

STAROSTWO ŁUCK

WOJEWÓDZTWO WOŁYŃSKIE

BIULETLARZ OFICJALNY



ROK III.

№ 5—6 (22—23)

# DZIENNIK URZĘDOWY

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego.

Równe

1 maja 1926 r.

Poz. 41.

## O k ó l n i k

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego do wszystkich zakładów naukowych (z wyjątkiem szkół wyższych) w sprawie uczczenia 150-lecia niepodległości Stanów Zjednoczonych.

Dnia 4 lipca 1926 roku przypada 150-lecie ogłoszenia niepodległości Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej.

Ta wielka rocznica winna być uroczyście obchodzona również przez polską szkołę i polską młodzież, zarówno ze względu na udział w walkach o niepodległość Stanów Zjednoczonych, polskich bohaterów narodowych Kościuszki i Pułaskiego, jak niemniej ze względu na silne węzły przyjaźni pomiędzy polską i wielkim państwem amerykańskim, zacieśnione zwłaszcza od czasu wybuchu wojny światowej i wzmożone uczuciem wdzięczności za doznaną pomoc i ratunek w chwilach niedostatku i braków.

Z inicyjatywy Komitetu Rocznicy otrzymają szkoły arkusze z wydrukowanym adresem, celem zaopatrzenia ich w podpisy nauczycielstwa i młodzieży szkolnej. Arkusze te, oprawione w pewną ilość tomów, zostaną następnie zawiezione do Ameryki przez specjalną delegację na obchód dnia 4 lipca.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, polecając wszystkim szkołom wzięcie udziału w zbieraniu podpisów, zarządza jednocześnie aby w dniu, w którym podpisy będzie się kładło na arkuszach, (nastąpi to w ciągu maja) poświęcono jedną godzinę lekcji omówieniu znaczenia rocznicy ogłoszenia Stanów Zjednoczonych z podkreśleniem stosunków, łączących Polskę z Wielką Republiką zachodnią.

Rozesłanie arkuszy dla szkół powszechnych (cena 1 zł. za



arkusz na 200 podpisów) będzie załatwione przez Rady Szkolne Powiatowe, względnie Inspektorów Szkolnych. Szkoły średnie ogólnokształcące, seminarja nauczycielskie i szkoły zawodowe winny się zwracać po arkusze (cena 2 zł. za arkusz na 400 podpisów) do Komitetu Obchodu w Warszawie (Nowy Świat 72, Izba Polsko-Amerykańska).

Celem ułatwienia wygłoszenia pogadanek łącznie z arkuszami będzie nadesłana specjalna broszura.

Warszawa, dnia 18 marca 1926 r. (L. O. Prez. 2221/26).

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

*St. Grabski.*

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego  
№ O-5863-26.

W sprawie: o b c h o d u  
150-letniej rocznicy nie-  
podległości Stanów Zje-  
dnoczonych A. P.

Równe, dnia 21 kwietnia 1926 r.

Do

Dyrekcji Szkół Średnich Ogólno-  
kształcących, Szkół zawodowych i Se-  
minarjów Nauczycielskich oraz Pa-  
nów Inspektorów Szkolnych i Na-  
uczycielstwa wszystkich szkół w Okrę-  
gu Szkolnym Wołyńskim.

Na dzień 4 lipca b. r. przypada 150-letnia rocznica niepodległości Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej, wielkie święto narodowe państwa, związanego z Polską silnymi węzłami przyjaźni.

O wolność Ameryki walczył największy nasz bohater narodowy, Naczelnik Narodu Tadeusz Kościuszko i nieskalany Kazimierz Puławski.

Trzy „bille” wniesiono do Senatu Amerykańskiego i przesłane na ręce Pana Prezydenta Rzeczypospolitej, podkreślają bardzo wybitnie znaczenie udziału Naczelnika Kościuszki i Kazimierza Puławskiego w walce o wolność Ameryki i donoszą o zorganizowaniu parku Puławskiego w starej fortecy Savannah, gdzie polski twórca amerykańskiej kawalerji oddał swe bohaterskie życie.

Powstała też w Ameryce z inicjatywy Profesora Stefana P. Mierzwę „The Kościuszko Foundation” oparta na kapitałach amerykańskich, a mająca na celu umożliwienie studjów w Ameryce polskim studentom, przez udzielanie odpowiednich stypendjów. W skład Komitetu tej Fundacji wchodzi najwybitniejsi Amerykanie, przedstawiciele nauki, przemysłu, handlu i banków.

Wielki Prezydent Stanów Zjednoczonych, Woodrow Wilson, był gorącym rzecznikiem odbudowania Niepodległej Polski z dostępem do morza, a w ciężkich chwilach naszego początkowego hytu państwowego Ameryka zajęła się gorliwie naszymi dziećmi. W Ameryce mieszkają miliony naszych rodaków. Stąd interesy ekonomiczne i kulturalne Polski zarówno



teraz, jak i w przyszłości wymagają utrzymania najbliższych stosunków ze Stanami Zjednoczonymi. Dlatego każda nadarzająca się sposobność okazania Ameryce naszej wdzięczności i podziwu dla wielkiego państwa Stanów Zjednoczonych winna być przez nas wykorzystana.

Wielkie święto narodowe amerykańskie winno także w Polsce być obchodzone z jaknajwiększą uroczystością. W tym celu zawiązał się w Warszawie „Komitet Obchodu 150-letniej rocznicy Niepodległości Stanów Zjednoczonych A. P.“, w którego skład wchodzi przedstawiciele społeczeństwa i Rządu. Komitet pragnie, by uroczystość odbyła się nawet w najdalszym zakątku państwa i dlatego polecam gorąco nauczycielstwu, aby zajęło się gorliwie tą sprawą. Obchód został podzielony na dwie części: podpisanie pamiątkowego adresu przez uczniów wszystkich szkół i urządzenie uroczystości, która w szkołach odbędzie się stosownie do rozporządzenia Ministerstwa z dnia 18 marca b. r. № O. Prez. 2221-26. w ciągu maja w formie wykładu o znaczeniu rocznicy ogłoszenia niepodległości Stanów Zjednoczonych z podkreśleniem stosunków łączących Polskę ze Stanami Zjednoczonymi.

Po arkusze adresowe, które rozsyła Komitet warszawski, zechcą natychmiast zwrócić się Panowie Inspektorowie Szkolni i Dyrekcje Szkół Średnich, Seminarjów Nauczycielskich i Szkół zawodowych wprost do Komitetu i przesłać należność za nie. Potem po złożeniu podpisów przez działkę i nauczycielstwo zostaną arkusze odesłane do Komitetu tą samą drogą, przy czem uważam za pożądane, by wszystkie arkusze z jednego powiatu zostały oprawione razem w jedną okładkę wykonaną gustownie przez młodzież na nauce robót ręcznych.

Bardzo pożądane byłoby przytem również liczne a dobre fotografie zarówno z samej uroczystości jak też pięknych szkół, krajobrazów, zabytków, architektury, sztuki i t. d.

Sprawozdanie z akcji i z uroczystości prześlą Panowie Dyrektorowie szkół średnich wprost do Kuratorjum, PP. Kierownicy szkół powszechnych zaś przez PP. Inspektorów Szkolnych—*najdalej do końca czerwca 1926 r.*

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *W. Sikora.*

Poz. 42.

Równe, dnia 23 kwietnia 1926 r.

Do

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. O-6767/26.

W sprawie: propagandy  
przeciwgruźliczej.

Władz Szkolnych i Instancji, oraz  
wszystkich szkół prywatnych w Okrę-  
gu Szkolnym Wołyńskim.

Podając do wiadomości umieszczony poniżej okólnik Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, po-



lecam Panom przyjąć jak najsilniejszy udział w propagandzie przeciwgruźliczej, celem uświadomienia jak najszerszych warstw społeczeństwa o ważności zwalczania gruźlicy.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *W. Sikora.*

## O K Ó Ł N I K

### Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

Do Kuratorów Okręgów Szkolnych, inspektorów szkolnych, dyrekcji szkół i całego ogółu nauczycielstwa  
w sprawie propagandy przeciwgruźliczej.

W czśnie od dnia 1 kwietnia do 15 maja r. b. Związek Przewidujący dorocznym zwyczajem urządza dni propagandy przeciwgruźliczej: zbiórki na ulicach i w pomieszczeniach publicznych zamkniętych, odczyty, pogadanki, przedstawienia i inne przedsięwzięcia, mające na celu zainteresowanie ogółu ludności zagadnieniem tej wielkiej klęski społecznej, jaką jest gruźlica, oraz zdobycie środków na walkę z tą groźną chorobą.

Na prośbę Zarządu Związku Przewidującego Ministerstwo poleca Kuratorjom Okręgów Szkolnych, inspektorom szkolnym, dyrekcjom szkół oraz ogółowi nauczycielstwa, by z tą akcją propagandową współdziałały. Do środków współdziałania należą: odczyty i pogadanki w szkołach w okresie propagandy na temat walki z gruźlicą, zachęcanie do zakupu nalepek na cel powyższy i zezwalanie na zawieszenie w szkołach na okres wspomniany propagandowych plakatów, nadsyłanych przez Związek Przewidujący.

Warszawa, dnia 25 marca 1926 r. (Ł. O. Prez. 2408 26).

Za Ministra Wyznań Religijnych i Oświec. Publicznego:

(—) *T. Łopuszański.*

Podsekretarz Stanu.

poz. 43.

## O K Ó Ł N I K

### Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

do wszystkich zakładów naukowych, podległych Ministerstwu,  
z wyjątkiem szkół wyższych,  
w sprawie Dnia Spółdzielczości.

Centralny Komitet Dnia Spółdzielczości zawiadomił Ministerstwo, iż dnia 5 względnie 6 czerwca r. b. będzie urządzony w całej Polsce Dzień Spółdzielczości celem propagandy idei spółdzielczej. Podobnie jak w roku ubiegłym, Ministerstwo po-



leca jedną godzinę nauki szkolnej w dniu 5 czerwca 1926 r. poświęcić omówieniu zagadnienia spółdzielczości i propagandzie idei spółdzielczości we wszystkich klasach (oddziałach) zakładów naukowych, podległych Ministerstwu, w których kształcą się młodzież powyżej lat 10-ciu. Każdy zakład naukowy otrzyma od Centralnego Komitetu broszurę, zawierającą materiały i wskazówki do pogadanek.

Warszawa, dnia 27 marca 1926 r. (L. O. Prez. 2411/26).

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego:

(—) *S. Grabski.*

Kuratorjum  
Okregu Szkolnego  
Wołyńskiego  
№ 0-6768/26.

W sprawie: Dnia Spółdzielczości.

Równe, dnia 23 kwietnia 1926 r.

Do

Dyrekcji i Kierownictw szkół wszelkiego typu i PP. Inspektorów Szkolnych w Okregu Szkolnym Wołyńskim.

Podaję okólnik Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 27 marca 1926 r. Nr. O. Prez. 2411/26 w sprawie Dnia Spółdzielczości do wiadomości z poleceniem ścisłego wykonania z tem jednak, że, o ile w dzień 5 czerwca b. r. nauczyciele będą zajęci spisem dzieci w wieku szkolnym, należy poświęcić omówieniu tej sprawy jedną godzinę w dniu, w którym młodzież zbierze się w szkole zaraz po spisie dzieci. Broszurę otrzymają nauczyciele szkół powszechnych od pp. Inspektorów Szkolnych, a Dyrekcje szkół wprost od Centralnego Komitetu.

Kurator Okregu Szkolnego (—) *W. Sikora.*

Poz. 44.

Kuratorjum  
Okregu Szkolnego  
Wołyńskiego  
№ 0-5981/26.

Organizacja szkolnych  
kas oszczędności.

Równe, dnia 16 kwietnia 1926 r.

Do

Dyrekcji Gimnazjów Państwowych i Prywatnych, Panów Inspektorów Szkolnych, Dyrekcji Państwowych i Prywatnych Szkół Zawodowych, Kierownictw Publicznych Szkół Powszechnych i Ogółu Nauczycielstwa szkół średnich i powszechnych w Okregu Szkolnym Wołyńskim.

Powołując się na rozporządzenie Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 18 września 1925 r. № 7623/0. Prez., podanego do wiadomości okólnikiem moim z dnia 14 listopada 1925 r. № 23837/11/25, umieszczonym w Dzienniku Urzędowym Kuratorjum Okregu Szkolnego Wołyńskiego Nr. 11—12 z dnia 1 grudnia 1925 r. raz jeszcze zwrac



cam Nauczycielstwu uwagę na konieczność jak najenergiczniejszego zajęcia się organizacją szkolnych kas oszczędności, tak, aby akcja ta objęła wszystkie szkoły w Okręgu Szkolnym Wołyńskim.

