



I POWIEŚCI.

Z DODATKIEM ILLUSTROWANYM UBRAŃ I ROBÓT KOBIECYCH.

Prenumerata wynosi: w WARSZAWIE kwartalnie rs. 1 kop. 80.—Z przesyłką pocztową w Cesarstwie i Królestwie, kwartalnie rs. 2 k. 50. Numer pojedynczy k. 15.—w POZNANIU prenumerować można w księgarni Leitgebera;—w KRAKOWIE przesyłając należność do A. Nowoleckiego w wydawnictwie Czytelni ludowej lub wprost do Redakcyi w Warszawie. Przedpłatę dla GALICJI z przesyłką pocztową kwartalnie zlr. 4. W KRAKOWIE zlr. 3. Listy i przesyłki pieniężne adresować prosimy Do J. K. GREGOROWICZA w Warszawie, przy ulicy Elektoralnej Nr 779 (nowy 41).

Treść Numeru: Przy kolebce, przez A. Dzieduszycką (dalszy ciąg). — Hernani, dramat w 5-u aktach W. Hugo, przełożył K. Podwysocki (dalszy ciąg) — Świat serdeczny, powieść przez Waleryę Marrené (dalszy ciąg). — Korespondencya zagraniczna ze Lwowa. — Przegląd literacki. — W dodatku: Odrodzony, przez Ksawerego Marnier, Członka Akademji Francuzkiej, przekład J. B. (dalszy ciąg).

Przy Kolebce!

PRZEZ

Anastazyę Dzieduszycką.

(Dalszy ciąg).

Naukę rachunków dopniemy tego podwójnego celu, i pięcio-letnim dzieciom podana będzie przez nie zrozumiana, jeżeli przy jej wykładzie trzymać się będziemy pewnych ogólnych zasad.

1) Zaczynać naukę rachunku, od liczenia przedmiotów np. fasoli, orzechów, żołnierzy blaszanych, przedmiotów których łatwo można mieć wielką liczbę, tak aby dziecię zawsze miało przed sobą taką liczbę przedmiotów, jaką mu zliczyć każemy i przekonywało się, że gdy mu mówimy np. że 2 a 2 są cztery, twierdzenie to nie jest płonne, ani może uleść zmianie, bo ile razy do 2 przedmiotów dołoży 2 drugie przedmioty, będzie miało przedmiotów cztery.

2) Mówiąc dziecku o liczbach dla wprawy w rachunku pamięciowym, nie wymieniać liczb w oderwaniu od przedmiotów, np. nie mówiąc: wiele cztery a cztery? ale: mam cztery konie, kupiłem jeszcze cztery; wiele mam koni?

3) Uczyć zrazu dziecko tylko cyfr najniższej wartości to jest jednostek samych i to nie wszystkich naraz, lecz najpierw jednej 1 i tą wykonać wszystkie możliwe działania (dodawanie i odciąganie $1+1=2$; $1-1$ równa się 0), potem cyfrą 2 wykonać już wszystkie cztery działania: dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie $2+1=3$; $2-1=1$; $2+2=4$; $2-2=0$; $2 \times 2=4$; $2-1=1$) i w ten sposób postępować z każdą jednostką której dziecię nauczymy.

Dopiero gdy dziecię wszystkiemi jednostkami umie biele wykonywać wszystkie cztery działania, wytło-

maczyć mu można wartość dziesiątek i ich znaczenie, dodając że działa się nimi zupełnie tak samo jak jednostkami; bo w samej rzeczy jeżeli mówimy $2+2$ są cztery, toć w $20+20$ mówimy podobnie dwa a dwa to cztery, ale ponieważ to są dziesiątki więc mówimy: dwa dziesiątki czyli dwadzieścia a dwa dziesiątki czyli drugie dwadzieścia, to cztery dziesiątki czyli czterdzieści. I znowu ćwiczyć dziecię w działaniach z dziesiątkami, najpierw samemi potem w połączeniu z jednostkami, a dopiero przekonawszy się o biegłości dziecka w tej mierze, przejść do setek i kolejno do cyfr wyższej wartości.

4) Ucząc dziecka nowego działania zaczynać od przykładów najłatwiejszych, wykonywanych na liczbach jak najmniejszych i stopniowo przechodzić do trudniejszych. Nowe działanie, nowa reguła już jest trudnością sama w sobie, nie powinno się zatem do niej dodawać trudności wielkimi liczbami, bo dziecię nieraz tak się w tych liczbach zagmatwa, że przy końcu działania, już ani wie na mocy jakiej zasady działało. Nadto przy działaniu małemi liczbami łatwo każdej reguły trafność wykazać, np. polecając dziecku aby twierdzenia naszego słusność sprawdziło, lub rachunek odbywając na przedmiotach, mianowicie w początkowych działaniach np. jeżeli 6 rodzenków podzielisz między 3 osoby, wiele każda dostanie? Dziecię nie wie. Daje mu się 3 żołnierzy i rodzenków i mówi: „kładź przed każdym żołnierzem po jednym rodzenku aż wszystkie pomiędzy nich rozdzielisz.“ Dziecię tak robi i przekona się że $6:3=2$. Że kaźden po dwa dostał. W trudniejszych działaniach z dziećmi starszemi ułatwia nam mnożenie przykładów regułą objaśniających: np. mówię dziecku że jeżeli ma cyfrę pomnożyć przez 25 można dla szybszego działania pomnożyć ją przez 100, za pomocą dodania dwóch zer a iloczyn podzielić na 4. Jeżeli dla udowodnienia słów moich dam dziecku wykonać zadanie wielo-cyfrowe np. 42873×25 ; i dziecię zastosuje się do słów moich, za pomocą próby przekona się iż takie działanie nie jest

trafne, ale będzie to z naszej strony to co francuzi: un succès d'estime nazywają; dziecięciu prawda słów naszych nie stanie jasną jak słońce. Przeciwnie dajmy mu przykład mało-cyfrowy: 4×25 . Dziecię $4 \times 100 = 400$; to podzieli: $400:4=100$ i w jednej chwili uzna słusność reguły. Mówiąc o tych ogólnych zasadach nauki rachunku, musiałam przytoczyć przykłady z reguł których w 1-ym okresie naukowym dziecka zazwyczaj się nie uczy, ale wymaga tego po mnie, chęć jasnego wyłożenia mej myśli i zdania mego dostateczne uzasadnienie.

5) Prowadzenie zawsze równoległe nauki pamięciowej z nauką piśmienną, tak, ażeby nauka pamięciowa przeważała dopóty, dopóki działania niezbyt wielkie liczby obejmują; a gdy wprowadzenie wielkich liczb rachunek piśmienny koniecznym uczyni, pamięciowy nigdy zaniedbanym być nie powinien, przeciwnie należy zachęcać dzieci, aby o ile tylko może w pamięci rachowało: jest to ćwiczenie zaostrzające uwagę i pamięć.

6) Ucząc pisania cyfr trzymać się tejże, co przy czytaniu i pisanu metody, a mianowicie: nie kazać dziecku pisać cyfr wszystkich od 1 do 10, lecz w miarę jak w nauce pamięciowej zapoznajemy go z cyfrą jaką np. z dwoma, powiedzcie mu: „Jeżeli masz dwa patyczki, to rysujesz je tak ||, otóż ludzie ile razy chcą napisać że mają dwa jakiegokolwiek przedmioty np. dwa konie, dwa stoły, piszą ten sam znak np. konie || albo znak zastępujący pałeczki 2 i tak postępować z każdą cyfrą; a przez czas dłuższy zawsze obok cyfry właściwej 2, 3, 4, stawiać odpowiednią ilość pałeczek, ażeby dziecku wartość kaźdej cyfry dobrze uprzytomnić.

7) Wreszcie żądać od dziecka od lat sześciu począwszy, wytłomaczenia dla czego chcąc zadanie rozwiązać, dodaje lub odejmuje, mnoży lub dzieli np. N. „Kupiłam jabłko za 3 grosze, jeżeli zechcę takich jabłek kupić 5, wiele groszy za nie zapłać?“ U. Groszy 15.“ N. „Jak się o tem dowiedziałeś?“ U. „Pomnożyłem 3 gr. przez pięć.“ N. „Dla czego?“ U.

„Dla tego że jeżeli za jedno jabłko płacę 3 grosze, to za 5 jabłek płacę pięć razy więcej, to jest 15 groszy.“ Starsze dziecko powinno powiedzieć zasadę ogólną: „Mnożę cenę jednego jabłka, przez ilość jabłek.“ Takie ćwiczenia uczą dziecię myśleć ściśle, logicznie.

Trudnym jest początek każdej nauki, szczególnie gdy się ma z małym dzieckiem do czynienia; ale najtrudniejszym bezwątpienia jest on w nauce arytmetyki, jeżeli zechcemy zacząć od surowych reguł liczb oderwanych; przeciwnie i ona miłą dziecku i przystępną dlań się stanie, jeżeli ją zastosujemy do pojęcia dziecka i z życiem rzeczywistym jemu znanem zwiążemy.

Pierwsza lekcya arytmetyki może się np. odbyć w ten sposób:

Matka pokaże dziecku jaki przedmiot jemu miły, dajmy na to cukierek i zapyta: M. „Co to?“ Dz. „Cukierek.“ M. „Wiele tu cukierków?“ Dz. „Jeden.“ M. „A wolałbyś mieć dwa, ten i ten?“ (tu mu pokazuje dwa cukierki) Dz. „Wolałbym.“ M. „Dla czego?“ Dz. „Bo więcej.“ M. „Więc dwa to więcej od jednego?“ Dz. „Więcej.“ M. „Daje ci jeden cukierek i jeszcze jeden cukierek, wiele ci dałam?“ Dz. „Dwa cukierki.“ M. „A więc jeden cukierek a jeden cukierek to dwa cukierki; jedna fasolka a jedna fasolka do dwie fasolki (pokazuje te przedmioty, zważając aby przedmioty, były zupełnie jednakie, bo zdarza się że dziecię mniej zdolne, myśli że pewien cukierek, dajmy na to karmelek, oznacza zawsze 1, a czekoladka zawsze dwa).

Następnie bierze matka pudełko z żołnierzami blaszanymi, albo owcami drewnianymi i mówi: M. „Daj mi jednego żołnierza.“ Dziecię podaje żołnierza. M. „Wiele mi dałeś żołnierzy?“ Dz. „Jednego.“ M. „Jednego, a ja chcę mieć dwóch żołnierzy. „Wieleż mi jeszcze dodasz, żebym miała dwóch?“ Dziecię daje jeszcze jednego i mówi: „Jeszcze jednego.“ „A więc jeżeli chcesz dać 2 żołnierzy, musisz mi dać jednego i jeszcze jednego żołnierza.“ Potem matka wkłada żołnierzy do pudełka i prosi dziecię o dwóch żołnierzy naraz; dziecię podaje dwóch odrazu i już wie że dwa to jeden i jeszcze jeden. Łącząc natychmiast rachunek pisemny z pamięciowym, rysuje matka jako tako na kawałku papieru albo lepiej jeszcze na tablicy łupkowej żołnierza i stawia nad nim kreskę 1, w niedalekiem oddaleniu jeszcze jednego żołnierza i znowu nad nim kreskę 1 i znowu w pewnem oddaleniu dwóch żołnierzy obok siebie i nad nimi dwie kreski || i cyfrę 2, i tłumaczy dziecku, że ilekroć przy wyrazie oznaczającym przedmiot jaki np. pies, koń, stół, kwiat, spotka w książce znak 1, będzie to znaczyło że mowa tam o jednym koniu, psie i t. d., przeciwnie, gdy spotka dwie kreski || albo znak 2, ma wiedzieć że tych przedmiotów było dwa.

Podczas drugiej lekcji powtórzy matka też same ćwiczenia i zada pytania stosowne: np. M. „Masz jednego kotka Filusia i jeszcze jednego kotka Milusia, wielu masz kotków?“ „Masz jedną rękę i jeszcze jedną rękę, wiele masz rąk?“ i t. d. Masz jednego braciśzka, jak napiszesz cyframi że masz jednego? Dziecię powinno jeżeli umie pisać, napisać. Mam braciśzka 1; jeżeli pisać nie umie samą cyfrę 1 i t. d.

W dalszym ciągu nauki rachunku, matka każe sobie dziecku podać jednego żołnierza, tego żołnierza schowa do jakiej szufladki i powie: „Miałam jednego żołnierza, oddałam tego jednego żołnierza; wiele u mnie zostało żołnierzy?“ Dz. „Żaden.“ M. „Więc jeżeli mam jednego żołnierza i oddam jednego, nie mi nie zostanie, czyli jeżeli od jednego żołnierza odejmę 1 nie zostanie nic.“ „W pokoju był jeden piesek, on wybiegł; wiele w pokoju zostało piesków?“ Dz. „Żaden, nie ma piesków.“ M. „A jeżeli w pokoju były dwa pieski, a jeden wybiegł; wiele w pokoju zosta-

ło piesków?“ Dz. „Jeden piesek został.“ M. „Jeżeli w pokoju były dwa pieski Alma i Medorek, wiele piesków uciec musi żeby żaden nie został?“ Dz. „Alma i Medorek muszą uciec.“ M. „Tak, dwa muszą uciec, aby nic nie zostało.“

Cyfrą jeden można tylko dodawać i odejmować, następnie matka wykonywać będzie kolejno wszystkie cztery działania, zawsze za pomocą pytań i ćwiczeń najprostszyc, dziecku zrozumiałych, dla dziecka zajmujących. Np. Do jednego powozu zaprzężono 2 konie i do drugiego zaprzężono 2 konie, wiele razem zaprzężono koni? Z czterech koni 2 zachorowało, wiele zostało zdrowych? Stryjaszek był dwa razy u Stasia, raz przywiózł mu 2 jabłka i drugi raz 2 jabłka; wiele mu razem przywiózł jabłek, a więc 2 razy po 2 to cztery. Mama chciała 4 jabłka podzielić równo między 2 synów, wiele dostał każdy? Dwa — a więc 2 w 4 mieści się 2 razy.

Od zadań prostych wymagających tylko jednego działania, przejdzie matka do złożonych wymagających 2 lub więcej działań; np. Mama miała 8 kur, z nich sprzedała 3, zabić kazała na piecyste 2, wiele Mamie kur zostało i t. p. Arytmetyczka Jeskiego wielce w tem pomocną będzie każdej matce. A liczne zadania każda matka mająca odrobinę dobrej woli, sama w sposób jasny a zajmujący ułożyć potrafi.

Jak daleko można w nauce rachunków doprowadzić dziecię do lat siedmiu trudno orzec: zależy to będzie od jego ogólnego uzdolnienia i wyłącznej do matematyki zdolności; dość wiedzieć że w tej nauce, więcej aniżeli w innych, jeżeli to być może gruntowność i dokładne pojęcia zasad stanowią o wartości postępów czynionych. Nie to przeto dziecię siedmioletnie uważałabym za dostatecznie w rachunkach wyuczone, które machinalnie zliczy największe liczby, lecz to, które mając sobie zadane zadanie zawilsze np. Jaś miał cztery orzechy, dokupił do nich sześć, z tych wszystkich zgubił dwa, a resztę podzielił pomiędzy swych dwóch braci: wiele każdy brat dostał orzechów? zadanie to powoli, lecz trafnie pamięciowo, a potem piśmiennie rozwiąże, mówiąc kiedy i dla czego używa dodawania, odejmowania, dzielenia i t. d.

Zmudne to czytanie! ale młoda Matko, jeżeli twoje dziecię jeszcze w kolebce, to cię to czytanie przeniosło zapewne w przyszłość która wnet teraźniejszością będzie, do chwili której uspijony jeszcze umysł jego rozwijać pocznie i jeżeli do serca weźmiesz słowa przeczytane, jeżeli pomyślisz nad nimi i wcześniej nad sobą popracujesz, przyszłości tej nie lękać się, pragnąć jej będziesz. Walczącej już z trudnościami nauczania, może tych kilka myśli ułatwią Ci tę walkę i obfitość owoców pracy twojej zapewnią, jako pracy świadomej i pewnej siebie. (d. c. n.)

HERNANI

DRAMAT W PIĘCIU AKTACH

W. HUGO.

Przełożył Klemens Podwysocki.

(Ciąg dalszy).

SCENA V.

Hernani. Don Ruy Gomez. Dona Sol.

DON RUY GOMEZ (stoi na progu nieruchomy, z rękami skrzyżowanymi na piersiach).

Toż za moją gościnność zapłata jedyna?

