



CENA PRENUMERATY

łącznie z 12-tu tomami bezpłatnego dodatku:

Warszawie z odnośnieniem do domu:	na prowincyi w Cesarstwie i Królest.
rocznie . . . rs. 3 k. 60	rocznie . . . rs. 5
półrocznie . . . „ 1 „ 80	półrocznie . . . „ 2 k. 50
kwartalnie . . . „ 90	w Austrii roczn. 9 guld.
miesięcznie . . . „ 30	w Prusach „ 5 talar.

REDAKCJA PRZY ULICY NOWY-SWIAT

NR. 30 NOWY.

Opiekun Domowy wychodzi raz na tydzień co Środę

Skład Główny w Księgarni A. Kowalskiego przy ulicy Nowy-Swiat Nr. 39 nowy; w Poznaniu w księgarni Leitgebera i Spółki, we Lwowie u Wilda Karola; w Żytomierzu u Budkiewicza księgarza; w Krakowie w księgarni A. Nowoleckiego

NUMER POJEDYŃCZY KOP. 10.

**Pierwsze pytania.**

„Ojciec dlaczego to? ... „Mamo! a skąd to? ... a po co to... i do czego to? ... Któż z czytelników chociażby mimowoli nie zauważył tej epoki dziecięcej, kiedy to owe właśnie pierwsze pytania, owe natrętne „dlaczego“ wyrwyją się ustawicznie z ust maleca? Na cokolwiek spojrzy, gdziekolwiek zwróci pełne naiwnej ciekawości oczęta, o cokolwiek młodziecne wyobrażenie potrafi, wszystko to staje się przedmiotem pierwszych pytań dziecięcych wszystko wywołuje: „dlaczego?“ Objaw to tak powszechny i naturalny, że na samym skonstatowaniu go tylko śmiało poprzestać można. Lecz czy zdajemy sobie sprawę, jaką mianowicie w systemie wychowawczym objaw ten odegraćby powinien rolę, czy staramy się go ochronić, wyzyskać i obrócić na korzyść pedagogicznych względów, oto kwestyja godna w istocie bliższej nieco uwagi.

Przedewszystkim nasuwa się pytanie, jakie wpływy rozbudzają w 5-cio lub 6-cio letnim dziecku tę ustawiczną a nienasyconą ciekawość, co je popycha na tę drogę pierwszej a tak żywej obserwacji zjawisk zewnętrznych? Wszakże widzimy, że setki i tysiące ludzi do-

rosłych kręcąc się w kole wielu również faktów nieznanych, widząc np. codziennie i na każdym kroku mnóstwo zjawisk fizycznych, nie dobijają się jednak zbyt często o ich bliższe poznanie, nie żądają ich wytłumaczenia. Tysiące ludzi patrzy obojętnie, nawet bezwiednie na wznoszące się nad ich głowami objawy, tysiące nie pytają o nieznaną im przyczynę gradu lub deszczu, gdy natomiast rzadko które z dzieci patrząc na to samo zjawisko, nie zapyta: „mamo! skąd się deszcz bierze? Jakaż więc, powtarzamy, siła kieruje tą ciekawością dziecięcą i obudza w wyższym aniżeli u dorosłych stopniu chęć dociekania prawdy. Czy gra tu jedynie rolę pewien instynkt — prosta ciekawość bezmyślna? Naturalnie w znacznym stopniu nazwać to można instynktem; niemniej jednak działa tu najprzeważnie jedna z władz umysłowych dziecka, działa tu i góruje po nad wszystkim wyobraźnia. W tej właśnie epoce o jaką obecnie nam idzie, wyobraźnia w umysłowym gospodarstwie dziecka, piastuje urząd dyktatora. Pod jej władzą naczelną odbywa się cały proces przyjmowania wrażeń i tworzenia pojęć; wyobraźnia wprawia umysł dziecka w ciągłą ruchliwość, słowem, jest władzą rozwiniętą najsilniej. Że zaś zasadniczą cechą wyobraźni, jest niezmierną wrażliwość na świat zewnętrzny, przeto natu-

ralnym wynikiem tej jej cechy i właściwości musi być rozbudzana chęć poznawania otaczających przedmiotów, muszą być owe mnożące się ustawicznie szeregi pytań dziecięcych. Pytania te więc zaspakajając, to znaczy działać na umysł dziecka w najszcześniejszej i najodpowiedniejszej chwili, bo w chwili najbardziej czynnej wyobraźni, w chwili przeto, gdy do umysłu wszystko najłatwiej i najszybciej przylega. Cokolwiek do świadomości dziecka w epoce tej przeniknie, co na wyobraźnię bezpośrednio oddziała i co ją zaspokoi, to pozostawi po sobie niestarte ślady, stanie się trwałą własnością młodocianej myśli.

Jak więc tej fazy pierwotnego umysłowego rozwoju lekceważyć nie można, jak przeciwnie otaczać ją należy najtroskliwszym wychowawczym staraniem, tak też nie można brać hibernie czy obojętnie pierwszych pytań dziecięcych nie można puszczać mimo uszu owych ustawicznych: „dlaczego.“ Dzieci! dzieci! powiada Legouvé; kocharmy was uczuciem głębokim a jednak, nie wiemy w zupełności czym dla nas jesteście. Wasze proste zapytania otwierają nam oczy, potrzeba kształcenia zmusza nas do rozpoczynania lub powtarzania własnej nauki, wam wszystko jesteście winni nawet to co wam dajemy!“ Jeżeli w zdanie to wnikiemy głębiej, nie dostrzeżemy w nim

**ŚLADY ŻYCIA.**

XXX.

Tyle życia, ile... w czynie.

Kielce 20 Lipca 1874.

Uwagi ogłoszone przezemnie w przeszłej korespondencji obudziły ducha polemicznego w nowoodrodzonej „Gazecie Kieleckiej.“ Barwa tej odpowiedzi, piętrzącej się od retorycznych zapytań i wykrzykników, jest zaprawdę czysto-miejscową. Dowiadujemy się tu że s.p. Gliszczyński żył w Kielcach przez 9 miesięcy na łasce *litościwych osób*, że choć „z powodu swych przekonań nie miał prawdziwych przyjaciół“ „bywał codziennym gościem w kilku domach“ a na parę dni przed śmiercią oddychał wonią obficie składanych mu potraw, które go przecież mniej daleko niż śmierć i spoczynek grobowy nęciły.

Choćbyśmy byli względem danej kwestyi jaknajscęptyczniej nastrojeni, wyjaśniony w pewnym stopniu charakter zmarłego i świadectwo lekarza przemawiają za *wzorowo biernym* a mimo to *chrześcijańskim* zachowaniem się mieszkańców Kielc wobec śmierci Gliszczyńskiego. Nigdy też nie myśleliśmy o *zdrodniu zagłodzenia* kogokolwiek posądzać a tym bardziej zarzucać na seryjo bogobojnemu miastu formalne zaniedbanie praktyki miłosierdzia. Donosząc zaś wiadomość o *głodowej śmierci*, byliśmy poprostu echem powszechnego głosu jaki się podówczas po domach i ulicach w zgodnym chórze rozlegał. Sami zaś zacierpneliśmy ją z najczystszej źródła, bo bezpośrednio od spowiednika... Dziś to niby o tyle dla kielczan wyjaśniono, że wiemy już o jakiejś pomocy, niesionej zmarłemu na krótki czas przed śmiercią w postaci grosza i pokarmów. Reszta, pod którą rozumiemy wczesne, zapobiegające środki, była jak się zdaje zgoła niemożliwą; gdyż niepotrzebnie cytowane przez Gazetę K. słowa antobijografii o rzekomej „*dru-*

*giejrodzime*“ są zbite przez nią samą, w szczególności uchylenia retorycznej maski, gdy mowa o tym że w Kielcach M. G. „z powodu swych przekonań... nie miał prawdziwych przyjaciół, a zatem i żadnej *drugiej* nie mógł mieć *rodziny*.“

Ponieważ zaczęliśmy o Gazetę, nie odrzeczy będzie kilka słów o jej wadze, barwie i języku powiedzieć. Pisemko to stara się spełniać swe zadanie, bo stojąc na poziomie umysłowego rozwoju okolicy usiłuje widocznie jej materyjalnym i moralnym odpowiedzieć potrzebom. Napotykało jednak na swej drodze podobnie jak wszystko, co ma żyć i waleczyć, na liczne przeszkody, niezawsze jego skromnym odpowiadające siłom... Najważniejszą jest miejscowy pijetyzm i jezuityzm, następnie, wpływ okolicznej szlachty i czysto indywidualne uroszczenia. Jaką postawę wobec tych nieprzyjaznych społecznemu rozwojowi żywiołów, przyjmie prowincjonalny organ, przyszłość okaże. Dziś (oile z kilkunastu numerów sądzić nam wolno) niewielką ono objawia skłon-

przesady. Przeciwnie jest tu żywo odmalowane znaczenie i wpływ pierwszych pytań dziecinnych, znaczenie które z przed oczu rodziców i wychowawców ani na chwilę zniknąć nie może. Każde pierwsze pytanie, to najposobniejszy wstęp do popularnej a pełnej treści lekcji, to najistotniejszy bodziec do pracy nad rozciekawionym i zgłodniałym umysłem dziecka i do pracy nad sobą. Niechcąc w oczach malca przedstawić się nieukiem uczymy się sami, a suma tej wzajemnej nauki, suma owych gawędkowych lekcji, suma odpowiedzi na pierwsze pytania dziecinne, to jeden z najważniejszych rezultatów pedagogicznych, to rezultat decydujący ostatecznie o umysłowej wychowanka przyszłości. O ile baczniejszą zwracaliśmy uwagę na naiwne „dlaczego“ o ile większą i głębszą przywiązywaliśmy wagę do pierwszych pytań dziecinnych i starałiśmy się je zaspokoić, o tyle więcej pracować musieliśmy nad sobą. O ile zaś więcej uczyliśmy się sami, o tyle znów więcej wiadomości przekazywaliśmy dziecku, o tyle natargiwe pytania mogliśmy zaspokoić odpowiedziami całkowicie inkwiredna zadowalającymi i o tyle w jego umysł wprowadziliśmy najzdrowsze i najpożywniejsze pierwiastki. I oto logiczne następstwo głębszego oceniania i umiejętnego spożytkowywania pierwszych pytań dziecinnych. A następstwo to doniosłości niemałej. Ten świeżo rozwijający się a łaknący umysł nakarmić najodpowiedniejszą dlań strawą, rozpalić w nim miłość i żądzę nauki, pchnąć go na drogę samodzielnej pracy, zrobić go tym sposobem mocnym i niezależnym i zapewnić mu samodzielny postęp, czyż może być więcej pożądanym i bardziej płodnym ostateczny rezultat wychowawczych dążeń?

