



# DZIENNIK URZĘDOWY

## KURATORJUM OKRĘGU SZKOLNEGO WILEŃSKIEGO

Wilno, dnia 1 maja 1932 r.

Redakcja i Administracja:  
Wilno, Wolana 10. Kuratorjum Okr. Szk. Wil. Konto P. K. O. Nr. 30.466

### T R E Ś Ć:

#### CZĘŚĆ URZĘDOWA.

Pozycja:	str.
48. Okólnik Ministerstwa W. R. i O. P. w sprawie egzaminów na nauczycieli szkół średnich . . . . .	138
49. Okólnik Ministerstwa W. R. i O. P. w sprawie opłat za dyplomy nauczycieli szkół zawodowych . . . . .	139
50. Okólnik Ministerstwa W. R. i O. P. w sprawie trybu wnoszenia odwołań i zażaleń przeciwko orzeczeniom i uchwałom Okręgowych Komisji Dyscyplinarnych . . . . .	140
51. Okólnik Ministerstwa W. R. i O. P. w sprawie prenumeraty miesięcznika „Wychowanie Fizyczne” . . . . .	141
52. Pismo Ministerstwa W. R. i O. P. w sprawie organizowania kolonji i półkolonji letnich . . . . .	142
53. Okólnik Kuratora Okr. Szk. Wileńskiego w sprawie pomocy nauczycielstwa w pracy P/ W . . . . .	143
54. Okólnik Kuratora Okr. Szk. Wileńskiego, w sprawie organizacji dnia szkolnego . . . . .	145
55. Okólnik Kuratora Okr. Szk. Wileńskiego, w sprawie organizacji uczniowskich . . . . .	146
56. Pismo Ministerstwa W. R. i O. P. w sprawie „Dzień Matki” . . . . .	147
57. Pismo Ministerstwa W. R. i O. P. w sprawie urlopów na Zjazd Członków Związku Kaniowczyków i Żeligowczyków . . . . .	148
58. Okólnik Kuratora Okr. Szk. Wileńskiego, w sprawie udziału harcerzy, uczniów i naucz. w Zlocie harc. . . . .	148
59. Okólnik Kuratora Okr. Szk. Wileńskiego, w sprawie odprawy harcerskiej . . . . .	149
60. Okólnik Kuratora Okr. Szk. Wileńskiego, w sprawie IX Tygodnia Obrony Powietrznej i Przeciwigazowej . . . . .	150
61. Okólnik Ministerstwa W. R. i O. P. w sprawie komisyjnego kwalifikowania i szacowania zniszczonego lub zbędnego inwentarza. . . . .	150
62. Komunikaty . . . . .	152
63. Ruch służbowy . . . . .	154
64. Sprostowanie . . . . .	154

#### CZĘŚĆ NIEURZĘDOWA.

Krótki Rys Dziejów Tajnej Oświaty Polskiej na Ziemi Wileńskiej od 1880 do 1919 — Ludwika Życka . . . . .	155
--	-----

## Cześć urzędowa.

48

OKÓLNIK № 29.

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

z dnia 5 marca 1932 r. (II S-1137/32)

**w sprawie egzaminów na nauczycieli szkół średnich według rozporządzenia z dnia 29 stycznia 1923 r. (Dz. Urz. Min. W. R. i O. R. Nr. 9, poz. 68).**

(Przedruk z Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. z dnia 12 kwietnia 1932 r. Nr. 1, poz. 6).

W związku z postanowieniami rozporządzenia Ministra z dnia 6 grudnia 1927 r. (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 1 z r. 1928, poz. 1), dotyczącymi zdawania egzaminów na nauczycieli szkół średnich według rozporządzenia z dnia 29 stycznia 1923 r. (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 9, poz. 68), Ministerstwo zarządza i wyjaśnia, co następuje:

1. Dopuszczanie kandydatów do egzaminu naukowego lub pedagogicznego, według rozporządzenia z dnia 29 stycznia 1923 r., może się odbywać do końca czerwca 1932 r.

2. Zdawanie egzaminów naukowych lub pedagogicznych według rozporządzenia z dnia 29 stycznia 1923 r. przez kandydatów, dopuszczonych przed końcem czerwca 1932 r., winno być zakończone najpóźniej z końcem czerwca 1933 r.

3. Osoby, o których mowa w p. 1 i 2, o ile nie zdązą zdać egzaminu pedagogicznego przed końcem czerwca 1933 r. będą mogły przystąpić do państwowego egzaminu pedagogicznego według rozporządzenia z dnia 9 października 1924 r. (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 18 poz. 185).

4. z końcem czerwca 1933 r. przestają działać Komisje Egzaminacyjne dla Kandydatów na Nauczycieli Szkół Średnich zarówno dla wyżej wymienionych egzaminów nauczycielskich według rozporządzenia z dnia 29 stycznia 1923 r., jak i dla egzaminów uproszczonych.

Podsekretarz Stanu  
(—) *Kazimierz Pieracki*

Otrzymują:

Państwowe Komisje Egzaminacyjne dla Kandydatów na Nauczycieli Szkół Średnich (przy uniwersytetach) w Warszawie, Wilnie, Poznaniu, Krakowie, Lwowie.

49.

## O K Ó L N I K Nr. 36

## Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

z dnia 9 marca 1932 r. (IR-2195/32)

**o opłatach za dyplomy nauczycieli szkół zawodowych.**

Tytułem zwrotu wydatków, związanych ze sporządzaniem dyplomów dla nauczycieli, którym w myśl art. 31 rozporządzenia Prezydenta Rzeczypospolitej z dnia 7 marca 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych do nauczania w szkołach zawodowych (Dz. U. R. P. Nr. 29, poz. 271) przyznane zostaną bezpośrednio przez Ministra tego rodzaju kwalifikacje, Ministerstwo ustala opłatę zł. 2 (dwa złote) od dyplomu.

Opłaty powyższe winny osoby zainteresowane wpłacać na konto czekowe Centralnej Księgowości Ministerstwa Skarbu Nr. 30.400 w P.K.O., deklarując je na fundusz specjalny Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego „Taksa Administracyjna”.

W tym celu, wypełniając skarbowy blankiet nadawczy, który można otrzymać w kasach P. K. O. i w każdym urzędzie pocztowym, należy w rubryce „Właściciel konta” wpisać: „Centralną Księgowość Ministerstwa Skarbu”, w miejscu przeznaczonym na Nr. konta wpisać „Nr. 30.400”, w rubryce nazwa „nazwa podatku lub należności” — „opłata za dyplom nauczyciela szkół zawodowych”, w rubryce „wpłacono na rzecz urzędu” — „Fundusz specjalny Ministerstwa W. R. i O. P. p. n. „Taksa Administracyjna”.

Kuratorja będą doręczać, nadsyłane przez Ministerstwo dyplomy, nie inaczej jak po przedstawieniu przez petenta dowodu wpłaty do P.K.O. kwoty zł. 2.

Podsekretarz Stanu  
(—) *Kazimierz Pieracki*

Otrzymują:

Kuratorja Okręgów Szkolnych  
Śląski Urząd Wojew. Wydz. Ośw. Publ.  
Liceum Krzemienieckie

## O K Ó L N I K № 46.

**Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego**

z dnia 25 lutego 1932 r. (BP-1349/32)

**w sprawie trybu wnoszenia odwołań i zażaleń przeciwko orzeczeniom i uchwałom Okręgowych Komisji Dyscyplinarnych.**

(Przedruk z Dz. Urz. Min. W. R. i O. P., z dnia 12 kwietnia 1932 r. Nr. 1 poz. 9).

