

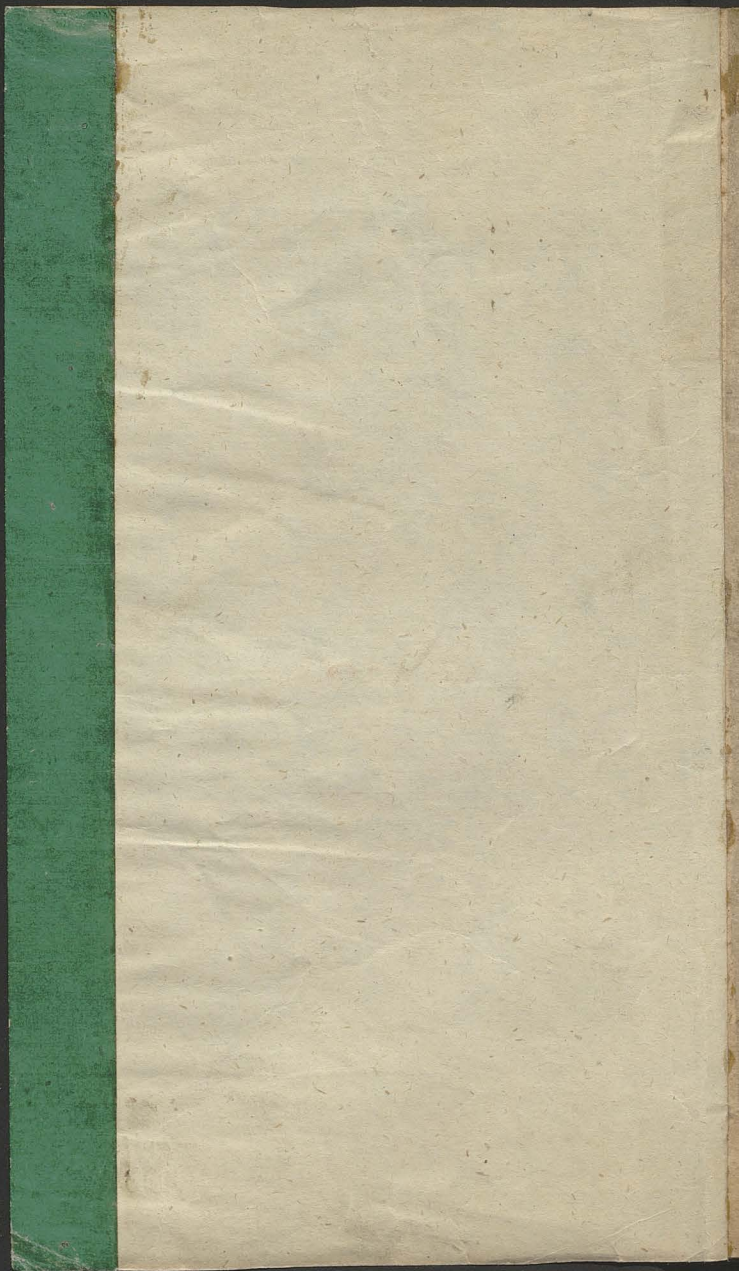
kat.komp.



221833

I Mag. St. Dr.

Škola 1672. br.



*Scholy*

# ORATIO

PRO INSTAURATIONE STUDIORUM

I N

SCHOLIS VARSAVIENSIBUS

SCHOLARUM PIARUM

HABITA

*a Francisco Dmochowski Professore  
Eloquentia.*

A. D. MDCCLXXXIX.



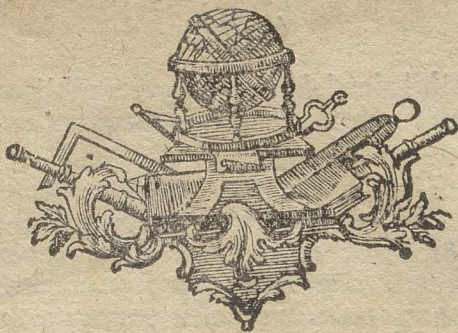
LIBRARY

UNIVERSITY OF TORONTO

LIBRARY

221833





**S**I ita a natura formati imbutique  
essemus, ut eam ipsam intueri ac  
perspicere, atque illa optima duce et  
magistra, cursum vitæ conficere posse-  
mus; nihil profecto opus esset, ut tot  
incommodis vigiliisque, tot diu noctu-  
que suscipiendis laboribus, doctrinam  
et scientiam quæreremus. Nunc, cum  
parvulos nobis dedit igniculos, qui ad  
rerum plurimarum cognitionem compa-  
randam; non satis per se idonei sint;  
ea nobis omnibus suscipienda est per-  
suasio, ut quanto minus naturæ viri-  
bus valemus, tanto magis imbecillita-  
tem nostram labore et patientia sup-  
pleamus. Talis est nostra conditio, ta-  
lis ratio omnium studiorum nostrorum,



ut nihil sine labore concipere, nihil consequi, nihil comparare possimus.