Ponieważ w wielu miejscowościach istnieją już kasy spółdzielcze t. zw. „Kasy Stefczyka”, wskazane jest zwracanie się do nich o informacje i nawiązywanie łączności w sprawie lokowania w nich pieniędzy „szkolnych kas oszczędności”, co naturalnie nie wyklucza lokowania ich w innych poważnych instytucjach oszczędnościowych.

Związek Rewizyjny Polskich Spółdzielni Rolniczych—Warszawa Kopernika 30 wydał obecnie broszurę p. Żałuskiego p. t. „Jak prowadzić szkolne kasy oszczędności” szczególnie przy szkołach wiejskich. Broszura ta daje wyczerpujące wskazówki prowadzenia kas i ich organizację. Zechcą Panowie zapoznać się z tą książeczką, która daje wiele cennych uwag i wskazówek. Ponadto Związek rewizyjny dostarcza skarbonki oszczędnościowych i specjalnych znaczków, za pomocą których młodzież szkolna ułatwić sobie może zbieranie drobnych oszczędności.

Przekonany jestem, że całe Nauczycielstwo Wołynia w zrozumieniu, jak ważną akcją jest nauczanie młodzieży oszczędności, gorąco zajmie się tworzeniem przy wszystkich szkołach kas oszczędności

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *W. Sikora.*

Poz. 45.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego  
№ 1-5554/26.

Równe, dnia 19 kwietnia 1926 r.

Okólnik.

Do

W sprawie odwołań od  
orzeczeń wydanych w  
związku z organizacją  
szkoln. powszechn.

Panów Inspektorów Szkolnych  
w Okręgu Wołyńskim

Ustalenie sieci szkolnej w Okręgu Wołyńskim pociągnie prawdopodobnie za sobą konieczność przeprowadzenia reorganizacji względnie likwidacji niektórych istniejących już publicznych szkół powszechnych. Zmiany podobne spowodują być może zażalenia i odwołania czy to odnośnych gmin czy mieszkańców danych osiedli na zarządzenia tutejszych władz szkolnych. Ażeby więc sprawom takim nadać właściwy tryb postępowania i uniknąć niepotrzebnej korespondencji z powodu skierowywania przez strony interesowane swych pism wprost do Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, poleca Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego na podstawie reskryptu wspomnianego Ministerstwa z dnia 27.III.1926 r.



№ 1-4880/26, aby p. p. Inspektorowie Szkolni powiadomili odnośne strony o wszelkich zarządzeniach, zostających w związku z wykonaniem ustawy z dnia 17/II.1922 r. o zakładaniu i utrzymywaniu publicznych szkół powszechnych (Dz. Ust. Rzp. Pol. z dnia 22/III.1922 r. Nr. 18 poz. 143) i pouczali je o środkach prawnych zastrzeżonych ustawą z dnia 31.VII.1924 r. (Dz. Ust. Rzp. P. z dnia 31.VII.1924 r. № 76 poz. 748).

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *W. Sikora.*

Poz. 46.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego  
№ II-6177/26.

Równie, dnia 19 kwietnia 1926 r.

W sprawie interpretacji niektórych paragrafów „Regulaminu gimnazjalnych egzaminów dojrzałości“.

Dyrekcjom Gimnazjów Państwowych  
Okręgu Szkolnego Wołyńskiego.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego podaje do wiadomości okólnik Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 10 kwietnia 1926 r. № II 4210/26 w sprawie interpretacji i wykonywania niektórych paragrafów „Regulaminu gimnazjalnych egzaminów dojrzałości“, ogłoszonego w № 2 Dziennika Urzędowego Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego z 1926 poz. 10.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *W. Sikora.*

## O K Ó L N I K

### Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

z dnia 10 kwietnia 1926 r. № II-4210/26.

do Kuratorów Okręgów Szkolnych

w sprawie interpretacji i wykonywania niektórych paragrafów „Regulaminu gimnazjalnych egzaminów dojrzałości“.

Ponieważ po ogłoszeniu nowego „Regulaminu gimnazjalnych egzaminów dojrzałości“ (№ 2/164) Dziennika Urzędowego Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, poz. 8) zwrócono się do Ministerstwa z zapytaniami, dotyczącymi interpretacji i wykonywania niektórych paragrafów, Ministerstwo podaje poniżej do wiadomości i stosowania następujące wyjaśnienia i uzupełnienia.

1. Jak wynika z treści §§ 15, 49 i 71, regulamin przewiduje wydawanie w warunkach określonych w tych paragrafach, *świadcstw dojrzałości z jedną oceną niedostateczną. Możliwość wynagrodzenia w pewnych wypadkach braków w opanowaniu*



jednego z przedmiotów nauki szkolnej, bez obowiązku „poprawiania” oceny z tego przedmiotu, została wyraźnie zaznaczona w okólniku z dn. 19 stycznia r. b. L. II. 840/26 (№ 4/166) Dziennika Urzędowego Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego poz. 27.

2. Uczniowie szkół państwowych i niepaństwowych z prawami gimnazjum państwowego, którzy nabyli już przed dniem 1 marca r. b. na zasadzie przepisów, obowiązujących przed tym dniem na danym terenie, prawo do zdawania egzaminu dojrzałości w charakterze ucznia szkoły. Prawa tego na mocy §—16 nie tracą i zdają w bieżącym roku szkolnym egzamin zwyczajny lub rozszerzony, zależnie od uprawnień szkoły.

3. Zgodnie z celami egzaminu i myślami przewodniemi regulaminu z każdego przedmiotu egzaminacyjnego w znaczeniu, określonym w §§ 21, 22, 67 i 70, winien zasadniczo egzaminować jeden członek Komisji Egzaminacyjnej. Dwu egzaminatorów można wyznaczać w wypadkach następujących: 1) gdy dany przedmiot egzaminacyjny został rozdzielony w klasie VIII szkoły państwowej lub niepaństwowej z pełnymi prawami gimnazjum państwowego pomiędzy dwu nauczycieli (por. § 3 regulaminu); 2) gdy powołanie egzaminatora, obejmującego należycie całość zadania, powodowałoby większe trudności. Jeżeli jeden przedmiot egzaminacyjny jest podzielony między egzaminatorów, każdy z nich, jako członek Komisji Egzaminacyjnej, ma przy głosowaniu jeden głos z zastosowaniem zasad i ograniczeń, wskazanych w § 7.

4. Jeżeli w danej szkole państwowej lub niepaństwowej z prawami gimnazjum państwowego niema nauki religji wyznania niekatolickiego, dyrekcja szkoły winna przed posiedzeniem, przewidzianem w § 14 regulaminu, zażądać od każdego z uczniów tego wyznania zaświadczenia gminy wyznaniowej lub nauczyciela religji danego wyznania w innej szkole średniej lub powszechnej, że uczeń jest obeznany (dostatecznie, dobrze lub bardzo dobrze) z zasadami wiary i kultu. Na zasadzie tego zaświadczenia i zależnie od jego brzmienia należy ustalić na wzmiankowanym posiedzeniu ocenę z religji, braną w rachubę przy załatwianiu sprawy dopuszczenia i sprawy zwolnienia od egzaminu ustnego, — a więc zastępującą zwykłą ocenę roczną z klasy VIII, względnie oceny roczne z klas VII i VIII.

Jeżeli wyznaczenie do Komisji Egzaminacyjnej egzaminatora z religji danego wyznania niekatolickiego nasuwa większe trudności, Kuratorjum zarządza:

a) w zastosowaniu do abiturjentów tego wyznania, zdających egzamin zwyczajny lub rozszerzony—by komisja Egzaminacyjna uznała ocenę, ustaloną według powyższej wskazówki dla każdego z nich, za ostateczną, również wówczas, gdy ocena ta jest niższą od dobrej.



b) w zastosowaniu do kandydatów tego wyznania, zdających egzamin dojrzałości w charakterze eksternów—by Komisja Egzaminacyjna poprzestała w każdym takim wypadku na świadectwie o charakterze, wyżej opisanym, i oparła na niem, również bez egzaminowania z religii, ocenę ostateczną.

Abiturjenta szkoły państwowej lub niepaństwowej z prawami gimnazjum państwowego, który się uczył w niej religii niekatolickiej i nie uzyskał zwolnienia od egzaminu, należy egzaminować z religii według programu, istotnie w szkole stosowanego. Jeżeli kandydat zdaje z religii niekatolickiej jako ekstern, stosować należy do chwili wydania odpowiednich zarządzeń ogólnych zakres, proponowany przez powołanego egzaminatora i zatwierdzony przez przewodniczącego Komisji.

5. Tematy z *historji* jako przedmiotu egzaminu piśmienenego nie obejmują nauki o Polsce współczesnej; propozycje w tym zakresie, przesyłane do Kuratorjum, winny pochodzić od nauczyciela historii; wypracowania poprawia i ocenia w myśl § 34 również nie polonista, lecz nauczyciel historii, *uwzględniając jednak przytem nie tylko treść, lecz i formę językową*. Wymagania co do formy winny być zasadniczo nie niższe, niż przy ocenie wypracowań z języka polskiego.

6. Wybór rodzaju wypracowań z *języka obcego nowożytnego*, pisanych na egzaminach zwyczajnych i rozszerzonych, ma należeć w każdym wypadku do Kuratorjum Okręgu Szkolnego, które będzie wyznaczało dla Komisji, mających egzaminy piśmienne w pewnym terminie, bądź trzy teksty obcojęzyczne do opowiedzenia po przeczytaniu, bądź 6 tematów do samodzielnego opracowania, bądź—dla abiturjentów, zdających egzamin typu neohumanistycznego—3 teksty do przetłumaczenia. W ciągu egzaminów przedwakacyjnych w bieżącym roku szkolnym należy stosować wyjątkowo inną procedurę. Kuratorja prześlą 2 teksty do opowiedzenia (lub przetłumaczenia—gdy chodzi o egzamin typu neohumanistycznego) i 3 tematy do opracowania.

W myśl § 25 dyrektor szkoły, której uczniowie zdają egzamin zwyczajny lub rozszerzony, wybiera po porozumieniu się z odpowiednim nauczycielem klasy ósmej bądź jeden z dwu tekstów, bądź trójkę tematów do opracowania; w drugim wypadku, zgodnie z §§ 21 i 22 każdy abiturjent wybiera dowolnie jeden z nich.

§ 23 uzupełnia się w zastosowaniu do nauczyciela języka obcego nowożytnego w taki sposób, że poczynając od r. s. 1926-27 nauczyciele tego przedmiotu winni nadsyłać 2 tematy do samodzielnego opracowania i 1 tekst do opowiedzenia (względnie przetłumaczenia).

7. a) Jeżeli w klasie VIII danej szkoły typu matematyczno-przyrodniczego *chemja* stanowi w ciągu roku szkolnego osobny przedmiot nauczania, należy ją również uważać za



osobny przedmiot przy dopuszczaniu na zasadzie § 15 do egzaminu dojrzałości. Gdyby się zdarzyło, że chemja należy w takim samym charakterze do kursu klasy VIII szkoły typu humanistycznego lub nowego klasycznego, winno się przy dopuszczaniu do egzaminu dojrzałości na zasadzie § 15 łączyć ten dział z fizyką w jedną całość i ustalać jedną ocenę wspólną roczną.

b) Tematy wypracowań piśmiennych, zgodnie z tekstem punktów I D, II D, IIIa D, IIIb D, IV D § 21-go i odpowiednich ustępów § 22-go, winny być zawsze zaczerpnięte jedynie z *fizyki w ścisłym znaczeniu*.

c) Jeżeli w klasie VIII-ej szkoły, której abiturjenci zdają egzamin zwyczajny lub rozszerzony typu matematyczno-przyrodniczego, *chemja stanowi odrębny przedmiot nauczania*, to od egzaminu ustnego z tego przedmiotu zwalnia się jedynie takiego abiturjenta, który ma ocenę co najmniej dobrą z wypracowania piśmiennego z fizyki oraz co najmniej dobrą ocenę roczną z chemji, przykłady: 1) abiturjent, mający dobrą ocenę roczną z fizyki, dostateczną z chemji, oraz ocenę dobrą z wypracowania fizycznego, jest zwolniony od części ściśle fizycznej egzaminu ustnego, zdaje z chemji; 2) abiturjent, który ma z fizyki roczną ocenę dostateczną, z chemji—dobrą i otrzymał za wypracowanie piśmienne z fizyki ocenę dobrą, zdaje z fizyki, jest zwolniony od egzaminu ustnego z chemji; 3) abiturjent, który ma z fizyki i chemji oceny roczne dobre, ale za wypracowanie piśmienne otrzymał ocenę dostateczną, zdaje *całkowity* egzamin ustny z fizyki wraz z chemją. Całkowity egzamin ustny zdaje również abiturjent, który nie zdawał egzaminu piśmiennego z fizyki.

