

Cena prenumeraty:

W Warszawie:  
rocznie rs. 3 kop.—  
półrocznie „ 1 „ 50  
kwartalnie „ 75  
miesięcznie — „ 25

Na prowincyi:

rocznie rs. 4 kop. 80  
półrocznie „ 2 „ 40

# OPIEKUN DOMOWY

PISMO TYGODNIOWE

sprawom wychowania, rzeczom społecznym, nauce, literaturze i sztuce poświęcone.

Seryja trzecia

Opiekun Domowy wychodzi raz na tydzień co Środa

Skład główny dla pp. Księgarzy w Warszawie w Redakcyi przy ulicy Nowy Świat Nr. 30 nowy; w Poznaniu u Leitgebów; we Lwowie u Wilda Karola w Żyromierzu u Budkiewicza księgarza.

Biuro Redakcyi: w Warszawie, ulica Nowy Świat Nr. 30 (nowy).

**TREŚĆ.** — Wincenty Pol (wspomnienie pośmiertne). — Hrabina Elodyja. Powieść Maryi Szeligi. (Ciąg dalszy). — Szkoły i wychowanie w dawniej Polsce. (Przegląd historyczny od najdawniejszych czasów), napisał Alfred Szczepański. (Ciąg dalszy). — Siły fizyczne i siła myśli, przez Johna Tyndalla. (ciąg dalszy). — Ponad Paryżem, przez Gustawa Dolińskiego. (Ciąg dalszy). — Książki dla dzieci. — Korespondencyja. — Biblioteczka domowa. — Rozmaitości. — Od Redakcyi. — Odpowiedzi od Redakcyi. — W odcinku: Ślady życia XXXV. — W dodatku: „Śpieg Pruski.” Powieść Valmont'a, tłum. z angielskiego. (Ciąg dalszy).

## WINCENTY POL.

(UR. 1807 † 1872.)

Mogilami — cmentarze, wspomnieniami zaludnia się kraina poezyi. Wyteżonem okiem ducha wpatrujemy się w tę świetlaną przestrzeń, zaludnioną cieniami; chcielibyśmy się przyjrzeć lepiej rysom mężów, których słowa kołysały naszą młodość, których myśli były pożywną karmią dla duszy naszej. Daremnie! Cienie znikają, sen głuchy „nieprzespany” przerywa pieśń nie dokończoną.

Smutno! Z tych wieszczów, którzy nową epokę poezyi naszej rozpoczęli, kilku zasnęło już na wieki. Mickiewicz, Słowacki, Krasiński z dzieł swoich postawili sobie pomniki nieśmiertelności. Inni jak Zaleski, Goszczyński umilkli prawie zupełnie. Mistycznym okryci płaszczem dążą ze lżą w oku jak pątnicy do kresu zamierzonej pielgrzymki.

Wincenty Pol śpiewał nam najdłużej i najsilniej trzymał się ziemi, którą tak ukochał. W szeregu owych wielkich wieszczów zajmuje on stanowisko oddzielne i całkiem samostanne. Nie byłato gwiazda błyskotliwa i dumna dlatego, że zawieszona gdzieś daleko w błękitach; zimna, zamknięta w sobie, nie czuła, jakby lekka się postradać najmniejszy blasku swego promyczek.... Było to ognisko rozlewające ciepło serdeczne na wszystko i wszystkich, na naturę i ludzi, na serca i umysły, na chaty i lasy, na pola i łąki, na źródła i strumyki. Urodzony w Firlejówce pod Lubli-

nem, kształcił się we Lwowie, a uniwersytet kończył w Wilnie, gdzie też został profesorem literatury niemieckiej. Tam to zapoznał się dokładnie z ludem litewskim, pokochał jego chaty, „dranicami kryte”, wtajemniczył się we wszystkie jego pojęcia i przesady, zbadał do gruntu duszę zamkniętą, przebiegłą a pocziwą... Potem poznał góry nasze z całą ich poezją. Na szerokich halach oddychał świeżem, górskim powietrzem; słuchał poważnych opowiadań gazdów i naiwnych wyznań wieśniaczek. Kochał naturę naszą rodzinną jak może żaden z naszych poetów; lubował się w jej pięknościach, odczuwał wszystkie jej głosy tajemnicze i umiał niemi serca innych zachwycać. Czy w obrazie poetycznym, czy w poważnym traktacie naukowym, widzimy u Pola wszędzie tę prawdziwą, szczerą, pierowotną, że tak powiem miłość przyrody, która pod jego piórem promieniła nowym blaskiem, stroiła się w coraz świeższe powaby, odziewała się w urok czarodziejski jakby w szaty godowe. Rozwijając przed nami wspaniałe *Obrazy z życia i podróży* nie dozwalał nam Pol zazdrościć innym krajom — ich błękitu, jasnego słońca, cytryn i pomarańcz....

Tej głębokiej miłości przyrody towarzyszyła i miłość ludu, z którym się żył, wnikał w jego wyobrażenia i tworząc poemata do natury jego ducha zastosowane. Pol kochał wszystkich gorąco, ze wszystkimi ich cnotami i wadami. Miłości swojej nie wazył na szalkach; — prawdziwy poeta — nie wybierał i nie analizował swych uczuć. Raz puściwszy się w jednym kierunku, nie zbacział z drogi, dopóki nie wyśpiewał całej swej

duszy. W natchnionych poezjach jego, które nie zrywały z rzeczywistością, znaleźli słuchacze wierne echo swych pragnień, wierne tłumaczenie swych uczuć i myśli. Utwory jego stawały się popularnemi; Pol nie potrzebował obcych wzorów: wypadki wielką potęgą swoją potraciły w nim strunę poezyi; odrazu stał się sławnym i znanym. W r. 1833 wydał *Pieśni Janusza*... Pol nie zmyślał, nie nie dodawał, spisywał wiernie to, na co patrzył, czemu się przysłuchiwał. Prawda przeniknęła do serca i podbiła je. Pieśni Janusza pozostaną zawsze pamiętnikiem jednej z chwil życia naszego.

Później poeta z serdeczną miłością dla wszystkiego co swojskie, zanucił pieśń o *Ziemi*, którą potem dopełnił pieśnią o *Domu*. Dłapoety, serca stały otworem — jak drzwi dworaków naszych; przyjaźnie też z niemi gawędził i nie poddawał się uczuciu ciasnego partykularyzmu. Nie chcąc drażnić umysłów i do nienawiści pobudzać, wszędzie widzi strony dodatnie. Jestto już taki sposób patrzenia poety. Natchnienie jego kochało się w promieniach słonecznych — radowało się ich światłem i ciepłem — widziało wszystko jasno; a gdy chmurki je przesłoniły, poeta zamykał oczy i pieścił się wspomnieniem jasności. Podsycać bratanie uczucia, przebaczać usterki, — oto jego cel, jego jedyne życzenie. Poeta nie błędził. „Pokrewne rody” powtarzają pieśń jego, uczą się jej na pamięć.

A jak dla całego ogółu tak też w szczególności i dla ludu prostego najżywszą żywił poeta sympatją. Znając jego wyobrażenia, umiał się do nich zastosować i nie szukając sfer górnych i mglistych, chodził po ziemi

## ŚLADY ŻYCIA.

XXXV.

Tyle życia, ile... w czynie.

Szanowny Redaktorze! W „śladach życia,” rubryce stałej waszego pisma, spotkałem recenzją mego odczytu, mianego w Resursie Obywatelskiej, dnia 21 b. m. Zrazu zdawało mi się, iż szanowny recenzent, z powodu roztargnienia właściwego ludziom mocno i wielu na raz przedmiotami zajętem, popełnił „qui pro quo,” i do oceny innej wcale prelekcji, mającej jakiś związek z moją, przyczepił moje imię. Wczytawszy się atoli głębiej w rzeczoną recenzją, przekonałem się, że szanowny recenzent chce mówić o mnie; zarzuty zaś, jakie mi czyni, wynikły z rozproszenia, czy niedostatecznego skupienia uwagi, w skutek tego samego natłoku zajęć, o którym wspominałem wyżej.

Szanując wasze pismo i pragnąc iżby takowe było zawsze w zgodzie z prawdą, śpieszę porozumieć się z sz. recenzentem.

I. Najpierw, o ile sz. recenzenta dziwiło,

że zapowiedziawszy, iż będę mówił „o przyczynach ostatecznych w obec materjalizmu,” rozwoziłem się szeroko nad teorią... Darwina, o tyle mnie dziwi jego zdziwienie. Po krótkim bowiem przeglądzie hipotez, do których w różnych czasach uciekali się materjaliści, w celu wytłumaczenia, bez udziału przyczyn ostatecznych, harmonii we wszechświecie i tajemnic organicznych, powiedziałem, że za najgłówniejszą z tych hipotez uważam teorią Darwina, objętą w dziele jego, p. n. „O pochodzeniu i tworzeniu się(?) gatunków,” które to dzieło postanowiłem roztrząsać z poglądu czysto filozoficznego, a mianowicie, ze względu na związek jego z teorią przyczyn ostatecznych. Zdziwienie więc sz. recenzenta, wywołane rozwozaniem się mojem nad teorią Darwina, mam prawo uważać co najmniej za pozbawione zasady, a następnie zarzut sprzeczności, pomiędzy tematem a treścią odczytu, który czyni mi sz. recenzent w dalszym ciągu, omijam milczeniem.

II. Ironiczny zwrot do wyznania, jakie wygłosiłem w tym odczytanie, że nie rozumieć co wygrywają materjaliści na usuwaniu przyczyn ostatecznych ze swych hipotez

i teoryj, dowodzi jedynie, że sz. recenzent, zawsze z powodu roztargnienia, nie zwrócił uwagi na to, że odróżniwszy metodę aprioryczną przyczyn ostatecznych, jako mogącą się okazać niekorzystną dla nauki, od rdzenia rzeczy, t. j. od istnienia tych przyczyn zawsze i wszędzie, co już się widzi a posteriori, nadto, przytoczywszy zdanie Flourens'a w tej mierze, który radzi, by postępować nie od przyczyn ostatecznych do faktów, lecz od faktów do przyczyn ostatecznych, powiedziałem wtedy dopiero, iż dziwi nas uporeczywy wstręt zwolenników materjalizmu do celowości w naturze témbardziej, że sami uprawiając hipotez materjalistycznych, nie mogą podjąć nasuwającym się im, na każdym kroku, węzłom gordyjskim — i pomimo coraz nowych przypuszczeń i pomysłów, stają nieraz i przed niejedną kwestyją w wahającej się zadumie, jak to przytrafiło się najpotężniejszej ich inteligencji, Darwinowi, gdy przyszło mu wytłumaczyć tworzenie się oka u zwierząt wyższych, na co przytoczyliśmy nawet własne słowa niezaprzeczonej tej znakomitości.

III. Co zaś do najsilniejszego, podług przekonania sz. recenzenta zarzutu, w któ-



którą kwiatami posypywał, w słowach przystępnych dla ogółu i zgodnych z jego pojęciami. Wzyciejsię w sferę ludową jest jedną z najtrudniejszych rzeczy do wykonania dla umysłów wychowanych i wykształconych w innych warunkach otoczenia. Pol umiał pokonać trudności i siłą talentu nietylko zapanaować—co byłoby rzeczą mniejszej wagi—ale wejść do sere prostych i szczerých. Z krainy wyniosłych dumań zszedł pod niską strzechę wieśniaczą i do izdebki mieszczanina.

