

BIURO REDAKCJI:

Krakowskie-Przedmieście

Nr. 415.

Pismo Urzędowe, Polityczne i Naukowe.

PRENUMERATA:

w Biurze Redakcji

Nr. 415.

Oraz na wszystkich Stacjach Poczтовых w Cesarstwie i Królestwie.

Artykuły nadsyłane do zamieszczenia w Dzienniku, nie zwracają się.

Prenumerata w Warszawie:

Rocznie Rs. 8.—Półrocznie Rs. 4.—Kwartalnie Rs. 2.

Miesięcznie kop. 67—Nr. pojedynczy kop. 5.

Wtorek, 15 Października 1861.

Prenumerata na Prowincyi:

Rocznie Rs. 9 k. 20.—Półrocznie k. 60.—Kwartalnie Rs. 2 k. 30.

Za przesyłkę w kopertach Kwartalnie Rs. 1.

SPIS RZECZY.

CZĘŚĆ URZĘDOWA. — Wiadomości urzędowe z Królestwa i Cesarstwa.

CZĘŚĆ NIEURZĘDOWA. — Wychowanie publiczne.

Wiadomości zagraniczne. (List pasterski Biskupa Chełmińskiego).

Wiadomości rozmaite.

Jurisprudencja Warszawskich Departamentów Rządzącego Senatu.

Kursa papierów publicznych i pieniędzy.

Kolej żelazna.

Obwieszczenia.

CZĘŚĆ URZĘDOWA.

Na mocy proklamacji Jasnie Wielmożnego pełniącego obowiązki Namiestnika Królestwa i zarządzonych przy takowej przepisów, dotyczących stanu Wojennego, podaje się do wiadomości powszechnej co następuje:

1. Wszelkie zebrania na ulicach i placach, wieczer jak trzech osób, zostają zakazane.

2. Bramy i drzwi zewnętrzne domów, powinny być zamknięte o godzinie 9 wieczorem.

3. W razie jakiegokolwiek błądź zamieszania, lub alarmu, nikt nie powinien wychodzić z domu na ulicę, znajdujący się zaś nie w mieszkaniach, obowiązani są wejść do pierwszego znajomego domu. W wypadkach podobnych, bramy domów mają być niezwłocznie zamknięte, ażeby nie mogli się w nich ukryć burzyciele porządku publicznego.

4. Zbieranie się w wypadku ognia, niemniej zatrzymywanie się w czasie przechodu wojska i w tym podobnych zdarzeniach, zostaje zabronionem, dla tego, ażeby nie tamować działań komend wojskowych i w celu uniknięcia zamieszania.

5. Ponawia się zakaz przyklepania lub roznoszenia bez upoważnienia Policji, wszelkiego rodzaju ogłoszeń i plakatów.

6. Również ponawia się zakaz noszenia odrażniającej się od zwykłej używanej odzieży, rozmaitych ubiorów i czapek; niemniej wszelkich oznak emblematycznych.

7. Ponowionem także zostaje zabronienie noszenia łasek z ukrytą bronią, tudzież okutych sefłowatych, oraz z rękawicami nalanemi ołowiem i grubych kijów.

8. Po godzinie 9 wieczorem nie wolno nikomu chodzić bez oświetlonej latarki, za wyłączeniem wojskowych.

9. Zabronionem zostaje walenie się dzieci po ulicach. Odpowiedzialność za to wklada się na rodziców i opiekunów, a także na gospodarzy i majstrów u których owe dzieci pozostają.

10. Studentom i uczniom zakładów naukowych, podobnie zabrania się znajdowanie się bez potrzeby na ulicach i uczęszczanie do miejsc publicznych. Rodzice, opiekunowie, lub osoby u których młodzież ta zostaje, obowiązani rozciągnąć nad nią ścisły dozór tak w domu jako też za domem.

11. Fabrykanci i majstrowie utrzymujący tak zwane gospody czeladzi rzemieślniczej, obowiązani zabronić tej czeladzi wydalenie się z domu bez koniecznej potrzeby; po godzinie zaś 9 wieczorem bezwarunkowo.

12. Na pogrzebach mogą się znajdować tylko krewni zmarłych.

13. Zbieranie się tłumnie na cmentarzach zabrania się. Ze zmkromiem cmentarzy zamknięte być powinny.

14. Obie restursy, mianowicie: Kupiecka i Obywatelska zostają zamknięte.

15. Ulegają zamknięciu do dalszego rozkazu szynki wódek i sale dla zabawy niższej klasy służące—niemniej sale tak zwanych kompletów.

16. Handle wanne, Cukiernie, Restauracje, Kawiarnie, Bawarje i Ogrodki, mają być otwierane nie wcześniej jak o godzinie 6 z rana i zamknięte o godzinie 9 wieczorem.

17. Sprzedaż na ulicach wszelkiego rodzaju drukowanych, litografowanych i pisanych broszur, hymnów i t. p. najsurowiej zostaje wzbroniona.

18. Tak samo zabrania się wystawiania na sprzedaż w sklepach, pod rygoram zamknięcia takowych, oznak żałobnych, niezwykłych rozmaitych ubiorów, konfederatek, czamarek, kontuszów, pasów, szarf i kokard w kolorach narodowych, jakoteż guzików, pierścieni i szpilek z orłami, lub z herbem połączenia Litwy z Polską i t. p.

19. Każdy przyjeżdżający i wyjeżdżający z miasta musi być zaopatrzony w paszport przepisany—za wyłączeniem wólcian na targi przybywających.

20. Po upływie 48 godzin od daty niniejszego ogłoszenia, złożoną być ma w Policji broń palna i nieczna, przez wszystkich mieszkańców utrzymywana, za wyłączeniem wojskowych oraz urzędników cywilnych do 5 klasy włącznie, a także dymisjonowanych wojskowych i urzędników rosyjskich, Strażników celnych, Konsumcyjnych i Tabacznym i Konduktorów Pocztowych.

Warszawa d. 2 (14) Października 1861 r.

Warszawski Wojenny Jenerał-Gubernator, Jenerał-Adjutant, (podp.) Gerstenzwoig.

Z Petersburga d. 8-go Października.

Przez Najwyższy rozkaz dzienny, w wydziale ministerstwa spraw zagranicznych, 7-go Września, zostali naznaczeni: wielki mistrz dworu, towarzysz ministra spraw zagranicznych, senator Jan Totaj—członkiem rady państwa, z uwolnieniem od obowiązku towarzyszenia ministrowi i z zachowaniem godności senatora i wielkiego mistrza dworu (30 Sierpnia 1861 r.); wielki krajczy, senator, opiekun honorowy St.-Petersburskiej rady opiekuńczej,

radca tajny Mikołaj Muchanow—towarzyszem ministra spraw zagranicznych, z pozostaniem w godnościach dotychczasowych (30-go Sierpnia 1861 r.)

CZĘŚĆ NIEURZĘDOWA.

Wychowanie publiczne. C. Plan nauk w szkole gubernjalnej. Religja: Klasa I. obrzędy kościelne; II historia Kościoła; III. historia Kościoła.

Logika: w klasie IV-tej.

Język polski: I. Teoria wymowy, tłumaczenia piśmienne z obcych języków; idyotyzmy języka polskiego, synonimy, czytanie wzorów; II. teoria poezji; tłumaczenia piśmienne z obcych języków, czytanie wzorów; III. historia literatury do czasów Konarskiego, wypracowania na zadane temata; czytanie wzorów; IV. historia literatury do naszych czasów; powtórzenie gramatyki; główne zasady gramatyki powszechnej; wypracowania piśmienne.

