent 4 lub 5, albo 6, i t. d. od sta, na ten czas

pro-

procent taki nie dobrzeby był wyrażony przez

$\frac{x}{4}$, $\frac{x}{5}$, $\frac{x}{6}$, gdyż czwarta część sta nie

jest 4, ale 25, piąta część nie jest 5, ale 20 i t. d. Dla znalezienia więc, iaka część summy założoney jest rocznym od niey procentem, trzeba podzielić tę sumnę przez iey procent, a Wieloraz pokaże część niewiadomą, którą my odtąd nazywać będziemy kwotą np. pięciu od sta, będzie kwotą procentu

$\frac{x}{20}$.

ZAGADNIENIE II.

Podobne pierwszemu, ale zawilsze. Bierze Kupiec na kredyt do roku iednego towar wartuiący Czerwonych Złotych 2680, i chce Kredytorowi zaraz wyliczyć sumnę, byle mu

defalkował z niey po 13 i $\frac{1}{2}$ procentu rocznego. Warunek przyięty. Chcą się więc dowiedzieć, ile wyniesie defalkata?

R E Z O L U C Y A.

Dla znalezienia kwoty tego procentu najprzed/100, powtore od summy umowioney :



1. Podzielmy 100 przez $13\frac{1}{2}$, albo żeby się pozbyć frakcyi dwoykę pierwszey liczby $\frac{200}{27}$ przez dwoykę drugiey $\frac{200}{27}$, Wieraz $\frac{200}{27}$, będzie kwotą wzmiąnowaną, ale wygodnieyszą mieć będziemy tęż samę kwotę bez dzielenia, wyrażając ją poprostu przez frakcyą $\frac{200}{27}$.

2. Procent od 2680 Czerwonych Złotych po $13\frac{1}{2}$ od sta przy końcu roku będzie :

2680 podzieliwszy przez $\frac{200}{27}$, albo (dla zgubienia frakcyi, 2680 mnożąc przez Mianownika 27) podzieliwszy 72360 przez 200, albo ieszcze dla skrocenia roboty odrzucając iedną cyfrę, podzieliwszy 7236 przez 20, wypadnie $361\frac{4}{5}$. Co na iedno wyniesie, czyniąc Regułę proporcyi : iezeli 100 daie $13\frac{1}{2}$, wiele da summa 2680 Czer-

wonych Złotyeh? Wydzie Czerwonych Złotyeh $361 + \frac{4}{5}$.

Już się rzekło: że tego procentu od summy umowionej defalkować nie należy zaraz dłużnikowi, gdyż on go nie dostanie aż po roku. Zaczyn summa, którą mu defalkować trzeba będzie $= x$, a ta wraz z procentem,

po $13 + \frac{1}{2}$ od sta za rok od niej należącym, ma wyrownać procentowi rocznemu

Czerwonych Złotyeh $361 + \frac{4}{5}$. Do wyznalezienia tego procentu z summy x , trzeba zażyć Reguły proporcji: jeżeli 100 daie $13 + \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$, czyli dwoiąc: jeżeli 200 daie 27, wiele

da x ? Znaydzie się $\frac{27x}{200}$ procent od x , i pomiar będzie: $x + \frac{27x}{200} = 361 + \frac{4}{5}$

$\frac{4}{5}$.

5 Redukując zaś całkowite x do frakcyi przyległej, czyli mnożąc x przez Mianowni-
ka



ka 200, i przydając do produktu Licznika $27x$;

$$\text{będzie: } \frac{227x}{200} = 361\frac{4}{5}$$

Gubiąc frakcyę, czyli przez 200 mnożąc

$$361\frac{4}{5} \text{ będzie: } 227x = 72200\frac{4}{5} = 72360.$$

$$\text{Dzieląc zaś: } x = \frac{72360}{227} = 318\frac{7}{227}$$

$$\frac{174}{227}$$

227

A zatem defalkata rzetelna jest Czerwo-

$$\text{nych Złotych } 318\frac{7}{227}, \text{ to jest: Czer-}$$

$$\text{wonych Złotych } 318 \text{ i Złotych } 13\frac{7}{227}$$

iednego Czerwonego Złotego, Czerwony Złoty rachując po Złotych 17. O czym każdy się przekona, uważając, że summa Czerwonych

$$\text{Złotych } \frac{72360}{227}, \text{ czyli: Czerwonych Złotych}$$

$$318\frac{7}{227} \text{ złączona z procentem iczy przy-}$$

niefie rocznego zysku Czerwonych Złotych

$$361 + \frac{4}{5} \text{ . Jeżeli bowiem } 100 \text{ daie } 13 +$$

$\frac{1}{2}$, albo jeżeli 200 daie 27, wieleż da

$$\begin{array}{r} 72360 \\ \hline 227 \\ 1520 \\ \hline \end{array} \text{ ? Da zapewne } \begin{array}{r} 1953720 \\ \hline 45400 \\ \hline \end{array} = 43 +$$

$\frac{1}{2}$, czyli na mnieysze terminy przez 40
45400

$$\text{redukując : } + \frac{38}{1135} \text{ . Dodając więc } \frac{72360}{227}$$

Czerwonych Złotych albo 318 + $\frac{174}{227}$ do

Czerwonych Złotych 43 + $\frac{38}{1135}$, będzie

$$\text{summa Czerwonych Złotych} = 361 + \frac{174}{227}$$

$$+ \frac{38}{1135} = 361 + \frac{4}{5} \text{ ; gdyż obroci-}$$

wszy frakcye do iednego Mianownika, mnożąc
pierwszey obydwia terminy przez 5, i doda-

wszy obydwie, będzie: ———, a tę zredu-
 1135
 kowawszy na mniejsze terminy przez 227,
 4
 będzie: —. C. B. D. R. —
 5

Przeſtoga: Częſtokroć ci, dla których ſię czyni defalkata, nie ſą w ſtanie zapłacić ią przed całym rokiem, czasem kilkoma tylko Mieſiącami termin wypłacenia uprzedzią. Ale w tym razie iednakaż Problematów bywa Rezolucya lubo nieco przydłuższa. Obaczmy to w naſtępującym Przykładzie.

ZAGADNIENIE III.

ZA 7650 Czerwonych Złotyeh na kredyt towaru bierze Kupiec, ktoremu Kredytor

z tey summy chce defalkować po 7+ —
 2

3
 od ſta na rok, ieſliby mu ią wypłacił zawcza-
 su. Biorący na kredyt, w pięć dopiero Mie-
 ſięcy po owey umowie zdobywszy ſię na wy-
 płacenie, pyta, ile ma z tey summy on ſam
 wypłacić, a Kredytor iego defalkować?



R E Z O L U C Y A

Nayprzod w tym przypadku dłużnik uprzedza wypłacenie 7 tylko Miesiącami, gdyż wypłaca w pięć Miesiący po umowie. Więc jeżeli wypłacenie uprzedzone rokiem całym, czyli dwunastą Miesiącami daie defalkaty 7

$\frac{2}{12}$ od sta, wieceż da wypłacenie uprzedzone

$\frac{3}{12}$ siedmią Miesiącami? Wszakże jeżeli

12 daie $7 \frac{2}{12}$, albo (mnożąc obydwie

terminy przez 3) jeżeli 36 daie 23, toć 7

da zapewne $\frac{161}{36}$, czyli $4 \frac{17}{36}$. Tyle

więc defalkować należy od sta, uprzedzając termin wypłacenia siedmią Miesiącami. Po-

wtore: Jeżeli 100 daie defalkaty $4 \frac{17}{36}$,

albo jeżeli 100 daie (redukując 4 do przyle-

głej frakcyi) $\frac{161}{36}$, wieceż da Czerwonych

Złotych 7650? Da niepochybnie Czerwonych

Złotych $342 \frac{1}{8}$. Lecz iako się tyle ra-

zy mowiło, nie trzeba tego procentu zaraz de-

fal-



falkować dłużnikowi, gdyż go on zaraz nie może mieć, lecz po siedmiu dopiero Miesiącach, więc trzeba tak daley postąpić: Summa x , którą trzeba defalkować dłużnikowi, z procentem teyże Summy za 7 Miesiący, przy-

padającym po $\frac{161}{36}$ od sta, powinna być ro-

wna Czerwonych Złotych $342 + \frac{1}{8}$. A że

procent ow iest niewiadomy, więc przez Reg. prop., tak go szukać trzeba: Jeżeli 100 daie

$\frac{161}{36}$ wiele da x ? Znaydzie się $\frac{161x}{3600}$; za-

tym wypadnie pomiar, który Zagadnienie u-

łatwi: $x + \frac{161x}{3600} = 342 + \frac{1}{8}$.

