

Niestłuchane bezprawie policji gdańskiej

# Aresztowanie nieletnich dzieci za naukę w polskiej szkole

W poniedziałek wieczorem w Gdańsku policja policyjna gdańska aresztowała obywatelkę w.m. Gdańska narodowości polskiej, niejaką Szulcową. Aresztowanie nastąpiło w Elganie pod Gdańskiem, gdzie Szulcowa wraz z 10-cioletnim dzieckiem zamieszkiwała. Policja gdańska zajęła dwa małe ciemne samochody i zabierała całą rodzinę.

Szulcowa, wdowa po zmarłym przed rokiem kolejarzu, znajdując się w trudnej sytuacji materialnej, ze względu na liczną rodzinę, zwróciła się do władz gdańskich z prośbą o wyznaczenie opiekuna jej dzieci. Polaka, jednak władze gdańskie wyznaczyły opiekunem dzieci Niemką hitlerowską. Ten niemiecki opiekun od razu zdecydował, że dzieci mają chodzić do szkoły niemieckiej. Szulcowa przez dłuższy czas nie zgadzała się na to, i dopiero pod groźbami opiekuna uległa, zgadzając się na przeniesienie dzieci ze szkoły polskiej do niemieckiej. Jednakże po kilku dniach po rozważeniu Szulcowa wycofała swoją zgodę i pociągnęła kroki o przeniesienie dzieci z powrotem do szkoły polskiej. To właśnie było powodem aresztowania matki i dzieci.

Jednocześnie aresztowano kierownika szkoły polskiej w Wiel-

kich Trąbkach, Kurka, i ochroniarke z Elganowa, Łaskówną. Jest to pierwszy dopiero wypadek aresztowania przez władze gdańskie polskich dzieci i polskich nauczycieli. Do tej pory zdarzały się prześladowania i aresztowania rodziców, posyłających dzieci do polskiej szkoły, nie było natomiast wypadku, żeby aresztowano dzieci.

Wypadek ten wywołał wśród Polaków gdańskich wielkie wzburzenie.

Po otrzymaniu wiadomości o tej sprawie, zastępcą komisarza generalnego R. P. w Gdańsku, pan Perkowski natychmiast interweniował u wiceprezesa senatu gdańskiego, Hutha. Spra-

wa jest w toku i opinia polska oczekuje jak najrychlejszego załatwienia tej sprawy. Winni muszą być surowo ukarani.

GDANSK, 14. 12. W wyniku interwencji komisarza R. P. w dniu dzisiejszym Zygmunt Kurek i Łaskówna stanęli przed sędzią dla spraw nagłych. Sędzia dla spraw nagłych, zapoznawszy się ze sprawą orzekł, że jest ona zbyt blaha, by miała być rozpatrywana w trybie nagłym — Kurek i Łaskówna zostali zwolnieni z aresztu. Również zwolniono z aresztu Szulcową.

## W ZYRARDOWIE

zaprenumerować „ABC” można u p. Władysława Płatka kiosk gazety

## Jeszcze Kwitną maliny

Mimo podmuchów zimy obrodziły w tym roku po raz drugi maliny w ogrodzie p. Pawłowskiego w Dobryniu.

PRZEZNACZONE DLA WRAŻLIWYCH CERY

**SMIETANKOWE**

*Estete*

J. S. STAMPIEWICZ POZNAN

# Zagadka trupa kobiety wyjaśniona Samobójstwo lekarza-ginekologa

W związku z znalezieniem we wtorek około godz. 5-jej z rana na ul. Prądzynskiej na posesji nr. 23 zwłok kobiety, policja wszczęła dochodzenie i ustaliła, że była to Maria Rudnicka, lat 27, urzędniczka, mężatka, zamieszkała stałe w Sarnach, która ostatnio przybyła do Warszawy i zatrzymała się u swych rodziców przy ul. Wolskiej nr. 66 — o czym donosiliśmy.

W toku dochodzenia ustalono, że Rudnicka wyszła z mieszkania matki w poniedziałek i udała się do lekarza ginekologa dr. Bolesława Hermana,

lat 43, zam. przy ul. Koszykowej nr. 10, gdzie miała poddać się zabiegowi. Była ona w 6-ym miesiącu ciąży.