Equidem fateor, plerosque a natura, simul atque in lucem prodeunt, summa ad omnes artes et scientias facultate dotari. Illa est enim animorum parens, illa præstantissimorum ingeniorum creatrix: cujus dotibus quicumque liberaliter cumulati fuerint, eos in omni genere doctrinæ præstantes, et quasi divinos quosdam homines, vidimus, extitisse. At enim ejusmodi præcellentis ingenii viri, in omni memoria ætatum, temporum, civitatum, perpauca fuerunt: multo plures eorum invenies, qui, quod illis denegavit natura, indefesso labore pertinacique studio asequi conabantur. Itaque, in quo illi naturæ beneficio excelluerunt, id hi patientia, et exercitatione, et assiduate quadam videntur obtinuisse.

At mihi sæpenumero in summos homines intuenti, atque diligentissime investiganti, qui potissimum in omni studiorum varietate admirabiles extiterunt, ii cæteris præstare, atque omni-

bus anteire visi sunt, qui summum a natura ingenium sortiti, labore illud exercuerunt: deinde ii, qui minus celerem ac promptam animi vim diuturnis studiis exacuerunt: ii veró, qui aut ingenio non multum valuerint, aut cum ingenio possent, laborem aspernati fuerint, nihil boni, nihilque præclarî fecerunt. Quæramus igitur, quæ sit ingenii, quæ laboris in curriculo artium et scientiarum virtus: dein videamus, quanti tum sperandi sint in literis fructus, si utrumque simul, ingenium scilicet cum labore jungatur. Namque ego existimo, omnibusque id probari volo, neque ipsi ingenio nimis fidere, neque vano, sine ingenio, labore consumi, sed utrumque simul sociando, in literarum studia incumbere oportere. Atque hoc genus argumenti, quod in studiorum ratione versatur, nec ab hoc loco et tempore alienum, nec vestra sapientia indignum, Auditores Ornatis- simi, hac solenni instaurandorum in Scholis studiorum die, pertractandum suscepi: ut Juventus magnis a natura facultatibus prædita, ad laborem, sine quo



nullus in literis fructus sperandus est,  
accendatur.

Ac primum, quid sit ingenium, quæ ejus virtus, quidque solum sine labore valeat, consideremus. Et ipsa experientia, et omnium doctissimorum virorum summorumque Philosophorum consensu docemur, eam generis nostri esse conditionem, ut omnium rerum ignari, in lucem prodeamus. Nihil enim tum novimus, nihil percipimus, nihil cogitamus: nullam rerum cognitionem, nullum de iis judicium habemus. Recte igitur ii, qui studia sua, ad examinandas animi nostri facultates, et originem cognitionum explicandam, propius adjunxerunt, sensisse videntur, qui animam nostram, omnium rerum ignaram, tabulam rasam dixerunt. Verum cum postea usu et exercitatione instituti, quasdam rerum notiones acquirimus, deque iis cogitamus, atque judicium ferimus, ut ad hæc omnia certis quibusdam a natura facultatibus præditi nascamur, necesse est. Namque si expertes, et omnium rerum ignari in lucem venientes; omni prorsus ad in-



