



34799

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| I | Mag. St. Dr. | P |
|---|--------------|---|

*Dreicinne. N. 106. 20. centos*

*La la. F. de Maria*  
*8. 12. 18.*



34799

I

104

# 370.

1871. XV. 40.

m

14 - 43

Proclamation

D

R

K

ROZMOWKI  
I  
KOMEDYKI  
TOMIK I.

D

IXWCMFO

IXWCMFO

IXWCMFO

R

POW

Koszem

ROZMOWKI  
KOMEDYKI  
POWIĄSTKI OBYCZAJOWE

*dla matych dzieci*



---

*w Krakowie 1786.*

Kosztem i Drukiem Ignacego Grebla Typografa i Bibliopoli  
Jego Królewskiej Mości.

D



34.799  
T

A N

**S**ro  
b  
sza m  
moca,  
Córki g  
iz się o  
nownye

M  
tego, c  
znanie:  
dém dla  
cowaty  
nie cję  
idacá z  
á ztacz  
lubo san  
dzieci



DO

*Jasnie Wielmożney Pani*

z Małachowskich

H R A B I N Y

A N K W I C Z O W E Y.

**S**roskliwą staranność JW WCP. Dobrodzieyki, żeby iak naywybornieyszą mieli edukacya, a tak Oyczyźnie pomocą, Domu pociecha byli, Synowie i Córki JW Pani, iest dla mnie przyczyna, iż się osmielam te rozmówki do Rąk szanownych Jey oddadź.

Matka usposabiałać swé dzieci do tego, co Religii, co Społeczności wpaia znanié: Matka torująca swém przykładem dla dzieci drogę, aby pierwszey szacowały i zachowały ustawy, a drugiey nie ciężarem, ale ozdoba były: Matka idącą z Domów zacnych w naszey Polsce, a złączona z naydawnieyszemi Familiami, lubo sama przez się bacznę na wszelk é dzieci swych ruszenia ma oko: iednak

Az

nie

nie ufając sobie, gdy rady szuka, słucha,  
kosztu nie żałuje, żeby dzieci naydokład-  
niejszy miały wychowanie, czyliż niepo-  
winna od wszystkich zacnie urodzonych Ma-  
tek bydź naśladowana? Takową jesteś JW.  
Hrabino. Wszak Domy, Małachowskich  
i Hrabów Ankwiczów, z których pier-  
wszego idziesz, a z drugim ściśle złą-  
czonaś, iakimi czynami Rzeczpospolita  
wstawili dosyć jest w Dzieiopisów weyrzec.

Umiesz JW. Pani zaszczt, sławę, a  
nayszczegulniey Cnoty Przodków i krwia-  
spoionych żyjących Senatorów, zalecać co-  
dziennie ulubionym swoim dzieciom. Żyżże  
Zacna Hrabino naydłużey tak dla uszcze-  
śliwienia swych Dzieci, iako, żeby Polki  
nayspilniey wpatrywały się w Twój przy-  
kład; tego życzy kochający Oyczyznę  
Obywatel, a wszędzie szcycący się, że  
ma honor naylepszą Matkę swych Dzieci  
znać i szacować z nayspowinnieyszém usza-  
nowaniem.

JW. PANI

Nayniższy Sług

Prokopowicz.

D O

Nie  
dzi  
włęcego  
nakładał  
Pani de  
niektóry  
w nich  
uwagi,  
ci niez  
dzieciom  
dobniez  
bydź po  
ki użyte  
żeli nau  
pożycia  
zaś wlt  
wiadom  
bry, uży  
za nayw  
pielegnu  
żywania  
żytku, n  
muż spo



## DO CZYTELNIKA.

**N**ie mamy Xiązek, któreby małym dziecióm stosując się do niemo-  
włęcego ich pojęcia były do czytania  
nakształt zabawek podawané. Dzieła  
Pani de Baumont, acz za wyborné od  
niektórych poczytané, iednak powieści  
w nich dłuższéy i wyższey wymagaiacé  
uwagi, do którégó uczynienia małe dzie-  
ci niezdolné są, nudzą dzieci. Papkę  
dziecióm daia, nie mięsne potrawy, po-  
dobnież do rozumku ich usposabiané  
bydź powinny nauki, á raczey zabaw-  
ki użyteczné, dziecinné rozmówki, ni-  
żeli nauki, aby tak w pierwiastkach  
pożycia swego nabierały ochoty, nie  
zaś wstrętu, do nabycia potrzebnych  
wiadomości. Sposób prawdziwie do-  
bry, użyty od JMC Pani de la Fite,  
za naywłaściwşy niechay będzie dla  
pielegnuiących dzieci. Skutek sam za-  
żywania go mocniey dowiedzie o po-  
żytku, niżeli pochwały i zalecenia te-  
muż sposobowi dawané.



## ROZMOWKA PIERWSZA.

*Matka, Julisia Corka, Annulka Siostrzenica.*

*Julisia.*

**M**amuniu, czy prawda że każda część roku ma swoje zabawki? Moją Kuzynka niechce temu wierzeć, nie byłszy nigdy w zimie na wsi, powiada, że nie można dobrze zabawić się.

*Annulka.*

Słyszałam nieraz mówiących, że w zimie nudné mieszkanie na wsi, bo nie masz ani balów, ani assambłów, ani żadnego spektaklu.

*Julisia.*

Upewniam cię moja Siostruniu, że mi się nie przykrzy z Mamunią, osobliwie kiedy mi z dobroci swojej Historyki powiada.

*Matka.*

Dobrze moje dzieci, otóż wam przeczytam Historyę, wiem że się podoba wam obiem.

### DZIEŃ NARODZENIA.

**W**edna zacna Pani, lubo doszła lat ośmiu dziesiąt, była wielkiej pamięci, powiadała swém dziecióm małym historyę bawiac

bawiać ie i nauczaiać. Już ci dawno żyję na świecie, mówia, i nie iedną rzecz widziałam; doznałam tego, że dzieci małe, które, wzwyczały się dobrze czynić, wyrosły pięknie, zarobiły na szacunek, zostały ulzczęśliwionemi i ukochanemi od wzyftkich. Przypominam sobie dwóch Paniek rozmowę, które urodziły się iedneg z dnia, a obie były w ósmém roku. Już to temu lat dwadzieścia iak z sobą te dzieci rozmawiały, pamiętam iefzcze dobrze co gadały, iedna się nazywała Hel sia, a druga Cecylka, Pierwiza rzekła

Dzień dobry Mcia Panno Cecylia, dobrześ przebyła rocznicę swych urodzin?

*Cecylka.*

Wyśmienicie.

*Helusia.*

Ja miałam pozwolenie czynić tego dnia, co tylko mi się podobało. O iakżem była rada! a WCPanna?

*Cecylka.*

Ja bardzo to lubię!, czego chce moia Mamunia, i to czynię z ochotą, dla tego byłam w dzień rodzin moich wesola.

*Helusia.*

Nie czyniłaś więc tak iak chciałaś?

*Cecyl-*



*Cecylka.*

Przepraszam; moja Mamunia bardzo dobra, wie co mi przyniesdź moje ukontentowanie. Dała mi do woli, żebym jeden ze dwóch prezentów sobie wybrała.

*Helusia.*

Jakie prezenta? proszę powiedz mi, bardzo proszę ---

*Cecylka.*

Albo książkę albo kapelusz garnirowany.

*Helusia.*

Książkę! zapewne wybrałaś kapelusz.

*Cecylka.*

Nie zgadłaś, owszem przeciwnie.

*Helusia śmiejąc się głośno*

Książkę! dziwną jesteś! wcale nie poymię tego.

*Cecylka.*

I ja nie poymię twego zadziwienia. Mam piękny kapelusz od słońca, na cóż mi drugi. A książki moiej Biblioteczki czytałam i odczytałam wszystkie, wolę tedy książkę nową; którą Mamunia bardzo zabawną nazywa; nie lepiejże pożytecznie zabawić się, niżeli się stroić!

*Helusia.*

A ja się w tedy zabawiam, kiedy się stroję.

Jak

Jak tylko dostałam pieniędzy, i pozwolono mi co chcę z niemi zrobić, kupiłam natychmiast cztery wielkie piora rozmaitego koloru, do mego kapelusza, bukiet z włoskich kwiatków wielki, i garnitur gazowy szamerowany suto szafkami. Rano w dzień moiego narodzenia kazałam pokoiowey, aby mię ubrała w to wszystko co mam najpiękniejszego, trwało ubranie całą godzinę, nigdy bardzicy nie była weselsza. Lecz iakżem w krótcie zasmuciła się! Pokoiowá skazuiąc na mnie palcem rzekła do iednego z służących śmieiąc się, patrzno na Pannę iak się ustroiła, ledwie się rusza. Pobieglam do Mamuni z uzaleniem się, ale coby mnie miała uzalić się, zdziwiła się na moie ubranie się, i na tem zakończyła, w tym stroiu zadnego nie masz gustu, ktobykolwiek cię tak ubraną widział, śmiałby się.

*Cecylka.*

Widzisz kochana Helusiu, że dobrześby była uczyniła, gdybyś się była wprzód Mamuni poradziła, niżeli miałaś kupować.

*Helusia.*

Biednam połowę pieniędzy straciłam, musiałam albo uiać stroiów, albo  
nie

nie iechać na Komedya, a bardzo sobie życzyłam. Płacząc rozbierałam się, gdy odpinano kwiatki: pióra, i szafki. Ucieżyłam się przecie u stołu iedząc wiele pałzetu wybornego. Poiechaliśmy potem na Teatr. Lecz cobym miała być wesolą, znudziłam się, ponieważ grano Trajedya, niezegom w niej nie rozumiała. Czekałam z niecierpliwością, śpiewania i tancowania, które być miało. Ale co za nieszczeście moje! Skoro zaczęto grać musiałam wyszedź z łoży, dużno mi było, a ja wiele byłam zjadła torcików pod czas obiadu, co mi nudność sprawiło, i tak zasnąłam, że mię wyprowadzono i zawieziono do domu, położyłam się tedy bardzo smutną.

*Cecylka.*

Cieszę się, że cię teraz widzę zdrową; sama moja Helusiu przyznałz, że u złabyś była smutku, płaczu i niestrawności żołądka, gdybyś nie czyniła była tego coś chciała.

*Helusia.*

Powiedzże mi iakęś przepędziła dzień twoiego narodzenia rocznicę?

*Cecylka.*

Rano powiedziawszy dzień dobry Mamu-

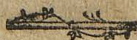


Mamuni i Tacie, uściskali mnie oboje, i przechodziłam się z nimi i z bractwkiem i z siostrzyczką. Sliczny był dzień, po ogrodzie biegaliśmy, zbieraliśmy różę, iasmin, dobrze się bawili. Powróciwszy z ogrodu, wzięłam w rękę książkę upragnioną. Mamunia moją, wiesz, że nie tak maletna, iako twoją, więc nie tyle mi dała pieniędzy, ile twoją tobie. Oto, dając rzekła, mało, lecz dosyć ci może bydź. Użycz z niej owemu Staruszkowi nad którym wczora ubolewałaś, a resztę daj na podarunek poczciwej Maryi, która wiele użyła trudów pielegniac ciebie. Podziękowałam mojej Mamuni, i poszłam do mojej piasunki i rzekłam, moją lubá tak się będę starała zachować, że nie będziesz utyskiwała, iż przez tyles noccy dla mnie nie zmrużyła oka. Jezli kiedy przyyde do grosza, obaczysz iż nie zapomnę o tobie, igdy się zestarzeiesz mieć będę o tobie staranie, tem czasem weź co ci daię z wiedzą Mamuni. Uściskała mię za to ze łzami, i ja nie mogłam łez wstrzymać, lecz bardziey byłam kontenta, iak kiedy się śmieię.

*Helusia.*

Ja tego nie rozumiem wszystkiego.

*Cecyl.*



*Cecylka.*

Atoli to prawda co mówię, wierzay mi.

*Helusia.*

Dobrze. Cóżes dały czyniła?

*Cecylka.*

Prosiłam Mamuni, żebym czytała nową książkę, pozwiliła mi, a ja byłam bardzo rada. W zwykłą godzinę pięknych robót mię uczyła Mamunia, a potem kazała mi głośno czytać o latoroślach, kwiatkach, ptaszkach, robaczkach; książka ta nazywa się Historji naturalney, bardzo ją lubią, a Mamunia z dobroci swoiey pozwala mi czytać i robić.

*Helusia.*

A si w rocznicę urodzin pracować!

*Cecylka.*

Dla czegoż to moja kochanko?

*Helusia.*

Ja nic nie robiłam tego dnia?

*Cecylka.*

Wierzay mi, że kiedy cały dzień nie się nie robi, wieczor nie dobrze zeydzie, czegoś nie dostaie, i samam z siebie nie kontenta.

*Helusia.*

Dobryś miała obiad?

*Cecylka.*

Zwyczajny. Mamunia dała mi trzy brzoskwinie.

*Helu-*

*Helusia.*

Wszystkie zjadłaś?

*Cecylka.*

Zatrzymałam dla siebie jedną, drugą dałam braciškowi a trzecią siostrzyccie. Czytałam ieszcze na moiej książce, uczyłam się Jeografii, i wszyscy poszliśmy spacerem na wieś, ja pobiegłam ku chałupie staruszka, siedział przy drzwiach wsparty na kiiu, i zdawał mi się chory. Dobry wieczor rzekłam, iak się masz poczciwy Staruszk; bardzo słabym, odpowiedział. -- Nażci na butelkę wina, odezwałam się, dzieci twoie w inney wsi mięszkaiąc nie mogą cię pocieszyć, żałuję ia tego, lecz my często cię będziemy nawiedzać. -- O kochané dziecie! zawołał, niechay cię Bóg błogosławi, i życzył wiele dobrego Mamuni i nam wszystkim. Byłam bardzo wesola, że mogłam uczynić dobrze, tym których kocham i których znam. Przypomniałam sobie że Paulusia moia siostrzyczka chciała lalki, a bracišek Henryś bębenka, prosiłam Mamuni o pozwolenie, żebym te rzeczy pokupowała. Wspomniałam także o więzniach w moiem pokoiku--

*Helusia.*

O iakich więzniach?



*Cecylka.*

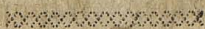
Karmiłam robaczki jedwabne, zostały motylami, wiedziliży do pokoiku poszłam że były smutne, latać nie mogły tak osłabły. O biedne motylki, rzekłam, będziecie szczęśliwsze, żal mi z wami się rozłączyć, bo jesteście piękniutkie, lecz będziecie kontętnieysze na wolności, to mówiąc otworzyłam okno, wyleciały żwawie i usiadły na kwiatkach. Przed wieczera na chwile poszliśmy do ogrodu, i przypatrywaliśmy się xięzycowi, który przez liście przelatywał odbiiał się w wodzie. Tatumio i Mamunia powiedzieli mi, że dobrze zaczęłam dziewiąty rok, a gdy tak zawsze będę się sprawowała, coraz mię będą bardziej kochać.

*Helusia.*

Nie miałaś więc najmnieyszey przykrości? a co ia gdy sobie przypominani bardzo wiele.

*Cecylka.*

Pewnie dla tego, żeś zapomniała starać się, abys drugim przysłużyła się i przypodobala.



*Julisia.*

Ah! Mamuniu iakże to piękna rozmowa-



zmowa! bardzo mi się podoba! rozumiem że iefzcze niekończoną.

*Matka.*

Będę daley ją ciągnęła. Dzieci teyże Pani podeszły podziękowały i rzekły ---

*Służący wchodzi do pokoju mówiąc.*

Kobieta iakaś ktorey ja nie znam, chce z Panią mówić.

*Julisia.*

Co za bieda, że ta kobieta nam przeskadza! Mamuniu nie możesz ją odeśłać, i powiedzieć że jest zabawna, niechay jutro rano przyydzie.

*Matka.*

Moje dziecię, wiesz że trzeba bydz zawize rzetelną; nie iestem tak mocno zatrudniona, żebym aż do jutra odwlekała mówić z temi, którzy chcą ze mną dziś mówić.

*Julisia.*

Irawda Mamuniu --- lecz szkoda że ---

*Matka.*

Za godzinę dowiesz się czego chce ta kobieta, a lubo nam przerwała rozmowę, może i będziesz kontenta. Iest-że uboga?

*Służący.*

Ubogo ubrana, i здаје się bydz smutną.

*Juli-*



*Julisia.*

Ah! Mamuniu! rozumiem co chcesz mówić. Podobno ta kobieta nieszczęśliwą jest; potrzebuje Mamuni pomocy; miałabym serce złe i byłabym podobna do Cecylki, gdybym zabawiła jeszcze Mamunię. Podźmy moja Kuzyako pobawmy się.

## ROZMOWKA DRUGA.

*Matka, Anulka, Julisia.*

*Julisia.*

**M**amuńia wczorą nie miała czasu powiedzieć czego ta kobieta chciała, będzież wola Mamuni uwiadomić nas, co to była za kobieta, która nam przerwała historią.

*Matka.*

Wartaś kochana Julisiu; żebyś ci powiedziała; a to dla tego; żeś nad ciekawość słuchania historii; przełożyła dogodzenie i usługę drugiej. Nieznajoma która przerwała nam czytanie historii zdaie mi się uczciwą. Maiąc potrzebę podróży, o mil trzydzieści, wpadła w chorobę i w niey co miała grosza, wyda-

wydała. Przybywszy do wsi stała bli-  
skiej chciała stanąć u swego krewnego,  
lecz go nie zastawszy musiała gdzie in-  
dziej szukać. Będąc tedy bez pieniędzy  
na zapłacenie gospody, udała się do mnie.

*Julisia.*

O jak dobrze Mamunia uczyniła, żeś  
się wczora z nią widziała, boby nieboga  
nie wiedziała kędyby miała przemocować.

*Matka.*

To cię powinno nauczyć moje dzie-  
cie, że skoro ci się podaie okoliczność  
z obowiązania kogo dobrze mu czyniąc,  
nie trzeba odkładać do jutra co możesz  
dzis uczynić.

*Julisia.*

Pewnie ież niktby nie przyjął  
we wsi na noc?

*Matka.*

Tak mi się zdaje: dla tego do mnie  
udała się.

*Annulka.*

Moja Ciotuniu, nie znalazł tey kobie-  
ty, dla czegoż masz ją za pocziwą!

*Matka.*

Z układu ież poznać i z świadełwa  
które ma od osoby mi dobrze znaney.

*Annulka.*

Gdyby nie miała zaświadczenia, cz  
by



by Ciotunia ją wśromogła.

*Matka.*

Małe to wsparcie, nie odmówiłabym go.

*Annulka.*

Ale przykrą jest być oszukaną.

*Matka.*

Przykrzejsza mieć podeyrzanie, i brzydką, a do tego kiedy się nie wspomaga ubogiego który może być prawdziwie potrzebny.

*Julisia.*

Mamunia uczyni nam łaskę daley ciągnąc historią wczorajszą.

*Matka.*

Chetnie to uczynię. *Czyta.*

*Daśzy ciąg historyi o dniu Narodzenia.*

Dzieci owęy Pani osmdziesiatolatniej, pięknie podziękowały i odezwały się, o co za rozmowa zabawna! — Nie skończyłam jeszcze rzekła Pani, słuchajcie daley. Słyszac to com wam powiedziała, sama do siebie mówiłam. Założę się że Cecylka będzie owęgo czasu najmilsza, Rodziców swych pociechą, Męża uszczęśliwi, wychowa dobrze swe dzieci, i wszyscy dobrzy sercem, ukochają ją. Helusia zaś jeżeli się nie poprawi w błędach swoich prędko, nie szczęśliwą zostanie. Otoż usłyszyci

moie



moje kochane dzieci zem zgadła. W  
dziesięć lat po rozmowie między Helu-  
są i Cecylką, pojechałam z Baronową  
Rychardyną i Synem iey do dóbr któ-  
re kupił Baron, bliskie były owym gra-  
niczące z wsią w której mieszkałi Ro-  
dzice Cecylki. Przechodząc się naza-  
jutrz uyrzeliśmy Panienkę wychodzącą  
z domostwa iednego z dwoygą dzieć-  
mi Panienka, ta była przyiemna, rzekła  
Pani Rychardyna, i znać z fizonomii że  
poczciwa. Przystoyna, zaprawdę ode-  
zwał się Pan Rychardyn, spytam się owe-  
go staruszka który za nią patrzy, iakby  
się zwała. Powrócił się natychmiast po-  
wiadaiąc, że się ta Panienka nazywa Ce-  
cylia i że Rodzice iey mieszkaia w bliskiey  
wiosce. Ah! zapewne ta to jest Ce-  
cylka rzekłam, nie poznałam iey tak pod-  
rośła: opowiedziałam Baronowstwu iey  
rozmowę z Helusią przed dziesięcią  
lat, pytał się mnie Baron czy pamiętam?  
Dorozumiewacie się moje dzieci że do-  
brze pamiętałam, kiedy i teraz nawet  
pamiętam. P. Rychardemu bardzo się po-  
dobała. Nazajutrz poszliśmy z wizytą do  
Rodziców Cecylii. Powiedziano nam  
że Oycy nie było w domu, Matka zaś  
chorowała i widzieć się z nami nie mogła,



Pytaliśmy się o Pannę Cecylią, i zaprowadzono nas do sali w której siedziała między dwiema Siostrami swemi robotę im pokazując, a mały ich brat pięcioletni czytał głośno. Sama zaś Panna Cecylia dla brata swego Henryka pas wyżywała do bębena, lecz skoro nas obaczyła pracować przestali. Cecylia przyjęła nas przyjemnie i mile nas bawiła. Grafz WCPanna na klawikorcie spytał Pan Rychardyn! — Trochę, abym dopomagała moicy Siostrze Paulinie śpiewającej — Moja kochana Siostra Panna Cecylia nauczyła mię śpiewać rzekła Paulina a mnie już uczy pisać odezwał się Karolcio. Cóżes WCPan dopiero czytał zapytałam się tego dziecięcia — Odczytywałem historye, które Panna Siostra Cecylia dla mnie napisała — Będziez wola WCPana nam którą przeczytać, upewniam WCPanią, mowiła Panna Cecylia, że te historye nie będą do gustu WCPani, bo są dla malutkich dzieci. — Nic nie wadzi, ja takowe lubię — Powiedźże którą rzekła do brata. Karolcio bez odwłoki głosem i tonem wyraźnem z przymileniem zaczął powiadać. Przypominam sobie o tey co w niej jest.

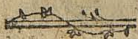
O Sli-

„ Ja  
dzie  
syc  
iac  
urw  
czyn  
czeg  
szan  
dla  
nale  
godn  
ga p  
baro  
zaju  
groc  
wie  
lubił  
wać  
nie r  
otén  
zerw  
zerw  
byn  
lę o  
Oyc  
Jaś n  
naym  
Syna



*O Sliwie i Moreli.*

„ Jaś zabawiał się biegać po ogrodzie w którym na sliwinie było dosyć sliwek i dojrzałych. Jaś dziwiąc się, rzekł do Oycy. Tatuniu mogeż urwać iaką sliwkę, nie można tego czynić odpowiedział Oyciec — a dla czegoż moy Tatuniu? troszkę zmieszany spytał się Jaś — Na co Oyciec, dla dwóch przyczyn. Ten ogród nie należy do mnie, i byłaby rzecz niegodziwa brać co cudze iest. A druga przyczyna moy Tatuniu? żeś iest bardzo młody, nie dostaniesz ich. Nazajutrz przechodził się sam Jaś po ogrodzie Oycy swego, widział na drzewie dostatkem moreli, które bardzo lubił. Chciałbym iedną albo dwie urwać, mówił sam do siebie. Tatunia nie masz, Ogródnik nie widzi, i nikt o tém wiedzieć nie będzie. Lecz nie zerwę. Tatunio nie kazał, gdybym zerwał byłbym nieposłuszny i podobnym do niedobrego dziecięcia, wolę odeysź i nie patrzeć na drzewo. Oyciec slyszal to wszystko, którego Jaś nie postrzegł. Poydź do mnie naymilsze dziecię rzekł Oyciec do Syna, bardzo mi się podobasz chcia-



„ łeś iednę albo dwie morel, otóż masz  
„ łześć.

*Druga historya o Fryderyku i Danielu.*

„ Pewną Xieźna ułożyła dadź bał dla  
„ wszystkich dzieci w piątym, szóstym  
„ będących roku, któreby umiały czy-  
„ tać. Sluga Xieźny spytał się małego  
„ chłopczyka imieniem Daniela, umiesz  
„ WCPan czytać, umiem wysmienicie,  
„ odpowiedział Daniel -- a WCPan spy-  
„ tał się sluga małego Fryderyka brata  
„ Daniela --- umiem trochę odpowiedzia-  
„ ła milutka dziecina Fryderyk. Więc  
„ obadwa przyidziecie na bał. Fryde-  
„ ryk i Daniel nazajutrz przyšli do  
„ Xieźny. Wprowadzono ie na sałę  
„ pełno światła maiać, zašli muzykę  
„ i wielu oboiey płci dzieci. Nizeli  
„ zaczęli tańcować, każdemu dam de-  
„ wizkę powiedziała Xieźna, otóż masz  
„ kochany Frydrysiu otwórz i czytaj  
„ co iest we środku. Frydryś otwo-  
„ rzył i czytał głośno.

„ *Dzieci dobre nadgrode odbiera.*

„ Wysmienicie bez żadney omyłki  
„ czytaś rzekła Xieźna. A ty Danielku  
„ iesteś starszy od brata czytaś wy-  
„ smienicie, sam powiedziałeś, patrz  
„ co iest w twoiey dewisce napisano.  
„ Daniel

„ Daniel otworzył, lecz nie mógł prze-  
 „ czytać, iakał się a wszystkie dzieci  
 „ z niego śmiały się, jedna paniencz-  
 „ ka wzięła i czytała głośno.  
 „ *Dziecię kłamiwe będzie ukaranz.*  
 „ Przykro mi to jest Xieźna ode-  
 „ zwała się, że nie może z zoft.ć na  
 „ balu Panie Danielu. --- Dla czego?  
 „ --- Dla tego że nie umiesz czytać,  
 „ i prawdy nie mówisz. Sługa odpro-  
 „ wadził Daniela do domu. A kiedy,  
 „ on w domu płakał inne dzieci śkakowały.  
 „ tańcowały, śpiewały Dano im pię-  
 „ kną wieczerzą jabłka, gruszki, po-  
 „ marańcze, androty, biszkobty i inne  
 „ dobre rzeczy. Xieźna plesciła się z  
 „ Frydrysiem i co było naylepszego da-  
 „ wała mu. Frydryś przybiegł prędko  
 „ do brata i zastał go ieszcze smutne-  
 „ go. Ty użyłeś uciechy rzekł Daniel z  
 „ żalem, na co Frydryś, bardzieybym  
 „ się był cieszył, i gdybyś był braciśz-  
 „ ku na balu, --- Zaiſte miałeś dosyć  
 „ wszystkiego na wieczerzą a ia tylko  
 „ kawałek chleba suchego. --- Mój  
 „ braciśzku mówił Frydryś, nie iadłem  
 „ ia ani biszkobtu ani pomarańczy, oto  
 „ masz, weź, nie smuć się,  
 Pochwaliliśmy Karolcia i iego Ochm-  
 iſtry.



strzynią. Baronowa wpatrując się z zadziwieniem w przymioty Cecylii, powiedziała, że prosić będzie iey Rodziców, aby dozwolili iechać z nią do miasta na jaki miesiąc, podczas zimy dodaliśmy będziemy bywać na balach i komedyach. Podziękowała z wdzięcznością Panna Cecylia Baronowej przepraszając, że nie może zadosyć uczynić żądaniu Jey--- á to dla czego?--- Bo zdrowie słabé Matki moiey, bardzoby się trudziła nie mając ktoby dopomóc staraniu iey koło dzieci. Polega na mnie, i tak radam bydz użyteczną że nie mogę Matki moiey odsląpić.

Cóż to iest czego płaczesz, pytałam się Karolcia, dziecie zamiast odpowiedzi uchwyciło za kolana swą Siostrę, skryło swoją główkę, i wołało, moia kochanko, moia Siostrzyczko, moia Cecyluniu nie odieżdżay od nas.

Po południu dnia następującego, wszedł do mego pokoju Pan młody Richardyn i pytał się mię. Wiesz WCPani gdzie dziś byłem rano? Oto u owego Sta uszka od którego onegdaj widzieliśmy wychodzącą Cecylią.

A dla czegoż WCPan go odwiedzał? --- Żebym więcey o niey się dowiedział ---

I cóż

I cóż WCPanu oznaymil? ---

Oto to, że Cecylia jest Aniołem, od  
dziesięciu lat czyni temu Staruszkowi  
dobrze, co tydzień przychodzi do niego,  
wyiawszy rok ieden przez który bawiła  
się w mieście u swoiey Ciotki. Tam tak  
postąpiła w Muzyce i rysunku, że teraz  
uczy swoie Siostry. „ Wiem o tem, mó-  
„ wił mi Staruszek od sługi Oyca iey,  
„ ponieważ nigdy o sobie nie mówi Ce-  
„ cylia. Mówił mi i o tym że rzadko  
„ widział ją stroyno, ponieważ oszczę-  
„ dza na stroie, żeby więcej miała na  
„ ubogich. Młoda jest Mospanie, lecz  
„ cnotliwa łzacuję ją i, i kocham iak-  
„ by była moiém dziecięciem. „

Wierzyszże WCPani, iż ja byłbym  
szczęśliwy mając takową Żonę iaką jest  
Cecylia? daley mówił młody Rychar-  
dyn, wiem o tem, że nie jest bogata,  
lecz przyjemność i cnoty są nad boga-  
ctwa zacnieysze. Co za różnica między  
Helena i Cecylią?

Już dawno widziałem Helene iakié  
WCPani o niey. zdanie? Nie lubię ja  
moia Pani o błędach cudzych ro-  
zmawiać, lecz muszę co mam w sercu  
wyiawić. Wiadomo WCPani, że mam  
fortunę, iednak Matka chce ją powię-  
kszyć,

kszyć, dla tego życzy abym ożenił się z Heleną. Słyszałaś WCPani, że jest miła, i ma niektóre przymioty lecz sama w sobie kocha się, nie stara się żeby ją lubili służący, hardzie do nich gada, rownych lekce waży, woli Matki swey przeciwi się. Ma dowcip, lecz nieświadoma rzeczy, bo cały czas trawi przy gotowalni, albo na wymyślaniu stroiów, resztę dnia przebywa na wizytach przechadzkach, grze i Spektaklach. Jednego wieczora dowiedziawszy się, że Matka iey była chorą zadziwiłem się usłyszawizy o Córce o ten czas na balu będącey. Od tego momentu straciłem do niey serce.

Przyobiecałam memu przyjacielowi Rychardowi, że będę iego stronę utrzymywała przed Matką jego.

Pani tá lubiła pieniądze, ale bardziej kochała Syna swego, przeto dozwoliła mu aby zamiast starania się o Helenę, usiłował podobać się Cecylii. Rodzice Cecylii zabrali znościomość z Panem Rychardynem, radzili swey Córce, żeby poszła za niego, ponieważ miał serce dobre i umiał używać czasu. Zezwoliła więc, żeby była Żoną Pana Rychardyna, pod warunkiem aby krótko bawi-



bawiła się w mieście, nie nadługo od-  
dalając się od rodziny. Zezwolił na to  
P. Rychardyn chętnie i po szluby Cecy-  
lyia zabawiła się edukacją Korolcia.

Dowiedziałam się w lat kilka, że  
Helena bez radzenia się Matki, poszła  
za Mąż za młodego podobnie jak sa-  
ma ptochego, ani przymiotow dobrych  
ani fortuny mającego, który wychwalał  
Helene, że lubiła się stroić, i menweta  
dobrze tańcowała. Matka Heleny roz-  
gniewana iey zamięściem, nie chciała  
oney widzieć i mała pensyą naznaczyła.  
Helena przywykła nie robić, została  
niezaczęliwa. Coby miała rano wsta-  
wać wchodzić w gospodarstwo, sypiała  
do dziewiątej, dziesiątej godziny, fry-  
zowała się i ubierała długo, pieniądze  
na frazki trwoniąc. Mąż iey nie fza-  
cował, i kochać iey nie chciał ponie-  
waż zaniedbywała o swych powinno-  
ści wykonaniu: nie mógł przyiaciół w  
domu swoim mieszać, ponieważ Zona  
była obrykliwa, dumna, dzieci iey by-  
ły krnąbrné uparté ponieważ Matka nie  
umiała wychowywać i niedbała o nie.  
Zostałaby naostatek nayuboższą, gdyby  
nie Cecylia --- Cecylia u wżyskich mia-  
ła taki fzacunek, że o co tylko prosiła  
natych-



natychmiast dla niey uczynio. Jednego dnia przyiachawszy do Miasta udała się do Matki Heleny prosząc aby darowała urazę swey Córce. Na proźbę więc Cecylii Matka Helenę i dzieci iey do siebie sprowadziła --- Otóż moje dzieci lubo przydługa historya, rzekła Pani osmdziesięcioletna, dodam jeszcze iednak nieco. Oddano mi dziś list od iednego z dawnych moich przyjaciół, który dni temu kilka iak był u Pani Richardyny, a to w sam dzień obchodzenia rocznicy urodzenia iey. Nie czyniła więcey dobrego w ten dzień iak w inne, bo codziennie czynić nie opuszczą; od owego czasu iak została bogatą, nie ma we wsi iey żadnego nędznego, iezeli który zachoruje posyła do niego Lekarza doskonałego, rozmawia z wieśniakami, bawi się z dziećmi ich. Podźmy do iey dnia urodzin obchodzenia. Tego dnia wszystkie młodzież wieyską zgromadziła do Zamku; Dzieci Cecylii ubrane były biało i w kwiatki, rozdały bukiety z wstążkami: kazała Pani im dać wieczerzą, po tem zaprowadzeni do miejsca oświeconego lampami, wieśniacy tancowali śpiewali przez część nocy.

O kochana Babuniu, odezwały się dzieci, dziękujemy za tak piękną historią, nie chcemy naśladować Heleny, ale wszyscy starać się będziemy być takimi, jak Cecylia.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

*Julisia.*

I ja Mamuniu będę usiłowała być Cecylią albo takową jak Mamunia, bo to iedno. --- Nic nie mówisz Annulku nie zabawiaż ta cię Historia?

*Annulka.*

Prawdziwie zabawna! iednak ---

*Matka.*

Cóż chcesz mówić moja kochanko? miej mię jak za Matkę, bądź śmiała, nie lękay się.

*Annulka.*

Moja Ciotniiu, lękam się abym nie była podobną do Heleny, dla tego smutna. Boję się żebym nie była nierozsądna nieumiejętna jak ona, wiele w tej historii rzeczy nie rozumiem; i to mię trapi, że Julisia młodsza odemnie bo ja mam dziesięć lat a ona osm, więcey umie odemnie.

*Matka.*

Przybliź się moje dziecko niechay cię uściskam, wyznanie twoie tak bardzo mi  
się



się podoba, że cię mocno kocham. Wielu ludzi wstydzą się nie dla tego że są nieumiejętni, lecz wstydzą się wyznać, że takowemi są; jest najlepszy sposób nabycia wiadomości tak postępować jak ty moja luba Annulka.

*Julisia:*

Annulka nie jest podobna do owęj Królowy o której mi Mamunia powiadała.

*Matka:*

Zaprawdę nie. Do tego, nie było to iey błędem że nie miała dobrego wychowania. Powiedzże mi czegoś nie zrozumiała w historii?

*Annulka:*

Oto naprzykład tego słowa nigdy nie wy -- wylin --

*Julisia:*

Wylinka, pewnie.

*Annulka:*

Tak podobno. I tego pojąć nie mogę że Cecylia rozsądna zabawiała się karmieniem gąsienic brzydkich robaków których skoro się dotknie zaraz szpeca i szkodzą.

*Julisia:*

Mylisz się Annulka nie złego nie czynią.

*Matka:*

Jest przesąd trzymać, żeby gąsienice były trucizną. Prawdą, że jest gatunek gąsie-

gaśnienie z któremi ostrożnie obchodzić się potrzeba bo skórę nie co trzymając je w ręce, szpecą, ale nie są zarazliwe i są trucizna.

*Annulka.*

Co to jest przesad moja Ciotuniu?

*Matka.*

Jest sądzić śpiesznie, prędko, bez zastanowienia się, o własnościach jakiej osoby, albo jakiej rzeczy nie wszedłszy w nią nie poznawszy iey, tak czyniąc błędzić się zawsze zwykło.

*Julisia.*

Mówiła mi Mamunia raz co za różność jest między błędem i niewiadomością, i zapomniałam.

*Matka.*

Niewiedzieć jakiej rzeczy, jest nie mieć żadnego iey wyobrażenia; byż zaś w błędzie jest fałszywé mieć wyobrażenie rzeczy jakiej. Naprzykład, gdybym się spytała wieśniaka młodego, gdzie jest Konstantynopol? odpowiedziałby mi, że nie wie: gdybym się o tóż samo spytała młodego który się uczył Jeografi i zapomniał, i odpowiedziałby że Konstantynopol jest miasto Stołeczne Polski.

*Julisia.*

Ah! przypominam sobie teraz moją  
Mamę.



Mamuniu, w tem przykładzie, wieśniaczek byłby niewiadomym, a ow młody zbłądziłby. *Matka.*

Powróćmy się do przesadu czyli uprzedzenia, można go mieć za kim i przeciwko komu naprzykład, przez ćwierć godziny słysząc rozmawiającą osobę, którą pierwszy się raz widzi, gdyby się wnieśli że jest rozumna, mądra, roztropna, cnotliwa, możnaby się ofzukać w mniemaniu. Trzeba się wystrzegać uprzedzenia żeby nie sądzić tey osoby któręj nie znamy, ani iey na samą powierzchowność patrząc, potępiać. Naprzykład gdybym mówiła o tobie kochana Annulku. Ta córeczka nie jest wychowana od Matki swęy, żyła u Pani jedney wielkiego świat, która nie miała czasu ani kazać ją uczyć czytać, ani bawiła się z nią, Guwernantka zaś uczyła prosto się trzymać co nieco dłubać. Annulka wybiegała często, prowadzona bywała na Bale, na Komedye, nie lubi na wsi mieszkać i obcować z iedną Panią i Córką iey która większą połowę czasu łoży na nauczaniu Córki swoiey i rozmowy rozsądne, płocha ta jest Panienska nie podoba się iey takowe pozycie. --- Nie myliłabym się tak mówiąc.

*Annul-*



*Annulka.*

W samey rzeczy, bo ja moja Ciotł-  
niu bardzo lubię z Ciotunią zabawiać się.

*Matka.*

Więc nie bez przyczyny mówię. An-  
nulka ma dobrego serca grunt i rozum,  
powinna kochać swą Ciotunię, która ją  
chce uczyć i do wżyskiego dobrego  
naprowadzać.

*Annulka.*

O bardzo kocham Ciotunię! Julisia  
mi powiedziała, że przed przyjazdem  
moim Ciotunia nasładowała Matkę Ce-  
cylii, która iey czytywała co z Historyi  
Naturalnéy. Julisia twierdzi, że bardzo  
to iest zabawna, ja nigdy nie slyszala.

*Matka.*

Dobrze, jutro zacznę moje nauki,  
pomowimy o gąsienicach, robaczkach,  
o których iestes Annulku uprzedzona.

---

### ROZMOWKA TRZECIA.

*Matka, Julisia, Annulka.*

*Matka.*

**N**abawiliście się dosyc moje dzieci?

*Annulka.*

Dosyc nachodziliśmy się moia Cio-  
tuniu, dzisieyszy bowiem bardzo pię-  
kny dzień iak na zime. O iak się na-

C

szuka



szukałam się gąsienic i zadney nie znalazłam. Dla czegoż teraz nie masz.

*Julisia.*

Mówiłam ci moja Siostrzyczko, że drzewa teraz nie mają liści. I że robaczki nie mogłyby zimna wytrzymać.

*Annulka.*

Alboż te gąsienice którem widziała w lecie pozdychały?

*Matka.*

Nie, jedne odmieniły kształt swój, drugie pokryły się przed zimnem, a te które zechły zostawiły jaja.

*Julisia.*

A po tém gdy podczas wiosny słońce ogrzeie wylegną się.

*Annulka.*

Gąsienice czy się wykluwają z jay?

*Matka.*

W samey rzeczy. Słońce gdy dogrzeie gąsieniczki wylegnione parcho-weczkę przegryzają, o tenże czas listeczki młodziutkie wypuszczają drzewa dają wyżywienie gąsieniczkom.

*Julisia.*

Co za cudowne rozporządzenie! gdyby gąsieniczki wylegały się wprzód niżeli nastąpią listki, zapewne z głodu pozdychałyby, a tak ani mielibyśmy wyli-nek, ani motylów.



*Matka.*

Każda rzecz ma swoje rozporządzenie od Naywyższego. Innego czasu wam moie dzieci mówić będę o robaczkach, teraz przypomniałam sobie pilny interes, zabawcie się z sobą. &c.

## ROZMOWKA CZWARTA.

*Matka, Julisia, Annulka.*

*Julisia.*

**M**amuniu bardzo markotnam jest, że po Niemiecku nie rozumiem. Widziałam książkę, w pokoju Mamuninym, z napisu i obrazków w niey dorozumie. Wam się że dla dzieci zrobiona aby łaska była Mamuni nam co przetłomaczyć.

*Matka.*

Poprzedziłam prozbę twą, przynosząc wam Komedykę, wiem że się wam podoba.

*Annulka.*

Przetłomaczyć? nie jest to rzecz trudną.

*Julisia.*

Jako i wynaleśdź. Mamunia układa dla mnie historye, iako owa o Królowy małej o której ci powiadałam. Pewna jestem kochana Annulku że cię bardzo zabawi. Prosiemy Mamuni żebyśmy ją kiedy odczytali.

*Matka.*

Chętnie pozwalam.

C 2



DOSWIADCZENIE  
MIŁOSCI SYNOWSKIEY  
KOMEDIKA.

O S O B Y.

P. Dormont Oyciec Karola i Gwilelma.  
P. Dorywal Wuy obydwóch.  
Karol )  
Gwilelm ) Synowie Dormonta.  
P. Bonsekur Kupiec.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

SCENA PIERWSZA.

Gwilelm *sam płacząc.*

Ah! wołałbym umrzeć!----Co za  
niez szczęśliwy jestem!-- Wziąłem w gę-  
bę i nie zaflużyłem --- Alboż to moja  
wina że nie jestem tak piękny iak Karo-  
lek -- i że nie umiem --- nie umiem tak  
podchlebiać iak on? i nie mogę i nie  
będę, chociażby mię to miało życie ko-  
sztować --- Gdybym nie kochał Oycy  
mego tak, iak kocham, i gdybym nie  
poczytał za zły postępek uciekać iużbym  
dawno uszedł z domu Oycy mego. ---  
Może i uczynię tak -- ale -- nie uczynię  
--- będę przy moim Oycu, chociażby  
i bił bez przyczyny --- I któż wie, jeżeli  
nie pozyskam serca Oycy mego!