Rosyjski: I. Tłumaczenia z rosyjskiego na polski i piśmienne z polskiego na rosyjski; część etymologiczna gramatyki; II. tłumaczenia także, składnia, idyotyzmy języka rosyjskiego; III. powtórzone gramatyki, tłumaczenia z polskiego na rosyjski, czytanie wzorów; IV. historia literatury, zajęcia praktyczne, czytanie wzorów.

Łaciński: I. tłumaczenie Korneliusza, mów Cycerona, przekłady z polskiego na łaciński, gramatyka łacińska; II. tłumaczenie Salustjusza, Livjusza i Wirgiliusza, przekłady z polskiego na łaciński, gramatyka łacińska; III. wydział filologiczno-historyczny: tłumaczenie Terencyusza, Owidyusza, Cycerona de officiis, tłumaczenia z polskiego na łaciński, starożytności rzymskie; wydział fizyczno-matematyczny: tłumaczenie Cycerona de officiis, Pliniusza, Cezara, tłumaczenia z polskiego na łaciński, starożytności rzymskie; IV. wydział fil. hist. tłumaczenia S. Augustyna, Plauta, Tacyta, kronikarzy średniowiecznych, poezji Sarbiewskiego, wypracowania łacińskie, historia literatury w języku łacińskim; wydział fiz. matem. S Augustyna, Kopernika, Baskona, Kartezjusza, tłumaczenia z polskiego na łaciński.

Grecki: I. część etymologiczna gramatyki, tłumaczenie z wypisów; II. składnia, tłumaczenie Herodota i Iljady; III. wydział filologiczno-historyczny: tłumaczenie Ksenofonta, Odyssei i Plutarcha, starożytności greckie i mitologia; IV. wydział filologiczno-historyczny: tłumaczenie Sofoklesa, Arystofanesa, Tucididesa, Konstantyna Porfirogenity, historia literatury greckiej w języku łacińskim.

Francuski i Niemiecki: I. tłumaczenie z francuskiego i niemieckiego na polski i wzajemnie, opowiadania ustne i piśmienne, uczenie się na pamięć wyjątków z prozy i poezji, gramatyka, część etymologiczna, prawidła pisowni; II. tłumaczenia także, lecz z polskiego zawsze piśmienne, opowiadania ustne i piśmienne, składnia, czytanie wzorów; III. tłumaczenia także, opowiadania ustne i piśmienne, powtórzenie gramatyki, idyotyzmy języka; IV. tłumaczenia także, krótka historia literatury, wypracowania piśmienne.

Geografia i Statystyka: I. powtórzenie całej jeografji prócz Europy, rysowanie mapp; II. jeografia Europy, rysowanie mapp; III. jeografia matematyczna; IV. statystyka Cesarstwa Rosyjskiego i Królestwa Polskiego.

Historja Powszechna: I. historia starożytna; II. historia wieków średnich; III. historia nowożytna do r. 1815; IV. powtórzenie całego kursu i dopełnienie.

Historja Polska: I. do czasów Władysława Jagiełły; II. do śmierci Zygmunta Augusta; III. do r. 1815; IV. powtórzenie całego kursu.

Matematyka: I. stosunki, proporcje, reguła trzech; II. algebra do zrównania 2-go stopnia; III. wydział fizyczno-matematyczny, matematyka wyższa; IV. wydział filologiczno-historyczny, powtórzenie arytmetyki i algebry, wydział fizyczno-matematyczny, matematyka wyższa.

Geometria: I i II. geometria; III. wydział filologiczno-matematyczny, geometria; IV. wydział fizyczno-historyczny, powtórzenie geometrii, wydział fizyczno-mate-

matyczny, geometria (szczegółowy rozkład pozostawia się matematykom).

Nauki Przyrodzone, fizyka i chemija: I. zoologia; II. botanika; III. wydział filologiczno-historyczny, wiadomości z fizyki, wydział fizyczno-matematyczny, fizyka; IV. wydział filologiczno-historyczny, wiadomości z chemii i mineralogii, wydział fizyczno-matematyczny, fizyka, chemija i mineralogija.

Rysunki: I. i II. rysunek linearny i rzeczny; III. i IV. wydział filologiczno-historyczny, rysunek rzeczny, wydział fizyczno-matematyczny, rysunek techniczny.

Śpiew kościelny } we wszystkich klasach. Ginnastyka } sach.

Zasady ogólne dla szkół gubernjalnych.

1. W Warszawie i we wszystkich miastach gubernjalnych i znacniejszych powiatowych, okręgowych i fabrycznych, zakładają się szkoły gubernjalne, zostające pod bezpośrednim zarządem Dyrektora szkoły, który zarazem jeden z przedmiotów naukowych wykłada bezpłatnie.

2. W razie gdyby szkoła gubernjalna z powiatową połączoną była, Dyrektor do pomocy w dozowaniu uczniów przybiera jednego z nauczycieli, który za obowiązki inspektora, pobiera placę dodatkową. Pomocnika zatwierdza lub oddala Komisja Rządowa, a to na przedstawienie Dyrektora, głównie za szkołę odpowiedzialnego.

3. Przy wyborze pomocnika, Dyrektor nie ma się oglądać na liczbę lat służby nauczyciela, lecz tylko na jego większą lub mniejszą zdolność do pełnienia podwójnych obowiązków.

4. Do szkół gubernjalnych przyjują się uczniowie ze szkół powiatowych, prywatnych lub z domowego wychowania, nie wyżej wszakże jak do klasy 1-ej i to w skutek ścisłego egzaminu.

5. Uczeń do szkoły gubernjalnej przechodzący winien mieć niemniej jak 13 lat wieku skończonych. Dowody wymagane od niego są: metryka urodzenia i świadectwo o postępie w naukach i sprawowaniu się przez Władzę tej szkoły wydane, w której kandydat przedtem nauki pobierał.

6. Oplata roczna od ucznia wynosi rs. 15, i uiszczać się winna w dwóch ratach półrocznych.

7. Każda szkoła gubernjalna ma przydanego Kuratora honorowego z wyborów.

8. Obowiązkiem Kuratora honorowego jest wglądać w potrzeby uczniów i obmyślać środki przychodzenia w pomoc uczniom uboższym. Kurator ma prawo w każdym czasie zwiedzać szkołę, być obecnym przy wykładzie nauk i przy egzaminach, lecz uwag co do metody wykładu czynić nauczycielowi nie może, tylko się znosi z Dyrektorem, a w razie przeciwnych zdań, przedstawia swe uwagi pod rozpoznanie Komisji Rządowej. Wyznań Relig. i Ośw. Publicznego. Uwagi co do porządku wewnętrznego w szkole i po za jej obrębem Kurator komunikuje Dyrektorowi, lub jeżeliby to uważał za potrzebne, wprost Komisji Rządowej.

9. Uczeń przechodzący z klasy 2-ej do 3-jej gubernjalnej obiera wydział filologiczno-historyczny, lub fizyczno-matematyczny. Zgromadzenie Nauczycielskie na posiedzeniu swem w początku roku szkolnego wybór ten zatwierdza.

10. Uczeń, który raz obrał ten lub ów wydział, w ciągu roku zmieniać go nie może, lecz po ukończeniu roku może przejść na inny; a mianowicie, jeżeli otrzymał promocję, to za złożeniem egzaminu z przedmiotów specjalnych przechodzi do klasy następnej, jeżeli zaś promocji nie otrzymał, to do tej samej, w której w roku ubiegłym pozostawał.