Następnie zaczął Pol wędrówkę po krainie przeszłości, przenosząc swą niepodzielną miłość i tu—do chwil ubiegłych. Opowiadania starego przyjaciela domowego Benedykta Winnickiego i pobyt w starym Kalenickim dworze, gdzie Ksawery Krasicki był jeszcze niejako żywym obrazem tradycyjnych obyczajów i myśli, obudziły w nim chęć odtworzenia w całej prawdzie i naiwności czasów minione i myśli pogrzebanych w pyłe. Nie chcąc lub nie mogąc—z przyrodzonej organizacji poetycznej—zastanawiać się krytycznie nad przeszłością, wystawiał ją tak, jakby sam żył w owych czasach i nie znał prądów idei dzisiejszych. Posypały się liczne opowiadania czyli gawędy, rapsody rycerskie, z których najznakomitszym bezwątpienia jest *Mohort*, z całą rubasnością, nieokrzesaniem i przesadami chwil, za przedmiot pieśni obieranych. Poeta lubował się w tych obrazach i z całą naiwnością homeryczną opiewał klótnie, pijatyki i bijatyki, obok oczywiście uczuć szlachetnych i wielkich, jakie po drodze napotkał. Przy rozważaniu smutnej epoki upadku moralnego, nie przerażała go zgnilizna—bo jej nie widział, nie przejmowała go boleść—bo wszystko przedstawiało mu się w blasku świetlanym. Pogodny i spokojny talent poety godził się na taką lub inną dolę z uśmiechem. Łza niekiedy zwilżyła mu oko, ale było to wrażenie starca, który chwile szczęśliwej młodości przypomina. Gorycz była mu obca, sarkazm—nienawistny.

Taki pogląd narzeczy oburzył umysły młode spomiędzy których najenergiczniej wystąpił Kornel Ujejski. Zarzucano poecie ubóstwianie szlachectwiny ze wszystkimi jej narowami, wsteczność w pojęciach, niezrozumienie dążeń epoki. Nie pisząc panegiryku dla zgasłego poety, ale wspomnienie wierne z dziejów minionego życia—nie możemy całkiem potępić i obrzucić błotem owych zarzu-

tów, które miały racją bytu ze stanowiska społecznych wymagań względem poezji. Przyznając tyle, niepodobna znów nie zauważyć, iż Pol postępował szczerze podług swojego sposobu widzenia. Jeżeli błędził, to błędził z miłości. W każdym zaś razie nienależy zapominać że tenże sam niby wstecznik był autorem Pieśni Janusza i tyłu innych, o których mówiliśmy poprzednio. W duszy jego były uczucia prawdziwe, zawsze kochające lud i wszystkie w ogóle klasy społeczne. Napomknęliśmy już poprzednio że jedną z najcharakterystyczniejszych cech poetycznej twórczości Pola było zupełne zycie się ze sferą pojęć, które przedstawiać zamierzył. Obrazując życie szlacheckie, tę samą zachował wierność; tak samo żył się i przemawiał jej językiem. Jeżeli więc można winić poetę, że obierał przedmioty, niewarte apoteozy, nienależy już przez to samo ubliżać jego moralnemu charakterowi. Zakresu działalności poetycznej ani tematów nie można narzucać nikomu; sposób zaś tworzenia zbyt ściśle się wiąże z naturą człowieka, ażeby bez pogwałcenia jej łatwo go odmienić ktoś zdołał.

Nad świeżo zwartą mogiłą poety († 2 grudnia w Krakowie) nie chcemy rozpoczynać swarów. Namietności i nieuczasa lńione sądy wynikające z rozważania potrzeb chwilowych, winny umilknąć wobec wspomnień odnoszących się do całkowitego jego życia i działalności. Kto w sercu nosił miłość dla wszystkich, kto łączył piórem pracował dla ogółu, kto przemawiał słowem natchnionem a zrozumiałem; ten może stać w jednym szeregu z naszymi wieszczami. Mickiewicz, Słowacki, Krasiński, Pol—odtąd w panteonie poetów naszych staną zgodnie obok siebie, wzajemnie się uzupełniając. Ideały przez nich wypieszczone i wyśpiewane niezawsze może odpowiedzą wymaganiom chwili obecnej, ale nie bądźmy niewdzięczni... W duszach wielkich i szlachetnych tkwi jakaś magnetyczna potęga, która czaruje umysły i podbija serca. Bądźmy ich przyjaciółmi serdecznymi i szczeremi; z myśli naszych uwijmy im wieńce, któreby nigdy nie zwiędły; — i czcimy ich pamięć, jak przyjaciółom przystoi. Dzieła ich będą pamiętką po zgastych, i na każdym kroku przypomną nam idee piękna i dobra, wykazując, jak ich twórcy dążyli niezmordowanie do ich urzeczywistnienia: jedni w poezji tylko — inni w poezji i w życiu. Pomiędzy temi osta-

tniami Wincenty Pol zajmie jedno z miejsc pierwszych. Cześć jego pamięci!

## HRABINA ELODYJA.

Powieść

Maryi Szeligi.

(Ciąg dalszy).

### VI.

Po obiedzie Emanuel wyszedł, obiecując na wieczór gości.

Beata patrzyła za odchodzącym dopóki go widzieć mogła, a gdy znikł na zakręcie ulicy, usiadła w swoim pokoju i zaczęła czytać. Parę godzin minęło szybko—szelest przetrucanych kartek, i chrapanie Janowej, która po swojemu używała święta, przerywał niezakłóconą ciszę. Nakoniec Beata złożyła dokończony tom—i pomyślała trochę o swoich gościach. Należało się ubrać, i coś przygotować.

Młoda gosposia, przejrzała wszystkie szafki i schowania, ustawiła na tacy filiżanki, i zbudziła Janową, aby zasięgnąć jej pomocy i rady w wielu kwestjach gospodarskich. Złatwiwszy to—przeszła do saloniku, poprawiła sprzęty—roztworzyła fortepian—zagrała króciutką pełną życia piosenkę—i poszła się ubierać. Krótki był namysł—biała lekka suknia, powiewna, długa—to strój równie skromny jak wytworny i piękny. Włosy jasne, splecione w warkocze, otoczyły jej głowę, tworząc nad czołem niby koronę, w której jak gwiazda utkwiał biały kwiatek. W atmosferze jej mieszkania, było coś lubego, czystego—rzekłbyś miejsce pobytu Westalki. Gdy Beata już przystrojona, stanęła w saloniku oczekując gości—była tak piękną, poważną, dziewiczą—taki majestatyczny wdzięk rozlewał się w jej postaci, że już za pierwszym spojrzeniem powinna była budzić w każdym najwyższy szacunek. Takie też wrażenie zrobiła na młodych ludziach, kolegach Emanuela, którzy ciekawe rzuciwszy wejrzenia, później chylili głowy w głębokim, uszanowania pełnym ukłonem. Beata witała ich z godnością i szlachetną uprzejmością, jakiej pozadroszcilały jej najmłodniejsza pani, przyjmująca w złocistych salonach—dama dworu—królowa!

rym ujrzałem się zaszczyconym epitetem *nie logiczności*, niech mi wolno będzie użyć prawa odwetu—i oddając *piękne za nadobne*, wyznać tu uroczyście, że zdanie to sz. recenzenta o mnie, na pozór niepoehlebne, w oczach moich zasługuje na najczulsze podziękowanie, gdyż w ten właśnie sposób uwolniony zostałem od rygoru starego przysłowia: „*similis simili gaudet.*”

A teraz wyjaśnimy rzecz samą:

Mówiąc o tém, że Darwin przypisuje za nadto wiele wpływu *zmianie otoczenia* na wszelkie rezultaty *wyboru naturalnego*, przytoczyliśmy powagę Cuvier'a, który zasadzając się na wzajemnym stosunku organów (*corrélation organique*), stworzył swoje Paleontologią, i powiedzieliśmy, że wychodząc z tego punktu widzenia Cuvier'a, wynika, iż jeżeli główny organ zwierzęcia ulegnie zmianie pod wpływem zmienionego otoczenia, to dla zachowania powyższej równowagi organicznej, w koniecznym—już następstwie, muszą się zmienić wszystkie organy danego zwierzęcia; inaczej bowiem, modyfikacja lokalizowana, pomimo jednostkową swą korzyć, stanie się szkodliwą, z powodu niezgodności z resztą organów, czyli wyraźniej, gdybysmy przypuścili wraz z Lamarck'em np., że ryba, pozostawiona na czas dłuższy

w powietrzu suchém, zamiast łuską ujrzy się pokrytą pierzem, to w naturalnym już wyniku, skrzela jej musiałyby się zamienić na płuca, gdyż inaczej ta zmetamorfozowana obywatelka wody nie mogłaby żyć w przestworzu powietrzném. Rozumowanie to pozwoliwszy sobie uważać za logiczne, zamknęliśmy je temi słowy, przypuszczając, że teoria Darwina i jego zwolenników w tym względzie jest słuszną, zapytujemy—czy podobna transfiguracja organizmu zwierzęcego nie byłaby znakomitym dowodem istnienia celowości? Czy coś podobnego można wytlómaczyć za pośrednictwem prostego wypadku? Cóż w tém sz. recenzent dostrzegł *nie logicznego* czy *nie konsekwentnego*? Zdanie takie mogłoby się nie podobać kraincowemu materyjalistom, np. takiemu, który oburzył się na mnie niedawno za to, że w dyskusji podobnej do powyższego rozumowania użyłem wyrazu *Bóg*, chociaż preopinant mój należy do ludu wybranego, który ongi żył i zwyciężał za sprawę Jehowy, lecz nigdy nie powinniśmy ściągać na siebie zarzutu *nie logiczności*.

IV. *Gryzące zwierzęta* — to mój błąd, lecz wynikający jedynie z doraźnego traktowania terminologii specjalnej, obok głównego mego zadania natury filozoficznej, co dowodzi

się nawet wyrazem (*herbivores*) użytym w rękopiśmie tu przytoczonym, jak i obecnie w wawiasie. I oto źródło *przykładów niefortunnych*, na które położył nacisk szanowny recenzent.

Jeszcze kilka słów ogólnych:

Wszelką oscyllacją myśli ludzkiej wysoko szanuję, jako przejaw dążenia do wykrycia prawdy. Na teorię Darwina nie napaadałem, jak się wyrażają pp. recenzenci, starałem się tylko z obowiązku uczciwie pojętego, pogodzić kraincową materyję z duchem (!). Odczyt mój niniejszy, jak i pierwszy „o Pozytywizmie i Idealizmie”—miały zadanie to na celu. *Poeta* rozumie i powinien rozumieć Darwina, lecz dlatego właśnie, że go rozumie, że nie we wszystko wierzy z zamkniętymi oczami, że nie wszystko co nam dają rozумы obce uważa za prawdy ewangeliczne, dla tego właśnie zastanawia się nad temi nowościami, wyprowadza wnioski *pro i contra*, a ta to praca analityczna, oparta na miłości prawdy, na ukochaniu społeczeństwa, do którego ów *poeta* przemawia, nie zasługuje, jakby się zdawało, na epitety ubliżające więcej czyniącemu takowe, jak temu co je znosi z dumą i przekonaniem, że od recenzyj, z których jedna zarzucała mu, że zapominał o różnicy, jaka istnieje pomiędzy



Gdy Emanuel przedstawiał jęj po kolei ośmiu młodych mężczyzn, bez zakłopotania ukłoniła się lekko każdemu, a potem poprosiła siedzieć i zawiązała rozmowę.

