



**N A S Z Y C H.**

Wychodzi trzy razy na miesiąc każdego 5, 15, 25 we Lwowie. — Kosztuje rocznie 6 zlr., półrocznie 3 zlr. a wszystkie szkółki ludowe płać tylko 4 zlr. rocznie. **Adres:** Administracja „Opiekuna Dzieci“ Lwów 39<sup>1</sup>/<sub>4</sub>.

## Skład Apostolski.

W tym samym czasie, kiedy męczeństwo św. Szczepana utwierdziło i rozszerzyło naukę Chrystusa w Jerozolimie, — inny dyakon, nazwiskiem Filip, udał się do Samarii, gdzie swą wymową i wieloma cudami, dokonywanymi w Imię Jezusa Chrystusa, nakłonił niezliczoną liczbę mieszkańców do przyjęcia chrztu i nowej nauki.

Tak więc nauka Jezusa znalazła już zwolenników nie tylko w Judei, lecz i po zagranicę tego kraju. Wtedy miał św. Piotr objawienie, aby światło prawdziwej wiary szerzył i między inne narody pogańskie. Apostołowie — posłuszni wyższemu wezwaniu, postanowili rozejść się we wszystkie strony świata, z zamiarem nauczania i nawracania wszystkich narodów. Nim atoli się wybrali na tę wielką i z licznymi dla siebie niebezpieczeństwami połączoną podróż, — postanowili zebrać się razem i spisać w krótkich wyrazach wszystkie te prawdy — jakie stanowią podstawę nauki i religii Chrystusa Pana. Czynili to zaś dlatego, aby każdy nowy wyznawca mógł te prawdy

codziennie sobie powtarzać, a tem samem lepiej na nie pamiętać.

Zbrali się więc razem i ułożyli spis najważniejszych zasad wiary Chrystusa — który zowie się „Składem Apostolskim,“ dlatego, że każdy Apostoł — jeden ustęp ułożył. — Skład Apostolski — poczyna się od słów: „Wierzę w Boga Ojca Wszechmogącego“ i t. d. i jest najpiękniejszym, a zarazem najprostszym i najtreściwszym wykładem całej nauki Chrystusa Pana.

Po ułożeniu tego „Składu“ rozeszli się Apostołowie po całym świecie wówczas znanym — głosząc wszystkim narodom słowa Ewangelji. Jedni przyjmowali ich z otwartym sercem i odbierali z ich rąk chrzest św., lecz byli i tacy co ich srodze prześladować zaczęli. Głównie gorliwością odznaczył się św. Piotr — i nawrócony Szawel czyli Paweł.

## Modlitwa dziewczynki.



od krzyżem na wzgórku młodziutka dziewczica

Kłęcząca — ze łzami w odbłasku księżycy,  
I rączki złożonywszy wzrok w niebo wznosiła,  
I rzewnie i szczerze tak Boga prosiła:

— Ty! któryś mnie wywiódł wszechwładnie z nicości,  
Stawiając wśród świata w zaraniu młodości,  
Ach prowadź mnie, prowadź przez ziemską tę niwę,  
I drogi wskaż prawe — i cele prawdziwe...

Oblędy do koła... tysiące mamideł!  
Ach któż mię wywiedzie z pośrodku tych sidła?  
Ni ojca — ni matki — nikogo na świecie,  
W bezdrożach — ze łzami — sieroce jam dziecię.

Ty moim bądź Ojcem, bądź stróżem młodości,  
Bądź słońcem mej duszy, wskazówką mądrości,  
Niech droga żywota ni trwoży, ni mami,  
Niech idę wzmocniona Twemi naukami!

I korna, posłuszna na Twoje skinienia,  
Z Twoją wolą najświętszą zgadzając pragnienia,  
W radości, czy smutku bądź ze mną o Panie!  
I przyjmij łaskawie to z serca wołanie.

W tem Anioł światłości z weselem w źrenicy  
Roztoczył swe skrzydła nad skronią dziewczicy,  
I zbiera jej słowa jak kwiaty na łące,  
I leci do góry za gwiazdy — na słońce!

— ○ ○ ○ —

### Za dobre czyny Bóg nagradza!

Rozmowa córki z mamą.

*Różia:* Moja mamó, powiadają że Bóg za dobre czyny nagradza ludzi. Jakże to Bóg robi? Czy daje takim ludziom worki z pieniędzmi?

*Mama.* Czy tylko pieniądze dają ludziom szczęścia? Czy zdrowie nie jest największym dobrem na świecie?

*Różia.* A to prawda, jak chorowałam, babcia mi darowała talara, jednak nie z niego nie korzystałam, bo nie mogłam nic jeść, chociażby było najlepsze.

*Mama.* Więc widzisz, że zdrowie lepsze od pieniędzy.

*Różia.* O! sto razy lepsze, bo wolałabym wtenczas dostać od babci zdrowie niż talara.