11. Uczeń więcej nad dwa lata w jednej i tejże klasie pozostawać nie może.

12. Egzamina powakacyjne są wzbronione; w razie długiej nieobecności ucznia w szkole z powodu rzeczywistej słabości, Zgromadzenie nauczycielskie może większością głosów przypuścić go do składania egzaminu powakacyjnego.

13. Egzamin powakacyjny odbywa się w obecności Dyrektora, Nauczyciela przedmiot wykładającego i asystenta; stopień zapisuje się większością głosów. Wrazie gdyby między głosem Nauczyciela i Dyrektora była różnica większa niż o jeden stopień, uczeń składa egzamin powtórny przed nowym kompletem z trzech nauczycieli złożonym.

14. Uczniowie kursu nauk w szkole gubernjalnej kończący, składają egzamina na

patenta w oddzielnym komitecie egzaminacyjnym. W tym celu przed końcem roku szkolnego, Komisja Rządowa składa Komitet egzaminacyjny, w m. Warszawie zaś dwa lub więcej, stosownie do potrzeby. Na przyzdującego w Komitecie Komisja Rządowa przernacza Członka Rady Wychowania; takicze członków posyła i na prowincję, gdzie są szkoły gubernjalne. Egzaminatorowie wybierają się lub z nauczycieli tejże szkoły, lecz nie tych, którzy w ostatniej klasie wykładali nauki, lub zapraszają się z innych szkół Rządowych lub prywatnych w mieście istniejących, lub nawet z osób zupełnie obcych, lecz naukę, z której mają egzaminować, gruntownie posiadających. Przed egzaminami każdemu z egzaminatorów doręcza się instrukcja i program wykładu nauk, a to żeby każdy z nich wiedział, w jakim zakresie ma od uczniów wiadomości z przedmiotu egzaminowanego wymagać. Wszyscy egzaminatorowie przed rozpoczęciem egzaminów składają przysięgę, że stopnie bezstronnie uczniom egzaminowanym oznaczą będą. Na egzaminach obecni są zwierzchnicy szkół Rządowych i prywatnych. Egzamina mają być ustne i piśmienne (z języków).

15. Do egzaminu przypuszczają się ci uczniowie szkół gubernjalnych rządowych i prywatnych, w stopniu gubernjalnych będących, których zgromadzenia nauczycielskie tychże szkół za kwalifikujących się do egzaminu podadza. Protokół egzaminów Członek Rady Wychowania przedstawia Komisji Rządowej z oznaczeniem, którzy mianowicie uczniowie, z jakiej szkoły i z jakich przedmiotów egzaminu nie złożyli.

16. Każdy uczeń przed przypuszczeniem go do egzaminu składa opłatę 10 rs. która mu w żadnym razie nie zwraca się. Uczeń nieutrzymujący się przy egzaminie, pozostaje nadal w tej samej klasie i do powtórnego egzaminu może przystąpić niepierwej, jak po roku. Wtedy składa powtórnie opłatę egzaminacyjną. Jeżeliby i powtórnie egzaminu nie złożył, wydaje mu się świadectwo szkolne, które mu żadnych praw przy wstąpieniu do służby nie nadaje, i od egzaminu przy wstąpieniu do wyższych zakładów naukowych nie uwalnia.

17. Egzamin składany być ma nie z samych tylko przedmiotów w ostatniej klasie wykładanych, lecz z całego kursu nauk, w szkole gubernjalnej odbytego; uczniowie wszakże wydziału fizyczno-matematycznego od egzaminu z języka greckiego uwalniają się.

18. Po ukończeniu egzaminów przyznają się uczniom patenta, które podpisują: Członek Rady Wychowania, Dyrektor szkoły i wszyscy egzaminatorowie. Pieczęć przykłada się szkoły gubernjalnej, jeżeliby uczeń należał nawet do szkoły gubernjalnej prywatnej. Patent taki ma być ważnym przy wstąpieniu ucznia do służby lub do wyższych zakładów naukowych, a to bez składania oddzielnego egzaminu.

19. Dozwala się każdej osobie prywatnej założyć, za upoważnieniem Komisji Rządowej, szkołę gubernjalną prywatną. Proszący o to pozwolenie winien posiadać stopień naukowy Uniwersytecki i udowodnić swe moralne sprawowanie się za przeciąg ostatnich lat trzech przed czasem podania prośby o upoważnienie. Jedną i ta sama osoba może założyć szkołę gubernjalną, powiatową i okręgową zarazem, lecz warunkiem koniecznym jest, aby te szkoły mieściły się w jednym domu.

20. Stosunek szkoły gubernjalnej prywatnej do Kuratora honorowego jest ten sam, co i szkoły gubernjalnej rządowej.

21. Dyrektora i Nauczycieli w szkole gubernjalnej rządowej mianuje Komisja Rządowa; nauczycieli w szkole gubernjalnej prywatnej, na przedstawienie Dyrektora tejże szkoły i po złożeniu dowodów kwalifikacyjnych, zatwierdza Kurator honorowy.

22. Plan nauk w szkole gubernjalnej prywatnej winien być ten sam, co i w szkole rządowej. Szkoły prywatne zostają pod kontrolą Władzy naukowej.

23. Jeżeliby Dyrektor szkoły prywatnej utrzymywał pensjonarzy, obowiązkiem Kuratora honorowego będzie wglądać w to, żeby lokal nie był wilgotny, żeby obszerność sal do nauki i sypiania była odpowiednią, żeby żywność uczniom dawana była świeżą i w dostatecznej ilości i t. p. Uwagi swoje w tym względzie Kurator honorowy komunikuje Komisji Rządowej.

24. Uczniowie kończący kursu nauk w szkole gubernjalnej prywatnej, składają egzamina na patenta razem z uczniami szkół gubernjalnych rządowych.

25. Suma, powstała z opłat egzaminacyjnych, rozdziela się przez przyzdującego pomiędzy egzaminatorów stosownie do czasu, jaki każdy z nich na egzaminowanie poświęci, lecz ani przyzdujący, ani zwierzchnicy szkół do tego podziału nie należą. Od przyjęcia przypadającej na każdego części nikt wynawiać się nie może.

Taki jest mój plan urządzenia szkół niższych i średnich w naszym kraju i taki, podług mego pojmowania rzeczy, jest najodpowiedniejszym. Nic w nim nie zaprowadzam nowego, czegoby gdzieindziej nie było; mojem zadaniem było zebrać skąd można, zestawieć, zlać w jedną harmonijną całość. Tak szkoły okręgowe lub gminne trzyklasowe mają wzór w szkole elementarnej wzorowej; istniejącej przy instytucie nauczycieli elementarnych w Radzyminie. W szkole tej byłem przez lat kilka egzaminatorem i przekonałem się, że na nazwę wzorowej rzeczywiście zasługuje. Pozwoliłem sobie wszakże niektórych zmian dla harmoniji z całością, a prztem większą uwagę zwróciłem na wychowanie religijne. Szkoły powiatowe o 3-ich klasach istnieją w Niemczech z taką lub mało odmienną instrukcją; odpowiadają też one oddziałowi gramatykalnemu w liceach francuskich. Nakoniec szkoły gubernjalne znaczą to samo, co oddziały wyższe w tychże liceach i odpowiadają czterem klasom wyższym naszych gimnazjów, podział zaś klas najwyższych na wydziały był u nas zaprowadzony już w r. 1833 i w 19 lat później, bo w r. 1852, do liceów francuskich. Rady nadzorcze istnieją we wszystkich gminach we Francji, a w Warszawie przy szkole handlowej i szkołach elementarnych wyznania mojżeszowego. Kuratorowie honorowi istnieją z wyborów w Cesarstwie Rosyjskiem, a wpływ ich na materialny przy najmniej stan szkół jest nader dobroczynnym. Nakoniec ustanowienie komitetów egzaminacyjnych z osób przysięgłych, proponuje na wzór takichże komitetów we Francji. Słowem, w żadne nowatorstwo się niewdaję, i w urządzeniu szkół jestem tylko eklektykiem.

