

8326

II

Pawlicki II 42

8326



111

I Wstęp do Filozofii.

Filozofia - jej podział i punkt wyjścia.

1. Filozofia (pojęcie) filozofii.

Wiemy wiele różnych przedmiotów ale mało tylko z nich możemy rozumieć. O wszystkich wiemy, ale o niektórych tylko mamy wiedzę umiejstana. Że świat ruwora w górę, spada na powrót, każdy to widział, i zna, ale mało kto rozumie to zjawisko, mało kto wie, że jego przyczyna mieści się w sile atrakcyjnej ziemi a rytmem jego w stosunku przebieżonej przestrzeni do kwadratu okresu. Wzrosty znają lub raczej widzą zjawisko, ale mało kto zna je umiejstanie. Stąd wiedza, która nie tylko zprostrecza zjawisko, lecz tłumaczy jego przyczynę i następę, jest wiedzą umiejstana - cognitio rei in suo principio.

2. Nauka (scientia) obejmuje ^{ogół} inne podobnych do siebie przedmiotów i tłumaczy je wedle wspólnych praw i przyczyn. Botanika obejmuje cały świat roślinny, nie zaś pojedynczy rodzaj roślin.

3. Rozróżniany

a) nauki ogólne i pozytywne. Pierwszych przedmiot istnieje sam z siebie w dziedzinie przyrody lub ducha innych przedmiot dany jest przez jakas' powagę, boską czy ludzką. Nauki ogólne stanowią o treści swojej podstawę nauki pozytywnej. Teologia lub nauka prawa są nauki pozytywne, nauka języków jest nauką ogólną. Nauka prawa

opiera się na filozofii prawa, bo prawo przyrodzone jest
podstawą prawa pozytywnego.

b) nauki formalne i realne: pierwsze zajmują się formą
niektórego przedmiotu, drugie nim samym

c) nauki empiryczne i racjonalne: Pierwsze badają,
o ile prawa i przyrządy badanego przedmiotu dają się
wymaleń drogi doświadczeni, drugie chcą się podnieść po
nad myślowe doświadczenie za pomocą rozumu. Gdy
nauka racjonalna zarazem jest realna, zowie się spek-
lacyjną. Nauki przyrodzone są empiryczne, ponieważ
zajmują się zjawiskami podlegającymi pod myślenie, a
ich prawami i przyrządami o tyle tylko, o ile dają się
wymaleń za pomocą doświadczeń. Matematyka, jeżeli
nie jest abstrakcyjna odwołuje się do form myślowych,
jest nauką racjonalną, ponieważ jej treści nie podlegają
pod myślowe doświadczenie, lecz tylko przyrządkom jest od-
wrotnemu myśleniu.

4. Filozofia dotknięta swą mitową mądrością: Mądrość
podwójna jest, bo zamiera w sobie i swą swobodą
prawy nadmyślowej, idealnej a przez tego porządkowa-
nie moralne, odpowiedne porządku swego prawnego. Filo-
zofia może wyrażać z jednej strony dążność do poznania
idealnej prawdy, z drugiej, do ^{dążności} wyczerpania
porządku prawdy w wstępnym charakterze. Filozofia ra-
tem ma cel podwójny: teoretyczny i praktyczny.

5. Prawda ona wyższa, idealna nie jest użyteczna
jako poznanie niezmiennych, istotnych przyrządów

3.
co jest. Pomemy zatem, że filozofia jest według ostatnich
i najwyższych przyczyn tego, co istnieje. *Cognitio rerum
per ultimas et altissimas causas.*

7. Teologia także rozumie się prawdą wyższą, idealną.
Różni się od filozofii 1^o różniąc się środków w poznawa-
niu, gdyż filozofia za pomocą rozumu i samego rozumie,
teologia z objawieniami bierze dowody swoje; 2^o teologia
rozumie się prawdami nadprzyrodzonymi, których rozum
w stanach, przyrodzonych rzeczach ani dojrze ani rozlecie
nie może; filozofia rozumie się wyłącznie prawdami przy-
rodzonymi, rozumowi przystępnymi.

8. Pomemy więc ostatecznie, że

Filozofia jest nauką najwyższych i ostatnich przyczyn
wielkiego istnienia, o ile sam rozum rozumie jest
ich dochodzić i dowodzić. *Cognitio rerum per causas
ultimas et altissimas, naturali lumine comparata.*

9. Wynika stąd że

a) filozofia jest nauką ogólną i to

1^o w stosunku do nauk przyrodzonych

2^o w stosunku do wszelkich innych nauk, których
każda tylko osobnym działem przedmiotów się
rozumie, filozofia zaś obejmuje wszystkie, co
jest - *scientia universalis.*

b) filozofia, z wyjątkiem logiki formalnej, jest
nauką realną, bo rozumie się nie tylko formami bytu
lecz i bytem samym

c) filozofia jest nauką racjonalną, ponieważ

ostatnie i najwyższe przyrządy warchistnienia leżą
po re doświadczeniom myślowym i tylko przyspektywne
myślenia. Ponieważ zaś rozumy nie tylko
formami leżą i przedmiotami, pręto jest nauka umy-
stowa spekulatywna.

10. Stwierdził filozofii do nauk doświadczalnych, empirycznych
bardzo proste: przyrządy te nauki patrzę ra podstażę wta-
żnej budowy; ich wyzniki przyrządy ra przesłanki, z
których wż dalsze wyprowadza wniośki, do potki nie
dochodzi do ostatnich przyrządy bytu.

11. Stwierdził filozofii do rearty nauk ośólnych tak:
że jest ich choronę i myślenie: 1° ponieważ obejmuje
wielkie istnienie, poddażę gż tamte tylko pojedyncze
bytu drędziny - 2° ponieważ nie radawalcaż najbli-
ższymi przyrządy, jakich dostawę doświadczenie, leż
dochodzi do przyrządy ostatnich. Najbliższą z godności
wż jest matematyka, będąca takie nauka umyślowa,
chori tylko formami rajęta nie może wżić prętemy,
do godności nauki spekulatywnej. Stawczytu stuzęć
uwariali matematyki ra pedagogiczne przygotowanie do
filozofii, gżż myślenie w doświadczone przez studyum
matematyki, Tatrzej radieraż do umyślowych proble-
mów filozofii.

- idealnym i realnym; wzajemny stosunek myślenia do bytu.
- 2^o metafizyka, zajmując się jestestwem realnym
- 3^o etyka i filozofia prawa zajmują się jestestwem moralnym.
5. Zarówno zaś filozofia od logiki i dyalektyki, gdyż pierwszym warunkiem bliższym poznaniu prawdy, na którym opiera się prawda innych nauk, jest rozum, racjonalny, nie dany naszem poznać, a ten to jest (jestestwami) przez tego wykarując prawa myślenia wmyślone, porządkie i staje się tym sposobem narzędziem do nabywania innych wiedzy filozofii.
6. Metafizyka jest wrodkiem a zarazem arcytem filozoficznego systemu, to wykarując prawa, tego to jest rozumienie.
7. Etyka i filozofia prawa następują po metafizyce, gdyż istota i prawo prawa i moralności opierają się na wynikach metafizycznych to do istoty Boga i człowieka.
8. Przez tych istotnych części ma inne filozofia części całości (integralne) - bo gdy system filozoficzny został wybudowany, noszą jego ogólne zasady zastosować do specjalnych dziedzin ludzkiej wiedzy, a te o ile traktowane są nie stanowią filozoficznego grupują się dookoła filozofii i staje się jej całościowymi częściami.
9. Wśród nich wymienianym głównie trzy: filozofia sztuki, filozofia religii i filozofia pedagogiki.
- a) filozofia sztuki, estetyka wykiada istoty i prawa

szkole piśknych

b) filozofia religii rozróżnia się religia w ogóle, a szczególnie religia obrania, o ile wypada rozróżnić same teoryje obrania i jej prawdziwość wiarygodność, przeważnie *credibilitatis*.

c) Pedagogika filozoficzna celem jest, na podstawie zasad filozofii i chrześcijaństwa utworzyć teorię wychowania i kształcenia.

10. Po systemie następuje historia dawniejszych systemów czyli historia filozofii. -

3. Punkt wyjścia.

4. Filozofujący nie może zaczynać od nieprzyjmuwania niczego, od zwatwienia od wszystkiego. Kto zaczyna od zwatwienia, nie ma żadnej pewnej przesłanki, bez której dalej budować nie sposób. Filozofia staje się niepodobna, bo wychodząc od niczego, nie dochodzi się do czegoś. Wychodząc od zwatwienia, nie można wrzucić się nad takowy.

a) Punkt fil: bad: do natury pewności.

5. Punkt wyjścia nie może być punktem wyjścia samej tezy, rozumieć Cogito ergo sum. Bo nie ma powodu, ile byśmy się świadomości naszej samowiedzy naszej nie myśli, jeżeli myślimy naszym. Też nie możemy być nigdy wydotarć z subiektywności. Bo samowiedza nie tylko o stanach i działaniach subiektywnych, w takowy jakas obiektywne rzeczywistości odpowiada, stem gata samowiedza niedzieli nie może.

6. Potrzeba więc rozszerzenia dziedziny tego, co filozofia
 za pewne przypuszcza. Na pierwszym miejscu, między innymi
 owe bezpośrednio jasne zasady rozum i myślenie, które
 podstawa są wszelkiego miarowania i dowodzenia a bez
 których filozofowanie nie może być ani stać. Ponieważ to
 wszystko, do czego dochodzimy za pomocą wewnętrznego lub
 zewnętrznego doświadczenia, to same zasady na nie nie
 przydadzą, bez rezygnacji, w której one nie sprawdzają.
 Ta rezygnacja podana nam przez wewnętrzne i zewnętrzne
 doświadczenie, będzie drugim przypuszczeniem.

7. Filozofia zatem nie dotyka wcale naturalnej pe-
 wności, jako mającej w sobie co do zasad myślenia i rozum-
 ony, co do faktów zewnętrznego lub wewnętrznego doświad-
 czenia. Filozofia nie domaga się prawa od człowieka, aby po-
 wzięwał uwagę o tym, o czym na stanowisku myśliciej przy-
 rodzonej świadomości iść w wątpliwość nie może.

8. Dozwolone jest powzięwanie metodyczne, gdy owe
 zasady wyrażane, jak i wiele innych, o których ^{prawy} ^{prawy}
 przekonaniemy, filozoficznie chcemy uścislić. Ani wtedy
 jednak nie wzięmy na serio o zasadach innych, bo to jedno
 byłoby, co ~~rozszerza~~ ^{rozszerza} się wszelkiej filozoficznej pewności,
 bez wyjątku jest w formie problematycznej, aby potem
 nankowo je pociągnąć.

9. Stwierzenie filozofii: badanie do bieżącego objawienia opiera
 się na tej niezbędnej prawdzie, że nie może być w sporno-
 ści ze sobą rozum i objawienie, czyli nie może być fil-
 zofia, to według objawienia jest fałszem. Prawda

9
prawdy sprzeciwiać się nie może, a sprzeciwowi padła by na
drogę, dając wszelkiej prawdzie.

10. Objawienie jednak ransera prawdy bezwzględna, podaje
jej wzrusz ludzki wytwór i może. Filozofii ratem poszła
się kierować wedle Objawienia, a doń nie wątpię się trwać
Objawienie, ^{nie} pomimo go nigdy otwarcie z ową, gdyż po-
stąpił jej przewodniczącą najwyższą racją, doświadczy
nie do rezultatów, wstawiając u sprzeciwowi z pra-
widami Objawienia, poszła badanie swoje rozprowadzić na
owo, gdyż nie wytykając przed siebie kłosa i żyta.
Samodzielności i energii fil: ani na ten nie trwać,
owym rozumem się, bo opierają się na stałej racji.

11. Zadanie fil: względem objawienia: doprowadzić ducha
ludzkiego do prawdy chrześcijańskiej. Ma wykazać, że
banki rozumu w zupełnej są zgodzie z bankami
objawienia, że banki chrześcijańskie jest najwyższym
mądrym między ludzkimi. Teologia wykazuje, że ta-
jennie chrześcijaństwo nie sprzeciwiają się rozumowi,
a fil: że banki rozumu nie sprzeciwiają się Objawieniu,
że prawiłnie do niego odwołują, jako do swego wypeł-
nienia,

12. Stosunek fil: do teologii: tak się wyraża:

a) Fil: i Teol: stoją w obec siebie ^{jako} samodzielne banki.

Obe mają swoją własną rację poznawania

— objawienie i rozum — każda swoją właściwą drogę

— dającą prawdę — prawdę objawioną i rozumem odkrytą

— każda swoją własną metodę — dowody wewnętrzne z Objawienia

lub z rozumu -

- b) Fil: i Teol: stykają się w prawdach, które są wspólne i rozumowi i objawieniu - zawsze jednak Teol: traktuje je jako prawdy objawione a Fil: jako prawdy rozumowe, i stowornych wyrażają dowodów.
- c) Filoz: w godności stoi pod Teol: gdyż ta ma: wyższą hierarchię poznania, w objawieniu - i wyższy oraz obrewniejszy zakres prawd, gdyż obejmuje i chrześcijańskie misterye, do których sam rozum nie dochodzi. -
- d) Fil: pod pewnym względem jest stuszebnia, Teol: 1° dostarczając jej w logice i metodyce formy naukowe; 2° dochodząc do spekulatywnych rezultatów, na których oparta Teol: o ile dalec jest suchoni ludzkim, wznosi się do pewnego spekulatywnego morumienia chrześcijańskich misterjów, Takie ma: zenie twierdzenia: philosophia est ancilla theologiae.

Psychologia doświadczalna.

1. Psychologia jest nauką o duszy.
2. Pierwszemu źródłu dla psychologii jest bezpośrednia samo-wiedza, będąca dla nas warunkiem i podstawą znajomości nas samych. Drugim źródłem jest obserwacja rekonstrucyjna, gdyż dzięki doświadczeniu wytworzonego punktu psychologicznego, trzeba innych takich ludzi obserwować.
3. Znajomości nas samych przebiega kolejno dwie fazy jednej drogi. Najpierw za pomocą bezpośredniej samowiedzy badamy objawy naszego ja czyli żyję i życie naszej duszy. To jest pierwsza faza drogi. Potem opierając się na wytworzonego punktu badani wnikamy dalej o duszę i życie istoty, o jej istnienie do świata, o jej uświataśnienie i t. d. To jest druga faza poznania nas samych.
4. Różnicę między psychologią a drugą dziedziną empiryczną i metafizyczną. Pierwsza zajmuje się życiem duszy, o ile takowe wytworzonego punktu można za pomocą wewnętrznej i rekonstrucyjnej obserwacji. Druga zajmuje się całym wewnętrznym istoty i duszą, należąc do metafizyki.
5. Psychologia empiryczna dzieli się wedle obszarów życia ludzkiego. Te zaś trójczęść są natury:
 - 1^o wegetacyjne (roślinne), obejmujące się w funkcjach organizmów świata
 - 2^o sensoryczne (wrażliwosci sensoryczne, spotrzeżenie, sensoryczne pragnienia, suchy wolny)

3° intelektualne (wola i myślenie)

6. Wegetatywne funkcje istotne nie podpadają pod sensu-
medzę, sensoryczne zaś i intelektualne dochodzą do sfer ab-
moralnej woli. Pierwsza składowa jest tak zwane somatyczne,
organiczne - cielesne, drugie składają się na część psychiczną.

7. Psychologia zajmuje się tylko częścią psychiczną i jej
obrazami. Głównie i pierwszą jej sferą, bezpośrednio są-
medzę, innych obrazów nie obejmuje. Jest wegetatywne
jest przedmiotem somatologii, wyprzedzając się do anatomi-
i psychologii.

8. Funkcje sensoryczne i intelektualne nie są w do-
wielu stopniu odgraniczone od pierwszostku cielesnego, ponie-
miej część sensoryczną jak częściową proporcję jest z
cielesnymi organami, która to sfera i na część intel-
ktualne oddziaływa. Nie można więc programować części
psychicznego, nie programujemy wprawdzie części organicznego,
ogólny pogląd na anatomie i psychologii, ponieważ ka-
wane pośrednio psychologii.

9. Funkcje woli i chęci ludzkiego jest dają się tylko
występować przez różnorodny ^{wzajemny} stosunek, zachodzący między
częściami wegetatywną i psychiczną. To jakkolwiek
przez same siły psychiczne występują i nie dają,
nie mniej jednak należą do psychiki: empirii. Do wzma-
tego pomiarowania z obrazami części psychicznego.

11. Psychologia empirii: wyprzedzić się w ten sposób:

1° ogólny pogląd na anatomie i psychologii

2° część psychiczną, jakiej jest z sobą, pod względem

sensywnych i intelektualnych obywateli

- 3) wrażliwy stosunek między rozumem psychicznym i somatycznym, i wybitniejsze stąd obawy psychiczno-somatyczne.

Organy pierwiastka

Pogląd na anatomię i fizjologię człowieka.

Organa człowieka dzielą się na roślinne i zwierzęce, czyli na organy życia i na organy ruchu i ruchu.

1) Organa wegetatywne

dzielą się 1° organy żywotne i ekskrecyjne

2° organy tkankowe

3° organy oddechania

2) Organa zwierzęce

Do nich liczą się: kości, mięśnie, nerwy, organy płciowe

Część Drużga

1. Wzrostkie czynności samowolnego życia dzieją się sprawnie do trzech stadij pierwotnych: porwania, pragnienia, porwania się. Władze te są niezależne, jedna nie prowadzi z drugiej ani jedna nie daje się podporządkować.
2. Trzy główne władze duchowe (duży) (porwanie) (intellektus, pragnienie) i ruch wolny (nie motus). Rozpadnie się jeszcze ta część psychologii na trzy podzdziały.
3. Władze umiarkowane niezależnie uwarunkują się w sposób odrębny.

I. Władza poznania

a. Pogląd ogólny

1. Porwanie mały, poznać rzecz, jak, o to jest dana,

i taka, jaka jest dana. Wynika stąd definicji

1° aby poznanie nie odbyło, potrzeba podmiotu naszego po-
znania, przedmiotu naszego bycia poznaniem i współdziałania
nie obu, gdyż przedmiot poznania nie w jakis sposób pod-
miotowi objąć a podmiot takowy nie w tej stronie objąć.

2° poznanie by nie może, bez podwójnego odwołania przed-
miotu do poznania a poznania do przedmiotu. Porządkowy
wzrost przedmiot, gdyż nie wyraża w sferze naszego pozna-
nia, potem rezultat poznania odwołany do przedmiotu,
z wykluczeniem wszelkich innych - wtedy dopiero poznaliśmy
pełnię.

3° Wskazanie poznawczych poznai ma charakter taki, jak
jest, czyli w prawdzie tego; bo istnienie rzeczy jest
razem jej prawda. Formalnym więc przedmiotem po-
znania będzie prawda; ona to wyrażenie, wypracowanie
specyfikuje tę władzę od innych władz.

2. Władza poznania ma swoje strony subiektywne, o ile
ta władza ogranicza się w ramach procesu poznania, i swoje
strony obiektywne, o ile ta władza kieruje się do przedmio-
tów rzeczywistych.

3. Proces subiektywnej władzy w poznaniu :

1° Akt poznania, brany u człowieka rozwój, ma się
w sobie dwie części: przyjmowania (receptivitas)
i samodzielnego oddziaływania (spontaneitas).
Dopóki władza poznania tylko trwa w percepcji
przedmiotu i nań nie oddziałuje jeszcze, poznanie
jest bezpośrednie; gdy potem poznanie samodzielnie

niez powraca do przedmiotu i najczęściej duchowego wyrokienia go
obejmując i wreszcie nie wpatrując, poznanie staje się zwrotnym,
refleksyjnym. Ino dopiero jest poznanie świadomym.

2° Zwrotne poznanie albo od jednego przedmiotu do drugiego
przechodzi, albo też wyrażenie niemu się zawiera - wtedy
uważa się uwaga, attentio - Ta uwaga może być
mimowolna - attentio spontanea s. directa - wskutek silnego
wrażenia na nas problemowego - albo też umyślnym aktem
naszej woli - attentio voluntaria s. reflexa.

3° Gdy uwaga skieruje się na przedmiot, i bada go
z wszelkich stron oraz nad nim się zastanawia, wtedy mamy
rozmyślanie meditatio, czyli reflexya w ścisłym
znaczeniu słowa. Ta reflexya może być albo psycho-
logiczna, gdy się powraca do samego ja i objawów jego,
albo ontologiczna, gdy się powraca do przedmiotów
remisyjnych, i de eo idealnie, idealiter, w myśli
naszej.

4° Reflexya postępuje do abstrakcji, gdy od rzeczy
jakiejś coś istotnego odstawiamy, celem osobnego rozbiorem
Tę takiem odrywaniem - abstractio - zastanawianym
nie tylko nad tem co odstawianem zostało. W abstrakcji
możemy albo

A) rozważać' czyli przedmioty z wykluczeniem innych
czyli - u.p. w ustomieniu same duszy - albo w
ociele ludzkim same oko

B) albo rzeczy lub stanów, nie sąwiąjąc ani
na przedmiot sam ani na inne jego rzeczy - u.p. wola woli -

Ten drugi rodzaj abstrakcji nazywa się abstrakcją
w dostrojeniu, siatek smażeniu, i myśle wyraz ten
bez dodatków wyty, nie innego nie ma.

5° Abstrakcja jest podstawą analizy; można bowiem
abstrakcją postawić z kolei do wszystkich cech lub
przymiotów, istniejących w jakim przedmiocie. Wtedy
sam przedmiot i jego znaczenie analizujemy, rozkładamy.

6°. Po analizie (analizie) następuje porównanie (com-
paratio). Można bowiem odebrać za pomocą analizy
i od przedmiotu i od siebie na wyraz znaczenia resta-
wić na nowo, aby odkryć stonki podobnych do drugiego.
Wtedy mamy porównanie a rezultatem będzie odkrycie
wzajemnego stonku - apprehensio comparativa.

7° Następnie następuje synteza, gdy od przedmiotu ode-
brane znaczenia, za pomocą analizy rozdzielone,
gdy komparacja wykazała ich wzajemny stonki,
na nowo w abstrakcji restanszamy jako całość.

4. Strona obiektywna (poznania). Przedmiot rozpoznania
nie jest podwojny, formalny i materialny Objetum
formale et materiale. Przedmiotem formalnym poznania
jest prawda (verum); przedmiotem materialnym jest dwoje-
kiego rodzaju. Albo poznający ma podlegające pod
doświadczenie, wprostrealne są to rzeczywiście są stony-
tożnie, a to będą przedmioty zmysłowe, objeta sensi-
bilia - albo też przedmioty nie zmysłowe doświadczenia,
~~nie~~ zmysłowe - objeta insensibilia.

Upadek ciała jest przedmiotem zmysłowym, przynajmniej

17
i prawo istotne tego upadku będą przedmiotem nadzmysłowym.
Ciężkie douczenie ~~przypada~~ pod doświadczenie zmysłów, Bóg
jest istotą ^{nie} zmysłową.

5. Skoro dwa są różne rodzaje przedmiotów poznania, potrzeba
także rozróżnić dwie różne władze poznania: wzroku, zmysłową
i rozumową, na pomory której poznajemy przedmioty niemyślne.
Ta nazwa jest rozumem (vernuuft) w niezwykłym objęciu
a uznawani jej równie jest myśleniem (intelligere), podczas
gdy uznawani pierwszemu wtedy nazwa jest wyobrażaniem
(vorstellen)

6. Roznica może obu władz poznania polegać przedewszyst-
kiem na różnicy (materialnych) przedmiotów. Prawa
nie rozumowi rozciąga działanie swoje także na przedmioty
zmysłowe, ale tylko pośrednio, na pomory zmysłowego
poznania. Rozum tylko przez zmysły może poznawani
to jest zmysłowe. Ale wstrzymując, bezpośrednio przed-
miotem rozumowi porostaje to, co jest ^(nie) nadzmysłowe.