Lecz z pola teorii przechodząc w sferę stonków praktycznych postawmy wprost pytanie, czy u nas czy w naszym systemie wychowawczym pierwsze pytania dziecinne są odpowiednio uwzględnione, czy co więcej, są one zaspokojone odpowiedziami *we właściwej formie* i czy sprowadzają dla młodocianych umysłów owe błogie a przed chwilą wymienione następstwa. Niestety, ani jedno ani drugie, ani tym samym, trzecie. W obec licznych braków jakimi prześwieca nasza wychowawcza metoda, brak należytego uwzględnienia owej władzy moralnej dziecka, owej potęgi twórczej: *wyobraźni* jest u nas bodaj czy nie najwięcej rażącym. Tej siły górującej w mło-

docianym umyśle nie możemy dostatecznie i z właściwej strony ocenić, nie możemy jej użyć za motor rozwijający umysłowość wychowanka, nie umiemy słowem siły wyobraźni dziecinnej obracać na korzyść wychowawczych względów. U nas, to dziecinne po tysiąckroć powtórzone „dlaczego“ ginie bez odpowiedzi. Zaobserwujmy, tylko pierwszy lepszy stosunek naszego ojca lub matki do ciekawego malca. „Ojcie gdzie się podziewa dym wychodzący z kominów pyta np. rozkoszny Jasio. „Daj mi pokój“ lub „dowiesz się jak będziesz starszym“, o to najważniejsza odpowiedź jaką ów żywy i spragniony umysł dostaje. Czym jednakże, w gruncie rzeczy jest odpowiedź podobna, czym jest *podobne* zaspokajanie pierwszych pytań dziecinnych? Błędem?... to zamało. Jest więcej niż błędem, jest pedagogicznym, nieczym już odkupić się nie dającym występkiem. *Pozbywanie się* w ten sposób dziecka jest tłumieniem pierwszych iskiei zapalu, jest wyzuwaniem go z najdroższego skarbu człowieka: samodzielnej myśli, jest to wczesne przemienienie istoty myślącej w maszynkę. Dziecko zrażone raz, nie powróci już więcej do zajmującej jego wyobraźnią przedmiotu, a zrażane systematycznie, traci zdolność widzenia, traci zmysł obserwacyjny i zaprzestając już swych naiwnych pytań, popada ostatecznie w pewien rodzaj umysłowej martwoty.

Czy podobnej konsekwencji lekceważenia pierwszych pytań dziecinnych mamy u nas dowody? Niestety mamy ich za dużo, tak jak umysłów rzutnych, wytrwałych i samodzielnych umysłów, umiających sobie radzić i o własnej sile iść *naprzód*, znamy tylko wyjątki. I niezawahalibyśmy się też powiedzieć, że stopień uwzględnienia pierwszych pytań dziecinnych, rozpalania młodych umysłów żądzą niezależnej wiedzy w najwłaściwszej ku temu dobie, stanowi poniekąd normę samodzielności zbiorowej.

Lecz gotów tu kto zainterpelować: „a czy to tak łatwo zaspokajając z dobrym skutkiem owe pierwsze pytania? Czy 5-cio letniemu malcowi tak łatwo wytłumaczyć jakieś zjawisko fizyczne? Zapewne jest to trudność nielada; lecz w pokonaniu tej to właśnie trudności spoczywa sam rdzeń zadania dzisiejszych wychowawców, jak znów zdobywaniem i posiadaniem *sztuki przemawiania do dzieci*, warunkuje się suma ich pedagogicznej wartości. „Dzieci, powiada Legouvé, nie są zwykłymi słucha-

czami, którychby zadawałniały proste wyjaśnienia. Ich otwarte i na ciebie skierowane oczy, ich pytanie, milczenie, nieuwaga, wszystko razem skłania cię do wynalezienia, do stworzenia specjalnego języka, któryby przemocą wprowadził przedmioty do ich umysłu. Trzeba być zarazem jasnym i zajmującym, trzeba wszystko uprościć a niczego nie zmniejszyć, trzeba przedewszystkiem mówić do ich wyobraźni.“ Niech więc wychowawcy nasi pracują przedewszystkiem nad stworzeniem owego właśnie „specjalnego języka“ któryby żadnego z pierwszych pytań dziecinnych nie pozostawił bez odpowiedzi rodzącej szereg najzabawniejszych następstw, a wtedy jedynie osiągną oni wysokości swego zadania; dorosną ducha czasu i potrzeb społeczeństwa, wtedy wychowawcy dzisiejsi, staną się prawdziwymi twórcami *lepszey przyszłości*.

Jan Jeleński.

## Z ŻYCIA ARTYSTY.

Piękny młodzieńcze, o wyniosłym czole  
O czym tak dumasz? zachwyt na twej twarzy  
Mówi, że serce o czymś słodko marzy,  
Że myśl twa błędzi w czarodziejskim kole...  
—Widzisz siwiznę, co mi głowę bieli?  
Pozwól niech starzec twoją myśl podzieli!

Zerwał się — spojrzął, twarz spłonęła młoda,  
Oko się dziwnym ogniem zaiskrzyło,  
Zadrzało serce z niezwykłą siłą...  
Biedny marzyciel! jakąż złudzeń szkoda!  
Może za sławą myśl wyniosła goni...  
Niech marzy słodko! — któż marzyć zabroni?—

Lecz słuchaj, synu, tobie się wydaje,  
Że świat ten piękny sprawdzi sen młodzieńczy,  
Że liściem lauru twoję skroń uwieńczy  
I czarodziejskie otworzy ci kraje...  
Chcesz być artystą, sztuce służyć wiernie...  
Lecz, znając kwiaty, czy ty znasz jej ciernie?

Czy ty wiesz o tym, że w życiowej burzy  
Może te kwiaty smutny los rozwieje,  
Że to co dzisiaj do ciebie się śmieje  
Może się później złowrogo zachmurzy,  
Że czara szczęścia, co tak nęci zdradnie  
Może truciznę zwątpienia ma na dnie...

Wyrzec się siebie, rozkazywać sercu  
Mileć, gdy ono silniej zakolata

ność do walki z miejscowymi prądami; owszem wszystkie swe siły zdaje się obracać ku pogodzeniu najsprzeczniejszych i w istocie swej niedających się pogodzić zasad. Oile mogliśmy wyrozumieć w N-rze 10 wygłoszone *credo*, w którym Gazeta, odpowiadając na przestrogi „Kroniki rodz.“ i „Opiekuna“ zagadkowo a mozolnie określa swe przekonania, młody kierownik prowincjonalnej opinii zajmie niejasne stanowisko na przeciętnej między Kroniką rodz. a Opiekunem. Dążąc drogą postępu, będzie z religijną czcią szanował wszystko to, co staje na drodze postępowi, uwzględni jednak pierwiastek ruchu.: sród skrzyętnego działania wiernie się zachowa względem apostołów krzewiących zasadę spoczynku... Cóż to więc będzie? —Według wszelkiego prawdopodobieństwa, będzie to ruch wirowy i obracanie się na pięcie... Bodajby się nie sprawdziły nasze domniemania; bodajbyśmy raczej spostrzegli sprzeczność między tą wyprężoną *confession de foi* a artykułami Gazety.. Sprzeczność ta zreszłą w pewnej mierze i dziś jest widoczną, jeśli zauważymy zdrowe technienie artykułu „o kruszczu ołowiu“ i gawędy „bez tytułu“, oraz porównamy niektóre myśli z odczytu p. Bema z wywieszonym w „błyskach i cieniach“ sztandarem.

Jaż niektóre pisma radziły Gazecie zreformować język. My tę radę powtarzamy. Należałoby z jednej strony prowincjonalnemu

organowi unikać *prowincojonalnej* napaśtykości i tej bezmyślnej, retorycznej gadaniny, która się najczęściej w „błyskach i cieniach“ pojawia, (np. w N. 14); z drugiej strony — troszczyć się o jasność i logiczny dobór wyrażen. Na te ostatnie szczegóły nacisk kładziemy. Zły bowiem obrot i wogóle niestosowne użytkowanie form językowych, są jakby chroniczną chorobą Gazety kieleckiej. W N-rze np. 10 czytamy pod rubryką „wiadomości miejscowych“ następnę doniesienie: „*Idąc ku Karczówce*, w ogródku nad stawem pan W. otworzył mleczarnię...“

W N-rze znów 14 pod tążsamą rubryką donosi nam gazeta, że 13 czerwca tłumy ludu na lesistej górze Karczówce „korzystając z pogody, obok udziału w modlitwach, poily się jużto *duchowo* (sic!) świeżym, żywicznym powietrzem, już też więcej prozaiicznie przyprawianymi smacznie pierniczkami i td...“ Niepodobna nie pochwalić Gazety, gdy w ciasnym kółku swej działalności przemawia za porządkiem w mieście, gdy stara się wypłęć ze społecznego łąnu nałóg pijaństwa i grykarcianej, gdy popiera wszelkiego rodzaju pożyteczne stowarzyszenia, gdy wreszcie projektuje założenie publicznej czytelnicy. Są to poniekąd dowody, że pstra chorągiew, w trudnej może wywieszona chwili, nie zupełnie ołowiaje dosyć trzeźwych, choć bojaźliwych pracowników organu. Z drugiej strony widać, że nieokreślił

się jeszcze ich społeczny charakter, że nie są pewni siebie, że na bagnistym stoją gruncie. Jeśli bowiem niekiedy materyjalne pobudki, czy moralne powinowactwo zmusza ich do schlebiania miejscowym chorobliwym prądom, („odważna kobieta“, niektóre miejsca w „błyskach“ i td.) to kiedyindziej znów, obok kazań przeciw zbytkowi i zachęty do zakładania stowarzyszeń ekonomicznych, znajdujemy jakiś dobrowolny, pod wpływem uczuciowych pobudek wygłoszony zamiar, który staje w sporze z wypowiedzianym dopiero poglądem i któremu, choćby dla tego samego, przyklasnąć niepodobna. Chcemy tu mówić o zamiarze (patr N. 13) wydrukowania kosztem Redakcyi dwu mów, mianych nad grobem ś. p. Zygm. Szymańskiego, oraz wystawienia mu pomnika za zebrane stąd pieniądze. Gdyby to uczyniła rodzina lub niechroniące się pod skrzydła społecznego organu kółko szczerych przyjaciół zmarłego, zgola byśmy się temu nie dziwili. bo to czyn prywatny, o którym można by nawet pod rubryką „wiadomości miejscowych“ i w Gazecie wspomnieć. Ale nadawać tej myśli barwę społecznego faktu, którego spełnieniem zajmuje się z *urzędu* jakaś Redakcyja, jest pro prostu niedorzecznością. Wolnoby było rodzinie lub przyjaciółom zająć się wydrukowaniem mów pogrzebowych, rozprzedażą broszurek i budową pomnika; choć i wtedy, oile niezbędnym by tu był materyjalny udział szer-

I twarz wesołą mieć zawsze dla świata,  
Jakbyś na kwietnym poczywał kobiercu,  
Tamować, gasić zapał plomienisty,  
I grać komedią — oto los artysty;

Uznanie świata... — to pomnik na grobie,  
Sława za życia... — okrzyk tłumu pusty,  
Co dziś cię sławiąc bezmyślni usty,  
Jutro zapewne zapomni o tobie,  
A mąk nagrodą tobie pozostanie  
Opuszczenemu — szpitalne posłanie...

Lecz — jeśli, synu, silna twoja dusza,  
Jeśli wytrwale chcesz dążyć do celu,  
Jeżeli widzisz, jak skończyło wielu  
I obraz taki ciebie nie porusza —  
Błogosławieństwo daję ci na drogę —  
Uwielbiam ciebie, choć żałować — mogę!

Bodajbym błdził! bodajby to życie,  
Los opromienił szczęścia aureolą;  
Byś się nie spotkał z nędzą i niedolą,  
Idąc uważny wciąż na serca bicie,  
A kiedy przyjdzie rozstać się ze światem,  
Byś tego życia nie nazwał dramatem!

Stanisław Grudziński.

## BEZ OPIEKI

SZKIC POWIEŚCIOWY,

napisała

Maryja Szeliga.

— Jakto?! Panowie kazali mi płacić piędzmi za obelgę?! — zawołała Emilka marszcząc brwi niemal groźnie.

— Wybacz pani! sądziliśmy... że pani... nie będąc bogatą... jakal zmieszany pan Serafiński.