W ostatnich miesiącach Ministerjalna Komisja Dyscyplinarna odrzuciła bez rozpoznania kilka odwołań obwinionych nauczycieli od orzeczeń Okręgowych Komisji Dyscyplinarnych z tego względu, iż odwołania te nie zostały wniesione zgodnie z przepisem art. 118 ustawy z dnia 1 lipca 1926 roku o stosunkach służbowych nauczycieli w brzmieniu rozporządzenie z dnia 3 lutego 1928 r. (Dz. U. R. P. Nr. 47, poz. 462) bezpośrednio na ręce przewodniczącego Komisji Dyscyplinarnej I instancji lecz w drodze służbowej na ręce władzy przełożonej, skutkiem czego odwołania te wpłynęły do rąk przewodniczącego Komisji Dyscyplinarnej I instancji po 14-dniowym terminie, przewidzianym w art. 118 tejże ustawy. W pewnym wypadku inspektor szkolny, przesyłając obwinionemu nauczycielowi odpis orzeczenia Okręgowej Komisji Dyscyplinarnej, pouczył obwinionego nauczyciela, że odwołanie powinno być wniesione w drodze służbowej.

Wobec tego Ministerstwo zwraca uwagę władzom szkolnym i nauczycielstwu, że przepis art. 30 ustawy z dnia 1 lipca 1926 r. o stosunkach służbowych nauczycieli w brzmieniu rozporządzenia z dnia 3 lutego 1928 r. (Dz. U. R. P. Nr. 47, poz. 462), postanawiający, że pisma w sprawach służbowych lub osobistych, dotyczących się stosunku służbowego, nauczyciel powinien składać za pośrednictwem swego bezpośredniego przełożonego, nie ma zastosowania przy wnoszeniu odwołań i zażaleń przeciwko orzeczeniom i uchwałom Komisji Dyscyplinarnych oraz, iż w myśl art. 118 i 138 tejże ustawy, odwołania i zażalenia przeciwko orzeczeniom i uchwałom Komisji Dyscyplinarnych należy wnosić bezpośrednio na ręce przewodniczącego Komisji Dyscyplinarnej I-szej instancji w przeciągu dni 14, licząc od dnia następnego po otrzymaniu odpisu orzeczenia względnie uchwały.

Podsekretarz Stanu  
(—) *Kazimierz Pieracki*

Do wszystkich władz i urzędów oraz dyrekcji i kierownictw szkół podległych Ministerstwu Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

51.

## O K Ó L N I K Nr. 50

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

z dnia 23 marca 1932 r. (Nr. I. WF-1204/32)

w sprawie prenumeraty miesięcznika „Wychowanie Fizyczne”.

Ministerstwo podaje do wiadomości, że Redakcja i Administracja miesięcznika „Wychowanie Fizyczne“ przeniesiona została z Poznania do Centralnego Instytutu Wychowania Fizycznego w Warszawie, na Bielanach i że z dniem 1 kwietnia r. b. miesięcznik ten wychodzić będzie pod redakcją pułk. dra Zygmunta Gilewicza, dyrektora C. Instytutu Wych. Fizycznego.

„Wychowanie Fizyczne“ jest jedynem w Polsce poważnem czasopismem, poświęconem zagadnieniom higieny szkolnej i wychowania fizycznego. Pragnie ono służyć przedewszystkiem potrzebom szkół w sprawach naukowych, wychowawczych, higienicznych i metodycznych, związanych z całokształtem wychowania fizycznego.

Ze względu na ten charakter pisma oraz jego dużą użyteczność dla szkół oraz szerokich kół nauczycielstwa i lekarzy szkolnych polecam Dyrekcjom wszystkich państwowych szkół średnich ogólnokształcących, zakładów kształcenia nauczycieli i średnich szkół zawodowych zaprenumerowanie tego czasopisma, przyczem przypominam, iż koszty prenumeraty opłacane być powinny z funduszu gier i zabaw, pozostającego w dyspozycji dyrekcji.

Jednocześnie zachęcam gorąco Panów Inspektorów Szkolnych oraz dyrekcje wszystkich szkół prywatnych do zainteresowania się tem cennem czasopismem i do zaabonowania go.

(Adres Redakcji i Administracji miesięcznika „Wychowania Fizyczne“: — Warszawa 21 — Bielany. Centr. Instytut Wychowania Fizycznego. Prenumerata roczna wynosi 14 złotych).

Podsekretarz Stanu

(—) *K. Pieracki*

Otrzymują:

Kuratorja Okręgów Szkolnych  
 Śląski Urz. Woj. Wydz. Ośw. Publ.  
 Liceum Krzemienieckie.

## P I S M O

## Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

z dnia 7 kwietnia 1932 r. Nr. I. WF-1576/32

**W sprawie organizowania kolonji i półkolonji letnich.**

W ciężkich przełomowych czasach, w jakich żyjemy, na całym społeczeństwie ciąży obowiązek dokonania jaknajwiększego wysiłku, by ratować zagrożone zdrowie fizyczne dzieci i młodzieży szkolnej.

Okólnikiem z dnia 31 października r. ub. Nr. WF-8320/31 (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 11 z r. 1931 poz. 130) poleciłem organizowanie we wszystkich szkołach masowego dożywiania niezamożnej dzieci i młodzieży szkolnej. Ze sprawozdań, otrzymywanych z Kuratorjum, z dużym zadowoleniem dowiaduję się, że przeciętnie około 15% dzieci i młodzieży korzysta z dobrodziejstw dożywiania, otrzymując bezpłatnie lub za drobną opłatą ciepłą strawę w szkole.

Dobrze pojętym uzupełnieniem tej akcji dożywiania dzieci szkolnej będzie organizowanie na możliwie szerszą skalę szkolnych kolonji i półkolonji letnich. Dążyć przeto należy przy wykorzystaniu jaknajdalej idącej akcji społecznej, by każde dziecko miejskie, a zwłaszcza wielkomiejskie z liczby tych, które nie mogą na koszt rodziny wyjechać na wieś, było w stanie to uczynić przy pomocy instytucji i organizacji szkolnych lub pozaszkolnych.

Polska wprawdzie zalicza się do krajów rolniczych, jednak około 27% jej ludności mieszka w miastach, stąd blisko milion dzieci w wieku szkolnym tego wyjazdu potrzebuje.

Przypomnieć pragnę, że pomoc Rządu w tej akcji w roku bieżącym niestety nie osiągnie nawet kwoty zeszłorocznej, to jest miliona złotych, co według sprawozdań stanowiło prawie dziesiątą część wydatków, poniesionych ogółem przez społeczeństwo na cele szkolnych kolonji letnich, zabiegi w tym celu kół rodzicielskich szkolnych winny się tem mocniej zaznaczyć i do ożywienia akcji w tym kierunku wzywam najgoręcej cały ogół nauczycielstwa.

Polecam przytem traktowanie sprawy kolonji szkolnych letnich również jako jedno z zadań wychowawczego oddziaływania szkoły. Dyrekcje i kierownictwa szkół winny się przeto interesować, w jaki sposób sprawa wychowawcza została zorganizowana na szkolnych kolonjach letnich.

Zaznaczam również, że wszelkie zwracanie się o zapomogę na powyższe cele ze strony dyrekcji i kierownictw szkół, kół rodzicielskich szkolnych, czy też towarzystw i instytucji do władz szkolnych II lub III instancji uważam za bezcelowe. Zapomogi Rządu rozdziela Rada Centralna do spraw kolonji letnich przy Ministerstwie Pracy i Opieki Społecznej, w której bierze udział delegat Ministerstwa Wyznań Religijnych

i Oświecenia Publicznego. Odpowiedni przydział otrzymują wojewódzkie komisje do spraw kolonji letnich dokąd należy kierować podania, szczególnie umotywowane.

Z dodatkową pomocą winny przyjść Kuratorja i Inspektoraty szkolne, zezwalając po porozumieniu z gminami, gdy chodzi o lokale szkolne publicznych szkół powszechnych, wykorzystywanie ich na cele kolonijne.

Zwracam też uwagę, że osoby czy instytucje, organizujące kolonje letnie dla dzieci, znajdują potrzebne wskazówki w dwóch wydawnictwach, poświęconych tej sprawie, a mianowicie: w „Podręczniku dla organizatorów kolonij letnich dla dzieci” — wydawnictwie Związku Polskich Towarzystw kolonji letnich i instytucyj, kolonje organizujących — Warszawa 1930, oraz w „Instrukcji dla kolonji letnich” — Poznań 1931, nakład Okręgowego Związku Kas Chorych.