7. Fakt rozumieć różnic między zmysłowym poznaniem
a rozumem? Czy to dwie różne objęty jednej
siły czy też dwie siły odrębne? Zmysły i rozum
(sensus et intellectus) są dwie istotnie różne władze

1° Zmysłowe poznawanie, rozciągające się wyłącznie
na zmysłowe przedmioty, przyporządkowane jest do or-
ganów zmysłowych, do mózgu (sensorium commune)
i do zmysłów. Bez nich nie może mieć miejsca.

2° Wyższe poznawanie, rozum, myślenie odbywa się
przeważnie bez organów zmysłowych, bez mózgu

Jest to organów nieorganizna, niematerialna.

Dowody:

a) Za pomocą myślenia poznajemy rzeczy niemyślne, nie przy pomocy doświadczenia. Gdyby ono zatem było od organu myślowego, nie mogło by się wznosić do rzeczy niemyślnych, bo organ myślowy odnosi się tylko do rzeczy docelowych, myślowych. Próż więc poznajemy za pomocą myślenia rzeczy ogólne, powszechne. Gdyby ono natomiast było od organu indywidualnego, docelowego, pozostałoby jak każda funkcja myślowa, ograniczona do przedmiotów indywidualnych.

b) Organów organizna nie może powołać się do siebie samej, nie może wiedzieć o sobie, bo u zwierząt od organu palerij, a organ nie może w siebie wkładać, do siebie samego się powołać.

γ) Funkcja organizna, materialna jest rozczepiona, jest wynikiem różnych wyjątków i przyczyn. Myślenie zaś jest organizna nie-rozczepiona. Choćby akt myślenia samemu w sobie wiele miał odmian, zawsze jest on pojedynczy, niepodzielny. Francuz nie może by kilka razy wziąć w Jednym myśleniu.

Arystoteles dodaje dowód taki: Jest silne wrażenie pochodzące od myślowego przedmiotu, ponieważ do poznania go, n. p. nie widać przedmiotu, którym byłby wiele promieni rozsyła do

określonego. W myśleniu ma też pewną przesłankę.
Im większa jasność jego, tem łatwiej go poru-
jemy, w dowodzie, że myślenie nie powstaje od
organu myślowego.

5^o Różnica więc między myślowym poznaniem a
myśleniem polega na tem, że pierwsze należy przeważnie
do organów myślowych, skąd wstądza jego jest wstądza
organiczna (facultas organica), myślenie zaś od-
bywa się bez organów myślowych a wstądza jego
jest wstądza nieorganiczna, lub raczej nadorganiczna -
(facultas inorganica, superorganica)

8. Pienią temu twierdzeniu przedstawia rozmaite fakty,
np. że wstądza myślenia wzrasta też w odpowiednim czasie
w rozwoju mózgu, że nadzwyczajnie mózgu niedowrosła
wstądza myślenia; że drugie, usilne myślenie pomaga
za wolę powiększenie mózgu - skąd wniosek, że myślenie
powstaje od mózgu.

9. Zgadzaną też na fakty, prosto ostateczną, ale nie jasnym-
nym wniosku. Fakty one dowodzą tylko jednego, że
myślenie ^{w odwieczności} ~~o~~ przedmiotów swich powstaje od myślo-
wego poznawania. Myślenie odbywa się bez organu
ale nie może się objąć bez myślowego poznania,
które mu dostarcza materia myślenia. Nie możemy
myśleć o przedmiocie myślowym, którego nie mamy
sobie nie wyobrażiliśmy - jasno wtedy, że przedmiot
i myślenie należytem być musi od organów myślowych.

10. Obe wstądza poznawania, wyobra i niezna, objawiają

^{Karida}
 us (w sposób wymiarty). Wzrost władzy rozpada się na
 władzę spostrozenia (widzenia - percepcji) i wyobrażenia,
 myślenia na rozsadku i wzrost w smarzeniu doświadczeń. Wzrost
 władzy poznawania posiadają, karida swoją percepcją. Nacisk
 myślenia objawia się w moście.

Władza poznania

b. Rozrost specjalny

1. Władza spostrozenia

Rozwinięty wzrost władzy spostrozenia, rewnostrona,
 oparta na myślach rewnostronnych i wewnostroza oparta
 na myśle wewnostroznym.

a) Władza spostrozenia rewnostronna - myślenie rewnostronne

1. Rewnostronna władza spostrozenia ze pomocą myślenia
 rewnostronnych przedstania (wyobrażenia) sobie przedmioty re-
 wnostronne, rewnostronna, które hic et nunc na myślenie
 oddziały waga. Władza ta, jakkolwiek Apicji us w
 organach myślenia (ośrodku wrażliwości), jednak nie jest
 to samo, co one.

2. Aby rzeczywicie odbyło się myślenie spostrozenia, na
 to nie wystarcza czysto fizjologiczny skutek, myślenie
para przedmiot rewnostronny w organie myślenia, konie-
cznie jest, aby takie myślenie władza spostrozenia,
 w nim z nie nie dotknięcia i do spostrozenia
uaktywizacja. Sama Władza w sobie objęta us rewnostronne
 nie robi spostrozenia, jeżeli przedmiot spostrozenia,
 sam jest do tego nie skuteczny. Pierwszym do tego warunkiem
 naturalnie jest proces wrażenia myślenia i ale

nam nie wyraża. Teżli prawda, co twierdzą fizjolo-
 gowie (Helmholtz oraz inni) że między wrażeniem nemowci
 a przedstawieniem się drugo o niem w mózgu, upływa czas jakis,
 wynika, że wrażenie ~~nie~~ fizjologiczne a wyobrażenie
 same, dokonane za pomocą mózgu, są to rzeczy zupełnie
 różne.

3. Przedmiot działający na myślową władzę wyobrażania
 droga myślowa wywołuje w niej obraz swój, odpowiedni
 sposobowi, którym działa na myśły. Obraz ten jest niejako
 upodobnieniem wyobrażającego przedmiotu a wyobrażonego
 przedmiotu, jest to myślowy obraz lub myślowa
 forma poznania - species (intentionalis) sensibilis.
 Ta species sensibilis stanowi myślową władzę wyobra-
 żania do wyobrażania samego przedmiotu. Rezultat
 tego wyobrażania nazywa się przedstawieniem (wyobrażeniem)
 przedmiotu (sensa).

4. To przedstawienie jest w sobie zupełnie myślowe
 a ~~nie~~ podmiotem jego nie jest dusza sama, lecz
 dusza w stazeniu z organem myślowym, w którym
 mieści się jej siła przedstawiania. Gdy zaś pożywa
 władzę poznania rozumia się do tego pierwszego przed-
 stawienia i uabia o niem świadomości, wtedy powstaje
 w duszy przedstawienie (wyobrażenie) intelektualne.
 Ta już jest pożywa, choć w rozumu mążżem,
 gdyż rozumiany przez nią wszelkie intelektualne po-
 nowanie przedmiotów. Nazywa się conceptus, idea.

5. W myślowym wyobrażaniu przedmiot rachony się

(zmysłowa)
 i formy istnienia świat przeprowadzonych. Każdy zaś zmysł dostarcza pewnych, odpowiednich swojej istocie mianowicie doświadczeń naszej, których inna droga, niż przez zmysł, nie możemy poznać. Są jednak pewne prawidła i prawa które nie są związane z żadnym zmysłem, lecz których nas doświadcza. Są to: sensibilia propria i communica.

8. Takie są sensibilia communia obejmują: rozmiar, wielkość, kształt, ciężkość, położenie, ruch i spoczynek. W te dochodzą doświadczenia naszej już to wzrokiem, już to zmysłem dotyku.

Takie są sensibilia propria dochodzą nas przez zmysł dotyku: wrażeń ciepła i zimna, ciężkości, twardości, gęstości, nieprzenikliwości, miękkości, elastyczności, śliskości - przez zmysł smaku i powonienia: chemizmu przynajmniej świat wadzą świat przewodności: słodkości i kwasu - a z drugiej strony miękkości i nieprzyjemnych zapachów. Później dochodzi nas wzrokiem, słuchem i nosem: przez oczy widzenie: światła, blask i kolor.

9. Nie wszystkie jednak te przedmioty posiadane są przez świat w tej formie, w jakiej podpadają pod zmysły. Niektóre z nich, obywatelnie brane, są tylko pewnym wyzobleniem świata do wyrostywanca w nas pewnych wrażeń, np. słodkości, kwasności, tonu i koloru, te przedmioty nazywają się zmysłowo wrażliwe (sensibilia) podczas gdy inne rozumieją się realnie.

10. Za pomocą zmysłów rozumnych nie spotykamy tych przedmiotów i prawidła w abstrakcie, lecz w konkretnym

użył w istnieniu w ciele jądrem. Dla tego i widać
 samo spostrzegamy i tym sposobem droga myślowa do-
 chodzący do egzystencji ciała.

4. Spostrzegając przez myśły rozumne ciało nawet
 w egzystencji jego i porównując doń kompletnie
 rozumne jego przedmioty użył formy, pod którą
 nam się przedstawi, mamy dla myślenia naszego podsta-
 wę, na której opierając się dochodzimy w myślowych
 procesach strony drugiej, nie posiadającej pod bezpo-
 średnie doświadczenie użył rozumom onim (intelligibile,
 w myślowości (sensibile). Ponieważ jednakże ta rozumno-
 wość okazuje się pośrednio w rozumieniu myślowym, dla
 tego pod pewnym względem może być uważana
 (przyjmuje) sensibile per accidens. —

B) Wewnętrzna władza spostrzegania — rozum wewnętrzny

1. Wewnętrzna władza spostrzegania różni się od władzy samo-
 wiedzy — Pierwsza należy jeszcze do dziedzin myślowego
 poznania, druga jest już funkcją rozumu. Wyjaśnimy
 wzajemny związek obu stosunków.

2. Za pomocą władzy wewnętrznej spostrzegania możemy
 wstąpić nawet myślowe affekty i tym sposobem u-
 jąćmy siebie samych, o ile jesteśmy istotami myślowo-cielnymi.

a) Jest faktem, że nie tylko rozumne spostrzegamy
 przedmioty, dotykające myślowo naszych, lecz że i istoty
 rozumne myślowo poruszają nas, jako to: głód,
 pragnienie, smutek, ból, rozkosz.

b) Najbliższym przedmiotem tego wewnętrzne go spo-
strzeżenia są nasze myślowe poruszenia. (affektive)

c) To więc i spostrzeżenie, myślenie jak spostrzeżenie
reinstrowne, zawsze jest konkretnie, t.j. nie myślimy
ogół samego poruszenia, lecz w połączeniu z podmiotem.
Tym sposobem pośrednio, już przez owe myślowe poru-
szenia myślimy niekiedy o ile i o jakiejś istocie
obwarowanej umiarem (umie niekiedy samego - selbstgefühl)

3. Fama stała, że wewnętrzne spostrzeżenie nie jest wcale
nadorganizacją, a jest duchową, lecz przypisaną do ^{niekiedy} ~~niekiedy~~
organu, wrażliwości (sensibilität), myślenie jak spostrze-
żenie reinstrowne. Na tego narządku się myślenie wewnątrz-
tronne, sensus internus. Myślowe poruszenia nasze
nie mogą wyprost działać na władzę duchową, nadorga-
nizację, lecz potrzebują środka, którym jest system ner-
wowy.

4. Każde wrażenie myślowe reinstrowne, o ile jest
affektive, należy także do myślenia reinstrownego, on
jako spostrzeżenie, on jest odróżnieniem od innych myślowych.
Wszystkie myślenia reinstrowne obierają się w myślenie
wewnętrzne, jakoby w ogólnym środku swym.
Na tego narządku się myślenie ogólnego - sensus communis -
lub też myślenie ogólnego a wadaniem jego jest, obieranie
wrażenia myślowego reinstrownego, o ile jest affektive
podmiotu, i odróżnianie je od drugich. Reinstrowne
myślenie tego nie potrafi, bo każdy z nich jest tylko
podmiotem swego własnego wrażenia; potrafi to tylko

myśl, a którym obserwacja nie wszelkie wrażenia myślowe,
a takim jest myśl westronny.

5. Myśl westronny pod pewnym względem jest warun-
kiem i podstawą myślowi westronny. Nie mogą bowiem
przeświadczyć się o istnieniu rzeczy myślowych affek-
tywnie, nie moglibyśmy spotwarzać wrażeń myślowych we-
stronnych i byłoby nam droga do przedmiotów westronnych
zamknięta. Pod tym względem myśl westronny jest
zgodnie z ^{z drugiej strony} myślowi westronny. Ale (myśl we-
stronny dopiero działa po działaniu myślowi westron-
nych i od niego zależy. Zanim bowiem spotwarzą
możemy i wrażeń affektywnych, musi nam być
kardis dostarczony, co inaczej nie może się stać, jak
wrażeniem pochodzącym z zewnątrz. —

6. Nie tylko wrażeń myślowych nasze affektywnie a przede
sobie samych jako istoty myślowe różnic, lecz wrażeń
także o tych wrażeń i o nas samych, będących podmiotem
tych wrażeń. Nie tylko wrażeń ból lub rozkosz, lecz
wrażeń także, że to my doświadczamy tego wrażenia, nie
tylko wrażeń nas samych, lecz wrażeń także o nas samych.
Nie tylko wrażeń myślowych i chęci, lecz wrażeń także
o ten myślowych i chęci naszym i odnosimy je do nas
samych, do podmiotu wszelkich tych wrażeń. Wrażeń
także spotwarzenie, o ile jest odnozą myślowej wrażeń
poznania, tego wrażeń nie może; potrzeba we
to wrażeń wrażeń odnozą, przez którą poznajemy nasze
sensacyjne i intelektualne wrażeń a my nie owoiste

nasze istnienie.

7. Władza ta nie może być władzą organiczną, bo żeby posiadać nas samych i wyznosić, potrzeba wrócić do nas samych i do wyznosić samych. Ale wyznosić wyrażenie organiczne nie może rozszerzyć się do siebie samej, wchodzić w siebie, tak żeby mogła objąć i siebie samą i podmiot, do którego należy. A gdzie więc władza ta nadorganiczna, niematerialna, polegająca na rozumie.

8. Władza ta brana sama w sobie, narzuca się w przedmiotach do myślenia wewnętrznego myśleniem najwewnętrzniejszego - sensus intimus. Luceo, quod est cogitatio, myntha samonidica - conscientia sui - te samonidicy wypływa jąmyśł (ich gedanke), władcy jej wyraz. Na niej opiera się także taka praca refleksyjna psychologiczna w znaczeniu ścisłym.

9. W samonidicy poznajemy najpierw nasze rzeczywiste i intelektualne funkcje, a przez nie nasze osobiste istnienie. Oni jest podmiotem tych funkcji. Ale na to nie potrzeba wniosku kartezjuszowego - cogito ergo sum - Luceo, wprostanku tego wniosku uważamy myślenie za nasze istnienie, a więc bez wniosku dochodzący do podmiotu myślenia.

10. Także ten sam stosunek jest w spotygnięciu re-sonującym. Tak pojmujemy świat nie pojmujemy w abstrakcie lecz w concreto, tak i myślenie ~~może~~ nasze pojmujemy w concreto, a w nim i przez nie nas samych tylko realnym podmiotem, do którego to myślenie w concreto należy.

2. Wyobraźnia

1. Spostrzeżenie wymaga, aby przedmiot myślowy był bezpo-
średnio obecnym i niezmiennym (actu) działającym w nas my-
sły. Zechalnie możemy sobie przedstawić także rzeczy, które
nie są obecne; jest to funkcja wyobraźni, która wy-
wołuje w nas wyobrażenia i rachowanie, choć nie ma przed-
miotu, działającego. *hic et nunc* w wrażliwym spostrzeżeniu.
2. Porównamy wyobraźnię reprodukującą, schematyczną
i produktywną, których różnica jednak tylko jest
względna.
 - a) Wyobraźnia jest reprodukująca, gdy wywołuje w
nas wyobrażenia indywidualnego przedmiotu, który już
w indywidualno poznaliśmy.
 - b) Ona jest schematyczna, gdy wyobraża przedmiot
istniejący w wielkiej liczbie indywidualności, ale bez ich
właściwych przymiotów indywidualnych. Należy to raczej
wyobrażenie indywidualne, gdyż jest konkretnym obra-
zem konkretnego przedmiotu, jednakże przedstawia
tylko ogólny obraz konkretnych innych istniejących
indywidualności. Należy to schemat.
 - c) Wyobraźnia może rekonstruować nowe już pier-
wotnie utworzyć zupełnie nowe i oryginalne
wyobrażenia - np. obliczenie Troja. Wtedy one
stwierdza i wywołuje wyobrażenia w systemie ma-
gizmu, czyli fantazji.
3. Wyobraźnia dochodzi do rozmaitych stopni doskonałości;
najdoskonalsza jest: żywa, różna i bogata, i oryginalna.

4. Wyobrażenia są najprościej w działaniu swojem stażona
 jest z myśleniem. Wyobrażenia przez się nie wywołują, przeciwnie
 one ogólnie niemają one obary pierwszą i podstawą tworenia
 pojęć. Na odwrót ile myślenie może idealnie postawić
 myśli, wyobrażenia natychmiast je ubiera w subiektywne
 aby myśli je wyrażać. Ma tedy w obu rzeczach prawdziwo
 jest starożytnych zdanie: nie intelligenzias sine phantasmate.

5. Wyobrażenia produktynna wespół z rozumem tworzą idealny,
 a ponieważ każde dzieło sztuki stanowi idealny jaskis, przeto
 będzie ona przeważnie i głównie organem sztuki.

6. Wyraz ideal może mieć znaczenie obiektywnie i subiektywnie.

W znaczeniu obiektywnem rozumie się pod tym wyrazem
 a w znaczeniu subiektywnem rozumie się pod tym wyrazem
 a w znaczeniu subiektywnem rozumie się pod tym wyrazem
 a w znaczeniu subiektywnem rozumie się pod tym wyrazem

W znaczeniu subiektywnem będzie ideal dotad tylko,
 wyrażający się w myśli obywateli. Takie obrazy tworzą
 w sztuce fantazyja. Te idee, dostarczają od rozumia.
 Pod tym względem fantazyja jest organem sztuki pięknej.
 Bo dzieło sztuki jest w istocie unowocześnieniem takiego
 subiekta: idealu i materji.

7. Rozum posiada bezstanną fantazyja trzymać na
 drodze, i wazny obraz jej staje się w swoim rozumieniu,
 które obrasta w energja myślenia i wazny obrazek nie
 odwołuje do życia praktycznego. W dalszym rozkryciu
 mogą stać wyrażenie balladynary, choćby wmyśle
 - wiesz.

3. Pamięć

1. Reprodukcyjna wyobraźnia nie może być wywołana wyobrażeniem przedmiotu nieobecnego, gdyż species sensibilis, piętno wamneli owego wyobrażenia, nie był iś w władzy poznawczej rachować. Ta vis conservativa specierum nazywa się pamięcią - memoria
2. Gdy wyobraźnia reprodukcyjna wywołuje wyobrażenie swanego przedmiotu stawa 1° sam przedmiot przed widzą uadra; 2° poruczoną go jako mem, unacz. Pomna więc być władza wywołująca za nowo swanych obrazów obdarzona drugą funkcją, że natychmiast wemy, że obraz ten malis'ny już demis. Tut to władza przypominania sobie, facultas reminiscentis.
3. Z dwóch tych dmił ugił pamięstion, t.j. pamięć a te jest vis conservativa specierum i władza przypominania ^{sobie} (facultas reminiscentis), skada się pamięć wtan'wa w memyera ob'iczi. Timera funkcja będzie statygnacnem, rozazaniem i druga od niej, w'ile ralezna, będzie przypominacnem.
4. Takim sposobem rachowuja się obrary poznanych już memy w pamięci. Odpowiedz: nie in actu, lez in habitu. Spamistac' w's swany, puz jednoraz owe lub wistose poznanie przedmiotu nalyi "Tatrou" (habitu), rednou" przypotywanie go sobie do swadmois. Stad będzie pamięć habituali i actualis.
5. Pamięć jest podrojna, bo rachowuje albo ^{wyobrażenia} formy cnyte. mystowe albo też pojzcia idealne. Remere rachowuja

nie w pamięci sensoryjnej, drugie w pamięci intelektualnej.
 Pierwsza różni się nie konserwatywna speciemu sensibilibus, druga
 w. c. sp. intelligibilibus.

6. Choćby obie te pamięci w istotie swojej nie różniły, jednakże
 nigdy druga nie działa bez pierwszej. Wtępienie pierwszej
 przynosi za sobą wtępienie drugiej.

7. Pamięć ma ważną rolę w życiu umysłowem;
 bez niej nie używamy nigdy prawdy w sposób trwały.
 Tantum scimus, quantum memoria tenemus.

8. Pamięć w obu swoich kształtach albo mimowolnie działa
 albo z namysłem. Gdy jest namyślnie, wtedy przypomnieć
 sobie nie można, została zapomniana.

Starożytni przez facultas reminiscendi wyróżniali przypo-
 mnianie sobie z namysłem i tej wtępieniu stąd odmia-
 wiali przeciwstawnie.

9. Pamięć wzpiera się przez potarganie idei, gdy wtedy
 myśli takie że coś istoty jest, że jednak ~~nie~~ istnieje
 przed widzą drugą.

10. Potarganie to może być naturalne albo sztuczne,
 rzeczywiste albo wirtualne.

11. Potarganie to może odbywać się mimowolnie, i wtedy
 sprawa potarganiem - może być umysłowa, a wtedy
 może przystąpić do umysłu naukowców.

12. Ona wzpiera niebezpieczną działalność pamięci.

13. Co do przedmiotów przechowywanych w pamięci
 mamy pamięć słów i myśli, imię, namiętność, kłótni, mędr-
 ców, jezuitów, tonów.

Po do wewnętrznej potęgi może pamięć być Tęta i wolna,
silna i słaba, szeroka i ograniczona, mierna i niewierna.
14. Pamięć może albo w natury jej swojej być doskonała,
albo stać się doskonałą przez ćwiczenie. Pierwszą to
może być trójakie :

a) mechaniczne gdy uwagi się na pamięć szeregu
myśli, przedmyślnie wwiązany z sobą (pamięć
słowa. Wtedy pamięć trzyma się potężnie śladów.
Wzmocnić będzie pamięć, ale może się zamienić
w myślny mechaniczny, jeżeli nie rozważny takie
uwagi na potężnie myśli.

b) logiczne
myślnie (judiciōs) , gdy uwagi wwiązany sobie
w pamięć szeregu myśli a na ich pomocą pamiętny
słowa. Tutaj pamięć trzyma się logicznego związku
myśli - metoda ta jest doskonałą od pierwszaj,
ale nie powinna być wylubianą.

c) artyczne (ingeniōs) gdy wielu spamiętanie myśli
wwiązany szeregu sztucznych podjęć, które między
sobą sztucznie według prawa analogizacji idei,
wzrotują między myśli. Metoda ta myślnie jest
rekonstruowana, gdyż u ma wewnętrznej potężności
między wwiązaniem podjęć a myślniem, które
spamiętanie słowne. Nie można jej zalecać, ani
mnieuonit, która tej metody najnie systematyzacji.
Ona jest albo topična, gdy mając być spamiętanie
myśli przynajmniej z pomocą mroja albo
anamnestyczna gdy Tętny się z logicznie auto-

zónym systemem myśli lub wyobrażeń dobrze nam wiadomych.