DONA SOL.

Boże!... Książę!...

(oboje odwracają się w stronę, gdzie stoi książę, jakby nagle ze snu zbudzeni).

DON RUY GOMEZ (zawsze nieruchomy).

Gościnność tak więc odpłacamy?..

Gospodarzu! Pójdź — obacz, czy zamknięte bramy Zamku twego? — Czy łucznicz jest na wieży? Wały Czy dość wysokie? Obejdź zamek w okół cały, W zbrojowni dobierz na się ryszstunek bojowy, I do sześćdziesiąt letniej, osiwiłej głowy, Przyłbicę. Tak spłacamy twoje zaufanie! Tyś dla nas to uczynił, a nas, na to stanie! Wszyscy święci! Przeżyłem lat sześćdziesiąt z górą!.. Nie jedną duszę widział zbrodniczą, ponurą; Tą szpadą, ileż razy, acz zgorszony wielce, Odrzucałem z pod nóg mych zsiniałe wisielce!.. Widziałem już morderców, fałszerzów i z czołem Bezczelnem, sług trujących swych panów za stołem! Widziałem konających ze zdrodniczym szalem Bez kapłana i modłów! I Borgię widziałem — Sforcę, Lutra!.. To niczem! Czyż śniło się komu Łotrostwo, co tak zdradza, bez obawy gromu? To zbrodnia nie z mych czasów! O, na takie dzieje, Na progu domu swego starzec kamienieje!.. I za nim trupem runie, już śmierć czuje w sobie — I stoi, jak grobowiec na swym własnym grobie! Maurowie, Kastylezycy! Kto ten człowiek przecie?...

(podnosi oczy i wodzi wzrok po portretach Silwów)

Silwowie! Wy, co temu świadectwo dajecie! Wybaczcie, że w mym gniewie, tu, przed wami oto — Gościnność nazwę płochą i dziecinną cnotą!..

HERNANI (podnosząc się).

Lecz książę!

DON RUY GOMEZ.

Milcz!

(posuwa się o trzy kroki naprzód i wodząc okiem po portretach Silwów).

Nąddziady! ze spiżu rycerze!

Wy, co wiecie, co z niebios początek swój bierze, A co z piekieł — powiedźcie, kto ten, co przed [wami?...

Hernani?... Nie! To Judasz! On — ze srebrnikami!.. Przemówcie! Jak się zowie ta dusza w zatracie? (krzyżując ręce na piersi).

Widzieliście wy takich?... „Nie!“ odpowiadacie.

HERNANI.

Lecz książę!

DON RUY GOMEZ (jak przedtem, do portretów).

Ten nikczemny chce mówić nikczemnie!

Lecz duszę jego znacie, wy, lepiej odemnie! Nie sł uchajcie go! Przecie, to łotr! zdrójca srogi! Przeczu wa, że krwią omyć z hańby chcę me progil! Że serca mego burza może uprzytomni Ową ucztę z głów siedmiu, aż zadrzą potomni! I wy gnańcem się nazwie biednym ta poczwara — I powie wam, że Silwa jedno jest co Lara! Powie, że mym jest gościem a i waszym oto!.. Ojcowie! Czyż, eom zdziałał, winą jest, nie cnotą? Rozsądzcie nas tu obu!..

HERNANI.

Książę! Jeśli czoło

Śmie czyje patrzeć w niebo śmiało i wesoło, Jeśli dusza i serce, jako skalne zdroje, Są, gdzie czyste, bez skazy, to już chyba twoje! Ja, co mówię do ciebie, jam zbrodzień! Cóż jeszcze O sobie mam powiedzieć?... Piekło w sobie mieszczę Lecz krew mam!.. Więc ją wytocz z tej piersi precz, [potem—

Otrzej szpadę swą skrzętnie i zapomnij o tem!..

DONA SOL.

Nie jego, ale mojej krwi tutaj potrzeba!

HERNANI.

Dona Sol! Ani słowa! To mi dana z nieba
Godzina uroczysta! Niech los się rozwiąże!
Pozwól skończyć mi: z księciem! Zawierz, mości książe,
Ostatnim moim słowem!... Jam winien—lecz ona —
Jest świętą! Bądź spokojnym! Oto rzecz skończona:
Jam—zbrodniarz, ona—czysta. Przysięgam! Jej świę-

[cie
Zaufaj! Jej—daj serce—a mnie szpady pchnięcie —
I koniec!—Potem— trupa czarnego sromotą
Wyrzuć za drzwi—próg omyj, lub nie, mniejsza o to!..

DONA SOL.

Nie! Jam winna wszystkiemu!... Kocham go!.. Słysz-

[ciel..
(Don Ruy Gomez na te słowa, zwraca się ku niej drżący ze
zgrozy i patrzy w nią wzrokiem piorunującym. Dona Sol
rzuca mu się do nóg).

Kocham go!... Przebaczenia!

DON RUY GOMEZ.

Kochasz?..

(do Hernaniego)

Drżysz o życie!...

(daje się słyszeć dźwięk trąb obok zamku, wchodzi Paź).
Co to znaczy?

PAŹ.

Król, książe! Poczt zbrojny sownie —
Herold trąbą królewskie obwieszcza przybycie.

DONA SOL.

Kró!.. Ostatni cios!.. Boże!..

PAŹ.

Król w gniewie się miota,

Czemu zamek zamknięty?

DON RUY GOMEZ.

Dla króla—wścież wrota!
(paź kłania się i wychodzi).

DONA SOL.

Zgubiony!

(Don Ruy Gomez podchodzi do własnego swego portretu,
ostatniego obrazu z lewej strony, naciska sprężynę — por-
tret się rozтворя jak drzwi — po za nim — odkrywa się
skrytka wykuta w murze; — poczem zwraca się ku Her-
naniemu).

DON RUY GOMEZ.

Tu!

HERNANI.

Do ciebie należy ta głowa!

Bierz ją książe—i oddaj! Ofiara gotowa!

Jam twój więzień!..

(wchodzi do skrytki, Don Ruy Gomez naciska sprężynę—
otwór się zamyka i portret wraca na swoje miejsce).

DONA SOL.

Litości! litości dla niego!

PAŹ (wchodząc).

Kró!

(Dona Sol spiesznie zakrywa twarz welonem. Drzwi otwie-
rają się naścieżaj. Wchodzi Don Karlos w rynsztunku bo-
jowym—za nim liczny orszak panów, równie jak on uzbro-
jonych—halabardziści, żołnierze ze strzelbą i kuszą).

SCENA VI.

(Don Karlos wchodzi krokiem powolnym. Lewa ręka na
rękojeści szpady, prawa na piersi. Okiem nieufności
i gniewu patrzy w księcia. Książe idzie wprost ku niemu
i wita go głębokim ukłonem. Milczenie. Oczekiwanie
i obawa dokoła. Król, stanąwszy twarzą w twarz z księ-
ciem, podnosi dumnie czoło.

DON KARLOS.

Kuzynie! Oświecić raczysz nas, dlaczego
Twe bramy tak nas dzisiaj warownie spotkały?
Sądziłyśmy, że miecz twój mocniej zardzewiały!

Któżby myślał, że w pochwie tak nudno mu srodze,
Iż w dłoni twojej błysnie, gdy ja tu przychodzę?

(Ruy Gomez chce mówić, Król ciągnie dalej nakazująco).

Młodzieńcem być zapóźna chętka na dni twoje!
Cóż to? — Czyż mamy, książe, na głowach zawoje?
Jam Boabdil, Mahomet, nie Karlos? — Pytamy —
Dla czego przed swym królem zamknąłeś dziś bramy?

DON RUY GOMEZ (z głębokim ukłonem).

Kró!

DON KARLOS (do orszaku).

Klucze do ręki! I strażę do koła!

(Dwaj oficerowie wychodzą. Pozostali rozstawiają żołnie-
rzy w potrójnym szeregu od miejsca, w którym stał król,
do drzwi. — Don Karlos zwraca się do księcia).

Więc na bunty zamarłe nasz kuzynek woła?
Na Boga! Gdy poddani tak się bawią moi,
To i król będzie takim, jakim być przystoi!
I te ręce, od czasu do czasu, kuzynie,
Zduszą gniazda mych grandów, aż krew z nich po-
[płynie!

DON RUY GOMEZ (prostując się).

Silwowie, kró!u, praw!

DON KARLOS (przerwijając).

Bez wykrętów, szczerze!

Odpowiadaj, lub z ziemią zrównam twoje wieże!
Z pożaru zgaszonego skra jeszcze została
Wódz bandy żyje, chociaż banda zbita cała!
Kto iskry tę roznieca? Ty! — Ty bezrozumnie
Tego zbójcę tu chowasz!

DON RUY GOMEZ.

Kró!u! — On jest u mnie!

To prawda!

DON KARLOS.

Bardzo pięknie. Więc słyszysz, kuzynie?
Twoja głowa lub jego.

DON RUY GOMEZ (chyląc czoło).

Natychmiast uczynię

Zadość woli twej, kró!u!

(Dona Sol ukrywa twarz w dłoniach i pada na fotel).

DON KARLOS (łagodnie).

Skrucha! Rzecz się zmienia!

Więc, prędzej, — daj mi więźnia!

(Książe składa ręce na piersiach, opuszcza głowę i tak
stoi chwil kilka w zadumie. Król i Dona Sol patrzą nań
w milczeniu, z różnym uczuciem. Książe podnosi głowę,
przystępuje do króla, bierze go za rękę, i krokiem powo-
lnym podprowadza do najstarszego portretu, wiszą-
cego na pierwszym miejscu w galerii, na prawej stronie
od widzów).

DON RUY GOMEZ (pokazując królowi ten portret).

To Silwów imienia

Protoplasta. Mój naddziad. To ramię olbrzymie!

Don Silwusz, trzykrotnie konsulem był w Rzymie!

(przechodząc do następnego portretu).

Don Galceron. Cyd drugi. Tysiąc świec się pali

U złotej jego trumny w Toro. Mąż ze stali!

Na Leon ze stu dziewięć haracz nałożony

On zniósł. Te czci oznaki — męztwa szczytne plony!

(przechodząc do następnego).

Don Blas. — Ten, sam się wygnał z ojczyzny. Dla

[czego?

Bo raz obłudną radą, złudził króla swego! —

(przy następnym).

Christowal. Pod Eskaloną, gdy Sancho pobity

Uciekał pieszo z walki, a do białej kity

Wabił strzały, zawołał: „Christowal!“ W lot ptaka

Ten wziął kity, — a oddał królowi rumaka.

(do drugiego).

— Don Jerzy! Ten wykupił z niewoli dziedzica
Arragonji, Ramira. —

DON KARLOS.

Książe nas zachwycal

No, dalej!

DON RUY GOMEZ (przechodząc do następnego
portretu).

Oto Silwa Ruy Gomez. — Prawy!

Mistrz świętego Jakóba i mistrz Kalatrawy!

Pod jego zbroją padłby pieszczoł nasz niewieści!

Trzysta znamion wziął — bitew zaś wygrał trzy-
[dzieści!

Antekere i Nijar i Suezu płowe

Motril oddał mu wody. — Kró!u! Schyl tu głowę!

(odkrywa głowę — schyla czoło i przechodzi do następu-
jącego portretu. Król słucha go z niecierpliwością i obu-
rzeniem coraz rosnącemi).

Gil. — Syn jego. Dusz prawych podpora i siła.

Dłoi jego za królewską w przysięgach starczyła.

(przy następnym).

To Don Gaspar z Mendozy, spokrewniony z nami:

Bo każdy zaszczyt kraju bratał się z Silwami!

Sandowal w dom nasz wchodzi pod tarczą miłości,

Lara chce nam wyrównać, Manryk nam zazdrości,

Alenkastr nienawidzi. — Dotykamy społem

Wszystkich ksiąząt stopami, wszystkich kró!ów —
[czołem!

DON KARLOS.

Drwisz z nas?

DON RUY GOMEZ (przechodząc do następnego
portretu).

Oto Don Vasquez, zwan mądrym. —

[Druh jego—

Jaym zwan silnym. Sam jeden Zameta srogiego

I stu maurów ten wstrzymał w pochodzie. — Ominę

Wielu lepszych.

(Na ruch króla zdradzający najwyższe oburzenie, omija
kilka portretów i przechodzi do trzech ostatnich — w lewo
od widzów).

Mój dziadek. To serce jedyne!

Lat sześćdziesiąt przeżywszy, niechaj Bóg zachowa,

By zdradził nawet żyda.

(obok przedostatniego).

Ta szacowna głowa

To mój ojciec. — Ostatni, lecz mąż, co się zowie!

Gdy w niewolę zabrali z Grenady Maurowie

Don Alwara Girona, mój ojciec poczt zbiera

Z sześciu setek i idzie szukać bohatera.

Z kamienia kazał posąg urobić Girona —

I wlokąc go za sobą, na swego patrona

Zaprzyściął, że się krokiem nie cofnie, aż póty,

Póki głowy nie zwróci wstecz posąg wykuty.

Zbił Maurów, znalazł hrabię i wrócił krajowi.

DON KARLOS.

Mój więzień!

DON RUY GOMEZ.

To był Gomez. Takie czyny owi

Mężowie tutaj budzą. Wzór świeci wysoki

Z tych szacownych portretów.

DON KARLOS.

Mój więzień — bez zwłoki!

DON RUY GOMEZ (oddaje głęboki pokłon królowi—bie-
rze go za rękę i prowadzi do ostatniego portretu, tego
właśnie, pod którym była skrytka, ukrywająca Hernaniego.
Dona Sol, z niewymowną trwogą, śledzi za nim oczami.
Obecni oczekują w milczeniu).

To ja. I dzięki Tobie, Najjaśniejszy Panie!

Bo chcesz, by na ten portret rzekł, kto przed nim

[stanie,

Oto jest już ostatni z rodu wielkich! Sromie!
Nikezemnik! Głowę gościa zaprzedał łakomie!
Radość Dony Sol. Oslupienie obecnych. Król zmieszany usuwa się z gniewem, poczem mileży chwilę, z ustami drżącymi i zaiskrzonym okiem)

DON KARLOS.

Twój zamek mi zawadza! Ruina tu stanie!

DON RUY GOMEZ.

Wszak za głowę tę płacisz, czyż nie prawda, Panie?

DON KARLOS.

Wieże twoje w proch zetrę! Wały precz rozkopię,
I na miejscu tem zasiać rozkażę konopie!

DON RUY GOMEZ.

Wolę widzieć konopne na tem miejscu łany,
Niż ród Silwów najmniejszą zakałą skalany!

(do portretów)

Czyż nie prawda, wy wszyscy?

DON KARLOS.

Czekamy zbyt długo!

Tę głowę nam przyrzekłeś!

DON RUY GOMEZ.

Tak. Jedną, lub drugą!

(do portretów).

Czyż nie prawda, wy wszyscy?

(wskazując swoją głowę).

Więc moja gotowa!

Bierz ją, królu!

DON KARLOS.

Ha, dobrze! — Lecz, książę, ta głowa,
Której żądam, jest młoda. Po ścięciu dłoni kątą,
Wziąć ją musi za włosy. To widoczna strata!
Cóż kat znajdzie, kuzynie, u twojego czoła?
Włosów kilka mu dłoni nie zapełni zgoła.

DON RUY GOMEZ.

Królu! Bez urągania! — Jeszcze piękna wcale
Ta głowa. Z głową zbójcy może pójść na szalę!
Straciłeś gust, mój królu! Gardzisz Silwy głową?

DON KARLOS.

Daj mi tu Hernaniego!

DON RUY GOMEZ.

Panie! Moje słowo

Rzeczono.

DON KARLOS.

Zamek przejrzeć! Szukać wkoło, wszędzie!
Lochy, wieże!

DON RUY GOMEZ.

Mój zamek niewiernym nie będzie!

On, to ja! A on jeden wie co ja wiem! Społem
Dochowamy sekretu!

DON KARLOS.

Jam król! — Jakiem czołem?

DON RUY GOMEZ.

Choćbyś z murów tych śladu nie zostawił, Panie,
I mnie grób tu zgotował, — sekret — tu — zostanie!

DON KARLOS.

Niczem prośby, ugroży?... Ha! — Żartujesz z piekłem!
Bandyta, lub twa głowa — i zamek precz! —

DON RUY GOMEZ.

Rzekłem!

DON KARLOS.

Więc zamiast jednej głowy, dwie na szafot rwą się!
(do księcia z Alkali).

Don Gomez więźniem twoim!