Otrzymują: Kuratorja Okręgów  
Szkolnych Śląski Urząd Wojew.  
Wydz. Ośw. Publ. Liceum Krze-  
mienieckie.

Podsekretarz Stanu  
(—) *K. Pieracki*

---

53.

## O K Ó L N I K

### Kuratora Okręgu Szkolnego Wileńskiego

z dnia 25 marca 1932 r. N. O. 39989/31

**do Dyrekcyj i Kierownictw wszystkich szkół, Panów Inspektorów  
Szkolnych i Nauczycielstwa**

**w sprawie pomocy nauczycielstwa w pracy P. W.**

Rozwijająca się stale akcja przysposobienia wojskowego obejmuje już dzisiaj nie tylko młodzież szkolną, ale również szereg organizacji młodzieży pozaszkolnej, jak przedewszystkiem Związek Strzelecki, a także Koła Młodzieży Wiejskiej i in.

Akcja przysposobienia wkracza także na teren organizacji i zrzeszeń o charakterze społeczno-zawodowym, jak związki kolejarzy, pocztowców i t. p.

Wszędzie zaś praca w dziedzinie przysposobienia wojskowego podąża w dwóch kierunkach:

j e d e n z nich polega na organizowaniu i szkoleniu hufców P.W., zarówno szkolnych, jak i złożonych z ludzi dorosłych,

drugi — ma na celu propagandę idei przysposobienia wojskowego wśród najszerszych warstw społeczeństwa i uświadomienie ludności o celach, zamiarach i znaczeniu wychowawczem i obywatelsko-państwowem przysposobienia wojskowego.

W obu wymienionych działach pracy w zakresie P. W. władze wojskowe — jako organa powołane do kierowania pracą w P. W. — winne się spotkać ze strony nauczycielstwa szkół wszelkich typów i stopnia nie tylko ze zrozumieniem, ale z możliwie wydatnem współdziałaniem i czynną pomocą.

Zwłaszcza popularyzacja i propaganda samej idei P. W., jako doskonałej, praktycznej szkoły wychowania państwowo-obywatelskiego i należyte uświadomienie w tym kierunku nie tylko rodziców, ale ogółu ludności jest wdzięcznym zadaniem, które wynika z samej istoty i charakteru zawodu i obowiązków nauczyciela.

Szczególnie tam, gdzie — jak na wsi lub w mniejszych miastach — szkoła jest ogniskiem i regulatorem życia społecznego danego środowiska, nauczycielstwo nie może się uchylać od brania jaknajwyższego udziału w pracy w P. W. jako akcji o charakterze społeczno-obywatelskim.

Udział p. p. nauczycieli (ek) wyrażać się może i powinien bądź w okazywaniu pomocy przy szkoleniu hufców, bądź w organizowaniu pogadek, odczytów, obchodów świąt P. W. i t. p., zarówno na terenie szkoły, jak poza szkołą, a więc w zrzeszeniach i związkach czynnych w danej miejscowości.

W akcji tej nauczycielstwo nawiąże i utrzyma jaknajściślejszy kontakt z miejscową Komendą P. W., względnie z tymi przedstawicielami władz wojskowych, którzy powołani są do kierowania pracą w P. W. na danym terenie.

Wyrażam przekonanie, że nikt z nauczycielstwa nie zechce się świadomie uchylić od takiej pracy i współpracy, której celem jest utrwalenie potęgi Państwa przez rozwój tężyzny fizycznej i duchowej jego obywateli.

Za Kuratora Okręgu Szkolnego  
(—) *J. Małowieski*  
Naczelnik Wydziału



54.

## O K Ó L N I K

## Kuratora Okręgu Szkolnego Wileńskiego

z dn. 9 kwietnia 1932 r. Nr. II—10226/32

do Dyrekcyj i Kierownictw wszystkich szkół oraz Panów  
Inspektorów w Okręgu

w sprawie organizacji dnia szkolnego.

Obserwacje pp. wizytatorów stwierdziły niejednorodność w organizacji dnia szkolnego i niecelowość pewnych zjawisk w życiu szkół na terenie Okręgu Szkolnego Wileńskiego.

Pragnąc usunąć te braki organizacyjne, zarządzam, co następuje:

1. Przed rozpoczęciem lekcji uczniowie odmawiają, stojąc, modlitwę przedlekcyjną, przepisaną przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

W szkołach, gdzie ustalił się zwyczaj zbierania wszystkiej młodzieży dla odbywania wspólnie modlitw przedlekcyjnych, zaleca się zamiast modlitwy mówionej śpiew chóralny pieśni: „Kiedy ranne wstają zorze...”, poczem młodzież winna niezwłocznie przystępować do pracy codziennej.

2. Ze względów zdrowotności należy w połowie lekcji przeprowadzać ćwiczenia śródlekcyjne (zwracając przytem baczną uwagę na odpowiednią wentylację klas).

3. Należy zwracać uwagę, by młodzież spożywała śniadania tylko podczas dużej przerwy w pokojach na ten cel przeznaczonych, w razie zaś braku odpowiednich ubikacyj, trzeba dopilnować, aby młodzież nie zaśmiecała okruciami i resztkami jedzenia korytarzy i pomieszczeń klasowych.

4. Dyżurujący nauczyciele winni zwracać uwagę stale na przewietrzanie sal szkolnych, nie zezwalając młodzieży na pozostawanie w nich podczas przerw.

5. Uczniowie, mający wolne lekcje, nie powinni spędzać czasu bezczynnie; często zdarza się, że wałęsając się bezcelowo po korytarzach, przeszkadzają pracy innych klas. Szkoła obowiązana jest zatrudnić w takich wypadkach młodzież w czytelnich, bibliotekach, gabinetach, na boisku i tp.

Kurator Okręgu Szkolnego  
(—) K. Szelański

## O K Ó L N I K

## Kuratora Okręgu Szkolnego Wileńskiego

z dnia 11 kwietnia 1932 r. Nr. II-11647-32 r.

do Dyrekcji szkół średnich ogólnokształcących, zawodowych  
i seminarjów nauczycielskich w Okręgu

## w sprawie organizacji uczniowskich.

W związku z pewną chaotycznością, panującą w dziedzinie organizacji uczniowskich, ustalam następujące zasady, któremi kierować się winny Dyrekcje i grona nauczycielskie w stosunku do tego działu pracy.

1. Zasadniczym typem organizacji uczniowskich są organizacje szkolne, powstałe w danej szkole i mające w niej swe władze.

Organizacje międzyszkolne dozwolone są jedynie te, których działalność została zaaprobowana i polecona przez władze szkolne. (Dziennik Urzędowy M. W. R. i O. P. Nr. 11 (189) r. 1927 poz. 183).

2. Wskazaniem jest ze wszech miar utrzymywanie *kontaktu* i nawiązanie *współpracy* przez *pokrewne* organizacje, działające na terenie *poszczególnych* szkół.

3. Wychowawcy, którzy mają ambicję istotnego wpływu na młodzież, winni przedewszystkiem zastanowić się, czy nie byłoby możliwem wlanie *nowej treści* w *dotychczasowe formy* istniejących organizacji uczniowskich, często wegetujących i istniejących tylko formalnie.

4. W samej pracy organizacji należy przeciwdziałać mało wartościowej, a często nawet szkodliwej manji *wyglaszania referatów*, będących często jedynie kompilacją lub streszczeniem przeczytanych, a więc już pochodzących z drugiej ręki źródeł. Wskazane są natomiast wszelkiego rodzaju *prace konkretne*, uchwytnie, oraz ewentualne sprawozdania i dyskusje na temat ich projektowania i wykonywania.

Prace te winne być tak pomyślane, aby urabiały młodzież w kierunku *obywatelskim i społecznym* i aby wychodziły, o ile to jest tylko możliwe, poza granice murów szkolnych.

5. W związku z tem należy popierać (ewentualnie i powoływać do życia) *organizacje, dające młodzieży możność czynnego wyładowywania się* i wychowywania się tą drogą. Do organizacji tego typu zaliczyć można: Harcerstwo, Hufce P. W. Koła Krajoznawcze, Ligi Morskiej, Ligi Obr. P. P. Czerwonego Krzyża, Kółka Sportowe, Kółka Dramatyczne, Kółka Artystyczne i Techniczne, organizacje samopomocowe oraz Koła pracy społecznej i obywatelskiej.