15. Pamięć stoi w najściślejszym związku z zmysłem mózgowym i nerwowym, w razie nie dowodzi, jakoby wyobrażenia rortanskiej materialne ślady w mózgu. Wtedy owemu pamięć trwałą stała by się zupełnie niemożliwą.

16. Pochodzi to raczej stąd, że pamięć sensoryjna i pomniejsza jest chociaż myślowego poznania, zależny od organu myślowego, od mózgu. Pomniejsza zaś pamięć intelektualna zależna jest od sensoryjnej, przeto i ona pośrednio przelęga to same w mózgu koleje.

4. Rozróżnienie - Intellekt - rozum.

a) Pogląd ogólny

1. Wyraz Intellectus oznacza w szerzym objęciu (ogólnie) władzę wyziera poznania, różną od myślowej (sensus)
2. Różny w tym znaczeniu, różni się intelekt od rozumienia (sensus) w do przedmiotów poznania w trójaki sposób:

a) zmysły dotykają tego, co pod ich doświadczeniem podpada, intelekt zaś rozumie się ten, co sięga po za doświadczenie zmysłów. Pod zmysły podpada sensibile, pod umysł intelligibile.

b) Umysł ogranicza się do tego, co zmysłami oprotneź się daje, umysł w swojej dziedzinie poznania nie jest ograniczony, lecz rozciąga się do myślniego, co ma cechy istnienia, bytu. *Objektum adequatum intellectus est ens, quia lato patet, seu in tota sua amplitudine consideratum.*

c) Umysł obejmuje przedmiot swój tylko o tyle,

o de w sposób myślowy nie obgrana, o de pod myśły podpada.
 Myślat usza do przyjęty myślowego rjansiska. Ni ratny-
 mygi nie na powierzeniu, usza do jej konstrukta i tem niejako
 cnota, skąd S. Tomasz intelektu Stumany przez intus legere.

3. Myślat w ~~istotnym~~ znaczeniu przedstawia się wzu-
 moni w istem znaczeniu (ratio). Cho rcaq myślowe (in-
 telligibilia) w drugiej sposób poznawai moina. Albo
 bezpośrednio, same przez się albo pośrednio za pomocą myśly
 wreny umysłowej. Pierwsz funkcya, albyra umysł (arr-
 rglek, verstand, intellectus) a druga rozum (vernunft, ratio)

4. Fakcie wreny umysłowe poznaje rozum bezpośrednio, same
 przez się? Odpowiadz: umysł nie poznaje sam, lecz raleru
 jest od umysłowej spozycien, które ma dostarczaj materij
 poznania. Ite tedy będzie bezpośrednio przedmiotem umyśle
 to (umysłowi jest (intelligibile) w umysłowości czyli tempie-
 wa rcaq umysłowej rjansiska. Objectum proprium intell.
 lectus, quatenus naturaliter cognoscit, est intelligibile
 in sensibili.

5. W jaki sposób albyra is to poznanie umysłowości
 w umysłowości?

a) Najpierw przychodzi umysł do przedmiotu
 umysłowo dającego się spozregac, jakin go umy-
 sly przedstawiają a wyobrażenia przechowuje (phan-
 tasma) i stara się (przez rjansisko wnikna do
 jego rcaq, przyjąć, aby to potem osobu racho-
 mać, bez rjansiska. Tak sposobem abstrakcyja
 umysłowej od umysłowej jest pierwsz charak-

6. Widzeliśmy, że obydwa rozumy poznają i obywają się w ten sam sposób, a to jednak różnica, że w intelektualnym poznaniu ukształtowanie (formacja) rozumu przez rozumowy obraz poprzedzonym bywa przez działanie umysłu na przedmiot, czego nie ma w myślowym i spostrzeganiu. W myślowym bowiem spostrzeganiu obraz rozumowy bywa bezpośrednim wyrostkiem przez przedmiot, a nie potrzeba, aby poprzedzić działanie, stąd za spostrzegania. W intelektualnym poznaniu musi umysł poprzedzić samodzielnie umysłowe odniesienie od myślowego a wtedy dopiero umysłowy obraz umysłowego bytu ukształtować go może. Umysł może, w kształtowaniu przez obraz, zachowywać się wobec przedmiotu, umysł i rozum i biernie: wyznacza rozumie, potem biernie. bycie w obyciu umysłowego bytu od umysłowego, biernie ~~u przynajmniej~~ ^{wielu} umysłowy obraz.

7. Karren u Arystotelesem i Scholastykami rozróżniamy umysł czynny (int. agens) i możebny (possibilis). bynajmniej za pomocą abstrakcji odrywa umysłowe od myślowego, możebny kształtuje się przez obraz umysłowy, onoc abstrakcji. Wynikiem tego podwójnego zachowania się umysłu jest rzeczywiste poznanie (intellectus in acta), gdy umysł za pomocą owego obrazu obejmie umysłowe istnienie przedmiotu w kształcie pojęcia.

8. To pierwsze poiste pojęcie jest podobnem dalszego rozwoju. Gdy bowiem umysł wobec siebie umysłowe istnienie przedmiotu, za pomocą analizującego myślenia rozdziela

pojedyncze jego chwile i składowiki, a za pomocą komparacji
wybrańszy z nich najwzrostniejszą, składowa je syntetycznie na
nowo w jedno. Tym sposobem nierzeczywiste pojęcie staje się
rozumnym (notio) i skonkretnem.

9. Formy w ten sposób umyślowe w umyślowym brzo-
przedmiot w jego umyślowym istnieniu, niejako w drugo-
przedmiotowi, to w jego umyślowym istnieniu wyrażony.
Stąd pojęcie może być także intentio lub verbum mentis.
Faktologicznie ani to verbum mentis ani species intell: nie
jest ten, co umysł poznaje, lecz jak umysł poznaje przedmiot
w umyśle: jego istnienie na pomocy lub przez obraz umyślny:
taki go poznaje w słowie duchowem. Obraz umyślny będzie
similitudo impressa przedmiotowi, a słowo duchowe będzie
jego similitudo expressa.

10. Zasada, że umyślowe pojęcie ma zawsze formę abstrak-
cyjną, czyli wtłaczają i bezpośrednim umyślnym. pojęcie
przedmiotem jest abstrakcyjne. Umyślny obejmujący konkretne
rzeczy, umyślny odwołany, a tylko pośrednio i konkretny.

11. Forma umyślnego pojęcia będzie także ogólna. Nie po-
jedyncze, lecz ogólnie rzecz, za bezpośrednim ^{przez} przedmiotem ~~przez~~
Będą umyślny, co postać odwołany od konkretnego przedmiotu,
jest ogólnym. Tylko pośrednio pomaga umyślny i jednostki.

12. Umyślowy słowo umyślnego istnienia są przedmiotem
istoty wielomiejscowych przedmiotów, potem wszelkie ich namiętności
i relacje umyślowe (dają się w tym umyślnym objąć)

13. Lepsze pojęcie pojęcia tego co umyślowym jest in-
sensibile jest pojęciem nierozdzielnym, conceptio incomplexa, simplex -

Alte na tem nie koniec w rozwoju umysłowego poznania. Cho-
to poznaniu uśredzone (incomplexa) nie jest jeszcze składowane,
myślenie. Masi skąd się stozonem (complexa), gdy umysł
przez wyrokowanie (rozdzienie) dochodzi do trisenzacji albo
zaprecyzacji. Dopiero w stozonem poznaniu, pod formą
wyroku, kończy się umysł. poznanie, o ile sam tylko umysł
w niem udział ma. Downdy:

a) Poznanie samego siebie i siebie podwojną relacją i odroczenie
przedmiotu do poznania, a poznania do przedmiotu. W-
dzielimy to wyżej w myśleniu poznania. Tak samo
w umysł. poznaniu odwołamy utworzone pojęcie do przedmiotu
ratrując je go wtajemniczenie w tym przedmiocie a poprzez-
czając w innych.

b) Nie wystarcza, że każdy przedmiot myślowy pojmujemy
w jego umysłowym istnieniu, trzeba także mieć wz-
ajemne stowanki, zachodzące między umysłowym istnieniem
jednych rzeczy a drugich. Tych umysłowych stowanków
nie można w żadnej rozumiem, jak rozumują pojęcie
nieumownie odnosić w sposób istniejący obiektywny,
umysłowy relacji rzeczy. Ale to rozumienie pojęcie
dotyczy się na poziomie wyroków.

c) Ale i pod względem subiektywnym nie możemy dokonać
umysł. poznania bez wyroków. Do owej analizy, kom-
paracji i syntety, rażeniowej przedmiocie pojęcie
w myśleniu naszym, nie mogą się odbyć bez wyrokowania.
Tak mawiali starożytni: intellectus intellegit componen-
do (w trisenzacyjnym wyroku) et dividendo (w parazygmu).

14. Prawda i fałsz mogą tylko mieć miejsce w poznaniu istotnym, bo tylko wtedy nasze poznanie jest prawdziwe lub fałszywe, gdy prawdziwe lub fałszywe wyrokujemy.

a) Poznanie nasze jest (materialnie) prawdziwe, gdy się zgadza (conformis) z przedmiotem, fałszywe, gdy się nie zgadza (difformis). Ale ta conformitas lub difformitas wtedy dopiero się pokazuje, gdy pojęcie faktycznej przedmiotowości przyznajemy lub odmawiamy; dopóki tego nie czynimy, pojęcie się nie zgadza ani się nie zgadza, bo nie ma żadnej relacji między nim a przedmiotem. Ale przyznawanie lub odmawianie ma być wyrokowaniem.

b) Nasze poznanie umysłowych istotności, pochodzących między umysłowości istnieniem jednych rzeczy a drugich, wtedy będzie prawdziwe, gdy pojęcie tych rzeczy restawujemy w sposób odpowiedni ich rzeczywistym istotnościom. Ale to nie dzieje się bez wyrokowania.

c) Nasze sama forma wyrokowania jest to samo wyrokowanie. Dopóki przedmiot pojęcia wyznaczony, nie ma one ani prawdziwo ani fałszywo. Dopiero wtedy jest w zdaniu, w p. stwierdzeniu jest rozumna istota dającym miejsce fałszowi i prawdziwu. Ale zdanie jest zawsze poznaniem istotnym, wyrokiem.

15. Wynika z tych domnożeń, że nasze poznanie wtedy tylko jest prawdziwe, gdy się nasz zgadza z przedmiotowością, a fałszywe, gdy w jakiejś części, nieeli wraz z nią w sobie. Sta tego też pomogą wyroki (rozkazy, zdania)

prawdami, veritates, które będą albo spekulatywne albo praktyczne.

16. Przyjmując te różnice, wprowadzamy rnież drugą do samego umysłu, który albo spekulatywny albo praktyczny będzie (F. speculativus - practicus). Habitus ta kłże względu jest.

17. Forma istotna umysłowego poznania to pojęcie i sąd. Stąd warunek ^{umysł} stałego tworzenia pojęć i sądów (zdani) porównania i sądzenia. Definiuje to zbyt subiektywnie myślę na przedmiot poznania. Fredericki to istotne znaczenia umysłu.

18. Karteryz (i szkoła jego) że pierwotkiem umysłowym (principium elicitivum) sąd nie jest umysł, lecz wola.

2. Nie przedmiotem woli jest dobre (2), ponieważ sąd w związku nie chodzi o dobre lecz o prawdę, pryncypium umysłowe sąd. Sądziemy bowiem wprost wobec umysłu woli w tym rozumieniu, a to nie było by może być, gdyż sąd umysłowy z woli.

b. Habitus principiorum.

a) Habitus principiorum simplicium.

1. Są pewne pojęcia, będące podstawą wszelkich innych pojęć, wrażliwe w nich umysłowi jako istotnie ich składniki, np. rzecz, zasada (grund), siła, przyczyna, stosunek i t. d. Są to pojęcia piemotne (grundbegriffe), wówczas gdy inne w stosunku do nich, mogą być pochothane. Pojęcia piemotne są zawsze najogólniejsze i najmiej' określonie, podczas gdy pojęcia pochodnie umyślne są ztoma cęts wypracowanie określenie.

2. Pojęcia pierwotne muszą być pierwsi w myśli naszej w poro-
dnie. Drugich tworzyć nie można bez pierwszych.
3. Doświadczenie pokazuje, że takie jest w istocie. Dzieci postają
się zawsze remu? co by było niepodobniostwem, gdyby nie mieli
już pojęcia przyczyny. Tak samo postają się o cel? o skomplik?
4. Rozum ludzki posiada nie tylko zdolności, lecz skłonności,
(determinacja) do tworzenia tych pojęć i to przed pojęciami
przejętymi. Bez tego warunku nie mógłby przystąpić
do poznania rzeczy niezgłębionych. Te naturalne zdolności
i skłonności rozumu są jego usporobieniem do pojęć
~~przejętych~~ pierwotnych - *Habitus principum simplicium*.
5. Takim sposobem pojęcia pierwotne przebiegają w umyśle?
 - a) Pojęcia pierwotne przebiegają w umyśle w ogóle
(in actu) lecz jako uzdolnienie (in habitu), Umysł
nie stworzył tych pojęć, umiślny jest wytworzyć
je do czasu ku temu czasie i potrzeba.
 - b) Za pomocą tego uzdolnienia do pojęć pierwotnych
umysł nie ma ich jako ogółne, nie ma ich samowolnej
świadczenia, o ile są ogólnie pojęciami. Bo umysł
w skutku uzdolnienia swego tworzy je tylko o tyle
o ile potrzeba są do tworzenia pojęć określonych,
tworzy je nie w formie pojęć nieokreślonych, w których
mamy nieograniczone mamy wyobrażenia o rzeczach,
aby pojąć nie być podstatnie podjętą i do wiedzy
ograniczonej.
 - c) Lichej poznać pojęcia pierwotne jako ogółne i stać
o ich obywateli, aby mieć o nich w ich ogólności między

refleksyjna, semiotyczna, potrzeba uciec się do refleksji.
 Łącząc się od pojęć określonych, uregulowanych, musimy za
 pomocą abstrakcji i analizy. po pewnym czasie, wyższe i ogólniej-
 sze pojęcia nasze dojdą do nieuregulowanych i nieogólniejszych,
 a to właśnie są pojęcia pierwotne.

6. Pojęcia tworzą się raczej w sposób podroczny: naturalny
 i refleksyjny.

a) Sposób naturalny mamy w pierwotnym tworzeniu
 pojęć racjonalnych, pod wpływem uzdolnienia (habitus)
 To też nie potrzeba, aby umysł zaczął się w refleksji
 do rzeczy uregulowanych. Prawda że umysł nie tworzy
 tych pojęć sam u siebie, lecz odrywa od myślności,
 ale to odrywanie dzieje się w sposób naturalny, bez
 refleksji.

b) Sposobem refleksyjnym tworzą się po pewnych pier-
 wotnych pojęciach podobne, określone. Umysł za
 pomocą refleksji zaczyna się do rzeczy uregulowanych,
 odrywa od nich ich stronę umysłową, ich istotę, skąd
 za pomocą analizy i syntety pojęcie racjonalne
 zaczyna w myślności tworzyć.

c) Od tych pojęć uregulowanych za pomocą nowiej-
 szej refleksji a częściej abstrakcji nasze umysł pod-
 nosi się do pojęć nieuregulowanych, które już nie
 dają się podsumować pod ^{inne} wyższe. Tworzenie
 więc pojęć które się odrywa.

f. Coż jest pierwsze w umysłowym poznaniu: pojęcie ogólne
czy uregulowane? jak przeobrażuje myślenie nasze? czy

od pojęć ogólnych do szczególnych, czy też odwrotnie?

β. Habitus principiorum complexorum.

1. Gdy od pojęć przechodzimy do zdań albo raczej do prawd i ich rewertych, wyróżniamy dwa działki prawd, gdyż jedne są bezpośrednie, inne zaś same i jasne (veritates per se notae) drugie wymagają, aby je wywnioskowano z prawd już innych.

2. Co do pierwszego działki prawd, ich ewidencja albo natura się opiera, że bezpośrednio wydobycie witalny i wewnętrznego lub zewnętrznie doświadczenia - z p. myśli, istnieją, zewnątrz mieć za rzecia - albo też umysł porównującej oba pojęcia z których się składają, wedytamenty wprostnego wewnętrznego prawd, ich równopoległego istnienia. Pierwsze są bezpośrednie jasne prawdy doświadczenia, a drugie przez pośrednie jasne prawdy rozumu.

3. Co do drugiego działki prawd, umiarkowanie wydobycie jest z prawd innych, w podwojeniu odnosić się może doświadczenia, gdyż albo intencje prawdy same wrażeń albo nieznaną prawdę wyznaczą. W pierwszym razie, za pomocą umiarkowania, prowadzący prawdę ^{która} bezpośrednio nie jest jasną, do prawdy innej dobre już wyznaczonej. W drugim razie z prawdy samej intencyjny wydobycie inne prawdy nieznaną.

4. Faktologicznie jest cel i kierunek naszego myślenia zawsze przypuszcane prawdy bezpośrednio jasne, bez których staje się niemożliwe.

a) Wrażeń i innych nauk myślenia ~~nie~~ w celu udowodnienia jakiejś prawdy, przypuszcane już prawdę inną, obud.

47.
A gdy dowód ten nie jest sam z siebie, bezpośrednio jasny,
metalogiczny, potrzeba go opisać w inny dowódzie.
Tym sposobem dowodzenie albo w nieskonieczności cofnię-
cia musi albo się ~~zakończyć~~ zakończyć na dowodzie bezpośred-
nio jasnym, nie potrzebującym innego dowodu.
Widoczne stało, że dowodzenie było by niemożliwem
(bo dowodzenie w nieskonieczności już nie jest dowa-
dzeniem) bez pomocy bezpośrednio jasnych zdań,
przyjmowanych z góry.

b) To samo powiemy o inducyjnym ruchu myślenia.
Stwierdzenia i prawa jakiegóż można przeprowadzić prawdy
nowe, ponieważ owe pierwsze prawa zupełnie być
mogą, i wcale będzie to przesłanką niepełną, z której
żadnego nowego wniosku wypieść nie można. Wzrost
inducyjny ruchu myślenia jest niemożliwy, bez
przyjmowania takich prawd z siebie jasnych, nie
potrzebujących już dalszych dowodów.

5. Prawdy nie bezpośrednio z siebie jasne, są to doświad-
czenia swych punktów widzenia, są też rozumowanie w niezbędnym
podstawie, nieuniknionym warunkiem wszelkich innych
prawd ze pomocą do niestwierdzenia myślenia. Na
tego pierwsze owe prawdy nawiązują przez siebie przez se nota
dotychczas myślenia naszego to przypada do prawdy rozumo-
wych bezpośrednio jasnych.

6. Muszą więc być prawdy owe w myśleniu naszym przed wszel-
kim wnioskowaniem, które ma mieć koniecznie się opierać.

7. że tak się nasz ma z zasadami doświadczenia, nie

ulegę żadnej natężeniu, bo samowolne i remstrone doświadczenie
bezpośrednio ich dostarczają.

8. To samo powiem o zasadach rozumnych. Dziecko nie
pytało by ich o ~~przejaw~~ tego, co między, gdyżby nie miało
jesz w umyśle zasady przyznawania, według której każdy
skutek musi mieć przyczynę swoją. Tak samo zasada Kontro-
dykcyi, że dwie przemy pucznie nie mogą być równoczesnie
prawdziwe i t. d.

9. Umyśl nasz posiada nie tylko władzę poznania tych
zasad, lecz i ich samych jest sobie i zdeterminowany
do przytoczenia ich w danym myśleniu przed wszelkim
wnioskowaniem. Ta naturalna zdolność i determinacja
rozumu do tworzenia sądów, w których zawarte są zasady
poznania, wyraża się habitus principiorum complexorum.

10. Zasady rozumne mogą być albo spekulatywne cz.
teoretyczne albo praktyczne - stad mamy habitus prin-
cipiorum theoreticorum - i practicorum (synthesi)

Różnica ich jest względna.

11. Co do sposobu, jakim owe zasady rozumne przele-
wają w umyśle

- a) nie przelewają w nim in actu, lecz in habitu
za pomocą samego habitus principiorum
- b) umyśl (nie tworzy ich in abstracto, lecz tak jak
impliście w wszelkim wnioskowaniu zawarte są.
Nie ma ich jako zasad ogólnych

c) bo do tego potrzeba osobnej refleksji, jak to si-
dzeliśmy w poprzednich piśmie. Wtedy dopiero,
to, co poprzednio było biernie dla niego podług

i prawem wszelkiego wnioskowania, staje się dla niego świadoma, mędrą.

12. Stosunek obu habitusów do siebie, nie jest taki, że różnią się realnie, lecz jest to jeden i ten sam habitus o dwóch względnie różnych stronach. Pojęcie bowiem pierwotne nie ma ~~porządku~~ porządku pierwotnych. Należy więc za pomocą tego samego habitusu wyznaczyć pojęcie pierwotne, a z nich potem zasady pierwotne tworzyć.

13. Pojęcia i zasady pierwotne mogą być o tyle nazwane wrodzonymi, o ile uzdolnienie do nich nam wrodzone jest, z istotą naszej wypływa. Te „wrodzone” pojęcia i zasady pierwotne są podstawą wszelkiej następnej umysłowej wiedzy, niejako „nasiona nauki” semina scientiarum (S. Thom.), które później rozum rozwija.

5. Rozum (w intencjach objęciu)

ratio - logos

1. Habitus zasad rozumowych oraz zasady dostarczane nam przez wewnątrzne i zewnętrzne doświadczenie uzdolniają nas do wyrażenia za pomocą miotku takich prawd, które same z siebie ani bezpośrednio nie są rozumowi ani racji ani jasne. Jest to radaniem wyższej wiedzy rozumieć, która o ile to spełnia, rozumie się przewidzieć do umyślnego rozumienia i intencjonalnego znaczenia. Rozum jest to wtedy ^{postępowanie} ~~umysłowe~~ do prawd rozumnych we podaniu zasad za pomocą wnioskowania.
2. To postępowanie może być podrozne: albo wyjaśniany prawdę już daną, urasahiemy ją, albo też wyrażający

prawdy same, wychodząc z prawd innych. Inga ta funkcja rozumie
bądź inwensyjna.

3. Mamy więc podrozina drugie nabywania wiedzy umysłowej. Jedną
z nich jest abstrakcyjny i to jest umysł z rzeczy niezgłębionych wydobyci-
wa pojęcia ogólne a porównując je między sobą otrzymuje
ogólne zdania czyli prawdy. Druga jest wnioskami rozumowymi
za pomocą których rozum na podstawie innych zasad ogólnych
dochodzi do prawd nowych, dalszych.

4. Psychologia rozróżnia zatem w myśleniu dwa rodzaje:
proste myślenie (*intelligere*) i dyskursywne (*discursus*).
Pierwsze należy do umysłu, drugi do rozumu. Umysł
porusza prawdy umysłowe bezpośrednio i same przez się,
rozum za pomocą wnioskowania pośredniego (*discursus*) od
pewnej prawdy umysłowej do drugiej.

5. Ten discursus rationis jest dla ducha ludzkiego nie-
zbędnym do poznania prawdy; bez niego porzucił by umysł
niepłodny i nie miał by nic prócz reszdy ~~umysłowej~~ i doświad-
czeni. Ta niezbędność rozumu w rozumie umysł ludzki od
umysłu zwierząt wynika z tego, że w zwierzętach discursus
rationis nie ma. Ta sama niezbędność wynika umy-
ślowi ludzkiemu, mniej doskonałemu od umysłu zwierząt i istot innych
dichotomowych. Do doskonałego jest rozum, nie potrzebować
dyskursu do poznania prawdy, lecz poznawanie prawdy wszelką
bezpośrednio i same przez się. Dla tego też zwierzę
nie może być *animal intellectum*, lecz *rationalis*.