DONA SOL (zrywając welon z twarzy, rzuca się pomiędzy króla, księcia i strażę).

Królu Don Karlosie!

Tyś złym królem!

DON KARLOS.

Na Boga! — Dona Sol!.. sptakana!

DONA SOL.

Królu! Ty nie masz w piersiach swych serca Hiszpana!

DON KARLOS.

Pani! Na króla nadto jesteś rozjątrzona!

(zbliża się do Dony Sol i mówi z cicha).

Tyś to wlała to piekło do mojego łona!

Człowieka ty w potwora zmieniasz, lub anioła!

Serce znieawidzone, dobrem być nie zdoła!

Gdybyś chciała być moją jutrztenką świetlaną,

Byłbym wielkim! Kastylji lwem by mię nazwano!

Zrobiłaś mię tygrysem, będąc niewzruszoną!

Tygrys ryczy zraniony! Zamilknij więc, dono!

(Dona Sol rzuca nań spojrzenie, król uchyla czoło).

Jednak jestem posłusznym.

(zwracając się do księcia).

Szanuję cię książę!

Może słusznym jest skrupuł, co honor twój wiąże.

Zostań wiernym dla gościa, niewiernym dla króla!

Przebaczam ci. Król prędzej niż ty się rozczula!

—Synowicę zabieram za rękojmię całą!

DON RUY GOMEZ.

Ją tylko?...

DONA SOL (przerażona).

Co?... Mnie, królu?

DON KARLOS.

Tak, pani.

DON RUY GOMEZ.

Tak mało?

O, wspaniałomyślności! — Wzorze bohatera,
Co, krew starca oszczędza, a serce rozdziera!
Świetna łaska!

DON KARLOS.

Wybieraj! Zdrajca, lub to dziecię!

Jedno z dwojga mieć muszę!

DON RUY GOMEZ.

Królem jesteś przecie!

(Don Karlos zbliża się do Dony Sol by ją uprowadzić z sobą, ta rzuca się do Don Gomeza).

DONA SOL.

Ratunku!

(zatrzymuje się i mówi cicho:)

Nieszczęśliwa! O... konieczność sroga!

Głowa stryja, lub jego!... Lepiej ja, na Boga!

(do króla):

Idę, królu!

DON KARLOS (na stronie).

Wybornie! Liczyłem na pewno!

O, nakoniec się zmiękczyłeś, moja ty królewno!

(Dona Sol idzie krokiem poważnym i pewnym, do szkatułki z klejnotami ślubnymi, dostaje z niej sztylet, który chowa na piersiach, Don Karlos podaje jej rękę).

Co to ukrywasz, dono?

DONA SOL.

Nic.

DON KARLOS.

Klejnocik może?

DONA SOL.

Tak.

DON KARLOS (uśmiechając się).

Zobaczmy.

DONA SOL.

O, potem!

(podaje mu rękę z gotowością pójść za nim, Don Ruy Gomez, który stoi nieruchomy i głęboko zadumany, odwraca się nagle i rzuca się naprzód z krzykiem).

Dona Sol!... O Boże!

I ziemi! Łono ludzkie — bez serca, jałowe!

Wieże! Mury! — na pomoc! Ruńcie na tę głowę!

(biegnie do króla).

O, zwróć mi dziecko moje! Cały skarb na świecie!

DON KARLOS (uwalniając rękę Dony Sol).

Mój więzień!

(Książę opuszcza głowę na piersi i zdaje się staczać okrótną walkę z wahaniem, potem, podnosi nagle czoło i patrzy na portrety, wznosząc ku nim załamane ręce).

DON RUY GOMEZ.

O, litości! Wy się zlitujecie!

Wy wszyscy!...

(Robi krok jeden do skrytki, Dona Sol śledzi za nim z wysokim niepokojem).

O, nie patrzcie!.. Ten wzrok wasz surowy!..

(zbliża się chwiejnym krokiem do swego portretu, następnie zwraca się do króla).

Chcesz, królu?

DON KARLOS.

Tak!

DONA SOL.

O, Boże!

DON RUY GOMEZ.

Nie!

(rzuca się do kolan króla).

O, dość tej głowy!

DON KARLOS.

Synowica!

DON RUY GOMEZ (podnosząc się)

Więc bierz ją!.. Lecz... honor zostanie!

DON KARLOS (chwytając drżącą rękę Dony Sol).

Więc zegnaj!

(Don Ruy Gomez patrzy długo za królem wychodzącym powoli z Doną Sol, potem ściska w rękę sztylet).

Bóg cię odtąd niechaj strzeże, panie!

(wraca na środek teatru, staje nieruchomy z oddechem zapartym, jakby nie widział i nie słyszał, z rękami skrzyżowanymi na piersi, która podnosi je w drganiach konwulsyjnych; — król wychodzi z Doną Sol a za nim — cała świta. Wychodzą po dwóch, poważnie, kolejno, podług dostojności. Wychodząc, rozmawiają cicho pomiędzy sobą).

DON RUY GOMEZ (na stronie).

Królu, gdy ztąd wychodzisz z duszą ukojoną,
Stara prawość opuszcza to rozdarte łono!

(podnosi oczy, patrzy dokoła — i przekonywa się, że jest sam, Podchodzi szybko do wiszącej na ścianach zbroi, zdejmując dwie szpady, przymierza je obie — i kładzie na stole. Następnie zbliża się do swego portretu — naciska sprężynę — drzwi otwierają się).

SCENA VII.

Don Ruy Gomez. Hernani.

DON RUY GOMEZ.

Wyjdź!

(Hernani pokazuje się w drzwiach skrytki; Don Ruy Gomez wskazuje na dwie szpady leżące na stole).

Wybieraj! Król odszedł. A teraz, na nieba!

Teraz, ze mną mój gościu, policzyć się trzeba!

Wybieraj! I do rzeczy!... Ty drżysz?... Czujesz [trwożę?...

HERNANI.

Pojedynek? Ja, z tobą? Nie, starcze, nie mogę!

DON RUY GOMEZ.

Dlaczego? Czyż się boisz?... Czyś nie szlachcic może?

To nic. Gdy dla honoru trzeba pojsć na noże,
Ten, kto śmiał mię obrazić, z ciosem herb dostanie!

HERNANI.

Lecz, starcze!

DON RUY GOMEZ.

Pójdź—lub zabić, lub umrzeć, młodzianie!

HERNANI.

Umrzeć?... Tak! Tyś ocalił, mimo mnie, to życie!
Teraz weź je!

DON RUY GOMEZ.

Chcesz tego?..

(do portretów).

Wy wszyscy! Słyszycie?

On chce tego!

(do Hernaniego).

Więc módl się! Czas myśleć-o niebie!

HERNANI.

Nie! Modlitwę ostatnią, jedną mam, do ciebie!

DON RUY GOMEZ.

Mów do kogoś innego!

HERNANI.

Do ciebie! W tę biedną

Pierś uderz! Sztylet, szpada—to mi wszystko jedno!
Lecz dozwól mi, nim zadość twej zemście się stanie,
Obaczyć ją!.. O, błagam o to tylko, panie!

DON RUY GOMEZ.

Obaczyć?

HERNANI.

Lub jej głosem niechaj słuch popieszczę!

Niech jej mowę usłyszę, raz ostatni jeszcze!

DON RUY GOMEZ.

Głos?..

HERNANI.

Rozumiem!.. To zazdrość! O, rozumiem, księżę!

Lecz oto, młodość moja śmierć już w całun wiąże!
Więc przebacz! Jeśli nie chcesz, bym ją ujrzał, panie,
Niechaj głos jej usłyszę—i wszystko się stanie!

Jej głos tyko!.. Uraczysz to serce sownicy!..
Lecz, o z jaką radością oddałbym ci życie,
Gdyby, zanim mię, starcze, mrok wieczny otoczy,
Jej duch, memu zabłysnął przez jej cudne oczy!
—Nie rzeknę jej ni słówka!.. Nie spuścisz z nas oka!
A potem—jam twój!..

DON RUY GOMEZ (wskazując skrytkę jeszcze otwartą).

Boże! Czyliż tak głęboka

Ta szafa i tak głucha, że o starciu całem
On nic nie wie, nie słyszał?..

HERNANI.

Tak. Nic nie słyszałem.

DON RUY GOMEZ.

Potrzeba było wydać ciebie, lub to dziecko!

HERNANI.

Wydać?... komu?

DON RUY GOMEZ.

Królowi!

HERNANI.

Kocha ją zdradziecko!

DON RUY GOMEZ.

Kocha?!

HERNANI.

Tak. Rywalowi sam ją dałeś w dłonie!

DON RUY GOMEZ.

Przekleństwo! Hej, wassale! Na konie! Na konie!
W pogoń za wykradaczem!

HERNANI.

Hamuj szafu wodze!

Zemsta pewna mniej czyni hałasu po drodze!
Jam twój! Jam gotów umrzeć! Lecz pozwolisz, panie,
Niech to ramię przy tobie, w jej obronie stanie!
Chcę mieć udział w twej zemście! O, błagam cię o to!
Gdy do nóg ci mam upaść, upadnę z ochotą!
Ścigajmy króla oba! Ja—twoim brzeszczotem,
Ramieniem będę twoim! Zabijesz mnie potem!

DON RUY GOMEZ.

Czyż później się nie cofniesz na hasło surowe?

HERNANI.

Nie!

DON RUY GOMEZ.

Przysięgasz?

HERNANI.

Przysięgam na ojcowską głowę!

DON RUY GOMEZ.

I kiedyś dane słowo sam przypomnisz sobie?

HERNANI.

Oto—róg mój! Gdziekolwiek, w jakiegokolwiek dobie,
Gdy zechcesz, by to życie u nóg twoich zgasło,
Zatrąb w róg ten! Dość będzie. Stawię się na hasło!
Powtarzam! Tak! bez względu na miejsce i porę!
I umrę!

DON RUY GOMEZ. (podając mu dłoń).

Twoja ręka!

(ściskają sobie dłonie. Don Ruy Gomez do portretów).

Was, na świadków biorę!

(d. c. n.)

ŚWIĄT SERDECZNY

POWIEŚĆ

przez

Waleryą Marrené (Morzkowską).

(Dalszy ciąg).

— Pobralibyśmy się mój ojciec, chociażby jutro na-
wet, tylko...

— Tylko co? spytał ojciec z mistrzowską naiwno-
ścią.

— Tylko małżeństwo pociąga za sobą wydatki.

— Bezwątpienia, potakiwał Drobiński.

— Trzeba mieszkanie umeblować stosownie, a wre-
szcie utrzymać dom, żonę, służbę...

— Rzeczywiście, odparł pan Kalasanty, który te-
mu wszystkiemu bynajmniej przeczyć nie myślał.

A powiedziawszy to wlepił oczy w przyszłego zię-
cia, jak gdyby nie podejrywał nawet że te wszystkie
wydatki mogły się tyczyć jego kieszeni.

— Ależ ojciec, ja jako doktor mam praktykę
i zapracuję na utrzymanie moje, rachuję przecież....

— Na co? przerwał opryskliwie właściciel domu.

— Rachuję że ojciec nam dopomoże.

— Dopomogę z pewnością, oddam ci córkę jakem
to przyobiecał.

— Ale z posażkiem ojciec, wtrącił jak mógł naj-
słodziej pan Feliks.

— Z posagiem? no proszę, zawołał gwałtownie
Drobiński.

Umitygowawszy się jednak po chwili, gdyż lękał
się popsuć całego interesu, dodał:

— Jakaż to dzisiejsza młodzież, nie dość im pan-
ny pięknej, skromnej, dobrze wychowanej, oni jeszcze

chcą posagu. Powiedz więc odrazu że jej nie kochasz,
tylko patrzysz na ojcowskie grosze.

— Przeciwnie, kocham pannę Eligję, kocham ją...

W tem miejscu zawahał się trochę, nie chciał użyć
zbyt silnego wyrażenia „nad życie“ które mu się na
pamięć nawinęło, bo w takim razie Drobiński miał-
by większe prawo okazać się twardym w kwestyi po-
sagowej: z drugiej strony lękał się być nadto chło-
dnym, bo to także mogło popsuć mu interesa. Więc
po sekundzie namysłu, zakończył swój frazes w spo-
sób arcy-dyplomatyczny mówiąc:

— Kocham ją całem sercem.

— Dla tego też prosiłeś mnie o jej rękę, a ja ci
ją przyrzekłem.

— Tak jest ojciec, to jest kwestya uczuciowa, i ta
załatwiła się odrazu, niestety jednak obok niej wy-
stępuje kwestya materyalna.

— Za pozwoleniem mój zięciu, miałem prawo są-
dzić, iż chcąc się żenić obliczyłeś się ze środkami.

— Zapewne co do siebie nic nie potrzebuje, ale
żona.....

— Utrzymanie żony należy do męża, zawyrokował
Drobiński.

— Ale ja znowu miałem prawo sądzić, że ojciec
nam dopomoże.

Właściciel domu spojrział bystro w oczy zięcia,
i zrozumiał zapewne, że w głębi jego ducha, tkwiło
równie silne postanowienie, obliczył więc z właściwą
sobie szybkością, iż wydatki Eligji stanowiły procent
od pewnego kapitału, i że może uczynić lepszy inte-
res odstępując część jego na rzecz Złocica, niż biorąc
na swoją głowę rosnące wymagania córki a co wię-
ksza doktora, aptekę i wszystkie koszta kuracyi któ-
rych ona potrzebowała, dla tego też wyrzekł powoli,
ważąc niejako każde słowo.

— W czemże to ja miałbym wam dopomódz?

— No naprzykład, mówił ośmielony tym wstępem
pan Feliks, żeby ojciec dał nam rocznie jaki procen-
cik — nie wielki — tak parę tysięczków złotych
i z jakie dwadzieścia tysięcy gotówki na zagospodaro-
wanie.

Na takie propozycje Drobiński osłupiał, wydanie
za mąż Eligji w ten sposób, zdawało mu się nie tylko
bardzo złym interesem, ale wstępem do wielu innych
podobnych. Nie zapominał bowiem ani na chwilę że
miał aż sześć córek. Włosy mu powstały na głowie,
nie znajdował głosu ani słów na wyrażenie swego
oburzenia.

A tymczasem przyszły zięć niby nie domyślając
się tego, ciągnął dalej trzymając się praktycznej za-
sady, że kto ma cokolwiek otrzymać, powinien wiele
żądać.

— Zapewne też znalazłby nam ojciec w swoim do-
mu jaki ładny apartamencik, bylibyśmy blisko
siebie.

— Przez miłosierdzie! krzyknął Drobiński, małych
rzeczy mu się zachciewa: kapitału, procentu i jeszcze
apartamentu w dodatku, czemuż nie mówisz zaraz
o wyprawie.

— Bo to się samo z siebie rozumie, wyrzekł za-
wsze uśmiechniony pan Feliks.

— Cóż to! masz mnie za bogacza jak widzę, czy
to ja na pieniądzech siedzę?

Młody doktor był aż nadto przekonany o prawdzie
faktu, którego tak energicznie przeczył przyszły teść
jego, przecież nie wypadało mu wcale odzywać się
z tem twierdzeniem, bo to mogło rzucać niekorzystny
cień na jego uczucia, i podawać w wątpliwość miłość
dla Eligji: czekał więc cierpliwie aż wybuch Drobiń-
skiego przemienie.

A właściciel domu ciągnął dalej.

— Ze mam jaką taką kamienicę, że się za gro-
szem nie kręcę jak inni, to już mnie posądzają o mi-
lijony, ha ha, żeby to choć było prawdą. A tu z tru-

dnością brzeg z brzegiem się zwiąże, a on chce kapi-
tału i jeszcze procentu i jeszcze nie wiem już czego.
Taka to dzisiaj wasza miłość.

— Ależ to nic nie ma do miłości, wtrącił pan Fe-
liks, wszak ojciec wie dobrze iż miłością samą żyć
nie można.

— Nie można, no to któż każe ci się żenić.

Słowa te wymówił Drobiński z prawdziwą rozpa-
czą, tak go zirytowały propozycje doktora. Iryta-
cja ta jednak okazała się dobrą polityką, bo Złocic
znajdował się w położeniu, w którym zerwanie z ro-
dzicami Eligji było zupełnym niepodobieństwem.
Wierzyteli jego trzymani byli na wodzy nadzieją
tego bogatego małżeństwa, zerwać je było to więc
oddać się im na pastwę. Młody doktor więc znaj-
dował się prawdziwie pomiędzy młotem a kowadłem
i z rozpaczony także tym obrotem rzeczy, zawo-
łał patetycznie:

— Zapominasz ojcze że kocham Eligję.

