

BIURO REDAKCJI:

Krakowskie-Przedmieście Nr. 415.

Artykuły nadrukowane do zamieszczenia w Dzienniku, nie zwracają się.

Pismo Urzędowe, Polityczne i Naukowe.

SPIS RZECZY.

- CZEŚĆ URZĘDOWA. — Wiadomości urzędowe z Królestwa i Cesarstwa. CZEŚĆ NIURZĘDOWA. — Wychowanie publiczne. — Zakres i sposób uczenia języków w Gimnazjach p. J. Korzeniowskiego. Wiadomości Zagraniczne. Wiadomości rozmaite. Gospodarstwo, przemysł i handel. Ceny Targowe. Teatr. Kursa papierów publicznych i pieniędzy. Obwieszczenia.

CZEŚĆ URZĘDOWA.

Rada Administracyjna Królestwa na posiedzeniu d. 24 Marca (5 kwietnia) r. b., na przedstawienie Komisji Rządowej Sprawiedliwości, następujące zapisy: 1) na budowę kościoła parafialnego we wsi Miedźnica...

Z Petersburga d. 30 kwietnia.

Przez Najwyższe dyplomy z dnia 17 kwietnia (v. s.) mianowani zostali kawalerami orderu św. Stanisława 1-ej klasy: rzeczywisti radcowie stanu: członek rady ministerstwa spraw wewnętrznych...

Przez Najwyższy rozkaz do ministerstwa dworu cesarskiego z dnia 17 kwietnia (v. s.) mianowani zostali: pomocnik prezydującego w departamencie udziałów, szambelan, rzeczywisty radca stanu hrabia Stenbock...

Warszawskie Towarzystwo Dobroczynności. — Podaje do publicznej wiadomości rezultat działań Głównych Kas Oszczędności...

Z końcem przeto Mca Marca r. b. pozostało 2,242 uczestników kas Głównych, którzy oprócz funduszu przelanego na ich imiona do kasy Głównej Oszczędności...

W ogóle zaś kasy Głównych do daty ich założenia, przyjęły w drobnych kwotach złp. 22,873 gr. 15 — z tego wypłaciły żądającym zwrotu złp. 2,018 gr. 12...

CZEŚĆ NIURZĘDOWA.

Wychowanie Publiczne. — Zakres i sposób uczenia języków w Gimnazjach:

1. Język Polski. Ponieważ na dobrem poznaniu zasad własnego języka, i jego budowy opiera się nauka innych, wykład więc gramatyki polskiej w trzech pierwszych klasach powinien być gruntowny i szczegółowy...

