

br N. 1. — 6.

Rok II.



No 7-8 (13)

# DZIENNIK URZĘDOWY

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego.

Równe

15 sierpnia 1925 r.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

poz. 86.

Równe, dnia 5 lutego 1925 r.

Nr. 2318/II.

Do

Dyrekcji Prywatnych Szkół śred-  
nich Ogólnokształcących w Okręgu  
Szkolnym Wołyńskim.

W sprawie przyznania gi-  
mnazjom prywat. praw  
szkół średnich państw. W  
odpowiedzi należy po-  
wołać się na powyż. Nr.

Przedkładam do wiadomości rozporządzenie Ministra  
Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, dotyczące try-  
bu postępowania przy uzyskaniu praw państwowych szkół  
średnich ogólnokształcących.

Kurator (—) W. Sikora.

## Rozporządzenie

Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego  
z dnia 7 listopada 1924 r.

w sprawie przyznawania prywatnym szkołom średnim  
ogólnokształcącym praw gimnazjów państwowych.

§ 1.

Prywatna szkoła średnia ogólnokształcąca może uzyskać  
prawa gimnazjum państwowego: a) pełne — lub b) niepełne.  
Niepełne prawa mogą być bez zastrzeżeń, lub z zastrzeże-  
niem.



## § 2.

Prawa, przewidziane w § 1 lit. a) są następujące: a) egzaminy dojrzałości odbywają się w sposób, określony przepisami o egzaminach dojrzałości w gimnazjach państwowych; b) świadectwa z poszczególnych klas, wydawane przez szkołę własnym uczniom, są równoznaczne ze świadectwami gimnazjów państwowych; przy przechodzeniu do odpowiednich klas gimnazjów państwowych uczniowie (ice) okazują świadectwa takiej szkoły prywatnej, zdają egzamin wstępny tylko z ewentualnej różnicy programów obu szkół.

## § 3.

Prawa, przewidziane w lit. b. § 1., są następujące: a) egzaminy dojrzałości odbywają się w sposób, określony przepisami o egzaminach dojrzałości w gimnazjach państwowych, przed komisjami, których skład może Kurator Okręgu Szkolnego ustalić na zasadach odmiennych, niż te, które obowiązują w gimnazjach państwowych; b) świadectwa z poszczególnych klas, wydawane przez szkoły własnym uczniom, są równoznaczne ze świadectwami gimnazjów państwowych; przy przechodzeniu do odpowiednich klas gimnazjów państwowych uczniowie (ice), okazujący świadectwa takiej szkoły prywatnej, zdają jednak całkowicie egzamin wstępny.

## § 4.

W szkołach prywatnych, które uzyskały niepełne prawa gimnazjów państwowych z zastrzeżeniem, może Kurator Okręgu Szkolnego zarządzić sprawdzające egzaminy promocyjne z przedmiotów i w klasach, które określi każdorazowo rozporządzenie.

## § 5.

Prawa gimnazjum państwowego nadaje szkole prywatnej Minister W. R. i O. P. na wniosek Kuratora Okręgu Szkolnego i to z reguły na przeciąg jednego roku szkolnego. W pewnych wypadkach mogą być te prawa nadane na czas dłuższy, a mianowicie: a) pełne prawa gimnazjów państwowych — aż do odwołania tym szkołom, które od kilku lat pełne prawa posiadają i o których Kurator Okręgu Szkolnego ma przekonanie, że będą i nadal posiadały warunki, rozporządzeniem niniejszem przepisane, b) niepełne prawa gimnazjów państwowych bez zastrzeżenia — na przeciąg dwóch lat tym szkołom, które zdaniem Kuratora Okręgu Szkolnego dają rękojmię utrzymania się na osiągniętym poziomie.

## § 6.

Pełne prawa gimnazjów państwowych, nadane aż do odwołania, mogą być na wniosek Kuratora Okręgu Szkolnego odwołane, jeżeli szkoła przestaje spełniać warunki, przepisane niniejszem rozporządzeniem.



## § 7.

Nadanie szkole prywatnej pełnych praw gimnazjum państwowego czyni się zależnym od spełnienia przez nią następujących warunków: a) program szkoły winien być taki sam, jak gimnazjum państwowego odpowiedniego typu, lub równoważnościowy, zatwierdzony przez Kuratora Okręgu Szkolnego; b) szkoła winna mieć grono nauczycielskie i kierownika z przepisami kwalifikacjami; Kurator Okręgu Szkolnego może w swych wnioskach odstąpić od tego warunku w granicach określonych stosunkami, panującymi w Okręgu; c) szkoła winna mieć własnego kierownika, oddanego tylko tej jednej szkole, i większość własnego grona nauczycielskiego; d) nauczyciele winni być obciążeni większą ilością godzin tygodniowo, niż 30, przy jednym opieceństwie klasowym — 25, przy kierownictwie — 12; w wyjątkowych wypadkach może Kurator Okręgu Szkolnego zezwolić na odstępstwa od powyższych zasad; e) szkoła winna wykazać dostatecznie wysoki poziom naukowy i wychowawczy; f) szkoła winna przestrzegać co do wieku i liczby uczniów w klasach oraz co do zasad promowania uczniów przepisów, obowiązujących w szkołach państwowych; g) szkoła winna posiadać odpowiednie pomieszczenie, urządzenia, pomoce naukowe, oraz bibliotekę nauczycielską i uczniowską.

Na obszarze Okręgów Szkolnych Krakowskiego i Lwowskiego dopuszczalne będą w ciągu pierwszego okresu przejściowego, koniecznego dla stopniowego przystosowania się szkół do nowych warunków, w stosunku do szkół, które przed wejściem w życie niniejszego rozporządzenia posiadały już prawa gimnazjów państwowych, częściowe odstępstwa od drugiego z warunków, zamieszczonych w punkcie c) oraz od warunku, zamieszczonego w punkcie d).

## § 8.

Szkoła, odpowiadająca niezupełnie warunkom, wymienionym w § 7, może uzyskać niepełne prawa gimnazjum państwowego bez zastrzeżeń lub z zastrzeżeniem.

## § 9.

Na świadectwach, wydawanych przez szkoły prywatne z pełnymi lub z niepełnymi prawami gimnazjów państwowych, winno być umieszczone zdanie następujące: „Na mocy rozporządzenia Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia . . . . roku . . . . . Nr. . . . . szkoła, wydająca niniejsze świadectwo, uzyskała . . . . . (na rok szkolny 19 . . . . . 19 . . . . i 19 . . . . . aż do odwołania)— . . . . . prawa gimnazjum państwowego, przewidziane w § 1 lit. . . . . rozporządzenia Ministerstwa



W. R. i O. P. z dnia . . . . . roku . . . . . Nr. . . . .  
(Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. z 1924 r. Nr. . . . . . poz.  
. . . . .) W miejscu wykropkowanym między słowami  
„w § 1 lit.“ i „rozporządzenia“ należy wpisać literę „A“ lub  
„B“, zależnie od rodzaju praw, uzyskanych przez szkołę.

## § 10.

Szkoły prywatne, którym Minister W. R. i O. P. nie nadał ani pełnych ani niepełnych praw gimnazjum państwowego, nie korzystają z uprawnień, związanych z posiadaniem praw gimnazjów państwowych. Świadectwa, wydane przez takie szkoły, nie są równoznaczne ze świadectwami gimnazjów państwowych. Przy przechodzeniu do odpowiednich klas gimnazjów państwowych i gimnazjów prywatnych z prawami gimnazjów państwowych, uczniowie (ice), okazujący świadectwa szkoły prywatnej, która nie posiadała w chwili ich wydawania praw gimnazjum państwowego, zdają pełny egzamin wstępny.

Abiturjenci (tki) takich szkół mogą uzyskać świadectwa dojrzałości, zdając egzamin dojrzałości w charakterze eksternów przed Komisją Państwową dla eksternów przy Kuratorjum Okręgu Szkolnego.

## § 11.

Nadawanie szkołom prywatnym praw gimnazjów państwowych odbywa się co roku w miesiącach listopadzie i grudniu na bieżący rok szkolny. Nadane prawa obowiązują od września do końca roku szkolnego i ewentualnie na dalszy rok. Kuratorja Okręgów Szkolnych przesyłają Ministerstwu W. R. i O. P. swoje wnioski w tej sprawie przed 1 listopada danego roku i do wniosków dołączają sprawozdania, oparte na wizytacjach szkół roku szkolnego danego i poprzedniego.

## § 12.

Rozporządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem wydania i z tą datą tracą moc obowiązującą rozporządzenia: z dnia 22 kwietnia 1920 r. Nr. 6978/II z dnia 3 czerwca 1921 r. Nr. 9309/D. II z dnia 5 lutego 1923 r. Nr. 891/D. II z dnia 11 stycznia 1924 r. Nr. 12660/II/23.

Warszawa, dnia 7 listopada 1924 r. (L. 12600/II).

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

(—) Dr. Bolesław Miklaszewski

---

---



Ministerstwo  
Wyznań Religijnych i  
Oświecenia Publicznego

Poz. 87.

Odpis.

Dnia 23 lutego 1925 r.

Nr. 1591/I.

## O k ó l n i k.

Do Kuratorów Okręgów Szkolnych: Białostockiego w Białymstoku, Łódzkiego w Łodzi, Poleskiego w Brześciu nad Bugiem, Warszawskiego w Warszawie, Wileńskiego w Wilnie i Wołyńskiego w Równem w sprawie egzaminów dla niewykwalifikowanych świeckich nauczycieli religii rzymsko-katolickiej.

Uzupełniając art. 4 rozporządzenia z dnia 15 marca 1920 r. Nr. 2326/S. (Dz. Urz. Nr. 5/25 poz. 38), dotyczącego nauczycieli religii katolickiej w szkołach powszechnych, Ministerstwo zarządza, co następuje:

1. Świeccy nauczyciele religii rzymsko-katolickiej, czynni w szkołach powszechnych, którzy nie posiadają świadectwa ukończenia szkoły średniej (gimnazjum lub seminarjum nauczycielskiego), lecz mają warunki, wymienione w punktach b oraz c art. 3 cytowanego rozporządzenia winni najdalej do terminu, określonego w ustawie z dnia 15 stycznia 1925 roku (Dz. U. R. P. Nr. 13 z 1925 r. poz. 88) złożyć egzamin dla czynnych a niewykwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych w myśl § 2, względnie § 3 Regulaminu egzaminów z dn. 12 maja 1924 roku.

2. Podania świeckich nauczycieli religii rzymsko-katolickiej czynnych w szkołach powszechnych, o przyjęcie na państwowe kursy wakacyjne należy uwzględniać tak samo, jak podania nauczycieli szkół powszechnych wogóle.

3. Podania świeckich nauczycieli religii rzymsko-katolickiej, czynnych w szkołach powszechnych, o zwolnienie od egzaminów wyżej przepisanych pod 1, na mocy § 11 (Dz. Pr. P. P. Nr. 44 poz. 311 ustawy z dnia 27 maja 1919 roku) winny być przysyłane do Ministerstwa z zachowaniem przepisów, ogólnie w tej mierze obowiązujących, jednakże po każdorazowym zasięgnięciu opinii władzy duchownej, wykonującej nadzór nad nauką religii na danym terenie.

Kierownik Ministerstwa (—) Dr. Jan Zawidzki.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. 4444.

Równe, dnia 6 marca 1925 roku.  
P.P. Inspektorem Szkolnym O.S.W.  
do wiadomości.

Kurator (—) W. Sikora.