— Jestem ubogą, a przecież, nie przyjmę grosza z tych pieniędzy! uważałabym to za hańbę!... Daj pan ten fundusz kalekom, lub obróć je na korzyść moralnie zaniedbanych dzieci — ja, oprócz zwrotu kosztów, nie dotknę się tych pieniędzy! —

— Serafińscy, mimo poceziwości, byli — co się często zdarza, niezbyt orlich polotów ducha i zadziwili się nieco, że dziewczę biedne, odrzuca ofiarę mogącą stanowić jej posag. Emilją zraziło to trochę do nich i postanowiła opuścić ich dom jak najprędzej. Ale oni nie chcieli o tym słyszeć i tak gościnnie prosili,

aby zabawiła u nich dłużej, że nie mogła odmówić ich prośbie.

Wkrótce Emilka zyskała przywiązanie i podziw całego domu. Jej muzyka i śpiew, wprawiały w zachwyt Zosię i Gabryjela — jej żywość i wdzięk, ujęły obojga starsuszków. Byli tu dla niej dobrzy i serdeczni, łatwo też było spragnionemu sercu sieroty pokochać tę zącą rodzinę.

Przytym, ognisko to domowe, byłociepłe istotnie. Rodzice i dzieci, kochali się niezmiernie. Szczególniej Gabryjel, był ulubieńcem i pieczętowanym rodziną. Jako powracającego do zdrowia, podwójnemi otaczano staraniami, co tworzyło nieraz tak miły obrazek rodziny — że Emilka poczuła tęsknotę i wspomniała sobie, dawno nietykane marzenie z przeszłości o życiu familijnym, z Albinkiem, o cichej rozkoszy domowego szczęścia.

— Nie dla mnie to! — szepnęła do siebie gorzko — a czemu nie dla mnie? — pytała sama siebie ciszej i lży spłynęły na sukienkę...

— Inne dla mnie drogi wskazuje przeznaczenie! — mówiła do siebie — ale jakie?...

Długo nie wiedziała sama.

— Gdy pani pójdiesz za mąż — zaczął Serafiński.

— Ja! — krzyknęła Emilka — o! nigdy.

Głuche milczenie zapanowało w salonie. Słuchacze byli przerażeni.

Od tego dnia, cała rodzina mniej zycziwym okiem patrzyła na Emilkę. Pani Serafińska, jak dawniej Skalska, bała się o zły wpływ na swoją córkę. Emilka straciła w jej pojęciu wiele uroku i godności — i gdy, postrzegłszy to, objawiła zamiar powrotu do Warszawy, nie wstrzymywała jej weale.

— Czy chcesz pani, aby cię odwiózł mąż mój? — spytała tylko.

— Dziękuję pani! pojedę sama! — odparła z wymuszonym spokojem.

I pożegnała ich z prawdziwą serdecznością, Zosi życzyła szczęścia, ścisnęła rękę Gabryjela i ze łzą w oku wsiadła do powozu, patrząc na dwór biejący wśród ogrodu.

— Mały, cichy raj... nie dla mnie! — powtórzyła z westchnieniem.

— Oni są dobrzy, lecz nie więcej — pomyślała. A gdyby tu mieszkala para rozumnych, podniosłych duchem, kochających się także... Jakież szczęście!... Czyż takie bywa na ziemi? Wiem, że dla mnie go niema! bo moje serce

zamarło już od ran życiowych... Nauko! Ludzkości! wam się poświęcę cała!

Emilka prosto z dworca pojechała do swego dawnego lokalu, u państwa Krukowskich. Na szczęście, pokoik był niezajęty i wedle zapewnień gospodyni, odświeżony zupełnie! Mimo, że to odświeżenie czuć było stęchlizną, Emilka z przyjemnością rozlokowała się w dawnym swem pomieszkaniu i prawie wesoło, przepędziła wieczór, choć w samotności, lecz u siebie.

W parę dni dopiero odwiedziła Skalskich, opowiedziała rzecz całą i oznajmiła postanowienie, żądając zwrotu depozytu. Doktor kreślił głową z niedowierzaniem na jej słowa — czym ją obraził okropnie. Powstała drżąca i oburzona i pożegnała się zimno.

— Pieniądze oddam pani natychmiast — mówił doktor krztuszając się nieco.

— Proszę o nie!

— Natychmiast... jak odbiorę, bo są ulokowane...

— Wyjeżdżam za miesiąc. Fundusz mi jest potrzebny.

— No tak! Ale pani jesteś małoletnią...

— Cóż stąd! Matka moja przekazała to, do udzielania nam, w razie potrzeby.

— Tak!... udzielenia... lecz nie cały! mówił Skalski pomięszany.

Emilka mu spojrziała prosto w oczy — on opuścił powieki — nie było wątpliwości — fundusz sierocy nie był już w jego rękach — wydał go — na własny użytek, lub pożyczyl komu? niewiadomo! lecz Emilka ujrzała się pozbawioną środków spełnienia swych życzeń.

— Muszę mieć 300 rub. na ten rok! — rzekła z rozpaczonym akcentem. — Pamiętaj pan, że śmierć moja, byłaby pana grzechem! Zabiję się, jeśli mi nie pozwolisz jechać!

Z temi słowy, wyszła. Pobiegła do dawnej introligatorni. Jedną z panien, miejscowa, oprawiła pojedynczo książki. Emilka poprosiła ją o dozwole nie współdziałania w pracy i odtąd zarabiała kilkadziesiąt kopiejek dziennie — rzemiosło okazało się wdzięczniejszym od ludzi! wypłacało czas mu ofiarowany, pomogło robotnicy utrzymać się, co prawda, prawie nędznie! Były dnie, w których Emilka nie miała za co kupić sobie obiadu. A przecież nie opuszczała jej moc duszy i śpiewając brała się do pracy.

szego ogółu, czyn podlegałby winien krytycznemu sądowi opinii publicznej. — Bądź co bądź patrzebny na to było można przynajmniej z pewnym pobbazaniem... Lecz gdy podejmuje się spełnienia tego czysto prywatnego czynu Redakcyjja Gazety, to już tym samym przybiera on zakrój poważniejszy. Dlatego też ośmielamy się zrobić uwagę, że popierwsze: drukowane choćby najpiękniejszych mów pogrzebowych, jako najmniej bezwątpienia interesujących utworów, jest pod każdym względem bezowocne; — a powtóre: że choćby nawet, nie bacząc na moralną bezowocność, przy szczególnie sprzyjających okolicznościach, można było z ich rozprzedaży jaki fundusz zebrać, to grosz ten w rękach Redakcyj na lepszy jakiś cel powinien być obrócony... Wiemy bo wszyscy, że choć ś. p. Szym. był człowiekiem pełnym zalet, nie wyszedł nigdy poza granicę ciasnych pospolitego człowieka obowiązków: na pomnik więc, jaki stawiamy zwykle wielkim naszym ludziom nie zasługuje; a choćby nawet zasługiwał, ręczę, że wolałby raczej inny... niż kamienny pomnik — ręczę, że głosował by wraz z nami....

A teraz słówko o kieleckich idealistach i pozytywistach... Śród naszych bowiem grobow i lasów żyje pewna liczba ludzi, którzy w wolne od codziennych zajęć chwile, tych niewin-

nych nazw używają... Mówimy niewinnych, gdyż odpowiada im niewinna, cicha rzeczywistość, uwydatniona pod postacią kilku aksjomatów i kilku praktycznych na życie poglądów, które tak rzadko i w tak bladej szacie ukazują się bożemu światu, iż nie ma obawy, aby kiedykolwiek stały się hasłem otwartego boju. W prawdzie, gdy przed dwoma miesiącami szerzono zatrwające wieści po miasteczku, jakoby zmartwychwstały sławetny organ tutejszy stawał się (horror!) koloniją pozytywistów warszawskich, chmurą zaszło nad kieleckim Palatynem niebo od cichego szemrania i przedwczesnego tryumfu rozdwojonych na chwilę umysłów... Dziś wszakże niebezpieczeństwo minęło; widma pozytywizmu już się nikt nie lęka, — a w Gazecie zarówno jak i w mieście błogosławiona równowaga panuje. Pozytywiści śród wieczornej eiszy, zwierają sobie wzajemnie na ucho prywatne swe przekonania, a idealisci, w seraficznym ducha nastroju, rozprawiają niekiedy głośnie o wrodzonych idejach, co ich nwalnia od określenia wielu niejasnych w słowniku naszym wyrazów i potężnie wpływa na rozwój poobiedniej drzemki. Mógłbym wam, motywując te i tym podobne uwagi, bardzo wiele ciekawych a humorystycznych opowiedzieć szczegółów; szkoda mi jednak czasu i strach mściwej opinii!

współobywateli... Nie mogę wszelako przemilczeć pewnego areyciekawego na pozytywizm poglądu, który cudownym jakimś sposobem bezpośrednio przed dwoma miesiącami wpadł w ucho waszego korespondenta. Otóż wiedziecie, iż gdy tutejsze archanielską miłością płonące serce zaniepokoiła myśl że odrodzona Gazeta kielecka zacznie do swych czytelników przemawiać szatańskim językiem młodej prasy, a różni ludzie rozmaicie te wieść pojnowali, powiatowa (mianowicie Suchedniowska) inteligencyja, usłyszawszy widać po raz pierwszy miano społecznej filozofii, zapatrywała się na pozytywizm, jako na sektę religijną mianowicie taką, która swym bogom krwawe przynosi ofiary. Dobijając do brzegu, chciałbym zebrać co prędzej w jedną wiązkę i przesłać wam wszystkie nie przesłane dotąd fakty z kilku ostatnich chwil kieleckiego żywota.

Od miesiąca już przeszło opuściło nas towarzystwo dramatyczne p. Krauzego, pozostawiając za sobą miłe wspomnienie skrzętnych starań reżyserskich, i zarówno scenicznych jak i niesceniicznych zdolności...

Z ogółu trupy, w której skład weszły okazy wszystkich mniej więcej umysłowych i moralnych poziomów, staranną grą i niepospolitemi zdolnościami wyróżniali się: p. Królikowski (w charakterystycznych, poważnych ro-

Doktor przyniósł jej żądane 300 rub. Po skończeniu wakacji, Emilija pojechała do niemieckiego miasta N...

Z niezachwianą odwagą, puściła się znów w świat sama jedna. Weselej teraz opuszczała Warszawę — cel wyprawy, zagrzewał jej umysł i umacniał serce.

Nie tracąc zapału — Emilija wyszukała sobie pokoik odnajęty, od pewnej starej niemki — mały, na trzecim piętrze, ale czysty, miły i tani. Zagospodarowawszy się zupełnie poszła wzruszona, na lekcje — mnóstwo oczu śledziło ją ciekawie, co zrazu sprawiało jej wielką przykrość.

Wychodząc z prelekcji — usłyszała wymówione swoje nazwisko, obróciła się zdziwiona: Gabriel Serafiński podawał jej rękę.

— Spotkał się! — rzekł, Emilka spytała go o rodzinę.

— Zdrowi wszyscy! tęskniliśmy za panią!

— Doprawdy? i mnie było tęskno... ale ja nie pozwałam sobie czuć nic innego, nad chęć do nauki.

— Tak? i nie więcej?

— Nie! odparła sucho Emilka.

Weszli razem w bramę domu gdzie mieszkała.

— Czy pani tu ma kogo znajomego z lokatorów? spytał młody.

— Sama tu mieszkam!

— Doprawdy? pod którym numerem!

— Pod szóstym na trzecim piętrze.

— A ja na drugim. Jesteśmy sąsiadami przez sufit.

— Seraf! zawołał kolega z góry — chodźno Serafie!

— Dano mi przezwisko! — zaśmiał się Gabriel.