blizsze łączy powinowactwo. W klasie IV-ej wyłożoną być powinna krótka nauka o przymiotach stylu i o postaciach; a obszernej historii języka, jego początki, jego wydoskonalenie, epoki skazania i upadku, jego wykształcenie stopniowe gramatyczne, ortograficzne i leksykalne. Z tym wykładem teoretycznym i historycznym powinny się łączyć od I-ej zaraz klasy odpowiednie ćwiczenia praktyczne. Ćwiczenia te powinny być dwójakie: jedne piśmienne, polegające na wprawie dzieci w wyrażeniu poprawnym myśli, które im z początku poddawać należy, bo własnych nie mają; szczególniej zaś na wycuczeniu się na pamięć licznych i łatwych wyjątków z dobrych pisarzy, tak prozą, jak wierszem, któreby im wraziły w pamięć właściwe obroty mowy, sposób wyrażania się, zwyczaj i piękny, a nadto podaly obrzy i myśli, któreby i na rozwinięcie ich umysłu i na ukształcenie sfera użytecznie wpłynąć mogły. Część ta nauki języka Polskiego i wszystkich, jakich się młodzi w Szkołach naszych uczy, nie powinna być uważana za dodatek mało znaczący. Owszem, każdy nauczyciel powinien ją poczytywać za istotę swojego wykładu, przywiązywać wielką wagę do poprawnego, gładkiego i roznego wypowiedzenia wyjątku, aby uczeń nabył wprawę do tłumaczenia się w języku, którym mówi, aby i myśli w wyjątku zawarte i sposób ich wyrażenia na zawsze sobie przyswoił. Wyjątki te powinny być zadawane przynajmniej raz na tydzień i często powtarzane, ale wyboru ich i ustępowania, odpowiedniego rozwinięciu umysłowemu każdej klasy, nie można zostawić dowolności każdego z nauczycieli. Należy więc pracę tę powierzyć ludziom biegłym w literaturze języków, które się w gimnazjach wykładają, i takim, którzy mają zmysł pedagogiczny, aby ich wyborem pokierowali, ich wielkość i ilość oznaczyli, i aby je odpowiednio rozwinięciu umysłowemu dzieci, co do myśli i treści ustępowali. W klasie V-ej VI-ej i VII-ej powinna być wyłożona historia literatury polskiej z podziałem jej na rodzaje tak prozy, jak i poezji, z wyłączeniem tylko nauk ścisłych. Każdy rodzaj powinien być poprzedzony krótkim i treściwym wykładem jego prawideł teoretycznych, po którym następować powinno obszerne, historyczne i krytyczne ocenienie cenniejszych prac i tego stanowiska, do jakiegogienjusz, talenta i w ogólności działalności umysłowa zdolniejszych pisarzy naszych rodzaj ten literatury doprowadzić. Wykład ten połączonym być powinien z ćwiczeniami polegającymi najprzód: na wycuczeniu się na pamięć najcenniejszych wyjątków z wymowy świątecznej i kaznodziejkiej, opisów i obrazów historycznych, ustępów poetycznych celujących siłą liryczną, malowniczością opisów, energią i głębokością w wyrażeniu uczuć i namietności, w czem literatura ma tak bogate zasoby; powtóre: na zdawaniu sprawy ustnem z prac literackich całościowych, lub pewnych z nich ustępów, zadawanych uczniom do przeczytania w domu; po trzecio: z ćwiczeń co dwutygodniowych na piśmie z przedmiotów tycających się kursu, rozbiernych przez nauczyciela w klasie, tak pod względem treści jak i stylu. W klasie VII nauczyciel języka Polskiego, jako dopełnienie kursu swego, powinien wyłożyć loikę, pomocną uczniowi do jego rozwinięcia umysłowego przez zastanawianie się nad sobą samym, a mówiącą o rozumie, o władzach duszy i działaniu umysłu; o mowie; o woli i sumieniu; o metodzie w ogólności i jej zastosowaniu w naukach ścisłych i w naukach moralnych 1).