Ministerstwo  
WYZNAŃ RELIGIJNYCH  
i OŚWIECENIA PUBLICZNEGO

Warszawa.

Dn. 19 marca 1925 r.  
Nr. 3973/1.

Poz. 88.

Odpis z odpisu.

Do

Kuratorjum Okręgu  
Szkolnego Łódzkiego

W sprawie odwołania  
przeciw zawieszeniu  
w służbie.

w Ł o d z i.

Załatwiając sprawozdanie z dnia 5 grudnia 1924 roku Nr. 1—18705/24 Ministerstwo oznajmia, co następuje:

Zgodnie z art. 9 ustawy z dnia 31 lipca 1924 r. o środkach przeciw orzeczeniom i zarządzeniom państwowych władz szkolnych (Dz. U. R. P. Nr. 76 poz. 748) w miejsce przepisu art. 44 Dekretu o odpowiedzialności dyscyplinarnej stałych nauczycieli publicznych szkół powszechnych i o postępowaniu dyscyplinarnem (Dz. Pr. Nr. 14 poz. 107) wszedł przepis art. 1 wspomnianej ustawy, wskutek czego od decyzji Inspektora Szkolnego, jako państwowej władzy szkolnej I instancji, wydanej w postępowaniu administracyjnym, a więc także w wypadku dotyczącym zawieszenia nauczyciela w obowiązkach, służy osobie interesowanej prawo odwołania się do Kuratora Okręgu Szkolnego, jako państwowej władzy szkolnej drugiej instancji.

Zawieszenie w służbie nie jest, jak przypuszcza Kuratorjum, orzeczeniem karno-administracyjnym.

Okoliczność, że interesowany zażalenie lub odwołanie zwraca właściwej władzy, jak w tym przypadku do Ministerstwa W. R. i O. P., jest dla sprawy obojętna.

Za Kierownika Ministerstwa

(—) Wł. Złobicki.

Dyrektor Departamentu.

Udziela się

KURATORJUM OKRĘGÓW SZKOLNYCH

do wiadomości i zastosowania.

Za Kierownika Ministerstwa

(—) Wł. Złobicki

Dyrektor Departamentu.



Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. 6153/O/

W sprawie odwołania  
przeciw zawieszeniu  
w służbie.

Do Panów

Inspektorów Szkolnych  
Okręgu Szkolnego Wołyńskiego

Przesyła się do wiadomości i ścisłego zastosowania.

Kurator (—) W. Sikora.

Ministerstwo  
WYZNAŃ RELIGIJNYCH  
i OŚWIECENIA PUBLICZNEGO

Odpis z odpisu

poz. 89.

Dnia 29 kwietnia 1925 r. Do Kuratorjum Okręgu Szkolnego  
Nr. 3222/1

W sprawie wynagrodze-  
nia nauczycieli kontrak-  
towych w szkołach po-  
wszechnych.

Krakowskiego

w Krakowie

Załatwiając pismo z dnia 24 lutego 1925 r. L. 4103/U. I. Ministerstwo W. R. i O. P. oznajmia, iż nauczycielom kontraktowym w publicznych szkołach powszechnych, posiadających świadectwo złożenia egzaminu dojrzałości w seminarjum nauczycielskiem, a pełniących obowiązki na podstawie umowy zawartej z nimi według wzoru ustalonego okólnikiem Ministerstwa z dnia 11 stycznia 1925 r. L. 13824/l. ex 24 (Dzien. Urzęd. Ministerstwa W. R. i O. P. Nr. 4146 z r. 1925 poz. 44) należy przyznawać wynagrodzenie, równe uposażeniu funkcyjnarjuszów państwowych grupy X szczebla „b” łącznie z dodatkiem regulacyjnym ewentualnie ekonomicznym, stołecznym względnie kresowym.

Nauczyciele kontraktowi z tytułu przesłużonych lat nie nabywają żadnych praw chyba, gdyby było to im zastrzeżone w kontrakcie. Czas pracy w charakterze nauczyciela kontraktowego zalicza się od służby analogicznie do postanowień ustępu piątego art. 14 ustawy o państwowej służbie cywilnej z dnia 17 lutego 1922 r. (Dz. Ust. R. P. Nr. 21 poz. 164) jedynie w razie bezpośredniego przejścia nauczyciela ze służby kontraktowej do służby etatowej.

Za Ministra podp. W. Złobicki, Dyrektor Departamentu.

Przesyła się Kuratorjom Okręgów Szkolnych z wyjątkiem Kuratorjum Okr. Szkol. Krakowskiego do wiadomości.

Za Ministra (—) W. Złobicki, Dyrektor Departamentu.



Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. 8492.

W sprawie wynagrodzenia nauczycieli kontraktowych.

Równe, dnia 11 maja 1925 roku.

Panom Inspektorom Szkolnym Okręgu Wołyńskiego

do wiadomości i stosowania się.

Kurator (—) W. Sikora

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. 7524/O. Em. 25.

W sprawie zaliczenia czasu służby kontraktowej do służby stałej.

poz. 90.

Równe, dnia 2 maja 1925 roku.

O k ó l n i k .

Do Władz Szkolnych I Instancji  
Okręgu Szkolnego Wołyńskiego.

W związku z zarządzeniem Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 7.IV. 1925 r. Nr. 2367/25. O. Prez. Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego przesyła do wiadomości i zastosowania okólnik Nr. 43 Prezydów Rady Ministrów z dnia 1.IV. 1925 r. Nr. 5376,25 treści następującej:

Na zasadzie ostatniego ustępu art. 14 ustawy z dnia 17 lutego 1922 r. o państwowej służbie cywilnej (D. U. R. P. Nr. 21 poz. 164) może właściwa władza naczelna zaliczyć funkcjonariuszowi państwowemu, podlegającemu postanowieniom tej ustawy do służby stałej czas służby kontraktowej, o ile przejście z państwowej służby kontraktowej do państwowej służby stałej nastąpiło bezpośrednio. Na podstawie zaś ustępu 6 art. 37 ustawy z dnia 11 grudnia 1923 r. o zaopatrzeniu emerytalnem funkcjonariuszów państwowych i zawodowych wojskowych (D. U. R. P. ex 1924 r. Nr. 6 poz. 46) może być czas służby, przebytej w charakterze pracownika kontraktowego, zaliczony do wysługi emerytalnej za zgodą Ministra Skarbu.

Przy rozważaniu wzajemnego stosunku tych przepisów do siebie należy przedewszystkiem stwierdzić, że zasada: „prawo następne znosi poprzednie“ nie może mieć w danym wypadku



zastosowania, przepisy te nie są bowiem między sobą sprzeczne, posiadają więc obydwą moc obowiązującą.

Pierwszy z tych przepisów mówi o zaliczeniu służby kontraktowej do służby stałej, co w konkretnym wypadku, samo przez się ma dla funkcjonarjusza państwowego dcniosle znaczenie, w szczególności w dziedzinie uprawnień, zależnych od czasu służby państwowej (starszeństwo służbowe, długość urlopu wypoczynkowego, wysokość uposażenia etc.) Dokonane jednak na tej podstawie zaliczenie czasu służby kontraktowej nie ma żadnego wpływu na prawa emerytalne funkcyjnarjusza, w szczególności nie może uzasadnić jego roszczenia o zaopatrzenie względnie o wysokość tego zaopatrzenia. W zakresie praw emerytalnych ma znaczenie tylko takie zaliczenie czasu służby kontraktowej, które zostało dokonane zgodnie z postanowieniami drugiego z wymienionych na wstępie przepisów. Jedynie w okresie poprzedzającym dzień wejścia w życie powołanej ustawy o zaopatrzeniu emerytalnem (l. X. 1923), zaliczenie czasu służby kontraktowej, dokonane na zasadzie art. 14 ustawy o państwowej służbie cywilnej, jest w myśl ustępu 4 § 13 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 marca 1924 r. (Dz. U. R. P. Nr. 32 poz. 320) równoznacznie z zaliczeniem go wraz do wysługi emerytalnej. Stosowania postanowień ostatniego ustępu art. 14 ustawy z dnia 17 lutego 1922 r. uniknąć należy w tych wypadkach, gdy funkcjonarjusz w czasie służby kontraktowej, poprzedzającej mianowanie na stałe, odbywał studia w wyższych zakładach naukowych i zakończył je przepisany-mi egzaminami.

Niesłusznem byłoby bowiem stawiać w korzystniejszym położeniu funkcyjnarjuszów, którym służba kontraktowa umożliwiła zakończenie studjów w stosunku do tych, którzy cały swój czas poświęcali wyłącznie studjom.

Przy tej sposobności Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego poleca przedłożyć odpowiednio sformułowane wnioski wraz z dokumentami w celu zaliczenia odnośnym funkcyjnarjuszom służby kontraktowej do państwowej służby stałej, na zasadzie postanowień powyżej przytoczonego okólnika Prezydjum Rady Ministrów.

Odpowiedzi negatywne, winny być również przedłożone najdalej do dnia 10.V. 1925 r.

w. z. Kuratora

(—) *Stefan Język.*

---

---



Kuratorjum

Poz. 91.

Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Równe dnia 5 maja 1925 r.

Do

Nr. 8276/H|25.

Przedmiot sprawozdanie  
ze stanu szkolnych drużyn  
harcerskich.**Władz Szkolnych I Instancji oraz dy-  
rekcji następujących szkół prywat-  
nych w Okręgu Wołyńskim: szkoły  
handlowej w Łucku, rzemieślniczej  
we Włodzimierzu, handlowej w Rów-  
nem, rzemieślniczo - przemysłowej  
we Wiśniowcu.**

Ze sprawozdań o stanie szkolnych organizacji harcerskich wynika, że w wielu szkołach praca harcerska nie daje należytych korzyści.

Przeciętny poziom umysłowy, a nawet moralny, młodzieży harcerskiej prawie nie różni się od poziomu ogólnego. Przeważnie młodzież przejmuję tylko zewnętrzną, formalną stronę życia harcerskiego, nawet nie rozumiejąc częstokroć jego myśli i idei. Prawa i przyrzeczenia harcerskie w wielu drużynach są tylko cczą formułą i w życiu harcerzy nie mają zastosowania.

Przyczyna złego w znacznej mierze pochodzi stąd, że przy organizowaniu i prowadzeniu drużyn harcerskich szkoły nie przestrzegają instrukcji Ministerstwa, a praca w drużynach nie zgadza się z zasadami i metodami wychowania harcerskiego. Werbowanie młodzieży do drużyn harcerskich odbywa się zbyt pośpiesznie bez należytego przygotowania, a liczebność przewyższa przyjętą normę.

Kuratorjum uważa, że władze szkolne mogą i winny przyczynić się do podniesienia poziomu pracy harcerskiej w szkołach i w tym celu poleca: a) zaznajomić się z instrukcją Ministerstwa z dn. 19.III 1920 r., której odpis przy niniejszym załącza się, a także z zasadami wychowania harcerskiego, podanymi w podręczniku „Higjena szkolna D-ra S. S. Kopczyńskiego“, dział XI, str. 733 b) wspólnie z komendantami hufców i z opiekunami drużyn opracować sposoby uzgodnienia warunków pracy harcerskiej z wymienionymi wyżej przepisami.