Uwalniając od frakcyi, czyli mnożąc przez 3600 wszystkie inne terminy, i podobne dodając, będzie: $3761x = 1231650$.

Dzieląc będzie: $x = \frac{1231650}{3761} = 327$

$\frac{1803}{3761}$

Defalkata więc w tym przykładzie = Czerwonych Złotych 327, Złotych 8, groszy 4

+

1846
 + ———. Wszakże biorąc procent tey de-
 3761

falkaty po $\frac{161}{36}$ od sta, w przeciągu 7 Mie-

sięcy będzie: $= 14 + \frac{8741250}{13539600}$, a ten

procent dodając do summy defalkowaney 327

$\frac{1803}{3761}$, wypadnie procent caſey nie defal-

kowaney summy $= 342 + \frac{1}{8}$. Albowiem

$14 + 327 = 341$, tudzież $\frac{1803}{3761} +$

$\frac{8741250}{13539600}$ redukując do iednego Miano-

wnika, to ieſt: mnożąc pierwszą frakcyą przez

6490800 + $\frac{8741250}{13539600}$

3600, wypada: $= \frac{15232050}{1692450}$, albo re-

$\frac{13539600}{13539600}$ dukując na najmnieysze terminy przez Liczni-



ka = $\frac{1}{8}$. Dodawszy tedy 1 do 341, bę-

dzie: $342 + \frac{1}{8}$, to jest: procent od całej

summy nie defalkowanej za 7 Miesiący. C.
B. D. R.

ZAGADNIENIE IV.

TAkież, iakie było poprzedzające, lecz wspak
obrocone. Bierze Kupiec na kredyt za
2680 Czerwonych Złotych towaru na rok ie-
den, a wypłacaąc go zaraz z defalkatą Czer-
wonych Złotych $\frac{72360}{227}$,

chce wiedzieć, ia-
ka defalkata przypada na rok od sta ?

R E Z O L U C Y A.

Defalkata ta niewiadoma niech będzie
= x. Więc jeżeli 100 daie x, wiele da
 $\frac{2680x}{100}$

2680 ? Da $\frac{72360}{227}$, a ta druga defalkata

musi być znaczniejsza od owej $\frac{72360}{227}$ pod

czas umowy przyrzeczoney, ponieważ $\frac{72360}{227}$

dodając do procentu rocznego nie więcej uczy-
nić powinna, iak: $\frac{2680x}{100}$, to iest: wyrownac

powinna defalkacie summy 2680. Zeby tedy

znalesc roczny procent od $\frac{72360}{227}$, trzeba

przez Reg. prop. zapytac: iezeli 100 daie x
przez rok, wielez da przez tenze czas $\frac{72360}{227}$?

Wyidzie procent $= \frac{72360x}{22700}$, a tak uło-

zy sie nastepuiący pomiar: $\frac{72360}{227} +$

$$\frac{72360x}{22700} = \frac{2680x}{100}$$

Czyli defalkata z procentem rocznym,
wyrowna defalkacie całej summy 2680.



Przenioſszy w tym pomierze niewiado-
mą ilkość do niewiadomey, będzie: $\frac{72360}{227}$

$$\frac{2680x}{100} = \frac{72360x}{22700}$$

$$\frac{100}{22700}$$

Dla zgubienia zaś frakcyi mnożąc przez
7236000

$$100, \text{ będzie: } \frac{7236000}{227} = 2680x$$

$$\frac{7236000x}{22700}$$

$$\frac{22700}{7236000}$$

Albo odrzucając z drugiey frakcyi tak
Licznika iako i Mianownika cyfer dwie, bę-

$$\text{dzie: } \frac{7236000}{227} = \frac{2680x}{227} \frac{72360x}{227}$$

A gubiąc i te frakcye przez rozmnożenie
całkowitego terminu przez powszechnego
Mianownika 227, będzie: $7236000 = 608360x$
 $— 72360x.$

$$\text{Albo: } 7236000 = 536000x.$$

$$\text{A zatym: } x = \frac{7236000}{536000} = \text{odciąwszy}$$

$$\text{cyfry } \frac{7236}{536}$$

A w rzeczy samey dzieląc : $x = 13 +$

¹
—, i to jest : procent roczny zapytany.

²
Czego można doświadczyć sposobem w wyższych Rezolucyach użytym. &c.

Przeestroga. Skoro dowcip ludzki wynalazł różne początkowe rezolwowania sposoby, natychmiast przemyślać zaczęto o ogulnym, a tym, ile być może, nayprostszytm prawidłem, ktoreby zgodne było do solwowania wszelkich, w podobnych przypadkach y z podobnemi warunkami, Zadaniow. Zkąd ten wypłynął zysk dla społeczeństwa, że mu się stają użytecznemi, nawet nie wysokomyślni. Prosty Mechanizm wygodził wszystkim ogulnie ludziom. Ci co wyżej myślą, układają prawidła, a ktorzy nie tak myślą, albo do myślenia takiego czasu nie mają, ułożonych trzymają się. Mamy takie prawidła od Uczonych ułożone na dochodzenie wszelkich defalkat zdarzających się w umowach Kupieckich.

R E Z O L U C Y A II.

Ogulna Problematow wszelkich o defalkatach.

Cena towaru niech będzie $=m$, defalkata po ile się podoba od 100 na rok $=e$. Zeby defalkatę od summy m na rok znaleźć, szukać iey trzeba przez Reg. prop. Jeżeli



100 daie e, wiele da m? Znaydzie się defal-
em

kata od m przez rok = $\frac{\text{em}}{100}$, a defalkata

niewiadoma będzie = x. Procent od x bę-
dzie także wiadomy, szukając go przez też
Regułę: jeżeli 100 daie e, wiele da x?
ex

(Znaydzie się bowiem $\frac{\text{ex}}{100}$. To wynalazł-

szy, patrzmy, iak się ogulne ułoży prawid-
dło, ktore odkrywać będzie niewiadomą il-
kość x we wszelkich przypadkach. Oczywi-
sta jest, że defalkata niewiadomey summy x,
wraz wzięta z procentem od niej za rok należą-

cym $\frac{\text{ex}}{100}$, powinna wyrownać defalkacie

summy m także za rok, ktora jest = $\frac{\text{em}}{100}$

a zatem, będzie: $x + \frac{\text{ex}}{100} = \frac{\text{em}}{100}$.

Zgubiwszy zaś frakcyą, będzie: $100x + \text{ex} = \text{em}$.

A odłączwszy w każdym terminie współ-
czynnika od przyległej ilkości, będzie: $100 + \text{ex} = \text{ex}m$.

Z tego na koniec taka się ułoży propor-
cja: $100 + e. c : : m. x$.