SCE-



## SCENA DRUGA.

*Dorywał Wuy, Gwilelm.*

*Wuy słysząc ostatnie słowa.*

Chociażby żaden nie miał do ciebie przywiązania, ja zawsze mieć będę. Poydź mój Gwilelmie, porzuć ten dom, mięzkay u mnie, gdy Oyciec nie lubi ciebie, ja Wuy twój kocham cię. *chce go prowadzić z sobą.*

*Gwilem.*

Proszę mój Wuiafzku, puść mię, ja powinienem bydź w domu Oycy mego.

*Wuy.*

Albo ci będzie źle w domu moim?

*Gwilem.*

Wierzę że bardzo dobrze z łaski Wuiafzka, wolę iednak ja bydź w domu Oycy mego, możeby się nie gniewał gdybym oddalił się od niego.

*Wuy.*

Cóż masz uważać, kiedy zawsze gniewa się na ciebie.

*Gwilem.*

Nic -- nie -- mój Wuiafzku, nie powinienem ja dawać przyczyny Oycu memu do uczynienia mu przykrości.

*Wuy.*

Chceszże aby z tobą obchodził się

po



po grubiańsku, z mieysca na mieysce przeganiał usławicznie cie beztął, i bił, lubo na batogi nie zasługuielz.

*Guilelm.*

Prawda że to iest przykra --- Lecz cóż mam czynić! Oycem moim iednak iest -- Nie moia rzecz uskarżać się na to --- i nie wierzę żeby się tak gniewał na mnie, iak się zdaie --- Jeżeli mój Wuiażku chcesz mi łaskę wyświadczyć, o to proszę wyiednay abym widział się z Oycem moim naykochantzym, i żeby nie był zły na mnie. Na braciška mego gniewać się nie będę, chociażby mię iak chciał, tak bił.

*Wuy obłapiając.*

Nie turbuy się moié dziecie, nie znam tobie podobnego.

*Guilelm*

Obiecielzże mi Wuiażku Dobrodzieiu?

*Wuy*

Cóż takiego mam obiecać?

*Guilelm*

Przebłagać mego Cyca?

*Wuy*

Dobrze, uczynię tak. Jeżelibym tego nie uczynił, nie nazwiesz mię więcej twym Wuim, albo jeżeli cię nie wezmę do domu mego. *daie mu rękę i catuie go.*

SCE-

## SCENA TRZECIA.

Oyciec, Karol i ciż sami.

Oyciec.

Otóż pięknie! piescié hultaia, którego Oyciec ukarał! do Guilelma. Precz stąd, patrzeć na cię nie mogę -- Jak to stoi! rozumianoby że trzech zliczyć nie umie! Aniołeczek! Widziż Karolka o iak to miłe dziecie! á ty! uż mi nie staie sposo-  
bu -- *Wuy z gniewem.*

Móy bracie! --- Jednak --- dobrze, póydź stąd Guilelmie do Karola i WCPan Mościwy Panie, zostać chcemy sami.  
*Guilelm odchodzi.*

Karol.

Nie masz mi prawie roskazować, nie iestem WCPana Synem mam Jgmcí Oycia mego wtedy poydę, kiedy mi roskaze.  
*Oyciec do Guilelma.*

Cóz ci dziecie uczyniło? Swywołniku.

*Wuy*

Trzebaby zgłupieć -- do Karola Jdźże. stąd bo obaczysz. ---

*Oyciec*

Jdźże uż móy Karolku.

*Karol.*

Wiadomo Jgmcí Oycu że bardzo lubię zawsze bydź przy nim. Co za nie-  
szczęście moje że muszę odeysdź.



*Oyciec*

Wiem moje dziecko kochane, lecz już  
uczyni jak chce twój Wuy, ma coś ze-  
mną mówić, wróciż się nie zabawem.

*Karol.*

Ponieważ taka wola Jgmcu Oyca, to  
i póyde. *Do Wuia*, nie czynię tego Pa-  
nie Wuju, żebym cię kochał.

SCENA CZWARTA.

*Oyciec i Wuy.*

*Oyciec*

Czasem ten mój Karolcio sowierz-  
drzałek nie prawdaż bracie!

*Wuy żwawo mówiąc.*

Słuchay -- ty jesteś, -- takim się roz-  
gniewał że -- mówić ledwie mogę, --- ty  
jesteś nie dobrym Oycem, rozumiesz? --  
Oświadczam ci bracie, iż mój testament  
odmieniam, na szeląg złomany nie dam,  
niedobremu Karolowi.

*Oyciec*

Nie gaday tak głośno! ochłoń nieco  
z gniewu, miej rozum.

*Wuy*

Owzsem ty go mieć naucz się! i zga-  
dzasz się z dobrym rozumem? Guilelma  
besztać, bić, tłuc wyganiać ---

*Oyciec*

Ale uważ ---

*Wuy*

*Wuy*

Nie ma nad czem głowy suszyć, widziałem memi oczyma. Nic dobrego, obłudnik, filut Karol, tak pięściami zbił Guilelma że omdlał z bólu, i że skrzywił się na Karola ty bijesz Guilelma i precz mu isdź każesz --- Nie iestże rzecz straszna!

*Oyciec*

Cóż to znaczy? Któż to widział że Karolek bił Guilelma!

*Wuy*

Kto? ia sam widziałem na moje oczy.

*Oyciec*

Karolek --- to bydź nie mogło.

*Wuy*

Nie mogło? to ia u ciebie kłamca?

*Oyciec*

Nie --- ale mowmy bez gniewu.

*Wuy*

Jakże nie mam się gniewać, kiedy moje przekładania, które ci tylo razy czynilem, nic u ciebie nie wkórały. Nie prosiłemże cię nie zaklinałem, abys nie był na iednego tak ostrym á drugiemu tak pobłażającym. Uczyniłżes kiedy o com cię prosił?

*Oyciec*

Móy bracie, twe zamysły są dobre, lecz wyswiadczysz mi łaskę, kiedy do  
Synów

Synów moich nie będziesz się wdawał edukacyi. Ja jestem ich Oycem, znam onych lepiej niżeli kto.

*Wuy*

Znasz ich? --- Co za oślnienie!

*Oyciec*

Zawsze widzę, to mówisz co mi się nie podoba.

*Wuy*

No, mówmyż zwolna, chociaż to wiele może mię kosztować. Powiedz mi tylko za co masz nie lubić Guilelma?

*Oyciec*

Za co! układ iego dziwaczny, chłopiec brzydki, mowa iego --- oto, nie ma daru podobania się, często narzeka na swe postęпки przedemną. Karolcio zaś przyjemné dziecic, wszyscy go lubią z żywości, dwadzieścia słów przedzey wymówi, niżeli brat iego iedné.

*Wuy*

Dobrze --- niechayże ia teraz mówię --- ze wszelkiem swém podchlebstwem i gadulstwem, Karol jest chłopiec fałszywy, kłamca, póty okazować będzie swoje przywiązanie póki z nim pieścić się będziesz. Guilelm zaś gruntownie dobry, poczciwy, szczerzy, dałby życie za ciebie, byleś na niego mile spojrział. Mówić wiele nie jest iego przymiotem, oso-

bliwie



bliwie przy tobie, lecz serce iak nayle-  
psze iakowe bydz tylko może, a Karol  
twóy, --- więcey niechcę mówić.

*Oyciec*

Trudnoby ci było bracie dowodzić:

*Wuy*

Przynaymniey. Pozwałasz abym do-  
wiódł. *Oyciec tu się uśmiech.* Nie trzeba  
tu się śmiać, rzecz iest niemała, idzie tu  
o dobro twych dzieci. Może otworzę  
twé oczy, ieżeli pozwałasz abym tego  
doświadczył.

*Oyciec*

Jakież to doświadczenie?

*Wuy*

Obaczysz byleś nie dał twym dzie-  
cióm do porozumienia.

*Oyciec*

Czemuz to?

*Wuy.*

Abys doznał i sameś siebie przekonał.  
W krótce poznasz który cię bardziey ko-  
cha czy Karolcio czy Guilelm.

### SCENA PIĄTA.

*Oyciec sam.*

Nie mogę pojąć czego chce swem  
doświadczeniem, i tego zrozumieć nie  
potrafię dla czego nie lubi Karolcia, a  
Guilelma pod niebiosa wynosi, którego-  
ia



ia cierpieć nie mogę. ---- Niech co chce  
czyni, i iak chce brat mój doświadcza,  
mam nadzieję że Karolcio będzie na  
górze.

## SCENA SZOSTA.

*Oyciec Karol potem Guilelm  
Karol.*

Mój Tatuniu, oto i teraz Guilelm do  
woli mię się naszturkał. -- zawsze mię biie.

*Oyciec*

Biie ciebie! O niegodziwy chłopiec!  
muszę widzę dziś go ielzche wypędzić z  
domu.

*Karol*

O mój Tatuniu naykochańszy, wy-  
pędź go nayprzedzey, bo z nim nie będę  
miał pokoju. Przedrzyznia mi, wyszcze-  
rza się niewypowiedzianie brzydko.

*Oyciec*

Co za niegodziwy! á to dla czego?

*Karol*

Roi sobie w głowie, że ia się śmieję  
z niego, á on w samey rzeczy niczego  
nie wart. ----

*Guilelm*

Wuiaszek posłał mię tu. ---

*Oyciec*

Nic dobrego chłopcze! wartes' abym  
cię wypędził z domu --- Cożes to znó-  
wu bratu wyrządził! -- No -- A mówże.

*Gui-*



*Guilelm.*

Nie ----

*Karol*

Niewydrzyzniałeś się mi?

*Oyciec*

Nie nafszturkałeś go?

*Guilelm*

Nie ----

*Oyciec.*

I zapieraśz się iefzcze?

*Guilelm*

Chociażby mię zabiiał naybardziej,  
to powiada, że ia go bił.

*Oyciec*

Precz stąd -- żebym cię więcey nie wi-  
dział.

### SCENA SIODMA.

*Wuy i ciż sami*

*Wuy do Guilelma*

Poczekay.

*Guilelm*

Nie śmiem, Jgmć Oyciec mi kazał --

*Wuy*

Poczekay na moié cię słowo bióre -- --  
Odebrałem liśc z Amfzterdamu, cieka-  
wym, iak idzie nafz handel? (liśc otwiera  
czyta i zadziwiem woła) O nieba!  
O Boże! co za niefzcęście!

*Oyciec*



*Oyciec*

Cóż się to stało,

*Wuy*

Ah! już ci po tobie.

*Oyciec.*

Co! po mnie, cóż to takiego w tem liście?

*Wuy.*

Nie czytaj go mój Bracie --- Nie tylko nad tobą ubolewam, ale i nad biednymi Synami twemi. Kochany Guilelmie, Oyciec twój stracił wszystko swój majątek.

*Guilelm.*

Mój Oyciec -- -- Karolciu słyszyszże?  
Nasz Jgmc' Oyciec ----

*Karol.*

Cóż to takiego? co znaczy?

*Wuy.*

To, że wy wszyscy trzech zebrać będziecie.

*Karol.*

Zebrać? Co za bajka!

*Wuy.*

W krótkce obaczyysz. Urząd przypieczętować kazał wszystko co tylko się znajduje się w domu; ponieważ Oyciec nie mając czém długów popłacić musi wszystko oddać wierzycielóm. O tem w liście mi donoszą.

*Karol.*

Nie wierzę ja temu.

*Guilelm pomieszany.*

Móy nayukochańszy Oyciec, ponie-  
waż taka wola Nieba, abyśmy zebrałi,  
otóż ia zebrać będę na Jgmcí Oyca.

*Karol.*

Zebrać! zebrać! szalonyś. Aż nie-  
prawda Tatuniu, że to bayka izcherà.

*Oyciec smutnie.*

Nie bayka. Już nic nie mogę ci dadź  
Karolciu, wszystko straciłem, ani dom,  
ani meble już moje, wszystko co tyl-  
kom miał wierzyciele rozizarpią.

*Karol z wzgardą.*

Kiedy tak, nie mam co tu robić z to-  
bą Panie Oycze--- i któż o mnie bę-  
dzie miał staranie?

*Oyciec.*

Karolku! Karolciu!

*Karol.*

Daycie mi pokóy, niechcę o was słyszeć.

*Oyciec z żalem.*

Czyliż to bydz może? Karolciu! Karolciu!

*Guilelm.*

O móy serdeczny, o móy nayuko-  
chańszy Wuiaszku, racz wesprzeć Oy-  
ca mego, iestes bogaty, pożyczyc chciey  
pieniędzy.

*Wuy.*

Moié dziecię nie mogę, włożyłem w  
handel wszystkie, w tym czasie nie po-  
trafię dopomodz Oycu twema.



*Guilelm.*

Przynajmniey poradź mi mój Wu-  
iaszku Dobrodzieiu co mam czynić, pòy-  
dę na koniec świata, azaż gdzie wyszu-  
kam sposobu ratowania mego nayuko-  
chąnszego Oycy.

*Wuy.*

Ale ty masz nieco pieniędzy.

*Guilelm.*

Póydę po nie! owzem pobiege, i dam  
z naywiększą ochotą,

*Karol.*

Poczekay Guilme, póyde ja po moié.

SCENA OSMA.

*Oyciec i Wuy.*

*Wuy.*

Cóż teraz mówisz Bracie. Nie zaczy-  
najszcze poznawac. --- Co myslisz o Ka-  
rolciu, nienaylepszyż to Synek? Bar-  
dzieyże kochać cię będzie bez maiątku  
twego?

*Oyciec*

Dziecię to ieszcze, trzeba mu wybaczyć.

*Wuy.*

A Guilelm nie dziecię, á iednak czu-  
ie co Oycu winien.

*Oyciec.*

Prawda że Karolek nieiakie ma błędky.

*Wuy.*

A z tych małych wyrosną w czasie wiel-  
kie.

*Oyciec.*

Jednak poszedł z Guilelmem, aby przyniósł swé pieniądze. Znak jest dobrego serca.

*Wuy.*

Nie widzę żeby się śpieszno z niemi powracał, á chociaż i przyniesie, nie skończyłem ja go doświadczać, obaczysz obydwóch charakter.

## SCENA DZIEWIĄTA.

*Karol i ciż Sami.*

*Oyciec.*

Otoż idzie. --- Mój Karolciu, ty jesteś dziecię ulubioné, ponieważ co masz, to przynosisz.

*Karol.*

Nic nie przyniosłem, rozumiałem że mam, á ja i szeląga nie znalazłem.

*Oyciec.*

I szeląga? kędyżsa? powinienes mieć ze sto talerów.

*Karol.*

Abo ja wiem kędy się podziały? może mój brat wziął.

*Wuy.*

Kłamstwo wierutné --- gdzież twój brat?

*Karol.*

Poiechał precz.

D

Oyciec



Oyciec )  
 Wuy ) pojechał precz?

Karol.

Wziął swój kapelusz i wyszedł.

Oyciec.

Przedziwnie! cóż teraz mój bracie,  
 nie doznajesz? Poydź do mnie moje  
 kochane dziecko, niech cię ucałuję, ty  
 jesteś dobrym Synem, ponieważ byś  
 chcesz z Oycem twoim czy jest ubogim,  
 czy majątnym. Chociaż takie na mnie  
 nieszczęście padło. ---

Wuy

Przyznaię się iż tego nie poymię.  
 Musi ieden z nas dwoch mylić się. ---  
 Karolu pytam się cię ieszcze raz, brat  
 twój pojechał?

Oyciec

Nic jest łatwiejszego nad to, aby  
 się dowiedzieć, poydę ja sam.

### SCENA DZIESIĄTA.

Wuy, Karol. =

Karol.

Mój Wuiaszku kochany.

Wuy.

Czego chcesz?

Karol

Bardzo kocham Wuiaszka.

Wuy.



*Wuy.*

Czy prawda!

*Karol*

Z całego serca. Gdybys' wiedział---

*Wuy na stronie.*

Domyslał się czego chce (*głośno*)  
cóż czynić mam na usługi WCPana,  
moje Paniatko.

*Karol.*

Mój Wuiaszku Dobrodzieiu, nie bę-  
dzie łaska Wuiaszka mnie wziąć do sie-  
bie. Niedbam ja całe o Oycą mego ---  
bo nic nie ma --- O jak ja będę mocno  
kochał Wuiaszka? będę go zabawiał! ---

*Wuy.*

Dziwną rzecz powiadasz. Ażaj  
nie slyszalem coś mówił? *nie jestem ja*  
*twoim dziecięciem, mam Oycą. Nie masz*  
*mi nic do rozkazywania.*

*Karol.*

I cóż! --- ja nie będę siedział przy  
Oycu, już się wszystko skończyło.

*Wuy*

Skoro powroci, powiem ja mu to  
wszystko.

*Karol.*

Wolno, nie trwam. Jeżeli mię Wu-  
iaszek nie przyimie, wiem co uczynię.

D 2

*Wuy.*



*Wuy.*

Cóż uczynisz?

*Karol.*

Jużem sobie ułożył.

*Wuy.*

Cóż przecię!

*Karol.*

Nie powiem, (brzęka pieniędzmi w kieszeni rozumiejąc że *Wuy* nie słyszy.)

### SCENA JEDENASTA.

*Oyciec i ciż Sami.*

*Wuy.*

Kędyż jest *Guilelm*!

*Oyciec*

Kędyżby miał bydź? Szuka takiego, któryby miał o nim staranie. Nie można mu tego poczytać za złe, roztropny chłopiec dba o siebie, i mnie uwolnił od mozołu.

*Wuy.*

Ja się pytam kędy jest?

*Oyciec.*

Blisko tu u Pana *Bonskur*, widziałem go przez okno, bardzo go prosi---

*Wuy*

Niech i tak będzie, lecz twój ten *Syn* zaklinał mię, abym go do siebie przwał, ty nie masz nic, cóżby u ciebie robił?

*Oyciec.*



Oyciec

Karolciu, mówiłeś tak!

Karol.

Dla czegożby nie?

Wuy.

Otóż z ust iego słyszysz. A gdy mu odmawiałem, odezwał się, iż nie trwa, obeydzie się bez tego --- Lecz czy mi się zdało, że masz w kieszeni pieniądze, a mówiłeś że ich nie masz. Obaczę.

Karol (zbraniając się.)

Nie nie, nie chcę ja żeby mię trzęsiono.

Wuy.

Da się to widzieć (trzymając i szuka po kieszeni.)

Karol.

Day mi pokóy, bo będę gwałtu wołał.

Wuy wyjawisz pieniądze z kieszeni Karola.

A to co? Luidor ten dałem Guilełmowi iak on się wemknął do twoiey kieszeni.

Oyciec

Co ja za nieszczęśliwy Oyciec!

Wny.

Cóż teraz mój Bracie? Karolcio dopiero powiadał, że mu Guilełm zabrał pieniądze, azaż niepodobniey wierzyć, że Guilełmowi on. Mówię

Karol z wzgardą

Ten Luidor jest mój, od nikogo nie

wzią-



wziąłem go, jeżeli ze mną tak obchodzić się będziesz, ucieknę z domu, rozumiesz?

*Wuy.*

Idź idź, jeszcze się przedzy wrócisz?

*Karol z pędem wyszedł.*

*Oyciec*

Karolciu! Karolciu --- zostań tu -- Do kąd idziesz?

*Wuy*

Nie przytrzymuy go.

*Oyciec*

Lękam się, żeby mu co złego nie przytrafiło się --- Ktoś idzie.

### SCENA DWUNASTA.

*Pan Bonskür, Guilelm i ciż sami.*

*Wuy.*

Ah! oto mój Guilelm! dobry wieczor Mospanie Bonskür --- proszę WCPana, abym się spytał o iednę rzecz mego Sięstrzeńca gdzie twoje pieniądze?

*Guilelm.*

Nie mogłem znaleźć. Karolcio szukał swych w naszej szafce, a gdy ja chciałem wziąć moje, już ich nie było, nie poymię kędy się podziały.

*Wuy.*

Ten Jegomość ci zachwycił.

*Oyciec.*



*Guilelm.*

Donoszę Wuiaszkwowi, że w nieszczęściu mego Oycy może się go wesprzeć. Pana Bonskura bardzo prosilem, i obiecał. Zaczny ten Sasiad, w ogień sko-  
czylbym za niego.

*Wuy.*

Bardzo dobrze mój Guilelmie, bardzo dobrze.

*P. Bonskur do Oycy.*

Prawdaż, że WCPana nieszczęście potkało.

*Oyciec.*

Ah! ja nie wiem zupełnie ieszcze.

*Wuy.*

Tak jest mój kochany Sasiadzie, oto list, czytaj go (na stronę odprowadziwszy, gadaia cicho.)

*Bonskur.*

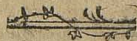
Żal mi serdecznie Mospanie WCPana, chciałem WCPanu dopomoc, mnie-  
małem że potrafię, lecz w tem czasie ciężko dla mnie.

*Guilelm*

Ah mój Boże! wszak WCPan obiecałeś --- prosilem WCPana, bardzo --- proszę ieszcze --- Zmiłuy się ratuy Oycy mego.

*Bonskur.*

W latach twych nie wiesz co to są  
inte,



interesa, wyczytałem w liście, że i ia tracę wiele, i nie wiem czy mi wystarczy pieniędzy. --- Gdyby nie to kochany MCPanie Dorymoncie z całego serca służyłbym WCPauu, wszak ieden drugiemu nie skąpił --- Co uczynić mogę, to to, iż tego Syna WCPana wezmę będą o nim miał staranie wszelkie. Pozwalasz na to WCPan Mospanie Dorymoncie? Na niczem nie będzie ci u mnie zbywadź Guilelmie.

*Guilelm.*

To bydź nie może. Wuiaszek mój obiecał mnie wziąć do siebie, iednak ia nie chcę opuścić Oycu mego.

*Bonskur.*

Kiedy nie chcesz bydź przy mnie, w niczem więc nie mogę ci pomodz. Gdybym cie Guilelmie wziął do siebie, rozumiem że uczyniłbym folgę twemu Oycu. Nie prawdaż Mospanie Dorymoncie?

*Oyciec*

Nic mi do tego czy go WCPan weźmiesz czy nie, iak się WCPanu podoba tak czyn.

*Guilelm*

Ah mój najmilszy Oycze --- i ieszczeż mię nie lubisz --- życie twoie jest moim życiem -- (oddala się w kąć rzewnie płacząc.)

*Wuy*

*Wuy cicho do P. Bonskurá.*

Cóż WCPan o tey Scenie mówisz?

*Bonskur do Oycá.*

Mospanie Dorymoncie, abym mógł mieć takiego Syna, połowę dałbym moiego majątku.

*Wuy.*

Zaisze, jednak go nie może cierpieć, fuka, beszta, biie, tłucze go nielitościwie.

*Oyciec.*

Daymy temu pokóy, nie mówmy więcej, wart kochania, i ia byłbym tyrannem gdybym nie był tknięty iego ku mnie przywiązaniem. Kochany bracie winieniem tobie.

*Wuy.*

Odłożmy na inny czas to dziękowanie, á dokończmy cośmy zaczęli (*głośno.*) I tak tedy Mospanie Bonskur, nie WCPan tą razą nie możesz uczynić dla mego Brata?

*Bonskur.*

Ah! nie, i wyżałować tego nie mogę. Do nóg upadam.

*Guilelm*

Nie opuszczay nas Mości Dobrodzieiu, ieżeli nie możesz dopomodz Oycu memu, to przynajmniej nie odstępuy, ciesz smutnego.

*Bon-*



*Bonskur.*

Lepiej to potrafisz sam Guilelmie kochany, niżeli ja (*odchodzi.*)

*Guilelm*

Ah! gdybym tak bydz mogł szczęśliwy?

SCENA TRZYNASTA.

*Ciż Sami.*

*Wuy.*

Nie wiesz jeszcze co za nieszczęście padnie na twego Oycy. Oto zaprowadzą go do więzienia, tego wieczora.

*Guilelm.*

Do więzienia? O Boże!

*Wuy.*

Inaczezy bydz nie może. Kiedy nie ma kto czém zapłacić; utracą wolność, i twego Oycy zaprowadzą tam gdzie dźników więżą.

*Guilelm.*

Nie może się to stać? ja nie dopuszczę -- Ja poydę za nayukochańszego Oycy, chociażby mi przyszło o chlebie suchym i wodzie cały rok siedzieć. --- Kędyż są ci którzy mają brać Oycy mego, ah Oycy naymilszego.

*Wuy.*

Rozumiem, że niedaleko.

*Gui-*



*Guilelm.*

Dobrze, niech przyida --- Naymilszy Oycze Dobrodzieiu, czyliż będziesz na mnie łaskaw kiedy poydę za Jmci do więzienia.

*Oyciec obłapiając Syna.*

O Guilelmciu dziecię moje, kocham cię i kochać będę w całym moim życiu --- Ty moim Synem naymilszem --- Dopiero uznaię --- Mój Guilelmciu nie poydziesz do więzienia, i mnie nie prowadzą.

*Wuy.*

Cóż teraz Guilelmie nie iestesz kon- tent ze mnie? wszak dotrzymałem ci sło- wa.

*Guilelm.*

O jakem szczęśliwy!

*Oyciec*

O biedné dziecię, jakżem źle z tobą się obchodził, przyczyną tego był i twój brat.

*Guilelm.*

Wiém dobrze, lecz o tém więcej nie myślę i pamiętać nie będę byle mię Oyciec mój nayłaskawszy kochał. Kędyż mój brat?

## SCENA CZTERNASTA.

*Bonskur, Karol i ciż Sami.*

*Bonskur.*

Mości Panowie powrócić się muszę,  
bo



bo żbiega WCPanom wiode. Widziałem idącego z tłumoczkim, a gdy postrzegł że za nim idę, ile miał sił uciekał, dopędziłem go wypytałem się, przywiódłem do WCPanów.

*Oyciec.*

Dziękuję nayuniżeniej WCPanu.

*Bonskur.*

Miło mi tę przyługę mała uczynić,  
(wychodzi.)

*Oyciec.*

Zasłużyłeś abym cię na zawsze odrzucił, nie dobrego chłopcze, póty przywiązanyś do Rodziców, póki ci dadzą co mogą. --- Przyjmuję cię tém razem, lecz inakszym będę dla ciebie Oycem, iakom doznał na tobie żeś jest nie takim Synem iakim cię rozumiał--- Wiedz że to wszystko było na doświadczenie twoje, i list był zmyślony.

*Gwilelm.*

To Jegomość Oyciec nic nie stracił?

*Oyciec.*

Nie moje naymilsze dziecię. Nie widziszże Wuję twego uśmiechającego się? Chciał tylko doświadczyc was.

*Wuy.*

Dzięki Bogu, z całego serca ciesze się że otworzyłeś oczy twé mój bracie, bo do tego momentu byłeś dla iednego z

Syno  
wolin

I  
mnie  
lube

F  
nami

Ami

H

S

opus

w n

cha

będz

O c

N

wos

cia

by

nim

oni:

isdz

nita,

Synow twych tyrannem, a drugiego niewolnikiem.

*Oyciec.*

Do śmierci nie zapomnę twej dla mnie przyługi --- Poydź ze mną, moje lube dziecko, moy Guilelme!

*Guile m.*

Prosiemy Wuiaszku Dobrodziele z nami (odchodzą.)

*Karol.*

A mnie zostawia, zaden mię nie bierze.

*Wuy słyszac to zwraca się i mowi.*

Sprawiedliwa zaśluzyles karę, żes opuścił Oycę twego, rozumiejąc bydź go w nieszczęściu --- Tego, który nie kocha swych Rodziców, nikt kochać nie będzie.

*Annulka.*

*Annulka.*

O co za przedziwny Guilelme!

*Julisia.*

Naybardziej mnie zadziwia niegodziwość Karolka --- Podobą mi się Guilelme. Cia poczciwość, lecz pewna iestem, gdyby ze mną tak się obchodzono, jak z nim, nie miałabym tyle cierpliwości ile oni. Co zaś do tego, że za Oycę chciał iść do więzienia, tobym i ja tak uczyniła, rozumieć bowiem iż sobie myślał tak



tak. Oyciec mój będzie nieszczęśliwy  
gdy utraci wolność, mnie zaś, bardzo  
byłoby przykro oddalonym zostawać od  
Oyca, wolę ja tedy mieć przykrość byle  
mój Oyciec był wolnym. Nie wierzę  
ja aby tak złym był Karolek, iak go Au-  
tor Komedyiki opisuie, podobno zmy-  
ślił.

*Annulka.*

Dla czego?

*Julisia.*

Mamunia mię nauczyła, że ci którzy  
piszą Powieści i Komedye nie są obo-  
wiązani mówić *prawdziwe rzeczy*, lecz  
dla przypodobania się i nauczania mó-  
wić mają rzeczy *podobne do prawdy*, któ-  
re mogłyby bydź, mnie się zdaie za nie-  
podobną rzecz, aby tak niegodziwy zna-  
leść się mógł Syn, iakim opisał Karol-  
cia. Łgać, obmawiać brata, skarżyć się  
na Guilemcia że go bił, a on to czynił  
sam, rzecz straszna, i niesłychana.

*Matka.*

Od obmowy, gorsze jest szkalowanie.

*Julisia.*

Mamuniu, nie rozumiem ja tego słowa.

*Matka.*

Do tych czas nie użyłam tego wyra-  
zu, abym cię Julisiu nie zasmuciła oznay-  
miając, że znaydują się takowi ludzie bez  
dobro,

dobroci bez sprawiedliwości, którzy drugim przypisują utrzymując zbrodnie, i takich nie dopuścili się.

*Annulka.*

Tacy nie są ludźmi ale dziwotwory.

*Julisia.*

Jak to dziwotwory?

*Matka.*

Wyraz iest sprawiedliwy; w braniu zwyczajnem więty znaczy dziwotwor, zwierze mające nad rodzaj swój więcey członków albo mniej, czem brzydkim staie się: w więciu zaś przenośnem dziwotworem szkalownik nazywa się, ponieważ człowiek z przyrodzenia swego mający bydz dobrym i sprawiedliwym, gdy szuka sposobu szkodzenia bliźniemu, nie iest podobny do ludzi.

*Julisia.*

Więc ja nieprawiedliwie przyganiłam Autorowi Komedyiki?

*Matka.*

Dziecię samo siebie tylko kochając, przyzwyczajwszy się do kłamstwa, może stopniami doysdz, i zostać nieprawiedliwym, niecnotliwym, szkalownikiem, i hipokrytą.

*Julisia.*

Co to hipokryta?

*Matka*



*Matka.*

Hypokryta czyli obłudnik, iest ten, który udae cnoty nie maiać ich.

*Julisia.*

W czymże Karolek był hypokrytą?

*Annulka.*

W tém, że udawał, iż kocha Oycę, a w sercu nie kochał go. Moja Siostrzyczka nie iest obłudnicą, bo dopiero mówiła, że będąc na miejscu Guilelmcia, nie byłaby tak cierpliwą iak on, nie udae więc tych cnot, których nie ma.

*Matka.*

Bardzo dobrze mówisz moja luba Annulku. Julisia czegoś zachmurzona.

*Julisia.*

Smutnam, że znayduia się ludzie niegodziwi.

*Matka.*

Uspokóy się moja kochanko, uwážając, iż źli przyczyna bywaią ludziom poczciwym, aby cnotliwszemi byli:

*Annulka.*

Prawdziwie, bo gdyby Karolek był dobrym nie byłby tak przedziwnym Guilelmcio. Fałszywé Karolcia donoszenia przed Pana Dormonta pobudzały, że ostro obchodził się z Guilelmcielem poczciwym. Guilelmcio iednak Oycę swego kochał,

kochał, dowód to jest serca jego dobrego, nie ma bowiem zasługi kochać Rodziców pieszczonie z dziećmi obchodzących się.

*Julisia.*

Gdyby wszyscy ludzie byli łagodnymi i dobroczynnymi, nie byłoby okoliczności darować krzywdy, odpuszczając winy. Ta przychodzi mi na myśl historia, którąś powiadała drugi czy trzeci temu rok.

*Matka.*

Zabawcie się teraz z malutkim waszym braciszkiem, potem powiem wam historię.

## ROZMOWKA PIĄTA.

*Julisia.*

**M**amunia przyobiegała nam powieść historykę.

*Matka.*

Prawda, może ją napisać Annulka dla braciszka swego, ale pilnie trzeba słuchać.

*Annulka.*

Moja Ciotuniu zbłądzą niemało w pisaniu, i w układaniu.

**E**

*Matka.*



*Matka.*

Nic to, ia przeczytani i poprawię słuchaycie.

*O Damonie i Bruskiecie.*

Damonek Syn Pani Sanser, było dziecko, roztropné, pojętné, lubiło czytać, uczyć się i zawsze bydz przy swoiey Mamuni. Mamunia go przeto kochała, powiadała mu codziennie historye, naucała czego, brała z sobą na spacer, i do przyjaciół. Bruskieta sąsiad Damonka w niczem nie był mu podobny, nicht go nie kochał, Mamuni swey przykrości wiele czynił. Była to kobieta uboga, Bruskieta coby dla pociechy Matki á swego pożytku miał się uczyć; ani czytać ani pisywać chciał, lecz biegał, swywołował rowienników swoich napałtował, i kłucił. Damonek nie zabawiał się z takim swywołnikiem. Lecz Bruskieta raz wpadł do domu Pani Sanser, porwał zabawki Damonka, wozeczek iego zepsuł, oktawkę potłukł, i konia zachwycał. Służący radził Damonkowi, aby się uskarżył przed Matką Bruskieta; chwycił się z początku tey rady Damon, lecz natychmiast poniechał, mówiąc: Bruskieta Matka oftra obilaby go, i zamknęłaby, wolę mu tem razem darować



W kilka dni Pani Sanser z Synem poszli na spacer, spotkali Bruskieta rzucającego kamyki w górę nie zważając na przechodzących żeby kogo nie uderzył, i stało się, że trafił w głowę Damonka. To miłe dziecię wielki ból uczuło, lecz się utrzymało od łez, za wstyd poczytuiać płakać. Mamuniu rzekł, boli mię mocho, ale ten minie ból. Czoło skrwawione widząc Matka, śpiesznie zaprowadziła do domu Damonka, i leczyła ranę. W kilka dni gdy potrzeba była, żeby Damonek świeżego powietrza zażył Matka zatrudniona kazała mu ze służącym przeysdź się. Spodziewam się że dziś nie spotkasz się z Bruskiem, rzekł sługa do Damonka. A w tem momencie usłyszeli stuk spadającego, obeyrzeli się, a przybiegłszy obaczyć ktoby to upadł, uyrzeli Bruskieta krzyczącego. Dałżeś sobie chcący podnieść go powiedział Damonek. Bruskieta wrzeczczal nie mogąc się podnieść. Na co Demonek; o biedné dziecię, proszę cię, obracaiąc się do sługi, rzekł, proszę cię zanieś go do Matki niedaleko miészka, i ia za tobą póyde. Matka Bruskieta mocno strapiła się. Jestem uboga, odezwa-



ła się, ledwie mogę wyżywić siebie z domowemi memi, skądże teraz wezmę na Cyrulika i na maście! Damonek który ranionym będąc nie płakał, widząc żal Matki zapłakał, nie smuć się mówił, nie płacz, a dobywszy pieniędzy z woreczka rzekł. Na ci moja pocziwa trzy złote, Mamunia mi dała, żebym dla siebie kupił czembym się zabawiał, mogę się obeysdz bez zabawek Matka Bruskieta wpatrywała się w Damona nic nie mówiąc. Mało to jest trzy złote, daley mówił Damonek, lecz to są wszystkie moje pieniądze, jeżeliby potrzebowałaś, będę prosił Mamuni, spodziewam się po iey dobroci, że mi nie odmówi. Ah! Mospanie, iakże WCPan jest dobry, odezwała się kobieta, czoło masz ieszcze związane dla niezgoioney rany, którą zadał Bruskieta, i mimo tego dajesz ieszcze trzy złoté! Mężne serce WCPana, dobrem za złe nadgradzasz. Damon widząc kobietę nieco pocieszoną powrócił się do domu, opowiedziawszy swey Matce co się stało, dodał Bardzo mi żal stłuczenia Bruskieta, ale iakoś czuję w sercu moim radość, nie wiem dla czego? Oto dla tego, Matka odpowiedziała żeś dobrze uczynił, uciecha stąd jest niemiała.

*Julisia.*

Mamuniu przypomniałam sobie podobny uczynek.

*Matka.*

Jaki?

*Julisia*

O tem Xiążęciu młodym w drodze z swym Oycem będącym.

*Matka.*

Słucham, mów Julisiu.

*Julisia.*

Jeden Xiąże Niemiecki był w podróży z dwoma Synami swemi: Młodszego zaczął boleć ząb bardzo, musiano stanąć, Cyrulik obaczywszy ząb radził go wyrwać. Zniosło wyrwanie cierpliwie Xiążatko, dla czego Xiąże dał mu talar. Nazajutrz iadącym zaszedł drogę ubogi prosząc o wspomóżenie, Xiążatko dało mu ów talar. W krótcie obaczył drugiego nędzniejszego a nie miał czém go wspomodz, ia będąc Xiążatkem prosiłabyu Xiążęcia o pieniądze dla nędznego, ale Xiążatko udało się do brata prosząc aby mu pożyczył talera. Na co brat, pożyczyłem ci tyle razy, a nie byłeś w stanie oddania--- Co do tego talera pewny iestem że oddam, skoro staniemy na noc, każe wyrwać



sobie ząb, i będę znów miał talar. Wiedzisz Siostrzyczko, Damon oddał pieniądze dane sobie na zabawek kupienie, a Xiążatko, chciało ząb dać sobie wyrwać, byle wspomodz miało ubogiego.

*Annulka.*

Ale Bruskięt uraził Damonka, a Xiążęciu nic złego nie uczynił był ubogi.

*Matka.*

Annulko, twoiá wys്മienitá uwaga. Otóż wam różnicę powiem między dwiema uczynkami, Damona mężny, który krzywdę sobie uczynioną darował, Xiążęcia zaś młodego, uczynek *bohaterki*, ponieważ bohaterstwo zawisło na znoszeniu cierpliwie, albo na podaniu się na niebezpieczeństwo, aby drugim pomodz.

*Gulisia.*

Znać że nie było podchlebców u Dworu Xiążęcia w którym było Xiążatko tak dobre. Annulko patrzay mamia iedną historyą z dawnych którą dozwoliła moja Mamunia przepisać mi dla twego braciszka, zowie się ta historya.

*Dobrá Siostra.*

Pewni Rodzice wyjeżdżając z domu w daleką drogę, dzieci swę poruczyli Ochmiistrzyni, obowiązuąc ją, żeby nie dozwalała wybiegać dziecióm ani

samym wychodzić bez ntey, albo bez Pani Miran, która ich była Ciotką. Starsze dziecię miało lat ośm, i nazywało się Marcinek. Siostra jego była rokiem młodsza, lecz więcej umiała od Brata. Bardzom zmartwiona, rzekła, że nie będą mogła z Mamunią zabawić się ani z Tatumiem rozmawiać, ale tak się będą starała postąpić, żeby gdy przyjadą, cieszyli się z mego postępku. A ja, rzekł Marcinek spodziewam się, że przywieżą nowe dla mnie bawidełka, bo te które mam już mię nie bawia.

Pani Miran musiała wyjechać do bliższego miasta, po której odiezdzie Ochmistrzyni zachorowała. Marcinek więc i jego Siostra w domu bydź musiały. Marcinek po ogrodzie biegał po pokojach hałasował, gniewał się przewracał się po kanapach, stołkach, te całodniowe były Marcinka zabawki.

Henrysia była zawsze przystoynie wesoła. Jakto możesz bydź wesoła zawsze, rzekł do niej Marcinek, nie widziałem cię smutną od odjazdu Mamuni i Tatumia. A ty, odpowiedziała Henrysia, czemu ledwie kiedy dobrego iesteś humoru, przykro mi widzieć ciebie, czemuż to? -- Bo nie mam się czem bawić, i nigdzie



nie wychodzimy z domu. --- Nie dla tego pochmurzasz się braciszku, lecz że nie lubisz ani pisać, ani rysować ani czytać, ani się uczyć Jeografii. Jednego dnia, ia tak iak ty codziennie, niczego mi się nie uczyła, a wieczor gdy nadzedł nie podobały się mi moje lalki, brzydkimi stały się, Nauczycielka nasza widząc mnie kwaśną, powiedziała, że gdyby widziała takową mię Mamunia, nie ucałowałaby mię. Przykro to mi było słuchać, naziutrz ocknąwszy się uczyłam się, nie próżnowałam dzień cały, i byłam dla tego wesola.

Pani Miran powrocila, nizeli ieszcze Ochmistrzyni ozdrowiała, i pytała się iey iak Siestrzeniec i Sestrzenica sprawowały się. Ah! Mościa Pani, rzekła Ochmistrzyni iaka różnica między dziećmi rodzonemi. O gdybys WCPani widziała niespokoyność, przysługi które mi podczas choroby moiey czyniła Panna Henryka! wysydz niechciała z mego pokoju, czytała przy moiém łozku, uczyła się, wszyftką swą powinność chociaź nicht nie naganiał, pełniła. Pan Marcin zaś ledwie kiedy przybiegł do mego pokoju, a kiedy przybiegł to hałasuiąc na swym bębenku, turkocząc swym

wozkiem, co mi większą słabość sprawo-  
 wało; Panna Henryka gdy usypiać za-  
 czynalam wychodziła do ogrodu. Pani  
 Miran pisanie Siostrzenicy roztrząsała i  
 inne roboty i bardzo się cieszyła. Chciała  
 widzieć co Siostrzeniec zrobił, lecz  
 przez trzy miesiące niczego się nie nau-  
 czył, nie mógł czterech nawet wierszy  
 przeczytać, trzy cztery razy nie zmyli-  
 wszy się w jednym. Jak jestem kontenta  
 z Siostrzenicę, tak nie jestem z Sio-  
 strzeńca, odezwała się Pani Miran. Ko-  
 chana Henrysiu, poydziesz do mnie ob-  
 iadować, a wieczorem, poydziemy na  
 spacer, albo komedya. A WCPan Panie  
 Marcynie ponieważ w niczem nie postą-  
 piłeś, nie wartes i wychylić się. Mar-  
 cinek począł płakać. Co widząc Hen-  
 rysia, zlitowawszy się nad nim, rzekła  
 do Ciotki. „ Bardzobym była rada słu-  
 „ życ Ciotuni Dobrodzieyce, ale widzi  
 „ Ciotunia, iak mój braciszek zasmucił  
 „ się, Przepuść mu Ciotuniu --- to bydz  
 „ nie może moje dziecię ---- A to do-  
 „ brze, więc żeby się nie trapił, proszę  
 „ Ciotuniu żebym teraz nie służyła i nie  
 „ szła do Ciotuni, i została cieszyć bra-  
 „ ciszka „ ---- Zawisło to od twoiey  
 woli, odpowiedziała Ciotka, a Henrysia



mężna została przy bracie. Pani Miran  
wiedząc, że Marcinek był żarłok, chcia-  
ła doświadczyć czy się poprawił, i po-  
rzucił żarłokstwo. Jednego dnia przy-  
nieśli placek do pokoju, w którym sie-  
dział Marcinek, i rzekła, dobrą rzecz  
przynieśłam, będziesz iadł jeżeli pięknie  
napiszesz, i nie tkniesz to co kładę na  
stole. -- Marcinek sam będąc zaczął pisać,  
lecz ledwie dwa wiersze napisał, wstał  
aby obaczył co Ciotka położyła, nie od-  
wiązał, ale omacawszy poznał, iż był  
placek. Henrysia weszła o ten czas do  
pokoju, którey powiedział Marcinek  
obietnicę i zakaz Pani Miran, i dodał,  
wielką mam chętkę skosztować tego pla-  
cka, proszę cię Siostrzyczko, weźmy  
po kawałku, na co Henrysia, nie uczy-  
nię tego mój Braciszku, i tobie radzę,  
nie tykaj. --- Ale Ciotunia tobie nie za-  
kazala, rzekł Marcinek -- -Prawda, lecz  
placek ten nie jest mój więc nie byłaby  
rzecz chwalebna brać go. Pani Miran  
zawołała swey Siostrzenicy, Marcinek  
sam został przy placku. Dobrzeby był  
zrobił gdyby był nie patrzył na placek,  
lecz się nie wstrzymał, wziął w rece,  
ogładał i upuścił, placek złamał się, Mar-  
cinek zjadł kawałek. W krótcie dano



znać, że już do stołu zastawiano, Pani Miran przy końcu stołu kazała przynieść placek, gdy przyniesiono rzekła, a to co? placek widzę, połamany i nie dostaie kawałka. Marcinku, twoja to sprawa zapewni? Nie, moja Ciotuniu, upewniam --- odezwał się Marcinek zarumieniwszy się. To ty Henrysiu, bo wiem, żeś była w pokoju --- byłam po książkę, ale się ani tknęłam placaka --- Możesz WCPani wierzyć Pannie Henryce, nigdy nie zmyśla, odezwała się Ochmi-strzyni, Pan Marcin zaś razem jest nieposłuszny, obżarty, i kłamca. --- Przykro mi rzekła Pani Miran, a muszę karać, ta moja powinność, a teraz Panie Marcinie wartes' dwoiakiey kary. Więc placzka iesdz nie będziez, daie go Henrysi, aby schowała resztę sobie na jutro. Upewniam cię że Rodzice przyiadą jutro wieczorem, rano wyiadę przeciwko nim, miałam cię z sobą wziąć gdybys' się był uczył, słuchał. Lecz tego nie czynisz, nie wezmę tedy cię z sobą, a Henrysia pojedzie ze mną. Marcinek to słysząc płakał rzewnie, spodziewał się że Siostra i tą razą zostanie z nim, ale się omylił, bo mu powiedziała gdy oboje tylko byli, gdyby tu szło o spacer, o promenadę o



komedyą, zostałabym się chętnie z tobą, lecz tu idzie, abym z Mamunią i Tatumniem nayprzedzey widziała się. Przykro mi, że się smucisz, nie smuć się, weź sobie wżysstek placek, bo mi go dała Ciotunia, wolno mi co chceć z niem zrobić. --- Dziękuję ci moiá kochana Siostruniu, nieco uspokajając się, odezwał się Marcinek.