We środę rano dr. Herman w mieszkaniu popełnił samobójstwo strzelając z rewolweru w klatkę piersiową.

W międzyczasie policja ustaliła, że zwłoki Rudnickiej zostały przewiezione w nocy taksówką z mieszkania dr. Hermana i porzucone na placu przy ul. Prądzynskiej. Gdy wynajmowcy Urzędu Słedczego przybyli do mieszkania na ul. Koszykowej, lekarz już nie żył.

Z polecenia sędziego śledczego mieszkanie dr. Hermana opieczkowane. Był to 5-pokojowy luksusowo urządzone lokal, czynsz miesięczny wynosił 21. 500.

Dr. Herman zdawał sobie sprawę, że policja jest na jego tropie, a mając sprawę w dochodzeniu w związku z jednym już śmiertelnym wypadkiem, pozabawił się życia.

Zwłoki Rudnickiej przewieziono do sekcji, gdzie będzie dokonana sekcja. Należy przypuszczać, że Rudnicka zmarła w gabinecie dr. Hermana wskutek zbyt silnej dawki narkozy. Na ustach zmarłej stwierdzono oparzenia. Również sekcja ustaliła, że oparzenia powstały przy ratowaniu Rudnickiej, czy też dr. Herman rozmyślnie poparzył usta, chcąc w ten sposób upozorować samobójstwo.

Stan sław Jcus-Wisniewski

Kandydat w okręgu

# Zadania aprowizacyjne samorządu

Gospodarka aprowizacyjna współczesnych miast, jako wielkich skupisk ludzkich o mniejszym lub większym rejonie działania gospodarczego i zasięgu dystrybucji, ma przed sobą dwój-

kiego charakteru zadanie — zapewnienie najdogodniejszych warunków żywienia i zaopatrzenia się w artykuły żywnościowe pierwszej potrzeby ogółowi mieszkańców w czasie pokoju oraz zabezpieczenie warunków żywienia na wypadek wojny.

## WARUNKI GEOPOLITYCZNE

Zasada ta szczególnie przestraszana być musi w naszych warunkach geopolitycznych, zrzuceniem bowiem losów wciśniętych między dwa odwieczne wrogi państwa i narodów, a naszych rozległych granic, nie mających osłon naturalnych, musimy bronić jedynie pierśią naszych żołnierzy.

Pod tak ujętym kątem widzenia musi być zorganizowana gospodarka aprowizacyjna Warszawy, jako największego w kraju skupiska ludzkiego, liczącego bez mała półtora miliona dusz, a zatem, jako stolicy państwa, a więc jego głównego ośrodka dystrybucyjnego, pdeorganizowanego biegu życia którego, byłoby w razie wojny jednym z głównych źmierników ewentualnego przeciwnika.

## REGULOWANIE CEN

Samorząd stołeczny przez miejskie warsztaty produkcji rolnej w postaci folwarków, administracji przez „Agril”, jak też przez swoje urzędników, jak np. targowiska miejskie, wreszcie przez własne zakłady przetwórcze mięsne, jak rzeźnia lub nieczarnia, może wywierać duży wpływ w kierunku regulowania cen na rynku stołecznym i zapobiegania zarówno brakowi podaży, jak też i skokom cen na tle spekulacji elementów handlowych, bądź przez organizację podaży niektórych artykułów żywnościowych z własnych warsztatów wytwórczych, bądź też przede wszystkim przez właściwą linię polityki aprowizacyjnej.

Jest rzeczą oczywistą, że produkcja rolnicza folwarków „Agril” nie jest w możliwości pokryć potrzeb żywnościowych ludności stołecznej. Wydaje mi się jednak oświadczyć, że przy jej odpowiednim przystosowaniu do podstawowych potrzeb żywnościowych mieszkańców stolicy w ich szerokiej warstwie, mniej zamożnych, samorząd niejednokrotnie mógłby, bez uszczerbku dla dochodowości gospodarstwa rolnego miejskiego, odegrać poważną rolę regulatora cen i czynników, zapobiegającego brakom niektórych artykułów żywnościowych na rynku w razie niedostatecznego ich dowozu z dalszych rejonów z tych, czy innych przyczyn.