Kuratorjum ze swej strony uważa za konieczne: 1) natychmiast poczynić starania, ażeby każda drużyna harcerska była przyjęta do Z. H. P. Drużyny, do Związku nie przyjęte, nie powinny istnieć, 2) zmniejszyć odpowiednio ilość młodzieży w zastępach zbyt licznych, 3) przyczynić się do powstania miejscowych Kół Przyjac. Harc. Do Kół należy werbować tych ludzi, którzy pojmują doniosłość sprawy harcerskiej w szkołach i rzeczywiście chcieliby okazywać jej swą stałą i wydatną pomoc, 4) zachęcać ogół nauczycieli do współdziałania w pracy harcerskiej w szkołach, 5) nawiązać stosunek z Władzami i Organizacjami harcerskimi, pamiętając o tem, że dobre wy-



niki może dać tylko ściśle i zgodne współdziałanie harcerstwa i szkoły w pracy wychowania młodzieży. Warunki i formy współdziałania należy jasno określić na podstawie załączonej instrukcji.

Kuratorjum oczekuje, że Rada Pedag. przeprowadzi obszerną dyskusję nad harcerstwem w czasie możliwie najkrótszym w swej szkole, by sanacja stosunku w harcerstwie mogła nastąpić zaraz z początkiem nowego roku szkolnego.

Kurator w. z. (—) Stefan Jężyk.

## Instrukcja w sprawie szkolnych drużyn harcerskich,

zatwierdzona przez Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w dn. 19 marca 1920 r.

1. Związek Harcerstwa Polskiego kieruje ruchem harcerskim w całej Polsce na podstawie statutu, przyjętego przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego oraz Spraw Wewnętrznych i regulaminów opartych na zasadach metody Baden-Powellowskiej.

2. Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zastrzegło sobie nadzór i kontrolę nad działalnością Związku. Tę kontrolę sprawuje Ministerstwo przy pomocy Komisji do Spraw Harcerstwa, Inspektoratu Harcerskiego oraz specjalnych delegatów do władz Związku.

3. Szkolna drużyna Z. H. P. powstać i istnieć może jedynie za zgodą dyrekcji szkoły. Przyjętym do drużyny szkolnej może być tylko uczeń, posiadający piśmienne zezwolenie dyrekcji, wydane w porozumieniu z rodzicami lub opiekunami ucznia.

4. Dla sprawowania ściślejszej opieki nad drużyną wybiera Rada Pedagogiczna danej szkoły ze swego grona opiekuna drużyny o ile możliwości z harcerskim wychowaniem obeznanego. To stanowisko winno mieć charakter wychowawstwa, należy więc, o ile okaże się możliwe, traktować je na równi z wychowawstwem klasowym i odpowiednio wynagradzać. Pożądanem jest, aby opiekun sam mógł prowadzić drużynę, t. j. być drużynowym.

5. Obowiązkiem opiekuna drużyny jest: a) wejść z młodzieżą harcerską w stosunek bliski i serdeczny, zapoznać się osobiście z pracą drużyny, bywać na zbiórkach i wycieczkach, b) dawać opinię o kandydatach na drużynowego, pozostawać z drużynowym w stałym i ścisłym kontakcie, c) starać się o pogłębienie pracy drużyny (przez udzielanie wskazówek metodycznych, bibliograficznych, urządzanie pogadank, pokazów, odczytów, zachęcanie do robienia zbiorów, ułatwianie nauki rzemiosł i innych sprawności harcerskich i t. p.), d) składać Radzie Pedagogicznej (lub wychowawczej) przynajmniej 3



razy w ciągu roku ustne sprawozdanie z pracy harcerskiej, a w końcu roku szkolnego składać dyrekcji szkoły wspólnie z drużynowym treściwe sprawozdanie pisemne oraz przesyłać za pośrednictwem dyrekcji Inspektoratowi Harcerskiemu uwagi o pracy drużyny.

6. Zarządzenia władz harcerskich muszą być komunikowane przez drużynowego opiekunowi, który wyjednywa dla nich zgodę dyrekcji. Dopiero wtedy mogą być one ogłaszane i wykonane. W razie odmowy dyrekcja zawiadamia Inspektorat Harcerski z podaniem motywów.

7. Drużynowego mianują władze harcerskie po otrzymaniu zgody od dyrekcji.

8. Program pracy drużyny szkolnej układa drużynowy z udziałem opiekuna, który go przedkłada dyrekcji do zatwierdzenia. Także nadprogramowe zamierzenia drużyny wymagają zgody opiekuna, a w wypadku — jeśli chodzi o wystąpienie zewnętrzne i dyrekcji. Plan zbiórek i wycieczek drużyny winien być dyrekcji dostarczany co miesiąc lub w innych regularnych odstępach czasu w celu uzgodnienia go z zamierzeniami szkoły.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. 8328.

W sprawie aparatów projekcyjnych i kinematograficznych.

Poz. 92.

Równe, dnia 6 maja 1925 r.

Do

Zarządu Wojewódzkiego Polskiej Macierzy Szkolnej w Łucku, Zarządów Kół Pol. Macierzy Szkolnej na terenie województwa wołyńskiego, Związku Kół Młodzieży Wiejskiej i Dyrekcji Prywatnych szkół średnich w Okręgu Szkolnym Wołyńskim.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego niniejszem zawiadamia, że dla ułatwienia organizacjom oświatowym pracy odczytowej i pozaszkolnej zorganizowało przy pomocy szkół wypożyczalnie aparatów, oraz przezroczy z różnych dziedzin pracy oświatowej.

Organizacja przezroczeni polega na wypożyczaniu:

1) Aparatów projekcyjnych zwyczajnych do przezroczy szklanych formatu 8.5X8.5 cm. z zastosowaniem do światła elektrycznego lub karbidowego.

2) Aparatów typu „Scientia“ do przezroczy, umieszczonych na filmie kinematograficznym ze źródłem światła elektrycznym.



3) Aparatów kinematograficznych łatwych do obsługi z filmami niepalnymi ze źródłem światła elektrycznym do prądu stałego lub motorkiem dla miejscowości, gdzie światła elektrycznego brak.

Dla prelegentów oświatowych do wyjazdów na wieś szczególnie nadaje się aparat kinematograficzny, ze względu na mały format, łatwość obchodzenia się, niewielką wagę, która wraz z motorkiem wynosi 5—8 kg.

Warunki wypożyczania tak aparatów, jak i przezroczy podajemy osobno. Ponadto Kuratorjum, pragnąc ułatwić organizacjom i szkołom nabywanie wymienionych aparatów, podejmuje się je sprowadzać na zamówienie, po cenach niższych od oferowanych przez różne firmy o 30—40 proc. ze względu na uzyskiwane zwolnienie od cła.

Ceny te w przybliżeniu wynoszą:

Za aparat kinematograficzny „Pathe-Baby“ do światła elektrycznego wraz z opornicą 190 złotych.

Za motorek do aparatu kinematograficznego dla miejscowości, gdzie prądu elektrycznego niema, 120 złotych.

Za aparat typu „Scienta“ do światła elektrycznego zł. 50.

Za specjalną nasadę do zwykłych aparatów projekcyjnych, pozwalającą używać dodatkowo przezroczy na filmie, 20 złotych.

Termin sprowadzenia około 4 tygodni.

Dla oszczędzenia organizacjom kosztów nabywania przezroczy na własność, Kuratorjum zorganizowało centralę wypożyczania tych przezroczy, co pozwala na większy ich wybór i częstą zmianę przy niewielkich kosztach. Przezrocza będą stale pomnażane, tak że w jesieni Kuratorjum rozporządzać będzie ilością kilku tysięcy przezroczy.

Za Kuratora (—) S. Język.

---

MINISTERSTWO SKARBU

poz. 93.

Odpis

L. DOP. (2662) II.

Warszawa, dn. 7 maja 1925 r.

Do

Prezydjum Rady Ministrów

w m i e j s c u

Mając na względzie oszczędzenie urzędnikom państwowym (w najszerszym tych słów znaczeniu) oraz osobom wojskowym połączonej z przykrościami natury moralnej procedury stwierdzania niezamożności w trybie przewidzianym w § 4 punkt b. oraz § 6, rozporządzenia z 30 marca b. r.



(Dz. U. R. P. Nr. 33 poz. 233), Ministerstwo Skarbu uznaje za możliwe w stosunku do wyżej powołanych osób zastąpienie świadectw niezamożności odpowiednimi zaświadczeniami władzy przełożonej.

Zaświadczenia powyższe winny stwierdzać, że dany funkcjonariusz (wojskowy) pobiera uposażenie służbowe w kwocie nie przekraczającej 300 złotych miesięcznie (norma przyjęta dla ogółu obywateli przy wystawianiu przez władze policyjne w porozumieniu z urzędem skarbowym, przewidzianych Rozporządzeniem świadectw niezamożności) oraz nie posiada żadnego majątku osobistego ani dochodów poza poborami. W razie niemożności kategoriycznego stwierdzenia przez władzę przełożoną tej ostatniej okoliczności, zaświadczenie wogóle nie powinno być wystawione, ubiegającemu się zaś o paszport funkcjonariuszowi pozostanie wówczas uzyskanie świadectwa niezamożności w zwykłym trybie.

W wypadkach, zasługujących na wyjątkowe uwzględnienie np. gdy dany funkcjonariusz ma na utrzymaniu liczniejszą rodzinę i t. p. może władza przełożona wystawić odnośne zaświadczenie pomimo, że uposażenie służbowe petenta przekracza kwotę trzystu złotych miesięcznie. Należy wówczas wymienić w zaświadczeniu dokładnie cyfry uposażenia oraz wyszczególnić wyjątkowe okoliczności, które skłoniły daną władzę przełożoną do wystawienia zaświadczenia.

Zaświadczenia tej kategorii będą miały moc fakultatywną, to znaczy, że nie będą bezwzględnie ciężące dla władzy decydującej o przyznaniu paszportu ulgowego.

O wystosowaniu odpowiedniego okólnika uprasza się.

Za Ministra Skarbu  
(—) W. Kubala  
Dyrektor Departamentu.

Ministerstwo  
Wyznań Religijnych  
i Oświec. Publicznego

Dnia 26 maja 1925 r.  
Nr. 8740/I.

Wyjaśnienia do regulami-  
nu seminarjalnego egza-  
minu dojrzałości.

Poz. 94.

Odpis.

Do

Kuratorów Okręgów Szkolnych Wo-  
jewództwa Śląskiego w Katowicach  
i Liceum Krzemienieckiego  
w Krzemieńcu.

Wobec pojawiających się zapytań odnośnie do interpretacji niektórych postanowień nowego regulaminu seminarjal-



nego egzaminu dojrzałości (Dz. Urz. M. W. R. i O. P. Nr. 7 (149) poz. 69) Ministerstwo wyjaśnia co następuje:

1) Zwolnienia, przewidziane w § 17 regulaminu, dotyczą tylko przedmiotów, wymienionych w § 16 pod p. 1), 2), 3) i 4), nie odnoszą się natomiast do przedmiotu, wybranego przez kandydata w myśl przepisu, wskazanego w § 16 p. 5). Z wybranego przez siebie przedmiotu kandydat obowiązany jest zdawać zawsze, t. j. bez względu na stopień roczny z tego przedmiotu.

2) Warunek, wskazany w § 29 w p.p. 3), 4) i 5), a wyrażony słowami „nie później, niż na dwa (trzy) lata przed terminem egzaminu“ należy rozumieć tak, że między terminem ukończenia przez kandydata wskazanej w tych punktach szkoły lub klasy, a terminem seminarjalnego egzaminu dojrzałości winien upłynąć okres czasu conajmniej dwu lub trzyletni, nie należy natomiast rozumieć, że osoby, które ukończyły daną szkołę lub klasę dawniej, niż przed dwoma lub trzema laty, są pozbawione prawa przystępowania do seminarjalnego egzaminu dojrzałości. Wymagana w tym paragrafie przerwa w czasie została wprowadzona w tym celu, aby uniemożliwić dochodzenie do matury seminarjalnej drogą krótszą od drogi normalnej, składającej się z 7 lat nauki w szkole powszechnej i 5 lat w seminarjum. Wyjątek pod tym względem zrobiono tylko dla maturzystów szkół ośmioklasowych.