Gawędzono o naukach i sztuce, o rzeźbie i muzyce, literaturze i kwestyjach społecznych; — nakoniec poruszono kwestyją emancypacji kobiet. Młodzież zachwycona, rozżutuzjadowana — z zapalem dała oklaski Beacie mówiącej poważnie, surowo niemal w tym przedmiocie.

— Kobiecie mówiła przekonywająco — nie powinno chodzić o bilet doktorski, o stopień magistra prawa, lub oryginalną posadę; — nie na to ma służyć emancypacja, aby była płaszczkiem pokrywającym złe, lub błyszczącym odświętnym strojem; lecz, aby się stała codzienną, wygodną czystą suknią — użyteczną na wszystkie pory wieku i niepogody życia.

— Pani jesteś wyjątkiem — masz charakter niepokalanej prawości i energiją niepospolitą — ale weź pani którą ze zwyczajnych kobiet wyższego towarzystwa; — czyż ten kwiatek z cieplarni podola ciężkim obowiązkom, czy pojmie ważność i rozciągłość tego zadania? — zaprotestował ktoś chłodniejszy.

— Każda może znaleźć w sobie siłę moralną, zdolną do podtrzymania fizycznej. Wreszcie nie wszystkie kobiety są niezamożne; zasoby materyjalne dają możność stosowania zasad w życiu.

— I cóż bogata, emancypowana kobieta ma czynić, spytali.

— Być członkiem społeczeństwa, niezawisłym od przesądu niedozwalającego mieć kobietom własnego poglądu i woli nawet w wyborze towarzysza życia, kształcić się wszechstronnie, i specjalnie w przedmiocie do którego ma zdolność i upodobanie; mieć zaufanie we własnej sile i godności. Wyznając takie zasady, trzeba zachować takt w postępowaniu, i nie zapierać się kobiecości, — nie robić z siebie istoty potwornej, pół-męskiej, — a zyska się uznanie i szacunek.

— Niestety pani! tak nie jest dotąd w świecie!

— Ale tak będzie! tak będzie niedługo! — zawołała Beata, jakby natchniona, podnosząc płomienne źrenice ku niebu.

— Daj Boże! Amen! — powiedzieli chórem młodzi z uwielbieniem.

Przy herbacie rozmowa stała się lżejszą,

humorystyczną — krążyły dowcipne żarty — Beata i Emanuel zręcznie ożywiali gawędę, oboje mieli o czem mówić. Towarzystwo było dobrane, młode, jednako wykształcone; — czas więc schodził przyjemnie — i najwytworniejszy salon nie poszczycił się może równie miłym, swobodnie a zajmująco bawiącym się zebraniem osób. Najżywotniejsze kwestyje były dotykane i rozstrzygane z werwą młodzieńczą — z żywo i szlachetnie bijącym sercem.

— I gdzie szukać prawdy wśród towarzystw ludzkich — mówi jeden — wszędzie obłuda ukrywa szkaradną wadę — pobożność służy za pokrywkę nieuczciwości. Gdybyśmy nagle zajrzeli w głąb duszy zebranych w towarzystwie gości, którzy mają zwyczajne i jednakie miny i uśmiechają się dobrodusznie — przestrach ogarnąłby nas na widok tak wyrafinowanej obłudy.

— I czemu grać komedyją? kiedy prawda choć często wzgardzona w każdym sercu odźwięk znajdzie? — rzekła Beata.

— Nie zawsze Pani!

— Zawsze! — w najgorszym człowieku jeszcze istnieje jakaś struna czuła na głos prawdy. Mimowolnie on ją przyzna i wzrok przed nią spuści.

— Są ludzie którzy dawno się takiej słabości pozbyli!

— Nie Jasiu! — odezwał się Emanuel — słowa Beaty potwierdzą żywym i blizkim przykładem. Prawda wzbudza uznanie i szacunek. Pomyśl tylko — kilku młodych ludzi wbrew przepisom salonowego kodeksu, etykietcie i zwyczajom, — znajdując się u młodej panny bez opieki — a jednak — czyż nie jesteście dla niej z szacunkiem? czyż zachowalibyście go gdyby nie prawda święta, którą czujecie?

— Brawo książę! zawołano — pokonałeś przeciwnika. — Jeden z panów słuchając uważnie Beaty mówiącej — rzekł do niej z szczerością.

— Przebacz Pani mój uwadze — ale w tej świątyni prawdy mimowolnie ogarnia wpływ wartości. Skąd Pani znasz tak dobrze ludzi — skąd tak wysokie wykształcenie? — a nakoniec — pojęcie wzniosłe i wyrobione.

— Za śmiało Henryku! nadużywasz dobroci panny Beaty — zawołano na pytającego.

— Nie! jestto tylko słusznaszczerść. Chętnie powiem Panom całą moją historiją. Ja-

ko przyjaciół mego narzeczonego uważam ich za zupełnie godnych zaufania. Pozwólcie więc dopełnić mi jeszcze obowiązku gospodyni — i to mówiąc nalała świeże szklanki herbaty, — zapalcie Panowie cygara, bo mnie dym nie szkodzi — i posłuchajcie!

— Prosimy o historiją!

Beata siedziała na małej kanapce — obok niej na podnóżku Emanuel. Goście z powodu braku miejsca na wielki stół mogący zastawę do herbaty pomieścić — byli rozrzucony po całym pokoju — to przy fortepianie, lub stoliczkach — i pijąc herbatę — ugrupowani w pół-szwietle lampy — ładny, godny Rembrandtowski pędzla tworzyli obrazek.

Wśród ogólnej ciszy Beata zaczęła:

— Rodziców moich niepamiętam — gdyż od czwartego roku mego życia wywieziono mię z rodzinnej wsi — która jak przez mgłę rysuje się w mojej wyobraźni — i naprowadza na myśl, że jestem córką obywatela wiejskiego. Ciotka moja — opiekunka najtkliwsza — uważała mię zupełnie za swoje dziecko — wychowywała starannie — otaczała przepychem największym — sama odmawiając sobie wszystkiego. Ona znała moje nazwisko — którego mi nigdy nie chciała wyjawić — z niewiadomych mi powodów rzuciła nieprzydatną zasłonę na moję przeszłość, dziecinne lata, urodzenie — nic nie wiem prócz tego, że mam imię Beata i że do lat dziesięciu ktoś łożył na moje utrzymanie.

Ciotka kochała mię nadzwyczajnie. Stroiła mię, dogadzała najmniejszym kaprysom — mój pokój był tak wykwintny jak najbogatszej dziedziczki — lecz oprócz tego uczyła świętych zasad cnoty — rozwijała chęć do nauki i pracy — i kształciła mię na kobietę rozumną i praktyczną razem.

Mieszkałyśmy ciągle w Warszawie — bardzo wczesnie zaczęłam się uczyć — najlepsi profesorowie dawali mi lekcyje — miałam zdolność — uczyłam się chętnie i prędko nabywałam wiedzę hojną mi udzielaną dłonią.

Od dziecka okazywałam upodobanie do rzeźby i ciotka moja po naradzie z pocziwą sługą Janową — którą Panowie poznali — zgodziła się abym doskonaliła się w tej sztuce pod kierunkiem biegłego mistrza. Widząc, że nie mam z kim dzielić moich wrażeń — nikt nie wywierał łagodzącego na młodą ognistą duszę wpływu — bo ciotka, święta kobieta, czując, że nie wyrównywa mi umiejętnością

przyczynowością i celowością, (sic!) wszystkiego można się spodziewać...

Z szacunkim,  
Klemens Podwysocki.

Cieszy nas że p. Podwysocki domyślił się że to o jego odczycie była mowa w sprawozdaniu na które odpowiada; cieszy nas tym więcej że okoliczność ta spowodowała nadesłanie nam oryginalnego rękopismu odczytu wraz z powyższym listem. Rękopism bowiem dał nam możność sprawdzenia słusności naszych zarzutów, — list zaś był chyba na to przeznaczony ażebyśmy też same zarzuty powtórzyli. Szanowny prelegent i wierdzi że treść odczytu była w zupełnej zgodzie z tytułem, ponieważ w prelekcji swej postanowił „roztrząsnąć dzieło Darwina ze względu na przyczyny ostateczne.” Co za cel zbijać się własnymi słowami? Jeżeli bowiem przedmiotem odczytu miało być dzieło Darwina ze względu na przyczyny ostateczne — to trzeba było dać tytuł: „O teorii Darwina ze względu na przyczyny ostateczne.” Wtedy niktby prelegentowi niezarzucił że mówił o teorii Darwina, choć się tego żaden ze słuchaczy nie spodziewał. Tyle co do niezgodności tytułu z treścią.

Co do drugiego. P. Podwysocki chce koniecznie żeby celowość przyczyn ostatecznych wprowadzono do nauk doświadczalnych — odpowiedzieliśmy już raz, że jest to żądanie niewłaściwe, ponieważ przyczyny ostateczne są niedostępne dla naszego doświadczenia, ponieważ są niewiadomą, a przez niewiadomą nieobjaśnia się zjawisk wiadoomych.

Co do trzeciego. Rozumowanie Sz. prelegenta było nieściśle i lepiej by zrobił poprawiając błąd rozumowania, aniżeli odpowiadając conceptem. P. Podwysocki powiada w swoim odczycie że największym szkopułem dla teorii Darwina jest prawo Cuviera które sprawia, że zmiana jednego organu zmienia całe zwierzę. Zatem Sz. prelegent rozumuje tak: Teoryja Darwina dowodzi że zwierzęta zmieniają się — prawo Cuviera dowodzi że zwierzęta zmieniają się — a zatem, prawo Cuviera jest największym szkopułem dla teorii Darwina....

My takie rozumowanie nazywamy nielogicznym.

Ale niema się o co gniewać; *errare humanum est.*

Od Nowego Roku zacznie wychodzić pod redakcją p. Korpaczewskiego nowe pismo p. t. *Ognisko Domowe.* Ognisko będzie na-

szym współzawodnikiem, gdyż nietylko tytułem, ale i programem bardzo się zbliża do naszego *Opiekuna.* Życzymy nowemu towarzyszowi pracy powodzenia i artykułów pisanych rozsądniej aniżeli prospekt który ogłosił, — będzie to i dla publiczności lepiej i dla nas, ponieważ zyskamy nową pobudkę do wytrwania na raz obranej drodze. Radzimy mu też zaprzestać podawania „srodków zachowania piękności ciała” a natomiast zająć się krzewieniem zdrowych pojęć pedagogicznych, w którym to celu dwa pisma mogą i powinny istnieć bezpiecznie.

Przy tej sposobności, upraszamy osoby interesowane, ażeby z powodu trafiających się często omyłek wyraźnie wypisywały adres pisma do którego odnieść się pragną, gdyż tym tylko sposobem uniknąć mogą zwłoki, jaka zająć musi przy wzajemnej wymianie listów fałszywie odesłanych do jednej z dwu Redakcyj.

W uzupełnieniu zeszytygodniowego przeglądu dzieł konkursowych, w salonach Towarzystwa Zachęty Sztuk Pięknych, na popis obecnie wystawionych, podajemy spostrzeżenia nad projektami architektonicznymi i okazami utworów malarstwa.

Budownictwo ze swego poważnego gre-



skazała się tylko na rolę nianki najlepszej, ale usunęła się prawie od mego towarzystwa. Wzięła towarzyszkę nie bardzo młodą—ubogą, ale wykształconą, dobrą, głęboko rozumną osobę, którą wkrótce pokochałam serdecznie.