Wówczas gdy abiturjenci zdają egzaminy zwyczajne i rozszerzone typu humanistycznego, nowego klasycznego i neohumanistycznego, oraz w tym wypadku, gdy w klasie VIII-ej szkoły, której abiturjenci zdają egzamin zwyczajny lub rozszerzony typu matematyczno-przyrodniczego, chemja nie jest osobnym przedmiotem nauczania, należy zwalniać tylko od całkowitego egzaminu ustnego z fizyki wraz z chemją i brać przytem w rachubę takie oceny roczne z klasy VIII, względnie z klasy VII i VIII (por. § 39), które bądź są ocenami tylko z fizyki, o ile w danej klasie nie było działu chemicznego, bądź obejmują oprócz fizyki w ścisłym znaczeniu także chemję, choćby chemja była w danej klasie osobno opracowywana lub powtarzana. Ustalenie w razie potrzeby specjalnych ocen do tego celu winno być dokonane przed dopuszczeniem do egzaminu dojrzałości.

d) We wszystkich wypadkach, gdy „fizyka wraz z chemją” należy do przedmiotów egzaminu danego kandydata Komisja Egzaminacyjna ustala według § 47 *jedną wspólną ocenę ostateczną*, którą się wpisuje do świadectwa dojrzałości. Jeżeli fizyka wraz z chemją nie została wybrana przez kandydata, zdającego egzamin zwyczajny, w rubryce świadectwa dojrzałości, nastę-



pującej po ocenach z przedmiotów egzaminacyjnych, umieszczać należy zasadniczo jedną roczną ocenę z klasy VIII; odchylenie od tej zasady t. j. umieszczenie dwu osobnych ocen z fizyki i chemji jest dopuszczalne jedynie w szkołach typu matematyczno-przyrodniczego z wyraźnie wyodrębnioną nauką chemji w klasie VIII.

8. Podczas egzaminów piśmiennych nie wolno naogół dawać wyjaśnień i uzupełnień poza temi, które są ewentualnie zawarte w otrzymanym tekście tematu. W razie wyjątkowej potrzeby na udzielenie dodatkowych wyjaśnień egzaminator winien uzyskać zgodę przewodniczącego lub zastępującego go dyrektora szkoły i wyjaśnienia te należy zaprotokółować.

9. W końcu § 35 go poprawić należy omyłkę, polegającą na przytoczeniu § 47, zamiast § 37.

10. Według § 53 świadectwo dojrzałości są obowiązani podpisać wszyscy członkowie Komisji Egzaminacyjnej, głosujący w sprawach danego kandydata—mogą jednak je również podpisać inni członkowie Komisji Egzaminacyjnej.

11. Do świadectwa dojrzałości nie należy wpisywać ocen z przedmiotów nieobowiązkowych.

12. Pierwszy ustęp § 54 stosuje się do ucznia, który po niezdaniu egzaminu dojrzałości nie uczęszcza dalej do szkoły. Kandydat taki może zdawać egzamin dojrzałości powtórnie bądź wraz z abiturjentami tej samej szkoły, bądź przed Komisją Egzaminacyjną dla abiturjentów innego gimnazjum, bądź przed specjalną Komisją Egzaminacyjną dla tej kategorii zdających z różnych szkół — zależnie od decyzji Kuratorjum. Wyrazy „z temi samemi zwolnieniami od egzaminów ustnych, niezależnemi od wyniku egzaminów piśmiennych” rozumieć należy w sposób następujący: przy zdawaniu egzaminu po raz pierwszy kandydat może uzyskać 1) zwolnienia, zależne od wyniku egzaminów piśmiennych, 2) zwolnienia, niezależne od wyniku tych egzaminów; przy przystępowaniu do egzaminu po raz drugi korzysta ze zwolnień drugiej kategorii, zwolnienia zaś, zasadniczo zależne od wyniku egzaminów piśmiennych, może uzyskać dopiero na podstawie odpowiednich wyników nowych egzaminów piśmiennych. Zgodnie z tem np. kandydat, który przy zdawaniu po raz pierwszy rozszerzonego egzaminu dojrzałości nowego typu klasycznego uzyskał zwolnienia od egzaminów ustnych a) z języka polskiego na zasadzie dobrej oceny rocznej i dobrej oceny wypracowania piśmiennego, b) z języka obcego nowożytnego na zasadzie tylko ocen rocznych z klas VII i VIII, przy zdawaniu powtórnie będzie zgóry zwolniony od egzaminu z języka obcego nowożytnego, nie ma jednak zapewnionego zwolnienia od egzaminu ustnego z języka polskiego i zwolnienia tego istotnie nie uzyska, jeżeli otrzyma jako wynik powtórnego egzaminu piśmiennego z tego przedmiotu ocenę tylko dostateczną lub niedostateczną. Kan-



dydaci, zdający egzamin zwyczajny lub rozszerzony na zasadzie § 54, otrzymują takie same świadectwa dojrzałości, jak abiturjenci szkół.

Zaznacza się również, że pierwszy ustęp § 54 stosuje się tylko do kandydatów, którzy zdają na podstawie nowego „Regulaminu gimnazjalnych egzaminów dojrzałości” przewidzianie w tym regulaminie egzaminy zwyczajne i rozszerzone, nie stosują się zaś do egzaminów, zdawanych przed jego wejściem w życie. Kandydaci, którzy na zasadzie przepisów, obowiązujących na danym terenie przed dniem 1 marca r. b., nabyli prawo do powtarzania egzaminu dojrzałości w charakterze abiturjentów, zachowują to prawo do dnia 1 lipca 1927 r. i do tej chwili mogą zdawać egzaminy według tych przepisów.

Końcowy przepis §-54 rozumieć należy w ten sposób, że każdemu kandydatowi przysługuje prawo zdawania egzaminu dojrzałości trzy razy po wejściu w życie nowego regulaminu, choćby nawet zdawał już przed tym terminem jednorazowo lub kilkakrotnie.

13. Każdy z egzaminów uzupełniających, przewidzianych w §§ 74 i 75 regulaminu, winien się odbywać przed osobną Komisją Egzaminacyjną i zawsze dopiero po zdaniu przez danego kandydata egzaminu dojrzałości. Uczniowie klasy VIII mogą jednak składać za pośrednictwem dyrekcji szkoły, w terminie, wskazanym w §-13, podania o dopuszczenie do egzaminu tego rodzaju, Kuratorjum zaś może utworzyć Komisję specjalną całkowicie lub częściowo z członków odpowiedniej Komisji Egzaminacyjnej, prowadzącej egzamin dojrzałości, i upoważnić ją do działania zaraz lub w krótkim czasie po ukończeniu przez danych kandydatów egzaminu dojrzałości. Świadectwo winno być zawsze osobne, według wzoru, wskazanego w regulaminie.

Oprócz egzaminu uzupełniającego z pełnego kursu języka łacińskiego w wydziale humanistycznym, przewidzianego w §-74, Kuratorjum Okręgu Szkolnego może urządzić w czasie, jaki uzna za stosowny, egzamin z języka łacińskiego w zakresie programu klas IV, V i VI wydziału humanistycznego, dla kandydatów, którzy ukończyli co najmniej 6 klas szkoły średniej. Do przeprowadzania takich egzaminów należy wyznaczać osobne Komisje, które w poszczególnych wypadkach mogą być identyczne co do składu z Komisjami do egzaminu uzupełniającego z języka łacińskiego w znaczeniu, przewidzianem w §-74. Kandydat, który zdał egzamin tego rodzaju, otrzymuje osobne zaświadczenie w wyraźnym zaznaczeniu, że zdawał z kursu klas IV, V i VI wydziału humanistycznego gimnazjum Państwowego.

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

(—) *St. Grabski.*

Warszawa, dnia 9 kwietnia 1926 r. (Il.4210.26)



Poz. 47.

Równe, dnia 19 kwietnia 1926 r.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. II-6181/26.

W sprawie egzaminów  
dojrzałości, zdawanych  
w języku niepolskim.

Do

Dyrekcję Gimnazjów Prywatnych z językiem rosyjskim i rusińskim nauczania w Okręgu Szkolnym Wołyńskim.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego podaje do wiadomości rozporządzenie Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dn. 31 marca 1926 r. Nr. II-4030/26 w sprawie gimnazjalnych egzaminów dojrzałości, zdawanych w języku niepolskim.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *W. Sikora.*

## ROZPORZĄDZENIE

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

z dnia 31 marca 1926 r.

w sprawie gimnazjalnych egzaminów dojrzałości, zdawanych w języku niepolskim.

§ 1. *Do zwyczajnych i rozszerzonych egzaminów dojrzałości, przewidzianych w regulaminie gimnazjalnych egzaminów dojrzałości Nr. 2-164 Dziennika Urzędowego Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, poz. 8, stosuje się ogólnie przepis następujący:*

*Abiturjent szkoły średniej, dopuszczony do egzaminu zwyczajnego lub rozszerzonego, zdaje z każdego przedmiotu egzaminacyjnego w tym języku, w którym odbywa się nauczanie tego przedmiotu w danej szkole.*

Jeżeli nauczanie jakiegoś przedmiotu w różnych klasach danej szkoły odbywa się lub odbywało się przejściowo w różnych językach, abiturjent zdaje w języku, stosowanym w klasie najwyższej.

§ 2. W miarę potrzeby Kurator Okręgu Szkolnego może urządzić za zgodą Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego *gimnazjalne egzaminy dojrzałości dla eksternów*, odbywające się w języku niepolskim, z wyłączeniem tych przedmiotów, których nauczanie w języku polskim w szkołach średnich ogólnokształcących względnie z których egzaminowanie w języku polskim jest na danym terenie zawarowane obowiązującymi przepisami.

§ 3. Do zwyczajnych i rozszerzonych egzaminów dojrzałości, zdawanych przez abiturjentów szkół z niepolskim językiem nauczania, oraz do egzaminów dojrzałości zorganizowanych dla eksternów na zasadzie § 2 niniejszego rozporządzenia,



stosuje się „Regulamin gimnazjalnych egzaminów dojrzałości“, ogłoszony w Nr. 2-164 Dziennika Urzędowego Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, ze zmianami, poniżej wyszczególnionymi.

d) Punkt 4) § 13-go otrzymuje brzmienie:

4) wykaz lektury z języka polskiego, języka nauczania i języków obcych.

b) Ustępy trzeci i czwarty § 15-go otrzymują brzmienie:

1) Nie można dopuścić do egzaminu dojrzałości ucznia, który otrzymał ocenę niedostateczną:

z języka polskiego, języka nauczania, historii wraz z nauką o Polsce współczesnej w którymkolwiek wydziale gimnazjum.

y) § 21 otrzymuje brzmienie:

Zwyczajny egzamin dojrzałości odbywa się według zasad następujących:

Liczba przedmiotów egzaminu ustnego wynosi 6; należą do nich zawsze: religja, język polski, język nauczania. Każdy abiturjent zdaje egzaminy piśmienne z 4 przedmiotów, do których należą zawsze: język polski, język nauczania. Poza religją, językiem polskim i językiem nauczania, każdy abiturjent wybiera kombinację z 3 przedmiotów egzaminacyjnych, a w tej liczbie 2 przedmioty, z których zdaje egzaminy piśmienne. Obowiązują przytem normy i ograniczenia poniżej wyłuszczone.

### **I. Zwyczajny egzamin dojrzałości typu matematyczno-przyrodniczego.**

A. Przedmioty egzaminacyjne, poza religją, językiem polskim i językiem nauczania, dzielą się na grupy:

1. a) matematyka, b) fizyka wraz z chemją, c) przyrodoznawstwo z wyłączeniem kursu klasy VIII, jeżeli abiturjent nie uczył się w niej tego przedmiotu;

2. a) język obcy nowożytny, którego abiturjent uczył się obowiązkowo w klasie VIII, b) historia wraz z nauką o Polsce współczesnej.

B. Każdy abiturjent wybiera z tych grup 3 przedmioty egzaminu ustnego w sposób następujący:

2 przedmioty z grupy 1-ej;

1 przedmiot z grupy 2-ej.

C. Egzaminy piśmienne, oprócz egzaminów z języka polskiego i języka nauczania, abiturjent zdaje z dwu z pośród wybranych przedmiotów, należących do grup 1-ej i 2-ej, z wyłączeniem historii w każdym wypadku a przyrodoznawstwo wówczas, gdy do wybranej kombinacji przedmiotów egzaminu ustnego nie należą jednocześnie historia i przyrodoznawstwo.

