

Szkółka



niedzielnia

Módl się i pracuj, a będziesz szczęśliwy.

Leszno. — Niedziela piąta Postu, dnia 9. Kwietnia 1848.

Religia.

Niewinność zwycięża.

Przykład drugi.

Dwudziesto-pięcioletni młodzieniec w Paryżu, rycerz Leut Grie, który nie dla żadnych innych powabów pojął za żonę 60-letnią Damę, tylko dla tego, że miała 120,000 liwrow, czyli 192,000 złt. p., bardzo prędko uspokoił się po jej śmierci, zostawszy samowładnym Panem całego majątku. Teraz owe nudne godziny, które spędził przy małżonce staruszce, zaczął sobie wynagradzać przez wszelkie uciechy, jakich mu tylko mógł Paryż dostarczyć; a jego wesołość, nieograniczony przepych, jego chętką do pokazania się, wnet zgromadziły koło niego liczne gromady żywych młodzieńców, chcących korzystać z Jego hojności; każdy dzień musiał być odznaczony jaką nową zabawą tak, że ogromne jego roczne dochody niewystarczały na opłatę balów, uczt, przejazdów i innych przyjemności, jakie sprawiał swym przyjaciółom. Tak dotąd czynią wielu magnatów i bogaczy. Ale wszystko ma swój koniec.

Jednego wieczora, gdy się także wśród

licznego zgromadzenia wesoło bawił, uniesiony ukontentowaniem, a przytém mając głowę dobrze zagrzaną winem, całą kompanię zaprosił do siebie na obiad; na trzeci dzień nie zastanowiwszy się bynajmniej nad tém, że jego kassa tak już była wyczerpana, iż nie był w stanie nawet najpotrzebniejszych przygotowań poczynić do téj uczy. Dopiero nazajutrz po zastanowieniu się poznał swoją porywczosć, którą trudno było naprawić, bo wstydząc się wyznać zaproszonym swego stanowiska, nie widział żadnego środka do zmiany swego niewczesnego wezwania. Na szczęście przypomniało mu się, że jeden z jego dzierżawców donosił mu przed kilkoma dniami, że ma dla niego zebrane dwa tysiące pistolów — są to Hiszpańskie dukaty pięć-talarowe — i oczekuje jego rozkazów. Ale ten dzierżawca mieszkał o 10 mil od Paryża. Jakiż to sposób być może dostania tych pieniędzy w tak krótkim czasie? To niepodobno, aby je na czas dostać.

Tomasz, jego stary i wierny służący, który jeszcze u jego ś. p. ojca służył, i swego młodego Pana szczerze kochał, bo go właśnie wypiaستował z dziecka na rękę; ten Tomasz był

świadkiem kłopotu swojego Pana, rzekł tedy do niego: „Kiedy Pan chce je mieć koniecznie, to ja spróbuję, pojedę konno na całą noc, a może potrafię je jutro rano Panu dostawić.“

Na te słowa, Pan uradowany zawołał: „Tomaszu! tobyś ty mi chciał tę przysługę uczynić? O! ty poczciwy, wierny, stary przyjacielu! Za tę przysługę nigdybym ci się dostatecznie nie potrafił wywdzięczyc. Co uważasz? Spróbuj, weź mego najlepszego konia, teraz dopiero jedenasta godzina, i ruszaj co prędzej. A jeżeli mi jutro w czesnie dostawisz pieniądze 200 pistolów, są twoje.“ — Tomasz osiodłał konia, Pan copędzej napisał kartkę do dzierzawcy i Tomasz prawie lotem ptaka pobiegł; — gdy wyjechał, Pan jeszcze z okna nań wołał: „jedź, a pamiętaj, że dwieście pistolów są twoje, jeśli na czas wrócisz.“

Ten wierny sługa momentu czasu nigdzie nie stracił, lecz jak tylko mógł, tak spieszenie konia poganiał. O godzinie 9^{tej} stanął na miejscu. Zbudził dzierzawcę, oddał pismo, żądał copędzej pieniędzy i świeżego konia. Otrzymał oboje, ułożył pieniądze w tłómaczku, i około północy wraca z równym pośpiechem. Już tylko jest o milę od Paryża, gdy jadąc przez wieś kościelną z rana, prawie na wieży biła siódma godzina. Ucieszony Tomasz, rzekł sam do siebie: Dzięki Bogu! toć już dosyć wczesnie przybędę — może jeszcze Pana w łóżku zastanę. Dwieście pistolów są niezawodnie moje.