— Zapewne z powodu pana jasnych, długich włosów i niebieskich oczu — rzekła Emilka.

— A więcej dla skrócenia nazwiska. Do widzenia!

— Dowidzenia — pożegnała go biegnąc po wschodach.

Dzień był gorący — pokoik nieco duszny. Emilija otworzyła okno, wychodzące na ogródek, i stanęła w nim chwilę. Niechęć posłyszała rozmowę sąsiadów z niższego piętra:

— Podobno przybyła polka? czy to z nią szedłeś Serafie?

— Tak.

— Już znajomość zawarta! ho! ho!

— Znam ją dawno, była u moich rodziców. — I może z miłości za tobą przywędrowała czysty Serafie?

— Proszę cię, daj mnie i jej pokój.

— Jakto? razem?

— Janie! jeśli dłużej będziesz żartował, to się pogniewamy. To szlachetna i śmiała kobieta, rzeczywiście oddana pracy i nauce.

— Eh! będzie to dopóty trwało, póki się nie zabałamuci. One takie wszystkie...

— Ani się waży! krzyknął Seraf. Kolega się roześmiał.

— No! no! Serafie! langsam! — i odeszli od okna, a słowa ich nie dochodziły już tak wyraźnie. Emilka blada i drżąca, wsparła się o ścianę; w tej rozmowie ujrzała cały swój obraz męki, jak w ogrócu: daremność walk, poniżenie, trudności — wszystko co ją czekało, co przejść postanowiła, jedynie dla tego aby zostać dobrym przykładem.

— Seraf ma słusność, bez tego nie byłoby dzieła więc zasługa nasza większa niż by się zdawało — zawołała do siebie — Nie! ja się nie lękam! i nie cofnę!

Była istotnie bardzo wytrwała. Unikając towarzystwa i znajomości, pracowała pilnie i bez wytchnienia. Jedyną jej rozrywkę stanowił fortepian, który sobie wynajęła i ozdobiła nim swój skromny pokoik. Zamknęła się w obrębie martwej nauki książkowej, zapragnęła mądrości nadludzkiej i zaparła się swojej kobiecej istoty.

— Nie zabałamucę się, nie będę taką jak wszystkie! — powtarzała często do siebie, z ciętą i bolesną dumą.

Serafa witała zdaleka ukłonem. Potrafiła postawić się na tej stopie wyższości, że nikt nie miał do niej wstępu. Żyła samotnie jak pustelnica. Zrazu próbowano ją zaczepić — odpowiadała wejrzeniem i milejącą pogardą. Odstraszyło to natrętów.

Długie, zimowe wieczory, mile schodziły dzieląc się na stowarzyszenia i kółka niezmiernie wesołe, pełne gwaru, zapału i młodzieńczego ducha. Z mieszkania Serafa, nieraz dochodziły Emiliją wybuchy śmiechu, pieśni i ożywionych rozpraw.

— Wszystko im dostępne! — mówiła do siebie.

Słusznie czyniła takie porównanie — samotnie przykuta na swej wyżynie, patrzyła smutnie na świat kobiecej tonący w pomroku, a sęp

zalu i tęsknoty zadawał jej codziennie gorsze męki.

Pewnego dnia spotkała na wschodach Serafa. — Dobry wieczór — rzekł — Doprawdy, jesteś pani wzorem anachoretów!

— Czy to się panu wydaje tak nienaturalnym? — odparła. Żyję dla nauki tylko... samotność pomaga studjum.

— Ależ młodość! czy pozwala na takie pęta?

— Mnie się zdaje, że stara jak świat! Żem od czasów Ewy przeżyła lat tysiące, była zawsze w katuszach, w zgardzie.

Nia mam innego celu, innego ukochania w świecie prócz nauki i pracy — nie dziw, że się jej oddaję!

— Ależ, gdyby wszystkie kobiety chciały panią naśladować...

— O nie! inna dola brulijonu, inna przedruków!

— Słyszałaś pani?... i zapamiętałaś? — zawołał Seraf z przestrachem.

— Tak! I przynajmniej, że kolega pański ma trafny pogląd na rzeczy.

Zamilkli oboje przez chwilę. Emilija zaczęła pierwsza pytaniem:

— Dawno miałeś pan wieści od rodziny?

— Przed tygodniem — wypytuja się o panią.

— Doprawdy? czyż o mnie pamięta jeszcze kto na świecie? — rzekła z mimowolną rzewnością Emilka.

Seraf spojrział na nią serdecznie: Nikogo więc pani nie ma bliskiego między ludźmi?

— Nikogo! — powtórzyła z westchnieniem. Łzy zaświeciły w jej oczach, pożegnała Serafa i wróciła do siebie — aby nie dać spozstrzedz gdy te ślady tłumionego bólu spłyną po licach. Seraf jednak, choć nie widział, odczuł te łzy sieroce i padły mu one na serce.

— Biedna dziewczyna! szkoda jej! — powiedział do siebie z westchnieniem.

Wigiliją Bożego Narodzenia, Emilka siedziała samotnie jak zwykle w swym pokoiku — książka i notatki leżały przed nią — lecz oczy błędziły w przestrzeń wpatrzone, głowa wsparła się ciężko o wychudłe ręce — znać pogębiona myśli ogromem. Ogarnęła ją chwila zwątpienia, apatii — czuła próżnią w duszy i sercu — tęsknota, żal, gorycz i wzgarda, szarpały naprzemian jej wyobraźnię.

— Sama jestem! — zawołała nakoniec — tak sama! że mogę zerwać piersi łkaniem, a nikt nie posłyszeli... mogę rozbić głowę o mur! a nikt od rozpaczego kroku współczuciem nie

lach wyższej komedyi i dramatu), pani Szaskiewicz (w rolach naiwnych), pani Krauze (w rolach lwie i dewotek). Słyszeliśmy że towarzystwo p. Krauzego, nie zrażone skąpym materyjalnym uznaniem, zamierza w lepszym komplecie, zawitać znów do nas na zimę. Radzilibyśmy mu jednak, aby uzupełniając siły swej trupy (w której zbywa np. zupełnie na śpiewaku i pierwszym kochanku), pozbył się odziedziczzonego po p. Dębskim pierwiastku i był staranniejszym w wyborze osób.

Badź co bądź, Kielce, mimo że Talija je opuściła, są ciągle przybytkiem prawych i nieprawych muz. Niedawno dawał przedstawienie jakiś linochód, uczeń *mistera Blondyna*: potem odbył się koncert ociemniałego Plocera (wychowańca warsz. instytutu), a w krótko ma nam zaprodukować swój talen przebywający tu oddawna śpiewak p. Ignatowski.

Miasteczko nasze dziś jak i dawniej, zawsze *bardzo moralne* i *bardzo spokojne*. Szewcy, krawcy i mni rzemieślnicy prowadzą dalej swój kunszt przeważnie partacki, restauracyjnie, jak dawniej, trują obrzydliwymi żupami i sosami; wioskowy ludek boży, co wtorek i święto, zalega szerokim klinem ulice przed handlami win (sic! już to wyłączny przywilej Kielce) i szynkami, a nowe domy, bardzo często zapadają się same przez się. Przyczym nadmie-

nić wypada, że w połowie maja w handlach korzeni wzmógł się był ruch na chwilę z powodu licznego zjazdu obywateli Towarzystwa kredytowego ziemskiego. *Symplicyusz.*

Sarcezy o których nigdy zawiele mówić ani pisać nie można, a do takich należy zbliżająca się wystawa rolnicza. W swoim czasie wykazywali ważność tego rodzaju przedsięwzięcia dla ogólnych spraw kraju; — dziś zaś niestety! wyrazić musimy obawę czy przedsięwzięcie to mimo całej swej doniosłości nie zrobi fiasco. — Termin już niedaleki, a ruch jakiś nieznaczący. — W prawdzie prasa na temat wystawy dosyć często coś powie, — wieści te jednak, — są jakby zapowiedziami że ekspozycja się im nie powiedzie — że wystawców nader skromna stosunkowo zbiera się liczba. Wierzyli temu? — Ha... wierzyć i... niewierzyć. Wiemy bowiem że u nas interesy publiczne nie były nigdy i nie są jeszcze dzisiaj zbyt gorąco brane do serca; lecz wiemy niemniej i o tym że lekceważenie rzeczy takiej jak wystawa rolnicza w kraju przeważnie jeszcze rolniczym, byłoby więcej jak błędem, byłoby jaskrawym dowodem apatii i... krótkowidztwa. Czy więc ziemianie nasi chcieliby sami błysnąć, (!?) i opinią o kraju obdarzyć takim świetnym dowodem? Ha... „czas robczy, gospodarzom nie

podobna wydalac się z domu,“ tak łagodzą niektórzy wiadomości o małym udziale ziemian w wystawie? Pytamy się jednak tych panów czy nadchodząca ekspozycja nie jest chwilą *roboczą* i to chwilą której ważność dla rolników przemawia sama za sobą. — Podług nas dla niestawiających się na wystawę nie ma okoliczności łagodzących.

Dziś komunikacją w wielu okolicach ułatwiają już drogi żelazne, ułatwiają tym samym i dostawę przedmiotów, — jak znów z drugiej strony rolnictwo nasze gwałtownie domaga się nowych ulepszeń i reform. Opuszczać więc chwilę tyle sposobną — to znaczy stawać się nieprzyjacielem własnego i ogólnego dobra, to znaczy działać na... niekorzyść kraju. — Czy więc ziemianie za konsekwencje podobne zechcą przyjąć odpowiedzialność?.. Czy każdy, któremu fizyczne niepodobieństwo na przeszkodzie nie staje, — a który jednak na wystawę się nie stawia, czy każdy powtarzany z *takich* wobec sądu własnego sumienia, i sądu opinii, pozostanie spokojnym?..

Co znaczą te obłoki szare — unoszące się codziennie zrana, po nad naszą Warszawą? Czy gród nasz miałby się kapać w mgłę porannej? O nie...nie... to nie tak poetycznego, to Warszawę zamiatają *na sucho*. — Żart na stronę, ale

powstrzyma... mogą skonać! i nikt chwili skonu mego nie postrzeże. Ah! — mówiła boleśnie — na moim czole znać widać jakieś niezatarte piętno sieroctwa. Wmieszałam się w tłum, z dobrą wiarą i dobrą chęcią — nie chciałam zrazu wyróżnienia, pragnęłam przejść życie niepostrzeżoną, pod cieniem szczęścia!... a tłum mię wytknął na hańbę palcami, jedni odsunęli się odemnie, inni przyczepili się, jak krucy przy świeżym łupie. Otrząsnęłam się z letargu chwilowego, poszłam dalej — i otom sama, znizona, smutna!... Nie mogę przestać być *sobą* a moje *ja* tak różne od innych jednostek, że chyba całe życie tylko mi z duchowym światem obcować trzeba... a przecież mnie tym skno... jam młoda... d. c. n.

UWAGI OGÓLNE

O WYCHOWANIU I WYKSZTAŁCENIU  
DZIEWCZĄT.

PRZEZ

Jadwigę Ochorowicz.

CZĘŚĆ II. 1).

Szkoły przychodnich i wpływ rodzicielski.

I.

Poprzednio już mówiliśmy o zakładach zamkniętych; obecnie zaś powracając do głównej myśli naszej, przyjrzyjmy się jeszcze bliżej wychowaniu w połowie domowemu.