3) Eksternów, którzy przedstawią świadectwo dojrzałości z 7-klasowej szkoły realnej typu przedwojennego państwowej, albo posiadającej prawa publiczności, nie należy traktować według § 33, dotyczącego wyłącznie maturzystów szkół ośmioklasowych, natomiast należy zaliczyć ich do kategorii, przewidzianej w §§ 34 i 35 i udzielać im zwolnień od egzaminu z języka obcego, historii, geografji, matematyki, fizyki z chemją, biologji i rysunków.

Wyjaśnienia powyższe będą ogłoszone w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa.

Minister (—) St. Grabski.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego.

Równe, dnia 12 czerwca 1925 r.

Dyrekcjom

Nr. 10905.

Seminarjów nauczycielskich O.S.W.

do wiadomości.

Kurator (—) W. Sikora.







Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. 8530/1|25.

W sprawie założenia  
i prowadzenia stacyj  
ombrometrycznych.

Poz. 96.

Równe, dnia 3 czerwca 1925 r.

**O k ó l n i k.**

**Do Inspektorów Szkolnych w Łuc-  
ku, Horochowie, Kostopolu Dyrek-  
cji Państwowego Gimnazjum we  
Włodzimierzu Dyrekcji Szkoły Rze-  
mieślniczej w Wiśniowcu.**

Wołyński Urząd Wojewódzki w porozumieniu z Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego zamierza w najbliższym czasie założyć i uruchomić stacje ombrometryczne w następujących miejscowościach: 1) w Kołkach powiatu Łuckiego, 2) w Wiśniowcu powiatu Krzemienieckiego, 3) Bereźnem powiatu Kostopolskiego, 4) we Włodzimierzu Wołyńskim powiatu Włodzimierskiego i 5) w Horochowie powiatu Horochowskiego. Funkcje obserwatorów w miejscowościach pod 1 3 i 5 powierza Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego Kierownikom odnośnych szkół powszechnych, we Włodzimierzu jednemu z chętnych nauczycieli Państwowego Gimnazjum, a w Wiśniowcu Dyrektorowi Szkoły Rzemieślniczej.

W związku z tem zechcą wymienieni na wstępie pp. Inspektorowie Szkolni, Dyrekcja Państwowego Gimnazjum we Włodzimierzu i Dyrekcja Szkoły Rzemieślniczej w Wiśniowcu zawiadomić o powyższem zarządzeniu osoby interesowane i podać ich nazwiska i adresy celem dostarczenia im urządzeń stacji i odpowiednich materiałów kancelaryjnych. Kuratorjum zaznacza, że za pracę, związaną z prowadzeniem wspomnianych stacji będą obserwatorowie w odpowiedni sposób remunerowani. Ze względu na doniosłe znaczenie, jakie posiadają podobne badania nie tylko dla Centralnego Biura Hydrotechnicznego, ale również i dla uczącej się młodzieży szkolnej, Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego zaleca gorąco osobom powołanym do prowadzenia stacyj chętnie i skrupulatne notowanie zjawisk, wchodzących w zakres powyższych badań, jak nie mniej należyte urządzenie i prowadzenie stacji.

Kurator: (—) W. Sikora.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. 9751/1.

W sprawie wydawania  
orzeczeń organiz. dla  
publ. szk. powsz.

poz. 97.

Równe, dnia 5 czerwca 1925 roku.

**O k ó l n i k**

**Do Inspektorów Szkolnych w Okręgu  
Wołyńskim.**

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego zawiadamia niniejszem, że na podstawie reskryptu Ministerstwa Wyznań



Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 13.V. 1925 r. Nr. 8641|I, orzeczenia organizacyjne dla publicznych szkół powszechnych, o których mowa w okólniku z dnia 19.V. 1923 r. Nr. 8987|I (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 17 poz. 156) i które musiały dotychczas dla nabrania prawomocności uzyskać zgodę i aprobatę Ministerstwa, będą odtąd aprobowane przez Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego z wyjątkiem wypadków, podanych w punkcie 13-tym okólnika nr. 8987|I|23.

Kurator: (—) W. Sikora.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

poz. 98

Równe, dnia 15 czerwca 1925 roku

Nr. 10373|O. Em. 25

## O k ó ł n i k

Zaliczenie służby nauczycielskiej na terenach okupacji austriackiej i niemieckiej.

### Do Władz Szkolnych i Instancji Okręgu Szkolnego Wołyńskiego.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego podaje do wiadomości okólnik Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 28.V. 1925 r. Nr. 10008|I w sprawie zaliczenia do wysługi emerytalnej służby nauczycielskiej w czasie okupacji na terenie b. zaboru rosyjskiego treści następującej:

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w porozumieniu z Ministerstwem Skarbu (pismo Ministerstwa Skarbu z dnia 7 maja 1925 r. Nr. 7623|D. B. Em.) wyjaśnia, że czas pracy nauczycielskiej w szkołach powszechnych gminnych, wiejskich lub miejskich na obszarze byłego Królestwa Kongresowego od chwili ewakuacji władz rosyjskich aż do chwili objęcia szkolenictwa na tym obszarze przez władze polskie, t. j. spełnianej czynnie w okresie rządów austriackich, względnie niemieckich władz okupacyjnych-podlega zaliczeniu do wysługi emerytalnej na podstawie ustępu pierwszego art. 81 ustawy z dnia 11 grudnia 1923 r. (Dz. U. R. P. Nr. 6 ex 1924 poz. r. 46) jako zaborcza służba państwowa u tych nauczycieli publicznych szkół powszechnych, którzy wstąpili następnie do służby polskiej.

Kurator: W. Sikora.



Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego.

Poz. 99.

Równe, dnia 15 czerwca 1925 r.

### O k ó l n i k.

Do

### Władz Szkolnych I Instancji Okręgu Szkolnego Wołyńskiego

Nr. 9574/O. Em. 24.

Sposób zaliczania lat służby wojskowej, spędzonej w czasie wojny.

W związku z reskryptem Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 11.5 1925 r. Nr. 3484/25/O. Prez.) Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego podaje do wiadomości okólnik Prezydjum Rady Ministrów z dnia 30/IV 1925 Nr. 5835/25 w sprawie nagłówkiem objętej, treści następującej:

Celem uchylecia wątpliwości, mogących się nasunąć przy zestawieniu przepisów art. 15, 81, 82, 92 i 93 ustawy o zaopatrzeniu emerytalnem z dnia 11.XII 1923 r. (Dz. U. R. P. Nr. 6 poz. 46) co do sposobu zaliczania do wystugi emerytalnej czasu służby wojskowej, odbytej podczas wojny, Prezydjum Rady Ministrów, w porozumieniu z Ministerstwem Skarbu, wyjaśnia co następuje:

1. Czas spędzony przez b. funkcjonarjuszów oraz zawodowych wojskowych b. Państw zaborczych w czynnej służbie wojskowej w wojnie światowej, zaliczać można podwójnie, zarówno funkcjonarjuszom państwowym jak i zawodowym wojskowym, o ile przepisy b. państwa zaborczego na to zezwalają, a postanowienia art. 15 wyżej wymienionej ustawy nie zawierają dalej idących ograniczeń.

2. To samo odnosi się do odbytej w czasie wojny światowej służby w zaborczych formacjach wojskowych, względnie na terenach okupowanych przez Wojska (Zivilkomisarjat Militärgeneral Gouvernement, Militärgouvernement Kreiskommando etc.). Do służby wojskowej, odbytej w czasie wojny światowej w wojskowych formacjach polskich, powstałych na obszarach b. państw zaborczych, może być zastosowany korzystniejszy sposób zaliczania czasu, podany w punkcie 1. tylko w odniesieniu do formacji, uznanych przez b. państwa zaborcze za części składowe ich armji.

3. Czas, wymienionej pod 1 i 2, służby w b. państwach zaborczych zaliczać można podwójnie, co najwyżej o ile chodzi o b. zabór rosyjski do dnia 1.XI 1917 r., w zaborach zaś austryjackim i pruskim do dnia 1.XI 1918 r.

4. Po powstaniu Państwa polskiego, czas służby, spędzony podczas minionej wojny w Wojsku Polskiem, względnie w uznanych przez Państwo, wojskowych formacjach polskich, zalicza się podwójnie zawodowym wojskowym, pojedynczo zaś funkcjonarjuszom państwowym.



5. Czas przebyty w niewoli, o ile dostanie się do niej nastąpiło bez winy danej osoby i zostało stwierdzone przez dochodzenia rehabilitacyjne, które wykazały także, iż osoba ta nie wstąpiła do armji bolszewickiej w razie dostania się do niewoli rosyjskiej, ani też nie działała w czasie tej niewoli na niekorzyść państwowości polskiej, zaliczać należy funkcjonariuszom państwowym i zawodowym wojskowym pojedynczo i to zarówno do dnia 1.XI 1917 względnie do 1.XI 1918 r. jak i w Państwie Polskiem.

6. Wreszcie zauważa się, że korzystniejsze traktowanie czasu służby, określonej w punkcie 1, 2, oraz 4 (w odniesieniu do zawodowych wojskowych) ma wpływ tylko na wysokość zaopatrzenia emerytalnego, a nie ma uzasadnienia rozczenie do tegoż zaopatrzenia.

Kurator W. Sikora.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. 9567/125.

Równe, dnia 17 czerwca 1925 r.  
Poz. 100.

O K Ó L N I K.

Do

W sprawie zaliczenia lat  
służby.

**Panów Inspektorów Szkolnych**

**Okręgu Wołyńskiego.**

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego reskryptem z dnia 13 maja b. r. Nr. 7428/1 zawiadomiło, iż nauczyciele, którzy po kilkuletniej pracy w szkolnictwie polskiem zostali zwolnieni, a po kilku miesiącach lub latach zostali ponownie zamianowani nauczycielami, należy traktować, jako nowomianowanych nauczycieli i przyznawać im uposażenie najniższe odpowiedniej grupy.

Nauczyciele ci mogą jednak starać się o zaliczenie im pracy przed przerwą do lat służby. W tym celu winni w drodze służbowej wnieść odpowiednią prośbę do Ministerstwa, dołączając do prośby dokumenty, stwierdzające pracę przed przerwą i ostatni dekret zwolnienia ze służby, oraz podać powody przerwy w służbie.

Przedkładając prośby te Kuratorjum zechcą p. p. Inspektorowie w każdym poszczególnym wypadku zbadać, w jaki sposób został rozwiązany stosunek służbowy z danym nauczycielem, co było powodem przerwy w służbie, postawić ze



swej strony odpowiedni wniosek, oraz sprawdzić, czy są wszystkie potrzebne dokumenty.

Kurator (—) W. Sikora.

Ministerstwo  
Wyznań Religijnych  
i Oświec. Publicznego  
Warszawa.

Dnia 28 maja 1925 r.  
Nr. 4211|25. O. Prez.

Poz. 101.

Odpis.

Do

Kuratorjów Okręgów Szkolnych  
i Województwa Śląskiego

w Katowicach.

W sprawie służby woj-  
skowej maturzystów.

W myśl artykułu 57 ustawy o powszechnym obowiązku służby wojskowej osobom, które po uzyskaniu matury kontynuują studia w wyższych uczelniach, przysługuje odroczenie służby wojskowej do lat 26.