Co wyraża, iż we wszelkich przypadkach, iakie tylko być mogą, układając Regułę prop., w ktoreyby pierwszym terminem było 100 z defalkatą e, taką od sta na rok, iaka się podoba, drugim zaś terminem była też sama defalkata e, a trzecim cena towaru m, a czwarty termin wypaść musi cena defalkaty x. Weźmy np. Zagad. 1. będzie m = 3850, e = 10, a zatem: $100 + \frac{e}{m} \cdot e$:: m. x, będzie $100 + \frac{10}{3850}$, czyli: 110. 10

:: 3850. x, czyli $\frac{x}{110} = 350$,

to jest defalkata zapytana, iaka i pierwey, sposobem nierownie pracowitszym była znaleziona.

Podobnie biorąc Zagad. 2., będzie: m

= 2680, e = $13 + \frac{1}{2}$. Więc podług

ogulnego prawidła układając Reg. prop.,

będzie: $100 + \frac{13 + \frac{1}{2}}{2680}$, czyli: $113 + \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$:: 2680. x. Albo podwoiwszy dwa pierwsze terminy, będzie: 227. 27 :: 2680. x.



$$\text{A zatem: } x = \frac{2680 \times 27}{227} = \frac{72360}{227}$$

$= 318 + \frac{174}{227}$, tak iako się wyżej znalazło, szukając sposobu solwowania tego Zagadnienia.

Tak i w trzecim Zagadnieniu $m = 7650$,

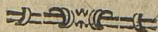
$$e = \frac{161}{36}, \text{ więc: } 100 + \frac{161}{36} = \frac{3761}{36}$$

$:: 7650. x.$

Albo gubiąc frakcyą, czyli przez 36 pierwszy termin 100 mnożąc, a do produktu Licznika 161 przyległej frakcyi dodając, będzie: 3761. 161 $:: 7650. x.$

$$\text{A zatem: } x = \frac{7650 \times 161}{3761} = \frac{1231650}{3761}$$

$= 327 + \frac{1803}{3761}$, iak się na ramnym miejscu rezolwowało.



R E Z O L U C Y A.

Ogólna Problematów wspak obroconych o defalkatach, to jest: takich, w których defalkata jest wiadoma, a procent roczny od 100 niemiadomy.

Cena towaru niech także będzie $=m$, defalkata od niej $=e$, defalkata zaś od 100 roczna $=x$. Pierwsza defalkata od m , znajdzie się, czyniąc Reg. prop. : $100. x ::$

$$m. \frac{mx}{100}. \text{ Defalkata więc od } m = \frac{mx}{100},$$

czyniąc zaś : $100. x :: e. \frac{ex}{100}$, bę-

dzie : $\frac{ex}{100}$ procent od e . Lecz że defalka-

ta od e z swym procentem po x od 100 na rok, powinna być równa defalkacie od m roczney, a ta druga defalkata $= \frac{mx}{100}$, wy-

$$\text{padnie pomiar : } e + \frac{ex}{100} = \frac{mx}{100},$$

czyli



czyli gubiąc frakcye: $100e + ex = mx$, przenosząc zaś, będzie: $100e = mx - ex$. Na koniec odłączając współczynniki od przyległych ilkości, będzie: $100xe = m - exx$.

Ztąd ta się wyciągnie proporcya: $m - e$.
 $e :: 100. x$.

Tak więc, gdy się czyni defalkata e od ceny towaru m , dla wypłacenia przed rokiem założoney summy, łatwo doysć można procentu od 100, czyniąc tę proporcya: tak się ma cena towaru m , zmniejszona defalkatą e , do teyże samey defalkaty e , iak się ma 100 do czwartego terminu x , albowiem ztąd wypadnie kwota procentu rocznego od 100, np. gdyby szło rezolwowanie Zagadnienia, gdzie cena towaru $m = 2680$, a defalkata od niej

$e = \frac{72360}{227}$, kwota zaś procentu rocznego od

$100 = x$. Uczyni się więc ta proporcya:
 $2680 - \frac{72360}{227} :: 100. x$

Czyli mnożąc pierwszy termin przez 227, będzie: $608360 - 72360. 72360 :: 100. x$.

Albo: $536000. 72360 :: 100. x$.

Zkąd pomiar: $x = \frac{7236000}{536000} = \frac{7236}{536}$

$\frac{268}{536} = 13 \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$, iako pod tym-
 że Zagad. widzieliśmy.

ZAGADNIENIA.

O *Wexlach*.

TRudność przewożenia pieniędzy z miejsca na miejsce, zwłaszcza odległe, niebezpieczeństwo same przewozu, różność monet krajowych, kędy zdarza się woiażować, albo mieć iakieś współkowanie, skutecznemi były powodami do ustanowienia we wszystkich prawie rządnych Narodach kart zamiannych *lettres de Change*, czyli *Wexlow*. Karta zamianna jest pismo, za ktorego oddaniem, oddawca odbiera pieniądze, w tymże piśmie wyrażone od korrespondenta, do ktorego to pismo dane. Trafia się pospolicie, że ten, ktory daie kartę zamianną, nie winien osobie, ktora ją odbiera; potrzeba więc, aby osoba odbierająca rzeczoną kartę, wypłaciła na miejscu dającemu taką summę, na iaką bierze kartę. Ponieważ zaś taka pieniędzy za kartę i karty za pieniądze zamiana jest ni-by rodzajem iakimsi handlu; ci ktorzy się tym bawią, nazywaią się bankierami, i maią z tego, że tak rzekę, kunsztu swego zysk, biorąc procent od 100 różny podług różnych kra-



kraiowych zwyczajow, albo podług umowy przez samychże Bankierow czynioney, z temi, ktorym Wexle oddają. Procz summy tedy Wexlowey, czyli w karcie zamianney wyrażoney, daie się Bankierom pewny procent w nadgrode Wexlu teyże summie odpowiadający. W czym zachodzi dwoiaki przypadek, który następujące wyłoży i objaśni Zagadnienie.

ZAGADNIENIE

Kawaler woiażować mający, z Warszawy do Paryża gotowych nie wiezie pieniędzy, ale 1500 Czerwonych Złotych składa u Bankiera Warszawskiego, i bierze od niego Wexel, czyli kartę zamianną na tę samę summę do Bankiera Paryskiego, z tym warunkiem, żeby w Warszawie procentu nie zapłaciwszy od pieniędzy, które ma w Paryżu odebrać, zapłacił tamiecznemu Bankierowi po 3 od 100. Pyta więc, iak zmieyszoną od tegoż Bankiera ma odebrać summę?

REZOLUCYA.

Gdyby ow Kawaler chciał w Paryżu odebrać w całości 1500 Czerwonych Złotych powinienby u Bankiera Warszawskiego złożyć 1545 Czerwonych Złotych, to jest: Summę 1500 Czerwonych Złotych, i 45 procentu Wexlowego, gdyż jeżeli 100 daie 3 pewna jest,

ieft, że 1500 da 3 razy 15, czyli 45, a za-
 tym Zagadnienie to przez zwyczajną Regułę
 prop. rezolwowałoby się. Lecz że Wexel na
 Czerwonych Złotyach 1500 do Paryża dany
 składać się ma y z sumy wexlowaney, y z
 procentu od niey po 3 od 100, iasna rzecz,
 że oddawca karty zamianney nie odbierze w
 Paryżu spełna Czerwonych Złotyach 1500.
 Odetnie albowiem od niey tameczny Bankier
 procent Wexlowy, a ten procent nie wyniesie
 tam iuż Czerwonych Złotyach 45. Ponieważ
 procent po 3 od 100 nie powinien się tam pła-
 cić, tylko od tey summy, którą w samym
 Paryżu odbierze wzmiankowany Kawaler.
 A że, iako się rzekło, nie odbierze tam w
 całości summy 1500, ale zmniejszoną pro-
 centem, toć procent ow zmniejszyć się także
 nieco musi. Summa więc, którą w Paryżu
 odbierze = x, z procentem od niey po 3 od
 100, będzie = 1500. Zeby zaś znaleźć ten
 procent od summy x, szukać go trzeba przez
 Regułę prop. ponieważ 100 daie 3, wieleż