— Oto bogobojni, uczeiwi i nie ubodzy nawet rodzice. Mają więc napozór wszelkie prawo, oddania swej jedynaczki do wyższego naukowego zakładu. Dzieweczka jest żywa — samowolna, rodzice ją kochają zapamiętałe — i wszystko tylko dobre w niej upatrują, a lubo sami nie mają pretensji do uczoneści, uznają wszakże potrzebę postępu — i chcą mieć córkę uczoną. A paniątka bierze się, jak to mówią, do rzeczy. Bardzo szacownie przechodzi klasy w szkole dla przychodnich, — i uzyskawszy chlubny patent, wraca jako panna do domu rodziców.

(<sup>1</sup> Część I-a o szkołach zamkniętych drukowana była w r. z. w oddzielnym dodatku.

Wychowanka nasza wie dobrze, iż pod względem umysłowym, daleko wyżej stoi od rodziców; oni zaś nie przeczą, ani się nawet z tym nie tają. — W córce tymczasem wyrabia się porządna doza zarozumiałości. Obok książkowej nauki, jest ona wprawdzie i praktyczną; bo matka zawołaną była dotąd gospodynią; lecz teraz już i pod tym względem ustępuje córce, która też korzysta ze sposobności: rządzi absolutnie w domu, poprawia, zmienia dawne zwyczaje. Rodzice zaś schylają czoła — chwałą lub potakują, a choć czasem coś bardzo i źle trafia do ich przekonania, to nie śmia się odezwać. Córka się też weale o ich zdanie nie troszczy... „boć przecież ona ma więcej od nich rozumu.“ Przyjmuje więc od nich to ustępstwo, jako rzecz sobie przynależną, nie przypuszcza bynajmniej tej myśli: że i od niej rodzicom się cośkolwiek należy... Rozum zaś napełniony różnorodnymi wiadomościami — pomija te tak pospolite zasady: „Czej ojca i matkę twoję — przed siwą głową powstań.“

I oto — ludzie ze wszech miar godni poszanowania, — przez własne dziecko lekceważeni, i na stare lata obcy prawie we własnym domu za to: że dla dobra postępu, wpuściwszy swe dziecko do świątyni wiedzy zbytcecznie zaufali światłu, które ich prostaczków olśniło. Napełniali rozum — nie dotykając serca — nie rozwinięwszy myśli na drodze właściwej, nie wpoiwszy uszanowania i powagi jaka wiekowi wogóle — a rodzicom wszechgłówności przynależy.

Bez czego niedojrzała nauka, jedynie zarozumiałość wywoła. Ale nie uprzedzajmy następstw, pójdźmy raczej za biegiem czasu i pozwólmy po skutkach poznać przyczynę.

Idą lata — przychodzi czas wyjścia za mąż. Z pomiędzy kilku starających się o względy, panna wybiera sobie urzędnika. Jest to zdolny, znaczny — nawet dość zamożny młody człowiek, tylko biedak słabowity. Wskazano mu jedynaczkę ukształconą i praktycznie wychowaną — powierzchowność jej miłe zrobiła na nim wrażenie, cze goź więcej potrzeba? A więc łączy się młoda para. Żona odrazu — i tu jest wszystkim... Urządza dom, pielęgnuje męża chowa dzieci, których coraz przybywa. Słowem żona jest wszechwładną panią, matka tu wszystko znaczy — ojca o nie nawet nie pytają; a choć się czasem z czym odezwie, to cały dom powołuje się na rozkaz lub decyzję matki. Dzieci tymczasem rosną. Przychodzi czas nauki. Sy-

nowie idą do szkół publicznych, córka na pensyją. Lecz wszędzie źle!... Nauczyciele nie umieją ocenić wysokich zdolności synów — pensyja znów zalet córki. Matka się gniewa, narzeka, oburza na cały skład naukowy. Dzieci to słyszą, i naturalnie, bardzo chętnie składają winę na wszystkich i wszystko, byle nie na siebie. — Ojciec chciałby się wdać i rozsądnie rzeczy rozpatrzyć; — ale on słaby, niedołężny, myślał o sobie... I oto powód do zamieszania i niesnasek domowych; dzieci zaś patrzą, słuchają i przejmują się tym, co ich otacza. A my się żalimy: że młodzież niesforna, nieposłuszna i zarozumiała; że nikogo za nic niema, starszych nie szanuje i lekceważy ich przestrogi. Niekiedy matka mimo całej zarozumiałości spostrzega się, widzi, że dzieci z jej winy za daleko w złem zaszły; bo już i jej za nic nie mają, zaczyna się więc unosić — strofuje, łaje, upomina, karze nawet surowo; — ale niestety! pozbawiwszy je wpięrw szacunku dla starszych, teraz nietrafnie bierze się do rzeczy, budzi upór, zuchwałość, a co najgorsza, odbiera im nieraz ambicję. Oto do czego prowadzi zarozumiałość... przez nią najświętsze nieraz uczucia sponiewierane. Ona budzi wstyd fałszywy, który nam nie pozwala przyznać się do winy, i zapobiedz rozsądnie złemu, choć je nawet dość wcześnie spostrzegamy. Cóż więc poradzi sama szkoła? jeżeli rodzice nie mają tej wyższości moralnej która im zawsze i wszędzie właściwie zapewnia miejsce; i którą szanować trzeba, która przechodząc nżejako z rodziców na dzieci, stanowi najdroższą po nich spuściznę!

II.

Ale idźmy dalej... Oto ojciec rodziny. Niedawno stracił on żonę. Zajęty biurami obowiązkami, nie może oddać się dzieciom, musi spuszczać na sługach i najemnicach. Widzi on jak zwolna wkłada się nieład i nieład. Dawniej tego niebyło — rozsądna żona i matka umiała sobie radzić we wszystkim. — Trzebaż to i teraz jakoś ukrócić. Cóż robić?... Dla dobra dzieci, trzeba się ożenić!.. Poznał właśnie paniętkę ubogą która dotąd utrzymywała się z robót, a przez samą jej wdzięczność za los, jaki ją spotka, będzie z pewnością dobrą opiekunką dla przybranych dzieci.

Lecz spytajmy kto ją chował? kto natchnął serce przekonaniem: że obowiązki, jakich się w podobnym razie podejmuje kobieta, są waż-

przeciw sławnemu kurzowi Warszawy czasby już było wytworzyć antydotum skuteczne. Wprawdzie panie *ogoniaste*, mimo tysiącznych skarg, prób, i grózb nie przestają produkować zapamiętałe miłego pyłku; lecz czyby szanownych ich *pomoconików*: panów stróżów warszawskich nie można było zniewolić do uwzględnienia nieszczęśliwych płuc naszych, — to jest do zamiatania ulic nie inaczej jak po polaniu wodą, i załatwiania tej czynności nie później jak o godzinie 5-iej np. z rana. Rzecz tę podnosił już niedawno Kuryjer Codz. — rozpisując się o niej obszernie i rozpisując się słusznie. Kwestya zamiatania (zarówno trenami jak i miotłami) ulic, wiąże się ściśle z kwestya *zdrowia publicznego* wartoby więc w tym względzie coś stanowczego przedsięwziąć.

Trupa aktorów francuskich ma podobno wkrótce już rozpocząć swoje francuskie przedstawienia w Dolinie Szwajcarskiej. — Niestety! jednak!... płacz i żałuj wymokła młodzieży warszawska, — kankana nie będzie — chociaż niektórzy utrzymują że kankan będzie. — Bądź co bądź notując tę wiadomość mamy głównie na celu prośbę do rodziców i wogóle opiekunów młodej gienieracyi. Otóż tedy szanowni wychowawcy przyszłych pokoleń! — jeżeli chce-

cie by pokolenia te nie budziły kiedyś smutnych o was wspomnień, niepuszczajcie młodych podrostków, na wszelkie kankanowe czy bezkankanowe farsy francuskie! Prośbę tę naszą powtarzamy tym usilniej, — widząc jak zapamiętałe młodzież gimnazjalna proteguje Offenbacha w ogródkach. Zwracaliśmy już na to uwagę i zwracać jej nie przestaniemy, dopóki w rodzicach i przewodnikach tych młodych amatorów kankana, nie obudzi się sumienie.

Jednym z ważniejszych czynników w zakre- wychowania jest gimnastyka. W ciele zdrowym, umysłzdrowy. Wiadomości o rozwijaniu się onej i postępie, w braku stosowniejszego środka (np. towarzystwa gimnastycznego) zbierane choćby w małym zakresie, przyczyniać się mogą skutecznie do rozszerzania się jej coraz większego. Dlatego podajemy szczegóły poczerpnięte od wychowawcy gimnastycznego p. Wy- rzękowskiego, o dalszym ciągu jego zajęć. W ówierócu 2-m (1-m r. 1874) w poprzednim mieszkaniu (obecne jest obszerniejsze z ogrodem, Leszno, 53), odbył godzin gimnastyki jak następuje: 1) *U niego w mieszkaniu* — a. gimnastyki zdrowia — płci żeńskiej: osób 5, od 7 do 15 roku życia, wszystkie z nauki domowej, po 2, 3 i 4 razy tygo-

dniowo, razem 40 godzin; płci męskiej osób 8, od 6 do 28 roku życia, z nauki domowej, po 2, i 3 razy tygodniowo, razem 64 godziny; — łącznie osób 13 w 104 godzinach. b. *leczniczej* płci żeńskiej osoba 1 (używająca także gimnastyki zdrowia), w 10 roku życia, z nauki domowej 2 razy tygodniowo, 8 godzin; płci męskiej osoba 1, w 10 roku życia, z nauki domowej, 3 razy tygodniowo, 22 godziny; — łącznie 2 osoby w 30 godzinach. Wogóle w jego mieszkaniu osób 14 w 134 godzinach. 2) *Na mieście* — a. Gimnastyki zdrowia, płci męskiej w progimnazjum prywatnym o 7 oddziałach, około 440 osób, 2y razy tygodniowo, w przecięciu około 63 osoby na godzinę, przybliżenie w najlepszym razie co 25 dni, razem 17 godzin; b. *leczniczej* — osoba 1, w 7 roku życia, codziennie, 72 godziny. Łącznie na mieście płci męskiej — w progimnazjum około 440 osób i oddzielnie 1 osoba, w 89 godzinach. — Ogółem z gimnastyki korzystało osób 15 i w progimnazjum około 440, w 223 godzinach. *W porównaniu z ówieróciem poprzednim* o 1 osobę więcej, w progimnazjum około 50 mniej, w godzinach 61 więcej.

ne, wielkie i święte; — ale zarazem nie łatwe!.. Że trzeba w pierw obliczyć się dobrze z siłami, zanim przystąpimy do dzieła.

Leez otóż i młoda żona wstępuje w progi domu poważnego człowieka. — Jako młoda potrzebuje rozrywki. Wszak niczego nieużyła jeszcze.. Mąż więc radby jej dać poznać trochę świata, — użyć nieco przyjemności; by ją ując że tak powiem, zanim zbyt trudnemi obarczy obowiązkami. Szuka więc sposobności ku temu — bawiąc się. Czas mile zchodzi; bo przy młodej żonie, i mąż jakoś odmłodniał. Sługi tymczasem gospodarują, jak dawniej, — nie ubyło ich wcale; boć przecież teraz nawet więcej ich usług potrzeba.. O dzieci wszakże — nikt bardziej niż dawniej się nie troszczy.. Zawsze jednak, są rodzice, jest pani domu — toć przecież lepiej, niż kiedy same sługi rządziły?.