D. Na egzaminie piśmiennym z języka polskiego każdy zdający wybiera i opracowuje jeden z trzech tematów, dobranych w ten sposób, że dwa są zaczerpnięte z lektury polskiej, jeden z historii Polski;



z języka nauczania—każdy zdający wybiera i opracowuje jeden z trzech tematów, bądź zaczerpniętych z lektury w tym języku, bądź ogólnych;

z matematyki—abiturjenci rozwiązują jednego dnia dwa zadania, jedno algebraiczne, drugie bądź z geometrii z trygonometrią, bądź z geometrii analitycznej, bądź z geometrii wykreślnej;

z fizyki jednego—dnia dwa do czterech zadań z różnych dziedzin przedmiotu;

z przyrodoznawstwa—każdy zdający wybiera i opracowuje jeden z trzech danych tematów;

egzamin z języka obcego nowożytnego polega na opowiedzeniu w tym języku treści dwukrotnie przeczytanego tekstu obcojęzycznego lub na napisaniu wypracowania na jeden z trzech zadanych tematów;

w drugim przypadku temat wybiera dowolnie każdy ze zdających

## II. Zwyczajny egzamin dojrzałości typu humanistycznego.

A. przedmioty egzaminacyjne, poza religią, językiem polskim i językiem nauczania, dzielą się na grupy.

1. a) język łaciński, b) język obcy nowożytny, którego abiturjent uczył się obowiązkowo w klasie VIII, c) historia wraz z nauką o Polsce współczesnej;

2. a) matematyka, b) fizyka wraz z chemią.

B. Każdy abiturjent wybiera z tych grup 3 przedmioty egzaminu ustnego w sposób następujący:

2. przedmioty z grupy 1-ej;

1 przedmiot z grupy 2-ej,

C. Egzaminy piśmienne, oprócz egzaminów z języka polskiego i języka nauczania, abiturjent zdaje:

z jednego z wybranych przedmiotów, należących do grupy 1-ej, przytem jest wyłączona historia;

z wybranego przedmiotu z grupy 2-ej.

D. Na egzaminie piśmiennym z języka polskiego każdy zdający wybiera i opracowuje jeden z trzech tematów, dobranych w ten sposób, że dwa są zaczerpnięte z lektury polskiej, jeden z historii Polski;

z języka nauczania—każdy zdający wybiera i opracowuje jeden z trzech tematów, bądź zaczerpniętych z lektury w tym języku, bądź ogólnych;

z języka łacińskiego abiturjenci tłumaczą nieznaną urywek prozy łacińskiej na język nauczania;

egzamin z języka obcego nowożytnego polega na opowiedzeniu w tym języku treści dwukrotnie przeczytanego tekstu obcojęzycznego lub na napisaniu wypracowania na jeden z trzech zadanych tematów;



w drugim przypadku temat wybiera dowolnie każdy z zdających;

na egzaminie z matematyki abiturjenci rozwiązują jednego dnia dwa zadania, jedno z algebry, drugie z geometrii z trygonometrią;

z fizyki—rozwiązują jednego dnia dwa do trzech zadań z różnych dziedzin przedmiotu.

### III a. Zwyczajny egzamin dojrzałości nowego typu klasycznego

A. Przedmioty egzaminacyjne poza religją, językiem polskim i językiem nauczania, dzielą się na grupy:

1. a) język łaciński, b) język grecki, c) historia wraz z nauką o Polsce współczesnej;

2. Fizyka wraz z chemią.

B. Każdy abiturjent wybiera z zespołu tych grup 3 dowolne przedmioty egzaminu ustnego.

C. Egzaminy piśmienne, oprócz egzaminów z języka polskiego i języka nauczania, abiturjent zdaje z dwu z pośród wybranych przedmiotów, należących do zespołu grup 1-ej i 2-ej z wyłączeniem historii.

D. Na egzaminie piśmiennym z języka polskiego każdy zdający wybiera i opracowuje jeden z trzech tematów, dobranych w ten sposób, że dwa są zaczerpnięte z lektury polskiej, jeden z historii Polski;

z języka nauczania — każdy zdający wybiera i opracowuje jeden z trzech tematów, bądź zaczerpniętych z lektury w tym w tym języku bądź ogólnych;

z języka łacińskiego — abiturjenci tłumaczą nieznaną urywek prozy łacińskiej na język nauczania;

z języka greckiego — tłumaczą nieznaną urywek prozy greckiej na język nauczania;

z fizyki — rozwiązują jednego dnia dwa do trzech zadań z różnych dziedzin przedmiotu.

### III b. Zwyczajny egzamin dojrzałości dawnego typu klasycznego.

A. Przedmioty egzaminacyjne, poza religją, językiem polskim i językiem nauczania dzielą się na grupy:

1. a) język łaciński, b) język grecki, c) historia wraz z nauką o Polsce współczesnej;

2. a) matematyka, b) fizyka.

B. Każdy abiturjent wybiera z tych grup 3 przedmioty egzaminu ustnego w sposób następujący.

2 przedmioty z grupy 1-ej;

1 przedmiot z grupy 2-ej.

C. Egzaminy piśmienne, oprócz egzaminów z języka polskiego i języka nauczania, abiturjent zdaje:

z jednego z wybranych przedmiotów, należących do grupy 1-ej, przytem jest wyłączona historia;



z wybranego przedmiotu z grupy 2-ej.

D. Na egzaminie piśmiennym z języka polskiego każdy zdający wybiera i opracowuje jeden z trzech tematów, dobranych w ten sposób, że dwa są zaczerpnięte z lektury polskiej, jeden z historii Polski;

z języka nauczania—każdy zdający wybiera i opracowuje jeden z trzech tematów, bądź zaczerpniętych z lektury w tym języku, bądź ogólnych;

z języka łacińskiego — abiturjenci tłumaczą nieznaną urywek prozy łacińskiej na język nauczania;

z języka greckiego — tłumaczą nieznaną urywek prozy greckiej na język nauczania;

z matematyki—rozwiązują jednego dnia dwa zadania, jedno z algebry, drugie z geometrii z trygonometrią;

z fizyki — rozwiązują jednego dnia dwa do trzech zadań z różnych dziedzin przedmiotu.

#### IV. Zwyczajny egzamin dojrzałości typu neohumanistycznego.

A. Przedmioty egzaminacyjne, poza religią, językiem polskim i językiem nauczania, dzielą się na grupy:

1. a) język obcy nowożytny, którego abiturjent uczył się obowiązkowo w klasie VIII, b) historia wraz z nauką o Polsce współczesnej;

2. a) matematyka), b) fizyka wraz z chemią.

B. Każdy abiturjent wybiera z zespołu tych grup 3 dowolne przedmioty egzaminu ustnego.

C. Egzaminy piśmienne, oprócz egzaminów z języka polskiego i języka nauczania, abiturjenci zdają z dwu z pośród wybranych w ten sposób przedmiotów, przytem jeden z nich winien należeć do grupy 1-ej, jeden do grupy 2-ej.

D. Na egzaminie piśmiennym z języka polskiego każdy zdający wybiera i opracowuje jeden z trzech tematów, zaczerpniętych z lektury polskiej i nauki o języku;

z języka nauczania—każdy zdający wybiera i opracowuje jeden z trzech tematów, zaczerpniętych z lektury w tym języku i nauki o języku lub ogólnych;

z języka obcego nowożytnego — abiturjenci tłumaczą nieznaną urywek prozy na język nauczania lub piszą wypracowanie w tym języku obcym na jeden z trzech zadanych tematów, wybrany dowolnie przez każdego ze zdających;

z historii — każdy zdający wybiera i opracowuje jeden z trzech zadanych tematów;

z matematyki—rozwiązują jednego dnia dwa zadania; jedno z algebry, drugie z geometrii z trygonometrią;

z fizyki—abiturjenci rozwiązują jednego dnia dwa do czterech zadań z różnych dziedzin przedmiotu“.

D) § 22 otrzymuje brzmienie:



„Rozszerzony egzamin dojrzałości odbywa się według zasad następujących:

Abiturjenci zdają egzaminy piśmienne z 5 przedmiotów; liczba przedmiotów egzaminu ustnego wynosi 8 lub 9, zależnie od typu egzaminu. Abiturjentom nie przysługuje wogóle prawo wyboru przedmiotów egzaminacyjnych z wyjątkiem jedynie języka obcego nowożytnego, o ile uczyli się w klasie VIII obowiązkowo dwu języków obcych nowożytnych.

W zastosowaniu do każdego z poszczególnych egzaminów piśmiennych obowiązują odpowiednie wskazówki podane w punktach I D, II D, IIIa D, IIIb D i IV D § 21-go.

### **I. Rozszerzony egzamin dojrzałości typu matematyczno-przyrodn.**

A. Abiturjenci zdają egzaminy piśmienne:

1) z języka polskiego, 2) z język nauczania, 3) z matematyki, 4) z fizyki, 5) z języka obcego nowożytnego, którego się dany abiturjent uczył obowiązkowo w klasie VIII.

B. Przedmioty egzaminu ustnego są następujące:

1) religija, 2) język polski, 3) język nauczania, 4) język obcy nowożytny, 5) historia wraz z nauką o Polsce współczesnej, 6) matematyka, 7) fizyka wraz z chemią, 8) przyrodznawstwo (z wyłączeniem kursu klasy VIII, jeżeli abiturjent nie uczył się w niej tego przedmiotu).

### **II. Rozszerzony egzamin dojrzałości typu humanistycznego.**

A. Abiturjenci zdają egzamin piśmienny:

1) z języka polskiego, 2) z języka nauczania, 3) z języka łacińskiego, 4) z języka obcego nowożytnego, którego się dany abiturjent uczył obowiązkowo w klasie VIII, 5) matematyki.

B. Przedmioty egzaminu ustnego są następujące:

1) religija, 2) język polski, 3) język nauczania, 4) język łaciński, 5) język obcy nowożytny, 6) historia wraz z nauką o Polsce współczesnej, 7) matematyka, 8) fizyka wraz z chemią.

### **IIIa. Rozszerzony egzamin dojrzałości nowego typu klasycznego.**

A. Abiturjenci zdają egzaminy piśmienne:

1) z języka polskiego, 2) z języka nauczania, 3) z języka łacińskiego, 4) z języka greckiego, 5) z fizyki.

B. Przedmioty egzaminu ustnego są następujące:

1) religija, 2) język polski, 3) język nauczania, 4) język łaciński, 5) język grecki, 6) kultura klasyczna, 7) język obcy nowożytny, którego dany abiturjent uczył się obowiązkowo w klasie VIII, 8) historia wraz z nauką o Polsce współczesnej, 9) fizyka wraz chemią.

### **IIIb. Rozszerzony egzamin dojrzałości dawnego typu klasycznego.**

A. Abiturjenci zdają egzaminy piśmienne:

1) z języka polskiego, 2) z języka nauczania, 3) z języka łacińskiego, 4) z języka greckiego, 5) z matematyki.



B. Przedmioty egzaminu ustnego są następujące:

1) religja, 2) język polski, 3) język nauczania, 4) język łaciński, 5) język grecki, 6) język obcy nowożytny, którego dany abiturjent uczył się obowiązkowo w klasie VIII, 7) historia wraz z nauką o Polsce współczesnej, 8) matematyka.

#### IV. Rozszerzony egzamin dojrzałości typu neohumanistycznego.

A. Abiturjenci zdają egzaminy piśmienne:

1) z języka polskiego, 2) z języka nauczania, 3) z historii, 4) z języka obcego nowożytnego, którego dany abiturjent uczył się obowiązkowo w klasie VIII, 5) z matematyki.

B. Przedmioty egzaminu ustnego są następujące:

1) religja, 2), język polski, 3) język nauczania, 4) język obcy nowożytny, 5) historia, 6) nauka o Polsce współczesnej, 7) matematyka, 8) fizyka wraz z chemią.

e) Ustęp pierwszy § 24 otrzymuje brzmienie:

§ 24. Kuratorjum Okręgu Szkolnego po zapoznaniu się z nadesłanymi propozycjami ustala wspólne tematy egzaminacyjne — z uwzględnieniem, w miarę potrzeby, różnic pomiędzy typami egzaminów, oraz różnic, które wynikają z zastosowania rozporządzenia o egzaminach, zdawanych w języku niepolskim — dla Komisji, mających egzaminy piśmienne w jednym terminie, a mianowicie: po 6 tematów z przedmiotów, z których tematy wybierają abiturjenci, a po 3 z pozostałych przedmiotów egzaminu piśmiennego. Kuratorjum może przy rozstrzyganiu tej sprawy bądź wybierać z tematów nadesłanych bez modyfikacji, bądź przerabiać je, bądź dawać tematy własne.

g) § 29) otrzymuje brzmienie:

„Na wypracowanie z języka polskiego, języka nauczania i historii przeznaczają się 5 godzin, na zadania z matematyki w każdym wypadku i fizyki przy zdawaniu egzaminów typu matematyczno-przyrodniczego i neohumanistycznego po 4 godziny, na inne wypracowania po 3 godziny, bez włączenia czasu, zużytego na zadawanie (dyktowanie, czytanie) abiturjentem tematów. W czasie egzaminów przerw zbiorowych urządać nie wolno“.