Ze względu jednak na stosunkowo niewielką ilość inteligentów w kraju, oraz szerokie stosowanie odroczeń, armja nie otrzymuje obecnie dostatecznej dla siebie liczby osób tej kategorii, stanowiących materiał na oficerów rezerwy.

W związku z tem w interesie armji jest, aby możliwie najwięcej uczniów szkół średnich, niezwłocznie po uzyskaniu matury, odbyli swoją służbę wojskową, nie korzystając z odroczeń. Ci z pośród nich, którzy po uzyskaniu matury, będą w wieku poborowym, stawiliby się do normalnego poboru, ci zaś, którzy nie osiągną jeszcze tego wieku, mogą odbyć służbę wojskową ochotniczo. Ochotnicza służba zalicza się na poczet obowiązkowej służby w wojsku stałym. Ochotnicy mają prawo wyboru broni. Pozatem warunki odbycia służby w wojsku stałym w charakterze ochotników ustalone zostały w art. 62 i 63 ustawy o powszechnym obowiązku służby wojskowej, oraz w §§ 387—416 rozporządzenia wykonawczego do tejże ustawy.

Odbycie służby wojskowej przez maturzystów bezpośrednio po ukończeniu szkół średnich przedstawia pewne korzyści dla młodzieży:

1) Maturzyści tegorocznici zostaliby przyjęci do służby wojskowej przez komisje poborowe i wcieleni w pierwszych dniach lipca, odbywając służbę w dwóch okresach—od 1.VII—1925 r. do 1.X—1926 r., i następnie w roku 1927 od 1.VII do 1.X (art. 46).

Przerwa w studjach nastąpiłaby zatem właściwie na przeciąg jednego roku akademickiego.

2) Uregulowanie obowiązku służby wojskowej i uzyskanie stopnia oficerskiego w rezerwie. Jako słuchacze wyższych



zakładów naukowych, korzystałoby już z praw oficerów rezerwy i na wypadek mobilizacji wystąpią już jako oficerowie, nie jako szeregowi.

3) Przez to uniknie się przerwy między ukończeniem wyższych zakładów naukowych i uzyskaniem stanowisk w obranym zawodzie. Obowiązek służby wojskowej dla osób, które go przedtem nie wypełniły w chwili ukończenia wyższych zakładów naukowych stanowi bardzo często poważną przeszkodę dla dalszej kariery, utrudnia zawiązanie rodziny i dysponowanie sobą.

W wypadkach bezpośredniego uzyskania, po ukończeniu wyższych zakładów naukowych, posad płatnych, praktyk, propozycji wyjazdu zagranicę i t. d., konieczność odsłużenia obowiązkowej służby wojskowej stanowi przeszkodę, której uniknąć można przez odbycie służby wojskowej niezwłocznie po ukończeniu szkoły średniej.

Wobec powyższego polecam za pośrednictwem dyrekcji szkół średnich ogólnokształcących zawiadomić młodzież męską kończącą w bieżącym roku szkolnym zakłady naukowe o powyższych postulatach, przedstawionych mi przez Ministerstwo spraw Wojskowych.

Równocześnie należy uświadomić młodzież, stojącą w roku bieżącym do poboru, by nie zwlekała na ostatnie dokonanie niezbędnych czynności, jak starań o przyznanie praw do służby półtorarocznej (art. 45), oraz o odroczenia służby wojskowej, jak również by nie opóźniała się do poboru wcielenia.

Minister (—) **St. Grabski.**

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. 10855/11|25.

W sprawie jak wyżej.

Równe, dnia 18 czerwca 1925 r.

Do

Dyrekcji Gimnazjów Państwowych  
w Okręgu Szkolnym Wołyńskim

do wiadomości i wykonania.

Kurator (—) **W. Sikora.**

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. 11157|0.

W sprawie „Spraw Podatkowych“

Równe, dnia 25 czerwca 1925 r.

poz. 102

Do

Władz Szkolnych I Instancji, Dyrekcji  
Prywatnych Szkół Średnich i ogółu Nauczycielstwa w Okręgu Szkolnym Woł.

W zrozumieniu ważności zaznajomienia obywateli z działalnością skarbową Państwa zostało zorganizowane w Warszawie „Towarzystwo Przyjaciół Skarbu Państwa“.



Zadaniem Towarzystwa jest wywołanie w społeczeństwie sympatji do poczynań skarbowych i wychowania młodego pokolenia w duchu zrozumienia interesów Skarbu Rzeczypospolitej.

W przekonaniu, że nauczycielstwo rozumie ważność zadań takiej organizacji, która postawiła sobie za cel, aby każdy obywatel żywo interesował się sprawami skarbowymi, wzywam ogół nauczycielstwa podległego mi Okręgowi Szkolnemu do tworzenia oddziałów Towarzystwa.

Niska składka członkowska, bo 1 złoty rocznie, pozwoli na utworzenie całego szeregu oddziałów na terenie naszego województwa, o ile tylko nauczycielstwo gorliwie przystąpi do organizacji Towarzystwa.

Towarzystwo Pzyjaciół Skarbu Państwa przystąpiło również do wydawania własnego organu, który będzie ukazywał się narazie raz na miesiąc p. t. „Sprawy Podatkowe“

Pismo to zawierać będzie biuletyny Towarzystwa, artykuły o charakterze propagandowym, interpretacje obowiązujących ustaw i przepisów skarbowych i odpowiedzi na pytania płatników.

Pismo takie będzie bardzo cenne dla nauczyciela, do którego zawsze zwracają się włościanie po wyjaśnienia, w najbardziej ich dotyczących sprawach podatkowych.

Adres Redakcji i Towarzystwa—Warszawa Rymarska 5 pok. 48.

Kurator  
(—) W. Sikora

=====  
Poz. 103.

Ministerstwo  
Wyznań Religijnych  
Oświecenia Publicznego

Warszawa dnia 18 czerwca  
1925 r. Nr. 3947/S.

W sprawie zbierania składek  
wśród młodzieży szkolnej.

O k ó l n i k.

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego do Kuratorów Okręgów Szkolnych i Województwa Śląskiego w sprawie zbierania składek wśród młodzieży szkolnej.

Na skutek zwrócenia się do Ministerstwa jednego z Kuratorów, przedstawiającego ujemne strony zbyt częstego zbierania składek wśród młodzieży szkolnej z inicjatywy różnych instytucji, Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego podaje następujące wskazówki, odnoszące się powyższej sprawy:

1. Zbieranie składek wśród młodzieży szkolnej powinno odbywać się jak najrzadziej i dlatego należy w tym zakresie stosować jak największą ostrożność i powściągliwość.



2. Zbieranie składek z inicjatywy władz szkolnych, jeżeli odnosi się do jednego zakładu naukowego, wymaga zezwolenia Inspektoratu Szkolnego w odniesieniu do szkół powszechnych, Kuratorjum Okręgu Szkolnego w odniesieniu do szkół podległych bezpośrednio Kuratorjum, Ministerstwa w odniesieniu do szkół podległych bezpośrednio Ministerstwu.

3. Zbieranie składek z inicjatywy władz szkolnych, jeżeli odnosi się do większej ilości zakładów naukowych, na terenie jednego okręgu Szkolnego wymaga zezwolenia Kuratorjum, względnie Ministerstwa, jeśli chodzi o szkoły bezpośrednio podległe Ministerstwu.

4. Zbieranie składek z inicjatywy Władz Szkolnych na terenie przekraczającym jeden Okręg Szkolny, wymaga zezwolenia Ministerstwa.

5. Zbieranie składek wynikające z samorzutnej akcji młodzieży szkolnej, wymaga zezwolenia Dyrekcji odnośnego zakładu naukowego.

Jednocześnie zwrócić należy uwagę na to, że poza składkami istnieją inne, głębsze sposoby zaprawiania młodzieży do ofiarności należące wogóle do zakresu wychowania społecznego i państwowego a w szczególności polegające na przyzwyczajaniu do poświęcenia dla mniejszej lub większej zbiorowości własnego czasu i pracy. Przyczynianie się do upiększenia lokalu szkolnego; tworzenie i doskonalenie własnymi siłami urządzeń sportowych i in.; udział w wytwarzaniu pomocy naukowych dla własnej szkoły a nawet niekiedy dla innych; przeznaczanie dla potrzebujących pomocy materialnej, zwłaszcza gdy chodzi o ulżenie niedoli dziecięcej, części odpowiednich wytworów obowiązkowej lub nieobowiązkowej pracy ręcznej; uwzględnianie celów społecznych, dla samej zasady, przy obrachunkach w spółdzielniach uczniowskich; udzielanie przez młodzież w sposób, dostosowany do jej sił fizycznych i moralnych, i pod właściwym kierunkiem, pomocy ludności w czasie żywiołowych klęsk oto szereg ćwiczeń i czynów z tej dziedziny. Oczywiście nasuwają się tu również: odpowiednie wyzyskanie samorządu uczniowskiego i rozwinięcie praktyk altruistycznych harcerstwa.

Istnienie i pogłębienie tej ciągłej pozytywnej akcji wychowawczej i samowychowawczej służyć może za poważny i przekonujący argument przy uchylaniu się od narzucania młodzieży i rodzicom nadmiaru składek.

Wreszcie Ministerstwo przypomina zakaz udziału młodzieży szkolnej w publicznem zbieraniu składek, podany w okólniku z dnia 13 marca 1920 r. L. 313/20 S. (Dz. Urz. W. R. i O. P. Nr. 5/25 poz. 37.)

Minister (—) St. Grabski.



Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. 12053/O.

Równe dnia 4 lipca 1925 roku.

**Władzom Szkolnym I Instancji**

do wiadomości i stosowania.

Kurator **W. Sikora.**

Prezydjum  
Rady Ministrów

Nr. 3253.

Termin wypowiedzenia  
stosunku służbowego  
urzędnikom prowizorycz-  
nym.

poz. 104

Odpis z odpisu.

Warszawa, dn. 20 maja 1925 r.

Okólnik Nr. 68.

Do

**Wszystkich Ministerstw  
w Warszawie.**

W związku z tut. okólnikiem z dnia 31 stycznia 1925 r. Nr. 1691, którym ustalono trzymiesięczny termin wypowiedzenia umów, zawieranych z pracownikami kontraktowymi, oznajmia się, iż trzymiesięczny termin wypowiedzenia stosunku służbowego należy stosować również do urzędników mianowanych do odwołania (prowizorycznie) na zasadzie art. 4 ustawy z dnia 17 lutego 1922 r. o państwowej służbie cywilnej (Dz. U. Rz. P. Nr. 21 poz. 164) bez oznaczenia czasu trwania stosunku służbowego.

Zastosowanie trzymiesięcznego terminu do urzędników prowizorycznych, pełniących już służbę, winno nastąpić w formie dodatkowego pisma, zmieniającego dotychczasowy (zazwyczaj jednomiesięczny) termin wypowiedzenia stosunku służbowego, oznaczony w dekrete nominacyjnym na trzy miesięczny.

Prezes Rady Ministrów (—) **W. Grabski.**

Ministerstwo

**WYznań Religijnych  
i Oświecenia Publicznego**

Warszawa.

Dn. 30 maja 1925 r.

Nr. 4349/25/O. Prez.

**PP. Dyrektorom Departamen-  
tów, Naczelnikom Wydziału Archi-  
wów Państwowych, Kuratorom  
Okręgów Szkolnych i Wizytato-  
rowi Liceum Krzemienieckiego.**

W związku z okólnikami z dn. 11 lutego 1925 r. Nr. 838/O. Prez. 25, do wiadomości i wykonania.

