



Uzupełniające kursy dla nauczycielstwa ludowego w Królestwie Polskim: Uczestniczki kursu rysunków w Jędrzejowie przy zdejmo-
waniu z natury.

Radę Nadzorczą tworzą: W. Osuchowski, prezes, oraz członkowie: K. Teleżyński, T. Siemiątkowski, A. Kaczkowski i Babulski.

Nie ulega wątpliwości, że Galicya, Królestwo Polskie i Poznańskie pospieszają wołyńskiej „Macierzy Szkolnej”, walczącej z wielkimi trudnościami, z wybitną pomocą.

Wojna pod ziemią.

Wojna światowa przybrała formy, które stoją poza dotychczasowym doświadczeniem. Musiały też znaleźć zastosowanie nowe sposoby walki, a praca na frontach wymaga roboty drobnostkowej, od której nieraz powodzenie walki jest zależne. Walka pozycyjna wymaga od wiedzy wojskowej nowych pomysłów. Podstawą jej stała się ziemianka i okop,

które dostosowują się do wymagań ochrony przed masowym ogniem artylerii. W miękkiej ziemi frontu rosyjskiego jedynym narzędziem pracy jest łopata. Każdy żołnierz jest tu zarazem robotnikiem ziemnym. Inaczej jest na przykład na froncie włoskim, gdzie nie można robić okopów, ale wszystko wykładać w kamieniu. Swider młot i dynamit stanowią tu główne narzędzia. Wprawdzie górnictwo zna wiele maszyn do wiercenia kamienia, ale wojna wymaga



Uzupełniające kursy dla nauczycielstwa ludowego w Królestwie Pol.: Kierownictwo i uczestniczki kursu rysunków i robót ręcznych w Jędrzejowie. Siedzą od lewej strony ku prawej: Prof. Gołębowski, radca szkol. dr. Reiter, naucz. Kowarżówna, insp. Kaczorowski.



„Macierz Szkolna” na Wołyniu: Inicytorowie i członkowie Zarządu głównego, oraz Rady nadzorczej filii „Macierzy Szkolnej” w Turyczanach na Wołyniu, po zebraniu organizacyjnym.