Tak sądzićby wypadało: lecz przypatrzmy się bliżej. Młodej żonie przybywa cel życia. Mając własne dzieci, trudnoż przecie tak bardzo zajmować się przybranemi. — A już dziewczynki potrzebują i nauki; — najlepiej oddać je do szkoły. Większa część dnia będzie spokojną domu — a one pod bezpieczną opieką szkoły. Potym muszą się uczyć lekcji zadanych. — Do tego mają swój pokoik, nikt im przeszkadzać nie będzie. Toć przecie dosyć, więcej trudno się poświęcać. Wreszcie kłopotu i tak nie brak, wydatki rosną z dniem każdym. A otworzywszy dom, trzeba go utrzymać przyzwoicie. Młoda pani potrzebuje się też ubrać, i gości przyjąć, — a jakoś fundusze na to niewystarczają... Trzeba więc brać na kredyt. Suknie parę razy używane sprzedają się handlarce, by dołożyćwszy, sprawić inne; bo i jakże nie stosować się do mody?

Dobry przykład oddziaływa... Dziewczynki także chętnie zamieniają z przyjaciółkami, to książki, to kajety, sezyoryki, obsadki i t. p. za ciasteczka, owoce — a nawet za pieniądze... Przed rodzicami łatwo się wytłomaczyć: że kajet zginął gdzieś w domu — książka znów w szkole i t. d. Muszą kupić inne, bo jakże się inaczej uczyć? Tymczasem chęć do łakoci i różnych błyskotek wzrasta w naszych panienkach. O wykrety coraz łatwiej; — już sobie znalazły i współniczki w służącej, która im dopomaga do spieniężania rzeczy niekoniecznie potrzebnych, a w domu tyle jest osób, że trudno porządku utrzymać: — niepodobna pomiarkować co jest a czego brak. Bo nie łatwo zaprowadzić ład, o którym nie mamy wyobrażenia.

Dalej, już i w szkole zaczynają ginąć różne drobiazgi; ale nikt dojść nie może, jakim sposobem — kto może być sprawcą; takto jakoś zręcznie i gładko idzie... Aż wreszcie po długich a wytrwałych poszukiwaniach — po nitce, jakto mówią, dochodzą i do kłębka...

Oto — co dało domowe wychowanie. Co tu może zrobić szkoła? (d. c. n.)

## Z ŻYCIA POETÓW.

### II.

ADAM MICKIEWICZ.

(Życie salonowe).

przez

Dra Piotra Chmielowskiego.

Pierwszy raz jam niewolnik z mojej rad niewoli,  
Patrzę na ciebie, z czoła nie znika pogoda;  
Myślę o tobie, z myśli nie znika swoboda;  
Kocham ciebie, a przecież serce mi nie boli.  
Sonet XIII.

(Ciąg dalszy).

Dla ludzi zwykłych wypadek powyższy byłby zapewne drobnostką, która w ich pamięci przeżyłaby może dzień albo tydzień jeden; ale dla człowieka skłonnego do marzeń, uczuciowego i wrażliwego, jakim był Mickiewicz przez

całe życie a zwłaszcza w tej epoce, stał się on jednym ze stopni w duchowym udoskonaleniu. Nie mamy obecnie zamiaru rozbierać a zwłaszcza tłumaczyć tego faktu szczegółowo, porównując go z innymi podobnymi, gdyż to wymagałoby osobnego studjum; lecz niepodobna nie zauważyć, że w rozwoju uczucia dla Henryjety niepospolitą odgrywać musiał on rolę.

Jakoż w trzy dni potym zdarzyło się co następuje: Dzień 2 lutego 1831 r. był ważnym i z tego jeszcze powodu, że w nim ogłoszono wybór nowego papieża, Grzegorza XVI. W trzy dni po obiorze papież wedle zwyczajowi zasiadł na ołtarzu w bazylice ś. Piotra, na grobie apostoła i udzielał błogosławieństwa, obracając się ku czterem stronom świata. Na tej uroczystości był też Adam wraz z rodziną A. Znajdowali się na wschodkach pod kopułą, przy figurze ś. Longina. W chwili gdy papież błogosławił obecnych obrócił się ku temu miejscu, Mickiewicz, który stał poniżej, wpadł żywo na wschodki, pochwycił rękę Ewunii i trzymał ją, dopóki ojciec święty nie odwrócił się w inną stronę. Poczym szepnął do niej półgłosem: — Najwyższy pasterz kościoła razem nas błogosławił; patrzył się na nas a więc połączeni jesteśmy.

Henryjeta przeraziła się mocno. Odtąd uważała się jakby duchowo zaręczona z Adamem <sup>1)</sup>.

Duchowe te atoli zaręczyny nie przemieniły się na trwalszy związek. Trudno dziś napewno powiedzieć, jakie były właściwie przeskody do urzeczywistnienia najgorętszych życzeń obu stron. Można by twierdzić, że hrabiowska дума pana A. nie pozwalała na oddanie ręki córki literatowi a w dodatku poecie. Tak przynajmniej kazałaby wnosić powyżej opowiedziana niechęć hrabiego względem Adama, któremu czasami nawet ręki nie podawał, podczas gdy z innymi serdecznie się witał; a dalej dwukrotne kategoryczne oświadczenie, że związku tego bynajmniej sobie nie życzy.

W parę lat jednak po wyjeździe poety z wiecznego grodu, hrabia spotkawszy się w Dreźnie z p. Odyńcem mówił mu, że gdyby on (t. j. p. Odyńcie) był wówczas w Rzymie, wszystko dałoby się ułatwić, dodając, że każdy ojciec ma przecież prawo, żeby mu się o córkę *kłamaniano*. Do żony też i córki mawiał podobno: „Czemużeście mi o tym nie mówiły, byłoż nam *szczerze* wychodzić“ <sup>1)</sup>. Zapewnia nas Ewunia i Henryka przez usta korespondentki, że słowa te były szczerze, gdyż charakter hrabiego miał być samą prawością i prawdą. Ale jakże słowa te pogodzić z wyrzeczeniem, które nam też sama Ewunia podaje, że hrabia wolałby widzieć córkę na marach aniżeli żoną Mickiewiczą! Te dwa przeciwne poglądy na jeden i ten sam stosunek zbyt kontrastują ze sobą, ażeby być mogły oba razem równie szczeremi i prawdziwemi. Nie mając jednak innych danych i nie chcąc pamięci hrabiego obarczać zarzutem obłudy, wolimy sąd nasz w tej mierze zupełnie zawiesić...

Z drugiej strony powiadają, że i Mickiewicz był w tym razie „niepotrzebnie dumny, że „względniejsze i większe postępowanie“ z jego strony mogło być inaczej losem jego pokierować. I tu przecie nasunąć się nam może pewna wątpliwość. Nie wiemy wprawdzie, czy Mickiewicz podczas drugiej zimy w Rzymie spędzonej, chciał zerwać z domem hrabstwa A. i czy go kto od tego kroku odwodził (jak

1) Bibliot. Warsz. 1871, II. 308 i 309.

2) Trzeba w każdym razie pamiętać, że słowa te mówił hrabia po wyjściu P. *Tadeusza*, w którym Mickiewicz przedstawił swój stosunek do domu hrabstwa A. w postaci Jacka Soplicy, kochającego Horeszkównę Ewę. Hrabiego ubódl obraz starego Horeszki stolnika.

poprzednio p. Odyńcie); tyle jednakże wiemy, że tam pozostał bardzo długo, bo aż do 20 kwietnia 1831, ciągle wstrzymywany jakimiś przeszkodami, których natury nie znamy; że zostawał tam dopóty, dopóki się wszyscy niemal rodacy z miasta ś. Piotra nie wynieśli.

W każdym jednak razie ten czas spędzony w Rzymie w r. 1831 nie był dla Mickiewicza, czym był r. 1830. Poprzednią jego swobodę skrepowała myśl poważna o społecznych mu wypadkach; które się rozgrywały na szerokiej widowni i marzeniem jego indywidualnego serca nakładały, że tak powiem, cięgle. Dawniejsza jego wesołość, w harmonii ducha źródło swe mająca, przemieniła się obecnie na nieokreślone a smutne przecucia, które mu nie dobrego na przyszłość nie wróżyły. Sam Mickiewicz wyznaje, że zima ta 1831 r. przesyła mu daleko smutniej aniżeli pierwsza, dodając, iż „od trzydziestu lat się przekonywa, że *tylko się na biedę urodził*“ <sup>1)</sup>. Wyznanie to z ust naszego poety, nie lubiącego się wywnętrzać, jest nader wyraźnym świadectwem bolesnych uczuć, jakie wówczas w duszy jego gościły.

Muzea i wszystkie starożytności rzymskie, wśród których Henryka była mu tak miłym *ciceronem*, straciły teraz wszelki urok. „Mokry arkusz brudnej niemieckiej gazety, więcej, jak powiada, zachwycał go wówczas, aniżeli wszyscy Vinci i Rafaele“ <sup>2)</sup>. Rozmowy o kwiatach, snach i prorocत्वach nie mogły mieć teraz miejsca, bo znalazł się ważniejszy przedmiot do rozpraw, którym Mickiewicz, (ani wątpić można) całą duszą się zajmował.

Powoli rodacy bawiący wówczas w odwiedzinym grodzie, zaczęli się rozjeżdżać do stron rodzinnych. Zostało tylko szczupłe grono z dawniejszej „rzczypospolitej mercedeńskiej.“ Mickiewicz uczuł także potrzebę odetchnięcia świeżym powietrzem stron bliższych sercu. Czy to straciwszy wszelką nadzieję porozumienia się z hrabią Ankiewiczem, czy też nie chcąc go już dłużej obecnością swoją zmuszać niejako do niegrzeczności, postanowił wyjechać z Rzymu. Wiliją wyjazdu spędził w domu hrabstwa. Miał ze sobą poezyje Byrona. Wśród rozmowy, przyszła kolej i na domysły co do przyszłości. Mickiewicz miał zwyczaj wróżenia jej albo z Biblii otwieranej trafem albo też z innej jakiej książki, którą lubił lub szanował. I teraz wzięwszy Byrona do ręki, rzekł:

— Niech mi on wywróży przyszłość; zobaczymy, co powie.

Otworzył książkę i znalazł następujące słowa:

— I utracisz je obie.

Był to frazes z dramatu Byrona *Sardanapal*. Mickiewicz umilkł, Henryka zadrżała jak listek. Poeta podarował tę księgę proroczą na pamiątkę hrabiance.

Odchodząc, uściśnął jej rękę i szepnął:

— Niech cię Bóg błogosławi.

Nazajutrz 20 kwietnia 1831 r. Mickiewicz odjechał.

Uczuć, jakie serca obojga wówczas napełniały, opisywać nie będziemy. Kto ich nie doznał w życiu, na nic mu opis choćby najszczegółowszy się nie zda... Henryka poszedłszy do swego pokoju, otworzyła Byrona. Był w nim dużo ustępów popodkreślanych, najmocniej zaś podznaczony był wiersz p. n. „Bądź zdrowa,“ który tu przytaczamy w pięknym przekładzie pani Duchinińskiej:

„Jeśli ku niebu w rozstania godzinie  
Leci modlitwa za drugich zaślana;  
Ach, moja pewno w powietrzu nie zginie;  
Lecz imię twoje zaniesie do Pana!

1) Korespondencyja, I. str. 50. (list do Stattlera).

2) Tamże.

Po co mi płakać i wzdychać mi poco?  
Nad łzy, nad skargi, ja krwawsze znam

[słowa,

Szaloną bólu wydobyte mocą  
Z tajników duszy: bądź zdrowa! bądź

[zdrowa!

Me usta nieme i suche me oko;  
Lecz boleść w mózgu ład myśli roztrąca,  
Zgryzota w sercu utkwiała głęboko  
I sen mi z powiek zgania myśl trująca.

Choć żal mną miota i rozpacz wre we

[mnie,

Z ust próżnej skargi nie wybiegną słowa  
Ach, to wiem tylko, żem kochał darem-

[nie

I tylko szepcę: bądź zdrowa! bądź zdro-

[wa!