Minister (—) **St. Grabski.**



Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. 10956/0.

Równe, dnia 22 czerwca 1925 r.

Wydziałowi Ogólnemu Kuratorjum OSW. i Władzom Szkolnym i Instancji w Okręgu Szkolnym Wołyńskim.

do wiadomości i wykonania.

Kurator W. Sikora.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego.

Nr. 11566/I.

W sprawie uznań pochwalnych

poz. 105.

Równe, dnia 22 czerwca 1925 r.

Pan Kurator Okręgu Szkolnego Wołyńskiego wyraził uznania za pracę następującym nauczycielom, wystosowując do nich poniżej podane pisma:

Do

Pana Bazylego Grigorowicza

nauczyciela publicznej szkoły Powszechnej im. St. Staszycy  
w Ostrogu.

Okazy nadesłane ze szkoły Powszechnej im. Staszycy w Ostrogu na okręgową wystawę prac uczniowskich w Równem, przekonały mnie, że Pan umiejętnie stosuje metodę szkoły pracy przy nauczaniu fizyki i przyrody.

Z tego powodu wyrażam Panu swe uznanie i udzielam Mu pochwały.

Kurator. (—) W. Sikora.

Do

Pana Tytusa Bronowickiego

nauczyciela publicznej szkoły powszechnej  
w Ostrogu.

W związku z przedłożonymi okazami na okręgową wystawę prac uczniowskich w Równem wyrażam Panu swe uznanie i udzielam mu pochwały za należyty kierunek robót ręcznych i sporządzenie z uczniami pomocy naukowych łącznie z nauką przedmiotów ogólnego wykształcenia.

Kurator. (—) W. Sikora.



Do

Pana Mikołaja Denysiuka

kierownika publicznej szkoły powszechnej im. Królowej Jadwigi  
w Równem.

W związku z przedłożonemi okazami na okręgową wystawę prac uczniowskich, wyrażam Panu swe uznanie i udzielam Mu pochwały za zorganizowanie pracowni robót ręcznych przy powierzonej Panu szkole i zabiegi około fachowego kształcenia starszej młodzieży.

Kurator. (—) W. Sikora.

Do

Pani Heleny Kisielkowej

nauczycielki publicznej szkoły powszechnej im. E. Orzeszkowej  
w Ostrogu.

W związku z przedłożonemi okazami na okręgową wystawę prac uczniowskich, wyrażam Pani swe uznanie i udzielam Jej pochwały za należyte prowadzenie robót ręcznych kobiecych.

Kurator. (—) W. Sikora.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

poz. 106.

Równe, dnia 30 czerwca 1925 r.

Nr. 4111|O|25. H.

Praca harcerska w szko-  
łach.

**Do Władz Szkolnych I-szej Instancji  
w Okręgu Szkolnym Wołyńskim.**

Harcerstwo jest wybitnym czynnikiem fizycznego i moralnego zdrowia młodzieży, stanowi ono zatem pożądane, a w warunkach wołyńskich wprost niezbędne uzupełnienie wychowania szkolnego.

Z tego tytułu współdziałanie szkoły z Władzami harcerskimi jest konieczne, a będzie ono tem skuteczniejsze, im ściszej grono nauczycielskie będzie współpracować z czynnikami harcerskimi w szkole im więcej będzie ono miało osób, należycie obeznanych z wychowaniem harcerskiem.

W tym celu Kuratorjum, uzupełniając okólnik z dnia 5 maja br. L. 8276|H|25, poleca wszelkimi sposobami zachęcać nauczycielstwo do: 1) do organizowania miejscowych Kół Przyjaciół Harcerstwa i do brania czynnego udziału w ich pracy,



2) do jaknajbliższego zaznajamiania się z Harcerstwem przez zapoznanie się z literaturą hacerską i przez branie udziału w harcerskich kursach wakacyjnych.

Kuratorjum już poczyniło starania dla zdobycia kredytów na zaopatrzenie bibliotek szkolnych w dzieła treści harcerskiej i na prenumeratę harcerskich pism periodycznych.

W związku zarówno z pismem niniejszem, jak i z wymienionym okólnikiem z dnia 5 maja br., Kuratorjum oczekiwać będzie odnośnego sprawozdania na początku najbliższego roku szkolnego.

Za Kuratora **St. Język.**

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

poz. 107.

Równe, dnia 30 czerwca 1925 r.

Nr. 11123|l.

W sprawie znizienia wymiaru godzin ob. nauczycielom publ. szkół powszechnych.

### Do Inspektorów Szkolnych Okręgu Wołyńskiego.

W myśl art. 46 ustawy z dnia 9 października 1923 r. (Dz. U. Rz. P, Nr. 116 poz. 924) nauczyciele jak również kierownicy publicznych szkół powszechnych obowiązani są do nauczania 30 godzin tygodniowo.

Ponieważ stwierdzono, że kierownicy i niektórzy nauczyciele publicznych szkół powszechnych Okręgu Wołyńskiego udzielali dotychczas nauki według zniżonego wymiaru obowiązujących godzin, bez zatwierdzenia zniżek ze strony Kuratorjum, przeto na podstawie rozporządzenia Ministra W. R. i O. P. z dnia 24 marca 1924 r. Nr. 3261|l zarządza się, że od dnia 1 września 1925 r. wszelkie zniżki godzin obowiązujących muszą uzyskać zatwierdzenie Kuratorjum. W tym celu Zarządy szkół każdorazowo będą przkładały próśby do odnośnego Inspektora Szkolnego. Każda prośba o znizenie obowiązującego wymiaru godzin musi być przez Inspektora indywidualnie badana i, zależnie od istotnej potrzeby, urzędownie stwierdzonej, przedkładana Kuratorjum z konkretnym wnioskiem.

Przy przedkładaniu odnośnych wniosków Inspektorowi Szkolni przestrzegać będą następujących zasad:

Wymiar godzin dla kierowników publicznych szkół powszechnych zależeć powinien od stopnia organizacyjnego danej szkoły, nadto w szkole siedmioklasowej od ilości oddziałów równoległych, wreszcie wyjątkowo od szczególnych warunków lokalnych w danej szkole.







Ministerstwo  
Wyznań Religijnych  
i Oświec. Publicznego

Poz. 108.

Departament gólny  
Wydział Budżetowo-Ra-  
chunkowy.

Dnia 12 maja 1925 r.

Nr. 5372/OR.25.

Sprawa dodatku ekono-  
micznego dla funkcjonarj.  
państwowych, utrzymu-  
jących rodzinę.

Do

Wszystkich Władz i urzędów, po-  
dległych bezpośrednio Minister-  
stwu W. R. i O. P.

Ministerstwo W. R. i O. P. oznajmia, iż na następujące konkretne pytania:

1. czy w razie stwierdzenia, że funkcjonarjusz swej rodziny nie utrzymuje, można wstrzymać wypłatę dodatku ekonomicznego;

2. czy w wypadkach, gdy sam funkcjonarjusz składa oświadczenie, że swej rodziny nie utrzymuje i swoje prawo do dodatku ekonomicznego odstępuje żonie, albo gdy żona funkcjonarjusza zgłasza zażalenie, że od męża nie otrzymuje żadnej pomocy materialnej w utrzymaniu rodziny i prosi o wypłacanie dodatku ekonomicznego do jej rąk, można do-  
datek ten wprost żonie wypłacać;

Ministerstwo Skarbu w porozumieniu z Przewydjum Rady Ministrów pismem z dnia 2 maja 1925 r. N. 871/DB. I. wyjaśniło co następuje:

do pkt. 1. Art. 4 wymienionej ustawy, określając wysokość dodatku ekonomicznego dla funkcjonarjusza *utrzymującego rodzinę, równocześnie* wylicza taksatywnie osoby a także i warunki, pod jakimi te osoby należą do rodziny w zrozumieniu tej ustawy, t. j. rodziny, utrzymywanej przez funkcjonarjusza.

Z tego szczegółowego wyliczenia warunków, w myśl których n. p. żona, o ile tylko nie pobiera uposażenia lub zaopatrzenia z instytucji państwowej, albo gdy nie jest *sądowo* separowaną, należy do określonej wyżej rodziny z reguły zawsze, choćby miała własne dostateczne źródła utrzymania (własny majątek, przedsiębiorstwo handlowe; przemysłowe)—wynika, że prawo funkcjonarjusza do dodatku ekonomicznego uzależnione jest nie od faktu *rzeczywistego* utrzymywania rodziny, lecz od zaistnienia tych warunków, które są ustawowo wymagane do zaliczenia danych osób do wyżej określonej rodziny funkcjonarjusza.

*Dlatego też, choćby było wiadomem, że funkcjonarjusz rodziny swej faktycznie nie utrzymuje, nie należy mu wbrew*



jego woli wstrzymywać wypłaty dodatku ekonomicznego, o ile oczywiście nie zachodzi jeden z warunków wstrzymania dodatku, przewidziany w art. 4-tym.

do pkt. 2. Prawo do uposażenia, którego częścią jest dodatek ekonomiczny, stanowi jedno z praw funkcjonariusza, zagwarantowanych ustawą z dnia 17 lutego 1922 o państwowej służbie cywilnej (Dz. U. R. P. Nr. 21, poz. 164), które to prawo funkcjonariusz może (lecz nie musi) wykonywać, a jeśli wykonuje, to tylko osobiście bez możliwości ustępowania go osobom innym (art. 50 wymienionej ustawy).

Zatem oświadczenie funkcjonariusza, że nie utrzymuje swej rodziny może przez władzę być uznane za dobrowolne zrzeczenie się prawa do dodatku ekonomicznego; ustępowanie zaś tego prawa żonie funkcjonariusza nie jest w żadnym wypadku dozwolone.

Dodatek ten bowiem należy się wyłącznie funkcjonariuszowi, a żona funkcjonariusza, nie otrzymująca od męża należnego jej i dzieciom utrzymania, może dochodzić swej pretenzji z tego tytułu do męża tylko drogą skargi sądowej, która w następstwie może doprowadzić do sądowego zajęcia części uposażenia funkcjonariusza (art. 47 i 48 wymienionej ustawy o państwowej służbie cywilnej).

Powyższe udziela się do wiadomości i zastosowania w związku z art. 4 ustawy uposażeniowej, z dnia 9 października 1923 r. w sprawie ustanowienia dodatku ekonomicznego dla funkcjonariuszów państwowych, utrzymujących rodzinę (Dz. U. R. P. Nr. 116 zbioru 1923 r. poz. 924).

Za ministra (—) **Walter**  
Naczelnik Wydziału Budżetowo-Rachunkowego.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr 9573|OR|25

W sprawie: dodatku  
ekonomicznego

Równe, dnia 16 lipca 1925 r.

Władzom Szkolnym I Instancji  
w Okręgu Szkolnym Wołyńskim

przesyła się do wiadomości i zastosowania  
w/z Kuratora **J. Dryjański.**

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. 12.085.10

W sprawie obrazów dla  
szkół.

Równe, dnia 4 lipca 1925 r.

Poz. 109.

Do

Panów Inspektorów Szkolnych  
w Okręgu.

Ministerstwo W. R. i O. P. zamówiło w Salonie Malarzy  
Polskich (Kraków, Florjańska 37) dla każdego, z powiatów



w Okręgu po jednym komplecie, zaś dla Kowla 3 komplety, z czego jeden dla męskiej, drugi dla żeńskiej szkoły w Maciejowie — następujących obrazów:

I. 1) Poczet Królów Polskich na płótnie z wałkami (10 złotych 80 gr.)

II. Podklejone na kartonie z płóciennem obramowaniem i metalową zawieszka:

2) Hołd pruski z objaśnieniem (2 zł. 20 gr.)