## STAŁY UPADEK

Należy stwierdzić z całym naciskiem, iż od lat 4-ech gospodarka rolna na folwarkach miejskich, sądcie przyspieszająca, rzeczy na folwarku Rakowiec, jest obrazem stale postępującego upadku i zarazem braku jakiejkolwiek określonej linii wytycznej, uwzględniającej specyficzne

właściwości i prerogatywy gospodarstwa podmiejskiego oraz gleby i warunków zbytu.

Kto miał możność w ciągu okresu letniego w roku bieżącym np. widzieć łan żyta, napół prawie wytrącony przez przechodzących, łan owsa wcale nie pierwszorzędny w wyglądzie, łan pszenicy pełen dziękiego rumianku, plantację polową truskawek przez łan chwastami, łan ziemniaków pełen t. zw. „przepustów” w rzadkach, zarosły jaszczką w połowie czerwca chwastami łan buraków pastewnych, w tego uмысле, nawet gdyby nie był fachowcem rolnikiem, musiał się skryształować obraz gospodarki rolnej podmiejskiej godny wielkiego pożałowania.

## PRYMITYWNA GOSPODARKA ZBOŻOWA

Poważnego zastrzeżenia wymaga pod względem ekonomicznym wymaga taki kierunek gospodarki rolnej w postaci gospodarstw zbożowych na folwarku o znakomitej z natury glebie w starej kulturze nawozowej, znajdującym się dziś już nieomal w centrum miasta. To może byłoby na miejscu gdzieś na dalekich kresach, ale nie w granicach stolicy: tu bowiem ośrodek organizacji gospodarstwa rolnego raczej stałby się winną produkcją na wielką skalę jadalnych odmian ziemniaków oraz wielką produkcją pasz zielonych i roślin pastewnych kłobocnych dla gospodarstwa mlecznego, tym bardziej, że chyba nie może być mowy o braku kapitału obrotowego w gospodarstwie rolnym miejskim, ani też o braku środków nawozowych, a siomą na podściółkę można dostarczyć z dalszych folwarków miejskich, względnie kupić dalej na prowincji.

Doprowadzona zaś do maksimum możliwości produkcja ziemniaków oraz mleka przez gospodarstwo rolne miejskie, może na wypadek wojny stanowić czynnik zabezpieczenia chwilowego apro-wizacji w razie przerw w dowozie z dalszych rejonów wokół stolicy, jest więc zagadnieniem ważnym, a niewątpliwie też będzie kierunkiem bardziej dochodowym, niż prymitywna gospodarka zbożowa, realizowana w dotychczas w sposób niedbany w zakresie uprawy i pielęgnacji roślin w okresie wegetacyjnym.

## ROZSZERZYĆ GOSPODARKE MLECZNA

Gospodarka mleczna Agrilu wraz z prowadzeniem mleczarni miejskiej, nie odgrywa dotychczas w zakresie zaopatrzenia mieszkańców miasta w dobre, zdrowe mleko, żadnej poważnej roli z powodu swych szeregach rozmiarów, które mogłyby być znacznie rozszerzone. Wydaje się przy tym, iż w myśl interesu gospodarstwa i zdrowotnego sterowania mas mniej zamożnej ludności miejskiej, luksusowo urządzone pijalnie mleka Agrilu w

śródmieściu z pożytkiem dla sprawy, mogłyby być zastąpione przez przedsiębiorstwa mleczarskie prywatne, natomiast właściwsze byłoby ze względów społecznych mleczarnie Agrilu skromnie urządzone, ale na peryferiach miasta w ośrodkach skupień robotniczych i biedniejszej ludności, aby mniej było po suternach i mieszkaniach ubogiej ludności — gruźlicy i biegunki latem wśród dzieci z racji odżywiania się lichym mlekiem. Dostarczonym przez żydowskich pocemiejskich, drobnych dostawców, pachalarzy i „krowiarzy”, utrzymujących krowy, często gruzliczne, na peryferiach stolicy. Niechaj robotnik ma możność po wyjściu od pracy wypić za niewygórowaną cenę szklankę dobrego mleka, zamiast przysłowiowej „czterdaśestki”, niechaj bi-jalnia mleka służy przede wszystkim dla biednego dziecka polskiego z przedmieścia, nie zaś dla wypasionych bachorów żydowskich z Saskiego Ogrodu.