Nazajutrz w wieczor przyiechawszy Rodzice nie ucałowali go, bo dowiedzieli się, że mało się czego nauczył, i nie poprawił błędów swych. Przywieźliśmy dla ciebie bawidelka, mówili, ale ci nie damy, póty, póki się nie poprawisz. A ty Henrysiu oto masz książki, kopersztychy dla siebie, i pupki które iakiey twęy przyiaciołce darujesz. Henrysia ucieszona podziękowała pięknie Rodzicom swym, á Marcinek mocno się zasmucił. Co za różność między Siostrzyczką i mną, zawołał, chwala ją, całują, podarunki dają á mnie łaja. Henrysia zasmuconego widząc braciśzka, dawała mu kopersztych ku zabawce, powiadała historye które czytała w swych książeczkach. Zwolna z wolna przykład Siostry poprawił brata. Henrysia zawsze wesola, rozważał sobie Marcinek, po-

zwa  
ia  
wido  
mów  
pow  
Rod  
cie,  
sliw  
cora  
ło z  
cy,  
defe  
sma  
koc  
zoft  
cey  
Hen  
z bra

R

P  
rzec

Jako

Dob

zwaliają iey, czego chce, trzeba żebym  
iá tak czynił, iak i ona, á mieć będę ba-  
widelka. Lepieyby był uczynił gdyby  
mówił, potrzeba mi wykonywać moié  
powinności, á tak podobam się moim  
Rodzicom, lecz dobre i to przedsięwzię-  
cie, kiedy usłowie się lepiéy czynić. Szcze-  
śliwie dotrzymał słowa, i lepszym był  
coraz, nizeli przedtém. Przykro mi by-  
ło z początku przyzwyczaić się do pra-  
cy, ale w dalszém czasie, nie dla bawi-  
dełek dostania uczył się, lecz że w nauce  
smáku doznał. Obaczywszy Rodzice  
kochali go iak i Siostrę iego. Marcinek  
został rozsądnieyszym, nie kłaniał wię-  
cey, błędów swych nie zapierał się.  
Henrysia szczęśliwszą została, bo wespol  
z braciszkiem cieszyła się.

---

## ROZMOWKA SZOSTA.

*Julisia.*

Profzę Mamuni wyluszczyć mi iedną  
rzeczkę --

*Matka.*

Jakową?

*Julisia.*

Dobroczynność czy iest cnotą?



*Matka.*

Co się przeciwi dobroczynności? zda mi się żem mówiła o tém.

*Julisia.*

Tak jest Mamuniu, oto, siebielubość, łakomstwo, i nieużytość.

*Matka.*

Czy się godzi byź siebielubnym, łakomym.

*Julisia.*

Nie, chybaby człowiek sam siebie chciał uczynić nieszczęśliwym, bo to są występki.

*Matka.*

Ponieważ to co się przeciwi dobroczynności jest występkiem, więc dobroczynność jest cnotą.

*Julisia.*

A wbody którzy nie są w stanie dania drugiemu iakmużny, popełniaią grzech.

*Matka.*

Nie, bo są w niemożności, i nie dla nich to jest prawo. Jeżeli chcą dobrze czynić bliżnim, wiesz, że mają tyle sposobów.

*Julisia.*

Wiem, dadź dobrą radę, służyć w chorobie, prosić bogatszych o wspomnienie dla nich, to czynić mogą nie dając pieniędzy zwłazcza nie mając ich.

*Matka.*

Zapomniałaś o istotnéj rzeczy, którą każdy uczynić może, to jest, cieszyć nieszczęśliwych, okazując iak nas dotyka onych nieszczęście, i tak lzy nasze niekiedy są dobroczynné. Powiedz mi skąd ci wątpliwość ta przyzšla, żeby nie była cnotą.

*Julisia.*

Przypomniałam sobie z *Rozmow Emili*, że przewycięzenie siebie jest cnotą,, Przewycięzenie Mamuniu nie jestże trudné i nie bywaź z przykrością?

*Matka.*

W samej rzeczy.

*Julisia.*

Ale mi żadnej przykrości nie czyni dadź ubogiemu.

*Matka.*

Wierzę, bo nie byłaś w okoliczności uczynienia naywiększey offiary, abys dla miłości ubogiego, pozbyła, co ci jest pożytecznego albol też ulubionego.

*Julisia.*

Przypominam sobie --- Miałam podobno cztery czy pięć lat, kiedy mi Mamunia dała kilka gro szy, żebym sobie kupiła ciasteczek, albo ubogiemu dała żeby chleba kupił, iam ubogiemu dała.



*Matka.*

Nie jesteś obzarta, więc nie miałaś wielkiej zasługi, lecz gdyby ci przyszło głód cierpieć a w ten czas dałaś ubogiemu, byłoby to przewyciężenie siebie, a uczynek twój nie tylko byłby dobry, ale i piękny. Tu przychodzi mi na myśl, com dawniej czytała, nie pamiętam w jakiej książce, a miało się to stać we Francyi. Młodzieniaszek nie mając więcej nad lat dwanaście ucząc się w Skołach rzecz dobrą i piękną uczynił. Przechodząc się raz po za Paryżem, wpatrując się w ubożego prawie nagiego, poznał, że był niegdyś sługą Rodziców jego, wzruszony politowaniem, co miał przy sobie dał mu, zalecając aby nazajutrz przyszedł do jego mieszkania. Stary sługa uczynił tak, Młodzieniaszek śniadanie swe codziennie mu oddawał lubo samemu iedź się chciało. Nie przestał na tem, pieniądze które mu Rodzice dawali zbierał, aby owemu ubogiemu sprawił odzienie. A tak stary sługa ogarnawszy się, był w stanie bydź przyętym na służbę. Dnia iednego gdy Państwo u których służył dawali obiad dla gości, iedna Pani z zaproszonych poznawszy służącego  
pyta

pytała się co czynił z domu iey odprawiwszy się. Ta Pani, moje dzieci, była Matka owego Młodzieniaszka. Służący opowiedział wszystko wielbiąc swego dobroczyncę. Miarkujcie iaka radość była Matki, słysząc o dziecięciu swym tak miłosiernym.

*Annulka.*

Nazyway mię Ciotuniu, swą Córka, kiedy co dobrego uczynię, a będziesz się radowała.

*Matka całuiąc.*

Już iesteś lubá Annulku drugą moją córką.

*Julisia.*

Mamuniu ta historya bardzo mi się podoba, musi być prawdziwą. Chciałam o coś się spytać Mamuni --- Oto. Sprawiedliwość iestże cnotą, ponieważ iey się przeciwi niesprawiedliwość, i bardzo błąd wielki iest być niesprawiedliwym. Ale proszę Mamuni nauczyć mię, czy trzeba siebie przewycięzać, aby być sprawiedliwym, aby kochać Mamunię która mię kocha, aby oddać drugiemu to, co mu pożyczył, aby zapłacić Kupcowi wzięwszy od niego iaką rzecz?

F,

*Matka.*



*Matka.*

Dobrze mówisz, sprawiedliwość jest często powinnością łatwą do wykonania, atoli są takowe okoliczności, w których poczciwość wymaga przykrey ofiary, przywiode na to przykłady.

*Annulka.*

Słyszałam mówiących, że nie ma zaślugi bydź sprawiedliwym, lecz miłosiernym i mężnym bydź.

*Matka.*

Moje dzieci pamiętajcie, iż najprzód trzeba bydź sprawiedliwemi. Sprawiedliwość nie jest cnota świecąca się, ale nieuchronną.

*Annulka.*

Czynić dobrze tym, którzy nam czynią złe, nie jestże piękniejsza rzecz nad sprawiedliwość?

*Matka.*

Przyznaię że trudniejsza: lecz żebym poznała czyli rozumiecie co mówię. Dajmy to, że masz przyczynę użalać się na iedną osobę, która cię obmówiła, to jest błędy twoje innym wyiawiła, alboli też to wmawiała w ciebie, czegoś nie uczyniła, przyczyną była wielkiego smutku, a w tém dowiadujesz się, że ta osoba która twoją jest nieprzyjaciółką w





wielkicy zoftaie potrzebie; wiesz że piękna iest rzecz oddadź dobrym za złe, i chcesz wykonać cnotę, którą się nazywa odpuszczeniem uraz. Ale to tylko masz dwadzieścia złotych, i tę sumkę winnaś Kupcowi podupadłemu, cóżbyś uczyniła Annulko?

*Annulka.*

Przed półgodziną powiedziałybym, że ją dałabym memu nieprzyjacielowi, lecz gdy Ciotunia nauczyła, że trzeba być naprzód sprawiedliwą, więc zapłaciłabym Kupcowi, a przyszedłszy do pieniędzy dałabym i memu nieprzyjacielowi.

*Matka.*

Bardzo dobrześ powiedziała. Inaczej czyniąc byłaby cnota fałszywa.

*Julisia.*

Co to iest cnota fałszywa?

*Matka.*

Nie widziałeś fałszywych dyamentów? mają iasność, ale ani wagi ani gruntowności dyamentowey, toż o cnotach mówić się ma fałszywych, świecą się, ale wszedłszy w nie żadney nie mają ceny ani wagi. Abym was utwierdziła w tém co należy do sprawiedliwości, powiem wam historyą.

F 2

*Annul-*



*Annulka.*

Proszę moja Ciotuniu wyłuszczyć mi pierwey przeciwné rzeczy dobroczynności, ia tego wyrazu siebielubość nie rozmiem.

*Julisia.*

Moja Siostruniu nie przeszkadzayże Mamuni!

*Matka.*

Julisiu, okazujesz niecierpliwość, á powiedziałaś że cierpliwości cnota łatwa! Gdybys chciała przewyciężyć się nie utraciłabyś spokojności. Abyś więc drugi raz nie wpadała w niecierpliwość, i pamiętała o terażniejszym oburzeniu się, skoro zaczynać będę historią, natychmiast odeydziesz.

Teraz ci kochana Annulko powiem co iest siebielubość; ten iest siebielubny który o samym sobie tylko iest zatrudniony, o swoiey osobie, swych interesach, á iest bezwzględny dla drugich. Poznaiecie obiedwie że siebielubość przeciwi się dobroczynności, dobrze więc ów powiedział.

Nie iest ten dobrym kto tylko dla siebie, niechcąc ratować bliźniego w potrzebie. Łakomstwo różni się od siebielubości tém, że iest zbyt czynnem ko-



chaniem bogactw. Człowiek opanowany od tęj niezbedney namiętności skąpi sam dla siebie naypożyteczniejszych rzeczy, á na ubogiego i patrzyć niechce, aby go nie wspomógł groszem.

*Julisia.*

Mamuniu wszak ten obrazek w Xiędze wielkiej Pana Lawatera, okazujący człowieka chudego, szpetnego, iest łakomcy.

*Matka.*

Prawda, Autor w tęj książce dowiódł, że łakomstwo szpetnym czyni człowieka, obdziera go z ozdób cnoty. Sobielubosc bardziej się iednak przeciwi dobroczynności, nad łakomstwo. Proś o co łakomego, byle nie o pieniądze, możesz od niego otrzymać, od tego zaś który iest siebielubny nie potrafiysz.

*Annulka.*

Jeszcze miałabym o co się spytać, ale boię obrazić moją nieświadomością Ciotunię.

*Matka.*

Moja miła, wolę nieświadomość skromną nizeli umiejętnosc dumna. Mówić trzeba z lekarzem o tēm co dolega, najlepszy sposób pozbycia niewiadomości, wyznać przed temi którzy nauczyć mogą.



*Annulka.*

Życzyłabym byż tak uczona iak  
Ciotunia.

*Matka.*

Nie iestem ia takowá, wiele rzeczy  
mi nie dostaie, codziennie staram się po-  
zbywać niewiadomości, i oświecać,  
abym coraz była lepsza i pożyteczniej-  
sza drugim.

*Annulka.*

Moia Ochmistrzyni mówiła że nie-  
wiaſty mądre, osobliwie, które czytaią,  
wiele są dzikie, i wzgardzaią innemi, nie  
wierzę ia temu.

*Matka.*

Podobno sama twa Ochmistrzyni  
nie była mądrą. Wierzay mi, że kobiety  
uczone, grunt maiące serca dobry, nie  
wzgardzaią mnief umieiacemi. Uczone  
są skromnieysze nad nieuczone, wiedzą  
bowiem, że wiele rzeczy znajduie się,  
których nie umieią, i umieć nie będą,  
mogą sobie przykrzeć mówiac z tako-  
wemi, które o bagatelach stroiąch, tre-  
fieniach tylko gadaią, lecz umieią pokryć  
swą przykrość.

*Julisia.*

Ukrywać swoje sentymenta iest uda-  
wanie, Mamuniu, i nie iestże toż, co,

inaczej myśleć, á inaczej mówić?

*Matka.*

Kiedy indziej o tém pomówiemy. Pamiętaj moja Annulko o tem, o coś się mię miała pytać; nie czas teraz, i kiedy skończę historyą, czas będzie wieczerzać.

(Julisia odchodzi westchnąwszy.)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

*Trzy Siostry Justyna, Karyta, Derezona.*

Jeden zacny Oyciec miał trzy Córki między sobą niepodobné. Nazywały się Justyna, Karyta, i Derezona. Miały już lata doyrzałe, á Oyciec chcąc się dowiedzieć iak swego dostatku zażywać umiałyby, każdej dał do rąk na zapłatę pokojowey, na suknie, na wspomózenie ubogich, i coby im potrzeba było aby sobie kupowały. Justyna co kwartał wypłaciła swey słudze, kupując zaraz płaciła, gdy kogo trafiło się iey ukrzywdzić, natychmiast nadgradzała. Dnia iednego poszła z Siostrami swemi do sklepu modnego, chcąc obaczyć kornet, traciła kałamarz i złała. sprawiedliwa rzecz żebym ci Panie zapłaciła za szkodę, rzekła, otóż masz co kosztuje. Derezona obrała dla siebie; wstaszki, gazę, mówiąc kiedy indziej zapłacę. Karyta nic nie kupiła. Powró-



ciwszy się spytały Siostry, czemuby nie kupiła korneta, wiemy że go potrzebuiesz, bo chce, odpowiedziała sama zrobić. Co za łakoma jesteś odezwała się Derezona. Nie jestem, rzekła, widziałam dziś moją pokojową strapioną, a gdy iey się pytałam dla czego płacze, westchnawszy mówiła mi „ Matka moja „ uboga pracować nie może bo chora, „ żal mi iey „ Na co ia, moją miła, zanies te pieniądze dla twej Matki ( otóż to mój kornet ) a gdy możesz, dopomagay iey, ia przez ten czas sama sobie posłużę. Dla tego to mówię ci kochana Justyno, ponieważ zapłaciwszy szkodę, zostało ci jeszcze dosyć pieniędzy, ia nie mam tyle, ileby trzeba do wspomżenia ubogiej. Byłam u niey i widziałam że wielki niedostatek. Żal mi iey, rzekła Justyna ale to do mnie nie należy, w niczem mi nie usłużyła, nie jestem obowiązana wspomodz iey. Otóż ia, odezwała się Derezona, wspomogę, co za nieużyte serce masz Siostro Justyno, naszci kochana Karyto poszliy iey te trzy czerwone złoté. A nie iestże to wiele dla ciebie powiedziała Karyta całuiąc ją. Ah! nie, nie przeskadzay mi dobrze czynić. Przy końcu roku chcąc Oyciec wiedziec

na co wydały pieniądze, kazał wszy-  
 ftkiem trzem podać wydatki. Rano na-  
 zaiutrz przyszła pokojowa Derezony do  
 Oycy, użalając się że Pani nie płaciła,  
 a prozacey odpowiadała, że nie ma pie-  
 niędzy, i dla tego dziękuje za służbę. W  
 krótcie przyszedł Kupiec do Oycy mó-  
 wiąc, Córki starżyc WCPana, co u mnie  
 utargują, płacą zaraz, ale młodzica nie,  
 Panna Derezona za piora mi winna. Nad-  
 szedł i drugi Kupiec któremu za materye  
 nie zapłaciła, Oyciec zaspokoiwszy Kup-  
 ców, kazał zawołać wszystkie trzy Cór-  
 ki. Naucz mię moje dziecię, rzekł do  
 Justyny, na coś wydała twé pieniądze.  
 Mój Oycze, odpowiedziała, wyraziłam  
 wszystko w tey książeczce. Bardzo do-  
 brze, widzę że długi twoje popłaciłaś,  
 ale czemuż nie ma napisano coś dała ubo-  
 gim? Ale mój Oycze, zawstydzona rze-  
 kła nic nie dałam --- mam ieszcze pie-  
 niądze -- Oh! Mści Dobrodzieiu odezwa-  
 ła się Derezona bardziey ia się podobam  
 nad Pannę Justynę, bo co miałam, dałam-  
 ubogim --- A długi pdpłaciłaś? ---spodzie-  
 wałam się w przyszłym roku zaspokoić.  
 A ty Karyto pokaż swóy wydatek --- Ja  
 wypłaciłam moiey służacey, potrzebne  
 nienuchybnie rzeczy kupiłam, resztą nie-



szczęśliwych wspomogłam. Otóż tylko Karyta według mego zamysłu postąpiła sobie. Ty Justyno dobrześ uczyniła, płacąc co komu należy, ale żeby byś była dobrą, nie dosyć jest być sprawiedliwą, lecz trzeba być i miłosierną nędźnych ile możliwości naszej wspomagaiać. Ty Derézano, zapomniałaś że pierwey byś była trzeba sprawiedliwą, niżeli miłosierną, a czyniąc dobrze, należy starać się aby uszczęśliwiać z nami żyjących. Dawałaś jałmużnę tym, których nie znałaś, a zasnuć miałaś pokoiową twą nie płacąc iey usług, i niechce daley służyć. Popłaciłem twe długi, ale abym cię ukarał za niesprawiedliwość, nie dam ci i grosza przez trzy miesiące. Pieniądze które ci zostały Justyno są dla ciebie niepożyteczne, gdy na dobre uczynki nie wydaiesz, oddayże je Karycie warta być mającna, bo jest i sprawiedliwa i miłosierna. --- Nie byłże moja Annulko Oyciec ten sprawiedliwy i iego ukaranie nie jestże sumienne?

*Annulka.*

Prawda Ciotuniu, bardzo mi się podobała ta historia; o iakbym była cieszyła się, gdyby Julisia iey słuchała była.

*Matka.*



*Matka.*

Widziałas', że nie czekając powtórnego rozkazu poszła. Żebyś nadgrodziła iey powolność, jutro rano powiem też historiją Julisi.

*Annulka.*

Bardzo dziękuję Ciotuni.

## ROZMOWKA SIODMA.

*Annulka.*

**O**biecała Ciotunia wczorą wyłuszczyć mi iedną rzecz, ale nie pamiętam iaką.---

*Matka.*

Zaraz---pewnie że nałóg cnotliwy może zastępować piękność, i że---

*Annulka.*

To to---Ale cóż to jest nałóg cnoty?

*Matka.*

Wtedy jest nałóg cnotliwy, kiedy wykonywa się cnotę, skoro się nadaie okoliczność. Naprzykład, widząc raz ubogiego i dadź mu jałmużnę jest uczynek dobry; lecz zawsze wystrzegac się, aby nikomu nie bydź przykrym, usiłować zawsze, drugiemu usłużyć ile tylko naszey możności, otóż to prawdziwe dobro, otóż nałóg cnotliwy.



*Annulka.*

A ta dobroć możesz zastąpić piękność!

*Matka.*

Jakież skutki zwyczajne piękności.

*Annulka.*

Iest podobać się.

*Matka.*

Dobrze moje dziecko, piękne osoby nie  
zawzię się podobaia.

*Annulka.*

Słyszałam ia mówiących o Pannie  
Hortensyi że iest dumna z swey piękno-  
ści! o iak pyfzna, ledwie pozdrawia lu-  
dzi. Ja niechciałbym mieć ia za Żonę,  
rzekł leden, á ia niechciałabym ia mieć  
za przyiaciołkę mówiła iedna Pani.

*Matka.*

Porówniay teraz piękną Pannę Hor-  
tensyą z młodą Panienką, która wczora  
z nami rozmawiała. Amelia nie iest tak  
piękną, lecz przyiemna, każdy ia lubi i  
chwali.

*Julisia.*

Bo obyczajna, łagodna. ---

*Matka.*

Zaiste --- Patrząc na iey wesołość  
skromną, uznaię w niey serce dobre każdy.

*Annulka.*

Amelia bardziej mi się podoba, iak  
piękna Hortensya, lecz ---

*Matka.*

Cóż!

*Annulka.*

Nauczała Ciotunia, że trzeba się strzedz przesądu, ponieważ śpiesznie sądząc można się oszukać.

*Matka.*

Więc rozumiesz że byłaby nierostropność kochać Amelią na pierwsze widzenie?

*Annulka.*

Tak mi się zdaie.

*Matka.*

Byłaby zaisfe nierostropność, ze wszytkim zaufać i wyiawiać wszytkie skrytości serca swego, dla tego ze się fizyonomia osoby podobala. Lecz dobre mniemanie o nieznaiomym sobie, ta sklonność która nas prowadzi do kochania, a nazywamy Sympatyą, częstokroć bywa upomnieniem dobrych przymiotów które posiada. Nic nie iest niebezpieczniejszego, iako bydź uprzedzonym przeciwno drugim; iakom wam mówiła dawniey, lecz nie toż się ma rozumieć dobrze sądząc o osobie, która sercu naszemu do smaku przypada: nad temi, którzy nikogo nie kochaią oprócz siebie, ubolewać należy, bo i onych nicht kochać nie będzie.



*Annulka.*

Słyszałam raz że wielu ludzi niewarcsi są kochania, ale nie zdaie mi się prawda.

*Matka.*

Dobrze czynisz że nie wierzysz. Jeżeli nie wszyscy ludzie są dobrzy, wszyscy jednak być mogą, patrzeć mamy na ludzi dopuszczających się wielkich błędów, iako na chorych, ubolewać nad nimi i życzyć nayprędzszego uzdrowienia.

*Julisia.*

Ta Pani, która mówiąc o Pannie Hortensyi, powiedziała, że niechciałaby mieć ją za przyjaciółkę, uczyniłaż iey krzywdę?

*Matka.*

Bynajmniej. Bo przez mowę iey rozumieć się może, że póki Panna Hortensya byłaby dumną, nie byłaby zdolna do zawarcia z kim przyjaźni. Przyjaźń właściwie jest sentyment, który ma się ku małej liczbie osób, przekładając onę nad inne, ponieważ zna się ie lepiej z gruntu, szacuje się bardziéy, ponieważ tak myślą iak i my o rzeczach ważniejszych, ponieważ naostatek, tak nas kochają, iak i my onę. Otóż moje dzieci widzicie różnicę między przyjaźnią, i przychylnością, którą mieć powinniśmy

ku w  
wia z  
koch  
mieć  
nie n  
miotu  
nasze  
do A  
dna c  
bania  
piękn  
waną  
i bog  
zumi  
cnót  
podo  
dzac  
nia sz  
kłada  
podp  
Nie  
kome  
i te d  
z dob  
mnoś  
tensy

ku wszystkim nam podobnym. Gdy mówią że większa część ludzi nie zarabia na kochanie, źle mówią, na wszystkich mieć należy względność, i politowanie, nie mogą bowiem być bez jakiego przymiotu dobrego: Lecz oddaliliśmy się od naszej mowy, porówniemy Hortensyę do Amelii, a obaczycie, dla czego jedna chociaż piękna, nie ma daru podobania się, a drugą lubią wszyscy, acz nie tak piękną, Hortensya niedobrze była wychowana, powtarzano iey często, że piękna, i bogata, a gdy mało miała dowcipu, rozumiała że nie była obowiązana nabywać cnót, i przymiotów sprawujących przypodobanie. Miałcy serce dobre, i wiedząc, że bogactwa i piękność nie czynią szczęśliwym, ubolewają, że ona zakładała uszczęśliwienie swoje na dobrach podpadających utracie.

*Annulka.*

Nie rozumiem tego Ciotuniu.

*Matka.*

Bogactwa i piękność są dobra znikomé, to jest, że można one utracić, lecz i te dobra szacowné, kiedy złączone są z dobrami gruntownemi, iako to, skromnością, łagodnością, dobrocią. Hortensya nie miała tych przymiotów, dla

tęgo była dumna. Amelia zaś wszystkie miała, dla tego ją przekładali nad Hortensyą.

*Annulka.*

Nie jestże zawsze wielkiem szczęściem być bogatą? Na cóż mówiąc o ubogich, nazywają ich nieszczęśliwemi?

*Matka.*

Nie można wnosić, aby bogaci zawsze byli szczęśliwemi. Mieć rozum głęboki i jest wielkie szczęście, a jednak nie zawsze przynosi prawdziwe szczęście i szacunek. Toż samo mówić można o bogactwach.

*Annulka.*

Mnie się zdaje że więcej szacują bogatych niżeli ubogich.

*Matka.*

Niedawno czytałam piękną historię w książce Niemieckiej: *Przyjaciel dzieci.*

*Julisia.*

Rozumiem że ten Autor podobny jest do Mamuni.

*Matka.*

Prawda, że on i ja do jednego dążymy. Ale słuchajcie historii. --- Pan Duboa pojechał na wieś w lecie z trojgiem swych dzieci, dla użycia wolnego  
powie-

powietrza. Dał każdemu po dziesięć  
 talerów, żeby na co obrócili, dodając,  
 żeby przed powrotem do miasta rachunek  
 wydatku swego zdali. Gdy czasten nad-  
 zedł. Filipek starszy z dzieci rzekł do  
 Oycy. Tatunio mię pochwali, wiem, bo  
 nie straciłem pieniędzy, pobiegł do biur-  
 ka przyniósł i na stoł wysypał. Aż  
 niedobry iá Ekonomista? Bardzoś wielki  
 Ekonomista, rzekł Oyciec, powiem ci  
 w krótce moje zdanié. A ty Ludwisiu,  
 (młodszy był ten Syn) coś zrobił z twe-  
 ni pieniędzmi! „Ja mój Tatunio po Xia-  
 „żęcú sobie postąpiłem, wszystkie dzie-  
 „sięć talerów zmieniłem na grosze, ágdy  
 „w Niedzielę zgromadziły się chłopskie  
 „dzieci, rzucałem im. O iak się oni  
 „uganiały o iak się zalby wodziły, le-  
 „dwiem nie pękł od śmiechu! Ale to  
 „nie wszystko, Rodzice nadeszli ich,  
 „gniewali się, że sukienki świątalne  
 „zbłocily, poszarpały, i chłopaczkowie  
 „były złaiané i obité.--- Pan Duboa  
 głową ruszył i zawołał Karolinki --- A ty  
 moja Córko na coś użyla pieniędzy?  
 Karolinka zarumieniła się, i zdawała się  
 nie śmieć wytłumaczyć. Oyciec zadzi-  
 wiony iey pomieszaniem przynaglał że-



by powiedziała. Ponieważ, rzekła, Tatunio mi powiedzieć rozkazuje, o toż się przyznam. Wiesz Tatuniu, że ubogi Syn Stolarza z drabiny spadł, i złamał nogę. Zlitowałam się nad nim, i posłałam przez moją sługę zapłatę Cytulikowi, kosztowało mnie złotych trzy. Jednego dnia będąc w stodole przypatrowałam się młócccę, Córki młocków dwie w równym prawie ze mną wieku bawiły się, i obiegały. Wychodząc z pokoju wzięłam była z sobą Bayki Gelerta, i położyłam na ławce przy moiej robocie. Dwie Siostry otworzyły xiążkę i przypatrywały się. Spytalam się ich czy mogą przeczytać. Nie, odpowiedziały - Nie chodźcież do szkoły? rzekłam. Z ochotą chodziłybyśmy, odezwały się te ubogie dziewczynki, lecz nasz Ojciec nie ma czym zapłacić. Opowiedziałam moje zadziwienie Ojcu ich. Ah! rzekł, skądże wezmę pieniędzy, mam żonę chorą w chałupie, a co wyrobie to ledwie wystarczy na wyżywienie. Gdybym posyłał dzieci do szkoły, trzebaby dwanaście groszy płacić na tydzień, a gdy ich dwoje to dwadzieścia cztery, a na xiążki nie trzebaż? --- Rzekłam do Córek, jeżeli chcecie do Szkoły cho-

dzic  
dzie  
---  
tych  
złot  
pila  
sam  
kto  
wie  
wab  
na c  
zac  
xia  
tul  
nay  
pie  
bie  
lipp  
ied  
Ty  
roz  
dol  
ze  
ki  
dn  
ma



dzie, ia zapłaćę wszystko, á te poczciwe  
 dziewczynki skakać z radości poczęły  
 --- Wydatek cały wynosi na mieśiac zło-  
 tych trzy i groszy sześć, zapłaciłam trzy  
 złote przodem, á oprócz tego książkę ku-  
 piłam; wydałam talarbity różnemi cza-  
 sami na ubogich, dwa złote za talerz,  
 który sflułł biédny Jasiék (niechciał pó-  
 wiedzieć Tatuniowi, żeby się nie gniewa-  
 wał). Dwa złote i groszy dwanaście  
 na chustkę w dzień Jmienia moiey słu-  
 żącey, z reszty kupiłam dla mnie dwoie  
 książek --- Dosyć tego rzekł Oyciec przy-  
 tulaiąc do siebie Karolinę, ty iestes moja  
 najmilszą Córka, samaś tylko najle-  
 piey użyła pieniędzy, nie będę od cie-  
 bie wymagał więcey rachunku. Ty Fi-  
 lippie odday twóy skarb Karolince bo to  
 iedno iakbys skorupy trzymał zamknięte.  
 Ty Ludwiku nie umiesz zażyć pieniędzy,  
 rozrzucaiąc między chłopców, żadnemu  
 dobrześ nie uczynił. Jeżeli ci kiedy dam,  
 żebys ich nie wydawał bez rady Karolin-  
 ki, i zawsze idź za radą iey, póki rozsą-  
 dnieyszym nie nauczysz się bydź, na co  
 masz ich użyć.

*Julisia.*

Mamuniu ta historia bardzo podobna

G 2

do



do historyi o trzech Siostrach, Justynie  
Karycie i Derezony.

*Matka.*

Prawda, że jest podobna. . . . Powiedz  
mi kochana Annulko, co myślisz o Ka-  
rolinie i Braciach iéy!

*Annulka.*

Ja myślę, że Ludwik jest rozrzutny,  
Filip łakomy, Karolina rozsądna.

*Matka.*

Bardzo dobrześ powiedziała: Kogoż  
rozumiesz z nich szczęśliwym.

*Annulka.*

Zaiste Karolinka najszczęśliwsza.

*Matka.*

Ludwiś jednak powiedział, że wiel-  
kie miał ukontentowanie rozrzucac gro-  
sze.

*Julisia.*

Alé to ukontentowanie trwało krótko.  
Mamunia mi raz powiedała że są fałszy-  
wé cnoty, nie można mówić że są i fał-  
szywe uciechy, które krótko trwają i po  
sobie zostawiają smutek. Pan Ludwik,  
chlubiąc się, że użył pieniędzy po Xia-  
żęcu, mocno się zasmucił słysząc kie-  
dy Oyciec mu to zganić musiał.

*Matka.*

W samey rzeczy, rozrzutni mają ucie-  
chy fałszywé.

*Julisia.*

Co za różność między Ludwikiem i Karolinką ta codziennie miała ukontentowanié dopomagając to owemu Stolarczykowi, to swey pokojowej, to dziecióm wieśniaków.

*Matka.*

Mówmy o Filippie, rozumiesz pewnie Annulku że dzieścięć talerów uczyniło go szczęśliwym.

*Annulka*

Nie, ponieważ nie użył onych na dobre, tak właśnie gdyby kto mi dał zabawną książkę pod tém warunkiem abym iey nie otwierała, na cóżby mi się zdała.

*Matka.*

Wszak Karolina i bracia iey byli mianowi we wsi za bogatych.

*Annulka.*

Tak moja Ciotuniu.

*Matka.*

Mówiłaś kiedyś, że bogaci więcej mogą nad ubogich, i bardziey tantiych poważają.

*Annulka*

A ja rozumiem że naywięcey warta poważania i szacunku Karolinka, ponieważ umiała dobrze użyć pieniędzy.



*Matka.*

Dla tegoć ią nazwaliśmy najszcześliwszą. Otóż widzisz Annulku, że ani zasługa, ani szczęście iest mieć pieniądze, nieumiawszy ich dobrze użyć.

*Julisia.*

Mamuniu, mam o iedną łaskę Mamuni prosić, abyś raczyła ow obrazek w książce *Przyjaciel dzieci*, nam wytłómaczyć, oto siedzi dziewczynka na snopie, zdaie się bydz płaczącą, bardzom widzieć ciekawą co to znaczy.

*Matka.*

Wkróce zabawi cię bardziey ten obrazek, iest on oznaczaiący Komedyię zwaną *Zbieraczka kłosow*, przełożę ią dla ciebie.

*Julisia.*

O iakże Mamunia mię kocha!

## ROZMOWKA OSMA.

*Julisia.*

Mamuniu, będziemyż czytać *Zbieraczkę Kłosow*

Dopierom co skończyła ię przełożenie.



~~—————~~

## ZBIERACZKA KŁOSOW KOMEDIKA.

---

### O S O B Y.

Pan Sentbon *Bogaty Szlachcie na wsi.*  
 Franuś )  
 Henrysia ) *dzieci Pana Sentbona.*  
 Pani Sansy *pod gmieniem Ludwiki Walle.*  
 Amelia *Córka Pani Sansy.*  
 Gryffot *Sluga Pana Sentbona.*

*Teatr okazuje pole, na którym zboże  
 żęte, stoi w kopach, i snopach, na boku pola  
 Dwór, a z drugiej strony chaty wieśniac-  
 kie.*

---

### S C E N A P I E R W S Z A.

*Amelia, niesie na plecach kosz, zdey-  
 muje go, stawia przy snopie.*

**O**tóż chwala Bogu szczęśliwy pocza-  
 tek! co za radość będzie dla mojej Ma-  
 tki! --- (zaziera w kosz, wesolość oca-  
 zując na twarzy.) Ten pocziwy starzec  
 prawie napełnił mój kosz; cały tydzień  
 zbierając nie nazbierałabym tylo. ---  
 Nigdy o dobroczynności jego nie za-  
 mnę! --- (przechodzi się zbierając kłoski.)  
 Gdybym ze dwie garści nazbierała, inż.



by się nie zmieściło w kosz --- Ale cóż to  
za człowiek tak szybko biegnie? --- po-  
wiedziałby kto, że mi z daleka grozi ---  
nic mu nie uczyniłam. ---

### SCENA DRUGA.

*Gryfot, Amelia.*

*Gryfot porywając za ramię.*

A tuś złodzieyko! mam cię w ręku --  
Otóż to tak pozwalać wchodzić do wsi  
włóczęgóm!

*Amelia.*

Czego chcesz odemnie! Ja nie jestem  
złodzieyka, jestem uczciwa Panna.

*Gryfot.*

Uczciwa Panna? uczciwa Panna? (*wy-  
rywa iey kosz z rąk.*) A co to, w tém  
koszu, uczciwa Panienczko?

*Amelia.*

Kłofki, wszak sam widzisz.

*Gryfot.*

A te kłofki rosnaż w twym koszu?

*Amelia.*

Gdyby rosły, nie potrzebaby mi tru-  
dzic się było zbierać po zagonach.

*Gryfot.*

Więc skradłaś ie.

*Amelia.*

Przebóg! co mi mówisz! wołał bym  
umrzeć od głodu ia i Matka moja ---

*Gryfot.*

Samé nie wlażyły w kosz.

*Amelia.*

Szukałam po polu kłósków, widząc mnie pocziwy Starzec, przybliżył się i rzekł. O ubogie dziecię. mocno się trudzisz, muszę ci ulżyć pracy---to mówiąc wziął kłósów wielką przygarść z snopa, wrzucił do mego koza i dodał. Dobrze uczynić ubogim nigdy nie jest bez nadgrody.

*Gryfot.*

O łgarko! trzebaby ci dodać na grzbiet --Zadnego nie widziałas starego, a kłósy te są prawdziwé z naszych snopów ukradzioné.

*Amelia.*

Ani się tknęłam snopka. Niechay mié Bóg broni! Te kilka kłósków zebrałam z ziemi, wszak jest wolno; a jeżeli i tego żałujesz, z ochotą ci oddam.

*Gryfot.*

Otóż pocziwa Panienczka! muszą i te kłósy, i które są w koszu zostać, i ty sama nu no, nużeno, poydźmy---

*Amelia zaleknioná.*

Ah! dobry Panie, cóż to mówisz!

*Gryfot.*

Mój dobry Panie!---poydź, poydź, kiedy ci mówię, do więzienia, piękniutka--do więzienia.



*Amelia.*

Dayże mi pokóy na Boga cię proszę.  
Przyńegam, że nie brałam z snopów,  
tylko te kilka kłosów z ziemi podniosłam.  
--- Matka moja uboga umrze z smutku,  
ieżeli do niey nie powrócę w wieczór, i  
ieżeli się dowię, że iestem w więzieniu.

*Gryfot.*

Tak mi nie po twoiey Matce, iak i po  
tobie, á chociaźby umarła nie wielka szko-  
da, --- owszem wiązka obeydzie się bez  
niey.

*Amelia placząc.*

O! gdybyś wiedział iak Matka moja  
iest dobra, i iak my obie iesteśmy ubogie,  
litość miałbyś nad nami!

*Gryfot.*

Nie dla tego ja tu iestem, żebym się li-  
tował, ale mi płaca za to, żebym bronil  
kradzieży, á których złapę muszą bydź  
zamknięci na dni kilka.

*Amelia.*

Chociaźby nic złego nie zrobili, i byli  
niewinnemi tak, iak ja sama?

*Gryfot.*

Którzyby napakowali kosz, i byli zło-  
dziejami, kłamecami, iak typocziwa Pan-  
na --- Nuże poydź.

*Amelia pada do nóg przy snopie.*

Proszę cię, zmiłuy się --- zmiłuy się ---



Gryfot.

Nie, nie --- musisz isdź ze mną, (po-  
rywa ją za rękę.)

Amelia.

Dopierom co przyszła! co za niefzcze-  
ście po cözem przyszła?

Gryfot.

A co dla mnie to szczęście ---

Amelia.

Na ci, weź kosz mój --- jest on ubo-  
giey, nie wyidzie ci na dobre -- ale mnie  
puść --- Zmiłuy się -- uczyn nie dla mnie,  
ale mając wzgląd na Matkę ubogą, ia ie-  
stem iey iedynaczką, iedyną iey pomocą,  
i pociechą!

Gryfot.

Ponieważ tak się prosisz, to cię i pu-  
szczę. --- Idźże iuż lecz kosza nie we-  
zmiesz, muszę go zanieść do Wóyty. Pią-  
tek jest dzień sądowy, usłyszysz coś  
zarobiła (bierze kosz od kłęczącej pła-  
czącej i tkającej.) Milcz -- bo obaczysz  
-- (odchodzi mruczając) gdyby nie pilnował  
człowiek, z pniaby nawet kradli.

### SCENA TRZECIA.

Amelia samą oparłszy się głową o snop  
płacze, a potem około ogląda się.

Ah! już przecie go nie masz! o bie-  
dnam! iakże mię przestraszył --- Jużci



po mnie --- nawet koszyk porwał -- i cóż  
 --- cóż ieszcze na mnie padnie, i na moją  
 ubogą Matkę! --- (*zastanowiwszy się tro-  
 che.*) O ptaszęta odemnie szczęśliwsze ie-  
 fście, nie bronią wam pożywić się, a  
 mnie nie dają. --- Ale może znajduie się  
 iaki człowiek nielitościwy tak iak ten,  
 który zakradłszy się za kopę zabiera wam  
 wolność i życie --- Cóż ia to czynię, mo-  
 że i to iest wytlępkim --- iż głowę moją  
 wsparłam na snopie --- Któż to to, któ-  
 rych ia widzę idących.

### SCENA CZWARTA.

*Franus, Henrysia, Amelia ociera oczy z płaczu.*

*Franus.*

Czyliż nie ta dziewczyna, którą napo-  
 tkal bieracą nasze kłosa? (*Amelia z płaczu  
 nie może odpowiedzieć.*)

*Henrysia pünie iey przypatrzwszy się,  
 na stronę odprowadza Franusia.*

Mój braciszku piękna ta dziewczynka,  
 nie zasmucay ia twém pytaniem -- i cóż  
 to iest co wzięła! (*przybliżywszy się do  
 Amelii.*) Uboga dziewczyno! cożeś to? --

*Amelia.*

Pytanie do żywego doymu'acé, które  
 mi Paniczu zadajesz; niestusznie oskar-  
 żonam od niedobrego człowieka.