3) Kazanie Skargi z objaśnieniem (2 zł. 20 gr.)

4) Rejtan (2 zł. 20 gr.)

5) Batory pod Pskowem (2 zł. 20 gr.)

6) Wjazd Chrobrego do Kijowa (2 zł. 20 gr.)

7) Prezyd. St. Wojciechowski (2 zł. 60 gr.)

8) Kiliński (1 zł. 30 gr.)

9) Głowacki (1 zł. 30 gr.)

10) Orzeł Polski (1 zł. 10 zgr.)

III. Nadto niepodklejone na cienkim kartonie:

11) Straż nad Wisłą (3 zł.), 12) Przysięga Kościuszki (6 zł. 20 gr.), 13) Kościuszko pod Raclawicami (2 zł.)

14) zdobycie armat (2 zł.), 15) Tadeusz Kościuszko (2 zł.)

16) Kazimierz Pułaski (2 zł.)

Firma roześle komplety obrazów bezpośrednio Inspektorom Szkolnym do końca września 1925 r.

Pan Inspektor zechce dopilnować, by powyższe obrazy otrzymała szkoła wzorowa w powiecie. O ileby szkoła wzorowa posiadała już niektóre z obrazów zamówionych, należy te obrazy przeznaczyć dla innej szkoły, a w każdym razie takiej, która daje gwarancję, że będzie mogła obrazy niepodklejone, wymienione w grupie III, na godzinach robót ręcznych oprawić w ramy, o ile możliwości za szkłem.

Pokwitowanie kierownika szkoły obdarzonej nadesłał Pan Inspektor do 30 października 1925 r. Termin zanotowano.

Kurator (—) W. Sikora.

Ministerstwo Skarbu

Warszawa, dnia 7 kwietnia 1925 r.  
Poz. 110.

L. DK. 1426|25|WAK.

Do

W sprawie wypłaty pensji orderowej za 1925 r. osobom odznaczonym orderem „Virtuti Militari“.

**Wszystkich Izb Skarbowych i Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego (Wydział Skarbowy) w Katowicach, tudzież Centralnej Kasy Państwowej.**

W ślad rozporządzeń z dnia 2 sierpnia i 9-go grudnia 1924 r. L. DK. 4083|WAK i 6259|WAK, Ministerstwo Skarbu poleca zarządzić, aby kasy skarbowe rozpoczęły natychmiast wypłatę pensji orderowej za rok 1925 r. Kawalerom orderu „Virtuti Militari“, nie będącym w czynnej służbie wojskowej.



w wysokości 300 złotych, płatnych jednorazowo na podstawie wykazów, których Kapituła Orderu dostarczy Izbom Skarbowym.

Wydatki z tego tytułu obciążą kredyt działu 4 § 18 budżetu Ministerstwa Skarbu, otwarty w Centralnej Księgowości Ministerstwa Skarbu. Na ten sam dział budżetu mają być zarachowane wydatki, dokonane przez Komisje Gospodarcze Władz i Urzędów Wojskowych z tytułu wypłat pensji orderowej osobom, będącym w czynnej służbie wojskowej. Asygnacje Wydziałów Rachunkowych Szefostw Intendentur D.O.K., Wydziału Rachunkowo-Budżetowego Szefostwa Intendentury Korpusu Ochrony Pogranicza, oraz Wydziału Rachunkowego Ministerstwa Spraw Wojskowych, wystawione w celu uskutecznienia powyższej wypłaty, winny być honorowane przez Kasę Skarbowe (Centralną Kasę Państwową) bez uprzedniego otwierania kredytu. Również na rachunek tego samego kredytu mają być wypłacone pensje orderowe za 1923 i 1924 r. tym Kawalerom Orderu „Virtuti Militari“, którzy z jakichkolwiek powodów nie zgłosili się do poborów pensji we właściwym czasie.

Wypłata pensji orderowej winna się odbyć w sposób ustalony wymienionemi na wstępie rozporządzeniami.

W celu budżetowego pokrycia dokonanych wypłat pensji orderowej za rok bieżący ewentualnie i za rok 1923 tudzież 1924 Centralna Księgowość Ministerstwa Skarbu otworzy w Izbach (Centralnej Kasie Państwowej w dziale 4 § 18 budżetu Ministerstwa Skarbu odpowiednie kredyty na podstawie wyników, wykazanych przez poszczególne Izbę Skarbowe w miesięcznych wyciągach z ogólnej księgi kredytów i rozchodów budżetowych.

Oddzielnych wykazów sum, wypłaconych z powyższego tytułu, nie należy przedkładać Ministerstwu Skarbu.

Wydz. Budż.-Rachun. Za Ministra Skarbu (—) **R. Czauderna**,  
Dyrektor Departamentu Kasowego.

Ministerstwo  
Wyznań Religijnych  
i Oświec. Publiczn.

Departament Ogólny  
Wydz. Budż.-Rachun.  
d. 16 kwietnia 1925.  
Nr. 4113|OR|25.

Do

Wszystkich Kuratorów

Okręgów Szkolnych

W sprawie wypłaty pensji  
orderowej za 1925 r. oso-  
bom odznaczonym orde-  
rem „Virtuti Militari“.

Powyższe pismo Ministerstwa Skarbu z dnia 7 kwietnia  
1925 r. Nr. DK|1426|25|WAK, wystosowane do Izb Skarbo-



wych Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego w Katowicach (Wydział Skarbowy) tudzież Centralnej Kasy Państwowej w Warszawie, w sprawie procedury, związanej z wypłatą pensji orderowej na okres 1925 r. Kawalerom Orderu „Virtuti Militari” —udziela się do wiadomości w związku z zarządzeniem Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dn. 11 sierpnia 1924 r. Nr. 6813|24F.

Za Ministra (—) Walter  
Naczelnik Wydziału Budżet.-Rachunk.  
Równe, dnia 4 lipca 1925 r.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Władzom Szkolnym I Instancji

Nr. 12352/O.

w Okręgu Szkolnym Wołyńskim.

Przesyła się do wiadomości w związku z okólnikiem Kuratorjum z dn. 21.8.—1924 r. Nr. 12597|24.

Kurator (—) W. Sikora.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

poz. 111.

Równe dnia 4 lipca 1925 roku.

Do

Nr. 12051/O/25. H.

Władz Szkolnych I Instancji w

W sprawie sprawozdań  
nauczycieli ćwiczeń  
cielesnych.

Okręgu Szkolnym Wołyńskim.

Wobec wielkiej wagi, jaką posiada wychowanie fizyczne młodzieży szkolnej i wobec konieczności szybkiego postępu w tej dziedzinie, dotychczas tak bardzo zaniedbanej, Kuratorjum zarządza, by nauczyciele ćwiczeń cielesnych rok rocznie przed dniem 1 lipca a w roku bieżącym przed dniem 15 września, przedstawiali za pośrednictwem swych dyrekcji do Kuratorjum sprawozdania ze stanu wychowania fizycznego w szkołach podług załączonego schematu.

Termin 15.IX 25 r.

Kurator W. Sikora.

### Schemat sprawozdań rocznych ze stanu wychowania fizycznego w szkole.

Sprawozdanie za rok szkolny . . . . .  
Gimnazjum — Seminarjum  
Miasto . . . . . Powiat . . . . .  
Szkoła męska — żeńska — koedukacyjna . . klas . . oddz.



Liczba uczniów w szkole . . . Liczba uczniów w poszczególnych klasach. Imię i nazwisko nauczyciela ćwiczeń cielesnych. . .  
Ile godzin tygodniowo poświęcał szkole: a) lekcjom . . . . .  
b) zabawom popołudniowym . . . . .

### Metodyczne ćwiczenia cielesne.

1. Gdzie odbywały się ćwiczenia cielesne metodyczne.  
(Krótki opis sali, o ile nie został podany w roku ubiegłym; wyszczególnienie świeżo w roku ubiegłym szkolnym nabytych przyrządów do sali gimnastycznej).

2. Czy uczniowie wykonywali ćwiczenia w obuwiu codziennym i w zwyczajnym ubraniu, czy też w ubraniu ćwiczebnym i w trzewikach ćwiczebnych.

3. Czy zdarzały się przy ćwiczeniach nieszczęśliwe wypadki: omdlewanie, skaleczenia, zwichnięcia. (Podać w przybliżeniu liczbę i charakter przypadków).

Czy przy współdziałaniu lekarza szkolnego badano periodycznie usprawnienie fizyczne młodzieży szkolnej i w jakim kierunku?

4. Ile godzin tygodniowo poświęcano na ćwiczenia cielesne metodyczne?

5. (Pytanie dla szkół prywatnych) Czy ćwiczenia cielesne odbywały się według programów ministerjalnych, jeżeli zaś nie, to na czym polegały odchylenia.

6. Ilu uczniów w poszczególnych klasach zwolnionych było całkowicie, a ilu na czas dłuższy, niż miesiąc od ćwiczeń cielesnych metodycznych.

### Gry i zabawy ruchowe.

#### Cwiczenia lekkoatletyczne.

1. Gdzie się odbywały gry i zabawy ruchowe oraz ćwiczenia lekkoatletyczne (dziedziniec szkolny, osobne boisko, podać opis boiska, o ile nie był podany w roku ubiegłym).

2. W jakich miesiącach, i w jakich godzinach w jakim wymiarze czasu odbywały się gry i zabawy ruchowe oraz ćwiczenia lekko-atletyczne (popołudniowe, niewchodzące w zakres normalnych lekcji gimnastyki).

3. Jakie przybory do gier i zabaw posiadała w roku ubiegłym szkoła, z tych w jakie świeżo się zaopatrzyła.

4. Jakie gry i zabawy oraz ćwiczenia lekkoatletyczne uprawiano najczęściej w poszczególnych klasach.

5. Jaki procent uczniów poszczególnych klas uchylał się stale od brania udziału w grach, zabawach i ćwiczeniach lekkoatletycznych, popołudniowych, nie wchodzących w zakres normalnych lekcji gimnastyki i dlaczego.



## S p o r t y.

1. - Wycieczki. Ile i jakich wycieczek zbiorowych o charakterze turystycznym, sportowym, odbyli w ubiegłym roku szkolnym uczniowie szkoły: ilu uczniów brało w nich udział; w ilu z nich brał udział nauczyciel ćwiczeń cielesnych. (nie należy tu uwzględniać wycieczek koleją, mających na celu zwiedzanie miast, tylko wycieczki pieszo, łodziami, rowerami i t. p.).

2. Pływanie — kąpiele. Czy, gdzie i jak często były urządzane w roku ubiegłym wspólne kąpiele dla uczniów. Czy i jak zorganizowano naukę pływania i ilu uczniów naucono pływać.

Ilu uczniów umie pływać (Podać liczbę uczniów w każdej klasie).

3. Wioślarstwo. Czy szkoła zorganizowała dla uczniów sport wioślarski, czy posiada własną przystań. Czy ma własne łodzie, ile i jakie. Czy szkoła korzysta z cudzej przystani i łodzi. Jak jest zorganizowane kierownictwo i nadzór nad uprawianiem wioślarstwa przez uczniów. Ilu uczniów uprawia wioślarstwo; o ile zwiększyła się ta liczba od zeszłego roku. Czy szkoła zakupiła nowe łodzie i inwentarz wioślarski wogóle. Jakie odbyły się wycieczki wioślarskie.