2. Język Rosyjski. Wykład tego języka, poczynając się powinien od klasy I-ej, i ciągnąć się przez wszystkie, z tą jednak od polskiego różnicą, aby nauczyciel najprzód: w klasie I-ej poprzestał na wycuczeniu uczniów czytać poprawnie i bieżąco, z zachowaniem akcentu i wymawiania; pisać szybko i czytelnie i mniej więcej ortograficznie; aby nauczyli ich praktycznie odmieniać rzeczowniki, zaimki, przymiotniki i słowa, aby ich wprawił do łatwego wymawiania tego języka, i dał im osłuchać się z jego poprawnym brzmieniem przez liczne wyjątki, wycuczone na pamięć, zadawane także raz na tydzień, złożone z początku więcej z wierszów jak z prozy, często powtarzane i recytowane w klasie głośno, i ze zrozumieniem każdego wyrazu z osobna i treści całego wyjątku. Powtóre, aby wykład gramatyki rozpoczął dopiero w klasie II-ej, przechodząc tyle, ile uczniowie przeszli z gramatyki polskiej w klasie I-ej, a to dla tego, żeby opierali się na rzeczach już znanych, i tem łatwiej widzieli różnicę. Po trzecio: aby wykład ten gramatyki ciągnął przez klasę III i IV-tą, i tam zakończył go traktatem o piśmni, a nie przestając wprawiać uczniów w bieżące i poprawne czytanie i pisanie, aby wykład teoretyczny wzmagał tłumaczeniem ustnem z rosyjskiego na polskie i rozbiorem także ustnym każdego wyrazu 2); tłumaczeniem tak ustnem jak i na piśmie z polskiego na rosyjskie, i to począwszy od klasy III-ej, a nadewszystko wyjątkami na pamięć, dobrze stopniowanymi, których dokładnego wycuczenia się, poprawnego wygłoszenia w klasie, ze zrozumieniem zupełnem tak treści, jak i każdego wyrazu dopilnować powinien. Po czwarto: Nie wdając się w naukę o stylu, o postaciach i w ogóle w żadne teorie rodzajów poezji i prozy, co byłoby niepotrzebnym powtórzeniem po rosyjsku tego, czego uczniowie nauczyli się już po polsku, aby wyłożył w klasie V i VI-ej kurs literatury rosyjskiej, zajmując się jej historią i ocenając krytycznie zdolności i prace pojedyncze celujących pisarzy, którzy się w każdym rodzaju tak w prozie, jak i w poezji odznaczyli. W klasie VII-ej powinien dać ogólny obraz ukształcenia Rosji, tak pod względem naukowym, jak estetycznym i przemysłowym, dając przytem historią zakładów Naukowych Wyższych, równie powszechnych, jak specjalnych, Akademii, Bibliotek, historią teatru, słowem, tych wszystkich instytucji, które do rozwinięcia sił intelektualnych przyczyniają się, wzmagać oświecenie, popierać sztuki, handel i przemysł. Wykład języka Rosyjskiego, począwszy od klasy III-ej, powinien się odbywać po rosyjsku, a kurs wyższy powinien być tak napisany, aby uczniowie, wycucując się go, i z rzeczy i z języka korzysta mogli. Wykład ten poprzedzić powinien nauczyciel tłumaczeniem bez przygotowania z dzieła, jakie przyniesie; tłumaczeniem ustnem i piśmiennem z polskiego na rosyjskie; obszerniejszymi ćwiczeniami domowymi, z tematów odpowiadających wykładowi, rozbiernami w klasie, a nadewszystko wyjątkami wyższego rzędu, tak z prozy, jak i z poezji wycuczanymi na pamięć.

3. Języki Niemiecki i Francuski. Materiał do tego nie brak. Dzieła Maciejowskiego, Majorikiewicza, Bartoszewicza, Enkiewiczza, Syrokomli, Sobieszczańskiego, Muzkowskiego, Kraszewskiego, Wojcickiego, Kudasiwicza rozprawy ortograficzne, i liczne rozbiory tak prozaiskich, jak poetów, porozrucane po gazetach i dykcjonarzach bibliograficznych dawniejszych, i w Encyklopedji obecnie wychodzącej, dadzą zapas źródeł dostateczny. Idzie tylko o system, o rozkład, o miarę odpowiednią, i wykład jasny i niekrecony, któryby dawał uczniom łatwość pojęcia rzeczy i dobrego z niej wytłumaczenia się. Loika którąby nie była chmurna, ale owszem w wykładzie swem odpowiadała naszej potrzebie jasności, jest także do napisania. I to ułatwić może konkurs. Tymczasowo można wybrać jedno z dzieł, których profesorowie przy wykładzie tego przedmiotu w Liceach francuzkich używają np. Bénard: Precis de philosophie à l'usage des Lycées; Jourdain: Logique; Simon: Logique. Ile wiem, ostatnie to dzieło, bardzo odpowiednie przeznaczeniu, przerebionem już jest przez p. Eleonorę Ziemięcką. 2) Należam na to usilnie, aby przekłady z języków obcych na polski, jak również wszystkie rozbiory były konieczne tylko ustne, a nie na piśmie, raz dla tego, że pisanie to zajmuje niepotrzebnie wiele czasu, a głównie dla tej przyczyny, że uczniowie zwykle przepisawszy sobie tłumaczenie, wycucując się go na pamięć, nie wiedząc zupełnie, co który frazes i wyraz znaczy, a przepisawszy także rozbiór, mają go zwykle na seksterne, a prawie nigdy w głowie.

