



Kuchnia szkolna w Pińczowie



Cerowanie i łatanie bielizny w szkole ludowej powiatu pińczowskiego

Postępy oświaty w Królestwie Polskiem.

Na terenie, okupowanym w Królestwie Polskiem przez wojska austriackie, nader baczną uwagę zwrócono na rozwój szkolnictwa, na wszelkich jego stopniach, za dawnych, rosyjskich czasów nadwyzczaj zaniedbanego. Koniec roku szkolnego 1917. dał sposobność przekonania się, iż trudy i starania sfer kierujących nie poszły na marne, szkolnictwo bowiem, zwłaszcza na najniższym stopniu, to jest ludowe, w krótkim stosunkowo czasie doszło do takiego rozkwitu, jakiego nawet nie można się było spodziewać. Zasługa to ciała nauczycielskiego, które dołożyło wszelkich sił, by, pomimo trudnych nieraz warunków, doprowadzić do pomyślnego rezultatu.

Początkowo odnosiła się ludność miejscowa z pewną nieufnością do nowego porządku szkolnego, który nazywano „austriackim”, z czasem przecież otwarły się oczy i trzymającym się z największą rezerwą, że to przecież szkoła polska, która uczy myśleć po polsku, budzi ducha narodowego i przygotowuje do przyszłego, praktycznego życia.

Ten typ praktyczności, jaki nadano szkołom w Królestwie, przypadł szczególnie do gustu ludności miejscowej. Gdy się przekonano, że w szkole uczą nie tylko czytać, pisać i rachować, ale, że uczniów zapoznaje się z ogrodnictwem i pszczelnictwem, różnymi robotami ręcznymi, uczenie zaś z gospo-

darstwem domowym, gotowaniem, szyciem — powoli zaczęły tajać lody, a spłynęły zupełnie, gdy miejscowe nauczycielstwo, swą gorliwością, poświęceniem i taktem nmiało sobie zjednać uznanie i zaufanie. Nawet ci, którzy dawniej namawiali innych,

tem świetniejsze, im rychlej ono dostanie się pod wyłączne kierownictwo miejscowych czynników, to jest departamentu wyznań i oświaty Rady Stanu. To przecież, co dotąd zdziałano na tem polu, pozwala już rokować na przyszłość jak najlepsze nadzieje.

Szereg ilustracji zamieszczonych w niniejszym numerze, daje Czytelnikom sposobność przekonania się o rozwoju i postępie szkolnictwa w Królestwie Polskiem. Odnoszą się one do powiatu pińczowskiego, gdzie obowiązki inspektora szkolnego pełni niestrudzony pracownik na niwie pedagogicznej p. Taras.



Postępy oświaty w Królestwie Polskiem: Nauczycielstwo okoliczne na uroczystym zakończeniu roku szkolnego 1916/17 w szkole ludowej w Pińczowie. Siedzą od lewej ku prawej ręce: Inspektor szkolny Taras, komendant powiatu, pułk Mayer, starosta dr Pawlikowski.

Przesilenie w Niemczech.

Rzesza niemiecka przechodzi gwałtowne przesilenie wewnętrzne i zewnętrzne. Wszystkie partie, z wyjątkiem konserwatystów i części narodowych liberalów, wysunęły stanowcze żądanie, aby Niemcy oświadczyły się za pokojem bez aneksji, by rząd Rzeszy został sparlamentaryzowany, oraz, by demokratyzacja Prus przybrała natychmiast kształt widomy.

Ostatniemu życzeniu stało się już w części zażość. Cesarz Wilhelm wydał pismo odręczne do kanclerza, w którym zapowiada, że nowa ordynacja wyborcza do Sejmu pruskiego wesprze się na równym prawie wyborczym. W orędziu wielkanocnym obiecał cesarz reformę wyborczą w duchu jedynie bezpośredniego, tajnego i powszechnego głoso-

by stronili od nowej szkoły, zgłaszają się dziś z prośbą, by ich dzieci na naukę przyjęto.

Rozwój szkolnictwa i podniesienie oświaty na całej przestrzeni Królestwa Polskiego, podzielonego dziś między okupację austriacką i niemiecką, będą

kanclerza, w którym zapowiada, że nowa ordynacja wyborcza do Sejmu pruskiego wesprze się na równym prawie wyborczym. W orędziu wielkanocnym obiecał cesarz reformę wyborczą w duchu jedynie bezpośredniego, tajnego i powszechnego głoso-



Działka w ogrodzie szkolnym w Pińczowie.



Praca dzieci w pracowni szkolnej, w jednej ze szkół powiatu pińczowskiego.

Postępy oświaty w Królestwie Polskiem