## NIE POSTAPIŃ KROKU NAPRZÓD

Polityka mleczarska zarządu miejskiego dotychczas nie wykazywała się niczym w zakresie uporządkowania palącego zagadnienia zaopatrzenia miasta w dobre i zdrowe mleko.

Nie posunęła się dotychczas na krok naprzód sprawa budowy w Warszawie kilku większych mleczarni przerobowych o charakterze spółdzielczo-rolniczym, czego inicjatywa należałoby winna przede wszystkim do zarządu miejskiego, jako gospodarza miasta, a czym się niby zajmowały jakieś czasowe pewne eksploatowane czynniki samorządu rolniczego, dopóki ich uwagi nie zaabsorbowały więcej zagadnienia lukratywniejsze z dziedziny przetwórstwa mięsnego.

## RYNEK MIĘSNY

Najważniejszą rolę niewątpliwie ma do odegrania samorząd w zakresie uporządkowania stosunków, panujących na stołecznym rynku mięsnym i w zakresie poprowadzenia racjonalnie pojętej polityki aprowizacyjnej mię-

## Aresztowanie

## młodego ludowca

W Białej Podlaskiej aresztowano młodego działacza ludowego, studenta Józefa Guyskiego.

Aresztowanie nastąpiło pod zarzutem szerzenia fałszywych wiadomości. Guyskiego osadzono w więzieniu w Białej Podlaskiej.

## Zderzenie statków

### w porcie gdyńskim

Podczas wprowadzenia do basenu węglowego grecki M/S „Kalliope” uległ awarii estoński S/S „Hilda”. Awaria nastąpiła podczas holowania S/S „Kalliope” — doprowadzony przez holowniki „Ursus” i „Tytan” na nadbrzeże Skarboportu statek grecki zerwał się z cumy i spychany przez silny wiatr ugodził śrubą w burtę stojącego opodal estońskiego statku „Hilda” i uszkodził powyżej linii wodnej.

Po rozniesieniu dwóch sztuk blach na jednej z burt śruby „Kalliope” wybiła powyżej linii wodnej parostatku „Hilda” otwór średnicy 15 cm.

Uszkodzony statek naprawiony zostanie w stoczni gdyńskiej.

Nie będziemy tu mówić o szerszej o stosunkach, panujących na stołecznym rynku mięsnym — są one bowiem ogółowi mieszkańców aż nadto dobrze znane i to z jaknajgorszej strony.

Przed samorządem, który z wolnej woli i wyboru mieszkańców Warszawy w dniu 18 b. m. powołany zostanie do ujęcia w swe ręce gospodarki miejskiej stolicy, stanie olbrzymie zadanie zadanie organizacji gospodarki mięsnej stołecznej od podstaw, w duchu na dalekie lata zakrojonego programu inwestycyjnego, uwzględniającego zapotrzebowanie potrzeb rozrastającej się ludności stolicy, zadania obronności i interesu gospodarzy ogólnokrajowy obok odżywienia całej dziedziny obrotu mięsnego, ze zniesieniem haniebnego zabobonu uboju rytualnego na czele.

Życia trafia Cię boączki

do Blikiego i aż na pączki

Nowy Świat 33

## ABC sportowe

# Kusociński i Żuber zdyskwalifikowani

Komisja wyłoniona na walnym zebraniu W. O. Z. L. A. dla przeprowadzenia dochodzenia w związku z przydziałem nagród na lekkoatletycznych mistrzostwach Polski, zakończyła już swe prace i powzięła następującą decyzję: odsunąć kierownika sekcji lekkoatletycznej Warszawianki i b. wicepre-

zesa W. O. Z. L. A. Żubera oraz Kusocińskiego od pracy organizacyjnej na przeciąg 3 lat.

W postępowaniu Nojego Komisja nie dopatrzyła się przewinień.

W najbliższych dniach decyzja komisji przekazana zostanie zarządowi W. O. Z. L. A.