Odtąd nigdy się już ze sobą nie widzieli. Historia ich uczuć na tym zakończyć się musi. Nie zapomnieli jednak o sobie. Poeta lubił się wypytywać o szczegóły pożycia i szczęście hrabianki, Henryketa zaś kochała się w pamiątkach, które jej chwile serdecznego rozbudzenia się w życiu przypominały. Gromadziła wydania poezji Mickiewicza i często je odczytywała. Mickiewicz, jak wiadomo, ożenił się w roku 1834 t. j. w trzy lata po rozstaniu się z Henryką; Henryka zaś dwukrotnie wychodziła za mąż; ale szczęścia nie doznawała. Pogrzebała ojca, matkę, obu mężów a wreszcie i jedynego syna.

Dla tego syna odesłał jej Mickiewicz pierścionek, który kiedyś dostał był od hrabiny i prosił Henrykę, ażeby go dała „synowi swemu, gdy dorosnie.“

d. n.

## Z WYCIECZKI W GARWOLIŃSKIE.

(Dalszy ciąg).

W ogólności lud tutejszy wiejski pod względem potrzeb i wymagań życiowych niewiele posunął się naprzód i w porównaniu z innymi okolicami jak np. krakowskim, sandomierskim, kujawskim stoi o wiele niżej. (Sześć, dziesięć do piętnastu morgów żynnego gruntu stanowi jedyny środek utrzymania drobnego posiadacza, włościanina). Za to w wioskach za możniejszych widzimy pomiędzy mieszkańcami dążność do zajęć handlowych. Tak np. we wsi Leszczyny miejscowi włościanie, wyręczając dotychczasowych wędrownych spekulantów zbożowych, sami skupują od okolicznych sąsiadów zboże prowadząc handel na własną rękę. Zwrotto niezaprzeczenie dobry i życzyliby należało by sięgnąć on jak najdalej chroniąc drobnych producentów od wyzyskiwania małomiejskich pijawek. W niektórych miejscowościach włościanie łącząc pojedyncze kapitałki zakupują majątki od posiadaczy poprzednich (większych Paprotnia Pilezyn). Natomiast dążność do oświaty, między ludem tutejszym zbyt słabo rozwinięta. Umiejących czytać znajdujemy wyjątki: dzieci uczy się stonkownie nader ograniczona liczba co w części zawdzięczyć trzeba częstokroć 8 i 10 wiorstowej odległości szkółek. Nikt tu zresztą na tym polu nie działa. Dla szlachty oświata ludu jest rzeczą obojętną (!) dla księży również. Przechodzimy do posiadaczy większych i na wstępie dowiadujemy się że majątki w garwolińskim zaliczają się do wyjątkowych.

Zawszad narzekania na biedę i „ciężkie czasy“ wszędzie apatya i zniechęcenie. Posiadłości przelatują z rąk do rąk po parę razy do roku, lasy się sprzedają i niszeją „na potęgę“ tu i owdzie obszerne łany ziemi leżą odłogiem, gospodarstwo rolne w zaćofaniu, uprawa ne-

dzna, procent wyciągnięty z ziemi nie pokrywa kosztów administracji i najmu, a długi rosną, przedstawiając w perspektywie wydziedziczenie stopniowe. Dlaczegoż pytamy, nie bierzecie się panowie za ręce, jak to robią już w innych powiatach i okolicach, nie uorganizujecie spółek, dlaczego na wzór istniejących już w niektórych powiatach nie otworzycie własnej wkładowo-pożyczkowej kasy? Ba... odpowiadają nam zagadnięci, wam panom reformatorom najłatwiej w literackich gabineciach kreślić idealne projekty. Wy możecie, nawoływać, stawiać przeróżne teoryjki a nam praktyka odpowiada: źle jest ani słowa, źle bardzo, ale... *niema rady*. Tak więc, dawniej „jakoś to będzie“ a dziś „niema rady“ stanowi opodaktyczną odpowiedź.

Napróżno szukamy w tej bezwładnie lamentującej sferze, jakiegoś umysłowego ruchu, jakiejś szerszej i ogólniejszej myśli, jakiejś inicjatywy zaradczej, jakiegoś ducha postępu i zamiłowania nauki, bo temu wszystkiemu wzbrania absolutnie przystępu, bezsilna troska, codzienna bieda i apatyczna niemoc. Apatya zasłania wzrok na przyszłość własną, na przyszłość i kierunek interesów społecznych, co więcej (!) i na przyszłość młodego pokolenia. Wielu z tutejszych obywateli ziemian, oddaje wprawdzie synów do szkół, lecz synkowie wymigrowawszy z 4 lub 5 klasy wiszą następnie czas jakiś przy ojcowskiej gospodarce a... później? Eh... o „później“, nie mówmy. A panie miejskie? Czy odczuwają nowy ruch na polu pracy kobiecej i czy w ruchu tym przyjmują odpowiedni udział, czy słowem zrzekając się dotychczasowej roli: salonowych lalek, poczynają pojmować zadanie *kobiet-obywaterek*? O niebardzo... niebardzo. Panie wiejskie w garwolińskim, nie spieszą się bynajmniej w tym „nowatorskim“ kierunku. Dla większości Bluszcze Bazary i Tygodniki Romansów oraz plotki sąsiedzkie stanowią jeszcze alfę i omegę umysłowych i towarzyskich potrzeb, a suknie ogoniaste, paryskie kapelusiki i paryskie okrycie cel dążeń i pragnień (!)

Czy obrazek powyższy możnaby zastosować do ogółu? Broń Boże! I w obywatelstwie garwolińskim są rysy dodatnie, są wprost przeciwni ludzie, wprost przeciwne widzenia rzeczy i tym samym np. dobra Maciejowickie, Pańlowica, własność p. Trylskiego (wysoko rozwinięta hodowla owiec), Jagodne, Górzno i Wilga, wprost przeciwne t. j. postępowe urzędnie gospodarstw. Kontrasty te jednak są bardzo niestety rzadkie, są to wyjątkowe... wyjątki.

A propos wyjątków nasuwa nam się w tej chwili jeden o którym okoliczni sąsiedzi wiele i różnie mówią. Wyjątkiem tym jest o mil parę od Garwolina odległa „Stara Wieś“, majątek p. Józefa Zamojskiego. Jest to w rzeczy samej gospodarstwo wzorowe posunięte do wysokiego stopnia kultury i prowadzone *zbytkownie*. Zbytek ten atoli nietylko że okolicznych ziemian nie popycha na drogę naśladownictwa, lecz przeciwnie odstrasza ich i względem postępu zobojeźnia. Jedni patrzą z lekceważeniem na przeszczepiony tu w wielu razach system gospodarowania zagraniczny („angielski“), inni zaś twierdzą, że gdyby właściciel Starej Wsi zamiast *bicia np. rowów w nocy przy sztucznym świetle* (!) zamiast zbytkownych a za eleganckich budynków i t. p., zaprowadził np. *stacyją doświadczalną*, wtedy zarówno sobie jak i całemu okolicznemu rolnictwu oddałby mógł rzeczywiste i szeroko sięgające usługi. Lecz trudno... wolność tomku w swym domku.

Dopytujemy się o stan gorzelni, browarów, młynów, cukrowni i t. p. zakładów przemysłowych. I w tym kierunku garwolińskie względnie do innych okolic kraju wiele pozostawia do życzenia. Przemysł zwłaszcza związany bezpośrednio z rolnictwem zbyt słabo rozwi-

nięty. O to suma całego na tym polu działania: 2 młyny parowe (w osadzie Czechy i wsi Chotyni), gorzelni 6 (z których parę ma być zamkniętych). 1 browar piwa bawarskiego w Górznie, 1 garbarnia w Żelechowie i fabryka szkła w osadzie Czechy. W ogólności przedsiębiorczość w sferze przemysłu nie wychodzi po za granicę prób nieudolnych. *Ktoś* np. sprzedaje wieś, buduje młyn parowy i oddaje go w ręce żydów lub Niemców. Przysłowie o naszej niezaradności występuje tu w całej swej okazałości i ujemnej sile.

d. n.

## DOROCZNE EGZAMINA I POPIS

w Warszawskim Instytucie

GLUCHONIEMYCH I OCIEMNIAŁYCH.

(Dokończenie).

### III.

Wprawa w użycie przypadkowania i czasowania (fleksya wyrazów) wiele czasu wymaga, dlatego kurs klasy trzeciej, w której te rzeczy się wykładają rozdzielono na dwa lata. Użycie przyimków jest objęte kursem klasy IV-ej—spójników V-ej;—ogólne zaś powtórzenie kursu, rozbiór logiczny, wprawa w czytanie i rozumienie odpowiednich pojęciom głuchoniemego książek jest zadaniem ostatniej klasy. Samo się przez się rozumie, że wykład nie opiera się tutaj na żadnym mechanizmie, ani rutynizmie, ale prowadzi się metodą pogładową na okazach, modelach, i rysunkach, których wiele znachodzimy po salach Instytutu, a założenie muzeum pedagogicznego (o czym już wspominaliśmy) skuteczną pomoc przy wykładach przynosić będzie.

Ramy zamierzonego artykułu nie pozwalają nam rozpisywać się szerzej nad metodyczną stronę wykładów, tak ważną i ciekawą dla każdego. Egzamin zresztą nie może o metodach dać dokładnego pojęcia; — zostawiamy więc rzecz tę na kiedy indziej. Dodać tylko musimy, że głuchoniemi dochodzą do pewnej biegłości w rachunkach, znają dokładnie miary i wagi, posiadają ważniejsze wiadomości z geografii, z nauk przyrodzonych, z fizyki, z higieny, — mają także kursik w najwyższej klasie p. t. o obowiązkach społecznych. — Na egzaminach dawniejszych zauważyliśmy, że niektórzy uczniowie wypowiadali zdania tylko w pewnym stałym porządku wyrazów, co znaczy, że pamiętali wyrazy, myśli mogące nie pojmować; — w roku bieżącym wypada nam zaznaczyć postęp w tym względzie, — więcej tu znać samodzielne wyrażanie się ucznia, niż gładkie a mimo to bezmyślne może czasem powtarzanie frazesów. Niepodobna wyobrazić sobie jak trudno głuchoniemego doprowadzić choćby do najskromniejszego posługiwania się językiem, językiem polskim który tak jest bogaty w wyrazach, tak swobodny w szyku. Język niemiecki mniej przedstawia trudności w tym względzie, a jednak w sławnym owym zakładzie Deutscha zauważyliśmy brak samodzielności w wyrażaniu się uczniów. Głuchoniemy żadnego pytania nie rozumiał. — dopiero po powtórzeniu go, po przestawieniu wyrazów w porządek znany mu dobrze, pojawił o co chodzi. Rozprawiają u nas wiele o nauce pogładowej jako o jakimś nowym wynalazku, tymczasem jest to rzecz, która (od Orbis pictus Komeńskiego poczynawszy) w Niemczech ma już swoją Historiją i Literaturę i która przez instytuty głuchoniemych za jedyną możebną metodę przyjętą została. Pragnący więc poznać tę metodę w praktyce, zobacz ją od lat tyłu w całej rozciągłości stosowaną w Warszawskim instytucie, który możnaby za metodyczną szkołę nauczycieli pod pewnym względem uważać.