todauczenia tych obu języków, we wszystkich klasach, powinna być taka sama, jak języka rosyjskiego. Trudno jest żądać, aby uczniowie w Szkołach publicznych i bez wpraw domowej nabyli zupełnej biegłości w mówieniu obcimi językami. Wszakże, gdy się zachowa ściśle sposób wyżej wyłożony, gdy od I-ej klasy nauczą się bieżąco czytać, co dziś w naszych szkołach jest najgłówniejszą zawadą; gdy zlamiają sobie język wycuczeniem się i recytowaniem głośnem i poprawnym licznych wyjątków; gdy przy tłumaczeniu z języków tych na polskie zachowa się to prawidło, aby tłumaczenie to było konieczne tylko ustnem, aby rozbiór każdego wyrazu był także ustnym, a znaczenie każdego, bez względu na frazes, w którym stoi, było dokładnie znanem i zapamiętanem, niezmiernie wiele, przy małej nawet liczbie godzin dokazać można. A jeżeli jeszcze nauczyli, rzuciwszy takie fundamenta, wprawiać zaczną uczniów, poczynając od klasy IV-ej do tłumaczenia bez przygotowania, i w następujących klasach coraz trudniejsze przynosić im będzie dzieła; gdy naukę tę poprze przekładami z polskiego i ćwiczeniami piśmiennymi, odpowiednimi wykładowi; gdy kurs literatury rozłożony na dwie ostatnie klasy wycuczonemu dobrze zostanie w każdym z tych języków, a uczniowie będą się tłumaczyć poprawnie; gdy nareszcie do końca wykładu, to jest, aż do klasy VII-włacznie, wyjątki coraz wyższe wzbogacane nie przestaną ich myśl i pamięć, można być pewnym, że wszyscy pilniejsi uczniowie nie tylko każde dzieło z łatwością czytać będą i je rozumieć, że drogą tą dojdą do właściwej, humanitarnej z nauki tej korzyści, ale nadto potrafią się mniej więcej dobrze rozmówić, a przy krótkiej późniejszej wprawie zupełnej w mówieniu nabędą biegłości 3).

3) Mam tego dowód na sobie. W Krzemieńcu, mniej więcej tą drogą uczono nas języków nowożytnych, szczególnie francuzkiego. Na kursach wyższych mieliśmy obszerny skrypt literatury po francuzku, z którego trzeba było wytłumaczyć się z najściślejszą poprawnością; tłumaczyliśmy wiele z francuzkiego bez przygotowania i wycuczyliśmy się i recytowali mnóstwo wyborowych wyjątków z prozy i poezji. To też gdy po ukończeniu Liceum przyjął obowiązek gubernera przy ś. p. Zygmuncie Krasińskim, a w domu generała wszyscy mówili po francuzku, w przeciągu trzech miesięcy mówili i ja tak jak i inni, i daleko lepiej, niż dziś mówię, gdyż z wiekiem ubyło mi wiele wprawy, zwłaszcza że postanowił oddawna nie mówić po francuzku, tylko z francuzkami, co radzę wszystkim rozsądnym i język swój miłującym, uprzedzając ich, że oprócz trochę wprawy w mówieniu po francuzku, nic innego na tem nie tracą.





OBWIESZCZENIA SPADKOWE.

(N. D. 687) Rejent Kancelarii Ziemiańskiej... Gubernii Warszawskiej w Kaliszu.

Zawiadamiamy, iż po I. Sylwestrze Tomaszu... Zawładowaniu, iż po I. Sylwestrze Tomaszu...

(N. D. 690) Z mocy upoważnienia przez wyrok... Zawiadamiamy, iż po I. Sylwestrze Tomaszu...

(N. D. 692) Rejent Kancelarii Ziemiańskiej... Gubernii Lubelskiej w Lublinie.

Podaje do wiadomości, iż z powodu nastąpienia... Rejent Kancelarii Ziemiańskiej Gubernii Lubelskiej...

(N. D. 688) Rejent Kancelarii Ziemiańskiej... Gubernii Lubelskiej w Lublinie.

Podaje do wiadomości, iż z powodu nastąpienia... Rejent Kancelarii Ziemiańskiej Gubernii Lubelskiej...

(N. D. 689) Rejent Kancelarii Ziemiańskiej... Gubernii Lubelskiej w Lublinie.

Do uregulowania spadków po... Rejent Kancelarii Ziemiańskiej Gubernii Lubelskiej...

(N. D. 688) Rejent Kancelarii Ziemiańskiej... Gubernii Lubelskiej w Lublinie.