*Franus.*

Niesłusznie! nie'prawiedliwie?

*Amelia.*

Tak jest, zbierałam kłoski na owym polu bliskim tego, a w tém nadszedł starzec, wyrwał garść kłosów ze swego snopa, iedną i drugą napelnił mi kosz, przyszłam na to pole zbierać trochę, napał na mnie człowiek nazwał mię złodziejką, zagrabił kosz, i samę mnie chciał zaprowadzić do więzienia, ledwiem się uprosiła płacząc, aby miał na mnie litość przez wzgląd na Matkę moją ubogą.

*Henrysia.*

Ah! gdyby ieszcze był zamknął! Nie bój się idź, mamy Oycą naylepszego, nie dozwala on naymnieyszey przykrości czynić ubogim, Zarazby Gryfotowi kazał cię wypuścić.

*Franus.*

Każę ci oddadź i twóy koszyk?

*Amelia.*

Móy kochany Paniczu, mogęż go mieć?

*Henrysia.*

Nic pewniéy: ia i móy bracişzek poydziemy prosić naszego Oycą, bardzo rad jest, kiedy zastawiamy się za ubogimi; więc i słowa nie wymówiwszy Oycou naszemu będziesz miała koszyk:



*Amelia.*

O! prawdziwie jesteś WCPanna  
szczęśliwą, że sama możesz czynić do-  
brze drugiemu.

*Franuś.*

A ty moją kochaną ieltżesz ubogą!

*Amelia.*

Gdybym nie była ubogą nie przycho-  
dziłabym szukać kłosów na chleb.

*Henrysia.*

Alboż to szukasz kłosów na chleb?

*Amelia.*

Tak jest Mościa Panno, gdyby moja  
Matka i ja miałyśmy dosyć---

*Henrysia.*

Ja rozumiałam, że zbierasz abyś upra-  
żyła a po tem szpilką ziarna wybierała i  
iadła, myśmy się tём raz bawili.

*Franuś.*

Nie nie, ja wiem że najprzód młóca  
kłosy, potём posełaią do Młyna, a to  
na chleb-- lecz moja luba, z tego coś na-  
zbierała, maleńkiby był bochenek.

*Amelia.*

Ah! mój Paniczu, chociaż na dzień i  
dwa-- żyłybyśmy przecie dzień lub dwa.

*Franuś.*

Otóż abyś przedłużyła dni twoie, masz  
odemnie ten pieniądz jest w nim ośm tro-

iaków (dobywa z kieszunki i daje.)  
*Amelia.*

O mój kochany Panie! tylo pieniędzy! --- nie śmiem przyjąć.

*Henrysia uśmiechając się.*

Tylo pieniędzy! --- weź --- ia nie mam woreczka mego, dałabym ci była co --- ale i nie zapomnę.

*Amelia.*

O co za dobraś WCPanna! ---

*Franuś.*

Weź to moiá lubá!

*Amelia ściskając iego rękę.*

Nie mogę wyrazić wdzięczności --- Matka moiá za mnie to uczyni.

*Franuś.*

Spodziewam się, że Oyciec mój zarobi na większą u ciebie wdzięczność. Ja poydę do Gryfota, żeby mi oddał twóy kofzyk albo ---

*Amelia.*

Nie czyni WCPan sobie utrudzenia, dosyc na iego obietnicy.

*Henrysia.*

Powiedz mi moiá kochaná gdzie mieszka?

*Amelia.*

Tu na wsi.

*Franuś.*

Ja cię pierwszy raz widzę, á my co rok



tu bywamy w czasy zniwa:

*Amelia.*

Osmy dzień jesteśmy dopiero, przed  
tém mieszkaliśmy w miasteczku o kilka  
mil ztąd, lecz nie mogliśmy się dłużej  
wyżyć. Tam na dole mieszka kobieta  
w leciech, przyjaciółka mojej Matki---

*Henrysia.*

Jak się zowie?

*Amelia.*

Nazywają ją po imieniu Regina.

*Franuś.*

A! staruszka Regina, mąż iey umiał  
naprawiać trzewiki; niekiedy widziałem  
ją pielącą w ogrodzie---znamy, znamy  
ją, poczciwą kobietą.

*Henrysia.*

Chceszże mnie zaprowadzić do twój  
Matki.

*Amelia.*

Wielkieby było szczęście dla niey---  
Panienska taka---

*Henrysia.*

Cóż to mówisz moja kochana, gdyby-  
śmy my nas miały za lepsze od innych  
ludzi nie podobałoby się to Oycu naszymu.  
Może inną masz przyczynę.---

*Amelia.*

Nie --- Owszem WCPanna będziesz  
raczy-

raczyła wspomagać mię w cieszeniu mo-  
ją ubogą Matkę, zeni straciła kosz, i  
jeszcze mi ów człowiek groził. ----

*Franuś.*

Nieboy się tey groźby. O ten czas  
przez który moja siostra będzie u Matki  
swey, poydę ja odzyskać kosz, i ---  
powrociszże się tu?

*Amelia.*

Jak WCPan rozkażesz?

*Franuś.*

To ja pierwéy nadeydę.

*Henrysia.*

Uczyń tak braciszku.

*Franuś.*

Uczynię z ochotą.

*Amelia.*

Mogę ja przysdz z moją Matką, o  
iak będzie dziękowała za waszą dobroć!

*Henrysia podając rękę.*

Jdźmyż ( idą razem )

### SCENA PIĄTA.

*Franuś sam.*

Bogu dzięki, że jesteśmy z siostrą szczę-  
śliwemi, i nieprzymuszeni jesteśmy zbier-  
ać kłosów iako ta dziewczeczka ---- A-  
le prawdziwie ta dziewczynka tak pięknie  
mówi, iak by miała dobre wychowanie

H

--- ma



--- ma coś w sobie przyjemnego. da-  
leko różni się od dzieci wiejskich tutaj-  
szych --- przyjemną --- skromną ---  
możnaby mówić, że jest Aniołem cier-  
piącym. --- Będę prosił mego Ojca --  
Ale oto idzie --- i Gryfot za niem ----  
i jeszcze trzyma koszyk! ---

SCENA SZOSTA.

*Franuś, Pan Sętkon, Gryfot.*

*Franuś biegnąc do Ojca.*

O mój Tatuniu, o jaki jestem kontent że  
cię spotkałem --- (do Gryfota) oddaj  
mi ten kosz.

*Gryfot.*

Zwolna Mospanie, nienależy się mi  
go wydzierać.

*Pan Sętkon.*

Co ty masz do tego kosza Franusiu?

*Franuś.*

Kosz ten jest ubogiej dziewczeczki,  
którą dziwny Gryfot wydarł zbierają-  
cey kłóski --- mój Tatuniu o gdybyś  
ją poznał!


*Gryfot.*

Ha! ha! ha! dziwak Gryfot, że peł-  
ni swą powinność, że złodzieiom prze-  
szkadza -- a za cóż mi płacą?

*Pan Sętkon.*

Nie raz ci mówiłem Gryfocie, żebyś




 pilnował, aby moi poddani nie byli napa-  
 stwowani od Rabusiów, proźniaków,  
 drabów, abys oko miał na reperacyą  
 domów, mostów, tam, dróg, &c. krót-  
 ko mówiąc dbał o wszystko. Lecz nie-  
 żębyś z ubogiem obchodził się ostro, a  
 ofobliwie z osobą, która chce z okruszyn  
 moich posilić się która zbiera kłóskóv  
 kilka na zycisku.

*Gryfot.*

Nayprzed niechay iak chcą zbierają  
 ubodzy, ale nie wprzod, aż z pola zbie-  
 rzemy, ale gdy kopy na polu wtedy --

*Franuś.*

W tedy pewnie kiedy pole zorzą, al-  
 bo kiedy Sniegi okryją -- niedosyc że  
 mieć będą zbierać, nie prawdaż?

*Gryfot.*

WCPan Paniczu nierozumiesz --- Po-  
 wtore któż upewni nas, że ta dziewczy-  
 na i Makta iey nie są złodzieie?

*Franuś.*

Złodzieie! o Boże złodzieie! ta pię-  
 kna dziewczeczka niepowiadałaż iż nic  
 nie wzięła, że starzec iakiś nakładł iey  
 kłóskóv w kosz z swego pola?

*Gryfot.*

Powiedziała --- powiedziała --- wła-

H 2

śnie

śnie iakby należało wszystkim co mówią wierzyć, --- ja ią sam napadł przy snopku ---

*Pan Sentbon.*

Z którego ciągnęła kłóski?

*Gryfot.*

Nie mogę ja tego twierdzić --- ale niżej nadszedł niemogłaż była wyciągać? --- więc kłamstwo żeby iey dał iaki starzec --- bardzo są datni nasi Chłopi!

*Franus.*

A ja utrzymuję że iey dał, ponieważ sama powiedziała, a tak pocziwa dziewczka nigdy nie kłamie.

*Gryfot.*

A WCPan Paniczu niekłamajżeś nigdy iednak pewna że Panicz dobry że ---

*Franus.*

Otoż moy Tatuniu o co mię ten dziwny Gryfot obwjnią --- (do Gryfota z smutkiem) nie kłamie, bo gdybym kłamał, byłbym nie pocziwym, więc niekłamie, ani ta pocziwa dziewczynka, ale ty --- ty iestes' ---

*Pan Sentbon.*

Uspokoy się --- lubię cię za to, że bronisz owę Panię. Trzeba trzymać,

że wszyscy ludzie są poczciwi, póki niemielibyśmy dowodów przeciwnie o nich rozumienia, lecz niepowinniśmy się gniewać na tych, którzy inaczej myśla niżeli my, przyjemnie należy ich do naszego zdania nakłaniać.

*Gryfot.*

Nie, nie, Panie, roztropniejszyą rzeczą sądzić, że wszyscy ludzie są zli, póki nie będziemy mieć dowodów przekonywających nas, że są dobrzy, tak czynić jest rzecz bezpieczniejszą. Widząc naprzykład zachodzącego mi wółu, myślę, może mię rogami swemi ubodź, i schodzę z drogi, może to zwierze bydz ułaskawione, ale ja go chronić się, bezpieczniey czynię.

*Pan Sentbon.*

Gdyby wszyscy ludzie myśleli iak wazceć, kedyzbyśmy się podzieli. Cóżby się działo z Gryfotem, gdyby strażnik wazeci пойmał iako człowieka niemającego świadectwa alboż bym ja staremu żołnierzowi dawał u siebie pożywienie czyniąc go dozorca pól, gdybym miał opaczne mniemanie o rodzie ludzkim?

*Gryfot.*

Prawda; ale ja jestem poczciwy, trzeba na to przyśtać.



*Pan Señbon.*

Jesteś takim i u mnie, bo ja trzymać mam nieinaczej uważając walcziną fizyonomią i mowę.

*Franuś.*

O mój Tatumiu! jeżeli można polegać na fizyonomii i mowie upewniam, że twarz owej Panienci większą poczciwość okazuje niżeli Gryfotowa.

*Gryfot.*

Za katy! czyliż się niespodziewasz Paniczu że Pan każe ją dla niego edukować, ponieważ tak mu się ta dziewczyna podoba --- Mnie się zdaie, że więcej o cnocie trzymać należy tej twarzy, iaka moia bliźnami okryta, niżeli twarzyczki dziewczyny, którey Matka niewiem iaka.

*Franuś miną grożącą.*

Gryfocie radzę ci abyś milczał, bo---

*Pan Señbon do Gryfota.*

Znasz że tę dziewczkę?

*Gryfot.*

Znam, i nie znam: To wiem że ośmy czyli dziewiąty dzień jest we wsi, ale co ona jest i skąd przybyła, należy wiedzieć o tém do Woyta. Ja mówię że jest nierozsądek przyimować do wsi ubogich orych Parafia musi żywić.

*Franuś.*

Otoż ja ją żywić będę.

*Gryfot.*

A maszże Panicz co swego własnego?

*Franuś.*

Jeżeli nie będę miał dosyć, uproszę u Tatunia czego potrzeba będzie.

*Gryfot.*

Porzućmy to --- I a dziewczyna przyszła z swą Matką, i obydwie mieszkają u starey Reyny Parafianie szemrzą --- Matka zapewne umiała Woyta przychylnym sobie uczynić (*okazuje ręką rachowanie pieniędzy*)

*Franuś.*

Poczekayno, poczekay, powiem ja Wuytowi.

*Pan Senthon.*

Zwolna Franusiu --- Widzę Gryfocie że wazceć niepozbyłeś swych starych maxym. Wieszże o tem, że wolno mieć zle inniemanie o tym, który zle rozumie o drugich? Przeto iestem prawie u siebie przekonany, że gdyby ta dziewczeczka dała iaki podarunczek wazceci niewziałłysz kofza.

*Gryfot.*

Jako! cóż to znaczy? możesz WCPan wierzyć ---



*Pan Sętbón.*

Co chcesz mówić? nie masz się dziwić--- wszystkich ludzi poczytuiesz póty za złych i niepocziwych póki niebędziesz miał dowodów przeciwnych. Wierzysz, że ta ubogą dziewczyna ukradła kłósy, boś ją napadł przy snopie Wierzysz, że wójt daie się przekupić, bo dozwolił ubogiej kobiecie, zabawić się we wsi, a ia wierzę że nie napaństwo byłys ubogiej dziewczeczki, gdyby cię czem udarowała była. Tak rozumiem o waszeczci, iak waszeć o innych, a gdy ci wolno, toć i mi wolno.

*Gryfot.*

Głupim jest, żem powiedział moje zdanie. Niechayże odtąd co chce dzieie się, nie będę tamował, żebraków, niechay kradną z pola z łak, lasów, i ogrodów--- Paniczu oddaszże mi kosz?

*Franuś.*

Nie, zapewne nie Tatuniu proszę---

*Pan Sętbón*

Gryfot, zanieiesz sam koszyk do tey młodey Paniienki, alboliteż do iey Matki abys ię przeprosił---

*Gryfot.*

Przeprosił!--- ia ma przepraszac-- ia--- a dlaczego?

*Franuś.*

Ponieważ byłeś przykrym Panience,  
ponieważ krzywdę iey uczyniłeś ---

*Gryfot.*

Czyliż Panicza zdobi popieraczem  
bydź żebraków? Jeżeli sam niezay-  
dzie do nich koszyk, nieponiesę ia go.  
Wysłuzony Żołnierz ma tę podłość czy-  
nić, przeprażać włóczęgów!

*Pan Sęntbom.*

Widzę Gryfocie, że nie mogę wa-  
żeci do rozumu przyprowadzić. Wie-  
rzay mi, gdybym ważeci ukrzywdził,  
sambym nayprędzey go przeprosił: abys  
więc uwierzył że to prawda, otoż za  
ważeci poczciwą Panienkę przeproszę.

*Gryfot do Franusia.*

Mospanie odday mi WCPan kosz.

*Franuś.*

Nié, nié, mój Tataniu. Powróci tu  
owa poczciwa; Moją Siostrzyczka po-  
szła z nią do Matki iey, aby cieszyła po  
utracie kosza.

*Pan Sęntbom.*

Tém lepiej.

*Gryfot.*

Jeżeli tém lepiej, niemam ia co tu ro-  
bić ( odchodzi mruczając ) Widzę że nasza  
piękna wioska, w krótce będzie siedli-



skiem żebraków, a nam przyjdzie samym  
żebrac.

## SCENA SIODMA.

*Pan Sętbón Franuś.*

*Franuś.*

Słyszałeś Tatunio, co Gryfot odcho-  
dząc izemrał.

*Pan Sętbón.*

Słyszałem dobrze i przepuszczam mu  
dla jego gorliwości.

*Franuś.*

Ale iak Tatunio cierpieć może tego  
nielitosciwego człowieka, nicdobrego.

*Pan Sętbón.*

Nie jest on niepoczciwy moje dzie-  
cie, cholera, burzliwość jego pocho-  
dzi z gorliwości o nasze dobro, gorliwość  
wprawdzie nieurządzona, lecz jest Gry-  
fot wierny i swą powinność do krzty  
wykonywa.

*Franuś.*

Prawda---lecz jest nie sprawiedliwym.

*Pan Sętbón.*

Wszak widzisz, iż poczyta siebie  
za sprawiedliwego. W tem się myli, że  
wykonywając swój obowiązek nie ma  
rozsądku w czynieniu różnicy między  
tą a tą osobą, między tą a tą okolicznością.



*Franuś.*

Ale to jest nierozum.

*Pan Sętbun.*

Ma rozkaz aby zatrzymował włoczęgow, do Woyta ich prowadził, iako także próżniaków złodzieiów ---

*Franuś.*

Rozumiem, przeto za ludzi złych, ludzi niebezpiecznych, poczytuie tych, którzy przymuszeni są wyżywiać się z dobroczynności drugich, niechce wchodzić, ani mieć uwagi na lata, na słabość, na potrzebę że nędzni muszą zebrać.

*Pan Sętbun.*

W tem czyni niedobrze --- Ale wieżże moje dziecię, żeś w umawianiu się z Gryfotem, tyleś okazał porywczosci, ile i on: iakże możesz wiedzieć, że Matka tey dziewczyny jest uczciwą; i iakże wiesz, że Córka nie jest kłamca i niesmykała kłosów z snopa?

*Franuś.*

Tatuniu, to byź niemoże.

*Pan Sętbun.*

Czemuż? iakież masz dowód? wieżże co jest, i co Matka iey, skąd przybyły?

*Franuś.*

Dosyc' jest widzieć ją, i mówiącą słyszeć. Fizyonomiia iey, mowa, iży ---

Na cóż mi dowodów innych nędznego  
onych stanu, nad zbieranie kłosów, żeby  
mogły żywić się! --- godziż się w niepe-  
wności, czy warte są wsparcia, dopu-  
szczać aby ubogi z głodu umarł? wszak  
Tatuniu nieraz mi mówił że ---

*Pan Sentbon.*

Przybliź się do mnie moy kochany  
Synu, abym cię uściskał zachowuy te  
sentymenta zawsze względem ubogich,  
Lepiej jest bydź łagodnym niżeli ostrym,  
rzadko bowiem załuję się bydź nad to  
łagodnym, obchodzenie się zaś okrutné  
grubiańskie sprawuję gryzotę sumienia,  
i jest bardzo trudné do naprawienia ---  
Jeżeli ci którym dobroczyniemy niewar-  
ci są w tém ich winna, nie naszá.

*Franuś.*

Ale rzecz nieznosna zlecać dozor ta-  
kowym iaki Gryfot, mogą bowiem nie-  
sprawiedliwości dopuścić się.

*Pan Sentbon.*

Gdybym dał władzę Gryfotowi ka-  
rania i uwalniania, twoja uwaga była-  
by rozsądna. Niemoże więc wykroczyć  
grubo, a jeżeli w czym małym łatwo  
można poprawić --- Ale gdy przycho-  
dzi co roztrząsać, rozsądzić, w tedy  
jest powinność Wóytá, znasz go że jest

prawiedliwy, oświecony. Więc pozwolenie jego dla owej kobiety ubogiej nie jest podeyrzane, a do tego ta u której miążka to jest Reyny, jest niewiasta poczciwą.

*Franus.*

A gdyby Gryfot tę panienkę luba był obił wżak groził iey!

*Pan Sęmbon.*

Tegoby nigdy nie uczynił, bom mu zakazał pod utratą urzędu jego, aby chociażby załtał kogo źle czyniącego nieważyl się uderzyć, i wiesz, że do ostatniey kryski zachowuie przepis.

*Franus.*

Tatuniu otóż moja Siostra idzie z panienką ową. ---

## SCENA OSMĄ.

*Pan Sęmbon, Franus, Henrysia, Amelia.*  
*Franus biegnie ku Amelii, trzymając koszyk w ręce.*

O to masz twój koszyk, --- i kłoska jednego niebrakuje.

*Amelia.*

O mój piękniutki koszyku! --- Dziękuję Najmilszy Paniczu --- (postzegła Oyca) Co to za Pan?



*Henrysia.*

Jeste to nasz Oyciec (przybliża się do Pana Sehtbona i całuje rękę jego)

*Frans do Amelii.*

Bardzo dobry, niczego się niebóy przybliż się (prowadzi ją za rękę do Oycia) złatał mocno Gryfota że ci wziął kofczyk.

*Amelia przybliża się z bojazną i całuje rękę Pana Sehtbona.*

Panie --- przepuść --- o jak zacné masz dzieci!

*Pan Sehtbon na sronie.*

Dobrze mówił Syn mój! sporzawszy na nią, niemożna wątpić o iey nie winności. --- Wymowa, układ nieznaczą, wychowanie pospolité.

*Amelia cicho do Henrysi i Fransia.*

Ah! podobno Oyciec wasz gniewa się na mnie! --- mówi coś cicho.

*Pan Sehtbon słyszac to.*

Nie, moja kochaná --- To co moje dzieci uczyniły tobie, uczyniły z powodu że bydz warta zdaiesz się.

*Henrysia.*

Przepraszam Tatunia, nie zdaie się ona bydz wartą ale jest w samey rzeczy warta. O gdyby Tatuniu wiedział, iak ey Matka jest dobra!

*Pan Szentbon.*

Któż twoją Matka, moja kochana? skąd przybyłyście do mojej wioski, z czego życie?

*Amelia.*

Żyjemy teraz --- Ah! bardzo mizer-  
nie, lzujemy, przedziemy, abyśmy za-  
robiły kawałek chleba --- piętnały te-  
mu dzień jako Reyna radziła mojej Ma-  
tce, aby mnie posłała na zbieranie kło-  
skówina moje nieszczęście, nieudało się.

*Franuś cicho do Amelii.*

Nie będziesz więcej miała tego nie-  
szczęścia. Moja siostra ze mną prosić bę-  
dzie Tatunia żeby ci kazał dawać zbo-  
ża, a tak już niebędziesz zbierała kłofów.

*Pan Szentbon.*

Kędyżście przed tēm były?

*Amelia.*

W Miasieczku stąd trzy mile, bar-  
dzo było drogo dla nas, i poczciwa Rey-  
na obiecała nas mieszcic u siebie bez za-  
płaty.

*Pan Szentbon.*

Kiedy ludzie ubodzy miłosierdzie  
czynią tēm bardziej my powinniśmy ---  
Żyieź twój Oyciec --- Jaki jego stan?

*Franuś.*

Dałbym wiem co, że niebył chłop.

*Henrysia.*

J ja, zwłaszcza pozna wیزی ieY Matkę.

*Amelia pomieszana.*

MóY Oyciec! --- niemaM go --- i nie-  
miałam szczęścia widzieć go --- po śmier-  
ci iego urodziłam się --- O gdyby żył!

*Pan Sentbon.*

J niewiesz kto był? iak się nazywał.

*Amelia.*

Moja matka zowie się Walle, po-  
wie Panu lepiej niżeli ja.

*Pan Sentbon.*

Niemogęż z nią mówić?

*Henrysia.*

Przyjdzie tu zapewne skóro się prze-  
bierze.

*Pan Sentbon.*

Któż cię wychował!

*Amelia.*

Matka moja nauczyła mię pisać, czy-  
tać, powinności Religii, i rysować nieco.

*Pan Sentbon z zadziwieniem.*

Rysować --- zaiste musi być zacne-  
go urodzenia, a niestety iakie w ne-  
dżę ją wepchnęło.

*Henrysia.*

Otóż idzie.

*Franus.*

Taż to ?

*Amelia biegnie ku Matce.*

*Pan Sętbón na stronie.*

Muszę się dowiedzieć tajemnicy ---  
Coś mi się ochapia twarz tey Paniénki,  
zdaie mi się, że znam podobną.

## SCENA DZIEWIĄTA.

*Pani Sansy i poprzedzający.*

*Amelia do Matki nieco pomieszaney  
widzeniem Pana Sętbóna.*

Poydź Mamuniu, nieobawiaj się, jest  
to Oyciec tych dwoyga miłych dzieci  
za nas wstawiających się, bardzo do-  
bry, --- dobry tak iak mamunia.

*Pani Sansy z wolna idzie, Henrysia bie-  
rze ją za rękę i ociągającą się prowadzi do  
Pana Sętbóna.*

*Pani Sansy.*

Panie --- spodziewam się że nie bę-  
dziesz miał podeyrzenia o biedney mo-  
iey Amelii że ---

*Pan Sętbón.*

Przestań moja Pani, byle spojrzeć  
na WCPanią i iey kochaną Corkę, nie  
można mieć żadnego podeyrzenia.

*Franuś do Henrysi:*

Amelia nazywa się! --- Moy tatuniu

I

wszak



wszak znać, że nie iest wzwyczaioną kłofki zbierać ku swym wyżywieniu.

*Pan Sentbon.*

Cóż na to mówisz moia Pani?

*Pani Sansy.*

Pierwszy raz przymuszona była zbierać kłofki, tak to potrzeba każe nam czynić niekiedy to cośmy nigdy nie czyniły, a byle nas nieupodlało.

*Pan Sentbon.*

Ubostwo z samego siebie nie iest podle --- Mogeż od WCPani dowiedzieć się, ktoś iest! skąd tu przybyłaś!

*Henrysia.*

Wiemy że się nazywa Walle.

*Pani Sansy.*

Nie iest tu mieysce, abym tała moie prawdziwe nazwisko, o wszem dla usprawiedliwienia stanu teraznieyszego w którym mię Pan widzi muszę odkryć. Jednak chciałabym (*ogląda się na dzieci*) na osobności wyznać; nie żebym wstydzić się miała mego unizenia, lecz gdyby ludzie pospolici wiedzieli, mogliby tacy się znaleźć, ktorzyby uragali się z moiey nędzy; tak i my postępujemy podobno, będąc w powodzeniu.



*Henrysia.*

Ja nikomu nie powiem, przyrzekam,  
a córkę WCPani będę miała za przyia-  
ciółkę.

*Franuś.*

Ja nie będę słyszał.

*Pan Sentbon.*

Wierzay mi WCPani, że niepytał-  
bym się o prawdziwé iey Nazwisko, gdy-  
bym nie zamyślał odmienić iey stan.

*Pani Sansy.*

Urodziłam się nie mającą, lecz z fa-  
milią Szlacheckiey, wychowałam się w  
Turyngii u zacney Pani, i byłam przy-  
niey za respektowā Pannę. Pod czas o-  
statniey woyny, zabrałam znościwość z za-  
cnyym Officerem Pruskim zwanym Sansy.

*Pan Sentbon z wesolą i żywą miną*

Sansy! Sansy!

*Pani Sansy.*

Wziął sercē ku mnie, i umówiliśmy  
się że skoro dostanie uwolnienia od służ-  
by po zakończoney woynie, przybędzie  
do mnie szlub weźmie; i poiedziemy do  
majątności iego acz szcupley w Prus-  
fach.

*Pan Sentbon (na stronie.)*

Ten, ten sam prawdziwie, żywy ie-  
go portret ta Córka.



*Pani Sansy.*

Co Pan mówi?

*Pan Sętbón.*

Dokończ WCPani, proszę.

*Pani Sansy.*

Skróćę ile mogę. Po uczynionym pokoiu przyszło do szlubu, i bez smutku przyjechałam do Ojczyzny mego Męża. Zylismy z sobą w nayzupelnieyszey zgodzie. Z tém wszystkim ah! praca woyskowa zwałiła siły zdrowia iego, a pierśi bol w kilka miesięcy odiał mężowi kochanemu życie. (placze)

*Henrysia do Amelii.*

O najmilsza, utraciłaś Ojca twego niemowlęciem będąc.

*Amelia.*

Jeszcze niżelim się urodziła.

*Pani Sansy.*

Zostawił mię ~~wiezy~~ z tą córka. Skoro bracia iego ludzie niemilościerni, obaczyli, że nie Syn; a gdy odwołczylismy odednia do dnia zapis, musiałam przestac na tém, co mi dla Córki bracia męża mego udzielili.

*Pan Sętbón.*

Rozumiem, że summa była mała, i nie mogła na dalsze wystarczyć pożywienié.

*Pani Sansy.*

Zyłam kilka lat w Prusiech, obieco-  
wano mi wyrobić pensyą iako w dowie,  
lecz nie przyszło do skutku. Widząc się  
bydź bez pomocy, ułożyłam powrócić  
się do moiey Oyczyzny spodziewaiąc się  
że zaftanę dobrodzieykę moią dawną.  
Przyiechawszy dowiedziałam się że u-  
marła: więc przymuszona byłam prze-  
dadz suknie, kleynociki, żyć z pracy rąk  
swoich. Kilka temu dni, spotkałam tre-  
funkiem kobietę, którąm znała przed  
tem, mieszka ona w tey wiosce.

*Henrysia.*

Ta kobieta staruszka Regina, Tatuniu.

*Pan Sentbon.*

Wiém.

*Pani Sansy.*

Służyła u Pani, o której wspomnia-  
łam, a staranie ktore miałam w chorobie  
iey zarobiło na dobre sercé iej ku mnie.  
--- Tkniętą biedném staném moiém, ro-  
zumiała, że mi ulży, gdy będę u niey  
mieszkała. - - - Anie tylko pocziwa Regi-  
na pomieściła mię z corką u siebie, lecz  
gdy nie ma ktoby iej ostatniego momen-  
tu życia uczynił usługę, chce mię uczy-  
nić dziedziczką swoiey chałupy, i ---



*Pan Sętbón.*

Dosyć, dosyć, już wiem wszystko.  
Ta poczciwa staruszka nie przewyższy  
mnie wdzięcznością. Radości mojej nie-  
ogarnie serce moje. Sposobność mam  
zawdzięczyć godnemu WCPani Mężowi.

*Pani Sansy.*

Jakże go WCPan znał!

*Franuś*

Oyca kochanej Amalii!

*Henrysia.*

O Ameluniu, widzę, że będziesz z  
nami. --- Coż to! płaczesz!

*Amelia.*

Niezdołam też utrzymać.

*Pan Sętbón*

Winienem mu życie. Co za szczę-  
ście moje, że mogę być użytecznym  
Zonie i Corce jego! ---- Woyna uczy-  
niła nas nieprzyjaciółmi, Służyłem w  
Woysku Saskim, w dzień nieszczęśli-  
wey potyczki pod Langensalz jużbym  
był zginął. Kawaler Pruski pędził na  
mnie z pałaszem, lecz Rotmistrz Sansy  
zatrzymał mu rękę. Doostałem się w  
niewolę, i przez cały czas zostawania  
u niego, obchodził się ze mną po przy-  
jacielsku.

*Pani Sansy.*

Wierzę temu, bo był mężny i odważny.

*Pan Sentbon.*

Wzięto mi wszystko; kiedy mię przeprowadzano do Magdeburga z innymi więźniami, przyśłał mi z swoiey kieszeni dwanaście czerwonych złotych będącemu bez szelaga, naywiększą mi były pomocą. --- Od roztania się naszego z nami, dowiadowałem się często o nim, nie mogłem się dowiedzieć, aż od iednego Officyera powracającego się z krolewca, temu lat dwa, który mi smutną doniośł wiadomość o śmierci mego Dobrodzieia.

*Pani Sansy.*

O Boże iak twoia Opatrzność cudowna!

*Franuś do Amelii.*

Twój poczciwy Oyciec obronił od śmierci Naszego.

*Henrysia do Amelii.*

Jakże cię kochać nie mamy!

*Pan Sentbon.*

Poydźże Pani kochana, mieszkać z nami, i swym naymilszém dziecięciem. Moie potrzebują rozsądney Ochmistrzyni, któraby mieyscé zastępowała Matki niedawno umarley. Wychowanie któ-



reś WCPani dała swęj córce (*Amelia przybliża się do Pana Sentbona, i całą ięgo serce*) dowodzi że doskonale umiesz cwiczyć dzieci. Nie tylko na niczem schodzić nie będzie WCPani ale się postaram, abys na potem miała uczciwe pożyćie. (*do Amelii trzymając ięszcze ię za rękę,*) nie inaczey kochana Amelio, mała różnica będzie między tobą i memi dziećmi. Zywym ięstes portretem Oycy swęgo, i wartas mego kochania, iako on moiey wdzięczności.

*Pani Sansy, ścisłkając rękę Pana Sentbona.*

Czemże ci zawdzięczę szczodrobliwy Panie --- serce moie --- wyrazić nie mogę tego, co czuie --- niechayże lzy mówia.

*Henrysia.*

Moią pocziwą kobieto --- Pani --- niewiem iak nazwać, iak mowić trzeba? --- O iak ięstem rada, że będziesz z nami i kochaná Amelia! we wszystkim będziemy powolnemi.

*Franus.*

Amelią będę miał za drugą Siostrzyckę iuz niebędzie więcey szukała kłósków. --- Foczekay poczekayno dziwny Gryfocie, teraz, teraz dokuczę ci.

*Pani Sansy.*

Milutka Henrysiu! naymilszy Franu-  
siu pełna radości jestem, o iak wielkie  
moje szczęście, zamiast iednego dzie-  
cięcia mam troje jeżeli idzie o gorliwość,  
staranność, czynność, żadna Matka mię  
nie przewyższy --- Dozwól WCPan,  
abym poszła uwiadomić o szczęściu, któ-  
ré mię potyka pocziwą Reginę, om-  
dleię z radości.

*Pan Senthon.*

Nic sprawiedliwszego; tem czasem  
każe uprzątnąć apartament dla WCPani  
w moim zamku,

*Henrysia.*

Proszę o pozwolenie ażebym towa-  
rzystyła Amelii i tey Pani --- niewiem  
iak ją nazywać ---

*Franuś na ustroniu.*

Wiem iak nazwę, ale wprzod Ta-  
tunia poradzę się. -- Mogeż i iak poysdz?

*Pan Senthon.*

Dobrze moje dzieci, a potem przy-  
prowadzicie do Zamku Panią Sansy i  
iey córkę, niezapomniycie o Reginie,  
żeby przyszła, będzie wieczerzała z na-  
szemi służacemi.

*Franuś do Amelii która brać schyla się  
kofs swoy.*



Nie, nie, Amelio już ci ten koszt nie potrzebny, może tu zostać.

*Amelia.*

Ah! Mōspanie nieustąpiłabym go nikomu chociażby mi co najkosztowniejszego dawano. Winnam mu moie szczęście i Matki moiey, poznanie was, wyżywienie naszē. Mōy milutki koszyku, nigdy, nigdy wstydzić się ciebie nie będę. ----

*Henrysia.*

Przynajmniey wyrzucić kłoski będzie lepszy.

*Amelia.*

Ani tego uczynię, są to moie kłoski, bo mi je darował poczciwy Starzec, bądź co chce niech gada Gryfot, chcę ja one dać Reginie.

*Pan Sentbon.*

W następujące żniwa niezapomnę o niey, owszem dziś naznaczę, tylo, żeby miała o czem dni swoje zakończyć.

*Pani Sansy.*

Bóg za tylo dobrodzieystw błogostawić WCPana będzie na dzieciach dzieci WCPana.

*Koniec Komedyki.*

\* \* \* \*



*Julisia.*

Mamuniu o iak ta komedyka pięknie zakończona! wszyscy zostali uiszczęśliwieni.

*Matka.*

Kogóż rozumiecie najszcześliwizym, czy Pana Sentbona, czy Panią Sansy.

*Anulka.*

Mnie się zdaie że Pani Sansy, bo będąc w nędzy nagle dostała wszystkiego.

*Matka.*

Prawda, lecz nieuznaieciest tego moie dzieci, że duszę zacną wiele kosztuie, gdy nie może odwdzięczyc za usługę uczynioną sobie.

*Julisia.*

To się tycze Pana Sentbona Mamusiu, lecz iak był rad, że mógł bydz użytecznym iego Zonie i Córce.

*Matka.*

Oprócz radości z nagłego przeyscia od ubostwa do wszystkiego, niemiałaz inney przyczyny!

*Julisia.*

Miała, widząc Oyca i dzieci iego będących dobrego serca.

*Matka.*

Prawda; Ponieważ cnota innych cho ciazby była niepożyteczna dla nas

zawſze jednak mamy ukontentowanie patrząc na cnotliwego. Opowiedzenie o uczynku dobrym czułe serce rozwesoła, które jest po części uczestnikiem uciechy cnotliwego.

*Julisja.*

Ja niezgadzam się z moją Siostrzyczką, bo poczytaię szczęśliwszym Pana Sęntbona który uczynił dobrze Pani Sansy.

*Matka.*

Podoba mi się zdanie twoje. Atoli tak Pana Sęntbona iako i Panią Sansy równie szczęśliwemi nazwaćby można.

## ROZMOWKA IX.

*Matka.*

**O**Tóż moié kochané dzieci przynieſtam wam powieść o którą proſiłyſcie: czytacieſz ją powiecie mi iaki w niej zawiera się morał, czyli iakie prawdy iakie nauki.

*Mała Krolowa.*

Jeden Król panował na pewney wyſpie którego wszyscy poddani kochali. Rządził niemi iako dobry Oyciec swą familią, ſtarał się, aby im na potrzebach niezbywało, nadgradzał tym, którzy

swych przymiotow używali dla pożytku  
 drugich, karał proźniaków, i dopusza-  
 czających się zbrodni. Zażalało serce  
 dobrego Króla, że Córka jego iedyńczę-  
 ka zwana Mira, była ieszcze bardzō  
 nierozsądna lubo miała lat dwanaście,  
 czego iā uczoŃo przyjmowała z przy-  
 krością i zapomniała zaraz bo się nie-  
 dobrze nauczyła, ā tak dumna iż mnie-  
 mała że wszystko umie, chociaz nic  
 nie umiała. Jednego dnia Mira powie-  
 dziła, że wszystko lepiejby szło w  
 krolestwie, gdyby ona nim rządziła.  
 Skoro Krolowi doniešiono iey mowę,  
 kazał natychmiast oney zawołać. A  
 coby miał gniewać się strofować rzekł  
 łagodnie: Ty po mnie krolować na  
 tej wyspie masz, chcę więc doświad-  
 czyć czy masz przymioty do rządu,  
 otōż mozesz okazać na wyspie blis-  
 kiej. Przykrzy ci się uczyć Jeogra-  
 fii, iak mi powiadano, iednak rozumiem,  
 że wiesz o wyspie Fortunie do mnie na-  
 leżącey. Mała ta wyspa ale ludna, mie-  
 szkańcy dowcipni, pracowici, weseli, i  
 mocno przywiązani do Pana. Bądźże  
 ich Krolową, rozkażę aby okręt był go-  
 towy do przewiezenia cię na nią. By-  
 way zdrowa Monarchinio dodał uśmie-



chając się i nayniżey kłaniając się, życzę pomysłności wszelkicy Waszey Królewskicy Mości na tém małym królestwie. Mira zadziwioná, rozumiała że Król z nięy żartował, lecz dowiedziawszy się o przygotowaniach do podróży, uwierzyła że nie był żart. Król dał iey do woli aby iakich chce przyięła do swego dworu. Mira obrała dwanaście osób w rownym z nią wieku będących. Są tak rozsądne; rzekła do Oycy, że mogą iuż obeyśdź się bez Ochmistrzów i Ochmistrzyń. Król rozsądniejszego zdania, kazał aby na wyspę Ochmistrzei Ochmistrzynie wybranych od Królcwy osób popłynęli. Mira chciała mieć kapele, Metratańcow, i komedyantow. W dzień odiazłu żegnaiąc się z Oycem trochę zapłakała, lecz radość czynienia to, co się iey podoba, cieszyła ją. Jednę radę daię ci, do odieżdżaiącey mówił Król, abyś we wszystkim słuchała rady Aryfity Rządcy wyspy, bardzo szacuję tego człowieka bo iest oświecony, sprawiedliwy i dobry. Naylepiey uczynisz gdy go za pierwszego Ministra obierzesz, to iest, radziłaś się co masz robić dla dobra poddanych, i zlecała rozkazow twych wykonanie iemu. Mira woląta

obrać za Ministra Filinta, ponieważ tego młodego ze wszystkich Dworzan naybardziej lubiła: tańcował mile, śpiewał przyjemnie, ale co do innych rzeczy takim był jak Mira, nienawidził książek, przykrzyły mu się nauki Ochmistrzów. Naywiększy był jego błąd mówić rzeczy przymilające, lubo wiedział że były fałszywe, aby się przypodobał Mirze, kłamał, zowie się tak podchlebca. Powtarzał często przed Mirą, że ją poważa z zadziwieniem, że żadney Królowey nie widział tak doskonałey. Ztem wszystkiem był u siebie przekonany że Mira w niczem nie starała się Oycę naśladować, cały czas tożyła na przejazdach, graniu, balach.

Przybywszy na swą wyspę, postregła Pasterzow i Pasterki kupami skaczące, śpiewające i krzyczące: Niech żyje Królowa! Wszystkie były ubrane biało, Pasterki miały przepasania z fiążek różowych, a Pasterze zielonych, rzucali przed Królową kwiatki i podawali bukiety. Mira ciesząc się z swych poddanych, kazała rozrzucić dla nich pieniądze. Aryst zaprowadził Mirę do Zamku pięknego, umyślnie przygotowanego dla Niey. Cały dwór znurzony był



podroża, udał się do spoczynku, a Królowa nakazała na jutro grać komedya, po której był bal z wieczerzą wielką. Rano przechodziła się po miasteczku przyległym Zamkowi, Aryst opowiedział Królowy radość i wesołość iey, poddanych. Przytomność Waszey Królewskiej Mości, rzekł Filint jest iedyną wesołości ich przyczyną. Prawda, dodał Aryst, że jest i ta, muszę wyznać, że wesołość tuteyszym mieszkańcom jest wrodzona. Król tak rozładné nadał im prawa, że poczytuia siebie za uszczęśliwione dzieci naylepszego Oyca. Wesołość i obfitość iednaka we wszystkich wioskach. --- Chceę ja widziec odezwała się Królowa wiesniaków, natychmiast wsiadła do powozu. Królowa widząc piękne drzewa, pełné kwiecia, wysiadła z powozu i szła piefzo, a w tem usłyszała szelest, pytaiący się co by to było, odpowiedziano, że szelest ten jest pszczoł, była w tedy przy ulu, i trefunkiem ukąsiła ją pszczoła. Co za niegodziwe muchy, zawołała, wielki ból czuję. Trzeba, odezwał się Filint, wygubić wszystkie tak szkodliwe. Dobrze mowisz rzekła Królowa, nie dla tego że mię boli, lecz żeby nieszkodziły mo-

im poddanym. Lecz te ukąszenia są rzadkie, odezwał się Aryst, i niczem są w porównaniu do pożytku, który mają poddani Waszey Królewskiej Mości, i bez pszczoł nie obeydą się, ponieważ ---- Filint zaczął się śmiać, iak to nie można się obeysdź bez robakow, które tak bardzo kąsaia! chyba dzieciom to powiadać. Na co Mira, rozkazuje aby wszystkie wygubić. Będiesz Wasza Krolewka Mość tego żalowała, rzekł Aryst, a Krolowa, ia chcę aby wola była moia wykonana. Aryst na taki rozkaz wstchnął, a Filint ucieszył się.