da x? będzie: $\frac{3x}{100}$, a ztąd wyidzie po-

$$\text{miar: } x + \frac{3x}{100} = 1500.$$

Zgubiwszy frakcyą, będzie: $100x + 3x = 150000.$

Czyli: $103x = 150000.$



$$\text{Czyli: } x = \frac{150000}{103}$$

$$\text{Czyli: } x = 1456 + \frac{32}{103}, \text{ to jest: } x \\ = 1456 \text{ Czerwonych Złotych } + \text{ Złotych } 5 \\ (\text{rachując na Czerwony Złoty Złotych Pol-} \\ \text{skich } 17) + \frac{29}{103}, \text{ to jest i groszy } 8,$$

$$+ \frac{46}{103}, \text{ to jest i szel. } 1 + \frac{35}{103}$$

Oddawca tedy karty zamianney, czyli Wexlu nie odbierze w Paryżu tylko Czerwonych Złotych 1456, Złotych 5, groszy 8, szel. 1 + $\frac{35}{103}$, chociaż złożył on lub

kto inny za niego u Bankiera Warszawskiego spełna Czerwonych Złotych 1500. A zatym zysk Bankiera Paryskiego jest mniejszy niż 45 Czerwonych Złotych, gdyż odciągnawszy sumę z Wexlu Paryskiego odebraną Czer-

wonych Złotych 1456 + $\frac{32}{103}$ od złożo-

ney w Warszawie 1500, zostanie tylko Czer-

wonych Złotych 43 + $\frac{71}{103}$ zysk Paryskie-

go Bankiera. Wszakże summa z Wexlu ode-

$$\text{brana } 1456 + \frac{32}{103} + 43 + \frac{71}{103},$$

i powiększona procentem od niey wytrąconym

$$= 1499 + \frac{103}{103} = 1500. \quad \text{C. B. D. R.}$$

Gdzie z samey operacyi łatwo każdy po-
znać może, że ta Rezolucya nie różni się od
sposobow rezolwowania Problematow o defal-
katakach, a zatym i tu możnaby wygodnie użyć
ogulney Rezolucyi wyżej dancy w ten spo-

$$\text{sob: } 103. 3 \quad : : \quad 1500. \quad \frac{1500 \times 3}{103}$$

$$\frac{4500}{103} = 43 + \frac{71}{103} \quad \&c.$$





RODZIAŁ IV.

O rezolwowaniu Problematów nieokreślonych, czyli niedeterminowanych.

ZADANIE I.

Jak się Zagadnienie proste, nieokreślone (indeterminatum) na pomiary obraca, i rezolwuje?

JUŻ się namieniło na początku Rozdziału trzeciego, kiedy nieokreślone bywa Zagadnienie. Bywa w ten czas, gdy więcej w swoich warunkach ma rzeczy niewiadomych, niż wiadomych, a zatym na tyle obrocić się nie może pomiarów, ile w sobie zainyka ilości niewiadomych, i dla tego te pomiary, na które takie Zagadnienie się obraca, muszą w sobie po dwa lub kilka razy też samą niewiadomą ilość mieścić, przeto niemogą się tak zredukować, żeby przy iedney tylko niewiadomey ilości ostatni został pomiar. Z dwoma tedy albo kilkoma zawsze zostaje, i trzeba koniecznie z nich iedney, a czasem i dwom, podług swego upodobania naznaczyć cenę, żeby cena wszystkich niewiadomych mogła się odkryć. Z tym wszystkim powszechnych Przepisow danych w drugim i trzecim Rozdzia-

dziale, i w tych solwowaniu Problematów trzymać się potrzeba.

Potrzeba zatem i tu najprzód za ilkości zakładać litery, pierwsze za wiadome, a ostatnie za niewiadome. Powtore: Podług warunkow Zagadnienia, tyle ułożyć pomiarow, ile tylko można. Potrzebie: Pomiary podług Reguł danych poty redukować, poty terminy przekładać, i albo dodawać, albo odciągać, albo mnożyć, albo dzielić, poki w iedney pomiaru części niezostanie iedna tylko niewiadoma ilkość, a w drugiey poki wiadome nie będą z niewiadomemi, ale różnemi od owey niewiadomey, która sama w pierwszy pomiaru części została. Poczwarće: Maiąc iuż taki pomiar, toż dopiero niewiadomey ilkości owey, która między wiadomemi na miejscu ceny jest umieszczoną, trzeba podług swego rozumienia naznaczyć cenę, przez tę cena innych łatwo się odkryje. Rzecz tę objaśnią

P R Z Y K Ł A D Y.

ZAGADNIENIE I.

PEwny 100 Złotych odłożył na wino trojakiiego gatunku. Pierwszego butelka jest po Złotych 7. Drugiego po Złotych 5. Trzeciego po Złotych 3. Chce zaś z tego trojakiiego gatunku wina, wziąć butelek 18 tyl-

U

ko.



ko. Pytam wiele butelek wina brać powinien pierwszego gatunku, wiele drugiego, wiele nareszcie trzeciego, żeby za 18 butelek wina zapłacił Złotych 100?

R E Z O L U C Y A.

Nayprzod: $18 = a$, $100 = b$, liczba wiadoma butelek pierwszego gatunku $= x$, drugiego $= y$, trzeciego $= z$. Powtore: podług warunkow cena pierwszego będzie $= 7x$, drugiego $= 5y$, trzeciego $= 3z$. Ze zaś wszystkie te trzy ceny wyrownać powinny 100 Złotych, więc pierwszy tak układa się pomiar: $7x + 5y + 3z = b$. Potym, że wina wszystkiego nie więcej kupić trzeba, tylko butelek 18, będzie drugi pomiar ten: $x + y + z = a$.

J iuż ci więcej z tego Zagadnienia, procz tych dwoch, wyciągnąć nie można pomiarow, a przecię w nim trzy mieszczą się ilkości niewiadome; oczywista tedy, że Zagadnienie to nie jest określone.

Potrzenie: Zamień drugi pomiar w ten $x = a - y - z$.

A cenę tę załóż w pierwszym pomiarze za x , rozmnożywszy ją wprzod przez 7, będzie: $7a - 7y - 7z + 5y + 3z = b$.

Czyli: $7a - 2y - 4z = b$.

$$7a - b$$

Nareszcie: $y = \frac{7a - b}{2} - 2z$.

Z tego ostatniego pomiaru już nie wyrugujesz niewiadomey z, dla tego, że w tym Zagadnieniu trzy są ilkości niewiadome, a trzeciego pomiaru niemasz. Trzeba więc, żebyś niewiadomey z naznaczył cenę podług swego upodobania. W czym iednak trzeba ostrożności, żeby tak wielkicy nie naznaczać ceny ilkości z, ażeby z dalszey redukcyi, drugiey ilkości niewiadomey x wypaść musiała cena odciążna, albo cyfrze równa. Niechże będzie $z=3$. Cenę tę założywszy za z, ostatni ow pomiar w ten się zamieni: $y=7a-b$

$$\text{—————} = 6.$$

2

A zatym cena niewiadomey ilkości y już odkryta. Założywszy albowiem za litery li-

$$126 = 100$$

czby, będzie: $y = \text{—————} = 6 = 7.$

2

Zebyś zaś o cenie także niewiadomey x dowiedział się, w pomierze $x=a-y-z$, za y załóż cenę już znalezioną, to jest 7, za z załóż cenę podług swego upodobania naznaczoną, to jest 3, będzie: $x=18-7-3=8.$

J tak masz już wszystkich trzech niewiadomych ilkości wiadomą cenę, to jest: $x=8$, $y=7$, $z=3$, a wszystkie dodane $=18$. Doświadczenie. Albowiem $8 \times 7 + 7 \times 5 + 3 \times 3 = 56 + 35 + 9 = 100$. Gdybyś

U 2

zaś



zaś w przedostatnim pomierze $7a - 2y - 4z = b$, szukał ceny niewiadomey z , wypadłoby :

$$7a - b - 2y$$

$z = \frac{\quad}{4}$, to jest: założywszy liczby

za litery, a za y domyslną cenę 3, byłoby

$$126 - 100 - 6$$

$z = \frac{\quad}{4} = 5$. Co naiedno wy-

niefie. Bo tę cenę założywszy w pomierze :

$x = a - y - z$ za z , będzie: $x = 18 - 3 - 5$

$= 10$. A zatym będzie: $3 + 5 + 10 = 18$.