vestigandam naturam habilitate carere-  
 mus, profecto nihil unquam concipere,  
 nullam rerum scientiam comparare pos-  
 semus. At nemo, nisi injustus de natu-  
 ra conqueritur. Nam non solum homi-  
 nem præclaro dono mentis ornavit, sed  
 etiam sensus, tanquam satellites, et pri-  
 mos quasi scientiæ ministros adjecit,  
 quorum adjumento, omnium rerum no-  
 tiones, quas Græci ideas vocant, in ani-  
 mis nostris imprimuntur. Est enim ad-  
 mirabilis quædam inter sensus animos-  
 que nostros communicatio, ut quamvis  
 duæ hæ substantiæ penitus natura dif-  
 ferant, tamen quousque vita fruimur, nec  
 corpus sine anima subsistere, nec ani-  
 ma, sine corporis sensuum adminiculo,  
 facultates suas exercere possit. Atque  
 hac sensuum animorumque conjunctione,  
 mutuaque illorum inter se actione fit,  
 ut quamvis omnium rerum expertes in  
 lucem veniamus, tamen postea, ut dixi,  
 usu et exercitatione instructi, et cogni-  
 tionem rerum acquiramus, et eas me-  
 moria repetamus, et certam de iis sen-  
 tentiam judiciumque feramus: atque in  
 hoc ratio consistit, seu ratiocinandi fa-  
 cultas. Quodsi ad hanc communem

omnibus opportunitatem felicior quædam sensuum cerebrique conformatio accedat, quæ vim sentiendi acuit et extendit, quæque animos, et ad excogitandum faciliores, et ad retinendum efficit firmiores, tum demum studio et exercitatione excitata, nascitur illa mentis celeritas, ex qua summa et divina quædam ingenia proficiscuntur. En quid sint ingenia! en eorum originem e natura deductam! Etenim, cum omnes mortales ejusdem communis omnium parentis naturæ, liberi sint, eodemque divino spiritu animentur, quæ causa est, nec eadem omnes cogitationis vi, nec memoriæ facilitate, nec ingenii acumine, nec judicii magnitudine præstare? Profecto sola conformationis diversitate, hæc infinita ingeniorum varietas explicari potest (a). Atque hæc ego ideo altius, et quasi a fonte repetenda existimavi, ut liquide omnibus appareret, nihil nos amplius cum vita, quam facultatem sentiendi et cogitandi afferre, totamquæ ingeniorum vim, in felici

---

(a) Lockius. Condiliacus.



quadam cerebri sensuumque conformatione consistere. Nam quod nonnulli Philosophorum docuerunt, animas nostras, aut rerum antiquarum recordatione scientiam haurire (b), aut cum quibusdam primis notionibus, quæ semina sint omnium reliquarum cognitionum, nasci (c), aut res omnes in Deo, velut in speculo quodam contemplari (d), jam dudum est doctissimorum hominum sententia refutatum atque eversum.

Quamobrem, cum ingenium ad omnes artes et scientias perdiscendas veluti quoddam instrumentum a natura datum sit, non vero ipsas artes et scientias procreare potest, cum omnes artes et scientiæ investigatione atque imitatione naturæ continentur, cumque etiam ii, qui summo ingenio præditi fuerint, prius omni studio sibi in investiganda et imitanda natura elaborandum censuerunt, antequam alii ha-

---

(b) Plato.

(c) Cartesius.

(d) Malebranchius.

rum artium parentes et procreatores extiterunt, alii eas auxerunt, alii expolierunt; nonne hinc quisque cum labore ingenium conjungendum esse censere debeat, ut veram multiplicemque rerum scientiam consequatur? Nonne hi stultissime errare existimandi sint, qui majus promptiusque ingenium adepti, laborem et studium se negligere posse arbitrantur? Namque ingenium, quamvis summum et prope divinum sit, nihil solum sine labore percipere, nihil consequi potest; nullusque mortalius, omni studio et labore neglecto, vi ipsius ingenii, universam rerum scientiam comparavit.

At quod potissimum omnes ad laborem accendere debeat, illud est, quod præstantissima ingenia, sine exercitacionis studio, marcescere desidia, atque hebescere solent. Videmus communem omnium nostrum parentem, naturam, optime de nobis mereri, videmus tot Adolescentes maximo ab illa ingenio ornari, omnibusque animi facultatibus liberalissime cumulari; paucos tamen videmus, qui cum se literis studiisque



dederunt, magnum ex iis fructum, uti pro illorum ingenio sperandum fuerat, retulerint. Quid hoc rei est? Nonne laboris impatientia, nonne summa animi torpedo omnes in illis facultates extinguit? Illa, illa inquam, ubi animo insederit, maximam licet celeritatem ingenii hebetat, atque efficit eos, qui doctissimorum virorum seriem longius protrahere potuissent, stultorum infinito numero aggregari. Et ut ad vos Juvenes, quorum causa dictionem istam suscipio, orationem meam convertam, quæ causa est, cum et memoria, et ingenio multum excellatis, paucos tamen vestrum uberiores ex literis fructum reportare? Profecto non alia, quam quod non eo ad literas studio incumbitis, quo debetis, omnemque laborem perosi, socordiae Vos pigritiæque deditis. Ita fit, ut et magnas naturæ facultates misere negligatis, et nullum fructum ex studiis laboribusque Magistrorum, in formandis educandisque ingeniis vestris referatis, et denique tam rudes persæpe, et rerum expertes, ex hoc literarum scientiarumque domicilio domos vestras repetatis, quam ru-

des et omnium rerum ignari huc venistis.