Wieczorem bawiła się Krolowa spektaklem, po tem bale trwającym do drugiej godziny po północy. Między damami dworzkami były dwie mające dzieiesięć lat wzwyczaione, zawczasu skromnie wieszerać i klasdź się do spania. Lecz Krolowy wieszera tak była piękna, i bal tak zabawny, że rady Ochmistrzyni słuchać niechciały. Nazajutrz obiedwie zachorowały, Lekarz zawołany przepisał lekarstwa, które gdy im do zażywania podano, przyjąć niechciały, Krolowa, rzekły, pozwała czynić nam co się podoba, i ni-



kogo słuchać nie chcemy, oprócz Królowy. Tem czasem choroba się wzmacniała, utraciły wesołość; sen, i smak, i jedna z nich gorączki dostała. Doniesiono Królowy o chorobie ich i uporze, a Mira musiała nakazać swym Damom, żeby we wszystkim rady słuchały Ochmi-strzyni, a tak wkrótce przyszły do pierwszego zdrowia.

Dnia jednego przechodząc się Królowa po ogrodzie postrzegła że gasienice liścia drzew psuły. Otoż Najjaśniejsza Pani, odezwał się Filint iak szpecą te brzydkie robaki --- moiem zdaniem trzebaby ie wygubić a nadgrode przyobiecać, ktorzyby tego dokazali --- Aryście, rzekła Królowa, będzieszcie utrzymował, że się nie można obeysdz bez robakow? Wasza Królewka Mość pamiętałz o pszczołach tę zaś różnią się od tamtych, odpowiedział Rządca, robaki te na drzewach szkodzą. Kontenta iestem, że ich nie bronisz, rzekła Królowa, więc moja wola aby wszystkie robaki na drzewach wygubioné były, niemogę ich cierpieć. ---- Ale wszystkie nie można, Aryst odezwał się, wiesz Wasza Królewka Mość że są robaki iedwabne, te powinny być wyłączo-



ne --- O! co tam potem iak się zowią,  
 Filint cicho rzekł do Królowy, wszak  
 widzisz Nayiaśnieysza Pani że Aryst  
 zawsze ma przeciwné zdanié. Chcę, ode-  
 zwała się Królowa, aby to ze wszystkie-  
 mi uczynić robakami, co się stało ze  
 pszczołami, po całym Państwie moiém.

Lubię ulicę, gaiki, rzekła do swego  
 faworyta Królowa, ale patrzeć zawsze  
 na zieloné, zieloné, i znowu zieloné,  
 nudną rzecz, wołałabym sklepienie ró-  
 żowe w altance drzewowey. Filint  
 nazaiutrz przedsięwziął dogodzić żada-  
 niu Królowy z drzew chłodnik obrośnię-  
 ty powoieniem wonnym, a plecionka by-  
 ła zielona, rozkazał aby wszystkie liścia  
 i kwiatki oberwano, a drzewo czerwono  
 pomalowano, potem nazbierać róż i na  
 długich wstęgach różowego koloru po-  
 wieszać. Królowa, gdy zobaczyła bardzo  
 się iey podobało i kazała w tem miej-  
 scu nakryć do obiadu. Słońce w ten  
 dzień przypiekało mocno, ledwie ćwierć  
 godziny zabawili się u stołu, iedni za-  
 czeli na ból głowy, drudzy oczów, na-  
 rzekać, ieśdź nie mogli, a od wszy-  
 ftkiego taki blask uderzał że nie rozeznac  
 nie mogli. Jeden z Szambellanów roz-



sadniejszy od innych Dworskich, poraził aby wszyscy wstali, i poszli patrzeć na trawniki w chłodzie będące. Uznali tedy wszyscy, że trudno będzie przechodzić się w dzień, jeżeliby liście nie zielonego, ale różowego były koloru.

Królowa tak lubiła mieszkać bardzo w Zamku, że się niespytała, co się dzieje na wyspie, zabawiała się rozrywkami uftawicznie, a wszelkie staranie iey było, żeby co raz insze wymyślać. Niekiedy przechodziła się po Mieście, ale przytomność iey żadney wesołości nie uczyniła. Jednego dnia rzekła do Filinta, coż to, niesłyszę więcey wołających, niech żyje Królowa, z iakiey to przyczyny? czyliż mię już nie kochają moi poddani? --- Jeżeliby nie kochali Najjaśnieyszą Panią odezwał się faworyt, niewarciby byli aby Waszą Krolewka Mość ich była Panią. Mira była zachmurzona, aby więc ją Filint rozerwał mówił o tańcach, widowiskach, czem rozweselona Królowa uñmyśliła nowy dać bal. A gdy się iey zwyczajné uprzykrzyły chciała żeby wszyscy ubrani byli po Pasterku, i tańcowali w Altanie drzewowey, zalecała naybar,

dziew  
sze,  
tna,  
---  
lém  
wsza  
nape  
iasnie  
myka  
Zjak  
fabry  
owe  
Krol  
A co  
tayka  
bacz  
dwab  
pcy b  
miesl  
od r  
szli z  
T  
niaft  
iako  
iowe  
lata; k  
wiedz  
ftanie  
moze

dziey aby były suknie nayprzyśtoyniey-  
 szé, nie mogą bydź inaksze tylko z pło-  
 tna, rzekła iey pierwsza z pokoiowych  
 --- A to czemu! --- bo niemasz w ca-  
 łém Państwie kitayki ---- żartujesz,  
 wszak widziałam przyiachawszy sklepy  
 napełnione kitaykami. --- Prawda, Nay-  
 iasnieysza Pani, lecz teraz sklepy poza-  
 mykanę, i kupcy porozieźdzali się. ---  
 Zjakiey przyczyny? --- Bo iż niemasz  
 fabryk kitaykowych w krolestwie, od  
 owego czasu ktorego robaczki Wasza  
 Krolewska Mość kazała wygubić? ----  
 A coż ma bydź za związek między ki-  
 tayką i robakami? --- Ten, bo są ro-  
 baczki takie ktore robią iedwab a z je-  
 dwabiu tkają kitayki i inne bławaty. Ku-  
 pcy byli albo Synowie albo krewni rze-  
 mieślników, a niemogąc odłączyć się  
 od rzemieślników, wraz z niemi wy-  
 szli z kraju.

Tegoż samego dnia w wieczor za-  
 miałst woskowych świec, tak w lustra-  
 iako i na stołach postawiano świece lo-  
 iowe. Cóż to iest obaczywszy zawo-  
 łała Krolowa, na co ta odmiana? odpo-  
 wiedziano, bo na cały wyspie nie do-  
 stanie świec woskowych. To bydź nie  
 może rzekła, zawołajcie do mnie Ary-



sta. Mospanie Rządzczo nie powiadałże mi WCPan że w moim Krolestwie robią świece woskowe? W samey rzeczy niegdys' --- a czemuż i teraz nie robią? --- Ponieważ Wasza Królewka Mość kazała wytracić pszczoły Filint zaczął się śmiać, a Królowa z zadziwieniem pytała się iakiby związek był między pszczołami i świecami woskowemi? ten że pszczoły robią wosk, --- Coż teraz ci rzemieślnicy co robili świece woskowe czynią? --- Widząc ubodzy Ludzie, że nie mają koło czego robić, wyszli z kraiu. Jeżelibyś Wasza Królewka Mość obiechała swój kraj, iakoś czyniła przyiachawszy, znalazłabyś wielką odmianę. Filint chciał przedrwiwać, ale mu Królowa milczenie nakazała. Nazajutrz przyzwawwszy Aryfta wsiadła z nim do powozu. Prawda mowiła, nie widzę wesolości, ani słyszę śpiewania, iako przedtém --- A cóż to widzę! żebraki, obdarci! Królowa dobywszy worka dała im ialmużnę. -- Przed tem odezwał się Aryft, nikt tu nie żebrał. Król kazał dom wielki wystawić dla ubogich, mieszkali w nim starcy, chorzy, a młodzi rozmaitemi rękodzielnami zabawiali się. Lecz od tego czasu, ktorego nakazała Wa-

sza  
dziec  
ty ro  
drug  
chleb  
tłum  
szyc  
dla c  
Dla t  
bryk  
wyie  
nie r  
mi.  
ki,  
mu  
żem  
wa,  
chał  
Jutr  
zakł  
pod  
rem  
dne  
Kro  
do  
iuz  
two  
Kro  
zw

sza Krolewska Mość, aby wszystkie  
 dzieci mające lat dwanaście, co chcia-  
 ły robiły, iedne poodchodziły Rodziców,  
 drugie od rzemioł, a gdy nie mając czem  
 chleba zarobić otóż żebrzą. Przedtem  
 tłum ludzi bywał na ulicach przedniey-  
 szych miasta, teraz ledwie kogo widać,  
 dla czegoż to? spytała się Królowa. ---  
 Dla tego, bo kupcy, rzemieślnicy, fa-  
 brykami z żonami z dziećmi z czeladzią  
 wyiechali z kraiu, krawcy, szewcy,  
 nie mając co robić wybierają się za nie-  
 mi. Wieśniacy, ktorzy dostarczali mą-  
 ki, masła, iarzyn nie mogąc teraz niko-  
 mu zbydź; bardzo narzekają. ---- Cò-  
 żem uczyniła! rzekła żałośnie Królo-  
 wa, na còż ja z domu Oycy mego wyie-  
 chałam! o iakże ukarana moja duma!  
 Jutro, jutro porzucę tę wyspę. Aryście  
 zaklinam cię przygotuyimi wszystko do  
 podróży. Królowa z całym swoim dwo-  
 rem zabrawszy się przyplłynęła bez za-  
 dnego trefunku do Stołecznego miasta  
 Krolestwa. Skoro obaczyła Króla padła  
 do Nóg iego. --- Còż to Córko moja,  
 iużes to powróciła? dla czegoś porzuciła  
 twoy kray? Sprzykrzyło ci się bydź  
 Królową. --- Ah! mój Oycze, ode-  
 zwała się Mira płacząc, żadna Monar-

chini większey nie ma przyczyny narze-  
 kać nademnie, ia nieszczęśliwemi po-  
 czyniłam moich poddanych, Wyspa  
 Fortunna nie może się iuż nazywać pra-  
 wdziwie tém imieniem, bo na niey kro-  
 lowała dziecię, bardzo była ludna gdym  
 przyjechała, teraz pusta. Proszę Nayu-  
 kochanszego Oyca, każ przedadź wszy-  
 fkie moje klejnoty, a pieniądze odeśiać  
 dla zubożonych pozostałych, abym przy-  
 najmniej w cząstce nadgrodziła; gdy-  
 bym wiedziała dokąd inni poszli! ----  
 / Uspokóy się kochana Córko, rzekł Oy-  
 cieć, nie iest tak wielkie zle iak rozu-  
 miesz, wiem ia o wszystkim. Przewi-  
 dzałem, że popełnisz błędy, i uprzedzi-  
 łem iakim trzeba sposobem naprawić.  
 Poddani twoi którzy wyszli z kraiu uda-  
 li się do mego za rozkazem Arysta, mia-  
 łem ia o nich staranie, na niczém im  
 nie brakowało, iutro powrócą do swey  
 Oyczyzny. Masz dobre serce moia mi-  
 ła Miro, i nieuczyniłaś zle, tylko że  
 rozumiałaś iż dobrze czynisz. Powin-  
 no to cię nauczyć, że wiele zależy Pa-  
 nóm, aby się radzili oświeconych ludzi  
 rozumnych, a na samych siebie nie po-  
 legali. Błędy prywatnych szkodzą ma-  
 ley liczbie, ale Panów całemu kraiowi.

Mira z tey nauki pożytkowała, czas  
 łożyła na uczenie się, i zakazała Filin-  
 towi, żeby nigdy u niey nie poštał.

*Julisia.*

Mamunia czy chce, abysmy powie-  
 działy moral w tey historyi zawarty,  
 wszak koniec tey historyi skonczoney  
 morałem iest.

*Matka.*

Poczęści.

*Julisia.*

Ta historya naucza, że podchleb-  
 stwo iest niebezpieczne, a podchlebcy  
 wzgardy warci.

*Anulka.*

Prawda, bo gdyby nie Filint Kró-  
 lowa nie popełniłaby tyle błędów.

*Julisia.*

Przypominam sobie, że Mamunia  
 mówiła iż obmowca i podchlebca są so-  
 bie podobni, bo obydwu szkoda, i róż-  
 nią się od siebie w tem, że obmowca  
 szkodzi mówiąc źle, a podchlebca szko-  
 dzi mówiąc dobrze.

*Matka.*

Ktoryż więcej i bardziej szkodzi.

*Anulka.*

Mnie się zdaie, że obmowca.

*Matka.*



*Matka.*

Niekiedy szkodliwszy podchlebca. Obmowca odkrywa nasze błędy, a podchlebca ukrywa ię przed nami samemi, tamuie nam abyśmy się poprawili. ---- Wróćmy się do historyi o Krolowy, nauca także, iż rzeczy które na pierwsze weyrzenie zdają się bydź szkodliwe, bywają naypożyteczniejszye w samych sobie, a więc cierpliwie znośić trzeba małe zło, które przynolzą wielkie dobro.

*Juliśia.*

Grzmoty, burze naprzykład.

*Anulka.*

Zartuiesz Siostrzyczko --- burze, które wywracają kominy drzewa, domy -- pioruny które palą, wsie, które ---

*Matka.*

Ale te zło niczem są w porownaniu do dobra, które czynią. Gdyby powietrze nie było od wiatru wzruszane, psułoby się, i my strasznych doznawalibyśmy chorob. Burze oczyszczają powietrze, sprawiają deszcze, a deszcz odwilżając ziemię, żywilatorośle, daje wzrost ziołom, iarzynom, rozmaitem owocom dla ludzi i zwierząt wyżywienia.

*Juliśiu.*

Jeżeli się nie myślę Mamuniu, zdaie



mi się, żem słyszała że Wulkany nawet są potrzebne.

*Matka.*

Zaiste są użyteczne do zachowania naszego krągu, i żyźności na nim.

*Anulka.*

Co to Wulkan.

*Matka.*

Nazywają tem imieniem otwory znajdujące się na wysokości gór, z których wybucha dym, popiół, niekiedy kamienie żarzyte.

*Anulka.*

Strach musi być patrzeć! zapewne te Wulkany są w miejscach niemieszkalnych.

*Julisia.*

Nie, moja Siostrzyczko, dwa Wewzuwiusz i Etna są we Włoszech w kraju najpiękniejszym. Góra Hekla jest Wulkanem na wyspie zwanej Islandya, a lubo wielkie na niej zimno, iednak jest mieszkalną.

*Matka.*

Innem razem opiszę sposób ich życia. Wyłożę obszerniey prawdę zawartą w powieści o Małej Krolowy, że ludzie żyjący w społeczności iedni drugich potrzebują.



## ROZMOWKA X.

*Anulka.*

**J**uż od dwóch czy trzech dni Ciotunia z nami nie rozmawiała.

*Juliśia.*

Ja się założę, że Mamunia dla nas pracowała, pisała, wiele, rozumiem że tłumaczyła co dla nas.

*Matka.*

Zgadłaś, otóż macie komedykę, na wzor iedney Niemieckiej napisaną.

*Juliśia.*

O iakżem rada!

*Matka.*

Jeszcze nie wszystko. Wiem że lubisz historyą Naturalną, otóż rozmowka o niektórych czworonogich zwierzętach.

*Juliśia.*

Pewnie przetłumaczyła Mamunia?

*Matka.*

Częścią tłumaczyłam, lecz wiele odmieniłam, wiele dodałam. Bądźcie zdrowé moje dzieci, mam zatrudnienie, zostawiam te pisma, możecie które chcecie czytać. (odchodzi)

*Juliśia.*

Mocno mię trapi, że Mamunia nas porzuca.

*Anulka.*

I mnie bardzo.

*Julisia.*

Czytajmy na pociechę. Lecz któ-  
raż czytać wprzód będziemy?

*Anulka.*

Którą chcesz.

*Julisia.*

Czytajmy komedykę:

*Anulka.*

Bardzo dobrze. Lecz drugie pismo  
będzie może pożyteczniejsze.

*Julisia.*

I z komedyki nauczemy się czego.

*Anulka.*

Ale co mówią, w komedyce, tego  
nigdy mogło nie być.

*Julisia.*

Mogło ale to co mówią jest prawdą.

*Anulka.*

Przyszły mi na myśl te wiersze.

Co jest prawdą to piękne, prawda wart  
kochania,

Wszędzie rządzić powinna,

I w baiek pisaniu.

Czytajmy teraz.

~~—————~~

## CHŁOPEK MĘZNY

### KOMEDIKA

---

#### O S O B Y.

|              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| Prewort      | bogaty Szlachcić.                |
| Prewortowa   | Zona tego.                       |
| Augustynek   | ( <i>Dzieci PP. Prewortów.</i> ) |
| Paulinka     |                                  |
| Karolek      | Syn Ogrodnika.                   |
| Filip Lokay. |                                  |

*Granie Komedyiki w części ogrodu na wsi.*

#### SCENA PIERWSZA.

*Pan Prewort, Pani Prewortowa.*

*Pan Prewort.*

**J**akżem wesoł, że tu już stanąłem! - -  
trzeba prawdę wyznać, że miasto z całą  
swoją okazałością niewyrówna piękno-  
ści naturze, którey na wsi można się  
przy patrzyć.

*Pani Prewortowa.*

Masz przyczynę tak mówić, i iam  
kontenta z tey zamiany, lecz tylko o dzie-  
ci nasze mi idzie.



*Pan Prewort.*

O dzieci! cóż utraciły; wszak powietrze zdrowe, wolność, przypatrywanie się naturze ----

*Pani Prewortowa.*

Dobrze, to wszystko jest dla ich zdrowia, ale co do nauki. ----

*P. Prewort.*

Czegóż im niedostawać będzie! albożto nie mogą się uczyć od Ochmistrza, i od Nauczyciela ktoregom osadził na wsi, może wybornie nauczyć pisania, Arytmetyki i na klawicembale.

*Pani Prewortowa.*

Ala kto ich uczyć będzie obyczajności? zapewne nienauczą się będąc w społeczności z karolkiem?

*Pan Prewort.*

Rozumiem co to znaczy. Gdyby prawdziwa obyczajność na tem zasadzała się aby się ukłonić z wdziękiem, zaiste od Karolka tegoby nie nauczyły się, i niechęć aby mój Syn go naśladował. Lecz co do obcowania, ponieważ potrzebuie towarzysza, niewiem dla czegooby nie mógł być karolek, tak iak iaki Syn Szlachecki.



*Pani Prewortowa.*

Jakto? Ogrodniczek, chłopiec źle wychowany, swywolnik!

*Pan Prewort.*

Wiem, że jest Synem Ogrodnika, lecz aby był swywolnikiem, i źle wychowany, tego niewiem. Mówiłem z nim często i ile miarkować mogłem, jest dobry, uczciwy, i ma rozumek.

*P. Prewortowa.*

I wielką obyczayność?

*Pan Prewort.*

To Augustynek go nauczy lepszey.

*tani Prewortowa.*

Bardzo wyśmienicie! gdy wprzod nauczy się od niego złych. ----

*Pan Prewort.*

Ten zarzut pochodzi od naszej dumy. --- Oddalamy dzieci nasze od uboższych, pod pozorem, aby obcowanie z niemi naszym nie szkodziło. Nie lepiejże, i niezgadzaż się z ludzkością cierpieć obcowanie, aby nasze dzieci czayniły dobrze tym, którzy mniej oświecenia mają. A czasem dzieci ubogich przewyższają rozumem bogatych.

*Pani Prewortowa.*

Spodziewam się iednak że nad naszymi nieprzełożysz chłopkie. Dzieci

zwykle podobnemi bywają swym Rodzicom, a chłopskie powinny być swoim, i znać podłość swoją.

*Pan Prewort.*

Prawda, że pospolici ludzie mają swoje błędy, są zwyczajnie niepolerowani, grubi, nieco inrereflowani; a Szlachta są bez błędów? obyczajność ich jestże szczerą? nie są częstokroć podchlebcami siebielubnemi, pysznemi? W samey prawdzie gdy stosuję iednych cnoty, do drugich, znajduję w stanie niskim, więcej poczciwych, szczerszych, cierpliwszych, w niepomyślności stałszych, bardziey ludzkich; niewiem coby Szlachta mogła na szale kłaść, zwłaszcza, że cnoty iey, coby miały dobry początek mieć, nie pochodzą z innego źródła iako z próżności.

*Pani Prewortowa.*

Przyznać trzeba, iż ludzie prości gorliwego z Ciebie mają Patrona: zaiste napoisz bardzo zacnemi Sentymentami Augustynka, gdy zamiast tego, coby powinien się znać na przywilejach swoich, w podobnym go swemu będziesz utrzymywał zdaniu.

L

*Pan*



*Pan Prewort.*

Tego uczyć będę, co utrzymuję ia sam, że wszyscy ludzie z natury są sobie równi, i będzie takowy czas, którego, tarówność wpadnie w swój karb; że na tem świecie różność stanu jest skutkiem trefunku; a jeżeli zacné urodzenie daie komu przywileie, nienabył go swemi cnotami, ale nabyte od przodków swych cnotami podobnym sposobem zasługiwać powinien i stać się godnym, ten to jest konieczny obowiązek zacnego urodzenia.

*Pani Prewortowa.*

Dla tego to abys usposobił Augustynka, chcesz żeby się rozpuście przypatrzył Karolka.

*Pan Prewort.*

Byłem doznał, że karolek jest takim, będę wiedział co uczynić. Z tém wszystkim iakiż koniec naszej rozmowy. Mamże dla tego dziecięcia nie bydz przez lato na wsi? Albo mamże wymagać na Oycu żeby Syna swego od siebie odegnał, że nasz z niem się bawi czasem? Alboliteż odprawić pocziwego służę w niczem nieposzlakowanego?

*P. Prewortowa.*

Nierozumiey żebym tego domagała



się. Tego tylko żądam aby nasz Augustynek niepośpolitował się z tym chłopcem. Dowiedziałam się, że dozwalał, aby z nim bawił w godziny wolne, aby biegał po łakach, w ogrodzie robił, po drzewach spinał się, aby z nim na tysiącnych rzeczach nie pożytecznych czas przepędzał. A co naybardziej, że skoro Oehmistrz przyjedzie z Miasta, będziesz cierpiał, żeby ten gbura był pod czas nauk dawanych naszym dziecióm. --- Nieuwierzyłabym temu, gdyby mi sam Ogrodniczek nie powiedział, żeś mu obiecał.

*P. Prewort.*

Nie tylko obiecał, ale słowa mego nieodmienię --- Cóż w tem widzisz zdrożnego?

*P. Prewortowa.*

Coś podobnego temu, gdybym chciała rzucić perłę kurowi na gnóy zamiast ziarna.

*P. Prewort.*

Podobieństwo nie dobre. Karol ma rozumek, niezłe zdanie, i mocne pragnienie żeby był oświeconym. O rzeczach ma dobre wyobrażenia, i więcej pożytkował z krotkich nauk, a niżeli inny wszelką mając pomoc. Społeczność czyni emulacją a ta postępek. ---



Nad to, azaż nie iest dobry uczynek przyłożyć się do edukacyi ubogiego dziecięcia, zwłaszcza nieczyniąc krzywdy swoiemu?

*P. Prewortowa.*

Nie czyniąc krzywdy --- to mówiąc uważasz dobro dla chłopca, niemając uwagi na to, co uczynić może złego dla naszych dzieci. Da się widzieć.

*P. Prewort.*

Obaczemy. --- krótko powiadam, że na nayıpierwsze dostrzeżenie karolka, niemówię złości, albo podłości, ale lekkości, trzpiotowiaćstwa, które można by przebaczyć, zaraz między nim i naszymi dziećmi przerwę obcowanie. Ta obietnica powinna by cię, moje serce, zaspokoić. (*Odchodzi.*)

## SCENA DRUGA.

*Pani Prewortowa (sama.)*

Bardzo dobrze --- sama się nada o-koliczność --- Dziwny ten moy Mąż śmieszne ma wyobrażenia o równości ludzi --- ze sługami tak się obchodzi, właśnie iakby mu byli równi --- i ieszcze ogrodniczka -- chłopca chce wraz z Synem swoim edukować. --- O! muszę, --- mużę mu dowieśdź. ---



SCENA TRZECIA.

*P. Prewortowa Paulinka.*

*P. Prewortowa.*

Ah! --- tyś to Paulinko! --- coż mi powiesz moja Córko?

*Paulinka.*

Nic Mamuniu. --- Chciałam przynieść bukiet, kazałam karolkowi, aby poszedł po niego do Oycy, lecz ten grubian ieszcze nie powrocil.

*P. Prewortowa.*

Mów z ulżanowaniem o swem współuczniu.

*Paulinka.*

On mój współuczeń! niechayże do mnie blisko nie przystępuie, bo ---

*P. Prewortowa.*

Jakże ty możesz oprzeć się woli Oycy twego!

*Paulinka.*

Mamunia żartuje sobie ze mnie! nie chciałby Tatunio, abyśmy się tak upodlali.

*P. Prewortowa.*

Owszem chce. Skoro przyidzie wasz Nauczyciel, karolek razem się z wami uczyć będzie, z twoim bratem bawić się, krotko mowiąc, będą z nim się ob-



chodźć iak z Synem małego Szlachcica.

*Paulinka.*

Jako Szlachcica! wybornie. ----  
Szczęście wielkie, że nasz ogrodnik,  
nie ma małej xiężniczki w rownym mi  
wieku, zaiste byłaby moją towarzyszką.

*P. Prewortowa.*

Ale leśniczy ma dwie córki, nie  
wiesz iezeli. ---

*Paulinka.*

Niechay tylko ze mną zechcą się  
pobratać, dam ia im.

*P. Prewortowa.*

Niebóy się, wiesz że do mnie nale-  
żyfz, niedopuszczę.

*Paulinka.*

Tatunia iest bardzo dobry, zawsze  
mu powiada Mamunia, że zapomina  
o swoiey zacności, i niekładzie różni-  
cy między ludźmi.

*P. Prewortowa.*

W samey rzeczy: lecz ia się spodzie-  
wam zerwać w krotce obcowanie wa-  
sze z karolkiem. Twóy Oyciec przy-  
rzekł mi że za nappierwszą iego płocho-  
ścią to nastąpi, azaż dofrzeżemy.

*Paulinka.*

Upewniam Mamunio, że tak będzie;  
będę ia pilné na niego mieć oko. W ie-

sieni przeszły gdyśmy na kilka niedziel przyiechali tu, co dzień zawsze co zrobił, to tam, to sam nas po ogrodzie wodził. Pamiętaj Mamuniu że na owej gruszce, z ktorey Mamunia lubiła gruszki, codziennie dostawało, karolek to zrywał, a Tatumio albo go wymawiał albo nie wierzył.

*P. Prewortowa.*

Jeżeliby co podobnego trafiło się, zaraz mi donieś, i toż abv uczynił twój brat, powiedz mu. Muszę teraz zayrzeć do gospodarstwa. Gospodyni powiadała mi, że się wyległy Indyczenta, lubię na nie patrzeć --- Pójdź ze mną.

*Paulinka.*

Zaraz Mamuniu, poczekam trochę na karolka, który ma przynieść bukiet dla Mamuni.

*P. Prewortowa.*

Dobrze, a potem przejdziemy się (odchodzi.)

## SCENA CZWARTA.

*Paulinka (sama.)*

Gdyby Mamunia, niebronila naszejgo honoru, zapewne Tatumio posłałby nas do Szkoły wiejskiej, abyśmy się uczyli razem z dziewczętami i chłopcami.



## S C E N A P I Ą T A.

*Augustynek, Paulinka.*

*Augustynek (zdyszany.)*

Ah! ah; ah!

*Paulinka.*

A cóż to? co się stało? -- dla czegoż tak biegniesz?

*Augustynek.*

Ah! co za moje nieszczęście! ---  
ah! nie mogę. ----

*Paulinka.*

Powiedz co takiego?

*Augustynek.*

Wszedłem do kurnika, ciekawy by-  
łem widzieć indyczątka. ---

*Paulinka.*

Zawsze do czego złego przyprowa-  
dza cię twa ciekawość.

*Augustynek.*

Skorom wszedł, abym iedno indy-  
czątka złapał, Indyczka skoczyła ku  
mnie; chciałem się obronić, porwałem  
tyczkę z kąta ale ciężka wypadła mi z  
rąk --- a upadłszy czworo czy pięcioro  
zabiła indyczątek, czworo, pięcioro,  
może i więcej, bo załakłszy się ucie-  
kłem, i nie miałem czasurachować. ---

*Paulinka.*

Piękna robótka! Wiesz że Mamunia lubi bardzo indyczęta, i prawie w tym momencie miała poyść one zobaczyć.

*Augustynek.*

Moia siostruniu, poradźże, co mam robić. O iakże będę łaiany, a może i bity!

*Paulinka.*

Wartes --- bo zawsze twoia cieka-wość, twoia nierostropność, do złego przywodzi!

*Augustynek.*

Na nic się zda to, co gadasz, oto lepiej poradź mi.

*Paulinka.*

Słuchayno, przyszedł mi na myśl sposob ocalenia ciebie, a tem przypodobasz się i Mamuni.

*Augustynek.*

Powiedáy prędko, prędko!

*Paulinka.*

Złożmy to na karolka.

*Augustynek.*

Albo to karolek dudkami karmiony!

*Paulinka.*

Karolek dobry chłopiec, namowie-my go aby wziął na siebie, wszak prze-szłej ieśieni gruszki któreśmy ziedli na siebie przyjął.



*Augustynek.*

Nie Paulinko, to byź nie może,  
żał mi go, i nie na dobre nam wyidzie.

*Paulinka.*

Niechayże Mościwy Pan mój Brat  
szuka innego sposobu, kiedy mu się ten  
nie podoba. Coż mi do tego; Gotuy-  
że się na plagi, zapewne nalezycie cię  
otrzepią.

*Augustynek (zamyślony.)*

Bez wątpienia --- prawda -- chciał-  
bym przecie wykreć się od plag.

*Paulinka.*

I cóż to iest dwa razy w pyśk wziąć,  
albo kilka kiiow dla chłopca iakim iest  
karolek? Idzże, --- Mamunia będzie  
rada, bo szuka przyczyny aby oddalić  
go, gdy Tatunia chce żeby razem chłop  
karolek uczył się.

*Augustynek.*

Z nami się uczył? bardzobym rad,  
bobym się uczył chętniey.

*Paulinka.*

Pfe, ty masz podłg duszę, piękniel  
z chłopem się bratać! kłaniam uniżenie,  
rób co chcesz. (*udaie że odchodzi.*)

*Augustynek.*

Nie gniéway się moja Siostruniu ---  
Słuchay -- iezliby tylko chciał karol. ---





*Paulinka.*

Czyby chciał, czy niechciał, mo-  
wię, że tak trzeba uczynić. Udawać  
zdaway się, a na mnie resztę zday.

*Augustynek.*

Muszę mu nadgrodzić --- Otóż mu  
dam ten pieniądz złoty, który mam. --

*Paulinka.*

Proftak z ciebie, taki iaki karolek --  
Patrz ot idzie.

## SCENA SIODMA.

*Augustynek, Paulinek, Karolek (trzy-  
mając koszyk w ręku.)*

*Paulinka.*

Przecież przylazłeś --- Musiałam  
tak długo na Jegomości czekać.

*Karolek.*

Spieszylem się iak tylko mogłem ---  
Lecz przynoszę nie tylko bukiet dla Pa-  
ni ale i drugi dla WCPanny, a trze-  
ci dla Panicza (*rozdaie*) Otoż macie ---  
a gdzie iest Pani!

*Paulinka.*

Day sam, ia zaniesę -- (*wacha bu-  
kiet i rzuca nim o ziemię*) Pfe, idź precz  
z takimi kwiatami.



*Augustynek.*

Mój bukiet wdzięcznie pachnie ---  
kiedy niechcesz to ja wezmę. (*zbiera po  
ziemi bukiety.*)

*Karolek.*

Brzydkie kwiatki! nierozumiałem  
aby takie były, są z najpiękniejszych,  
fiatki goździki, łyżczak, melissa ----  
jakie bydź mogą na wsi --- prawda że  
w mieście daleko są piękniejsze.

*Paulinka.*

Mamy lilie, róże, hyacinty. ---

*Karolek.*

Mamy i my, ale już czas przelzedł,  
a niektóre za tydzień ieden, dwa, będą.

*Paulinka.*

Milcz. Twe kwiaty nic nie warté.

*Karolek.*

Bieda moja! iednak bukiety w do-  
brych ręku, niewzgardza niemi Panicz  
mój.

*Paulinka.*

Twój Panicz teraz bardzo dobrze  
robi. --- Ale boi się mój kochany o  
swą skórę.

*Karolek.*

Jak to! czego? Panicz boi się, a o co?

*Augustynek.*

Ah! bardzo się boię. -- zastap mię.

*Karolek.*

Czemuż? abo to pierwszy raz?

*Paulinka.*

Słuchaj, kiedy do nas mówisz, gaday z uszanowaniem, znay się na sobie. Widzisz go!

*Karolek.*

Wszak sam Panicz mówi o sobie! alboż ia wiem, co uczynił?

*Augustynek.*

Tatunio i Mamunio obiają mię.

*Karolek z (politowaniem.)*

Nie, nie, mój luby Paniczu! --- nie przyidzie do tego. --- A coż to Panicz uczynił?

*Augustynek.*

Za --- zabiłem pięć czy sześć indycząt Mamuninych.

*Paulinka.*

Wszak ty wiesz, że Mamunia bardzo lubi indyczęta.

*Karolek.*

Żal mi tych maleńkich. --- Jakże się to stało? iabym nie miał serca iednego zabić -- a sześć, sześć aż!

*Paulinka (przedrzyzniając.)*

Sześć! sześć! Otóż błazen, żaluie indycząt, a Augustynka nie żal mu.



*Augustynek.*

Indyka chciała mię ukąsić, ia por-  
wałem tykę, i upuściłem z ręki. ---

*Karolek.*

Rozumiem --- tyka upadłszy zabi-  
ła indyczatka. --- Nieszczęście, bo nie  
możemy mieć innych indyczat!

*Augustynek.*

Naybardziej mię dolega!

*Paulinka.*

Głupi, właśnie iakbysmy o tém nie-  
wiedzieli. *Karolek.*

Nie masz że iakiego sposobu Pani-  
cza ratować --- (*Augustynek udaie płacz.*)  
Ah! nie płacz Paniczu, nie płacz, bo i  
ia będę płakał.

*Augustynek.*

I coż mam czynić!

*Paulinka.*

Dorozumiewa się chłopczyško.

*Karolek.*

O to to co przed tem --- abym na  
siebie wziął.

*Paulinka na ustroniu.*

Już się stało: pobiegnę ia do Mamu-  
ni i pówiem, że to sprawka karolkowa.

*Augustynek.*

O poczciwy karolku, ale cię obiią --  
Nic - nic, nie pozwolę na to.

*Karolek.*

Wszak tak nie raz było --- wolę ia  
cierpieć, a niżeli patrzeć, aby kogo  
bito. Kiedy małą moję Siostrę biła, a ta  
krzyczy, tak mi żal, że aż płaczę, i czę-  
sto prosiłem Matki moiej, żeby mnie  
za nią obija.

*Augustynek.*

O nayukochańszy karolku! --- Słu-  
chay skoro mi da Tatunio pieniędzy,  
zaraz ci je oddam --- Ale ale mam ośm  
naście groszy w kieszeni --- (*szuka*)  
mam, mam, weź (*daie mu.*)

*Karolek.*

Nie wezmę, nie wezmę! Rozu-  
miesz Paniczu, że ia za zapłatę chcę  
bydź bitym? --- Ból ten poniosę dla  
miłości Panicza. --- Prawda, że Oy-  
ciec mię okrutnie zbiie --- ale cóż? kie-  
dy trzeba.

*Augustynek.*

Okrutnie zbiie! --- Nie, karolku, --  
wolę ia. ----

*Karolek.*

Nic to, trzeba winę na siebie przy-  
iać -- Idę. --- Zostań WCPan tu. ---  
(*odchodzi.*)

*Augustynek* (*sam smutny zamysłony.*)

Biedny karolek! zapewne weźmie



cięgi. Dobrzeż ia to zrobił żem zezwo-  
lił aby tak dobry karolek tak do mnie  
przywiązany, niewinny --- o ileż razy  
i przeszły wiosny za mnie był bity! Nie  
--- niepowiniennem tego dozwalac' ---  
wolę niechay na mnie zwali się -- lecz  
to boli --- może się zakończy na ie-  
dnym policzku --- a karolek może był-  
by srodze skatowany więc iuż ia ---  
ah! oto idzie Tatumio!

### S C E N A O S M A.

*P. Prewort. Augustynek (smutny i za-  
trwożony)*

*P. Prewort.*

Nic mi bardziej gorszego nieprzytra-  
fiło się! a ieszcze po sprzeczce z moją  
żoną z przyczyny tego chłopca. -- (*po-  
strzega Augustynka.*) Dowiedziałem się  
co zbroił karolek, byłżeś ty przy tem,  
co się stało?

*Augustynek.*

Ja Tatumiu? --- co takiego?

*P. Prewort.*

Nic ty nie wiesz? że zabił kilko-  
ro indycząt.

*Augustynek.*

Tak iest --- tyką ---

*P.*

P. Prewort.

Wiém cobym dał za to, gdyby to było nie stało się --- Ale Paulinka! --- Już iey nie lubię, straciła u mnie łaskę, -- z taką wesołością, z taką radością przybiegła z wiadomością do Matki (*uważając zatrwożonego Augustynka,*) a tobie co to! czegoś tak zatrwożony?

*Augustynek.*

Biédny karolek --- żal mi go bardzo -- Oyciec go skatnie.

P. Prewort.

Zapewne. Kocham cię, że masz politowanie. Powinien bydz karany za swoje trzepiotaćstwo, ponieważ nie może się to, co uczynił, zwać złością. -- Ale ten chłopiec cały moy układ psuie. --- Rozumiem że będziesz rad Augustynku, żeby z tobą razem uczył się karolek, chciałem o to obligować twego Nauczyciela.

*Augustynek.*

Tatuniu! nie możesz iefzcze to się ftać? bardzobym się cieszył.

P. Prewort.

Teraz nie,

*Augustynek.*

Dla czegoż?

M

P. Pre-



P. Prewort.

Ponieważ przyrzekłem twę Matce,  
która ma swoje przyczyny, że mego u-  
kładu odstąpię, skoro co zbroi karolek.  
-- Niewie ieszcze o tém biedny chło-  
piec. --- Ochota, którą ma do nauki,  
gdy nie może przyiść do skutku, bar-  
dziej go strapi, niżeli ciegi od kiia. ---

*Augustynek (uderzając się w czoło  
na ustroniu.)* Ah! iam temu przyczyną.

P. Prewort.

Cóż to mówisz!

*Augustynek.*

Proszę Tatuniu o pozwolenie abym  
poszedł do Matki i Oycy Karolkowych,  
będę ich prosił, żeby nie bardzo bili —  
biegnę.

P. Prewort.

Masz przyczynę — Biegnij, spiesz się.  
(*Augustynek odchodzi.*)

## SCENA DZIEWIĄTA.

*Pan Prewort (sam.)*

Bardzo mięsza mię ten trefunek. —  
Dla tego! — że prędki, nierostropny,  
iak chłopiec zwyczajnie, ale poczciwy,  
maszże bydz niešťczęśliwie oddalonym  
od nauk? Nie — muszę wynalesdz spo-



sób — (*widzi P. Prewortową.*) Otóż idzie,  
wszakem się domyślał.

## SCENA DZIESIĄTA:

*Pan Prewort, Pani Prewortowa.*

*Pani Prewortowa.*

Aha! cóż teraz mówisz?

*Pan Prewort.*

To co w takim razie mówić się  
zwykło. Nie ma o czem i mówić.

*Pani Prewortowa.*

Ja przewiduję że ieszczę go chcesz  
wymawiać?

*P. Prewort.*

Bo wart, to uczynił, coby i kto  
inny uczynił, będąc na iego mieyscu,  
brak mu tylko było roftropności: Indyka  
na niego rzuciła się, chciał się bronić.--

*Pani Prewortowa.*

I zepsuł to, co mi pociechę miało  
przynieść!

*Pan Prewort.*

A ty inaczey tłómaczysz; nazywasz  
to złością, co jest nieroftropnością, nie-  
uwagą w dziecku.

*P. Prewortowa.*

Ty zawsze wymawiasz! Niedbam

M2

ia,



ia, rób co chcesz, stawiaj go za wizerunek cnoty. Dosyć dla mnie żem się zemściła. Poznałam iak tén chłopiec zatwardziały. Oyciec go ledwie nie ubił, a on coby miał prosić się, ani zawrzęszczał, powtarzał tylko. O mój Oycze! zaśluzylem na plagi, zaśluzylem.

*Pan Prewort.*

A ty miałaś tyle serca, żeś go nie ratowała? — Niewiem ia w cale, żeby było znakiem twardego serca iego! owszem ia upatruję w tem iego powtarzaniu cnotę, uznanie błędu swego, upatruję szlachetność, mężność. —

*P. Prewortowa.*

(*Szydząc.*) Szlachetność! — Bardzo by nasze dzieci zacnemi były, gdyby według tey moralności były wychowywane.

*P. Prewort.*

Nie pragnę aby miały lepsze sercé, od karolkowego, chociażby w podobney okolicznosci i piędziesiąt ubił indyczą.

*P. Prewortowa.*

A ia ci powiadam, że nie mogę dłużej cierpieć tego trutnia, albo odpraw Oycia iego, albo iego samego kędy podziy.

*P. Prewort.*

A ia cię upewniam, że go pod obro-

nę moją bioreę. Człowieka pracowitego i poczciwego nie mogę odprawić za to, że Syn jego poczytany za trzpiota.

P. Prewortowa.

Bardzo dobrze! a obietnica, a przyrzeczenie!

P. Prewort.

Dotrzymane. Nie będzie się już uczył z dziećmi naszymi, a ile będzie można, nie będzie z niemi razem się znajdował — lecz nieprzeszkodzisz, ażebym nie kazał go edukować podług zdatności jego.

P. Prewortowa.

Oh! iak się podoba! (*szydząc*) na wielkiego wyidzie człeka!

## SCENA JEDENASTA.

P. Prewort. P. Prewortowa. Filip (*zadychany.*)

*Filipp.*

O Boże! --- O Boże! --- Nie lękaycie się Państwo! ---

*Pani Prewortowa.*

Co to! co takiego?

*Pan Prewort.*

Straszna rzecz! nie lękaycie się Państwo co chcesz mówić?



*Filipp.*

Pan Augustyn --- Panna Paulina.

*P. Prewortowa.*

Co się stało?

*Filipp.*

Powpadali -- w kanał, i karolek. ---

*Pani Prewortowa.*

Ah umieram (pada na krzesło)

*P. Prewort. (wypychając Filipa.)*

A ty tu! --- czemu nie ratujesz.

*Filipp.*

Już są wyratowani, dla tego mówię żeby Państwo nielekali się.

*Pan Prewort.*

Jesteś widzę z ludzi najsłabszy -- na drugi raz nauczę cię roztropności --- wyratowanoż ich! -- nieskalicyliż się?