C. B. D. R.

ZAGADNIENIE II.

DAie Pan iałmużny 100 Złotych, na taki 20 ubogim podział, żeby z tej summy każdy mężczyzna wziął Złotych 7. Każda kobieta wzięła Złotych 5, a każde dziecko wzięło Złoty 1. Zgadnij liczbę mężczyzn, kobiet i dzieci ?

R E Z O L U C Y A.

Nazwij liczbę mężczyzn x , kobiet y , dzieci z , 100 niech będzie $= a$, 20 $= b$; wypadnie pomiar pierwszy: $x + y + z = b$.

Pomiar drugi: $7x + 5y + z = a$.

Cena z pierwszego pomiaru : $z = b - x - y$.

Z drugiego : $z = a - 7x - 5y$.

Więc składając obydwie ceny : $b - x - y = a - 7x - 5y$.

Przenosząc b , potym $-y$, nareszcie $-7x$, będzie : $6x = a - b - 4y$.

$$a - b - 4y$$

Dzieląc : $x = \frac{\quad}{6}$.

6

Naznaczając podług upodobania cenę $4y$, taką iednak, żeby potym ceny x bez frakcyi

80-32

dość można, np. 8, będzie : $x = \frac{\quad}{6}$

6

$= 8$.

Tę cenę x , zakładając za x w pomierze pierwszym, będzie : $z = 20 - 8 - 8 = 4$.

Więc jeżeli $y = 8$, toć $x = 8$, $z = 4$, a zatym $8 + 8 + 4 = 20$. Wszakże $8 \times 7 = 56$, $8 \times 5 = 40$, $4 \times 1 = 4$. Co wynosi Złotych 100. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE III.

NA Wołoszczyźnie trojaki są przedayne konie, ogiery po Czerwonych Złotych 47, cugowe po Czerwonych Złotych 32, i formańskie po Czerwonych Złotych 19. Wyśła tam Pan Koniuszego swego na skupienie 12 koni za 390 Czerwonych Złotych. Koniuszy za ogierow 2, cugowych 6, formańskich



skich 4 chcąc zapłacić Czerwonych Złotych 362, widzi że mu zbywa nadto Czerwonych Złotych 28. Pyta więc Rachmistrza, wiele koni z każdego gatunku ma kupić, żeby ich 12 było, a z danych pieniędzy nic nie zostało?

R E Z O L U C Y A.

Niech będą ogiery x , cugowe konie y , formanskie z ; będzie pierwszy pomiar: $x + y + z = 12$.

Drugi zaś podług warunków: $47x + 32y + 19z = 390$.

Cena x w pierwszym pomierze jest: $x = 12 - y - z$.

Którą założywszy za x w drugim pomierze, rozmnożoną wprzód przez 47, będzie: $564 - 47y - 47z + 32y + 19z = 390$.

Czyli: $564 - 15y - 28z = 390$.

Czyli przekładając: $564 - 390 - 15y = 28z$.

Odciągając: $174 - 15y = 28z$.

$147 - 15y$

Dzieląc: $\frac{147 - 15y}{28} = z$.

28

A tu dopiero cenę niewiadomey ilości y naznaczywszy np. 6, będzie: $z = \frac{174 - 90}{28}$.



84

Czyli: $z = \frac{84}{28}$.

28

Czyli na koniec: $z = 3$.Już jeżeli $y = 6$, $z = 3$, toć: $x = 12$

—y—z.

Czyli: $x = 12 - 6 - 3 = 3$.

Lecz x założone za ogiery, więc ogierow 3, y za cugowe konie, więc tych 6, z za formańskie, więc tych 3, a wszystkich razem 12.

Wszakże: $3 \times 47 = 141$. $6 \times 32 = 192$. $3 \times 19 = 57$.

A to wszystko wynosi: Czer. Zł. 390.
C. B. D. R.

ZAGADNIENIE IV.

DWadzieścia Osob przez Wisłę przeprowi-
iąc się, tak od przewozu płacą. Każdy
męszczyzna od osoby swojej daie 3 grosze,
każda białogłowa 2 grosze i szelągów 2, ka-
żde dziecko grosz 1 i szeląg 1. Przewoźnicy
odebrawszy te pieniądze, narachowali 20 gray-
carow. Pytam, wiele się przewoziło mę-
szczyzn, wiele białogłów, a wiele dzie-
ci?



R E Z O L U C Y A.

Niech będzie liczba męszczyzn x , białogłów y , dzieci z . Pierwszy pomiar będzie: $x + y + z = 20$.

Drugi pomiar, ponieważ każdy męszczyzna płaci 3 grosze, białogłowa 2, i szelągów 2, dziecko grosz 1 i szeląg 1, zredukowawszy grosze na szelągi, będzie: $9x + 8y + 4z = 120$.

To jest: równe to wszystko będzie graycarów 20, czyli zredukowawszy, szelągom 120. Cena z jest w pierwszym pomiarze: $z = 20 - y - x$.

Ktorą gdy założysz w drugim za $4x$,² będzie: $9x + 8y + 80 - 4y - 4x = 120$.

Czyli: $5x + 4y + 80 = 120$.

Czyli: $5x = 120 - 80 - 4y$.

To jest: $5x = 40 - 4y$.

Na koniec: $x = \frac{40 - 4y}{5}$.

Naznaczywszy już cenę y np. 5, będzie:

$$40 - 20$$

$$x = \frac{\quad}{5} = 4.$$

5

Kiedy zaś $y = 5$, $x = 4$, toć $z = 20 - y - z$. Czyli: $x = 20 - 5 - 4 = 11$. Przewoziło się więc męszczyzn 4, białogłów 5, dzieci 11. Albowiem 4×9 , 5×8 , 11×4 , uczyni to wszystko $36 + 40 + 44$,
czy-

czyli szelągów 120, to jest graycarów 20.
C. B. D. R.

ZAGADNIENIE V.

KUcharz kupuje iay 20 za groszy 20, iaie
gęsie po groszy 3, kacze po groszy 2,
a kurzych po dwa za grosz. Pytam, wiele
pierwszych iay, a wiele drugich, i trzecich
za groszy 20 kupi?

R E Z O L U C Y A

Gęsie iaia $=x$, kacze $=y$, kurze $=z$.

Pomiar pierwszy: $x+y+z=20$.

Pomiar drugi: $3x+2y+z=20$.

Cena w pierwszym pomierze: $x=20$

$-y-z$.

Ktorą w drugim od frakcyi uwolnio-
nym: to jest w pomierze założywszy: $6x$
 $+4y+z=40$.

Będzie: $120-6y-6z+4y+z$
 $=40$.

Przeniośszy zaś: $120-40-2y=$
5z.

Na koniec, będzie: $z = \frac{120-40-2y}{5}$

$80-2y$

$= \frac{80-2y}{5}$

5

Tu



Tu już y naznaczając cenę domyslną np.

$$5, \text{ będzie : } z = \frac{80 - 10}{5} = \frac{70}{5} = 14.$$

A że $z = 14$, więc $x = 20 - y - z = 20 - 5 - 14 = 1$.