Ac ne quis me ingenio detrahere putet, atque omnem in literis profectum labori ipsi tribuere, fateor Adolescentes magno ingenio præditos, parvo cum labore, plus in literis proficere posse, quam maximo studio in iis elaborantes, sed minori vi ingenii, memoriæque facultate donatos: atque egomet ipse contendendo, eos, qui ingenio suo confisi, leviduntaxat digito scientias attigerunt, nunquam multiplicem, eamque veram ac solidam doctrinam consequi posse. Libabunt equidem illi et Grammatices rudimenta, et Matheseos axiomata, et liberalium artium præcepta, deque iis aliquid disserere poterunt: sed hæc illorum scientia inanis atque irridenda est: quippe vera doctrina, non sola præceptorum cognitione, sed et juris scientia, et historiarum exemplis, et Philosophiæ investigatione, et liberalium artium longo usu et exercitatione continetur. Et si ipsa literarum rudimenta, sine multo labore cognosci nequeant, quid in illis profectus? quid



perfectio et consummatio doctrinae ?  
 Quamobrem vehementer isti falli cen-  
 sendi sunt, qui ingeniis suis plus æquo  
 confidunt, et quod majorem a natura  
 facultatem acceperunt, laborem et stu-  
 dium aspernantur.

Hanc opinionem meam de ingeni-  
 is parum labore exercitis, quo magis  
 omnibus certam probatamque efficiam,  
 indicandos hoc loci pessimos fructus  
 censeo, quos ejusmodi præcocia, et sibi  
 nimium confisa ingenia soleant partu-  
 rirè. Ac primum istud occurrit, ho-  
 mines falsa doctrinae opinione imbu-  
 tos, paucis acquiescere solere, totam-  
 que scientiam, non illius infinita pro-  
 pe varietate metiri, sed sui ingenii li-  
 mitibus coarctare: nihil se nescire cre-  
 dere, omnibus de rebus garrere, scribe-  
 re, disputare: prudentiorum consilia  
 aspernari, semet ipsos, et solos quidem  
 sapere, se doctos, se in omni genere  
 doctrinae versatos, se difficillimæ scri-  
 bendi cogitandique artis Præceptores  
 et Magistros prædicare. Hinc illæ per-  
 niciosæ opiniones nascuntur: quæ quan-  
 tum hac ætate Religioni literisque de-

trimenti attulerint, neminem latere arbitror: hinc proficiscuntur illa falso et fucato quodam nitore colorata scripta, quæ si diligenter revolvas, nec in iis vim cogitandi, nec disponendi rationem, nec eloquendi artem, nec stili elegantiam, nec sermonis proprietatem invenies, sed centonem quemdam e multorum scriptorum libris compilatum consutumque judicabis; ex quibus tamen ineptissimi homines impudentissime gloriantur: hinc denique illa tumidissima Sciolorum secta erumpit, quæ suo judicio sapientissima, prudentiorum stultissima est. Sit sane sapiens, sit stulta, licet per nos: verum optandum summopere est, ne perniciosissima fiat: vigilandum, ne juvenus ad imitationem composita, ea sibi effingenda proponat, quæ omni studio fugienda sunt. Nam quanta ab hac superbissima Sciolorum secta perniciēs literis immineat, Quintilianus testatur „Nihil est pejus iis (ait hic optimus „ docendi discendique Magister) nihil „ est pejus iis, qui paulum aliquid „ ultra primas literas progressi, falsam „ sibi scientiæ persuasionem induerunt: nam et cedere præcipiendi peri-



„ tis indignantur, et velut jure quodam  
 „ potestatis, quo fere hoc hominum  
 „ genus intumescit, imperiosi atque  
 „ interim sævientes, stultitiam suam per-  
 „ docent, eosque, qui plus honoris lite-  
 „ ris tribuerunt, ineptos, et jejunos, et  
 „ trepidos, et infirmos, ut quoque ver-  
 „ bum contumeliosissimum occurrit, ap-  
 „ pellant ” (e) Atque ex hac claris-  
 „ mi viri sententia, tum etiam mea di-  
 „ sputatione Juvenes colligere potestis,  
 „ quantum vobis mali pertimescendum  
 „ fit, quantumque vobismet ipsi nocetis,  
 „ si nimium ingeniis vestris confisi, labo-  
 „ rem fugiatis.