6. Życie społeczne młodzieży i jej wyrabianie się w duchu obywatelskim winny być jedną z głównych trosk dyrektora i nauczycieli, którzy

winni *zbliżyć* się na tym terenie z młodzieżą i okazywać jej stale *najdalej idącą pomoc*. (Wytyczne w tej dziedzinie zamieszczone zostały w Dzienniku Urzędowym Kuratorjum z dn. 1.XII.31. Nr. 12).

Właściwe zorganizowanie młodzieży, sprawność i żywotność organizacji oraz wpływ, jakie wywierają na młodzież, są najbardziej miarodajnym świadectwem przemyślenia i gruntowności prac wychowawczych Rad Pedagogicznych.

7. W protokołach posiedzeń Rad Pedagogicznych przesyłanych do Kuratorjum winny znaleźć obszerne miejsce sprawozdania z działalności organizacji uczniowskich.

Kurator Okręgu Szkolnego  
(—) *K. Szelański*

---

56.

P I S M O

**Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego**

z dnia 13 kwietnia 1932 r. Nr. I. Org. 2052/32

**Sprawa: Dzień Matki.**

Podobnie jak w latach ubiegłych organizuje Komisja Główna Kół Młodzieży Polskiego Czerwonego Krzyża w dniu 29 maja 1932 r. obchód „Dnia Matki“ w Kołach Młodzieży P. C. K.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zaleca poparcie powyższej akcji przez podległe władze szkolne w formie zachęcenia dyrekcji szkół oraz ogółu nauczycielstwa do wzięcia udziału w organizowanym obchodzie.

Podsekretarz Stanu  
(—) *Kazimierz Pieracki*

Otrzymują:  
Kuratorja Okręgów Szkolnych  
Śląski Urząd Wojew. Wydz. Ośw. Publ.  
Liceum Krzemienieckie.

---

57.

## P I S M O

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

z dnia 5 kwietnia 1932 r. Nr. BP-5176/32

**Sprawa: Urlopy na Zjazd członków Związku  
Kaniowczyków i Żeligowczyków.**

Staraniem Zarządu Głównego Koniowczyków i Żeligowczyków odbędzie się w Warszawie w dniach 14 i 15 maja b. r. jako w 14-tą rocznicę bitwy pod Kaniowem—walny zjazd byłych uczestników walk II-go Korpusu W. P. na Wschodzie, IV Dywizji Strzelców Polskich gen. L. Żeligowskiego i 2-ej Żelaznej Karpackiej Brygady.

W związku z tem zezwalam na udzielenie urlopów na dni 14 i 15 maja b. r. tym nauczycielom i urzędnikom, którzy, jako b. uczestnicy walk wymienionych formacyj—zechcą wziąć udział w organizowanym zjeździe.

Podsekretarz Stanu  
(—) *Kazimierz Pieracki*

Otrzymują:

Kuratorja Okręgów Szkolnych  
Śląski Urząd Wojew. Wydz. Ośw. Publ.  
Liceum Krzemienieckie

58.

## O K Ó L N I K

Kuratora Okręgu Szkolnego Wileńskiego

z dnia 13 kwietnia 1932 r. Nr. O-4668/32

do Dyrekcji i kierownictw wszystkich szkół oraz Panów  
Inspektorów Szkolnych w Okręgu

**w sprawie udziału harcerzy uczniów i naucz. w Zlocie Harc.**

Zarząd Oddziału Wileńskiego Związku Harcerstwa Polskiego organizuje w czasie od 22 do 30 czerwca r. b. Złot Harcerski, obejmujący harcerki i harcerzy z terenu woj. wileńskiego i nowogródzkiego.

W związku z tem zarządzam zorganizowanie zajęć szkolnych w ten sposób, aby harcerze i harcerki (uczniowie i nauczyciele) mogli być z dn. 20 czerwca r. b. wolni od zajęć i wziąć udział w projektowanym zlocie.

Pożądanym jest liczny udział młodzieży harcerskiej w Zlocie, wobec czego zechcą Dyrekcje, Kierownictwa i Panowie Inspektorowie Szkolni dopomóc w przygotowaniach do zlotu. Proszę zachęcić Komitety Rodzicielskie, istniejące przy szkołach, do okazania pomocy drużynom harcerskim w formie ułatwienia młodzieży przyjazdów do Wilna, zdobycie ekwipunku, namiotów, sprzętu, umundurowania i t. p.

Ambicją każdej szkoły powinno być, aby drużyna harcerska, istniejąca na terenie danej szkoły, w jak największym składzie wzięła udział w zlocie, odpowiednio była wyekwipowana i godnie reprezentowała swoje środowisko szkolne.

Kurator Okręgu Szkolnego  
(-) *K. Szelański*

---

59.

## OKÓLNİK

**Kuratora Okręgu Szkolnego Wileńskiego**

z dnia 19 kwietnia 1932 r. Nr. O-10827/32

**do Dyrekcji i Kierownictw szkół oraz Panów Inspektorów  
Szkolnych w Okręgu**

**w sprawie odprawy harcerskiej.**

W związku z przygotowaniem do obchodu 20-lecia Harcerstwa na Wileńszczyźnie i akcji obozowej — Komendy Wileńskich Chorągwi Harcerzy i Harcerzy organizują w czasie od 5 do 7 maja r. b. odprawy hufcowych i drużynowych.

Upoważniam Dyrekcje i Kierownictwa szkół do zwalniania od zajęć szkolnych w tych dniach harcerzy (rki), nauczycieli (lki) i uczniów (uczennice) pełniących obowiązki hufcowych, drużynowych i przybocznych, celem umożliwienia wymienionym wzięcia udziału w odprawie.

Kurator Okręgu Szkolnego  
(-) *K. Szelański*

---

## O K Ó L N I K

Kuratora Okręgu Szkolnego Wileńskiego

z dnia 25 marca 1932 r. Nr. O-8545/32

do Panów Inspektorów Szkolnych oraz Dyrekcji i Kierownictw  
wszystkich szkół w Okręgu

w sprawie IX Tygodnia Obrony Powietrznej i Przeciwigazowej.

Liga Obrony Powietrznej i Przeciwigazowej urządza w bieżącym roku IX Tydzień Obrony Powietrznej i Przeciwigazowej w dniach od 5 do 12 czerwca włącznie.

Wzorem lat ubiegłych wzywam podległe mnie władze i szkoły do udzielenia Lidze poparcia przy urządzaniu Tygodnia. Dyrekcjom i Kierownictwom szkół zalecam, by w okresie tygodnia zorganizowały odczyty i pogadanki o lotnictwie, obronie przeciwigazowej i znaczeniu Ligi Obrony Powietrznej i Przeciwigazowej dla obrony Państwa.

Za Kuratora Okręgu Szkolnego  
(—) *J. Małowieski*  
Naczelnik Wydziału

MINISTERSTWO SKARBU

Nr. D. III-6095/1/31

Komisyjne kwalifikowanie  
i szacowanie zniszczonego  
lub zbędnego inwentarza

Warszawa, dn. 22 marca 1932 r.

Do

Kancelarii Cywilnej Prezydenta  
Rzeczypospolitej, Biura Sejmu  
i Senatu, Najwyższej Izby Kont-  
roli, Prezydjum Rady Ministrów  
i wszystkich Ministrów.

w miejscu

W myśl przepisów z dnia 22 maja 1930 r. Nr. D. I. 8461/3/29, wydanych przez Ministerstwo Skarbu, kwalifikowanie i szacowanie przedmiotów zniszczonych lub zbędnych ma się odbywać komisyjnie z udziałem zaproszonego rzeczoznawcy.