Cnotliwa nauczyła mnie miłości bliźniego—prawdziwej wiary w Boga i w siebie—zaufania w własną siłę i godność—męstwa obok tkliwości kobiecej. To był mój prawdziwy anioł-stróż. Sierota, kuzynka arystokratycznej rodziny—wiele przeszła, poznała zbliska życie—i wyszła z walki z męczeńską pogodą na bladej twarzy—złamana—ale z wyrazem łagodnego przebaczenia na ustach. Dała mi poznać zło w świecie—ale wpoila głęboko w moje serce wiarę w ideał, w piękno i dobro.

„Szukaj a znajdziesz”—mówiła mi często, jam zapóźno przyszła do tego przekonania, lecz pożytku zdłoswiadczenia mego, tobie pragnę udzielić. Ona zachęcała mnie do wyrabiania cacek, sprzedawania ich i wspomagania bliźnich. Często obie—przebiegałyśmy uliczki i ciemne poddasza i tam ocierając łzy niedoli, słuchając smutnych, dziwnych historyj—uczyłam się widzieć życie z innej strony niż nam je przedstawiają zazwyczaj.

Tak żyłam do lat szesnastu—wtedy poznałam młodego nauczyciela muzyki—który wkrótce stał się naszym codziennym gościem, był nim Emanuel. Julijska pożegnała mnie na zawsze—i została szarytką. Straszna dla mnie była rozłąka—ona była dla mnie matką, siostrą, przyjaciółką ukochaną. Płacząc żegnaliśmy się—lecz Julijska z uśmiechem przez łzy wskazała mi fotografią Emanuela szepejąc. On ci mnie zastąpi!..

Miała słusność—mówiła rumieniąc się Beata—w rok potem Emanuel został moim narzeczonym. Ciotka marząca dla mnie oświeczonej bogatej partyi, z początku smuciła się widząc moje postanowienie;—lecz gdy poznała nasze uczucia, gdy Emanuel dla chorej już był synem dobrym, a dla mnie mającej zostać zupełną sierotą, bratem szlachetnym—dziękowała Bogu za jego zrządzenie, i umierając złączyła nasze dłonie.

Po śmierci mojej drogiej ciotki, musiałam zupełnie zmienić sposób życia. Mimo gorących moich błagań, ciotka zawsze obsypywała mnie przepychem. Do lat dziesięciu, jak już powiedziałam, tajemnicza ręka płaciła

sześć tysięcy rocznie, które ciotka wyłącznie dla mnie użytkowała. Później—daremno moja opiekunka, oczekiwała listu z pieniędzmi—nie przyszedł. Wtedy długo radziły po cichu obie z Janową—i ciotka jak to często się zdarzało wyszła na miasto. Powróciła wieczorem z rozpromienioną twarzą—szepnęła Janowej, „uprosiłam”—i wszystko szło dawnym trybem. Od tego czasu, dwa razy na rok, zabierała mnie z sobą i jechałyśmy zakrytym kocykiem za miasto, do ładnej wioski z białym dworkiem wśród lip wiekowych. Tam wychodziło na nasze spotkanie dwoje siwych jak gołąbki staruszków i ze łzami witali ciotkę—byli to jej rodzice. Kiedy przyjechałyśmy tam po raz pierwszy; matka mój opiekunki, wpatrzyła się w moją twarz, a potem szepnęła płacząc: Niech ci Bóg przebaczy Anno!—i nam, że ulegamy twój woli—i pocałowała mnie w głowę.

Ciotka dała jej znak aby milczała—i nie się nie dowiedziałam więcej. Rodzina mój ciotki była liczna—podobali mi się bardzo, bo byli dobrzy i łagodni—ale ciotka stanowczo dwa razy tylko na rok pozwoliła mi z sobą jechać.

Po śmierci ciotki, chciałam odwiedzić pozostałych staruszków—ale Janowa pokazała mi list ciotki, zaklinający mnie, abym tam nigdy nie była. (d. c. n.)

### SZKOŁY I WYCHOWANIE W DAWNEJ POLSCE.

(Przegląd historyczny od najdawniejszych czasów)

napisał

Alfred Szczeptański.

(Dalszy ciąg).

W satyrze: Na tych, co się sobie mądremi i uczonemi zdadzą”, tak przedstawia ówczesne wykształcenie:

Powiadasz mądrym człowiek. Czemu? Umiem wszyst- [ko.

Najprzód jestem *astrolog*, piszę *lunacje* <sup>1)</sup>  
Znam i wiem bardzo dobrze, co *Ephemerides*,  
Jestem przytem orator, jakiego tu nie ma  
Kraj ten, ba wszystka Polska. Umiem oracyje  
Pisać z innych złożone szumnych oratorów.....

Hola, hola, dosyć ci! Byś jedną rzecz dobrze  
Z tych umiał, mógłbyś się tym miły kontentować,

<sup>1)</sup> Prognostyki kalendarzowe.

mijum trzech tylko wydało przedstawicieli. Przedmiot konkursu: pomysł domu publicznej zabawy.

Pierwszy projekt ze znakiem gwiazdki, widocznie jest dziełem wyrobionego już artysty. Plan dobrze zastosowany do potrzeb w zebraniach publicznych i symetryja utrzymana w układzie, nastęrczyły autorowi możliwość przedstawienia korzystnej elewacji, jednakże urządzenie sceny po nad sceną uważamy za niepraktyczne. Elewacja w stylu włoskim renesans, pomieszany ze stylem barocco z XVII wieku, dobrze się grupuje, proporcje mas jako i szczegółów odpowiednio utrzymane, czynią w ogóle efekt imponujący, lecz dla przeznaczenia swego za poważny. Zakończenia narożników wieżyczkami formy nieco kościelnej, frontoszpice i nisze za poważnie traktowane nie dają się logicznie stosować w tego rodzaju budowliach.

Drugi projekt ze znakiem (?) zapytania—ma tę główną wadę w układzie planu, że teatry są umieszczone z boku i korytarz ciągnący się w podłuż budowli. Z tego też powodu trudność niełatwa do pokonania przedstawiła się w urządzeniu sali koncertowej na piętrze, jako i w wypowiedzeniu zewnętrzznym tego, co się mieści wewnątrz. Elewacja w sty-

lu włoskim dość spokojnie utrzymana, lecz zerwane attyki, gżems główny w części nieco odmienny i ciemna nad głównym wejściem kupałka, psują pogląd całości. Szczegółowy plan elewacji od ogrodu jako i ozdoby sal wewnętrznych przekonywają, że projektujący architekt posiada talent w zarodzie, jeszcze nie wyrobiony, i że z zamiłowaniem poświęca się tej trudnej sztuce.

Trzeci projekt oznaczony datą i rokiem, w planie jest zbyt skromnie pojęty, czuć się w nim daje brak symetrii w rozkładzie, za czem idzie też brak perspektywy wewnętrznej, która w podobnych budowliach jest konieczną; teatry są tu dogodniej pomieszczone. Elewacja w stylu renesans (renaissance) francuskim, rysunek szkicowo traktowany, styl lekki dobrze zastosowany nadaje wiele odpowiedniego charakteru, tylko ozdoby w rzeźbach będąc nieco zakolosalne w porównaniu z innymi, nie dotrzymują harmonii.

W zakończeniu wyznać musimy, że sam temat nagromadzonemi wymaganiami obarczył współubiegających wielkim trudem z którego się każdy w miarę indywidualnego w zawodzie swym usposobienia sumiennie wywiązał.

Zwróćmy się nakoniec do produkcji ma-

Ale pono u ciebie, jakoż tak jest właśnie:

Ex omnibus aliquid, et ex toto nihil....

To u was gdy kto sobie łaciną przełoma  
Gębę, zaraz uczony, zaraz człowiek godny,  
Niedziw, że inter caecos monoculus rex est.....

Tu owdzie łapiecie

Sentencyjki i frazes *i modos loquendi*,

Pokradłszy stąd i z owad.....

In metaphoris tylko i w plonnych figurach,

A rzekę jednym słowem *in verbis res* wszystka.

Oracyja nie będzie żadna bez konceptu

Wziętego z herbu, albo tam z miesiąca, albo

Z podkowy, z krzyżów, z mieczów, z nalecza lub

[z łodzi.

.....  
Ta wszystka inscitia z szkół idzie: bo jako

Sami nie nie umieją, tak i drugich uczą.....

Jeśli co tedy trzeba: *szkoły zordynować*

I studiorum sposób, atque rationem.

Chłopca przez siedm lat bawią samą gramatyką.

Którą jako papuga trzepie bezrozumnie.....

I przydam niepotrzebnie.....

„Alem ja przecie mądry, chociaż nie orator,

Philosophia moja rzecz, moja zabawa.”

Philo odjąwszy, pono *Zofija* zostanie,

Jeśli tam która w mieście nieszpeta się znajdzie.

Cóżes ty za filozof, że tam w szkołach trochę

Popiszesz terminieczków, których nie rozumiesz?

O błaznie nad blazny

Umiesz dyabła jako i ten twój magister,

Caecus caecum deduxit, a zatem w dół obaj.....

W ostatniej satyrze bierze latarnią Diogenesa i szuka ludzi. Opowiada jakich znajduje, jakich epoka i wychowanie wydawało:

.....Pójdę z tą latarnią

Do senatu i na sejm; czy są też tam ludzie?

Albo mało, albo nie; ćwiczenie bo z młodu

Szlacheckich, senatorskich dzieci, ladajakie.

Opowiada, że młody człowiek (szlachcic) byle się umiał cudzemi konceptami popisywać, już z niego człowiek grzeszny, godny, będzie umiał w poselskiej izbie i w senacie dyskursorować, oracyje prawić, których się jako pensu w syntaxis nauczył.—Posłowie, Senatorowie bez wychowania i wykształcenia, a rozpasani butą i przywilejami, kupczą *prywatą* tylko, „raz wraz publicum bonum wspominając.”

Popisują się oni słowy, lecz cóż z tego?

Cale nic wszystka tam rzecz tylko na pozorze,

Gęba tylko wielka.....

larstwa wypowiedających pędzlem objawy miłosierdzia.

I-szy. Obraz przedstawia księżniczkę, przyodziejającą w ubranie biedną z dziećmi niewiastę, szukającą w dobroczynnych progach zamkowych litościwego wsparcia. Pomysł ten wprawdzie nie nowy, wykonanie staranne ze zbytowego jednak wymuskania wpadające w przesadę—rysunek nie grzeszy poprawnością.

II-gi obraz, biedny gajek podróznny porzucający swe skrzyпки, ze współczuciem i troskliwością podnosi małą dziecinę pod drzewem na śniegu przy drodze przez własną może głodem znękaną matkę opuszczoną. Niezważając na tę rozczulającą scenę, dorobkowiec jakiś dobrym utuczony bytem, rozparty w saniach wygodnie, szparko pędzi w swą drogę na złamanie karku. Obraz nader sympatyczny; koloryt żywy, rysunek staranny, wykończenie sumienne tłomczą przedmiot wyraźnie.

III-ci obrazek małych rozmiarów dowodzi talentu wielkich nadziei, a chociaż z pośpiechem wadliwościami rysunku i z małym nakładem pracy wykonany, posiada znakomite zalety w kolorycie.

IV-y. obrazek, wdowa ociemniała z chłopczykiem, prowadzona w parku ogrodowym



EPOKA IV.

Od roku 1740—1773.

Ogólny charakter — zasady.