— Piękna mi miłość co się targuje o posag.

— Przecież ja się nie targuję, odwołuję się tylko
do łaski twojej, do miłości ojcowskiej, do uczuć
względem córki, wszak to idzie o jej dobro, o jej przy-
szłość, zdrowie i szczęście.

Pomyślawszy o swoich długach Złocic stawał się
wymownym, wszystko to jednak nie czyniło żadne-
go wrażenia na Drobińskim, który powtarzał uparcie:

— Ależ ja jestem ubogi, obarczony liczną rodziną,
dziećmi, nastarczyć nie mogę wydatkom, jak Boga
kocham nie mogę.

— Więc cóż my uczynimy? pytał Feliks, dla któ-
rego było równie niemożliwym ożenić się bez grosza
posagu, jak i wycofać z tego domu, z prawdziwym
tym razem wzruszeniem.

— Panie Feliksie zapytaj o to serca twojego.

— Jeszcze raz, tu nie idzie o serce tylko o mo-
żność.

— A więc nie mając możności ożenienia, wszedłś
pan w mój dom, podchwyciłeś serce mojej córki,
chcesz uczynić ją nieszczęśliwą, wołał coraz więcej
zapalając się Drobiński.

Konferencya jak się z góry można było spodziewać
przybierała fatalny obrót, w gruncie jednak rzeczy
ani jedna ani druga strona, nie chciała dojść do zer-
wania: pierwszy więc pan Feliks jako więcej zainte-
resowany w tej sprawie od przyszłego teścia, odezwał
się pojednawczo.

— Jesteś niesprawiedliwy względem mnie mój
ojcze.

— Ja nie chciałem być niesprawiedliwym, odparł
właściciel domu, łagodząc się szybko, ale bo też za-
dałeś ode mnie rzeczy niepodobnych.

Nastała chwila milczenia, zwycięstwo przechyliło
się na stronę Drobińskiego, fakt ten zresztą był do
przewidzenia, niewzruszone postanowienia, zwycię-
żają zawsze nieokreślone zamiary.

— Więc jakież są ojca warunki, szepnęła nieśmiało
prawie doktor.

Warunki, znowu ten wyraz uderzył przykro o uszy
właściciela domu.

— Ot wiesz co panie Feliksie, wyrzekł po chwili,
odłóżmy lepiej na później układy.

— Na później, powtórzył doktor, nie rozumiejąc
dobrze, czy to była zupełna porażka lub też proste
odroczenie sprawy.

— Tak jest na później, namyślę się, zobaczę co
mogę dla was uczynić.

— A tymczasem, tymczasem, pochwycił Feliks.

— No tymczasem bywaj u nas jak dawniej.

— Ależ ja jestem narzeczonym panny Eligji, ja
tego tytułu rzec się nie myślę.

— A któż o tem mówi, bądź sobie narzeczonym,
powiedziałem że daję wam moje błogosławieństwo
i słowa nie cofam.

Był to więc rodzaj rozejmu, i rozejm ten dla oby-
dwóch stron był w rzeczywistości równie pożądanym:
pana Feliksa zostawiał w zawieszeniu w prawdzie ale
w jawnych stosunkach z właścicielem domu, które
zapewniały mu spokojność, zabezpieczając od po-
zwów, komorników, i t. p. niegrzecznych sposobów,
jakiemi wierzyteli trapią swoich dłużników. Panu
Kalasantemu znowu też same stosunki zapewniały
spokojność domową, broniły go od łez żony i córki,
a w końcu uwalniały jego kieszeń od wydatków na
doktora, jakie koniec końców byłby musiał po-
nosić.

W duchu pomyślał jeden i drugi, że ten układ nie
obowiązywał go do niczego w przyszłości, ofiarą
więc jego była Eligja, bo ona nie domyślając się
wcale rezultatu ważnej rozmowy pomiędzy ojcem
a narzeczonym, ufa i szczęśliwa marzyła o bliskim
małżeństwie, o wydobyciu się z domowych przykrości
i o tych słonecznych chwilach, jakie pędzić miała
z panem Feliksem.

Czekała więc z bijącym sercem końca długiej ro-
zmowy, toczącej się w pokoju ojca przy drzwiach
zamkniętych, a skoro pan doktor zmieszany nowym
obrotem rzeczy, pod pozorem pilnych pacjentów,
pożegnał Drobińskich, Eligja zbliżyła się do ojca
niespokojna.

— Cóż tak długo mój ojcze rozmawialiście z pa-
nem Feliksem? zapytała starając się ująć domowego
tyrana, najwdzięczniejszym uśmiechem.

Ale właściciel domu tak był oburzony napadem
na swoją kieszeń, wymierzonym w imieniu córki, iż
odtrącił ją niemilosierdzie.

— Kobietom nic do tego, wyrzekł gniewnie.

— Ale bo ja myślałam — sądziłam — miałam
nadzieję...

— Jaką znowu nadzieję? podchwycił cierpko.

— Zdawało mi się że to o mnie chodziło.

— To i cóż ztąd?

— Chciałabym wiedzieć, mówiła błagającym gło-
sem Eligja.

— Cóż znowu?

— Co ojciec postanowił — szepnęła ze łzami
w oczach.

Drobiński wzruszył ramionami, pytania córki nie-
cierpliwili go tem bardziej, iż w gruncie nic nie po-
stanowił.

— A to co za ciekawość? Jak postanowiłem tak
i będzie nie potrzebuję na to czekać twego pozwo-
lenia.

— Przecież to mnie najwięcej obchodzi.

— Więc w końcu cóż chcesz wiedzieć? wrzasnął
znieczepiony. Ot pokochałaś się w hołyszu, pię-
kna mi perspektywa! Ten twój doktor dybie na ojco-
wski majątek a nie na ciebie, miałyście też czem so-
bie razem z matką głowę zaprzętać. Nie darmo
powiadam wam zawsze, żeście do niczego. Ślicznego
masz konkurenta nie ma co mówić, myśli że ja mam
kopalnię złota, czy co? Goły i głupi w dodatku.

Cała tłumiona złość Drobińskiego wybuchła w tym
frazesie, który biedną Eligję napełnił przerażeniem.
Pomimo to jednak czuła się w obowiązku stanąć
w obronie ukochanego.

— Dawniej jednak mój ojcze, zawołała, sądziłeś
go inaczej.

— Dawniej, dawniej, powtórzył przyprowadzony
prawie do wściekłości najlżejszym oporem, wczoraj
było co innego nie znałem go dokładnie, sądziłem że
kochasz ciebie a nie posag którego się niewiedzieć
z kąąd spodziewa.

Pan Kalasanty sam nie wiedząc o tem, daleko le-
piej definiował zięcia, niżeli sądził, ale prawda w tem
sposób wypowiedziana, nie mogła trafić do przekona-
nia rozkochanej Eligji a pod wpływem tego uczucia
ustępował nawet zwykły strach ojca.

— Zkądże to ojciec wie?

— Aha, nie wierzysz mi?

— Nie, nie mogę wierzyć.

— A więc zapytaj jego samego, czy nie dopo-
minał się o posag, czy nie od niego czynił wszystko
zawiste?

Dziewczyna załamała ręce, wlepiając w ojca oczy
pełne pytań i trwogi.

— A ty ojcze? szepnęła.

Drobiński roześmiał się swoim suchym ironicznym
śmiechem.

— Ja, żartujesz chyba, jestem ubogi człowiek,
wiesz o tem dobrze.

— Ależ ja go kocham! zawołała z rozpaczą.

Właściciel domu popatrzył na nią szyderczo.

— Ha! to kochaj go sobie, tylko ja posagu nie dam,
rozumiesz?

Znała dość ojca by wiedzieć, że tego dotrzyma
z pewnością. Kwesya posagowa nigdy nie przyszła
jej dotąd na myśl, bo nie mając pojęcia o majątku
ojcowskim sądziła, iż nikt spodziewać go się nie
mógł. Teraz kwesya ta powstawała przed nią
w całej swej nieubłaganej grozie. Jednak Eligja
nie zrzuciła wcale winy za to co się stało na pana
Feliksa. Prozaiczne żądania jakimi obwarunkował
swoją miłość, nie straciły go z piedestału jej marzeń
i nie odjęły nic z idealnych doskonałości, któremi
obdarzała go tak hojnie w cichości ducha.

Eligja nie posiadała ani siły rozważni ani energii
myśli: nie umiała lub nie chciała z faktów wyciągać
wniosków życiowych, więc miłość jej nawet nosiła
dziecięcy charakter. Pragnęła mieć pana Feliksa za
męża tak samo jak pragnęła każdego zachwycić stro-
jem goręcej tylko ale z podobnym uczuciem, a teraz
do kogoż zwrócić się miała skoro pomiędzy nią
a ukochanym stawała ta wieczna przeszkoda, brak
pieniądza? Któż mógł dostarczyć jej tego najkoszto-
wniejszego z cacek — męża? Wiedziała że ani mat-
ka ani babka nie były w stanie tego uczynić, więc
wybuchnęła spazmatycznym płaczem.

Żyły jednak tutaj były zupełnie bezowocne, Dro-
biński wzruszył tylko ramionami.

— I czegoż becysz? zawołał, czy to ja jestem
wielki pan albo co żebyś płacił za to, że cię kto
z domu bierze — chociaż kosztujesz mnie nie mało,
ho ho! i gdybym chciał zliczyć zrobiłbym może do-
bry interes. Niech licha porwie, te głupie dzie-
wczyny.

Tem ojcowskim zakłębieniem, właściciel domu za-
kończył rozmowę i wyszedł trzaskając drzwiami, bo
łez nienawidził prawie tyle co wydatków.

(d. c. n.)

KORESPONDENCA ZAGRANICZNA.

Ze Lwowa.

Prawie przed próżnemi ławkami odbyło się w bie-
żącym miesiącu doroczne uroczyste posiedzenie wza-
kładzie Ossolińskich. Nie brakło wprawdzie dostoj-
ników, którzy nigdy nie pomijają tej uroczystości,
ale to właśnie dziwiło każdego, że nieobecnością od-
znaczała się ta część publiczności, która najliczniej
spieszyc powinna t. j. młodzież akademicka i szkolna.
Nie usprawiedliwia jej niewiadomość, bo posiedzenie
zapowiedziano bardzo wcześniej i zresztą odbywa się
ono corocznie tego samego dnia; nie usprawiedliwia
jej brak czasu, bo początek roku szkolnego nie obar-
cza młodzieży nawałem pracy. Dziennikarstwo su-
rowo i jednomyślnie skarciło tę obojętność publiczności
i przypomniało te czasy, kiedy to sala zakładu
nie mogła pomieścić ciekawych na takim posiedze-

niu dorocznem. Dawniejsze posiedzenia były wprawdzie więcej ożywione i ciekawsze, bo oprócz suchego sprawozdania o całorocznem gospodarstwie zakładu, czytali także w zakładzie pracujący młodzi literaci pomniejsze prace swoje, ale i to nie uniewinnia bynajmniej publiczności. Chodzi tu bowiem nie o rozrywkę lecz o oddanie hołdu pamięci fundatora zakładu, o okazanie pamięci dla samego zakładu.

Ile razy zajdzie u nas tak jaskrawy i niepoehlebny objaw apatii ogółu dla sprawy podnioslejszej, naukowej, zwykle usprawiedliwiamy się tem, że u nas życie publiczne szeroko wezbrało i zagłusza inne kierunki pracy społecznej. Tym argumentem bynajmniej nie usprawiedliwimy społeczeństwa naszego lecz owszem wydajemy nim nowe świadectwo niedojrzałości.

Wszakżeż narody stojące na czele Europy stokroć burzliwszy wiodą żywot publiczny, a mimo to pamiętają o rzeczach sztuki i nauki. Taka uroczystość jak doroczne posiedzenie w zakładzie Ossolińskich, byłoby ściągnęło tłumy słuchaczy wszędzie, gdzie w społeczeństwie bije puls życia zdrowo i normalnie. *Et haec facienda et illa non ommittenda* — oto maksyma stara, zdrowa, do której nigdy nie umiemy się zastosować a bez której nigdy nie dojdziem; do równowagi w pracy publicznej.

Stali przyjaciele zakładu nie zapomnieli o nim i w tym roku, co najlepiej wykazuje liczny, publicznie odczytany spis osób, którym dyrekcya wyraziła serdeczne podziękowanie za dary złożone w bibliotece i muzeum. Na szczęście zapisać możemy, że grono tych stałych i wytrwałych przyjaciół, choć już jest dość licznem, wzrasta ustawicznie. W spisie darodawców często nawet spotkać się można z nazwiskiem obcem cudzoziemca, szanującego każde ogniisko nauki i wiedzy, gdziekolwiek je spostrzeże.

Ale dajmy pokój narzekaniom! Fakt sam był godnym tych kilku uwag, któreśmy tu wypowiedzieli o społeczeństwie. Miejmy nadzieję, że za rok doroczne posiedzenie w zakładzie Ossolińskich nie będzie tak smutnym objawem apatii dla spraw naukowych, a tymczasem trzeba się pocieszać przynajmniej tem, że zakład rozwinął się znacznie w ubiegłym roku. Wykażą to szczegóły, które podajemy poniżej na podstawie odczytanego sprawozdania.

Dyrekcya może się pochłubić, że pod każdym względem zakład podniósł się w ostatnim roku. Szczególnie muzeum wzrasta i rozwija się tak znakomicie, że mimo krótkiego żywota swojego jest już dziś nietylko rzeczą godną widzenia dla każdego zwiedzającego dokładniej naszą stolicę; lecz nawet dostarcza znakomitym artystom przedmiotów do dłuższego studium. W ubiegłym roku liczba osób zwiedzających muzeum powiększyła się blisko o 400 a liczba osób studujących o 104. Między zwiedzającymi byli tak znakomici i fachowi znawcy jak Jan Matejko z Krakowa, Karol Bayer z Warszawy, ks. biskup Stupnicki z Przemyśla i inni. Zwrócili oni uwagę na archeologiczne i numizmatyczne zbiory muzeum Ossolińskich i znaleźli w nim wiele przedmiotów zasługujących na głębsze studia. We Lwowie wytworzył się nawet nie bardzo liczny ale za to stały zastęp osób, które w ciągu roku odbywały studia w muzeum. Do grona tych osób należą głównie uczniowie akademii technicznej i uczennice żeńskiego seminarium nauczycielskiego. Rada miejska we Lwowie założyła się bardzo około muzeum zakładu Ossolińskich, przekazując mu 130 wcale niepoślednich obrazów i 1660 rycin pochodzących z zapisu śp. majora Kühnla. Był to Galicyanin, który służąc w wojsku austriackim zbierał starannie takie przedmioty i przed śmiercią w r. 1868 cały zbiór swój zapisał gminie lwowskiej. Nie mając stosownego miejsca na pomieszczenie tych cennych darów, reprezentacya miejska przekazała je muzeum Ossolińskich, czem spełniła

niezawodnie pomysł najszcześniejszy i najpiękniejszy. Oprócz tego muzeum otrzymało w zeszłym roku wiele innych cennych darów, a mianowicie: szcztaki zбору dawnego składającego się z obrazów i rzeźb z cerkwi wołoskiej we Lwowie; laskę marszałkowską sądów kapturowych z napisem u góry: Stanisław Koskowski miecznik krakowski, marszałek sandomierski kapturowy; działo żelazne wykopane w powiecie Kołomyjskim; drugie działo żelazne z czasów wojny szwedzkiej za Karola XII; strzelbę z XVIII wieku w stylu wschodnim, ozdobnie wysadzaną kością słoniową i perłową macicą; grot strzały prawdopodobnie latańskiej, tkwiący w kości ocznej czaszki ludzkiej wykopany na wysokim zamku we Lwowie; naramiennik bronzowy i narzędzie złożone z trzech połączonych kółek bronzowych opatrzonych wieszadłami (oba przedmioty wykopano w powiecie Złoczowskim); miecz obosieczny jalcem kabłąkowym żelaznym opatrzony, wykopany pod Oświęcimem; pierścień złoty z orłem; pieczęć mosiężną urzędu cłowego z czasów Jana III; trzydzieści ośm urn, garnuszków, miseczek, wykopanych pod Żerowem w W. X. Poznaniu; album widoków Kijowa; album widoków gubernji grodzieńskiej, wileńskiej, mińskiej, kowieńskiej, wołyńskiej, podolskiej i kijowskiej rysowane z natury.