Na tle powyższego postanowienia, wyłoniły się w jednym z Mini-

sterstw dwie kwestje, a mianowicie: kto ma występować w charakterze rzeczoznawcy i z jakiego kredytu mają być opłacane ewentualne koszty udziału rzeczoznawcy,

W związku z tem Ministerstwo Skarbu komunikuje co następuje:

W komisjach, o których mowa w wyżej powołanych przepisach, mogą brać udział tak rzeczoznawcy urzędów względnie instytucyj państwowych, jak i rzeczoznawcy organów samorządowych, a także mogą być zapraszani bezstronni rzeczoznawcy z pośród osób prywatnych, przy czem dla doboru rzeczoznawców w pewnych konkretnych wypadkach miarodajne są stosunki lokalne, rodzaj przedmiotów szacowanych oraz inne okoliczności, towarzyszące danym sprawom. Należy jednakże dążyć do tego, aby rzeczoznawcy byli z reguły powoływani z pośród osób urzędowych, udział zaś rzeczoznawców prywatnych, należy ograniczyć do wypadków zupełnie wyjątkowych. Co się tyczy kwestji opłacania udziału rzeczoznawców, to Ministerstwo Skarbu prosi o przestrzeganie zasady, ażeby udział rzeczoznawców odbywał się możliwie bez kosztów. O ileby zaś w pewnych wypadkach nie dało się pozyskać udziału rzeczoznawców bezpłatnie, to odnośne koszty należy pokryć z tych paragrafów budżetowych, które obejmują kredyty na tak zwane „inne wydatki”.

Podsekretarz Stanu

(—) *Starzyński*

## O K Ó L N I K Nr. 52

### Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

z dnia 31 marca 1932 r. (l. R-3673/32)

#### **o komisyjnem kwalifikowaniu i szacowaniu zniszczonego lub zbędnego inwentarza.**

Powyższe zarządzenie Ministerstwa Skarbu Ministerstwo przesyła do wiadomości i stosowania w związku z zarządzeniem z dnia 31 maja 1930 r. Nr. l. Prez. 3452/30 (Dz. U. M. Nr. 6, poz. 92), wprowadzającym w życie przepisy, obowiązujące przy sprzedaży, wymianie lub odstąpieniu przedmiotów zbędnych oraz odpisaniu z ksiąg inwentarzowych przedmiotów zniszczonych.

Naczelnik Wydziału

(—) *A. Nowak*

Otrzymują:

Kuratorja Okręgów Szkolnych  
 Śląski Urz. Woj. Wydz. Ośw. Publ.  
 Liceum Krzemienieckie  
 Szkoły Akademickie  
 Państw. Instytut Dentystyczny  
 Szkoła Sztuk Pięknych w Warszawie  
 Państw. Konserwatorja Muzyczne  
 Dyrekcja P. Zbiorów Sztuki  
 Państw. Muzea Archeol. i Zoolog. w Warszawie  
 Państw. Internat dla Stud. Teol. Praw.

## K o m u n i k a t y.

### W sprawie egzaminów dla kandydatów na nauczycieli szkół średnich.

Państwowa Komisja egzaminacyjna dla kandydatów na nauczycieli szkół średnich w Wilnie ogłasza, że egzaminy dla kandydatów na nauczycieli szkół średnich (naukowe, pedagogiczne i uproszczone) w okresie wiosennym b. r. odbywać się będą od dnia 6 do 11 czerwca 1932 r. Kandydaci, którzy pragną przystąpić do egzaminów w tym okresie, winni zgłosić się w tym celu pisemnie do Komisji egzaminacyjnej w terminie do 14 maja, składając jednocześnie przepisaną opłatę, która wynosi za egzamin naukowy (klauzurowy i ustny) 84 zł., za egzamin pedagogiczny 56 zł., za egzamin uproszczony 50 zł. 40 gr., za egzamin z literatury, historii i geografii polskiej przy egzaminie uproszczonym 16 zł. 80 gr.

Rozkład i terminy egzaminów będą podane do wiadomości interesowanych drogą ogłoszenia w lokalu Komisji egzaminacyjnej (Uniwersytet, ul. Uniwersytecka 3, II p.).

Nr. II 8485/32.

### Szkolne Schronisko Wycieczkowe w Wilnie dla wycieczek młodzieży szkolnej i organizacji społecznych czynne przez cały rok.

Schronisko wyposażone jest w 60 łóżek z materacami, poduszki, prześcieradła i koce.

Wygodne noclegi po minimalnych opłatach:  
 dorośli za dobę — 1 zł.  
 młodzież szkolna — 50 gr.

Lokal estetycznie urządzony w centrum miasta, przy przystanku autobusowym (Nr. 3). Od dworca 10 minut drogi piechotą. Na miejscu śniadania i kolacje; obiady w sąsiednim domu.

**Zgłoszenia kierować:** Szkolne Schronisko Wycieczkowe Wilno, ul. Dominikańska Nr. 5 Gimnazjum im. Słowackiego (tel. Nr. 100). Wycieczki które chcą mieć zapewnione miejsca powinny na trzy tygodnie przed terminem przyjazdu nadesłać zgłoszenia wraz z opłatą. Zgłoszone wycieczki oczekuje na dworcu przewodnik.

Wycieczki zatrzymujące się w szkolnych schroniskach otrzymują na cały czas wycieczki przewodników.

### Wydawnictwo Związku Rewizyjnego Spółdzielni Rolniczych p. t. „Jak zakładać i prowadzić szkolne kasy oszczędności”.

Nawiazując do okólników Ministerstwa z dnia 18 września 1925 r. L. 7623/O. Prez. (Dz. Urzędowy Min. W. R. i O. P. Nr. 15 poz. 168) oraz z dnia 24 kwietnia 1930 r. Nr. I-Prez. 2605/30 (Dz. Urz. Min. W. R.



i O. P. Nr. 5. poz. 69) Kuratorjum zawiadamia, że nakładem Związku Rewizyjnego Spółdzielni Rolniczych ukazało się wydanie II broszurki P. Załuskiego pod tytułem „Jak zakładać i prowadzić szkolne kasy oszczędności“, która ze względu na treściwe ujęcie i praktyczną wartość może być pomocą przy organizowaniu wymienionych kas oszczędności.

Zamówienia na broszurę należy kierować do związku Rewizyjnego Spółdzielni Rolniczych w Warszawie ul. Warecka Nr. 11 a.  
Nr. I-8858/32.

### **Wydawnictwo: Poezje Adama Mickiewicza.**

Staraniem Komitetu uwiecznienia pamięci Adama Mickiewicza w Nowogrodku, wydany został zbiór „Poezji” Adama Mickiewicza wraz z „Panem Tadeuszem” i „Księgami Narodu i Pielgrzymstwa Polskiego” oprawiony w jeden duży tom objętości około 500 stron druku, z portretem wieszczą i ilustracjami, w cenie 4 zł. 90 gr. prócz kosztów przesyłki.

Z uwagi na przyświecające Komitetowi zadania Kuratorjum zaleca szkołom nabywanie i zachęca nauczycielstwo do nabywania wymienionego wydawnictwa.

Zamówienia kierować należy do filji Komitetu Mickiewiczowskiego — Warszawa, ul. Marszałkowska 110 m. 12, a wpłaty skutecznieć czekami P. K. O. na Nr. 5.283. Koszt przesyłki wynosi 1 zł. od tomu, a przy zamówieniach zbiorowych (ponad 10 egz.) po 75 gr. od tomu.

### **Podręcznik religii prawosławnej.**

*Historja Św. Nowego Zakonu.* Św. Synod Polskiego Autocefalicznego Kościoła Prawosławnego w Polsce wydał podręcznik religji w języku polskim p. t. „Historja Św. Nowego Zakonu”.

Podręcznik ten można nabywać w Księgarni Józefa Zawadzkiego w Wilnie ul. Zamkowa 22.

Cena podręcznika wynosi 1 zł.

Nr. O. 6213/32.

### **Audycje radjowe.**

W związku z zarządzeniem Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 22.XII. 1931 r. Nr. II OP. 23251/31 w sprawie audycji radjowych dla młodzieży szkolnej (Dz. Urz. Kurat. Nr. 2 poz. 17 z r. 1932) Kuratorjum zawiadamia, że informacyj w sprawie nabycia tanich kompletów radjowych „defononu” i „amplifonu” udziela Polskie Radjo w Wilnie ul. Witoldowa 21.