6. Stwierdzenie umu do rozumu (*verstand*). Z jednej strony
um ^(vernunft) suponuje rozum, z drugiej zaś ma on w um cel swój

przekazanie.

a) rozum jest warunkiem umu, ponieważ bez jego zdolności do rozumowania ogólnego, um nie może rozumować swojej argumentacji wnioskującej, dyskursywnej. Sam umysł wnioskować nie może, ponieważ braku mu do tego niezbędnego warunku, czyli rozumowania ogólnego.

b) um ma cel swój i przekazanie w rozumie, gdyż albo przesadzić, zatwierdzać dane prawdy albo służyć im, co by było.

α) w pierwszym razie cel jest argumentacji, aby wyrazić prawdę rozumowi.

β) w drugim razie jest dostarczenie rozumowi prawdy, których sam z siebie wyznalec nie może. Rozum poznaje tylko umysłowe i ile bliżej w umysłowym, um doprowadza go do ~~tego~~ jest niedumysłowym, wyjątkowo.

7. Um nie jest wyższy, przedniejszy od rozumu, raczej ma podporządkowanie, gdyż ma w nim i podtekst swój i cel swój ontologiczny.

8. Rozum i um nie różnią się relatywnie, lecz względnie-wirtualnie. Bo jedno i to samo pojęcie tworzy pojęcie, sądzi, wnioskuje. To samo wyższe wtadze ^{pojęcie} ~~pojęcie~~ narzuca się rozumem, o ile w umysłowym poznaje umysłowe sam przez się za pomocą abstrakcyj - i to najpierw pod formą nieterminalnej wiedzy, a później relatywnej - narzuca się umem, o ile za pomocą wniosków, a więc pośrednio pokazuje

do prawdy wyższych. Tak sama względna wyższość prowadzi
miedzy wzajemnie i umiem i jednej a pamięcią intelektualną
i drugiej strony.

9. Przyprowadzone światło umu może mieć

a) mażenie obiektywne = principia simplicia et complexa,

to od nich zależy wszelka dyfuzyjność wiedzy umu.

b) mażenie subiektywne = habitus principiorum -

10. W mażeniu subiektywnym światło przyprowadzone rozumowi
prowadzi stąd, że duch nasz potrzebuje iact do ducha bożego

11. W mażeniu obiektywnym światło przyprowadzone rozumowi
zależy od ograniczenia Stosa Bożego, rozumieć, potrzebując,
i ściśle stworzeń.

12. Umu może służyć być teoretyczny albo praktyczny, wyższość
ta zupełnie jest względna. Pierwszy polega na habitus por-
cjiomni theoreticorum, drugi na hab: porci praticorum,
cz. synthetesis.

13. Rozróżniają także ratio superior, która obraca się w
dziedzinie prawdy wyższych, wewnętrznych i ratio inferior
która napręża się w sprawami i rzeczami doziemnymi. Ta
wyższość (względna) jest.

14. Władza myślenia u wyższych ludziach do wyższej doskonałości
potęgi: oblatron, jestli ^{to} talent - talent, jestli
jego władza myślenia niepełnie jest ożywiona; geniusz
gdz władza myślenia w jakiej galerii poznania niepełnie
jest silna i u ten pole wpływa niepospolite osoby. Wdzięczny
talent: bystron (sharpsinn), robłon wzwyższenia umiów,
a przy to wyprzedzanie podobieństwa lub niepodobieństwa

w rzeczach - głębokości myślenia gdy umyślnie szuka do głębi, do
 najskrytszych przyczyn i stosunków w rzeczach - doszły: ma-
 komicie reblawie odkrywaniu podobieństwa w ten sposób niepo-
 dobnem a niepodobieństwem, w ten sposób podobieństwem - i prąd-
 mieniu go ze pomocą fantazji w sposób obrazowy, zabawny.
 Niezpopolita ^{uścisła} myślenie w potęgę i siłę i bogata wyobra-
 żnia stanowi to, w czym jest umyślnie niezpopolity
 esprit -

6. Mowa i nauwanie

(Tradycjonalizm.)

1. Mowa jest bezpośrednim objawieniem myślenia. Myśl
 jest niejako wyrazem (stosunkiem) wewnętrznym - stowa wewnętrze
 wiela są w stowa zewnętrzne. Myśl jest niejako obrazem
 stowa - Myślenie jest nieobce dane warunkiem mówienia,
 odmierzaniem mowy, mówienia, stowa i pisemna. Ostatnia
 jest albo ideograficzna (ze pomocą obrazów) albo fonetyczna
 (ze pomocą liter)
2. W ogólności istnieje między myśleniem a mową, stowem
 naturalnym, tak iż ogólne prawa mówienia będą te same,
 co prawa myślenia. Ale w szczególności, w do pojedynczych
 wyrazów nie ma, między nimi a myśleniem naturalnego
 stosunku; pojedyncze stowa nie jest naturalnym myśli
 wyrazem, lecz dowolnym, umownym.
3. Mowa jednakże zachodzi jakkolwiek między myślą
 a plastycznym jej formą - onomatopoeia - jak dźwięk
 to prawo języka, nie wiadomo - twierdzą, że nawet mię-
 dzy pojedynczymi samogłoskami a pierwszymi wyobrażeniami

istnieje (tonizuje) głoskowe ryby w brzmieniu - i tak samogłoski u, y, o, ae oznaczają ws' głębszego, wsobie ramkistego - a, e ws' otwartego, jasnego - i ws' jasnego, wysokiego i.t.d.

4. Mowa jak n jednej strony jest skutkiem myślenia, tak z drugiej strony jest dla niego środkiem dostronalgizacji. Po myśli odpowiedziane w słowach i zdaniach, ~~stosunkach~~ ^{wspierają} formy oznaczonej, jasnej - dopóki myśl nie rotata odpowiedzianą w stronie, dopóty ~~nie jest~~ jest nieokreślona, wziętywa się - zachodzi wzajemny stosunek między myśleniem a mową.

5. Łączny rozwój myślenia jest niemożliwy bez mowy. W dziedzinach wzajemnego odległa się równocześnie z rozwojem drugiej.

6. Celemuż nam się mowy od innych. Głęboko od mądzeńia nie był otworem atmosferą rozmawiających ludzi, nie dawał by się do mowy ani do szpetnego myślenia.

7. Ale same towarzyszący ludzi mówiących nie wystarczą, aby wiodącemu imput ~~myśl~~ myślenie się wyznosił - proz atmosfery owej mówiącej potrzeba także wzajemienia, a tego nie masz bez nauki iela.

8. Nie trzeba jednatyż mieć, że myślenie nie podobnie jest bez mowy, posiada niemożliwe się bez słów. Niezaw myśl tak szybko pachtęga, że wyrazu odpowiedniego dla niej wyzna- leni nie można - nasze myślenie dyskursywne odległa się niezaw tak szybko, że niestety chętnego potrzeba trudu, aby cety przepięty jego wyznosił niezawiem zdani. Przymyślny

sobie niema przedmioty, nawet pojęcia, ~~z~~ których wyrazić
 przypomnieć sobie nie potamy. Nie ma bardzo dobrze wrony,
 w usz dźwięki u duszy naszej, a jednak ~~opisać~~ tego słowami
 nie umiemy. Nie jest więc mowa absolutnie potrzebna dla
 myślenia.

9. Choćby więc do zupełnego rozwoju władzy myślenia potrzebna
 jest mowa i ciota, nie wynika stąd jednak, żeby myślenie
 wcale bez mowy ~~obowiązuje~~ nie mogło. Nie wolno przypuszczać,
 że w rzeczywistości, któremu braku mowy, myślenie pozostaje
 w potencie i potentia a nigdy nie dochodzi do aktu, że
 braku mowy porządku za sobą między brakiem zupełnym ro-
 zumu. Równy przypadek przypada, że i bez mowy dochodzi
 do jakiegoś myślenia, choć ono nie podnosi się
 nigdy do wyższego obiekta ani do stopnia wyższego.

10. Według dowodu paucis nam możliwości stworzyć wyobrażenia,
 których poprzez defectum naturae pozbawieni są mowy.
 Słowa, że są bez pojęcia umyślnych, że mają tylko wyobra-
 żenie myślowe i na kontakt swawolny instyktom się kie-
 rują. Znakiem jednak potrzebującym, po długim ob-
 serwowaniu tych istot niezmyslnych, nabrali przekonanie,
 że nie są zupełnie pozbawieni rozumnych pojęć. W żadnym
 razie nie może być, paucis wulgi porządku w wyobrażeniach
 potężnych, dostarczają dowodu paucis nam.

Zob. kilka przykładów z dzieł odpowiednich u Stoll. I. 85.

11. Warunki więc one, potrzebne do zupełnego rozwoju
 władzy myślenia, nie są niezbędne do myślenia w ogóle.
 Wskazują one, żeby stworzyć bez innych warunków wcale

wypleci nie mogt, ze bsdqo ia skata solitarno do rdnego lozic
poprzi nie moze.

12. Porwadzia se tazy bsdzic, wybluzeni a ludzkiego towa-
mystwa, spadaja do ruda smierci. Ale przynajmniej
nie tylko a braku atmosfery moznosci i nauzenia is
miciu, lez i a iclenqo opuszacenia i wytraczenia sio
miedozyciemu. Wszak i dowoli, obdarzeni jstna wladza
mylenia, na druzo wybluzeni a to wanytwa bsdzi a
rotajac a wadznych stonalkach iclenqech, woinic wtk-
ozenniejq.

13. Fasna stad wartoi tradycjonalizmu. Mory on, ze
wladza mylenia moze jst wladza uzyna do ^{samodzielnego} wypracowania
prawd umyrtowych, lez innej wladza bierna, przynajmniej
za pomoca ktorej przez mory i nauzenie odbracamy prawdy
owe. Ber tych dwoch swidkion parostaly rozum na rasmie
fabula nasa, one sa jedynem swidkiem umyrtowej
wiedzy.

14. Katorq wlecu Tworzy tradycjonalizmu jst de Bonald (+1840)
- Recherches philosophiques sur les premiers objets des con-
naissances morales - rob. I, 147 - a Stoll. I. 87. Poiniez
zas mory i nauzenie sa jedynca karatem, przez ktory
prawa dochodzi do druche ludzkiego, a karat mici
musi bsdzio wzyc, swidka tego ranka. nalezq w posredniej
tradycji, ktora za pomoca mory a wdzajq ludzkim
is poruchowuje. Tradycjonalizm.

15. Ostatniem zas swidkiem tradycji ma byci obzawenie
Bozje przetykne, powiazany od obzawenia, ktore us dotad

pierwszemu estoniakowi, aż do obywatela chrześcijańskiego.
 Ponieważ jednak obywateli państwa nie rozróżnia się do praw
 fizycznych, matematycznych i t. d. punktu tradycyjności
 ograniczają teorię swą w obszarze praw metafizycznych, reli-
 gijnych i moralnych, w do innych praw umysłowych
 roztarli rozumowi władze, odwołując się do pomocy samo-
 dzielnego myślenia. Tym sposobem powstał tradycyjny
 straszkowy (w pierwszym czasie do bernejskiego), który naj-
 pręd wyprzedzany przez A. Bonetty (rob. Strick. I. 87;
 88) w Annales de philosophie chrétienne (rob. ser. II vol.
 VIII, str. 374) obecnie w Francji i Belgii nie mało ma
 słuchów.

№. W obec psychologii teoria ta jest fałszywa.

a) Fidei mora i naukami są konieczne do racjonalne-
 go i zupełnego rozwoju ludzkiego myślenia, ale
 nie są niezbędne dla myślenia w ogóle, są jedynie at-
 rakt i bez niego, bez nauki odebranej wsi pomysłu
 i do jakiegś umysłowej wiedzy dochodzić może. Ale
 wtedy nie wiadomo, co ^{stanie} między umysłową ^{myślą} i jej
 i jedynie dzięki w mocy i nauki.

b) Powtórze być nie może, aby umysłowe postacie i prawa
 powstały w nas wyłącznie i jedynie przez samą naturę.
 Do stworzenia dowodów jest realnem rozumem i
 postacie, który, gdyby było stała natura, także
 nastąpiłoby być mógł przez inne. Wtedy

a) Stworzenie w słońcu naszym obrotu tylko wrażeń
 umysłowe. Gdyby to wrażeń umysłowe miało

w nas wyrażać umysłowe pojęcie, musiałoby zostać
właściwie do niego w stosunku naturalnym, być jego
naturalnym znakiem. Ponieważ, nim nie pisał,
pretek same słowo nie może wyrażać w rozumie
umysłowego pojęcia.

b) Aby zrozumieć treść mowy, trzeba najprzód
zrozumieć znaczenie słów. Ale znaczenie słowa
poznajemy wtedy, gdy wiemy, że oznaczane takie
a nie inne pojęcie. Wtedy jednak potrzeba, abyśmy
najprzód mieli pojęcie, inaczej nie poznamy
nigdy rozróżnienia między znakiem a rzecz oznac-
zoną. Słowo więc nie wyraża w nas pojęcie,
lecz pojęcie powinno już w nas być, abyśmy mogli
zrozumieć słowo.

g) Należy nie uważać dzieci słów, aby tym sposo-
bem wyrażać w nich pojęcia, lecz pobudzając im
przedmiot, celu wyrażenia w nich pojęcia, a potem
im porównać, że przedmiot oznacza ich owym słowem.
Pojęcie więc najprzód powstać, później słowo.

c) Jeśli dotychczas nie można przez mowę, takie dotychczas
nie można przez naukę w różnicznym znaczeniu

a) Naukowiec odchodzi się za pomocą mowy. Tędy
same słowo ^{nie} jest wyrazem myśli, to i naukowiec
tego nie potrafi, gdyż według tradycjonalistów
rozum rachonywać się li będzie, **przyjmijmy**.

b) Gdyby wstąpiło myślenie precyzyjne w stanie
biernym, precyzyjnym, dzisiaj nauka byłaby już

rdani, ale nigdy prawdy. Do tego potrzebna prawda rdania, musi je porównywać, restawia i inni; inni samodzielnie wyciskować. Przyjmowałoby dziecko każde rdanie na porażkę uamuzyciela, ale nigdy by ich nie rozumiało, gdyż nauzenie było ich jedynym środkiem.

g) Nie można nauczać, nie przyjmując w tym, którego uczyć zamierzamy, 1° pewnych pojęć i sądów 2° samodzielnego myślenia. Bo celem nauki nie jest wyłącznie dostarczyć materiału wiedzy, lecz doprowadzić uczącego się do rozumienia tego materiału. To zaś niemożliwe jest bez samodzielnego myślenia.

De la valeur de la raison humaine
par P. Charbel, L. J. Paris 1854
prawa tradycje:

17. Ludzomy umysł ze stanowiska psychologicznego tradycyjnie uważa się za nie może. Duch ludzki nie jest tabula rasa, nie trwa w brzmieniu przyjmowania. Mowa i nauka są rejestrowane i odzwierciedlone do zupełnego rozwoju myślenia, ale nie mogą zastąpić subiektywnego źródła poznania.

18. Pytanie, jakie są przyczyny wstąpienia myślenia może tylko poznać prawdy matematyczne - fizyczne, a nigdy metafizyczne, religijne, moralne, jak również umiarkowane tradycjonalizm, który do psychologii, lecz do teorii poznania. Tam są jenne spotykamy się z tradycjonalizmem.

f. Powrót do morzy.

1. Tradycjonalizm twierdzi, że ludzie nie wynaleźli morzy, bo wynalazek nie dzieje się bez myślenia, a myślenie nie jest bez morzy. Ludzie więc, chcąc wynaleźć morze, potrzebowali do tego już morzy. Cóż więc może być morze reanimator, a jak teraz, ma być już od innych, tak pierwszy atomek nauki jest już morze od Boga. De Bouald, du divorce str. 85 - u Stöckl'a tom I. str. 91.

a) Podstawa tej teorii, jakoby ródem wstąpienia zjawiać się nie mógł bez towarzyszącej mu morzy, jest faktoryum, jak okazano wyżej.

b) Drugie przybliżenie (konieczne) tej teorii, że atomek stworzony został w stanie niezorganizowanego myślenia i że dopiero wraz z od Boga morze wstąpienie myślenia wzniósł, sprecyzuje się pisaniem, według którego atomek z rąk Boga wyszedł zupełnie skomplikowany. Łatwo możemy sobie wyobrazić w piśmie s. że Bóg atomka nauki mógł - od początku samego móci i rozumie, co Bóg do niego mówi.

c) Trzeci twierdzenie trad: jakoby morze było naj-
właściwym narzędziem, którego stworzyć nie mogło
było bez myślenia zorganizowanego myślenia, nie opiera
się na żadnym dowodzie, bo pierwsza morza mogła
być mało wyrobiona, jak to i na innych polach
ludzkiego przemysłu się stało.

2. Materiaлизм morze różnic istotną między rozumieniem
a atomikiem, uważając morze ludzkie za całkowicie wyższy
stopień morzy rozumienia. Nie przypnięto sobie wtedy

możności, wyrażenie utowekom wstawiej, a to do porównania
 mowy mniemają, że utowekom rramu albo nabladzają do głośności
 z ^{zreinstrowej siate} brzmienia i głosu (teoria imitacyjna) albo też przypu-
 szają, że mowa, za pomocą których wyrażał swoje uczucia
 i affektów, słowem interjekcyjne słowami do potrzeb pre-
 sentacji w słowa (teoria interjekcyjna)

a) Podstawa tej teorii jest bezrozumna. Każda
 mowa zwierząt a mowa ludzka sądzę, różnią
 istotnie, nie są stopniowa tylko. Wynika to
 i z formy i z treści obu. Bo to, co dla prze-
 nego podobieństwa nazwał by mówić mowa
zwierząt, składa się 1° z brzmień, wyprodukowanych
 niemiędzyżonych (unarticuliert) a 2° z brzmienia
 te wyrażają tylko uczucia, pragnienia, pragnienia.
 Mowa zaś ludzka jest artikulowana (articuliert), obra-
 za się w sobie systema dobrze wykonanego
 samogłoski i spółgłoski; wreszcie mowa ta
 jest wyrazem myśli, bo w każdym języku nie
 sądzę słowa, które by nie wyrażało myśli
 jakiejś. -

Uważając tedy mowa ludzka doskonalszą niż zwierzęca,
 i dająca już w niektórych językach do radzenia-
 jącej się i perfekcyjnej, podobnie jak tak zwane
 mowa zwierzęca rotuje ciągle ta sama

b) Przyjmując dalej że mowa powstała przez
 rozwój i przeobrażenie ^{przypodźonych} pierwotnych głośności, które utow-
 ekt na kształt zwierząt wyrażały, to konieczne

musiało ono przeobrażenie odbyć się według prawa jakiegoś
 albo też prawa. W pierwszym razie rozumieć nie można,
 dla czego różne powstały języki, gdyż prawo musiało
 we wszystkich ludziach być to same. Jeżeli drugie jest
 prawo, to można rozumieć nie można, dla czego
 jedna liczba ten sam sobie język wyrobiła, gdyż
 w braku pośredniego prawa byłby każdy utwórki
 swoje wyprzedzone brzmienia przekształcił w sposób
 odmienny. Musiałoby być także w wszystkich językach
 nieodróżniona dźwięk nie wprowadzić do wykrzykników,
 które to jednakże nie są zupełnie nie ma powodu nie, gdyż
 wykrzykniki zupełnie są bezpołeczne. **Pytamy dalej,**
 jakim sposobem z wykrzykników powstała ~~przeto~~
 mowa utworna (articulata), jeżeli nie przypuszczamy
 w utworze wolnej do tego stąd. Boć i w wie-
 restach powony nie takie małej przynajmniej
 przynajmniej owego przeobrażania głosem wyprzedzonych
 w słowa utworne, skoro utwórki bezpołeczne a zwrócić
 się rodzyni.

- c) To same powody można przeciw postawieniu mowy
 aasiladomictwa wty wrengh dż, wot ków i głowów.
 Bo skąd ona wzięła w nastadownim ^W (przejmującym)
 językach, skoro głowy to siłata reanstronego wespółzie
 brzmia jednako. Pranda że istnieje nastadownia
 tonów w pojedynczych językach, ale z małej i
 w zupełnej bezpołeczności, podobnie gdy według tej
 hipotezy istnieje nieodróżniona powony wot na

robie onego nastawomictwa, czech. Na ony procto, emercista, uctolovjei gtorzy i dżonki natony, nie darty do jżryke radeho?

Poroni hypotere maker: mona i rozim i uenke; materializm ni rdolny jst nktimaryi pora, tlu mory, to gdzie duha uedna, ten i mory uedny.

-Zob. Max Müller, vorlesungen über die wissenschaft der sprache - Kauler, die sprachverwirrung zu Babel -

2. Przyjmujemy, że w utworach osobna mowa, mowienie, przyrodzone, której emercista uedna, i która uenke jst utwizona (articulata) a tej bez myślenia byi nie moze.

1. Odpowiedz na pytanie: jak spowstata mowa, moze byi podrozna

a) historyczna. Niemy z pima s. ni P. Bóg stworzył utowicka razem z jżrykiem, t. j. dat mu razem z rozumem i mowu niejako na drogę podgrymstwa rimestkiego. Bó pierwszy utowick razem po stworzeniu mowi, nie uay iż mory. Nowe piewnego belomska droga twadzyje dotata uż potomkom, uż ueréni po babelskiem ramierzaniu uwpadta uż w jżryki rozmaite. Porównawcza gramatyka potwierdza to, uykazujac, że uykazujac jżryki uypadza uż z jalmiego jżryka-udzié.

b) abstrakcyjna. Przyjmujemy w utowick utwiz mowienia, moze pierwszy ludzie uypadli mowu. Bo skow do myślenia mowa ué jst konieczna,

mogli pierwsi ludzie, razem żyją, utoryć się, aby
 ze pomocą ^{piętych} części mowy (articulatae) oznaczać
 pewne przedmioty. Mogli zacząć od przedmiotów
 zwykłych, a później podnieść się do pojęć wyższych.
 Ł tych stały się powrotkami mowy z postępu cywilizacji.
 czyli były coraz więcej używano.
 Niektórzy opowiadają, że S. Gregorz z Nyssy
 i S. Bazyl, w istocie to trójca, choć trójczynie
 to trudno się da pogodzić z podaniem pierwsz.
 — Zob. Grimm, über den Ursprung der Sprache -
 Steinthal - über den Ursprung der Sprache - Schle-
 gel, Philosophie der Sprache und des Wortes.

ii. Władza rządania.

a) Pogląd ogólny

1. Każde zwierze istotne ma wrodzony sobie popęd do tego, co jego naturze odpowiada - widzimy to nawet w roślinach. Popęd ten o ile nie wchodzi w zakres, gdzie kolwiek istnieje kłopotliwość, nazywa się: appetitus naturalis.
2. W istotach jednak obdarzonych umysłami lub władzą wyrozumienia jako też w rozumnych zwierzętach naturalnego popędu do tego, co ich naturze odpowiada, do dobra wogół, wykształca także dążność do tego, co ze sobą uważają, nie to w sposób umysłowy ani rozumny. Dążność ta potęgowa zawsze do umysłowej lub rozumnej percepcji owego dobra, od niej samą w umysłowości i w ten dążność ta wiąże się od owego poprzedzonego

przejść do dobrego, który nie jest wynikiem percepcji sensory-
wej lub rozumowej. Podlega też ten naturalny appetitus
naturalis, nazywamy drugi appetitus elicitus a określony
go jako tendentia in bonum apprehensam.