Jeżeli szlachetni darodawcy i nadal nie będą zapominać o naszym muzeum, to pod ręką tak wprawną jak obecnego konserwatora zakładu Ossolińskich p. K. Pawłowicza wznieście się ono w niedługim czasie bardzo wysoko.

Niemniej znacznie powiększyły się zbiory biblioteczne zakładu Ossolińskich dzięki prywatnej ofiarności. P. Ludwik Zaremba Skrzyński zapisał bibliotece zakładu swój obfity zbiór dzieł z umiejętności ekonomiczno - politycznych, zapewniając nadto corocznie fundusz 100 złr. na systematyczne dopełnianie tego zбору. Szlachetny ten obywatel postawił warunek, ażeby zbiór jego o ile stosunki pozwolą, stał się przystępnym dla ekonomistów i towarzystw ekonomicznych. Dar p. Skrzyńskiego wypełnia w zakładzie Ossolińskich lukę, która w obec tak różnego rozwoju umiejętności społeczno-politycznych, coraz dotkliwszą się stawała. Zakład bowiem uzupełniając swoją bibliotekę, zakupuje głównie dzieła z dziedziny literatury i historii, jak to myśl fundatora a poniekąd i miejscowe potrzeby kół naukowych wskazują. Dary takie jak p. Skrzyńskiego pozwoliłyby bibliotece Ossolińskich wznieść się do rzędu większych, wszechstronnym wymaganiom odpowiadających zakładów. Drugi jeszcze zapis dostał się w roku ubiegłym zakładowi Ossolińskich. Ś. p. ks. Kuźmiński z Wielkich Mostów zapisał mu swoją bibliotekę. Z powodu nieukończonyj pertraktacyi spadkowej, zakład nie wszedł jeszcze w posiadanie biblioteki zapisanej mu i dla tego sprawozdanie z czynności nie podaje o niej szczegółów.

(d. n.)

Przegląd literacki.

Co Kasia robiła?

powieść Zuzanny Coolidge, przekład Z. Grabowskiej.

Warszawa 1875.

Jest to powieść dla młodzieży, wyjęta ze zбору angielskiego nazwanego „Seryą Lilijową.“ Opisane tu są przygody codzienne kilkorga dzieci, z których najstarsza Kasia jest główną bohaterką powieści. Była to sobie dziewczynka bardzo roztrzepana i swawolna, łąziła po dachach drąc sukienki, wywracała i tłukła wszystko co po drodze napotykała, chadzała

zwykle w trzewczkach, których tasiemki nie były związane, w szkole bawiąc się z towarzyszkami „w rzeki“ i grając rolę „Wielkiego Oceanu,“ do którego inne rzeki z szumem wpadały, napelniała wrzawą całe miasteczko i t. d. Reszta dzieci również figluje i swawoli i szczegółowy opis wszystkich tych figlów i zabaw zajmuje połowę książeczki. W drugiej połowie Kasia zaczyna poprawiać się. Co ją zmieniło? Oto najprzód znajomość z piękną, łagodną kuzynką Heleną, która jest kaleką i chodzić nie może: przykład jej cnotliwego życia, jej nieszczęść, jej rady i nauki wpłynęły znacznie na Kasię. Wszelako wpływ ten nie był jeszcze dość silny ani trwały; po wyjeździe Heleny Kasia prędko wpadła w recydywę; dopiero potrzeba było ażeby sama złamała... nie już nawet nogę, lecz krzyż, co zmusiło ją spędzić kilka lat w łóżku i w pokoju, ażeby stanowczo sprowadzić poprawę. W dniu w którym po długiej chorobie, Kasia może znowu zejść na własnych nogach, ukazuje się ona już w świetle panienki rozważnej, gospodarnej, cierplivej, wyrozumiałej, łagodnością i dobrocią na młodsze rodzeństwo wpływającej. Na tem się kończy opowieść.

Z tego krótkiego szkicu już widać, że dążność i sens moralny powiastki są dobre, ale razi nas trochę natura owych dobroczynnych wpływów na charakter Kasi. Najprzód bowiem nie rozumiemy, dla czego autorka koniecznie uczyniła Helenę kaleką; dzieci mogą wyciągnąć ztąd wnioski, że tylko nie mogące chodzić i ułomne osoby są dobre i rozumne i że tylko takie mogą wywrzeć dobroczynny wpływ na roztrzepaną i swawolną dziewczynkę. Inne bowiem starsze osoby występujące w opowiadaniu, są albo blade i nijakie, jak ojciec dzieci doktor Carr, żadnego jakoś wpływu uie mający; albo przedstawione są ze strony komicznej jak np. Iza, „której dzieci nie nazywały nigdy ciocią, lecz ciotką. Nareszcie sam wypadek z Kasią utwierdza niejako w tem przypuszczeniu, że podług autorki należy złamać nogę lub krzyż ażeby wykierować się na dobrą i rozumną panienkę. Zresztą psoty Kasi w książeczce przedstawione, były w ogólności niewinne i charakter jej był dość dobry i poczciwy; zdaje się więc, że podobne wykroczenia nie zasługiwały na karę kalectwa i kilkoletnich cierpień fizycznych i moralnych: za nieposłuszeństwo cioci, która zabroniła używać nadpsutej hułstawki, dość byłoby może ukarać Kasię guzami i sińcami, nie zaś kilkoletniem kalectwem. Nie bardzo to korzystnie oddziałać może na rozwój poczucia sprawiedliwości w duszy młodocianych czytelników; mogłaby autorka obrać i rozwinąć inne bodźce poprawy niż owe wstrętne i nieestetyczne kalectwo — pomysł nawet bardzo oklepany, co już i w książkach dla dzieci nie zawsze uchodzi. Jeszcze i dla tego razi nieproporcjonalność kary do przewinień Kasi, że swawola reszty dzieci, prawda że młodszych, nie ściąga tak smutnych następstw, nie łamią one ani rąk, ani nóg, ani grzbietów. Autorka mogłaby się bronić tem, że chciała wykazać, jak ważne czasem skutki płyną z małych przyczyn, ale mniemamy że inną drogą — wykazując poprawę przez wpływ religji i nauki, dobrego przykładu i umiejętnego kierownictwa i t. d. — autorka mogłaby równie dobrze, jeżeli nie lepiej, wykazać prawdziwość owej przypowieści, którą ojciec opowiada Kasi: „przepadł gwóźdź — przepadła i podkowa; przepadła podkowa — przepadł i koń; przepadł koń — przepadł i jeździec; przepadł jeździec — przepadła i bitwa; przepadła bitwa — przepadło i królestwo; a to wszystko dla tego, że przepadł gwóźdź.“

Skoro już wspomnieliśmy nawiasem o braku religijnych wpływów w powiastce o której mowa, musimy jeszcze powtórzyć ten zarzut z naciskiem; a jednak Kasia i jej rodzeństwo czytają Bibliję i uczą się

jej na pamięć (co mówiąc nawiasem nie odpowiada naszym zwyczajom i dziwnie jakoś wygląda w spolszczonej dla naszych dzieci powieści), bo nawet układają wierszyki z tekstu Pisma św. które jakoś bardzo wyglądają na żarciki. Niezgodne to z ustrojem i duchem naszej rodziny, która przywykła bojaźń Bożą i wpływ religji stawiać w wychowaniu dzieci na pierwszym planie.

Nie brak w książce innych jeszcze niestosowności, a mianowicie rysów z życia angielskiego, dla nas obcych a dla naszych dzieci zupełnie niezrozumiałych. Tak np. owo czyste angielskie sztywne i ponure święcenie niedzieli w cichości i wrzekomem, formalnym tylko skupieniu ducha, gdy za próg domu wyjść nie wolno—dziwnie odbija się zapewne w umysłach młodocianych czytelników. U nas, dzięki Bogu, kościół i nabożeństwo nie przeszkadzają godziwym rozrywkom i zabawom, które z natury rzeczy, mogą mieć miejsce jedynie w święto, jako w dzień odpoczynku po pracy.

Podobnie np. dzieci doktora Carr bawią się układaniem wierszyków, wypracowań i nawet opowiadań, urządzając sobie zabawę niby literacką. Piękna to rzecz niewątpliwie i częstokroć pożądana, nie wiemy jednak, czy takie szkolne zabawy dzieci w godzinach odpoczynku po trudach szkolnych są w Anglii pospolite, a wątpimy nawet, czy bez dobrego kierownictwa mogą być z punktu pedagogicznego pochwalone. Zupełnie zaś za nieprawdopodobny nawet w Anglii, uważamy ten ustęp: „te wiersze (deklamowane przez kilkoletnie dzieci) stanowiły część projektu, nad którym Józia z Elżbietką pracowały przeszło rok, (na str. 10 czytamy że Józia miała 10 lat, a Elżbietka 8). Był to nowy układ Pisma św. dla dzieci, po dokonaniu którego chciały go wydrukować, dać czerwona okładkę z dagerotypami obu autorek i z tytułem: „Poetyczna biblija dla młodzieży“ (str. 68). A cóż tu znowu powiedzieć o wydawanem przez Kasię piśmie peryodycznem tygodniowem p. t. Goniec Niedzielnym! U nas jeszcze dzieci nie bawią się w redagowanie czasopism i nie wiemy, czy bardzo nam wypada nad tem ubolewać.

Poszukawszy nie trudno znaleźć i więcej błędów pedagogicznych. Nie mamy za złe autorce że wyszydza romantyczną Imogenę (postać wybornie naszkicowana) która prawi o jakimś zakochanym w niej rozbójniku, ale wydaje się nam więcej rażącym to, że na str. 21 i 22 każda z dziewcząt chce być piękną, piękniejszą od innych, a nawet najpiękniejszą, a jedna z nich mówi, że będzie lubiła przechadzać się z kawalerami, w czem choć nie ma nic złego, jednak w powieści dla dzieci i w ustach dziecka niezbyt to stosowne. Na str. 21 Józia mówi o „swoich dzieciach.“ Tamże opis przysmaków podwieczorku, wystawia w kolosalnych rozmiarach apetyt dzieci.

Tu i owdzie znajdujemy mniej usprawiedliwione niż z Imogeny, naigranie się z osób starszych jak np. z pani Worętt, gdzieś tam nazbyt estetyczne wyrażenia, a w wielu miejscach tak rozwlekłe i szczegółowo opowiedziane wypadki i rzeczy tak błahe, że wątpimy aby to mogło zająć nawet najmłodsze dzieci, jak np. zażywanie przez Filipka lekarstwa, stłuczenie tacki ze śniadaniem i t. p. O pani Knight mówi nie już swawolna dziewczynka, lecz sama autorka że „twarz jej (pani Knight) przypomniła spokojną i zadowoloną krowę“ (str. 27).

Nie chcemy jednak bynajmniej odmawiać książeczce wszelkiej wartości: owszem znajdują się w niej ustępy szacowne, umiejętnie zabawę z pożytkiem łączące. Do takich policzylibyśmy np. oprócz wzmiankowanego wizerunku przedwcześnie dojrzałej Imogeny, wycieczkę dzieci do „Raju,“ podarki św. Mikołaja i to wszystko co się ściąga do kuzynki He-

lenki. Niektóre udatne rozdziały dorosły nawet czytelnik z przyjemnością przebiega, cofając się w ubiegłe niepowrotnie lata dziecięce: tak np. obraz stosunku dwóch pensji żeńskich i szkolne psoty „Millerytek i Knightowien,“ pomimo nagannej swawoli pustych dziewczątek, mają w sobie tyle prawdy życiowej i dziecięcego uroku, że nie szkoda czasu na ich przeczytanie. W ogóle jednak, jak to często bywa, książeczka z początku zdradza daleko większą staranność i bardziej jest zajmującą niż we środku i na końcu.

Zdaniem naszym, można byłoby ją skrócić, wyrzuciwszy mniej stosowne i jaskrawo obczyzną rażące ustępy, z których kilka wytknęliśmy powyżej, usunąwszy rzeczy zbyt błahe i rozwlekłe powtarzania.

Nie każdy ma na zawołanie twórczość samodzielną; w takim razie zdaje się, lepiej byłoby przerabiać obce utwory, stosując je do ducha i potrzeb naszych, niżli żywcem tłómaczyć je całkowicie.

Język tłómaczenia w ogóle dobry; tu i owdzie napotykać jednak nieco błędów jak np. „ciotka, sama będąc dzieckiem, ani trochę nie była do nich podobną“ (str. 7), zamiast *gdy była*, bo mowa o dawnych czasach nie o rzeczy współczesnej; „było to bowiem podniecającą (?) rzeczą pójść do raję po długiej zimie“ (str. 15) i t. d.

W.

O ubiorach.

Do materiałów będących w użyciu już od początku jesieni zalicza się: angora w różnych kolorach, kniker-bociker w centki ciemniejsze od tła lub kolorowe, matelassé przerabiane w kostkę lub kratkę większą albo drobnutką.

Między zimowemi najświeższymi lecz i kosztownymi materiałami odznaczają się pięknością: brokadya, lampas (materya jedwabna w pasy koloru odmiennego od tła) velours broszowane w prążki lub paski. Te materyały z powodu swej mięsistości tę mają zaletę, iż nie wymagają tyle buf, plisowań lub innych niezmiernie sutych garnirunków, jakie widzimy u sukien z cieńszych tkanin wełnianych. Wprawdzie suknie z tych materiałów mimo skasowania garnirunku będą kosztowne, ale spodziewać się należy że moda ta zastosowaną zostanie i do materiałów tańszych jak kaszmiry, sukienka i t. p.

Chętnie witamy także pojawiającą się zmianę w fasonie sukien i ukazanie się formy „princesse“ z jednego boku przyozdobionej wielkim węzłem i puklami ułożonemi z materyału sukni, lub z materyi faille do sukien wełnianych; ma ona tę wielką zaletę iż bardzo korzystnie przedstawia figury, szczególnie nie zbyt pełne.

Nim jednak fason ten się rozpowszechni, opiszemy kilka bardzo gustownych toalet, wykończonych w magazynie p. Thonnesowej.

Suknia granatowa z materyału wełnianego miała powłoczystą spódnicę, zakończoną plisowanemi falbankami i płaską bufą. Vêtement składało się ze stanika i tuniki; stanik z długą, obcisłą, jak u kirasów baskiną, miał na plecach sznurowanie jedwabnym sznurem. Przody zapięte z boku na szmuklerskie guziki, przybrane były od góry wstawianemi paskami z materyi, przystębnowanemi do brzegów wełnianego materyału, który się wycina. Kołnierz wykładany i rękawy jedwabne ze sznurowanemi wykładami. Tunika zwana „tour du monde“ przypinała się w około do dołu baskiny; z lewego boku podpięta na guzik klapką jedwabną, z tyłu miała u góry tuniki założone kilka fałdów również przepiętych klapką. Dół tuniki osztyty jest gładką szeroką plisą jedwabną.

Czarna jedwabna suknia z materyi faille zakończona jest w około drobnutką falbaną plisowaną; na tylnych brytach idzie kilka rzędów falbanek podchodzących pod tunikę czarną aksamitną, formą podwójnego fartuszka (double tablier) z bokami, na których dane były kieszenie, spięte z tyłu na guziki. Przybranie stanowiła bogata frendzla marabou. Stanik gładki jedwabny, na wierzch idzie kamizelka jedwabna à la Louis XIV, z wyłożonym kołnierzem i kokardą.

Czarna aksamitna suknia miała spódnicę z wielkim trenem. Tunika z prawego boku zebrana krótko i przepięta wielką kokardą, spuszczoną na ściśle złożonem fałdowaniu, upiętą z dwóch wielkich, prawie półłokciowych pukli i końca prostego. Z lewego boku zupełnie rozpuszczona tunika tworzy jakby tren dworski. Zakończenie tuniki i przybranie stanowiły gipiury czarne, podszyte białą crêpe lise i oszycie z marabou.

U pięknej i wytwornej, sukni z taffetas glacé koloru gris argent, spódnicą miała trzy falbanki plisowane, po nad którymi idą trzy nagłówki stopniowej szerokości zwrócone w górę. Vêtement z angory złożone z tuniki double tablier, naszyte jest u dołu świecącym sutaszem i zakończone frendzlą z kwaścików. Z lewego boku znajduje się oryginalna kieszeń, sięgająca prawie do dołu i przepięta trzema kokardami ślicznie zdobięciami tunikę; z tyłu dodaną jest kontrafałda z tafty, u góry zakończona dwoma puklami. Stanik z przodu z kamizelką jedwabną zapinany na świecące guziki, z tyłu wzdłuż pleców naszyty jest raz za razem sutaszem; rękawy zaś jedwabne ozdobione plisowaniem. Dopełnienie toalety stanowił bardzo gustowny kaftaniczek naszywany świecącym sutaszem; u dołu wcinanych pleców dodane plisowanie z tafty; przody puszczone miały długo spuszczone kołnierz szalowy, zapięty kokardą.