Satis mihi de virtute ingenii in  
 artibus et scientiis disseruisse videor,  
 nunc pauca de labore dicenda sunt.  
 Ea conditione procreati sumus, ut ni-  
 hil sine labore consequi valeamus: qui  
 ut omnibus in rebus, tum etiam in  
 artibus, et scientiis optimus et præ-  
 stantissimus Magister est: ipseque ait  
 divini vir ingenii Tullius „ Non pos-

---

(c) Institut: Orato: L. I.

„ sum non ingenio primas concedere ;  
 „ sed tamen ipsum ingenium diligentia  
 „ ex tarditate incitat” (f). Quodcunque  
 præstantissimum unquam aut vidimus, aut  
 legimus, huic initium ingenium dedit ,  
 labor perfecit: Diligentia et assiduitati  
 tot artes tot inventa debentur, ex qui-  
 bus summi fructus in hominum genus  
 redundarint: diligentia illa præclaris-  
 sima opera, quæ nunquam satis admiri  
 possimus: diligentia illa doctissima  
 et laboriosissima scripta, quæ maxima  
 ingenia perficere non potuissent, nisi  
 cura et patientia firmarentur. Quodsi  
 procreatio cujuscunque operis, sine la-  
 bore fieri nequit, quid ejus ornatus ?  
 quid expolitio ? quid perfectio ? Et si  
 quædam opera non multum inventionem  
 præstent, aut novitate delectent, tamen  
 ipso labore satis commendata esse vide-  
 antur. Neque hoc mihi prætereundum  
 est, quod quotidiana docet experientia,  
 non magni licet ingenii homines, sum-  
 mo cum sudore, ad magnam eruditionis  
 doctrinaeque laudem pervenire; quo et  
 eos

---

(f) L. II. de Oratore.



eos qui plus ingenio valeant, ad laborem accendi, et qui minus possint, a studiis non deterreri oporteat. Nam quantumvis illis principia difficilia atque ardua sint, tamen spe fructuum, quos se relatores certo sciant, in cursu laboris et studii corroborentur.

Atque dum tantum mediocritati tribuo, nolim existimari, id a me tarditati, et imbecillitati, et inertiae, et stupiditati tribui. Nam ut ipsum ingenium sine labore, aut prorsus inutile, aut parum utile, esse contendi, idem de labore, quem ingenium non juvat, censendum puto. Etenim, quamvis natura in ornandis et dotandis hominibus liberalissima est, non omnes tamen videmus, excellentiori ingenio, praestantioribusque animi facultatibus cumulos. Inveniuntur plerique, tam omni percipiendi et recordandi facultate destituti, ut quamvis summa contentione elaborarent, nullum tamen laborum suorum fructum consequi posse videantur. Non quod prorsus obtusi imbecillique sint, sed quia in eo, quod majorem vim ingenii exigit, deficiunt. Talibus ipsa

natura ad omnes artes et scientias aditum interclusit. Quare istiusmodi homines, eo quod habent, contenti sint, neque ad altiora studia ambitione ducantur, quæ illorum facultatem excedunt. Quid enim ii studio ipso proficere possunt, cum nihil ingenio, nihil memoria valeant? quid eorum vigiliæ, quid diu noctuque suscepti labores prosunt, cum horum, quibus insudant, neque aliquid percipiant, neque recordentur? Nam ut sunt multi ita naturæ muneribus ornati, ut non nati, sed ab aliquo Deo ficti esse videantur, ita sunt quidam, sic omnibus facultatibus destituti, ut in doctorum numerum ullo modo venire non possint. Fateor ego, nonnullorum ingenia multo studio excitari, et eos, qui nullius facultatis ad artes censerentur, doctissimorum virorum gloriam consequi, evenire. Verum tamen ita existimo, si multis susceptis laboribus, nullum ex illis emolumentum capitur, nihilque repetitis studiis proficitur, tum demum literæ et scientiæ, a quibus ipsa arceat natura, meliori luto formatis hominibus relinquuntur.