3. To dążenie w zwierzętach i ludziach do tego, co im smęty
lub rozumem dobrze podawają, nazywamy instancją rządania
Ona schodzi się z przynależnym apetytem w ten, że i
ona jest naturalną tendencją do dobrego, różni się zaś
z tem, że specjalnie do takich dóbr dąży, które jej
smęty lub rozum podawają. Ona jest naturalną tendencją
do dobrego, nazywa się instynktem, proterem - o ile zaś
jest appetitus elicitus nazywa się instancją rządania w
nieświeżym rozumieniu.

4. Instancja rządania objawia się w ludziach raz jako ape-
tyt przynależny, drugi raz jako apetyt wywołany (elicity).
W pierwszym razie jest naturalnym poszukiwaniem do dobrego
a naturalnym odrzuceniem do złego, w drugim razie jest
instancją drugą, za pomocą której dążymy do dobra po-
znanego a unikamy złego poznanego.

5. Działanie instancji rządania w podrodzaju kienmika,
oblatuina i upominy, jako dążenie do dobrego a unikanie
złego. Dobrem (bonum) nazywamy wszystko to, co od-
powiada naszej naturze, złem (malum) wszystko to,
co naszej naturze się przeciwstawia.

6. Dobre może być formalnym obiektem instancji rządania,
tak jak prawda była formalnym obiektem instancji pozna-
nia. Negatywna strona instancji rządania mniemana także

do zatis owżenia strony dodatniej.

f. Wrażenie, o ile jest apetytem wysożnym, ramito ramure od pozownia. Poznanie moze us myslie i podawai nam pozome dobre (bonum apparens) slab wskazywai ste pozome (malum apparens) Ale i do pozownego dobra rdazamy ramure sub ratione boni, jak i pozownego ste unikamy sub ratione mali. Ramure moze radenie uure pmierca do dobrego a berwanakowca ste uer niepodobienstwu, smiercai do złego, sub ratione mali.

8. Podmiotem ^{przewozownym} pragnia (bonum) jestedmy my sami. Rdazemy smierca ste uicbie ramych. Drugorzadny podmiotem magisai moze byc kto inny. Wtedy radanie uure uie uoneuie smierca do dobrego, mozeuay drugich pragnai uie uazowai. Ale i u tym razie upatujemy u rdzaju uie uazowai utame lub iangch uazowai. F. tak pozostaje ramure uazowai formalayz przedmiotem radania.

9. Różne sa rdzaje uazowai (güter) i użyne sposoby rdazania do nich. Porzad uazowai jedaw uazowai jed drugie, uwarajac jedaw za cel, drugie za srodtek tytko.

10. Zapytai wtedy moze, ay uie mamy ostatniego, najwżynego celu, ste ktorego utownek rdzai do uazowai, a do ktorego uuelkie rdzaje uazowai stwia za srodtek. Enquiqone psychologu uopowada, ze kaidy utownek chce byc uazowaiem, i ze uazowaiem ostatnim jego celu.

11. Wladza pragnienia jest fakcie uedliwkim afektow i namietowai. Bo kaidy afekt ramiera u sobie rudi

do uszycia lub wstąpi do nieuszycia. Tak samo powiemy
o namistności. Wileż wstąpię pragnienie jest niedłotliwym
i afektywnym i namistnym, someż się seriem (gemüth), vis
affectiva. Tak samo wstąpię pragnienia jest niedłotliwym
uszycia, i mogła by się pod tym względem nazwać wstąpię
uszycia, uszycie / gefühls vermögen)

12. Wstąpię pragnienia uszycia się do droższych przedmiotów
matematycznych, ~~albo~~ /także/, które odpowiadają myślowości
naszej (pokarm, dobrobyt cielesny), albo duchowości (mota
nauka). Pierwsza dobra podaje nam myślowość, drugie podaje
rozum, pierwsze będą dobra myślowe (sensitiva), drugie
nie-myślowe, duchowe (insensitiva, spiritualia). Wstąpię
pragnienia przepeda się wstąpię tych przedmiotów na czysty
rozum (sensitivus) i na czysty rozum, rozumny
(rationalis), który jest wstąpię i wola (voluntas)

13. Wola może także chcieć myślowość uszycia, i
na myślowość pragnienia, ale wstąpię pośrednio tylko mi-
ra do tego celu. Także um powołuje proby uszycia
myślowość także myślowość, ale pośrednio, drugie my-
stów, tak i wola sama nie chce, bezpośrednio do uszycia
myślowość uszycia wstąpię, a pośrednio tylko, za pomocą
myślowość pragnienia do uszycia myślowość. Pierwsza
za jej przedmiotem wstąpię, wywołującą się od
pragnienia myślowość.

14. Rozumia to, opierając się na wstąpię przedmiotów,
nie jest stopniem tylko, lecz istotnym.

15. Albowiem myślowość pragnienia, uszycie do dóbr

umysłowych, tylko za pomocą organu wleśnego się odbywa.
Wola zaś musi działać niezależnie, tak jak um, bez organów
wleśnych. Wynika to z istoty przedmiotów, do których mierze.

16. Porówny więc, że między jedną a drugą władzą zachodzi
istotna różnica: pragnienie porostaje władzą organizującą,
podczas gdy wola jest nadorganizacją (organia-
inorgania seu potius superorgania). Wola zatem nie mieści się w
żadnym organie, pragnienie prawdopodobnie przebywa w
gangliach, o ile te zostają w związku z systemem
nerwów mózgowo-parkozowych.

17. W anezyjstozie poglądzi wzbieremy na przykład pragnienie
o ile jest naturalnym popędem, dopóki woli umysłowej
i umysłowej nie wyznaczą się zupełnie - potem nastano-
wmy nad um pod formą apetytu wywołanego - a jako
taki określa się waga umysłowej pragnieniem, potem
wola. Stąd przedsięwzięcie do afektów i namiesztrów, które
w istoty pragnienia mają udziałem może czyli do
nauki i serce, walczyć do umu.

b. Pogląd specjalny.

1. Popęd i instyngit.

1. Popędem nazywamy czyto naturalną tendencją, do tego
co naturze odpowiada lub wzmocni, czyto naturalny instyngit
do tego, co naturze się sprzeciwia. Z istoty swojej popęd
jest pragnieniem w formie swojej pierwotnej, wajpierwotnej-
szej, gdyż pierw jest apetytem naturalnym, a nie jest
już appetitus elicidus. Wamabnem popędu jest potrzeba

2. Popęd dyktuje się według dóbr, do których mierza.

a) Są popędy (triebe) pierwotne i pochodne

b) egoistyczne i sympatyczne.

c) ^{cięższe} myślowe i duchowe.

3. Według tego podziału przechodzimy poprzednie popędy w ludziach. Pierwotne popędy w

a) popęd do usatysfakcji czyli do takiej pełni dobro-
bytu i spokoju, która u niego nie potrzebuje więcej.

b) popęd do doskonałości czyli do zupełnego rozwoju
wzrostu i samych wtadź i zdolności.

c) Popęd do zachowania siebie samego.

4. Te trzy triady instyktów instykt usatysfakcji jest i niejako źródłem dwóch drugich. Instykt usatysfakcji jest najniższym ludzkim dążeniem celem, a niej wyżej inne instykta nie wdzę i do niej wracają.

5. Od instyktów pierwotnych możemy pochodzą:

a) od instykta usatysfakcji wypływają

α) instykt niesmiertelności, do istnienia
wieloletniego po se grobem.

β) instykt odzielenia się, inożę czy z
rodzicami naszymi czy se smutkiem. Instykt
nasza wymaga, abymy się nie podzielali z
drugimi; to samo o smutku powiemy.

γ) instykt znaczenia w oraz drugich,
aby mieli o nas jak najlepszą opinię.

b) z instykta doskonałości wypływają

d) instykt wiedzy

e) instykt moralności

- g) instyunkt artystyczny
- h) instyunkt mialadowania

c) Z instyunktów zachowawczych wypływa

- a) instyunkt kamienia iś
- b) instyunkt wstanej obrony
- γ) instyunkt miorowia

δ) instyunkt plerowia iŃfi zachowania iŃfi
nie w indywidualności, lecz w rodzaju.

d) Z wyjątków trzech instyunktów pierwotnych
wypływa instyunkt towarzyski.

6. Wyróżknie to instyunkta sa egoistycznej natury. Z niemi
Tęcza iŃfi instyunkta sympatyczne.

a) instyunkt współczucia iŃfi to z obcy miorowia
iŃfi to z obcy smutkiem.

b) instyunkt dobroczynności

c) instyunkt przyjaźni

d) instyunkt wzajemnej miłości iŃfi to miśie do
nony, iŃfi to wdziwów do dzieci i na odwrót.

7. Wyróżknie te instyunkta sa iŃfi to cieplej iŃfi to
duchowej natury, jak tatar woda i przedmiotów, do
których iŃfi miorowia. W różnym ludzian różnie instyunkta
i różnej sile iŃfi objawiają.

8. Autor odróżnia wyjątkie owe popędu od instyunktów,
tę iŃfi iŃfi instyunkt poprzedza popędu i iŃfi kieruje -
instyunkt jest usporobieniem iŃfi (bestimmtheit) iŃfi
w iŃfi odpowiada. Pocz instyunkt popędu naturalne
mają wskazywane sobie i kierunek i miarę -

9. Je-li v člověku jest instykt, o ten výpisek ne možná, to všecko poprobí v něm už obzřena před samowiedzą, obzřena už dalej według přemysla porvadžku, sateu křesťanského už přes instykt, dožovki rozum ne rozumje jeho mějwa.

10. W smerech instykt porostaje jedynou normou i pravidlem jeho dźiatania, v utomicku vstupuje přičině wřed svoj rozumom, ale ne smilka nepřetáhne

11. Matygo ras wstahně, re poprobě přyzrodzone utomicka ne rostaje pod křevomilstwem instyktu, lež rozumu, možebněm jest už wpryžene už, w w přewrěsteh nřdy už ne wlewa. Bě wolna wola podaje poprobě pod křevomilstwem rozumu, podaw už w přewrěsteh a přimě rostaje pod křevomilstwem instyktu

12. Zadania utomicka podaw instyktu pod wstahem rozumu - jest to možebněm, přewrěsteh instyktu, odkž w utomicku odevrata už samowiedza, přimě ne jaltě přyzrodzone instyktu dźiatajě, gdyž wstahem přaznieně zaměně už w appetitus elicitus, wseckie sateu přaznieně otah ne będžie (užto) wstahně přyzrodženě, lež wpryžene. Wpryžene ras přaznieně rostaje pod wstahem wolněj woli, nawet wstahem, gdyž jest owowem smysloweho přaznieně.

g. Smyslowe přaznieně (požadanie)

1. Smyslowe přaznieně (appetitus sensitivus, sinal. begehruungsvermögen) zwraza už do dobrě smysloweho, i obzřena už albo dodatně jaltě požadanie, albo

69
albo wjemno wstrętem. Jeżeli zaś ludzkie pożądanie ma wogółem
szereżliwou' za cel, do którego pojedyncze dobra woda jako
środku, to w szereżliwou' myślowe pożądanie ma za
cel myślowy dobrobyt, myślowe użycanie, a pojedyncze
dobra myślowe są tylko środkami do celu.

2. Mając cel taki, myślowe pożądanie koniecznie doni-
się pewna i nie może w obec niego przostać obojętnou'.
Wszelkie jego działanie do tego jedynie celu mierza.

3. Co się zaś tyczy osobnych środków wiodących do celu
tego, pojedynczych dóbr myślowych, mających nam do-
myślowe użycanie, koniecznie" przyczyna nie istnieje; pożą-
danie może rachować się obojętnou'.

4. Obojętnou' zaś może być albo bierna albo czynna. Biernie
obojętna jest władza, która skłoniu' się może do różnych
polubownie przedmiotów, ale nigdy bez przyczyny rzeczywistej,
która ją skłania. Czynnie obojętna jest władza, gdy
sama z siebie skłoniu' się może polubownie do różnych
przedmiotów. Pytanie, jakiego rodzaju jest obojętnou' po-
żądania?

5. Jest psychologiczny fakt, że ile razy myślowe dobro
w myślowcu wyobrażeniu przedstawia się myślowemu
pragnieniu, w takich miast myślowe pożądanie w odpowie-
dnim kierunku się odryza (lub przeciwnie z wstrętem)
Sam więc przedmiot myślowy, o ile myślowy przedstawiają
go przedmiotem pożądania lub wstręta skłania pożądanie
u siebie, a nie ono samo przerażać.

6. Obojętnou' ratem myślowego pożądania jest li tylko

może 1° wyobrażenia odwrócić od myślowego wyobrażenia do innego. Wtedy pożądanie pierwszego przedmiotu ustaje, a jej miejsce rabinera myślowe wyobrażenie inne.

2° może wola myślowe postrzeganie odwrócić od porozu dobra do ukrywającego się pod nim zła: wtedy pożądanie niemiernego dobra przemieni się w uczucie przesadne.

3° może wola wracać myśli polubownie do tego lub owego wyobrażenia a ten samemu i pożądaniu nadać polubomy kierunek, gdyż pożądanie poddaje zawsze za wyobrażeniem.

b) Wola może także bezpośrednio wpływać na myślowe pragnienie, wciągając je do swojej własnej sfery działania - Gdy wola skieruje do jałkiego dobra, przed ten unosi się sama i myślowe pragnienie.

Fakt myśli karida bywa przez wyobrażenia, ujęta w obraz myślowy, tak samo poruszenie woli przenosi się do myślowego pragnienia i przebiega tam wyraz myślowy. Gdyż wola, o ile jest potężna, wyziera, o tyle karida poruszenie swoje przekazuje potężnie niżniej, pod niego podporządkowawszy.

i) Naczenie myślowe pragnienie zostaje pod wpływem woli i pod względem semantycznej czynności, przez którą bywa mykonwanciu. Naczenie czynności na semantoz zostaje w ludziach zupełnie pod władzą woli. Człowiek to tyłko czyni, co chce. W semantozie myślowe pragnienie przemienia się koniecznie w czyn, i to zawsze

w kierunku i mierze, przez pragnienie owe wybaranił.
W ludziach samo to pragnienie pod tym względem woli;
woli. —

10. Wynika stąd, że wola może zupełnie panować nad roz-
stosowaniem pragnienia — nie tylko może, lecz i powinna. Tak
wola powinna być zawsze poddana rozumowi; tak rozstosowa-
nie pragnienia powinno być zawsze poddane woli i przez nią
rozumowi.
11. Wiadoma, że to nie zawsze się zdarza, a prawie nigdy
bez walki nie może być skutecznym.
12. Opiór rozumowego pragnienia przeciw rozumowi istnieje jako
możliwość w każdej ludzkiej naturze, a najgłębszej reserwy-
wie się objawia. Wola powinna temu opiorowi przeciwstawić, pod-
dającemu owe pragnienie rozumowi. Gdy jednak wola sama
wzięła za pragnieniem a wyścignęła się z prawem rozumu,
wtedy zaczyna się zła (grzech). Sam opior rozumowi, stanowią-
cy rozumowi, grzechem nie jest.
13. Na wzajem pragnienie rozumowe wyścignęła wzięła na
woli — jeżeli wola wzięła za tego głosem, bywa porażana
do tego lub owego dobra. Taki poraż rozumowy, jak
widac, już nie w samem pragnieniu się mieści, lecz w woli.
14. Również jest psychologiczny fakt, że każdy z nas,
ma w natury swojej przeważną skłonność do rozumności,
do rozumowego wyścignięcia i dobru rozumowemu. Rozumowi
do tego stopnia nas poraża, że usiło wyścignęła wstąpić opior
jaki się nie może. Skłonność ta może się porażliwować (con-
cupiscentia). Porażliwować nie jest pragnieniem rozumowem,

bez składowi wrodzona woli, aby pojęci na poruszeniach sym-
atowego pragnienia.

15. Ta pożądlivou' nie sprzeciwia się ludzkiej naturze, ponieważ,
wola może ją zwyciężyć. Sprzeciwiałaby się, gdyby wola nie
miała tej wstęgi, gdyż wtedy spadłby atomicki na poziom nie-
real.

16. Pożądlivou' ta ma nawet pewną dobrą stronę, gdyż bez
niej mógłby atomicki zupełnie zapomnieć o dovezności, zupełnie
ją zaniedbać. A przecież atomicki ma obowiązki. przerwany.

17. Z drugiej strony jest ona wielce niebezpieczna, wola
wystawiona na wieży niebezpieczeństwa, i obowiązana do
nieustającej czujności.

18. Zmyślowe pragnienie rozpada się na dwie udziałne części,
dnie rezegrywne odmienne wstęgi: pożądlivou' (concupis-
bilitas) i gniewlivou' (irascibilitas). Pierwszej formalnym
przedmiotem jest bonum simpliciter, drugiej bonum arduum.

19. Albowiem dobro jakie może się zmyślowemu porzuceniu
przedstawić pro prostu dobrem (lub złe złem) a wtedy w
zmyślowe pragnienie naszeń postaje proste poządanie
(lub proste wstręt) Także porzucenie narzuca się poządliwcu
a wstęgi jego: część poządliwa (pars concupisibilis)

20. Albo też dobro jakie może się okazać potężniejszą z wielkimi
przekhodami (tak samo wstrętem tego). Wtedy proste
proste poządanie (lub wstręt) postaje u nas drugie
porzucenie, wstrętne porzucenie czyli przekhodem. Porzucenie
to narzuca się gniewlivcu a wplywa z części gniewliwej
(pars irascibilis)

2. Stosunek dwóch tych części do siebie taki, że poruszenia gnielne mają swój punkt i cel swój w poruszeniach pozostających. Gnielne jest większe (formositas) straż przednią porządliwosci.

3. Wyższe pragnienie. Wola.

a) w ogólności.

1. Wyższe (rozumne) pragnienie (*appetitus rationalis s. intellectivus*) czyli wola (*voluntas*), jest tylko części ogólnego pragnienia, nie może zatem innego mieć celu, ~~po~~ dobra. Wola z intety swojej kieruje do dobrego, i to w ogóle (*bonum in genere*) do tego kierować nie może. *Voluntas necessitate naturali appetit bonum in genere.*
2. Tak wszelkie pragnienie w ogóle, tak i wola (ostateczny cel swój ma wszelkimi i to zupełna. Nie może do czegoś innego kierować. *Necessse est, quod, sicut intellectus ex necessitate inhaeret primis principiis, ita voluntas ex necessitate inhaereat ultimo fini, qui est beatitudo.*
S. Thom. (1 qu. 82. art. 1. c)
3. Wszelkimi to trzeba brać i w subiektywnym i obiektywnym znaczeniu - Życie wszelkimi bonum, do której wola dąży, zależy od osiągnięcia najwyższego dobra, i będzie to wszelkimi obiektywna (beatitudo obiektywna) Wola zatem dąży do wszelkimi najwyższej, dążyć zawsze koniecznie do najwyższego dobra, jakkolwiek ma o nim pojęcie.
4. Wyrodzona ta konieczność nie wzrasta aż do dóbr pojedynczych, które są niejako środkami tylko do

celu. Wobec nich wola może przystać obojętna. -

5. W tym miś punkcie zgodza się wola z myślowym pragnieniem. Jednakże sama obojętność woli różni się esencjonalnie od obojętności pragnienia. Obojętności drugiego jest bierna, podczas gdy obojętność woli jest przenawnie czynna. Wola sama się nakłania do uzyskania tego lub owego dobra. Sam się nakłania do porzucenia obojętności swojej.

6. Ponieważ więc się wola jest to władza nakłonienia siebie samego do działania, że gotowa, która jest porządku jest samodzielną. Pragnienie może być nakłonioną do działania, wola sama się nakłania.

7. Wynika stąd, że porzucenie zostaje do woli w innym stosunku, niżeli do myślowego pragnienia. Albowiem dobro, które za pomocą myślowi sobie wybieramy, jest dla pragnienia przyczyną nakłaniającej, dla woli zaś tylko *conditio sine qua non* działania.

8. Zapewne się rozum wysiela wpływ na działanie woli. Ale wpływ to zupełnie inny, niżeli wysielerany przez myślowi na pragnienie. Umysł bowiem nie porusza woli per modum agentis, jako przyczyna nakłaniająca, lecz per modum finis, przedtemnicją woli jej cel i obiekt, per których wola nie porzuca obojętności swojej, nie nakłoni się do działania.

9. Fakt z jednej strony rozum porusza wole per modum finis, tak że obojęt wola porusza umysł per modum agentis, to nie tylko rozum, lecz i władzę myślowego

poznania, wtańże myślowego pragnienia i wtańże deiałania na rennator. Na wrażliwości te wtańże wywiera ^{wola} ~~wrażliwość~~ wtańże determinujący. Tylko funkcyjne wegetatywne nie zostają pod bezpośrednim wtańżem woli (jakk i nie podpadają pod bezpośrednia samowładztwa). Tak więc wola jest punktem środkowym w ekonomii życia psychicznego: dominator, primus motor i regno animal.

10. Czynności wykonana przez wole, aby osiągnąć dobro lub odwrócić złe nazywa się czynem, actus humanus. Odróżniamy actus elicitus, który i wtańżem z woli i przez nie jest wykonany - n.p. akt miłości - i actus imperatus, który wtańżem z woli, ponieważ impuls ^{przez} woli daje, ale przez inną wtańżem duszy wykonany jest n.p. akt myślenia. Taki actus imperatus ze względu na wtańżem wykonującego, jest elicitus, ze względu na wole, imperatus.

11. Tak w myślowym pragnieniu, tak i w woli mogą być dwójakie poruszenia, pożądliwe i gniewliwe, gdyż i dla woli dobro jakże może się przedstawić albo jako bonum simpliciter, albo jako bonum arduum. Ale mimo to pożądliwou i gniewliwou woli nie są udziałem wtańżem, gdyż jak mówi S. Tomasz, wyższe wtańżem duszy (umysł i wola) poruszają się do przedmiotów ogólnych, zatem nie różnią się wtańżem różnic specjalnych, podług których ogólnie przedmioty wypadają się na specjalne.

12. Skoro zaś umysł nie porusza woli per modum

agentis, tylko per modum finis, wynika stąd, że nigdy wola nie rozciąga się z konieczności do specjalnego dobra.

13. Wynika stąd istotna różnica między myślowym przemięciem a wolą; pierwsze zmierza nie tylko do myślowej rzeczywistości, lecz także do specjalnych dóbr myślowych, kiedy i wola ^{i podobnego dopóki} (przez myśły) jemu się przedstawia. Wola zaś z istotą swojej zmierza do dobra w ogólności; nigdy zaś nie jest zmierzona w dążeń do dóbr specjalnych, ani stąd nawet, kiedy poznanie mu się przedstawia.

14. Wynika stąd, że wola myślowa jest wolna w obywateli swojej w do dóbr specjalnych - libertas indifferentiae.

b) Wolność woli - libertas indifferentiae

a) Istota i pojęcie takowej.

1. W ujęciu znaczenia prawy wolności woli, że wola w dążeniu swém i działaniu nie podpada pod konieczność.

2. Konieczności ta może być dwójakiej: albo przymusowej albo przyrodzonej (necessitas a ratione - naturalis). Pierwsza konieczności przymusowej, druga konieczności przyrodzonej, gdy fizyczny lub moralny wpływ konieczności przyrodzonej przyczyni sam nakłanianie woli do działania, które w ujęciu nie zależy od woli. Konieczności jest naturalna, gdy istota wskutek własnej natury dążeń musi i w danych warunkach działania zamierzać nie może.

3. Wolność zatem woli powinna być pozbawiona i konieczności przymusowej i konieczności przyrodzonej - powinna ona być i libertas a ratione i libertas a necessitate

ciąga się wolną woli. Stanię się temu radon, gdy 1° omawiamy sferę przedmiotów, wśród których wybiera wola 2° sferę czynności, działań.