η) § 38 otrzymuje brzmienie:

„Do egzaminu ustnego nie mogą być dopuszczeni abiturjenci, którzy ze wszystkich piśmiennych wypracowań egzaminacyjnych lub z większości tych wypracowań otrzymali oceny niedostateczne.

Z abiturjentów, którzy otrzymali przy zdawaniu zwyczajnego egzaminu dojrzałości oceny niedostateczne z połowy lub mniejszości wypracowań piśmiennych, Komisja Egzaminacyjna na wniosek przewodniczącego może nie dopuścić do egzaminu ustnego tych, którzy wykazali co najmniej w jednym wypracowaniu rażącą nieudolność lub nawet nie zaczęli go pisać. Z abiturjentów, którzy przy zdawaniu egzaminu rozszerzonego



otrzymali oceny niedostateczne z dwu wypracowań, Komisja Egzaminacyjna na wniosek przewodniczącego może nie dopuścić do egzaminu ustnego tych, którzy z obu tych wypracowaniach, wykazali rażąco nieudolność lub nawet nie zaczęli ich pisać“.

δ) § 42 otrzymuje brzmienie:

„Czas trwania egzaminu ustnego jednego abiturjenta nie powinien przekraczać  $1\frac{3}{4}$  godz., jeżeli abiturjent zdaje egzamin zwyczajny,  $2\frac{1}{4}$  godz. jeżeli zdaje egzamin rozszerzony. Gdy abiturjent jest zmęczony egzaminem przewodniczący pozwala mu odpocząć w sali egzaminacyjnej lub poza nią; w każdym razie abiturjenta nie należy pytać bez przerwy dłużej niż 30 minut“.

i) Pierwszy ustęp § 62-go otrzymuje brzmienie:

„§ 62. Eksterni i eksternistki pragnący otrzymać świadectwo dojrzałości, zwracają się z podaniem o dopuszczenie do egzaminu dojrzałości i wskazanie im Państwowej Komisji Egzaminacyjnej do Kuratorjum tego okręgu szkolnego, w którym zamieszkują lub w którym uczęszczali ostatnio do wyższych klas gimnazjalnych. W podaniu należy wskazać wydział gimnazjum, obrany zgodnie z § 66 i zaznaczyć: a) w jakim języku ekstern (istka) chce zdawać i czy w razie niezorganizowania egzaminów w tym języku prosi o dołączenie do grupy zdających po polsku; b) z którego z trzech języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego lub niemieckiego chce zdawać; c) przy zastosowaniu programu wydziału matematyczno-przyrodniczego czy pragnie zdawać z kursu przyrodznawstwa, wyznaczonego na klasę VIII“.

Szósty ustęp § 62 otrzymuje brzmienie:

„4) wykaz lektury ze wszystkich języków, z których ekstern (istka) ma zdawać“.

k) § 70 otrzymuje brzmienie:

„Część druga egzaminu dojrzałości dla eksternów i eksternistek różniczkuje się według typów, przewidzianych w § 22, z wyłączeniem typu neohumanistycznego i obejmuje odpowiednio te same egzaminy ustne i piśmienne, przytem „język nauczania“ zastąpić należy przez „język egzaminowania“.

W zastosowaniu do poszczególnych, egzaminów piśmiennych obowiązują odpowiednio wskazówki, podane w punktach I D, II D, III a D, III b D § 21-go, z tą różnicą, że „język nauczania“ zastąpić należy przez „język egzaminowania“.

Przez §§ 21, 22 rozumieć należy w powyższem tekście § 70-go §§ 21, 22 w brzmieniu ustalonym w punktach χ) i δ).

λ) Dodatek do przytoczonego w § 71-ym paragrafu 34-go skreśla się.

§ 4. Protokoły z czynności Komisji Egzaminacyjnych, wzmiankowane w §§ 33, 40, 51, 57, 67, 71. „Regulaminu gimnaz-



jalnych egzaminów dojrzałości“, pisać należy zawsze w języku państwowym“.

Kurator Okręgu Szkolnego, za zgodą Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, może zezwolić na wydawanie świadectw dojrzałości dwujęzycznych, przytem za miarodajny uważa się tekst w języku państwowym, a tekst w drugim języku winien być jego tłumaczeniem.

§ 5. Rozporządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Wyznań Religijnych  
i Oświecenia Publicznego  
*St. Grabski*

Warszawa, dn. 31 marca 1926 r.  
(L. II.4030-26).

Poz. 48.

Odpis.

Ministerstwo  
Wyznań Religijnych  
i Oświecenia Publicz-  
nego

Do

Kuratorjów Okręgów Szkolnych.

Warszawa,

dnia 30 marca 1926 r.

Nr. O. Prez. 1150/26.

Okólnik w sprawie wynagrodzenia nauczycieli kontraktowych.

W sprawie wynagradzania nauczycieli kontraktowych w szkołach średnich ogólnokształcących i seminarjach nauczycielskich oraz nauczycieli, asystentów, praktykantów i instruktorów kontraktowych w szkołach zawodowych.

Wobec wejścia w życie ustawy z dnia 22 grudnia 1925 r. (Dz. U. R. P. Nr. 129, poz. 918) o środkach zapewnienia równowagi budżetowej, Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w związku z ostatnim ustępem okólnika z dnia 25 stycznia 1926 r. Nr. O. Prez. 531-26 ustanawia od dnia 1 kwietnia 1926 r. począwszy z wyjątkiem wypadków, o których mowa w § 15 niniejszego okólnika następujące normy wynagrodzeń dla nauczycieli kontraktowych w szkołach średnich ogólnokształcących i seminarjach nauczycielskich oraz nauczycieli, asystentów, praktykantów i instruktorów kontraktowych w szkołach zawodowych:

§ 1. Nauczyciele kontraktowi w szkołach średnich ogólnokształcących i seminarjach nauczycielskich, *posiadający kwalifikacje zawodowe* do nauczania w szkołach średnich i seminarjach, określone ustawą z dnia 26 września 1922 r. (Dz. U. R. P. Nr. 90 poz. 828), zmienioną ustawą z dnia 16 lipca 1924 r. (Dz. U. R. P. Nr. 75 poz. 740), zajęci w pełnej liczbie godzin,



określonej w artykule 4 ustawy z dnia 22 grudnia 1925 roku o środkach zapewnienia równowagi budżetowej (Dz. U. R. P. Nr. 129 poz. 918), otrzymują za swe czynności wynagrodzenie równające się uposażeniu nauczyciela etatowego grupy VII (siódmej) szczebla „a”.

§ 2. Nauczyciele kontraktowi szkół średnich i seminarjów nie posiadający wyżej określonych kwalifikacyj zawodowych, otrzymują wynagrodzenie, równające się uposażeniu nauczyciela etatowego grupy VIII (ósmej) szczebla „a”.

§ 3. Do nauczycieli kontraktowych przedmiotów ogólnokształcących i pomocniczych w szkołach zawodowych, posiadających kwalifikacje zawodowe do nauczania w szkołach średnich i seminarjach, określone ustawą z dnia 26 września 1922 r. (Dz. U. R. P. № 90 poz. 828) zmienioną ustawą z dn. 16 lipca 1924 r. (Dz. U. R. P. № 75 poz. 740), albo też posiadających dyplom ukończenia jednej z akademickich szkół wyższych, zajętych w pełnej liczbie godzin, określonej w art. 4 ustawy z dn. 22 grudnia 1925 r. o środkach zapewnienia równowagi budżetowej (Dz. U. R. P. Nr. 129 poz. 918) stosują się postanowienia § 1-go.

§ 4. Nauczyciele kontraktowi przedmiotów ogólnokształcących i pomocniczych w szkołach zawodowych, nie posiadający kwalifikacji, określonych w par. 3 otrzymują wynagrodzenie odpowiadające uposażeniu:

a) grupy VIII (ósmej) szczebla a), jeżeli uczą w szkołach technicznych, agrotechnicznych średnich kolejowych, handlowych, liceach handlowych, seminarjach nauczycieli szkół zawodowych i przemysłowych żeńskich.

b) grupy IX (dziewiątej) szczebla a), (jeżeli uczą w szkołach niewymienionych pod lit. a).

§ 5. Nauczyciele kontraktowi przedmiotów zawodowych w szkołach zawodowych, zajęci w pełnej liczbie godzin określonej w art. 4 Ustawy z dn. 22 grudnia 1925 r. (Dz. U. R. P. № 129 poz. 918) otrzymują wynagrodzenie odpowiadające uposażeniu:

a) grupy VII (siódmej), szczebla a), jeżeli posiadają świadectwo ukończenia akademickiej szkoły zawodowej;

b) grupy VIII (ósmej) szczebla a), jeżeli posiadają świadectwo ukończenia szkoły zawodowej specjalnej o poziomie więcej niż średnim, lub świadectwo ukończenia średniej szkoły zawodowej i co najmniej 6-cio letnią praktykę względnie świadectwo nauczycielskie 3 letniego seminarjum nauczycieli szkół zawodowych;

c) grupy IX (dziewiątej) szczebla a), jeżeli nie posiadają kwalifikacji wymienionych pod lit. a) i b).

§ 6. Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego może zezwolić aby wynagrodzenie umowne nauczycieli kontraktowych w szkołach zawodowych, o których mowa w par.



3 i 5 było o jedną grupę uposażenia wyższe od wynagrodzenia, określonego w tych paragrafach, a to zależnie od ilości lat praktyki zawodowej oraz kategorii wykładanych przez nich przedmiotów.

§ 7. Do wynagrodzenia nauczycieli kontraktowych szkół zawodowych, o których mowa w par. 5, wykładających przedmioty zawodowe kategorii IV, może być również włączony dodatek zawodowy w wysokości:

a) 32 złotych miesięcznie, jeżeli posiadają świadectwo ukończenia akademickiej szkoły zawodowej,

b) 13 złotych miesięcznie, jeżeli posiadają świadectwo ukończenia szkoły zawodowej specjalnej o poziomie więcej niż średnim.

§ 8. Asystenci kontraktowi w szkołach zawodowych, zajęci w ciągu 36 godzin na tydzień, otrzymują za swe czynności wynagrodzenie, odpowiadające uposażeniu:

a) grupy IX (dziewiątej) szczebla a), jeżeli posiadają ukończoną co najmniej średnią szkołę zawodową i nie mniej niż 6 lat praktyki.

b) grupy X (dziesiątej) szczebla a), jeżeli nie posiadają kwalifikacji wymienionych pod lit. a).

§ 9. Praktykanci kontraktowi w szkołach zawodowych agrotechnicznych, zajęci w ciągu 42 godzin na tydzień otrzymują za swe czynności wynagrodzenie, odpowiadające uposażeniu:

a) grupy X (dziesiątej) szczebla a), jeżeli posiadają ukończoną akademicką szkołę zawodową,

b) grupy XI (jedenastej) szczebla a), jeżeli nie posiadają kwalifikacji, wymienionych pod lit. a).

§ 10. Instruktorzy kontraktowi w szkołach zawodowych, zajęci w ciągu 36 godzin na tydzień, otrzymują za swe czynności wynagrodzenia, odpowiadające uposażeniu:

a) grupy IX (dziewiątej) szczebla a), jeżeli posiadają świadectwo ukończenia niższej szkoły zawodowej względnie świadectwo równoznaczne, oraz co najmniej 6 lat praktyki,

b) grupy X (dziesiątej) szczebla a), jeżeli nie posiadają kwalifikacji wymienionych pod lit. a).

Za podstawę do wymiaru wynagrodzenia, określonego w §§ 1—6 i 8 10 przyjmuje się uposażenie, wymienione w art. 3 i 5, oraz w ostatnim ustępie art. 4-go ustawy z dnia 9 października 1923 r. o uposażeniu funkcjonariuszów państwowych i wojska (Dz. U. Rz. P. Nr. 116 poz. 924).

§ 12. Nauczyciele kontraktowi w szkołach średnich ogólnokształcących, seminarjach nauczycielskich i szkołach zawodowych nie zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin określonych w artykule 4 ustawy z dnia 22 grudnia 1925 r. o środkach zapewnienia równowagi budżetowej (Dz. U. R. P. Nr. 129 doz. 918) otrzymują wynagrodzenie miesięczne za jedną go-



dzinę nauki w tygodniu równające się odpowiedniej części t. j. 1.27, 1.23, 1.21 względnie 1.18 części uposażenia nauczyciela etatowego zależnie od kategorii udzielanych przedmiotów.

Asystenci praktykanci i instruktorzy kontraktowi w szkołach zawodowych, nie zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin, określonym w §§ 8, 9 i 10 niniejszego okólnika otrzymują wynagrodzenie miesięczne za jedną godzinę zajęć tygodniowo równające się odpowiedniej części t. j.  $\frac{1}{36}$  względnie  $\frac{1}{42}$  części uposażenia oznaczonego w §§ 8, 9, względnie 10.