## Ruch służbowy.

### Inspektoraty Szkolne.

**Minister W. R. i O. P. mianował:**

Adolfa Sarneckiego, prowizorycznego inspektora szkolnego w Słoni-  
mie z dniem 1 kwietnia 1932 r. Inspektorem Szkolnym w Słoni-  
mie

### Szkolnictwo powszechne.

**Przeniesieni z dniem 1 kwietnia 1932 r.:**

1. Helena Dudkówna naucz. publ. szkoły powsz. w Ponizanach  
pow. wilejskiego, na stanowisko równorzędne w Horodzinie-  
tach tegoż powiatu. 2. Aleksy Gawroński naucz. publ. szkoły powsz. w Nowosa-  
dach pow. lidzkiego, na równorzędne stanowisko w Zaprudzianach tegoż  
powiatu. 3. Anastazja Sadowska naucz. publ. szkoły powsz. w Malewie  
pow. nieświeskiego na równorzędne stanowisko w Bondarach pow.  
dziśnieńskiego.

**Zwolnieni z dniem 30 kwietnia 1932 r.:**

1. Janina Marynowska, naucz. publ. szk. powszech. w Starzynkach  
pow. wołyńskiego. 2. Zofja Kuźnicka, naucz. publicz. szk. powsz.  
w Bystrzycy pow. wileńsko-trockiego. 3. Olga Marja Zyziuniowa, naucz.  
publ. szk. powsz. w Siemieczynie pow. nowogródzkiego.

### Szkolnictwo Zawodowe.

**Mianowani:**

Jan Krupienko, instruktorem w Państwowej Szkole Technicznej  
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Wilnie, z dniem 1 kwietnia 1932 r.

### S p r o s t o w a n i e.

W Dzienniku Nr. 3 na str. 68 w art. 41 po słowach: „Kto ukrywa  
dziecko przed zapisaniem do szkoły” powinno być: „lub usiłuje przez  
wybiegi uwolnić je od uczęszczania do szkoły”.

---



---

## Cześć nieurzędowa.

LUDWIKA ŻYCKA.

### KRÓTKI RYS DZIEJÓW TAJNEJ OŚWIATY POLSKIEJ W ZIEMI WILEŃSKIEJ

od 1880 do 1919.

(c. d.)

*Towarzystwo „Labor”* istniejące w czasach niewoli w Mińsku, otworzyło przez pannę Marię Moniuszkównę filję w Wilnie i posiadało tutaj sierociniec dla 45 dziewcząt. Dziś zamieniono go na bursę dla niezamożnych uczenic, które w liczbie 20 uczęszczają do szkół średnich i zawodowych. Pozatem Towarzystwo utrzymuje pracownię krawiecką, a po części pasemanteryjną, szmuklerską dla 15 uczących się dziewcząt. Przedewszystkiem przełożona, p. Moniuszkówna, stara się o przygotowanie odpowiednio uzdolnionych wychowawczyń dla internatów i sierocińców.

Zaznaczyć tutaj należy, cichą, długoletnią i niezmiernie użyteczną działalność pani Marji Jodkowej, która własnym kosztem utrzymywała internat dla sprowadzanych przez siebie dziewcząt ze wsi, kształciła je według programu elementarnego i wysyłała je następnie do wiosek, aby tam nie ściągając uwagi władz, uczyły po chatach dzieci. Za okupacji niemieckiej p. Jodkowa otworzyła w Wilnie stałe Seminarjum Nauczycielek, które przeszło po paru latach pod kierunek Pani Muchlińskiej i od roku 1919 istnieje oficjalnie pod nazwą Seminarjum Im. Królowej Jadwigi. Nauczycielstwo tego zakładu na pożegnanie swojej przełożonej p. Jodkowej, utworzyło w seminarjum stypendjum jej imienia.

*Towarzystwo „Siódemek”* pod wezwaniem: „Przyjdź Królestwo Twoje”, powstało z inicjatywy hrabianki Marji Tyszkiewiczówny i księdza Lubiańca. Grupowało ono w siedmiu sekcjach następujące prace: 1) Roboty kościelne i katechizacja dzieci; 2) rozdawnictwo ubrań dla biednych; 3) opieka nad uczącymi się w szkołkach; 4) opieka nad młodzieżą gimnazjalną; 5) wykłady języków nowożytnych dla młodzieży męskiej, przygotowującej się do stanu duchownego; 6) opieka nad chorymi i sprowadzanie lekarzy do najbiedniejszych i 7) opieka nad szwaczkami. Hr. Marja Tyszkiewiczówna utworzyła dla tych ostatnich na wzór angielski, klub towarzyski, połączony z rozrywkami oświatowymi, odczytami higienicznymi, chórami i deklamacją poetów polskich. W sekcji Opieki nad uczącymi się w szkołkach, pracowała p. Jodkowa, przygotowując nauczycielki ludowe. Z czasem powstało pod kierownictwem uczenic tego kursu 6 szkółek z frekwencją do 100 dzieci rocznie. Stowarzyszenie Siódemek istniało od 1902 r. do 1905 r. Wogóle w tem stowarzyszeniu pracowało 30 pań: z arystokracji, ziemiaństwa i z nauczycielstwa. Z czasem grupy te rozeszły się w inne instytucje.

*Dom Świętej Jadwigi dla dziewcząt*, założony w 1904 r. przez Hr. Marję Tyszkiewiczównę, jako internat wychowawczy, gromadził młode dziewczęta, zarobkujące ręcznie. Przytem do r. 1916 funkcjonowały pracownie: krawiecka i bielizniarska, oficjalnie. Tajnie zaś dawano pracownikom lekcje religii i języka polskiego.

*Dom św. Antoniego* na tych samych zasadach i dla takichże celów, popierany był przez panie ziemianki, a prowadzony przez pannę Szczepkowską. Tu także rozwijała się nawpół konspiracyjna oświata.

*Stowarzyszenie „Światło“* prowadziło szkółki elementarne dla dzieci, z dokarmianiem najbiedniejszych, oraz kursy dla dorosłych i analfabetów. W archiwum brak ścisłych, liczebnych danych o tych szkółkach, prócz cyfry 300 dzieci w chwili wejścia Niemców do Wilna. Zarząd „Światła“ stanowili: W. Abramowicz, późniejszy prezydent miasta; Dr. Pani Zmaczyńska, Feliks Zawadzki, Zygmunt Ruszczyk, K. Niedziałkowski, A. Luboiński, T. Krzyżanowski, J. Żukowska, Jan Piłsudski, dziś minister sprawiedl. i literatka H. Romer Ochenkowska.

*Towarzystwo Równouprawnienia Kobiet*, założone w 1908 r. trwało do 1910 r. Pierwszą jego prezeską i założycielką była p. dr-wa Emilia Węśławska. W zarządzie były panie: A. Makowska, Z. Paszkowska, Montwiłłowa, F. Kiersnowska, Broniewiczowa, Ejarowiczówna, Dmochowska, Strawińska, Tromszczyńska, Ordzina, Kwintowa. Prace kulturalne Stowarzyszenia prowadziła w dwóch kierunkach: odczyty dla inteligencji i pogadanki dla ludu.

W pierwszym roku Sekcja pedagogiczna prowadziła pogadanki z dziedziny filozofii religijnej, których odbyło się 10, wygłaszał je ks. Miłkowski. W tejże sekcji wykłady popularne anatomji i fizjologii prowadziła dr. Stefania Hertzowa. Kurs ukończono w 30 wykładach, odczytów popularnych odbyło się siedem, ogólna liczba słuchaczy na nich 2313.

Sekcje samokształcenia prowadziła pani Ostachiewiczowa. Były tam odczyty z dyskusjami. Przy Towarzystwie było biuro informacyjne dla chcących się kształcić fachowo w kraju i zagranicą. Prowadziła je prezeska Węśławska. Ona także dała firmę zbiorowemu wydawnictwu pod tytułem: „Pogadanki z kobietą z ludu“. Książka została skonfiskowana za artykuł o Historji Polski Jeleńskiej-Dmochowskiej, a P. Węśławska miała proces od którego uwolnił ją manifest rządowy.