Na opisie tym kończymy dzisiejsze sprawozdanie, w przyszłym zaś tygodniu napiszemy o futrach i okryciach zimowych.

Odpowiedzi od Redakcyi.

Pani *Wilhelminie P. w Szamrajówce*. Posyłkę z koronkami i włóczką wysłaliśmy w dniu 25 z. m. należy się redakcyi kop. sr. 18.

Pani *hr. L. w Ponarach*. Żądane próbki zapewne doszły już swego przeznaczenia. Te co są owinięte kawałkiem materyi, mają służyć jako dopełnienie sukni. Cień to bardzo trudny, mimo starannych poszukiwań nie lepszego i odpowiedniejszego dobrać nie można było. Za przesyłkę próbek należy się kop. 11.

Panu *Dr. M. w Orgiejewie*. Gospodarskie przyrzady o jakie zostaliśmy zapytani, znajdują się wszystkie w magazynach warszawskich. List z szczegółowym opisem i oznaczeniem ceny wysłaliśmy pocztą.

Przyjaciela Dzieci Nr 45 wyszedł z druku i zawiera:

Jezioro Agnano (z drzeworytem). — O góralach (wiersz). W chacie Pustelnika. — Wyspa Tajemnicza przez Julijusza Werne (ciąg dalszy). — Jakim sposobem z węgla kamiennego wyrabiają się sztuczne farby. — Czyny nauczające. — Szkło i rosa (bajka). — w Dodatku: Przechadzki z Nauczycielem. — Wytrwałość i poprawa (wiersz). Dobra rodzina. Dobra chęć. — Rys (z drzeworytem).

Prenumerata wynosi kwartalnie:

w Warszawie kop. 75 — z przesyłką pocztową rs. 1.
Adres: Do **J. K. Gregorowicza. Ulica Elektoralna Nr. 779 (nowy 41).**

Do dzisiejszego Nru Tygodnika Mód, dołącza się do-datek z drzeworytami i arkusz z krojami.

Opis do N. 45.

N. 1. Ubranie spacerowe.

Krótki luźny paletocik z jedwabnego repsu, oszty jest szeroką aksamitną plisą i frendzlą futrzaną. Do paletocika aksamitnego daje się plisy repsowe. Kapelusz aksamitny z rondkiem w górę podniesionem, ubrany repsem pi6rami i kwiatami.

N. 2. Ubranie wizytowe z tuniką i ze stanikiem z bardzo długą baskiną.

Podług formy do ryc. 34 w N. 46, przykrojona długa tunika, z boku naszyta jest guzikami, naśladowacemi zapiecie, z tyłu zaś przewiazana dwoma szerokimi, 90 cent. długimi szarfami. Wełniana w kulki wyrabiana frendzla, podszywa się pod wypustkę z grubym sznurkiem, która równie jak szarfy, przy wełnianej sukni powinna być jedwabna. Sp6dnica osztyta jest 3-ma marszczonemi falbankami i szeroką wodą kilka razy przemarszczoną z brzeg6w, u dołu osztyta wypustką ze sznurkiem u g6ry zakończoną nag6wkiem. Kapelusz filcowy ubrany pi6rami, kwiatami i koronkwą barbą.

N. 3. Ubranie dla małej dziewczynki.

Wełniana sukienka ogarniowana dwoma falbankami i plisami w kratę, takż plisą ubrany stanik i rękawy. Fartuszek z napiersnikiem osztyta 3-ma pliskami z materyi.

N. 4. Szlak haftowany do koszyczk6w, wałk6w pod gw6wę i t. p.

Szlak haftowany jest na suknie piaskowem, kordonkami do cieniu, ścięciem płaskim. Listki, wasy i gałzki sã zielone, niezapominajki niebieskie, a inne kwiatki jasno-popielate, lila i rózowe.

N. 5. Koroneczka szydełkowa.

Koroneczkę zaczyna się od srodkowego rzędu p6telek, 5-ciu o. lań, złączonemi 1 o. śc. w pierwsze o. lań., potem robi się 1 o. powietrzne. Sześć następných p6telek takż 1 o. śc. łączonych a 1 o. pow. oddzielanych, liczą 7, 9, 11, 9, 7 i 5 o. lań., potem daje się 2 o. pow. i wraca od początku. Po wykończeniu tego rzędu odwraca się robotę i dodaje od dołu słupki, których 6 przedzielanych 2 o. pow. przyrabia się pomiędzy p6telki 1-go zęba, potem na przedział daje się 5 o. lań, i zn6w 6 sl. Na koniec rząd g6rny z ząbk6w matowych złożony, zaczyna się 1 o. śc. danem pomiędzy dwoma najmniejszymi p6telkami, dalej 5 o. lań. przyrobionych w następującą p6telkę 1 o. śc., 4-ry ząbki przyrabiane o. śc. w dalsze p6telki; na każdy ząbek robi się 6 o. lań., z których 1-sze się omija a w 5 następujących nabiera 5 p6t. sposobem tunetańskim, które łączy się 1 o. na ząbek, potem jedno o. powietrzne. Po 4-tym ząbku daje się 5 o. lań., przyrobionych 1 o. śc. między małemi p6t., 3 o. lań. przyr. 1 o. lań. do srodkowego z o. przedzielających sl. zn6w 3 o. lań. przyr. w g6rze między zębami i zacząć następną 5 o. lańcuszka.

N. 6—7. Sukienka ze stanikiem bluzkowym, dla dziewczynki lat 4—7. Kr6j na arkuszu z formami N. VII, Fig. 30—33.

Ryc. 6 przedstawia sukienkę wełnianą granatową, osztyta drobno plisowanemi falbankami 5 cent. szer. i stębnowanemi pliskami, jaśniejszego cieniu. Na ryc. 7 podajemy z tyłu, taką sukienkę z materiału w kratę. Sp6dnica składa się ze skośnie ściętego przodu, dwóch klin6w bocznych i prostego bryta z tyłu, ma z przodu 38, z tyłu 40 cent. długości, 118 g6rnej a 180 dolnej szerokości, pod całą daje się muślin sztywne. Na ryc. 7 d6ł sp6dnicy jest wycięty w zęby okrągłe wązka, czarna taśmą naszyte; powyżej dana falbanka na prawą stronę obr6biona na którą zachodzi gładki pas skośny, muślinem podszyty w zęby wycięty, przszyty taśmą 2 cent. szeroką. U g6ry prz6d i część klin6w wszywa się prawie gładko, resztę zaś sp6dnicy układa w fałdy. Rozporek dany przy brycie przednim. Bluzkę z tyłu i z bok6w przszywa się do paska sp6dnicy, z przodu przypina na hafikę. Długa szarfa w fałdę założona i w pasie przepasana, z tyłu związana jest na węzeł.

N. 8—9. Pr6bki garnirunk6w do sukien.

N. 10. Szlak do przykrycia na okno, podanego na ryc. 6 w N. 46 Tygodnika m6d. Robota krzyżowa.

Ryc. 6 przedstawia bardzo ładne, 92 cent. szer. przykrycie do okna, złożone z pas6w materyi grubo podwatowanej i przepikowanej guziczkami, i z pas6w roboty krzyżowej, wypukło wysłanych. Te ostatnie 30 cent. szerokie

dana podszywka z grubej, czarnej flaneli, u dołu trochę na wierzch wywinięta. Na tem wywinięciu naszywa się frendzlę kręconą jedwabną, 20 cent. szeroką, ozdobioną wisiadłami ciemniejszego koloru, robionemi na drewnianych foremkach i nawleczonemi na sznurki w sposób wskazany na ryc. 6 w N. 46. Przykrycie zawieszã się u ramy okna na mosiężnych obr6czkach.

N. 11. Lambrekina do szkatulki na toaletę.

Wszycie kordonkami do cieniu na materyi. Koronka z sataszu odpowiedniego koloru i z cienkiego jedwabiu.

N. 13. Suknia z kaftaniczkiem bez rękaw6w.

Plecy kaftaniczka zobaczyć na ryc. 15 w N. 46 Tygodnika m6d. Kr6j i opis na arkuszu z formami N. II, Fig. 6—11.

N. 14—15. Ciepłe pantofelki wysłane futrem, fanelą lub watowaną materyjã.

N. 16—17. Buciki spacerowe.

N. 18. Taboret ozdobiony haftem. Deseñ i opis na arkuszu z krojami; Fig. 75.

N. 19, 8—9 i ryc. 26—28 w N. 46 Tygodnika M6d. Wzory kroju sp6dnicy i tuniki Fig. 37—38 na arkuszu z formami.



N. 1. Ubranie z paletotem.

N. 2. Suknia z tuniką i stanikiem z długą baskiną.

N. 3. Ubranie dziewczynki.

robi się na kanwie grubej wł6czką kastorową; pasy z materyi mieć powinny 35 cent. szerokości, i być w kolorze i gatunku, dobrane do obicia mebli. Między pasami naszyty sznur grubo w dwóch kolorach; pod całe przykrycie

Tak do materyi jedwabnych jak i wełnianych nadają się zarówno galony wełniane przerabiane srebrem 5 cent. szer. i frendzle jedwabne z kulkami wełnianemi, jakie na ryc. 26 w N. 46 podajemy. Kto nie lubi w ubraniu świecideł może modne ale błyszczące galony przerabiane srebrem lub złotem, zastąpić pasmanterjã wełnianą, aksamitką albo plisną z materyi. Na modelu sp6dnica z czarnej *Sicilienne*.

Oddzielnie na ryc. 19 podana powł6czysta sp6dnica, jest w $\frac{1}{3}$ swej długości listewką podszyta i przymarszczona ażeby wszystkie fałdy szły do tyłu. Garnirunek jej stanowią z tyłu dwie, a z przodu jedna plisowana falbanka, z bok6w 70 cent. w g6rę zawrócona. Plisowania te 15 cent. szerokie powinny być dwa razy przestębnowane, w sposób na ryc. 8 wskazany. Odmiennej tej samej szerokości garnirunek podajemy na ryc. 9. Jak widzimy na Fig. 37, sp6dnica składa się z bryta przedniego skośnie ściętego, z pojedynczych klin6w i dwóch prostych tylných bryt6w szerokość i długość bryt6w oznaczona jest na zmniejszonym rysunku. Zaś na Fig. 38 podany jest wz6r kroju i miara tuniki, złożonej z dwóch bryt6w 109 cent. długich, a 66 szerokich, która razem w pasek od sp6dnicy wszyta gładko przylega do figury i tylko z tyłu jest trochę podpięta. Jeden bryt6w podcina się do 17 cent. głębokości podług wzoru i daje na srodek, drugi przecina wzdłuż na dwie połowy i przyszywa po bokach, poczem d6ł się zaokrągla a g6rne brzegi bocznych bryt6w ścięna podług fig. 38. Zaszewkę g6rną podług wzrostu i tuszy zaszywa się głębiej lub mniej, tak ażeby podkroj przedni dochodził tylko do potrójnej kontrafałdy sp6dnicy. Z bok6w tuniki zaraz poniżej skośnie ściętych brzeg6w, zaszywa się dwie w g6rę obr6cone, $2\frac{1}{2}$ cent. szerokie fałdy, na-

stepnie brze-
gi od samej
góry oszywa
się plisną z
repsu 5 cent.
szeroką. Do
zapięcia tuni-
ki z tyłu,
służą szarfy
28 cent. sze-
rokie, 46
cent. długie,

u dołu skośno ścięte w górze węzłem złączone, z tego co suknia materiału, które podszywa się czarnym repsem lub inną ciężką materyją i układa w ten sposób, ażeby w jednym końcu podszywka szła do wierzchu.

Stanik kraje się podług Fig. 64—68, baskina zaś z tyłu rozcięta oznaczona jest na formie linią. Na plecach

dotane jest ubranie z repsu, trzymające w górze 13 cent. a w pasie zwężone, które z brzegów oszyte jest galonem przechodzącym przy rozcięciu baskiny a dalej stanowiącym pętlę 30 cent. długą, przez którą przeciągnięty jest węzeł także repsem podszyty. Wykrój szwi ozdobiony kołnierzem prostym, 9 cent. szer., z tego co suknia materiału; na który daje się drugi wązki kołnierz z repsu. Ryc. 28 przedstawia rękaw z odpowiednim mankietem. Na ryc. 26—27 widzimy w jaki sposób naszywa się frendzle i ga-



N. 6. Sukienka z bluzeczką. Patrz ryc. 7. Krój w dodatku N. VII, Fig. 30—33 i 1—10.

lon lub taśmę która u dołu tuniki daje się dwa razy, tuż przy sobie.

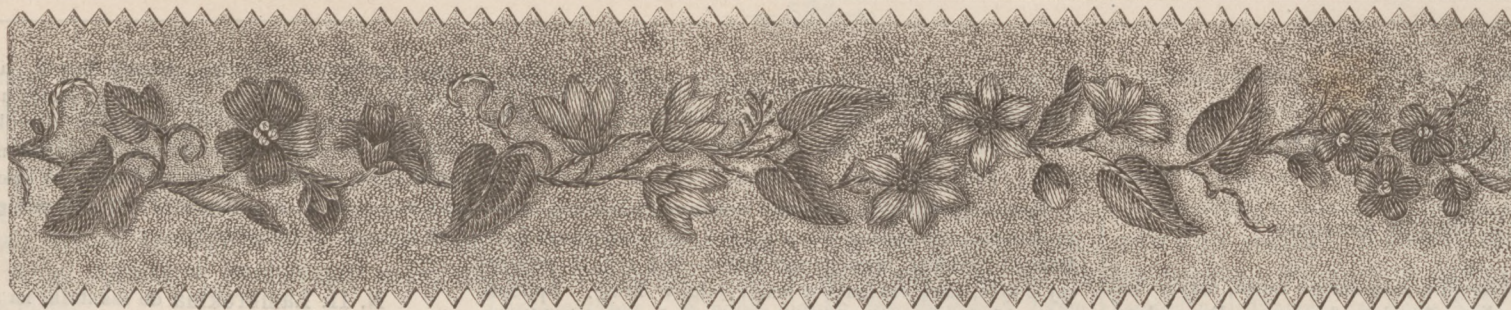
N. 20—21. oraz 29—31 w N. 46 Tygodnika. Suknia ozdobiona naszyciem z wąskiej taśmy. Krój N. XV, Fig. 64—70.

Ryc. 29 w N. 46 przedstawia całe świeże i szykowne ubranie, ryc. 30 stanik a 31 rękaw, samą zaś spódnicę



N. 8. Przybranie do sukni. Drobnitkie plisowanie przestębnowane dwa razy.

irozłożoną tunikę mamy podaną na ryc. 20—21. Spódnicę odrobioną z grubo tkanego, wełnianego, brązowego materiału a stanik i tunika z



N. 4. Szlaczek haftowany do przyozdobienia wałków pod głowę, koszyków i t. p.



N. 5. Ząbki robotą szydełkową.



Najciem. jaśniejs. najjaśn. najciem. jaśniejs. najjaśn.
ciem piaskowy. ciem zielony.

N. 10. Szlak. Robota krzyżowa do przykrycia na okno które podany w przysz. N-rze.

materiału w pasy jaśniejsze, wełniana frendzla i taśma $\frac{3}{4}$ cent. szer. są tego co tło koloru Fig. 69 podaje miarę i zmniejszony wzór spódnicy a

70—70-a wzór i miarę tuniki.