## Loń ciwo podbija świat

Skrzydła samolotowe, choć tak niedawno odkryte przez człowieka naruszają swą hegemonię światu. Prześcieranie żarłoty się. Ogromne przestrzenie tak przetrzymujące nas dotąd — skracają się pod szumem śmigieł, lecz jednak ten posępny awiacyjny kosztuje ofiar, znaczących mogiłek etapy działania ludzkości do dorównania ptakom. „Zginął śmiercią lotnika” — to dań spłacona natura za wdarcie się w jej królestwo. Clara C. Gable, Spencer i racy są pilotami, których sadaniem jest wypróbować nowe maszyny. Sprawdzaniem niedościgniętym w ich budowie jest śmierć lotnika. Zonle Gable'a Myrnie Lóy, pozostała tylko trwoga o życie ukochanego. Ta trójka dobrze wie ile kosztuje nowe zdobycie w lotnictwie. Żywią ich nie omija — Tracy pada

# RADIO

PIĄTEK 14. 12.  
6.15 „Kłedy ranne”. 6.35 Gimnastyka.  
6.50 Muzyka. 7.00 Dziennik. 7.15 Muzyka.  
7.30 Audycja dla szkół.  
7.45 „Kłedy ranne”. 8.00 Audycja dla szkół.  
8.15 Dziennik. 8.30 Piosenki i piosenki.  
8.45 Sygnał czasu. 9.00 Audycja dla szkół.  
9.15 „Kłedy ranne”. 9.35 Gimnastyka.  
9.50 Muzyka. 10.00 Dziennik. 10.15 Muzyka.  
10.30 Audycja dla szkół.  
10.45 „Kłedy ranne”. 11.00 Audycja dla szkół.  
11.15 Dziennik. 11.30 Piosenki i piosenki.  
11.45 Sygnał czasu. 12.00 Audycja dla szkół.  
12.15 „Kłedy ranne”. 12.35 Gimnastyka.  
12.50 Muzyka. 1.00 Dziennik. 1.15 Muzyka.  
1.30 Audycja dla szkół.  
1.45 „Kłedy ranne”. 2.00 Audycja dla szkół.  
2.15 Dziennik. 2.30 Piosenki i piosenki.  
2.45 Sygnał czasu. 3.00 Audycja dla szkół.  
3.15 „Kłedy ranne”. 3.35 Gimnastyka.  
3.50 Muzyka. 4.00 Dziennik. 4.15 Muzyka.  
4.30 Audycja dla szkół.  
4.45 „Kłedy ranne”. 5.00 Audycja dla szkół.  
5.15 Dziennik. 5.30 Piosenki i piosenki.  
5.45 Sygnał czasu. 6.00 Audycja dla szkół.  
6.15 „Kłedy ranne”. 6.35 Gimnastyka.  
6.50 Muzyka. 7.00 Dziennik. 7.15 Muzyka.  
7.30 Audycja dla szkół.  
7.45 „Kłedy ranne”. 8.00 Audycja dla szkół.  
8.15 Dziennik. 8.30 Piosenki i piosenki.  
8.45 Sygnał czasu. 9.00 Audycja dla szkół.  
9.15 „Kłedy ranne”. 9.35 Gimnastyka.  
9.50 Muzyka. 10.00 Dziennik. 10.15 Muzyka.  
10.30 Audycja dla szkół.  
10.45 „Kłedy ranne”. 11.00 Audycja dla szkół.  
11.15 Dziennik. 11.30 Piosenki i piosenki.  
11.45 Sygnał czasu. 12.00 Audycja dla szkół.  
12.15 „Kłedy ranne”. 12.35 Gimnastyka.  
12.50 Muzyka. 1.00 Dziennik. 1.15 Muzyka.  
1.30 Audycja dla szkół.  
1.45 „Kłedy ranne”. 2.00 Audycja dla szkół.  
2.15 Dziennik. 2.30 Piosenki i piosenki.  
2.45 Sygnał czasu. 3.00 Audycja dla szkół.  
3.15 „Kłedy ranne”. 3.35 Gimnastyka.  