Venio nunc ad caput orationis meæ, atque contendo, tum demum maximos ex literis reportari fructus, cum labor simul et ingenium, felici quadam associatione, jungatur. Hic mihi de universo scientiarum orbe multa dicenda essent, hic a me longius explicari oporteret, quantum unaquæque laboris ingentique desiderat, ni bene mente, et apud quos dico, et quorum causa dico, tenerem. Etenim hi Ornatissimi atque Doctissimi Viri, quorum hic frequentiam intueor, suamet ipsi experientia didicerunt, quantum sibi laboris in artibus et scientiis collocandum fuerat, cum maxima ingeniorum celeritate. Vobis, Adolescentes, quos semper in cursu studiorum ad laborem hortari solemus, satis hic erit brevibus commonstrare, quantum a vobis diligentia et assiduitatis hæ liberalissimæ artes exposcunt, quibus vestra ingenia instrui ornarique velitis.

Ac prima sistit se Grammatica, quæ artem bene loquendi scribendique commonstret. Nolite, nolite existimare Juvenes, parvâ hanc esse sci-

entiam, nolite credere, sola explicatione et constructione verborum contineri. Longius illa se se, communi vulgi opinione, extendit. Illa clare et lucide explicandorum animi sensuum rationem tradit, illa prima artis cogitandi jacet fundamenta, illa ad artem bene dicendi disponit, justeque a præclaro suo in lingua nostra Autore mater et alitrix reliquarum scientiarum appellatur. Creditisne eam a vobis, sine ullo labore, percipi posse? Ego vero existimo, tanto magis vobis insudandum esse, quanto minus ingenio, in hac juvenili ætate, potestis. Sequitur morum doctrina, cujus præcepta diligentissime animo defigenda, sanctissime in vita colenda sunt: hanc non in eo positam esse existimate, ut bene de justo et injusto, de honesto ac turpi, de malo ac bono disseratis, sed ut cognitis recti honestique præceptis, æquitatem et justitiam amplectamini, malitiam, vim, turpitudinem, fugiatis. Quid vero dicam de *História*, quæ tam late se se diffundit, atque omnium ætatum populorumque vicissitudines, resque gestas comprehen-



dit? quæ originem societatum describit, tum quibus belli pacisque artibus civitates floruerint, quibus vitiis desederint, quibus remediis consurrexerint, quibusque malis occiderint, exponit, atque omnis exempli documenta, in illustri posita monumento, ostendit? Quid de juris cognitione, cujus sanctionibus, et omnes civilis vitæ rationes, et regendarum civitatum artes innituntur? Hæc scientiâ uti cuivis libero et ingenuo summopere necessaria est, ita in hac præsertim ejus mole et varietate, sine summo studio, comparari nequit. Et ut ad sublimiores disciplinas accedam, quantum ingenii et studii Mathesis desiderat, quæ in tanta subtilitate rerum versatur? quantum Metaphysica, quæ tam obscuram, tam difficilem, tam a communi sensu remotam scientiam profitetur? quantum Physica et Logica, quarum ab altera leges naturæ, ab altera facultates animi explicantur? Quantum denique princeps omnium artium Eloquentiâ, in qua nemo excellere potuerit, nisi qui fuerit omnium rerum magnarum sci-

entiam consecutus? Levissima omnibus forte videtur Poësis: ipseque dixit Tullius, cæterarum rerum studia doctrina et præceptis constare, Poëtam natura ipsa valere, et mentis viribus excitari (g). At mihi quidem videtur, neminem in hac quoque arte magnum nomen obtinere posse, nisi, dum spiritu et mente ardeat, naturam ipsius artis probe cognoscat, laboremque summum, in expoliendo ornandoque versu, adjungat. Videtis igitur palam, Juvenes, nullam esse artem, quæ omni studio neglecto, sola vi mentis et ingenii, percipi possit.