Było więc iay gęsih przez x oznaczonych $= 1$, kaczych przez y wyrażonych $= 5$, kurzych przez z wyrażonych $= 14$. Co czyni 20. Doświadczenie. Ponieważ gęsie iaię po groszy 3, kacze po groszy 2, a kurzych para po groszu 1.

$$\text{Więc : } 3 \times 1 = 3 \text{ gr.}$$

$$2 \times 5 = 10$$

1

$$\frac{1}{2} \times 14 = 7$$

2

A Summa cała

$$20 = 20$$

C. B. D. R.

ZAGADNIENIE VI.

TRafia się do kupienia nie drogi Zegarek. Trzech Braci, życząc go sobie na powszechne użycie nabyć, tak się o wspólną zań płać umawiają: pierwszy mówi drugiemu i trzeciemu, dam ia wszystkie moje pieniądze, wy dacie połowę waszych, a kupiemy Zegarek. Owszem, rzeczę drugi, ia dam moje
wszy-

wszystkie, a wy trzecią tylko część swoich, dosyć będzie na zapłacenie Zegarka. Trzeci na koniec powie, będzie nasz Zegarek, byleście do moich, które mam przy sobie pieniędzy, część czwartą waszych przydali. Pytam ile z nich każdy miał, i za Zegarek dawał pieniędzy, a ile ow Zegarek wartował?

R E Z O L U C Y A.

Założ za pieniądze pierwszego x , drugiego y , trzeciego z , za Zegarek założ t . Wypadną z trzech warunkow Zagadnienia trzy

$$\text{pomiary, Pierwszy: } x + \frac{y+z}{2} = t.$$

$$\text{Drugi: } y + \frac{x+z}{3} = t.$$

$$\text{Trzeci: } z + \frac{x+y}{4} = t.$$

Gubiąc frakcyą w pomierze pierwszym, będzie: $2x + y + z = 2t$.

Gubiąc frakcyą w drugim, będzie: $3y + x + z = 3t$.

Gubiąc na koniec frakcyą w pomierze trzecim, będzie: $4z + x + y = 4t$.

Już żebyś zgubił iedną którą z niewiadomych ilkości, np. z , odciągnij pierwszy pomiar



miar wolny od frakcyi od drugiego także wolnego, będzie: $2y - x = t$.

A w tym pomierze znalazłszy cenę x , to jest: $2y - t = x$, czyli: $x = 2y - t$, załóż ją za x , w drugim pomierze, to jest w tym: $3y + x + z = 3t$.

Będzie: $3y + 2y - t + z = 3t$.

Czyli: $5y + z = 4t$.

Albo: $z = 4t - 5y$.

Masz tedy dwóch już niewiadomych
7 cenę: $x = 2y - t$.

J cenę: $z = 4t - 5y$.

Obydwie więc te ceny załóż w trzecim pomierze za te same niewiadome ilości, będzie: $16t - 20y + 2y - t + y = 4t$.

Czyli redukując przez Reguły powszechne, będzie: $11t = 17y$.

Podziel na koniec przez 17, będzie:

$$\frac{11t}{17} = y.$$

17

Zakładaj teraz za niewiadomą ilość t cenę domyslną np. Czerwonych Złotych 17,

$$\text{będzie: } \frac{11t}{17} = \frac{187}{17} = 11.$$

A zatym $y = 11$. Toż w pomierze $x = 2y - t$ zakładając za $2y - t$ cenę dopiero znalezionej 11, y domyslną 17, będzie: $x = 22 - 17 = 5$.

-5y Potym w pomierze: $z = 4t - 5y$.

Zakładając wyszukane ceny, będzie: $z = 68 - 55 = 13$.

x więc, czyli pierwszy z owych Braci ma Czerwonych Złotych 5; y, czyli z nich drugi ma 11; z, czyli trzeci ma 13.

Doświadczenie. Pierwszy dając wszystkie swoje pieniądze, z połową drugiego i trzeciego, to jest $5 + 12$, pokazuje, iż cena Zegarka jest Czerwonych Złotych 17. Drugi dając swoje wszystkie z trzecią częścią pierwszego i trzeciego, to jest: $11 + 6$, pokazuje też samą Zegarka cenę, to jest: Czerwonych Złotych 17. Trzeci dając swoje wszystkie z czwartą częścią dwóch pierwszych, to jest $13 + 4$ pokazuje także rzeczoną sumę, czyli Czerwonych Złotych 17. Więc nieokreślone Zagadnienie przez takie określenie, czyli domysłnej założenie ceny, jest uświetnione. C. B. D. R.

Przeestroga. Zakładając domysłną cenę w tym lub podobnym Zagadnieniu, uważać trzeba, żeby się nie wpędzić w frakcye niezbyte. W tym Przykładzie możnaby 17 w dwójnasob, w trojnasob (duplum, triplum &c.) założyć. Na wzor tego Problemata inne ułożone podobnie solwują się np. Zagadnienia o naięciu stancyi, stołu, karety, szkuty, o kupieniu Dworku, Konia, i t. d.



Z A D A N I E II.

*Jak się rozolwią Zagadnienia nieokreślone o
przymieszkach kruszców, i doświadczeniu
robot Złotniczych ?*

NAmieniło się w poprzedzającym Rozdziale pod Zadaniem 4, że Zagadnienia o przymieszkach trzech lub więcej kruszców, a zatym i o doświadczeniu robot Złotniczych, w które kilku razem kruszców przymieszka weszła, są nieokreślone, a to z tey przyczyny, iż więcej zawierając w sobie niewiadomych ilkości, niż wiadomych, nie mogą się na tyle pomiarow obrocić, ile niewiadomych mają w sobie ilkości, przeto i w tych Zagadnieniow rezolucyach domyślą naznaczać trzeba cenę jedney ktorey z niewiadomych, aby się innych dwóch, albo dwom, aby się innych dwóch cena rzetelna doszła. Jako się pokaże w następujących Zagadnieniach, z których pierwsze będą o przymieszkach kilku kruszców do roboty danych, drugie o doświadczeniu tychże przymieszek w samey robocie, gdzie wypuszczać z pamięci nie trzeba tego wszystkiego, co się w wyższym Rozdziale o kruszczach do wiadomości podało.

ZAGADNIENIA

O przymieszkach kilku kruszców do roboty danych.

ZAGADNIENIE I.

O Przymieszce złota, srebra i miedzi. Ma kto troiaki kruszec, złoto, którego, łot, po Złotyach Polskich 72, srebro, którego łot po Złotyach $4\frac{1}{2}$ i miedź, kto-

rey łot po poł - srebrnego grosza, czyli po $\frac{1}{8}$

Złotego, a chce mieć zrobioną z tych trzech kruszców rzecz ważącą 15 łotów, łot zaś w robocie niewartuiący tylko 50 Złotych. Pytam, ile zmieszać ma tych kruszców Złotnik, aby przerzeczonym warunkom uczynił zadosyć?

REZOLUCYA. I.

Niewiadome łoty złota $=x$, srebra $=y$, miedzi $=z$. Pierwszy pomiar: $x+y+z=15$, czyli: $z=15-x-y$.

Drugi: $72x + \frac{9y}{2} + \frac{z}{8} = 15 \times 50$

$=750$.