3.50 Muzyka. 4.00 Dziennik. 4.15 Muzyka.  
4.30 Audycja dla szkół.  
4.45 „Kłedy ranne”. 5.00 Audycja dla szkół.  
5.15 Dziennik. 5.30 Piosenki i piosenki.  
5.45 Sygnał czasu. 6.00 Audycja dla szkół.  
6.15 „Kłedy ranne”. 6.35 Gimnastyka.  
6.50 Muzyka. 7.00 Dziennik. 7.15 Muzyka.  
7.30 Audycja dla szkół.  
7.45 „Kłedy ranne”. 8.00 Audycja dla szkół.  
8.15 Dziennik. 8.30 Piosenki i piosenki.  
8.45 Sygnał czasu. 9.00 Audycja dla szkół.  
9.15 „Kłedy ranne”. 9.35 Gimnastyka.  
9.50 Muzyka. 10.00 Dziennik. 10.15 Muzyka.  
10.30 Audycja dla szkół.  
10.45 „Kłedy ranne”. 11.00 Audycja dla szkół.  
11.15 Dziennik. 11.30 Piosenki i piosenki.  
11.45 Sygnał czasu. 12.00 Audycja dla szkół.  
12.15 „Kłedy ranne”. 12.35 Gimnastyka.  
12.50 Muzyka. 1.00 Dziennik. 1.15 Muzyka.  
1.30 Audycja dla szkół.  
1.45 „Kłedy ranne”. 2.00 Audycja dla szkół.  
2.15 Dziennik. 2.30 Piosenki i piosenki.  
2.45 Sygnał czasu. 3.00 Audycja dla szkół.  
3.15 „Kłedy ranne”. 3.35 Gimnastyka.  
3.50 Muzyka. 4.00 Dziennik. 4.15 Muzyka.  
4.30 Audycja dla szkół.  
4.45 „Kłedy ranne”. 5.00 Audycja dla szkół.  
5.15 Dziennik. 5.30 Piosenki i piosenki.  
5.45 Sygnał czasu. 6.00 Audycja dla szkół.  
6.15 „Kłedy ranne”. 6.35 Gimnastyka.  
6.50 Muzyka. 7.00 Dziennik. 7.15 Muzyka.  
7.30 Audycja dla szkół.  
7.45 „Kłedy ranne”. 8.00 Audycja dla szkół.  
8.15 Dziennik. 8.30 Piosenki i piosenki.  
8.45 Sygnał czasu. 9.00 Audycja dla szkół.  
9.15 „Kłedy ranne”. 9.35 Gimnastyka.  
9.50 Muzyka. 10.00 Dziennik. 10.15 Muzyka.  
10.30 Audycja dla szkół.  
10.45 „Kłedy ranne”. 11.00 Audycja dla szkół.  
11.15 Dziennik. 11.30 Piosenki i piosenki.  
11.45 Sygnał czasu. 12.00 Audycja dla szkół.  
12.15 „Kłedy ranne”. 12.35 Gimnastyka.  
12.50 Muzyka. 1.00 Dziennik. 1.15 Muzyka.  
1.30 Audycja dla szkół.  
1.45 „Kłedy ranne”. 2.00 Audycja dla szkół.  
2.15 Dziennik. 2.30 Piosenki i piosenki.  
2.45 Sygnał czasu. 3.00 Audycja dla szkół.  
3.15 „Kłedy ranne”. 3.35 Gimnastyka.  
3.50 Muzyka. 4.00 Dziennik. 4.15 Muzyka.  
4.30 Audycja dla szkół.  
4.45 „Kłedy ranne”. 5.00 Audycja dla szkół.  
5.15 Dziennik. 5.30 Piosenki i piosenki.  
5.45 Sygnał czasu. 6.00 Audycja dla szkół.  
6.15 „Kłedy ranne”. 6.35 Gimnastyka.  
6.50 Muzyka. 7.00 Dziennik. 7.15 Muzyka.  
7.30 Audycja dla szkół.  
7.45 „Kłedy ranne”. 8.00 Audycja dla szkół.  
8.15 Dziennik. 8.30 Piosenki i piosenki.  
8.45 Sygnał czasu. 9.00 Audycja dla szkół.  
9.15 „Kłedy ranne”. 9.35 Gimnastyka.  
9.50 Muzyka. 10.00 Dziennik. 10.15 Muzyka.  
10.30 Audycja dla szkół.  