„*T-wo Wpisów Szkolnych*“ istniało przez zbieranie składek na opłacenie lekcji języka Polskiego w szkołach rządowych po 1905 r. T-wo to trwało niedługo. Prezeską i inicjatorką jego była pani doktorowa Węśławska.

„*Związek Patryotek*“ – założony został w czasie okupacji niemieckiej przez E. Jeleńską-Dmochowską. Miał na celu uświadomienie polityczne szerszych warstw, oraz informowanie zagranicy o nadużyciach okupacyjnych, nastrojach ludności i jej pragnieniu łączności z Polską. Zarząd składał się z pp.: Jeleńskiej-Dmochowskiej, A. Makowskiej, Dr. Zmaczyńskiej, H. Sokołowskiej, M. Czarkowskiej, M. Jurjewiczowej. Zebrane przez członkinie dane wysyłane były do Warszawy i Szwajcarji i stanowiły w latach 1916–1918, jedyne prawie źródło informacji o tem, co się na Wileńszczyźnie działo. Patryotki wydawały pisemko „Unja“, które stało na gruncie nierozdzielności Litwy z Polską i miało szerokie rozpowszech-

nienie wśród całej ludności. W roku 1920 T-wo zostało dobrowolnie rozwiązane.

„*Towarzystwo Miłośników Wiedzy*“ — w 1906 r. było legalizowane czasowo równie jak T-wo „*Oświata*“. Miało ono za zadanie kształcenie robotników. Prowadzono szkoły i kursy dla analfabetów i wygłaszano szeregi odczytów popularnych, społecznych i przyrodniczych. T-wo to istniało niedługo i samo się rozwiązało, przechodząc w inne.

### **Szkołki w wiejskich dworach ziemiańskich.**

Dwory ziemiańskie przeważnie rejestrowały szkołki swoje w „*Tajnej Oświacie*“, składały opłaty, na zjazdy oświatowe przyjeżdżali z powincji delegaci, zdający sprawę z działalności nawet z powiatów nie należących do Wileńszczyzny. Podtrzymywało to solidarność i zaradczość.

Według świadectwa najstarszego z działaczy, zasłużonego pana Kazimierza-Józefa Poniatowskiego, delegatami na zjazd w Wilnie bywali: Eugenjusz Romer z Kowieńszczyzny, powiat Rosieński, Józef Kordzikowski, również z Kowieńszczyzny pow. Poniewieski; Adam Bobiński z ziemi grodzieńskiej, pow. Kobryński; Konstanty Prószyński z Mińszczyzny pow. Słucki; Suszyński z Mińska Litewskiego; Waclaw Malinowski z Grodzieńszczyzny; Florjan Skarżyński z Suwalszczyzny; Józef Pawłowski z Grajewa; Antuszewicz ze Smorgoń i wielu inn.

Osobny dział w sprawozdaniach powinnyby zająć szkołki polskie, zakładane i prowadzone przez dwory wiejskie. Niestety, mało mamy w tym względzie materiałów. Nauczyciel p. Kretowicz, pracujący długo na pograniczach powiatów Wilejskiego i Borysowskiego, stwierdza w sprawozdaniu swoim o tajnym szkolnictwie, że „prawie każdy dwór utrzymywał tajną szkołę polską i nauczyciela lub nauczycielkę, a nie rzadkie były wypadki, gdzie sama dziedziczka także uczyła dzieci dworskie“.

Pan Kretowicz, uczeń powstańca z roku 1831 w myśl jego ideałów został tajnym nauczycielem. Opisuje on szkołę zorganizowaną przez siebie w zaścianku „*Białe*“ pow. Borysowskiego, kosztem rodziców uczących się dzieci, których było 30-ro, w dwóch oddziałach. W latach 1906, 1907 opisuje szkołę w pow. Wilejskim w Abrahamowszczyźnie, trzy oddziałową, gdzie miał uczniów 40-ro, za których opłacali rodzice ich z okolicy. Następnie p. Kretowicz był nauczycielem we dworze Kazimierzowie w pow. Wilejskim, w szkole utrzymywanej dla 35 uczniów przez administratora majątku i przez rodziców dzieci. Był on również nauczycielem przez kilka lat w szkole 3 oddziałowej we dworze Zaciemień p. Adama Bohdanowicza w pow. Wilejskim. Wymienia też szkołę w zaścianku Sućkowo w pow. Borysowskim. W każdej z tych szkół było od 35 do 40 dzieci.

Pan Józef Bohdanowicz w pałacu swoim w Maćkowcach utrzymywał szkołę w której oprócz nauczycielek uczyła też jego córka panna Marja.

Pan Mieczysław Bohdanowicz, we dworze swoim Obodowce, miał tajną szkołę dla dziatwy dworskiej.

Emma Jeleńska (późniejsza Dmochowska) miała pierwszą polską szkółkę w 1884 r. na Polesiu w dobrach swoich Komarowicze i Łucyce.

Pani Ignacowa Tukałowa w Ościukowiczach utrzymywała dość liczną

szkołę polską, własnym kosztem. Wogóle wszystkie szkółki w większych dworach, były prowadzone przez ziemian ich kosztem. Za mało mamy o tem dziś wiadomości statystycznych.

Pan Hipolit Gieczewicz miał długoletnią szkołę w dworze swoim w Wiazyniu, a w poblizkiem miasteczku Iłja, utrzymywał sporą biblioteczkę polską z bezpłatną wypożyczalnią stosownie dobranych książek.

Pani Gościcka w Zalesiu pow. Oszmiański, miała polską szkołę i biblioteczkę z czytelnią.

Ksiądz Wojciechowski na plebanji w Olkiewiczach, oraz ksiądz Gintowt Dziewałtowski w Danuszewie, mieli tajne szkółki polskie, tak jak b. wielu innych proboszczów w swoich parafjach.

Dzieci bardzo pilnie uczęszczały do wszystkich szkółek, a ludność polska otaczała nauczyciela troskliwą opieką, jak świadczy w swem sprawozdaniu ówczesny nauczyciel p. Piotr Kretowicz. Ludność prawosławna nigdy nie zdradziła ukrytej szkoły, a nawet do tegoż Polaka nauczyciela przysyłała swe dzieci, aby nauczyły się „Bogu się pomodlić”, gdyż prawosławni z tych powiatów, siłą tradycji, w obrzędowych obchodach chrzcin, ślubów i pogrzebach śpiewają i dotąd w domach swoich pieśni katolickie po polsku.

Nie zawsze się udawało zażegnać prześladowanie władz za nauczanie. Ujawniono szkołę w zaścianku Białe, skonfiskowano książki, a nauczyciel Adam Owsianko musiał odsiedzieć półroczne więzienie.

Tajna oświata w pow. Święciańskim była dość licznie zorganizowaną. W miasteczku Święciany uczyły w tajnych kompletach pp. J. B. Konradówny, M. Kurkowska, J. Czapliska, M. Szyszłówna, F. Turlajówna i K. Poniatowska. Za okupacji niemieckiej p. Juljusz Chalecki zorganizował tutaj polskie gimnazjum, które dało początek obecnemu państwowemu.

Irena Chalecka w dworze swoim Cerkliszkach, uczyła przeciętnie po 30-ro dzieci, oraz miała kursy dla dorosłych analfabetów i katechizację. Państwo Szpyrkowiczowie w Laskach prowadzili także szkołę tajną.

Panny Bortkiewiczówny we dworze swoim Koziczyn kilka lat prowadziły szkołę, o co właściciel miał proces i kary.

Marceli Stankiewicz, utrzymywał szkołę w folwarku Szpaki.

Stanisław Pożaryski w Cejkini, obok posiadanej szkoły szerzył oświatę w kółkach rolniczych.

We dworach: Seręczany uczyła pani Kątkowska, w Polesiu p. Kisielówna. W Szemetowszczyźnie państwo Skirmuntowie w 1905 r. otworzyli we dworze szkołę. W tymże roku założył jawną szkołę pan Aleksander Chomiński w Olszewie. Zmuszony on był wprowadzić jawne nauczanie po rosyjsku, a tajne po polsku, i tym sposobem ta szkoła przetrwała do wojny, obchodząc już, jako państwowa polska Szkoła Powszechna, swój 25 letni jubileusz. Kolejno uczyło tam 15 nauczycielek; frekwencja uczniów wahała się między 50—70 zimą; uczniowie przychodzili z Olszewa, Bakszt, Kuciszek, Potrzebnicy, Borysowa, Janukowicz, częściowo z Grubienięt i Norejszów.