8. Co do przedmiotów, względem których wola ma wolną wybornę, wyróżniamy

A) w sposób ujemny

- a) Wola nie jest wolna względem dobra w ogóle (bonum in genere), bo do tego z konieczności mierzonyj zawsze smierza.
- b) Wola nie jest wolna, co do ostatniego celu swego dążenia - al^{jest} ~~tem~~ ^{nie} ~~swobod~~ ^{swobod}
- c) Wola nie jest wolna względem dobra ^{naj} bliższego.

W trzech tych warach nie ma wolności wybornę.

B) W sposób dodatni :

- a) Wola ma wolny wybór pomiędzy najprzyjemniejszą i innym dobrem, a innym dobrem, które one woli se najprzyjemniejszą. Nie może nie obrać dobra najprzyjemniejszego, bo tego istota jej woli wymaga, ale może się oświadczyć w wyborze uwin albo se Bogiem, który jest niezgodnie dobrem najprzyjemniejszą, albo se stworzeniem, które się jeina wydaje dobrem najprzyjemniejszą, choć niea nie jest.
- b) Wola oświadcza się se dobrem utrudnem, ma swobodną wolną wybornę, gdyż, choć ten jest niedo.
- c) Należy wola oświadcza się se jakikolwiek dobrem najprzyjemniejszą, ma wolną wybornę co do

środków, w których do celu, czyli do dobru pośrednich. Odróżniamy rozum środków konieczne i użyteczne, promouire.

α) Co do (do dobru pośrednich) środków koniecznych wola i wolna, jest i nie wolna. Nie jest wolna, bo nie może ich nie chcieć, skoro chce osiągnąć cel wytknięty. Jest wolna, ponieważ do któregoś z nich, nie chce z konieczności, lecz z wolnej decyzji.

β) Co do środków (do dobru pośrednich) które nie są konieczne, lecz tylko przydatne, promouire, wola i woli zupełnie, jest nie ograniczona.

9. Co do sfery czynów, ~~regulacji~~ których ~~można~~ wola ma sobie postanowioną wolności wyboru, odpowiadamy:

a) Wola może coś zrobić albo nie zrobić, n.p. czytać lub nie czytać. Libertas contradietoria.

b) Wola może wybrać się za jednym z specyficznych użyć, n.p. za pisanie lub czytanie. Libertas specificationis.

c) Wola może wybierać między czynami wreszcie woli przeciwności, n.p. rachować przedmiot lub też przynajmniej go - libertas contrarietatis.

Tym to chwiele są nieregulacje w sprawie wolnej woli.

10. Widoczna, że wolności woli może się objawić i względem dobru i względem dobru. Żeeli natomiast za ostatni cel swego dążenia obrzebie Boga oraz

wszystkie rodzaje do celu słodki, oświadcza iż jest dobrem.
 W pewnym razie, gdy oblicza sobie stwierdzenie że cel najnie-
 wazny, oświadcza iż jest złym. Ponieważ dwa te Niemal-
 ścią sobie są przeciwne, wolności wyboru między dobrem
 a złym nazywa się w filozofii rzymskiej libertas
contrarietatis.

β) Uzasadnienie wolności woli.

1. Teorya, która reprezentuje wolności woli w porządku porzą-
 dku jej nadaniem, różni się determinizmem. Może być
 podwójna: albo rygoryzmu albo irrygoryzmu rozróżn.

a) Determinizm rygorystyczny nie znosi samodzielności
 w ludzkiej naturze; twierdzi jednak że wola w każdo-
 rozowem działaniu swojem była zawsze determi-
 nowana, przez dobro wyższe, które uważa jej podjęcie,
 czyli przez silniejszą pragnienie (motivum). Gdyby
 mógł powstać dwa dobra równie sobie równe, wola
 powstałaby bezczynna. Nauka ta, jeżeli nie
 zastanowimy się nad nominalistą Buridanem
 (Stoicki, fil. średn. II, 1025 nast.) wytknęła głównie
 w systemie Kartezjusza i Leibniza. Ona stawia
 wole na równi z pragnieniem rygorystycznym i przy-
 zna jej tylko libertas a coactione.

b) Irregularny Determinizm odmawia prócz tego
 istnienia wolności od przynajmniej - uważa iż jest
 ludzka, i tylko za rygoryzmu przynajmniej, która
 gdy jest obrabiana impuls, takimi a nie innymi skutkami
 wywołuje. Była ras wola determinowaną przez

ono, iży rekonstruowano z pomocy silniejszych podwładnych
 słoni podsunianych. Po do samej przynajmniej różnic
 us systemy:

α) Fatalizm oddaje atomiska pod władzą
 przeczynienia. Seneka nazywa przeczynienie
 necessitas omnium rerum actio nungue,
 quam nulla vis rumpit. Fatalizm jest to ogól-
 na konieczność jako Talmach przynajmniej ze
 sobą przynajmniej i skutków, wyprzedzających
 wredniost - kłótni władzy tej potęgi, która
 odpowiednio do jego indywidualnej natury
 odpowiednio ze każdym razem podsunaw mu
 motywów. W starożytności Grecji i Rzymie
 wyrażali ten fatalizm.

β) Materalizm oddaje atomiska pod władzą
 ogólnej przynajmniej konieczności, panującej
 nad materią. Wola ta materialisty jest
 to wolność determinowania się pod ulajającym
 motywem. Systeme de la nature, p. i
 ch. 6:11. Büchner, Kraft u. Stoff. 5. Aufl.
 p. 236 i nast. (Stoich. I. 130.)

γ) Panteizm oddaje atomiska pod bez-
 warunkową potęgę boskiego działania.
 Bóg sam działa w atomisku i przez ato-
 miska. Voluntas non potest vocari cause
 libera, sed tantum necessaria. Spinoz.
 eth. p. 1. pro. 32 - ep. 62.

1) Absolutna predetywacja odnosi się do twierdzenia pod bertramullosa, wtadce boskiego Prziątca, choć nie musi, na kształt panteizmu, wzniesić substancji. Otwórki jest biernym narzędziem w ręku Bogata, który podraża rawse uł-nięjnie motywa. Tak uwa, arabery Mote-kallemiu (Höchl. sredn. fil. II. 153) Luter, Kalwin (Hb. III, 578) - Deus in nobis operatur bona et mala, nosque mera necessitate passiva subijcimus Deo operanti, Luter de seruo arbitrio c. 150.

2. Nasse rui teoria, w pnieuicwstnie do deterni-nizmu, uazgwa us indeterninizmem lub też indiffe-rentyzmem (libertas indifferentiae). Dajemy teraz, do-wody za teoria uazga, oraz objajmy rarenty poci-sionkow.

A. Dowody dodatnie za wolnošcia woli.

1. Przedewszystkiem wiadomy za wolnošcia woli nasza samowiedza.

a) W chwili, gdy czyn spełniamy, wemy dobrze, że czyn ten ralerij od naszej decyzji. Fallt ten rbył jest pemy i jasnym, rbyl moze mu rrepreuzji.

Mamy głębokie poci-wiadzenie, że mimo wszel-kich wpływoš i pobudek rrestruuzji, ber uauj ostatecznej decyzji, czyn nie był by do skutku puz-redt. -

b) Nie tylko wemy, że sami iderydowališmy us do czynu, lez wóniecz wemy w drcu, rbyl czyn spełniamy, że czyn ten rrepreuznie od nas rariet, i se rarietcał go moze my, nawet

nasze nie były w mocy naszej.

3. Doświadczenie ^{historyczne} renesansowe (wzrwanie u rozmaitych ludów i w rozmaitych czasach, dostarcza nam również faktów, zgoda i konformizm, nie dojdą bez wolnej woli.

a) U wszystkich narodów i za wszystkich czasów istniało pojęcie prawa i obowiązku. Ale prawo tylko wtedy może być, jeżeli podług prawa może czynić swoje postanowienia do prawa a tego nie potrafi, jeśli nie będzie samodzielnym czynnikiem swoich praw. To samo powiemy o obowiązkach.

b) U wszystkich narodów i za wszystkich czasów obowiązek to, co jest moralnie dobrem, od tego, co jest moralnie złym. Także Holenderski trzej ludzie w dwa owe pojęcia wkładali, zawsze przestrzegali różnic między nimi, a to nie miałyby sensu, gdyby obowiązek nie był wolną istotą.

c) Tak samo napotykaemy u wszystkich ludów i za wszystkich czasów przekonanie, że obowiązek jest odpowiedzialnym za czyn swoje; że na niego spada albo wina albo kara - a w praktyce służy za temu nagroda lub kara. I to byłoby zgoda niemożliwą, gdyby obowiązek był pozbawionym wolności, same istnienie tych pojęć byłoby wtedy niezrozumiałą zagadką.

4. Za wolnością woli należy przewidzieć ^{wyrok} ~~nie~~ swobodnego sądu (sensus naturalis communis) i wymagania życia praktycznego.

a) W spotecznych stosunkach ludzkich wzajemnie są dane i spełniane, przypewienia składane i wykonane, umowy zawierane i przestrzegane i t. d. Wszystko to byłoby dziwnie śmiecznym, gdyby ludzie kiedyś nie tylko swoim rozsądkiem nie uważali wolności drugiej za rzecz uszczuplającą, a śmieczną.

b) Ludzie odwołują się do swych wolności i spełniają ich domowi spełniane od spełnianych pod przymusem. Na piernikach wziętych odpowiedzialności, na drugich nie wzięty. Wdrożeniemy w rzeczywistość różnicę od mimowolnego - Ja przynajmniej, urzeczona stale przez swego rozsądek, bieżąca nie koniecznie na wolności woli.

c) ^{teoretyczną} ~~praktyczną~~ wolność woli w praktyce uważać się musi. Muszą być takie rzeczy, jak gdyby były obdarzeni wolną wola, inaczej nie mogłyby wcale być na kontakt ludzi rozsądnych. Gdyby kto chciał być niby istotą porzucaną wolnej woli, uchwycił by za sznur.

5. Przytoczone dowody wymierzone są przeciw determinizmowi w ogóle, przeciw swobodnej zaś formie determinizmowi, która atomika uważa za breme aaryzmu i rólko Boga, przynajmniej:

a) Teoria ta sprzeciwia się istocie Boga; ani pośrednio ani bezpośrednio nie może On wola tego.

b) sprzeciwia się sprawiedliwości Boga, bo nie

godziłoby się wtedy ani karać ani nagradzać.
 c) narzucić przemocą iść do dobra Bożego, bo Bóg
 daje prawo winowatemu zmniejszyć przemoc
 kłóć do przekroczenia prawa, a to doprawdy
 tyrania, nad którą, pomysł ić nie może olow-
 pniej'rej.

6. Weryfikacja to dowody nasze pierwsi determinizmowi zostały
 uciepiane a posteriori. Dowód a priori mieli iść w istocie
 rozumu. Do rozum ma ten praktyczny cel, iść wola
 postępy iść postępowata - ale nie iść wdaty iść odzignai'
 nie od dobrego, gdyżby nie było wolności wyboru między
 złem a dobrem. Skoro atomek jest istota rozumna, musi
 być także istota wolna, dlatego wypływa z pierwszego

B. Zbijanie parzutów

1. Samodetwo samowiedzy nie może strzyż jako dowód
 na wolność woli. Do

a) Nam iść zdaje, że postępnym wolnymi w działaniu,
 ale to stwierdzenie + pochodzą stąd, że nie znamy
 przyczyn nam powodujących. Powszednia to pierwszy
 Spinoza, (eth. I prop. 36) a że nie znamy mate-
 ryali. + Ale trudno apelować do niewiedomości,
 ona ić nie może wobec faktu.

+ Nawet Leibniz, nouv. essais p. 177-178
 waut-propos -

b) Kamie uoni, spadającym z góry, gdyżby miał
 przytomność i samowiedzę, zdawałoby iść, że spa-
 danie jego jest aktem wolnej decyzji. Takie iść
 Spinoza (ep. 62). Ale to fałsz. Zdawałoby iść
 to kamienioni, gdyżby równocześnie miał przekonanai'

1^o Wierzenie nie jest wyjątkowo mechanicznym procesem
lecz wynika z ogólności rozumu. 2^o wierzący, dzięki
motywom do czynu są bardzo silnie

b) Odpowiedzialność także nie jest ważnym dowodem,
bo nie istnieje wcale w znaczeniu, jakie jej nadajemy
(Buchner u Stokka I, 140) Celem prawodawcy
jest, aby silniejszymi motywami odwrócić ludzi
od szkodliwych czynów. Tak przemyśle mate-
ryjalizm, ale nie dowodzi żadnego nie przystawa
precyzyjnie faktom, że w wyjątkach ludów składano
na etymologia odpowiedzialności na wyjątki jego
a które uważano za coś sturannie niż właściwego
przeistępowania.

c) Statystyka zbrodni wykazuje, że w pewnych
czasach i warunkach to same zbrodnie nawet
w licznych propozycjach się powtarzają. A
nie ogólne prawo natury sprząta te regularności
w rozumieniu się i powtarzania zbrodni. Ale
gdzie prawo natury panuje, tam nie ma zbrodni.
~~Jeżeli~~ Jednostkowość ta nie jest ani tak wielka,
ani tak zupełna, jak uważają statystycy;
a od niej daleko jęzwe do prawa natury - bo
wtedy wszyscy ludzie, wstępując w tych scenach
w warunkach, w niektórych zbrodniach, musieli
by i sami stać się zbrodniarzami.

J. Dobatki

1. Ż wolności woli wynika, że wola, jak podobnie i rozum, jest władzą nadorganiczną (facultas inorganica), bo gdyby została była i związana z cielesnym organem, nie mogła by być mową o wolnej decyzji; powróta by w woli ta sama konieczność, co w smyślewnym pragnieniu. Tak bowiem wyśte organiczna wyznosi nie może przetrwać siebie samą, tak ani zdecydować się nie może.
2. Środkiem^W działania woli jest wybór (electio). Za wyborem idzie czyn obrany, k~~szpetliwy~~ szpetliwy albo przez wole samą albo przez inną władzę pod jego wpływem (usus). A ponieważ wola jest środkiem porządkującą wszelkie funkcje psychiczne, przede wszystkim wola, wola wszelka wyznosi, wola odgrywa w obszar życia psychicznego dostaje się także w obszar wolności i pamięnia i w wyznosi wola.
3. Wolność rozumowa, iedy nie wolno zdecydować się na czyn jaki, in concreto wymaga się także liberum arbitrium. Ktore określa ją jako facultas rationis et voluntatis. Można także, że liberum arbitrium postaje w podobnym stopniu, do wyznosi, jego celu, w jakim postaje rozum do pierwotnych przed rozumu.
4. Libertas voluntatis, a to jest wolności wyboru między dobrem a złem, nie jest istotnym przedmiotem wolności - w Boga jej bowiem nie ma - istnieje tylko w rozumie, i to jako niedoskonałości, obrazująca wolność stworzenia w wolności bezwzględnej Boga. Zadaniem rozumie jest,

przez wytworzenie osiadczenia nie sa dobrem oznacz wolności
swoja coraz podblizajac do wolności Bożej.

5. Farna nie z tego punktu widzenia mozna wolności uważać
za jedno z moralna, doskonałością, wtedy prawdziwa wolności
będzie panowaniem człowieka nad sobą samym, wskutek
czego wszelkie czynności swoje na rozum i porządki na
rozum poddaje pod władzę rozumu i Bożego prawa.
W tym sensie tylko tego godzi się nazywać wolnym, kto
całkowicie nad sobą panując rozumnie poddaje się rozumowi
Bożemu.

6. Pożeraniem tej wolności jest niewola (servitus), gdyż
nie skłonności i namierzoności panują nad wola. Niewola
to przynosi od konieczności, będąc wynikiem wolnej
decyzji, a każdy może, przystępując w imię tej niewoli,
nie przestaje być czynnikiem wolnym.

7. Wadziwa jest, w jakim sensie usmowa utracie
wolności. Wolność decyzyj, wyboru nigdy stracona być
nie może, gdyż jest istotną woli człowieka; bez niej
wola przestaje być wola. Dlatego nie może nigdy
popaść w jęzmo konieczności. Jednakże może wolność
zginąć, o ile jest moralną doskonałością, panowaniem
nad sobą. Dlatego może dostać się w niewolę.
Ale i ta niewola zostaje zawsze wynikiem wolnej
woli i nie odbiera nigdy możliwości czynienia dobrze.

8. Charakter w znaczeniu moralnym wyraża ustroj
wewnętrzny, wskutek którego człowiek według stałych
zasad o wyrytkiem i woli i według nich działa.

Kto w sądach swoich i działaniach swoich uważa wyjątkowo
na każdorazowe okoliczności i warunki i według nich się
zmienia, o takim powiemy, że nie ma charakteru.
Charakter będzie dobry lub zły, według tego, czy
raczej jego się przedziera i dobre, lub fałszywe i zło.
Kto zaś jest tego stopnia przy otwartym sercu i wy-
zna, że nie dozwala przyjąć sobie nic, tego nazy-
wamy upartym.

4. Władza pragnienia niedłiskiem afektów i namistności. (serce)

Władza pragnienia, o ile jest niedłiskiem afektów i nam-
istności, może się sercem (vis affectiva, Gemüth) Serce
jest najtańszym przybłędem człowieka ludzkiego,
nasyconym źródłem życia psychicznego.

A. O afektach.

a) w ogóle

1. Gdy sobie tylko wyobrażamy dobro jakie lub zło jakie
zdarza się ^{być}, że pragnienie nasze silniej poruszanym bywa.
Takie myślenie, silniejsze poruszenie w obszarze pragnienia,
gdzie dochodzi do samowolnej woli, nazywamy afektem,
poruszeniem serca. Afekt różni się od władzy pragnienia,
ale sam mieści się w pragnieniu; jest pewną formą,
pod którą ono się objawia. Kartezjusz, Spinoza,
Herbart fałszywie mienią afektów w władzy pragnienia.
(rob. Stoick, I. 145.)

2. Odrożniamy (porozumienia sensu) afekta rozumowego pragnienia i afekta woli. Ponieważ rozumowe pragnienie bywa determinowane przez przedmiot podpadający pod rozumy, przeto i afekta doń należące też sam będą miały charakter bierny - stąd nomena us passiones. Afekty nas woli, jakkolwiek powstają pod wpływem przedmiotu, nie powstają jednak bez współudziału woli albo raczej przez nią są wywoływane - stąd to wstawiłem "afekty"
3. Rozumowe pragnienie nie jest wstądza niedorganizowana, lecz nastaje w związku z nerwami, szczególnie z gangliami; zatem porozumienia w obszarze rozumowego pragnienia odbyją się w organizmie. W afektach woli raczej inaczej to nie wygląda, ponieważ wola jest wstądza niedorganizowana.
4. Federacje afekt i pasja, jakkolwiek różne, w konkretno w części się stykają w związku z rozumem. Bo 1^o wola wpływa swoim na rozumowe pragnienie swój afekt jako pretekst woli, w nim niejako wywołuje rozumowy odrzynek duchowego porozumienia. To us prawie rozumie dane. - 2^o ponieważ wola może być w ślad ze rozumowemu pragnieniom, pasja powstaje w obszarze pragnienia udziela us więcej woli - stąd trudno wyznaczyć granicę w konkretno, gdzie us konkretny afekt a gdzie us rozumowa pasja. Najbardziej konkretno us stawaone i jako jeden obywatel us udziela.
5. Afekt wywiera w ogólności na działanie narze wpływ nacjonalny, wzmocniający - z tego względu afekt ma nieocenioną wagę w życiu ludzkim - bez niego nie wielkiego

ntar' ni' ni' moze.

6. Fejnakre potmela na to trach ruzny :

a) afekt pomien porotac' w granicach, narma-
cronych mu pmoz rozum. W pnieiszym warie
bedrie on nienaturalny, gdyz' widre wladre maja
byc' rewre potlane wyz'szego, i porozgnie ra
sobq' naj' smutniej ere skutki.

b) afekt pomien mier' poud wzamu, otar'
ni' poud tribunatem wzamu, inany bedrie
rtym i pnieiszym.

c) Dajno' jego ni' pomina dpreim'ca' iis
moralnyu wyngancim' wzamu.

7. Oweq' jest woli, ktora' jest wladzo' wolnej decyzyj'
panowai' nad afektami i potdar' je pod wldz' wzamu.

8. Afektu dziele' ni' wzdny wemstrany' swojej' wloty.

Fejne moge' byc' wyrotwane jiz' to pmoz wle jiz' to
pmoz mytore ppozicnie, raleu obpania' ni' jiz' to
jako' afektu jiz' to jalko' paze. Fejne wyq'ame' i je-
dnye' pmoz wole byraja' wyrotane. Fejnore mowu
moge' byc' jiz' to ppozadliwe' jiz' to q'iedliwe' watury,
jak' to wyrotka' z' demic'neq' p'wziate' mytorego
ppozicnie. Namy' raleu trny' dzialy' afektow'.

b) ppezadliwe.

a) afektu ppozadliwe.

10. Afektu ppozadliwe, cho' bardzo' odmiennej' wiaz' na-
tury, dajis' ni' oprowadzi' do wiciri' afektow' p'wro-
tuch'.

11. Piernose dwa afekta ~~grze~~ piernotne pozadliwe to miłoi
i mięaniri (amor, odium). Miłoi jest syren pomzeiem
sena do dobra, mięaniri syren pomzeiem sena napzeim
ztemu. Miłoi polega na upodobeniu, jakie mamy w dobrim,
mięaniri na wstręciu, obudzonym w nas przez zło.
12. Miłoi może być podwójna: pozadliwa (amor concu-
piscientiae) albo syalwa (am. benevolentiae)
- Możemy ubiegać się o dobro, aby je pozidić dla
siebie - wtedy kochamy je, ale subiectum cui miłoi
będzie wtame naszym ja, sama miłoi będzie egoisty-
czna -- (am. concupiscientiae)
 - Możemy pragnąć i syregić dobro dla innego,
możemy pragnąć szczęścia drugich - wtedy uł-
chamy, dla nich samym - miłoi taka będzie
sympatyczna (am. benevolentiae)
 - Z miłoi syalwowej wyplzwa afekt wyptorunia,
i innymi ^{i kłoto} (juz to w dobrim juz to w ztem).
13. Obie miłoi mogą się w nas potazwić ku jaksiej osobistoci -
Z tego potazzenia powstają:
- miłoi przyjaźni (am. amicitiae)
 - miłoi małżonków (am. conjugalis)
 - miłoi rodziców i dzieci (am. parentalis et filialis)
14. Mięaniri, będąc przeciwieństwem miłoi, wyta, piatnie
w podwójnej formie
- może być przeciwieństwem miłoi pozadliwej -
będzie to niechęć -
 - przeciwieństwem miłoi syalwowej - niezyalwoci

c) Z afektu niecierliwości wypływa dwa inne;
będące odwrótną stroną wypływu i bólowi -

d) radość z zaspokojenia dążeń -

e) radość z niespokojenia dążeń -

15. Tak w miłości, tak mogą i w nienawiści, należy ów nie-
cierliwoci postawić się w nas. ze względu na inną osobę,
a wtedy z takiego postawienia powstają:

a) nienawiść (inimicitia)

b) zazdrość

c) mściwość (vindictandi cupiditas)

16. Z miłości i nienawiści mogą być dwa inne powody
we afekta pierwotne

a) tęsknota (desiderium), tzn. pragnienie
oddalonego zaspokojenia.

b) lękość (fuga) przed wielkim niezaspokojeniem,
Albo może być nas opothet -

c) ze zgorzknienia wypływa obrzydzenie (despectatio)

17. Ostatnie dwa pierwotne afekta powiodliwe są miłości
(delectatio) i bólowi (dolor) czyli radości (gaudium) i
smutek (tristitia)

a) miłość powstaje z osiągnięciem pożądane-
go dobra lub z uniemożliwieniem tego

b) ta miłość (delectatio) miłości jest albo w samy-
stworzeniu pragnienia albo we woli, ponieważ
obie wtańce afekt ten wypływa z tego -

W pierwszym razie może być zmięszony
miłością, rozkoszą (voluptas), w drugim

wargwa us ~~us~~ radonia (gaudium) - Rozkoszy
takie smeres doraję, prandyjny radonii tylko
atowek.

c) Boleu' usnikka z nieoragmiera pozdwanego
dobra lub z niewolnienia eta.

d) Ponieraj afekt bolesny jny to w umyśle
pragmiera jny to w woli zis inerii, objaw
us w pierwazu razie umyślewa boleuia - pra-
wdzisen' ierpieniem, w danyia razie smathien
(tristitia), koiy tylko ludziom jest wtairny.