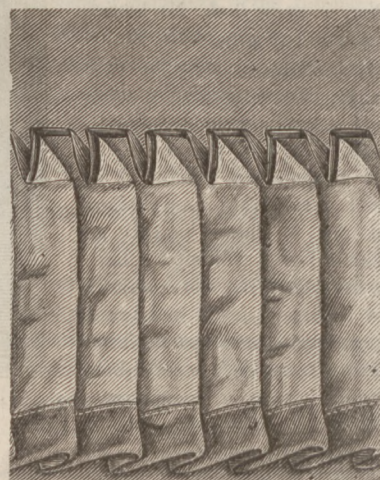
Z materyjów mających 130 cent. szerokości szersza część tuniki jest z jednego bryta; w spódnicę daje się cały bryt w tył a przód i kliny krają się z drugiego. Z wązkich materyjów na tunikę zeszywa się bryty wzdłuż a w tył spódnicy daje się dwa bryty, które mają tylko 78

cent. długości środkowej, od dołu zaś dopełnione są rodzajem wolantu, ten do sukni z trenem ma 77 środkowej a 60 bocznej długości, u dołu jest zaokrąglony i 130 cent. szeroki z boków kliniasto ścięty do 94 cent. górnej szerokości. Nagłówek 8 cent. szeroki podszyty tym co suknia materiałem i ułożony w środku w 3 kontrafaldy 9 cent. zajmujące, z których środkowa jest podwójna a brzeżne pojedyncze. Górny bryt układa się w pozworną kontrafaldę, mającą przy pasie 13 cent. a ku dołowi rozszerzoną.



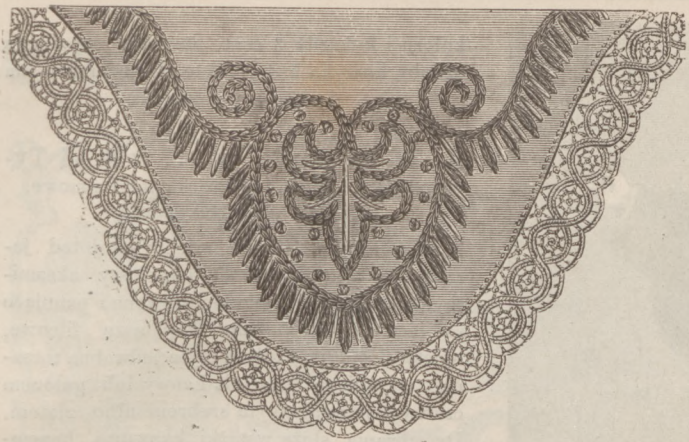
N. 7. Sukieneczka z bluzką dla dziewczynki lat 4—7. Plecy do ryc. 6.

Na fig. 70 mamy oznaczone linie w jaki sposób zeszywa się materiał wązszy, z szerszego dodaje się tylko klin u dołu przy dłuższym w tył idącym brzegu tuniki, brzeg przeciwny podszywa listewką, zdobi guzikami zakłada na część drugą wązka i zeszywa w ten sposób żeby naśladował zapięcie z boku, które w rzeczywistości daje się z tyłu na haftki przyszyte od spodu. Naszycie taśmą daje się na każdej części oddzielnie, zaczynając 6 cent. od brzoza, 9 rzędów taśmy przyszywa się tak blisko przy sobie, żeby zajmowały tylko $9\frac{1}{2}$ cent.; w końcach za-



N. 9. Przybranie do sukni. Plisowanie z odwijaniem nagłówkiem.

klada się po dwie, jedna na drugą zachodzące pętelki. Frendzla 10 cent. szeroka przy tunice i staniku może być siatkowa lub wiązana podług podanych przez nas wzorów. Tylny brzeg większej części tuniki zakłada się w 6, w górę obróconych fald i wszywa w



N. 11. Narożnik do kwadratu zdobiący kasetkę ryc. 43 w przyszłym N-rze.

listewkę 55 cent. długą; brzegi w kółko podszyte są skośną, 6 cent. szeroką listewką z materyi. Całe wykończenie i przystrojenie tuniki widzimy na ryc. 20.

Mniejsza część tuniki może być w zakładkę zaszyta albo przecięta i obrąbkim 2 cent. szerokim zakończona, do którego przyszywa się drugi rząd frendzli a tunika zdaje się składać z dwóch, jedna na drugą zachodzących części.

Stanik kraje się najpierw z podszewki podług Fig. 64—67, pasuje zupełnie podług figury, ażeby się nigdzie nie fałdował albo odstawał; wypada czasem oprócz zaszepek na piersiach dać zaszepek przy wykroju pachy, lub inne małe zaszycie, lecz tylko w podszewce, wierzch zaś podług tej rozciągnię się gładko. Linija cienko odznaczona na Fig. 64 przedstawia środkowy punkt przodów, część więc pod spód zachodząca kraje się dotąd, dodając tylko na założenie. Przy części wierzchniej dodaje się klapę na formie odznaczoną, którą kraje się razem z przodem, tak ażeby zakładała się w tę stronę jak dane naszytie guzików na tunice. Na pleckach daje się podłużne naszytie z taśmy u góry trochę rozszerzone, w pasie ściśnięte a przy rozcięciu baskiny znów



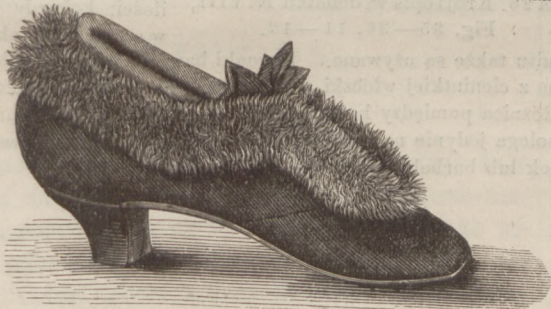
N. 12. Lambrekina haftowana jedwabiem kolorowym.

szerzej na dwie strony się rozchodzące, Przody zapinają się od spodu na haftki a guziki służą tylko do ozdoby. Całe wykończenie stanika i rękawów widzimy na ryc. 29—31. Na kokardy bierze się wstążkę tego co suknia koloru, 6—7 cent. szeroką.

N. 22—23. Paletocik dla chłopczyka i płaszczyk dla dziewczynki lat 3—5.

Tak płaszczyk jak i paletocik przykroić można podług formy kaftanika ryc. 13 i 14 w N. 46, albo bluzki ryc. 6—7 w N. 45 Tygodnika mód, przedłużając formę podług miary, a skośne brzegi pleców i przodów rozszerzając stopniowo do dołu. Płaszczyk dla dziewczynki jest szerszy niż paletocik dla chłopczyka. Pierwszy przy 70 cent. przedniej a 77 tylnej długości, ma 104 cent. dolnej szerokości, gdy drugi przy takiej samej długości ma tylko 94 cent. szerokości, oprócz której dodaje się do prostych brzegów z przodu, szerokość potrzebną na kłapy zachodzące jedna na drugą.

Ryc. 22 przedstawia paletocik z popielatego kortu, zapinany na dwa rzędy guzików,

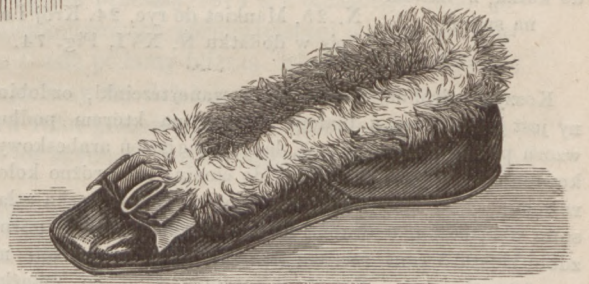


N. 14. Trzewik z miękkiej kozłowej skóry wysłany flanelą i osyty futrem.

N. 13. Suknia z kaftanikiem bez rękawów. Krój i opis na ar. z for. N. II, Fig. 6—11. Patrz ryc. 15 w prz. N-rze.



N. 18. Taboret. Haft jedwabiami z podkładaniem na ruberze. Deseń i opis w dodatku z formami Fig. 75.



N. 15. Pantofelek z sukna lub aksamitu na futrze, z podszewką filcową.



N. 16. Spacerowy bucik z obłożeniem ze skóry psa morskiego jako nieprzemakającej.



N. 17. Bucik spacerowy ze skóry kozłowej zapinany na guziki.

N. 19. Suknia przybrana plisowaniem, do ryc. 26—27 w N-rze 46. Wskazanie kroju na arkuszu z krojami N. IX, Fig. 37.

N. 20. Rozłożona tunika od sukni ryc. 29 w N. 46. Wskazanie kroju na arkuszu dodatkowym N. XV, Fig. 70.

N. 21. Suknia z dodaniem fałdowania do ryc. 29 w N-rze 46. Wskazanie kroju w dodatku N. XV, Fig. 69.

obłożony u dołu, przy wykroju szyi i przy czarnych aksamitnych mankietach, futrem popielatem.

Na ryc. 23 widzimy płaszcz z szafirowego kaszmiru, na jeden rząd guzików zapinany, pod który daje się watę i wełnianą w kratę pikowaną podszewkę. We wcięciu stanu płaszczk obcisła pasek 4 cent. szeroki. Wykrój szyi mankiety i peleryna, obłożone są ciemnym futrem; ta ostatnia ma 26 przedniej a 32 cent. tylnej długości, a 120 dolnej szerokości.

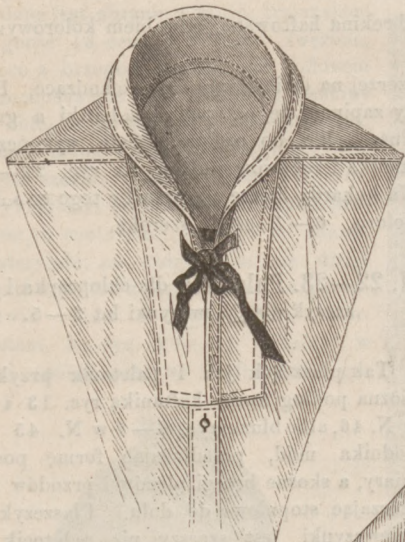
N. 24—27. Opis na arkuszu z krojami.

N. 22, 23 i 28 zobaczyć na arkuszu N. 3.



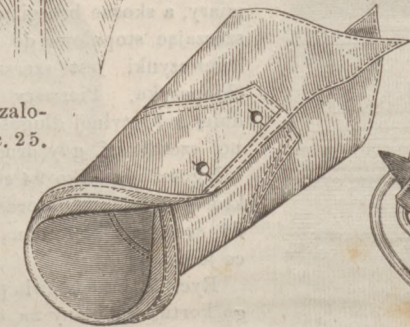
N. 22. Paletocik dla chłopczyka.

N. 23. Płaszczk z pelerynką dla dziewczynki.



N. 24. Kołnierzyk szalowy i mankiety patrz ryc. 25. Krój i opis w dodatku N. XVI, F. 71—73, 11—15.

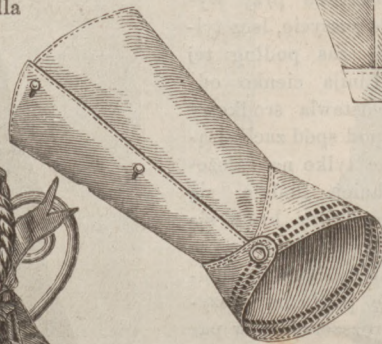
N. 28 i 12. Koszyk na ściereczki do kurzu, z haftem na suknie.



N. 25. Mankiet do ryc. 24. Krój i opis w dodatku N. XVI, Fig. 74.



N. 28. Koszyczek na ściereczki do kurzu lub drobiazki. Patrz lambrekinę ryc. 12. Deseń w dodatku Fig. 39.



N. 26. Stojący kołnierzyk. Patrz mankiety ryc. 27. Krój i opis w dodatku N. VIII, Fig. 34.

N. 27. Mankiet do kołnierzyka ryc. na 26. Krój i opis w dodatku N. VIII, Fig. 35—36, 11—12.

Dla młodych osób kwiaty ale w małej ilości; kokardy lub węzły z aksamitu także są używane. Koronki bardzo modne są robione z cieniutkiej włóczki a nazywają się *dentelles cachemir*. Różnica pomiędzy kapeluszkami okrągłymi a do wiązania, polega jedynie na poważniejszym ubraniu i dodaniu wstążek lub barbek tiulowych.

Koszyk z drobnej czarno lakierowanej trzcinki, ozdobiony jest lambrekiną z białego sukna, na którym podług wzoru podanego na Fig. 39, haftuje się deseń arabski, kordonkami w jednym kolorze do cienia, albo różno kolorowymi. Pod zęby lambrekiny, podszyta jest wążka atłasowa wstążeczka, w drobne fałdki układana; brzeg górny zdobi riasza 3 cent. szeroka, przesywana w sposób na ryc. 28 wskazany. Kwasty z kordonku tego co wstążka



N. 29. Kapelusz z szalikiem przerabianym na podobieństwo kanwy.



N. 30. Kapelusz przybrany wstążką broszowaną i różami. Przód do ryc. 31.



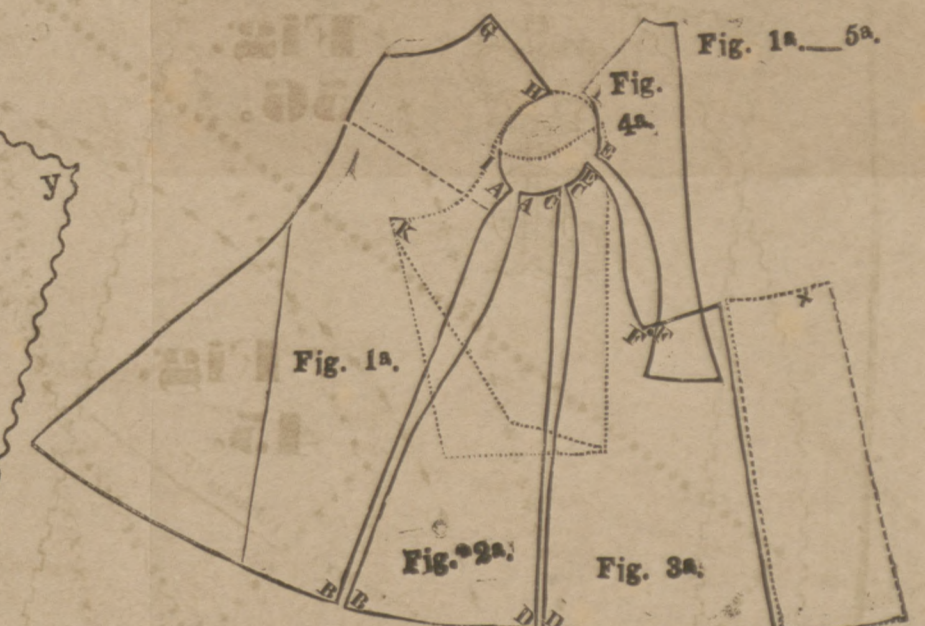
N. 31. Kapelusz przybrany wstążką broszowaną i różami. Patrz ryc. 30.

koloru i kokardy 3 cent. szerokie, dopełniają ozdoby koszyka który także służyć może na drobiazgi i negliżyki.

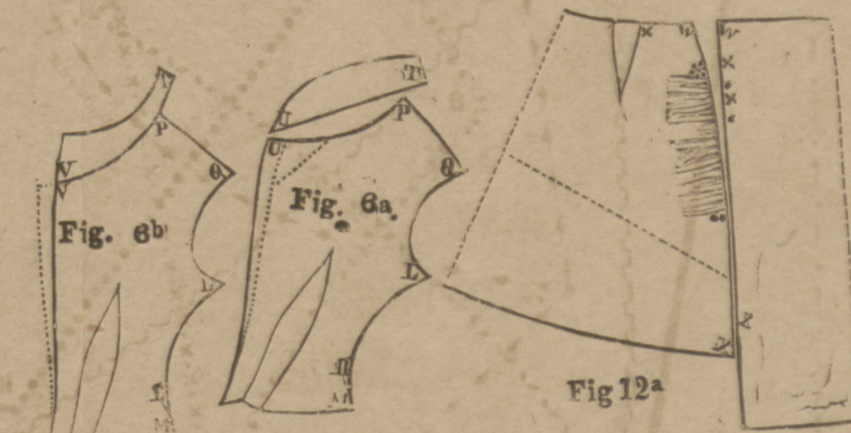
N. 29—31 i ryc. 16 i 17 w N. 46 Tygodnika. Kapelusze jesienne i zimowe.

W obecnym sezonie jesiennym dotąd jeszcze mało pokazuje się kapelusze aksamitnych, lecz powszechnie używane i panujące są cienkie i piękne kapelusze filcowe, objęte aksamitem albo oszyte jedwabną torsadą, wyrabianą naksztalt kanwy lub galonem czarnym przerabianym srebrem albo złotem. Do ubrania służą wstążki kanwowe, broszowane albo przerabiane w deseń adamaszkowy, pióra i ptaki, klamry świecące lub czarne.

N. I. Dzielni piaszerek z szerokimi r6kawami. Ry. 20 i 24 w Nros 45.
Fig. 1. Prz6d (A, B, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100).