A że go to nagle, prędkie, bez wytchnienia jechanie mocno znużyło i osłabiło, chciał się więc w szynkowni zasilić szklanką piwa lub kieliszkiem wódki. Stanął tedy, uwiązał konia, obejrzał

swój tłómaczek czy dobrze przywiązany, a znalazłszy wszystko dobrze, wszedł do izby i żądał, aby mu szklankę piwa wyniesiono, bo mimo swęj ostrożności w oglądaniu, że wszystko dobrze na koniu, zażądawszy, natychmiast wyszedł, chcąc przy koniu zasilić się, i spełnić swój kubek piwa. Lecz mimo tęg przeczności Tomasza, korzystano z tych pary minut, gdy on wszedł do szynkowni. Złosiwy a przemyślny złodziej, ledwie ten za próg przestąpił, zbliżył się do konia, aby tłómaczek zemknąć. Na szczęście Tomasz wrócił, niż złodziej odwiązał i wykonał swój zamiar. Tyle przecież miał czasu, że już rozwiązał rzemyki, któremi był tłómaczek przywiązany, a uważając, że Tomasz nie postrzegł odwiązania tych rzemyków, spodziewał się, że w pędzie jeszcze we wsi, lub nie daleko za wsią, sam Tomasz zgubi tłómaczek, a tego wcale dla pośpiechu nie spostrzeże, i tym końcem złodziej pilnował na swoją zdobycz, której mu się porwać z konia nie udało. Tomasz bynajmniej nie przewidując niebezpieczeństwa, wytchnąwszy przez te pare minut, i zasiliwszy się, wsiałł na konia, i spieszył co prędzej do Paryża.

Tłómaczek dłużej trzymał się, nim się złodziej spodziewał. Został tedy zawiedziony w swojej nadziei. Tomasz go przejechał, a tłómaczek dobrze leżał na koniu. Przecież prawie tylko o ćwierć mili od Paryża spotkało go to nieszczęście, że zgubił tłómaczek, bynajmniej niepostrzegłszy nieszczęścia. Cały ową radością zajęty, jak to on Pana ucieszy, kiedy spełniwszy jego życzenia pieniądze mu odda, a może jeszcze w łóżku! Temi radosnemi marzeniami zajęty i tupaniem prędko bie-

gającego konia, nie postrzegł zguby. Ani nawet słyszał żebraka, który tamże drogą przechodząc, widział spadający tłómczek i w głos wołał: „Panie! Panie! zgubiłeś tłómczek.“ Tomasz prędkim klusem biegnąc, i już za daleko oddalwszy się, nie był w stanie usłyszeć ten głos. Podniósł żebrak zgubiony tłómczek z postanowieniem oddania, gdy się o właścicielu dopyta.

Tymczasem Tomasz stawa z radością przed domem Pana; Pan zaś równie ukontentowany, który nawet nie mógł doleżeć zwyczajnej godziny, lecz już znaczną chwilę w oknie leżał, i z niecierpliwą ciekawością wyglądał za sługą, niż ten jeszcze zsiadł z konia, rzekł z okna: „No Tomaszu, masz pieniądze? toś ty jednak sławny chłop! — ale gdzie masz pieniądze? przynos je prędko.“ — „Zaraz Panie! one są w tłómczku“ — a rzekłszy obraca się, chce odwiązywać tłómczek — a — — któż tu zdolny wyrazić przełęknięcie i zartwożenie Tomasza! — zadrzał, i prawie osłupiał, stracił zmysły, dreszcz przeszedł po jego członkach, i pot nań śmiertelny wystąpił. Cały drży, i jakby piorunem uderzony, ruszyć się z miejsca nie może.

„Co ci jest Tomaszu?! woła Pan z niecierpliwością. — „Ach Panie! mój tłómczek z pieniędzmi.“ „No, łajdaku, cóż to jest: mój tłómczek? czyś oszalał?“ Prawie zapamiętały zbiega Pan po schodach na dół, wybiega przed dom, i w swém gwałtowném poruszeniu chwytając Tomasza za kołnierz. „Złodzieju! łajdaku! gdzie są moje dwa tysiące pistołów.“ Tomasz padając Panu do nóg, przemawia wśród łez ze drzeniem: „Zmiłuj się Panie! nie zabijaj mnie.“ — „Ja się pytam: gdzie są moje pienią-

dze?“ „Bóg to najlepiej wie, miałem je do Dagnolet; za tą wsią musiałem je zgubić w drodze.“ — „Zgubić! — łajdaku! — dwa tysiące pistołów zgubić? — Wiédz o tém, że cię śmierć czeka. Ukradłeś, nie zgubiłeś; zaraz mi dostaw, albo“ — „Panie! nie zabijaj mnie! Bóg świadkiem, że ich nie ukradł.“ — „Poczekaj, ja ci pokażę, żeś ich nie zgubił; ja mam sposób do skłonienia cię, abys się przyznał. Zwiążcie tego oszukańca.“

Uniesiony gniewem i popędliwością Pan ciągle miał w podejrzeniu Tomasza, że on, a nie kto inny, skradł te pieniądze. Nieczuły tedy na jego łzy i zarzekania się, oddał go w ręce Zwierzchności z żądaniem, aby ta wszystkich surowych środków użyła do przyniewolenia go, aby się przyznał.

(Ciąg dalszy nastąpi.)