Quid igitur vobis faciendum, quaeritis? Labori, labori inquam vos datis, nullisque vos difficultatibus, nullis incommodis, a studio artium avocari abstrahique sinatis. Si illud verum est, nihil in rebus humanis esse tam difficile, nihil tam arduum, quod aliquando diuturnus et pertinax labor non vincat; quanto istud verius, ni-



nihil esse in artibus et scientiis tam sublime, nihil tam excelsum, ad quod labor summa adjunctus industria, et cum felici ingenio conjunctus pervenire non possit. Complectamur omnem tam antiquorum, quam recentiorum temporum memoriam, videbimus eos maximum lumen artibus et scientiis attulisse, qui magno ingenio a natura præditi, in studiis suis laborem cum ingenio conjunxerunt. Non opus hic esset, longam doctissimorum hominum seriem enumerari, qui vestram eruditionem non fugiunt Auditores Ornatissimi, si vobiscum ipsis hanc disceptationem susciperem. Verum cum Juventutis causa dico, proferam in medium eorum nomina, ut hinc acrioribus ad laborem calcaribus stimuletur. Nihil enim vehementius animos ad studia literarum accendit, quam cum doctissimorum Virorum imagines ante oculos habeamus, qui omnium gentium, omniumque ætatum homines doctrina scriptisque suis illustrarunt. Vos ego hic appello ex Græcis, Homeri, Demosthenes, Platones, Archi-

medes ; ex Latinis , Tullii , Livii , Taciti , Virgilii ; ex Italici , Tassii , Galilei , Metastasio ; ex Gallis , Cornelii , Ruffini , Bossuetii , Fenelones , Montesquii ; ex Anglis , Suetonii , Newtones , Lockii , Humi ; ex Germanis , Leybnitii , Wolfii , Gesneri ; ex Nostratibus ( namque nos non minori copia ornatissimorum Scriptorum , atque eruditissimorum Virorum abundamus ) Cochano , Orichovii , Cromeri , Copernicii , Hofii , cæterique innumeri ; quorum alii Poësi , alii Eloquentiæ , alii Historiæ , alii Mathesi , alii Philosophiæ , summum lumen affudistis , doctissimisque scriptis immortalem vobis gloriam peperistis . Certe non alia vos ratione , tantam rerum scientiam , tantam perfectionem doctrinæ consecuti estis , quam quod maximo ingenio præditi , laborem cum illo conjunxistis .

Sed quorsum ego hæc antiqua , atque externa commemoro ? Respiciate , Juvenes , PRINCIPEM Nostrum omni genere doctrinæ Ornatissimum , respiciate hunc gravissimum prudentissimorum



Virorum cætum, qui modo gubernacula Reipublicæ obtinet respicite hanc præstantissimorum Scriptorum copiam, qui Principis Sapientissimi exemplo præmiisque incitati, ad tantum gloriæ fastigium rem nostram literariam proce-  
 xerant, atque hinc ad amorem studii laborisque feramini. Nam et hic PRINCEPS, qui omnia scientiæ per-  
 vestigatione comprehenderit, nunquam ad tantam rerum scientiam pervenis-  
 set, nisi divino ingenio suo labo-  
 rem et studium adjungendum putas-  
 set; et hi præstantissimi Viri, nunquam tantam eruditionis prudentiæque lau-  
 dem obtinuissent, ni sibi iisdem labo-  
 ris assiduitatisque insistere vestigiis, ne-  
 cessum judicavissent.

Quamobrem pergite Adolescentes, atque in studia literarum, in quibus estis, omni contentione incumbite: ne-  
 que vosmet ipsos maximis ex literis utilitatibus frustrari patiamini. Nam cum ingenium a natura proficisci, la-  
 borem autem et studium ab uniuscu-  
 jusque voluntate pendere certum sit; certum quoque est, eos qui magno in

genio donati, laborem fugientes, exiguos ex literis reportant fructus, non naturam incusare, sed suam socordiam et stultitiam inculpate debere. Non enim illis naturæ beneficium defuit, sed abjectissimi homines sibimet ipsi defuerunt. Cavete, ne nimium ingenio vestris fidatis. Ingenium etenim primum quasi discendi instrumentum est, verum ipsa doctrina est in cura, vigilantia, assiduitate, labore. Hic colendus est vobis, hic semper adhibendus, hic nihil est, quod adjutus ingenio, non assequatur. Itaque hoc semper vobiscum reputate, neque ipso ingenio, neque ipso labore veram multiplicemque doctrinam obtineri: sed tum in artibus et scientiis plurimum vos profecturos, existimate, cum ingenio laborem conjunxeritis.





Biblioteka Jagiellońska



stdr0024147