Seminarja nauczycielskie i Instytut pedagogiczny. Jednym z najważniejszych zadań zarządu edukacji publicznej jest wykształcenie nauczycieli, którzyby w stanie byli proponowane reformy wprowadzić w życie. Dziś już w szkołach powiatowych i gimnazjalnych, daje się czuć brak ich wielki i bardzo wiele posad jest nieobsadzonych; przy powiększonej liczbie szkół brak ten jeszcze dotkliwszym stać się może. Dla tego, pierwszym z zadań powinno być utworzenie Instytutu pedagogicznego, w którymby przyszli nauczyciele kształcić się mogli. Wszakże, jeżeli będą w Warszawie odpowiednie wydziały uniwersyteckie, urządzenie Instytutu pedagogicznego byłoby zbyt bezużytecznym. Liczba kandydatów z uniwersytetu okaże się dostateczną, skoro nauczyciele będą mieli zapewnione sobie dostateczne środki utrzymania. Póki się wszakże tacy nauczyciele w wydziałach wykształca, szkoły niższe i średnie tymczasem na braku nauczycieli cierpieć nie mogą i nie powinny. Poruczenie więc tymczasowo posad osobom nie w służbie oświecenia zostającym, lecz do udzielania nauk odpowiednim, w połączeniu z innemi obowiązkami rządowemi w innych wydziałach, zaradziłoby naglącej potrzebie. Zaproszenie księży do wykładu języków starożytnych, urzędników z biur rachunkowych do wykładu arytmetyki, literatów do wykładu języka polskiego, historii i geografii, uzupełniłoby liczbę nauczycieli i byłoby środkiem dostatecznym aż do czasu możności zastąpienia ich ludźmi oddanymi jednej tylko gałęzi, a mianowicie oświeceniu. Trudniejsza jest rzecz ze szkołami okręgowemi czyli gminnemi, do których mamy zupełny brak odpowiednich nauczycieli. Istnieje wprawdzie u nas Instytut nauczycieli elementarnych w Radzyminie, lecz ten ledwo kilku kandydatów corocznie wydawał, a i ci nawet nie mogli się często przez lat kilka doczekać miejsce odpowiednich, bo do tych każdy opiekun szkoły przedstawiał swoich kandydatów, którzy przed rządowymi mieli pierwszeństwo. Żeby mieć dostateczną ilość wykwalifikowanych nauczycieli ele-

mentarnych, potrzebne są niektóre warunki, od których spełnienia jedynie pożądanym owocem spodziewać się należy. Najważniejszym jest uposażenie nauczycieli przyzwoite i wyplatanie im pensji akurately. To pytanie nieraz było już roztrząsane, nawet w Radzie Administracyjnej, lecz dla różnych powodów nigdy nie było doprowadzone do pożądanego rezultatu. Drugim jest założenie seminarjów nauczycieli okręgowych czyli elementarnych. Takie seminarja należałoby urządzić przy każdej szkole gubernjalnej i przyjmować do nich uczniów, kończących z należytych postępem kurs nauk w szkole powiatowej rządowej lub prywatnej i mających ze sprawowania się stopień najmniej bardzo dobry. Uczeń taki nie może mieć wieku mniej niż lat 15. W seminarjum kurs nauk jest dwuletni i uczniowie w drugim roku w szkole okręgowej, pod okiem właściwych nauczycieli uczą dzieci, przez co i sami nabierają wprawy pedagogicznej i nauczycielom w pomoc przychodzą. Tej metody trzymają się we wszystkich seminarjach w Niemczech, ta metoda jest u nas zaprowadzona w Radzyminie, a tam oświadczenie przekonałem się o jej użyteczności. Kurs nauk w seminarjum powinien być zastosowany do przyszłego przeznaczania uczniów i dla tego wykładają się w niem nie tylko nauki, ale i metoda uczenia każdej z nich. Prócz tego, należałoby zaprowadzić, na wzór seminarjów pruskich, naukę muzyki na organach, żeby przyszły nauczyciel mógł być zarazem i nauczycielem i organistą. Takie połączenie, naprzód, jest stosowne, powtóre, nauczyciel powinien się znać choć w części na melodji, skoro w szkole okręgowej ma uczyć dzieci śpiewu kościelnego. Rada Nadzorcza nakoniec, od której podług zasad wyżej wyrażonych miały zależeć wybór kandydatów do posad nauczycieli okręgowych, takim któryby kurs nauk w seminarjum ukończył, dawać przed innymi pierwszeństwo powinni, i nawet dostarczenie im posad przy przyjęciu do seminarjum zapewnić. Stypendja rządowe z obowiązkiem odslugi, byłyby dobrą zachętą. W takim razie Instytut Radzymiński stałby się zbytecznym i fundusze na jego utrzymanie dzisiaj wydawane, wystarczyłyby na utrzymanie najmniej pięciu seminarjów.

**Szkoły pięcioklasowe filologiczne.** Rozważając stan zakładów naukowych, obecnie w Królestwie istniejących, nie mogę pominąć szkół pięcioklasowych, instytutu szlacheckiego i szkoły rabinów, z których jedne mniej, inne więcej mi są znane. Szkoły pięcioklasowe filologiczne zaprowadzone zostały w Warszawie, Pinczowie, Łęczycy, Pultusku, Łomży i Siedlcach. Są to jedne zakłady naukowe średnie u nas urzędzone odpowiednio. Złe są leżało w tam, że młodzieńcem w szkołach tych nauki kończący, nie miał prawa, jeżeli nie był szlachcicem, przechodzić dla dalszego kształcenia się do gimnazjum. Miasta, w których te szkoły się znajdują, są najwłaściwszymi do urzędzenia w nich szkół powiatowych i gubernjalnych, a to nieprzedstawiałoby nawet wiele trudności. Zmiany w wykładzie niektórych przedmiotów, dodanie języka greckiego i powiększenie szkoły o dwie wyższe klasy, przyprowadziłyby te szkoły do harmonji z proponowaną przezemnie reformą.