§ 13. Stosunek służbowy pracowników kontraktowych opiera się na umowie, którą należy zawierać z każdym pracownikiem pisemnie według złączonego wzoru. „Z reguły spisanie i zatwierdzenie umowy powinno poprzedzać rozpoczęcie pełnienia obowiązków. Nauczyciel rozpoczynający obowiązek przed spisaniem lub zatwierdzeniem umowy czyni to na własne ryzyko“.

Władzą powołaną do zawarcia umowy jest Kuratorjum Okręgu Szkolnego względnie Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego — o ile chodzi o zakłady naukowe, podległe bezpośrednio Ministerstwu.

Władza ta może jednak upoważnić do zawarcia umowy dyrekcje odnośnych zakładów naukowych. Umowa podlega zawsze zatwierdzeniu, ze strony władzy, oznaczonej w ustępie trzecim niniejszego §.

Z tego powodu zakład naukowy upoważniony do zawarcia umowy, przesyła dwa egzemplarze umowy podpisane przez pracownika kontraktowego wraz z jednym odpisem tejże umowy władzy oznaczonej w ustępie trzecim. Władza jeden egzemplarz umowy zatrzymuje w swych aktach, drugi zaś—przeznaczony dla użytku interesowanego wraz z uwierzytelnionym odpisem zwraca dyrekcji odnośnego zakładu naukowego.

§ 14. Przy określaniu czasu trwania umowy pracowników kontraktowych, wymienionych w niniejszym okólniku przestrzegać należy następujących zasad:

a) jeżeli pracownik kontraktowy zatrudniony ma być przez cały rok szkolny umowę spisać należy na przeciąg 12 miesięcy.

b) jeżeli pracownik kontraktowy zatrudniony ma być przez pięć miesięcy względnie przez jeden semestr w szkołach o ustroju semestralnym umowę spisać należy na przeciąg 6 miesięcy.

c) jeżeli pracownik kontraktowy zatrudniony ma być przez więcej niż pięć miesięcy, względnie dłużej niż przez jeden semestr, umowę spisać należy na przeciąg czasu o jeden miesiąc dłuższy od liczby miesięcy w ciągu których ma być faktycznie zatrudnionym.

d) jeżeli pracownik kontraktowy zatrudniony być ma przez mniej niż pięć miesięcy lub mniej niż przez jeden semestr,



umowę spisać należy na przeciąg czasu przez który faktycznie ma być zatrudnionym.

§ 15. *Powyższe normy wynagrodzenia pracowników kontraktowych stosować należy również w okresie od 1-go stycznia 1926 r. do 31 marca 1926 r. do pracowników w tym okresie nowo-zaangażowanych, oraz do pracowników, z którymi umowa zawarta na dawnych warunkach w tym okresie, wygasła z tą zmianą, że w myśl art. 2 ustawy z dnia 22 grudnia 1925 r. o środkach zapewnienia równowagi budżetowej (Dz. U. R. P. Nr. 129 poz. 918) unormowane tym okólnikiem wynagrodzenie ulega stosownemu procentowemu zmniejszeniu, zależnie od tego wedle jakiej grupy uposażenie jest wymierzane.*

Minister (—) *St. Grabski.*

Równe, d. 6 kwietnia 1926 r.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Do

Nr. O-5543-26.

Wszystkich Wydziałów Kuratorjum  
Okręgu Szk. Woł., Oddziału Rachuby  
i Władz Szkolnych I Instancji w Okrę-  
gu Wołyńskim.

W sprawie: wynagrodze-  
nia nauczycieli kontrak-  
towych.

Okólnik Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 30 marca 1926 r. Nr. O-Prez. 1150-26, w sprawie wynagrodzenia nauczycieli kontraktowych przesyła się do wiadomości i ścisłego zastosowania przy zawieraniu umów według załączonego nowego wzoru.

Sprawę należy traktować jako b. pilną.

1 załącznik.

Kurator Okręgu Szkolnego w/z. (—) *Stefan Jeżyk.*  
Naczelnik Wydziału.

Załącznik do okólnika Ministerstwa Wyznań  
Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia  
..... miesiąca.....

## U m o w a

zawarta między Panem .....  
działającym w imieniu i z upoważnienia.....  
i Skarbu Państwa a Pan .....  
..... w sprawie stosunku służbowego.

1. Pan .....  
przyjmuje na siebie od dnia ..... 192..... roku  
na czas..... obowiązki nauczyciela  
(asystenta, praktykanta, instruktora).....  
w charakterze pracownika kontraktowego.



2. Pan ..... za jedną godzinę zajęć tygodniowo pobierać będzie ze Skarbu Państwa wynagrodzenie równe ..... części uposażenia nauczyciela (asystenta praktykanta, instruktora) etatowego grupy ..... szczebla „a” przy ewentualnem zastosowaniu art. 2 ust. ustawy z dnia 22 grudnia 1925 roku o środkach zapewnienia równowagi budżetowej (Dz. U. R. P. Nr. 129 poz. 918).

Powyższe wynagrodzenie wypłacane będzie miesięcznie z góry poczynając od dnia ..... 192..... r. przez cały czas trwania umowy.

W razie podróży służbowych otrzyma Pan ..... zwrot kosztów podróży i diety, wedle norm, obowiązujących w tym względzie dla funkcjonarjuszów państwowych, przyczem pobierać będzie diety przyznane dla funkcjonarjuszów państwowych wedle grupy uposażenia, oznaczonej w ustępie pierwszym.

W razie nieobecności na służbie z powodu choroby będzie otrzymywał Pan ..... przez czas tej nieobecności różnicę między wynagrodzeniem wyżej wymienionem a zasiłkiem pobieranym w myśl obowiązujących przepisów z kasy chorych. Jednakże nieobecność na służbie z powodu choroby nie może trwać dłużej niż dwa miesiące. W razie przekroczenia tego terminu umowa niniejsza rozwiązuje się sama przez się bez potrzeby jakiegokolwiek zawiadomienia lub wypowiedzenia z końcem miesiąca, w którym termin ten upłynął. Przy obliczeniu dwumiesięcznego czasu trwania choroby liczy się jako przerwy tylko te okresy czynnej służby, które wynoszą przynajmniej połowę czasu poprzedniej nieobecności z powodu choroby. O ile służba czynna trwała krócej, nie stanowi ona przerwy a poszczególne okresy choroby liczą się razem.

3. W razie powołania Pana ..... do pełnienia obowiązkowej służby wojskowej umowa niniejsza rozwiązuje się sama przez się z końcem miesiąca, w którym nastąpiło powołanie.

Na wypadek powołania na percyjdczne ćwiczenia wojskowe nie będzie Pan ..... przysługiwało prawo do wynagrodzenia, oznaczonego w niniejszej umowie.

Na wypadek powołania do służby wojskowej na skutek mobilizacji lub częściowego uzupełnienia wojska do stopy wojennej przestanie Pan ..... pobierać wynikające z niniejszej umowy wynagrodzenie z końcem miesiąca, w którym nastąpiło powołanie.

4. Świadczenia Państwa na rzecz Pan ..... ograniczają się do świadczeń, wyszczególnionych w punkcie 2-im (ewentualnie i 3-cim) niniejszej umowy.



5. Pan..... zobowiązuje się ściśle stosować do ustaw i innych przepisów regulaminów i instrukcyj obowiązujących nauczycieli szkoły, w której Pan ..... pracuje oraz do zarządzeń władz nad tą szkołą położonych.

6. W razie zamianowania Pan ..... funkcjonariuszem etatowym umowa niniejsza przestaje obowiązywać strony z chwilą doręczenia pisma nominacyjnego.

7. Rozwiązanie stosunku służbowego przez terminem wskazanym w punkcie 1 niniejszej umowy, może nastąpić każdego czasu na skutek jednostronnego wypowiedzenia na piśmie ze strony..... lub Pan ..... na jeden miesiąc naprzód.

Przed rozwiązaniem stosunku służbowego obowiązany jest Pan..... zwrócić otrzymane ewentualnie zaliczki i uregulować wszystkie zaciągnięte przez się względem..... zobowiązania pieniężne i służbowe.

8. W razie popełnienia przez Pan ..... zaniedbania lub czynu, który bądź to podpada pod powszechne obowiązujące ustawy karne i ścigane ma być w drodze karno-sądowej, bądź też stanowiłby, jeśli się go dopuścił nauczyciel etatowy, względnie funkcjonariusz państwowej służby cywilnej, występki służbowy w porozumieniu odnośnych ustaw i przepisów, służyć będzie bezpośrednio przełożonemu (władzy służbowej) prawo uznać jednostronnie niniejszą umowę za rozwiązana natychmiast. Decyzja taka która winna być umotywowana i doręczona na piśmie, staje się odrazu skuteczną, t. j. doręczenie jej ma znaczenie natychmiastowego zwolnienia ze służby i pociąga za sobą zawieszenie z tą chwilą wypłat umówionego w p. 2 niniejszej umowy wynagrodzenia.

○ ile decyzja ta nie wyszła od władzy centralnej (której decyzja nie podlega dalszemu tokowi instancji), będzie Pan..... służyło

prawo odwołania się od tejże decyzji w nieprzekraczalnym terminie dni 14, biegnącym od dnia następującego po dniu, w którym decyzja została doręczona, do władzy bezpośrednio przełożonej nad tą władzą, która decyzję wydała. Zapadłe ewentualnie w tej drugiej instancji orzeczenie jest ostateczne. Odwołanie się nie ma w żadnym wypadku mocy wstrzymującej, a tylko w razie uchylenia decyzji pierwszej przez oznaczoną wyżej władzę wyższej instancji będzie Pan.....

..... służyło prawo żądania przywrócenia go do pełnienia służby na warunkach niniejszej umowy. Przyczem umówione wynagrodzenie, jakiego się należało od chwili zwolnienia ze służby przez czas tego zwolnienia, winno być dodatkowo wypłacone. Pozatem zrzeka się Pan.....

..... prawa podnoszenia z powodu wyżej unormowanego jednostronnego, natychmia-



stowego rozwiązania umowy jakichkolwiek zarzutów, względnie żądania jakiegokolwiek odszkodowania.

9. Dla wszelkich sporów, wynikłych ewentualnie z niniejszej umowy, będą w pierwszej instancji wyłącznie kompetentnymi sądy przedmiotowo-właściwe, mające siedzibę w..... (tu należy wymienić miejscowość odpowiadającą siedzibie odnośnego Oddziału Prokuraturji Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej).

10. Koszty sporządzenia niniejszej umowy w szczególności przypadające od niej opłaty skarbowe ponosi Pan..... bez prawa regresu.  
..... dnia..... 192... r.

Podpis Przedstawiciela Władzy

Podpis Pracownika Kontraktowego

Poz. 49.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego  
№ O-6779/26.

W sprawie wynagrodzenia nieetatowych nauczycieli.

Równe, dnia 23 kwietnia 1926 r.

Panom Inspektorom Szkolnym  
w Okręgu Szkolnym Wołyńskim

przesyła się do wiadomości i ścisłego stosowania.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *W. Sikora.*

## ROZPORZĄDZENIE

Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

z dnia 1 marca 1926 r.

wydane w porozumieniu z Ministrem Skarbu w sprawie wynagrodzenia nieetatowych nauczycieli publicznych szkół powszechnych.

Na podstawie art. 7 ustawy z dnia 22 grudnia 1925 r., o środkach zapewnienia równowagi budżetowej (Dz. U. R. P. Nr. 129, poz. 918) zarządza się, co następuje:

§ 1. Wynagrodzenie nieetatowych nauczycieli publicznych szkół powszechnych ustala się na 60 (sześćdziesiąt) złotych w stosunku rocznym za każdą godzinę obowiązkowej nauki w tygodniu.

§ 2. Wynagrodzenie powyższe płatne jest zdołu w 10-ciu ratach miesięcznych.

§ 3. Za godziny lekcyjne opuszczone przez nauczyciela nieetatowego bez usprawiedliwionego powodu, potrąca się



przy najbliższej wypłacie po 1.50 zł. (jeden złoty pięćdziesiąt groszy) za każdą opuszczoną godzinę nauki.

Opuszczenie godzin nauki z powodu choroby nieetatowego nauczyciela, trwającej nie dłużej niż miesiąc, jak również z powodu przerwy nauki w czasie feryj świątecznych, lub czasowego zamknięcia szkoły dla innych przyczyn, niezależnych od nauczyciela, nie stanowi podstawy do potrącenia, o którym mowa w ustępie pierwszym niniejszego paragrafu.

Jeżeli choroba nieetatowego nauczyciela trwa dłużej, niż miesiąc, za opuszczone godziny nauki w drugim i następnych miesiącach choroby dokonać należy potrącenia z wynagrodzenia w wysokości określonej w ustępie pierwszym niniejszego paragrafu.

§ 4. Rozporządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem ogłoszenia z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 1926 r.