Następuje epoka Stanisława Konarskiego. Ogromny był upadek szkół i oświaty; różne tego podawano przyczyny i różne na to lekarstwa.

Starowski pisze w „Reformie obyczajów:” „A stąd każdy łatwo obaczyć może, iż dla tego tak wiele z tych ludzi w Rzeczypospolitej bywa, którzy się nierządem, rozbojem, kradzieżą łupieżstwem, pijaństwem bawią, że i ćwiczenie z młodych lat złe mieli i że prawa żadnego do ćwiczenia młodzi w Polsce nie mamy. A zatem dobrze by było, aby jako w wielu innych rzeczach, tak i w tym prawo na wychowanie z młodu uszyscy mieli jednakię.” — To prawo na wychowanie, mimo ogromnego rozwoju zakładów naukowych, doznało jednak w tej epoce dalszych tradycyjnych już krzywd. Wolność nauczania kluczyła dalsze spory akademii Jezuitów i Pijarów. Zakazy przeciw wolności uczenia się zostały na nowo podjęte, sformułowane i z nowych, odrodzonych szkół, stanowczo nie szlachtę, więc włościan, mieszczan, żydów wykluczono. Pod względem zaś praktyki wykluczeń, zapisał ksiądz Kollataj najsmutniejszy przykład — syna włościańskiego który był już został subdyakonem, pan włościan jako poddanego swego zarekwirował, odebrał, publicznie za wydalenie się kazał wychłostać i zrobił go lokajem przy sobie. Przykład ten charakteryzuje cały stan rzeczy i bliższe objaśnienia zbytecznymi czyni.

Oprócz wykluczenia nieszlachty, była nauka w nowych szkołach zanadto kosztowną, a stąd tylko dla zamożniejszej szlachty dostępną.

O szkołach początkowych, o oświacie ogółu, o wychowaniu warstw uboższych, w takich warunkach prawie niema co i wspominać.

Zaród postępu i reformy leżał jedynie w szkołach pijarskich, które jednej jakiejś widzieli nie były całkiem wyzute z narodowego obywatelskiego charakteru. W tym też zakonie powstał mąż, od którego reform zaczęło się odrodzenie nauki i oświaty w dawnej Polsce — t. j. w stanie szlacheckim. Czego nie dokonała walka z protestantyzmem, to dokonała choć w części emulacja za istotną, pożyteczną i postępowo reformą — Konarski zmusił nawet Jezuitów do zrobienia kroku naprzód — na za-

cofanie atoli akademii wcale jeszcze nie było sposobu.

(D. c. n.)

## SILY FIZYCZNE I SIŁA MYŚLI.

PRZEZ

Johna Tyndall'a.

(C. d.)

Od pewnego czasu, a szczególnie w ostatnich latach, nauka fizyki, wsparta matematyką i doświadczeniami, zajęła w świecie ważne stanowisko. Jakkolwiek będziemy się zapatrywać na nią, czy to z punktu widzenia rzeczy materialistycznego lub też umysłowego, widzimy, że wywołuje i przeznaczona jest ciągle wywoływać, znaczne ulpszenia społeczne, gruntowne zmiany w pojęciach ogółu o początku, zasadach i prawach rządzących wszechświatem. Nauka tworzy cuda w świecie fizycznym, i powoduje, że obecnie filozofia porzuca drogi metafizyczne, po których dotąd postępowała, a zwraca się na nowy tor otwierający się przed nią, wskazany przez poszukiwania i badania naukowe. Postęp ten stanie się jeszcze wyraźniejszym w miarę jak filozofowie lepiej będą pojmowali i przejmowali się metodami naukowymi, a tem samem poznają wypracowane przez uczonych wielkie teoryje i fakta dowiedzione.

Gdy patrzymy na zegarek, widzimy, że obie wskazówki większa i mniejsza, a często i trzecia wskazująca sekundy, poruszają się na cyferblacie. Zadajemy więc sobie naturalne pytanie: dla czego się poruszają i co spowodowały, że te współczesne poruszenia są takie jakimi się przedstawiają? Na te pytania niepodobna odpowiedzieć aż po otworzeniu zegarka, przejrzeniu i zdaniu sobie sprawy z działania składających go części, a nakoniec po dokładnem zbadaniu wzajemnego działania jednych na drugie. Zrobiwszy to przekonujemy się, że ruch wskazówek na zegarku jest bezpośrednim, nieuniknionym skutkiem działania wewnętrznego mechanizmu, wprowadzanego w ruch siłą zawartą w sprężynie i poruszającą cały mechanizm.

Ten ruch wskazówek można śmiało nazywać zjawiskiem sztuki; podobnie dzieje się i ze zjawiskami przyrody — i one również mają swój mechanizm wewnętrzny i zbior-

nik siły która go w ruch wprowadza. Zadaniem fizyki jest odkryć jeden i drugi i dowieść, że z ich połączonego działania wynikają zjawiska, których one stanowią bezpośrednią przyczynę i podstawę.

Spróbuję przy tej sposobności, dać wam krótkie objaśnienie stanowiska, z jakiego uczeni zapatrują się na to zadanie. Sądzę, że nie będzie to od rzeczy, tem więcej, że zarazem powiem kilka słów o dążnościach i granicach współczesnej wiedzy i postaram się dać wam poznać dziedzinę uważaną przez uczonych za zdobytą, a nadto sfery w których opierać się ich postępowi byłoby dzieciństwem. O ile możliwości określe granice istniejące pomiędzy tą sferą, a inną do której napróžno dążą wysiłki umysłowe ludzi naukowych.

Zawczasu jednak proszę o pobłażliwość. Nie jestem pewny, lecz zdaje mi się, że amerykański Emerson powiedział, jakoby było bardzo trudnem, a nawet poniekąd niepodobnem, wygłoszenie stałej prawdy, nie przynoszącej chociażby pozornie, uszczerbku innej już istniejącej. W tym stanie rzeczy niepozostaje do wyboru inna droga, jak tylko wygłoszenie jednocześnie obu prawd i przyznanie każdej z nich udziału w utworzeniu wynikającego stąd stałego przekonania; często bowiem się zdarza, że prawda, podobnie jak magnes o dwu przeciwnych biegunach, nosi piętno dwoistości. Różnice zdań tak często wzruszające uczonych, mają źródło w stronności z jaką niektórzy z nich zapatrują się na jedną stronę tej dwoistości, zapominając zupełnie o drugiej. Trzeba więc uzbroić się w cierpliwość i oczekiwać aż obie strony przedmiotu spornego zostaną należycie określone, a przytem wyrobić w sobie silne postanowienie zachowania zimnej krwi w razie jeśli po stwierdzeniu jednej z tych stron, okaże się, że takowa jest przeciwną naszym przekonaniom, i nie dać się ponieść jeśli będzie z niemi zgodną. Najlepiej zatem oczekiwać spokojnie do czasu należnego stwierdzenia jednej ze stron prawdy, a wtedy dopiero wygłosić zdanie w którym wyrażamy naszą zgodę lub odrzucenie. Postawiwszy więc kwestyją w ten sposób, wracam do pierwotnego założenia.

Niektórzy pisarze utrzymywali, że piramidy egipskie są dziełem przyrody. Aleksander Humboldt napisał w młodości osobny

przez zamożną, jak się pokazuje z wykwinetnego stroju damę z dwojgiem dzieci.

Obraz w kolorycie, a zwłaszcza w rysunku cokolwiek jeszcze pozostawia do życzenia. Jednakże o ile domyślać się możemy autora, to w tej ostatniej pracy znakomity postęp pod każdym względem uczynił. Pomysł tej pracy najwięcej zbliżył się do podanego tematu.

W ogóle rzec można, że wszystkie obrazy na konkurs obecny dostawione, odznaczają się starannością i talentem. Przyklaskujemy tym zacnym usiłowaniom, mogącym w niedalekiej przyszłości przynieść prawdziwy zaszczyt krajowi.

\* \* \*

Niejednokrotnie wypowiedaliśmy myśl że pisma czasowe powinny być niejako uzupełnieniem książek i że zadanie ich na podawaniu lżejszej strawy drobnych artykułów ograniczać się nie powinno. Rok bieżący będzie pamiętnym w rocznikach naszego piśmiennictwa — w nim to bowiem po raz pierwszy myśl powyższa urzeczywistniona została. Każde niemal pismo rozpoczęło na szerszą skalę wydawnictwa książkowe. Piękny przykład dany przed kilku jeszcze laty przez Dr. prof. Girsztowta, który wydawnictwem *Biblioteki*

*umiejętności lekarskich*, niemałą położył zasługę, zachęcił i innych do naśladownictwa. Podobnego rodzaju specjalne wydawnictwo, pod kierunkiem p. Mscisława Godlewskiego Mag. Pr. i Adm. już jest pod prasą. Mówimy tu o *Bibliotece nauk prawnych*. Inauki przyrodnicze nie pozostały w tyle za innymi. Mamy obecnie aż dwie *Biblioteki przyrodnicze*: jedną we Lwowie pod redakcją p. Masłowskiego, drugą w Warszawie wydawaną pod kierunkiem redakcyi „*Przyrody i Przemysłu*.” Obok tych wydawnictw staje *Biblioteka filozofii pozytywnej* wydawana przez redakcyje *Niw* i *Opiekuna*. Nie brak też innych wydawnictw z programem mniej ściśle oznaczonym. Pod względem tanioci pierwsze miejsce zajmuje, mające się wkrótce rozpocząć pięciorublowe wydawnictwo *Przeglądu Tygodniowego*. Ze swęj strony *Kłosa* zapowiadają „*Bibliotekę celniejszych przekładów literatury europejskiej*.” Będą to zapewne powieści głównie — ale dobre i to — byle tylko redakcyją kierowała myśl krytyczna w wyborze. Należałoby np. uwzględnić te piśmiennictwa zagraniczne, których zupełnie nie znamy — jak np. rzeczy czeskie i w ogóle południowo-słowiańskie, a także utwory literatury hiszpańskiej, włoskiej, greckiej nawet, jeśli można. Czytelnicy nasi niewątpliwie wdzięczni by

byli za nowość tego rodzaju. — Jeszcze nie koniec! Gazeta Polska pomimo że z *Przeglądem* nie ma żadnych stosunków, chce współzawodniczyć z jego pięciorublowem wydawnictwem. Mają to być dzieła z zakresu historii, ekonomii, filozofii, pedagogiki, literatury i w. i. Napoczątek wybrano *Thierre'go „Obraz państwa rzymskiego od założenia Rzymu do końca rządów cesarskich na zachodzie.”* Niewątpimy, że dzieło *Thierre'go* posiadające wielką wartość naukową, a przytem pisane stylem ponętym — znajdzie i u nas czytelników — ale czyż nie można było na początek wybrać coś poczytniejszego, coś coby ogół czytelników zainteresować mogło. Wszak nie brak dzieł treści historycznej, bliżej nas obchodzących i rzeczywiście dla ogółu potrzebniejszych. W każdym razie dziękujemy i za to. I jeszcze nie koniec! — Poważny *Tygodnik Ilustrowany* w ostatnim numerze ogłasza premijum 150-ciu, wyraźnie *stu pięćdziesięciu tomów* na kwartał. Myślałby kto że i prawda... tymczasem niżej, Redakcyja objaśnia że owo niesłychane premijum otrzyma drogą losowania jeden tylko prenumerator! Szczęśliwy wybrańcie! Ale szanowny wydawca *Tygodnika* wybacz nam jeśli powiemy, że ogłoszenie to zakrawa na kpiny z publiczności. Takie poważne pismo doprawdy mogło się znaleźć



pamiętnik, w którym stanowczo zaprzeczają temu przypuszczeniu. Dziś nikt już nie wątpi, że piramidy egipskie są dziełem ręki ludzkiej, zbudowanem przy pomocy pewnych maszyn, których wspomnienie nawet nie doszło do naszych czasów. Wyobrażamy sobie, patrząc na nie, masy rzemieślników pracujących przy budowie tych olbrzymów, podnoszących i ustawiających na wskazanem miejscu użyte do budowy olbrzymie głazy, pod kierunkiem woli budowniczego, jego nauki, a może nawet bata. Głazy te, w tym razie, wprowadzone zostają w ruch przez zewnętrzną wprost na nie działającą siłę, a ostateczny kształt piramidy wyraża myśl przewodnią stawiającego ją budowniczego.