Gu-



$$\text{Gubiąc frakcyę : } 144x + 9y + \frac{2z}{8}$$

$$= 1500.$$

$$\text{Czyli : } 1152x + 72y + 2z = 12000.$$

$$\text{Zakładając cenę z : } 1152x + 72y + 30 \\ - 2x - 2y = 12000.$$

$$\text{Czyli redukując : } x = \frac{11970 - 70y}{1150}$$

Naznaczając zaś nadomyśl cenę niewiado-

$$\text{mey y, np. 1 łot, będzie : } x = \frac{11970 - 70 \times 1}{1150}$$

$$= \frac{11900}{1150} = \frac{1190}{115} = 10 + \frac{40}{115} \text{ czy-}$$

$$\text{li : } \frac{8}{23}. \text{ A jeżeli } x = 10 + \frac{8}{23}, y \text{ zaś} =$$

$$1, \text{ więc } z = 15 - x - y = 15 - 10 + \frac{8}{23} - 1 = 4 + \frac{8}{23}$$

$$= 4 + \frac{8}{23} = 3 + \frac{23 - 8}{23} = 3 + \frac{15}{23}$$

Więc złota łotow przeszło 10, srebra
 23
 łot 1, a miedzi łotow 3 przeszło, zmieszać
 trzeba, żeby się stało zadosyć warunkom.
 Do-

Doświadczenie. Albowiem nayprzod: $10 \frac{+}{-}$

$$\frac{8}{23} \times \frac{72}{23} = \frac{576}{23} = \frac{745}{23} \frac{+}{-};$$

powtore: $1 \times \frac{9}{2} = \frac{9}{2} = 4 \frac{+}{-} \frac{1}{2}$; po-

trzecie: $3 \frac{+}{-} \frac{15}{23} \times \frac{1}{8} = \frac{3}{8} \frac{+}{-} \frac{15}{184}$, czy-

li redukując do 1 Mian. przez 23: $\frac{69 \frac{+}{-} 15}{184}$

$$= \frac{84}{184}, \text{ czyli redukując przez 4: } \frac{21}{46}$$

A że $745 \frac{+}{-} 4 \frac{+}{-} \frac{1}{23} \frac{+}{-} \frac{1}{2} \frac{+}{-} \frac{2 \frac{+}{-} 23}{46}$, czyli:

czyli: $\frac{25}{46} \frac{+}{-} \frac{21}{46} = \frac{46}{46}$, czyli: $1 = 750$,

więc stało się dosyć warunkom. C. B.
D. R.

ZAGADNIENIE II.

O Teyże przymieszce. Daie kto do roboty złoto czyste, ktorego grzywna Kolońska nie bita po Czerwonych Złoty 63, srebro



bro pieniężne, ktorego grzywna po Czerwonych Złotyach $3 + \frac{1}{2}$, czyli: $\frac{7}{2}$ i miedź,

ktorey grzywna po Złotyach 2, czyli po $\frac{1}{9}$ Czerwonego Złotego, i chce, aby w tey robocie nie było tylko grzywien 6, a grzywna każda nie wartowała tylko Czerwonych Zło-

tych $42 + \frac{23}{72}$, czyli: i po poł-szoſta prawie Złotego. Pytam, ile w takiej robocie zmieszać danych kruszców trzeba, żeby przymieszka warunkom odpowiadała?

REZOLUCYA

Niewiadome grzywny złota $=x$, srebra $=y$, miedzi $=z$. Pomiar pierwszy: $x + y + z = 6$, czyli: $x = 6 - y - z$.

Drugi: $63x + \frac{7y}{2} + \frac{z}{9} = 6 \times 42$

$$+ \frac{23}{72} = 252 + \frac{138}{72} = 253 + \frac{11}{12}$$

Gubiąc frakcye, będzie: $126x + 7y +$

$$\frac{2z}{9} = 506 + \frac{22}{12}$$

Czyli: $1134x + 63y + 2z = 4554 +$

198

12

Czyli: $13608x + 756y + 24z = 54648 + 198 = 54846$.

Zakładając zaś cenę x z pierwszego pomiaru, będzie: $81648 - 13608y - 13608z + 756y + 24z = 54846$.

Czyli redukując: $26802 - 12852y = 13584z$.

$$\text{Czyli: } z = \frac{26802 - 12852y}{13584}$$

Naznaczając zaś nadomyśl cenę niewiadomey y, np. $\frac{1}{2}$, będzie:

me y, np. $\frac{1}{2}$, będzie:

$$26802 - 12852 \times \frac{1}{2}$$

$$z = \frac{\quad}{\quad}$$

$26802 - 6426$	13584	20376	6792
$\frac{\quad}{13584}$	$=$	$\frac{\quad}{13584}$	$= 1 + \frac{\quad}{13584}$

W 2



$$= 1 + \frac{1}{2}. \quad \text{A jeżeli } y = \frac{1}{2}, \quad z = 1$$

$$+ \frac{1}{2}, \quad \text{toć } x = 6 - y - z = 6 - \frac{1}{2} - 1$$

$$= 1 + \frac{1}{2} = 5 - \frac{2}{2} = 4. \quad \text{Doświadczenie.}$$

Wszakże $4 \times 63 = 252$; potem: $\frac{1}{2} \times \frac{7}{2} =$

$$\frac{7}{4} = 1 + \frac{3}{4}; \quad \text{na koniec, } 1 + \frac{1}{2}, \quad \text{czy-}$$

$$\text{li: } \frac{3}{2} \times \frac{1}{9} = \frac{3}{18} = \frac{1}{6}. \quad \text{A że } 252 +$$

$$1 + \frac{3}{4} + \frac{1}{6}, \quad \text{czyli: } \frac{18 + 4}{24} = 253$$

$$+ \frac{22}{24}, \quad \text{czyli: } \frac{11}{12}. \quad \text{Więc i t. d.}$$

ZAGADNIENIE III.

O Przymieszce miedzi do dwoiakiego srebra. Z dwoiakiego srebra, to jest: 14 próby, którego grzywna pospolita kosztuje Złotych 63, (gdyż jeżeli 16 łotów srebra czystego, czyli grzywna pospolita próby 16, ko-

kosztuie Złotych 72, toć łotow 14, czyli grzywna srebra próby 14 kosztuie Złotych 63) i próby 12, którego takąż grzywna kosztuie Złotych 54, chce kto mieć rzecz zrobioną taką, ktoraby ważyła grzywien 9, a grzywna każda wartowała tylko Złotych 45, a zatym była próby 10. Pytam, ile z owego dwoiakiego srebra, a ile z miedzi, ktorey grzywna po Złotych 2, ma Złotnik wziąć części i zmieszać, żeby w robocie było 9 grzywien 10 próby?

R E Z O L U C Y A

Niewiadome grzywny srebra 14 próby $=x$, 10 $=y$, miedzi $=z$. Pomiar pierwszy: $x+y+z=9$, czyli: $x=9-y-z$.

Drugi: $63x + 54y + 2z = 9 \times 45 = 405$.

Zakładając cenę x : $567 - 63y - 63z + 54y + 2z = 405$.

Redukując: $162 - 61z = 9y$, czyli: $y = \frac{162 - 61z}{9}$.

9

Naznaczając zaś cenę nadomyśln niewiadomey z , np. 2, będzie: $y = \frac{162 - 61 \times 2}{9}$

9



$$= \frac{162 - 122}{9} = \frac{40}{9} = 4 + \frac{4}{9}. \quad A$$

iczeſi $y = 4 + \frac{4}{9}$, $z = 2$, toć $x = 9 - y$

$$= z = 9 - 4 + \frac{4}{9} = 2 = 9 - 6 + \frac{4}{9}$$

$$= 3 - \frac{4}{9} = 2 + \frac{9 - 4}{9} = 2 + \frac{5}{9}$$

$\frac{5}{9}$. Wszakże I. $2 + \frac{5}{9} \times 63 = 126 +$

$$\frac{315}{9} = 161. \quad \text{II. } 4 + \frac{4}{9} \times 54 = 216$$

$$+ \frac{216}{9} = 240. \quad \text{III. } 2 \times 2 = 4. \quad A \text{ że}$$

$161 + 240 + 4 = 405$, więc niezawodnie, zmieszawszy razem grzywien srebra 14 proby

$2 + \frac{5}{9}$, a 12 proby $4 + \frac{4}{9}$, nadto miedzi

2, będzie w robocie grzywien 9. Ze zaś grzywiny te są proby 10, łatwo uznasz, gdy uważysz, że grzywina jedna proby 10 kosztuje Złotych 45; A że tu takich grzywien zna-

znalazło się 9, więc dzieląc 405 przez 9, Wieloraz być powinien 45; co gdy tak jest, niepochybnie srebro to jest 10 próby. C. B. D. R.