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego  
(—) *St. Grabski.*

Minister Skarbu (—) *J. Zdziechowski.*

(Dz. Ust. R. P. z dnia 15 kwietnia 1926 r. Nr. 33, poz. 204).

---

Poz. 50.

Ministerstwo  
Wyznań Religijnych  
i Oświec. Publicznego  
Warszawa,

Do

dnia 9 kwietnia 1926 r.  
NR. O. Prez. 2742/26.

Pp. Kuratorów Okręgów Szkolnych.

Opierając się na piśmie Prezydium Rady Ministrów z dnia 31 marca 1926 r. № 3779, Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego udziela następujących wyjaśnień w sprawie stosowania art. 10 ustawy z dnia 22 grudnia 1925 r. o środkach zapewnienia równowagi budżetowej (Dz. U. R. P. № 129 poz. 918).

Umieszczony we wspomnianym artykule przepis głosi, że art. 107, 108 i 109 ustawy z dnia 9 października 1923 r. (Dz. U. № 116 poz. 924) nie będą stosowane od dnia 1 stycznia 1926 r. Nie ulega wątpliwości, że prawodawca, używając wyrażenia „nie będą stosowane“, miał na myśli nie tylko nauczycieli, którzy wstąpią na służbę państwową po 1 stycznia 1926 r. lecz dążył do jednolitego stosowania powyższego przepisu względem wszystkich nauczycieli, którzy do dnia wejścia w życie ustawy z dnia 22/XII 1925 r. (Dz. U. Nr. 129 poz. 918) nie skorzystali z dobrodziejstw jakie im dawały art. 107, 108 i 109 ustawy uposażeniowej.

Wobec powyższego rozpatrzeniu przez Radę Ministrów



mogłyby podlegać wnioski li tylko w tych sprawach, związanych z art. 107, 108 i 109 ustawy uposażeniowej, które dotyczą nauczycieli mianowanych już wcześniej, a nie od daty 1 stycznia 1926 r. *przytem tylko tych nauczycieli, których podania zalegały bez ich winy we władzach 2 ej i 3-iej instancji*, pomimo iż były złożone w czasie właściwym. Podania w sprawach tego rodzaju, złożone po 1-ym stycznia 1926 r. nawet nauczycieli dawniej mianowanych, należy załatwiać odmownie.

Za Ministra (—) *Dr. Karol Dawidowski*  
Dyrektor Departamentu.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego  
№ O-6157/26.

W sprawie postanowień  
art. 107, 108 i 109 ustawy  
z 9.X 1923 r.

Równe, dnia 17 kwietnia 1926 r.

Do

Władz Szkolnych I Instancji i Ogółu  
Nauczycielstwa w Okręgu Wołyńskim.

Powyższe wyjaśnienie Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego przesyła się do wiadomości.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *W. Sikora*.

Poz. 51.

Ministerstwo  
Wyznań Religijnych  
i Oświecenia Publicznego

Dnia 26 marca 1926 r.  
№ I-21966-25.

W sprawie zwrotu od-  
prawy wypłaconej na-  
uczycielkom mężałkom.

Do

Kuratorjów Okręgów Szkolnych.

Na prośbę Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego (Wydział Oświecenia Publicznego) Ministerstwo W. R. i O. P. ogłasza, co następuje:

Tymczasowe i stałe nauczycielki publicznych szkół powszechnych i wydziałowych na Śląsku Cieszyńskim, wychodzące z zawodu nauczycielskiego stosownie do obowiązującej tam ustawy i otrzymują jednorazowe odprawy.

Dekrety, przyznające odprawy, zawierają następujące zastrzeżenie:

Urząd Wojewódzki (Wydział Oświecenia Publicznego) w porozumieniu z Radą Wojewódzką zastrzega sobie prawo do zwrotu wypłaconej odprawy na wypadek, gdyby Pani po wy-



stąpieniu z zawodu nauczycielskiego przyjęła posadę tymczasowej lub stałej nauczycielki w szkole publicznej, państwowej lub komunalnej w Rzeczypospolitej poza obszarem Śląska Cieszyńskiego, o ile poprzednio wysłużone lata pracy nauczycielskiej mają być Pani zaliczone do wymiaru uposażenia. Z powodu powyższego zastrzeżenia obowiązana będzie Pani w ewentualnem podaniu o ponowne przyjęcie do publicznej, państwowej lub komunalnej służby szkolnej, zawiadomić władzę, która ma Panią mianować, o wystąpieniu z zawodu nauczycielskiego na Śląsku Cieszyńskim z powodu wyjścia za mąż, o otrzymaniu z tego tytułu odprawy, a załączając do podania o posadę odpis niniejszego dekretu, wykaz stanu familijnego i świadectwo o stanie zamożności męża lub własnej osoby w razie owdowienia, prosić daną władzę o porozumienie się urzędowe z Śląskiem Urzędem Wojewódzkim (Wydziałem Oświecenia Publicznego) co do sposobu spłacenia pobranej przez Panią odprawy, przyczem wolno Pani prosić o ulaskawienie tej spłaty.

Zawiadamiając o tem Kuratorja, Ministerstwo W.R. i O.P. poleca, by przy mianowaniu nauczycielek mężatek lub wdów ze Śląska Cieszyńskiego żądano wszędzie od nich zwrotu pobranych odpraw w myśl powyższego zastrzeżenia.

Za Ministra (—) *Wł. Żłobicki*,  
Dyrektor Departamentu.

Równe, dnia 19 kwietnia 1926 r.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego  
№ 1-5555/26

Panom Inspektorom Szkolnym  
w Okręgu Wołyńskim

do wiadomości.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *W. Sikora*.

Poz. 52.

Kontrola Państwowa  
Najwyższa Izba Kontroli

Odpis.

Dnia 13 marca 1926 r.

Do

Nr. 3940-923-D. 1.

Ministerstwa Wyznań Religijnych  
i Oświecenia Publicznego.

W sprawie: nadsyłania odpisów  
umów.

Pismem okólnem z dn. 12.XII 1921 r. Nr. 14385 Najwyższa Izba Kontroli zwróciła się do Ministerstwa o nadsyłanie Kontroli Państwowej odpisów umów, opiewających na sumy od 10 mil. wzwyż. Wobec wprowadzenia waluty złotowej na podstawie art. 6 Ustawy o Kontroli Państwowej z dn. 3 czerwca 1921 r. (Dz. Ust. Nr. 5 poz. 314) Najwyższa Izba Kontroli



zgodnie z uchwałą jej Kolegium z dnia 5 lutego r. b. uprasza o zarządzenie, by Departamenty Ministerstw względnie podległe Ministerstwu oddziały lub urzędy centralne do Najwyższej Izby Kontroli, a urzędy I i II instancji do Okręgowych Izb Kontroli przesyłały odpisy wszelkich umów, których wartość wynosi 5.000 zł. lub wyższą oraz, by niezależnie od tego w pierwszych dniach każdego miesiąca te władze przesyłały Najwyższej Izbie Kontroli, względnie Okręgowym Izbom Kontroli wykazy, według załączonego wzoru, wszystkich w ciągu ubiegłego miesiąca zawartych umów na sumy poniżej 5.000 zł.

O wydanych zarządzeniach uprasza się powiadomić Najwyższą Izbę w możliwie najkrótszym czasie.

Za Prezesa Najwyższej Izby Kontroli  
Wice-Prezes (—) *Niewiadomski.*

Dyrektor Departamentu  
Podpis.

Ministerstwo  
Wyznań Religijnych  
i Oświec. Publicznego

Warszawa.  
Dn. 22 marca 1926 r.  
Nr. O. Prez. 2327-26.

PP. Kuratorom Okręgów Szkolnych

do wiadomości i zastosowania się w związku z pismami z dnia 14.XII 1921 Nr. 2379-21. S. i z dnia 30.V 1924 roku Nr. 1624-24. S.

Za Ministra (—) *Dr. Karol Dawidowski*  
Dyrektor Departamentu.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. OR—5380-26.

Równe, d. 6 kwietnia 1926 r.

Do

Władz Szkolnych I Instancji Okręgu  
Szkolnego Wołyńskiego.

Do wiadomości i stosowania.

Kurator Okręgu Szkolnego wz. (—) *Stefan Język*  
Naczelnik Wydziału.

Pierwsza str.

Nazwa władzy centralnej .....

Urząd .....

W Y K A Z

umów, zawartych w okresie od..... do.....

192 r.

Miejscowość, data Nr.

Podpisy:



Druga str.

| Umowa zawarta |   | Zatwierdzona (data Nr.) | Przedmiot i rodzaj umowy (bliższe możliwości szczególne określenie) | Cena jednostkowa | Ogólna suma umowna | Kaucje lub inne zabezpieczenie | Czas trwania umowy | Uwaga |
|---------------|---|-------------------------|---|------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|-------|
| L. p.         | Przez Urząd                                     |                         |   |                  |                    |                                |                    |       |
|               | z firmą (nazwa, adres, krajowa czy zagraniczna) |                         |   |                  |                    |                                |                    |       |
|               | data  |                         |   |                  |                    |                                |                    |       |



Poz. 53.

Ministerstwo  
Wyznań Religijnych  
i Oświec. Publicznego  
Warszawa

Dnia 10 marca 1926 r.  
Nr. O. R. 3728-26.

Wyjaśnienia przepisów  
rachunkowo-kasowych co  
do asygnowania i wyra-  
chowywania się z zaliczek.

Do

wszystkich Władz i Urzędów, podle-  
głych bezpośrednio Ministerstwu Wy-  
znań Religijnych i Oświecenia Pu-  
blicznego.

Przy stosowaniu w praktyce § 54 przepisów rachunkowo-kasowych według rozporządzenia Ministerstwa Skarbu z dnia 9.XII 1925 r. N. DK.3245 WAK. (okólnik tutejszy Nr. 15088/OR ex 1925 r. z dnia 18 stycznia 1926 r.), wyłoniły się trudności odnośnie do punktu 2 litera a § 53 w nowej redakcji w sprawie wyrachowywania się *w całości* z końcem miesiąca z zaliczek na koszt podróży służbowych wypłacanych kierownikom władz i urzędów, względnie upoważnionych do tego *w ich imieniu* funkcjonariuszów.

W związku z powyższem Ministerstwo Skarbu okólnikiem z dnia 23 lutego 1926 r. N. DK.-607-WAK oznajmiło, że postanowienia § 53 Przepisów rachunkowo-kasowych w brzmieniu, nadanem wyżej wymienionem rozporządzeniem Ministerstwa Skarbu, wychodzą z założenia, iż *zasadniczo zaliczki na koszt podróży winny być wypłacane do rąk osób, udających się w podróż służbową* (punkt 1). Termin wyliczenia się z tych zaliczek normuje rozporządzenie Rady Ministrów z dn. 16.VII 1924 r. (Dz. Ust. R. P. Nr. 72, poz. 703), a nie § 54 Przepisów rachunkowo-kasowych, co też zostało zastrzeżone w ustępie drugim wymienionego paragrafu.

Są atoli władze państwowe, z których zakresu działania wynika konieczność wysyłania urzędników w porze, kiedy Kasy Skarbowe są nieczynne, wskutek czego nie może nastąpić wypłata zaliczki z Kasy Skarbowej *bezpośrednio* do rąk osób, udających się w podróż służbową.

Dla ułatwienia delegacyj w tych wypadkach została przewidziana możliwość udzielania zaliczek do rąk kierowników władz i urzędów, względnie upoważnionych do tego w ich imieniu funkcjonariuszów (punkt 2 lit. a), dla tych wypadków jednak wprowadzono obowiązek miesięcznego wyrachowywania się z tego rodzaju zaliczek (§ 54, ust. pierwszy).

*Wyrachowywanie się to dotyczy w danym wypadku sum, niewydanych w ciągu miesiąca przez kierowników władz i nie może dotyczyć również sum, wypłaconych osobom delegowanym, gdyż taka interpretacja sprzeciwia się postanowieniom § 22 wymienionego wyżej rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 16.VII 1924 roku.*



Z chwilą więc, kiedy kierownik władzy, względnie inny urzędnik, posiadający zaliczkę w myśl lit. a punktu 2 § 53 wymienionych Przepisów, wypłaci pewną kwotę urzędnikowi (funkcjonariuszowi) delegowanemu, winno nastąpić uznanie rachunku na koncie kierownika w księdze zaliczek (wzór Nr. 14 do § 74 Przep. rach.-kas.—druk Min. Skarbu N. 718) i jednocześnie obciążenie na koncie osoby delegowanej z obowiązkiem wyliczenia się z teje w myśl zasad wyżej przytoczonych.

Za Ministra *Dr. M. Pollak*  
w. z. Dyrektor Departamentu.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego  
№ OR.-4422/26.

Równe, dnia 25 marca 1926 r.

Do  
Władz Szkolnych I instancji w Okręgu Szkolnym Wołyńskim.

