

Londyn, 20.02, dnia 2.VIII.44. Kom. Ang. Włosz. Serwi  
krajowy.

zawołanie prem. Churchilla. Premier Churchill  
w godzinie dziesiątej w Izbie Gmin przeszedł półtoragodzin-  
ne przedstawienie połączzone omówieniem obecnej sytuacji  
Kontynuując mowę, premier oświadczył, iż ogólnie  
biorąc jest w stanie przedłożyć pomyślane spracowa-  
nia. Na wszystkich frontach, czy to przeciw Niem-  
com czy Japonii nieprzyjaciel znajduje się w odroczo-  
nym ustaleniu przewagi na lądzie, w powietrzu, na  
morzu i pod wodzą stale wzrasta. Jeśli chodzi o  
morze, to od stycznia do czerwca b.r. poniosliśmy  
dwa razy mniej strat, niż przeciwnik. Należy się jed-  
nak liczyć jeszcze ze wznowieniem przez Niemców  
kampanii żeglarskich, jak również wzmożeniem  
ataków powietrz. i dlatego należy zachować wielką  
czujność z uwagi na nieoczekiwane wypadki, jakie  
mogą nas czekać w bliskiej przyszłości.-  
Oto poszczególne punkty przedstawienia:

Wielki Zachód. W czasie konferencji w Casablanca  
w czerwcu 1942 r. ustaliliśmy, że naszym głównym  
przeciwnikiem są Niemcy i dopóki nie zostaną pokona-  
ni, zwrócimy przeciw Japonii tylko niezbędne mini-  
mum naszych sił. W międzyczasie jednak nasze zasoby  
okazały się tak silne, że umożliwiły nam podjęcie  
ofensywy równocześnie przeciw obu przeciwnikom.  
Sejusz sił zbroj., pozostając pod komendą adm.  
Nimitza i gen. Mac Arthura zagrają już zewnątrz.  
ponowioną obroną Japonii, a o rozmiarach tego za-  
grożenia świadczy najlepiej ostatni kryzys rządowy  
Japonii. Coraz bardziej dochodzą do przekonania, że  
odstęp czasu między pokonaniem Hitlera a pokonaniem  
Japonii będzie znacznie krótszy, niż swego czasu  
przypuszczałem. Sejmowniczy plan strategiczny prze-  
widujący w pierwszym rzędzie wyswobodzenie pła. Birmy  
i zapewnienie w ten sposób ochrony przez nasze  
lotn. połączeń, prowadzących do Chin. W walkach na  
pograniczu Birmy uczestniczyło przeszło 250.000  
oddz. bryt. i imperialnych, a jeszcze większa ilość  
była użyta do ochrony wewnątrz. połączeń w Indiach.