*Mama.* Lepszą także od pieniędzy jest zdolna głowa, co ma dobrą pamięć i łatwość uczenia się, bo za pieniądze nie kupisz rozumu, a mając rozum potrafisz zarobić pieniądze.

*Różia.* I to prawda. Wszak pan Jan nie ma ani wsi ani kamienicy, ale że rozumny zarabia bardzo wiele pieniędzy, i na niczem mu nie zbywa; pan Walery zaś ma i wieś i kamienicę, ale że nie ma wiele rozumu, zawsze jest w biedzie i niedostatku i zawsze narzeka.

*Mama.* Widzisz więc, że dobra głowa lepsza od pieniędzy.

Aleć są jeszcze i inne dary Boże, któremi Bóg nagradza za dobre czyny — jak spokój duszy, zadowolenie z tego co się posiada, wesołość, korzyść z pracy, które także więcej znaczą jak pieniądze. Pan Bóg zatem za pocziwe i dobre życie nie nagradza pieniędzmi, ale innymi darami, jak zdrowiem, rozumem, spokojem, radością duszy, błogosławieństwem w pracy, co wszystko daje człowiekowi trwałe szczęście, bo tych darów ani złodziej nie ukradnie, ani ogień nie zniszczy, ani powódź nie zabierze. Pieniądze zaś dzisiaj są, a jutro śladu może z nich nie pozostać, bo pieniądze rzecz ludzka, więc nie trwała, a tamte są darami Bożymi, więc je tylko Bóg dać może i Bóg odebrać, a nigdy ludzie. Pieniądze są o tyle potrzebne, żeby za nie opędzić wydatki na życie, na ubiór i inne konieczne potrzeby; lecz pieniądze wyżej cenić nad zdrowie, nad rozum, nad pocziwość, to brzydko — tak czynią tylko skąpcy i ludzie bez uczucia. Pamiętaj jednak zawsze szanować pieniądze i nigdy nie wydawać więcej niżeli potrzeba koniecznie, a jak się nauczysz być rozumnie oszczędną, wtedy przy rozumie i pracy nigdy ci na niczem zbywać nie będzie, i jeszcze możesz stać się pomocą dla potrzebujących wsparcia i opieki.

*Różia* ucałowała mamie rączki, i przyrzekła

szanować zdrowia, aby go nie stracić, przyrzekła również uczyć się pilnie, by mieć kiedyś rozum, a ze zdrowiem i rozumem — osiągnąć prawdziwe szczęście na ziemi.

Oby wszystkie dzieci takie przyrzeczenie złożyły rodzicom i takowe ściśle dotrzymały — a pewno będą szczęśliwe na świecie.

## POGADANKI NAUCZYCIELA Z DZIEĆMI.

### II.

#### O trzęsieniach ziemi i wybuchach wulkanicznych.

(Ciąg dalszy.)

*Staś.* — A czy można przewidzieć trzęsienie ziemi?

*Nauczyciel.* Na nieszczęście trzęsienie ziemi rzadko poprzedzają znaki ostrzegające. Wśród ludzi zamieszkujących kraje, które trzęsieniom ziemi nie ulegają, upowszechniło się mniemanie, że zjawisko to poprzedzają wichry, burze gwałtowne; tymczasem tak nie jest. Trzęsienie ziemi, mając źródło w jej wnętrzu, nie ma najmniejszego związku z powietrzem. Częstość przy najpogodniejszym niebie, gdy słońce promienieje cudownie wśród błękitu nieba, nagle wszczynają się straszna burza pod-

ziemna, w mgnięniu oka zacieniąca bogatą krainę, miastami i wsiami zasianą, w obraz okropnego zniszczenia. — Czasami jednak poprzedza trzęsienie ziemi grzmot podziemny, będący skutkiem łamania się i gruchotania skał podziemnych. Jeżeli grzmoty i pioruny przerażają ludzi, to niczem są w porównaniu z hukami

podziemnymi. Huki te trwają nieraz przez całe miesiace, i można je słyszeć nieraz bardzo daleko od miejsca kędy powstały.

*Władzio.* Wspomniał nam pan, że trzęsienia ziemi bywają trojakiego rodzaju. Słyszeliśmy już o pionowych, to jest uderzających od dołu w górę, ale pan dotąd nie powiedział nam o dwóch innych.

*Nauczyciel.* Drugim rodzajem jest trzęsienie faliste, to jest takie, gdzie powierzchnia ziemi faluje zupełnie w podobieństwie bałwanów morskich; — wtedy budynki, drzewa, chwieją się wierzchołkami jak wahadło zegara.

Jednym z najstraszniejszych wstrząśnień fa-



Apostołowie układają Skład Apostolski.

listych było trzęsienie na początku tego stulecia w Ameryce południowej, wówczas ziemia miotała się straszliwie, podnosząc fale do niezmiernie wysokości, które następnie pękały. Ze szczelin wybuchały masy wody, piasku, węgla kamiennego, wyrzucone do wysokości najwyższych drzew. Szczeliny biegnęły w kierunku od południa ku północy, drzewa upadały w poprzek nich, a mieszkańcy ratowali się od pogrzebania, siadając na nie i patrząc z największą trwogą jak przepaście otwierały i zamykały się

pod nimi.