**Instytut szlachecki.** Co do instytutu szlacheckiego, to instrukcja pozostała w nim dawna, ogólna, bez podziału klas wyższych na wydziały. Lecz z czasem nagromadzone tam taką masę przedmiotów, że główne pozostały na uboczu, bo na wykład ich odpowiedni zabrakło czasu. Wprowadzono bowiem do tylu innych przedmiotów, wykład gospodarstwa wiejskiego, architektury, prawa polskiego, swodu zakonów, jak gdyby z instytutu mieli wychodzić ludzie zdolni do wszystkich, rzeczywicie zaś wychodzą z usposobieniami wprost przeciwnymi. Gdyby nie ten szczęśliwy przywilej, że uczniowie w instytucie nauki kończący, otrzymują rangę 14-jej klasy i przez to uwalniają się od egzaminów wstępnych w uniwersytecie, widzielibyśmy zapewne rzadko któregoś z nich w wyższych zakładach naukowych. Nie przesądzam widoków władzy edukacyjnej co do dalszych losów tego zakładu, sam dla bardzo wielu powodów jestem mu przeciwny. Nie rozszerzam się o nim, bo jeżeli ma istnieć, ludzie rzeczy świadomi, zdanie swe lepiej wypowiedzieć potrafią. Jeżeli zaś ma być skazany na zamknięcie, w takim razie rozszerzenie się o nim byłoby zbyteczne.

**Szkola rabinów.** Szkoła rabinów ma na celu kształcenie przyszłych rabinów i nauczycieli do szkół elementarnych wyznania mojżeszowego. Co do rabinów, to jak wiadomo, szkoła ta od lat przeszło 30-tu istniejąca, nie wydała dotąd ani jednego; nauczycieli zaś wykwalifikowało się w niej bardzo niewiele, ale bo też i szkolek elementarnych, liczba jest nader ograniczoną. W całym kraju nie ma ich nawet dziesięciu, i z tych jeszcze połowa

na Warszawę przypada. Rabinów szkółka ta nie wykształci nigdy, a to dla tego, że będąc uorganizowaną przez chrześcijan, tem samem już budzi w gminach nieufność ku sobie. Urządzenie szkół rabinów należy poruczyć samymże rabinom; niech ją urządzają, jak się im tylko podoba, rzeczą zaś Rządu jest dopilnować, żeby urządzenie to nie prowadziło ludu do większej jeszcze ciemnoty i prawom krajowym nie było przeciwne. Cóżbyśmy powiedzieli, gdyby naprzykład potestanci chcieli przepisywać naszym duchowieństwu, czego mają uczyć po seminarjach katolickich? Toż samo i nawet z jeszcze większym prawem mogą powiedzieć Izraelici. Kiedy mi dzisiejsze ustawy b. Kurator polecił wprowadzić w wykonanie, po dokładnem w niej rozpatrzeniu się, przekonałem się, że ściśle jej wykonanie jest niemożliwe. Przedstawiłem b. Kuratorowi moje uwagi; zmieniać wszakże ustawy było zapóźno, miała ona już bowiem sankcję Najwyższą. Wprowadziłem, lecz się ona ściśle nigdy nie wykonywała i dotąd wykonywana nie jest; wydział zaś rabiniczny, przez dwa lata nie miał ani jednego ucznia i dotąd nie ma. Szkoła rabinów stała się szkołą ogólną pięcioklasową, w której młodzi Izraelici otrzymują wychowanie ogólne, wcale nie w zamiarze być kiedyś nauczycielami lub rabinami. Jako szkoła ogólna, zakład ten wcale nie jest potrzebnym; wstęp bowiem uczniom wszelkich wyznawców do szkół rządowych lub prywatnych jest lub przynajmniej sędzę, że będzie dozwolonym. Znosząc wszakże te szkoły jako ogólną, należałoby do szkół okręgowych, powiatowych i gubernjalnych, przeznaczyć osobnych nauczycieli, którzyby uczniom wyznania mojżeszowego wykładali naukę ich religji, pozbawienie bowiem tego wykładu, wstrzymuje Izraelitów od posyłania dzieci do szkół publicznych i słuszniej; jak bowiem dla chrześcijan, tak i dla wyznawców innej wiary, podstawą wykształcenia umysłowego, winno być wykształcenie moralne i religijne. Prócz tego należałoby założyć seminarja nauczycielskie dla uczniów starozakonnych, na wzór takichże seminarjów dla uczniów chrześcijańskich i seminarja rabiniczne przy głównych synagogach w miastach gubernjalnych Królestwa. Do urzędzenia jednych i drugich, należałoby złożyć oddzielne komitety z rabinów i osób kompetentnych wyznania mojżeszowego, lecz przydługim w nich poruczyć jednemu z członków Rady Wychowania, przynajmniej w sprawie tylko prawa położenia w danym razie swego.

Seminarja te powinny zostawać pod nadzorem i głównym zarządem Rady Nadzorczej, jaka dla szkół elementarnych w Warszawie istnieje; o dobroczynnym bowiem dla Rady wpływie, jaka ona swem światłem, gorliwością i prawami zamianami na młode pokolenie wywiera, niejednokrotnie na egzaminach w tych szkołach odbywanych, miałem sposobność oświadczyć się przekonani.

Jan Papłowski.  
(dalszy ciąg nastąpi.)

**UWADOMIENIE.**

Celem ułatwienia prenumeraty i odbierania „Dziennika Powszechnego” w Warszawie, Redakcja utworzyła kantory w księgarniach: *Isotomina* w domu Reslera; *Błaskowski* na Krakowskim przedmieściu Nr 395, oraz w handlach: *Schustra* na ulicy Wierzbowej Nr 473; *J. Tyt'a* na Miodowej Nr 489 lit. C.; *Sztafpa* na Przejazd Nr 644; *Achicka* na Marszałkowskiej Nr 1065; *Dąbrowskiego* na Marszałkowskiej Nr 1376; *Rutcha* na rogu Książęcej i Nowego Świata, *Bysińskiego* w domu Skwarowa; *Segedy* na ulicy Długiej; *Kwaśniewskiego* na Elektoralnej Nr 785; *Grabowskiego* na Granicznej Nr 967, oraz *Florjana Rozmantha* na rogu S. to-Jańskiej i Zapiecka. W kantorach pomienionych „Dziennik Powszechny” może być prenumerowany i odbierany pod temi samymi warunkami co i w Redakcji, a mianowicie:

**Kwartalnie za opłatą Rs. 2**  
**Miesięcznie „ „ „ kop. 67.**

**WIADOMOŚCI ZAGRANICZNE.**

**Ogólne Sprawozdanie.**

Król holenderski, który 12-go b. m. miał przebyć granicę francuską pod Erquéhimer i tegoż dnia stanął w Compiegne, zastanie tam te same osoby które były w czasie odwiedzin Króla pruskiego, a oprócz tego księcia Napoleona, księżnę Klotyldę i księżnę Matyldę.

W Paryżu wielkie zajęcie wzbudził artykuł dziennika tamtejszego *Presse*, wykładający teorię granic naturalnych. Dziennik ten żąda tylko sprostowania granicy nad Renem. Do leżby rekojmij dostatecznie zapewniających bezpieczeństwo wielkiego państwa, przylgająca sąsiedztwo państw neutralnych, mających przez całą Europę poręczoną nietykalność. Tym sposobem podług niego Szwajcaria i Belgja tworzą silniejszą dla Francji granicę, niż najsilniejsza naturalna i sztuczna, obwarowana szeregiem twierdz pomysłu Vaubana. Na wschodzie, południu i południo-zachodzie, granice Francji są doskonałe; toż samo i na północy od Dunkierki do Montmedy z powodu neutralności Belgji; ale od Montmedy do Lautenburga, granica ta jest niedogodna z powodu, iż traktatami odjęto

Francji Landau, Sarrebruck i Sarrelouis. Na wschodzie od Weissemburga do Bazylej. Ren stanowiłby doskonałą granicę, gdyby wszystkie zapewniły przez te naturalną liniekorzyści, nie były osłabione, zburzeniem fortyfikacji w Huningem, i odjęciem Landau.