10.45 „Kłedy ranne”. 11.00 Audycja dla szkół.  
11.15 Dziennik. 11.30 Piosenki i piosenki.  
11.45 Sygnał czasu. 12.00 Audycja dla szkół.  
12.15 „Kłedy ranne”. 12.35 Gimnastyka.  
12.50 Muzyka. 1.00 Dziennik. 1.15 Muzyka.  
1.30 Audycja dla szkół.  
1.45 „Kłedy ranne”. 2.00 Audycja dla szkół.  
2.15 Dziennik. 2.30 Piosenki i piosenki.  
2.45 Sygnał czasu. 3.00 Audycja dla szkół.  
3.15 „Kłedy ranne”. 3.35 Gimnastyka.  
3.50 Muzyka. 4.00 Dziennik. 4.15 Muzyka.  
4.30 Audycja dla szkół.  
4.45 „Kłedy ranne”. 5.00 Audycja dla szkół.  
5.15 Dziennik. 5.30 Piosenki i piosenki.  
5.45 Sygnał czasu. 6.00 Audycja dla szkół.  
6.15 „Kłedy ranne”. 6.35 Gimnastyka.  
6.50 Muzyka. 7.00 Dziennik. 7.15 Muzyka.  
7.30 Audycja dla szkół.  
7.45 „Kłedy ranne”. 8.00 Audycja dla szkół.  
8.15 Dziennik. 8.30 Piosenki i piosenki.  
8.45 Sygnał czasu. 9.00 Audycja dla szkół.  
9.15 „Kłedy ranne”. 9.35 Gimnastyka.  
9.50 Muzyka. 10.00 Dziennik. 10.15 Muzyka.  
10.30 Audycja dla szkół.  
10.45 „Kłedy ranne”. 11.00 Audycja dla szkół.  
11.15 Dziennik. 11.30 Piosenki i piosenki.  
11.45 Sygnał czasu. 12.00 Audycja dla szkół.  
12.15 „Kłedy ranne”. 12.35 Gimnastyka.  
12.50 Muzyka. 1.00 Dziennik. 1.15 Muzyka.  
1.30 Audycja dla szkół.  
1.45 „Kłedy ranne”. 2.00 Audycja dla szkół.  
2.15 Dziennik. 2.30 Piosenki i piosenki.  
2.45 Sygnał czasu. 3.00 Audycja dla szkół.  
3.15 „Kłedy ranne”. 3.35 Gimnastyka.  
3.50 Muzyka. 4.00 Dziennik. 4.15 Muzyka.  
4.30 Audycja dla szkół.  
4.45 „Kłedy ranne”. 5.00 Audycja dla szkół.  
5.15 Dziennik. 5.30 Piosenki i piosenki.  
5.45 Sygnał czasu. 6.00 Audycja dla szkół.  
6.15 „Kłedy ranne”. 6.35 Gimnastyka.  
6.50 Muzyka. 7.00 Dziennik. 7.15 Muzyka.  
7.30 Audycja dla szkół.  
7.45 „Kłedy ranne”. 8.00 Audycja dla szkół.  
8.15 Dziennik. 8.30 Piosenki i piosenki.  
8.45 Sygnał czasu. 9.00 Audycja dla szkół.  
9.15 „Kłedy ranne”. 9.35 Gimnastyka.  
9.50 Muzyka. 10.00 Dziennik. 10.15 Muzyka.  
10.30 Audycja dla szkół.  
10.45 „Kłedy ranne”. 11.00 Audycja dla szkół.  
11.15 Dziennik. 11.30 Piosenki i piosenki.  
11.45 Sygnał czasu. 12.00 Audycja dla szkół.  
12.15 „Kłedy ranne”. 12.35 Gimnastyka.  
12.50 Muzyka. 1.00 Dziennik. 1.15 Muzyka.  
1.30 Audycja dla szkół.  
1.45 „Kłedy ranne”. 2.00 Audycja dla szkół.  
2.15 Dziennik. 2.30 Piosenki i piosenki.  
2.45 Sygnał czasu. 3.00 Audycja dla szkół.  
3.15 „Kłedy ranne”. 3.35 Gimnastyka.  
3.50 Muzyka. 4.00 Dziennik. 4.15 Muzyka.  
4.30 Audycja dla szkół.  
4.45 „Kłedy ranne”. 5.00 Audycja dla szkół.  
5.15 Dziennik. 5.30 Piosenki i piosenki.  