Obadwa powyższe wspomniane rodzaje wstrząśnień są straszliwe, ale nic się nie da porównać z okropnością zniszczenia sprawionego przez trzęsienia ziemi wirowe.

Zaden budynek, wzgórze, skała — nie zdoła się oprzeć temu szalonemu wirowi ziemi. Wówczas

wszystko kręci się w kółko, łamie, miesza, druzgocze. Drogi, aleje, wysadzone drzewami, krzywią się najdziwniej w jednej chwili, i niepodobieństwem jest prawie ujść zagłady z miejsc wirowem trzęsieniem nawidzonych.

*Stas.* Ach, cóż to za okropność! za nic w świecie nie chciałbym mieszkać w tych krajach, gdzie trzęsienia ziemi bywają.

*Władzio.* A przecież zawsze wzdychasz do daktyłów, ananasów i orzechów kokosowych.

*Stas.* Wolalbym ich nigdy nie pokosztować, aniżeli mieszkać w takim kraju gdzie one rosną, i gdzie trzęsienia ziemi bywają.

*Wacio.* Czy też dużo osób może się uratować podczas trzęsienia ziemi?

(Ciąg dalszy nastąpi.)

## JĘZYK NA WYLOTY!

(z francuskiego).

Panieczka jedna mała  
Ciągłe wszystkich oskarżała,  
To na czeladź, to na dzieci,  
Coraz z nową plotką leci.  
I choć nieraz mama z tatą  
Dobrą burę dali za to,  
Nie słuchając mała trzpiotka  
Snuła skargi, jak nić z motka.

Oduczając od tej wady,  
Wzięto się do imiej rady:  
Szeroką wstążkę czerwoną  
Na szyjce jej zawieszono,  
I wołały dzieci trzpioty:  
Że ma język na wyloty,  
Poprawiło to dziewczynkę,  
Lecz straciła dawną minkę.

## GAWĘDA WŁADZIA.

*Władzio.* Dlaczego to, proszę mamy, każą mi się uczyć i uczyć, kiedy ja wolę biegać i bawić się?

*Mama.* Żebyś miał rozum.

*Władzio.* Jakto mam, kiedy ja choć nie mam rozumu, bo mi się uczyć każą, a jednak umiem sobie chleba ukroić i zjeść.

*Mama.* A to prawda, ale zkadże weźmiesz chleba?  
*Władzio.* A zkadżeby — jak nie z szafy?  
*Mama.* A jak nie byłoby chleba w szafie?  
*Władzio.* Wielkie rzeczy, tobym poszedł do piekarza i kupiłbym za pieniądze.

*Mama.* A zkadże wziąbyś pieniędzy?

*Władzio.* Mama dałaby.

*Mama.* A jakbym ani ja, ani ojciec, ani nikt z naszych krewnych nie miał pieniędzy, to cóżbyś zrobił?

*Władzio.* Tobym sobie zapracował na pieniądze.

*Mama.* A jakżebyś zapracował?

*Władzio.* Teraz nie wiem jeszcze jak, ale bym się nauczył czego, to by mi za to zapłacono.

*Mama.* A więc widzisz, że uczyć się trzeba, bo nauka daje rozum, rozum uczy pracy jakiej pożytecznej, a praca przynosi zarobek czyli daje pieniądze, za które można kupić wszystko, czego potrzeba. Kto nie umie na chleb pracować, ten go nie ma i musi prosić o niego jak żebrak pod kościołem. Czy chciałbyś nim zostać?

*Władzio.* Och! mam, nigdy, nigdy!

*Mama.* A zatem ucz się, bo jedna tylko pilna nauka od tego cię ochroni.

*Władzio.* Dziękuję mamie, teraz już wiem, że uczyć się trzeba koniecznie.

## Zarozumiałość.

Najnieźniejszą w młodzieńcu wadą jest chęć uchodzenia za wysoko wykształconego lub uczonego. Im młody o to mniej się stara, tym więcej w sądzie ludzi o sobie zyskuje; im więcej popisuje się ze swoim rozumem, tem więcej traci na rzeczywistej wartości. Zbyt zarozumiały o swojej nauce, zasługach i wartości, najczęściej mało albo zgoła nic nie umie i żadnej prawdziwej nie posiada zasługi; zamiast więc uzyskać u ludzi poważnych i poczciwych cześć i szacunek, zyskuje najczęściej politowanie a często i pogardę.

Pamiętajcie zatem młodzi nigdy nie przeceniać waszych prac i zasług, zawsze takowe przed sądem waszego sumienia niżej oceniacie, powtarzając: mogłoby być lepiej, da Bóg będzie lepiej! Tym sposobem staniecie się sumiennymi sędziami samych siebie, a wobec sądu innych ludzi uzyskacie szacunek ogólny a nawet i miłość.