Przejdźmy teraz od tego przykładu twórczej siły, do innego tejże treści, lecz w innym zupełnie rodzaju.

Wiadomo, że poddając powolnemu parowaniu roztwór soli kuchennej, woda w której sól jest rozpuszczoną znika, a sama sól pozostaje. Doprowadzona do pewnego stopnia zgęszczenia, sól znajdująca się w roztworze, nie jest w stanie dłużej zachowywać własności płynnych; cząsteczki jej zaczynają się osadzać w kształcie ciałek stałych, lecz tak drobniutkich i małych, że nawet niepodobna rozróżnić ich pod najlepszym mikroskopem. W miarę postępu parowania, osadzanie to zwiększa się — i w końcu przez połączenie się w jedno nieskończonej liczby cząsteczek, otrzymujemy bryłkę soli mającą pewien oznaczony kształt. Jakież więc jest ten kształt zapytujemy? W wielu razach jest zupełnie podobny do budowy piramid egipskich. Przez układanie się płaskich warstw jednych na drugie, otrzymujemy małe piramidy zbudowane z soli, tak dalece podobne do egipskich, że mają nawet rodzaj naturalnych stopni podobnych do tych po których podróżnik, za pomocą przewodnika, wdrapuje się na szczyt piramid egipskich. Na widok jednych i drugich umysł ludzki mimowolnie zadaje sobie pytania — skąd się one wzięły? Otóż co do pierwszych, wiemy już, że są dziełem ręki ludzkiej, lecz jak się utworzyły piramidy z soli? Zobaczmy: —

Jeśli sądzić będziemy z podobieństwa kształtu, to przypuścimy, że budową ich zajmowały się tłumy niewidzialnych rzemieślników, ustawiających te drobinkowe głazy pod kierunkiem również niewidzialnego bu do-

wniczego. Nie będzie to jednak objaśnienie naukowe, i wątplię żeby wasz zdrowy rozsądek mógł uważać je nawet za przypuszczalne objaśnienie zjawiska o jakim mówię.

Nauka objaśnia nam, że dzieje się to na mocy wzajemnego oddziaływania cząsteczek jednych na drugie, bez współdziałania żadnej pracy ręcznej, czyli za pomocą przyciągania i odpychania się tychże cząsteczek w pewnych oznaczonych punktach i również oznaczonych kierunkach; piramidalne zatem kształtowanie się soli jest wynikiem tego wzajemnego przyciągania i odpychania. Wypływa stąd, że głazy użyte do budowy piramid egipskich położone zostały na miejscu, które zajmują za pomocą bezpośrednio działającej na nie siły zewnętrznej, a przeciwnie podobne do nich drobniutkie głazy soli, układały się i kształtowały jedynie pod wpływem sił za pomocą których oddziaływały wzajemnie na siebie. (d. c. n.)

## PONAD PARYŻEM.

PRZEZ

Gustawa Dolińskiego.

(Ciąg dalszy.)

Ale o tem wolę przemilczeć — zbyt ciemna to karta, skoro nawet pióro medyka sądowego, łacińskimi zapisuje ją wyrazy. Nauka waha się czy odkryć zasłonę, po za którą — wyzwanie i chuć wszeteczna, przeciwna prawom natury.

Dają się słyszeć zewsząd wołania o naprawę złego. Trudna to praca! Wśród zgiełku przeróżnych politycznych opinii, wśród zamętu jaki spowodowała niesumienność, zła wola i niedołęztwo, w chwili krytycznego przejścia, po burzach namiętności które dziś uspokojone na pozór, mogą jednakże lada chwila wybuchnąć... jeszcze raz powtarzam, trudna to sprawa. Rząd dzisiejszy stara się pogodzić zwaśnione stronnictwa, chce stworzyć system umiarkowany, chce ująć w karby i zaprowadzić ład jakiś w nowem gospodarstwie, zaniedbanem i zapuszczonem przez przeszłość. Czy w narodzie znajdzie poparcie, czy nowe żywioły dostarczą mu sił dostatecznych, czy wytrwanie i praca usilna będą godłem dziejowego pochodzenia na przyszłość? Gwiazda Francji pobladła, wyżyny

na jakie opiniaja Europy ją wzniosła zmalęły, przegrała grubą stawkę w politycznym faro- nie, bank przeszedł w inne ręce. Ostrożnie powinna poniterować! i długi czas pamiętać tylko o sobie. Gdzie spojrzy wszędzie błędy i niedostatki. Smutne to rozczarowanie. Część ludzi rozsądnych, widzi jasno położenie obecne, reszta ludzi się illuzują, cieszy nadziejami, jak bawidełkiem dziecinem. Stare to grzechy, chroniczna choroba wielu ludziom i narodom wspólna. Na wyleczenie potrzeba czasu, starannego pielęgnowania, biegłej pomocy. Srodki są, brakuje głów niestety, co by ten olbrzymi zasób zużytkować potrafiły. Czemuż się dotąd nie po'awily? czyżby ich nie było? podobnież trzeba odpowiedzieć „tak“. Boć na palcach policzyć można zdolności co wygórowały nad powierzchnią mier- noty — ludzi głośnych na światcały, co stano- wili chlubę i wielkość Francji, zabrakło w tej chwili, kiedy ich najwięcej potrzeba. Zdaje się iż właśnie owa niedbałość w systemie edukacyjnym, przygotowała fiasko nieoczeki- wane. Duch opieki, protekcyi i stosunków, bezczynność w zakresie spraw ogół obcho- dzących, walki partyji zgotowały dziwny roz- strój. Obsadzano ważne stanowiska ludźmi co do tego powołania nie dorosli, poparcie ważnych wpływów robiło wszystko, kaźden miał na celu własne osobiste widoki... Zaslę- pienie dochodziło do krańców. O jakież to dzień szczęśliwy! krzyczano na bulwarach, po- kłęse pod Sedanem. Cieszyli się z upadku Cesarstwa, niepomnając tem że lecieli w prze- pasie a dzisiaj czyżby jedno stronnictwo, nie poświęciło z roskoszą bytu prze ciwnej party- i, aby tylko samo wygórować i wzmoćnić się mogło? partyja owa może być najpoży- tecniejszą krajowi, jej dążności są logiczne, ale nie mają szczęścia podobać się przeciwni- kom. Kto nie z nami ten przeciwko nam, niech ginie!

Zarzucają członkom rządu brak stanowczo- ści, brak przewodniej idei, używanie półsrod- ków. Rząd dzisiejszy chciałby przedewszyst- kiem zjednoczyć rozdzielone żywioły, pogo- dzić opinie, wyrozumieć ducha dążności do- tąd niezdeteminowanych, a ubezpieczywszy się w ten sposób, i wybadawszy grunt na któ- rym stoi — wytknąć drogę dalszego postępo- wania. Dziennikarstwo rzuca nań zewsząd pociski, czyni zarzuty mniej lub więcej sztu- czne, częściej nierozumne i bezzasadne.

poważniej..... Nasza publiczność płaci, gdy wie za co płaci — a Tygodnik który oddawna cieszy się jej uznaniem, wie o tem dobrze. Czyż by więc nie lepiej było dać każdemu prenumeratorowi jedną tylko książkę choćby niedarmo, aniżeli wmawiać w czytelników, że się ich uszczęśliwia, gdy jednemu na kilka tysięcy dostanie się premium owych 150 to- mów?

Od siedmiu lat w mieszkaniu hr. Łubień- skiej odbywały się, pod kierunkiem p. Ger- sona, lekcye rysunków dla kobiet; — obecnie dowiadujemy się, że osoby, które do tego za- kładu uczęszczały, mogą przyjmować zamó- wienia na rysunki, litografje, retuszowanie fotografij, malowanie ich farbami wodnymi i olejnymi, a nawet na portrety. Serdecznie się cieszymy z tych rezultatów osiągniętych przez instytucją prywatną; i pragniemy aby przy- kład ten stał się pobudką i zachętą dla osób myślących o rozszerzeniu w kraju oświaty i dobrobytu.

Kuryjer codzienny w Nr. 270 ważną poda- je wiadomość, oto, — że p. W. nauczyciel

gimnazyjalny ma zamiar wystąpić z projek- tem, aby, na pamiątkę 400 letniej rocznicy urodzin Kopernika zmienić w języku naszym błędne wyrażenia: *słońce wschodzi, słońce za- chodzi* i kilka innych, na wyrażenia bardziej odpowiednie faktom rzeczywistości.

Świetny to pomysł, pominąwszy już bowiem, że każde udoskonalenie języka ze względu na jego filozoficzną stronę jest krokiem na- przód w postępie umysłowości społeczeństwa mówiącego tym językiem, — nie możemy za- pominąć, że tego rodzaju reformy nigdzie dotąd nie wprowadzono, że na nas, rodakach wielkiego astronoma ciążyłby obowiązek wprowadzenia jej u siebie i że ten sposób uczczenia jego pamięci jest najtrwalszym i najwłaściwszym.

Z drugiej strony jednak trudno nie zwró- cić uwagi na to, że nowe wyrażenie, zacyto- wane w *Kur. Codz. ziemia wchodzi ziemia scho- dzi* wcale nie odpowiadają celowi. Popęlni- libyśmy zarówno błąd mówiąc: *dnieję w War- szawie dla tego, że ziemia wchodzi* (domyślne: w światło słoneczne), jak i mówiąc: *dnieję w Warszawie dla tego, że słońce wschodzi*, — po- nieważ słońce nie wschodzi, a ziemia ciągle znajduje się w jego świetle, w Warszawie zaś dnieję dla tego, że *poziom* tej miejscowo- ści zbliża się do powierzchni ostrokrętu świa-

tła słonecznego; wyrażenie proponowane jest złe, jako nieściśle, pragnęlibyśmy więc aby p. W. w innej formie znakomity swój pomysł urzeczywistnił zechciał.

Może który z naszych czytelników wpa- dnie na myśl szczęśliwą.

\* \* \*

W Poniedziałek dnia 2 Grudnia odbył się w Resursie kupieckiej koncert na dochód ro- dziny s. p. Stanisława Moniuszki.

Przewodniczył w nim pan Adam Mün- cheimer z orkiestrą teatru wielkiego. Publi- czność chcąc uczcić pamięć zgasłego mistrza zebrała się licznie, lecz program koncertu nie odpowiedział oczekiwaniom. Podług ogło- szenia w *Kuryjerze Codziennym*, w pierwszej części miał pan Fileborn odśpiewać „Aryję z kurantem” (ze Straszego dworu), tymcza- sem pan Fileborn *wyciął* innego kuranta i nie ukazał się wcale (od pewnego czasu za często powtarza pan Fileborn takie kuranty!). Pani Dowiakowska z powodu niedyspozycy i także nie mogła przyjąć udziału; w due cie z ope- ry „Jawnuta” śpiewała z panem Zabierzow- skim (świeżo występujący baryton) panna Wojakowska.