4. Kolarstwo. Ilu uczniów jeździ na rowerze. (Podać liczbę w każdej klasie). Ilu posiada własne rowery. Czy i o ile zwiększyło się liczba uczniów, posiadających własne rowery umiejących jeździć na rowerach. Kółka i wycieczki kolarskie.

5. Łyżwiarstwo. Ilu uczniów uprawia łyżwiarstwo. (Podać liczbę w każdej klasie). Czy i o ile zwiększyła się liczba uczniów, posiadających własne łyżwy i umiejących się ślizgać. Czy istniała szkolna wypożyczalnia łyżew. Czy istniał tor szkolny. Czy i jak często były organizowane w roku ubiegłym wspólne ślizgawki dla uczniów.

6. Saneczkarstwo. Ilu uczniów uprawiało saneczkarstwo. (Podać liczbę w każdej klasie). Czy i o ile zwiększyła się liczba uczniów, posiadających własne saneczki. Czy i jak często było organizowane wspólne saneczkowanie dla uczniów.

7. Narciarstwo. Ilu uczniów uprawiało narciarstwo. (Podać liczbę w każdej klasie). Czy i o ile zwiększyła się liczba uczniów, posiadających własne narty. Kółka i wycieczki narciarskie.

## Stan Przysposobienia Wojskowego.

1. Czy został zorganizowany w szkole hufiec szkolny. Z jaką liczbą uczestników według klas. Ilu uczniów przybyło w porównaniu z rokiem ubiegłym. Jaka była przeciętna frekwencja w ćwiczeniach. Czy hufiec prowadził nauczyciel ćwiczeń cielesnych sam, czy przy pomocy instruktora wojsko-



wego. Ogólna charakterystyka programu zajęć hufca w roku ubiegłym.

2. Czy i ilu uczniów z danej szkoły brało udział w obozach szkolnych, w obozach harcerskich, czy w obozach tych brał udział nauczyciel ćwiczeń cielesnych.

Czy szkoła brała udział w zawodach między-szkolnych i w jakich rozgrywkach? W czym się tu zaznaczył udział nauczyciela ćwiczeń cielesnych. Czy i w jaki sposób został zorganizowany „dzień święta sportowego młodzieży“.

Ile wynosił w roku ubiegłym fundusz gier i zabaw i w jaki sposób został zużytkowany (sprawozdanie szczegółowe w porozumieniu z dyrekcją szkoły). Jakie dzieła, jakie czasopisma z dziedziny wychowania fizycznego i sportów nabyła ew. prenumerowała szkoła w roku ubiegłym.

Inne uwagi.

Podpis nauczyciela ćwiczeń cielesnych.

Data

Ministerswo  
Wyznań Religijnych  
i Oświecenia Publicz.

poz. 112.

Warszawa

Dn. 9 czerwca 1925 r.

Nr. 8121/II. 25.

Do

Kuratorjów w wszystkich Okręgów

Szkolnych

W sprawie ważności świadectw kwalifikacyjnych na nauczycielki liceów, wydanych przez b. austriackie Komisje Egzaminacyjne dla kandydatów na nauczycieli szkół średnich.

Wobec zapytań Ministerstwo wyjaśnia, że świadectwa kwalifikacyjne na nauczycielki liceów żeńskich, wydane przed 1 listopada 1818 roku przez b. austriackie Komisje egzaminacyjne dla kandydatów na nauczycieli szkół średnich, a w czasie od 1 listopada 1918 r. do dnia 1 września 1921 przez także Komisje w Krakowie i we Lwowie, objęte są artykułem 5 lit. a ustawy z dnia 26 września 1922, dotyczącej kwalifikacyj zawodowych do nauczania w szkołach średnich ogólnokształcących i seminarjach nauczycielskich, państwowych i prywatnych (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. Nr. 18. z r. 1924 poz. 178), i że wobec tego osoby mające takie świadectwa, uważać należy za



dosiadające kwalifikacje zawodowe do nauczania w szkołach średnich ogólnokształcących i seminarjach nauczycielskich. W myśl art. 8 i art. 10 wymienionej ustawy osoby te wnoszą podanie o dyplom, artykułami temi przewidziany, tylko w takim wypadku, jeśli świadectwa ich wyżej określone nie są zredagowane w języku polskim.

Kuratorjum O. S. Woł.

Minister  
(—) St. Grabski.

Nr. 12810/II|25

Równe, dnia 29 lipca 1925 r.

Dyrekcjom Gimnazjów, Seminarjów Nauczycielskich  
i Panom Inspektorom Szkolnym

do wiadomości:

Za Kuratora J. Dryjański

Nr. 16246

**Do Władz Szkolnych I Instancji oraz  
Dyrekcji i Kierownictw szkół Okrę-  
gu Szkolnego wołyńskiego.**

Liga obrony Powietrznej Państwa, pozostająca pod Wysokim protektoratem Pana Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Stanisława Wojciechowskiego, przystępuje do urzędzenia na całym obszarze Rzeczypospolitej „Tygodnia Lotniczego” w okresie pomiędzy 6—13 września rb.

W związku z powyższem zechcą P. P. Inspektorowie Szkolni, Dyrektorowie i Kierownicy Szkół średnich ogólnokształcących i Zawodowych dołożyć starań, by w powierzonych im szkołach w okresie między 6—13 września wygłoszono szereg odczytów na podstawie otrzymanych referatów oraz by w odczytach tych wzięła udział nietylko młodzież szkolna, ale także rodzice i ewentualnie szersze warstwy społeczeństwa.

Zachętą w tej pracy niech nam będą słowa Pana Prezydenta Rzeczypospolitej o Lidze Obrony Powietrznej Państwa „Nowoczesne zmiany w użyciu środków walki wymagają, ażeby nietylko rząd i wojsko, lecz cały naród czuwał nad zabezpieczeniem swoich granic od najazdów nieprzyjacielskich. Lotnictwo stało się nietylko nowym środkiem szybkiej komunikacji, ale potężnym orężem szczególnie groźnym dla tych, którzy nie rozporządzają odpowiednią flotą powietrzną.

Dla zaradzenia tej potrzebie narodowej powstała Liga obrony powietrznej państwa. Działalność jej świadczy, że oczyszczamy się z dawnego grochu — niedbalstwa obywateli o silną szybko działającą obronę Rzeczypospolitej.

Im więcej członków Ligi, im więcej ofiar na jej patriotyczne przedsięwzięcia tem, więcej gwarancji, że Polska będzie nietykalna“.



## K o n k u r s

Inspektor Szkolny w Łucku niniejszem ogłasza konkurs na następujące posady nauczycielskie w powiecie:

1) Kierownika 3—klasowej szkoły powszechnej w Hubinie gm. Poddębce

2) Kierownika 3—klasowej szkoły powszechnej w Romanowie gm. Poddębce

O posady te mogą ubiegać się nauczyciele kwalifikowani z dłuższą praktyką w szkolnictwie. Pierwszeństwo mają osoby z ukończonym Wyższym Kursem Nauczycielskim lub z egzaminem Wydziałowym.

Do posad tych przywiązane jest uposażenie, unormowane ustawą, z dnia 9.X 1923 r.; prócz tego kierownicy mają zapewnione mieszkanie z 2 pokojami i kuchnią, oraz prawo korzystania z ogrodów szkolnych, a to pod 1)— $\frac{1}{2}$  ha) kilkadziesiąt drzew owocowych) pod 2)—2 ha ziemi.

Należyście umotywowane podanie z załącznikami, jak: życiorysem, świadectwami szkolnymi i t. p. należy wnieść do Inspektora Szkolnego w Łucku drogą służbową do dnia 1 września br.

**Wł. Rybczyński.**  
Inspektor Szkolny

**Nakładem Księgarni T. S. L. ukazały się następujące nowości i nowe wydania:**

	Złotych
BORK. Hołd pruski 10/IV. 1525 . . . . .	—50
BRAUN J. Szopka harcerska . . . . .	2.40
GRUSZECKI A. Pruski huzar. Pow. . . . .	2.80
KRASZEWSKI I. J. Rzym za Nerona. Obrazy historyczne	2.80
NASZE ROCZNICE. Wybór poezji i prozy na obchody narodowe. Ułożyła M. Dynowska . . . . .	3.20
SOBIESKI W. Bolesław Chrobry . . . . .	—50
SZAPER A. Historia Polski . . . . .	—80
W. W. Konstytucja 3-go Maja. Wykład popularny. . . . .	—40



## Treść Nr. 7-8 (13) Dziennika Urzędowego.

Poz.		Str.
86.	W sprawie przyznania gimnazjom prywatnym praw Szkol Średnich	179
87.	W sprawie egzaminów dla niewykwalifikowanych świeckich nauczycieli religii rzymsko-katolickiej	182
88.	W sprawie odwołania przeciw zawieszeniu w służbie	184
89.	W sprawie wynagrodzenia nauczycieli kontraktowych w szkołach powszechnych	185
90.	W sprawie zaliczenia czasu służby kontraktowej do służby stałej	186
91.	Spawozdanie ze stanu szkolnych drużyn harcerskich	188
92.	W sprawie aparatów projekcyjnych i kinematograficznych	190
93.	Stwierdzenie niezamożności.	191
94.	Wyjaśnienia do regulaminu seminarjalnego egzaminu dojrzałości.	192
95.	W sprawie kwalifikacji zawodowych.	194
96.	W sprawie założenia i prowadzenia stacyj onbrometrycznych.	195
97.	W sprawie wydawania orzeczeń organiz. dla publicznych szkół powsz.	195
98.	Zaliczenie służby nauczycielskiej, na terenach okupacji austriackiej i niemieckiej	196
99.	Sposób zaliczenia lat służby wojskowej, spędzonej w czasie wojny	197
100.	W sprawie zaliczenia lat służby	198
101.	W sprawie służby wojskowej maturzystów	199
102.	Sprawy podatkowe	201
103.	W sprawie zbierania składek wśród młodzieży szkolnej	201
104.	Termin wprowadzania stosunku służbowego urzędnikom prowizorycznym	203
105.	W sprawie uznań pochwalnych	204
106.	W sprawie: Praca harcerska w szkołach	205
107.	W sprawie znizienia wymiaru godzin obowiązujących nauczycielom publ. szkół powszechnych.	206
108.	Sprawa dodatku ekonomicznego dla funkcjonarj. państwowych, utrzymujących rodzinę	208
109.	Zamówienie obrazów w Salonie Malarzy Polskich.	209
110.	W sprawie wypłaty pensji orderowej za 1925 r. osobom odznaczonym orderem „Virtuti Militari“.	210
111.	W sprawie sprawozdań nauczycieli ćwiczeń cielesnych.	212
112.	W sprawie ważności świadectw kwalifikacyjnych na nauczycieli liceów, wydanych przez b. austriackie Komisje Egzaminacyjne dla kandydatów na nauczycieli szkół średnich.	215
	Do władz szkoln. l instancji Dyr. i Kier. Szkół Okr. Woł.	216
	Konkurs. — Nowe wydawnictwa.	217

Cena prenumeraty rocznej wynosi złotych 6, półrocznie zł. 3. Numer pojedynczy 60 groszy. Podwójny 1 złoty. 20 gr.

Dziennik Urzędowy Kuratorjum O. S. Woł. wychodzi raz na miesiąc, w objętości 1½ do 2 arkuszy druku.

Adres Redakcji i Administracji: Równe, Woł. Kuratorjum.

Redaktor Dziennika Urzędowego Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego: Stefan Język.

„Polskie Zakł. Drukarskie i Intr. w Łucku,” ul. Jagiellońska 66.