Podaje do wiadomości, iż z powodu nastąpienia... Rejent Kancelarii Ziemiańskiej Gubernii Lubelskiej...

(N. D. 692) Pisarz Kancelarii Ziemiańskiej... Gubernii Augustowskiej Wydziału I.

Po zejściu z tego świata... Pisarz Kancelarii Ziemiańskiej Gubernii Augustowskiej...

(N. D. 691) Pisarz Sądu Pokoju Okręgu... Ostrołęckiego.

Podaje do wiadomości stron interesowanych... Pisarz Sądu Pokoju Okręgu Ostrołęckiego...

(N. D. 691) Pisarz Sądu Pokoju Okręgu... Ostrołęckiego.

Podaje do wiadomości stron interesowanych... Pisarz Sądu Pokoju Okręgu Ostrołęckiego...

(N. D. 691) Pisarz Sądu Pokoju Okręgu... Ostrołęckiego.

ści Ostrołęckie ogrodu za klasztorze; otworzył się... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 690) Z mocy upoważnienia przez wyrok... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 692) Rejent Kancelarii Ziemiańskiej... Gubernii Lubelskiej w Lublinie.

(N. D. 2292) Rząd Gubernialny... Warszawa 4. 18 (30) Stycznia 1862 r.

Ponieważ dotychczasowi dzierżawcy propinacji... Warszawa 4. 18 (30) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2290) Rząd Gubernialny... Warszawa 4. 18 (30) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2290) Rząd Gubernialny... Warszawa 4. 18 (30) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2290) Rząd Gubernialny... Warszawa 4. 18 (30) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2290) Rząd Gubernialny... Warszawa 4. 18 (30) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2289) Magistrat Miasta Powiatowego... Warszawa 4. 18 (30) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2289) Magistrat Miasta Powiatowego... Warszawa 4. 18 (30) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2291) Naczelnik Powiatu... Warszawa 4. 18 (30) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2291) Naczelnik Powiatu... Warszawa 4. 18 (30) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2291) Naczelnik Powiatu... Warszawa 4. 18 (30) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2291) Naczelnik Powiatu... Warszawa 4. 18 (30) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2291) Naczelnik Powiatu... Warszawa 4. 18 (30) Stycznia 1862 r.

nowskiego z dnia 16 (28) Kwietnia r. b. Nr. 6805... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2306) Podpisany Patron przy Trybunale... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2306) Podpisany Patron przy Trybunale... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

DOBRA DOLECKO, przy przyległościach... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

A. Folwark Dolecko... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

B. Folwark Nowiny... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

Wysiew średni rocznie na obudwaj tych... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

Wysiew średni rocznie na obudwaj tych... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

Wysiew średni rocznie na obudwaj tych... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

A. Na folwarku Dolecko i w Jeruzalu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

A. Na folwarku Dolecko i w Jeruzalu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

A. Na folwarku Dolecko i w Jeruzalu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

18. Dom dla komorników czyli wyrobników... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

25. Dom dla owczarza z drzewa w słupy dach... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

25. Dom dla owczarza z drzewa w słupy dach... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

C. Młyn Gaczna zwany... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

Położony jest w tymże miejscu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

E. Wiede czyszowa Esterka... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

Położony jest w tymże miejscu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

Położony jest w tymże miejscu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

Położony jest w tymże miejscu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

Położony jest w tymże miejscu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

Położony jest w tymże miejscu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

Położony jest w tymże miejscu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

Położony jest w tymże miejscu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

Położony jest w tymże miejscu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2303) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

Wzywam wszelkie władze tak cywilne jak i wojskowe... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2304) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2274) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2272) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2273) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2273) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2029) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2009) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2049) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2201) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2030) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2258) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2258) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2098) Sąd Poprawczy Wydziału... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

Wzywam wszelkie władze tak cywilne jak i wojskowe... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2294) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2156) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

W dniu 14 (16) Kwietnia r. b. przed południem... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2177) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2197) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2281) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2260) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2259) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2258) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2258) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2258) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.

(N. D. 2258) Sąd Policji Prostej Okręgu... Ostrołęcki 2 (14) Stycznia 1862 r.