Nie mogliśmy tylko zdać sobie sprawy z naki języka w klasie piątej, w której formują się zdania przy użyciu odpowiednich spójników. Co tu punkt wyjścia ma stanowić? — Czy dokładna znajomość przez nauczyciela tej części Filozofii, która o formach myśli traktuje, czy dokładna znajomość składni, czy spryt tylko a praktyczne wywieszenie uczniów w przerażaniu zdań i zwrotów mowy najużywanych. Są to rzeczy bardzo interesujące nauczyciela i dla tego życzylibyśmy sobie w niedługim czasie znaleźć gruntowny a wyczerpujący artykuł tej treści w Pamiętniku Instytutu. Wyglądać tego będziemy tym niecierpliwiej, że praca taka musiałaby rzucić nie wątpliwie wiele światła na niejasną naukę składni, na której jeśli nie wiele ciąży zarzutów ze strony gramatyków, — to bez porównania więcej ze strony pedagogów. Wogóle metodyka wiele może zyskać ze strony nauczycieli głuchoniemych, dlatego cieszymy się wydawnictwem takim jak *Pamiętnik Instytutu Warszawskiego Głuchoniemych i Ociemniałych*. Wydawnictwo to nie potrzebując oglądać się na liczbę prenumeratorów, nie potrzebując się ze smakiem ich liczyć, jako niezależne w warunkach swej egzystencji śmiało zająć może i powinno jako pierwsza powaga pedagogiczna, śmiało pod swoją opieką wprowadzać w świat powinno specjalne prace pedagogiczne, śmiało ująć powinno ster sadu i krytyki pedagogicznej. Sądźmy, że nie zadługo będziemy mogli w łamach pisma naszego zaznaczyć, że literatura nasza posiada pismo specjalne pedagogiczne, cieszące się rozpowszechnieniem i powagą między pedagogami.



*Wykład chemii organicznej, przekład polski dokonany pod redakcją D-ra Erazma Langerera, przez Józefa Boguskiego i Bronisława Znatowicza.*

Do szczerzej ilości dzieł w zakresie nauk ścisłych przybyło literaturze naszej ważne nader, którego tytuł wymieniliśmy. Chemija organiczna niemal z godziną każdą nowe nam przedstawia zdobycze, a w przeciagu ostatniego lat dziesiątka kilka panujących w niej teorii ustąpiło miejsca innym, będącym podstawą tej nauki. Gdyby więc w literaturze naszej istniały nawet dzieła z tej dziedziny, to pojawienie się przekładu chemii organicznej Schorlemmera byłoby bardzo pożądanym, wiadomo jednak, że nieposiadamy ani jednego dzieła zawierającego choćby pobieżny wykład organicznej chemii, gdyż istniejące pod tym tytułem niegodne są nawet tego miana w obec dzisiejszego stanu nauki. W ocenę dzieła tutaj wdawać się nie będziemy. Zawiera ono „cały obszar współczesnej chemii organicznej” wyłożony w sposób którybyśmy przejrzytym nazwali, nader bowiem łatwo zoryjentować się w każdej jego części, choć trochę obeznanemu z zasadami nauki, co z praktycznych względów jest niezmiernie ważnym. W tłumaczeniu nader starannym zauważyliśmy pewne dopełnienia, których ani w oryginale ani w rosyjskim przekładzie nie ma; wreszcie polski przekład odznacza się starannymi rysunkami, których tam brakuje. Niepodobna również nie zwrócić uwagi na niezwykłą u nas dokład-

ność i staranność wydania i uniknienie tak często przytrafiających się w dziełach tego rodzaju błędów będących wynikiem uciążliwej korekty. Dzieło o którym mowa będzie doskonałym podręcznikiem dla słuchaczy uniwersytetu, zarówno jak i dla każdego wykształconego człowieka, chcącego się bliżej zaznajomić z tą gałęzią nauk przyrodzonych. Podziękowanie się więc należy tłumaczom i wydawcy za podjęcie trudu i kosztu, zwykle tak niewdzięcznego u nas wydawnictwa, gdy idzie o ścisłą naukę. F. P. k. n. p.

„*Notatki Adeli*“ p. Gustawa Droza przekład J. Pl...ej. Warszawa 1874.

Znany z kilku swych utworów G. Droz spisał z notatek historyją serca młodej kobiety. Szczere aż do naiwności są te wyznania Adeli nieznaną nigdy pieśczęoty matki, pani de Lariro, która widuje ją kiedy niekiedy, przebywając w Paryżu, gdy tymczasem ojciec podprefekt Cibot poczciwy, ale niedołęga zajmuje się wychowaniem dziewczyny.

W 11 roku oddana na naukę do klasztoru, opowiada sposób wychowania, fałszywe pojęcia o moralności, mimowolne kłamstwa przy odyciu pierwszej spowiedzi. Nie rozumiejąc nawet prawie znaczenia grzechu, zmuszona przedstawić obraz przewinień, tak jak wszystkie wychowanki — przepisała dosłownie spowiedź powszechną z *Kantyczek S-o Sulpijusza, dla uczących się katechizmu w zakładach naukowych*. W Paryżu pragnąc copędzej pozbyć się upokorzeń jakich jej matka nieszczęśliwa, wychodzi za mąż za p. Laumel człowieka ograniczonego, bez serca. Nie poznawszy wcale macierzyńskiego przywiązania, nie znalazła i w mężu poczucia miłości jakiego biedne jej serce pragnęło — to też mimo długiej walki i oporu poznawszy młodego hr. de Marsil, przystojnego i wykształconego a którego przyjaźni mąż jej wielce cenil — Adela pokochała go z całym zapalem pierwszej miłości. Wkrótce mąż jej umiera, odkrywszy przedtem jej zdradę, robi jej nawet wyrzuty przed zgonem, a nieszczęśliwa Adela nie doznaje żadnej pociechy ani od ojca zniechęconego, ani od matki, która została wielce czynną siostrą jakiegoś stowarzyszenia, a nadto wyrobiła mężowi w nim posadę podsekretarza. Hr. de Marsil, który nie uważał za złe kochać się w mężatce i uwieść ją, z wdową zerwał stosunek niepragnąc się z nią ożenić — nieszczęśliwa ofiara złego kierunku wychowania odbiera sobie życie w nurtach Sekwany.

Przekład starannie dokonany odznacza się jasnością i czystością. H. W.

## ROZMAJTOŚCI.

— P. Karol Miklaszewski, otrzymał stopień doktora praw uniwersytetu Jagiellońskiego.

— Matejko został zaproszony na członka akademii sztuk pięknych w Berlinie.

— Według wiadomości z Paryża nadeszłych, hrabia Paryża konkuruje o zajęcie wakanse w akademii francuskiej, jaki śmierć Juljusza Janina utworzyła.

— Obecnie, w pobliżu Narwy, w majątku księcia A. M. Dondukowa, p. Šeber buduje fabrykę dla wyrabiania papierowej masy z rośliny błotnej, osoki (Carex). Według doniesienia gazety „Birza“, pp. A. Sobera i Spółka znani są już z podobnej fabryki swojej w gubernii Kijowskiej, powiecie radomyślskim, wsi Malinach. Zakład ten przerabia rocznie około 90,000 pudów osoki, a przedstawione przez niego próbki papieru z tej rośliny, mianowicie: do pisania, do owijania, do cukru i t. p., zwró-

ciły na siebie powszechną uwagę. Towarzystwo mające prawo korzystania z przywileju przerabiania osoki na papier, zamierza prowadzić zakład około Narwy takim sposobem, aby wyrabiać w nim tylko masę papierową do fabryk papieru, znajdujących się w pobliżu Petersburga, dla przerabiania na papier do pisania i inne gatunki. Na wiedeńskiej wystawie powszechniej, na której była wystawiona masa z osoki, oraz próby rozmaitych papierów przygotowanych z tej masy, bez żadnego dodatku innych przymieszek, wyroby te uzyskały nagrodę.

— Konserwowanie mięsa. — Żeby podczas letniego gorąca utrzymać mięso w świeżości, Japończycy radzą sobie w sposób następujący: kładą mięso w miskę porcelanową i nalewają na nie gorącej wody, tak żeby je w zupełności pokrywała; następnie wlewają jeszcze na wierzch pewną ilość oliwy. W taki sposób mięso jest zupełnie zabezpieczone od wpływu powietrza i zachowuje się dobrze. Ścinanie się białka na powierzchni mięsa od gorącej wody, zdaje się również przyczyniać do jego konserwacji.

— Senatowi uniwersytetu londyńskiego przedstawiono projekt „udzielania kobietom stopni doktorskich“ ale odrzucono go większością 17 głosów przeciwko 10-ciu.

## ODPOWIEDZI.

P. J. Kolacz. Artykuł o szkołach i zakładach dobroczynnych w Nowym Yorku, ma swoją wartość, ale dla ogółu czytelników zbyt mało przedstawia interesu. My zaś mamy tak mało miejsca, że niepodobna nam umieszczać rozpraw tak specjalnej treści. Artykuł jest do zwrotu.

P. M. Cybul. Żalujemy, że pan nieznasz się na tych rzeczach. Według tejże zasady ułożony elementarz Haestersa, ma już 496 wydań! — Równie licznie rozchodzą się w Niemczech książki w rodzaju naszej Nauki o rzeczach; szkoda tylko, że książka sama nie nauczy dziecka i że na nieszczęście trzeba jeszcze żeby nauczyciel chciał i umiał jej użyć.

P. Br. Zam. w Góstkowie. Dziękujemy za słowa uznania. Biblioteczka pedagogiczna wysłana. Tom 6 od kilku tygodni wydany, niemoże jeszcze być puszczone w obieg z przyczyn od nas niezależnych. Mamy nadzieję, że przeszkoda zostanie usunięta, wtedy rozesłemy natychmiast reszcie prenumeratorów.

P. Chodźko w Pińsku. Raczy się pan upomnieć o brakujące Nry. na pocztę, gdyż takowe jak najregularniej bywają wysyłane.

P. Cholewińskiemu w Podhaju. Z 15 rubli nadesłanych przez pana, zatrzymaliśmy na Opiekuna rs. 5 a po oddaniu do Redakcyi Wieku rs. 6, dla pani Pilsadskiej w Rydze za kw. I i III — pozostało na biblioteczke domową rs. 4, t. j. Irata — a II nieopłacona.

P. Hlasko w Zamrzonach. Opiekun opłacony za 1 półrocze, które się kończy na N. 25 należą pani tylko dodatki za maj i czerwiec, wysłamy razem obydwu. Wychowania opłacono 1 ratę; dotąd wyszło tomów 6.

P. Krzyżanowskiemu w Czerpowodzie. Wychowania Domowego po raz drugi wysłamy, t. 1, 2, 3, 4 i 5.

P. Milewitschowi w Ekatarynburgu. Niwa rocznie kosztuje z wysyłką rs. 9. Na wychowanie nadesłałeś pan rs. 1 kop. 50 za wiele, kwota rzeczona pozostaje do dyspozycyi w księgarni A. Kowalskiego.

TRZĘŚĆ. Pierwsze pytania. — Życie artysty. — Bez opieki. Szkic powieściowy, napisała Maryja Szeliga. (Dalszy ciąg). — Uwagi ogólne o wychowaniu i wykształceniu dziewcząt. — Z życia poetów. II. Adam Mickiewicz, przez Dr Piotra Chmielowskiego. — Z wycieczki w Garwolińskie. (Dalszy ciąg). — Doroczne egzamina i popis w Warszawskim Instytucie Głuchoniemych i Ociemniałych. — Biblioteczka Domowa. — Rozmaitości. — Odpowiedzi. — *Wodcinku*: Ślady życia XXX.

Дозволено Цензурою. — W drukarni E. Skińskiego, — Warszawa, Elektoralna, Nr. 758 (nowy) 28.

Redaktor i Wydawca HENRYK PERZYŃSKI.