Z zasady tej aż nadto jawne wypływają wnioski. Ale wątpić należy czy te stosunkowo pokojowe zamiary, *Presse* otrzymają dobre przyjęcie w Niemczech, bo jakkolwiek zabezpieczają nietykalność Belgji i Szwajcarii, zawsze jednak zagrażają całosci Prus.

Zabezpieczona tym artykułem, Szwajcaria otrzymała także pewne zadocny uczyńnienie. Tak pan Thouvenel, jak i Cesarz potępił artykuł *Constitutionnela* skierowany przeciwko władzom genewskim.

O załatwieniu kwestji włoskiej zapowiadaniem zaraz po odwiedzinach Króla pruskiego, dotąd nie słychać. Korespondent paryżki *Morning Herald* donosi, że Cesarz stanowczo oświadczył, iż nie pozwoli na roztrząsanie kwestji rzymskiej przed śmiercią Piusa IX. Taką samą wiadomością podaje, wprawdzie z zastrzeżeniem, *Daily Telegraph*. — Wiadomość ta jest bezzasadną i o ile się zdaje powstała z pogłoski rozpущezadnej o wystąpieniu z gabinetu p. Ricasoni. Przypuszczano bowiem, że tylko niepowodzenia w układach z Francją w celu załatwienia kwestji rzymskiej mogły skłonić tego męża stanu do opuszczenia stępu rządu.

Dzienniki *Opinione* i *Italia*, zaprzeczają tym pogłoskom i wskazują w jakim celu były rozpущezadone. Ten ostatni dziennik wskazuje całą ich bezzasadność i nieprawdopodobieństwo; bo jakże mogły wystąpić z ministerstwa, właśnie kiedy ma się zebrać parlament, mąż, który dotąd okazywał taką stałość wśród największych trudności? Nie może także nastąpić żadna zmiana, nawet czystkowa w gabinecie, dopóki głos reprezentantów kraju, nie wskaze, czy i jaka zmiana jest potrzebna. Wszelka zatem zmiana w gabinecie przed zgrozmadzeniem się izb byłaby skutkiem bez przyczyny i nie miałyby żadnego skutku.

Wiadomości o dymisji Cialdinięgo, zdaje się potwierdzać. Wskazuje ona, wbrew doniesieniu niektórych dzienników francuzkich, że rozbiętno zostało stanowisko zwycięzone, bo Cialdini nie opuściłby pola bitwy przed końcem walki. Bez wątpienia w prowincjach neapolitańskich pozostaną jeszcze rozbiętnicy, bo zawsze tam byli, ale organizacja polityczna rozbiętniwa została zniszczona.

Dzienniki angielskie *Globe*, *Morning Post* i *Times*, wychwalają odpowiedź lorda Russela, na petycję poddanych angielskich, zamieszkałych w Meksyku, domagającą się interwencji. Lord Russel ogranicza tę interwencję tylko zapewnieniem bezpieczeństwa osobistego poddanych angielskich z jednej strony, i ścisłego wykonania zobowiązań rządu meksykańskiego względem jego wierzycieli poddanych angielskich z drugiej, nie zaś mieszanem się do wewnętrznych spraw tej rzezeczypospolitej.

*Times* dawszy już pokój zjazdowi w Compiegne, teraz dowodzi, że jeżeli Prusy chcą pozostać potężnem państwem, mogącym zapewnić opiekę dla Niemiec, powinny porzucić myśl utworzenia floty niemieckiej, która nie przyniesie żadnego skutku, oprócz wielkich wydatków, a raczej powinny wszystkie starania i zasoby zwrócić na wykształcenie potężnej siły zbrojnej lądowej.

Czytamy w *Ost-Deutsche-Post*: Jak donosi jeden z korespondentów z Paryża, wyższe stery rosyjskie, zaczęły w ostatnich czasach doświadczać niezwyklej uprzejmości gabinetu francuzkiego, który nieopuszcza najmniejszych okoliczności, korzystając z podejrzanympospiechem z najodleglejszych, aby okazać serdeczność stosunków pomiędzy Francją a Rosją. — Nadzwyczajnie pochwały dla CESARZA ALEKSANDRA za jego usiłowania w celu przeprowadzenia reform, dają się słyszeć jednocześnie z potępianiem wzbudzenia w Polsce. W ostatnich dniach Września p. Thouvenel, trzymając w ręku dziennik zawierający korespondencję z Warszawy, wspominał o podziwieniu, z jakim Cesarz Napoleon patrzy na rozumną cierpliwość okazywaną przeciwko ohydnej propagandzie rewolucyjnej w Królestwie Polskiem przez Rosję, nie dającą się jednak odwieść od pełnego stawy i rozsądnego dzieła postępu. — P. Thouvenel zakończył tak wyraźnem powinszowaniem; że swej i Cesarza strony, że ten do kogo wyrzeczony byłby te wyrazy, uznał za stosowne zawiadomić o tem CESARZA ALEKSANDRA, przez oddzielną kurtiera. Również stanowczo zapewnijają, że P. Thouvenel bez żadnej ogródki postawił pytanie: czy wkrótce nie nastanie czas zastąpienia tej rozsądnej cierpliwości, zbawiennej energij, dla uprzedzenia wybuchów, zagrażających jawnem niebezpieczeństwem całej Europie? W sferach rosyjskich, jakkolwiek uderzeni takim jawnem wystąpieniem p. Thouvenel, usprawiedliwionem licznymi małymi znakami, spokojnie oczekują dramatu, którego prolog, podług ich mniemania, już się rozpoczął.

**Anglja.**

*London, 10 Października.* Królowa wyjechała jutro na posiedzenie rady stanu do Balmoral. Wydała rozkaz spisania historii tego miejsca. Dzieło, którego kilka egzemplarzy wyszło, odznacza się wykończeniem i dobozem rytmu kosztownych. Oprócz historycznych wiadomości, są w niem i uwagi nad florą i geologicznem położeniem jego.

Księżna Cambridge i księżniczka Mary powróciły wczoraj z Niemiec.

W interesie spraw meksykańskich, odpowiedział Russel kupcom następnie: rząd angielski opierając się na prawie międzynarodowem, na traktatach, opiekując się będzie interesami kupców angielskich, zostających w stosunkach z państwem meksykańskiem; lecz, w jego interesie wewnętrzne mieszczą się nie może. Sądzą, że na to, by utrzymać spokój w Meksyku, licznego wojska nie potrzeba. Zdaniem mojem rzecz ma się przeciwnie. Niechaj sami Meksykianie spór między sobą załatwią. Rzadko się zdarza, by obec mieszkanie się w sprawy drugiego, z korzyścią było dla kraju. Na to potrzeba chętnych miejscowych; a o czem, co do Meksyka nieposiadam przekonania. Rząd angielski, u meksykańskiego jak jest, zapewni całość i nietykalność nietykalnych osób, ale i niewi.

**Austria.**

*Wiedeń, 11 Października.* Cesarz przyjmował wczoraj ks. Nardi pralata apostołskiego, który dzisie wczoraz wraca do Rzymu. O jego misji niewiadomo dotąd. Słychać jednakże, że polecono jemu było, utrzymać skutkiem położenia wewnętrznego Austrii, zagrożony konkordat. Papież, nagłony

prozbami wyższego duchowieństwa wdał się wprost do Cesarza. Nic nie słychać, aby stolica apostołska miała w tym względzie chcieć zrobić jakiegokolwiek ustępstwa. Ostatnia podróź nadwornego węgierskiego kanclerza wywołała rozmaite domysły. Powtarzają, że hr. Forgách udał się z nadzwyczajną misją do Berlina.