18. Afekt radoii objawa us w róznych stopniach:

- a) jako wesoloi (hilaritas)
- b) upojenie (wonne)
- c) zachwył

19. Tak samo afekt smutny

- a) przerwienie, wstrot (taedium)
- b) kłopot troska (aegritudo)
- c) szczytota (gram)

B) afekta gniewliwe

20. Rozmaite afekta gniewliwe daja us sprowadzi'
do pieru pierwotnych.

21. Pierwaz z nich dwa sa nadzieja i wpraz.

- a) nadzieja (opes), gdy us spodziewamy
se tindhosi w uzyskaniu dobra portana
myrie zone
- b) nadzieja rosnie w afnoii (fiducia)

c) brak nadziei, wypływa z przekroczenia, z przesady, nie dąży do zwycięstwa -

d) nieprzejmujący wyraz jest w wyprawie -

22. Z nadzieją: wyprawa Tana z dwa inne afektu
głównie przesady: odwaga i bojaźń -

a) odwaga (audacia) wypływa z nadziei -
jest to poruszenie przeciw twardości, którego
niebezpieczeństwo nie spodziewamy -

b) dalszym stopniem odwagi jest śmiałość,
nie pojawia się przed żadnym niebezpieczeństwem,
dotyczy rotacji nadziei - gdy zaś
przebiega rzadziej na nadziei, śmiałości może
się wyprzeć w odwagę malicjowa -

c) bojaźń (timor) wynika z braku nadziei -

a) bojaźń objawia się jako

d) lekkość (banalität) przed
niebezpieczeństwem, którego dobrze nie
znamy, lub które bardzo dalekie -

b) przesada (besorgnis), gdy nie
mamy, ani ^{niepewne} niebezpieczeństwo niegroźne nam
lub innym -

g) strach, nieprzejmujący wyraz bojaźni

d) przekonanie, gdy niespodziewane
niebezpieczeństwo nagle nas spotyka -

23. Pięciu przesady afektu głównego jest
głównie (ira)

a) gniew powstaje na niebezpieczeństwo, które

już nastato - najprzniej, gdy je przypisujemy
drugiej woli, a stady przechodzi Tatuś w
niezamieszanie lub w wzruszenie remoty. - jährova)

b) Gniew jest jedyną z ~~najbardziej~~ ^{wzburzającym} ~~czynli~~
afektów, gdyż jednak wola uńd nim panuje,
nie tylko uńd rozstrzyga na wyzwanie, lecz często
jest potrzebny.

c) Do gniewu sprowadzić można

- a) oburzenie (indignatio)
- b) sty humor, stuz zne twózenie
skutków gniewu (aerger, verdross)
- g) wściekłość, ostatai uwelbel gniewu.

8) Crystej woli afekta.

24. Wylizamy najistotniejsze:

a) afekt cni i radziwienie

a) ceni (veneratio) gdy senie pocięte
jest melioris drugiego, w dem tacy uńd
świadomou, se stoiny uńd od niego.

b) godziwienie (admiratio) z powodu nowego,
nieprzewidzianego zjawiska, ktorogo
przynajmniej uńd nie znana. Wyzrym
stoziumem podziwu jest ostupienie (stupor)

g) gdy radziwienie wynika z niewytklych
przymiotów drugiego, ramienia uńd w
podziw

b) duma i pokora

- a) *duma* (*superbia*) jest podnieceniem serca
 i przekoraniem o rozmaitych przymiotach
 które lub posiadamy lub posiadac' miedziemy,
 a Także iis i przogadz' tego, co nie uwa-
 zamy za godne siebie samych. Tak ogólnie
 ważną *duma* nie jest wagaona, lecz wskazy-
 do naj'ich etnicznych poruszeń serca.
- β) *duma* może iis wyrodzić w przych' i ch'z
 i przekoraniem o wstarych przymiotach,
 bądź niewymitych bądź wymarzonych,
 Takżymy przogadz' innych osób, których
 przymioty smiejemy -
- γ) próżność iis nie ma wielkich przy-
 miotach opiera iis, lecz na myślenie sta-
 tych lub wyto remonstranych przymiotach.
- δ) Odwrotna strona *dumy* jest ^(humilitas) pokora -
 która jednak nie powinna wyrodzić iis
 w upodlenie, lekceważenie siebie samego -
- e) Zadovolenie i niezadovolenie, z kteremi Takż
 iis pokój lub niepokój serca.
- d) *afekta wstydu* i skromny -
- a) *wtyd* (*rubor*), poruszenie serca na widok
 czegoś, co promianismy używac' przed wso-
 kiem innych, potowone i przagnieniem, idy
 je ukryć lub i niezadovoleniem, z' zostalo
 odkryte - jako z' naj'islniejzych pomarzeń
 bądź czegoś serca -

β) skruha (poenitentia) i gdy nas oser-
koti, nesiemy mobilni vsi lub ranieli ali ugoš
i rjogeniem, nely to ni ne bylo štato.
Skruha jest wozycem smutku, spowodo-
wanem jednak przez nieuzgodnie serciznowe.

ε) afektu wzruszenia i wstydliwoscia.

δ) wzruszenie starozne jest i radosci
i smutku - wyrazza us w sentimentalnosc.

β) wstydliwosc jest energicznym porzywem
serca w mitorii do wyzszego, idealnego
dobra - bez wstydliwosci nie us nie stalo
melkiego.

25. Porownujemy to glowne to afektu sercowe, miedzimij
rozajiznawozym i ino, niejako krodtem i wyptliem wy-
stuch innojem jest mitorii. Bez mitorii utomnie rj-
nie moze: "Kto nie kocha, umar" - Bossuet: "Otez l'amour,
il n'y a plus de passions et posez l'amour, vous
les faites naitre toutes." - Cous. Psyche 2. auf. 327.

"Wo keine liebe ist, wo nicht nach irgend einer richtung
die welt innig mit dem ruge der liebe umfaest wird,
da wird auch die seele unfruchtbar bleiben, und nicht
zu kunst und wissener, nicht zur hoeheren entwicklung
gelingen; sie kann nur sein als "ein toerendes
erz und eine klingende rebelle" -

B. O namistnoscach.

1. Namistnosc (passio animi) ma dwojakie znaczenie:
 - 1^o oznacza wszelkie porozumienia sensu, pochodzace ze zwyk-
stowego pragnienia. W ten rozumieniu namistnosc jest prze-
mijajaca, jak i kazde zaburzenie sensu, zwlocone w stronie
umydlonego.
2. Namistnosc oznacza postosc sklonnosc sensu, ktora
nie jest przemijajaca, na wyrost afektu, lecz trwa. W tym
sensie nazywamy namistnosc narwa przewarna i
stata sklonnosc sensu do jakiego dobra, lub zlychosci,
ktorej przedmiotem jest dobro owe.
3. Namistnosc taka moze byc wrodzona, celowiskowa,
moze tez pozniej byc nabita.
4. Namistnosc, jak afekt, dodaje ludzkim dzialaniom
silnych bodzcow - clopku wola nad nieq pragnie, nie
jest naganna, moze nawet byc pozytywna.
5. Fereli nas wola dostaje us pro jermu namistnosc,
ona staje us naganna i ramienie us w nalog (vitiu),
gdyz wola uchiera wtedy odpowiedni habitus.
6. Niewola ta moze wznaq berustanie i rakkionowy
us myslna zguba otowiska.
7. Wyuczony tytko najwazniejsze namistnosc:
 - a) Ambryca, radza stary i panowania -
d) ubogosc us i dobre miemone innych
nie jest nagannem, nawet umiarkowana
ambryca nie jest naganna, moze us jidat
Tatwo wyrodzie w namistnosc myslna.

β) Wtedy ambryga rozszerza się w ródz. stany -
γ) narodzić w ródz. porównania.

b) Skejstwo, chizmou, rozrzutnoú

α) Skejstwo jest przewrotnym namistrem
przymazaniem do pieniędzy

β) Chizmou jest przymazaniem wogóle do
mienia

γ) rozrzutnoú jest odwrotna strona skje-
stwa i chizmou - usito nuzer z uieni
na tacy w jednym estomoku.

c) Pijsanstwo, rulerstwo, ^{wzrost} ~~rozrost~~

d) Skomnoú do gniewu.

5. Usmie i tak prance wladza umnia

1. Usmie, ktorego nie trzeba pomierzać z wrazeniem
kmpstowem, doobrodzaniem nas przez organa ciała,
kalerij do wladzy pragnienia.
2. Rozumiemy przez takie usmie pewne wcmstrowane
uspozobienie, pewne nastroj, jaki towarzyszy kazdemu
afektowi, kazdemu poruszeniu serca - Nastroj ten moze
byc przyjemny albo nieprzyjemny.
3. Afekt i usmie nie wzgizna się w wzecy: afekt wyprze
poruszenie do dobra a usmie pewien nastroj wcmstrowany,
towarzyszący temu poruszeniu. Wzgizna jedynie względn.
4. Afekt Usmie dziela się na przyjemne i nieprzyjemne
a jeditaj afektów, ktorym towarzyszą, nie smyslowne

i duchowe (lub też umysłowe).

6. Do umi' duchowych (umysłowych) liczymy

a) religijne umi' - każde poruszenie sensa, zwi-
cone do Boga

b) umi' estetyczne - każde poruszenie sensa,
wywołane w nas w miarę piękności lub brzy-
kiego przedmiotu.

c) umi' moralne - każde poruszenie sensa,
wywołane w nas w miarę dobrego lub złego
czynu czy to nas samych czy innych

f. Gdzie mi'ci' się znajduje? Przed Kantem przyjąwszy
je wstępy pragmatyka, od czasu Kanta wymieniono je
w osobną wstępy, stopniem widzieliśmy obok wstępy forma-
lnej i wstępy pragmatyka. Wtedy o w'is motywu wcale
mamy u'waga.

8. Dziś odzamy się przeciw temu tróci'zeniu, bo -

a) Skoro umi'nie mi' różni się w rzeczy od afektu,
afekt zaś mi'ci' się w pragmatyka, a mi'ci' i umi'nie
tamże się mi'ci'. W przeciwnym razie trzeba by
dowiedzieć się umi'nie i afekt różniło się lub że
ani afekt ani mi'ci' się w pragmatyka. Fechtel-
d i gdyby umi'nie różniło się realnie od

afektu, mielibyśmy o nim jakie poj'ęcie,
jednakże umi'nie odwołane od afektu roz-
pływa się w nie. Po wdai' nasret z moim
prezentacją, przyznaję, że umi'nie
jest rodzajem starego afektu. Defini-

ta jakkolwiek fatygra, pokazuje, że nie
można być obciążony bez afektu, choć optymalny,
co to umiemy.

β) Jeśli zaś afekt mierzył się gdzieś indziej, niżeli
w pragnieniu, tego ani dowiedzieć nie można,
a sama natura afektu temu nie przeszkadza.

Afekt jest porównaniem, czy odwołaniem do dobroci
an ~~nie~~ ^{stronniczym} ~~nie~~ od tego; gdy wyznaczymy z
niego pewne odwołania, porównania i, sam
afekt zginie; odwołanie zaś i ~~stronnicze~~
opiewanie iż jest właściwym przedmiotem
władzy pragnienia.

β) Gdyby władza umiarsa realnie się różniła od władzy
poznania i pragnienia, miałyby odpowiedni sobie
objekt formalny, bo *potentiae specificantur et
diversificantur per objecta*. Obiektem formalnym
władzy poznania jest prawdziwość, a władzy pra-
gnienia dobro. Także może obiekt formalny umiarsa?
Mówa, nie piękność. Ale wtedy tylko przedmioty
piękne dawałyby nam tę władzę, co jednak nie
prawda, gdyż oprócz umiarsa estetycznego, istnieje
religijne, istnieje moralne, nawet artystyczne.

γ) Ale mówa, jak prawdziwemu odpowiada poznaniu
dobremu pragnieniu, tak piękności upodobaniu.

Upodobanie, nie będzie ani poznaniem ani dążeniem
nie mierni się ani w jednym ani w drugim, lecz
pomimo mierni ma swoją odrębną władzę.

d) W tej hipotezie byłoby upodobanie jedynem
 uczuciem (nie mówiąc o jego obrzecznej stronie)
 Głównie się podaje, wtedy inne uczucia? Trudni
 się także mieszać, w wtedy uczucia, piękne
 nie będą jej obiektem formalnym, jeżeli się
 w niej nie miesza, wtedy ta nie posiada
 rozróżnienia między uczuciami, lecz wtedy upo-
 dobania i nieupodobania. A dla pomniejszenia
 innych uczuć trzeba by można mieć się do
 wtedy pragnienia.

f) Nie prawda, jakoby upodobanie nie było
 dążeniem, bo nie ma nic innego, jak
 skłanianie się serca naszego do rzeczy, ro-
 znowej na sobie rzeczy dobrego. Jest to po-
 ządki miłości, a o miłości nikt nie powie,
 żeby nie była dążeniem. To samo powie
 o nieupodobaniu — Jungmann, das ge-
 müth und das gefühl vermögen des menschen
 psychologie. Innsbruck 1868.

9. Nie można mieć dla uczucia przyczyn osobnej wstępu,
 ona razem z afektami, z których jest rozróżnienie, są
 się i mieć w pragnieniu. Wtedy pragnienia, uważane
 jako jedno z przyczyn afektów, uczucia, zamiast
 uwarunkowania się wyłącznie sercem (vis affectiva)
10. Serce najwyżej może mieć miejsce w życiu duszy, jest
 niejako stem, na którym życie duszy się odgrywa. To
 to jest serce, i nie może być wistotnym rytmem

jasności pojęć: Zob. słowa Carus'a - u Stoick'a str. 169.

11. Senie wyznacza na życie duszy wpływ niemierny. Cokolwiek poznajemy, cokolwiek chcemy i oczekujemy, poznano poznajemy senie nasze, miarej bedzie to rozumny pogląd, który niebawem odpadnie, iż ratuje zupełnie - Senie dodaje ciepła myślenia i chęci, jemu dnie te wstanie rozdzierają moje najpiękniejsze rezultaty.

12. Senie ma tarę niemierną doniosłości moralna. Pojem-
smatniejzych obzędach senie rólne jest odzwierc' iż i wyzisko
naprawi'.

13. To same senie nie optymalizacjami poruszaniem wroni
i uamiami daje nam wskazywać radzenia i dżiatania,
które na wyborne, choć nie wrony dla tego. Was klein
verstand der verständigen nicht, das übet in einfalt ein
kindlich gemüth. Schiller.

14. Senie talnie uamzone jest na smutne biedy. Dla tego
pomimo ciepła byci' poddaniem woli a przez nią rozumowi.

15. Straznie wyznacza owe uamora senem iż uamora,
bo pnień wille na wyborne. Gengle na niedroba i
organem smyłowego poagnienia i Porienaj, zaś wily
amb organizma remiat od sena, pnetu i gengle. A
jżeli gengle na niedroba smyłowego poagnienia, to
nie' jstho jest z uamiem i w do strony smyłowej, niez
bardzo naturalne, że smyłowa strona uam' pnie
gengle w iistym wotaje miazku z senem i że
pomozenie uam' poroga ze wola pomozenie sena.
Stąd straznie uamora uamora iż senem.

III. Władza poruszania się. Vis motrix.

1. Vis motrix jest to władza poruszania ciała i członków jego, bez niej anielski nie by nie mógł powstać, nie rozdziałac. Władza ta jest niezbędnym uzupełnieniem władzy innych.
2. Władza ta różni się istotnie i specyficznie od władzy pragnienia. Bo władza ta wzięta tylko do dobrego lub zła, ale wykonanie tego na rzecz, a nie na rzecz, do władzy odrębnej. To samo tyczy się woli, która również wzięta nie na jednym lub drugim z nich, ale wykonanie na rzecz, tego postanowienia należy do Vis motrix.
3. Vis motrix występuje w różnym stopniu z władzą pragnienia, będąc niejako jej wykonawcą. W niektórych występuje ona najpełniej pod władzą woli - wszelkie zaś poruszenie na rzecz, bez woli lub wobec woli, nie jest actus humanus.
4. Władza poruszania się należy do ról ruchomych (sensoryjnych) i mieści się w cielesnych organach. Bez organa działac' nie może, tak jak nie może być wrażenia sensoryjnego bez organu. Każde poruszenie jest wynikiem dwóch czynników: władzy poruszania i organu poruszania.
5. Ściślejszym organem ruchu jest mózg i nerwy pierzawo, z których wchodzi się nerwy ruchu. Pierzawo jest organem za mi, które, w których nerwy się kończą.
6. Odróżniamy mięśnie wegetatywne i ruchowe - tylko drugie należą do organów ~~pr~~ władzy poruszania. Tylko w procesie odżywiania obie uży, wegetatywne i ruchowe są ułożone w jedno. -

Część trzecia.

Moim liśmy naprzód o życiu organizmo - cielesnem w atomicku, potem o jego życiu duchownem, pozostaje rytmika, które tylko przez siła jedności i wpływ wzajemnych dwóch powyższych ofen wytkumazyci nie dają.

a) Wzajemny stosunek duszy i ciała

1. W ogóle - Wytkumazenie faktów.

1. Najważniejsze fakty, które dozwalają wniosków o zależności duszy od ciała, są następujące:

a) Rozwój duszy zależy od rozwoju ciała. Naprzód odróżnia się życie umysłowe, a dopiero gdy ono dojdzie do pewnego wykwitu, wyhodzi się już także życie duszy.

b) Postać widriny

α) Że przy zdrowiu ciała i normalnie odbywających się funkcjach organizmu, także życie duszy z większą ekspresją się odbywa, a to nawet życie umysłowe się tworzy.

β) W przeciwnym razie choroba ciała lub wzrost jej nadzwyczaj silnie oddziałują na życie duchowe.

γ) Kiedy siły ciała nadzwyczaj są wyczerpane, funkcje życia duchowego z mniejszą energią się odbywają, ustępując na drugie miejsce.

δ) Wąmy również, że życie serca w istocie jest zależnością od życia ciała. Żeloni ciała ramy

poriagá sa soba usporobenie nesote, pogodne-
rozatij' váta puvirnie ceto vypravá na n' uspo-
robienie smutne, ponur, z ktorého niečo odlic
vypravá rda' ne umiemy.

2. Ljanska te stumazra níz s'istya smytkem, zachodzaju
mádry funkcyjami týja smytkovego i vátem s'jednoj stony
a týjem umytkovom z drugoj stony.

a) Týje dnary ne moze níz vypravá', kánič
organizm váta ne dovede do pervego
stopnia rozvoju i puvirny, s'ity týja smy-
tkovego (sensitive lebenskräfte) miereno
náz v organach váta smytkovosť a vypravá-
it' od nej - ralerij. Dojvóti níz organa
te ne dovede do dozrálósť, ampelny roz-
voj týja smytkovego (sensitive) možebná
ne jít - Týje rda' umytkove ralerij od
smytkovego, dostavrajivogo na vrazén
smytkovogo.

b) Co' podobného povsemu o drugij nja-
miku:

1) Týj ralyonny organizmie smytkove
povznanie odyra níz normalnie, z nego
korysta smylenie.

2) Rozvotij' váta teme puvirnie s'is'jém.

3) Týj ralyonny vybezivni níz usyto
~~smytkovogo~~ ^{očekivnyh} funkcyj smytkovego prvá-
nie vybezivni, ne drugij mýje, a z ralyonny

także myślenie

a) Narodzić się nie tylko z życia serca, wszystkie poru-
 szenia i uwarstwa, o których tu mowa, należą do
 przedziwnego myślowego pragnienia, i nie tylko dopiero
 przechodzą do woli. Podobnie, myślowe pragnienie
 nie ma nie w nerwach, szczególnie w gangliach,
 przede wszystkim życia organicznego na ~~wplywa~~ ^{zycie}
 serca a przez nie aż do wyobrazi, bardzo jest
 jasny.

3. Z drugiej strony widoczny jest wpływ duszy na ciało

a) Poruszenia serca i uwarstwa powiązane są
 sobą, nawet poruszenie ^{odpowiedniej} w ciele ~~ciężkiej~~,
~~promiennosci~~, wskutek czego nabierają niejako
 plastycznego wyrazu. Tworzą radosi rumieni
 uam polizki, obrazona wstydliwosci purpura
 oblewa twarz ciała. Pod wpływem silnego gniewu
 twarz staje się ciemnoczerwona - bo krew wtedy
 silnie napływa do narządów wstydliwych, oraz do
 skóry, a gdy gniew rośnie, iście się wyłącza,
 wstydliwe narządów nie ratują, respirationa
 skoiny nie ratują, stąd bladn twarz,
 a skora przybiera kolor szary lub szary.
 Strach ciągnie uam wstrosnowi a krew wtedy
 nie cofa z kończyn uam wstrosnowi
 twarz - stąd bladn twarzy (krew w rękach
 nie cofa) - radosi przyspiesza obieg krwi,
 stąd sktonnoci do śmiechu i radosi - smutek

a czasem i radzą tej wyrobliwca - i. d.

b) Silne wzruszenia duszy mogą prowadzić do
sobą rozstrój ciała, choroby, omłotenie, śmierci
nagle

c) Wyższina praca umysłowa często stanowi funkcję
ciała, sprawa choroby i. d.

4. Zjawiska te tłumaczy się z tej samej zasady, co poprzednio.

a) Żywe serce ma się z umysłową pragnieniem,
a to serce może stać się z organami
umysłowymi - stąd wpływ serca na organizm.

b) Silne wzruszenie duszy wstrząsa sercem a serce
całym organizmem.

c) Myślenie absorbuje umysłowe pragnienie a
to serce organ, z którym jest związane.

Frenologia, Kraniaoskopia. ii. Wzajemny stosunek ryjcia duszy i mózgu.

1. O istocie związku ryjcia duszy z mózgiem wątpić się nie
godzi. Rozwojowi mózgu towarzyszy rozwój ryjcia du-
chowego, a zmniejsza się z jego cofaniem się. Rozstrój móz-
gu prowadzi do rozstrój myślenia i. d.

2. Wnoszono stąd, że podobny zachodzi stosunek między
jakością ryjcia duchowego a jakością organizacji mózgowej.
Ogólne takie twierdzenie jest dozwolone, ale pytanie,
czy jest miara, podług której sądzić można o większej lub
mniejszej jakości organizacji mózgowej? Dotąd nie pytanie
podobne nie znalazło odpowiedzi.

3. Twierdzą, że większa lub mniejsza doskonałość orga-

niższy mózgowej ralejy przedewszystkiem od większej lub mniejszej
długości mózgu, a ta znowa objęma się podobno w układzie czaszki.
Te rary zaś doznadżenie nie sprzyjało temu wnioskowi, wie-
kano się także do jękości mózgu.