Wślad za tutejszym okólnikiem Nr. OR-1267/26 z dnia 25.I. 1926 r.—przesyła się do wiadomości i wykonania w wypadkach asygnowania zaliczek na podróże służbowe.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *W. Sikora.*

Poz. 54.

Ministerstwo  
Wyznań Religijnych  
i Oświec. Publicznego

Do

Warszawa,  
dnia 1 marca 1926 r.  
№ O. R.-2483-26.

W sprawie ścisłego stosowania § 24 Przepisów rachunkowo-kasowych.

Wszystkich Władz i Urzędów, podległych bezpośrednio Ministerstwu Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

Ministerstwo Skarbu pismem z dnia 5 lutego 1926 roku N. DK 5396-WAK zawiadomiło Ministerstwo, że przez Najwyższą Izbę Kontroli ujawnione zostało w jednej z władz państwowych nadużycia polegające między innymi na tem, że urzędnik tej władzy fałszował rachunki, tudzież przedkładał do powtórnej opłaty rachunki raz już opłacone, które wykradał z akt.

Z uwagi na to, że ściśle przestrzeganie przez władze i urzędy asygnujące postanowień § 24 Przepisów rachunkowo-kasowych (Dzien. Urzęd. Min. Skarbu Nr. 45, Monitor Polski № 285 z r. 1921) przy badaniu każdego rachunku *przed wystawieniem asygnacji* powinno dawać dostateczną rękojme, iż zamierzone nadużycie zostanie udaremnione lub ujawnione we właściwym czasie, t. j. w toku sprawdzania rachunku, przedłożonego do opłaty, Ministerstwo przypomina wszystkim władzom i urzędom asygnującym, *by przed wystawieniem asygnacyj na*



każdym dowodzie rachunkowym, stanowiącym podstawę asygnowania, były wyraźnie uwidoczniane wszystkie adnotacje, przewidziane w § 24 Przepisów rachunkowo kasowych, oraz by opłacone dowody rachunkowe były należycie przechowywane.

W związku z powyższem Ministerstwo zaznacza, że adnotacje wymienione w § 24 wspomnianych Przepisów rachunkowo-kasowych powinny być uskuteczniiane w formie stempli bardzo wyraźnych i odbijane w miejscach widocznych.

Prócz stempli wymienionych we wspomnianym § 24 przepisów rach. kasowych na każdym dokumencie, stanowiącym podstawę do asygnowania należy bezwarunkowo umieszczać w górnej części dokumentu stempel: „opłacono asygnacją №..... z dnia.....192.....”.

Dokumenty podstawowe do asygnacji winny być dokładnie ocenzone tak pod względem merytorycznym jak i rachunkowym, przyczem powinny być zaopatrzone w podpisy osób, które dokonały ocenowania.

Poprawki w dokumentach, będących podstawą do asygnowania winny być uskuteczniiane czerwonym atramentem i stwierdzone przez osobę, której podpis stanowi o ważności dokumentu.

Wszelkie dokumenty podlegające cenzurze winny zawierać pod stemplem pełne podpisy osób, nie zaś asygnatury, względnie początkowe litery nazwisk.

Wreszcie Ministerstwo nadmienia, że za zaniedbanie obowiązku dopilnowania by postanowienia § 24 Przep. rach.-kas. i powyższe wskazówki były ściśle wykonywane, spada odpowiedzialność na urzędników podpisujących i kontrasygnujących asygnacje.

Za Ministra (—) *Dr. M. Pollak*  
wz Dyrektor Departamentu.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Równe, dnia 25 marca 1926 r.

Do

Nr. O.R.-4421-26.

Władz Szkolnych I Instancji Okręgu  
Szkolnego Wołyńskiego.

Przesyła się do wiadomości i przestrzegania. Kuratorjum nadmienia przytem, że zachodzą czasem wypadki niestosowania się do postanowień § 32 i § 24 „Przepisów Rachunkowo-Kasowych” (Dz. Urzędowy M-stwa Skarbu Nr. 45). Spostrzeżone uchybienia z § 32 są: poprawki drobnych sum w rachunkach, nie omówione przez firmę względnie osobę wystawiającą rachunek i nieznaczne wycierania treści rachunku, co się zaś tyczy w § 24, często spotykamy brak adresu wystawiciela rachunku. Niewłaściwości tych należy unikać, gdyż z powodu



nieaprobowania rachunku przez Kuratorjum, dotyczący urzędnik narażony jest na osobistą stratę.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *W. Sikora.*

Poz. 55.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

Nr. OR-5378-26.

W sprawie wyjaśnienia  
odstępowania talonów  
asygnacyj.

Równe, dnia 1 kwietnia 1926 r.

Do

Panów Naczelników Wydziałów,  
Oddziału Rachuby Kuratorjum Okręgu  
Szkolnego Wołyńskiego oraz Władz  
Szkolnych I Instancji Okręgu Szkol-  
nego Wołyńskiego.

W uzupełnieniu tutejszego okólnika z dnia 15-II b. r. Nr. O-2595-26 ogłoszonego w Dzienniku Urzędowym Kuratorjum Nr. 2 (19) pozycja 14 powiadamiam, że w myśl przepisów obowiązujących o opłatach stemplowych) porówn. Roz. M. Skarbu z dn. 24-IV 1923 Dz. Ust. R. P. № 44 poz. 299 oraz Rozp. M. Skarbu z dn. 28-IV 1924 Dz. Ust. R. P. № 36 poz. 392) upoważnienie do podjęcia należności, względnie polecenie dokonania wypłaty o charakterze pełnomocnictwa, umieszczone na odwrocie talonu — podlega opłacie stemplowej w wysokości 2 zł.

Nie podlega natomiast żadnej opłacie stemplowej upoważnienie urzędowe, do odbioru sum należnych na podstawie asygnacji, umieszczone na talonie, o charakterze polecenia służbowego (okólnik Ministerstwa W. R. i O. P. Nr. O. R.-1759/26 z dnia 23-III 1926).

Kurator Okręgu Szkolnego wz. *Stefan Jeżyk.*

Naczelnik Wydziału.

Poz. 56.

Kuratorjum  
Okręgu Szkolnego  
Wołyńskiego

№ O-5667/26.

W sprawie szkół prywat-  
nych, uprawniających do  
zwrotu opłat szkolnych.

Równe, dnia 14 kwietnia 1926 r.

Do

Władz Szkolnych I Instancji  
w Okręgu Wołyńskim.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego podaje poniżej wykaz prywatnych szkół średnich ogólnokształcących i zawodowych tudzież szkół artystycznych i seminarjów nauczycielskich w Okręgu Wołyńskim, w których nauka uprawnia w roku 1925/26 do zwrotu opłaty szkolnej w myśl ustępu trzeciego art. 10 ustawy z dnia 9 października 1923 r. o uposażeniu fun-



kcjonariuszy państwowych i wojska (Dz. U. R. P. Nr. 116 poz. 924) w wysokości ustalonej okólnikiem Prezydenta Rady Ministrów z dnia 4 września 1925 r. Nr. 14604/25.

### Szkoły średnie:

- 1) Krzemieniec: Gimnazjum Koedukacyjne Wydziału Powiatowego i Magistratu m. Krzemieńca.
- 2) Łuck: Gimnazjum Koedukacyjne z polskim językiem nauczania Mojżesza Gliklicha.
- 3) Równe: I Gimnazjum Koedukacyjne z polskim językiem nauczania Bencjana Goldfelda, I. Mendla, Charała i Lazara Perela.
- 4) Równe: II Gimnazjum Koedukacyjne z polskim językiem nauczania Dr. Leona Bechera i Ajzyka Bryka.

### Seminarja:

- 1) Maciejów: Prywatne Seminarjum N. Ż. S. S. Niepokalanego Poczęcia N. Marji Panny, imienia Królowej Korony Polskiej.
- 2) Łuck: Prywatne Seminarjum Naucz. Ż. Koła T. N. S. W. (subsydjowane przez Magistrat m. Łucka).

### Szkoły zawodowe:

- 1) Krzemieniec: Szkoła Murarska Pol. Macierz Szkolnej.
- 2) Łuck: Męska Szkoła Rzemiosł Katol. Tow. Pop. Szkół Zawodowych.
- 3) Łuck: Szkoła Handlowa Pol. Macierzy Szkolnej.
- 4) " " Murarska
- 5) Równe: Szkoła Handlowa Pol. Macierzy Szkolnej.
- 6) Wiśniowiec: Szkoła Rzem. Przemysłowa Sejmiku Krzemienieckiego.
- 7) Włodzimierz: Szkoła Rzemieślnicza Koła Pol. Macierzy Szkolnej.
- 8) Zdołbunów: Szkoła Rzemieślnicza Polskiej Macierzy Szkolnej.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *W. Sikora.*

## K O N K U R S Y .

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego w Równem ogłasza niniejszem konkurs na wolne posady nauczycielskie w gimnazjach państwowych w niżej podanych miejscowościach, a mianowicie:

- 1) *języka polskiego*: w Ostrogu i Włodzimierzu, 2) *języka łacińskiego*: w Łucku i Równem, 3) *języka niemieckiego*: w Kowlu, 4) *historji i geografji*: w Kowlu, Ostrogu, Równem i Włodzimierzu, 5) *matematyki*: w Kowlu i Włodzimierzu, 6) *ćwiczeń cielesnych*: w Kowlu i Włodzimierzu, 7) *śpiewu i muzyki*: w Równem:



Do powyższych posad przywiązane jest uposażenie w myśl ustawy z dnia 9. X. 1923 (Dz. Ust. Rzp. P. Nr. 116 poz. 924), zmienionej ustawą z dn. 22. XII. 1925) Dz. Ust. Rzp. P. Nr. 21 poz. 164).

O wymienione posady ubiegać się mogą osoby, posiadające kwalifikacje do nauczania w szkołach średnich, określone w ustawie z dnia 26. IX. 1922, względnie zezwolenie na nauczanie, wydane w myśl artykułu 3 tejże ustawy.

Podanie o posady należy wnosić w drodze służbowej do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego w Równem najpóźniej w ciągu sześciu tygodni od daty ukazania się niniejszego komunikatu. Osoby, nie pracujące w szkołach państwowych, winni podać nazwisko osób, na których opinje mogą się powołać.

Do podań należy dołączyć: metrykę urodzenia, dowody studjów, praktyki szkolnej, o ile ją kandydat posiada, życiorys, urzędowe świadectwo lekarskie.

Posady będą nadane od 1. IX. 1926 r.





# Treść Nr. 5 i 6 Dziennika Urzędowego

## Kuratorjum O. S. Woł.

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| Poz. 41. | Rocznica Niepodległości Stanów Zjednoczonych Am. Półn. . . . .             | str. 139 |
| „ 42.    | Propaganda przeciwgruźlicza . . . . .                                      | 141      |
| „ 43.    | Dzień Spółdzielczości . . . . .  | 142      |
| „ 44.    | Organizacja szkolnych kas oszczędności . . . . .                           | 143      |
| „ 45.    | Odwołanie od orzeczeń w związku z organizacją szkół powszechnych . . . . . | 144      |
| „ 46.    | Regulamin gimnazjalnych egzaminów dojrzałości . . . . .                    | 145      |
| „ 47.    | Egzaminy dojrzałości w języku niepolskim . . . . .                         | 151      |
| „ 48.    | Wynagrodzenie nauczycieli kontraktowych . . . . .                          | 159      |
| „ 49.    | „ „ nauczycieli nieetatowych szkół powszechnych . . . . .                  | 166      |
| „ 50.    | Postanowienia art. 107, 108 i 109 ustawy z dnia 9.X 1923. . . . .          | 167      |
| „ 51.    | Zwrot odprawy wypłaconej nauczycielkom mężątkom . . . . .                  | 168      |
| „ 52.    | Odpisy umów . . . . .  | 169      |
| „ 53.    | Asygnowanie zaliczek . . . . .   | 172      |
| „ 54.    | Stosowanie § 24 przepisów rachunkowo-kasowych . . . . .                    | 173      |
| „ 55.    | Odstępowanie talonów asygnacyj. . . . .                                    | 175      |
| „ 56.    | Wykaz szkół uprawniających do zwrotu opłat szkolnych . . . . .             | 175      |
|          | Konkursy na posady w szkołach średnich . . . . .                           | 176      |



Cena prenumeraty rocznej wynosi **złotych 6**, półrocznie **zł. 3**.  
 Nr. pojedynczy **60 groszy**. Podwójny **1 zł. 20 gr.**

Prenumeratę należy wpłacać czekiem P.K.O. № 30365.

Dziennik Urzędowy Kuratorjum O. S. Woł. wychodzi raz na miesiąc w objętości 1½ do 2 arkuszy druku.

Adres Redakcji i Administracji: **Równe, Woł. Kuratorjum:**

Redaktor Dziennika Urzędowego Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego **Stefan Język**