*Filipp.*

Nie, ale się dobrze zmoczyli: a tak mocno krzyczeli, że aż do Dworu słychać było; ale karolek --- trzeba przyznać, że to chłopiec. ---

*Pan Prewort.*

Cóż! pewnie co znów zbroił? może ich wepchnął w kanał!

*Filipp.*

Ah nie, czyliż można pomyśleć nawet o nim, żeby to uczynił? to to chłopiec, nie boi się wody --- i Panicz i

Panna utoneliby, gdyby karolek wskoczywszy w kanał nie wyratował obojga.

*P. Prewort.*

O nowino wartaś u mnie złota!

*Filipp.*

Mamże kogo zawołać do Pani na ratunek?

*P. Prewort.*

Nie trzeba, nie; ta słabość ją napada na najmnieysze poruszenie, lepiej się miewa kiedy iey nic nie robia. Powiedz mi tem caasem okoliczności, iak się to stało.

*Filipp.*

Byliśmy przed pokojem, aż oto słyszemy krzyk. Przybiegliśmy z Chrystyną do okna, i obaczyliśmy Pannę Paulinę biedzącą się przy Czołnie w kanale. Niemogliśmy widzieć, kędy by był Pan Augustyn. Zbiegliśmy prędko po schodach, ale Syn Pański iuż był wyciągniony z kąpeli, ah! iak woda z niego lała się. Niżeli ieszcze przybiegliśmy do brzegu, karol drugi raz wskoczył, i niośł w wodzie, Córkę Pańską, która go trzymała się mocno.

*P. Prewort.*

Kędyż są Teraz?

*Filipp.*

Drzą od zimna, Chrystyna zaprowadziła ich do pokoju. ....



*Pan Prewort.*

Niechay prędko tu ich przyprowa-  
dzą; iuż do tego czasu pewnie przebra-  
li się; a jeżeli nie zewszystkiem ieszcze,  
niechayże Augustynka obwiną w Szła-  
frok, a Paulinę w płaszcz wielki. ----  
Poday wodę z szklanka, oto stoi na oknie.  
(*Filipp odchodzi.*)

### SCENA DWUNASTA.

*P. Prewort, P. Prewortowa, (potem)  
Karolek.*

*Pan Prewort.*

Szczęśliwy przypadek, że się nie  
złego nie stało! teraz, teraz, mam ią  
czem przekonać i zawstydzić. (*przybli-  
ża się do Żony,*) Moie Serce! (*oddycha  
głośno,*) Dobrze, przychodzi do siebie.  
(*Karolek wchodzi, z sukni jego woda ciecze.*)

*Karolek.*

Jestem Panie.

*P. Prewort.*

Widzę, czegoż chcesz?

*Karolek.*

Niczego, Pan mię wołać kazał ---  
Filip mi mówił. ---

*P. Prewort.*

Dobrze, czekay. Mam ci podziękować.

*Karolek.*

Mnie? (*uśmiecha się*) Niewiedziałem --

*P. Prewort.*

Ty i tobie podobni czynicie dobrze,  
i nie wiedząc ---

*P. Prewortowa.*

Ah! (*otwiera oczy*) kędyż moje dzie-  
ci! (*postrzega karolka.*) I jeszczez poka-  
zują mi tego niedobrego! precz z tad!  
precz!

*P. Prewort.*

Nie wiesz moje sercé ...

*Pani Prewortowa.*

Prędzey niechay go wypchną. ---

*P. Prewort.*

Proszę cię posłuchay ...

*P. Prewortowa.*

Móy Augustynek! moja Paulinka!  
wypędzcie tego hultaia.

*P. Prewort.*

Bez tego hultaia iużby po naszych  
dzieciach było.

*P. Prewortowa.*

Żyją! czyliż żyją? Niech tu przy-  
prowadzą. .... Ach! moje dzieci!

## SCENA TRZYNASTA.

*P. Prewort P. Prewortowa Karolek Augu-*



*stynek (w Szlafroku) Paulinka (okryta wielkim płaszczem, włosy rozstargane.)*

*Augustynek (postrzęgłszy karolka biegnie do niego, sciska go.*

Ah! mój kochany, mój najmilszy karolku! ... tobie ... tobie winienem życie ... niczem ci się nie zaśluzyl ...

*Paulina (ieszczel pomieszana? przybliża się do karolka, sciska go za rękę.)*

I ja ieszczem ci nie podziękowała ... strach mi nie dał cię widzieć, ani uważać, kiedyś mię ratował w wodzie.

*P. Prewortowa.*

Cóż to słyszę? ... Wepchnawszy was do wody niepocziwy chłopiec, wydobył was? Nieprawdaż!

*Augustynek.*

Nie, Mamuniu, ja to nic dobrego .... ja tego wszystkiego przyczyną.

*Paulinka.*

Tak Mamuniu, biedny Karolek nie był z nami.

*P. Prewortowa.*

Cóżescie robili? jakim sposobem wpadliście w kanał?

*Augustynek.*

Czołno, którego używa ogrodniczek do czyszczenia kanału było przy brzegu, ja wkoczyłem do niego. --- Pau-



linka przyszła, ia ją namówił, aby także uczyniła. ---

*P. Prewort.*

Otóż lekkomyślność ukarana. Czołno nie byłoż uwiązane!

*Paulinka.*

Nie było; skorom weszła, odplynęło od brzegu. Augustynek [wołał: nie bój się, oto wiosło.

*Augustynek.*

Wziąłem wiosło; agdy chciałem nim robić, upuściłem go, chciałem go złapać, i upadłem; Siostra moja chciała mię utrzymać, czołno się przewrocilo, a ia ją pociągnąłem za sobą.

*P. Prewortowa.*

Słyszac włosy staja na głowie! Boże o iak wielkie niezczęście potkałoby nas!

*Augustynek.*

Ja krzyczęc począłem, otoż co pamiętam, niewiem co się więcej ze mną działo, aż do owego momentu, którego obaczyłem się na brzegu.

*Paulinka.*

Ja zaczęłam się nurzac, kiedy karolek wyratowawszy mego brata, przybył mi na pomoc. O karolku, iakżem tobie wiele winna!

*P. Prewortowa (wpatrując się w karolka.)*



Karolu? ... A ty niceś w tem nie winien?  
P. Prewort.

Co za nieufność! co za podeyrzenie!  
Karolek.

Nic, oprócz tego, że dwa razy w wodę wskoczyłem, raz abym wyciągnął P. Augustyna, a drugi raz, P. Paulinę.  
P. Prewortowa.

Ale iakżeś tak prędko wiedział, że powpadali w wodę?

Karolek.

Powracałem od Oycy mego; płakałem trochę, ponieważ od plag z przyczyny indycząt bolało mię, (pokazuje ręką tył) ieszcze boli ....

Augustynek.

O Mamuniu, ledwie nie umieram ze wstydu i z żalu! kochany karolku! daruj mi! obaczysz, że poki żyć będę ...

Karolek (dając znaki żeby nie powiadał.) Zgoda ... dobrze, ... Paniczu ... chcesz WCPan ... Niewierzay Pani.

Pani Prewortowa.

Cóż to takiego?

Augustynek.

Ja to ubiłem indyczęta ... a ten poczciwy karolek, żebym nie wziął plag ...

Paulinka.

Tak, tak, na siebie wziął ... iabłka

i gruszki przeszłej ieśieni ... my to my  
.... a ia cię prześladowałam kochany  
karolku, ty zaś tak mężnie na mnie się  
pomścić! *Karolek.*

Ani słowa prawdy! nie słuchaycie  
Państwo ... O to słyzałem krzyk, przy-  
biegłem ... widzę Panicza nogi w gorze,  
głowę na dole, a Panny głowę na gorze  
a nogi w wodzie ... wskoczyłem. ---

*P. Prewort.*

Cóż mowisz na to moje serce?

*Pani Prewortowa.*

Nie czuję sama siebie ... pełna ie-  
stem zadziwienia, ... wstydzę się zem  
go prześladowała. ... Dziękuję ci za two-  
ie męstwo ... dziwi mię wielkość twej  
duszy .... Wycierpiawszy niewinnie,  
ieszcze życie twé w niebezpieczeństwo  
za to dwoie nicdobrego podałeś (gdy go  
ściska, dzieci obstepuia go.)

*Augustynek.*

Już nigdy, niebędziemy nigdy złośli-  
wemi.

*Paulinka.*

Zawsze sama na siebie będę zła, że  
poczciwemu karolkowi tyle złego na-  
czyniłam.

*Karolek.*

Ey, cóż to mowicie ... wstydz mię...  
Nęd to to tego. ---



P. Prewortowa.

Czém chcesz, abym ci nadgrodziła,  
choćaby naywięcey mię kosztowało.  
Dam tylo pieniędzy, ile zechcesz.

*Anguſtynek.*

Wszystkie masz moje złoto.

*Paulinka.*

Od stóp do głów cię przybiore.

*Karolek (uśmiechając się.)*

Niechciałem brać Paniczu pieniędzy  
ktoreś mi dawał za plagi za Panicza; a  
a pewnie brałbym za moje życie! ia com  
uczynił, tom uczynił z przywiązania ...  
wiem ia iedną rzecz ... ale nie smiem ...

P. Prewortowa.

Prós moy Synu, mów, nigdy nadto  
prosić nie możesz, żebym nadgrodziła  
krzywdy które ci wyrządzałam. ---

*Karolek.*

Niechay się czego uczyć, gdy Nau-  
czyciel mądry przyiedzie.

P. Prewortowa.

Nie tylko to, nie tylko to będzie, że  
się uczyć wszystkiego będziesz z dzie-  
ćmi naszymi, ale w zimie poiedziesz z  
nami do Miaſta; będziemy mówić Oycu  
twemu, żeby zupełnie ciebie nam oddał!

(*Anguſtynek i Paulinka, okazują radość  
wielką, ścisłą za ręce karolka.*)

*P. Prewort.*

Otóż tego czekałem! Mężny chłó-  
pczyno! dziękuję ci całym moim sercem,  
wielką radość mi sprawiaesz, dowodząc  
mojej familii, że dzieci najuboższe i  
wzgardzane, mają duszę częstokroć naj-  
szlachetniejszą; tryumfuiesz nad dumą  
i ószukaniem tuż przy urodzeniu zacnem  
bywających. ---

*P. Prewortowa.*

Daruj mi ... Uznaię winę moją. ---

*P. Prewort.*

Upokorzywszy moje dzieci, będą  
miały przykład z ciebie, żeby były lep-  
szemi.

*Karolek.*

O Boże! czyż wart jestem aby Pan  
o mnie tak mówił? O jakże będę usiło-  
wał koniecznie bydź debrym!

*P. Prewort.*

!Już jesteś, i będziesz lepszym iesz-  
cze. Miawszy taką duszę iak twoja,  
niepodobna zostawać w kacie, a Opa-  
trznosc która takową ci dała, niechay  
raczy kierować memi zamyślami.

*Koniec Komedyiki.*

\* \* \* \*

RO-



## ROZMOWKA XI.

*Matka.*

**M**Oie dzieci, cóżeście wczoray czytały?

*Anulka.*

Komedykę.

*Matka.*

Jestże zabawna?

*Anulka.*

Bardzo zabawna; lecz Julisia coś w niej postrzegła.

*Matka.*

Cóż takiego!

*Julisia.*

Jak to bydź mogło, żeby Augustynek tak brzydkiego dopuścić się uczynku, mając tak dobrego i tak litościwego Oycę! i dopuścić aby karolek będąc niewinny był za niego bity, na co on zasłużył? kłamać! obmawiać! o co za nic dobrego dziecię! nie mogę cierpieć go, ani jego siostry, a z całej ich rodziny, sam tylko Oyciec godzien kochania.

*Matka.*

Upatruiesz więc błąd niepodobności w tey komedyce, ponieważ rozumiesz, że dzieci zawsze bydź podobnemi swem Rodzicom powinny.

*Anulka.*

Jeżeli to prawda, to ty kochana Julisiu najlepszą bydz masz.

*Matka.*

Dziękuję ci najmilsza Anulku! Otóż taka pochwała nazywa się nieznaczną, bo nie wymieniając mię, naypochlebniey mię wychwalasz. Roztrząśniemy teraz krytykę twą Julisio! prawda że Augustynek powinienby bydz lepszym, mając takiego Oycę. Ale siostrę jego uznależze za winną?

*Julisia.*

Różność jest między niemi, że Paulinka radziła mu żeby był złośliwym, a on z razu opierał się iey radzie.

*Matka.*

W pierwszey Scenie Augustynek okazuje się wahającym, a takowy niedalekim jest od złośliwości, zwłaszcza kiedy tego okoliczność podaje się.

*Anulka.*

Taki charakter nie może nazwać się cnotliwy, ponieważ nie umie siebie samego przewyciężyć.

*Matka.*

W samey rzeczy; lecz może bydz

N

do-



dobrym sprawiedliwym, szczerym, jeżeli go nie nie nuży.

*Julisia.*

Prawda, bo gdyby Augustynek nie bał się plag, niepozwoiłby na szkodzenie, biednemu Karolkowi.

*Matka.*

Aby swietniejsza cnota wydała się karolka, Autor musiał wystawić zły charakter brata i siostry, ale zrzęczniey wystawił winniejszą Paulinę.

*Julisia.*

Zaiste powinien był okazać gorszą od Augustynka, ponieważ ją edukowała Matka dumna, burzliwa; lecz darować im trzeba, bo przy końcu obie poprawiły się.

*Matka.*

Uważaycie moje dzieci, iakto zasłępia, iak wielką krzywdę sam sobie czyni, który używa kłamstwa, żeby błąd popełniony ukrył. Wszak dla tego Augustynek kłamał, żeby nie wyznał swej płochości; ale gdy widział że karolek dla miłości jego był srodze skatowany, i że życie w niebezpieczeństwo swe podał, ratując tych, którzy jego byli nieszczęścia przyczyną, uznajecie, że był sto razy nieszczęśliwszym, niżeli żeby był wziął plag kilka.



*Julisia.*

Co za wielka różnica! bo sumnienie mocno go strofowało, że był przyczyną bólu tak dobremu, tak cnotliwemu karolkowi.

*Matka.*

Mocno się wstydział, trapił, porównywał się do Syna wieśniaka. Jeżeli bardzo miła rzecz, gdy kto sam do siebie mówić może, *dobrze uczyniłem*, nie ma więc nic bardziej, dolegającego, gdy musi sam do siebie mówić *złęgom się dopuścił*. W tedy już sam siebie lekce waży, nie może polegać na przyjaźni innych, każda wesołość dla niego jest goryczą, a przepędziwszy dzień w smutku, noc bezsenną, ma, sen niespokoiny, obudziwszy się, zaraz to co zbroił na myśl mu przychodzi. Niezapominajcie nigdy tych dwóch maxym. *Złośliwy sam siebie oszukuje. Nie może pokoju mieć złośliwy.*

*Julisia.*

Cnotliwy zaś przeciwnie; iak mi powiadała Mamunia, czyniąc dobrze drugim, sam sobie tem czyni dobrze.

*Anulka.*

Karol tedy był szczęśliwy, obronił



wszy od zatonięcia dwie osoby, dobry ten był uczynek!

*Juliśia.*

Owszem coś więcej; ja rozumiem, że trzeba ten uczynek nazwać *bohaterkim*, ponieważ podał się sam w niebezpieczeństwo ratując drugich w niebezpieczeństwie.

*Anulka.*

Ja iedney rzeczy w pierwszej Scenie komedyki niezrozumiałam. P. Prewort powiedział, że cnoty Szlachty co by miały pochodzić z dobrego początku, wypływają z próżności. Proszę Ciotuni to mi wytłomaczyć.

*Matka.*

Uczynek bydź może dobry, albowmniey dobry według pobudki dla kto-rey się czyni,

*Juliśia.*

Mamunia pewnie przypomina owe baieczkę *dela Fontaine*, zaczynającą się

Trzeba każdego z ludzi zobowiązać sobie.

Może czasem przydać się i najmniejszy tobie.

*Matka.*

Do czegóż to baieczka?

*Julisia.*

Zdaie mi się że tu służy, rozumie Mamunia moją myśl, ponieważ zawsze Mamunia zgadywa co ja chcę mówić.

*Matka.*

Prawda, rozumiem co myślisz, ale powiedz twej siostrze.

*Julisia.*

Ten co baykę tę ułożył, chce abyśmy każdego z ludzi sobie obowięzywali, ponieważ często potrzebniemy najmniejszych z ludzi pomocy. Ta tedy jest pobudka żebyśmy dobrze czynili drugim. Ale mi się zdaie, że ta pobudka nie jest zacna. Pewna jestem, że kiedy Mamunia daie pieniądz ubogiemu nie dla tego daie, że może ten ubogi byłby kiedy potrzebny, ale dla tego, żeby go wspomodz.

*Matka.*

Powiem ci historią kochana Anulku, z której nauczyysz się że jest ten prawdziwie cnotliwym, który ma cnotliwą pobudkę.

*Bogacz Indyjski.*

Pan Billon przeżywszy trzydzieści lat w Indyach powrócił do Europy wielką sobie zrobiwszy fortune. Przywiecha-



wszy do miasta w którym się urodził; poszedł do kupca korrespondenta swego. Nie mam dzieci, mówił, ani brata, ani siostry, muszą przecie bydź iacy dalecy krewni, mogą kogo mi się zdawać będzie z nich ubogacić, chcę zaś tego z bliskich moich, który będzie naygodniejszy mego dobrodzieystwa, dopodpomóż mi, abym dowiedział się. Nie znam twej familii, odpowiedział kupiec, ale wiem że masz dwie krewné w tém mieście są rodzone siostry obiedwie, mają się nie złe, lecz różny bardzo obojga charakter. Starsza Pani Dorwilier, z nikim nie widuje się; złe stoi, iednego tylko ma służącego, a naywiększe ma ukontentowanie, zbierać chować y zamykać pieniądze. Baronowa Seranz zaś przeciwnie lubi wydawać na stroie i inne okazałości, ale to wszystko iey nie przeszkadza do czynienia dobrze drugim, raz w tydzień każe przychodzić pewnym ubogim i rozdawać iałmużnę. Uydzie Baronowa, rzekł stary Marynarz, ale co drugiey i widzieć niechcę, brzydę się łakomemi. Nazaiutrz odwiedził Panią Seranz, przyjęła go pięknie i podobała mu się.

Służebna Pani Dorwilierowy, by-

ła siostra sługi kupca przyjaciela P. Bil-  
 lona. Sługa był przyiemny, gdy mówił  
 Indyanin że nie chce nawiedzić łako-  
 mey kolligatki. Otóż twoja Pani do-  
 brze ukarana powiedział do Siostry. P.  
 Billon może co chcieć uczynić z swemi  
 pieniędzmi, ale i szeląga nie da twej Pa-  
 ni, bo nieumiałaby ich użyć. P. Der-  
 willeir podeyrzliwa, burzliwa, słysząc  
 że ktoś idzie, wstała przybliżyła się do  
 najmniejszego słowa wysłuchała rozma-  
 wiających. Wielki smutek na tę nowi-  
 nę opanował ją. Skarb ten który na-  
 zgromadzała niczem iey zdawał się w  
 porównaniu do bogactw, które iey kre-  
 wny przywiózł. Cóż uczynię rzekła  
 sama do siebie, abym zarobiła na iego  
 szacunek? - - - muszę zostać szczodro-  
 bliwą, ponieważ tych kocha, którzy  
 drugim dobrze czynią. Ale czyliż można  
 tę troszkę z pracą zebraną rozdać, zaiste  
 rzecz przykra? lecz nie widzę innego  
 sposobu. Dla tego myśląc coby czynić  
 miała Pani Dorwilier, przedsięwzięła  
 poysdz do Pani Seranz spodziewając się  
 tam zastać bogatego Indyanina. I w sa-  
 mey rzeczy zastawszy, usiłowała różne-  
 mi podchlebstwami pozyskać przychyl-  
 ność iego ku sobie, wymawiała łago-



dnia, że iey nienawidził. Zapewné,  
 mówiła, niewiesz WCPan, że masz  
 kuzynkę ieszcze oprócz P. Seranz. Wiem  
 dobrze, odpowiedział Marynarz, że i  
 P. Dorwilier iest moią należąca, ale i  
 o tem wiem, że nie iestem iednego z nią  
 gustu, WCPani lubi zbierać, a ia użyć  
 pieniędzy umiem --- Prawda, odezwa-  
 ła się P. Dorwilier, że od śmierci me-  
 go męża mało co wydaię, zowią mię łą-  
 komą, otóż tak to są ludzie źli: ia że  
 żyję oszczędnie; że zrobiłam sumkę zna-  
 czną, to dla tego żebym nowy Szpital  
 wystawiła w mieście. Jutro rano póy-  
 dę do iednego z maistratowych, aby-  
 śmy tę rzecz ułożyli. Dam mu pięcset  
 czerwonych złotych na zakupienie pla-  
 cu na ktorem będzie stał Dóm. P. Bil-  
 lon zadziwiony wpatrywał się w P. Dor-  
 wilierową. Czyż prawda? mówił, ---  
 O jak ludzie znajduią się niesprawiedli-  
 wi! WCPani za łakomą miana, masz za-  
 cną duszę, uymuiesz swym wygodom,  
 okazujesz się łakomą, a to dla tego, że-  
 byś nędznych zaratowała. Szacuję te-  
 raz WCPanią, lubo przed godziną iey  
 nie lubiłem. Poydźmysz Mężna kuzyn-  
 ko, i ia do tego dzieła przyłożę się, iu-  
 tro rano przyidę do WCPani i razem poy-



dziemy do Maiſtratowego, Pani Dorwilierowa powróciła do domu z wielką radością, pewną będąc przychilności ku sobie bogatego Indyanina. Dotrzymał nazajutrz słowa, znaczną summę przyłączywszy do pięciuset dukatow P. Dorwilierowy, złożył w ręce Maiſtratowego.

Zle mi doniesiono o tey Pani. mówił Billon do swego przyjaciela kupca, ma ona zacną duszę: iałmużny P. Seranz, nie są w porownaniu do tego, co uczyniła. -- Bardziej mi podoba się od Siostry, i ia ubogacę. Stary ſługa tych dwóch Pań Oyca, ieſt tu teraz rzekł kupiec, pytał się kędy WCPan mię ſzukasz, chce z WCPanem mówić. Każ mu WCPan przyiſdź, pewnie czego potrzebuie. Przyszedeł ubogi Beltrand, tak się nazywał. Coż czynić mam dla ciebie moy kochany spytał się Indyanin --  
„ Ah Moſpanie ia ieſtem nieſzczęśliwy,  
„ a o WCPanu powiadają że ieſteſ do-  
„ bry, otóż dla tegom tu przyſzedł.  
„ Dwadzieſcia lat ſłużyłem u Wuja  
„ WCPana; po śmierci iego ożeniłem  
„ się, otworzyłem mały handelek; ale  
„ wſzyſtkie towary moie popaliły się te-  
„ temu lat trzy; nie ieſtem w ſtanie wy-



„ żywić 'moiey familii. Otóż przysze-  
 „ dłem prosić abys' kazał iakiego rze-  
 „ mięśta uczyć Syna mego --- „

Czemużeś się nie udał do P. Dor-  
 wilierowy albo Seranżowy?

„ Udawałem się nie raz Panie, ale  
 „ mię z niczem odesłały, P. Seranżo-  
 „ wa obiecała mię wspomodz. lecz że-  
 „ bym w dzień naznaczony z innemi u-  
 „ bogiemi przychodził. Ale gdy ona  
 „ niechce ukrywać swe dobre uczynki  
 „ ia też niechcę odkrywać moiey nędzy,  
 „ przykrá dla mnie bardzo, is'dz do bra-  
 „ my domu tego zebrać, w którym  
 „ wiernie lat dwadzieścia służyłem; wo-  
 „ lałem ieszcze służyć. ---

A kędyż są twoié dzieci?

„ Moją corkę wychowuie z łaski  
 „ swey WCPana kuzynka Panna Zofia,  
 „ ta zacná Panna, lubo samá uboga, ie-  
 „ dnak znayduie sposob wspomagania  
 „ drugich. „

Cóż to mówisz, mamże ia moją kre-  
 wnę ubogą a cnotliwą, i nieznam iey?  
 kędyż jest.

„ Jest ona siostra Pani Dorwilier i  
 „ P. Seranż, trzecia córka Wuia WCPana.

Jak to bydź może, obiedwie nie



wspomnieli mi o niey? kędyż mieszkał dla czego uboga?

„ Po śmierci swego Oycy dała iednemu kupcowi swoią summę, ale ten stracił trefunkiem wszystko. Widząc więc, że nie może w mieście wyżyć się, udała się na wieś do przyjaciółki swoiey, żony iednego Ekonomy. Żyła tam poczciwie, robi suknie dla ubogich, uczy małe dziewczęta. Wpała w nie i swym przykładem i słowy, aby były poczciwé, łagodne, cierpliwe. Jeżeli kto choruje na wśi, nawiedza, cieszy, i iak może, ratuje.

Otóż takiey ia to szukałem, odezwał się P. Billon: mój kochany Bertrandzie, jutro pojadę do tej wioski, w której mieszka Zofia, pojedziesz i ty ze mną. Nie troszcz się o twego Syna, dam mu edukacyą. Ty stary jesteś do służby, idź do twego Pana podziękuy mu, chcę abyś resztę dni twoich przepędził spokojnie. ---

„ O moy Panie będę zawsze prosił Boga za WCPana i Pannę Zofia. „

P. Billon przybywszy do wśi pytał się Ekonomy różnę mu zadając pytania, o swoią kuzynkę. Ah! Mospanie, od-

powiedział Ekonom Zofia jest to Anioł. Innaby narzekała utraciwszy swój majątek, a ona patrz WCPan iak wesola, nie iey dobroci odebrać niezdola, i ta dobroć czyni ją szczęśliwą. .... Proszę WCP. rzekł Indyanin, powiedz iey, że krewny ktorego nigdy niewidziała, chce ją poznać nayprędzey Zofia zadziwiona, przywitała P. Billona zwykłą swoją grzecznością. Pogadawszy z sobą, Indyanin odezwał się. Rozpływam się od radości moja kuzynko, bardziefy mi się podobasz bez ozdób stroiu, w tem płocienku, niżeli Baronowa Seranż ze swoją okazałością; a chociaz jestes uboga, bardziefy jestes, iako widzę, kontenta niżeli Pani Derwilierowa z swemi skarbami. Ale dla czegoż to Pańie nic mi o tobie niepowiedziały, czy się gniewacie? Widząc gdzie się znayduiesz WCPanna? ... Owszem pisuję do nich odpowiedziała Zofia, dopiero trzy dni do obydwóch posłałam listy .... O nielutościwé serca! zawołał Pan Billon, nie mogę im darowac bez względności na tak miłą Siostrę .... Daruy WCP. proszę, rzekła Zofia, zapomnienie to może się naprawić ... Nie jest zapomnienie, na to P. Billon, są one u siebie

prze  
nad  
o V  
bog  
dya  
flaw  
bo  
mia  
Pan  
dla  
dze  
ły n  
o te  
wili  
zas  
pięk  
poni  
szcz  
kui  
dzic  
wsz  
że  
była  
szcz  
  
hif  
czy  
ka z

przekonane że więcey wartas' WCPanna nad nie, i dla tego nie powiadały mi nic o WCPannie, życząc zagarnąć te bogactwa, których dorobiłem się w Indyach. Ale się omylą, niechcę ia zostawić moiego majątku dla P. Seranz, bo co czyni, czyni z próżności, żeby ia miano za miłosierną; niechcę zbogacać Panią Dorwilier, ponieważ czyni dobrze dla interesu. Mam dowód tego na stude wyśłużonym u Oycy ich, nie chciały mu dopomodz. Dowiedziawszy się o tem, miarkuję że i Szpital Pani Dorwilier dla nabycia moiey fortuny. WCP, zaś kochana Zofio czynisz dobrze, bo piękną rzeczą rozumiesz czynić dobrze, ponieważ czyniąc dobrze drugim sam jest szczęśliwym i wart prawdziwie szacunku: Otóż czynię WCPannę samą dziedziczką, odtąd możesz tem rozrządzać wszytkiem co jest moiego. Wiém ia że nie potrzebuiesz bydz bogatą, żebyś była szczęśliwą, lecz wielu uczynisz szczęśliwemi będąc bogatą.

*Anulka.*

Moia Ciotuniu bardzo dziękuję za tę historyą. Naucz mnie, iaka jest rozność czynić dobrze, z pobudki dobrej, a iaka z pobudki próżności albo interesu.



*Julisia.*

Cóż Siostry Zofii mówiły mamuniu,  
dowiedziawszy się o tem!

*Matka.*

Zasmuciły się z dwoiakiey różney  
pobudki. Pun Billon mówił przed wie-  
lu osobami, że dobra swoje zapisze tey  
z krewnych, która by była nayscnotli-  
wszą. Ambicya Panią Seranż uwodzi-  
ła, żeby ją miano za miłosierną, mocno  
tedy zmartwiła się widząc że Zofia nad  
nią przeniesiona.

*Julisia.*

Ja przeczumam, że Pani Dorwilier  
bardzo kochając pieniądze, mocno się  
zmartwiła niedostawszy majątku Indy-  
nina.

*Matka.*

Bez wątpienia, a naybardziej żało-  
wała owych pięćset czerwonych zło-  
tych oddanych Maistratowemu.

*Anulka.*

Ja wierzę, że dobrego uczynku nicht  
nie żałuje.

*Matka.*

Nigdy się nie żałuje z dobrej pobud-  
ki czyniąc dobrze, ale nie miała iey Pa-  
ni Dorwilierowa. Pamiętajdziesz o tem  
dobrze moje dzieci, że aby byź we-

soło cnotliwym, nie tylko dzieła dobre  
 czynić należy, ale z dobrej pobudki.

*Julisia.*

Upewniam Mamunię, że niezapomniemy. Kiedy Mamunia będzie zabawną, pozwoli nam zabawić się czytaniem o kopersztychach, które nam wczoraj wieczorem dała Mamunia: prosiłyśmy Mamuninę przyjaciółki, żeby nam czego niezrozumiemy o czworonogich zwierzętach, wyłuszczyła.

*Matka.*

Prosiłam ją, żeby chciała to uczynić.

*Anulka.*

Kiedym tu przyjechała, tak byłam niewiadoma rzeczy, że nie wiedziałam iż czworonogie zwierzę to się zowie, które o czterech nogach chodzi. Julisia to mi wyłożyła, codzień czego nowego od niej nauczę się.

*Matka.*

A ty moja Anulku, jesteś, skromną, powolną, szczerą, poczciwą, to więcej wazy niżeli wiadomość rzeczy obcych.





## KOPERSZTYCHY.

## NAUCZYCIEL.

|             |   |           |
|-------------|---|-----------|
| Alexander.  | ( |           |
| Henryk.     | ( |           |
| Albert.     | ( |           |
| Karol.      | ( |           |
| Guilelm.    | ( | Uczniowie |
| Franciszek. | ( | Klas.     |
| Edward.     | ( |           |
| Gułstaw.    | ( |           |
| Fryderyk.   | ( |           |
| Filipp.     | ( |           |
| Edmund.     | ( |           |
| Jakób.      | ( |           |

*Alexander.*

**O** Co za przykrość gorąco dzisiaj!  
chce mi się spać.

*Henryk.*

I mnie. Wolałbym, żeby dziś nie  
było Szkoły. (*ziewa.*)

*Franciszek.*

Pójdźmy do Nauczyciela prosić.

*Fryderyk.*

Ja poydę z tobą.

*Fran-*



*Franciszek.*

Trzeba żeby Alexander poszedł.

*Alexander.*

Ja nic niewskóram. Nieuprosiemy go.

*Franciszek.*

Ale mu powiemy że nieznośny upał.

*Alexander.*

I wczorą wielkie było gorąco, a nie-  
mieliśmy uwolnienia.

*Gustaw.*

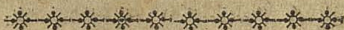
O co dziś daleko większe!

*Karol wbiega do siedzących.*

Bądźcie weleli przyjaciele, dobrą  
wam niosę nowinę. ... Idźmy wszyscy  
do ogrodu. Nauczyciel będzie nas uczył  
na chłodzie w cieniu.

*Wszyscy razem porywają się i biegną.*

Tem lepiej, tem lepiej, będziemy  
chłod mieć w ogrodzie,



*Nauczyciel.*

Nie jestże miley wam tu niżeli w  
Szkole?

*Wszyscy.*

Tysiąc razy! o jak miło w tem cie-  
niu. Nie będzie nam się drzymać chciało.

O

Na-



*Nauczyciel.*

Mám ia lekarstwo na drzymanié (do-  
bywa z kieszeni kopersztychy.)

*Edmund.*

Ah! co to takiego?

*Franciszek.*

Mnie się zdaie, że to coś należy do  
historyi Naturalney.

*Nauczyciel.*

Może to bydź (rozdaie kopersztychy  
uczniom.)

*Alexander.*

Kopersztychy! kopersztychy! ia to  
nad wszystko wolę. Mam Słonia.

*Henryk.*

A ia Lwa! Lwa!

*Albert.*

Patrzay! patrzay! a ia Małpę!

*Karol.*

Nie, nie, patrzcie na moią Sowę.

*Gwilelm.*

Kto chce widzieć Iża, mam go.

*Franciszek.*

Ja coś lepszego, Oto Struś, patrz-  
cie co za nogi wysokie, co za szyia!

*Gustaw.*

Bóbr. A tego znasz, iak pies dzy,  
to iest Mrówka Indyjska.

*Fryderyk.*

A ia mam Renną.





*Filipp.*

Wole ia moje zwierzęta, o to iest Je-  
leń, a to Orzeł.

*Edmund.*

Ja coś mam cudownego. --- Cha-  
maleon.

*Nauczyciel.*

Uczcie się moje dzieci. Powiem  
wam teraz, Słuchaycie, co czynić bę-  
dziemy z temi koperstychami. ... Na-  
przód weźmiemy nayznaiomsze zwie-  
rzęta, i każdy z nas powie, to, co wie,  
o postaci, oyczyźnie, naturze, własno-  
ściach, pożytku albo szkodzie iakie dla  
ludzi czynią. --- Alexandrze ty zacznij  
pierwszy, a zacznij od którego ci się  
podoba.

*Alexander.*

Które mi się podoba? Otóż biore  
konia. To ia zwierze naybardziéy lubię;  
Otóż to ten iest. O iak piękny, rzezkí  
wesoly, bardzo mi się podoba kiedy  
w kitę głowę maubraną, krotko mowiac  
z czwornogich koń u mnie w naywię-  
kszych łaskach! Jest pracowity, wierny,  
poiętny, powolny na naymnieysze ski-  
nienie swego iedzca. Można z nim się  
bawić, głaskać go bez żadney boiazni.



*Nauczyciel.*

Nie życzę każdemu dowierzać koniowi.

*Alexander.*

Doświadczałem nie jednego, a nic mi się nie stało złego.

*Nauczyciel.*

Może kiedy się trafi. Są konie zuchwale, które kasaia, wierzgaia, i bardzo kalecza. Drugie są lęklive, na najmnieysze dotknięcie srożą się. Więc kochany Alexandrze nie głaskay żadnego konia póki o nim nie iestes pewny. Przeczyć temu nie można, żeby dobry koń nie był z zwierząt naywiernieyszy i nayspotężnieyszy.

*Alexander,*

I tak rączo biegnie a galoppem iak wiatr.

*Nauczyciel.*

I owszem nie kiedy prędzey. Na biegach końskich w Anglii koń biegun w pięciu minutach godzinną milę ubiegnie, a wiatr naygwałtownieyszy milę godziną w sześciu minutach przepędza.

*Henryk.*

To cudowna!

*Karol.*

Lecz te konie muszą uczyć tak biegać.

*Nauczyciel.*

Uczą. Wszystkie konie Europeyjskie są zwierzęta domowe karmione i ujeżdżane od ludzi. Lecz w Ameryce Hiszpańskiej, wielka liczba koni sama się pasie. Nigdy nie uderza na inné zwierzęta; chodzą hurmem, niczego się nie boją; żyją ziołami, liśćmi z drzew. (a)

Uważmy teraz kochani uczniowie jaki nam pożytek czyni koń. Pozwólmy, że tak wyginęły konie, iż żadnego niemałz na świecie. ---

*Alexander.*

Ah! bardzoby złe było. Chłopi nie mieliby czem koło roli robić, my mielibyśmy głód. Używaliby w prawdzie wołów; ale by tego niemi nie dokazali, co końmi. *Henryk.*

A Monarchowie niemieliby ani Kawaleryi ani Dragonii, ani Hufsarow, ani Kiryfsyerow.

*Nauczyciel.*

Ale chłopi z tego cieszyliby się.

*Albert.*

Nie możnaby było iezdzić, ani listów posyłać na pocztę.

---

(a) U nas na Podolu ukrajinie w Stepach czyli polach wielkich znaydują się konie malutkie.



*Karol.*

I jakby sprowadzały się materyały do budowli? Dziesięciu nymniej ludzi trzeba do tego co ieden koń uciaga!

*Edward.*

Jakże bym grał na skrzypcach, gdy by koni nie było, nie miałbym smyczka.

*Fryderyk.*

Krzesełka i kanapy bardzoby twarde były, bobyśmy nie mieli szersci do wypychania.

*Franciszek.*

O jakby Panie i Panowie wielcy ubolewali, żeby musieli chodzić piechotą.

*Henryk.*

Holendrzy którzy wygodnie płyną w statkach ciągnionych od koni, cóżby bez koni czynili?

*Alexander.*

I chorzy, którym każą konno iezdzić.

*Nauczyciel.*

Otóż krotko mówiąc, widzicie kochani moi, że koń koniecznie potrzebne zwierze dla nas Europeczykow, kiedy podrośniecie moje dzieci, niezazwyczajnie złe tego zwierzęcia. Tyle dawacie pożywienia mu, ile potrzebuie, i nieobciążajcie go pracą nad siły jego. gdy już wypracujecie się, nie oddawaj-

cie go ludziom nielitościwym, którzy  
w starości ich męczą, katują.

*Alexander.*

Ja wolałbym sam głód cierpieć, ni-  
żeli nie dawać iesz koniowi memu.

*Nauczyciel.*

Dobrze mówisz, bądź zawsze tego  
zdania, i niezapominaj o maxymie. *Spra-  
wiedliwy litwie się nad bydłętami.* Podź-  
my do innych zwierząt, iakie masz:

*Henryk.*

Ja mam bardzo małe zwierzątko.

*Nauczyciel.*

Jakie:

*Henryk.*

Kotka.

*Nauczyciel.*

Lubisz to kotki?

*Henryk.*

Bardzo lubię. Mam w domu malut-  
kie kociąteczko, zwawé swawolné o-  
iak mię swemi skoczkami bawi!

*Nauczyciel.*

Cóż to masz na ręce, widzę okali-  
czyłeś się.

*Henryk.*

Kotek mój zadrasnął mię wczora,

*Nauczyciel.*

Nieufay mu, może bowiem swą la-  
pką ciebie osłepić.



*Henryk.*

Nic mi złego nieuczyni, mam ia o-  
ko na to.

*Nauczyciel.*

Nieufay mu, mówię ieszcze raz. Kot  
jest to zwierze chytré, zwinne, obłudne,  
okrutné. Aby o tem bydz pewnym,  
dosyc patrzec co robi z swoim łupem,  
podrzuca mysz, chwytá, dławí, i z ko-  
naiącą bawi się po tyrańsku, i znowu  
tóż czyni, męcząc długo, poki nie zadu-  
śi, i niezezrze. Powiedzcież mi teraz,  
możez bydz okrutnieysze zwierze!

*Henryk.*

Ale tó czyni z myszami, nie z ludźmi.

*Nauczyciel.*

Mylisz się, bezwzględny jest na swe-  
dobrodzieia, a częstókróć niewdzięczny,  
rani i kaleczy rękę głaszczącą i karmiącą.

*Wszyscy.*

O złośliwé zwierze!

*Franciszek.*

Gdybym go miał, rozdarłbym go.

*Henryk.*

Poczekay no poczekay, skoro przyi-  
dę do domu; złapię cię i wrzucę w Rzekę.

*Nauczyciel.*

Z wolna, nie tak nagle. Dozwól  
niech żyje, niechay kot łapie myszy, bo

na to jest: lecz nie baw się z nim, nie pieszcz się, a bądź pewny że ci nic złego nie uczyni.

*Albert.*

Co za różność kota od mego baranka, ja bawię się niekiedy z nim, i nie boję się o moje oko.

*Nauczyciel.*

Dobrze, opisz nam, iak umiesz owieczkę. Zaiście wszyscy lubicie to zwierze. Jakaż natura iey.

*Albert.*

Niewinność i prostota.

*Karol.*

I głupstwo.

*Albert.*

I głupstwo? Nad to tego.

*Karol.*

Alboż nie jest głupia, kiedy od swego nie umie uciekać niebezpieczeństwa? Gęsi nie są chytre, a z drogi uciekają; kiedy kto ich spotka.

*Albert.*

I owieczki także.

*Karol.*

Zapewne, nieuważałeś dobrze. Ale tylko uważay, a obaczysz, że nie czułe są na wszystkie niewygody, tam stoją kędy ich napadnie deszcz, szaruga, cho-



ciąży tylko o trzy kroki był dach, nie poydą pod niego. Widziałem to nie dwadzieścia razy.

*Albert.*

I cóż im szkodzi deszcz, gdy mają dobre odzienie?

*Nauczyciel.*

Nie bez przyczyny karol mówi. Owce są to zwierzęta słabe, bojaźliwe, głupie, zginęłyby bez pomocy ludzi. Ale natura bojaźliwa owieczek bardzo jest użyteczna dla ludzi. Gdyby owce były tak chytre jak lisy, albo żeby miały kły iako dziki, iakżeby można było strzydz. Dobrodziejstwo to jest opatrności Boga że owce są łagodne, powolne i człowiek według upodobania swego, i wełną i życiem ich rozrządzać może.

*Karol.*

Przecie trzeba przyznać że baranki taką mają sztukę, ktoreybym się niepotrafił nauczyć.

*Albert.*

Czegoż takiego?

*Karol.*

Bardzo bawi patrzeć na to. Kiedy owce z pola zeydą, i do owczarni wbiegają kędy są baranki, wszystkie becza, aż do zagłuszenia, potem iagnięta szukaia



i znalazła swe Matki, i nieomyła się,  
chociażby tysiąc było owiec.

*Edward.*

I coż to jest trudnego?

*Karol.*

Co trudnego! Sprobuuj między pięćdziesiąt owieczkami, rozeznaj przynajmniej cztery. Stawię iak naywięcej, że nie potrafisz.

*Nauczyciel.*

Jestem tegoż i ia zdania, trzeba długiego wzwyczaienia się, aby rozeznac między iednakimi zwierzętami.

*Albert.*

Prawdaż to, że owce zdaia się lubić muzykę?

*Nauczyciel.*

Powiedaia, ale to pewnieysza, że rozrywkę czyni Pasterzowi, i mniemaa, że życie samotne pasienia owiec przyczyna wynalezienia tey sztuki.

*Alexander.*

Toby to iuz drugą wynalezieniu Pasterzow przypisywano.