Oprócz 3-ch śpiewek solo, panna Woja-



W opiniach i sądach panuje chaos, nowy porządek jeszcze się nie ugruntował, wezbrana rzeka nie powróciła w łożysko swoje, szumi i wre, a w przestrzeni dalej widnieją ślady zniszczenia, dotąd niezatarte. Ponieważ kwestya wychowania, kwestya reorganizacji wszelkich instytucji, jest dzisiaj na pierwszym planie, pozwólcie mi Szanowni Czytelnicy iż wam podam obrazek urządzeń obecnych w tym względzie. Uzyskawszy odpowiednie wiadomości, rzeknę słówko o Szkole dróg i mostów, szkole centralnej i wydziale medycznym w Paryżu. Szkoła dróg i mostów (École des Ponts et Chaussées—rue des St. Père, Nr. 28) ma na celu wykształcenie na Inżynierów rządowych (Ingenieurs de l'Etat) uczniów kończących paryską szkołę politechniczną. Pierwsi 24-ej uczniowie wychodzący ze szkoły politechnicznej, wstępują do szkoły dróg i mostów, gdzie podczas trzechletniego pobytu, pobierają pensyjną miesięczną od rządu; dostają nadto książki wykładowe, noty litografowane wykładowe i wszystkie do rysunku potrzebne przybory. Oprócz uczniów rządowych, Szkoła dróg i mostów przyjmuje także tak zwanych *externes*, bez względu na narodowość, ale pod warunkiem złożenia surowego wstępnego egzaminu. Uczniowie *externi* również jak i rządowi, nietylko że nie placą żadnego wpisu ani opłaty szkolnej, ale dostają jeszcze na własność starannie litografowane kursa wszystkich wykładowych, papier do rysunków, do notowania i znajdując w szkole wszelkie możliwe ułatwienia do pracy i nauki. Za to wszystko szkoła żąda od uczniów pilności. Już przy egzaminie wstępnym napotyka się niemałe trudności; liczba bowiem kandydatów przedstawiających się do egzaminu konkursowego, jest 3 lub 4 razy większą od liczby uczniów *externów*, jaką szkoła przyjąć może. Ogranicza się ona na pięciu lub ośmiu rocznie. Z tego powodu egzamin wstępny jest trudny i tylko najlepiej zdający kandydaci są przyjęci. Egzamin wstępny dla uczniów *externów*, zaczyna się w pierwszych dniach Października każdego roku. Jest on ustny i piśmienny. W pierwszym zdaje się z Arytmetyki, Geometrii elementarnej, Trygonometrii, Geometrii analitycznej dwuwymiarowej i trzechwymiarowej, Algebry niższej i wyższej, Rachunku różniczkowego i całkowego, Mechaniki rozumowanej, Geometrii wykresłej, teorii cieniów, perspekty-

wy, kamieniarki, etc. Egzamin piśmienny ogranicza się na Trygonometrii, Algebrze wyższej, Geometrii analitycznej, Rachunku różniczkowym i całkowym, Mechanice rozumowanej i Stereotomii, to jest zastosowaniu Geometrii wykresłej. (D. n.)

## KSIĄŻKI DLA DZIECI.

### II.

Pobieżny przegląd rozwoju dziecinnej literatury, tudzież uwagi nad rozmaitemi jej kierunkami, pozwoliły wykazać nam jej niekompletność i nieodpowiedniość, w obec wymagań pedagogiki;—teraz zastanowimy się nad warunkami, jakim zadość czynić powinny książki, przeznaczone dla dzieci, aby one czytając—prawdziwą korzyść odnosiły. Zanim atoli zajmujemy się wykazaniem tych warunków, poświęćmy słów kilka uwadze, jaki wpływ *dobrego czytania* na dzieci wywiera i jakie są główne jego podstawy.

Przysposobienie dziecka do poznania *ludzi* i zrozumienia *życia*—jest głównym książek zadaniem. Powinny one rozszerzając zakres jego pojęcia, równocześnie w taki sposób kształcić i urabiać materiał myśli, aby zmysł właściwego zapatrywania się na rzeczywistość, dostatecznie się w nim rozwinął. Czytanie więc, powinno być dla dziecka zajęciem umysłowym tego rodzaju, aby treść przeczytanego była w ścisłym związku z jego własnymi spostrzeżeniami i powstałymi w nim samem, myślami i ideami. Przy takim czytaniu dojrzewa rozum czytającego, przekształcają się pojęcia, umysł wzbogaca się nowymi ideami, które przyswojone stają się często ważnymi i niezawodnymi na przyszłość wskazówkami. Czytanie jest jednym z najlepszych sposobów, wyrobienia w dziecku właściwego na świat poglądu; jeżeli bowiem dziecko w sposób odpowiedni i uważnie czyta pewną książkę, to wszystkie sytuacje, myśli, wypadki w niej odmalowane, mogą o wiele lepiej być zrozumiane i korzystniej przez to wpłynąć na jego rozwój, niż z życia rzeczywistego, w książce bowiem wszystko jest ujęte w pewien systemat, gdy tymczasem różnorodność wypadków zdarzających się w życiu codziennem utrudnia dziecku ich kojarzenie. Czytając, dziecko może z większą stanowczością wydać swój sąd i stanąć po-

stronie pewnych idei, tych lub owych osób, jeżeli tylko te ostatnie są naszkicowane po mistrzowsku, nie są bezmyślnymi maryjonetkami, lecz posiadają cechy rzeczywistości,—niż pozostając pod wpływem coraz nowych wrażeń otaczającego świata.

Oddziaływając na umysł, niemniej czytanie oddziaływa i na serce młodego czytelnika; gdy czyta życiorysy wielkich ludzi, opanowuje go żądza naśladowania, przejmując ich wzniosłe myśli, a właściwa jego wiekowi skłonność do idealizowania sprawia, że wyobraża sobie tych bohaterów większymi niż są przedstawieni w książce; w ten sposób powstają często w dziecku owe szczytne idee, które dodają mu męstwa w przyszłości, do pasowania się z losem, do dążenia ku pięknym i wzniosłym celom. Nie należy więc lekceważyć środka, grającego w wychowaniu rolę tak ważną, tem bardziej, iż znaczenie jego częstokroć jest większej doniosłości, niż żywego słowa w ustach przewodnika. Nakoniec czytanie wiele także pomaga do estetycznego ukształcenia wychowanka—klassycznie napisana książka, może w wyższym stopniu niż środek jakiego innego rodzaju, tak odpowiedzialnością swęj formy, jakoteż jej pięknoscia, rozwijać estetyczny smak w dziecku. Ogólny charakter, jaki cechuje każde wypracowanie, pozwala sądzić nauczycielowi, czy uczeń dobre lub złe książki czytuje.

Przechodząc od tych wymagań do rzeczywistych faktów, nie sposób jest nie przyznać, że często czytanie książek przynosi dzieciom więcej szkody niżeli pożytku; dzieje się to w części w skutek treści książek a w części w skutku warunków, jakie czytaniu towarzyszą.

Pobieżny nawet przegląd spólczonej dziecinnej literatury każdego może przekonać, że obawy złych następstw w skutek nieodpowiedniej treści są w zupełności usprawiedliwione. Brak prawdy, fałsz, usiłowanie zbytznego pobudzania wyobraźni, ubóstwo myśli, trywialność i t. p., oto są główne cechy przeważnej liczby jej utworów. Złe, spowodowane podobną treścią, zwiększa się jeszcze wskutek *nadmiaru* i *niesystematyczności* w czytaniu, te bowiem niewłaściwości paraliżują wpływ nawet dobrych utworów.

Dziś używanie książek dla dzieci stało się powszechnym zwyczajem, w sposób jednak często dla nich szkodliwy. Z tego powodu wyszedł z użycia najwłaściwszy sposób zaję-

kowska przyczyniła się wielce do upiększenia tak zmienionego programu przez zaśpiewanie dźwięcznym i bardzo już wyrobionym głosem wspomnianego duetu i 2-u kwartecików (ze Śpiewnika) wraz z panną Szlezygier i panami Mikulskim i Prohazką.

Pani Modizejewska deklamowała pierwszy raz, wiersz (słaby nieco) Deotymy, pod tytułem „Hołd Stanisławowi Moniuszce” a nad program dwa wierszyki Asnyka („W wątpliwości” i „Czary”) poprzednio już w Towarzystwie muzycznym wypowiedziane.

Fantazją na fortepijan z opery: „Paryż” układu Kani, wykonała panna Węclawowicz, jak na amatorkę występującą po raz pierwszy publicznie, z zadowoleniem ogólnem.

Polonez „Choraży” z Hrabiny—na żądanie publiczności dwukrotnie odegrał na wiolonczeli pan Gebelt z towarzyszeniem altówki i kontrabas.

Na zakończenie pp. Górski i Makowski wykonali nowy duet z tematów Moniuszki ułożony na skrzypce i fortepijan przez Z. Noskowskiego, — kompozycja ta zasługuje na uwagę znawców.

Dochód bez potrącenia kosztów, wynosił około 300 rs. Zapewne drugi koncert na tenże cel mający się odbyć w przyszłą Niedzie-

łę (9-gob. m.) pod kierunkiem pana Wieniawskiego będzie miał więcej powodzenia.

Szanowny Panie Redaktorze! Jedna z dam naszego miasta, obznajmiona dostatecznie ze zwyczajami u nas przyjętymi, mając interes w okolicach Leszna, wstąpiła do cukierni w tamtej stronie miasta położonej, — kazała sobie podać filiżankę kawy i parę ciastek, nie sądząc—aby to dać mogło powód utrzymać ten zakład do zrobienia jej największej jaką tylko można zrobić dobrze wychowanej kobiecie, impertynencyi. Pan K. będąc najpierw bardzo grzecznym za swoim własnym bufetem, kręcąc się następnie po swoim zakładzie, przechodzi koło stolika przy którym pomieniona dama najspokojniej piła kawę; (która mówiąc nawiasem nie jest tyle dobrą, ażeby miała zwracać uwagę pijących, na samego jej preparatora) nagle upuszcza na stolik jakąś karteczkę. Przez wrodzoną ciekawość która u kobiet więcej jest rozwinięta, pijąca kawę widząc coś nakształt etykiety rozwija karteczkę i czyta istotnie z jednej strony „Malinowy” odwróciwszy zaś tę malinową etykietę, czyta co następuje—(tekst dosłownie skopijowany).—„Gdzie pani mieszka i czy można tam przyjść i w jaką porę byle nie wieczór” następnie porozsyław-

szy chłopców usługujących, za różnemi interasami zbliża się powtórnie kładzie ołówek na stoliku dodając „odpisz pani, kartkę upuść na podłogę to ją podniosę”. Pierwszą myślą tej damy która z natury jest charakteru żywego, było odpisać parę słów ostrej prawdy, jednakże ochłonawszy z pierwszego oburzenia, a czując się obrażoną przez człowieka który sądząc z postępowania niezasługuje nawet na jej gniew, powstała, zapłaciła i wyszła z tem przekonaniem że kobiety nasze z powodu niedostatecznego umoralnienia mężczyzn, są ciągle narażane na nieprzyjemności, i to nawet przez ludzi, którzy utrzymują zakłady publiczne, nie tylko że sami niepowinni się względem swoich gości dopuszczać nadużyć, ale owszem o ile to jest w ich możności, obowiązani są czuwać nad właściwym zachowaniem się osób przychodzących.