4. Tu jżi nie mamy przed sobą pewnych faktów: jękości mózgu
jest czysta hypotetyz, obserwacya ni o niej nie wyrażetwa,
istotniowa konformacya czaszki mogłaby czasem dozwalai
wnioskowi o duchowych zdolnościach człowieka, ale i ten wniosek
będzie co ucpniejszej sprawdo podobnym, nigdy koniecznym.

5. Tyle jednak pewno, że życie chary w ięctym potaje wnioskowi
z mózgiem. Trzamy się to spawisko stowukkiem, rachowdza-
cyu między życiem umytlowem i organizmem, a zniegdluie
mózgiem. Mózg jest sensorium commune, w nim iate
życie umytlowe się mieci, w nim odbywaja się wzajemne umy-
tlowe, z niego pochodzi wszelki ruch samodzielny - nawet umy-
tlowe przagnienie o tyle tylko przelozwa w gangliach, o tyle
te potaja w wnioskowi z mózgiem. Mózg zatem nie moze
nie wywarci wpływu na funkcyje życia umytlowego
a wzwoj życia umytlowego ralejy od wzwoja mózgu.

6. Widzieliśmy dalej, że wyższe życie umytlowe ralejy
od funkcyi umytlowych, przedewszystkiem od umytlowego
poznania, zatem wotroj mózgu usze ani do życia
umytlowego.

7. Noicmy teraz przejci do krytyki nauki, majcej
za przedmiot wzajemny stowunek duszy do mózgu. Jest nią
frenologia, ktora wymytil lekarz Gall, a wyz mnogi inni
lekarz Spurzheim. Dzinaj jeinne materialioi wypho

lenia tej nauki. Narzuwają jej imania dwoje, rozwijają się
nie pod obserwacją wielomych jej organów a szczególnie bez-
pośredniego i głównego jej organu, mózgu."

8. Dotąd psychologia uwarata na oporne źródło swoje samo-
wiedze, i frenologia ożyliła to metodyce reformatywną i
przewrotną, i postanowiła opierać psychologia jedynie
na zewnętrznej obserwacji, mianowicie czaszki. Spekulacje
mózga frenol: mają tylko wartości subiektywną; obiektyw-
nych i ogólnie prawdziwych zasad dostarczyć nam tylko
może obserwacja zewnętrznej rzeczywistości. "Odróżnijmy
obserwacje frenologów, o reszcie, jakie sobie wyprowa-
dzili". -

9. Frenol: powiadają, że liście i wytworale obserwacje
ich przekonały, jako miedzy kształtem głowy a przynależnością
duszny zachodzi stały stosunek, tak iż z pierwszego wniosku
waci można o drugich. Istnieje bowiem w różnych
wzrostach czaszki rozmaite wypublkości: jeżeli która
z nich niesymetrycznej ^{jest} wielkości, wpatnijmy w ten dowód,
że istnieje zarazem pewien przymiot duszowy w niepos-
politej ilości. Żeby więc poznać charakter oraz przy-
mioty duszny w ludziach, potrzeba wybaczać wypra-
wianiu na czaszkach - praktyczna ta usła frenologii
narzuwają się kranioskopia.

10. Na tych obserwacjach oparli frenologowie następujące
przychody: reszdy.

a) Nie maż nadorganizowanej siły dusznej lub
czynności dusznej - Korida władza duszny miarą iś

w mózgu a czynności jej kasista, jest od mózgu. Mózg jest istotnym organem ducha; ma udział w każdej duchowej czynności a gdy mówimy o pracy ducha, potrzeba być im z nią tępki zawsze odpowiednio pracy mózgu.

b) Mózg w działaniu swoim nie jest organem pośrednim, lecz ^{niepośrednim} ~~pośrednim~~ organem, tylko mechanicznie ze sobą spójny.

c) Karda o tych części mózgowych jest niedostępnym i organem osobnej władzy duchowej, a bez niej nie byłoby i tej władzy. Natem nie cały mózg ma udział w pracy ducha, lecz tylko odpowiednio części mózgu.

d) Ciągła części oddzielnej części mózgu zostaje w prostym stosunku do ilości władzy duchowej, w niej porównawczej, przypuszczenia, że jak ilość mózgu odpowiada jego ilości - w przeciwnym razie może niekiedy jakoby zastąpić mniejszą ilość i odwrotnie.

e) Ciągła części mózgowych porwać można po niektórych lub większych wypukłościach zewnętrznej strony czaszki, znajdujących bezpośrednio owe części mózgu. Zewnętrzna bowiem strona czaszki zwykle odpowiada wewnętrznej, a ta może służyć nie do porównania mózgu; można więc ^{na} zewnętrznej porwać i kształt mózgu i wielkość pojedynczych części jego.

f) Władze duchowe działają nie na pierwotnie i pochodnie;

pięć mieśni, są w rozmaitych częściach mózgowych, drugie wpływają z pierwszych. Karda i stadz, pięćmioty jest udzielna, u siebie samobieżna, calowia. Tak części mózgowie nie stanowią jednolitego organizmu, gdyż karda z nich działa z osobna: sta i chie, tak i przebywają u nich wstade chary nie stanowią jednolitego organizmu wstade, lea winolege obok siebie działają, karda samodzielnie w odrębności swojej.

g) Gall wyznaczył 27 stadz pięćmioty i oznaczył odpowiadające im punkty, jego następny doszedł do 37. Działa są na instynkta, umnia i stadz umysłowe. Pięćmi mieśni są w tyłej, drugie w średniej, trzeci w przedniej części mózgu.

d) Instynkta: pięćmi, miłowi do dzieci, jedzenia, ranżaria, przyznawania, halowia, uirwania, ukrywania, ualowania i ryczenia są.

β) Umnia: poanie samego siebie, chie oklaskow, trosklow, rygalow, uirawanie, mot, sumiennow, nadzija, umnie puskwa, umnie uirawow.

γ) Wstade umysłowe: talent mechaniczny, talent porządku, dowcip, talent nastawienia, smyst tonow, smyst stow i jeryklow, smyst przedmiotow; kartastow, przestrzeni (ilow), wagi, kolorow, miernow, oran, faktow, lurb, dar porównania i uirawiania.

h) Władze podobne, dmygniędne są to albo poglądy na władze pierwotne albo władze pierw. spotęgowane albo urocz. myśli wyśp. działania kilku władz pierwotnych.

a) Zwyczajna psychologia nie uważa władze poznania, uczucia, przedstawienia, myślenia uważa za władze pierwotne, są to tylko ogólne poglądy (uebersichts momente) na władze pierwotne.

b) Pamięć, wyobraźnia, władza nadzienia i porównania nie są władzami osobnymi lecz spotęgowane obrony władz pierwotnych. Władza władza pierw.: ma swój pamięć, wyobraźnię, i t. d.

g) Należą do umyślności, rozum, wola nie są władzami pierw. lecz myślnymi z wyśp. działania rozmaitych władz pierw. uł. normalnego stosunku rozmaitych władz umysłowych i umysłowych myślności rozum; gdy przeważają inne władze umysłowe, rozum staje się umyślnością, a z potężniejszą władzą umysłową urocz. władza woli.

i) Samowiedza jest myślnością Władza porównania porównania wewnętrznej i zewnętrznej siły podaje do świadomości siebie, do samowiedzy. Samowiedza ma się do władzy porównania jak stan do myśli porównawczej.

Ponieważ jednak standardy porównania jest tylko
spotygowanych objawem standardy, przede wszystkim: jedno
z nich służy standardy porównania, ma także
można widzieć ramonidiz. Nie ma jednostki
ramonidry,

K) Co do wolnej woli, różnica nie wynika z freud.
Gall uważa ją „standardy determinowania się pod
wplywem pobudek” - dodaje „nie jest przerwem
wolności moralnej, aby etymologicznie determinować
w skutkach namiętności i najniższych motywów.”
Struwe odróżnia standardy woli od wolnej
woli; pierwsza ma być „swobodną wyrażenia
prezaktów duchowego życia, lub też starzenia
in” - druga „wyrażenia woli pod presją
duchowego życia, nie swobodną, poddawania się
in”.

11. Co ta dźwi² o freud² ^{namie} Określenie ich metody, fakty,
w których się opiera, w zakresie zasady psychol.

- a) Metoda nie może być przyjęta w psychol.
Gdzie chodzi o poznanie tego standardy ja,
porównaniem przedmiotów widać się do
ramonidry, gdyż za jej tylko pomocą można
może wewnętrzne porównania druz. Ponieważ
to nie, które obserwacji innych, gdzie opo-
rzenie standardy druzy chodzi.
- b) Najbardziej faktom, w których freud. się
opiera, przedstawia psycholog. fakty inne -

a) Dwómi adresemie nie ^{rewse,} potimendae nas uniwiersytetach
 kranioskopijnych, a nawet adresemie us, ze
 kurbu uniwiersytetow nie mniejsze od innych uniwiersytetow
 dodatkich. Na to rozprawa us najteprsi fizjol.
 Fundakcyje mzi niektore fizjol. u ma
 silnej podstaty.

b) Fizjol. g dzie stori' mozgu in nie
 sprzyja, natura us jalkowis - ale fizjol.
 dotad o jalkowis mozgu ni nie orzeczta.

g) Lemetrona ~~stosna~~ ^{stosna} czastki bynajmniej
 nie wspomeda dokladnie pomocniczi mozgu.
 Na to rozprawa us nawet fizjol. mozgu
 jednak, ze wzgleda bndro mala. Ale g dzie
 nawet byla iestetyczanie mala, uniewielczanie
 matematycznos pomocni uniwiersytetow. Postore:
 g dzie remetrona stozne czastki byla
 niewyobrazen pomocniczi mozgu,
 musialoby tworzenie us czastki realiczi
 od tworzenia us mozgu. Fizjol. jednak
 na to us nie jime - rob. Stoll I. 186.

d) Waznosc niektore czesci i faldy mozgu
 wale z czastka nie stajkaja us, nie moga
 mzi byc wyrazone przez forme tej remetrony.
 Zicli te czesci nie sa wyznaczeni odrobnych
 otworach, rektowach, partach, ale
 czego niemi nie sa? ale jicli niemi sa,
 powinna byla fizjol. oznaczyc, jakich niemi

przebywać w stanie, nego dotąd jednaki nie
uznają. Lehmann uz, że wstępnie liczba wstępnie
pierwotnych nieskończoności pomnożonej.

4) Obserwacje patol. wykazały, że uszkodzenie
części jednej mózgu nie zawsze powoduje
także uszkodzenie wstępnie, która tam przebywa
pomimo.

5) Nie ma więcej wypadków odwracania zasady psychol.

a) Nie prawda, jakoby wszystkie funkcje
dużo związane były istotnie z mózgiem -
nie dzielimy się wola i myślenie są wstępnie
nadorganizowane, inaczej nie byłoby ani po-
rozwienia między nadprzyrodzonymi ani wolnej
decyzji. W samej funkcji mózgu nie ma
stałej woli, ani wola nie wstępnie funk-
cyjne, a których sprzeczka, wola nie jest.

6) 1) Inna nie jest niezgodność dwiema
obok siebie samowolnych wstępnie, bo wstępnie
jednostki samowolne byłyby skutkiem skutka
niem, ale tego nie dowiedli funkcj.

2) Tam podany wykład nie rozwiązał, aby
przyjmować 37 wstępnie pierni. a rozum i
wola uwierai' że wstępnie psych. Tylko to
może być wstępnie pierni. bo tego istota jako
istotnie' nie może - ale to onych funkcj.
wstępnie pierni. wielka liczba nie jest konieczna
do poprawy idei ducha, gdyż zał. wstępnie

od węża wola i rozum, przeciwieństwo bycia' duchem.

Aż wola i rozum są piętami wstydze, nie
są' wąż 37 frenol.

d) Gdyby rozum i wola były wstydze poth.
nie mogłyby powrócić nad innemi, lecz
całkiem zależałyby od nich. Temu jednak
samowolnie nena wyformalniej' zaprzecza.

e) Ci z frenol: którzy dnosz sa wstoz niema-
terjalna, duchowna, uwazaja, popelniaja
wielka niekonsekwencya, bo wstoz, ktora
w kardej wyznosci swiej zalezy od organow
cielnym, bez nich ostai' us nie moze
sta niezmietelnosci dnosz wstoz niema
w nauce fren: a bez niezmietelnosci,
nie mamy pzdneho powodu uwazai'
dnosz sa wstoz niematerjalna. To teri
stanie materialisci uwazaja frenol:
sa nauka, ktora w potowieniu z ich
teoria ma sens wzajemny.

Forichon, le materialisme et la phrenologie
combattus. Flourcas, examen de la
phrenologie. Cerise, expose et examen
critique du systeme phrenologique.

3. Stowunek zesmetrowego Korbaltu czlowieka do dnosz. O wazach ludzkich.

1. Zesmetrowy Korbalt czlowieka wyproia typ niezwyklych
wielkosc, nizeli Korbalt mierzony. Nawet metryc

daleko do tego typu.

a) Malpa nie ma portany prostej, lecz widocznie przerechanona jest do dodzenia na wznoskach przy użyciu czołowiach tego zjawiska rob. I-190.

b) Istotną różnicę widać między malpami i ludzkimi rob. tamże.

c) Różnicę tworzy rob. tamże, str. 191.

2. Cały kształt restrykcyjno-otwierałkowy wskazuje na wyższe życie duszne i jest jego restrykcyjnym wyrazem. Nie przyjmując życia drugiego nie można optymalizacji tej ude-
rzającej różnicy między kształtem ludzkim a malpim, bo portana w otwierałku jest tylko restrykcyjnym obrysem ukrywanego się za nią życia drugiego. Pokazuje się to mianowicie stąd, że istoty pochodzą z formacji między indywidualnymi pojęciami życia wewnętrznego a in-
dywidualnym wyrazem restrykcyjnej portany.

a) Bogatsze ~~pojęcie~~ zdolności duchowe mają odpowiedni wyraz swój w restrykcyjnej portanie. Twarcę jest wyrazistą, wznosi jąśniej, pogodniejszą, duchowniejszą, wata portana pokazuje, że ta jedynka godniejsza od porium ludzi innych. W porównaniu z twarcą ma wyraz tępy, subasny, wznosi nie ma wyrazu, nie ma idealnego odzienia - wata portana wskazuje, że nie ma nie ukrywa się głośniejszą duchową.

b) Otwierałkowy widać różnicę stopnia

moralnego udoskonalenia lub wykorzystania,
 staje się na rematorz wywaristy, słabiej, czy,
 drobniejczy. Gra drżki wzmocniona w dnu
 i na rematorz się przebiega: twarz okryta się
 murem, apatycznym lub zdziwionym, wrota
 bez wywaru, niepewny, drżki; nóg wywaru
 na wrole, tak samo braki naski, wzmocniona i t. d.

c) Nawet niezgodności przymioty lub niedostatków
 charakteru ograniczają się na rematorz:
 otwartości wywaru na wrole; podstęp, wzmocniona,
 fatura w wrotach wywaru; można, tak samo
 powiązanie do wzmocniona i t. d.

Sąd L'écuyer'a o fizjonomii Lavatera
 rob. I. str. 192 - o kącie kampera łamie -
 Kąt ten powstaje, gdy poprowadzimy dwie
 linie, jedną od otworu ucha do spodu
 nosa, drugą od najwyższego punktu wrot
 do krawędzi górnej wrotki; ten kąt
 w widocznym rebrów (W Orangutanie kąt
 ten = 58° , w murkach: Kalmukach 70°
 w Europejczykach 80°)

3. Kształtka te kampera się wistym wzmocnionym powiązaniem
 dnu a wrot; dnu ma się do wrot jak idee do materji
 mojej. Starożytni nazwali stosunek wrot powiązaniem
 dnu.

4. Choćby typ ludzki w ogólnych wywarach ten sam,
 obliczenia podług odmiennych pojedynczych wrot.

Belumenbach, a z nich wielu nowszych przyjmuje pięć ras: kaukaska, mongolska, stepijska, (czarna), amerykańska, malajska.

5. Matematycy podali te rasy za osobne gatunki.

a) Wtedy krzyżowanie byłoby bardzo durne

b) Wszystkie rasy sądzają się w anatomicznym układzie ciała, długości życia, biżu pulsów, trwaniu ciąży i t. d. W smierciach tylko rasy jednego gatunku w tych punktach się sądzają, nigdy odrębne gatunki.

c) Tożsamość ^{wiadze} ~~nie~~ durny w wypadkach ludach.

6. Pojęcie rasy ludzkiej mogą tylko być uszeregowane za odmiany jednego gatunku a typy rasowe za odmiany jednego typu ludzkiego.

a) Są odmiany pośrednie, rozciągające się od siebie ^{po kilka} ~~niektóre~~ cechy ~~które~~ są odrębnych ras-

b) Nie wszystkie jednostki naszej, za siebie wszystkie znamiona jednej rasy, jednego plemienia

c) Główne cechy jednej rasy znajdują się w wielkiej większości w indywidualach drugiej rasy

7. Na pytanie, skąd powstały rozmaite rasy ludzkie, odpowiedzmy, że przedewszystkiem wpływają na to języczny rekonstrukcyjne.

a) Klimat, który nie tylko ma kolor skóry, lecz i za kształt czaszki, odaje się, wpływają.

b) Spróbujmy znowu zwrócić uwagę na kształt czołgi i na wyraz twarzy.

c) Odgraniczenie, w jakim rostanęły pojedyncze ludy, tak iż faktyki były smażone i były też w obszarze granic narodowych, za tem powstało utrwalenie rozmaitych przynajmniej dziedzicznych.

8. Łeagne te przynajmniej nie wystarczają jednak do wytworzenia wszystkich faktów, trzeba także przynajmniej wspomnieć o moralnym i religijnym upadku w jednych, niestającym przeciwnie w innych.

9. Wielu nas ludzkich nie śródmy prozaim ich pochodzenia z jednej partii pierwotnej, które z drugiej strony jest faktem historycznym, i nie do filozofii, lecz do dziejów należy.

6) Opisywanie psychicko - cielesnego życia

1. Wiek ludzki

1. Złomnik w doświadczeniu swoim ^{istnieniu} rozwinęły przechodzi przez rozmaite stopnie życia rozwoju, które różnią się między sobą. Każdy taki stopień nazywamy wiekiem, a rozróżniamy ich trzy: wiek pierwszy, sięgający mniej więcej do 25-go r. wiek średni od 25-go i wiek późny.

2. Wiek pierwszy jest epoką rozwoju i rozpada się na wiek dziecięcy, chłopski, młodościowy.

3. Wiek średni czyli młodościowy jest czasem harmonijnej równowagi życia organicznego - cielesnego z psychicznym.

4. Wiek późny jest to epoka upadku sił żywotnych ciała, równocześnie wtedy umysł, pamięć i wyobraźnia trawia się i zmierza do swego - że to życie wewnętrzne coraz

więcej niż sięgła w sobie - jest to znak mądrości.

2

2. Temperamenta, charakter płciowy i narodowy.

1. Temperament jest to stały typ życia psychicznego-cieleśnego, którym w wyjątkach objawach życia w sposób stały się postarza.
2. Temperament rozróżnia się na zależność życia psychicznego od życia cieleśnego; bo wskutek tego jakości życia organiczno-cieleśnego oddziałują na jakości życia psychicznego.
3. Odróżniamy zatem temperamenta głównie: flegmatyczny, kwiśły, choleryczny i melancholijny. Rzadko występują w całej cykliczności -

a) 1. flegmatyczny - przeważa życie limfatyczne - pod względem ciała i wolny obieg krwi, nerwy leniwe, mięśnie muskule, słabnie do przywierania tkankom - pod psychicznym względem: mało ruchliwosci i trudności wyrażania się, mało bystrości i mało głębokości, mało wyobraźni i mało energii. Flegmatyk jest oziśki i nudny. Cofa się przed każdym większym natężeniem. Najbardziej różni się od organizmu mechanicznego, która najłatwiej staje się sztywną i nie przeważa spokojnego istnienia, o co ona najwięcej chodzi. Fejchliwi w porównaniu, nerwy nie tego gwałtownie, a są wypracowane w nich, znosi naprężenie twardy, tak im zdolny do najdłuższych i najjednostajniejszych prac mechanicznych. Jest tagodny, ciepły, różny, ani w sobie;

ani w smutku Kontenansu nie traci - Jest konsekwentny,
stały, konserwatywny, akuratywny, prosty, otwarty,
sumienny, uwerwony.

b) W temp. kmitnym przeważa życie arteryjne.
Pod względem ciała: szybki obieg krwi, system
nervów i muskularów żywy, Tętno us imitująco,
wielka mobilność, wzrost żywy, niepewny, chłod
przejści, nieśmiały, poluźki żywego rumieniec
okrążone, postać postna, nadobna. Pod względem
ducha: wielka mobilność, prosto serce us
do wyzłknięgo, co prawdziwie, dobre, piękne -
ale żądat i natchnienie Tętno przesmyżo -
życie przyobraznie, Tętno przyjęcie - nie lubi niegdy
zysbrać, chętnie us zajmuję postna pomocochomca -
pomoczą Tętno us zapale, roznosi prosto wielkie
myśli innych, nie jest jednak sublan do wielkiego
trudu, ani do wytrwały - Chmiejny, lekki,
bez troski, nie wstropny, lubawy wyprac'ie
werywar' us, umka samotności, chętnie us
wtrzeła, Tętno us paprzyżaricia, ale nie na
długu; odlegę jest unyżony, przychamony,
wyzrozumiały, ~~wyzrozumny~~, otwarty, naimny,
wesoły, sprzymierzący us, siastownoś'.

a) W temp. cholerycznym przeważa nerwy.
Pod względem ciała: przednie i tyłna uszi
mózgu silnie rozwinęte, również wstrobos;
muskularny silne, żywy wypraciste, sensy

ostroy, wzrost przenikliwy, cera różnawa, pota-
 mata, kropa, chód pusty, pierś wysoka, szer-
 ka, wypukła - pod względem duszy: energiczne
 myślenie i wola, duch silny, wytwórny, wola
 potężna, niewzruszona, wysokie przekonanie
 o sobie i ufność do siebie. Stanowcy i pełni
 zapętu, nosi ich pasze z śmiałości projek-
 tami, i z niewzruszoną wytrwałością je
 wykonują. Im większe przeszkody, tem więcej
 energia jego rośnie. Ta sama energia może
 się uświetlić objęmi materialnego dzikostwa.
 Prosty i otwarty, wypracowało myślenie i hojny,
 ambitny, lubiany panować i bywać,
 samowładny i jednostronny w sądzeniu in-
 nym, uparty, więcej obciążony bogactwem
 niżeli miłości, najmniej kontent i uspokojony.

d) W temp. melancholijnyj przeważają weny.
 Ciepłota: średnia część mózgu przeważa,
 nerwy rozdrażnione, muskuley tęższe, pota-
 tęższe, chuda, wzrost powagi, szeroki
 wznoszący, przyciemiony, szary, cera
 blade, chód wolny, podstępny - pod wzglę-
 dem duszy: rob. Tędy charakterystyka
 u Stöckl'a II 202.

4. Charakter płciowy na tej samej do temperament
 opiera się zasadzie: jest to ów typ pierwotny i z
 duchowo-cieleśnego, który jedna płci' różni się

129.
od drugiej, a który stale się objawia w życiu całym.

a) u masywnej przetwiera myślenie i wola, więcej
związany na rozum, więcej stwarza.

b) w kobiecie przetwiera głębokie serce i wola, —
a energia umysłu i woli mniej się jest. Męto
nie porusza na rozum, mało stwarza, a więcej
konserwuje. Wiąże się z nią religia, za to charakter
mniej stały od masywnej.

5. Nie inna jest nasada charakteru narodowego, jest
to typ ogólny, postępujący się w obrębie jednego narodu,
wskazujący jego temperament.

130



