

Dodatkowe sprawozdanie

komisyi budżetowej z petycyi odnoszących się do funduszu szkolnego.

Komisya budżetowa wnosi:

Wysoki Sejm raczy uchwalić:

I. Petycę gminy Ponikiew L. 766/587, L. 887 gminy Rzepiennik Biskupi w pow. gorlickim, L. 886 gminy Ładyczyn powiat Tarnopol, L. 885 gminy Putatyńce powiat Rohatyn o niżenie prestacyj szkolnych odsła się do Rady szkolnej krajowej do załatwienia.

II. Petycyę L. 890 nauczycieli szkoły dwuklasowej w Łącku pow. Nowy Sącz, L. 892/643 Jana Hummła nauczyciela w Wołoszczyźnie okr. szk. Bóbrka o podwyższenie płacy odsła się do Rady szkolnej krajowej do załatwienia.

III. Petycyę gminy Brzostowa Góra L. 911/622, L. 888 gminy miasta Załanowa, L. 871/659 gminy Mrzygłodu, L. 839/640 gminy Lubsza o zasiłki a względnie o pożyczki na budowę szkół odsła się do Rady szkolnej krajowej do załatwienia. Przy tej sposobności zwraca komisya szczególną uwagę Rady szkolnej krajowej na stosunki gminy Brzostowej Góry.

IV. Petycę gminy miasta Cieszanowa L. 889 odsła się do Wydziału krajowego do możliwego uwzględnienia z fundudzu z roku 1872.

V. Petycę Katarzyny Banach wdowy po nauczycielu L. 893, L. 862/653 Antoniny Danilewiczowej wdowy po nauczycielu, L. 861/652 Barbary Zharskiej wdowy po nauczycielu, L. 894 Maryi Boguszowej wdowy po nauczycielu ludowym w Moszczenicy pow. Gorlice, o zapomogi odsła się do Rady szkolnej krajowej do załatwienia.

VI. Nad petycyą L. 892 Piotra Bierońskiego, em. nauczyciela w Makowie, o zapomogę przechodzi Sejm do porządku dziennego.

VII. Petycę L. 825/626 Wydziału Rady powiatowej w Kossowie, o subwencyę na naukę zręczności, odsła się do Rady szkolnej krajowej do załatwienia.

Sprawozdawca:

Wł. Kozłowski w. r.

Przewodniczący:

Dunajewski w. r.

1875

Advertisement for the year 1875

The following is a list of the names of the persons who have been elected to the office of Justice of the Peace for the year 1875. The names are as follows: [The text in this block is extremely faint and illegible.]

Witness my hand and seal this 1st day of January 1875.