ZAGADNIENIE IV.

O Przymieszce czystego srebra do podley-szego dwoiakiego gatunku, dla polepszenia iego próby. Z dwoiakiego srebra, pierwszego próby 10, a drugiego 8, z ktor-ych tamtego grzywna po Złotyach 45, tego zaś po Złotyach 36, chce kto mieć naczynie zrobione, 5 grzywien wążące, a grzywny te wyższej próby, niżeli iego jest srebro, np. próby 12, wartuiące po Złotyach 54. Pytam, ile Złotnik czystego srebra, ktorego grzywna pospolita po Złotyach 72, ma przymie-szać do podlejszego dwoiakiey próby, aby wystawił żądane naczynie ?

REZOLUCYA

Niewiadome grzywny czystego srebra $=x$, srebra 10 próby $=y$, 8 próby $=z$.
Pierwszy pomiar będzie: $x+y+z=5$,
czyli: $x=5-y-z$.

Drugi: $72x+45y+36z=5 \times 54=$
270.

Zakładając zaś cenę x , będzie: $360-$
 $72y-72z+45y+36z=270$.



Redukując, będzie: $90 - 27y = 36z$, czy-
 $90 - 27y$

li: $z = \frac{\quad}{\quad}$.

36

Naznaczając cenę niewiadomey y , np. 2,

 $90 - 27 \times 2$
 $90 - 54$

będzie: $z = \frac{\quad}{36} = \frac{\quad}{36}$

36

$\frac{\quad}{36} = 1$. A kiedy: $z = 1$, $y = 2$, toć: x

36

$= 5 - y - z = 5 - 2 - 1 = 2$.

Wszakże I. $2 \times 72 = 144$. II. $2 \times 45 =$
 90. III. $1 \times 36 = 36$.

A że $144 + 90 + 36 = 270$, więc 2
 grzywien czystego srebra przymieszać trzeba
 do 2 proby 10, i 1 proby 8; będzie w ro-
 bocie 5 grzywien, a grzywna każda proby
 12.

Albowiem 270 podzieliwszy przez 5,
 wypada 54 cena grzywny srebra proby 12.
 C. B. D. R.

Przeftroga. Podobnym sposobem docho-
 dzić można czworakich, i wielorakich kru-
 szcow przymieszek, kiedy ie tak mieszać
 trzeba, aby części odpowiadały umowionej
 ilkości i cenie roboty, lecz rzadko się trafia,
 takich przymieszek potrzeba, w którychby
 niektóre części mieszać się mające były nie-
 wiadome, kiedy zaś niektóre wiadome są,
 łatwo innych niewiadomych doysć przez po-
 spolitą Arytmetykę.



5
 li: —) zkąd oczywiście pokazało się, iż w
 9
 złocie była iakaś przymieszka. Wiadomo
 zaś, że do złota pospolicie miesza się srebro
 z miedzią, więc pytam, ile w tey robocie zło-
 ta, a ile srebra i miedzi ?

R E Z O L U C Y A.

Niewiadome grzywny złota = x , sre-
 bra = y , miedzi = z . Pomiar pierwszy:
 $x + y + z = 10$, czyli: $x = 10 - y - z$.

$$\text{Drugi: } \frac{x}{18} + \frac{y}{10} + \frac{z}{8} = \frac{2}{3}.$$

Gubiąc zaś frakcyę, będzie: $x + \frac{18y}{10}$

$$+ \frac{18z}{8} = \frac{36}{3} = 12.$$

$$\text{Czyli: } 10x + 18y + \frac{180z}{8} = 120.$$

$$\text{Czyli: } 80x + 144y + 180z = 960.$$

Zakładając zaś cenę x za $80x$, będzie:
 $800 - 80y - 80z + 144y + 180z = 960.$

$$\text{Czyli: } 64y = 160 - 100z, \text{ czyli: } y = \frac{160 - 100z}{64}.$$

Naznacziąc iuż cenę niewiadomey z, np.

$$160 - 100x = 60$$

I, będzie: $y = \frac{160 - 100x}{64} = \frac{60}{64}$

$$= \frac{15}{16}$$

A kiedy $y = \frac{15}{16}$, $z = 1$, toć $x = 10$

$$y - z = 10 - 1 + \frac{15}{16} = 9 + \frac{15}{16} = 8$$

$\frac{16 - 15}{16} = 8 + \frac{1}{16}$. Więc w robocie tey

ieść złota grzywien 8, i łot 1, srebra łotow 15, a miedzi grzywna 1. Doświadczenie.

I. I. $\frac{1}{18} :: 8 + \frac{1}{16}$, czyli: $\frac{129}{16}$.

$\frac{129}{288} = \frac{43}{96}$. II. I. $\frac{1}{10} :: \frac{15}{16}$. $\frac{15}{160}$

$\frac{3}{32}$. III. I. $\frac{1}{8} :: 1$. $\frac{1}{8}$. A że

nayprzed: $\frac{3}{32} + \frac{1}{8} = \frac{3 + 4}{32} = \frac{7}{32}$,



$$\text{potym : } \frac{7}{32} + \frac{43}{96} = \frac{672 + 1376}{3072}$$

2048

—, czyli: przez 1024 podzieliwszy =
3072

2

— stracie wagi roboty, więc dobrze się re-
3
zolvowało. C. B. D. R.

KONIEC CZĘŚCI PIERWSZEJ.



REGISTR.

	na karcie	
Wykład słow i znakow	-	I

R O Z D Z I A Ł I.

O Początkach Rachunkow Literalnych,
to jest :

I. O Skracaniu, czyli Redukcyi	- -	11
II. O Dodawaniu	- - -	14
III. O Odciąganiu	- -	21
IV. O Mnożeniu	- - -	24
V. O Dzieleniu ilkości tak pojedynczych, iako i wielokrotnych	- -	35

R O Z D Z I A Ł II.

O Rezolwowaniu Problematów w ogulności, i o 4 Przepisach ogulnych
na też rezolwowanie - 50 i t. d.

R O Z D Z I A Ł III.

O Rezolwowaniu Problematów w szczegulności - - - 74

I. O Rezolwowaniu Problematów prostych
określonych przez jeden pomiar,
czyli ekwacyą - - - 77

II.

na karcie
II. III. O Rezolwowaniu tychże Problema-
ton przez kilka pomiarow 121 i t. d.

IV. O Wiadomościach potrzebnych do re-
zolwowania Zagadnień o przy-
mieszkach kruszców - - 156

O sposobach onychże rezolwowania :

1. Chemicznym - - - - 193

Hidraulicznym dawnym od Archimede-
sa wynalezionym - 201 i t. d.

3. Hidraulicznym późniejszym - 218

V. O Rezolwowaniu Zagadnień pro-
stych określonych, w których równe
między ilkościami względy czyli
proporcye zachodzą - - 260

O Defalkach Kupieckich i Wexlach 276 i t. d.

R O Z D Z I A Ł IV.

O Rezolwowaniu Problematow nieokre-
ślonych czyli niedeterminowa-
nych :

I. w Ogulności - - - - 304

II. w Szczegulności o przymieszkach kru-
szców, i doświadczeniu robot Zło-
tnicznych - - - - 318



Biblioteka Jagiellońska



stdr0017307