*Nauczyciel.*

Pasterze Chaldeyscy w nocy przypatruiać się gwiazdom i uważaiać obrot ich, założyli pierwsze fundamenta Astronomii. Ale powroćmy się moie



dzieci do owieczek. Pomyśliliżcież kiedy o wielkich pożytkach z owiec?

*Fryderyk.*

Tak jest, wiem, że mleko owcze jest wyśmienite, chciałbym go mieć na wieczerzą.

*Gustaw,*

Łopatka barania przewyborna.

*Edward.*

Jeżeli się nie mylę, podobno słyszałem; że pargamin robią ze skóry barani.

*Nauczyciel,*

Prawda, a tak można mówić, że pożytek z owiec sięga nawet sztuki wojowania, Muzyki, i innych nauk. Rozumiecież moje dzieci!

*Karol.*

Co do wojennej sztuki rozumiem, bo pargaminu używają do kotłów. Nieprawdaż!

*Alexander.*

Co do nauk to przyjmuję, bo przed wynalezieniem robienia papieru, pisano na pargaminie, i dzisiaj w pargamin książki oprawiają, lecz co do muzyki nie wiem.

*Nauczyciel.*

Niewidziałże z was żaden wewnątrz układu organów.

*Filipp.*

Prawda, prawda! przypominam sobie, że miechów powleczone są brzegi pargaminem.

*Nauczyciel.*

Miechy, piszczały, nie możnaby zrobić iak mi się zdaie, organów bez pargaminu. Otoż co się tycze muzyki.

*Alexander.*

Ale to niczem iest w porownaniu do wełny, którą mamy z owiec; robią sukna, i każdy potrzebuie sukna, zacząwszy od Monarchy aż do żebraka.

*Nauczyciel.*

Nie tylko sukna, lecz flanelę, kuczaie, multan, barchan, ratynę i inne pod różnemi nazwiskami materye. Do tego, i bez to millionow ludzi żyie robiąc koło wełny, w famey Anglii przeszło million ludzi w fabrykach wełnianych.

*Karol.*

W tem razie chciałbym wiedzieć, wiele by znaydowało się owiec w Anglii? musi bydz iak piasku na brzegu morza.

*Nauczyciel.*

Na pamięć nie umiem wam powiedzieć ale to pamiętam, że na początku wieku tego rachowano dwanaście millionow owiec. Z tem wszystkim wełna krajowa niewyftarcza Anglikom, tylo



drugie biorą z Hiszpanii, Portugalii, nawet z Afryki i Ameryki. To mówię o jedney Anglii, a w każdym krolestwie mniey więcey wypotrzuie, na sukna-  
czapki, kapelusze, pończochy &c. Jeżeli prawda że Europa ma ludzi sto piędziesiąt millionow, to przynajmniey sześć milionow koło wełny robi i żywi się. Nierachuiąc prądkow, przedawaców, farbierzów, praczów, kupców, iako także białoskurnikow, kapeluszników, introligatorów, Pasterzów &c.

*Jakob.*

Praczów, białoskurników, ia tych słow nie rozumiem.

*Nauczyciel.*

Pracze ci nazywaią się inaczey folusznicy, którzy sukna piorą, maią na to nakształt młynów, w których woda podnosi kłianki, czyli łopaty. Białoskurniki, którzy gnoią skory, a potem z nich oczesuią szerci żelaznemi korbaczami. .... Nie uważacież teraz że owca acz boiazliwa, lękliwa, głupia, arcy-pożyteczna iest dla człowieka.

*Wszyscy.*

Prawda, prawda i koniecznie potrzebna.

*Nauczyciel.*

Weźmiemy insze iakie zwierze.

*Alexander.*

O to to.

*Wszyscy.*

To, to, Słonia, Słonia, prosimy  
WCPana nasz Nauczycielu, powiedziec  
racz nam co o nim.

*Nauczyciel.*

Dla czegoż lubicie Słonia! ... Patrz-  
cie iak brzydki, słup żywy z niego, za-  
dneý nie má w sobie proporcyi.

*Gustaw.*

Prawda, lecz dowcipny!

*Nauczyciel.*

Jeżeli dla tego, otóż ciekawych wie-  
le rzeczy o nim wam powiem.

*Gustaw.*

Prośieny bardzo.

*Nauczyciel.*

Mowiliśmy dopiero, że owce są bo-  
iazliwé, że nieumieią od niebezpieczeń-  
stwa uciekac, otóż Słoń trefunkiem na  
drodzę spotkawszy stado owiec, zwolna  
odpędza je trąbą żeby którey nie zgniót.  
Tóż samo czyni i z dziećmi ludzi, kła-  
dzie ich na ziemi bez żadnego obraże-  
nia, żadnemu zwierzęciu nic złego nie  
czyni Słoń, byle mu co przykrego nie  
uczyniło.

*Gustaw.*

O szacowné zwierze!



*Fryderyk.*

O gdyby do nas przyszło!

*Gustaw.*

Nie ie żadnegoż mięsa?

*Nauczyciel.*

Nie. Chociażby był naygłodniejszy na żadné nienapada zwierze. Uważcie nayrzsadsze rozporządzenie Boga. Gdyby Słoń iadał mięso, i gdyby tak był natury drapieżney iako naprzykład Tygrys, w kilku dniach całą okolicą nayobszernieyszą spuustoszyłby.

*Edmund.*

Jakiey wielkości bywa Słoń, i gdzie się rodzi!

*Nauczyciel.*

Słonie mnożą się w Afryce i Azyi. Indyjskie są naymocniejszyé i naywiększe, powiadaią, że mają wysokości trzynastcie, czternaście do piętnastu stóp, a wazą do pięciu tysięcy funtów.

*Jakób.*

To potężne! muszą tedy bardzo wiele iadać.

*Nauczyciel.*

Jeden kraiowidz twierdzi, że Słoń zie na dzień sto funtów ryżu, i tylo zie przez tydzień, ile trzydziestu Murzynów:  
twier-

twierdzi także iż można go przyzwyczaić do iedzenia kaźdey rzeczy nawet mięsa gotowanego. Słuchaycie iako karmiono młodego Słonia w zwierzyńcu Króla Francuśkiego. Codziēn mu dawano ośmdzieśiat funtów chleba, dwanaście kwart wina, i dwa wiadra polewki, do ktorey kraiano cztery, pięć funtów chleba, co drugi dzień zamiaść polewki, dwa wiadra ryżu gotowanego w wodzie. Kładziono przed nim codziennie dla zabawki iego snop zboża; ponieważ ziadłszy ziarna, robił ze słomy ogankę od much. Słone po iedney łamał sztucznie, a to wszystko trąbą swą: zrywał ziola przechodząc, codziēn bowiem przeprowadzano go.

*Filipp.*

Cóż piie nie będąc między ludzmi?

*Nauczyciel.*

Cożby miał pić inszego? wodę: lecz ią wprzod maći, ponieważ za ciężką wodę ma czyftą. Z tem wszytkiem Słonie mogą wytrwać bez iedzenia i napoiu siedm, ośm dni.

*Edmund.*

Słoń nie iest mocniejszy od konia, prawda?

P

Na



*Nauczyciel.*

Mocniejszy od sześciu i to mało.

*Edmund.*

Niepodobna!

*Nauczyciel.*

Niepodobna! widzisz ten mur? Słoń do razu iednem zamachem obali go, i tąż trąbą drzewo to które widzisz, może wyrwać. Kiedy go obładnią, tak odmie brzuch, że wszystkie wiązania zerwie, i łańcuch z niego spada.

*Alexander.*

Ja slyszalém, że może unieść wieżę z pięćmiu sześciu ludzmi.

*Karol.*

A człowiek na szyi iego siedzi-

*Fryderyk.*

Ale niepodobna żeby tak biegł przedko iako koń, wszak prawda!

*Nauczyciel.*

Jako koń, i prędzey.

*Jakob.*

Proszę, patrz iak ma długie uszy!

*Nauczyciel.*

Nie bez przyczyny ma długie uszy. Ten który stworzył człowieka i zwierzęta, dał im to co potrzeba. Uszy Słonia zwykle wiszą, ale on je podnosi i obraca łatwo, służy mu do ocierania





ócz, do zastonienia ich od prochu i much.  
Słuch ma ostry, zdaie się że lubi muzykę, uczy się chętnie isdź w miarę obracać się, i obracać swą trąbą na odgłos bębna albo trąby.

*Fryderyk.*

To osobliwza! któżby wierzył, że tak słupowate zwierze bydź może i muzykantem, i skoczkiem?

*Nauczyciel.*

Słoń ma oczy małe, iasne, żywe, i wyraznieysze, od innych zwierząt: twierdzą że obraca niemi zwolna mile na okazanie przywiązania ku swemu Panu, gdy ten do niego mówi. Węch ma wyborny, wszytkie wonności bardzo lubi, zrywa kwiatki po iednemu, i z nich robi bukiet.

*Jakób.*

Maszże Słoń nos!

*Nauczyciel.*

Nie inaczey, trąba mu służy do wachania i dotykania: przez nią oddycha, i tę trąbę ma za nos, i ręce.

*Edmund.*

Prawdaż, że słoń pamięta 'o dobrodzieystwach i krzywdach sobie uczynionych?



*Nauczyciel.*

Tak twierdzą.

*Alexander.*

Słyszałem o dwóch zemstach które ów Słoń w zwierzyńcu Wersalskim uczynił.

*Edmund.*

Powiedźże nam, proszę-

*Alexander.*

Człowiek jeden udawał, że mu rzuca coś w gardło, Słoń taki mu raz zadał trąbę, że dwa zebra złamał, obalił go, nogami deptał, i zębami by przebódl gdyby nietrafił niemi w ziemię. Zemsta ta była okrutną, lecz następująca ucieszna. Jeden malarz chciał go odrysować podnoszącego trąbę i otwierającego, służący malarza rzucał mu owoce, żeby podnosił trąbę, a gdy nie stało owoców, udawał ręką rzucanie. Rozgniewany Słoń, dorozumiawszy się, że Malarz był przyczyną tego natręstwa, coby miał zemścić się na służącym, pomścił się na Papu jego; tyło wody wyrzucił trąbę na papier, że wszystkie rysunek zalał.

*Karol.*

Przypominam ia sobie podobną zemstę. Krawiec Arabski przy bramie sie-

dząc robił swe rzemieślo, a na drugim stole leżały jabłka. Co dziennie w południe, Słonie przechodziły koło tego stołu do wody. Jeden z nich przybliżywszy się wziął jabłko, toż i drugiego dnia uczynił, ale krawiec ukłół go igłą w trąbę żeby więcej niebrał. Słoń poszedł w swoją drogę, w krótcie powracając się, przechodził koło krawca, i pełną trąbę mając wody na krawca wylał ją, iak z cebra.

*Wszyscy się rozśmiali.*

Dobra zemsta! dobrze mu oddał.

*Fryderyk.*

Ale iakże tyło wody może utrzymać w trąbie.

*Nauczyciel.*

Bardzo łatwo. Wyftaw sobie, że to iest machina gęsta, wydrażona, na kilka łokci długa.

*Henryk.*

Nie umiem ieszcze pojąć. Proszę WCPana powiedz mi czy ta trąba służy mu za pyšk.

*Nauczyciel.*

Nie, wpatrz się dobrze; ma pyšk iako i inne zwierzęta, a to w tyle za trąbą.



*Henryk.*

Otóż tegom nieuważał.

*Nauczyciel,*

Lecz gdy Słoń ma szyję bardzo krótką, nie mogłby się schylić i szukać pożywienia dla siebie. Otóż trąbą to wszystko robi, może ją iak chce obracać, podnosić, zniżać, i nią pokarm, i napój spuszcza do pyłka.

*Henryk,*

Cudowna rzecz!

*Nauczyciel.*

Słoń ma skórę tak grubą, że chyba kulą armatną można razić. Lecz skoro utraci swą trąbę, ani oddychać, ani ięszć ani pić nie potrafi. Trąba iego tak mocna iako łapa tygrysa albo niedzwiedzia, a tak zręczna iak małpy.

*Karol.*

Mój Oyciec widział Słonia w iednem mieście Niemieckim, który to czynił co mu iego Dozorca kazał. Kiedy wiele osób obstało go, witał każdego z osobna schylając trąbę i głowę i trąbą zdeymował kapelusz swego Pana, kładł mu na głowę, pieniądze rzucane zbierał po iednym, do kieszeni kładł iego, do którey kazał. Naostattek wziął butelkę z likworem, korek wyjął zręcznie,

likwor wylał w trąbę, butelkę postawił na ziemię, i dopiero z trąby wlał w swe gardło.

*Wielu Uczniów.*

O iakbym rad był to widzieć!

*Gustaw,*

Słyszeliśmy iak bywa mściwy Słoń, iabym chciał słuchać o jego wdzięczności.

*Nauczyciel.*

Słoń bardzo lubi napoje tegie. Jeden z żołnierzów zwykł był czasem nosić mu Arak, jest to gatunek gorzałki z ryżu paloney. Dnia iednego Żołnierz coś zbroił, i miał bydź wzięty od straży, uciekł więc pod Słonia, który tak mocno bronił go, że nie mogli bydź wzięty w areszt,

*Alexander.*

Wielka chwała dla człowieka, ułaskawić tak ogromnego zwierza.

*Karol.*

Jakże Słoniów łowią?

*Nauczyciel.*

Innego czasu o tém powiem, dosyć abyście wiedzieli o wielkości poiętności, i zręczności Słonia, to tu dodam wczem pomocny jest człowiekowi. Wszelkie beczki, paki z iednego na drugie miejsce przewożą na Słoniach, może cięża-



ry dzwigać, na karku, na sobie, i na swych zębach, koniec powroza podany w zębach trzyma. Łącząc wyrozumiałość do mocy, nic nie psunie co mu oddano. paki przenosi z iednego brzegu na drugi przez wodę nie zamoczywszy, stawia na brzegu, i doświadcza trąbą czy dobrze stoią, a gdy postrzeżga że beczka toczy się, idzie szukać kamieni i podkłada aby beczka stała w mierze.

*Karol.*

Słoń i po śmierci pożyteczny.

*Jakób.*

Jak to?

*Karol.*

Te wielkie zęby nazywają się słonową kością, z ktorey tak wiele rzeczy robią.

*Nauczyciel.*

Teraz obierzcie iakie inne zwierze.

*Edward.*

Weźmy to, które ma rog na czole.

*Nauczyciel.*

Zawsze osobliwsze, zawsze obce. Wierzaycie że w Europie wiele iest nie mniej ciekawych zwierząt od Rynocerosa. Macie naprzykład to, zna go kto z was.

*Edward.*

Jest to szczur.

*Nauczyciel.*

Nazywa się Hamster, albo szczur polny.

*Gwilelm.*

Ah! to złodziey, który wielkie szkody czyni chłopóm, kradnie zboże i polochach chowa.

*Nauczyciel.*

Dla czegoż nazywasz go złodzieiem? Pewnież rozumiesz, że wszystkie płody ziemne dla samego tylko są człowieka? tak rozumieć byłaby subtelność, łakomstwo, których się strzedz potrzeba. Natura niezmiernym jest magazynem, w której tak ludzie iako i zwierzęta czego potrzebują szukać mają, więc niemamy im zazdrościć tego, bez czego obeysdź się nie mogą.

*Gwilelm.*

Lecz co zabierają Hamstery nie jest mało: słyzałem że staré nioszą do swoich iam sto funtow ziarna.

*Nauczyciel.*

Może to bydź, lecz wygubiają hamsterow, któż ma przyczynę uzalenia się czy hamster czy człowiek?

*Filipp.*

Powiedziałeś WCPan że hamster jest zwierze ciekawe, pewnie jest dowcipne?



*Nauczyciel.*

Zapewne, ponieważ umie budować pod ziemią dla siebie mieszkania, dzie-lic na sypianie, i na iadło.

*Edmund.*

Kędyż znajdują się hamstery? nie można mieć przynajmniey iednego.

*Nauczyciel.*

Zyją pod strefą umiarkowaną, zna-  
né są w Niemczech i w innych kraiach.  
Jedzą żyto, ięczmień, pszenicę, groch  
bób &c. zbierają w lecie i noszą na zi-  
mę do swoich iam.

*Gustaw.*

Ale iak zboże przenosi?

*Nauczyciel.*

Jak rozumiecie?

*Gustaw.*

Cięzko zgadnąć, ponieważ nie u-  
mieją robić worów?

*Nauczyciel.*

Prawda, lecz natura im dała coś po-  
dobnego. Są dwie torby nakształt pę-  
chyrzy po obudwoch stronach pyska,  
długie na trzy cale, napełnia one ziar-  
nem, i przynosi do mieszkania swego.

*Albert.*

Zbóże musi go kłóć, bo iest koń-  
czyłte.



*Nauczyciel.*

Dobra uwaga, lecz te torby mają humor w sobie gęsty, przezco nie dolega hamsterowi acz kończyście zboże.

*Filipp.*

A gdy napakuje te torby, iakże wyproźnia?

*Nauczyciel.*

Używa do tego dwóch nóg przednich, przyciska niemi czyli wypycha z torb ziarna, a potém wymłaca?

*Filipp.*

To on z kłoskami ziarna zbiera? iakże ie wymłaca.

*Nauczyciel.*

Nogi mu za cepy służą, póty biie niemi, poki do najmnieyszego ziarnka nie wymłoci, słomy używa na łozko, i na ustroienie swego mieszkania.

*Franciszek.*

Dziwna rzecz bardzo!

*Nauczyciel.*

Nie mniey ku podziwieniu, iak zimę przebywa. Gdy nadchodzi zima, hamstery do swych schraniają się mieszkań i wniyście zawalają. Zostają spokojni na swoich lochach, żyjąc tem co nazbierali, póty póki nienastąpią tegie zimna, pod cas których zasypiają iakby w le-



targ wpadając. Dostawszy się w ten czas do ich iam, da się widzieć, że hamster śpi miętko na łożeczku swoim wyflanem słomą. Leży zaś tak, głowę trzyma między dwoma łapkami spartą mając na brzuchu. Oczy ma zamknięte, powieki bardzo łatwo odmykają się. Członki wszystkie zimné iak lod, a ferce bardzo-zwolna biie.

*Franciszek.*

Jakże się przebudzaia z tego letargu!

*Nauczyciel.*

Ustępuje zdrętwienie, oddycha gwałtownie po nie małem przeciągu czału, rusza łapami, otwiera pyšk iakby do ziewania, i głos nię przyjemny wydaie. Po nieiakim czaście otwiera oczy, usiłuię chodzić; lecz tak z początku stapa iak człowiek pijany, i póty wzmaga się póki do brze nie póydzie. W tem tedy ułożeniu stoi poglądaiąc na siebie, iakby po największem unużeniu, potem chodzi, iak i przed tem.

*Edmund*

Lecz gdy śpi w zimie, skądże bierze pożywienie obudziwszy się?

*Nauczyciel.*

Łatwo dorozumieć się. Na wiosnę ocknąwszy się nie ma w polu kłosów,

więc co przed zimą nazbierał, tem się żywi.

*Alexander,*

O naturze iego nic nam WCPan nie powiedział.

*Nauczyciel.*

Mówię. Palsya iego panująca zdaie się bydz cholera, bo co tylko napada na drodze, na to się sroży, na to uderza, a coby miał uciekać, woli zabitym bydz; ani konia, ani psa, nie lęka się. Dla tego to hamstér z wżyftkimi zwierzętami walczy, nawet ze swoim rodem. Kiedy torby swé ma napakowane, można go wziąć ręką, bo nie może ukąsić, nie ma bowiem w tedy szczek swoich wolnych, ale byle trochę dadz czasu, wypróżnia swe torby, i staie do potyczki.

*Karol.*

Znam ia jeszcze dowcipnieyszé zwierzrze nad hamstera, trzyma obraz iego Edward.

*Edward.*

Ja? ktorez?

*Karol.*

Z ogonem płaskim łuskowatem, to, to samo.

*Gustaw.*

Bóbr, Bóbr! musi bydz bardzo ciekawé.



*Nauczyciel.*

Dowcipne, znajdują się bobry we wszystkich prawie krajach, żyją razem. w Ameryce koło budynków swoich robią 200. i 300. razem. Pan Bonnet Naturalista twierdzi, że krajowicz widząc te budynki a niewiedząc, że to kaftorów [czyli Bobrów], niewahał się powiedzieć by że ludzkich rąk dziełem są. --- Po układzie waszem poznaię, że to się zdaie wam niepodobną rzeczą.

*Jakób.*

Przepraszam WCPana, wiem albo wiem że WCP. nigdy nas nie oszukaiesz, ja przypatruję się wizerunkowi, postaci jego, niewydaie się żeby miał wielki dowcip.

*Nauczyciel.*

Prawda, iednak obaczysz że Bóbr nie mniey dowcipnym jest od Słonia.

*Jakób.*

Czyliż podobna!

*Edmond.*

Prosiemy WCPana najmilszy nasz Nauczycielu, racz opisać budynki bobrów.

*Alexander.*

O to dawno i ja miałem, prosić, wiem że poymę prędzey opisanie WCPana, niżeli z książki.

*Nauczyciel.*

Opiszę.

*Edmond.*

Bóbr jestże to zwierze, wodné, ziemné, albo wodnoziemné.

*Henryk.*

Ja tych wyrazów nierozumiem.

*Nauczyciel.*

Nazywają się wodné zwierzęta, które żyją w wodzie. Ziemné które tylko na ziemi. Wodnoziemné zaś częścią na ziemi, częścią w wodzie. Kastor, czyli Bóbr, może żyć na ziemi, ale bardzo lubi wodę. W swoim budynku stoi, kąpie się przez część większą dnia, zawsze do połowy w wodzie, dla tego mięso jego tę ma osobliwość, że od głowy do połowy smak zwyczajnego ma mięsa, a od połowy i uda i ogon smak mięso ryby. Aby tedy połowę moczyły w wodzie, zgromadzają się bobry na brzeg jeziora albo rzeki, i stawiają dla siebie budynki. Jeżeli na wodzie stojącej, domostwa ich bezpieczne od nawałności; lecz gdy woda biegnąca, którą przybywa, iakże ich domostwa bydzubezpieczone mogą! Chociażby były na najmocniejszych fundamentach, uliwy, roztaiane śniegi, lody, kry te małe dom-



ki wniwecz obrocilyby. Poymuiecież to moje dzieci?

*Wszyscy.*

Bardzo dobrze rozumiemy.

*Nauczyciel.*

Teraz więc stawcie się sami na miejscu Bobrów, cóżbyście czynili, żeby waszych domków woda niezburzyła.

*Alexander.*

Niewiem co byśmy czynili, co o bobrach to wiem że przez wodę wprzećz tamę robią a tak domków ich wody przybytek nie czyni szkody.

*Edmond.*

A kiedy woda znieśie tę tamę?

*Alexander.*

Niepodobną żeby zniosła!

*Nauczyciel.*

Mylisz się, to bydź może, że znieśie, i nieraz to widziano. Z tem wszystkim bóbr może w swem budynku zostawać za tamą, iak my w waszych; mogą nasze mieszkania obalić się, my iednak w nich mieszkamy. Wiedźcie moje dzieci, że ta tama jest wyborem dziełem bobrów. Dziwić się trzeba nad docwipem ich i pracą, zwłaszcza gdy ci rzemieślnicy nie używają ani siekiery,

ani

ani topora, ani świdra, ani kielni iako nasi cieszle i mularze. Innego instrumentu nie mają bobry, nad zęby, łapy, i ogon.

*Albert.*

To cudowniejszą, niżeli co o Słoniu mówią.

*Nauczyciel.*

Uważajcie daley. W mieśiachu Czerwcu i Lipcu zgromadzają się Bobry na dwieście, trzyśta, mniej więcej. Szukają mieysca, w którym drzewa podobatek, ponieważ skóra drzew najsłabsze ich jest iadło, i bardzo zabiegłe są bobry w opatrzeniu się w żywność. Jeżeli znajdą drzewo na brzegu grubé, zaczynają go ścinać, drzewo bywa grubości człowieka, obkoczywszy go gryzą ustawicznie poty póki go nie zwałą.

*Jakób.*

Ja tego pojąć nie mogę.

*Nauczyciel.*

Gdybyś widział zęby bobra, łatwo byś pojął, długie są na kilka calów, krzywe w półkrąg, a ostre iak nóż. Ma dwa takich zębów na dole, dwa na górze, i służą mu za topór i za siekiere.

Q

Al-



*Albert.*

Cóż czynią, gdy drzewo spadnie z pnia.

*Nauczyciel.*

Nizeli odpowiem, uważcie tę szczególność, że bobry umieją tak z drzewem zachować się, że nim kierują aby na wodę upadło, a tak nie mieli utrudzenia go przeciągać. Lecz gdy takie go drzewa znaleść nie mogą przy brzegu, więkzey mozoły zażyć muszą w toczeniu i ciągnienu go na wodę. To więc drzewo służy na przycięs tamy, do obalonego drzewa zbiegłszy się, odcinaią gałęzie, a drugie rozbiegłszy się ścinaią rozmaitey grubości drzewa, i wleka je w zębach trzymając, do mieysca budowli. W tedy spuszczają się niektóre w wodę na dnie doł łapami wykopują, a drugie w ten doł drzewo końcem jednem wpuszczają, a tak iedno drzewo koło drugiego stawiają.

*Alexander.*

Zapewné te kawałki kładą przy owem wielkim drzewie?

*Nauczyciel.*

Nieinaczéy. Drzewo to wielkie utrzymuje inne, ale to nie wszystko, aby lepiej umocnili pal, część robotników



przynoſi gałęzie, i niemi zatyka dziury:

*Franciszek.*

Proszę powiedz mi WCPan, do czego używa ogona, bo do tych robót łap i zębów tylko zażywał.

*Nauczyciel.*

Jeszcze tamta niekończona; to jest najistotniejszego, żeby opatrzyć się przeciw nagłości wody.

*Franciszek.*

Prawda, byłyby zawsze otwory.

*Nauczyciel.*

Cóż tedy czynią bobry aby ich nie było.

*Franciszek.*

Cale nie wiem.

*Nauczyciel.*

Otóż do tego używają ogona. Choć ciał Bobry nigdy nieuczyły się od ludzi, jednak wiedzą, że ziemia dobrze ubita nie przepuszcza wody. Część więc bobrow idzie szukać kleyney ziemi, czyli gliny. Znalazłszy gnieta iak piekarz ciasto.

*Franciszek.*

Ogonem że to robią?

*Nauczyciel.*

Nie, kopią i mieszają nogami przez



dniemi, a potem ogonem nakształt kielni przyklepują, a tak masa staje się gęsta. To zrobiwszy na ogónach, albo w pyskach przenoszą, i tem sposobem ci mularze zatykają szpary między drzewami, i ogonem przyklepują uderzając.

*Gustaw.*

Tak robiaż w ciąż całej tamy?

*Nauczyciel.*

Tak; tama bywa długa na ośmdziesiąt aż do sto stop, dzieśięć dwanaście grubości, szerokość zaś iak w naszych bywa tamach, kiedy ma fundamentu dwanaście stóp, na wierzchu trzyma trzy dwie. Nisiełtże cudowna robota!

*Jakób.*

Nie mogę się ia temu wydziwić!

*Edward.*

Jakże wyfoka ta ich tama?

*Nauczyciel.*

Wyższa nad wodę, bo by cała robota była daremną. Kiedy to dzieło skończą dzielą się na kompanie, mniej więcej, i robia dla siebie mieszkania. Kształt tych budynkow albo okrągły, albo iaykowany, a wielkość obszerność według liczby mieszkańców, są niektóre na dwa i trzy piętra. Naymnieysze budynki mieszczą dwóch, czterech, sześć bo-



brów, naywiększe, ośmnaście, dwadzieścia. Chociaż tyle mieszkańców, jednak w spokojności i w zgodzie z sobą żyją. W każdym domku mają skóre z drzew, gałązki młode, dla wyżywienia swego. Mieszkańcy żyją spólnie, z jednego domku do drugiego nie zabiegają, ani kradną. Gdy jakie niebezpieczeństwo postrzegą ogonami klask czynią, a tak jedni zanurzają się drudzy do domów swych chowają się.

*Franciszek.*

Jakich używają materyałów do stawiania swych domów!

*Nauczyciel.*

Drzewa, kamieni ziemi piątcyfstej. Mur dwie stopy grubości, a każdy domek ma dwa wyjścia, jedno na brzeg, drugie do wody w głąb.

*Karol.*

Chciałbym wiedzieć przynajmniej malowany ich domek.

*Nauczyciel.*

Znajdziesz kopersztych w historyi powszechney krajówidzów.

*Franciszek.*

Nie mowiliśmy o pożytku bobrów dla ludzi.

*Nauczyciel.*

Wiécie, że skóra jego użyteczna, z



niey robią pończochy, czapki, kapeluszki. Mięso jego można jeść w postne dni, i do lekarstw bobra używają. --- Zabawcież się moje dzieci, ja już poysdź muszę.



## ROZMOWKA XII.

*Matka.*

**P**rosiłaś mię Juliśiu; abym ci przeczytała komedykę, w której wszystkie osoby byłyby cnotliwe. Otóż iednę wytłumaczyłam.

*Juliśia.*

Muśi być bardzo zabawna! czytamy.





MIEŁOSC BRATERSKA.

K O M E D Y K A.

---

O S O B Y.

Pan Belmont *Major.*

Pani Belmontowa *Żona Majora.*

Paulinek. ( *Dzieci PP. Belmontów.*

Henryś. (

Adelejsia.

Edward *Cyrulik.*

*Scena w gabinecie P. Belmonta.*

SCENA PIERWSZA.

*Henryś sam.*

Czyżem się nieprzesłyszał? .... tak, Czwarta była ... a ja jeszcze zadania z Arytmetyki nierozwiązałem, które mi zostawił Nauczyciel. .... O bezecna Arytmetyko! niczego bardziej nad ciebie nie lubię ... Gdybym mógł znaleźć Paulinka dopomógłby mi zapewne. .... dobrze umie rachować, ja zawsze się myślę, a gdy mi się zdaie że najlepiej



rachwie, zawsze nie dobrze wypadnie.  
 .... Z tem wŹyszkim trzeba rachować,  
 bo by mię złaiał Tatumio, a Mamuniby  
 przykro było. .... (Mowiac zbiera to po  
 stoliku czego trzeba do pisania, przysuwa  
 sobie stolik, siada; szuka w xiazge Arithme-  
 tycznej) To to, obaczę czy ten podział  
 zrobić potrafię. (pisze liczbę.)

W 3547. groszach wiele jest zło-  
 tych, w iednem złotem groszy 30. pi-  
 szę 30. 30. w 35. raz, dobrze, piszę 1.  
 raz 30. czyni 30, 30. od 35. zostaię 5. do  
 pięciu przyłożyć 4. będzie 54. 30. w 54,  
 raz; raz 30. czyni 30: 30, odiać od 54.  
 zostanie 24. bardzo dobrze do 24. doda-  
 wszy 7. będzie 247. o to dużo, zape-  
 wne iuż się tu zmylę, niechayże będzie  
 8. (rachwie na palcach) raz 30. drugi,  
 trzeci, czwarty, czyni 120, a tyleż dru-  
 gie uczyni 240. (styszy huk strzelenia,  
 porywa się z zaleknieniem z krzeselka.)  
 Przebóg! Coż to? coż to? ktoś strzelił.  
 .!... bardzo blisko strzelił ... o ścianę...  
 póyde dowiem się ... o gdybym tę prze-  
 klętą liczbę skończył! idzie ku drzwióm,  
 a w tem drzwi się otwieraią, wpada zalek-  
 niiony Paulinek do pokoju.)

## SCENA DRUGA.

*Paulinek, Henryś.*

Ah! ah! ah! kochany Henryśiu  
umieram .... O Boże! cożem uczynił!

*Henryś z wielką ciekawością.*

Cóż to? Cóż to mój Paulinku ko-  
chany? .... kto to strzelił!

*Paulinek.*

Ah! mój braciżku! .... ukryj mię  
... możesz? ia .... ia

*Henryś.*

Cóż to takiego? ah słabo mi!

*Paulinek.*

Boże! zabiłem najmilszą Adeleysie.

*Henryś.*

Siostrzyczkę naszą! (płacze głośno)  
cożci złego uczyniła? iakżeś się ważył..

*Paulinek.*

Nie ... nieumyślnie braciżku.

*Henryś.*

Jakimże sposobem?

*Paulinek.*

Słyszałeś, że Tatunio mówił przy  
obiedzie, że pojedzie konno, i że Jano-  
wi kazał pistolety przygotować ....

*Henryś.*

Już się domyślam ....



*Paulinek.*

Kazał siostrze naszej obaczyć czy już gotowo wszystko: poszedłem z nią do przedpokoiu. Jana nie było, poszedł był do Masztelerza, żeby konia okulbaczył. Nieszczęściem ja postrzegłem pistolety na stole. .... O gdybym był na ten moment oślepl, albo żebym był sam sobie w łeb strzelił ... gdybym się był zabił!

*Henryś.*

Ah! Paulinku, Paulinku! cożeś zrobił!

*Paulinek.*

Wziąłem w rękę ieden zacząłem swywołowac z Adeleysią, i rzekłem strzeż się, bo cię ubię, a w tem momencie. .... O Boże? zlituy się nademną! pistolet wypalił ... ona upadła ... krwią zalana! ah! ...

*Henryś.*

O Adeleysiu! kochana siostraniu! -- ah! moy braciżku! .... braciżku nieszczęśliwy! ... Tatumio, Mamunia wiedzą! .... o biedny braciżku .... cóż się z tobą stanie! ....

*Paulinek.*

Niewiem .... uciekłem do ciebie braciżku ... lecz słyszałem biegących, i krzyczących za mną .... jeżeli umarła? .... Adeleysia moja kochana! ..



*Henryś.*

O gdybym cie mógł kędy ukryć! ...  
wiesz że Tatunio iak się rozgniewa, strasznie się gniewa, ... zapewnie zabię  
cię braciszku.

*Paulinek.*

Niechaj zabię, ... zabię, niechę  
dłużey od Siostrzyczki żyć.

*Henryś.*

Jabym dał moje życie z ochotą, za  
Adeleysię i za ciebie. ... Cóż uczynie-  
my! .... czego się chwyciemy? ....  
Poydź, ukryimy się tym czasém tam,  
gdzie siano złożoné.

*Paulinek.*

Nie ... nie ... ia poydę w świat ...  
uciekę.

*Henryś.*

Dokądże ... znajdą cię, ... złapia ..

*Paulinek.*

Wskoczę w kanał ten bliski.

*Henryś.*

Broń cię Boże, kochany braciszku!  
nie wieszę, iż gorzezyby było to niżeli  
tamto? ...

*Paulinek.*

To pewna. że ia niedłużey żyć bę-  
dę nad Siostrzyczkę. ... czy się utopię  
... czy mnie mój Tatunio zabię. ...



*Henryś.*

Ktoś tu prędko idzie ... Otóż on ...  
Boże! On ...

*Paulinek.*

Ah! ... ah! braciśzku, bratuniu?  
(*drzy i z boiaźni omdlawszy pada.*)

### SCENA TRZECIA.

*P. Belmont, Paulinek, Henryś.*

*P. Belmont.*

Który z was hultaiow najlepsze me  
dziecie zgładził? ... który

*Henryś* (*pada do nog, i chce uchwycić za  
kolana.*)

Ah! mój Tatuniu ... patrz ... Pau-  
linek także umarł ... Adeléysia. ...

*P. Belmont.*

Paulinek to? On to uczynił?

*Henryś.*

Nie Tatuniu ... nie on ... nie on ...  
Mnie mnie, Tatuniu zabił dla Boga ...  
mnie.

*P. Belmont.*

Tyto ... ty ... przeklęty chłopcze!  
(*porywa go za włosy*) giń! giń! (*Paulinek  
przychodzi do siebie z omdlenia, otwiera  
oczy.*)

*Henryś.*

Ja, ja ... chcę umrzeć ... ale daruję  
Tatuniu braciśzkowi ... (*postrzega że Paulinek przyszedł do siebie.*) Żyć ... żyć!  
Bogu niech będą największe dzięki!

*Paulinek* (*widząc że P. Belmont jedną ręką trzyma Henrysia, a drugą pistolet mierząc nim, pada na ręce Ojca.*)

Przebóg! Cóż to Tatuniu chce czy-  
nić?

*P. Belmont.*

Zgładzić z tego świata małego zboycę,  
który wydarł życie mojej Corce,  
a tak i mnie do grobu wpycha. Zaboy-  
co Ojca i siostry!

*Henryś.*

Strzel Tatuniu ... strzel ...

*Paulinek.*

We mnie Tatuniu, we mnie, ja za-  
bił Siostrzyczkę, ja.

*P. Belmont.*

Chcecie mię omamić? któryż, który?

*Henryś.*

Ja, ja wziąłem nieszczęśliwy pistolet  
ze stołu ...

*Paulinek.*

Niewierz moy Tatuniu. ... Henryś  
był w naszym pokoiku.



*P. Belmont.*

O Niegodziwe bębny! ieden z was  
łże. Mamże was obudwoch zgładzić? ..  
który z was strzelił!

*Obadwa razem.*

Ja ... Ja ...

*Paulinek.*

Henryś był tu, ia wart kary.

*P. Belmont.*

To obydwu warciście kary ... czy  
ten, czy ten ...

## SCENA CZWARTA.

*Poprzedzający, i Edward.*

Edward *uchwyciwszy za rękę Pana  
Belmonta.*

Dla Boga! cóż to WCPan chcesz ro-  
bić, Mospanie Majorze! Imość lęka się,  
żebyś WCPan w gniewie ---

*P. Belmont.*

A Waszeć iakim prawem smiesz mi  
niedopuszczać, żebym się zemścił za  
moią Adeleydę? Alboż ia nie iestem  
Panem moich dzieci?

*Edward.*

Panna Adeleyda nie umarła.

*Paulinek i Henryś z wesołości krzyczą.*  
Żyie! żyie!

*P. Belmont.*

Chcesz że mię omamić? wstrzymać mój sprawiedliwy gniew? ... (*miną itonem grożącym.*) Edwardzie ... poprzyśięgam ...

*Edward.*

I ja WCPanu Mospanie Maior poprzyśięgam. ...

*P. Belmont.*

Ci niegodziwi ...

*Edward.*

Mospanie Maior! są niewinni ... żaden z nich ---

*Paulinek.*

Nie ... ja ...

*Henryś.*

Nieinaczey Panie Edwardzie, ja...

*Edward.*

Cóż to mówicie obadwa? .... ona fama ...

*P. Belmont.*

Chcesz Waszeć we mnie wmówić? .. wpadłeś w czasie gniewu ---

*Edward.*

Przyśięgam ...

*P. Belmont.*

Ze mię ofzukuiesz.

*Paulinek.*

WCPan mówisz, że moja Siostrzyczka żyje.



*Henryś.*

O gdybybyła prawda!

*Edward.*

Nie inaczey życie i zdrowa. Ranie-  
nie lekkie bardzo -- (*Henryś i Paulinek*  
*ieden na drugiego spart/szy się okazują ra-*  
*dość wielką.*)

*P. Belmont.*

Jeżeli mię łudzisz Panie Edward, ie-  
żeli ... alboż ia nie widział we krwi le-  
żąca, bez ruszenia, ... bez życia?

*Edward.*

Sam WCPań oczyma swemi, do-  
znasz ... widziałeś iak umarta, lecz ona  
życie: kula skorke tylko czaski drasnęła;  
huk, strach, obalił ią na ziemię.

*P. Belmont.*

Edwardzie czy tylko prawda?

*Paulinek.*

Ah! umieram z radości! ...

*Henryś.*

I ia. ---

*Edward.*

Opatrzyłem Pannę Adeleydę Mospa-  
nie Maior -- nie ma żadnego niebepie-  
czeństwa.

*P. Belmont* (*westchnąwszy ciężko*) ah,  
przeciem odetchnął! ... lecz ... muszę  
sam poysdz obaczyć. *Edward*

*Edward.*

Moment cierpliwości, odmienia suknie.

*P. Belmont (zasmucony).*

Muszę usiedzieć trochę. -- Czyliż gada? nie narzekaj na ból?

(*Siada, Paulinek i Henryś przybliżają się, i chcą brać rękę.*)

Precz ... nie walczy w tem wino że nie umarła.

*Edward.*

Ale zważyc WCPan chciey, że to dzieci są niewinné.

*P. Belmont.*

Niewinne ... ktoż im pozwolił tykać pistolety? Nieznająż ich skutku niebezpiecznego? nabite czy nie nabite, nie zakazywałem im nie sfo razy? ...

*Edward.*

Córka WCPana powieda! że iey w tem wino; chciała obeyrzec pistolet; nie postrzegła iak ...

*P. Belmont.*

Co za nieszczęście. ... A te bębny sprzeciają się między sobą.

*Edward.*

Owżem trzeba im darować Mospa-  
nie Maior, w podobney okoliczności,

R

nicht



nichtby na siebie nie przyiał winy!

*P. Belmont.*

Prawda ... a tu każdy siebie obwi-  
nia, każdy chce ginąć z ręki moiey.

*Edward.*

Czyż to bydź może? (*sciśka ich i ca-  
tuie*) o mężne dzieci! którzy z was. --

*Paulinek.*

Ja Mospanie.

*Henryś.*

Nie wierz WCPan ia ... ia ...: Panie  
Edward.

*Edward.*

Nic podobnego niewidziałem ....  
Mospanie Maior! nie dziwisz WCPana  
taka cnota? ... Miarkuję, że ieden z  
nich ... a ieden za drugiego chce bydź  
karany? karą śmierci, zaiste przyiaźn,  
bohaterstwo! ... Naywspaniałze dusze  
niewiem czyby tak sobie postąpiły! ...  
Daruy im WCPan.

*P. Belmont.*

Muszę pierwey obaczyć moją Córkę  
(*wstaje.*)

*Henryś.*

Naykochańszy Panie Edwardzie. 7.

*Paulinek.*

Wdzięczny WCPanu iestem, że za  
nami mówisz.



## SCENA PIĄTA.

*Poprzedzający, Pani Belmont Adeleyda (prowadzi ją Matka, blade, głowę ma-  
iącą, związaną. Bracia biegną ku niej,  
sciskają, radość okazując.)*

*P. Belmont do Corki.*

Co za szczęście moje! że cię jeszcze  
widzę!

*Pani Belmont.*

A dla mnie, że widzę żyjących Sy-  
nów moich! Lękałam się bardzo o was!  
w zamieszaniu moim, niepostrzegłam  
że wasz Oyciec porwał, pistolet.

*Henryś.*

Żywie! nasza kochana Siostrzyczka...  
nasza milutka Adeleysia!

*P. Belmont.*

Shczęście wielkie że Pan Edward  
nadszedł! ... gdyby nie ... nie byłem  
sam przy sobie ... Pistolet był nabity. ...  
Boże! cóżbym był uczynił będąc w gniewie ...  
Dziękuję, dziękuję mocno WCP.  
żeś mi przeszkodził P. Edwardzie.

*Paulipek.*

Darujeszże mi naykochańsza Siostru-  
niu! Daruj ... proszę ... wiesz że nie  
ze złości ... nie umyślnie.

R2

Ade-



*Adeleyda słabym głosem.*

Cóż to Paulinku? a zaż nie ia miałam się zastrzelić? ia sama?