Rozmaitości.

Uwagi nad szkołami, jakby je zmienić wypadało, aby odpowiadały duchowi czasu.

(Ciąg dalszy.)

W ten sposób byłyby najgłówniejsze duchowe potrzeby ludu zaspokojone; lecz doświadczenie nas uczy, że człowiek tém dalej sięga, im bardziej się byt jego polepsza. Wśród masy ludu znajdzie się wkrótce bardzo wielu, którym elementarna szkoła nie dogodzi. Pragnienie to, jako z najślachtetniejszego źródła wypływające, musi troskliwy rząd zaspokoić i dla tego utworzyć szkoły, któreby temu odpowiedziały. Nie jest jednak podobieństwem, aby je na każdym miejscu założył; lecz stósownie do tego, że ludzie, którzy czują potrzebę wyższego wykształcenia, są roz-

strzeleni, będzie dostateczną, aby każdy większy okręg czyli powiat taką szkołę posiadał, i dla tego nazwałem ją powiatową. Atoli stąd nie wynika, aby koniecznie była w mieście powiatowem, położenie i ludność powinny zawyrokować, tak, iżby miasto w środku leżące i najludniejsze ją posiadało, a to z téj jasnej przyczyny, że przystęp do niej ile możności każdemu ułatwić trzeba.

Na pytanie, w jakim stosunku szkoła powiatowa do elementarnej stanąć i jaki zakres objąć powinna, łatwo odpowiedzieć, jeżeli na potrzebę większości zważać będziemy. Zrobić ją szkołą oddzielną, któraby od pierwszych początków zaczynała, byłoby marnotrawstwem; zrobić ją zaś uczoną, albo przygotowawczą do niej, byłoby to krzywdą dla większości obywateli, podobnie jak sądzisjaż tak nazwane szkoły rektoralne, które pierwotnie były, a nawet na wielu miejscach dotychczas są do tego przeznaczone, aby dzieci urzędników po małych miasteczkach do gimnazyów przysposabiały. Szkoły po-

wiatowe muszą być ludowemi, a jako takie zmierzać muszą do dobra całego powiatu. Większość zaś dąży dla tego do wyższego wykształcenia, aby jęj razem korzyść praktyczną przyniosło; stąd nie chce się wynieść nad zakres zwyczajnego obywatela, lecz za pomocą wyższej szkoły pragnie nabyć téj siły, aby się, czy to w zawodzie handlowym, czy przemysłowym, coraz więcej doskonalić mogli, a tém samém pojmując, czego kraj potrzebuje, mogli mu zdrową posłużyć radą, gdy ich do tego wezwie, lub gdy tego sami uznają potrzebę. Szkoła więc elementarna będzie się tém od powiatowej różniła, że pierwsza ma tylko siłę, która wzbudza chęć do coraz większego oświecenia się, aby rzeczy ludzi otaczające nie przemijały bez wrażenia na nich, gdy przeciwnie ostatnia nie tylko ma mieć siłę pobudzającą, ale razem tyle wykształcić ducha i nadać mu tyle zasadniczych wiadomości, iżby on sam się w swoim zakresie mógł rządzić, kształcić i porówny z światem postępować.

(Dalszy ciąg nastąpi.)

Zeszyt szósty, roku III⁸⁰ pisma miesięcznego: *Kościół i Szkoła*, zawiera następujące artykuły:

I. Rzeczy tyczące się naukowości i wychowania. Modlitwa za zjednoczenie w wiary, za podwyższenie Kościoła powszechnego, za Ojca świętego, na zgodę i pokój między państwami chrześcijańskimi. O sposobie ożywienia i obudzenia w dzieciach chęci do pilności i dobrego sprawowania się w szkole. List do Redakcyi z podróży, zawierający niektóre zachwyty z nad Sekwany, Renu i Aary. (dok.) — II. Ważniejsze zdarzenia lub ustaw ytyczące się szkół. O konferencyach prowincjonalnych nauczycieli elementarnych. Kilka słów o zapowiedzianej reorganizacyi szkół i podanych w tym względzie wniosków nauczycieli powiatu Krotoszyńskiego. Konferencya nauczycieli powiatu bukowskiego we Lwówku. Konferencya szkolna powiatowa w Kościanie. O wałném zgromadzeniu nauczycieli miasta i powiatu Poznańskiego. Gimnazjum katolickie w Poznaniu. Różne doniesienia z Berlina. Zjazd nauczycieli z całego powiatu w Gnieźnie. Do kolegów z powodu nadchodzącego zebrania prowinc. nauczycieli. — III. Literatura. Swoje i Nieswoje, czyli: Słówko z okoliczności zamieszczonego wymiaku. — IV. Rozmaitości. — V. Wiersze różne.

Pisma tego nabyć można po wszystkich król. Urzędach pocztowych i Księgarniach krajowych i zagranicznych, za cenę półroczną 1 tal., czyli 6 zł. pol.