5.45 Sygnał czasu. 6.00 Audycja dla szkół.  
6.15 „Kłedy ranne”. 6.35 Gimnastyka.  
6.50 Muzyka. 7.00 Dziennik. 7.15 Muzyka.  
7.30 Audycja dla szkół.  
7.45 „Kłedy ranne”. 8.00 Audycja dla szkół.  
8.15 Dziennik. 8.30 Piosenki i piosenki.  
8.45 Sygnał czasu. 9.00 Audycja dla szkół.  
9.15 „Kłedy ranne”. 9.35 Gimnastyka.  
9.50 Muzyka. 10.00 Dziennik. 10.15 Muzyka.  
10.30 Audycja dla szkół.  
10.45 „Kłedy ranne”. 11.00 Audycja dla szkół.  
11.15 Dziennik. 11.30 Piosenki i piosenki.  
11.45 Sygnał czasu. 12.00 Audycja dla szkół.  
12.15 „Kłedy ranne”. 12.35 Gimnastyka.  
12.50 Muzyka. 1.00 Dziennik. 1.15 Muzyka.  
1.30 Audycja dla szkół.  
1.45 „Kłedy ranne”. 2.00 Audycja dla szkół.  
2.15 Dziennik. 2.30 Piosenki i piosenki.  
2.45 Sygnał czasu. 3.00 Audycja dla szkół.  
3.15 „Kłedy ranne”. 3.35 Gimnastyka.  
3.50 Muzyka. 4.00 Dziennik. 4.15 Muzyka.  
4.30 Audycja dla szkół.  
4.45 „Kłedy ranne”. 5.00 Audycja dla szkół.  
5.15 Dziennik. 5.30 Piosenki i piosenki.  
5.45 Sygnał czasu. 6.00 Audycja dla szkół.  
6.15 „Kłedy ranne”. 6.35 Gimnastyka.  
6.50 Muzyka. 7.00 Dziennik. 7.15 Muzyka.  
7.30 Audycja dla szkół.  
7.45 „Kłedy ranne”. 8.00 Audycja dla szkół.  
8.15 Dziennik. 8.30 Piosenki i piosenki.  
8.45 Sygnał czasu. 9.00 Audycja dla szkół.  
9.15 „Kłedy ranne”. 9.35 Gimnastyka.  
9.50 Muzyka. 10.00 Dziennik. 10.15 Muzyka.  
10.30 Audycja dla szkół.  
10.45 „Kłedy ranne”. 11.00 Audycja dla szkół.  
11.15 Dziennik. 11.30 Piosenki i piosenki.  
11.45 Sygnał czasu. 12.00 Audycja dla szkół.  
12.15 „Kłedy ranne”. 12.35 Gimnastyka.  
12.50 Muzyka. 1.00 Dziennik. 1.15 Muzyka.  
1.30 Audycja dla szkół.  
1.45 „Kłedy ranne”. 2.00 Audycja dla szkół.  
2.15 Dziennik. 2.30 Piosenki i piosenki.  
2.45 Sygnał czasu. 3.00 Audycja dla szkół.  
3.15 „Kłedy ranne”. 3.35 Gimnastyka.  
3.50 Muzyka. 4.00 Dziennik. 4.15 Muzyka.  
4.30 Audycja dla szkół.  
4.45 „Kłedy ranne”. 5.00 Audycja dla szkół.  
5.15 Dziennik. 5.30 Piosenki i piosenki.  
5.45 Sygnał czasu. 6.00 Audycja dla szkół.  
6.15 „Kłedy ranne”. 6.35 Gimnastyka.  
6.50 Muzyka. 7.00 Dziennik. 7.15 Muzyka.  
7.30 Audycja dla szkół.  
7.45 „Kłedy ranne”. 8.00 Audycja dla szkół.  
8.15 Dziennik. 8.30 Piosenki i piosenki.  
8.45 Sygnał czasu. 9.00 Audycja dla szkół.  
9.15 „Kłedy ranne”. 9.35 Gimnastyka.  
9.50 Muzyka. 10.00 Dziennik. 10.15 Muzyka.  
10.30 Audycja dla szkół.  
10.45 „Kłedy ranne”. 11.00 Audycja dla szkół.  
11.15 Dziennik. 11.30 Piosenki i piosenki.  
11.45 Sygnał czasu. 12.00 Audycja dla szkół.  
12.15 „Kłedy ranne”. 12.35 Gimnastyka.  
12.