*Paulinek.*

Ty! ty! sama? o co za dobroć twoja!

*Edward (cicho do P. Belmonta.)*

Trochę usunmy się, i udawaymy że nieuważamy co mówią między sobą, bo się boją rzecz wyjawić.

*P. Belmont.*

Lepiej wyidźmy na chwilę, ... muszę wykręcić pistolet, bo na niego patrzeć nie mogę ... Jestże teraz bezpieczna! nie mamże się lękać o nią?

*Pani Belmont.*

Bynaymniey! moje ferce, nie byłabym ia, iak widzisz spokojną.

*Edward.*

Ufay mi WCPan ... rana bardzo lekka trochę wódki, zagoi w krotce.

*P. Belmont (do żony.)*

Poydę wykręcić naboy, wrocę się nie bawiac (do dzieci.) Zgodźcie się, i powiecie mi iak powrocę, kto z was strzelił?

*(wychodzi z Edwardem.)*

SCE-

## SCENA SZOSTA.

*Pani Belmont, Paulinek, Henryś, Adeleysia.*

*Paulinek.*

Adeleysiu! nie będziesz mię nienawidziła w całym twym życiu?

*P. Belmont.*

Tyś to zrobił Paulinku!

*Henryś.*

Nie mamuniu .... ia!

*Adeleysia.*

Cóż to mówisz braciżku! pamiętaj że Mamunia nasza dobra, możemy przed nią przyznać się. ... Nieostrożność Paulinka, lecz o iak wiele z moiej przyczyny braciżku wycierpiałeś! ilebys ieszcze mógł cierpieć, gdyby Bóg mię nie strzegł!

*Paulinek.*

Życie moie już było na włosku, gdy by kochany Henryś. (*za szyję go obłapia.*) O mój braciżku, nigdy, nigdy, nie zapomnę o tobie, ... umrę za ciebie iak, i kiedy chcesz; moje życie w ręku twoich było.

*P. Belmont.*

Jak to?

*Henryś.*

Nie uczyniłbys tegoż samego dla mnie?



*Paulinek.*

Kiedy Tatumio wszedł do tego pokoju trzymając w ręce pistolet, omdlałem i padłem na ziemię; braciszek powiedział że on strzelił. Już Tatumio mierzył do serca Henrysia, kiedy, niech Bog będzie pochwalony! ja otworzyłem oczy, i krzychałem, że ja zabiłem Adeleysię. Tatumio nie wiedział, którego z nas miał skarać, a w tem nadzedł Pan Edward i obronił nas ...

*Henryś.*

I oznaymił nam wesołość, że nasz Aniołek, siostrzyczka, żywy.

*P. Belmont.*

Henrysiu mężné dziecię (*ściska go*) niechayże łzami radosnemi omyje twarzyczkę twoją!

*Henryś.*

Nasza Adeleysia nie wzięłaż na siebie ... i Paulinek nie broniłże mie od kuli, wyznając swą winę.

*Paulinek.*

Prawda, kiedyś mi dał przykład.

*P. Belmont.*

Wszystkie troje moié dzieci kochane, jesteście mężnemi, chwala i uszczęśliwieniem moiem! ...

*Paulinek.*

Ah Mamuniu! ia to przyczyną byłem Tatuniowi i Mamuni boiaźni z bolu Adeleysi, i braciszkwowi lękania się smierci; ale odtąd będę dobrym, posłusznym, powolnym ...

*Adeleysia.*

Uspokój się braciszku! bo mnie rozrzewniaisz. Nielepieyże zrobimy kiedy nie powiemy Tatuniowi, możeby długo był zły na ciebie.

*Paulinek.*

Nie ... nie ... zaślżyłem, niechay mię karze.

*P. Belmont.*

Jeżeli będzie wymagał, trzeba się przyznać ... prosić o odpuszczenie .... oto idzie ...

## SCENA SIODMA I OSTATNIA.

*Poprzedzający P. Belmont, Edward.*

*P. Belmont.*

Jakże ... dowiem się kto był lekkomyślny?

*Paulinek (pada do nog Oycy.)*

Ja moy Tatuniu! poddaię się najsurowszey karze.

~~XXXXXXXXXX~~

*Henryś, Adelejsia, (padając do Nóg  
Oyca.)*

*Daruj mu Tatuniu!*

*Henryś.*

*Albo podziel na nas ukaranie!*

*P. Belmont.*

*Podnieście się moié dzieci! Zawsty-  
dzacie mnie! Ledwie nie ja sam po-  
winienem prosić .... Boże! do iakiego  
mnie cholera nie przyprowadziłaby nie-  
szczęścia! do zgryzoty, do męki! ----  
O mężny Henrysiu! ledwiem cię nie  
zgubił? ledwiem tak poczciwych nie  
pozbawił życia?*

*Paulinek.*

*Niebo! świadczę się toba że nigdy  
bawić się nie będę z narzędziem szko-  
dliwém!*

*P. Belmont.*

*Ja nigdy w tak wielką nie będę wpa-  
dał cholere!*

*Pani Belmont.*

*Jeżeli dotrzymasz obietnicy, dzień  
ten będzie u mnie nayspamiętniejszy!*

*Edward.*

*Co za ukontentowanie, co za za-  
szczyt, chwała mieć tak mężne dzieci!*

*Koniec Komedyki.*

*Julisia.*

Mamuniu, nayuniżenicy dziękuję, za tę komedykę, bardzicy mi się podoba nad poprzedzaiącą.

*Anulka.*

Toż ia myślę, co i Julisia, bo w tey komedyicy wszystkie osoby są cnotliwe.

*Julisia.*

Chciałabym wiedzieć Mamuniu, który cnotliwszy czy Henryś czy ow Karolek chłopek mężny.

*Matka.*

Powiedz iakci się zdaie.

*Julisia.*

Mnie się zdaie Henryś.

*Matka.*

W czemże?

*Julisia.*

Oskarza siebie w tem, czego nieuczynił, i gotow był umrzeć. ...

*Anulka.*

Tóż i Karolek uczynił, odebrawszy plagi za drugiego, życie swoje w niebezpieczeństwo podał ratuiąc Augustynka i iego Siostrę.

*Julisia.*

Masz przyczynę moia kuzynko.

*Matka.*

Henryś i karolek, obadwa mężni



według swoich okoliczności, a gdy ci się bardziej podobał Henryś, to dla tego, że przytomne bardziej uderzaia niżeli te, które przeszły, rzeczy.

*Julisia.*

Mamuniu! i ja chcę uczynić co bohaterkiego.

*Matka.*

Okoliczności czynienia dzieła bohaterkiego nie nadarzaia się w tedy, kiedy chcemy! Jeżeli przez nie rozumiesz dzieła nadzwyczajne, trudne i sprawujące zadziwienie. Lecz możesz bardzo bydź kontenta, kiedy będziesz się starała codziennie bydź lepszą, ponieważ usiłować poznać swé błędy, zawsze się poprawiać, jest to coś bohaterkiego.

*Julisia.*

Ja tego nie poymię, żeby tak mógł się znaleźć Oyciec zły, i jakim Pan Belmont. Nieprawdaż Mamuniu.

*Matka.*

Mylisz się, Pan Belmont nie był złym Oycem.

*Julisia.*

Jak to, ten nie zły, który chciał zabić Paulinka i Henrysia? Oh Mamunia żartuie!



*Matka.*

Nie żartuję ... Wszak bardzo kochał  
swé dzieci.

*Julisia.*

Córkę, ale Synów ...

*Matka.*

Podobnie.

*Julisia.*

Przyznam się że nie rozumiem Ma-  
muni.

*Anulka.*

Ani ja Ciotuniu.

*Matka.*

Otóż mówie iaśniéy. Pan Belmont  
nie był złym Oycem, ale pasyjonatem.

*Anulka.*

Często słyszałem wyraz ten pasysa  
ale nie wiem co to znaczy.

*Matka.*

Mieć pasysa jest to iednem zabawiać  
się przedmiotem.

*Julisia.*

Naprzykład Pani Dorwilier, krewna  
bogatego Indyanina, zabawna swem zło-  
tem, a iey więc byłaż pasysa?

*Matka.*

Tak jest, łakomstwo z pasysi iedna.

*Julisia.*

A które są drugie?



*Matka.*

Tylé bydź może pafsyi, ile przy-  
miotów, czyli rzeczy, ktore można ko-  
chać albo nienawidzić.

*Anulka.*

Kochać albo nienawidzić bardzo  
co, iest mieć pafsya?

*Julisia.*

Dobraż rzecz mieć pafsya?

*Matka.*

Sama to zapytanie ułatwiasz przy-  
wiodłaś Panią Dorwilierową, szacujesz  
że ją?

*Julisia.*

Bynaymniej, któżby szacował ta-  
koma?

*Matka.*

A gdyby ci powiadano o osobie,  
któraby miała pafsya, więcey umieć,  
bydź coraz cnotliwszą, aby była szaco-  
wana pożyteczną dla drugich, iakiego-  
byś była o niey zdania?

*Julisia.*

Bardzobym ją szacowała.

*Matka.*

Otóż o dwóch pafsjach różnyh ma  
zdania różné.

*Julisia.*

Toć są złe i dobre pafsye.

*Matka.*

Wyrazniey mówiąc są godné naga-  
ny i wzgardy iako łakomstwo, są i chwa-  
lebné iako pałsya dobroczynności.

*Juliśia.*

Rozumiem teraz; kiedy się obiera  
złe, kiedy się kocha to, co nie iest war-  
té kochania, pałsya takowa zła, a prze-  
ciwnie kiedy się obiera, i kocha dobre,  
pałsya iest dobra.

*Anulka.*

Pałsya P. Belmonta była cholera?

*Matka.*

Zawsze, sam w ośtatniey scenie so-  
bie wyrzuca *ślepiącą cholere* kiedy iey się  
nieopiera.

*Anulka.*

Dla czegoż się nazywa *ślepiąca*.

*Matka.*

Jest ten wyraz przenośny, znaczy,  
że cholera tak mięsza rozum, iż nie uwa-  
ża człowiek na to co czyni, i nie ma ro-  
żnicy między złem a dobrem w ten czas  
gdy w cholerze zoftaie.

*Juliśia.*

A iako ślepy bez przewodnika ła-  
two upada, tak w cholerze będący czło-  
wiek dopuszcza się złego, nieśłuchając  
roztumu. Powiedała mi Manunia, że z



zum jest poznanié tego co nam jest szkodziwego albo pożytecznego.

*Matka.*

P. Belmont zażycie rozumu utracił będąc rozgniewany; mniemał że córka była zabita chciał się zemścić i zabić za boycę; niezważał że żałowacby mu przyszło dwoyga dzieci. Nie uważał, że jeden z Synów jego był mężny, który za brata chciał zginąć.

*Anulka.*

Ah! prawda! cholera oslepia.

*Matka.*

Cóśmy mówili o P. Belmontcie, nie dowodziż iż był dobrym Oycem, niebywszy w gniewie.

*Anulka.*

Nie był złym Oycem, chyba kiedy wpadł w cholere, bo niewiedział co czynił.

*Julisia.*

Musi ta paśsya cholery bydz bardzo zła, kiedy dobrego człowieka, czyni złym. Mamuniu przychodzi mi na myśl, że ci ktorzy nie są z natury zli wpadłszy w cholere podobni są do piękney twarzy maską przykrytey, rozumieliby że w samey rzeczy byłaby brzydka.

*Matka.*

Twoje podobieństwo dobre. Lecz gdy czujesz skutki cholery, więc spodziewam się że wystrzegac się będziesz wszelkich złych skłonności do występku prowadzących.

*Julisia.*

Ah! Mamuniu, boisz się, żebym nie była podobną P. Belmontowi?

*Anulka.*

Któreż błędy prowadzą do występku tego.

*Matka.*

Nie ścierpieć żadney przeciwności, trapić się, gryźć się, dasać się, obruszać gdy nie na naszej staie się woli: krótko mówiąc, dziecie niewzwyczajwszy się w łagodność, w dalsze lata, gdy się poda okoliczność będzie takim furyatem, iako P. Belmont.

*Julisia.*

Mamuniu, boję się bardzo o siebie, bo niekiedy ja nie jestem łagodna. ---

*Matka.*

Jesteś w tem wieku, --- w którym szczerze żałując poprawić się możesz łatwo.

*Anulka.*

Alboż nie można się poprawować w każdym wieku!



*Matka.*

W ostatniey naszej przechadzce pu-  
kazywałam dąbka. Nie mogliście po-  
iąć, żeby wyróść i bydz mógł tak duży  
iak inné: łatwoby było małego dąbka  
wyrwać, nieprawdaż?

*Julisia.*

W samey rzeczy, teraz dobrze ro-  
zumiem Mamuniu, te małe drzewka są  
obrazem błędow dziecinnych, które łat-  
two jest wykorzenić, a bardzo ciężko  
wyrwać starego dębu; tak i błędy w  
starych.



## ROZMOWKA XIII.

*Julisia, Matka.*

*Julisia.*

**O** Mamuniu iak ja wiele ieszcze nie  
umiem! ile razy Mamunia z kim mo-  
wi, nierozumiem wielu wyrazow, iako  
tego naprzykład *Fizyonomia tego okazuje  
piękną duszę*. Chciałabym wiedzieć co  
to jest *dusza*, często ten wyraz słyszę,  
a Mamunia tego mi nie wyluszczyła.

*Matka*

*Matka.*

Miałam moje przyczyny. Otóż dziś  
wyłuszcę. Zaczynam od tey uwagi.  
*Ze niekiedy łatwiej jest mówić o rzeczy  
iakię czem nie jest, aniżeli czem jest.*

*Julisia,*

Jak to?

*Matka.*

Naprzykład, widziś te puszeczkę,  
ktorą wyjęłam z moiey kieszeni, nie  
wiesz co jest w nię, prawdaż!

*Julisia.*

Prawda Mamuniu.

*Matka.*

Weź ją, ale nieodmykaj; iak rozu-  
miesz czy jest tam złoto albo srebro;

*Julisia.*

Ani złota ani srebra, byłaby cięższa.

*Matka.*

Uwierzyłabyś że zawiera w sobie  
tak duży wachlarz, iak ten który na  
stole leży.

*Julisia.*

Niepodobna, ponieważ puszeczka  
mała na taki wachlarz.

*Matka.*

Łatwiej więc niekiedy jest mówić orze-  
czy iakię czem nie jest, a niżeli czem jest.

S

Ju-



*Julisia.*

To wszystko nie naucza mię co jest dusza.

*Matka.*

Prawda, lecz niżeli mówić będę co jest dusza, odpowiedz mi pierwey, o co się spytam. Kto malował ów obraz, który wczora widziałas' u Pana A.

*Julisia.*

Niewiem.

*Matka.*

Nie twoiaż kuzynka Anulka?

*Julisia.*

Mamunia zartaie. Anulka kwiatka dobrze nienarysuie.

*Matka.*

Ten obraz sam się nie zrobił? prawdziż?

*Julisia.*

Nie zrobił się, wszystko się dzieie nie bez przyczyny, Mamunia mi nie raz powiadała, więc i ten obraz roboty jest Malarza.

*Matka.*

Znajźże tych rzemieślnikow, którzy Kościół tutejszy wystawili?

*Julisia.*

Nieznam i onych, i Malarza owego.

*Matka.*

Pamiętajże, że są Istoty których



lubo nigdy nie widzieliśmy, a jednak pewni jesteśmy o bytności ich.

*Julisia.*

Poznaiemy ich z dzieł ich!

*Matka.*

Zaśloną którą widzisz przy kominku, jest wszak cała, cóżbyś mówiła gdybyś jutro na pół opaloną widziała?

*Julisia.*

To, że blisko przysunięta była do ognia.

*Matka.*

Chociażbyś tego była nie widziała iak przysuwano?

*Julisia.*

Tak jest, dorozumiałabym się, uważając skutek ognia: iako naprzykład rano wstawszy, widząc ziemię mokrą wnioślabym, że gdym spała deszcz padał.

*Matka.*

Widziałaś podobno Marionetki?

*Julisia.*

I bardzo mię bawiły, dziwowałam się patrząc na lalki drewniane, biegiące, skaczące.

*Matka.*

Wytłomaczyli ci iak to się dzieje.



*Julisia.*

Są ludzie za zasłoną, którzy temi lalkami ruszają.

*Anulka.*

Dobrze moje dziecię, ciało twoje jest nakładem lalki, którem rusza Istota nie widziana.

*Julisia.*

Czyż to być może! --- dziwna rzecz! -- I któż tem ciałem moim rusza?

*Matka.*

Istota, która w niczem niepodobna do ciała, a nie mogę ci iey ani pokazać, ani opisać tak, iak te rzeczy które widzieć możesz, słyszeć i dotykać się. Pamiętasz com ci nie dawno mówiła, że niekiedy łatwiej mówić o rzeczy iakiey czem nie jest, aniżeli czem jest.

*Julisia.*

Jakże się nazywa ta istota, która w niczem nie jest podobna do ciała?

*Matka.*

Chciałaś wiedzieć co to znaczy wyraz *dusza*: prawdaż?

*Julisia.*

Tak jest Mamuniu.

*Matka.*

Otoż ja o duszy teraz mówię. Nie jest ona podobna do ciała, a kieruje cia-

tem, Przeto człowiek składa się ze dwóch istot od siebie różniących się, jedna rozkazuje druga słuca, jedna jest widzialna drugiej nie można widzieć.

*Julisia.*

Ponieważ nie można widzieć duszy, iakże wiemy że jest?

*Matka.*

Dla czegoż przekonanaś, iż Malarz nie Anulka zrobił ow obraz, bo wiesz że nie potrafiłaby. Podobnież rozumując człowiek doszedł coś różnego w sobie od ciała; a roztrząsając uznał, że ma także własności, których nie można rzeczom przystosować, które znamy przez zmysły. Nie widziałaś Malarza robiącego ów obraz, ani Rzemieslnikow stawiających kościoł, ani ludzi za zastoną obracających lalki. Więc są, iakom mowiła, także Istoty, które znamy z skutków, chociaż tych Istot, nigdy nie-widzieliśmy.

*Julisia.*

Proszę Mamuni nauczyć mię iak poznawać duszę z skutkow iey.

*Matka.*

Otwórz pierwey puszczkę ktoram dobyła z kieszeni. Patrzay co jest w niey.



*Julisia.*

Portrecik iakiś piękney Damy.

*Matka.*

Zawrzyi oczy na moment, pamiętasz coś widziała.

*Julisia.*

Zdaie mi się, że widzę ten sam portrecik.

*Matka.*

Ale nie oczyma widziła.

*Julisia.*

Nie, - - nie -- Pewnież dusza moja widzi?

*Matka.*

Nie inaczey. Ma tę własność wyobrazać sobie rzeczy.

*Julisia.*

Więc dusza jest Istota wyobrażająca sobie rzeczy.

*Matka.*

Nie dobrze się tłumaczysz. Słuchay. Wczora wieczór pod czas przechadzki przyparowałaś się Xiężycowi w wodzie odbiiającemu się, i ceniom drzew, krzaczków, codziennie idąc koło zwierciadła widzisz w nim twarz twoją, więc zwierciadło i woda czyfsta wyobraża rzeczy.

*Julisia.*

Prawda, lecz mi się zdaie iednak, że między temi i duszą, wielka bydź musi różność. Nie zdołam iá tego wymowić, ale czuję iá.

*Matka.*

Czuję, mowisz, gdybys nie miała duszy tego niedoznawałabyś. Otóż iá ci wylufzczę co czujesz a nie umiesz wyrazić. Wielkie są dwie różności między zwierciadłem i duszą, tamto wyobraża rzeczy niewiedząc i nieznając o tem, ta zaś wyobraża sobie sama rzeczy, i wie, zna, o tem. Druga różność, że zwierciadło przytomne tylko wyobraża rzeczy, a dusza wyobraża i nieprzytomne, od lat kilku nie widziane.

*Julisia.*

O co to, to rozumiem bardzo dobrze.

*Matka.*

Pokazywałam ci niekiedy obrazki w książce P. Basedow, bardzo cię bawiły, było pięcioro dzieci wyryfsonowanych, każde czem innem zabawiało się.

*Julisia.*

Pięć zmyfłow te obrafki oznaczały.

*Matka.*

Jedno ztych dzieci patrzyło na portrecik ktory odbiiał się na iego duszy.



Drugie dzwoniło, a dusza jego wyobra-  
 zała sobie dźwięk; trzecie dziecko pióra  
 nad świecą przypalało, i czuło smród,  
 wyobrazenie jego miało węchem; czwar-  
 té iadło jabłko, wyobrażając sobie smak;  
 piąté palec raniło nożem, i miała dusza  
 jego wyobrazenie bólu którego przyczy-  
 ną było zarznięcie. Daymy to, że te  
 dzieci wśzystkiego doznały co mówiłam.  
 Wierzyszże temu, że też dzieci mogą  
 sobie przypomnieć w dalszem czasie ie-  
 den portrecik, drugi dzwonek, trzeci  
 smród pióra spalonego &c.

*Julisia.*

Wierzę Mamuniu.

*Matka.*

Otóż ta własność duszy, nazywa się  
 pamięć, która przywodzi wyobrażenia  
 rzeczy.

*Julisia.*

Mnie się zdaie, że gdybyśmy nie  
 mieli zmysłów, niemoglibyśmy rozezna-  
 wać rzeczy, które teraz znamy; wszak  
 słyszałam mówiących, że ślepy żadne-  
 go nie ma wyobrażenia kolorów.

*Matka.*

Dobrze mówisz, toż samo o dźwię-  
 ku, węchu, ktorzyby nie mieli tych  
 zmysłów słuchu i powonienia. Więc

zmyśli są to narzędzia, których dusza używa do nabycia wyobrażenia.

*Julisia.*

Dusza czy nicby nie była bez zmyśłów?

*Matka.*

Nizeli ci odpowiem na to zapytanie, powiedz mi czego potrzeba, żeby taką zrobić suknię iak to moja.

*Julisia.*

Trzeba muslinu, iedwabiu różnego koloru, krosien, i igieł do haftowania sposobnych.

*Matka.*

Więc te wszystkie rzeczy niawszy już się zrobi haft.

*Julisia.*

Ah zapomniałam powiedzieć, że aby taką suknię uhaftować trzeba umieć haftować tak iak umie Mamunia.

*Matka.*

Ja teraz tego, czego potrzeba do haftowania niemam, więc w tem momencie nie mogę zacząć haftować.

*Julisia.*

Bez wątpienia.

*Matka.*

Wnosisz więc że nie umiem haftować.

*Julisia.*

Ani pomyśliłam o tem, lecz Mamu-



nia nie ma tych rzeczy i narzędź do haftów.

*Matka.*

Więc źlebyś myślała o duszy rozumiejąc że nie jest bez zmysłów, które są narzędzia czyli instrumentu dla duszy.

*Julisia.*

Rozumiem Mamuniu teraz.

*Matka.*

Moié dziecię mam ci wiele mówić w tey materyi, lecz niechęcę razem. Abyś pamiętała o tem com dotąd mówiła. Naucz się że dusza różną jest istotą od ciała, własność iey *poymować* i *przypominac* rzeczy, które za pomocą zmysłów iako narzędzi poznała.



## ROZMOWKA XIV.

*Julisia.*

**M**Amuniu wiele bardzo myślałam o duszy od wczora, i iezcze myślę, a bawiąc się z moiemi kanarysiem, chciałabym wiedzieć iezeli zwierzęta mają duszę taką iakową my.

*Matka.*

Mają duszę zwierzęta.





*Julisia.*

Jaká nasza?

*Matka.*

Obaczemy. Mam się cię spytać o niektórych rzeczach, niżeli na twoje zapytanie odpowiem. Powiedz mi na przykład czy są smutku iakie gatunki?

*Julisia.*

Są, ja wiem z doświadczenia, płakałam nie raz gdy mię żab bolał; płakałam także, kiedy Anulka odieżdżała. -- Przypominam sobie że żebrak mały przyszedł był do mnie prosić o iałmużnę, on i ja byliśmy smutni, a z różney przyczyny, on że nie iadł drugi dzień, ja zaś lubom dobrze ziadła obiad, iednak bardzo byłam smutną że byłam przyczyną do przykrości Mamuni.

*Matka.*

Uciech są gatunki rozmaite.

*Julisia.*

Są. Uciecha pić gdy się pragnie, spać kiedy się mruży, i znów uciecha bawienia się gadaniem, słuchania historyi, i dobrze czynienia nędznym.

*Matka.*

Zwierzęta znają te przykrości i uciechy?



*Julisia.*

Niektóre, iako to bolu, uciechę ięszd,  
pić, spać.

*Matka.*

Czują dobra i złe fizyczne, takimi  
się nazywają te ktore tyczą się ciała.

*Julisia.*

My mamy takowe uciechy, iakich  
zwierzęta wyobrazić sobie niezdołają,

*Matka.*

Mamyż przykrości, ktore im są nie  
znane, naprzykład zgryzota.

*Julisia.*

Manuniu, zwierzęta pasące się na łą-  
ce nie mają zgryzoty. Nie proszą aby  
im powieść historye.

*Matka.*

Nie znają iak potrzebna rzecz iest  
bydź nauczany.

*Julisia.*

Niewiadomość ich nieobchodzi.

*Matka.*

Jakże rozumiesz, czyliż mają pocie-  
chę usłuzenia drugim, albo smutek, że  
zło drugim uczyniły.

*Julisia.*

Ani tey ani tego. W baykach tyl-  
ko opisują usługe polutowanie zwierzęce,  
ia rozumiem, że kiedy pies ukąsi, a kot  
zadrapnie, nie żaluie ani pies, ani kot.

*Matka.*

Słyszałaś, że koza, szczur, kruk, i żółw zawarły z sobą przyiaźń. Dnia jednego zasmucony żółw, że w godzinę obiedną nie widać było kozy, prosił kruka, aby się dowiedział, kruk dostrzegł latając, że koza była w sieci o czem dawszy znać towarzyszom, szczur pobiegł i przegryzł sieć. ---

*Julisia.*

Mamuniu niezapomniałem o tey baieczce i mogę ją dokończyć,

*Matka.*

Niepotrzeba. Gdyby kto ci teraz powiedział, że to ani jest bayka, ani powieść lecz prawdziwa historia, uwierzyłabyś?

*Julisia.*

Nie uwierzyłabym, rozumiałabym ówzmem, że ze mnie żartuie.

*Matka.*

A to iako?

*Julisia.*

Bo przypisuje te zwierzętom własności których nie mają.

*Matka.*

Prawda, że zwierzęta, niezdają się żadney skłonności mieć ku różnego od siebie rodzaju. Dzieci swoje kochają,



staranie o nich mają, a gdy już mogą same dla siebie wyżywienie znaleźć, w tedy już o one niedbaia, i tak są bezwzględni na nie iako i na inné. To więc wszystko co mówię przekonać cię powinno, że wielka różność jest między zwierzętami i człowiekiem.

*Julisia.*

Widzę że nie tylko różnią się postacią.

*Matka.*

Człowiek porównywiąc sobie z rzeczami, które go otaczaią, znajduie w wielu nieco podobieństwa. Zwierzęta rodzą się i umieraią, znaią rozmaite potrzeby, które są także ludzi potrzebami. Porównywiąc się z roślinami tak jest słaby w dzieciństwie, rośnie i zmacnia się i niknie, i tóż się dzieie z ciałem człowieka. Człowiek porównywiąc siebie z rzeczami będącemi na świecie, uznaię że ma podobieństwo do nich; wszystkie bowiem dzielią się na części, iako ciało człowieka. Lecz uważaiąc w człowieku to czego nie masz w zwierzętach, a tem bardziej w roślinach i w innych rzeczach widzialnych. Naprzykład, iakom wyżej mowiła, ciekawość i potrzeba uczenia się, ulitowanie wro-

dzzone nad nędzą drugiego, żal, że się  
złe uczyniło, uciecha czynienia dobrze,  
nie znajduie się nic złego w zwierzętach;  
więc człowiek wnosi, że jest nad nie i  
nad to, co go otacza.

*Julisia.*

Teraz Mamunia mi odpowiedziała  
na zapytanie czy mają zwierzęta duszę  
taką iak nasza. *Matka.*

Różnica istotna która jest między zwie-  
rzętami i nami, ta. Człowiek jest Isto-  
ta *rozumna*, rozumie sam o sobie i o rze-  
czach otaczających go; może naywię-  
kszy postępek uczynić w wiadomości,  
a im więcej poznaie rzeczy tym więcej  
poznać pragnie. Zwierzęta zaś bardzo  
mają wyobrażeń mało, nie są pocho-  
pne nauk. Uczą niektóre zwierzęta naślado-  
wać dzieł ludzkich, ale różnem spo-  
sobem od ludzi, i nie mogą drugich zwie-  
rząt nauczyć, czego ich nauczono.

*Julisia.*

Kiedy froka albo papuga gadaia nie  
rozumieią tego.

*Matka.*

Słyszac często powtarzané słowo,  
głos iego wyobraża, i powtarza niero-  
zumieiąc znaczenia.



*Julisia.*

Więc gdybym nauczyła srokę powta-  
rzać Julisia, nierozumiałaby że to moié  
Imię.

*Matka*

Zaisze nierozumiałaby. Poydźmy do  
drugiey różnicy. Człowiek nie tylko ma  
duszę rozumną która iest zdolna uciech  
umysłu, lecz zna i inne ieszcze, które się  
nazywają uciechy serca. Takowe są,  
przywiązanie do naszych Rodzicow,  
wdzięczność ku dobroczyńcom, uczyn-  
ność ku nam podobnym, podziwienie,  
ktore w nas wzbudza opowiadanie uczyn-  
ku cnotliwego, uciecha najmilza, gdy  
sami co uczyniemy cnotliwego, i weso-  
łość kiedy staiemy się godnemi szacun-  
ku drugich.

*Julisia.*

Co raz bardzieję uznaię, że my dale-  
ko wazemy więcey nad zwierzęta.

*Matka.*

Mowiłam ci o uciechach serca, ale  
trzeba, żebyś wiedziała, że są rzeczy,  
które zadaią przykrość sercu, ponieważ  
dla nas na tém świecie są złe z dobremi  
pomieszane. I tak doznaiemy pociechy  
będąc pomieszaniem od tych ktorych  
ko-

kochamy, z niemi obcując; a smutek  
 serce nasze opanowywa, kiedy od nas  
 kochani przestają nas kochać, albo umrą.  
 Tóż samo mówiąc o wdzięczności, po-  
 nieważ sentymentem jest najśłodszym,  
 niewdzięczność więc arcy jest przykrą  
 dla dobroczyńcy. Sama Julisiu wiesz z  
 doświadczenia, że iak największa jest  
 pociecha, gdy może człowiek sobie mó-  
 wić, dobrze uczynił to to, tak naydo-  
 tkliwszy smutek złego się dopuścić swej  
 powinności nie wykonać. Nazywają  
 się więc *dobrem moralnem* uciechy, a *złem*  
*moralnem* przykrości serca.

*Julisia.*

Co inszego więc jest *dobro fizyczne*,  
*złe fizyczne*, bo do samego ciała na-  
 leży?

*Matka.*

Tak jest ponieważ dusza może być  
 spokojna, lubo ciało co dolega: i prze-  
 ciwnie ciało może być bardzo zdrowe,  
 a na umyśle człowiek być dręczonym.  
 Człowiek w gniewie będący wielkim  
 gdy ranilby kogo, mógłby być bardzo  
 zdrowem na ciele, lecz co do umysłu  
 nie byłby przy sobie o tenże czas.

**T**

Trzy-



Trzymam po tobie Juliśiu, że poię-  
 łaś, iż człowiek będąc istotą rozumną i  
 moralną, przewyższa zwierzęta, ponie-  
 waż zwierzęta, nie mogą mieć ani wia-  
 domości, ani cnot, których nabydź mo-  
 że człowiek.



## L I S T

*Julisi do Anulki.*

**R**adosna bardzo dla mnie wiadomość!  
 gdy donosisz, że w krótcie mieć będę  
 pociechę usciskania ciebie kochana Anul-  
 ku? Mamunia także się z tego cieszy,  
 obiecała wszystko powtórzyć czego mię  
 nauczyła iak przyedziesz do nas. Wiel-  
 ka pociecha mieć wiele rzeczy, i chcia-  
 ła bym udzielić ich moiey przyaciółce.  
 Spodziewam się że mię z naydziesz od-  
 mienną, wiesz że nie byłam łagodną,  
 gniewalam się iezeli inni moiego zdania,  
 i po moiey nie czynili woli; a teraz sta-  
 ram się tak bydź dobrą iak ty iestes ko-  
 chana Anulku. Będziesz ciekawa do-  
 wiedzieć się przyczyny moiey odmia-



ny! Oto ustawiczne obcowanie z Ma-  
munią, i mówienie, które tyle wyra-  
zów we mnie sprawiły, że napisałam to  
wszystko. Prosiłam Mamuni, aby prze-  
czytała i raczyła poprawić, uczyniła z  
łaski swej, i dodała wiele rzeczy, któ-  
re mowiła, a ja albowm przepomniła,  
alboli też źle wyraziłam. Bądź zdrowa  
kochana Anulku, i kochay mię.

*Julisia.*

KONIEC TOMU  
PIERWSZEGO.



~~REPERTORIUM~~  
R E P E R T O R I U M

T O M U. I

---

|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
| Rozmowka I.                            | - | - | na karcie 6. |
| Dzień Narodzenia Powieść               | - | - | item.        |
| Rozmowka II.                           | - | - | 16.          |
| Dalszy ciąg Historji o dniu Narodzenia | - | - | 18.          |
| Powieść o Sliwie i moreli.             | - | - | 21.          |
| Historja o Fryderyku i Danielu.        | - | - | 22.          |
| Rozmowka III.                          | - | - | 33.          |
| Rozmowka IV.                           | - | - | 35.          |
| Doświadczenie Miłości Synowskiej       | - | - |              |
| Komedjka.                              | - | - | 36.          |
| Rozmowka V.                            | - | - | 65.          |
| Powieść o Damonie i Bruskiecie.        | - | - | 66.          |
| Dobra Siostra Powieść.                 | - | - | 70.          |
| Rozmowka VI.                           | - | - | 77.          |
| Trzy Siostry Powieść.                  | - | - | 87.          |
| Rozmowka VII.                          | - | - | 91.          |
| Rozmowka VIII.                         | - | - | 102.         |
| Zbiieraczka kłosow Komedjka.           | - | - | 103.         |
| Rozmowka IX.                           | - | - | 140.         |
| Mała Krolowa Powieść.                  | - | - | item.        |
| Rozmowka X.                            | - | - | 156.         |

Chto-



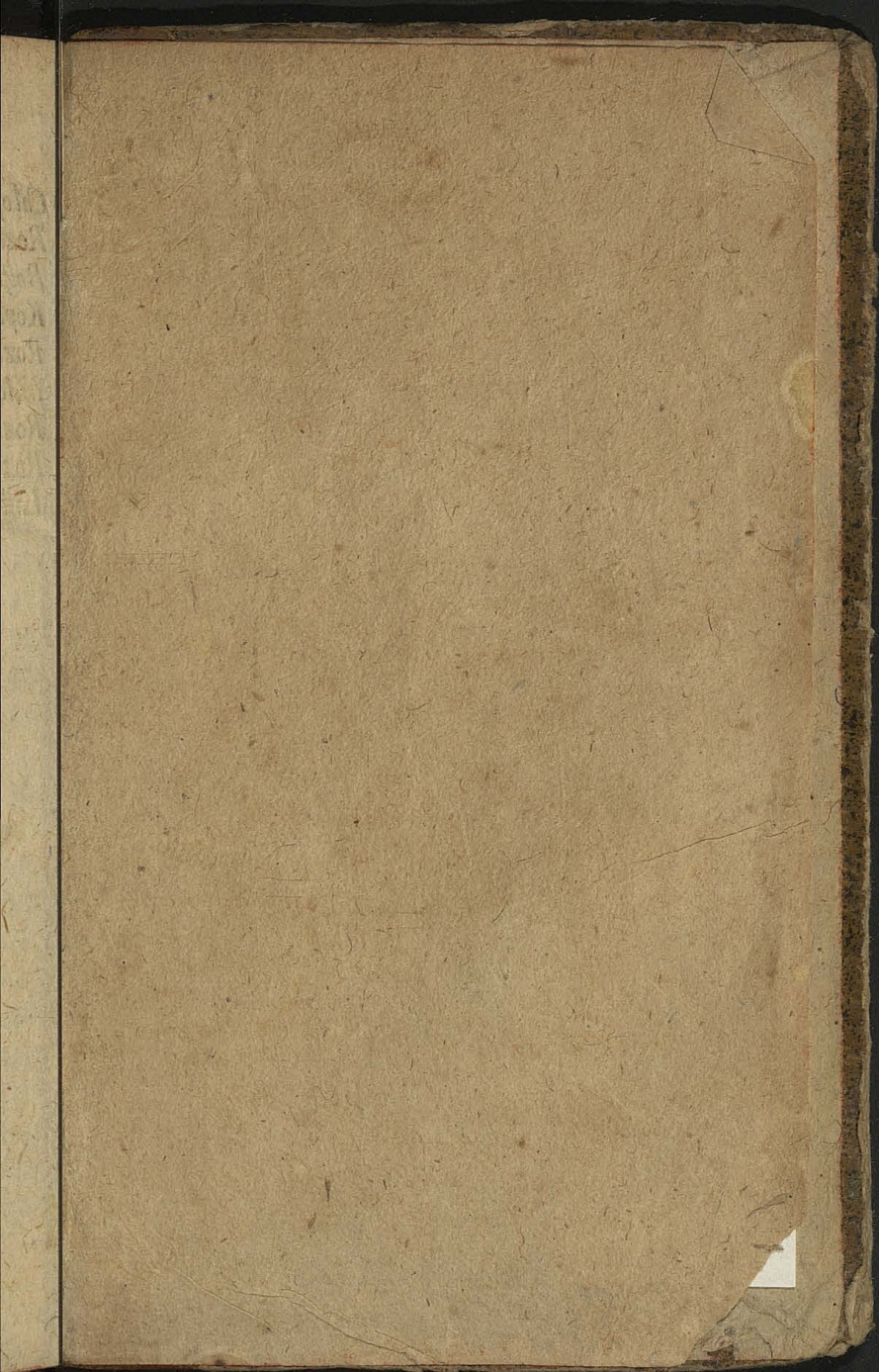
|                                   |   |      |
|-----------------------------------|---|------|
| <i>Chłopek mężny Komedyka.</i>    | - | 158. |
| <i>Rozmowka XI.</i>               | - | 192. |
| <i>Bogacz Indyjski Powieść.</i>   | - | 197. |
| <i>Kopersztychy.</i>              | - | 208. |
| <i>Rozmowka XII.</i>              | - | 246. |
| <i>Miłość Braterska Komedyka.</i> | - | 247. |
| <i>Rozmowka XIII.</i>             | - | 272. |
| <i>Rozmowka XIV.</i>              | - | 282. |
| <i>List Juliści do Anulki.</i>    | - | 290. |

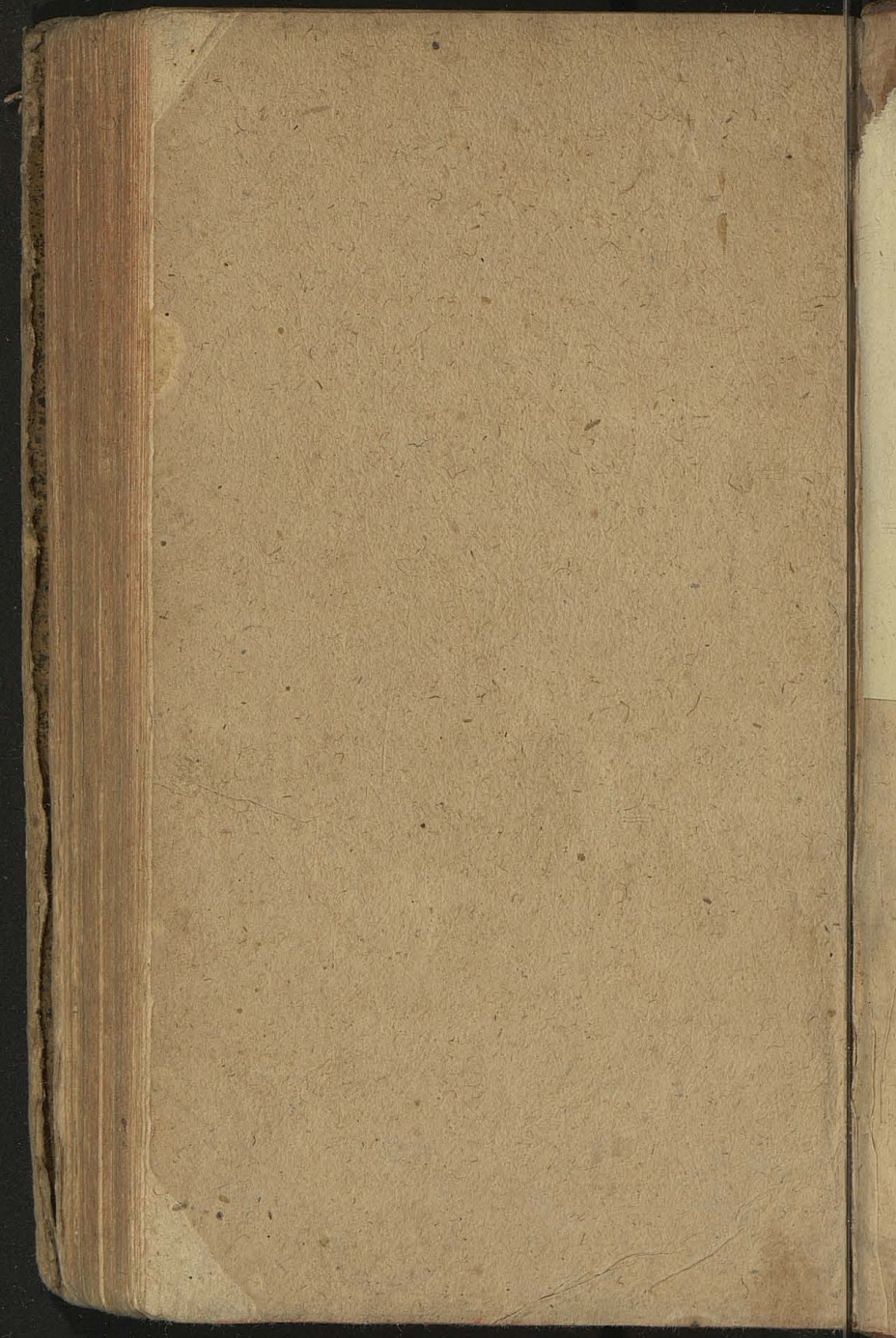


6.  
em.  
16.  
18.  
21.  
22.  
33.  
35.  
36.  
65.  
66.  
70.  
77.  
87  
91.  
02.  
03.  
40.  
em.  
56.

158. - - - - -  
 159. - - - - -  
 160. - - - - -  
 161. - - - - -  
 162. - - - - -  
 163. - - - - -  
 164. - - - - -  
 165. - - - - -  
 166. - - - - -  
 167. - - - - -  
 168. - - - - -  
 169. - - - - -  
 170. - - - - -







Biblioteka Jagiellońska



stdr0022358