N. II. Kufiarek bez r6kaw6w. Ry. 15 w Nros 45 i ry. 15.
Fig. 6. Prz6d z oznaczeniem 6w6ch r6k6w6w6j kol6j6n6j (L, M, N, O, P, Q, R, U, V).
Fig. 7. B6czek (L, M, N, O).
Fig. 8. Dolowa p6ci6na (N, O, P, Q, S, T).
Fig. 9. K6ci6na (B, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100).



N. III. Ostr6ga tunika do sukni. Ry. 24 w Nros 45.
Fig. 12. Polowa przedniego bryta (W, X, Y, Z, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100).

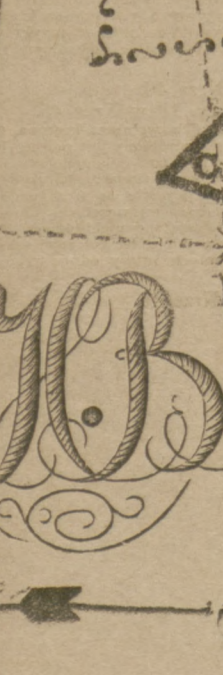
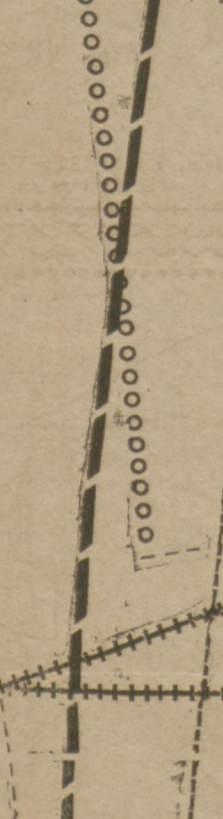
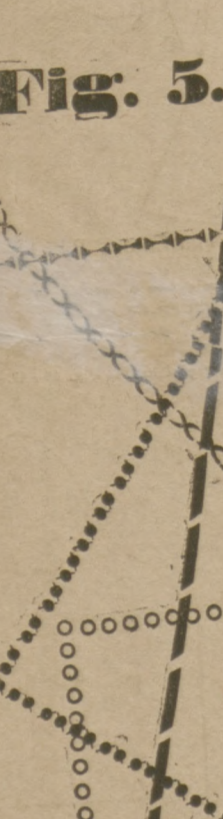
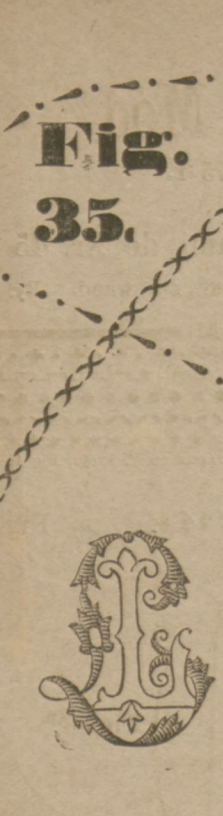
N. IV. Palat6w dla 6l6j6k. Ry. 5 w Nros 45.
Fig. 14. K6ci6na od k6ci6n6j (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100).

N. V. P6ci6w6ty k6ci6n6k dla pan6wek lat 8-12. Ry. 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100).

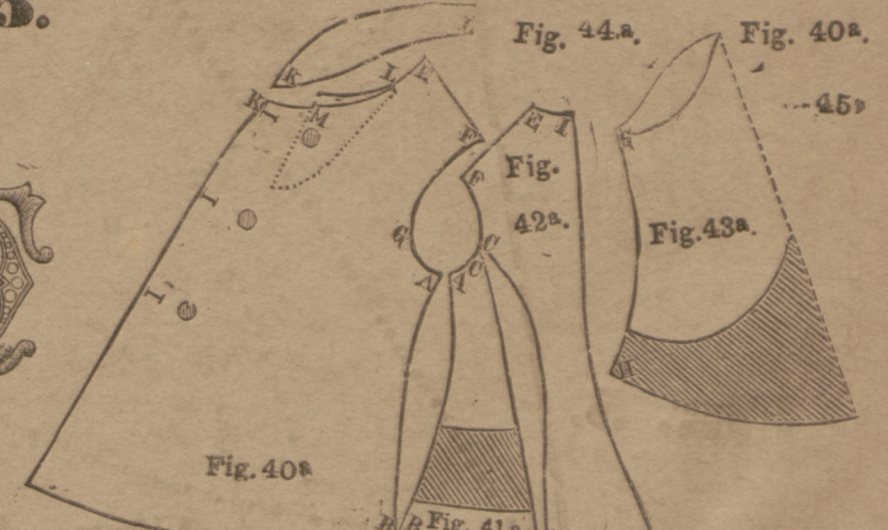
N. VI. B6czka z marynarskim k6ci6n6m do sukni6k dla 6l6j6k. Ry. 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100).

N. VII. St6j6cy k6ci6n6k i manki6t ze st6j6k. Ry. 26-27 w Nros 45.
Fig. 24. Polowa stoj6cego k6ci6n6k (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100).

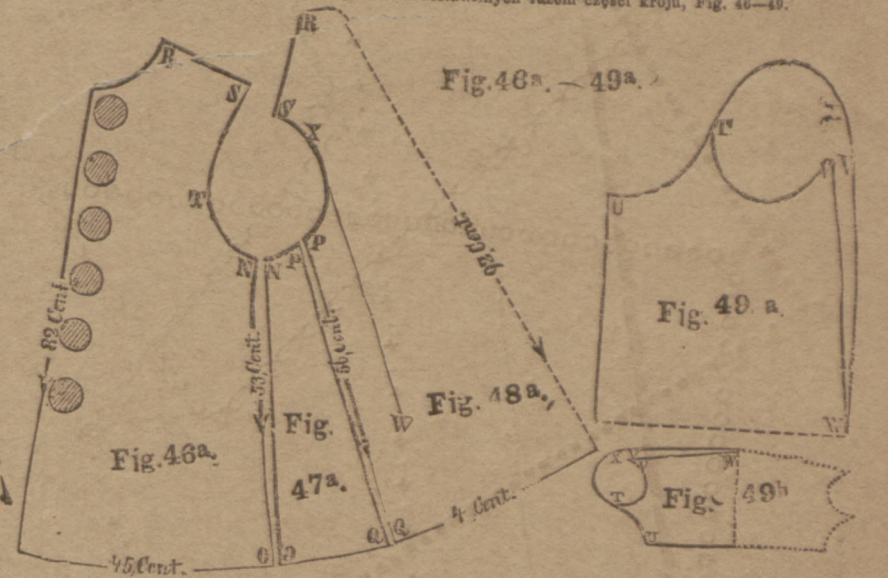
N. VIII. Sp6d6nia i tunika do sukni. Ry. 26-27 w Nros 45 i ry. 19 w Nros 46.
Fig. 25. W6g6lny k6ci6n6k (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100).



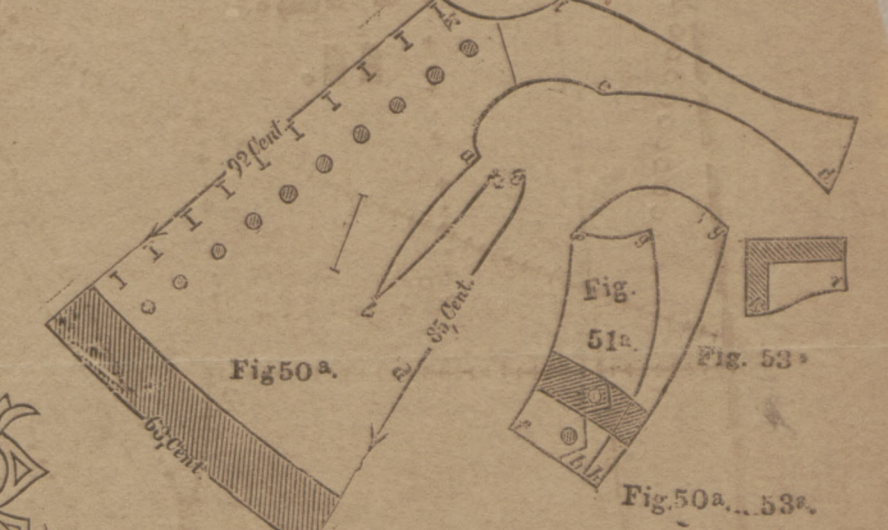
N. X. Paletki z szerokimi rękawami. Ry. 20-21
w Nrze 46.
Fig. 40. Przekr. A, B, E, F, G, K, L, M.
Fig. 41. Boczek A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Fig. 42. Polowa pleców C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Fig. 43. Rękaw G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Fig. 44. Polowa karkowa L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Fig. 45. Część smokowa L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.



N. XI. Paletki z przystawionymi czterema rękawami. Ry. 11-12
w Nrze 46.
Fig. 46. Przekr. N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Fig. 47. Boczek N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Fig. 48. Polowa pleców P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.
Fig. 49. Rękaw G, U, V, W, X, Y, Z.
Fig. 50-52. Zmniejszony format smokowej części sukni, Fig. 50-52.

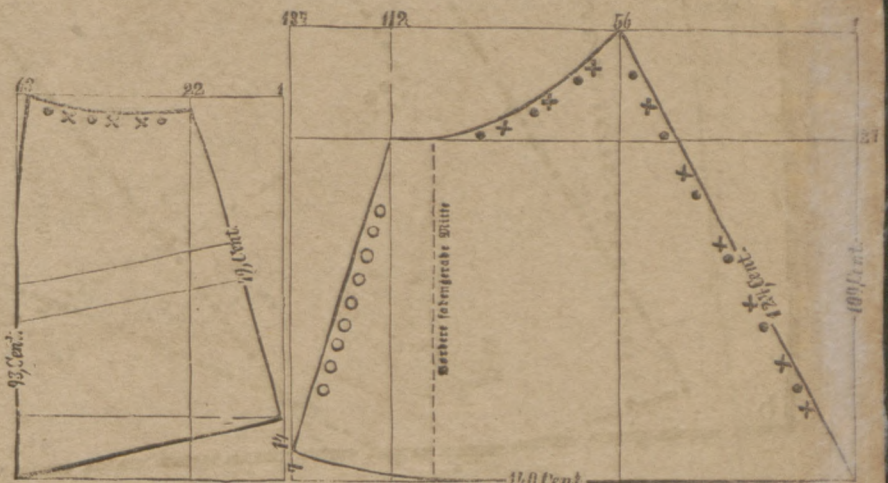


N. XII. Paletki białej z dodatkami faldowania. Ry. 32 i 33 w Nrze 46.
Fig. 50. Polowa (przednie, boczne i tył) części paletki (a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z).
Fig. 51. Rękaw (a, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z).
Fig. 52. Polowa mankieta (l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z).
Fig. 53. Polowa karkowa (l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z).
Fig. 54-56. Zmniejszony format smokowej części sukni, Fig. 54-56.

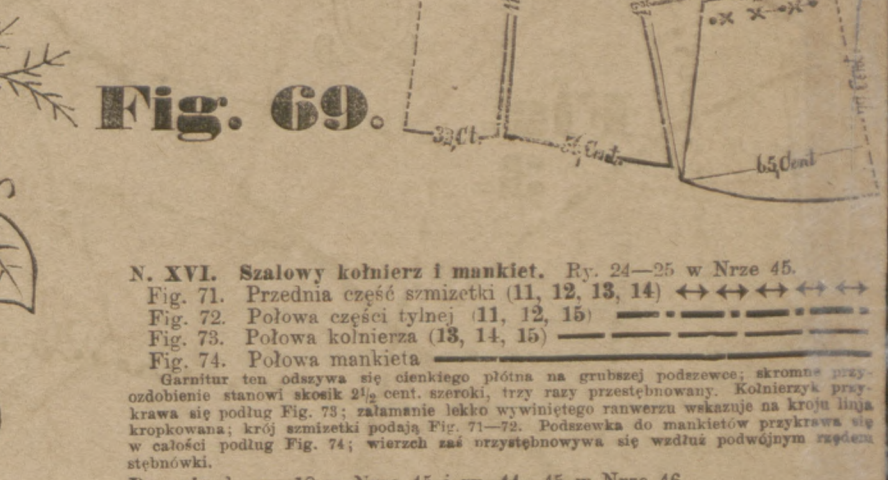


N. XIII. Dłgie paletki dla paniekt lat 12-16. Ry. 1 w Nrze 46.
Fig. 54. Przekr. l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.
Fig. 55. Polowa pleców l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.
Fig. 56. Rękaw l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.
Fig. 57. Wykład do rękawa p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.
Fig. 58. Polowa marynarskiego karkowa l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.
N. XIV. Kafaniki dla dzieci. Ry. 12 i 13 w Nrze 46.
Fig. 59. Przekr. v, w, x, y, z.
Fig. 60. Boczek v, w, x, y, z.
Fig. 61. Polowa karkowa v, w, x, y, z.
Fig. 62. Wykład do rękawa v, w, x, y, z.

N. XV. Ubranie sztywne z dodatkami tasiemki i guzikami. Ry. 22-23 w Nrze 46.
Fig. 63. Przekr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Fig. 64. Boczek przedni 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Fig. 65. Boczek tylny 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Fig. 66. Polowa pleców 6, 7, 8, 9, 10.
Fig. 67. Polowa karkowa 6, 7, 8, 9, 10.
Fig. 68. Wykład do rękawa 6, 7, 8, 9, 10.
Fig. 69. Wzornik kroju spódnicy.
Fig. 70. Wzornik kroju sukni.



N. XVI. Sztywne karkowe i mankiety. Ry. 24-25 w Nrze 46.
Fig. 71. Przekr. 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 72. Polowa części tylny 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 73. Polowa karkowa 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 74. Polowa mankieta 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 75. Wykład do rękawa 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 76. Wykład do rękawa 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 77. Wykład do rękawa 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 78. Wykład do rękawa 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 79. Wykład do rękawa 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 80. Wykład do rękawa 11, 12, 13, 14, 15.



N. XVII. Sztywne karkowe i mankiety. Ry. 24-25 w Nrze 46.
Fig. 71. Przekr. 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 72. Polowa części tylny 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 73. Polowa karkowa 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 74. Polowa mankieta 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 75. Wykład do rękawa 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 76. Wykład do rękawa 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 77. Wykład do rękawa 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 78. Wykład do rękawa 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 79. Wykład do rękawa 11, 12, 13, 14, 15.
Fig. 80. Wykład do rękawa 11, 12, 13, 14, 15.

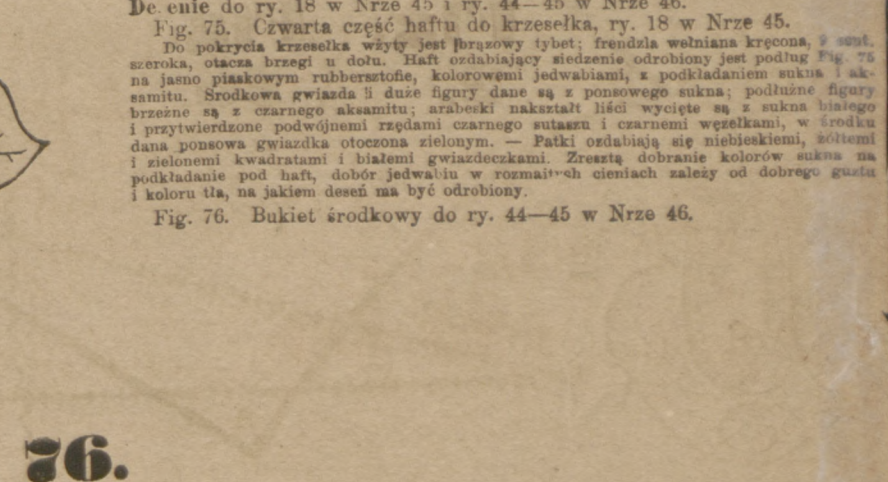


Fig. 40.

Fig. 53.

Fig. 54.

Fig. 55.

Fig. 50.

Fig. 48.

Fig. 46.

Fig. 75.

Fig. 56.

Fig. 65.

Fig. 60.

Fig. 71.

Fig. 45.

Fig. 67.

Fig. 51.

Fig. 64.

Fig. 44.

Fig. 49.

Fig. 62.

Fig. 61.

Fig. 41.

Fig. 72.

Fig. 42.

Fig. 59.

Fig. 52.

Fig. 58.

Fig. 43.

Fig. 66.

Fig. 74.

Fig. 68.

Fig. 47.

Fig. 63.

Fig. 43.

Fig. 76.