System celny ministra Bruka nieutrzymał się. Zaniedbano planu z 1853, mającego na celu rozszerzenie onegoż. W ogóle, reformy i starania Bruka upadły; wprowadzają dawny system handlowy.

**Czarnogóra.**

Wszystcy Czarnogórcy młodzi i starzy są pod bronią i czekają na wypadki; dobrze są już zapatrzeni na zimę, a niedawno jeszcze nadszedł znaczny transport zboża z Korfu. Zubyjezycy, wypędzeni z swych mieszkań, błąkają się po lasach i górach. Kiedy ludność cała zdolna nosić broń, zajmują się przygotowaniami wojennymi, starcy, kobiety i dzieci, pozostali w ukryciu, są pozbawieni zupełnie wszystkiego, czego potrzeba nawet do życia, bo Turcy w czasie ostatniej wycieczki zabrali z sobą wszystko co tylko można. To domaczy da czego Zubyjezycyowie oświadczyają że nie pozostaje im jak umrzeć lub zwyciężyć.

**Dania.**

*Kopenhaga, 10 Października.* *Flyve-Post* donosi: W ministerstwie wojny pracują teraz nad oddzieleniem holstyńskiego kontyngentu pod względem finansowym. — Na wczorajszym posiedzeniu Landthingu minister sprawiedliwości przedstawił projekt do prawa dotyczącego rozmaitych zmian w dotychczasowych urządzeniach paszportowych Szwedzi, Norwegicy i Anglijcy na przyszłość będą mogli bez paszportów przybywać do Danji i bez nich jeździć po kraju; poddani duńscy także nie będą potrzebować paszportów na wyjazd za granicę.

**Francja.**

*Paryż, 10 Października.* Książę Napoleon wraz z małżonką wrócił z swej wycieczki po Ameryce. Książę przywozi z sobą wrażenia i wiadomości nadzwyczajnie ciekawe, mogące bez wątpienia wpłynąć na postanowienia rządu francuzkiego co się tycze Stanów Zjednoczonych. Deputowani stanów południowych, nie dawno byli przyjmowani przez ministra spraw zagranicznych i inne wyższe osoby, skąd wnoszą, że Stany południowe może wkrótce zostaną uznane przez Francję, do czego zachęca ją Anglja.

Dotąd, jak się zdaje, kwestja interwencji do Meksyku nie została jeszcze stanowczo rozstrzygnięta. Potwierdza to i wczoraj podana pogłoska, jakoby w tych dniach miała być zwołana rada ministrów do Compiegne, na którą mieli być zaproszeni i pełnomocnicy mocarstw mających przyjąć udział w wspólnej interwencji.

Pomiędzy osobami, które za bytności Króla pruskiego, otrzymały wielką wstęgę orderu Orła Czarnego, wymylnie wymieniono hrabiego Walewskiego, który teraz nie może jej otrzymać, ponieważ od dawna została mu udzielona. Król pruski nadając ten order marszałkowi Maguan, oświadczył, iż w jego osobie chce uczcić całą armiję francuzką. Pomiędzy osobami które otrzymały niższe stopnie tego orderu, wliczają, generała Frossard, generała Fleury, hrabiego Bacciochi i innych.

Francja godnie będzie przedstawiona w Królewcu. Książę Magenta, którego stawa rozesała się po za granicę Francji, przybędzie tam z świętym orszakiem.

W świecie finansowym zajmują się pożyczką pośrednią, jaką ma zaciągnąć bank francuzki od banku angielskiego, mianowicie za pośrednictwem pp. Rothschild, Mallet, Hottinguer, Pillet-Will i t. d., a na którą bank wyda weksle z terminem trzechmiesięcznym.

**Prusy.**

*Berlin, 8 Października.* *Gazeta Allg. Preussisch. Zeit.* na artykuł *Timesa* powiada: Po długich latach urągania się nam, nam przypomina sobie *Times* żeśmy nigdyś nie od siebie uwalzyli w ciężkich czasach, że pochodzenia jednego jesteśmy, jednej religji, jednego niemal języka, że potęga jednego narodu, uzupełnia potęgę drugiego. Mimo takich zalet powiada *Times*, brakuje obydwoim sympatji. Czyż wina o to nie *Times* nie wspomina; przynajmniej nie nasza. My Niemcy przekonani jesteśmy, że niemasz naturalniejszego związku jak między Anglią i Prusami. Co do sympatji dla Anglii posiadamy ją mimo systematycznej nieprzyjaźni *Timesa*. Czyż przystoi narodowi niemieckiemu starać się w pokorze o przyjaźń angielską? Wykazuje nam związek anglo-pruski korzystny; gani zjazd w Compiegne; ostrzega nas przed podstępem przyjacieli; grozi wojną z Francuzami i nieszczęścia nam zapowiada. My zjazd w Compiegne oceniamy wcale inaczej. Europa czuje potrzebę pokoju; widzenie się obydwoich panujących w Compiegne zapewnia go, na przekór tym którzy i u nas politykę niedowierzania Francji rozszerzali. Zjazd w Compiegne zadaje fałsz wszelkim domysłom; rząd pruski postanowił zdrowo i ogólnie połozenie rzeczy ocenić. Staraniem jest Króla pruskiego interesa niemieckie zapewnić; o tem mimo niechęci dziennika angielskiego przekonany jest naród niemiecki.

*Berlin, 9 Października.* Wszystkie niemal poselstwa sposobią się by uświetnić powrót Króla do Berlina. Podług rozkazu Cesarza, spóźniają się w pomieszkaniu posta francuzkiego świętych uroczystości, które zaczęły 25 Października, przez trzy dni trwać mają, 200 robotników przysłano z Paryża, którzy urządzeniem hotelu zajęć się mają. Podobnie jak w Królewcu marszałek Mac-Mahon, czynie ma w ministerstwie honory. Przyjeżdża on dnia 13-go z czterema adiutantami do Berlina; 15-go wyjeżdża do Królewca. 100,000 franków kosztuje powóz, który z Paryża sprowadził.

*Chelmn, 7 Października.* Książę Marwitz, Biskup Chelmiński, wydał do duchowieństwa swej diecezji okólnik następujący:

„Jan Nepomucen, z miłosierdzia Bożego i z łaski S. Stoicy Apostołskiej Biskup Chelmiński i t. d., wszystkiemu czcigodnemu Duchowieństwu swej diecezji, swym ukochanym w Chrystusie braciom, pozdrowienie i błogosławieństwo pasterskie. Wiadomo wam, moi ukochani synowie, iż oddawna już porządek publiczny i społeczny większej części państw Europy zagrożony jest prądem, usiłującym pozostawić wolne pole bezbożności i rozpasanym namietostwom ludzkim i którego najbliższym celem jest, gwałtownie, za pomocą stroniectwa czynnego, obalenie obecnego stanu rzeczy. Podobne dążności już dawnej miały miejsce i niestety w przyszłości mogą wyjsć na jaw, albowiem myśl i pożądanie zepsutej natury ludzkiej skierowane są raczej do złego niż do dobrego, a z powodu nie-

doskonałości wszelkich urządzeń ludzkich, mniejsze lub większe nadużycia, pojawiające się w organizmie państwa, wywoławne będą niezadowolone ludów, jeżeli zasady religji, działające pojednawczo i pocieszająco, nie powstrzymają ludzi stojących nad tą przepaścią. Lecz obecnie, daleko więcej niż za dawnych czasów, budzi w nas obawa o bezpieczeństwo i spokojność państwa owe wzrastanie rewolucji ducha, która owładnęła już, w daleko większym niż kiedykolwiek rozmiarach, znaczną część narodu, uważającą oderwanie się od Boga i jego świętych przepisów, na równi z nienaruszalnymi świętymi prawami ludzkości. Stronniectwa dążące do zbudowania królestwa na zwaliskach istniejącego porządku, działały stopniowo w ten sposób, iżby wszelkie zasady, od których uznania zawisła godność rodzaju ludzkiego i postęp towarzyski, podać najpierw w wątpliwość, następnie zwalczyć, a nareszcie wystawić jako niestosowne, niebezpieczne i szkodliwe dla ludzkości, tak iż powstał zamęt w wyobrażeniach o prawności i obowiązkach, a sumie nie narodów zdaje się być głuchym na głos prawa i porządku. Wobec tak silnie w swych podstawach pokopanego gruntu, położenie ludów jest istotnie smutne, a przyszłość przedstawia się ciemną i chmurną, tem bardziej, że powyższym dążnościami towarzyszy ta smutna okoliczność, iż takowe znajdują poparcie i jawne uznanie tam nawet, gdzie obowiązek i prawność wymagają raczej ich zwalenięcia i przytłumienia. Do czego już podobne dążności doprowadziły, wiadomem jest wam, moi ukochani współpracownicy w winnicy pańskiej: poważno się pować na najdawniejszy i najszanowniejszy tron, z którego Ojciec niemych, będąc zewnątrz niezależnym, powinien kierować losami świata katolickiego, i wyo poluże za mną ubolewacie, że niektórzy zapamiętali synowie kościoła, bądź pobłażaniem i uznaniem, bądź radą i czynną pomocą, przyczyniają się do tego zbrodniczego przedsięwzięcia. Nie trudno przewidzieć, że w razie zyskania przez podobne dążności anarchiczne większej potęgi zewnętrznej i wpływu, dość będzie iskierki ażeby rozplotomić namietności mas do tego stopnia, iż dalsze istnienie tronów Europy będzie tylko kwestją czasu i wystąpią okoliczności przepowiedziane przez Zbawiciela, jako zwiastuny antychryścjanizmu; wówczas słychać tylko będzie o wojnach i pogłoskach wojennych, a ludy powstaną przeciw ludom, państwa przeciw państwom Kościół atoli ma przed sobą zaszczytne postannictwo pokoju; chce on spokojności, porządek i bezpieczeństwo tak jednostek jak i ogółu; chce on, ażeby święty porządek, którym Bóg całe stworzenie nacechował i którego odbłask widziwny w harmonji praw natury, ukazał się także w sferze zwyczajów i życia społecznego; Kościół nie widzi rozruchów, niepokojów, powstania i krwawej wojny, widzi w nich bowiem plagę przez Boga zesłałą, o odwrócenie której zanosi niustanne modły. Misję tę Kościół powinien wypełnić, tembardziej, że sam, jakkolwiek nie bez ciężkich ofiar, wywalczył własną swobodę i niezawisłość, i powinien dowieść, że jest zdolnym i gotowym do utrzymania tej swobody i wiania przekonania, że prawda jest największą rekojmiją wewnętrznej spokojności i pewności, oraz religijnej i politycznej swobody narodów, tudzież podstawą społeczności ludzkiej. Jakkolwiek nie jest zadaniem Kościoła zajmowanie się kwestjami dla państwa żywoznem, powinien atoli wskazywać kierunek wiary, oraz prawo i normę obywatelskiego, Bogu miłego życia i bronić takowych niezachwianie wśród zawichrzeń; powinien on prostać wszelkie błędy epoki, dające jednostkom i narodom fałszywe wyobrażenia o ich obowiązkach, a ezembarzdiej prawdą skrzywioną została, tembardziej stanowczo musi podnieść głos dla obalenia kłamstwa i błędów za pomocą prawdy chrześcjanjskiej. Dla tego też, wypełniając obecnie powierzone mi obowiązki, ażeby przed tronem sądu Bożego nie spotkał mnie zarzut, iż z obawy ludzi, lub dla doczesnych widoków, zamilkłem tam, gdzie z mocy mego urzędu powinienem dać naukę i napomnienie, zwracam mój pasterski głos do was, będących z woli Boga i Kościoła współpracownikami memi w sprawie zbawienia, ażeby wskazać wam punkta, na które przy waszej działalności duchownej, powinniście głównie zwracać uwagę. Najskuteczniejszym środkiem zachowania pokoju narodów, jest tyle rozgłaszane prawo narodowości i zostające z niem w związku pobudzenie do nienawiści i pogardy dla tych, co nie należą do tej samej narodowości. Kościół nie może pochwałać podobnego sposobu myślenia, jako raczej poganiańskie, a nie chrześcjanjskie; tylko pogaństwo widziało w narodach, mówiących rozmaitymi językami, wrogów niewiary, albowiem nie posiadało środka przezwyjęczenia owego pomieszenia języków powstałego przy bezbożnej budowie wieży Babel. Lecz odkąd Zbawiciel połączył ludy rozmaitego pochodzenia i rozmaitych języków w jedno nierozzerwane ciało i powołał je do jednakich łask i celów, czyż przystoi chrześcjanom nienawiść pochodząca z różnicy języków i szukanie w różnicy narodowości pozoru dla burzenia umysłów ludzkiei i nadawania im pewnego kierunku. Co w tym względzie jest słusznem, mianowicie opieka udzielana swemu językowi i spiczawianie się nieludźkiej dążności do utrudnienia jego użycia, to uważam jako mój obowiązek, który pełnić będę o ile pozwolą mi interesa kościelne i dotyczące opiekiwania się duszami; ale z równą energią należy sprzeciwić się agitacjom, posługującym się kwestją języka dla przeprowadzenia przewrotnych zamiarów, mogących zakłócić spokojność powierzonych mej pieczy wiernych. Im bardziej, ukochani kapłani mej diecezji, działacie będziecie zgodnie ze mną, i im bardziej postępowanie wasze zastępuje się do tych zasad, które wpoić powinniście w powierzone waszej pieczy owieczki, tem głębszego nabierzecie przekonania, że wypełniście swe obowiązki w duchu Kościoła i działaliście w interesie pokoju i jednomyślności waszych parafij. Drugim środkiem w rękach stronniectwa rozruchowego, jest nadużycie tego co znowa uważanem było za najświętsze, przez co rewolucja usiłuje obrąć sobie siedzisko w świątyniach. Wiecie, ukochani kapłani, że w czasach obecnych niektóre osoby urządzają nabożeństwa dla zjedmania sobie uznania i sympatji tych, którzy w ich oczach uchodzą za meczenników politycznych. Z okoliczności zjad pochodzących, można wyprowadzić wniosek, że podobne nabożeństwa mają na celu nie zaspokojenie potrzeb religijnych, lecz pobudzenie namietności ludu katolickiego za pomocą śpiewów, treści bądź mieszanej, bądź wyłącznie narodowej, wystawiania chorągwi i godeł narodowych, oraz za pomocą kazań podniecających. Ukochani kapłani, otwarcie kościółów dla tak zębnych zamiarów, jest nadużyciem świętości, któremu sprze-