Mając to na względzie pomieniona dama złożyła na moje ręce Rs. 1 prosząc ażeby za Twojem pośrednictwem Szanowny Redaktorze kwota ta użyta była na rzecz moralnie zaniedbanych.

Wład. K.....i



BIBLIOTECZKA DOMOWA.

Zawiazki Państwowe i kościelne Czech, Polski i Węgier, opracował Dr. Franciszek Czerny, Kraków—1872 r.

Dr. Franciszek Czerny znany jest w świecie naukowym, jako autor paru prac historycznych nie ostatniej wartości—i należy do nie wielkiej liczby naśladowców Karola Szajnochy, nie pod względem bujności jego hipotez dziejowych ale pod względem wytwornej formy zewnętrznej. W ostatniej pracy, którą mamy przed sobą, pan Czerny spróbował zestawzić ze sobą początkowe dzieje Czech, Polski i Węgier, uważając je za trzy czynniki najwyższe w przeszłości historycznej Słowiańszczyzny. Nie przesadzając tego mniemania, które wreszcie wchodzi już w zakres polityki, wracamy do streszczenia książki.

Autor opisał wszystkie próby zawiązania bytu państwowego między Słowianami, skreślił dzieje Samonowego królestwa, Wielkiej Morawii, opisał wkroczenie Węgrów i ich ostateczne ukonstytuowanie się w państwo, dzieje Czech i nakoniec przeszedł do Polski, której początek odpowiednio do ostatnich rezultatów krytyki kładzie nad Gopłem a nie koło Krakowa, bo tu była Chrobacja zaludniona wprawdzie przez plemię lechickie ale należąca pod owe czasy do Czech. Wszystko to jest napisane jasno, potoczyscie, z precyzją i wytwornym stylem, mającym tok nadzwyczaj ożywionego opowiadania. Autor wszędzie jest krytyczny, zna wszystkie ostatnie rezultaty krytyki historycznej, nie tworzy hipotez, ale buduje na podwalinach niewzruszonych. Jeśli mu się zdarzy gdzie odrzucić zdanie innych autorów, czyni to spokojnie, z godnością i dowodami. Całość przedstawia się jako rzecz doskonale napisana. Żałujemy tylko, że w myśl założenia swego politycznego, autor o ile mógł ograniczył się na dziejach tych Słowian, którzy albo całkiem lub częściowo należą do domu Habsburgów. Cemu nie sięgnął dalej, nie opisał nam krwawych dziejów nadłabiańskiej Słowiańszczyzny? Byłaby już wtedy całość skończona. Język jest poprawny, co się nie zawsze przytrafia galicyjskim pisarzom, choć niekiedy za zbyt upstrzony cudzoziemskimi wyrazami.

W. P.

Odpowiedzi od Redakcyi.

Panu Wit. R. w Wilnie. Biblioteka Filozofii pozytywnej już wychodzi. Zeszyt drugi wyjdzie w połowie Grudnia. Prenumeratę na 6 następnych zeszytów składać można odrazu—najpóźniej zaś w połowie Lutego przyszłego roku, gdyż w tym czasie wyjdzie pierwsza seryja (6 zeszytów).

P. L. H. w Pułtusk. Z gramatyk polskich dla dzieci początkujących, najlepszą względnie jest Gramatyka polska przez p. Olpińskiego, wydana we Lwowie 1872. Z dziejów literatury naszej polecamy Adama Kuliczkowskiego: Zarys dziejów piśmiennictwa. Lwów. 1867—72. (3 zeszyty).—Ze szkoły rysunków: Piwarskiego.—Do historii naturalnej: Zoologii i Botanika Popławskiego, a dla starszych: Księga Przyrody Schedlera.

P. B. Guzowskiemu w Antoninie. List pański zakomunikowaliśmy „Towarzystwu wyrobów lnianych”.

P. Gr. w Kownie. Praca p. Dzikowskiego, o której pan wspomina, jest jedyną w tym przedmiocie; chociaż pod względem prawdy historycznej nie jest bez zarzutu. Wyszła w Paryżu. List zakomunikowaliśmy Redakcyi „Przeglądu Tygodniowego”. Druga część *Arytmetyki* nie sprzedaje się oddzielnie, razem zaś z pierwszą kosztuje Rs 1. — *Historija* kop: 50 — 6 egz. *Maryi* 60 kop. *Jeża Hist. o praprawniku* Rs. 2 kop. 20 — *Geografija* .kop. 90 (z przesyłką). Razem Rs. 5 kop. 20. Odebraliśmy Rs. 3 kop. 30

cia dziecka, *opowiadanie ustne*, a razem z ustaniem tego zwyczaju znikł jeden z najpotężniejszych środków wywierania niespostrzeżenie wpływu dorosłych na dzieci. Owo mądre wyrachowanie z jakim opowiadano różne historyje dzieciom, przemieniło się w książki w nieumiarkowanie i rozrzutność. Bajki opowiadane dziecku były przezeń z ochotą powtarzane innym, przez co uczyło się ono opowiadać, a jasne i pełne życia obrazy stawały się jego własnością. Wydawane obecnie książki dla dzieci z historyjami, opowiadaniem przez matkę lub piastunkę, nie odpowiadają swemu zadaniu, trudno jest bowiem w książce pochwycić ton ustnych opowiadań tego rodzaju pełen prostoty a jednak tak odpowiedni; wypadaloby, aby starsze osoby zamiast wprost taką książkę dziecku czytać, same przeczytawszy ją, historyje w niej zawarte dzieciom *umiejętnie* powtarzały. Niepodobna wymagać, aby małe dzieci, zaczynające dopiero czytać, odnosiły rzeczywistą korzyść, czytając same; częstokroć, z powodów wyżej nadmienionych, korzyść ta jest w wysokim stopniu ujemną. Słuszną jest uwaga Szejberta, że dzieci, czytając książki, nierzadko *zapominają czytać*; przerzucając bowiem tylko stonnice, aby jak najprędzej poznać rozwiązanie, mało zwracają uwagi na wyrazy i nieraz przekręcają je: tym sposobem oko powoli przyzwyczaja się przelizgiwać po tekście i często w skutek tego uczeń, który w 7-u latach czytał bardzo dobrze, w 14 lub 15 bez zająknięcia nie jest w stanie jednego przeczytać zdania. Jeżeli więc może się w tym stopniu osłabić organ fizyczny—wzrok, to tembardziej słabnie, od nieumiarkowania w czytaniu, umysł dziecięcy. Zwrócić należy przytem jeszcze i na to uwagę, że owa mieszanina coraz nowych wiadomości, uniemożliwia w dziecku ich kojarzenie, a natomiast sprawia tylko chaos w głowach młodych czytelników, w którym giną i wiadomości, mogące przynieść prawdziwy pożytek, i który przyprawdając do pewnego rozstroju ich władze umysłowe, o wiele zmniejsza korzyść, jakąby z wykładów szkolnych odnieść mogli.

Ten szkodliwy wpływ sprawiają nietylko tak zwane dziecinne *romanse*, lecz niemniej i utwory dydaktyczne, poczęści swą treścią, a w części sposobem czytania. Bez wątpienia, że po przeczytaniu jakiej popularnonaukowej książki, dziecku przybawają pewne wiadomości; korzyść jednak z tych mimochodem nabytych wiadomości jest wątpliwą; brak bowiem związku i przypadkowe ich zaczerpnięcie, a często zawczesne, są zupełnie przeciwnie systematycznemu i stopniowemu wykładowi, który tylko prawdziwą korzyść przynieść może. Oprócz tego, z powodu łatwych do zrozumienia celów spekulacyjnych; większa część książek treści dydaktycznej, przeznaczonych dla dzieci, wybiera najbardziej zajmujące urywki; po tych słodziutkich cukierkach, niesmacznym wyda się dziecku poważny i systematyczny wykład przedmiotu przez nauczyciela, z którego wszystko najbardziej zajmujące jako znajome, nie budzi już w niem interesu.

Z tego, cośmy dotąd powiedzieli, widzimy, że czytanie książek, przy nieodpowiedności dzisiejszej dziecinnej literatury, nie może być ujęte w pewien systemat, gdy nie posiada pedagogicznego kierunku, więcej szkody niż pożytku dzieciom przynosi; z czego wypada, że właściwiej byłoby zupełnie wykreślić z repertuaru zajęć domowych, niżeli prowadzić w sposób paralizujący pracę nauczycieli w szkole, a niestety dziś prawie powszechny.

(d. c. n.)

—zatem należy zię nam Rs. 1 kop. 90.—Bibl. filoz. Poz. wysłaliśmy.

— Panu Drochomireckiemu w Medowocie Rs. 3 złożyliśmy w Reda. Kolców.

Od Redakcyi.

W roku przyszłym *Opiekun Domy* wychodzić będzie w tym samym formacie i kierunku. Ciągłe zwiększanie się liczby prenumeratorów, daje nam możność, pomimo niesłychanie niskiej ceny wydawnictwa, rozszerzenia zakresu dodatków i wprowadzania coraz to nowych w samym piśmie ulepszeń. Ponieważ zaś przy wzroście liczby prenumeratorów, nakład dotychczasowy okazał się niedostatecznym, upraszamy przeto o wczesne nadsyłanie przedpłaty na rok przyszły — aby Redakcyja była w możności przybliżenie oznaczyć liczbę mających się drukować egzemplarzy.

Dla uniknienia zwłoki, z prenumeratą najlepiej zgłaszać się wprost do Redakcyi (Nowy Świat, 30).

Cena prenumeraty w Warszawie.

Miesięcznie.....	kop. 30
Kwartalnie.....	„ 90
Półrocznie.....	rs. 1 „ 80
Rocznie.....	rs. 3 „ 60

Na prowincyi:

Półrocznie.....	rs. 2 kop 50
Rocznie.....	rs. 5

Składającym przedpłatę w Redakcyi choćby tylko miesięczną, *Opiekun* będzie odnoszony wprost do mieszkania.

Stosownie do wzmianki w *prospekcie* naszego pisma podanej, rozpoczęliśmy wydawnictwo „*Biblioteczki Dziecinnej*”. Pierwsza książeczka „*Na Gwiazdkę*” wyszła z druku i zawiera wielce zajmującą powiastkę dla dzieci p. t.:

ROBINSON w PODZIEMIACH PARYŻA.

*Opowiadanie ośmioletniej dziewczynki z czasów oblężenia tego miasta przez Prusaków*, przerobione z francuskiego przez *Jadwigę O.* autorkę „*Kolendy dla Juleczka, Leopoldka i Ludki*”. Cena tej książeczki wynosi:

Z rycinami kolorowanymi ...	kop. 40
Z rycinami czarnymi.....	kop. 30

Dla prenumeratorów *Opiekuna Domy* zgłaszających się wprost do Redakcyi cena jeszcze mniejsza, wynosi bowiem:

Z rycinami kolorowanymi ...	kop. 30
Z rycinami czarnymi.....	kop. 20

Na koszt przesyłki dołącza się kop. 5. Nadsyłający Rs. 2 na 5 egzemplarzy niekolorowanych i 3 kolorowane, lub też na 5 kolorowanych i 2 niekolorowane—reszty kosztów przesyłki nie dopłacają. Książki wysyłane będą natychmiast po zamówieniu.