Helena Romerówna w Karolinowie od 1897 r. uczy dzieci, a od 1900 r. utrzymuje już szkołę. Nauczycielkami tu były kolejno: Tejszerska, Z. Skorówna, A. Popławska, oraz p. Szostakówna tak niezmiernie czynna

i w innych okolicach w czasie okupacji niemieckiej i bolszewickiej, oraz p. G. Jassus-Kozłowska. Szkoła w Karolinowie była pierwszą w okolicy założoną i przetrwała do ostatnich czasów. Frekwencja dzieci dochodziła do 60 przeciętnie, a 30 w ciągu zimy. Dzieci przychodziły ze dworu i z wiosek: Jodowce, Filipowce, Kaniabice, oraz z zaścianków Nochowszczyzna i Wiazowszczyzna. Prowadzone były dwie klasy, w zakresie ogólnych wiadomości, a w trzecim roku nauczanie czytania i pisania po rosyjsku dla odciążenia starszych od szkoły oficjalnej rosyjskiej. Oprócz tego urządzane były w kilku miejscowościach komplety dla dorosłych. Właścianie odnosili się z niezmierną życzliwością do tych organizacji i ochraniali je w czasie śledztwa i procesu, jaki wytoczono właścicielce Karolinowa p. W. Romerowej.

P. Helena Romer przy pomocy p. M. Bujkówny w Komajach zorganizowała tajne nauczanie w lokalu założonej przez siebie herbaciarni, gdzie były polskie gazety, czytelnia, wypożyczalnia książek i sprzedaż polskich książeczek oświatowych. Zorganizowała również sprzedawanie książeczek na kiermaszach: w miasteczkach okolicznych Świr i Kobylnik. Biblioteki obiegowe również zorganizowała Romerówna w Komajach, w Hoduciszkach, Łyntupach, Kobylniku, Mielegjanach, Szemietowszczyźnie i Wiszniewie. Biblioteczki te zawierały po 50—60 książek z dziedziny Biblioteki Dzieł Wyborowych. Wszystkie te instytucje i organizacje rozwijały się nader pomyślnie aż do wojny. W czasie wojny H. Romerówna zorganizowała kursy dla nauczycielek, a szkoły jej przetrwały w Karolinowie, w Kobylniku, Świranach i Żarach.

W Święciańskim powiecie nie małe zasługi położyła wyżej wspomniana p. M. Szostakówna (pułkownikowa Wolszlegierowa) pracując w okolicy Mielegian, później bliżej Wilna, zakładając samodzielnie koło 40-tu szkółek. Potem przyjmowała je pod opiekę T-wo „Oświata”. Świetna organizatorka pracowała jeszcze w Janowie, w Wielkich Solecznikach, nauczając i agitując i tworząc ośrodki tajnej oświaty. W czasie okupacji niemieckiej, ścigana przez policję zajmowała się wciąż pracą nad polską szkołą, oraz akcją podpisów ludności na podaniach proszących o przynależność do Polski.

W Danuszewie (pow. Wilejski) od 1893 istniała szkoła prowadzona przez właścicielki majątku pp. Helenę i Annę Czarnowskie. Anna (późniejsza przełożona SS. Nazaretanek w Wilnie) uczyły tam: St. Zienkowieczówna, późniejsza siostra Felicjanka i Anna Kiersnowska. Frekwencja 30—40 dzieci, w niektórych latach dochodziła do 100 uczniów z okolicy i ze dworu. Szkoła miała program szkoły powszechnej 3 oddziałowej. Dzięki umiejętności postępowania i możliwości opłacania policji, szkoła ta szczęśliwie przetrwała wszystkie zdarzenia wojny i zmian, a w 1920 r. została upaństwowiona i jako taka istnieje dotąd.

Tych kilka wiadomości zebranych z trudem z niektórych powiatów jest bardzo dalekie od dokładności, a jeszcze dalsze od ogółu pracy oświatowej dworów polskich. Można tylko z tego zorientować się w systemie prowadzenia tajnej oświaty na wsi.

Teraz należy przystąpić do scharakteryzowania działalności T-wo „Oświata”, nawpół legalnego po 1905 roku, który był fikcją wolności, ale rozkonspirował narazie różne organizacje.

## Dzieje legalizowanego T-wa „Oświata”.

Materiał do niniejszego czerpiemy z artykułu Prezesa d-ra Witolda Węśławskiego w „Gońcu Wileńskim” z r. 1908.

Towarzystwo „Oświata” zatwierdzone pod koniec 1906 r. zaczęło działać otwarcie w 1907 r. a trwało oficjalnie rok i cztery miesiące. Zarząd tymczasowy, czyli listę założycieli oficjalną tworzyli: 1) Dr. Węśławski — Prezes; 2) Ksiądz Maciejewicz — późniejszy poseł do dumy rosyjskiej; 3) Dr. Feliks Swieżyński, 4) Dr. Kazimierz Dmochowski, 5) Dr. Ludwik Czarkowski, 6) Julja Rodziewiczowa — nauczycielka, 7) Stanisław Jarocki — artysta malarz, 8) Franciszek Jurjewicz — artysta malarz, 9) Restytut Sumorok — prawnik, 10) Aloizy Perzanowski, 11) Stefanowski, 12) Emma Jeleńska-Dmochowska. Na kandydatów obrano następujące osoby: ksiądz Dyakowski, dr. M. Kiewlicz, Stanisław Kościalkowski — nauczyciel i Helena Romer-Ochenkowska — literatka.

Radę nadzorczą stanowili: Michał Węśławski — prawnik (późniejszy prezydent miasta), Henryk Bernatowicz — prawnik, ksiądz Kretowicz, Bronisław Umiasowski — ziemianin, dr. Władysław Zahorski, dr. Dembowski, dr. Adam Rymsza, Kiewlicz — urzędnik banku, Konrad Niedziałkowski — dyrektor Banku Handlowego w Wilnie i Józef Montwiłł — dyrektor Banku Ziemińskiego w Wilnie.

Później, na ogólnem zebraniu wybrano zarząd ściślejszy: Prezes — Sumorok, v. prezes—dr. Węśławski, 2 v. prezes—dr. Czarkowski, sekretarz — dr. Dmochowski, skarbnik — F. Jurjewicz. Prezesem Rady został Józef Montwiłł.

Honorowymi członkami „Oświaty” z wyboru zostali: Eliza Orzeszkowa i Konrad Prószyński (Promyk).

Po legalizacji utworzono 3 koła główne i 3 koła tak zw. „Ochronkowe”, Koło Czytelni, Koło Księgarni i Koło Odczytów.

1. *Koło Czytelni im. Mickiewicza* w pierw ukryte w murach po-Franciszkańskich miało przed legalizacją 700 dzieł i 13-tu czytelników; po zatwierdzeniu w jedenaście miesięcy zyskało 12000 (dwanaście tysięcy) czytelników i wypożyczyło 21500 książek. Zarządzali czytelnią: Emma Jeleńska-Dmochowska i oboje doktorstwo Łukowscy. Czytelnikami byli: stróże, woźni, robotnicy, rzemieślnicy, chłopcy sklepowi, szwaczki, kucharki, praczki, służące oraz młodzież ucząca się w szkółkach.

---

**Warunki umieszczenia ogłoszeń:** Cała strona zł. 120.—, Pół strony 65 zł.—, Czwierć strony zł. 35.—. Ogłoszenia mniejsze niż 1/4 kolumny liczą się od wyrazu po 20 gr. za wyraz. Ogłoszenia umieszcza się **tylko po zapłaceniu zgóry** przypadającej należności (konto Nr. 30466) w P. K. O.. Administracja pozostawia bez odpowiedzi nadesłane do druku ogłoszenia, o ile jednocześnie należność nie została wpłacona.

---